

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2022 16:14:08

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора института  
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Апполонова Ю.С.

Пупышева И.Н.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для обучающихся по направлению подготовки

42.03.05 Медиакоммуникации

профиль подготовки Управление медиа и продюсирование

очная форма обучения

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 42.03.05 Медиакоммуникации (уровень бакалавриата).

## 2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- применять современные мультимедийные технологии в процессе производства медиапроекта/медиаконтента;
- анализировать, интерпретировать тренды в медиатеории и актуальные медиапрактики;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать собственную точку зрения.

## 3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации включает:

Выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

## 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и

	медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>		
Авторский	ПК-1 - Способен сформулировать собственную мировоззренческую позицию и аргументировать ее.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Редакторский	ПК-2 - Знает принципы создания и особенности аудиовизуального контента в цифровую эпоху.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Проектный	ПК-3 - Способен соблюдать правовые и этические нормы и требования профессиональной этики в сфере медиапроизводства, науки и образования.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-4 - Способен определить формат и осуществить профессиональный анализ материала в процессе создания нового медиапродукта.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-5 - Способен создать проект реализации медиапродуктов, учитывающий все этапы его производства, тематику, специфику целевой аудитории и потребности рынка.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Маркетингов ый	ПК-6 - Владеет методами презентации мультимедийного контента.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Организац ионный	ПК-7 - Способен организовать деятельность профессиональной рабочей группы, задействованной в создании медиапродукта, а	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

	также составить план обеспечения производственного процесса создания нового продукта необходимыми ресурсами.	квалификационной работы
	ПК-8 - Способен организовать продвижение готовых медиапродуктов, а также медиапродуктов на этапе создания.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Технологический	ПК-9 - Владеет современными приемами и методами, необходимыми для создания цифровой аудиовизуальной продукции.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

### 5.1. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации (уровень бакалавриата) выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется на выпускном курсе в форме бакалаврской работы. ВКР – это итоговая аттестационная работа студента (бакалавра), оформленная в печатном виде с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед Государственной аттестационной комиссией.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную и логически завершенную работу, направленную на решение задач научно-исследовательского и (или) практических задач, связанных с профессиональной деятельностью, к которой готовится бакалавр.

ВКР имеет общепринятую структуру, которая включает: титульный лист; содержание; введение; основная (содержательная) часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (при наличии).

Бакалаврская работа является итоговым исследованием, в котором студент демонстрирует способности решать задачи профессиональной деятельности на современном уровне, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции, а также готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Важным компонентом в работе над выпускной квалификационной работой является использование творческих методик и технологий, освоенных в процессе учебы в университете и прохождения практик. Новые решения, предложенные в работе, должны быть строго аргументированы и критически оценены в свете известных научных результатов. В выпускных квалификационных работах, имеющих прикладное значение, должны быть рекомендации для практического использования полученных автором результатов, а в ВКР, имеющих теоретическое значение (если это представляется возможным), – предложения по использованию выводов в исследовательской, учебно-методической деятельности, рекомендации по уточнению тех иных положений и формулировок в научной проблематике.

В работе исследовательского (теоретико-прикладного, прикладного) характера выпускник должен продемонстрировать достаточную степень осведомленности в современных общих проблемах интегрированных коммуникаций и в избранной теме, умение выделить актуальную проблему, определить объект и предмет исследования, сформулировать его цели и задачи, способность исследовать проблему, умение собирать, систематизировать и анализировать эмпирический материал и научную литературу, формулировать четкие и

обоснованные выводы, используя теоретические и практические знания, полученные в процессе профессиональной подготовки.

Сроки подготовки и защиты ВКР определяются календарным учебным графиком.

К защите в ГЭК представляется текстовый документ ВКР, в качестве приложения к которому могут быть представлены графические материалы: чертежи, схемы, плакаты и пр. и (или) компьютерная презентация работы.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, на защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (до 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. Выпускник должен подготовить доклад (до 15 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР. Допустимо использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК, использование проектора. Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы, использованные при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования, основные выводы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода. По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. После ответов обучающегося на вопросы руководитель ВКР зачитывает отзыв, в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям, а также оглашается рецензия. При отсутствии руководителя ВКР отзыв и рецензия зачитываются секретарем ГЭК. Затем предоставляется заключительное слово выпускнику. По окончании всех защит ВКР, секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, его заместителя, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР и рецензией

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.

Документы, регламентирующие внутренний порядок организации и проведения ГИА, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены на официальном сайте университета <https://www.utmn.ru/obrazovanie/normativnye-dokumenty/normativnye-dokumenty-tyumgu/gia/>

## **6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)**

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

ВКР может включать портфолио обучающегося, которое подтверждает сформированность заявленных компетенций.

«Отлично» – выпускная квалификационная работа имеет исследовательский характер, представляет грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; работа позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается на «отлично» в рецензии; при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует

качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы, аргументирует собственную позицию.

«Хорошо» – выпускная квалификационная работа имеет исследовательский характер, представляет грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; работа позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается на «хорошо»; при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» – выпускная квалификационная работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточным критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» – выпускная квалификационная работа не имеет исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза; не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя выставлена неудовлетворительная оценка; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

### **6.3. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации**

#### **6.3.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Особенности продюсирования образовательных онлайн-проектов.
2. Разработка программы продвижения товаров и услуг с использованием интернет-технологий.
3. Интернет-технологии в политической коммуникации.
4. Построение коммуникации с потребителем посредством социальных медиа.
5. «Лонгрид» в электронных и печатных медиа: особенности подготовки материалов для разных типов изданий.
6. Инфографика в медиа: типология и функции.
7. Интернет как медийная среда и правовое поле.
8. Современные подходы к созданию телевизионных документальных фильмов.
9. Тенденции развития блогосферы в современном российском обществе.
10. Изменение роли фотографии в печатных СМИ XX-XXI вв.
11. Журналистская деятельность в работе продюсера.
12. Тенденция развития тележурналистики в XXI веке.
13. Эволюция развития жанров российского телевидения.
14. Фотожурналистика как информационный медиаресурс.
15. Подкастинг в русскоязычной медиасреде.
16. Принципы создания аудиоподкаста: от идеи до продвижения проекта.
17. Механизмы адаптации медиаконтента под запросы целевой аудитории.
18. Тенденции развития киноязыка в отечественном кинематографе.
19. Стратегии продвижения театров в медиапространстве.
20. Разработка и реализация научно-популярных интернет-проектов.
21. Интерактивность в современном кино.
22. Теория культуры В. Беньямина.
23. Медиафилософия или философия медиа.

24. Философия фотографии В. Флюссера.
25. Специфика применения геймификации в современных интернет-изданиях.
26. Медиа как новый способ расширения аудитории музея.
27. Разработка медиа-стратегии для учреждения культуры (конкретный кейс).
28. Современные медиа-технологии в работе пресс-служб (конкретный кейс).
29. Продвижение организации с помощью аудиовизуального контента (конкретный кейс).
30. Конструирование реальности средствами новых медиа.

## **7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **7.1. Литература**

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c4efe94f12440.58691332. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958> – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 15.11.2022).

2. Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДДНА, 2017. - 287 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028791>– Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 15.11.2022).

### **7.2. Интернет-ресурсы**

Философско-литературный журнал «Логос». Электронный адрес – <http://logosjournal.ru/>

Лаборатория мультимедийного опыта - <https://sila.media/>

Медиалогия <https://www.mlg.ru/>

Национальная ассоциация телерадиовещателей - <https://www.nat.ru/>

Электронный научный журнал «Медиаскоп» [www.mediascope.ru](http://www.mediascope.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.