

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2023 17:15:07

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х
РАЗРАБОТЧИКИ
Басова Л.В., Рацен Т.Н.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

45.04.01 «Филология»

Магистерская программа: Глобальная русистика / Global Russian Studies

форма обучения очная

Басова Л.В., Рацен Т.Н. Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», магистерская программа: Глобальная русистика / Global Russian Studies, форма обучения очная. Тюмень, 2022.

Программа ГИА опубликована на сайте ТюмГУ: Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (государственная итоговая аттестация) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО (3++) и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования – 45.04.01 «Филология», магистерской программы «Глобальная русистика / Global Russian Studies»

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Форма проведения – защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по графику проведения Государственной итоговой аттестации в Государственной экзаменационной комиссии.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (государственный экзамен/ВКР)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

	межкультурного взаимодействия	работа (магистерская диссертация)
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
ОПК-3	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
Профессиональные компетенции (ПК)		
Научно-исследовательская деятельность		
ПК-1	Способен осуществлять обучение русскому как иностранному на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
ПК-2	Способен разрабатывать механизмы и проводить мониторинг реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

	и распространение русского языка и культуры	
ПК-3	Способен разрабатывать рекомендаций и обеспечивать методическое сопровождение разработки, реализации и оценки эффективности программ, мероприятий, направленных на поддержку и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

В результате подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выпускник должен:

Знать

- технологии развития критического мышления;
- технологии анализа проблемных ситуаций;
- основы проектной деятельности, основные принципы оформления проектной документации;
- принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- основные принципы руководства проектом на разных этапах его жизненного цикла;
- принципы эффективной организации командной работы;
- о способах взаимодействия в различных коммуникативных ситуациях с целью повышения эффективности деятельности команды;
- экстралингвистические и интралингвистические особенности функциональных стилей языка, используемых в академической и профессиональной коммуникации;
- явления и тенденции современного русского языка и основного иностранного языка;
- специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения разных культур;
- особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);
- способы совершенствования своей деятельности с учетом личностных, деловых, коммуникативных качеств;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- основные понятия и термины, используемые для анализа коммуникативного процесса и его элементов; принципы формулирования и решения коммуникативных задач; основные коммуникативные стратегии и тактики;
- риторические, стилистические и языковыми нормы русского литературного языка; специфику выработки коммуникативных практик в разных сферах коммуникации;
- современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития;
- методологические принципы и методические приемы филологического исследования; основные электронные филологические ресурсы и возможности получения с их помощью новых знаний;
- принципы и приемы систематизации и классификации различных типов текстов; основные жанрово-стилевые типы текстов; жанрово-стилевые характеристики текстов на русском языке;
- принципы и приемы создания текстов различных стилей (художественного, официально-делового, публицистического, научного);

- основы методики обучения русскому языку и литературе в поликультурной среде, основные особенности освоения дисциплин «Русский язык» и «Литература» обучающимися, для которых русский язык не является родным;
- особенности организации внеурочной деятельности для обучающихся с различным уровнем владения русским языком;
- основы социальной и культурной антропологии, основы этнологии, этики межнационального взаимодействия;
- основы языковой и этнополитики государства; требования ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», нормативных правовых актов в области государственной национальной политики Российской Федерации;
- основы документооборота и документооборота, делового протокола;
- актуальные процессы, влияющие на распространение русского языка и русской культуры в регионе, в стране и в мире;
- требования к разработке методических рекомендаций по проведению мероприятий, направленных на реализацию государственной языковой политики в России и за рубежом; критерии оценивания их эффективности.

Уметь

- правильно оценивать ситуацию, требующую принятия решения;
- эффективно выстраивать стратегии поведения в стандартных и проблемных ситуациях; находить оптимальные пути выхода из сложных ситуаций;
- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить необходимые изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта;
- применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в командной деятельности;
- определять стратегии достижения поставленной цели, планировать и корректировать деятельность команды;
- посредством использования языковых средств оптимизировать тот или иной вид профессионального взаимодействия
- использовать навыки различия устной и письменной коммуникации как в русском, так и в иностранном языке;
- преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;
- выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей культуры представителей разных этносов;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- использовать коммуникативные стратегии и тактики при решении коммуникативных задач; организовывать интерактивную коммуникацию;
- анализировать коммуникативные ситуации разного типа, разграничивать сферы коммуникации; определять функциональное назначение коммуникации в зависимости от ситуации и аудитории;

- демонстрировать знания научной парадигмы в области филологии; анализировать филологическую информацию в динамике ее развития;
- применять системы методологических принципов и методических приемов для проведения филологических исследований; использовать электронные филологические ресурсы и возможности получения с их помощью новых знаний;
- выявлять связь стиля и жанра текста с его целью; находить стилеобразующие черты и их языковые средства;
- создавать, редактировать, реферировать, систематизировать тексты разного типа сложности с учетом целевой аудитории; трансформировать тексты с учетом их жанрово-стилевых характеристик;
- при консультативной поддержке планировать и проводить уроки по русскому языку и литературе в поликультурной аудитории с опорой на основные современные теории обучения русскому языку и литературе с учетом гетерогенности групп;
- осуществлять внеурочную деятельность в поликультурной аудитории в соответствии с предметной областью (русский язык и литература);
- анализировать поступающую информацию и систематизировать полученные данные;
- разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов в области реализации государственной национальной политики; методические рекомендации по актуальным вопросам реализации государственной национальной политики;
- подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам выполнения деятельности;
- организовывать и проводить мероприятия, направленные на реализацию государственной языковой политики в России и за рубежом;
- разрабатывать методические рекомендации по проведению мероприятий, направленных на реализацию государственной языковой политики в России и за рубежом; оценивать их эффективность.

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется магистрантом на основе самостоятельного научного исследования, проведенного под началом научного руководителя из числа специалистов с ученой степенью не ниже, чем доктора наук, или с ученым званием профессора, в единичных случаях, из числа специалистов с ученой степенью кандидата наук и ученым званием доцента, а также на основе индивидуального плана НИР, одобренного на заседании кафедры.

Тема магистерской диссертации должна отвечать основным критериям научности: должны быть обоснованы ее актуальность, новизна, возможность получения достоверных результатов, теоретическая и практическая значимость проводимого исследования.

Обсуждение темы магистерской диссертации и назначение научного руководителя осуществляется на заседании кафедры и утверждается на заседании ученого совета института. Под патронатом научного руководителя составляется индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта, общий график работы, намечаются его промежуточные и итоговые результаты, организуются обсуждения в научных семинарах и на конференциях, подготовка проектов на конкурсы грантов, проводится апробация предварительных результатов исследования в форме публикации тезисов докладов и статей.

Материально-техническое обеспечение аудитории для проведения процедуры защиты ВКР предполагает наличие компьютера, мультимедиа-проектора, экрана и аудиосистемы.

6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая комиссия, оценивая выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), руководствуется следующими критериями:

- глубина разработки темы и умение самостоятельно решать поставленные в ходе исследования задачи;
- содержание вступительного слова, ответов на поставленные в ходе защиты вопросы;
- отзыв рецензента;
- отзыв научного руководителя;
- качество оформления научной работы.

6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

1. Оформление магистерской диссертации

Объем магистерской диссертации должен быть не менее 70 стр. без приложений. При этом введение составляет 15-20 % объема работы, заключение до 5 страниц.

Научная работа выполняется на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Каждая страница должна иметь поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; слева – 30 мм; справа – 15 мм.

Текст научной работы печатается шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала, размер шрифта – 14 пунктов. Текст сносок печатается шрифтом Times New Roman через одинарный интервал, размер шрифта 12 пунктов. Абзацный отступ равен 1,25 см.

Нумерация сверху страницы по центру. На первых двух страницах (титульный лист и содержание) номер не ставится, Введение начинается со страницы 3.

До защиты обучающийся должен предоставить в электронный фонд кафедры (не для публичного доступа) текст магистерской диссертации, оцифрованные отзыв научного руководителя, рецензию и согласие на размещение диссертации в электронно-библиотечной системе ТюмГУ, завизированного личной подписью, резюме и презентацию.

Магистерская диссертация должна включать в себя следующие обязательные компоненты:

- Титул;
- Содержание;
- Введение;
- Главы, как правило, 2 - 3, разделенных на параграфы;
- Заключение;
- Список использованных источников и литературы;
- Резюме на русском и английском языках (500 знаков);
- Ключевые слова на русском и английском языках (100 знаков);
- В случае необходимости добавляется Приложение.

2. Проверка магистерской диссертации на плагиат

Предварительная проверка в ИС «Антиплагиат» осуществляется научным руководителем перед предзащитой в срок не менее 30 календарных дней до защиты.

Требования к проверке: окончательная проверка магистерской диссертации, оформленная по требованиям ГОСТ, проводится в срок не менее 10 календарных дней до защиты. Окончательная проверка проводится преподавателем выпускающей кафедры, ответственным за обработку в ИС «Антиплагиат», который распечатывает и визирует протокол окончательной проверки.

Допустимой считается оригинальность текста 70%.

3. Отзыв на магистерскую диссертацию научного руководителя

Письменный отзыв руководителя о работе обучающегося (нескольких обучающихся при совместной работе) включает оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

- В отзыве научного руководителя с его личной подписью и датой отражаются:
- актуальность и значимость поставленных в магистерской диссертации задач;
 - полнота источниковой базы и историографии по проблеме;

- наиболее удачно раскрытые аспекты темы;
- уровень самостоятельности в формулировании отдельных решений проблемы;
- обоснованность выводов и возможность их практического использования;
- рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
- возможность допуска к защите.

4. Внешнее рецензирование магистерской диссертации

Рецензент определяется выпускающей кафедрой из числа высоко профессиональных специалистов внешних организаций в соответствующей проблематике, имеющих ученое звание, или научную степень. В рецензии, заверенной личной подписью рецензента и печатью организации, находят отражение:

- актуальность темы;
- убедительность аргументации в определении целей и задач исследования;
- степень и полнота соответствия источников и историографии поставленным целям и задачам работы;
- качество обработки материала, наличие системности, логичности, взаимосвязанности в структурировании исследования;
- разделы работы, характеризующие исследовательские способности магистранта;
- обоснованность выводов;
- практическая и теоретическая значимость исследования;
- конкретные замечания (с указанием страниц магистерской диссертации);
- вопросы, которые не получили достаточного освещения в работе;
- рекомендации по оценке («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с учетом сформированности компетенций.

5. Подготовка презентации

Презентация включает в себя сведения о теме магистерской диссертации, авторе, научном руководителе. Она призвана дать понимание актуальности, научной новизны и значимости заявленной темы, содержит анализ специальной научной литературы, степени изученности темы отечественными и зарубежными историками, выявление разработанных и нерешенных проблем, характеристику источников, привлеченных для раскрытия темы, определение цели научного исследования, формулирование задач, обоснование территориальных и хронологических рамок исследования, обозначение объекта и предмета исследования, выбор оптимальных методов исследования, структуру работы и основные ее результаты.

Оценка презентации для процедуры защиты: презентация составлена при помощи компьютерной программы; презентация оформлена лаконично; презентация содержит элементы корпоративного стиля университета (логотип университета, института и т.п.); презентация содержит вводный слайд с ФИО магистранта, ФИО руководителя, темой, указанием на место выполнения исследования и/или образовательную программу; презентация структурно отражает содержание доклада; слайды не перегружены текстом; текст на слайдах достаточно крупный, написан читаемым шрифтом; презентация визуально поддерживает доклад, содержит иллюстративный материал, схемы, графики и т.п.; презентация содержит завершающий слайд со словами благодарности и/или предложением задавать вопросы.

6. Подготовка к дискуссии

Магистрантом готовятся ответы на замечания научного руководителя, рецензента, привлекаются дополнительные аргументы в обосновании своей позиции.

Дискуссия используется на практических занятиях с целью развития культуры речи и ведения научных дискуссий. Дискуссия на практическом занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучающихся. Оценивается умение выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д.

Этапы дискуссии:

1. Подготовка к дискуссии. Определение предмета обсуждения, цели, которую преследуют его участники; определение последовательности вопросов, вынесенных на обсуждение;
2. Проведение дискуссии. Выступления участников, прения. Принятие итогового решения;
3. Подведение итогов. Обсуждение и оценка проведенной дискуссии. Замечания по ведению собрания.

7. Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проходит перед Государственной экзаменационной комиссией в соответствии с расписанием, на открытом заседании.

Магистрант делает доклад продолжительностью 10-12 минут, который должен быть предварительно им подготовлен в виде презентации. Свое выступление он строит на основе пересказа заранее подготовленных тезисов доклада (зачитывание доклада не рекомендуется). Магистрант должен свободно ориентироваться в своей диссертационной работе.

Защита магистерской диссертации представляет следующую процедуру:

- представление автора магистерской диссертации членам комиссии председателем ГЭК;
- сообщение автора магистерской диссертации (не более 10 минут), где раскрывается актуальность выбранной темы, степень изученности, формулируются цель и задачи исследования, характеризуется структура и содержание, подводятся итоги работы;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих;
- ответы на заданные вопросы;
- выступление научного руководителя с отзывом на выпускную квалификационную работу;
- выступление рецензента (заслушивание рецензии предприятия, организации);
- ответы на замечания рецензента.

6.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Образ Тюмени в русской поэзии: топонимика, ландшафт, модальность
2. Языковые средства создания образа священника в романе Ж. Бернаноса «Дневник сельского священника» и его русском переводе
3. Межкультурный диалог в обучении русскому языку как иностранному (на материале оригинала и перевода на французский язык повести Н. В. Гоголя «Нос»)
4. Особенности обучения испаноговорящих слушателей русскому языку в цифровом образовательном пространстве
5. Неформальное письмо в аспекте структуры диалога
6. Глобальный мир в романе Алексея Макушинского «Один человек»
7. Обучение лексике научного стиля иностранных слушателей в полилингвальной аудитории
8. Региональный компонент в содержании обучения русскому языку как иностранному (на материале Тюменской области)
9. Социолект неформального молодежного интернет-сообщества: глобальное и локальное
10. Образ Сибири в творчестве М.М. Пришвина: лингводидактический аспект
11. Репрезентация негативных эмоций в русской и французской лингвокультурах
12. Языки описания «другого»: анализ документов студенческих обменов между США и СССР в эпоху холодной войны

7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Литература

1. Багинова В. В. Требования к написанию магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, Д. В. Ушаков, А. А. Зенкин. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 25 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895980> (дата обращения: 14.12.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-

394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 14.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Шутов, А. И. Основы научных исследований: учебное пособие / А. И. Шутов, Ю. В. Семикопенко, Е. А. Новописный. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28378.html> (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Интернет-ресурсы

1. <http://biblioclub.ru> — Университетская библиотека ONLINE
2. <http://e.lanbook.com> — Издательство «ЛАНЬ»
3. <http://znanium.com> — Электронно-библиотечная система «znanium.com»
4. <http://diss.rsl.ru/> — Библиотека диссертаций РГБ
5. <http://cyberleninka.ru/> — Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
6. <http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС IPR BOOKS
7. <https://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.