

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 13:30:07

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования


«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

института социально-

гуманитарных наук

 /И.Х. Крусок/

23.06.2021

ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль: отечественная филология (русский язык и литература)

форма обучения: очная и заочная

Кононова А.В. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль: отечественная филология (русский язык и литература), формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Программа ГИА опубликована на сайте ТюмГУ: Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 45.03.01 Филология профиль подготовки «Отечественная филология: русский язык и литература».

Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в блок Б3.01 Государственная итоговая аттестация

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) :

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4) :

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. (УК-5)

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.(УК-6)

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (УК-7)

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1)

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных

литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3)

Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4)

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)

Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6)

Способен осуществлять обучение русскому языку и литературе на основе использования современных достижений филологической науки и предметных методик (ПК-1)

Способен применять профессиональные филологические знания и умения проектной работы в области экскурсионной деятельности с привлечением ИКТ-технологий (ПК-2)

Способен создавать и организовать подготовку к выпуску продукции сетевых изданий и информационных агентств; осуществлять распространение информации, рекламы товаров и услуг, обеспечивать информационную поддержку бизнес-процессов организаций, повышение эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развитие электронной коммерции (ПК-3)

Способен осуществлять деятельность по организации и по управлению документацией в организациях любых организационно-правовых форм и форм собственности (ПК-4).

Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1).

Способен к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2).

Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения (ДПК-3).

2. Структура и трудоемкость дисциплины.

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа			
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		162	162
Государственная итоговая аттестация			Защита ВКР

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа			
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		162	162
Государственная итоговая аттестация			Защита ВКР

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Форма проведения государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты. ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимися научно-исследовательскую работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает выпускную квалификационную работу (ВКР). Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОП бакалавриата выполняется в рамках самостоятельной работы и представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр – педагогической (основной), культурно-просветительской, проектной.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение основных профессиональных задач в области русского языка и литературы.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, квалифицированно излагать, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом на основе самостоятельного научного исследования, проведенного под началом научного руководителя из числа специалистов с ученой степенью не ниже, чем кандидат наук, а также на основе индивидуального плана НИР, одобренного научным руководителем.

Тема выпускной квалификационной работы должна отвечать следующим требованиям: должны быть обоснованы ее актуальность, новизна, возможность получения достоверных результатов, теоретическая и практическая значимость проводимого исследования.

Обучающийся вместе с научным руководителем составляет индивидуальный план научно-исследовательской работы, общий график работы, намечают его промежуточные и итоговые результаты, обсуждения организуются на научных семинарах и конференциях.

Для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимся использовались средства и методы физической культуры и спорта с целью поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающую высокую умственную и физической работоспособность. В режим рабочего дня включались различные формы организации занятий физической культурой (физкультпаузы, физкультминутки, занятия избранным видом спорта) с целью профилактики утомления, появления хронических заболеваний и нормализации деятельности различных систем организма.

В рамках подготовки к защите выпускной квалификационной работы автором созданы и поддерживались безопасные условия жизнедеятельности, учитывающие возможность возникновения чрезвычайных ситуаций.

5.1. Требования к проведению государственного экзамена (при наличии экзамена)

Экзамен не предусмотрен

5.2. Требования к подготовке выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются обучающие, представившие выполненную работу вместе с отзывом научного руководителя в установленный срок. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты ВКР включает следующие элементы:

- объявление председателем установленного регламента заседания ГЭК;
- представление секретарем ГЭК членам комиссии обучающегося с объявлением его фамилии, имени, отчества, темы работы, фамилии научного руководителя, наличия отзыва;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах ВКР – презентация. Продолжительность доклада, как правило, не более 10 минут;
- вопросы председателя и членов ГЭК к докладчику по содержанию работы после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- выступление научного руководителя с отзывом на ВКР либо (при отсутствии руководителя) оглашение его отзыва секретарем ГЭК;
- заключительное слово обучающегося с ответами на замечания руководителя ВКР.

Продолжительность защиты одной ВКР, как правило, не должна превышать 30 минут.

По завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК принимается решение об оценках за защиту. При определении оценки принимается во внимание оценка научного руководителя, членов ГЭК, критериях оценки ВКР. Каждый член комиссии дает свою оценку, после обсуждения выносится окончательное решение об оценке работы. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

По окончании оформления всей необходимой документации в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищавшие работы, и все присутствовавшие на заседании. Председатель ГЭК объявляет решение комиссии о присвоении квалификации и аргументирует выставленные оценки.

ВКР должна содержать в обязательном порядке указание на сформированность должного уровня способности к самоорганизации и саморазвитию, в том числе здоровьесбережению, знанию основ безопасности жизнедеятельности (умение управлять своим временем, управлять саморазвитием, поддерживать свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и др.).

6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы (при наличии экзамена)

Экзамен не предусмотрен

6.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)

Выпускная квалификационная работа защищается по графику проведения Государственной итоговой аттестации. Защита ВКР проходит в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), сформированной в Институте и утвержденной в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (утверждена на основании Приказа от 10.01.2017 № 7-1) и Приложением к приказу от 20.01.2020 № 12-1) и методическим указаниям выпускающих кафедр. Выпускная квалификационная работа должна быть закончена и сдана на кафедре не менее чем за 5 дней до дня защиты. Вместе с ней необходимо подать отзыв научного руководителя и отчет о проверке на объем заимствования (с подписями обучающегося и научного руководителя).

Защита выпускной квалификационной работы представляет следующую процедуру:

1. представление студента членам комиссии председателем ГЭК;
2. сообщение студента (не более 10 минут), где раскрывается актуальность выбранной темы, степень изученности, формулируются цель и задачи исследования, характеризуется структура и содержание, подводятся итоги работы;
3. вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада студента;
4. ответы студента на заданные вопросы;
5. выступление научного руководителя с отзывом на выпускную квалификационную работу;
6. ответы студента на замечания.

ГЭК, оценивая выпускную квалификационную работу, руководствуется следующими критериями:

- полнота источниковой базы
- репрезентативность историографии
- современный методологический инструментарий
- новизна результатов исследования
- рефлексивность в публичной защите

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется согласно регламентирующим документам ТюмГУ (Положение о государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (приказ № 7-1 от 10.01.2017) и Приложение к приказу от 20.01.2020 № 12-1) и методическим указаниям кафедры русской и зарубежной литературы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельно выполненную и логически завершенную работу, направленную на решение задач научно-исследовательского характера и практических задач.

Требования к устному докладу (презентации) обучающегося:

- логика построения доклада, грамотность речи, владение коммуникативными навыками;
- представление основных результатов, полученных в результате работы;
- качество использования информационных технологий в докладе;
- ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты материалов исследования.

Критерии оценки на защите ВКР, предлагаемые для заполнения членам государственной экзаменационной комиссии в форме таблицы (оцениваются по 5-бальной шкале):

1. Процент оригинальности работы (оценивается в системе Антиплагиат)
2. Методологический аппарат ВКР
3. Организация и проведение исследования
4. Выступление (логичность, полнота представления результатов, уверенность)
5. Ответы на вопросы (соответствие ответа вопросу, логичность, уверенность)
6. Оценка научного руководителя
7. Итоговая оценка

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Применяется пятибалльная система оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который в полном объеме демонстрирует обозначенные выше профессиональные умения; показывает широкую совокупность осознанных знаний по теме ВКР (свободно оперирует понятиями по теме, может выделить причинно-следственные связи; раскрывает основные положения ВКР); дает полные и развернутые ответы на поставленные членами ГАК вопросы. С точки зрения качества выполнения ВКР оценку «отлично» заслуживает правильно оформленная и самостоятельно выполненная работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показывает умение работать с литературой, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который демонстрирует обозначенные выше профессиональные умения; показывает достаточную совокупность осознанных знаний по теме ВКР (оперирует понятиями, может выделить причинно-следственные связи; раскрывает основные положения ВКР); дает достаточно полные ответы на поставленные членами ГАК вопросы. С точки зрения качества самой ВКР оценкой «хорошо» оценивается работа, отвечающая основным предъявляемым к ней требованиям, логично выстроенная, могут присутствовать некоторые ошибки при оформлении.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не в полном объеме демонстрирует обозначенные выше профессиональные умения; логика и последовательность доклада имеют нарушения; дает неполные ответы или не отвечает на некоторые вопросы, поставленные членами ГАК; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; речевое оформление доклада и ответов требуют поправок, коррекции. Качество ВКР оценивается баллом «удовлетворительно», если в ней в основном соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные планом вопросы и/или имеются ошибки в оформлении.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не в полном объеме демонстрирует обозначенные выше профессиональные умения; доклад структурно и логично не оформлен и представляет собой разрозненные знания по теме ВКР; дает неполные ответы или не отвечает на все вопросы, поставленные членами ГАК; в ответах присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь профессионально неграмотная. Оценка «неудовлетворительно» за качество работы означает, что работа составлена на основе учебников, ее цель не достигнута, имеется много ошибок при оформлении.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешно прохождение государственного аттестационного испытания.

6.3. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

Государственная экзаменационная комиссия дает оценку сформированности у обучающегося всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности (в том числе способности к самоорганизации и самообразованию, здоровьесбережению, знания основ безопасности жизнедеятельности, использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*), используя оценочные средства (выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, устный ответ студента), либо посредством дополнительных вопросов студенту на защите ВКР. Это реализуется в следующих общекультурных компетенциях (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Объем выпускной квалификационной работы по направлению «Филология» должен быть не менее 30 страниц (без приложений). Выпускная квалификационная работа выполняется на бумаге формата А4 (210x297 мм), на одной стороне листа. Ориентация – книжная.

Каждая страница должна иметь поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; слева – 30 мм; справа – 10 мм. Текст научной работы печатается через 1,5 интервала, размер шрифта – 14 пунктов (сноски – 12). Насыщенность букв должна быть равной в пределах строки, страницы и всей работы. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры. Качество печатного текста и оформления иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Выравнивание текста – по ширине, без отступов. Абзацный отступ одинаковый во всем тексте и равен – 1,25 см. Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку, без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д. Порядковый номер страницы размещают на середине верхнего поля страницы. Страницы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией для всей ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя следующие обязательные компоненты:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Главы (как правило, не менее 2), разделенные на параграфы
- Заключение
- Библиографический список
- Электронная презентация.

В случае необходимости добавляется Приложение.

Каждая структурная часть ВКР начинается с новой страницы. Названия разделов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» и т. д., слово «ГЛАВА», а также названия параграфов (слово «параграф» не пишется) печатаются прописными (заглавными) буквами в середине страницы без точки и не подчеркиваются.

Титульный лист

Первый титульный лист обязательно содержит данные о ведомстве, вузе, подразделении вуза, авторе, названии работы, шифре и названии направления подготовки, научном руководителе, месте и годе защиты.

Оглавление

Оглавление – перечень основных частей ВКР с указанием номеров страниц их размещения. Оглавление отражает структуру выпускной квалификационной работы. Оно помещается на второй странице работы. Каждый элемент содержания обозначается номером страницы, на которой он начинается.

Введение

Введение является одной из самых ответственных частей выпускной квалификационной работы. Оно занимает не менее 20% от объема всей работы, поскольку в нем аналитически представляется весь задействованный фонд источников и исследовательской литературы. Введение начинается с третьей страницы.

Введение должно включить в себя обязательные составные элементы, расположенные в следующей последовательности:

- Обоснование актуальности, научной новизны и значимости заявленной темы.
- Анализ специальной научной литературы, степени изученности темы отечественными и зарубежными историками, выявление разработанных и нерешенных проблем.
- Характеристика источников, привлеченных для раскрытия темы. Должна быть приведена научно обоснованная типология источников, среди которых на первое место ставятся источники природного происхождения, затем вещественные (археологические, художественно-изобразительные, этнографические) и только потом письменные (нормативные, официальные истории, источники личного происхождения и др.).
- Определение цели научноисследования.
- Формулирование задач.
- Обоснование территориальных и хронологических рамок исследования.
- Обозначение объекта и предмета исследования.

- Выбор оптимальных методов исследования.

Главы

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку источников и литературы, приложениям. Названия ГЛАВ основной части следует располагать в середине строки без точки и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Заголовки подглав (параграфов) следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана строго научным языком, не должна иметь грамматических, стилистических, пунктуационных ошибок и опечаток.

В главах решаются задачи, поставленные во Введении. Подводятся промежуточные итоги. В подглавах (параграфах) также должны быть резюмированы результаты каждого этапа исследования.

Заключение

Заключение является самостоятельной частью научно-исследовательской работы. Оно не должно содержать пересказ содержания исследования или повтор выводов, которые были сделаны в главах. Здесь подводятся авторские итоги теоретической и практической разработки темы, отражается решение задач, заявленных во введении, даются обобщающие выводы по исследуемой теме. Если необходимо - автор отмечает и перспективы дальнейшего исследования. Объем заключения – 3-5 страниц.

Приложения

Материал, дополняющий основной текст ВКР, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения может быть представлен графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. В тексте ВКР на все приложения приводятся ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение оформляется на отдельном листе. Надпись «Приложение...» с указанием его номера (знак № и точка не ставятся) располагается справа в верхнем углу. С новой строки по центру страницы пишется тематический заголовок/название приложения с прописной (большой) буквы, заголовок не подчеркивается и точка в конце не ставится.

Составление библиографического списка

Библиографический список в ВКР оформляется по ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Библиографический список включает в себя произведения, цитируемые в данной работе, а также просмотренные произведения, архивные материалы и др., имеющие отношение к теме.

Библиографический список имеет единую сквозную нумерацию, охватывающую все главы (разделы), параграфы (подразделы) ВКР. Библиографический список нумеруется арабскими цифрами. Произведения в библиографическом списке располагаются в алфавитном порядке. Работы одного автора располагаются по алфавиту названий. Источники на иностранных языках указываются в алфавитном порядке перед русскоязычными источниками.

Источники и литература, использованные в выпускной квалификационной работе, группируются по следующим разделам:

1. Источники
 - 1.1. Опубликованные
 - 1.2. Неопубликованные
2. Исследования

Литература в разделе «Исследования» подразделяется на монографии, статьи, справочные издания, авторефераты диссертаций и диссертации. Отдельно указываются Интернет-сайты, материалы которых использовались при написании работы.

Примеры библиографического описания источников и литературы
Книги(однотомники)

Книжные издания

Книга одного автора:

Каменский П.П. Труды по истории изобразительного искусства: художественная критика.

Санкт-Петербург: БАН, 2017. 215 с.

Книга двух авторов:

Колтухова И.М., Морозова С.Л. Классика и современная литература: почитаем и подумаем вместе: учебно-методическое пособие: по направлениям подготовки 45.03.01 Филология (русский язык и литература). Симферополь: Ариал, 2017. 151 с.

Книга трех авторов:

Игнатъев С.В., Мешков И.А., Брёкерс М. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний: учебное пособие. 7-е изд., испр. и доп. Москва: МГИМО, 2017. 144 с.

Книга четырех авторов:

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды: монография / А.Н. Швецов, А.А. Суконщиков, Д.В. Кочкин, Д.И. Корякин. Курск: Университетская книга, 2017. 196 с.

Книга пяти и более авторов:

Изобретения XX века / Е.М. Белов, Е.Б. Котков, Д.В. Никулин [и др.] Томск; Издательство ТГУ, 2015. 96 с.

Устав:

Устав Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации / Профсоюз работников нар. образования. Москва: [6. и.], 2010. 48.

Сборники без общего заглавия:

Стругацкий А.Н. Шолдень, ХХИ век. Страна багровых туч, Путь на Амальтею. Москва: АСТ, 2017. 699. (Звезды советской фантастики).

Бюллетень:

Бюллетень / Рос. акад. наук. 2000. Москва: Ин-т востоковедения РАН, 2008. Вып. 14: Труды Института востоковедения РАН. 2008. 166 с.

Законодательные материалы:

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: от 16 сентября 2003 г. по состоянию на 03.11.2004. Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс. 2017, 158 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации: от 24 мая 1996 г.: по состоянию на 01.08. 2017. Москва: Эксмо, 2017. 350 с.

О порядке присуждения ученых степеней: постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г., № 842: ред. от 01.10.2018 // Консультант Плюс: справочно-правовая система. Режим доступа: локальная сеть ТюмГУ.

Стандарты:

ГОСТ 2P57647-2017. Лекарственные средства для медицинского применения. Фармакогеномика. Биомаркеры: дата введения 2018-07-01. Москва: Стандартиформ, 2017. 7 с.

Неопубликованные документы (например, диссертации):

Аврамова Е.В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования: специальность 05.25.03 Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение: дис. канд. пед. наук. Санкт-Петербург, 2017. 361 с.

Электронные издания

Сайты, порталы:

Правительство Российской Федерации: официальный сайт. Москва. URL: <http://government.ru> (дата обращения: 14.06.2021).

Государственный Эрмитаж: [сайт]. Санкт-Петербург, 1998. URL: <http://www.herrnitagemuseum.org/wps/portal/hermitage>

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. Москва, 2000. URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 14.06.2021).

Электронные журналы, статьи:

Медиа. Информация. Коммуникация: МИК: международный электронный научно-образовательный журнал. Москва, 2014. URL: <http://mic.org.ru/index.php> (дата обращения: 14.06.2021).

Янушкина Ю.В. Исторические предпосылки формирования архитектурного образа советского города 1930-1950-х гг. // Архитектура Сталинграда 1925—1961 гг. Образ города в

культуре и его воплощение: учебное пособие. Волгоград: ВолГАСУ, 2014. Раздел 1. С. 8–61. URL: http://vgasu.ru/attachments/oi_yanushkina_01.pdf (дата обращения: 14.06.2021).

Грязев А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН: в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности // Газета.ру: [сайт]. 2018. 2 февр. URL: http://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 14.06.2021).

Решение Арбитражного суда Тюменской области от 31.08.2017 по делу № А70-7631/2017 // Картотека арбитражных дел. URL: <https://kad.arbitr.ru> (дата обращения: 14.06.2021).

Постановление Восьмого арбитражного апелляционного суда от 18.12.2017 по делу № А70-7631/2017 / Картотека арбитражных дел. URL: <https://kad.arbitr.ru> (дата обращения: 14.06.2021).

Решение Тюменского районного суда Тюменской области от 20.12.2017 по делу № 2-2414/2017 2013 // Тюменский районный суд Тюменской области: [сайт]. URL: <http://tumensky.tum.sudrf.ru> (дата обращения: 14.06.2021).

Мультимедийные электронные издания:

Романова Л.И. Английская грамматика: тестовый комплекс. Москва: Айрис: Magnamedia, 2014. 1 CD-ROM. (Океан знаний).

Пашков С.В. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования: монография. Курск: КГУ, 2017. 1 CD-ROM.

Составные части документов

Статья, раздел из монографического издания:

Калинина Г.Т., Смирнова В.П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее: материалы науч.-метод. конф. к 100-летию РКИ / под общ. ред. К.М. Сухорукова. Москва: РКП, 2017. С. 61-78.

Статьи из сериального издания:

Щербина М.В. Об удостоверениях, льготах и правах: [ответы первого заместителя министра труда и социальной защиты Республики Крым на вопросы читателей газеты «Крымская правда»] // Крымская правда. 2017. 25 нояб. (№ 217). С.2.

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С.К. Быструшкин, О.Я. Созонова, Н.Г. Петрова [и др.] // Сибирский педагогический журнал. 2017. № 4. С. 136-144.

Статьи из законодательных изданий:

О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон № 2-ФЗК: от 17 декабря 1997 г.: по состоянию на 03.11.2004 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 51. Ст. 5712.

Об утверждении Инструкции о порядке установления факта открытия месторождения полезных ископаемых: приказ Министерства природных ресурсов России № 689: от 11 ноября 2004 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2004. № 51. С. 25.

Рецензии:

Волосова Н.Ю. [Рецензия] // Вестник Удмуртского университета. Серия: Экономика и право. 2017. Т. 27, вып. 4. С. 150-151. Рец. на кн.: Уголовно-правовая охрана экологической безопасности и экологического правопорядка / А.С. Лукомская. Москва: Юрлитинформ, 2017. 181 с.

Архивные материалы

Архив Тюменского областного суда. Уголовное дело № 2-73/97. 285 л.

Материалы об организации Техникума печати при НИИ книговедения // ГАТО. Ф. 9. Оп. 1. Ед. хр. 109. 15 л.

Многочастные (многотомные) документы

Издание в целом:

Голсуорси Д. Сага о Форсайтах: [в 2 т.]. Москва: Время, 2017. 2 т.

Отдельный том:

Жукова Н.С., Азаров В.Н. Инженерные системы и сооружения: учебное пособие. В 3 частях. Часть 1. Отопление и вентиляция. Волгоград: ВолГТУ, 2017. 89 с.

Сериальные и продолжающиеся документы

Газеты:

Беспартийная газета: Костромская областная общественно-политическая газета. 2014, № 1-

Журналы:

Агротехника и энергообеспечение : научно-практический журнал / Орлов. гос. аграр. ун-т. 2014. № 1. 79 с.

Продолжающийся сборник:

Расследование преступлений: проблемы и пути их решения: сборник научно-практических трудов / Акад. следств. ком. Рос. Федерации; редкол. А.И. Бастрыкии [и др.]. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. № 1. 201 с.

Изоиздания

Кустодиев Б.М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907: холст, масло. Самара: Агни, 2001. 42x30 см.

Веселые загадки: развивающие карточки + пазлы для самых маленьких: 1–3 года / гл. ред. Е. Измайлова. Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2017. 1 кор.

Литературная Москва 100 лет назад: календарь: 2017/ авт.-сост. Ф. Лекманов; худож. оформ. А. Рыбаков. Москва: Б.С.Г.-Пресс, 2016. 25 с.

Нотные издания

Журбин А.Б. Цветаева: три вокальных цикла на стихи Марины Цветаевой и Осипа Мандельштама: [в сопровождении фортепиано]. Москва: Композитор, 2017. 140 с.

Картографические издания

Атлас мира: [физический]. Москва: АСТ, 2016, 1 атл. (224 с.).

Физическая карта мира: западное полушарие, восточное полушарие / сост., оформ., дизайн ООО «РУЗ К*%». 1:43 500 000. Москва: РУЗ К°, 2016. 1 к.

Глобусы, модели

Глобус Земли политический. 1:50 000 000. Москва: Глобусный мир, 2017. 1 глобус.

Функциональная модель плечевого сустава. Москва: 3B Scientific, 2017. 1 модель.

Аудиоиздания

Лермонтов М.Ю. Герой нашего времени: роман: [аудиокнига]. Москва: Звуковая книга, 2007. 1 CO-ROM.

Видеоиздания

Иваново детство: художественный фильм по мотивам рассказа В. Богомолова «Иван». Москва: Крупный план, 2007. 1 DVD-ROM.

Основные правила оформления ссылок

Ссылки в ВКР оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». В ВКР используется затекстовые ссылки. Затекстовые ссылки – это указание на источники цитат с отсылкой к библиографическому списку, помещаемому после текста ВКР перед приложением.

Ссылки на использованный источник в тексте приводятся в квадратных скобках и могут содержать разный набор данных. Используемые в ссылке сведения разделяют запятой. Если приведен конкретный фрагмент текста обязательно указывается порядковый номер страницы или диапазон страниц, например:

[Тимофеев, с.50], [Философия культуры, с. 50–53].

Если ссылку приводят на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, то указывают фамилии автора или авторов и порядковый номер страницы, на которой помещен объект ссылки. Например:

В тексте: [Иванов, Петров, с. 10].

В библиографическом списке: Иванов В.И., Петров Г.П. Логистика. Москва: Проспект, 2013. 235 с.

Если ссылку приводят на документ, созданный четырьмя и более авторами, а также, если авторы не указаны, то указывают название документа.

Например:

В тексте: [Формирование документного фонда, с. 518-519]

В библиографическом списке: Формирование документного фонда / Ю.М. Липинский [и др.]. Москва: Проспект, 2017. 612 с.

Если в тексте ВКР цитируются несколько книг одного автора или авторов однофамильцев, то указывают год издания. Например:

В тексте: [Бахтин, 2015, с. 36].

В библиографическом списке: Бахтин М.М. Критическое введение в социальную поэтику. Москва: Лабиринт, 2015. 192 с.

Бахтин М.М. Формальный метод в литературоведении. Москва: МГУ, 1975, 210 с.

Если ссылку приводят на многотомный (многочастный) документ, указывают обозначение и номер тома (выпуска, части и т.д.). Например:

В тексте: [Целищев, ч. 1, с. 17].

В библиографическом списке: Целищев В.В. Философия математики. Новосибирск: НГУ, 2012. Ч.1. 206 с.

В ссылке допускается сокращать длинные заглавия (названия) документов до двух-трех слов. Опускаемые слова заменяются многоточием.

Например:

В тексте: [Теория и практика..., с. 177].

В библиографическом списке: Теория и практика физической культуры и спорта: проблемы и решения: материалы круглого стола. Тюмень: Слово, 2017. 356 с.

Оформление табличного материала

Таблицы размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией (например: Таблица 1, Таблица 2) или в пределах главы (раздела) (например: Таблица 1.1, Таблица 1.2, где первая цифра обозначает номер главы (раздела), вторая – порядковый номер таблицы).

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера (например: Данные таблицы 2.1 показывают...; Результаты расчетов представлены в таблице 2.2).

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной (большой) буквы в форме единственного числа, а подзаголовки граф – со строчной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся.

Над таблицей справа помещается надпись «Таблица...» с указанием ее номера (знак № и точка не ставятся), после номера таблицы с новой строки по центру страницы пишется тематический заголовок с прописной (большой) буквы, который не подчеркивается, и точка в конце которого не ставится.

Например:

Таблица 1.

Численность населения Тюмени в 1956–1965 гг.

Графа «№ п/п» приводится для тех таблиц, для которых такие данные необходимы. Строка с нумерацией граф таблицы арабскими цифрами необходима в том случае, если в тексте имеются ссылки на ее графы.

В таблице не должно быть незаполненных граф или строк. При отсутствии данных в соответствующей графе или строке ставится прочерк. В случае переноса таблицы на другой лист заголовок таблицы не дублируется, а в правом верхнем углу указывается: «Продолжение таблицы...», строка с нумерацией граф дублируется при ее наличии. При большом количестве таблиц часть из них следует оформлять в виде приложений.

Под таблицей указываются источники и литература, на основе которых она составлена. Например:

Источник: (если таблица взята из какого – либо исследования), далее следует описание источника или исследования, откуда заимствована таблица;

Составлено по: (если студент составил ее на основе анализа разных данных) и далее перечисляются через; источники и литература, послужившие основой для составления таблицы.

6.3.1. Вопросы (и задачи) государственного экзамена (при наличии экзамена)

Экзамен не предусмотрен

6.3.2. Тематика выпускных квалификационных работ

Тема выпускных квалификационных работ определяется студентом совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры русской и зарубежной литературы. Исследование должно иметь актуальность и новизну, а также обладать теоретической и практической значимостью.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Влияние городской среды на диалектную языковую личность.
2. Модальные смыслы в современной устной речи (на материале собственных записей).
3. Неологизмы в современной русской драматургии (на материале пьес Н. Коляды).
4. Репрезентация медиапространства и медиавремени в материалах социальных сетей.
5. Семантизация концепта «Подвиг» в советском и российском публицистическом дискурсе XX - XXI веков.
6. Языковые средства создания положительного имиджа «Нефтяной компании "Роснефть"» (на примере рубрики «Экология»).
7. Орнитологические образы в русских и китайских народных песнях.
8. Употребление предлогов «в» и «на» с пространственным значением в текстах национального корпуса русского языка периода Великой Отечественной войны.
9. Абстрактные существительные в заголовке делового текста XVIII века: словообразовательный аспект.
10. Игровые методики обучения русскому как иностранному.
11. Категория тональности в текстах региональной коммерческой и социальной рекламы.
12. Невербальные средства коммуникации в обучении русскому языку как иностранному: лингвометодический аспект (на материале Национального корпуса русского языка).
13. Авторские новообразования в языке современной детской поэзии.
14. Семантизация концепта «Жизнь» в повести Вл. Крапивина «Тополиная рубашка».
15. Речевой портрет современного политика (на материале выступлений С.С. Собянина).
16. Общение блогера-эксперта с аудиторией: коммуникативные и стилистические характеристики (на материале сайтов Instagram и Youtube).
17. Фитонимическая лексика в поэтическом тексте XIX века.
18. Семантика одежды в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».
19. Пореволюционный мир в поэзии Михаила Кузмина.
20. Поэтика «странного» в «Петербургских повестях Н.В. Гоголя».
21. Поэзия Марины Цветаевой в советском кинематографе (на материале фильмов Э. Рязанова).
22. Мотив телесных метаморфоз в поэзии Александра Введенского.
23. Символика мысли в рассказах Л.Н. Андреева «У окна», «Мысль».
24. «Женщины «на грани»»: специфика женского образа в прозе В.Токаревой.
25. Развитие критического мышления на уроках литературы.
26. «Испанский текст» в современной русской литературе (Д. Рубина, М. Дурненков).
27. Юрий Иванович Ключников: судьба провинциального автора на сломе эпох.
28. Постфольклор: квесты смерти в даркнете.
29. Тема любви в творчестве М.П. Шишкина.
30. Лирическая автобиография Иосифа Бродского в поэме «Петербургский роман».
31. Сюжет о русалке в прозе И.С. Тургенева («Бежин луг» и «Вешние воды»).
32. Сны в индийскую ночь»: открытие Индии в современной русской литературе (М. Арбатова, Ю. Монакова, В. Полозкова).
33. Образ отца в повестях А.П. Неркаги.
34. Традиции православных праздников в романе И.С. Шмелёва «Лето Господне».
35. Мотив свободы в «Записках из Мёртвого дома» и в «Записках из подполья» Ф. М. Достоевского.
36. Поэтика телесности в лирике Елены Фанайловой.
37. Пьесы «Кабала святош» и «Последние дни» М.А.Булгакова в аспекте хорового начала».
38. Герой и конфликт в повести А.Н. Толстого «Приключения Растегина».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Алексеева, М. А. Преподавание литературы. Образовательные технологии : учебно-методическое пособие / М. А. Алексеева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1339-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65967.html> (дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

8 Литвинко, Ф. М. Методика преподавания русского языка в школе : учебное пособие / Ф. М. Литвинко. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 448 с. — ISBN 978-985-06-2598-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/48009.html> (дата обращения: 22.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znaniium.com». URL: <http://znaniium.com/>
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». URL: <http://biblioclub.ru> (На данный ресурс нет подписки)
3. <http://www.edu.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ.
4. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
5. <http://www.fipi.ru>– Федеральный институт педагогических измерений.
6. <http://www.rustest>– Федеральный центр тестирования.
7. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
8. <http://www.ps.1september.ru> – газета «Первое сентября».
9. <http://lit.1september.ru> – газета «Литература».
10. <http://rus.1september.ru>- газета «Русский язык».
11. <http://www.ug.ru> – «Учительская газета».
12. <http://www.philologos.narod.ru>Филологический портал, содержащий различную информацию, которая касается филологии как теоретической и прикладной науки.
13. <http://www.gramota.ru> – справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
14. <http://feb-web.ru> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ)
15. <http://www.slovar.lib.ru> – Словарь литературоведческих терминов.
16. <http://www.online.multitex.ru> - электронные словари онлайн.
17. <http://dictionary.fio.ru> – Педагогический энциклопедический словарь.
18. <http://www.slovary.ru> – Русские словари. Служба русского языка.
19. <http://slovary.yandex.ru> – Яндекс. Словари.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам

- операционная система Microsoft Windows;
- офисный пакет Microsoft Office;
- платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- офисный пакет LibreOffice;
- антивирусное ПО Kaspersky.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: OBS и FAR manager.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения защиты ВКР используются аудитории, имеющие необходимое демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МАКЕТ титульного листа ВКР бакалавра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАЗВАНИЕ ИНСТИТУТА/ШКОЛЫ

Название кафедры

Заведующий кафедрой/Директор школы
(указать ученую степень, ученое звание)
Инициалы, фамилия

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

бакалавра

ТЕМА РАБОТЫ

Код и наименование направления подготовки
Профиль «...» (при наличии)

Выполнил (а) работу
студент (ка) __ курса
очной (заочной, очно-заочной)
формы обучения

Фамилия Имя Отчество

Руководитель
(указать ученую степень, ученое
звание)

Фамилия Имя Отчество

Тюмень

год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный университет»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период
подготовки выпускной квалификационной работы

Обучающийся(-иеся): *фамилия, имя, отчество код,*

Направление подготовки/специальность: *наименование*

Профиль/специализация/магистерская программа: *наименование*
Институт:

Кафедра: *наименование*

Тема выпускной квалификационной работы: *наименование*

Имя: *наименование*

Отчество: *наименование*

ВКР выполнена: *1) в рамках темы исследования кафедры,
2) по заказ предприятия/организации,
3) по предложению студента*

*Характеристика деятельности обучающегося(ихся) в период подготовки ВКР
/совместной работы в период подготовки ВКР (при выполнении ВКР несколькими обучающимися):*

Этапы подготовки ВКР:

перечислить выполненные этапы

Оценка самостоятельности, инициативности, умения обобщать, анализировать и обсуждать
полученные результаты:
объем самостоятельной работы, наименования самостоятельно проведенных исследований и др.

Оценка добросовестности, работоспособности,
ответственности, умения организовать свой труд:

<p>Оценка способности к самоорганизации и саморазвитию, здоровьесбережению, знанию основ безопасности жизнедеятельности, использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:</p> <p><i>умение управлять своим временем, управлять саморазвитием, поддерживать свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, способность создавать и поддерживать</i></p>
<p>Оценка уровня владения современными методами исследования, использованными в работе:</p>
<p>Оценка умения работать с литературными источниками, справочниками, научной литературой профессиональной направленности:</p> <p><i>Объем проанализированной литературы и др., корректность использования цитирования, способность ясно и четко излагать материал и</i></p>
<p>Оценка степени участия каждого обучающегося в совместной работе в период подготовки ВКР:</p> <p><i>при выполнении ВКР несколькими обучающимися</i></p>
<p>Оценка коммуникабельности:</p> <p><i>взаимодействие с руководителем, своевременность устранения недостатков работы по замечаниям руководителя; взаимодействие с преподавателями, сотрудниками, умение работать в коллективе и др.</i></p>
<p>Актуальность темы ВКР, ее научное и практическое значение:</p>
<p>Полнота и законченность проведенного исследования, соответствие результатов поставленным целям:</p>
<p>Вклад каждого участника в совместную работу в период подготовки ВКР:</p> <p><i>При выполнении ВКР несколькими обучающимися</i></p>
<p>Качество оформления ВКР:</p> <p><i>соответствие оформления текста, графического материала, таблиц, библиографического списка требованиям к ВКР и др.</i></p>
<p>Наличие апробации результатов, публикаций в журналах, выступлений на конференциях:</p> <p><i>наличие акта о внедрении или другого документа, подтверждающего апробацию результатов в случае публикации указать название публикации и место издания, в случае выступления на конференции указать название, город, занятое место.</i></p>
<p>Достоинства и недостатки работы:</p>

Характеристика ВКР:

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям Положения о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, может быть рекомендована к защите в ГЭК с оценкой _____ прописью в виде «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Выпускная квалификационная работа не ³соответствует требованиям Положения о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и не может быть рекомендована к защите в ГЭК.

дата