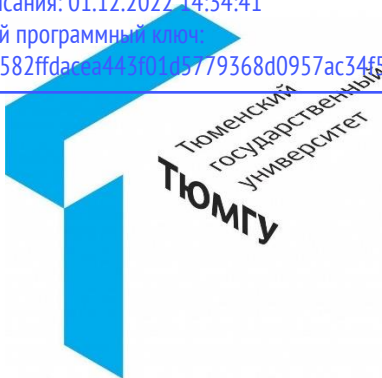


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 14:34:41
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda6a443701d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ФГАОУ ВО «Тюменский
государственный университет»
от 20.06.2022, протокол № 11

Направление подготовки	45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Прикладная лингвистика
Квалификация	Магистр
Образовательный стандарт	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 992
Год начала реализации	2022
Подразделение, ответственное за реализацию ОП ВО	Институт социально-гуманитарных наук

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ				
Форма обучения	Срок освоения ОП ВО	Объем ОП ВО (з.е.)	Язык(и) реализации ОП ВО	Использование ЭО, ДОТ*
очная	2 года	120	русский	частично
* при реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе использование платформы для электронного обучения.				
Сетевая форма реализации	не применяется			

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО
Описание образовательной программы высшего образования
Учебный план;
Календарный учебный график;
Рабочие программы дисциплин;
Рабочие программы практик;
Аннотации к рабочим программам дисциплин;
Аннотации к рабочим программам практик;
Программа государственной итоговой аттестации;
Оценочные материалы;
Методические материалы;
Рабочая программа воспитания;
Календарный план воспитательной работы.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО	
Области и сферы ПД	01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ; научных исследований); сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.
Типы задач ПД	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический; – переводческий; – научно-исследовательский.
Задачи ПД	<p><i>Педагогическая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ; – проектирование целей воспитания и обучения, конкретизация педагогических задач для различных групп обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий; – применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения; – проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания; <p><i>Переводческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; – выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; – использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта; – проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода; – составление словарей, глоссариев, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода. <p><i>Научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение, критический анализ и проведение самостоятельных научных исследований в области лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации с применением современных методик научных исследований; – изучение, критический анализ и проведение самостоятельных научных исследований в области лингвистики русского жестового языка, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации на русском жестовом языке с применением современных методик научных исследований; – выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность обучения иностранным языкам, межкультурных и межъязыковых контактов; – выявление и критический анализ конкретных проблем русского жестового языка, влияющих на эффективность межкультурной коммуникации; – разработка, внедрение и сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения; – выявление и анализ лингвокультурологических (лексических, семантических, грамматических и стилистических) характеристик, диалектов и идиолектов русского жестового языка, влияющих на эффективность межкультурных контактов между глухими и слышащими; – системно-структурное исследование языков мира на базе информационно-коммуникационных технологий; – проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью повышения своего профессионального уровня.
--	---

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО	
Результаты освоения ОП ВО (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции) установлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин, прохождения практик и индикаторы их достижения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения представлены в соответствующих рабочих программах.	
Профессиональные компетенции определены:	
+	на основе профессиональных стандартов
-	на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
-	на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта
-	на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
Профессиональные компетенции:	
ПК-1	Способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и аргументированно обосновывать и защищать их при использовании современных методик поиска, анализа и обработки материала исследования, а также современного научного терминологического аппарата.
ПК-2	Владение современными онтологиями и практиками перевода, включая теорию эквивалентности, деятельный подход и теорию гармонизации, принципы предпереводческого анализа, компьютерной обработки текста, постпереводческого редактирования, а также этику перевода применительно к двустороннему письменному и устному переводу.
ПК-3	Владение теориями усвоения языков, современными подходами и методами эффективного обучения иностранным языкам, а также новейшими технологиями организации образовательной деятельности на всех этапах лингвистического образования.

Наименование профессионального стандарта	ОТФ			ТФ		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень квалификации
04.015 Специалист в области перевода, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03.2021 № 134н	С	Управление качеством перевода	7	С/03. 7	Редакционно-технический контроль перевода	7
				С/05. 7	Управление производственным процессом перевода	7

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Условия реализации ОП ВО, включая общесистемные требования, материально-технические условия, учебно-методическое обеспечение, кадровые условия, механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОП ВО	– образовательная программа высшего образования
ЭО	– электронное обучение
ДОТ	– дистанционные образовательные технологии
ПД	– профессиональная деятельность
ОТФ	– обобщенная трудовая функция
ТФ	– трудовая функция
ПК	– профессиональная компетенция
з.е.	– зачетные единицы
ак.ч.	– академические часы