

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2022 09:34:23

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d3779368d0957ac34f5ed0740b1281536432415

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Дополнения и изменения
к образовательной программе высшего образования**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): русский язык; русская литература

Форма обучения: очная

1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») в структуру ОП ВО включены рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;

2. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» актуализированы результаты освоения ОП ВО: дополнены учебный план, рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей), рабочие программы соответствующих практик и аннотации к ним, оценочные материалы по соответствующим дисциплинам и практикам, программа государственной итоговой аттестации (Приложение 1);

3. На основании п.1-2 актуализировано описание образовательной программы высшего образования.

Дополнения и изменения в образовательную программу высшего образования рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета. Протокол от «23» июня 2021 г. № 6.

Дополнения / изменения в части формируемых компетенций, внесенные в структурные компоненты ОП ВО

1. В рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, аннотации к рабочим программам, оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам внесены дополнения / изменения:

| Наименование дисциплины (модуля), практики | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение в теорию и практику филологического образования | ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки | Письменные ответы Письменные ответы (кластеры, схемы) Устный опрос (беседа) в ходе практических занятий. Участие в коллоквиуме Эссе «Учитель словесности – это ...» | Учитываются полнота ответа, фактическая точность, самостоятельность и оригинальность, речевая грамотность Учитывается детальность, последовательность и корректность отраженных связей Глубина понимания прочитанного, фактическая точность, критическое осмысление информации Активность участия в дискуссии, модерирование дискуссии – постановка проблемы, управление развитием дискуссии, резюмирование, качество вопросов к |

| | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> | | <p>Индивидуальные и групповые отчеты по аналитической работе и мини-исследованиям</p> <p>Формулирование вопросов к консультации</p> <p>Творческий проект (групповой)</p> | <p>собеседникам и глубина ответов на вопросы Понимание студентом роли и содержания деятельности учителя словесности в системе современного образования (и филологического образования как части общего образования), с опорой на знание читательских интересов современных подростков Учитывается корректность диагностики/анализа материала, умение работать с диагностическими инструментами (таблицами, алгоритмами), полнота параметров диагностики/анализа Учитывается количество сформулированных вопросов (не менее трех), соответствие вопросов теме консультации, активность участия в консультации (дополнительные</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>вопросы, комментарии, элементы дискуссии) Актуальность проекта Целесообразность предложенного пути решения проблемы Ориентированность на определенную категорию участников и потребителей продукта Практическая значимость Убедительность обоснования и презентации проекта</p> |
| <p>Введение в аналитику текста</p> | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> | <p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона</p> | <p>Конспекты материалов, использованных для подготовки к занятию. Устный опрос в ходе практических занятий. Практические задания (аннотация статьи, <i>диктант</i> по терминологии анализ лирического произведения, анализ эпического произведения конспекты фрагментов статей составление вопросов к учебному материалу)</p> | <p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий</p> |

| | | | | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9) | (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки | | |
| Детская литература | ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно- | ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки | Устный опрос. Чтение художественной литературы. Контрольная работа. Экзамен | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий |

| | | | | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9) | | | |
| История русского языка | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> | <p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> | <p>собеседование</p> <p>конспект</p> <p>эссе</p> <p>выполнение упражнений</p> <p>реферат</p> | <p>Компетенция сформирована: при соответствии ответов содержанию конкретной темы, ссылок на различные учебно-научные источники, аргументации.</p> <p>Компетенция сформирована: при достаточном объеме аналитически обработанного учебно-научного материала, отражающего логическую связь частей прослушанной или прочитанной информации.</p> <p>Компетенция сформирована: при способности аргументировать выводы, обоснованности, лаконичности, высоком уровне освоения темы и изложении материала (использование первичных источников, структура и логика изложения).</p> <p>Компетенция сформирована: при правильности выполнения заданий (умения лингвистического</p> |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>составление опорных схем и таблиц</p> <p>тест</p> <p>контрольная работа</p> <p>работа с текстом</p> <p>викторина / квест</p> <p>электронная презентация</p> | <p>комментирования явлений как древнерусского, так и современного русского языка в его литературной и диалектных разновидностях; знание основ историко-лингвистического комментирования явлений современного русского литературного языка).</p> <p>Компетенция сформирована: при соответствии содержания реферата теме; оформлении по ГОСТу; полноте изложенного аналитического материала, достаточном объеме проработанных источников, обосновании собственной точки зрения по дискуссионным вопросам рассматриваемой проблемы.</p> <p>Компетенция сформирована: при реализации требований полноты, логичности, непротиворечивости, возможности применения к анализу языкового материала.</p> <p>Компетенция сформирована: при выполнении тестового</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>составление логической схемы</p> <p>составление таблицы с сопоставительным анализом данных</p> | <p>задания не менее, чем на 50%.</p> <p>Компетенция сформирована: при правильности выполнения заданий (умения лингвистического комментирования явлений как древнерусского, так и современного русского языка в его литературной и диалектных разновидностях; знание основ историко-лингвистического комментирования явлений современного русского литературного языка).</p> <p>Компетенция сформирована: при правильности выполненного историко-лингвистического анализа древнерусских письменных текстов XI-середины XVII вв.</p> <p>Компетенция сформирована: при реализации творческого подхода, грамотном и правильном изложении в занимательной/игровой форме сложных теоретических вопросов, умении организовать игру.</p> <p>Компетенция сформирована: при наличии полноты информации, правильной</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>её организации, доступности для слушателей/зрителей, соблюдении стандартных требований к оформлению презентации, научному уровню, дизайну.</p> <p>Компетенция сформирована: при проявлении самостоятельности, творческой активности, включении элементов новизны в процессе выполнения задания, проявлении научного мышления.</p> <p>Компетенция сформирована: при наличии полноты и достоверности информации, представленной в таблице, последовательности и корректности связей.</p> |
| История русской литературы и критики | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021)</p> <p>Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> | <p>ПК.1.1Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> | <p>Конспекты материалов, использованных для подготовки к занятию. Устный опрос в ходе занятия.</p> | <p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9) | ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки | | |
| Методика преподавания русского языка | ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки | участие в деловой игре, письменные работы (анализ программ, анализ учебников, анализ схемы, описание текста диктанта, методическое описание дидактического материала, разработка фрагмента урока и цикла уроков) | соответствие методов и приемов этапу изучения темы, типу урока, возрасту обучающихся; методически верное обоснование выбора языкового материала и приемов работы с ним; построение высказываний в соответствии с задачами коммуникации применительно к разной ситуации и |

| | | | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>Паспорт отсутствует</p> | <p>защита презентации,</p> | <p>аудитории; структурированность информации; терминологическая грамотность; методически верное обоснование выбора языкового материала и приемов работы с ним удобство восприятия визуальной информации;</p> |
| <p>Методика преподавания литературы</p> | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> | <p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно</p> | <p>Устные ответы на занятиях по прочитанным материалам и практическим заданиям Практические задания Индивидуальные и сообщения (с презентациями) 0-5 баллов Календарно-тематический план (КТП) для изучения</p> | <p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий</p> |

| | | | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>Паспорт отсутствует</p> <p>Паспорт отсутствует</p> | <p>творчества одного из писателей Фрагменты конспекта урока литературы в соответствии с разработанным КТП, выполняемый поэтапно в логике содержания лекционно-практических занятий, призваны отразить процесс освоения студентами важнейших для конструирования урока умений по отдельности.</p> <p>Презентации к урокам Задания по работе с ЦОР</p> <p>Беседа</p> | <p>Ответы на вопросы свидетельствуют о понимании сущности нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> |
| Палеославистика | ПК-1 (изменены формулировки индикаторов | ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит | собеседование | Соответствие ответов содержанию конкретной темы, ссылки на |

| | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> | <p>уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> | <p>конспект</p> <p>заучивание наизусть лексического минимума</p> <p>выполнение упражнений</p> <p>работа с текстом</p> <p>составление таблицы с сопоставительным анализом данных</p> <p>тест</p> <p>контрольная работа</p> <p>творческое задание</p> | <p>различные учебно-научные источники, аргументация.</p> <p>Объем аналитически обработанного учебно-научного материала, отражающего логическую связь частей прослушанной или прочитанной информации. Проверка знаний лексического минимума в ходе устного опроса (свободное владение базовой лексикой курса). Правильность выполнения заданий (знание основ историко-лингвистического комментирования явлений современного русского литературного языка). Правильность выполненного анализа (правильность чтения, грамматического разбора и перевода латинского текста; правильность чтения, транскрибирования, фонетико-морфологического и синтаксического анализа старославянского текста). Степень полноты и достоверности информации,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | продуктивное задание | <p>последовательность и корректность связей. Ключи к тестовым заданиям, выполнение не менее, чем на 50%. Правильность выполнения заданий (знания грамматики латинского языка, фонетики и графики старославянского языка). Степень проявления самостоятельности, творческой активности, инициативности, включение элементов новизны в процессе выполнения задания. Умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с учетом полноты и грамотности использования специальных навыков поиска и отбора информации в заданном источнике.</p> |
| Практикум по современному русскому правописанию | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и</p> | <p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю</p> | Устный опрос перед изучением новой темы | <p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий</p> |

| | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> | <p>(профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> | | |
| Русское устное народное творчество | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> | <p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно</p> | <p>творческая работа, тест, метод проектов, разбор конкретных ситуаций, ролевые игры, доклады студентов, рефераты, эссе, участие в дискуссиях, деловых играх, презентации, составление портфолио, зачет</p> | <p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий</p> |

| | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9) | освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки | | |
| Современный русский язык | ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества | Практические задания Анализ уроков разных учителей в основной школе и в вузе. Презентации-объяснения нового (или пройденного) учебного материала. Самоанализ и анализ работ и выступлений однокурсников. Тесты на знание фонетики, лексики, словообразования и грамматики в рамках изучаемой темы. Составление заданий для школьников и однокурсников по представленному материалу. | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации. Учитываются также речевая грамотность, критическое осмысление информации, активность участия в дискуссиях по проблемам курса. При оценивании проекта особое внимание обращается на его актуальность, |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9) | согласно освоенному профилю (профилям) подготовки | Творческие работы, выполнение контрольных работ по материалам темы. Конспектирование. Составление и подготовка тем для презентаций. Работа над статьями, научными проектами, выступлениями на конференциях. | практическую значимость, целесообразность предложенного пути решения проблемы, ориентированность на определенную категорию участников и потребителей продукта. |
| Теория литературы и практика читательской деятельности | ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно | Конспекты материалов, использованных для подготовки к занятию. Итоговое тестирование (вопросы 1–50). Устный опрос в ходе практических занятий (см. ниже перечень «Устный опрос в ходе практических занятий», вопросы № 2, 3, 9 | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий |

| | | | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9) | освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки | | |
| Теория языка | ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества | Устный опрос (беседа) Конспекты материалов, использованных для подготовки к занятию. | Учитываются глубина понимания изученного; фактическая точность изложения; критическое осмысление информации; ссылки в ответе на разные источники информации; использование дополнительных научных материалов для ответа на вопросы по теме занятия. Учитываются количество конспектируемых источников; фиксация |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | согласно освоенному профилю (профилям) подготовки | <p>Подготовка доклада и его презентация.</p> <p>Контрольная работа</p> | <p>библиографической информации о конспектируемых источниках; полнота изложения материала.</p> <p>Учитываются насколько доклад и презентация отражают основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы); содержит полную, понятную информацию по теме работы; характер демонстрационного материала (принципы поиска, отбора и демонстрации).</p> <p>Учитывается также демонстрация знания основ речевого поведения, основ аргументации, стратегии и тактики речевого общения; основ культуры речи.</p> <p>Учитываются уровень освоения студентом учебного материала;</p> |
|--|--|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Задания для аудиторной и самостоятельной работы.</p> <p>Чтение обязательной и дополнительной литературы.</p> | <p>умение использовать теоретические знания при выполнении практических, ситуационных задач; сформированность общеучебных умений; обоснованность и четкость изложения письменного ответа; оформление материала в соответствии с требованиями.</p> <p>Учитываются полные и правильные ответы на вопросы, сформулированные в задании; умения обосновывать свои ответы; полные и оригинальные ответы на вопросы, предложенные лектором для самостоятельного изучения; высокое качество выполнения работы, указывающее на уровень усвоения знаний и умений в учебном процессе.</p> <p>Учитывается круг, полнота использования</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные</p> | | <p>Итоговое собеседование на экзамене.</p> | <p>литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</p> <p>Учитываются уровень самостоятельности студента при выполнении контрольной работы; ссылки на авторитетные источники информации в ходе собеседования; привлечение для аргументации разных видов информации об основных понятиях теории речевой коммуникации; сформированность представлений о системе и структуре русского языка; владение информацией о разных взглядах на обсуждаемую проблему.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9) | | | |
| Античная литература | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> | <p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> | <p>Проработка лекций. Устный ответ на основе анализа прочитанной обязательной и дополнительной литературы. Подготовка к защите контрольной работы в виде доклада / презентации</p> | <p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий</p> |
| История зарубежной литературы | ПК-1 (изменены формулировки индикаторов | ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит | Тест, разбор конкретных ситуаций, | Компетенция сформирована: при |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> | <p>уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> | <p>рефераты, эссе, презентации, участие в дискуссиях.</p> | <p>правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий</p> |
| <p>Учебная практика Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар</p> | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных</p> | <p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом</p> | <p>Методические разработки и их научно-теоретическое, методическое обоснование</p> | <p>Соответствие современным требованиям</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> | <p>гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> | | |
| <p>Учебная практика Ознакомительная практика (распределенная в семестре)</p> | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> | <p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной</p> | <p>Оценочные листы с отметками, заполненные в соответствии с документами, предписывающими порядок и критерии экспертной оценки знаний участников образовательного проекта.</p> | <p>Учитывается точность соответствия заполнения оценочных листов документам, предписывающим порядок и критерии экспертной оценки знаний участников образовательного проекта.</p> |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки | Характеристика учебного заведения Доклад | практических, ситуационных задач; сформированность общеучебных умений; обоснованность и четкость изложения материала; оформление информации в соответствии с требованиями. Полнота ответа; умение работать с информацией, логичность, аргументированность, отражение причинно-следственных связей. Аргументированное изложение темы практики, владение материалом и профессиональными методами. Соответствие доклада теме. Самостоятельность работы. Грамотное изложение материала, хороший литературный язык. Использование демонстрационного материала (презентации), подготовленного на хорошем уровне. Правильные ответы на вопросы. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9) | | | |
| Учебная практика Практика по получению навыков научно-исследовательской работы, включая научно-исследовательский семинар (6 семестр) | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном</p> | <p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> | Методические разработки и их научно-теоретическое, методическое обоснование | Соответствие современным требованиям |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | процессе (в связи с введением ОПК-9) | | | |
| Учебная практика Технологическая практика по получению компетенций в области информационно-коммуникативных технологий | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы</p> | <p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>Паспорт отсутствует</p> | <p>Методические разработки и их научно-теоретическое, методическое обоснование</p> <p>Дневник практики, отчет студента с приложением</p> | Соответствие современным требованиям |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Паспорт отсутствует</p> <p>Паспорт отсутствует</p> | <p>привлечение на уроках ЦОР</p> <p>Отзыв руководителя практики</p> | <p>Характеристика профессионального поведения практиканта руководителем практики как соответствующего требованиям</p> |
| <p>Производственная практика</p> <p>Педагогическая практика пробных уроков и внеклассных мероприятий</p> | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021)</p> <p>Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> | <p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> | <p>Конспекты проведенных уроков и их самоанализ студентом</p> | <p>Соответствие современным требованиям</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>Паспорт отсутствует</p> <p>Паспорт отсутствует</p> | <p>Презентации к проведенным урокам, привлечение на уроках ЦОР</p> <p>Отзыв руководителя практики</p> | <p>Характеристика профессионального поведения практиканта руководителем практики как соответствующего требованиям</p> |
| <p>Производственная практика Практика по получению навыков научно-исследовательской работы, включая научно-</p> | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом</p> | <p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно</p> | <p>Методические разработки и их научно-теоретическое, методическое обоснование</p> | <p>Соответствие современным требованиям</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>исследовательский семинар (8 семестр)</p> | <p>возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> | <p>освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> | | |
| <p>Производственная практика Практика по работе с одаренными детьми и/или детьми с особыми образовательными потребностями</p> | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> | <p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной</p> | <p>Методические разработки и их научно-теоретическое, методическое обоснование</p> | <p>Соответствие современным требованиям</p> |

| | | | | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9) | областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки | | |
| Преддипломная практика | ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры | Методические разработки и их научно-теоретическое, методическое обоснование | Соответствие современным требованиям |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9) | и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки | | |
| Методика преподавания русского языка как иностранного | ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2 (исключена) Способен применять современные | ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки | Конспекты материалов, использованных для подготовки к занятию. Устный опрос в ходе практических занятий, выполнение тренировочных упражнений (аудиторная и домашняя работа), итоговое собеседование на экзамене. | Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации. Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ». |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9) | | | |
| Организация исследовательской деятельности учащихся по русскому языку | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> | <p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> | <p>письменные работы (терминологический минимум, перечень исследовательских умений, методический анализ, интеллект-карта, план проекта)</p> | <p>знание задач исследовательской и проектной деятельности школьников;</p> <p>знание типологии проектов, алгоритмов построения и оформления проектных работ и организации научно-исследовательской деятельности школьников;</p> <p>учет возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>объективность проверки работ – количественная обработка результатов – коррекция содержания и приемов организации школьных исследований и проектов</p> |

| | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Педагогическая риторика</p> | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> | <p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> | <p>Составление логической схемы выступления на тему</p> <p>Письменный ответ на занятии</p> <p>Описание схемы опорных звуков для коррекции звукопроизношения</p> <p>Подбор текстов для развития дыхания, голоса, темпа речи</p> <p>Выразительное чтение стихотворения</p> <p>Создание партитуры текста</p> <p>Полнота, точность ответа, установление логических связей, описание средств их создания. Полнота, точность ответа, самостоятельность, эрудиция, оригинальность.</p> | <p>Полнота, точность, обоснование причинно-следственных связей.</p> <p>Самостоятельность в выполнении задания, оригинальность решения</p> <p>Точность передачи смысла, интерпретация смысла обучающимся, правильная постановка логического ударения, разнообразие пауз, их точность, правильный выбор темпа, соблюдение нужной интонации.</p> <p>Точность передачи смысла, интерпретация смысла обучающимся, правильная постановка логического ударения, разнообразие пауз, их точность, правильный выбор темпа.</p> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Творческие работы на уроках русского языка</p> | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> | <p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> | <p>письменные работы (терминологический минимум, таблица, схема, кластер, методический анализ, интеллект-карта, сценарий фрагмента урока, план проекта)</p> | <p>знание задач исследовательской и проектной деятельности школьников; знание типологии проектов, алгоритмов построения и оформления проектных работ и организации научно-исследовательской деятельности школьников; учет возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; объективность проверки работ – количественная обработка результатов – коррекция содержания и приемов организации школьных исследований и проектов</p> |
| <p>Тестологический практикум: русский язык</p> | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021)</p> | <p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе</p> | <p>Письменная аудиторная работа. Письменная домашняя работа.</p> | <p>Компетенция сформирована при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> | <p>современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> | <p>Устный опрос в ходе практических занятий</p> | <p>выполнения предложенных заданий, при наличии в ответах ссылок на разные источники информации. Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p> |
| <p>Технологии подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку в основной общеобразовательной школе</p> | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и</p> | <p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю</p> | <p>Тесты на знание фонетики, лексики, словообразования и грамматики в рамках изучаемой темы. Составление заданий для школьников и однокурсников по представленному материалу.</p> | <p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения заданий, ссылки в ответах на</p> |

| | | | | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> | <p>(профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> | <p>Творческие работы, выполнение контрольных работ по материалам темы. Составление и подборка тем для работы на уроке в 9-10 классах. Подготовка письменных заданий для 5-9 и 10-11 классов основной школы. Анализ уроков по русскому языку . Самоанализ и анализ работ и выступлений однокурсников. Разработка проектов. Устный ответ.</p> | <p>разные источники информации. Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p> |
| <p>Анализ художественного произведения в школе</p> | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и</p> | <p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю</p> | <p>Конспекты статей Устные ответы на занятиях по прочитанным материалам и практическим заданиям Индивидуальные и сообщения (с презентациями)</p> | <p>Соответствие современным требованиям</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | <p>индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> | <p>(профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> | <p>Фрагмент конспекта урока (организация работы с учебным текстом)</p> | |
| <p>История мировой культуры</p> | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021)</p> <p>Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> | <p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно</p> | <p>Устные ответы на занятиях по прочитанным материалам и практическим заданиям подготовка сообщения, анализ произведения на выбор</p> | <p>Соответствие современным требованиям</p> |

| | | | | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| | ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9) | освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки | | |
| Практикум по русской литературе: креативное письмо | ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона | Анализ текстов, устный опрос | Соответствие современным требованиям |

| | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9) | (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки | | |
| Тестологический практикум: русская литература | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021)</p> <p>Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные</p> | <p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> | Устные ответы на занятиях по прочитанным материалам и практическим заданиям. Индивидуальные и сообщения (с презентациями) | Соответствие современным требованиям |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9) | | | |
| Технологии подготовки к государственной итоговой аттестации по литературе в основной общеобразовательной школе | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> | <p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> | Методические разработки к урокам по подготовке к ГИА по литературе | Соответствие современным требованиям |

| | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>Экология культуры</p> | <p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> | <p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> | <p>Устные ответы на занятиях по прочитанным материалам и практическим заданиям Индивидуальные и сообщения (с презентациями)</p> | <p>Соответствие современным требованиям</p> |
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>УК-8 (изменение формулировки) Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в</p> | <p>УК-8.1.Ф.3 Способен раскрыть основное содержание концепции «устойчивое развитие общества»;</p> | <p>Без изменений</p> | <p>Без изменений</p> |

| | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1.3.2 Способен определять возможные угрозы для сохранения природной среды от своей повседневной и профессиональной деятельности; Способен спланировать свои действия для сохранения природной среды при возникновении разных типов чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Способен определять возможные угрозы устойчивому развитию общества от своей повседневной и профессиональной деятельности; Способен спланировать свои действия для обеспечения устойчивого развития общества при возникновении разных типов чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

2. В программу государственной итоговой аттестации внесены дополнения / изменения:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Форма ГИА (государственный экзамен/ВКР) <i>при наличии 2 форм</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20.07.2021) | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | ВКР |
| ПК-2 (исключена в связи с введением ОПК-9) | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе | - |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ВКР |
| УК-8 (изменение формулировки) | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ВКР |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ВКР |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ВКР |