

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.12.2022 13:57:51

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х
РАЗРАБОТЧИК
Стась И.Н.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

46.04.01 «История»

Магистерская программа: концептуальная урбанистика

форма обучения очная

Стась И.Н. Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 «История», магистерская программа «Концептуальная урбанистика», очной формы обучения. Тюмень, 2022.

Программа ГИА опубликована на сайте ТюмГУ: Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (государственная итоговая аттестация) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО (3++) и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования – 46.04.01 История, магистерской программы «Концептуальная урбанистика».

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Форма проведения – защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по графику проведения Государственной итоговой аттестации в Государственной экзаменационной комиссии.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (государственный экзамен/ВКР)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
ОПК-2	способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
ОПК-3	способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
ОПК-4	способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
ОПК-5	способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

	требований информационной безопасности	
ОПК-6	способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
Профессиональные компетенции (ПК)		
Научно-исследовательская деятельность		
ПК-1	способен концептуализировать проблематику города и урбанизации, анализировать меняющуюся сущность города, тренды его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
ПК-2	способен проводить прикладные и академические социальные исследования мультикультурных городских сообществ и уметь работать с разнообразными городскими группами	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
ПК-3	способен применять современные подходы в исследовании, преобразовании и ревитализации городских территорий, организовывать соучаствующее проектирование городской среды	выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

В результате подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выпускник должен:

Знать

- принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- принципы организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели;
- принципы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- принципы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- принципы применения знаний источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексной работы с исторической информацией;
- принципы использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критической оценки различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике;

- принципы анализа, объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;
- принципы ориентирования в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применения знания теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;
- принципы применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
- принципы разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации профессиональных знаний;
- принципы понимания меняющейся сущности города, трендов его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности;
- принципы анализа состояния городской среды и проектирования комфортных городских пространств.

Уметь

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;
- использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;
- анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;
- ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
- разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания;
- понимать меняющуюся сущность города, тренды его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности;
- анализировать состояние городской среды и проектировать комфортные городские пространства;
- понимать мультикультурные городские сообщества и работать с ними.

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется магистрантом на основе самостоятельного научного исследования, проведенного под началом

научного руководителя из числа специалистов с ученой степенью не ниже, чем доктора наук, или с ученым званием профессора, в единичных случаях, из числа специалистов с ученой степенью кандидата наук и ученым званием доцента, а также на основе индивидуального плана НИР, одобренного на заседании кафедры.

Тема магистерской диссертации должна отвечать основным критериям научности: должны быть обоснованы ее актуальность, новизна, возможность получения достоверных результатов, теоретическая и практическая значимость проводимого исследования.

Обсуждение темы магистерской диссертации и назначение научного руководителя осуществляется на заседании кафедры и утверждается на заседании ученого совета института. Под патронатом научного руководителя составляется индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта, общий график работы, намечаются его промежуточные и итоговые результаты, организуются обсуждения в научных семинарах и на конференциях, подготовка проектов на конкурсы грантов, проводится апробация предварительных результатов исследования в форме публикации тезисов докладов и статей.

Материально-техническое обеспечение аудитории для проведения процедуры защиты ВКР предполагает наличие компьютера, мультимедиа-проектора, экрана и аудиосистемы.

6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая комиссия, оценивая выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), руководствуется следующими критериями:

- глубина разработки темы и умение самостоятельно решать поставленные в ходе исследования задачи;
- содержание вступительного слова, ответов на поставленные в ходе защиты вопросы;
- отзыв рецензента;
- отзыв научного руководителя;
- качество оформления научной работы.

6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

1. Оформление магистерской диссертации

Объем магистерской диссертации по направлению «История» должен быть не менее 70 стр. без приложений. При этом введение составляет 15-20 % объема работы, заключение до 5 страниц.

Научная работа выполняется на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Каждая страница должна иметь поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; слева – 30 мм; справа – 15 мм.

Текст научной работы печатается шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала, размер шрифта – 14 пунктов. Текст сносок печатается шрифтом Times New Roman через одинарный интервал, размер шрифта 12 пунктов. Абзацный отступ равен 1,25 см.

Нумерация сверху страницы по центру. На первых двух страницах (титульный лист и содержание) номер не ставится, Введение начинается со страницы 3.

До защиты обучающийся должен предоставить в электронный фонд кафедры (не для публичного доступа) текст магистерской диссертации, оцифрованные отзыв научного руководителя, рецензию и согласие на размещение диссертации в электронно-библиотечной системе ТюмГУ, завизированного личной подписью, резюме и презентацию.

Магистерская диссертация должна включать в себя следующие обязательные компоненты:

- Титул;
- Содержание;
- Введение;
- Главы, как правило, 2 - 3, разделенных на параграфы;
- Заключение;
- Список использованных источников и литературы;
- Резюме на русском и английском языках (500 знаков);

- Ключевые слова на русском и английском языках (100 знаков);
- В случае необходимости добавляется Приложение.

2. Проверка магистерской диссертации на плагиат

Предварительная проверка в ИС «Антиплагиат» осуществляется научным руководителем перед предзащитой в срок не менее 30 календарных дней до защиты.

Требования к проверке: окончательная проверка магистерской диссертации, оформленная по требованиям ГОСТ, проводится в срок не менее 10 календарных дней до защиты. Окончательная проверка проводится преподавателем выпускающей кафедры, ответственным за обработку в ИС «Антиплагиат», который распечатывает и визирует протокол окончательной проверки.

Допустимой для направления 46.04.01 История считается оригинальность текста 70%.

3. Отзыв на магистерскую диссертацию научного руководителя

Письменный отзыв руководителя о работе обучающегося (нескольких обучающихся при совместной работе) включает оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

В отзыве научного руководителя с его личной подписью и датой отражаются:

- актуальность и значимость поставленных в магистерской диссертации задач;
- полнота источниковой базы и историографии по проблеме;
- наиболее удачно раскрытые аспекты темы;
- уровень самостоятельности в формулировании отдельных решений проблемы;
- обоснованность выводов и возможность их практического использования;
- рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
- возможность допуска к защите.

4. Внешнее рецензирование магистерской диссертации

Рецензент определяется выпускающей кафедрой из числа высоко профессиональных специалистов внешних организаций в соответствующей проблематике, имеющих ученое звание, или научную степень. В рецензии, заверенной личной подписью рецензента и печатью организации, находят отражение:

- актуальность темы;
- убедительность аргументации в определении целей и задач исследования;
- степень и полнота соответствия источников и историографии поставленным целям и задачам работы;
- качество обработки материала, наличие системности, логичности, взаимосвязанности в структурировании исследования;
- разделы работы, характеризующие исследовательские способности магистранта;
- обоснованность выводов;
- практическая и теоретическая значимость исследования;
- конкретные замечания (с указанием страниц магистерской диссертации);
- вопросы, которые не получили достаточного освещения в работе;
- рекомендации по оценке («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с учетом сформированности компетенций.

5. Подготовка презентации

Презентация включает в себя сведения о теме магистерской диссертации, авторе, научном руководителе. Она призвана дать понимание актуальности, научной новизны и значимости заявленной темы, содержит анализ специальной научной литературы, степени изученности темы отечественными и зарубежными историками, выявление разработанных и нерешенных проблем, характеристику источников, привлеченных для раскрытия темы, определение цели научного исследования, формулирование задач, обоснование территориальных и хронологических рамок исследования, обозначение объекта и предмета исследования, выбор оптимальных методов исследования, структуру работы и основные ее результаты.

Оценка презентации для процедуры защиты: презентация составлена при помощи компьютерной программы; презентация оформлена лаконично; презентация содержит элементы корпоративного стиля университета (логотип университета, института и т.п.); презентация содержит вводный слайд с ФИО магистранта, ФИО руководителя, темой, указанием на место выполнения исследования и/или образовательную программу; презентация структурно отражает содержание доклада; слайды не перегружены текстом; текст на слайдах достаточно крупный, написан читаемым шрифтом; презентация визуально поддерживает доклад, содержит иллюстративный материал, схемы, графики и т.п.; презентация содержит завершающий слайд со словами благодарности и/или предложением задавать вопросы.

6. Подготовка к дискуссии

Магистрантом готовятся ответы на замечания научного руководителя, рецензента, привлекаются дополнительные аргументы в обосновании своей позиции.

Дискуссия используется на практических занятиях с целью развития культуры речи и ведения научных дискуссий. Дискуссия на практическом занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучающихся. Оценивается умение выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д.

Этапы дискуссии:

1. Подготовка к дискуссии. Определение предмета обсуждения, цели, которую преследуют его участники; определение последовательности вопросов, вынесенных на обсуждение;
2. Проведение дискуссии. Выступления участников, прения. Принятие итогового решения;
3. Подведение итогов. Обсуждение и оценка проведенной дискуссии. Замечания по ведению собрания.

7. Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проходит перед Государственной экзаменационной комиссией в соответствии с расписанием, на открытом заседании.

Магистрант делает доклад продолжительностью 10-12 минут, который должен быть предварительно им подготовлен в виде презентации. Свое выступление он строит на основе пересказа заранее подготовленных тезисов доклада (зачитывание доклада не рекомендуется). Магистрант должен свободно ориентироваться в своей диссертационной работе.

Защита магистерской диссертации представляет следующую процедуру:

- представление автора магистерской диссертации членам комиссии председателем ГЭК;
- сообщение автора магистерской диссертации (не более 10 минут), где раскрывается актуальность выбранной темы, степень изученности, формулируются цель и задачи исследования, характеризуется структура и содержание, подводятся итоги работы;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих;
- ответы на заданные вопросы;
- выступление научного руководителя с отзывом на выпускную квалификационную работу;
- выступление рецензента (заслушивание рецензии предприятия, организации);
- ответы на замечания рецензента.

6.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Город как множество сцен: этнометодология и фрейм-анализ публичных пространств;
2. Читая инфраструктуру: сети и сообщества частного сектора;
3. Бустеризм и ресентимент в Российской Империи: репрезентации провинциальных городов в прессе 1860-1890-гг.;
4. Ночь в Сибири: эволюция городского освещения в азиатской части Российской Империи;
5. Феминистская теория и современная урбанистика: концептуальные подходы и реальные проекты;
6. Право на отдых: как советская власть создавала городскую рекреацию в Тюмени;
7. Социальная антропология городов нефтяников 1960 – 1970-х гг.;
8. Геокультурные образы современной Тюмени;

9. Ромейский город в эпоху франкократии: модели, траектории урбанизма;
10. Бродяги в городской среде раннего модерна: категории, стратегии социализации;
11. Сакральное пространство города преמודерна;
12. Талассополисы преמודерна: стратегии морского доминирования и технологии дальнего управления;
13. Трансформация материального и мемориального ландшафта постимперских столиц преמודерна;
14. Сообщества в сфере креативных индустрий как фактор экономического развития;
15. Формальные и неформальные практики соседства (neighborhood) в новых жилищных комплексах Тюмени;
16. Город псов: сообщества собачников, собаки и общественные пространства Тюмени;
17. Город на бумаге: генплан, проекты планировок и сообщество архитекторов и градостроителей Тюмени;
18. Новые личные средства передвижения: мобильные «политики» и городская инфраструктура;
19. Городское «гражданство»: сообщество и инфраструктура;
20. Архитектурные бюро как акторы городского развития (на примере Тюмени);
21. Сообщества коммеморации и их практики в новых жилищных комплексах Тюмени;
22. Формирование креативных кластеров в контексте развития городской среды;
23. Соучаствующее проектирование креативных кластеров;
24. Политика агломераций: как политики, чиновники и ученые воображают городские системы в Большой Тюменской области;
25. Что такое КРТ? Современный дискурс застройки городских пространств;
26. Хрущобы Тюмени: депрессивные (?) микрорайоны и наследие советского урбанизма;
27. Субурбанизация в Тюменской области: источники, масштабы, результаты;
28. Пригородная зона Тюмени: структура, функциональное значение поселений и сегментов застройки;
29. Объекты культурного наследия: дискурсы и прагматизация в городском пространстве;
30. Трансформация городских структур (географический аспект);
31. Важность старых зданий: стратегии и практики трансформации вернакулярного ландшафта;
32. Сетевой розничный магазин как форма повседневного культурного ландшафта;
33. Антропологический анализ градостроительного конфликта (на примере какого-либо конкретного конфликта);
34. Управленческие практики реализации городских проектов (на примере какого-либо конкретного проекта);
35. Практики использования городских парковых пространств: типология и сравнительный анализ (на примере парка «Гилевская роща», парка имени Ю.А. Гагарина и экопарка «Затюменский»);
36. Неинституциональные места памяти в историческом районе Тюмени.

7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Литература

1. Багинова, В. В. Требования к написанию магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, Д. В. Ушаков, А. А. Зенкин. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 25 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895980> (дата обращения: 14.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 14.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Шутов, А. И. Основы научных исследований : учебное пособие / А. И. Шутов, Ю. В. Семикопенко, Е. А. Новописный. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28378.html> (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Интернет-ресурсы

1. Библиография по средневековым литературным текстам. URL: <http://www.arlima.net/presentation.html> (дата обращения: 14.12.2022)
2. Крупнейшая цифровая научная библиотека, доступные для скачивания источники и исследования, периодика. URL: <http://www.archive.org/details/texts> (дата обращения: 14.12.2022)
3. Сайт медиевистического ежегодника «Средние века». URL: <http://www.srednieveka.ru/> (дата обращения: 14.12.2022)
4. Справочно-библиографическая база данных по медиевистической литературе. URL: <http://www.regesta-imperii.de/> (дата обращения: 14.12.2022)
5. Труды медиевистов ННГУ. URL: <http://hist.unn.ru/biblioteka/nashi-publikatsii> (дата обращения: 14.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.