

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Должность: Ректор

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 30.03.2022 13:55:39

Уникальный программный ключ: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81 **высшего образования**

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института социально-

гуманитарных наук

 И.Х. Крусков

23.06.2021

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль): История, преподавание истории

форма обучения очная

Баязитова Г.И., Еманов А.Г., Скочин А.В. Программа государственной итоговой аттестации. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): История, преподавание истории, форма обучения очная. Тюмень, 2021.

Программа ГИА опубликована на сайте ТюмГУ: Программа государственной итоговой аттестации [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО 3++ и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 46.03.01. История.

Государственная итоговая аттестация включает в себя написание и защиту учащимися выпускной квалификационной работы. ВКР выполняется в соответствии с образовательной программой бакалавриата в рамках самостоятельной работы и представляет собой оригинальное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр (научно-исследовательской, педагогической). Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач исторической науки или её научно-практических приложений.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Форма проведения государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты. ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимися научно-исследовательскую работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (государственный экзамен/ВКР)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Защита ВКР
УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Защита ВКР
УК-3	способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Защита ВКР
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Защита ВКР
УК-5	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Защита ВКР

	философском контекстах	
УК-6	способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Защита ВКР
УК-7	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Защита ВКР
УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Защита ВКР
УК-9	способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Защита ВКР
УК-10	способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Защита ВКР
УК-11	способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Защита ВКР
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Защита ВКР
ОПК-2	способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Защита ВКР
ОПК-3	способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Защита ВКР
ОПК-4	способность применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Защита ВКР
ОПК-5	способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Защита ВКР
ОПК-6	способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	Защита ВКР
ОПК-7	способность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	Защита ВКР
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин, планировать и проводить учебные занятия в организациях основного и среднего общего образования, осуществлять преподавание по дополнительным образовательным программам в области истории	Защита ВКР
ПК-2	способность осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность в области исторических наук	Защита ВКР
ПК-3	способность осуществлять хранение, комплектование, учет и	Защита ВКР

	использование музейных предметов и коллекций, а также документов архивных учреждений	
ПК-4	способность выявлять объекты, обладающие историко-культурной ценностью, осуществлять поиск информации о них в соответствующей литературе и исторических источниках и разрабатывать экскурсионные маршруты	Защита ВКР
ПК-5	способность осуществлять поиск, систематизацию и анализ исторической информации	Защита ВКР
Дополнительные профессиональные компетенции, установленные в образовательной программе (ДПК)		
ДПК-1	способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории	Защита ВКР
ДПК-2	способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития	Защита ВКР
ДПК-3	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	Защита ВКР

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя написание и защиту учащимися выпускной квалификационной работы. Общая трудоемкость ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом на основе самостоятельного научного исследования, проведенного под началом научного руководителя из числа специалистов с ученой степенью не ниже, чем кандидат наук, а также на основе индивидуального плана НИР, одобренного научным руководителем. Обучающийся вместе с научным руководителем составляет индивидуальный план научно-исследовательской работы, общий график работы, намечают его промежуточные и итоговые результаты, обсуждения организуются на научных семинарах и конференциях.

При подготовке и защите выпускной квалификационной работы учащиеся должны показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно на современном уровне решать задачи своей профессиональной деятельности, квалифицированно излагать, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

5.1. Требования к проведению государственного экзамена (при наличии экзамена)

Экзамен не предусмотрен.

5.2. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются учащиеся, представившие выполненную работу вместе с отзывом научного руководителя в установленный срок. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты ВКР включает следующие элементы:

- объявление председателем установленного регламента заседания ГЭК;
- представление секретарем ГЭК членам комиссии обучающегося с объявлением его фамилии, имени, отчества, темы работы, фамилии научного руководителя, наличии отзыва;

- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах ВКР – презентация. Продолжительность доклада, как правило, не более 10 минут;
- вопросы председателя и членов ГЭК к докладчику по содержанию работы после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- выступление научного руководителя с отзывом на ВКР либо (при отсутствии руководителя) оглашение его отзыва секретарем ГЭК;
- заключительное слово обучающегося с ответами на замечания руководителя ВКР.

Продолжительность защиты одной ВКР, как правило, не должна превышать 30 минут.

По завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК принимается решение об оценках за защиту. При определении оценки принимается во внимание оценка научного руководителя, членов ГЭК, критериях оценки ВКР. Каждый член комиссии дает свою оценку, после обсуждения выносится окончательное решение об оценке работы. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

По окончании оформления всей необходимой документации в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищавшие работы, и все присутствовавшие на заседании. Председатель ГЭК объявляет решение комиссии о присвоении квалификации и аргументирует выставленные оценки.

6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы (при наличии экзамена)

Экзамен не предусмотрен.

6.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа защищается по графику проведения Государственной итоговой аттестации. Защита ВКР проходит в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), сформированной в Институте и утвержденной в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (утверждена на основании Приказа от 10.01.2017 № 7-1) и Приложением к Приказу от 20.01.2020 № 12-1) и методическим указаниям выпускающих кафедр. Выпускная квалификационная работа должна быть закончена и сдана на кафедру не менее чем за 5 дней до дня защиты. Вместе с ней необходимо подать отзыв научного руководителя и отчет о проверке на объем заимствования (с подписями обучающегося и научного руководителя).

Защита выпускной квалификационной работы представляет следующую процедуру:

1. Объявление председателем установленного регламента заседания ГЭК;
2. Представление секретарем ГЭК членам комиссии обучающегося с объявлением его фамилии, имени, отчества, темы работы, фамилии научного руководителя, наличия отзыва;
3. Доклад обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах ВКР – презентация. В докладе раскрывается актуальность выбранной темы, степень ее изученности, формулируются цель и задачи исследования, характеризуется структура и содержание работы, подводятся основные итоги исследования. Продолжительность доклада, как правило, не более 10 минут;
4. Вопросы председателя и членов ГЭК к докладчику по содержанию работы после доклада обучающегося;

5. Ответы обучающегося на заданные вопросы;

6. Выступление научного руководителя с отзывом на ВКР либо (при отсутствии руководителя) оглашение его отзыва секретарем ГЭК;

7. Заключительное слово обучающегося с ответами на замечания руководителя ВКР.

ГЭК, оценивая выпускную квалификационную работу, руководствуется следующими критериями:

- Полнота источниковой базы;
- Репрезентативность историографии;
- Новизна результатов исследования;
- Степень достижения заявленной цели и задач исследования;
- Выступление учащегося (логичность доклада, полнота представления результатов, уверенность, грамматическая и лексическая правильность речи).
- Ответы на вопросы экзаменационной комиссии (соответствие ответа вопросу, полнота и логичность ответов)

После сложения баллов за защиту по данным критериям выводится итоговая сумма баллов, из которой путем деления на количество оценок и округления до целого значения получается итоговая оценка.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Применяется пятибалльная система оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который в полном объеме демонстрирует свои профессиональные умения; показывает широкую совокупность осознанных знаний по теме ВКР (свободно оперирует понятиями по теме, может выделить причинно-следственные связи; раскрывает основные положения ВКР); дает полные и развернутые ответы на поставленные членами ГЭК вопросы. С точки зрения качества выполнения ВКР оценку «отлично» заслуживает правильно оформленная и самостоятельно выполненная работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показывает умение работать с литературой, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который демонстрирует свои профессиональные умения; показывает достаточную совокупность осознанных знаний по теме ВКР (оперирует понятиями, может выделить причинно-следственные связи; раскрывает основные положения ВКР); дает достаточно полные ответы на поставленные членами ГЭК вопросы. С точки зрения качества самой ВКР оценкой «хорошо» оценивается работа, отвечающая основным предъявляемым к ней требованиям, логично выстроенная, могут присутствовать некоторые ошибки при оформлении.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не в полном объеме демонстрирует свои профессиональные умения; логика и последовательность доклада имеют нарушения; учащийся дает неполные ответы или не отвечает на некоторые вопросы, поставленные членами ГЭК; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки событий, явлений, процессов и проследить их причинно-следственные связи; речевое оформление доклада и ответов требуют поправок, коррекции. Качество ВКР оценивается оценкой «удовлетворительно», если в ней в основном соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные планом вопросы и/или имеются ошибки в оформлении.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не в полном объеме демонстрирует свои профессиональные умения; доклад структурно и логично не оформлен и представляет собой разрозненные знания по теме ВКР; учащийся дает неполные ответы или не отвечает на все вопросы, поставленные членами ГЭК; в ответах присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь учащегося профессионально неграмотная. Оценка «неудовлетворительно» за качество работы означает, что она составлена на основе

небольшого количества разрозненной литературы, цель работы не достигнута, имеется много ошибок при оформлении.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешно прохождение государственного аттестационного испытания.

6.3. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

Объем выпускной квалификационной работы по направлению «История» должен быть не менее 30 страниц (без приложений). Выпускная квалификационная работа выполняется на бумаге формата А4 (210x297 мм), на одной стороне листа. Ориентация – книжная.

Каждая страница должна иметь поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; слева – 30 мм; справа – 10 мм. Текст научной работы печатается через 1,5 интервала, размер шрифта – 14 пунктов (сноски – 12). Насыщенность букв должна быть равной в пределах строки, страницы и всей работы. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры. Качество печатного текста и оформления иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Выравнивание текста – по ширине, без отступов. Абзацный отступ одинаковый во всем тексте и равен – 1,25 см. Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку, без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д. Порядковый номер страницы размещают на середине верхнего поля страницы. Страницы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией для всей ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя следующие обязательные компоненты:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Главы (как правило, не менее 3), разделенные на параграфы
- Заключение
- Библиографический список
- Электронная презентация.

В случае необходимости добавляется Приложение.

Каждая структурная часть ВКР начинается с новой страницы. Названия разделов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» и т. д., слово «ГЛАВА», а также названия параграфов (слово «параграф» не пишется) печатаются прописными (заглавными) буквами в середине страницы без точки и не подчеркиваются.

Титульный лист

Первый титульный лист обязательно содержит данные о ведомстве, вузе, подразделении вуза, авторе, названии работы, шифре и названии направления подготовки, научном руководителе, месте и годе защиты.

Оглавление

Оглавление – перечень основных частей ВКР с указанием номеров страниц их размещения. Оглавление отражает структуру выпускной квалификационной работы. Оно помещается на второй странице работы. Каждый элемент содержания обозначается номером страницы, на которой он начинается.

Введение

Введение является одной из самых ответственных частей выпускной квалификационной работы. Оно занимает не менее 20% от объема всей работы, поскольку в нем аналитически представляется весь задействованный фонд источников и исследовательской литературы. Введение начинается с третьей страницы.

Введение должно включить в себя обязательные составные элементы, расположенные в следующей последовательности:

- Обоснование актуальности, научной новизны и значимости заявленной темы.

- Анализ специальной научной литературы, степени изученности темы отечественными и зарубежными историками, выявление разработанных и нерешенных проблем.

- Характеристика источников, привлеченных для раскрытия темы. Должна быть приведена научно обоснованная типология источников, среди которых на первое место ставятся источники природного происхождения, затем вещественные (археологические, художественно-изобразительные, этнографические) и только потом письменные (нормативные, официальные истории, источники личного происхождения и др.).

- Определение цели научного исследования.
- Формулирование задач.
- Обоснование территориальных и хронологических рамок исследования.
- Обозначение объекта и предмета исследования.
- Выбор оптимальных методов исследования.

Главы

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку источников и литературы, приложениям. Названия ГЛАВ основной части следует располагать в середине строки без точки и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Заголовки подглав (параграфов) следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана строго научным языком, не должна иметь грамматических, стилистических, пунктуационных ошибок и опечаток.

В главах решаются задачи, поставленные во Введении. Подводятся промежуточные итоги. В подглавах (параграфах) также должны быть резюмированы результаты каждого этапа исследования.

Заключение

Заключение является самостоятельной частью научно-исследовательской работы. Оно не должно содержать пересказ содержания исследования или повтор выводов, которые были сделаны в главах. Здесь подводятся авторские итоги теоретической и практической разработки темы, отражается решение задач, заявленных во введении, даются обобщающие выводы по исследуемой теме. Если необходимо - автор отмечает и перспективы дальнейшего исследования. Объем заключения – 3-5 страниц.

Приложения

Материал, дополняющий основной текст ВКР, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения может быть представлен графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. В тексте ВКР на все приложения приводятся ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение оформляется на отдельном листе. Надпись «Приложение...» с указанием его номера (знак № и точка не ставятся) располагается справа в верхнем углу. С новой строки по центру страницы пишется тематический заголовок/название приложения с прописной (большой) буквы, заголовок не подчеркивается и точка в конце не ставится.

Составление библиографического списка

Библиографический список в ВКР оформляется по ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Библиографический список включает в себя произведения, цитируемые в данной работе, а также просмотренные произведения, архивные материалы и др., имеющие отношение к теме.

Библиографический список имеет единую сквозную нумерацию, охватывающую все главы (разделы), параграфы (подразделы) ВКР. Библиографический список нумеруется арабскими цифрами. Произведения в библиографическом списке располагаются в алфавитном порядке. Работы одного автора располагаются по алфавиту названий. Источники на иностранных языках указываются в алфавитном порядке перед русскоязычными источниками.

Источники и литература, использованные в выпускной квалификационной работе, группируются по следующим разделам:

1. Источники
- 1.1. Опубликованные
- 1.2. Неопубликованные
2. Исследования

Опубликованные источники располагаются в следующей последовательности:

- законодательные акты, постановления высших органов власти;
- произведения государственных и общественных деятелей;
- документы органов государственной власти;
- актовые материалы;
- документы политических партий и общественных организаций;
- статистические источники;
- материалы периодической печати;
- источники личного происхождения.

Неопубликованные источники располагаются в следующей последовательности:

- документы центральных государственных архивов;
- документы областных архивов;
- документы районных, городских архивов;
- документы музеев, библиотек, личного происхождения.

Определенной спецификой отличается рубрикация источников по всеобщей истории, в особенности по древней и средневековой. Здесь целесообразно выделять:

- канонические источники;
- публично-правовые акты;
- частноправовые акты;
- дипломатические документы;
- хозяйственные документы;
- повествовательные источники;
- художественно-изобразительные памятники;
- вещественные памятники.

В работах по археологии могут выделяться как опубликованные, так и неопубликованные источники. Среди неопубликованных источников обычно используются:

- полевые материалы;
- музейные коллекции.

Из опубликованных источников указываются:

- памятники духовной культуры;
- памятники материальной культуры;
- предметы хозяйственной деятельности.

В работах по этнографии источники дифференцируются на следующие группы:

- полевые материалы;
- полевые наблюдения;
- речевые источники (письменные);
- словесные источники (устные);
- поведенческие (обычай, обряды, ритуалы);
- изобразительные;
- вещественные.

Литература в разделе «Исследования» подразделяется на монографии, статьи, справочные издания, авторефераты диссертаций и диссертации. Отдельно указываются Интернет-сайты, материалы которых использовались при написании работы.

Примеры библиографического описания источников и литературы Книги (однотомники)

Книжные издания

Книга одного автора:

Каменский П.П. Труды по истории изобразительного искусства: художественная критика. Санкт-Петербург: БАН, 2017. 215 с.

Книга двух авторов:

Колтухова И.М., Морозова С.Л. Классика и современная литература: почитаем и подумаем вместе: учебно-методическое пособие: по направлениям подготовки 45.03.01 Филология (русский язык и литература). Симферополь: Ариал, 2017. 151 с.

Книга трех авторов:

Игнатъев С.В., Мешков И.А., Брёкерс М. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний: учебное пособие. 7-е изд., испр. и доп. Москва: МГИМО, 2017. 144 с.

Книга четырех авторов:

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды: монография / А.Н. Швецов, А.А. Суконщиков, Д.В. Кочкин, Д.И. Корякин. Курск: Университетская книга, 2017. 196 с.

Книга пяти и более авторов:

Изобретения XX века / Е.М. Белов, Е.Б. Котков, Д.В. Никулин [и др.] Томск; Издательство ТГУ, 2015. 96 с.

Устав:

Устав Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации / Профсоюз работников нар. образования. Москва: [б. и.], 2010. 48.

Сборники без общего заглавия:

Стругацкий А.Н. Шолдень, ХХИ век. Страна багровых туч, Путь на Амальтею. Москва: АСТ, 2017. 699. (Звезды советской фантастики).

Бюллетень:

Бюллетень / Рос. акад. наук. 2000. Москва: Ин-т востоковедения РАН, 2008. Вып. 14: Труды Института востоковедения РАН. 2008. 166 с.

Законодательные материалы:

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: от 16 сентября 2003 г. по состоянию на 03.11.2004. Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс. 2017, 158 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации: от 24 мая 1996 г.: по состоянию на 01.08. 2017. Москва: Эксмо, 2017. 350 с.

О порядке присуждения ученых степеней: постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г., № 842: ред. от 01.10.2018 // Консультант Плюс: справочно-правовая система. Режим доступа: локальная сеть ТюмГУ.

Стандарты:

ГОСТ 2Р57647-2017. Лекарственные средства для медицинского применения. Фармакогеномика. Биомаркеры: дата введения 2018-07-01. Москва: Стандартиформ, 2017. 7 с.

Неопубликованные документы (например, диссертации):

Аврамова Е.В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования: специальность 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение: дис. канд. пед. наук. Санкт-Петербург, 2017. 361 с.

Электронные издания

Сайты, порталы:

Правительство Российской Федерации: официальный сайт. Москва. URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018).

Государственный Эрмитаж: [сайт]. Санкт-Петербург, 1998. URL: <http://www.herrnitagemuseum.org/wps/portal/hermitage>

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. Москва, 2000. URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2018).

Электронные журналы, статьи:

Медиа. Информация. Коммуникация: МИК: международный электронный научно-образовательный журнал. Москва, 2014. URL: <http://mic.org.ru/index.php> (дата обращения: 02.10.2014).

Янушкина Ю.В. Исторические предпосылки формирования архитектурного образа

советского города 1930-1950-х гг. // Архитектура Сталинграда 1925—1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение: учебное пособие. Волгоград: ВолГАСУ, 2014. Раздел 1. С. 8–61. URL: http://vgasu.ru/attachments/oi_yanushkina_01.pdf (дата обращения: 20.06.2018).

Грязев А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН: в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности // Газета.ру: [сайт]. 2018. 2 февр. URL: http://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).

Решение Арбитражного суда Тюменской области от 31.08.2017 по делу № А70-7631/2017 // Картоoteca арбитражных дел. URL: <https://kad.arbitr.ru> (дата обращения: 08.12.2018).

Постановление Восьмого арбитражного апелляционного суда от 18.12.2017 по делу № А70-7631/2017 // Картоoteca арбитражных дел. URL: <https://kad.arbitr.ru> (дата обращения: 08.12.2018).

Решение Тюменского районного суда Тюменской области от 20.12.2017 по делу № 2-2414/2017 2013 // Тюменский районный суд Тюменской области: [сайт]. URL: <http://tumensky.tum.sudrf.ru> (дата обращения: 06.12.2018).

Мультимедийные электронные издания:

Романова Л.И. Английская грамматика: тестовый комплекс. Москва: Айрис: Magnamedia, 2014. 1 CD-ROM. (Океан знаний).

Пашков С.В. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования: монография. Курск: КГУ, 2017. 1 CD-ROM.

Составные части документов

Статья, раздел из монографического издания:

Калинина Г.Т., Смирнова В.П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее: материалы науч.-метод. конф. к 100-летию РКИ / под общ. ред. К.М. Сухорукова. Москва: РКП, 2017. С. 61-78.

Статьи из сериального издания:

Щербина М.В. Об удостоверениях, льготах и правах: [ответы первого заместителя министра труда и социальной защиты Республики Крым на вопросы читателей газеты «Крымская правда»] // Крымская правда. 2017. 25 нояб. (№ 217). С.2.

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С.К. Быструшкин, О.Я. Созонова, Н.Г. Петрова [и др.] // Сибирский педагогический журнал. 2017. № 4. С. 136-144.

Статьи из законодательных изданий:

О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон № 2-ФЗК: от 17 декабря 1997 г.: по состоянию на 03.11.2004 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 51. Ст. 5712.

Об утверждении Инструкции о порядке установления факта открытия месторождения полезных ископаемых: приказ Министерства природных ресурсов России № 689: от 11 ноября 2004 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2004. № 51. С. 25.

Рецензии:

Волосова Н.Ю. [Рецензия] // Вестник Удмуртского университета. Серия: Экономика и право. 2017. Т. 27, вып. 4. С. 150-151. Рец. на кн.: Уголовно-правовая охрана экологической безопасности и экологического правопорядка / А.С. Лукомская. Москва: Юрлитинформ, 2017. 181 с.

Архивные материалы

Архив Тюменского областного суда. Уголовное дело № 2-73/97. 285 л.

Материалы об организации Техникума печати при НИИ книговедения // ГАТО. Ф. 9. Оп. 1. Ед. хр. 109. 15 л.

Многочастные (многотомные) документы

Издание в целом:

Голсуорси Д. Сага о Форсайтах: [в 2 т.]. Москва: Время, 2017. 2 т.

Отдельный том:

Жукова Н.С., Азаров В.Н. Инженерные системы и сооружения: учебное пособие. В 3 частях. Часть 1. Отопление и вентиляция. Волгоград: ВолгГТУ, 2017. 89 с.

Сериальные и продолжающиеся документы

Газеты:

Беспартийная газета: Костромская областная общественно-политическая газета. 2014, № 1-52.

Журналы:

Агротехника и энергообеспечение : научно-практический журнал / Орлов. гос. аграр. ун-т. 2014. № 1. 79 с.

Продолжающийся сборник:

Расследование преступлений: проблемы и пути их решения: сборник научно-практических трудов / Акад. следств. ком. Рос. Федерации; редкол. А.И. Бастрыкии [и др.]. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. № 1. 201 с.

Изоиздания

Кустодиев Б.М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907: холст, масло. Самара: Агни, 2001. 42x30 см.

Веселые загадки: развивающие карточки + пазлы для самых маленьких: 1–3 года / гл. ред. Е. Измайлова. Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2017. 1 кор.

Литературная Москва 100 лет назад: календарь: 2017/ авт.-сост. Ф. Лекманов; худож. оформ. А. Рыбаков. Москва: Б.С.Г.-Пресс, 2016. 25 с.

Нотные издания

Журбин А.Б. Цветаева: три вокальных цикла на стихи Марины Цветаевой и Осипа Мандельштама: [в сопровождении фортепиано]. Москва: Композитор, 2017. 140 с.

Картографические издания

Атлас мира: [физический]. Москва: АСТ, 2016, 1 атл. (224 с.).

Физическая карта мира: западное полушарие, восточное полушарие / сост., оформ., дизайн ООО «РУЗ К*%». 1:43 500 000. Москва: РУЗ К°, 2016. 1 к.

Глобусы, модели

Глобус Земли политический. 1:50 000 000. Москва: Глобусный мир, 2017. 1 глобус.

Функциональная модель плечевого сустава. Москва: 3B Scientific, 2017. 1 модель.

Аудиоиздания

Лермонтов М.Ю. Герой нашего времени: роман: [аудиокнига]. Москва: Звуковая книга, 2007. 1 CO-ROM.

Видеоиздания

Иваново детство: художественный фильм по мотивам рассказа В. Богомолова «Иван». Москва: Крупный план, 2007. 1 DVD-ROM.

Основные правила оформления ссылок

Ссылки в ВКР оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». В ВКР используется затекстовые ссылки. Затекстовые ссылки – это указание на источники цитат с отсылкой к библиографическому списку, помещаемому после текста ВКР перед приложением.

Ссылки на использованный источник в тексте приводятся в квадратных скобках и могут содержать разный набор данных. Используемые в ссылке сведения разделяют запятой. Если приведен конкретный фрагмент текста обязательно указывается порядковый номер страницы или диапазон страниц, например:

[Тимофеев, с.50], [Философия культуры, с. 50–53].

Если ссылку приводят на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, то указывают фамилии автора или авторов и порядковый номер страницы, на которой помещен объект ссылки. Например:

В тексте: [Иванов, Петров, с. 10].

В библиографическом списке: Иванов В.И., Петров Г.П. Логистика. Москва: Проспект, 2013. 235 с.

Если ссылку приводят на документ, созданный четырьмя и более авторами, а также, если авторы не указаны, то указывают название документа.

Например:

В тексте: [Формирование документного фонда, с. 518-519]

В библиографическом списке: Формирование документного фонда / Ю.М. Липинский

[и др.]. Москва: Проспект, 2017. 612 с.

Если в тексте ВКР цитируются несколько книг одного автора или авторов однофамильцев, то указывают год издания. Например:

В тексте: [Бахтин, 2015, с. 36].

В библиографическом списке: Бахтин М.М. Критическое введение в социальную поэтику. Москва: Лабиринт, 2015. 192 с.

Бахтин М.М. Формальный метод в литературоведении. Москва: МГУ, 1975, 210 с.

Если ссылку приводят на многотомный (многочастный) документ, указывают обозначение и номер тома (выпуска, части и т.д.). Например:

В тексте: [Целищев, ч. 1, с. 17].

В библиографическом списке: Целищев В.В. Философия математики. Новосибирск: НГУ, 2012. Ч.1. 206 с.

В ссылке допускается сокращать длинные заглавия (названия) документов до двух-трех слов. Опускаемые слова заменяются многоточием.

Например:

В тексте: [Теория и практика..., с. 177].

В библиографическом списке: Теория и практика физической культуры и спорта: проблемы и решения: материалы круглого стола. Тюмень: Слово, 2017. 356 с.

Оформление табличного материала

Таблицы размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией (например: Таблица 1, Таблица 2) или в пределах главы (раздела) (например: Таблица 1.1, Таблица 1.2, где первая цифра обозначает номер главы (раздела), вторая – порядковый номер таблицы).

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера (например: Данные таблицы 2.1 показывают...; Результаты расчетов представлены в таблице 2.2).

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной (большой) буквы в форме единственного числа, а подзаголовки граф – со строчной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся.

Над таблицей справа помещается надпись «Таблица...» с указанием ее номера (знак № и точка не ставятся), после номера таблицы с новой строки по центру страницы пишется тематический заголовок с прописной (большой) буквы, который не подчеркивается и точка в конце которого не ставится.

Например:

Таблица 1.

Численность населения Тюмени в 1956–1965 гг.

Графа «№ п/п» приводится для тех таблиц, для которых такие данные необходимы. Строка с нумерацией граф таблицы арабскими цифрами необходима в том случае, если в тексте имеются ссылки на ее графы.

В таблице не должно быть незаполненных граф или строк. При отсутствии данных в соответствующей графе или строке ставится прочерк. В случае переноса таблицы на другой лист заголовок таблицы не дублируется, а в правом верхнем углу указывается: «Продолжение таблицы...», строка с нумерацией граф дублируется при ее наличии. При большом количестве таблиц часть из них следует оформлять в виде приложений.

Под таблицей указываются источники и литература, на основе которых она составлена. Например:

Источник: (если таблица взята из какого – либо исследования), далее следует описание источника или исследования, откуда заимствована таблица;

Составлено по: (если студент составил ее на основе анализа разных данных) и далее

перечисляются через; источники и литература, послужившие основой для составления таблицы.

6.3.1. Вопросы (и задачи) государственного экзамена (при наличии экзамена)

Экзамен не предусмотрен

6.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Школьное образование в Тюмени (1945–1953 гг.).
2. Пионерское движение в 1922–1941 гг. (на материалах Тюмени).
3. Дореволюционная отечественная историография правления императрицы Елизаветы Петровны.
4. Благоустройство городской среды Тюмени в конце 1960–середине 1980-х гг.
5. Формы летней внеучебной деятельности школьников Тюмени в послевоенный период (1945–1958 гг.).
6. Дорожно-транспортная инфраструктура Тюмени в конце 1960–середине 1980-х гг.
7. Изображение сибирских строек в медиа 1960–1980-х гг.
8. Избирательные кампании 1990–1993 гг. в органы государственной власти на примере Тюменской области.
9. Послания Ивана Грозного Андрею Курбскому.
10. Западная Европа второй половины XVIII века глазами русских путешественников
11. Деятельность Томского юридического общества в начале XX в. (по материалам газеты "Право").
12. Положение Русской православной церкви в Северном Зауралье (1920–1930-е гг.).
13. Конь и всадник в древности.
14. Культура Османской империи в «эпоху тюльпанов».
15. Политика Великобритании в отношении европейской интеграции (1951–1973 гг.).
16. Российско-китайские отношения (конец XVII–первая треть XVIII в.)
17. Английские мизерикордии XI–XVI веков.
18. Доминиканский орден как эмоциональное сообщество (XIV век).
19. Физиогномика негативных персонажей в искусстве северной Европы (XIII–XVI вв.).
20. Отражение политического культа И. В. Сталина в советском кинематографе 1930–1950-х гг.

7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 25.05.2020).
2. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва :Дашков и К°, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 25.05.2020).
3. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебно-методическое пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/443230> (дата обращения: 25.05.2020).
4. Ивашко А. Г. Подготовка курсовых и дипломных работ: учебное пособие / А. Г. Ивашко. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2010. -284 с.
5. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. —

Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093240> (дата обращения: 25.05.2020).

6. Подготовка и оформление выпускных квалификационных (бакалаврских) работ [Электронный ресурс]: методические указания по направлениям подготовки "Менеджмент": методические указания / Сост. Т.А. Куттубаева; Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. 48 с. Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644739> (дата обращения: 25.05.2020).

7. Эко У. Как написать дипломную работу: гуманитарные науки / У. Эко; пер. с итал. Е. Костюкович. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург: Симпозиум, 2004. - 301 с.

7.2. Интернет-ресурсы

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

База данных ООО «ИВИС». URL: <https://dlib.eastview.com/browse>

Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection. URL: https://apps.webofknowledge.com/WOS_generalsearch_input.do?Product=WOS&search_mode=generalsearch&SID=c2ivzmxspglnbiqvqwn&preferencessaved=

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ. URL: <http://www.hist.msu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы, должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.

