

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2023 13:59:46

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f61d377936d16959ac345cd074681181530452479

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Направление подготовки 45.04.01 «Филология».

Магистерская программа «Глобальная русистика /Global Russian Studies».

Форма обучения: очная

Объем практики:

2 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения: УК-2, УК-3, ОПК-2, ПК-1.

В результате освоения дисциплины магистрант должен получить:

Знания:

- основ методики преподавания РКИ;
- требований официальных документов, регламентирующих педагогическую деятельность преподавателя РКИ;
- лингвистической и психолого-педагогической специфики работы в смешанной и мононациональной аудитории обучающихся.

Умения:

- составить программу занятий и подобрать учебные материалы на основе полученных научных знаний в области методики преподавания РКИ;
- разработать учебные пособия, задания и критерии оценки для проведения занятий по РКИ с учётом уровня владения обучающимися русским языком;
- вести диалог с обучающимися, позволяющий эффективно решать учебно-методические задачи.

Навыки:

- планирования и проведения занятий по русскому языку как иностранному.
- подготовки и представления научного монолога с учётом требований общей и педагогической риторики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки: 45.04.01 «Филология».
Магистерская программа «Глобальная русистика /Global Russian Studies».
Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-3

В результате формирования компетенций студент:

- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
- Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
- Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
- Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
- Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
- Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
- Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
- Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
- Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
- Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области:
 - знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания филологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в филологии;
 - умеет применять критерии научности филологического исследования, критерии качества

научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований;

- владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации;
- владеет приемами методологического анализа научных исследований.

Разрабатывает дизайн исследования:

знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну филологического исследования;

- умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в филологической науке и практике;
- владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки.

Разрабатывает методический инструментарий исследования:

- знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач;

- умеет выбирать и обосновывать методы филологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований.

- Реализует программу исследования:

- знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в филологии;

- умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования;

- владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании.

Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок.

Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
Педагогическая практика
Направление подготовки 45.04.01 «Филология».
Магистерская программа «Глобальная русистика /Global Russian Studies».
Форма обучения: очная

Объем практики:

6 зачетных единиц (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения: УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.

В результате освоения дисциплины магистрант должен получить:

Знания:

- основ методики преподавания РКИ;
- требований официальных документов, регламентирующих педагогическую деятельность преподавателя РКИ;
- лингвистической и психолого-педагогической специфики работы в смешанной и мононациональной аудитории обучающихся.

Умения:

- составить программу занятий и подобрать учебные материалы на основе полученных научных знаний в области методики преподавания РКИ;
- разработать учебные пособия, задания и критерии оценки для проведения занятий по РКИ с учётом уровня владения обучающимися русским языком;
- вести диалог с обучающимися, позволяющий эффективно решать учебно-методические задачи.

Навыки:

- планирования и проведения занятий по русскому языку как иностранному.
- подготовки и представления научного монолога с учётом требований общей и педагогической риторики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА ЧАСТЬ 1
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки: 45.04.01 «Филология».
Магистерская программа «Глобальная русистика /Global Russian Studies».
Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты прохождения практики:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Знания:

- способы представления полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности.
- принципы организации и осуществления научных исследований;
- традиционные и инновационные методики проведения научного исследования в области филологического знания;
- принципы и методы обобщения и анализа информации;
- способы научного рассуждения (индукция, дедукция);
- критерии составления текстов научного функционального стиля;
- принципы аргументации в научном тексте;
- различные способы представления материалов собственных исследований.
- принципы построения текстов научного стиля речи;
- основные библиографические источники и поисковые системы;
- справочно-библиографический аппарат научной библиотеки; систему каталогов, картотек, отраслевых библиографических указателей и баз данных;
- отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности;
- правила библиографического описания печатных и электронных документов;
- правила оформления библиографических ссылок;
- систему научной литературы, типы и виды научных документов;
- требования к списку использованной литературы.
- методики подготовки и проведения докладов, дискуссий;
- основы мастерства публичного выступления;
- различные формы представления материалов исследований (устная, письменная и виртуальная);
- основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Умения:

- использовать полученные филологические знания для решения практических задач в области профессиональной научно-исследовательской деятельности;

- использовать знания теоретической и прикладной филологии для проведения собственных локальных исследований;
- логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
- искать информацию о первичных документах по теме с помощью вторичных документов;
- вести поиск информации в различных электронных ресурсах;
- изучать тексты научных книг и статей, находить в них главные идеи, аргументы, факты, выводы; читать тексты изучающим чтением с выписками, тезисами, конспектами;
- грамотно заимствовать у других авторов цитаты, идеи, таблицы, схемы, иллюстрации; оформлять на все заимствования библиографические ссылки; выбирать и использовать разные виды ссылок;
- правильно оформлять текст исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями и список использованной литературы.
- грамотно структурировать научное сообщение и доклад в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах;
- выдвигать гипотезы и развивать аргументацию в их защиту;
- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- отделять существенную информацию от несущественной и представлять в удобном для восприятия виде;
- проводить диахронический и синхронический анализ языковых фактов, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и других филологических дисциплин;
- вести дискуссию, задавать вопросы и отвечать на них.
- аннотировать и реферировать документы, научные труды, художественные произведения на отечественном и иностранных языках;
- использовать традиционные и современные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- применять на практике базовые навыки анализа языковых фактов с использованием различных технологий;
- ориентироваться в информационно-поисковых и экспертных системах.

Навыки:

- продуцирования самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструкторов;
- планирования педагогической деятельности и оценки результатов своей работы;
- применения полученных знаний в области филологического анализа текста, его создания, структурирования;
- использования современных информационно-коммуникационных и библиографических технологий;
- работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения филологических задач.
- проектирования, конструирования, реализации модели самостоятельной профессиональной деятельности;
- анализа результативность ее осуществления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА ЧАСТЬ 2
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки: 45.04.01 «Филология».
Магистерская программа «Глобальная русистика /Global Russian Studies».
Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты прохождения практики:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Знания:

- способы представления полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности.
- принципы организации и осуществления научных исследований;
- традиционные и инновационные методики проведения научного исследования в области филологического знания;
- принципы и методы обобщения и анализа информации;
- способы научного рассуждения (индукция, дедукция);
- критерии составления текстов научного функционального стиля;
- принципы аргументации в научном тексте;
- различные способы представления материалов собственных исследований.
- принципы построения текстов научного стиля речи;
- основные библиографические источники и поисковые системы;
- справочно-библиографический аппарат научной библиотеки; систему каталогов, картотек, отраслевых библиографических указателей и баз данных;
- отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности;
- правила библиографического описания печатных и электронных документов;
- правила оформления библиографических ссылок;
- систему научной литературы, типы и виды научных документов;
- требования к списку использованной литературы.
- методики подготовки и проведения докладов, дискуссий;
- основы мастерства публичного выступления;
- различные формы представления материалов исследований (устная, письменная и виртуальная);
- основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Умения:

- использовать полученные филологические знания для решения практических задач в области профессиональной научно-исследовательской деятельности;

- использовать знания теоретической и прикладной филологии для проведения собственных локальных исследований;
- логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
- искать информацию о первичных документах по теме с помощью вторичных документов;
- вести поиск информации в различных электронных ресурсах;
- изучать тексты научных книг и статей, находить в них главные идеи, аргументы, факты, выводы; читать тексты изучающим чтением с выписками, тезисами, конспектами;
- грамотно заимствовать у других авторов цитаты, идеи, таблицы, схемы, иллюстрации; оформлять на все заимствования библиографические ссылки; выбирать и использовать разные виды ссылок;
- правильно оформлять текст исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями и список использованной литературы.
- грамотно структурировать научное сообщение и доклад в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах;
- выдвигать гипотезы и развивать аргументацию в их защиту;
- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- отделять существенную информацию от несущественной и представлять в удобном для восприятия виде;
- проводить диахронический и синхронический анализ языковых фактов, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и других филологических дисциплин;
- вести дискуссию, задавать вопросы и отвечать на них.
- аннотировать и реферировать документы, научные труды, художественные произведения на отечественном и иностранных языках;
- использовать традиционные и современные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- применять на практике базовые навыки анализа языковых фактов с использованием различных технологий;
- ориентироваться в информационно-поисковых и экспертных системах.

Навыки:

- продуцирования самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструкторов;
- планирования педагогической деятельности и оценки результатов своей работы;
- применения полученных знаний в области филологического анализа текста, его создания, структурирования;
- использования современных информационно-коммуникационных и библиографических технологий;
- работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения филологических задач.
- проектирования, конструирования, реализации модели самостоятельной профессиональной деятельности;
- анализа результативность ее осуществления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки: 45.04.01 «Филология».
Магистерская программа «Глобальная русистика /Global Russian Studies».
Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины (модуля): 8 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:
УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2.

После прохождения практики обучающиеся будут:

Знать: изучат опыт продвижения русского языка и культуры за рубежом;

Уметь: проводить сбор материала и подготовку научных публикаций по теме исследования;

Владеть: навыком подготовки проектов и проведения практических мероприятий по продвижению русского языка и культуры.