

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 14:52:18

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d9779368d0757ac34f5ed0740b1281536432415

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дополнения и изменения к образовательной программе высшего образования

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): русский язык; русская литература

Форма обучения: очная

1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») в структуру ОП ВО включены рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;

2. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» актуализированы результаты освоения ОП ВО: дополнены учебный план, рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей), рабочие программы соответствующих практик и аннотации к ним, оценочные материалы по соответствующим дисциплинам и практикам, программа государственной итоговой аттестации (Приложение 1);

3. На основании п.1-2 актуализировано описание образовательной программы высшего образования.

Дополнения и изменения в образовательную программу высшего образования рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета. Протокол от «23» июня 2021 г. № 6.

Дополнения / изменения в части формируемых компетенций, внесенные в структурные компоненты ОП ВО

1. В рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, аннотации к рабочим программ, оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам внесены дополнения / изменения:

Наименование дисциплины (модуля), практики	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
Введение в теорию и практику филологического образования	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	Письменные ответы Письменные ответы (кластеры, схемы) Устный опрос (беседа) в ходе практических занятий. Участие в коллоквиуме Эссе «Учитель словесности – это ...»	Учитываются полнота ответа, фактическая точность, самостоятельность и оригинальность, речевая грамотность Учитывается детальность, последовательность и корректность отраженных связей Глубина понимания прочитанного, фактическая точность, критическое осмысление информации Активность участия в дискуссии, модерирование дискуссии – постановка проблемы, управление развитием дискуссии, резюмирование, качество вопросов к

	<p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>		<p>Индивидуальные и групповые отчеты по аналитической работе и мини-исследованиям</p> <p>Формулирование вопросов к консультации</p> <p>Творческий проект (групповой)</p>	<p>собеседникам и глубина ответов на вопросы Понимание студентом роли и содержания деятельности учителя словесности в системе современного образования (и филологического образования как части общего образования), с опорой на знание читательских интересов современных подростков Учитывается корректность диагностики/анализа материала, умение работать с диагностическими инструментами (таблицами, алгоритмами), полнота параметров диагностики/анализа Учитывается количество сформулированных вопросов (не менее трех), соответствие вопросов теме консультации, активность участия в консультации (дополнительные</p>
--	---	--	--	--

				<p>вопросы, комментарии, элементы дискуссии) Актуальность проекта Целесообразность предложенного пути решения проблемы Ориентированность на определенную категорию участников и потребителей продукта Практическая значимость Убедительность обоснования и презентации проекта</p>
<p>Введение в аналитику текста</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона</p>	<p>Конспекты материалов, использованных для подготовки к занятию. Устный опрос в ходе практических занятий. Практические задания (аннотация статьи, <i>диктант</i> по терминологии анализ лирического произведения, анализ эпического произведения конспекты фрагментов статей составление вопросов к учебному материалу)</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий</p>

	ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)	(местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки		
Детская литература	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	Устный опрос. Чтение художественной литературы. Контрольная работа. Экзамен	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий

	<p>коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>			
<p>История русского языка</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>собеседование</p> <p>конспект</p> <p>эссе</p> <p>выполнение упражнений</p> <p>реферат</p>	<p>Компетенция сформирована: при соответствии ответов содержанию конкретной темы, ссылок на различные учебно-научные источники, аргументации.</p> <p>Компетенция сформирована: при достаточном объеме аналитически обработанного учебно-научного материала, отражающего логическую связь частей прослушанной или прочитанной информации.</p> <p>Компетенция сформирована: при способности аргументировать выводы, обоснованности, лаконичности, высоком уровне освоения темы и изложении материала (использование первичных источников, структура и логика изложения).</p> <p>Компетенция сформирована: при правильности выполнения заданий (умения лингвистического</p>

			<p>составление опорных схем и таблиц</p> <p>тест</p> <p>контрольная работа</p> <p>работа с текстом</p> <p>викторина / квест</p> <p>электронная презентация</p>	<p>комментирования явлений как древнерусского, так и современного русского языка в его литературной и диалектных разновидностях; знание основ историко-лингвистического комментирования явлений современного русского литературного языка).</p> <p>Компетенция сформирована: при соответствии содержания реферата теме; оформлении по ГОСТу; полноте изложенного аналитического материала, достаточном объеме проработанных источников, обосновании собственной точки зрения по дискуссионным вопросам рассматриваемой проблемы.</p> <p>Компетенция сформирована: при реализации требований полноты, логичности, непротиворечивости, возможности применения к анализу языкового материала.</p> <p>Компетенция сформирована: при выполнении тестового</p>
--	--	--	--	--

			<p>составление логической схемы</p> <p>составление таблицы с сопоставительным анализом данных</p>	<p>задания не менее, чем на 50%.</p> <p>Компетенция сформирована: при правильности выполнения заданий (умения лингвистического комментирования явлений как древнерусского, так и современного русского языка в его литературной и диалектных разновидностях; знание основ историко-лингвистического комментирования явлений современного русского литературного языка).</p> <p>Компетенция сформирована: при правильности выполненного историко-лингвистического анализа древнерусских письменных текстов XI-середины XVII вв.</p> <p>Компетенция сформирована: при реализации творческого подхода, грамотном и правильном изложении в занимательной/игровой форме сложных теоретических вопросов, умении организовать игру.</p> <p>Компетенция сформирована: при наличии полноты информации, правильной</p>
--	--	--	---	--

				<p>её организации, доступности для слушателей/зрителей, соблюдении стандартных требований к оформлению презентации, научному уровню, дизайну.</p> <p>Компетенция сформирована: при проявлении самостоятельности, творческой активности, включении элементов новизны в процессе выполнения задания, проявлении научного мышления.</p> <p>Компетенция сформирована: при наличии полноты и достоверности информации, представленной в таблице, последовательности и корректности связей.</p>
История русской литературы и критики	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021)</p> <p>Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>Конспекты материалов, использованных для подготовки к занятию. Устный опрос в ходе занятия.</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий</p>

	ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)	ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки		
Методика преподавания русского языка	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	участие в деловой игре, письменные работы (анализ программ, анализ учебников, анализ схемы, описание текста диктанта, методическое описание дидактического материала, разработка фрагмента урока и цикла уроков)	соответствие методов и приемов этапу изучения темы, типу урока, возрасту обучающихся; методически верное обоснование выбора языкового материала и приемов работы с ним; построение высказываний в соответствии с задачами коммуникации применительно к разной ситуации и

	<p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>Паспорт отсутствует</p>	<p>защита презентации,</p>	<p>аудитории; структурированность информации; терминологическая грамотность; методически верное обоснование выбора языкового материала и приемов работы с ним удобство восприятия визуальной информации;</p>
<p>Методика преподавания литературы</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно</p>	<p>Устные ответы на занятиях по прочитанным материалам и практическим заданиям Практические задания Индивидуальные и сообщения (с презентациями) 0-5 баллов Календарно-тематический план (КТП) для изучения</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий</p>

	<p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>Паспорт отсутствует</p> <p>Паспорт отсутствует</p>	<p>творчества одного из писателей Фрагменты конспекта урока литературы в соответствии с разработанным КТП, выполняемый поэтапно в логике содержания лекционно-практических занятий, призваны отразить процесс освоения студентами важнейших для конструирования урока умений по отдельности.</p> <p>Презентации к урокам Задания по работе с ЦОР</p> <p>Беседа</p>	<p>Ответы на вопросы свидетельствуют о понимании сущности нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
Палеославистика	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов)	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит	собеседование	Соответствие ответов содержанию конкретной темы, ссылки на

	<p>в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021)</p> <p>Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>конспект</p> <p>заучивание наизусть лексического минимума</p> <p>выполнение упражнений</p> <p>работа с текстом</p> <p>составление таблицы с сопоставительным анализом данных</p> <p>тест</p> <p>контрольная работа</p> <p>творческое задание</p>	<p>различные учебно-научные источники, аргументация.</p> <p>Объем аналитически обработанного учебно-научного материала, отражающего логическую связь частей прослушанной или прочитанной информации. Проверка знаний лексического минимума в ходе устного опроса (свободное владение базовой лексикой курса). Правильность выполнения заданий (знание основ историко-лингвистического комментирования явлений современного русского литературного языка). Правильность выполненного анализа (правильность чтения, грамматического разбора и перевода латинского текста; правильность чтения, транскрибирования, фонетико-морфологического и синтаксического анализа старославянского текста). Степень полноты и достоверности информации,</p>
--	--	--	---	---

			продуктивное задание	<p>последовательность и корректность связей. Ключи к тестовым заданиям, выполнение не менее, чем на 50%. Правильность выполнения заданий (знания грамматики латинского языка, фонетики и графики старославянского языка). Степень проявления самостоятельности, творческой активности, инициативности, включение элементов новизны в процессе выполнения задания. Умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с учетом полноты и грамотности использования специальных навыков поиска и отбора информации в заданном источнике.</p>
<p>Практикум по современному русскому правописанию</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю</p>	<p>Устный опрос перед изучением новой темы</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий</p>

	<p>индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>(профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>		
Русское устное народное творчество	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно</p>	<p>творческая работа, тест, метод проектов, разбор конкретных ситуаций, ролевые игры, доклады студентов, рефераты, эссе, участие в дискуссиях, деловых играх, презентации, составление портфолио, зачет</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий</p>

	ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)	освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки		
Современный русский язык	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества	Практические задания Анализ уроков разных учителей в основной школе и в вузе. Презентации-объяснения нового (или пройденного) учебного материала. Самоанализ и анализ работ и выступлений однокурсников. Тесты на знание фонетики, лексики, словообразования и грамматики в рамках изучаемой темы. Составление заданий для школьников и однокурсников по представленному материалу.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации. Учитываются также речевая грамотность, критическое осмысление информации, активность участия в дискуссиях по проблемам курса. При оценивании проекта особое внимание обращается на его актуальность,

	ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)	согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	Творческие работы, выполнение контрольных работ по материалам темы. Конспектирование. Составление и подготовка тем для презентаций. Работа над статьями, научными проектами, выступлениями на конференциях.	практическую значимость, целесообразность предложенного пути решения проблемы, ориентированность на определенную категорию участников и потребителей продукта.
Теория литературы и практика читательской деятельности	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно	Конспекты материалов, использованных для подготовки к занятию. Итоговое тестирование (вопросы 1–50). Устный опрос в ходе практических занятий (см. ниже перечень «Устный опрос в ходе практических занятий», вопросы № 2, 3, 9	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий

	ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)	освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки		
Теория языка	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества	Устный опрос (беседа) Конспекты материалов, использованных для подготовки к занятию.	Учитываются глубина понимания изученного; фактическая точность изложения; критическое осмысление информации; ссылки в ответе на разные источники информации; использование дополнительных научных материалов для ответа на вопросы по теме занятия. Учитываются количество конспектируемых источников; фиксация

		согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	<p>Подготовка доклада и его презентация.</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>библиографической информации о конспектируемых источниках; полнота изложения материала.</p> <p>Учитываются насколько доклад и презентация отражают основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы); содержит полную, понятную информацию по теме работы; характер демонстрационного материала (принципы поиска, отбора и демонстрации).</p> <p>Учитывается также демонстрация знания основ речевого поведения, основ аргументации, стратегии и тактики речевого общения; основ культуры речи.</p> <p>Учитываются уровень освоения студентом учебного материала;</p>
--	--	---	--	--

			<p>Задания для аудиторной и самостоятельной работы.</p> <p>Чтение обязательной и дополнительной литературы.</p>	<p>умение использовать теоретические знания при выполнении практических, ситуационных задач; сформированность общеучебных умений; обоснованность и четкость изложения письменного ответа; оформление материала в соответствии с требованиями.</p> <p>Учитываются полные и правильные ответы на вопросы, сформулированные в задании; умения обосновывать свои ответы; полные и оригинальные ответы на вопросы, предложенные лектором для самостоятельного изучения; высокое качество выполнения работы, указывающее на уровень усвоения знаний и умений в учебном процессе.</p> <p>Учитывается круг, полнота использования</p>
--	--	--	---	---

	<p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные</p>		<p>Итоговое собеседование на экзамене.</p>	<p>литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</p> <p>Учитываются уровень самостоятельности студента при выполнении контрольной работы; ссылки на авторитетные источники информации в ходе собеседования; привлечение для аргументации разных видов информации об основных понятиях теории речевой коммуникации; сформированность представлений о системе и структуре русского языка; владение информацией о разных взглядах на обсуждаемую проблему.</p>
--	---	--	--	---

	технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)			
Античная литература	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоённому профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоённому профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоённому профилю (профилям) подготовки</p>	<p>Проработка лекций. Устный ответ на основе анализа прочитанной обязательной и дополнительной литературы. Подготовка к защите контрольной работы в виде доклада / презентации</p>	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий
История зарубежной литературы	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит	Тест, разбор конкретных ситуаций,	Компетенция сформирована: при

	<p>в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>рефераты, эссе, презентации, участие в дискуссиях.</p>	<p>правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий</p>
<p>Учебная практика Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом</p>	<p>Методические разработки и их научно-теоретическое, методическое обоснование</p>	<p>Соответствие современным требованиям</p>

	<p>методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>		
<p>Учебная практика Ознакомительная практика (распределенная в семестре)</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной</p>	<p>Оценочные листы с отметками, заполненные в соответствии с документами, предписывающими порядок и критерии экспертной оценки знаний участников образовательного проекта.</p>	<p>Учитывается точность соответствия заполнения оценочных листов документам, предписывающим порядок и критерии экспертной оценки знаний участников образовательного проекта.</p>

	ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)	областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки		
Учебная практика Ознакомительная практика	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона	Собеседование Дневник практики Отчет о практике	Глубина понимания изученного; фактическая точность изложения; критическое осмысление информации; ссылки в ответе на разные источники информации; использование дополнительных научных материалов для ответа на вопросы по теме занятия. Объем выполнения индивидуального задания; график выполнения, умение использовать теоретические знания при выполнении

		<p>(местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>Характеристика учебного заведения Доклад</p>	<p>практических, ситуационных задач; сформированность общеучебных умений; обоснованность и четкость изложения материала; оформление информации в соответствии с требованиями. Полнота ответа; умение работать с информацией, логичность, аргументированность, отражение причинно-следственных связей. Аргументированное изложение темы практики, владение материалом и профессиональными методами. Соответствие доклада теме. Самостоятельность работы. Грамотное изложение материала, хороший литературный язык. Использование демонстрационного материала (презентации), подготовленного на хорошем уровне. Правильные ответы на вопросы.</p>
--	--	---	---	---

	<p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>			
<p>Учебная практика Практика по получению навыков научно-исследовательской работы, включая научно-исследовательский семинар (6 семестр)</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>Методические разработки и их научно-теоретическое, методическое обоснование</p>	<p>Соответствие современным требованиям</p>

	процессе (в связи с введением ОПК-9)			
Учебная практика Технологическая практика по получению компетенций в области информационно-коммуникативных технологий	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>Паспорт отсутствует</p>	<p>Методические разработки и их научно-теоретическое, методическое обоснование</p> <p>Дневник практики, отчет студента с приложением</p>	Соответствие современным требованиям

	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		(выполненные задания в электронном виде)	Соответствие современным требованиям
Производственная практика Комплексная педагогическая практика	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	Конспекты проведенных уроков и их самоанализ студентом Презентации к проведенным урокам,	Соответствие современным требованиям

	<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Паспорт отсутствует</p> <p>Паспорт отсутствует</p>	<p>привлечение на уроках ЦОР</p> <p>Отзыв руководителя практики</p>	<p>Характеристика профессионального поведения практиканта руководителем практики как соответствующего требованиям</p>
<p>Производственная практика Педагогическая практика пробных уроков и внеклассных мероприятий</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>Конспекты проведенных уроков и их самоанализ студентом</p>	<p>Соответствие современным требованиям</p>

	<p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>Паспорт отсутствует</p> <p>Паспорт отсутствует</p>	<p>Презентации к проведенным урокам, привлечение на уроках ЦОР</p> <p>Отзыв руководителя практики</p>	<p>Характеристика профессионального поведения практиканта руководителем практики как соответствующего требованиям</p>
<p>Производственная практика Практика по получению навыков научно-исследовательской работы, включая научно-</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно</p>	<p>Методические разработки и их научно-теоретическое, методическое обоснование</p>	<p>Соответствие современным требованиям</p>

исследовательский семинар (8 семестр)	возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)	освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки		
Производственная практика Практика по работе с одаренными детьми и/или детьми с особыми образовательными потребностями	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной	Методические разработки и их научно-теоретическое, методическое обоснование	Соответствие современным требованиям

	ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)	областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки		
Преддипломная практика	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры	Методические разработки и их научно-теоретическое, методическое обоснование	Соответствие современным требованиям

	ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)	и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки		
Методика преподавания русского языка как иностранного	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20.07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2 (исключена) Способен применять современные	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	Конспекты материалов, использованных для подготовки к занятию. Устный опрос в ходе практических занятий, выполнение тренировочных упражнений (аудиторная и домашняя работа), итоговое собеседование на экзамене.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации. Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».

	информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)			
Организация исследовательской деятельности учащихся по русскому языку	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>письменные работы (терминологический минимум, перечень исследовательских умений, методический анализ, интеллект-карта, план проекта)</p>	<p>знание задач исследовательской и проектной деятельности школьников;</p> <p>знание типологии проектов, алгоритмов построения и оформления проектных работ и организации научно-исследовательской деятельности школьников;</p> <p>учет возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>объективность проверки работ – количественная обработка результатов – коррекция содержания и приемов организации школьных исследований и проектов</p>

<p>Педагогическая риторика</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введение ОПК-9)</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>Составление логической схемы выступления на тему</p> <p>Письменный ответ на занятии</p> <p>Описание схемы опорных звуков для коррекции звукопроизношения</p> <p>Подбор текстов для развития дыхания, голоса, темпа речи</p> <p>Выразительное чтение стихотворения</p> <p>Создание партитуры текста</p> <p>Полнота, точность ответа, установление логических связей, описание средств их создания. Полнота, точность ответа, самостоятельность, эрудиция, оригинальность.</p>	<p>Полнота, точность, обоснование причинно-следственных связей.</p> <p>Самостоятельность в выполнении задания, оригинальность решения</p> <p>Точность передачи смысла, интерпретация смысла обучающимся, правильная постановка логического ударения, разнообразие пауз, их точность, правильный выбор темпа, соблюдение нужной интонации. Точность передачи смысла, интерпретация смысла обучающимся, правильная постановка логического ударения, разнообразие пауз, их точность, правильный выбор темпа.</p>
--------------------------------	---	---	---	---

<p>Творческие работы на уроках русского языка</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>письменные работы (терминологический минимум, таблица, схема, кластер, методический анализ, интеллект-карта, сценарий фрагмента урока, план проекта)</p>	<p>знание задач исследовательской и проектной деятельности школьников; знание типологии проектов, алгоритмов построения и оформления проектных работ и организации научно-исследовательской деятельности школьников; учет возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; объективность проверки работ – количественная обработка результатов – коррекция содержания и приемов организации школьных исследований и проектов</p>
<p>Тестологический практикум: русский язык</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021)</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе</p>	<p>Письменная аудиторная работа. Письменная домашняя работа.</p>	<p>Компетенция сформирована при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности</p>

	<p>Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>Устный опрос в ходе практических занятий</p>	<p>выполнения предложенных заданий, при наличии в ответах ссылок на разные источники информации. Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
<p>Технологии подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку в основной общеобразовательной школе</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю</p>	<p>Тесты на знание фонетики, лексики, словообразования и грамматики в рамках изучаемой темы. Составление заданий для школьников и однокурсников по представленному материалу.</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения заданий, ссылки в ответах на</p>

	<p>индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>(профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>Творческие работы, выполнение контрольных работ по материалам темы. Составление и подборка тем для работы на уроке в 9-10 классах. Подготовка письменных заданий для 5-9 и 10-11 классов основной школы. Анализ уроков по русскому языку . Самоанализ и анализ работ и выступлений однокурсников. Разработка проектов. Устный ответ.</p>	<p>разные источники информации. Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p>
<p>Анализ художественного произведения в школе</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю</p>	<p>Конспекты статей Устные ответы на занятиях по прочитанным материалам и практическим заданиям Индивидуальные и сообщения (с презентациями)</p>	<p>Соответствие современным требованиям</p>

	<p>индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>(профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>Фрагмент конспекта урока (организация работы с учебным текстом)</p>	
<p>История мировой культуры</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно</p>	<p>Устные ответы на занятиях по прочитанным материалам и практическим заданиям подготовка сообщения, анализ произведения на выбор</p>	<p>Соответствие современным требованиям</p>

	ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)	освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки		
Практикум по русской литературе: креативное письмо	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона	Анализ текстов, устный опрос	Соответствие современным требованиям

	ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)	(местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки		
Тестологический практикум: русская литература	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2 (исключена) Способен применять современные	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	Устные ответы на занятиях по прочитанным материалам и практическим заданиям. Индивидуальные и сообщения (с презентациями)	Соответствие современным требованиям

	информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)			
Технологии подготовки к государственной итоговой аттестации по литературе в основной общеобразовательной школе	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	Методические разработки к урокам по подготовке к ГИА по литературе	Соответствие современным требованиям

<p>Экология культуры</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>Устные ответы на занятиях по прочитанным материалам и практическим заданиям Индивидуальные и сообщения (с презентациями)</p>	<p>Соответствие современным требованиям</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 (изменение формулировки) Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в</p>	<p>УК-8.1.Ф.3 Способен раскрыть основное содержание концепции «устойчивое развитие общества»;</p>	<p>Без изменений</p>	<p>Без изменений</p>

	<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1.3.2 Способен определять возможные угрозы для сохранения природной среды от своей повседневной и профессиональной деятельности; Способен спланировать свои действия для сохранения природной среды при возникновении разных типов чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Способен определять возможные угрозы устойчивому развитию общества от своей повседневной и профессиональной деятельности; Способен спланировать свои действия для обеспечения устойчивого развития общества при возникновении разных типов чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		
--	--	--	--	--

2. В программу государственной итоговой аттестации внесены дополнения / изменения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (государственный экзамен/ВКР) <i>при наличии 2 форм</i>
ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20.07.2021)	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ВКР
ПК-2 (исключена в связи с введением ОПК-9)	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	-
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ВКР
УК-8 (изменение формулировки)	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ВКР
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ВКР
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ВКР