

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 14:48:33

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d3779368d0957ac34f3ed0740b1281536432415

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Дополнения и изменения
к образовательной программе высшего образования**

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): Журналистика в цифровом обществе:
авторская и редакторская деятельность

Форма обучения: очная

1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») в структуру ОП ВО включены рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;

2. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» актуализированы результаты освоения ОП ВО: дополнены учебный план, рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей), рабочие программы соответствующих практик и аннотации к ним, оценочные материалы по соответствующим дисциплинам и практикам, программа государственной итоговой аттестации (Приложение 1);

3. На основании п.1-2 актуализировано описание образовательной программы высшего образования.

Дополнения и изменения в образовательную программу высшего образования рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета. Протокол от «23» июня 2021 г. № 6.

Дополнения / изменения в части формируемых компетенций, внесенные в структурные компоненты ОП ВО

42.03.02 Журналистика: Журналистика в цифровом обществе: авторская и редакторская деятельность

1. В рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, аннотации к рабочим программам, оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам внесены дополнения / изменения:

Наименование дисциплины (модуля), практики	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
Медиадизайн	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает как использовать в профессиональной деятельности разнообразные современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии необходимые для разработки направлений проекта.</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии необходимые для разработки направлений проекта.</p>	Выполнение учебных задач на практических занятиях, проект, презентация проекта на зачете	<p>1. Уверенное пользование необходимыми для реализации частей проекта программами и приложениями, техникой.</p> <p>2. Творческий подход при работе с приложениями, техникой.</p> <p>3. Качество работы – соответствие технологии (работает с необходимой техникой и профессиональными программами в соответствии с поставленными на определенном этапе задачами успешно).</p> <p>4. Безошибочность, отсутствие жалоб со стороны участников мини-группы, отсутствие плагиата (оценивается также оригинальность иллюстративного ряда)</p>

				(использование чужих иллюстраций запрещено) и т.п.;
				5. Срок выполнения работы – соответствие поставленному сроку (промежуточные сроки, репетиция презентации, сама публичная презентация проекта), досрочное выполнение.
Технологии цифрового творчества	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает, как использовать в профессиональной деятельности разнообразные современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Умеет использовать в профессиональной деятельности современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	1.Конспект материалов 2.Ответ на занятии 3.Тест 4. Учебное задание 5.Терминологический срез	1. 1. Наличие конспекта. 2. Объем. 3. Ссылки на источники. 4. Выделение значимых мест. 5. Наличие дополнительных сведений помимо информации, представленной преподавателем на слайдах презентации. 2. 1. Имеющийся конспект, на который опирается при ответе на планы семинарского занятия студент. 2. Фиксация фактической актуальной информации, почерпнутой из медиа. 3. Ссылки на примеры из практической деятельности медиа 3.

				<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор правильного ответа из ряда ответов (закрытые вопросы), демонстрирующий умение анализировать медиапрактику. 2. Предоставление развернутого, полного, правильного ответа на открытые вопросы теста. 4. <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение полученной на занятиях ранее информации для применения на практике. 2. Своевременная сдача полностью выполненного задания. 3. Самостоятельность выполнения задания. 4. Качество работы: обращение к разным типам источника информации, достаточное количество полученных сведений, законченность. 5. <ol style="list-style-type: none"> 1. Оперирование основными понятиями, рабочими терминами 2. Способность дать им корректное определение.
Преддипломная практика	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	Знает, как использовать в профессиональной деятельности разнообразные современные технические средства и	Отчет по преддипломной практике, собеседование	Формальные: – соответствие отчета требованиям составления;

	<p>использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии. Умеет использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии необходимые для разработки лишь нескольких направлений проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – прохождение всех требуемых этапов преддипломной практики; – количество использованных источников исследования/проекта; - умение работать с литературными источниками, справочниками, научной литературой профессиональной направленности; – объем портфолио. <p>Содержательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество представленных в портфолио материалов; – выполнение задач по сбору информации; – соблюдение правил оформления текста, соблюдение норм русского языка; – актуальность проблематики работы; - актуальность методологии исследования и новизна работы. - Самостоятельность, инициативность, умение обобщать, анализировать и обсуждать полученные результаты; - добросовестность, работоспособность,
--	--	---	---

				<p>ответственность, умение организовать свой труд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к самоорганизации и саморазвитию, в том числе здоровьесбережению, знанию основ безопасности жизнедеятельности; - коммуникабельность.
<p>Преддипломная практика</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной и профессиональной деятельности безопасные условия для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.</p>	<p>Отчет по преддипломной практике, собеседование</p>	<p>Формальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие отчета требованиям составления; – прохождение всех требуемых этапов преддипломной практики; – количество использованных источников исследования/проекта; - умение работать с литературными источниками, справочниками, научной литературой профессиональной направленности; – объем портфолио. <p>Содержательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество представленных в портфолио материалов; – выполнение задач по сбору информации; – соблюдение правил оформления текста, соблюдение норм русского языка;

				<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблематики работы; - актуальность методологии исследования и новизна работы. - Самостоятельность, инициативность, умение обобщать, анализировать и обсуждать полученные результаты; - добросовестность, работоспособность, ответственность, умение организовать свой труд; - способность к самоорганизации и саморазвитию, в том числе здоровьесбережению, знанию основ безопасности жизнедеятельности; - коммуникабельность.
Преддипломная практика	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в	<p>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами</p>	Отчет по преддипломной практике, собеседование	<p>Формальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие отчета требованиям составления; – прохождение всех требуемых этапов преддипломной практики; – количество использованных источников исследования/проекта; - умение работать с литературными источниками, справочниками, научной литературой

		<p>(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.</p>	<p>профессиональной направленности; – объем портфолио. Содержательные: – качество представленных в портфолио материалов; – выполнение задач по сбору информации; – соблюдение правил оформления текста, соблюдение норм русского языка; – актуальность проблематики работы; - актуальность методологии исследования и новизна работы. - Самостоятельность, инициативность, умение обобщать, анализировать и обсуждать полученные результаты; - добросовестность, работоспособность, ответственность, умение организовать свой труд; - способность к самоорганизации и саморазвитию, в том числе здоровьесбережению, знанию основ безопасности жизнедеятельности; - коммуникабельность.</p>
--	--	--	--

<p>Преддипломная практика</p>	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знает основные виды правовых и этических ресурсов и ограничений. Умеет анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>	<p>Отчет по преддипломной практике, собеседование</p>	<p>Формальные: – соответствие отчета требованиям составления; – прохождение всех требуемых этапов преддипломной практики; – количество использованных источников исследования/проекта; - умение работать с литературными источниками, справочниками, научной литературой профессиональной направленности; – объем портфолио. Содержательные: – качество представленных в портфолио материалов; – выполнение задач по сбору информации; – соблюдение правил оформления текста, соблюдение норм русского языка; – актуальность проблематики работы; - актуальность методологии исследования и новизна работы. - Самостоятельность, инициативность, умение обобщать, анализировать и обсуждать полученные результаты;</p>
-------------------------------	---	---	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность, работоспособность, ответственность, умение организовать свой труд; - способность к самоорганизации и саморазвитию, в том числе здоровьесбережению, знанию основ безопасности жизнедеятельности; - коммуникабельность.
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8 (изменение формулировки) Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1.Ф.3 Способен раскрыть основное содержание концепции «устойчивое развитие общества»; УК-8.1.3.2 Способен определять возможные угрозы для сохранения природной среды от своей повседневной и профессиональной деятельности; Способен спланировать свои действия для сохранения природной среды при возникновении разных типов чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Способен определять возможные угрозы устойчивому развитию общества от своей повседневной и профессиональной деятельности; Способен спланировать свои действия для обеспечения устойчивого развития общества при возникновении разных типов чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	Без изменений	Без изменений

2. В программу государственной итоговой аттестации внесены дополнения / изменения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (государственный экзамен/ВКР) <i>при наличии 2 форм</i>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной и профессиональной деятельности безопасные условия для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы