

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 14:52:27

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d3779368d0957ac34f5ed0740b1281536432415

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Дополнения и изменения
к образовательной программе высшего образования**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): русский язык; русская литература

Форма обучения: очная

1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») в структуру ОП ВО включены рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;

2. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» актуализированы результаты освоения ОП ВО: дополнены учебный план, рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей), рабочие программы соответствующих практик и аннотации к ним, оценочные материалы по соответствующим дисциплинам и практикам, программа государственной итоговой аттестации (Приложение 1);

3. На основании п.1-2 актуализировано описание образовательной программы высшего образования.

Дополнения и изменения в образовательную программу высшего образования рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета. Протокол от «23» июня 2021 г. № 6.

Дополнения / изменения в части формируемых компетенций, внесенные в структурные компоненты ОП ВО

1. В рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, аннотации к рабочим программам, оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам внесены дополнения / изменения:

Наименование дисциплины (модуля), практики	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
Введение в теорию и практику филологического образования	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	Письменные ответы Письменные ответы (кластеры, схемы) Устный опрос (беседа) в ходе практических занятий. Участие в коллоквиуме Эссе «Учитель словесности – это ...»	Учитываются полнота ответа, фактическая точность, самостоятельность и оригинальность, речевая грамотность Учитывается детальность, последовательность и корректность отраженных связей Глубина понимания прочитанного, фактическая точность, критическое осмысление информации Активность участия в дискуссии, модерирование дискуссии – постановка проблемы, управление развитием дискуссии, резюмирование, качество вопросов к

	<p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>		<p>Индивидуальные и групповые отчеты по аналитической работе и мини-исследованиям</p> <p>Формулирование вопросов к консультации</p> <p>Творческий проект (групповой)</p>	<p>собеседникам и глубина ответов на вопросы Понимание студентом роли и содержания деятельности учителя словесности в системе современного образования (и филологического образования как части общего образования), с опорой на знание читательских интересов современных подростков Учитывается корректность диагностики/анализа материала, умение работать с диагностическими инструментами (таблицами, алгоритмами), полнота параметров диагностики/анализа Учитывается количество сформулированных вопросов (не менее трех), соответствие вопросов теме консультации, активность участия в консультации (дополнительные</p>
--	---	--	--	--

				вопросы, комментарии, элементы дискуссии) Актуальность проекта Целесообразность предложенного пути решения проблемы Ориентированность на определенную категорию участников и потребителей продукта Практическая значимость Убедительность обоснования и презентации проекта
Введение в аналитику текста	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона	Конспекты материалов, использованных для подготовки к занятию. Устный опрос в ходе практических занятий. Практические задания (аннотация статьи, <i>диктант</i> по терминологии анализ лирического произведения, анализ эпического произведения конспекты фрагментов статей составление вопросов к учебному материалу)	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий

	ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)	(местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки		
Детская литература	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	Устный опрос. Чтение художественной литературы. Контрольная работа. Экзамен	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий

	коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)			
История русского языка	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>собеседование</p> <p>конспект</p> <p>эссе</p> <p>выполнение упражнений</p> <p>реферат</p>	<p>Компетенция сформирована: при соответствии ответов содержанию конкретной темы, ссылок на различные учебно-научные источники, аргументации.</p> <p>Компетенция сформирована: при достаточном объеме аналитически обработанного учебно-научного материала, отражающего логическую связь частей прослушанной или прочитанной информации.</p> <p>Компетенция сформирована: при способности аргументировать выводы, обоснованности, лаконичности, высоком уровне освоения темы и изложении материала (использование первичных источников, структура и логика изложения).</p> <p>Компетенция сформирована: при правильности выполнения заданий (умения лингвистического</p>

			<p>составление опорных схем и таблиц</p> <p>тест</p> <p>контрольная работа</p> <p>работа с текстом</p> <p>викторина / квест</p> <p>электронная презентация</p>	<p>комментирования явлений как древнерусского, так и современного русского языка в его литературной и диалектных разновидностях; знание основ историко-лингвистического комментирования явлений современного русского литературного языка).</p> <p>Компетенция сформирована: при соответствии содержания реферата теме; оформлении по ГОСТу; полноте изложенного аналитического материала, достаточном объеме проработанных источников, обосновании собственной точки зрения по дискуссионным вопросам рассматриваемой проблемы.</p> <p>Компетенция сформирована: при реализации требований полноты, логичности, непротиворечивости, возможности применения к анализу языкового материала.</p> <p>Компетенция сформирована: при выполнении тестового</p>
--	--	--	--	--

			<p>составление логической схемы</p> <p>составление таблицы с сопоставительным анализом данных</p>	<p>задания не менее, чем на 50%.</p> <p>Компетенция сформирована: при правильности выполнения заданий (умения лингвистического комментирования явлений как древнерусского, так и современного русского языка в его литературной и диалектных разновидностях; знание основ историко-лингвистического комментирования явлений современного русского литературного языка).</p> <p>Компетенция сформирована: при правильности выполненного историко-лингвистического анализа древнерусских письменных текстов XI-середины XVII вв.</p> <p>Компетенция сформирована: при реализации творческого подхода, грамотном и правильном изложении в занимательной/игровой форме сложных теоретических вопросов, умении организовать игру.</p> <p>Компетенция сформирована: при наличии полноты информации, правильной</p>
--	--	--	---	--

				<p>её организации, доступности для слушателей/зрителей, соблюдении стандартных требований к оформлению презентации, научному уровню, дизайну.</p> <p>Компетенция сформирована: при проявлении самостоятельности, творческой активности, включении элементов новизны в процессе выполнения задания, проявлении научного мышления.</p> <p>Компетенция сформирована: при наличии полноты и достоверности информации, представленной в таблице, последовательности и корректности связей.</p>
История русской литературы и критики	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021)</p> <p>Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК.1.1Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>Конспекты материалов, использованных для подготовки к занятию. Устный опрос в ходе занятия.</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий</p>

	ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)	ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки		
Методика преподавания русского языка	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	участие в деловой игре, письменные работы (анализ программ, анализ учебников, анализ схемы, описание текста диктанта, методическое описание дидактического материала, разработка фрагмента урока и цикла уроков)	соответствие методов и приемов этапу изучения темы, типу урока, возрасту обучающихся; методически верное обоснование выбора языкового материала и приемов работы с ним; построение высказываний в соответствии с задачами коммуникации применительно к разной ситуации и

	<p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>Паспорт отсутствует</p>	<p>защита презентации,</p>	<p>аудитории; структурированность информации; терминологическая грамотность; методически верное обоснование выбора языкового материала и приемов работы с ним удобство восприятия визуальной информации;</p>
<p>Методика преподавания литературы</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно</p>	<p>Устные ответы на занятиях по прочитанным материалам и практическим заданиям Практические задания Индивидуальные и сообщения (с презентациями) 0-5 баллов Календарно-тематический план (КТП) для изучения</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий</p>

	<p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>Паспорт отсутствует</p> <p>Паспорт отсутствует</p>	<p>творчества одного из писателей Фрагменты конспекта урока литературы в соответствии с разработанным КТП, выполняемый поэтапно в логике содержания лекционно-практических занятий, призваны отразить процесс освоения студентами важнейших для конструирования урока умений по отдельности.</p> <p>Презентации к урокам Задания по работе с ЦОР</p> <p>Беседа</p>	<p>Ответы на вопросы свидетельствуют о понимании сущности нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
Палеославистика	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит	собеседование	Соответствие ответов содержанию конкретной темы, ссылки на

	<p>в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>конспект</p> <p>заучивание наизусть лексического минимума</p> <p>выполнение упражнений</p> <p>работа с текстом</p> <p>составление таблицы с сопоставительным анализом данных</p> <p>тест</p> <p>контрольная работа</p> <p>творческое задание</p>	<p>различные учебно-научные источники, аргументация.</p> <p>Объем аналитически обработанного учебно-научного материала, отражающего логическую связь частей прослушанной или прочитанной информации. Проверка знаний лексического минимума в ходе устного опроса (свободное владение базовой лексикой курса). Правильность выполнения заданий (знание основ историко-лингвистического комментирования явлений современного русского литературного языка). Правильность выполненного анализа (правильность чтения, грамматического разбора и перевода латинского текста; правильность чтения, транскрибирования, фонетико-морфологического и синтаксического анализа старославянского текста). Степень полноты и достоверности информации,</p>
--	---	--	---	---

			продуктивное задание	<p>последовательность и корректность связей. Ключи к тестовым заданиям, выполнение не менее, чем на 50%. Правильность выполнения заданий (знания грамматики латинского языка, фонетики и графики старославянского языка). Степень проявления самостоятельности, творческой активности, инициативности, включение элементов новизны в процессе выполнения задания. Умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с учетом полноты и грамотности использования специальных навыков поиска и отбора информации в заданном источнике.</p>
Практикум по современному русскому правописанию	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю</p>	Устный опрос перед изучением новой темы	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий</p>

	<p>индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>(профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>		
Русское устное народное творчество	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021)</p> <p>Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно</p>	<p>творческая работа, тест, метод проектов, разбор конкретных ситуаций, ролевые игры, доклады студентов, рефераты, эссе, участие в дискуссиях, деловых играх, презентации, составление портфолио, зачет</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий</p>

	ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)	освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки		
Современный русский язык	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества	Практические задания Анализ уроков разных учителей в основной школе и в вузе. Презентации-объяснения нового (или пройденного) учебного материала. Самоанализ и анализ работ и выступлений однокурсников. Тесты на знание фонетики, лексики, словообразования и грамматики в рамках изучаемой темы. Составление заданий для школьников и однокурсников по представленному материалу.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации. Учитываются также речевая грамотность, критическое осмысление информации, активность участия в дискуссиях по проблемам курса. При оценивании проекта особое внимание обращается на его актуальность,

	ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)	согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	Творческие работы, выполнение контрольных работ по материалам темы. Конспектирование. Составление и подготовка тем для презентаций. Работа над статьями, научными проектами, выступлениями на конференциях.	практическую значимость, целесообразность предложенного пути решения проблемы, ориентированность на определенную категорию участников и потребителей продукта.
Теория литературы и практика читательской деятельности	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно	Конспекты материалов, использованных для подготовки к занятию. Итоговое тестирование (вопросы 1–50). Устный опрос в ходе практических занятий (см. ниже перечень «Устный опрос в ходе практических занятий», вопросы № 2, 3, 9	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий

	ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)	освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки		
Теория языка	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества	Устный опрос (беседа) Конспекты материалов, использованных для подготовки к занятию.	Учитываются глубина понимания изученного; фактическая точность изложения; критическое осмысление информации; ссылки в ответе на разные источники информации; использование дополнительных научных материалов для ответа на вопросы по теме занятия. Учитываются количество конспектируемых источников; фиксация

			<p>Задания для аудиторной и самостоятельной работы.</p> <p>Чтение обязательной и дополнительной литературы.</p>	<p>умение использовать теоретические знания при выполнении практических, ситуационных задач; сформированность общеучебных умений; обоснованность и четкость изложения письменного ответа; оформление материала в соответствии с требованиями.</p> <p>Учитываются полные и правильные ответы на вопросы, сформулированные в задании; умения обосновывать свои ответы; полные и оригинальные ответы на вопросы, предложенные лектором для самостоятельного изучения; высокое качество выполнения работы, указывающее на уровень усвоения знаний и умений в учебном процессе.</p> <p>Учитывается круг, полнота использования</p>
--	--	--	---	---

	<p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные</p>		<p>Итоговое собеседование на экзамене.</p>	<p>литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</p> <p>Учитываются уровень самостоятельности студента при выполнении контрольной работы; ссылки на авторитетные источники информации в ходе собеседования; привлечение для аргументации разных видов информации об основных понятиях теории речевой коммуникации; сформированность представлений о системе и структуре русского языка; владение информацией о разных взглядах на обсуждаемую проблему.</p>
--	---	--	--	---

	технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)			
Античная литература	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>Проработка лекций. Устный ответ на основе анализа прочитанной обязательной и дополнительной литературы. Подготовка к защите контрольной работы в виде доклада / презентации</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий</p>
История зарубежной литературы	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит	Тест, разбор конкретных ситуаций,	Компетенция сформирована: при

	<p>в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>рефераты, эссе, презентации, участие в дискуссиях.</p>	<p>правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий</p>
<p>Учебная практика Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом</p>	<p>Методические разработки и их научно-теоретическое, методическое обоснование</p>	<p>Соответствие современным требованиям</p>

	<p>методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>		
<p>Учебная практика Ознакомительная практика (распределенная в семестре)</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной</p>	<p>Оценочные листы с отметками, заполненные в соответствии с документами, предписывающими порядок и критерии экспертной оценки знаний участников образовательного проекта.</p>	<p>Учитывается точность соответствия заполнения оценочных листов документам, предписывающим порядок и критерии экспертной оценки знаний участников образовательного проекта.</p>

		(местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	Характеристика учебного заведения Доклад	практических, ситуационных задач; сформированность общеучебных умений; обоснованность и четкость изложения материала; оформление информации в соответствии с требованиями. Полнота ответа; умение работать с информацией, логичность, аргументированность, отражение причинно-следственных связей. Аргументированное изложение темы практики, владение материалом и профессиональными методами. Соответствие доклада теме. Самостоятельность работы. Грамотное изложение материала, хороший литературный язык. Использование демонстрационного материала (презентации), подготовленного на хорошем уровне. Правильные ответы на вопросы.
--	--	--	---	--

	ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)			
Учебная практика Практика по получению навыков научно-исследовательской работы, включая научно-исследовательский семинар (6 семестр)	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	Методические разработки и их научно-теоретическое, методическое обоснование	Соответствие современным требованиям

	процессе (в связи с введением ОПК-9)			
Учебная практика Технологическая практика по получению компетенций в области информационно-коммуникативных технологий	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>Паспорт отсутствует</p>	<p>Методические разработки и их научно-теоретическое, методическое обоснование</p> <p>Дневник практики, отчет студента с приложением</p>	Соответствие современным требованиям

	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		(выполненные задания в электронном виде)	Соответствие современным требованиям
Производственная практика Комплексная педагогическая практика	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>Конспекты проведенных уроков и их самоанализ студентом</p> <p>Презентации к проведенным урокам,</p>	Соответствие современным требованиям

	<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Паспорт отсутствует</p> <p>Паспорт отсутствует</p>	<p>привлечение на уроках ЦОР</p> <p>Отзыв руководителя практики</p>	<p>Характеристика профессионального поведения практиканта руководителем практики как соответствующего требованиям</p>
<p>Производственная практика</p> <p>Педагогическая практика пробных уроков и внеклассных мероприятий</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021)</p> <p>Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>Конспекты проведенных уроков и их самоанализ студентом</p>	<p>Соответствие современным требованиям</p>

	<p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>Паспорт отсутствует</p> <p>Паспорт отсутствует</p>	<p>Презентации к проведенным урокам, привлечение на уроках ЦОР</p> <p>Отзыв руководителя практики</p>	<p>Характеристика профессионального поведения практиканта руководителем практики как соответствующего требованиям</p>
<p>Производственная практика Практика по получению навыков научно-исследовательской работы, включая научно-</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно</p>	<p>Методические разработки и их научно-теоретическое, методическое обоснование</p>	<p>Соответствие современным требованиям</p>

<p>исследовательский семинар (8 семестр)</p>	<p>возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>		
<p>Производственная практика Практика по работе с одаренными детьми и/или детьми с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной</p>	<p>Методические разработки и их научно-теоретическое, методическое обоснование</p>	<p>Соответствие современным требованиям</p>

	ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)	областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки		
Преддипломная практика	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры	Методические разработки и их научно-теоретическое, методическое обоснование	Соответствие современным требованиям

	ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)	и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки		
Методика преподавания русского языка как иностранного	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2 (исключена) Способен применять современные	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	Конспекты материалов, использованных для подготовки к занятию. Устный опрос в ходе практических занятий, выполнение тренировочных упражнений (аудиторная и домашняя работа), итоговое собеседование на экзамене.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации. Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».

	информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)			
Организация исследовательской деятельности учащихся по русскому языку	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>письменные работы (терминологический минимум, перечень исследовательских умений, методический анализ, интеллект-карта, план проекта)</p>	<p>знание задач исследовательской и проектной деятельности школьников;</p> <p>знание типологии проектов, алгоритмов построения и оформления проектных работ и организации научно-исследовательской деятельности школьников;</p> <p>учет возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>объективность проверки работ – количественная обработка результатов – коррекция содержания и приемов организации школьных исследований и проектов</p>

<p>Педагогическая риторика</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введение ОПК-9)</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>Составление логической схемы выступления на тему</p> <p>Письменный ответ на занятии</p> <p>Описание схемы опорных звуков для коррекции звукопроизношения</p> <p>Подбор текстов для развития дыхания, голоса, темпа речи</p> <p>Выразительное чтение стихотворения</p> <p>Создание партитуры текста</p> <p>Полнота, точность ответа, установление логических связей, описание средств их создания. Полнота, точность ответа, самостоятельность, эрудиция, оригинальность.</p>	<p>Полнота, точность, обоснование причинно-следственных связей.</p> <p>Самостоятельность в выполнении задания, оригинальность решения</p> <p>Точность передачи смысла, интерпретация смысла обучающимся, правильная постановка логического ударения, разнообразие пауз, их точность, правильный выбор темпа, соблюдение нужной интонации.</p> <p>Точность передачи смысла, интерпретация смысла обучающимся, правильная постановка логического ударения, разнообразие пауз, их точность, правильный выбор темпа.</p>
--------------------------------	---	---	---	--

<p>Творческие работы на уроках русского языка</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>письменные работы (терминологический минимум, таблица, схема, кластер, методический анализ, интеллект-карта, сценарий фрагмента урока, план проекта)</p>	<p>знание задач исследовательской и проектной деятельности школьников;</p> <p>знание типологии проектов, алгоритмов построения и оформления проектных работ и организации научно-исследовательской деятельности школьников;</p> <p>учет возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>объективность проверки работ – количественная обработка результатов – коррекция содержания и приемов организации школьных исследований и проектов</p>
<p>Тестологический практикум: русский язык</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021)</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе</p>	<p>Письменная аудиторная работа. Письменная домашняя работа.</p>	<p>Компетенция сформирована при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности</p>

	<p>Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>Устный опрос в ходе практических занятий</p>	<p>выполнения предложенных заданий, при наличии в ответах ссылок на разные источники информации. Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
<p>Технологии подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку в основной общеобразовательной школе</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю</p>	<p>Тесты на знание фонетики, лексики, словообразования и грамматики в рамках изучаемой темы. Составление заданий для школьников и однокурсников по представленному материалу.</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения заданий, ссылки в ответах на</p>

	<p>индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>(профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>Творческие работы, выполнение контрольных работ по материалам темы. Составление и подборка тем для работы на уроке в 9-10 классах. Подготовка письменных заданий для 5-9 и 10-11 классов основной школы. Анализ уроков по русскому языку . Самоанализ и анализ работ и выступлений однокурсников. Разработка проектов. Устный ответ.</p>	<p>разные источники информации. Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p>
<p>Анализ художественного произведения в школе</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю</p>	<p>Конспекты статей Устные ответы на занятиях по прочитанным материалам и практическим заданиям Индивидуальные и сообщения (с презентациями)</p>	<p>Соответствие современным требованиям</p>

	<p>индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>(профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>Фрагмент конспекта урока (организация работы с учебным текстом)</p>	
<p>История мировой культуры</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно</p>	<p>Устные ответы на занятиях по прочитанным материалам и практическим заданиям подготовка сообщения, анализ произведения на выбор</p>	<p>Соответствие современным требованиям</p>

	ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)	освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки		
Практикум по русской литературе: креативное письмо	ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона	Анализ текстов, устный опрос	Соответствие современным требованиям

	ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)	(местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки		
Тестологический практикум: русская литература	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021)</p> <p>Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	Устные ответы на занятиях по прочитанным материалам и практическим заданиям. Индивидуальные и сообщения (с презентациями)	Соответствие современным требованиям

	информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)			
Технологии подготовки к государственной итоговой аттестации по литературе в основной общеобразовательной школе	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	Методические разработки к урокам по подготовке к ГИА по литературе	Соответствие современным требованиям

<p>Экология культуры</p>	<p>ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20. 07.2021) Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2 (исключена) Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (в связи с введением ОПК-9)</p>	<p>ПК.1.1 Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>	<p>Устные ответы на занятиях по прочитанным материалам и практическим заданиям Индивидуальные и сообщения (с презентациями)</p>	<p>Соответствие современным требованиям</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 (изменение формулировки) Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в</p>	<p>УК-8.1.Ф.3 Способен раскрыть основное содержание концепции «устойчивое развитие общества»;</p>	<p>Без изменений</p>	<p>Без изменений</p>

	<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1.3.2 Способен определять возможные угрозы для сохранения природной среды от своей повседневной и профессиональной деятельности; Способен спланировать свои действия для сохранения природной среды при возникновении разных типов чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Способен определять возможные угрозы устойчивому развитию общества от своей повседневной и профессиональной деятельности; Способен спланировать свои действия для обеспечения устойчивого развития общества при возникновении разных типов чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		
--	--	--	--	--

2. В программу государственной итоговой аттестации внесены дополнения / изменения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (государственный экзамен/ВКР) <i>при наличии 2 форм</i>
ПК-1 (изменены формулировки индикаторов в соответствии с приказом 488-1 от 20.07.2021)	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ВКР
ПК-2 (исключена в связи с введением ОПК-9)	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	-
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ВКР
УК-8 (изменение формулировки)	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ВКР
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ВКР
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ВКР