

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.11.2022 10:23:05  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Института социально-  
гуманитарных наук  
Крускоп И.Х.  
РАЗРАБОТЧИК  
Обласова Т. В.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: Русский язык, русская литература  
бакалавр  
форма обучения очная

### 1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

### 2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

**3. Форма проведения государственной итоговой аттестации** – выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (ВКР)
Универсальные компетенции / Общекультурные компетенции (УК/ОК)		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ВКР

	философском контекстах чрезвычайных ситуаций	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ВКР
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ВКР
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ВКР
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ВКР
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ВКР
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	ВКР

	государственных образовательных стандартов	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ВКР
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ВКР
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ВКР
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ВКР
ОПК-8	. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ВКР
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ВКР
Профессиональные компетенции (ПК)		
Тип задач профессиональной деятельности		
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ВКР

## **5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации**

### **5.1. Требования к проведению государственного экзамена (при наличии экзамена)**

*Нет*

### **5.2. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)**

Защита ВКР начинается с доклада студента продолжительностью 7–10 минут.

В докладе необходимо

- обосновать актуальность избранной темы, описать научную проблему,
- озвучить формулировки цели, задач работы, охарактеризовать методы,
- кратко изложить содержание исследования, сделать выводы

Рекомендуется использовать подготовленную презентацию.

После завершения доклада члены ГАК задают студенту вопросы.

Рецензент зачитывает отзыв, представленный в ГАК не позднее, чем за три дня до защиты. Отмечаются положительные стороны исследования и его недостатки.

Студенту предоставляется возможность ответить на замечания рецензента.

В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.

## **6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная экзаменационная комиссия дает оценку сформированности у обучающегося всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности (в том числе способности к самоорганизации и самообразованию, здоровьесбережению, знания основ безопасности жизнедеятельности, использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности\*), используя оценочные средства (выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, устный ответ студента), либо посредством дополнительных вопросов студенту на защите ВКР.

Система оценивания ВРК – 5-балльная.

### **6.1. Оценочные критерии государственного экзамена (при наличии экзамена)**

*нет*

### **6.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)**

1. Соответствие текста ВКР требованиям законченности и целостности.

2. Соответствие требованиям к оформлению.

Основными структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы и параграфы);
- заключение;
- список источников;
- приложения.

3. Отчет на объем заимствования с помощью системы «Антиплагиат» (процент оригинальности не менее 50%)

4. Положительный отзыв руководителя

5. Содержательные критерии

- Актуальность работы
- Новизна и практическая значимости полученных результатов
- Обоснованность полученных результатов
- Самостоятельность полученных результатов

6. Качество защиты работы

- Содержательность выступления, владение материалом,
- Владение понятийно-терминологическим аппаратом методик преподавания русского языка и литературы как научных дисциплин, литературоведения и языкознания.
- Полнота и убедительность ответов на вопросы
- Владение культурой публичного выступления

- Соответствие презентации требованиям наглядности, содержательности, лаконичности и др.

### **6.3. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации**

Государственная экзаменационная комиссия дает оценку сформированности у обучающегося всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности (в том числе способности к самоорганизации и самообразованию, здоровьесбережению, знания основ безопасности жизнедеятельности, использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности), используя оценочные средства (выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, устный ответ студента), либо посредством дополнительных вопросов студенту на защите ВКР.

#### **6.3.1. Вопросы (и задачи) государственного экзамена (при наличии экзамена)**

*нет*

#### **6.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Темы ВКР выбираются студентом индивидуально по согласованию с научным руководителем.

Темы для направления 44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык, русская литература должны быть связаны с современными проблемами преподавания русского языка и /или литературы в школе, а именно

А) с изучением того или иного раздела школьного курса, содержание которого требует обновления и/или совершенствования, например,

«Проблемы изучения современной литературы в школе»

«Изучение творчества (писатель или поэт – по выбору студента) в школе»

«Трудности изучения морфологии в школьном курсе русского языка»

Б) с освоением компетенций (или конкретных знаний и умений) в рамках учебной дисциплины, например,

«Развитие читательской компетенции на уроках литературы: проблемы и пути решения»

«Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка на этапе основной школы»

Формулировка темы конкретизируется в соответствии с аспектом исследования в каждом случае индивидуально.

В) с использованием методов и форм обучения на уроках русского языка и литературы, например,

«Использование проблемного обучения на уроках литературы»

«Использование игровых технологий на уроках русского языка при изучении лексики»

## **7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **7.1. Литература**

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1236305> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **7.2. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Znanium.com». URL: <http://znanium.com/>

2. ЭБС «Издательство “Лань”». URL: <http://e.lanbook.com/>
3. <http://www.edu.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ.
4. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
5. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.
6. <http://www.rustest> – Федеральный центр тестирования.
7. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
8. <http://www.edu-all.ru> – портал ВСОБУЧ – все об образовании.
9. <http://ege.edu.ru> – Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.
10. <http://www.ps.1september.ru> – газета «Первое сентября».
11. <http://lit.1september.ru> – газета «Литература».
12. <http://rus.1september.ru> – газета “Русский язык».
13. <http://www.ug.ru> – «Учительская газета».
14. <http://www.philologos.narod.ru> – Филологический портал, содержащий различную информацию, которая касается филологии как теоретической и прикладной науки.
15. <http://www.grammar.ru> – портал, посвященный культуре письменной речи. Содержит литературу по этой теме и словари.
16. <http://www.gramota.ru> – справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
17. <http://www.orator.biz.ru> – курсы ораторского искусства и мастерства общения.
18. <http://www.hermitage.ru/> - Эрмитаж.
19. <http://www.rusmuseum.ru/> - Русский музей.
20. <http://www.museum.ru/gmij> - Пушкинский музей изобразительных искусств.
21. <http://www.tretyakov.ru> – Третьяковская галерея.
22. <http://www.museum.ru> – музеи и галереи России.
23. <http://www.megabook.ru> – мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий».
24. <http://www.lib.ru> – библиотека Максима Мошкова.
25. <http://feb-web.ru> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ)
26. <http://www.likt590.ru/project/museum/> - виртуальный музей литературных героев.
27. <http://www.rvb.ru> – русская виртуальная библиотека.
28. <http://www.kidsbook/narod.ru> – библиотека детской литературы.
29. <http://www.slovar.lib.ru> – Словарь литературоведческих терминов.
30. <http://www.online.multilex.ru> - электронные словари онлайн.
31. <http://www.n-t.org/nl/> - Нобелевские лауреаты: биографические статьи.
32. <http://dictionary.fio.ru> – Педагогический энциклопедический словарь.
33. <http://www.slovary.ru> – Русские словари. Служба русского языка.
34. <http://slovary.yandex.ru> – Яндекс. Словари.

## **8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.