

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2023 12:03:49

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Агапов М.Г.

Антропология города
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
магистерская программа «Концептуальная урбанистика»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-3; УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных этапов развития городской антропологии
- форм социальной организации, социокультурного опыта и практик городских сообществ
- основных методологических и теоретических подходов к пониманию города и соответствующих им исследовательских тактик

Умения:

- ориентироваться в отечественной и зарубежной научной литературе по проблематике антропологии города, оценивать качество и научную состоятельность литературы
- применять основные методологические установки для эмпирического исследования города

Навыки:

- критического анализа основных способов теоретизации города, выбора, обоснования и рефлексии исследовательских тактик изучения города, проведения индивидуального/коллективного эмпирического исследования города

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в семестре	18	36	0	54
1	Понятие «социальное» в антропологии. Предмет и метод городской антропологии	1	2	0	
2	От исследований «примитивных обществ» к исследованию города	1	2	0	
3	Понятие «поля» в антропологии	1	2	0	
4	Этика полевого исследования	1	2	0	
5	Дизайн и аналитические процедуры городского антропологического исследования	2	4	0	
6	Антропология города: основные теоретические подходы	1	2	0	
7	Исследовательские метафоры города	1	2	0	
8	Культура города: время, пространство, память	1	2	0	
9	Городские сообщества: между локальным и социальным	2	4	0	
10	Субкультуры в городском пространстве	1	2	0	
11	Пространства социальной интеграции и сегрегация в городской среде	1	2	0	
12	Миграционные процессы и городские гетто	1	2	0	
13	Телесность и мобильность в городе	1	2	0	
14	Городская визуальная антропология	1	2	0	
15	Социальная жизнь городских инфраструктур	2	2	0	
16	Феномен северного города	1	2	0	
17	Промежуточная аттестация	0	0	0	
	Итого (ак. часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты, полученные обучающимся в семестре и переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Антропология и этнология : современный взгляд : [сборник статей] / Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН ; ответственные редакторы А. В. Головнёв, Э.-Б.М. Гучинова. Москва : РОССПЭН, 2021.
2. Богомяков, Владимир Геннадьевич Город как исповедь / Город как культурное пространство : материалы региональной науч. конф., посвящ. 130-летию со дня рождения М. М. Пришвина (Тюмень, 20-21 февр. 2003 г.). Тюмень, 2003. С. 59-61.
3. Кораблева, Галина Борисовна Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2022.
4. Отюцкий, Геннадий Павлович. Социальная антропология. Москва: Юрайт, 2022.
5. Пирогов, С. В. Социология города : учеб. пособие / С. В. Пирогов ; Федер. агентство по образованию, Национ. фонд подготовки кадров Москва : Новый учебник, 2004.
6. Erickson, Paul A. A History of Anthropological Theory. Toronto : University of Toronto Press, 2017.
7. Geertz, Clifford The interpretation of cultures : selected essays / C. Geertz New York : Basic Books, 1973

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Антиплагиат: <https://utmn.antiplagiat.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Стась И. Н.

Городские исследования / Urban Studies

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основных подходов и теории в изучении городов в рамках Urban Studies;
- Значимых исследователей в Urban Studies;
- Этапов становления и развития Urban Studies как социальной науки.

Умения:

- Вырабатывать стратегию действий в рамках профессиональной карьеры на основе знаний в Urban Studies
- Выделять проблемные ситуации в проектной работе и прикладных исследованиях в рамках Urban Studies.
- Определять приоритеты в своей профессиональной деятельности на основе полученных знаний в Urban Studies.

Навыки:

- Использования исследовательского языка Urban Studies при разработке собственных проектов.
- Критического анализа теоретических подходов в Urban Studies;
- Применять основные теории при описании и анализе городских процессов;

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	18	36	0	54
1	Классические теории города	2	4	0	6
2	Чикагская школа социологии: город как организм, городские сообщества и экология человека	2	4	0	6
3	Эмпирические исследования городских сообществ	2	4	0	6
4	Городской кризис и гуманизация городов	2	4	0	6
5	Новая социология города и право на город	2	4	0	6
6	Новая социология города и неомарксизм	2	4	0	6
7	Теории глобального города	2	4	0	6
8	Городская культура, третье место и аутентичность городских пространств	2	4	0	6
9	Новые подходы в Urban Studies	2	4	0	6
10	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (1 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Глазычев В. Л. Город без границ / В.Л. Глазычев - М.:ИД Тер. будущего, 2011. - 400 с.: 70x100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 978-5-91129-072-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351716> (дата обращения: 29.09.2022).

Есаков В. А. Мегалополис в зеркале социальной философии : монография / В.А. Есаков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006772> (дата обращения: 29.09.2022).

Глазычев, В. Л. Политическая экономия города : [учебное пособие] / В. Л. Глазычев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. – Москва : Дело, 2009. – 192 с.

Историческая урбанистика : прошлое и настоящее города : сборник научных статей Всероссийской конференции с международным участием, г.Сургут, СурГУ, 14 ноября 2014 г. – Курган : ООО "Курганский Дом печати", 2015. – 820 с.

Котляров, М.А. Развитие территорий и пространства. Приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации : монография / М.А. Котляров. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-9500793-3-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109882> (дата обращения: 04.12.2022).

Со времен князя Самара : в поисках исторических корней Ханты-Мансийска / Тюм. гос. ун-т, Ин-т гуманит. исслед. ; [отв. ред. В. М. Кружинов]. – Переизд. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2007. – 182 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Critical urban studies: new directions / J. Davies, D. Imrosocio, and C. Stone – <https://search.proquest.com/docview/2131839648>.

Urban studies research guide <https://libguides.princeton.edu/urbanstudies>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора СоцГум

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Евдаш В.М., Белякова И.Е.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История

Профиль: Концептуальная урбанистика

форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных особенностей академического и профессионального коммуникативного взаимодействия (лексические, грамматические аспекты);
- лексико-грамматический материала, характерного для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовых характеристик дискуссии как особого типа академического и профессионального дискурса;
- способов убеждения, видов прямых и косвенных доказательств;
- основных особенностей культуры страны изучаемого языка и основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия.

Умения:

- организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- применять технологию построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной, так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- осуществлять выбор и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- участвовать в дискуссионном академическом и профессиональном общении;
- проводить анализ вербального и невербального поведения представителей страны изучаемого языка;
- использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий, преодолевать существующие стереотипы.

Навыки:

- академического и профессионального взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации в устной и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом;
- установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий;
- работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1	2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	2	2
	час	144	72	72
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		104	52	52
Лекции		0	0	0
Практические занятия		104	52	52
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		40	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	52	0	52
	Иностранный язык для академических целей (английский)	0	52	0	52
1	Введение в дисциплину «ИЯ для академических целей»	0	2	0	2
2	Академическое письмо как способ коммуникации в науке	0	2	0	2
3	Степень магистра	0	2	0	2
4	Академическое письмо: простые предложения	0	2	0	2
5	Молодой исследователь	0	2	0	2
6	Академическое письмо: сложные предложения	0	2	0	2

7	Направление магистерской программы	0	2	0	2
8	Академическое письмо: абзац как базовый элемент структуры академического текста	0	2	0	2
9	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
10	Академическое письмо: виды абзацев	0	2	0	2
11	Академическое чтение	0	2	0	2
12	Академическое письмо: свойства абзаца	0	2	0	2
13	Рефлексия	0	2	0	2
14	Академическое письмо: свойства абзаца	0	2	0	2
15	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
16	Академическое письмо: технологии генерации идей	0	2	0	2
17	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
18	Академическое письмо: эссе как вид академического текста	0	2	0	2
19	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
20	Академическое письмо: виды эссе	0	2	0	2
21	Аргументация и убеждение	0	2	0	2
22	Академическое письмо: введение эссе	0	2	0	2
23	Аргументация и убеждение	0	2	0	2
24	Академическое письмо: заключение эссе	0	2	0	2
25	Академическое чтение	0	2	0	2
26	Рефлексия	0	2	0	2
27	Консультация	0	0	0	0
28	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 2 семестре	0	52	0	52
	Иностранный язык для академических целей (английский)	0	52	0	52
1	Популяризация научных знаний: современные тенденции	0	2	0	2
2	Академическое письмо: научные базы данных	0	2	0	2
3	Международное сотрудничество	0	2	0	2
4	Академическое письмо: научная статья	0	2	0	2
5	Научные дискуссии: тактика и стратегии	0	2	0	2
6	Академическое письмо: структура научной статьи	0	2	0	2
7	Научные дискуссии: круглый стол	0	2	0	2
8	Академическое письмо: раздел «Методы»	0	2	0	2
9	Визуальная информация	0	2	0	2
10	Академическое письмо: разделы «Результаты» и «Дискуссия»	0	2	0	2
11	Академическое чтение	0	2	0	2

12	Академическое письмо: исследовательский вопрос	0	2	0	2
13	Рефлексия	0	2	0	2
14	Академическое письмо: метаданные научной статьи	0	2	0	2
15	Магистерская диссертация: цели и задачи	0	2	0	2
16	Академическое письмо: литературный обзор	0	2	0	2
17	Магистерская диссертация: результаты	0	2	0	2
18	Академическое письмо: научная этика	0	2	0	2
19	Академическое чтение	0	2	0	2
20	Академическое письмо: стратегии изложения текста	0	2	0	2
21	Научные конференции	0	2	0	2
22	Академическое письмо: заявки на гранты и конференции	0	2	0	2
23	Научные конференции: ролевая игра	0	2	0	2
24	Деловая переписка	0	2	0	2
25	Мои научные достижения	0	2	0	2
26	Рефлексия	0	2	0	2
27	Консультация	0	0	0	0
28	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	104	0	104

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в первом семестре, экзамена во втором семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Обучающиеся, набравшие по итогам работы в семестре менее 61 балла, сдают зачет по дисциплине.

Зачет включает:

1. Составление терминологического словаря;
2. Написание эссе (250-300 слов).

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки или желающие повысить экзаменационный балл, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

Содержание экзамена:

1. Презентация по результатам исследовательской работы.
2. Составление терминологического словаря.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Терещенко, Ю. А. Деловой английский язык: учебное пособие для магистрантов / Ю.А. Терещенко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-4486-0567-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85745.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85745> (дата обращения: 30.08.2022).
2. Никульшина, Н. Л. Учись писать научные статьи на английском языке: учебное пособие / Н. Л. Никульшина, О. А. Гливенкова, Т. В. Мордовина. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 172 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64609.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Новиков, В. К. Основы академического письма: курс лекций / В. К. Новиков. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 162 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65670.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491693> (дата обращения: 30.08.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://scholar.google.ru>

www.writing.utoronto.ca/advice

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice>

<http://www.autoenglish.org/writing.htm>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Журналы издательства SAGE Publication <https://journals.sagepub.com>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Стась И. Н.

Историческая урбанистика
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
магистерская программа «Концептуальная урбанистика»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ОПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Истории развития исторической урбанистики как историографического направления;
- Основных историков, изучающих развитие городов и урбанизации;
- Основных методов исторического анализа в исторической урбанистике.

Умения:

- Объяснять и анализировать исторический процесс урбанизации;
- Объяснять и анализировать логику развития городов в исторической ретроспективе;
- Объяснять и анализировать историческое развитие городских сообществ и общественных городских пространств.

Навыки:

- Использования методов исторической урбанистики в профессиональной деятельности;
- Использования теории в исторической урбанистике в научной работе.
- Использования подходов в исторической урбанистике в исследовательской работе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	18	36	0	54
1	Становление исторической урбанистики / Urban History в зарубежной науке	2	4	0	6
2	Современная зарубежная историография Urban History	2	4	0	6
3	Городская история России до исторической урбанистики	2	4	0	6
4	Историческая урбанистика в современной России. Сибирская урбан-история	2	4	0	6
5	Модернизационный подход в исторической урбанистике	2	4	0	6
6	Средовой подход в исторической урбанистике	2	4	0	6
7	Методы исторической демографии в исторической урбанистике	2	4	0	6
8	Исследования идентификаций в исторической урбанистике	2	4	0	6
9	Дискуссия о ложной и истинной урбанизации в истории России	2	4	0	6
10	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, учитываются и переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 балла – «зачтено»

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (1 семестр).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Глазычев В. Л. Город без границ / В.Л. Глазычев - М.:ИД Тер. будущего, 2011. - 400 с.: 70x100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 978-5-91129-072-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351716> (дата обращения: 29.09.2022).

Есаков В. А. Мегалополис в зеркале социальной философии : монография / В.А. Есаков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006772> (дата обращения: 29.09.2022).

Глазычев, В. Л. Политическая экономия города : [учебное пособие] / В. Л. Глазычев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. – Москва : Дело, 2009. – 192 с.

Историческая урбанистика : прошлое и настоящее города : сборник научных статей Всероссийской конференции с международным участием, г.Сургут, СурГУ, 14 ноября 2014 г. – Курган : ООО "Курганский Дом печати", 2015. – 820 с.

Котляров, М.А. Развитие территорий и пространства. Приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации : монография / М.А. Котляров. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-9500793-3-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109882> (дата обращения: 04.12.2022).

Со времен князя Самара : в поисках исторических корней Ханты-Мансийска / Тюм. гос. ун-т, Ин-т гуманитар. исслед. ; [отв. ред. В. М. Кружинов]. – Переизд. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2007. – 182 с.

Стась, И. Н. Стась горожанином: урбанизация и население в нефтяном крае (1960-е - начало 1990-х гг.) / И. Н. Стась ; Научный совет РАН по исторической демографии и исторической географии [и др.].Курган : Курганский Дом печати, 2018. 167 с.

Скубневский, В. А. Урбанизационные процессы в Сибири второй половины XIX - начала XX вв. : избранные статьи / В. А. Скубневский ; Министерство образования и науки РФ, Алтайский государственный университетБарнаул : Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2010. 293, [2] с. : табл. ; 20 см.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.cambridge.org/core/journals/urban-history> - журнал Urban History
2. <https://journals.sagepub.com/home/juh> - журнал Journal of Urban History
3. <https://web.archive.org/web/20150312054102/http://uha.udayton.edu/> - Ассоциация урбанистории

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Urban studies research guide <https://libguides.princeton.edu/urbanstudies>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Бреславский А.С., Кулешов В. С.

История урбанизации

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Урбанизационного процесса в мировой исторической динамике;
- Исторической роли урбанизации в процессах экономической и социокультурной модернизации российского общества;
- Этапов урбанизации в средневековой, имперской, советской и постсоветской России, их содержательные черты и особенности;
- Формирования сети городских населенных пунктов РФ в исторической ретроспективе и региональных контекстах;
- Тенденций развития городских населенных пунктов в современной России.

Умения:

- Осмысливать исторические процессы развития урбанизации в контексте зарубежной и отечественной городской теории с опорой на современные научные исследования;
- Формировать идею научного проекта по изучению истории урбанизации в конкретном региональном контексте;
- Использовать открытые источники информации как средство для изучения процессов урбанизации, развития городских населенных пунктов в конкретно-исторических условиях;
- Представлять в текстовом и графическом формате научно-исследовательский проект.

Навыки:

- разработки и реализации исследовательских проектов в области городской истории;
- подготовки и проведения презентаций научных проектов и итогов их реализации;
- работы в команде, формируемой для достижения поставленных научно-исследовательских задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
---	-------	-------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	36	36	0	72
1	Введение в курс и историография урбанизационного процесса в мировой истории	2	0	0	2
2	Историография урбанизационного процесса в мировой истории	0	2	0	2
3	Древнейшая урбанизация на Ближнем Востоке (эпоха неолит). Урбанизация ближневосточных цивилизаций эпохи бронзы (Египет, Месопотамия, Сирия, Малая Азия)	2	0	0	2
4	Древнейшая урбанизация на Ближнем Востоке (эпоха неолит). Урбанизация ближневосточных цивилизаций эпохи бронзы (Египет, Месопотамия, Сирия, Малая Азия)	0	2	0	2
5	Древнегреческий полис и урбанизация античного мира (Греция, Рим)	2	0	0	2
6	Древнегреческий полис и урбанизация античного мира (Греция, Рим)	0	2	0	2
7	Древняя и средневековая урбанизация в Южной и Восточной Азии (II тысячелетие н. э. – XVIII в. н. э.)	2	0	0	2
8	Древняя и средневековая урбанизация в Южной и Восточной Азии (II тысячелетие н. э. – XVIII в. н. э.)	0	2	0	2
9	Раннесредневековая урбанизация в Европе, Византии и в исламском мире	2	0	0	2
10	Раннесредневековая урбанизация в Европе, Византии и в исламском мире	0	2	0	2

11	Позднесредневековая урбанизация в Европе. Феномен европейского города-коммуны и города-государства	2	0	0	2
12	Позднесредневековая урбанизация в Европе. Феномен европейского города-коммуны и города-государства	0	2	0	2
13	Европейская урбанизация нового времени. Феномен колониального города XVII–XIX вв.	2	0	0	2
14	Европейская урбанизация нового времени. Феномен колониального города XVII–XIX вв.	0	2	0	2
15	Глобальная урбанизация XX в. и современные процессы	2	0	0	2
16	Глобальная урбанизация XX в. и современные процессы	0	2	0	2
17	Историография урбанизационного процесса в России	2	0	0	2
18	Историография урбанизационного процесса в России	0	2	0	2
19	Урбанизация в средневековой Руси и Российской империи (VIII – начало XIX в.)	2	0	0	2
20	Урбанизация в средневековой Руси и Российской империи (VIII – начало XIX в.)	0	2	0	2
21	Урбанизационные процессы и промышленная революция 1830-1850-х гг. в Российской империи	2	0	0	2
22	Урбанизационные процессы и промышленная революция 1830-1850-х гг. в Российской империи	0	2	0	2
23	Урбанизационные процессы в Российской империи во второй половине XIX в.	2	0	0	2
24	Урбанизационные процессы в Российской империи во второй половине XIX в.	0	2	0	2
25	Урбанизационные процессы в Российской империи на рубеже XIX-XX вв.	2	0	0	2
26	Урбанизационные процессы в Российской империи на рубеже XIX-XX вв.	0	2	0	2
27	Урбанизационные процессы в период установления советской власти	2	0	0	2
28	Урбанизационные процессы в период установления советской власти	0	2	0	2

29	Урбанизационные процессы в РСФСР в 1930-1950-х гг.	2	0	0	2
30	Урбанизационные процессы в РСФСР в 1930-1950-х гг.	0	2	0	2
31	Урбанизационные процессы в РСФСР в 1960-1980-е гг.	2	0	0	2
32	Урбанизационные процессы в РСФСР в 1960-1980-е гг.	0	2	0	2
33	Урбанизационные процессы в РФ в 1990-2010 гг.	2	0	0	2
34	Урбанизационные процессы в РФ в 1990-2010 гг.	0	2	0	2
35	Урбанизационные процессы в современной России	2			
36	Урбанизационные процессы в современной России	0	2	0	2
37	Консультация	0	0	0	0
38	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	36	36	0	72

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты, полученные обучающимся в семестре.

Шкала перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «незачтено»;

– от 61 баллов – «зачтено».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- 1) Демиденко, Эдуард Семенович. Демографические проблемы и перспективы больших городов : Урбанизация при социализме / Э. С. Демиденко. Москва : Статистика, 1980. 231 с.
- 2) Лаппо, Георгий Михайлович. Города на пути в будущее / Г. М. Лаппо. Москва : Мысль, 1987. 236 с.
- 3) Лаппо, Георгий Михайлович. География городов : Учеб. пособие для вузов / Г. М. Лаппо. Москва : ВЛАДОС, 1997. 480 с.
- 4) Жиромская, Валентина Борисовна. Советский город в 1921-1925 гг. : проблемы социальной структуры / В. Б. Жиромская ; Академия наук СССР; Институт истории СССР; отв. ред. Ю. А. Поляков. Москва : Наука, 1988. 168 с.
- 5) Косенкова, Юлия Леонидовна. Советский город 1940-х - первой половины 1950-х годов : от творческих поисков к практике строительства / Ю. Л. Косенкова ; Российская

академия архитектуры и строительных наук, НИИ теории архитектуры и градостроительства (Москва). 2-е изд., доп. Москва : Либроком, 2009. 422 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1) Российские исследования: Научная электронная библиотека – E-library (РИНЦ): <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- 2) Зарубежные исследования: Journal Rankings on Urban Studies <https://www.scimagojr.com/journalrank.php?category=3322>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
Федеральная служба государственной статистики РФ: <https://rosstat.gov.ru/>
Демографические базы данных по РФ: <http://www.demoscope.ru/weekly/pril.php>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Иванов А.С.

Коммеморативные практики и места памяти города

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основных направлений исследований и проектов в области коммеморативных области Memory Studies и Urban Memory;
- ключевых этапов разработки и осуществления проектов в области городской коммеморации;
- современных методов ремеморации (актуализации) «мест памяти» города

Умения:

- осмысливать проводимые самостоятельно проекты в тематике изучаемого предмета, а также понимать связь теории и практики в области проектной работы в сфере Memory Studies и Urban Memory ;
- формулировать пилотную идею научного проекта в области коммеморативных практик города;
- анализировать современные научные направления Memory Studies и Urban Memory;
- использовать компьютерные технологии для сбора, анализа, осуществления и популяризации проектов в области коммеморативных практик и «мест памяти» ;
- представлять и защищать в требуемом формате проект в области изучаемого предмета.

Навыки:

- навыки разработки и имплементации исследовательского проекта в области коммеморативных практик и мест памяти города;
- навыки подготовки и апробации (в форме презентации) научных культурно-просветительских проектов в области Memory Studies и Urban Memory;
- навыки работы в команде над целью и задачами проекта в сфере коммеморативных практик и мест памяти города.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1	
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3	
	час	108	108	
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		54	54	
Лекции		18	18	
Практические занятия		36	36	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и		54	54	

самостоятельную работу обучающегося			
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	18	36	0	54
1	Urban memory – введение	2		0	2
2	Коллективная и социальная память города	0	2	0	2
3	Коллективная и социальная память города	0	2	0	2
4	Memory Studies и изучение городской памяти	2		0	2
5	Между памятью и историей: «места памяти» города	0	2	0	2
6	Между памятью и историей: «места памяти» города	0	2	0	2
7	Время и коммеморация в городских ландшафтах	2		0	2
8	«Изобретение традиции»: национальная память и городские сообщества	0	2	0	2
9	«Изобретение традиции»: национальная память и городские сообщества	0	2	0	2
10	Архитектура как носитель городской памяти	2		0	2
11	Культурная память и травма в городских пространствах	0	2	0	2
12	Культурная память и травма в городских пространствах	0	2	0	2
13	Бетон и память: мемориалы и городское пространство	2		0	2

14	Ностальгия, забвение и постпамять города	0	2	0	2
15	Ностальгия, забвение и постпамять города	0	2	0	2
16	Политика памяти и символическая политика	2		0	2
17	Мнемонические акторы и институты политики памяти	0	2	0	2
18	Мнемонические акторы и институты политики памяти	0	2	0	2
19	Публичная история: музеи и медальные презентации	2			
20	Локальные и групповые исторические нарративы в пространстве города	0	2	0	2
21	Локальные и групповые исторические нарративы в пространстве города	0	2	0	2
22	Триумф и травма в памяти города	2		0	2
23	«Трудное прошлое» в российских городах	0	2	0	2
24	«Трудное прошлое» в российских городах	0	2		
25	Будущее городского прошлого	2		0	0
26	Медиа и городское пространство памяти	0	2	0	2
27	Медиа и городское пространство памяти	0	2	0	2
28	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (1 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 балла – «зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ассман, Алейда. Распалась связь времен? : взлет и падение темпорального режима Модерна = Ist die Zeit aus den Fugen? / А. Ассман ; [пер. с нем. Б. Хлебникова ; пер. англ. цитат Д. Тимофеева]. Москва : Новое литературное обозрение, 2017. 272 с.

2. Веселкова, Наталья Вадимовна Места памяти в молодых городах: монография / Н. В. Веселкова, Е. В. Прямикова, М. Н. Вандышев ; [ред. Т. А. Федорова] Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2016. 394 с.

3. Дахин, Андрей Васильевич *Онтология памяти : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин.* Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2022. 132 с. (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/496173> (дата обращения: 21.09.2022). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/496173>

4. Емельянова, Татьяна Петровна. *Коллективная память о событиях отечественной истории : социально-психологический подход / Т. П. Емельянова ; Российская академия наук, Институт психологии.* Москва : Изд-во "Институт психологии РАН", 2019. 297, [1] с.

5. *Память о войне 60 лет спустя : Россия, Германия, Европа / ред. М. Габович* Москва : Новое литературное обозрение, 2005. 784 с

Электронные образовательные ресурсы:

Лаборатория публичной истории: <http://publichistorylab.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Корандей Ф.С.

Место и пространство в социальной теории
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
Магистерская программа «Концептуальная урбанистика»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных концепций пространства и места в современной теории
- хронологию развития концепций пространства и места
- авторов, писавших о пространстве и месте

Умения:

- осмысливать собственную практику в связи теорией пространства и места
- вырабатывать пилотную идею научного проекта в связи с теорией пространства и места
- анализировать современные научные направления в связи с теорией пространства и места

Навыки:

- разработки и управления исследовательскими проектами в связи с современной теорией пространства и места
- подготовки и проведения презентаций научных проектов в связи с современной теорией пространства и места
- работы в команде, формируемой для достижения поставленной цели.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1	
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4	
	час	144	144	
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		74	74	
Лекции		36	36	
Практические занятия		36	36	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72	
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	36	36	0	72
1	Введение в курс	1	1	0	2
2	Феноменология пространства М.Мерло-Понти	2	2	0	4
3	Феноменология пространства Г. Башляра	1	1	0	2
4	«Другие пространства» М. Фуко	2	2	0	4
5	«Производство пространства» А. Лефевра	2	2	0	4
6	Гуманистическая география И-Фу Туана	2	2	0	4
7	«Истории пространства» М. де Серто	2	2	0	4
8	«Промежуточность пространства» Дж.Н.Энтрикина	2	2	0	4
9	«Привязанность к пространству и повседневный ландшафт» Р. Рили	1	1	0	2
10	«Место, пространство и гендер» Д. Мэсси	2	2	0	4
11	«Места: введение в антропологию гипермодерна» М. Оже	2	2	0	4
12	«Чувство места и политика места» Д. Хейден	1	1	0	2
13	«Судьба места» Э. Кейси	2	2	0	4
14	«Пространство как ключевое слово» Д. Харви	2	2	0	4
15	«О пространстве» Д. Мэсси	2	2	0	4
16	«Персональное измерение места» Э. Соджи	2	2	0	4
17	«Место и пространство» Дж. Эгню	2	2	0	4
18	«Место и пространство: генеалогия идеи» С. Лоу	2	2	0	4
19	«Вопреки пространству: место, движение, знание» Т. Ингольда	2	2	0	4
20	«Междуместа» Н. Фелпса	2	2	0	4
21	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	36	36	0	72

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты, полученные обучающимся в семестре и переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мерло-Понти, Морис (1908-1961) Феноменология восприятия : пер. с фр. / М. Мерло-Понти. Санкт-Петербург : Ювента : Наука, 1999. 608 с.(Французская библиотека)
2. Башляр, Гастон (1884-1962) Поэтика пространства / Г. Башляр ; перевод Н. Кулиш. Москва : Ад Маргинем Пресс : Музей современного искусства "Гараж", 2020.
3. Лефевр, Анри (1901-1991) Социальное пространство / А. Лефевр ; пер. с фр. А. Лазарева // Неприкосновенный запас: дебаты о политике и культуре. 2010. № 2 (70) (март-апрель)С. 3-14 (Политическая теория и практики деполитизации)
4. Оже, Марк. Не-места : введение в антропологию гипермодерна = Non-Lieux / М. Ожэ ; пер. с фр. А. Ю. Коннова. Москва : Новое литературное обозрение, 2017. 136 с.
5. Human geography: an essential anthology / ed.: J. Agnew, D. N. Livingstone, A. Rogersrepr. ed .Oxford : Blackwell Publishing, 1996
6. Ingold, Tim. The Perception of the environment : essays on livelihood, dwelling, and skill / T. Ingold. repr.ed. Abingdon: Routledge, 2008, 465 p.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Антиплагиат: <https://utmn.antiplagiat.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Козлов С.А.

МЕТРОПОЛИСЫ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

профиль подготовки «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ОПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основ источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;
- Основ отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности.

Умения:

- Комплексно работать с исторической информацией;
- Критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

Навыки:

- Навык решения исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексной работы с исторической информацией;
- Навык критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1 семестр
Общий объем	зач. ед.	3
	час	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, кандидатский экзамен)		зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.	
			Виды аудиторной работы (в час.)	Иные виды контактной работы

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Глобальная история классических (премодерных) городов	6	2	4	0	0
2.	Вавилон и городская система Месопотамии	6	2	4	0	0
3.	Тир/Карфаген и финикийские колонии	6	2	4	0	0
4.	Афины и греческие колонии	6	2	4	0	0
5.	Александрия и эллинистические полисы	6	2	4		
6.	Рим и имперские города	6	2	4	0	0
7.	Константинополь и циркумвизантийские столицы	6	2	4	0	0
8.	Венеция/Генуя/Кафа и итальянские торговые города	6	2	4	0	0
9.	Любек/Новгород и ганзейские города	6	2	4	0	0
10.	Зачет	0	0	0	0	0
	ИТОГО (часов)	54	18	36	0	0

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 балла – «зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н.А. Крашенинникова и О.А. Жидкова - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2021. – 720 с. – ISBN 978-5-00156-116-3. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178197> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

2. Уикхем, К. Средневековая Европа: от падения Рима до Реформации / Крис Уикхем ; пер. с англ. – Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. – 536 с. – ISBN 978-5-00139-045-9. – Текст :

электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077867> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

4. Yarrow S. Economic Imaginaries of the Global Middle Ages // Past & Present. 2018. Vol. 238/13. P. 214–231 (Режим доступа: <https://doi.org/10.1093/pastj/gty029>, дата обращения: 01.04.2020).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Антиплагиат: <https://utmn.antiplagiat.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Бугров К. Д.

Советские города и их наследие
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
магистерская программа «Концептуальная урбанистика»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-3 – Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Истории советской урбанизации;
- Концепций социалистического города;
- Сути наследия советского города в современной урбанистике.

Умения:

- Анализировать и объяснять исторический процесс в контексте истории советского города;
- Объяснять и анализировать социальные и культурные изменения в советских городах;
- Объяснять и анализировать экономическое развитие советских городов.

Навыки:

- Использования междисциплинарных методов при анализе истории советского города;
- Использования теории в изучении советской урбанизации;
- Использования цифровых подходов в ретроспективном анализе наследия советских городов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	18	36	0	54
1	At the Roots of Soviet City (У истоков советского города)	2	2	0	6
2	The Theory of Socialist City (Теория социалистического города).	4	2	0	6
3	The Practice of Cosiclist City (Практика социалистического города).	4	2	0	6
4	Urbanism and ideology (Урбанизм и идеология).	4	2	0	6
5	Soviet City in International Context (Советский город в международном контексте).	4	2	0	6
6	Типология зданий советского города	0	6	0	6
7	Деловая игра "Градостроитель"	0	6	0	6
8	Тюмень: в поисках советского города (практика на улице)	0	6	0	6
9	Сравнительный анализ индустриальных городов: существует ли советская специфика?	0	8	0	6
10	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незначтно»;
- от 61 балла – «зачтено»

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (1 семестр).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Глазычев В. Л. Город без границ / В.Л. Глазычев - М.:ИД Тер. будущего, 2011. - 400 с.: 70x100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 978-5-91129-072-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351716> (дата обращения: 29.09.2022).

Есаков В. А. Мегалополис в зеркале социальной философии : монография / В.А. Есаков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006772> (дата обращения: 29.09.2022).

Глазычев, В. Л. Политическая экономия города : [учебное пособие] / В. Л. Глазычев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. – Москва : Дело, 2009. – 192 с.

Историческая урбанистика : прошлое и настоящее города : сборник научных статей Всероссийской конференции с международным участием, г.Сургут, СурГУ, 14 ноября 2014 г. – Курган : ООО "Курганский Дом печати", 2015. – 820 с.

Котляров, М.А. Развитие территорий и пространства. Приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации : монография / М.А. Котляров. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-9500793-3-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109882> (дата обращения: 04.12.2019).

Со времен князя Самара : в поисках исторических корней Ханты-Мансийска / Тюм. гос. ун-т, Ин-т гуманитар. исслед. ; [отв. ред. В. М. Кружинов]. – Переизд. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2007. – 182 с.

Стась, И. Н. Статья горожанином: урбанизация и население в нефтяном крае (1960-е - начало 1990-х гг.) / И. Н. Стась ; Научный совет РАН по исторической демографии и исторической географии [и др.].Курган : Курганский Дом печати, 2018. 167 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.cambridge.org/core/journals/urban-history> - журнал Urban History
2. <https://journals.sagepub.com/home/juh> - журнал Journal of Urban History
3. <https://web.archive.org/web/20150312054102/http://uha.udayton.edu/> - Ассоциация урбан-истории

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Urban studies research guide <https://libguides.princeton.edu/urbanstudies>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Тарасов И. А.

Анализ практик проектирования городской среды: критика и конфликты

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

Магистерская программа: «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основных подходов и теории в исследовании проектирования городов;
- Основных подходов ревитализации и реновации городских пространств;
- Основных подходов к соучаствующему проектированию городских пространств.

Умения:

- Выявлять конфликтные ситуации в проектах городского переустройства;
- Выделять проблемные ситуации в проектной работе и прикладных исследованиях в рамках Urban Studies;
- Выявлять внутренние и внешние ограничения планирования городской среды.

Навыки:

- Использования исследовательского языка Urban Studies при разработке собственных проектов;
- Критического анализа теоретических подходов в прикладных городских проектах;
- Применения основных теории при описании, анализе или разработке городских проектов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	18	36	0	54
1	Воображение и проектирование. Связь архитектуры и городского планирования.	2	4	0	6
2	Понятие «качество» в проектировании и архитектуре.	2	4	0	6
3	Типологии планировочной структуры городов.	2	4	0	6
4	Советская и зарубежные системы проектирования городов.	2	4	0	6
5	Юридические нормы и ограничения современного проектирования.	2	4	0	6
6	Генеральный план в современной России.	2	4	0	6
7	Города с нетипичными планировками. Создание отдельных элементов городской среды.	2	4	0	6
8	Практика проектирования: два взгляда (парная лекция-дискуссия с проектировщиком-практиком)	2	4	0	6
9	Создание комфортной городской среды в России: опыт программы «Формирование комфортной городской среды»	2	4	0	6
10	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Глазычев В. Л. Город без границ / В.Л. Глазычев - М.:ИД Тер. будущего, 2011. - 400 с.: 70x100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 978-5-91129-072-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351716> (дата обращения: 29.09.2022).

Крашенинников, Алексей Валентинович Когнитивная урбанистика : архетипы и прототипы городской среды / А. В. Крашенинников Москва : Курс, 2020. 209 с.

Глазычев, В. Л. Политическая экономия города : [учебное пособие] / В. Л. Глазычев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. – Москва : Дело, 2009. – 192 с.

Котляров, М.А. Развитие территорий и пространства. Приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации : монография / М.А. Котляров. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-9500793-3-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109882> (дата обращения: 04.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Critical urban studies: new directions / J. Davies, D. Imrosco, and C. Stone – <https://search.proquest.com/docview/2131839648>.

Urban studies research guide <https://libguides.princeton.edu/urbanstudies>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Шелемеха К. С.

Современные подходы к проектированию и реновации городских общественных пространств

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

Магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных методов критического анализа;
- методологии системного подхода;
- содержания основных направлений в урбанистике;
- периодизаций и ключевых событий истории проектирования и реновации городских общественных пространств.
- системы на базе мультимедиа-технологии, построенные с применением видеотехники, накопителей на USB.
- информационные среды, позволяющие осуществить как прямой, так и удаленный доступ к информационным ресурсам.
- телекоммуникационных систем, реализующих электронную почту и позволяющих осуществлять выход в коммуникационные сети.
- электронных библиотек распределенного характера, позволяющие реализовать доступ к мировым информационным ресурсам.
- основ деятельности в сфере образования, науки и культуры.
- содержание работы по подготовке научно-исследовательских проектов и соучаствующего проектирования на уровне руководителя и исполнителя.

Умения:

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;
- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;
- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;
- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам в урбанистике;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты в истории развития городской среды;
- выявлять существенные черты урбанистических процессов, явлений и событий;
- осуществление информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, хранению информационного ресурса;
- оценивание и реализация возможности электронных изданий образовательного назначения и имеющихся в сети Интернет информационных ресурсов образовательного назначения;
- организация информационного взаимодействия между участниками учебного процесса и интерактивным средством, функционирующим на базе средств ИКТ;
- создание и использование тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний;
- осуществление учебной деятельности с использованием средств ИКТ в аспектах, отражающих особенности конкретной дисциплины.
- популяризация профессиональных знаний с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию.
- применение современных технологий проектной деятельности при планировании и решении задач профессионального и личностного развития.

Навыки:

- технологии выхода из проблемных ситуаций, навыки выработки стратегии действий;
- критического анализа;
- анализа городских данных.
- представления в мультимедийной форме информационных материалов (иллюстрации, видеоклипы, презентации и др.);
- изучения моделей объектов, явлений и процессов в интерактивном режиме (интерактивные модели, виртуальные лаборатории, конструкторы, карты);
- организации проектной деятельности с использованием ИКТ, которая позволяет создавать условия для самостоятельных исследований, формирования навыков самостоятельной творческой деятельности;
- использования электронного оборудования при постановке экспериментов, обработка результатов эксперимента и подготовка отчета;
- решения тренировочных, творческих, исследовательских задач;
- формирования навыков информационно-поисковой деятельности;
- осуществления объективного и оперативного оценивания.
- осуществления воспитательной деятельности, формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма.
- проектирования, соучастия, реализации и оценки результатов работ разного уровня в области городской среды.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Л ек ци и	П ра кт ич ес ки е за ня ти я	Лабо ра тор ные / прак ти чес кие за ня тия по под гру ппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	36	36	0	72
1	Типология городских общественных пространств.	2	0	0	2
2	Подходы к проектированию общественных пространств в разные исторические эпохи.	2	0	0	2
3	Концепция “Нового урбанизма”.	2	0	0	2
4	Национальный проект “Формирование комфортной городской среды”: успехи и точки роста.	2	0	0	2
5	Региональные и городские программы, направленные на благоустройство и реновацию городских пространств - опыт Тюмени и Тюменской области.	2	0	0	2
6	Реализация Целей устойчивого развития при проектировании городских пространств.	2	0	0	2
7	Сценарии городского пространства в прошлом и настоящем.	2	0	0	2
8	Плеймейкинг как подход к созданию общественных пространств.	2	0	0	2
9	Структура проектирования общественного пространства: анализ социокультурных и экономических процессов, проектирование, историческое проявление.	2	0	0	2
10	Тактический урбанизм как ответ на несовершенство традиционных систем планирования.	2	0	0	2
11	Приемы работы с мнениями граждан: общественные слушания и соучаствующее проектирование.	2	0	0	2

12	Методы фасилитации при управлении проектом и проведении соучаствующего проектирования.	2	0	0	2
13	Winter city strategy: развитие общественных пространств с учетом климатических особенностей.	2	0	0	2
14	Урбанист, инженер, архитектор: особенности совместной работы и распределение зон ответственности.	2	0	0	2
15	Редевелопмент городских пространств: джентрификация, реновация и ревитализация.	2	0	0	2
16	Прогнозирование деградации городской среды и ее профилактика.	2	0	0	2
17	Особенности проектирования и реновации полупубличных пространств.	2	0	0	2
18	Роль малых архитектурных форм в проекте общественного пространства.	2	0	0	2
19	Типология городских общественных пространств - коллоквиум.	0	2	0	2
20	Печа-куча: подходы к проектированию общественных пространств в разные исторические эпохи.	0	4	0	4
21	Практика аргументации: использование нормативно-правовой базы федеральных и региональных документов, регулирующих благоустройство городской среды, для презентации проекта.	0	2	0	2
22	Практика аргументации: использование нормативно-правовой базы документов по Целям устойчивого развития для презентации проекта.	0	2	0	2
23	Представление докладов. Обзор сценариев городских пространств на примере реализованных проектов.	0	4	0	4
24	Практика плейсмейкинга: выделение социальных групп, использующих опытное пространство, на базе собранных данных.	0	4	0	4

25	Групповая работа: анализ социокультурных, экономических процессов, исторического проявления опытного пространства.	0	2	0	2
26	Питчинг: презентация проектов с применением методов тактического урбанизма для тюменских пространств.	0	2	0	2
27	Подготовка к участию в общественных слушаниях или сессии соучаствующего проектирования в Тюмени.	0	2	0	2
28	Практикум по фасилитации в рамках соучаствующего проектирования.	0	2	0	2
29	Winter city strategy: презентация докладов по реализованным проектам зимних пространств в России и мире.	0	4	0	4
30	Редевелопмент городских пространств: экскурсия на площадку реализуемого проекта.	0	2	0	2
31	Прогнозирование деградации городской среды и ее профилактика на материале тюменских общественных пространств.	0	2	0	2
32	Использование малых архитектурных форм в полупубличных пространствах.	0	2	0	2
33	Итого (ак.часов)	36	36	0	72

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (1 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бабичев, Игорь. Проблемы развития городов в современной России / И. Бабичев // 2015. № 4. 2015. № 4. С. 49-52.
2. Визгалов, Д. В. Методы оценки муниципальных программ / Д. В. Визгалов. Москва : Институт экономики города, 2005. 108 с.
3. Глазков, Константин Павлович. Любимый район: к вопросу о привязанности к городу / Константин Глазков, Елена Зверева // 2014. № 2. 2014. № 2. С. 165-189.
4. Глазычев, Вячеслав Леонидович. Политическая экономия города : [учебное пособие] / В. Л. Глазычев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. Москва : Дело, 2009. 192 с.
5. Зорабян, С. Э. Социальные конфликты урбанизации. Модуль I. Урбанизированная среда : учебное пособие / С. Э. Зорабян. Социальные конфликты урбанизации. Модуль I. Урбанизированная среда, 2025-01-01. Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. 116 с.
6. Карачурина, Л. Урбанизация по-русски (тенденции последних 20 лет) / Л. Карачурина // 2012. № 11. 2012. № 11. С. 35-46.
7. Согомонов, Александр. Устойчивый город: многообразие идей и практик. Статья 3. Устойчивый город как реалистическая утопия / А. Согомонов // 2017. № 2. 2017. № 2. С. 10-15.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Индекс качества городской среды: <https://индекс-городов.рф>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Бреславский А.С.

Субурбанизация и российские пригороды

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

Магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- понятия «субурбанизация» в зарубежной и отечественной науке;
- роли субурбанизации в развитии мирового урбанизационного процесса;
- понятия «пригорода» и его трансформации в исторической ретроспективе и региональных контекстах;
- тенденций развития пригородов крупных российских городов в советский и постсоветский период.

Умения:

- осмысливать процессы субурбанизации в контексте зарубежной и отечественной городской теории;
- анализировать процессы периферийного / пригородного развития крупных городов, опираясь на современные научные исследования в области Suburban Studies (пригородных исследований);
- выработать идею научного проекта по изучению субурбанизации в конкретном региональном контексте;
- использовать открытые источники информации как средство для изучения процессов субурбанизации, развития пригородов крупных городов в конкретно-исторических условиях;
- представлять в текстовом и графическом формате научно-исследовательский проект.

Навыки:

- разработки и реализации исследовательских проектов в области Suburban Studies (пригородных исследований);
- подготовки и проведения презентаций научных проектов и итогов их реализации;
- работы в команде, формируемой для достижения поставленных научно-исследовательских задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	18	36	0	54
1	Понятие «субурбанизации» и ее исторические формы	2	0	0	2
2	Обсуждение научно-исследовательских проектов учащихся	0	2	0	2
3	Субурбанизация и ее исторические и региональные формы	0	2	0	2
4	Понятие «субурбанизация» в отечественной и зарубежной науке	0	2	0	2
5	Понятие «пригород» и его исторические формы	2	0	0	2
6	Пригороды крупных городов: исторические и региональные формы	0	2	0	2
7	Понятие «пригород» в отечественной и зарубежной науке	0	2	0	2
8	Изучение субурбанизации и пригородов в англо-саксонской парадигме и в развивающихся странах	2	0	0	2
9	Изучение субурбанизации в англо-саксонской парадигме (в развитых странах)	0	2	0	2
10	Изучение субурбанизации в развивающихся странах	0	2	0	2
11	Изучение субурбанизации и пригородов в России и странах постсоциализма	2	0	0	2

12	Исследования субурбанизации в постсоветских странах	0	2	0	2
13	Изучение субурбанизации в России	0	2	0	2
14	Сущностные черты и особенности российской субурбанизации	2	0	0	2
15	Сущностные черты и особенности российской субурбанизации	0	2	0	2
16	Изучение субурбанизации в российском регионе: программа исследования	0	2	0	2
17	Типы российских пригородов	2	0	0	2
18	Типы российских пригородов	0	2	0	2
19	Изучение субурбанизации в российском регионе: анализ структуры пригородной зоны	0	2	0	2
20	Субурбанизация в Европейской части России	2	0	0	2
21	Субурбанизация в Европейской части России	0	2	0	2
22	Изучение субурбанизации в российском регионе: демографические показатели субурбанизации	0	2	0	2
23	Субурбанизация в регионах Сибири	2	0	0	2
24	Субурбанизация в регионах Сибири	0	2	0	2
25	Изучение субурбанизации в российском регионе: построение геоинформационных систем	0	2	0	2
26	Субурбанизация в регионах Дальнего Востока России	2			
27	Изучение субурбанизации в российском регионе: презентация исследовательских данных	0	2	0	2
28	Консультация	0	0	0	0
29	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра проходят промежуточную аттестацию в форме устного опроса по темам лекций.

При проведении промежуточной аттестации результаты учитываются баллы, полученные обучающимся в семестре:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- 1) Демиденко, Эдуард Семенович. Демографические проблемы и перспективы больших городов : Урбанизация при социализме / Э. С. Демиденко. Москва : Статистика, 1980. 231 с.
- 2) Лаппо, Георгий Михайлович. Города на пути в будущее / Г. М. Лаппо. Москва : Мысль, 1987. 236 с.
- 3) Лаппо, Георгий Михайлович. География городов : Учеб. пособие для вузов / Г. М. Лаппо. Москва : ВЛАДОС, 1997. 480 с.
- 4) Покатаева, Татьяна Сергеевна. Развивающиеся страны : проблемы урбанизации : Особенности формирования и структуры гор. населения / Т. С. Покатаева. Москва : Мысль, 1977. 302 с.
- 5) Флорида, Ричард. Новый кризис городов : джентрификация, дорогая недвижимость, растущее неравенство и что нам с этим делать / Р. Флорида. Москва : Точка, 2018. 342 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1) Российские исследования: Научная электронная библиотека – E-library (РИНЦ): <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- 2) Зарубежные исследования: Journal Rankings on Urban Studies <https://www.scimagojr.com/journalrank.php?category=3322>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
 Федеральная служба государственной статистики РФ: <https://rosstat.gov.ru/>
 Демографические базы данных по РФ: <http://www.demoscope.ru/weekly/pril.php>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky, GoogleEarthPro.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Краев А. А.

Креативная экономика города
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
магистерская программа «Концептуальная урбанистика»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основ креативной экономики;
- Основных концепций креативного класса;
- Истории и трендов развития креативных индустрий, а также мирового и российского опыта.

Умения:

- Анализировать и объяснять развития креативной экономики;
- Объяснять и анализировать сценарии продвижения креативного продукта в современном городе;
- Объяснять и анализировать управленческие модели в креативных индустриях.

Навыки:

- Использования общих подходов к определению понятия и типовых моделей в креативной экономике города;
- Использования подходов к вовлечению жителей и местных сообществ в процессы креативного развития городских территорий;
- Создания продукта креативных индустрий.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	18	36	0	54
1	Общие понятия о креативных индустриях	2	0	0	2
2	История и тренды развития креативных индустрий. Мировой и российский опыт	2	0	0	2
3	Команды и творцы в креативной экономике	2	0	0	2
4	Производственные цепочки в креативных индустриях.	2	0	0	2
5	Промышленные территории в городской среде. Способы реновации. Ликвидация или модернизация производств? (архитектурный и градостроительный аспект)	2	0	0	2
6	Подходы к вовлечению жителей и местных сообществ в процессы развития территорий	2	0	0	2
7	Современный город как многофункциональная структура. Промышленные территории, креативные кластеры в контексте современных тенденций развития городских территорий	2	0	0	2
8	“Устойчивый” аспект проектирования архитектуры промышленных зданий и сооружений в контексте общих аспектов устойчивого развития города	2	0	0	2
9	Правовые аспекты развития креативной экономики	2	0	0	2
10	Креативные индустрии: Общие понятия, место в системе экономики города и региона	0	2	0	2
11	Креативная экономика и культура. Культурный код	0	2	0	2
12	Стратегическое планирование в креативной экономике	0	2	0	2

13	История и тренды развития креативных индустрий. Мировой и российский опыт	0	2	0	2
14	Команды и творцы в креативной экономике. Субъекты креативных индустрий	0	2	0	2
15	Продукт в креативных индустриях. Производственные цепочки и сети	0	2	0	2
16	Практико-ориентированный семинар “Создание продукта креативных индустрий”	0	2	0	2
17	Экспорт продукта креативных индустрий	0	2	0	2
18	Продвижение креативного продукта	0	2	0	2
19	Креативная экономика и пространственное развитие территорий	0	2	0	2
20	Подходы к вовлечению жителей и местных сообществ в процессы развития территорий	0	2	0	2
21	Креативные кластеры. Общие подходы к определению понятия и типовые модели	0	2	0	2
22	Креативные кластеры как запускающий механизм ревитализации территорий	0	2	0	2
23	Умный город: теория и практика	0	2	0	2
24	Самые эффективные объекты реновации промышленных территорий	0	2	0	2
25	Особенности управленческих моделей в креативных индустриях	0	2	0	2
26	Правовое регулирование в сфере креативной экономики	0	2	0	2
27	Основы законодательства об интеллектуальной собственности и авторских правах	0	2	0	2
28	Зачет	0	0	0	0
29	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 до 75 баллов – «зачтено»

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (2 семестр).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Стожко, Дмитрий Константинович Модернизация российской экономики : история, теория, практика / Д. К. Стожко ; Уральский государственный экономический университет Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. 412 с.

Кэтмелл, Эд. Креативная компания: как управлять командой творческих людей : перевод с английского = Creativity, Inc.: Overcoming the Unseen Forces That Stand in the Way of True Inspiration / Э. Кэтмелл, при участии Э. Уоллес Москва : Альпина Паблишер, 2015. 344 с.

Креативные индустрии в обществе: исторические аспекты культурного производства : коллективная монография / И. В. Хриптулов, Ю. В. Гнездова, И. Б. Мануйлова, Ю. В. Иванова ; под редакцией И. В. Хриптулова Креативные индустрии в обществе: исторические аспекты культурного производства, 2026-03-15. Электрон. дан. (1 файл) Москва : Научный консультант, 2018. 126 с.

Глазычев В. Л. Город без границ / В.Л. Глазычев - М.:ИД Тер. будущего, 2011. - 400 с.: 70x100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 978-5-91129-072-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351716> (дата обращения: 29.09.2019).

Есаков В. А. Мегapolis в зеркале социальной философии : монография / В.А. Есаков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006772> (дата обращения: 29.09.2019).

Глазычев, В. Л. Политическая экономия города : [учебное пособие] / В. Л. Глазычев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. – Москва : Дело, 2009. – 192 с.

Котляров, М.А. Развитие территорий и пространства. Приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации : монография / М.А. Котляров. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-9500793-3-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109882> (дата обращения: 04.12.2019).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://creativeconomy.ru/journals/ce> - журнал «Креативная экономика»

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Агапов М.Г.

Методы полевой работы в современном городе
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
магистерская программа «Концептуальная урбанистика»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

основных методов полевой работы в современном городе для реализации прикладных и академических социальных исследований городских сообществ и городской среды.

Умения:

применять методику полевой работы в современном городе для реализации прикладных и академических социальных исследований городских сообществ и городской среды.

Навыки:

Проведения самостоятельных прикладных и академических социальных исследований мультикультурных городских сообществ

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.		3
	час		108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции			36
Практические занятия			36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося			36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	18	36	0	54
1	Понятие поля в социальных исследованиях. Подходы и методы полевого исследования	2	2		
2	Этика полевого исследования. Информированное согласие	2	2		
3	Проектирование полевого исследования. Определение единиц анализа и типа выборки	2	2		
4	Организация научных экспедиций	2	2		
5	Методы фронтального и ареального исследования	2	2		
6	Метод кейс-стади	2	2		
7	Количественные и качественные методы сбора информации	2	2		
8	Массовый опрос: его сильные и слабые стороны	2	2		
9	Анализ практик	2	2		
10	Исследовательский инструментарий. Средства фиксации информации	2	2		
11	Вход в поле. Проводники и информанты	2	2		
12	Включенное наблюдение. Техники наблюдения. Полевой дневник: структура и правила ведения. Протоколы наблюдения	2	2		
13	Полевое интервью. Гайд для интервью	2	2		
14	Биографическая прогулка: интервью в движении	2	2		
15	Групповое интервью (фокус группа)	2	2		
16	Проективные данные в полевом исследовании. Ментальное картографирование. Цифровая этнография города	2	2		
17	Интернет-коммуникация и качественные исследования. Использование социальных сетей и других интернет-ресурсов	2	2		

18	Фольклор и пост-фольклор. Особенности современного городского фольклора	2	2		
	Итого (ак.часов)	36	36	0	54

4. Система оценивания

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 балла – «зачтено»

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (2 семестр).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Антропология и этнология : современный взгляд : [сборник статей] / Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН ; ответственные редакторы А. В. Головнёв, Э.-Б.М. Гучинова. Москва : РОССПЭН, 2021.

2. Гражданников, Евгений Дмитриевич. Методика и техника социологических исследований : (метод. моделирования) : учеб. пособие для студентов НГУ / Е. Д. Гражданников. Новосибирск : Изд-во Новосиб. гос. ун-та, 1975. 75 с. ; 19 см. : 0.18 р.

3. Гупта, А. Дисциплина и практика: "поле" как место, метод и локальность в антропологии / А. Гупта, Дж. Фергюсон ; пер. с англ. яз.: Сергея Валерьевича Соколовского, Ольги Алексеевны Поворознюк // Этнографическое обозрение. 2013. № 6. С. 3-44.

4. Зерчанинова, Татьяна Евгеньевна. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 207 с. (Высшее образование) . ISBN 978-5-534-00106-8 : 709.00.

5. Кравченко, Альберт Иванович. Методология и методы социологических исследований : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 "Социология"] / А. И. Кравченко. Москва : Юрайт, 2016. 828 с. ; 22 см. (Бакалавр. Углубленный курс) . ISBN 978-5-9916-3330-7 (в пер.) : 1379.17 р.

6. Пирогов, С. В. Социология города : учеб. пособие / С. В. Пирогов ; Федер. агентство по образованию, Национ. фонд подготовки кадров Москва : Новый учебник, 2004.

7. Erickson, Paul A. A History of Anthropological Theory. Toronto : University of Toronto Press, 2017.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Антиплагиат: <https://utmn.antiplagiat.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Алексеевский М. Д.

Прикладная антропология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
магистерская программа «Концептуальная урбанистика»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных этапов развития прикладной антропологии
- форм социальной организации, социокультурного опыта и практик городских сообществ
- основных методологических и теоретических подходов к пониманию города и соответствующие им исследовательские тактики

Умения:

- ориентирования в отечественной и зарубежной научной литературе по проблематике прикладной антропологии, оценивать качество и научную состоятельность литературы
- применять основные методологические установки для эмпирического исследования города с точки зрения прикладной антропологии

Навыки:

- критического анализа основных способов теоретизации города, выбора, обоснования и рефлексии исследовательских тактик изучения города, проведения индивидуального/коллективного прикладного исследования города

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		83	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в семестре	18	36	0	54
1	Тема 1. История прикладной антропологии.	2	4	0	
2	Тема 2. Рынок прикладных антропологических исследований.	2	4	0	
3	Тема 3. Этика прикладных исследований в антропологии.	2	4	0	
4	Тема 4. Вовлеченная антропология	2	4	0	
5	Тема 5. Антропологические исследования по заказу государственных структур.	2	4	0	
6	Тема 6. Работа прикладного антрополога в бизнес-кооперациях.	2	4	0	
7	Тема 7. Практика прикладной антропологии для среднего бизнеса.	2	4	0	
8	Тема 8. Прикладная антропология и общественные организации.	2	4	0	
9	Тема 9. Прикладная антропология в урбанистике.	2	4	0	
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Текущая успеваемость оценивается на каждой встрече из расчета от 0 до 11 баллов. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Антропология и этнология : современный взгляд : [сборник статей] / Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН ; ответственные редакторы А. В. Головнёв, Э.-Б.М. Гучинова. Москва : РОССПЭН, 2021.
2. Богомяков, Владимир Геннадьевич Город как исповедь / Город как культурное пространство : материалы региональной науч. конф., посвящ. 130-летию со дня рождения М. М. Пришвина (Тюмень, 20-21 февр. 2003 г.). Тюмень, 2003. С. 59-61.
3. Кораблева, Галина Борисовна Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2022.
4. Отюцкий, Геннадий Павлович. Социальная антропология. Москва: Юрайт, 2022.
5. Пирогов, С. В. Социология города : учеб. пособие / С. В. Пирогов ; Федер. агентство по образованию, Национ. фонд подготовки кадров Москва : Новый учебник, 2004.
6. Erickson, Paul A. A History of Anthropological Theory. Toronto : University of Toronto Press, 2017.
7. Geertz, Clifford The interpretation of cultures : selected essays / С. Geertz New York : Basic Books, 1973

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Антиплагиат: <https://utmn.antiplagiat.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Шелемеха К. С.

Информационное сопровождение городских проектов
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
магистерская программа «Концептуальная урбанистика»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных методов критического анализа;
- методологии системного подхода;
- содержания основных подходов в продвижении городских проектов;
- системы на базе мультимедиа-технологии, построенные с применением видеотехники, накопителей на USB.
- информационных сред, позволяющих осуществить как прямой, так и удаленный доступ к информационным ресурсам.
- телекоммуникационных систем, реализующих электронную почту и позволяющие осуществлять выход в коммуникационные сети.
- электронных библиотек распределенного характера, позволяющих реализовать доступ к мировым информационным ресурсам.
- основ деятельности в сфере образования, науки и культуры.
- содержания работы по подготовке медиа-планов, научно-исследовательских проектов и соучаствующего проектирования на уровне руководителя и исполнителя.

Умения:

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;
- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;
- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;
- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам в урбанистике;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты в истории развития городской среды;
- выявлять существенные черты урбанистических процессов, явлений и событий;
- осуществление информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, хранению информационного ресурса;
- оценивание и реализация возможности электронных изданий образовательного назначения и имеющих в сети Интернет информационных ресурсов образовательного назначения;
- организация информационного взаимодействия между участниками процесса информационного сопровождения проектов и интерактивным средством, функционирующим на базе средств ИКТ;
- создание и использование тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний;
- осуществление учебной деятельности с использованием средств ИКТ в аспектах, отражающих особенности конкретной дисциплины.
- популяризация профессиональных знаний с целью приобщения широких общественных масс к урбанистике.
- применение современных технологий проектной деятельности при планировании и решении задач профессионального и личностного развития.

Навыки:

- технологии выхода из проблемных ситуаций, навыки выработки стратегии действий;
- навыки критического анализа;
- навыки анализа городских данных.
- представление в мультимедийной форме информационных материалов (иллюстрации, видеоклипы, презентации и др.);
- изучение моделей объектов, явлений и процессов в интерактивном режиме (интерактивные модели, виртуальные лаборатории, конструкторы, карты);
- организация проектной деятельности с использованием ИКТ, которая позволяет создавать условия для самостоятельных исследований, формирования навыков самостоятельной творческой деятельности;
- использование электронного оборудования при постановке экспериментов, обработка результатов эксперимента и подготовка отчета;
- решение тренировочных, творческих, исследовательских задач;
- формирование навыков информационно-поисковой деятельности;
- осуществление объективного и оперативного оценивания.
- осуществление воспитательной деятельности, формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма.
- владение навыками проектирования, соучастия, реализации и оценки результатов работ разного уровня в области городской среды.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Л ек ц и и	П ра кт ич ес ки е за ня ти я	Лабо ра тор ные / пра кти чес кие за ня тия по под гру пам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	18	18	0	36
1	Определение целевой аудитории информационной кампании	2	0	0	2
2	Каналы дистрибуции информации и медиапланирование	2	0	0	2
3	Режиссура информационных поводов и инициирование публикаций в СМИ	2	0	0	2
4	Подготовка и проведение пресс-мероприятий	2	0	0	2
5	Освещение проекта в социальных сетях	2	0	0	2
6	Использование видео и аудиоформатов дистрибуции контента	2	0	0	2
7	Промежуточный и итоговый анализ результатов информационной кампании	2	0	0	2
8	Стимулирование генерации и интеграция пользовательского контента в рамках информационной кампании	2	0	0	2
9	Работа с возражениями и запросами при информационном сопровождении городских проектов	2	0	0	2
10	Кейс-сессия: определение целевой аудитории нескольких проектов	0	2	0	2
11	Практикум: разработка медиаплана для городского проекта	0	2	0	2
12	Печа-куча: варианты информационных поводов для нативных публикаций в СМИ	0	2	0	2
13	Подготовка пресс-релизов для СМИ	0	2	0	2
14	Практика в соцсетях: презентация мини-проектов	0	4	0	4

15	Работа с метриками: анализ эффективности информационной кампании	0	2	0	2
16	Работа с возражениями и запросами при информационном сопровождении городских проектов	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 балла – «зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Глазова, Л. Зачем пиарщику линейка? Советы по измерению коммуникаций / Л. Глазова ; под редакцией И. Шестакова ; Е. Ермолаевой. Зачем пиарщику линейка? Советы по измерению коммуникаций, 2023-03-26. Москва : Альпина ПРО, 2021. 168 с.
2. Калинина, Анна Викторовна. Драйверы развития СМИ в Тюменском регионе / А. В. Калинина, О. Я. Зорина // № 4 (26) / [ответственный за выпуск В. В. Сергеев]. , 2013. С. 5-14.
3. Кошелев, Антон Николаевич. PR-проектирование : от идеи до воплощения в реальность / А. Н. Кошелев. 2-е изд. Москва : Дашков и К, 2011. 304 с.
4. Леонтович, Ольга Аркадьевна. Введение в межкультурную коммуникацию : учеб. пособие / О. А. Леонтович. Москва : Гнозис, 2007. 368 с.
5. Новикова, И. В. Информационное сопровождение молодежной политики в прессе / И. В. Новикова. Вып. 22003. С. 114-125
6. Побединская, Е. А. Технологии брендинга территории : курс лекций / Е. А. Побединская, П. И. Срыбная. Технологии брендинга территории, Весь срок охраны авторского права. Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. 98 с.
7. Редькина, Н. С. Совершенствование системы информационного сопровождения научных исследований / Н. С. Редькина // Шестые Макушинские чтения: тезисы докл. науч. конф., 22-23 мая 2003 г., г. Новосибирск. Новосибирск, 2003. С. 407-409.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Антиплагиат: <https://utmn.antiplagiat.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Костомаров В.М.

Data science в урбанистике
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
магистерская программа «Концептуальная урбанистика»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Типов данных и их классификаций;
- Основных программных сред обработки данных;
- Набора операций для аналитки данных.

Умения:

- Формировать датасеты, собирать полевой материал, его операционализация;
- Готовить исследовательский проект;
- Анализировать выборки различного уровня организации и объемов
- Использовать различные программные средства;

Навыки:

- разработки и формирования источниковой базы;
- применения и выбора стратегии обработки данных;
- формирования различных баз данных.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов во 2 семестре	18	18	0	36
1	Данные в социо-гуманитарных науках	2	0	0	2
2	Проектирование данных и их объемы, история data science	2	0	0	2
3	Открытые данные и их сбор	0	2	0	2
4	Текстологический анализ	0	2	0	2
5	Методы цифровых исследований	2	0	0	2
6	Методы цифровых исследований	0	2	0	2
7	Сбор данных в городском пространстве	0	2	0	2
8	Базы данных	2	0	0	2
9	Базы данных и их практическое применение	0	2	0	2
10	Базы данных и их практическое применение	0	2	0	2
11	БД-ориентированные технологии	2	0	0	2
12	Работа с данными в разных СУБД	0	2	0	2
13	Импорт-экспорт данных	0	2	0	2
14	Data science технологии	2	0	0	2
15	Основы python	2	0	0	2
16	Основы python: Кластеризация, корреляция, факторный анализ	0	2	0	2
17	Визуализация данных и основы статистики	2	0	0	2
18	Стратегии дата-анализа в научном исследовании	2	0	0	2
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «незачтено»;

– от 61 – «зачтено»

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Малугин, Виталий Александрович. Математическая статистика: Учебное пособие для вузов / Малугин В. А. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/493394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/493394>>.

2. Сиренов, Алексей Владимирович. Источниковедение: [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / А. В. Сиренов, Е. Д. Твердюкова, А. И. Фелюшкин; [рец.: Ю. Г. Алексеев, Н. Н. Смирнов]; С.-Петерб. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2015. — (Бакалавр. Академический курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/Istochnikovvedenie_Sirenov_A_V.pdf>.

3. Ивашко, Александр Григорьевич Информационные системы : учебно-методическое пособие / А. Г. Ивашко Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2007.256 с.

4. Роганов, Е. А. Основы информатики и программирования [Электронный ресурс] / Роганов Е. А. 2-е изд. Москва : ИНТУИТ, 2016392 с. Книга из коллекции ИНТУИТ - Информатика <https://e.lanbook.com/book/100298>

5. Баженова, И. Ю. Основы проектирования приложений баз данных [Электронный ресурс] / Баженова И. Ю. 2-е изд. Москва : ИНТУИТ, 2016237 с. Книга из коллекции ИНТУИТ - Информатика <https://e.lanbook.com/book/100315> ISBN 5-94774-539-95.2

Электронные образовательные ресурсы:

ЭБС «IPR BOOKS» - iprbooks.ru

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Абрамов И.В.

Геоинформационные технологии в социальных исследованиях

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-3 Способен применять современные подходы в исследовании, преобразовании и ревитализации городских территорий, организовывать соучаствующее проектирование городской среды

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- представлений о пространственных данных, способах их организации
- видов геоинформационных систем (ГИС)
- особенностей применения ГИС в гуманитарных исследованиях;

Умения:

- видеть возможности применения пространственного анализа при решении исследовательских задач
- искать пространственные данные и подготавливать их для обработки
- самостоятельно работать с геоинформационными системами (ГИС);
- анализировать пространственные данные;
- готовить карты как иллюстрацию этапа исследования.

Навыки:

- уверенное обращение с разнообразными пространственными данными;
- безбарьерное пользование специализированным программным обеспечением (QGIS)
- самостоятельный поиск данных и решений для решения частных задач в ГИС;

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	18	20		38
1	Целеполагание исследователя. Задачи, решаемые с помощью ГИС. Карты как иллюстрация или базы данных (ГИС или графический дизайн).	2			2
2	Отбор, обзор и подготовка материалов. Картографические сервисы: GoogleMaps, Яндекс.Карты, DigitalGlobe, OpenStreetMap и средства работы с ними: SAS.Планета, GoogleEarth.		2		2
3	Основные термины и определения. Обзор основных пакетов ГИС. Назначение SAS.Планета и QGIS. Обзор возможностей. Элементы управления QGIS.	2			2
4	Настройка QGIS. Поддерживаемые типы форматов файлов. Работа с системами координат и проекциями. Отображение координат. Координатные системы, проекции и их параметры. Типы проекций.		2		2
5	Принципы работы в ГИС. Базовые навыки. Создание и ведение проекта в QGIS. Структура геоданных. Файловая организация. Принципы сбора и отражения пространственных данных. Основные шаги, основные проблемы. Способы хранения и представления данных.	2			2
6	QGIS. Геоданные. Выбор объектов. Выборка. Получение информации об объектах карты. Управление слоями карты. Работа со слоями. Настройка		2		2

	оформления слоя. Управление окном атрибутивной таблицы.				
7	Элементы содержания и объекты картирования. Сущность картографической генерализации. Виды и методы сбора картографической информации, отбор и обобщение.	2			2
8	QGIS. Создание share-файла, его структура. Формат полей. Создание точек по координатам. Типы объектов в QGIS, их редактирование. Перестройка структуры share-файла. Объединение нескольких share-файлов в один. Экспорт информации других форматов в share-файл. Запросы. Поиск объекта на карте по атрибутам. Выбор объекта. Выбор по нескольким условиям.		2		2
9	Растровые и векторные данные, сферы применения и характерные отличия. Поиск баз данных и сервисов. Плагины QGIS. Доступ к серверам картографической информации WMS, WFS. Использование ресурсов Интернета для самообучения. Обзор профильных групп в соц.сетях.	2			2
10	QGIS. Обзор доступных баз данных в интернете. Загрузка растровых данных. Работа с растровыми изображениями: Открытие растрового файла. Режим просмотра растрового изображения. Задание проекции растрового изображения. Функции настройки изображения. Настройка яркости и контраста. Изменение файла привязки.		2		2
11	Тематические карты. Сущность тематических карт. Свойства географических явлений, отображаемых на тематических картах. Способы картографирования, применяемые для отображения явлений на тематических картах. Аналитические возможности QGIS.	2			2
12	QGIS. Создание тематической карты - проекта. Пространственные запросы, SQL-запросы. Анализ пространственных данных, способы представления результатов. Построение буферов и применение		2		2

	других инструментов в векторном анализе. Привязка фотографий к векторным объектам карты.				
13	Картографический метод исследования. Принципы сбора и отражения пространственных данных. Основные шаги, основные проблемы. Способы хранения и представления данных.	2			2
14	Условные обозначения, работа с масштабом, стилями, послойным заполнением. Подбор проекции. Подписи объектов, составление легенды, вывод на печать. Работа с отчетом. Оформление макета. Масштабы. Печать. Экспорт карт.		2		2
15	Полевые и камеральные методы сбора картографической информации. Использование GPS	2			2
16	Перевод данных из SASplanet в QGIS и отображение табличных данных Excel в QGIS.		2		2
17	Применение геоданных в гуманитарных исследованиях – разбор кейсов.	2			2
18	Доработка собственных проектов. Индивидуальные консультации ²		2		2
19	Консультация		2		2
20	Зачет	0	0	0	0
	Итого	18	20		38

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачет (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 балла – «зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Ермаченков, А. А. Применение GIS-технологий для обеспечения безопасности и зрелищности массовых соревнований по спортивному ориентированию в условиях мегаполиса / А. А. Ермаченков, В. А. Быркин // Теория и практика физической культуры. 2017. № 6. С. 102-104.

Трифонова, Т. А. Оценка комфортности проживания населения во Владимирской области / Т. А. Трифонова, А. Н. Краснощеков // Вестник Московского университета. Серия 5. География. с. 40-41.

Яроцкая Е. В. Географические информационные системы: учебное пособие / Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева, А. А. Дьяченко. Географические информационные системы, Весь срок охраны авторского права. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. 146 с. ISBN 978-5-4497-0033-9.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Лаврентьева А. Р. Веб - сопровождение экологической тропы турбазы "Азимут": квалиф. работа бакалавра 4 курса по направлению Картография и геоинформатика; ТюмГУ, Институт наук о Земле, Кафедра картографии и ГИС. Тюмень, 2020. 59 с. URL: https://library.utmn.ru/dl/VKR_Tyumen/VKR_2020/InZem/LavrentevaAR_2020.pdf.

Липовка Н. А. Анализ дорожно-транспортной ситуации в крупном городе при помощи ГИС (на примере города Тюмень) : квалиф. работа бакалавра 4 курса по направлению Картография и геоинформатика; ТюмГУ, Институт наук о Земле, Кафедра картографии и ГИС. Тюмень, 2020. 43 с.

Рязанова О. Е. Планирование размещения объектов социальной инфраструктуры с помощью ГИС на примере Центрального административного округа города Тюмени : квалиф. работа бакалавра 4 курса по направлению Картография и геоинформатика; ТюмГУ, Институт наук о Земле, Кафедра картографии и ГИС. Тюмень, 2017. 40 с.
<https://www.youtube.com/channel/UCWZ9h9DLnWtofBOZusAnWBQ>
<https://www.youtube.com/user/tutorielgeo>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<https://gisgeo.org/>
<https://gis-lab.info/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: QGIS, SAS.планета.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук
Крусков И. Х.
РАЗРАБОТЧИК
Скочин А. В.

Повседневность советского города в Сибири
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
магистерская программа «Концептуальная урбанистика»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- особенностей повседневной жизни горожан Сибири в советскую эпоху, характера существования в ней рядовых людей, специфику их восприятия городского пространства;
- современного инструментария исторического исследования в контексте исторической антропологии и микроистории.

Умения

- осуществлять работу с разнообразными историческими источниками, в которых нашли отражение различные черты повседневной жизни горожан Сибири в советский период;
- корректно применять методологический инструментарий для изучения повседневной жизни горожан Сибири в советский период.

Навыки

- работы с разнообразными историческими источниками, в которых нашли отражение различные черты повседневной жизни горожан Сибири в советский период;
- владения методологическим инструментарием для изучения повседневной жизни горожан Сибири в советский период;
- самостоятельной и групповой научно-исследовательской работы на примере изучения различных аспектов проблематики повседневной жизни горожан Сибири в советский период.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов во 2 семестре	18	18	0	36
1	Повседневность как объект исследования	2	0	0	2
2	Пресса как источник реконструкции повседневной жизни горожан в Сибири	0	2	0	2
3	Демография как основа изучения повседневности сибирского города	2	0	0	2
4	Человек в пространстве сибирского города	2	0	0	2
5	Среда сибирского города	0	2	0	2
6	Проблема дефицита в повседневной жизни населения сибирского города и способы ее решения	0	2	0	2
7	Квартирный вопрос в истории советского города в Сибири	2	0	0	2
8	Образ коммунальной квартиры в художественном творчестве	0	2	0	2
9	Семья и брак в повседневной жизни городского населения Сибири	2	0	0	2
10	Образы мещанина и советского человека в отечественной литературе 1920-1930-х гг.	0	2	0	2
11	Отдых и досуг горожан Сибири	2	0	0	2
12	Роль торговли в повседневной жизни населения сибирского города	0	2	0	2
13	Общественное питание населения сибирских городов	2	0	0	2
14	Система общественного питания провинциального города в 1960-е - 1970-е гг. (на примере Тюмени)	0	2	0	2
15	"Нормированный сервис" в повседневной жизни горожан Сибири	2	0	0	2
16	Детство в сибирском городе	2	0	0	2
17	Повседневная жизнь студентов сибирского города	0	2	0	2

18	Повседневная жизнь населения советского города в 1917-1991 гг.	0	2	0	2
19	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
20	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются как за работу на учебной встрече, так и за выполнение предложенных заданий. Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 баллов – «зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037> (дата обращения: 01.05.2022).

2. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - Москва : Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с.: ил.; 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-328-2, 1000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/372998> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Антология самиздата [Текст]: неподцензурная литература в СССР : 1950-е - 1980-е : в 3 т. / [под общ. ред. В. В. Игрунова ; сост. М. Ш. Барбакадзе]. - Москва: Международный институт гуманитарно-политических исследований. - ISBN 5-89793-035-X. Т. 1, кн. 1: до 1966 года. - 2005. - 494 с.

4. Большая цензура: писатели и журналисты в Стране Советов: 1917-1956: [сб.] / сост. Л. В. Максименков. - Москва: Международный фонд "Демократия"; [Б. м.]: Материк, 2005. - 752 с.

5. Кузнецов, И. В. Газетный мир Советского Союза, 1917-1970 гг.: в 2 т. / Иван Васильевич Кузнецов, Ефим Маркович Фингерит. - Москва: Изд-во МГУ. Т. 1 : Центральные газеты. - 1972. - 310 с.

6. Пресса в обществе (1959-2000): Оценки журналистов и социологов. Документы. - Москва: Моск. шк. полит. исслед., 2000. - 616 с.

7. 400 лет Тюмени: сб. документов и материалов / отв. ред. Д. И. Копылов. - Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1985. - 368 с

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- От войны до распада СССР. – Режим доступа: <https://arzamas.academy/university/units/7>
- Антропология коммуналки. – Режим доступа: <https://arzamas.academy/courses/6>
- СССР. – Режим доступа: <https://postnauka.ru/themes/sssr>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Еманов А.Г.

Предгород –город – постгород
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
профиль подготовки «Концептуальная урбанистика»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- проблематики города и урбанизации;
- сущности города, трендов его развития;
- трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности.

Умения:

- концептуализировать проблематику города и урбанизации;
- анализировать меняющуюся сущность города, тренды его развития;
- анализировать трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности.

Навыки:

- навыки концептуализации проблематики города и урбанизации;
- навыки анализа меняющейся сущности города, трендов его развития;
- навыки анализа трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		32	32
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов во 2 семестре	18	18	0	36
1	Предгород: предпосылки возникновения	2	2	0	4
2	Предгород: иное качество жизни	2	2	0	4
3	Предгород: проблема единства	2	2	0	4
4	Город: союз локальных общностей	2	2	0	4
5	Город: правопорядок	2	2	0	4
6	Город: экономическая и культурная жизнь	2	2	0	4
7	Постгород: новые ориентиры	2	2	0	4
8	Постгород: новые стандарты жизни	2	2	0	4
9	Постгород: его жители	2	2	0	4
10	Консультация проектных команд	0	0	0	0
11	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Еманов, А.Г. Между Полярной звездой и Полуденным солнцем: Кафа в мировой торговле XIII – XV вв. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. – 368 с.
2. Еманов, А. Г. Небесный Иерусалим, или Вавилон: выбор судьбы средневековой Кафы / Феодосии. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2022. – 734 с.: ил. – (Новая византийская библиотека).

3. Уилсон, Б. Metropolis: город как величайшее достижение цивилизации. Москва: Эксмо, 2021. – 544 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. История и перспективы урбанизации – <http://portaleco.ru/ekologija-goroda/istorija-i-perspektivy-urbanizacii.html>.
2. История городов – <http://window.edu.ru/catalog>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

3. <https://libguides.princeton.edu/urbanstudies> – Urban studies research guide;
4. <http://archive.neicon.ru/xmlui> – Архив научных журналов;
5. <http://diss.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций РГБ;
6. <http://dlib.eastview.com/browse> – Электронная база данных научных периодических изданий;
7. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
8. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека;
9. <http://window.edu.ru/unilib> – Единое окно доступа к электронным образовательным ресурсам;
10. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Инфра».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И. Х.

РАЗРАБОТЧИК

Стась И. Н.

Советский город в условиях постреволюционных трансформаций

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- особенностей повседневной жизни горожан Сибири в революционную и раннесоветскую эпоху, характера существования в ней рядовых людей, специфику их восприятия городского пространства;
- современного инструментария исторического исследования в контексте исторической антропологии и микроистории.

Умения

- осуществлять работу с разнообразными историческими источниками, в которых нашли отражение различные черты повседневной жизни горожан Сибири в революционный и раннесоветский период;
- корректно применять методологический инструментарий для изучения повседневной жизни горожан Сибири в раннесоветский период.

Навыки

- работы с разнообразными историческими источниками, в которых нашли отражение различные черты повседневной жизни горожан Сибири в раннесоветский период;
- владения методологическим инструментарием для изучения повседневной жизни горожан Сибири в раннесоветский период;
- самостоятельной и групповой научно-исследовательской работы на примере изучения различных аспектов проблематики повседневной жизни горожан Сибири в революционный и раннесоветский периоды.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет
---	-------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов во 2 семестре	18	18	0	36
1	Раннесоветский город как объект исследования	2	0	0	2
2	Пресса как источник реконструкции повседневной жизни горожан в раннесоветской Сибири	0	2	0	2
3	Демография как основа изучения повседневности сибирского постреволюционного города	2	0	0	2
4	Раннесоветский человек в пространстве сибирского города	2	0	0	2
5	Среда сибирского города в революционную эпоху	0	2	0	2
6	Проблема дефицита в повседневной жизни населения сибирского города и способы ее решения	0	2	0	2
7	Квартирный вопрос в истории раннесоветского города в Сибири	2	0	0	2
8	Образ коммунальной квартиры в художественном творчестве раннесоветского периода	0	2	0	2
9	Семья и брак в повседневной жизни городского населения Сибири в 1920-е гг.	2	0	0	2
10	Образы мещанина и советского человека в отечественной литературе 1920-1930-х гг.	0	2	0	2
11	Отдых и досуг горожан Сибири в 1920-е гг.	2	0	0	2
12	Роль торговли в повседневной жизни населения сибирского постреволюционного города	0	2	0	2

13	Общественное питание населения сибирских городов в 1920-е гг.	2	0	0	2
14	Система общественного питания провинциального города в 1920-е гг.	0	2	0	2
15	"Нормированный сервис" в повседневной жизни горожан Сибири в 1920-е гг.	2	0	0	2
16	Детство в сибирском городе 1920-х гг.	2	0	0	2
17	Повседневная жизнь студентов сибирского раннесоветского города	0	2	0	2
18	Повседневная жизнь населения советского города в 1917-1930-е гг.	0	2	0	2
19	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
20	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания.

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются как за работу на учебной встрече, так и за выполнение предложенных заданий. Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037> (дата обращения: 01.05.2022).

2. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Июффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - Москва : Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с.: ил.; 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-328-2, 1000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/372998> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Антология самиздата [Текст]: неподцензурная литература в СССР : 1950-е - 1980-е : в 3 т. / [под общ. ред. В. В. Игрунова ; сост. М. Ш. Барбакадзе]. - Москва: Международный институт гуманитарно-политических исследований. - ISBN 5-89793-035-X. Т. 1, кн. 1: до 1966 года. - 2005. - 494 с.

4. Большая цензура: писатели и журналисты в Стране Советов: 1917-1956: [сб.] / сост. Л. В. Максименков. - Москва: Международный фонд "Демократия"; [Б. м.]: Материк, 2005. - 752 с.

5. Кузнецов, И. В. Газетный мир Советского Союза, 1917-1970 гг.: в 2 т. / Иван Васильевич Кузнецов, Ефим Маркович Фингерит. - Москва: Изд-во МГУ. Т. 1 : Центральные газеты. - 1972. - 310 с.

6. Пресса в обществе (1959-2000): Оценки журналистов и социологов. Документы. - Москва: Моск. шк. полит. исслед., 2000. - 616 с.

7. 400 лет Тюмени: сб. документов и материалов / отв. ред. Д. И. Копылов. - Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1985. - 368 с

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

От войны до распада СССР. – Режим доступа: <https://arzamas.academy/university/units/7>

Антропология коммуналки. – Режим доступа: <https://arzamas.academy/courses/6>

СССР. – Режим доступа: <https://postnauka.ru/themes/sssr>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Шелемеха К. С.

Территориальное планирование и проектирование

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

Магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основ и принципов территориального планирования и проектирования;

Умения:

- Осуществлять планирование проектной работы в области городского развития;

Навыки:

- Анализа эмпирического материала для разработки проектной документации в городском развитии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Л ек ц и и	П ра кт ич ес ки е за ня ти я	Лабора торные / практи ческие занятия по подгру ппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов во 2 семестре	18	18	0	36
1	Разработка генерального плана: правовые основы	2	0	0	2
2	Планирование развития основных подсистем города	2	0	0	2
3	Ограничения развития территории	2	0	0	2
4	Принятие решений по планированию городских пространств	2	0	0	2
5	Общественная экспертиза планирования	2	0	0	2
6	Проектирование планировки территорий	2	0	0	2
7	Методы разработки проектов развития территорий	2	0	0	2
8	Методы разработки проектов развития территорий	2	0	0	2
9	Методы разработки проектов развития территорий	2	0	0	2
10	Разработка генерального плана: правовые основы	0	2	0	2
11	Разработка генерального плана: правовые основы	0	2	0	2
12	Разработка генерального плана: правовые основы	0	2	0	2
13	Планирование развития основных подсистем города	0	2	0	2
14	Планирование развития основных подсистем города	0	2	0	2
15	Планирование развития основных подсистем города	0	2	0	2
16	Ограничения развития территории	0	2	0	2
17	Ограничения развития территории	0	2	0	2
18	Ограничения развития территории	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

--	--	--	--	--	--

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты, полученные обучающимся в семестре:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 «зачтено»

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (2 семестр).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ганопольский, М. Г. Концепция устойчивого развития: от глобальных установок - к региональным версиям / М. Г. Ганопольский // Материалы итоговой научной сессии Ученого совета Ин-та проблем освоения Севера СО РАН : 2000 г. , 2001. С. 119-123.

2. Петров, Юрий Владимирович. Система экологического менеджмента городской территории на примере города Тюмени / Ю. В. Петров // Александр фон Гумбольдт и проблемы устойчивого развития Урало - Сибирского региона : матер. российско - германской конф.; Тюмень, Тобольск, 20 - 22 сент. 2004 г. Тюмень, 2004. С. 124-127.

3. Писарев, Станислав. ESG. Человек vs природа : / С. Писарев. . Москва : Delibri, 2022.

4. Радион, М. А. Социально-экономический подход к проблемам совершенствования государственного территориального устройства Российской Федерации / М. А. Радион : рис. // Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации: современное состояние и перспективы : материалы межрегиональной научно-практической конференции, г. Тюмень, 18 сентября 2015 г. Тюмень, 2016. С. 129-142.

5. Ягодин, Геннадий Алексеевич (1927-). Устойчивое развитие: человек и биосфера : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 022000 "Экология и природопользование" / Г. А. Ягодин, Е. Е. Пуртова. Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2017.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

ООН: цели в области устойчивого развития:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Шелемеха К. С.

Экологическая устойчивость городов
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
Магистерская программа «Концептуальная урбанистика»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-3: Способен применять современные подходы в исследовании, преобразовании и ревитализации городских территорий, организовывать соучаствующее проектирование городской среды

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных методов критического анализа;
- методологии системного подхода;
- содержания основных направлений в ESG;
- периодизации и ключевых событий практик повышения устойчивости городов.
- системы на базе мультимедиа-технологии, построенные с применением видеотехники, накопителей на USB.
- информационных сред, позволяющие осуществить как прямой, так и удаленный доступ к информационным ресурсам.
- телекоммуникационных систем, реализующих электронную почту и позволяющие осуществлять выход в коммуникационные сети.
- электронные библиотеки распределенного характера, позволяющие реализовать доступ к мировым информационным ресурсам.
- основы деятельности в сфере образования, науки и культуры.
- содержание работы по подготовке научно-исследовательских проектов на уровне руководителя и исполнителя.

Умения:

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;
- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;
- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;
- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам вопросам устойчивости городской среды и изменения климата;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты в истории развития городской среды;
- выявлять существенные черты урбанистических процессов, явлений и событий;
- осуществление информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, хранению информационного ресурса;
- оценивание и реализация возможности электронных изданий образовательного назначения и имеющихся в сети Интернет информационных ресурсов образовательного назначения;
- организация информационного взаимодействия между участниками учебного процесса и интерактивным средством, функционирующим на базе средств ИКТ;
- создание и использование тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний;

- осуществление учебной деятельности с использованием средств ИКТ в аспектах, отражающих особенности конкретной дисциплины.
- популяризация профессиональных знаний с целью приобщения широких общественных масс к проблеме повышения экологической устойчивости городов.
- применение современных технологий проектной деятельности при планировании и решении задач профессионального и личностного развития.

Навыки:

- технологии выхода из проблемных ситуаций, навыки выработки стратегии действий;
- критического анализа;
- анализа городских данных.
- представление в мультимедийной форме информационных материалов (иллюстрации, видеоклипы, презентации и др.);
- изучения моделей объектов, явлений и процессов в интерактивном режиме (интерактивные модели, виртуальные лаборатории, конструкторы, карты);
- организации проектной деятельности с использованием ИКТ, которая позволяет создавать условия для самостоятельных исследований, формирования навыков самостоятельной творческой деятельности;
- использования электронного оборудования при постановке экспериментов, обработка результатов эксперимента и подготовка отчета;
- решения тренировочных, творческих, исследовательских задач;
- информационно-поисковой деятельности;
- осуществления объективного и оперативного оценивания.
- осуществления воспитательной деятельности, формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма.
- проектирования, соучастия, реализации и оценки результатов работ разного уровня в области городской среды.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов во 2 семестре	18	18	0	36
1	Цели устойчивого развития ООН и города: цель, задачи, направления	2	0	0	2
2	ESG-метрики для городов и компаний	2	0	0	2
3	Стимулирования создания и развития недорогих и экологичных транспортных систем: опыт в мире и в России	2	0	0	2
4	Профилактика геттоизации в спальных районах города	2	0	0	2
5	Охрана культурного и природного наследия в городах: опыт защитных кампаний	2	0	0	2
6	Системы обращения с отходами и их интеграция в городскую среду: zero waste city, автоматическая сортировка, отдельный сбор, мусоросжигание	2	0	0	2
7	Доступная городская среда: обеспечение доступа маломобильных к общественным городским пространствам	2	0	0	2
8	Национальный стандарт “Показатели городских услуг и качества жизни” и Цели устойчивого развития: общее и разное	2	0	0	2
9	Стимулирование и развитие экологосоциальных гражданских проектов	2	0	0	2

10	Практикум: Цели устойчивого развития и средства их реализации на примере российских и зарубежных проектов благоустройства	0	2	0	2
11	Представление докладов. Недорогие и экологичные транспортные системы в России и мире: обзор имеющихся практик	0	2	0	2
12	Представление докладов. Недорогие и экологичные транспортные системы в России и мире: обзор имеющихся практик	0	2	0	2
13	Питчинг: профилактика этнической, экономической и социальной геттокизации на примере районов Тюмени	0	2	0	2
14	Разработка стратегии ведения природоохранной кампании	0	2	0	2
15	Практики обращения с отходами: экскурсия на мусоросортировочный завод, базу компании-заготовителя и волонтерский приемный пункт	0	2	0	2
16	Печа-куча: ошибки и решения в реализации благоустройства для маломобильных	0	2	0	2
17	Национальный стандарт “Показатели городских услуг и качества жизни” и Цели устойчивого развития: анализ нормативно-правовой базы	0	2	0	2
18	Практикум по созданию и управлению городским сообществом	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты, полученные обучающимся в семестре:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 – «зачтено»

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (2 семестр).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ганопольский, М. Г. Концепция устойчивого развития: от глобальных установок - к региональным версиям / М. Г. Ганопольский // Материалы итоговой научной сессии Ученого совета Ин-та проблем освоения Севера СО РАН : 2000 г. , 2001. С. 119-123.
2. Петров, Юрий Владимирович. Система экологического менеджмента городской территории на примере города Тюмени / Ю. В. Петров // Александр фон Гумбольдт и проблемы устойчивого развития Урало - Сибирского региона : матер. российско - германской конф.; Тюмень, Тобольск, 20 - 22 сент. 2004 г. Тюмень, 2004. С. 124-127.
3. Писарев, Станислав. ESG. Человек vs природа : / С. Писарев. . Москва : Delibri, 2022.
4. Радион, М. А. Социально-экономический подход к проблемам совершенствования государственного территориального устройства Российской Федерации / М. А. Радион : рис. // Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации: современное состояние и перспективы : материалы межрегиональной научно-практической конференции, г. Тюмень, 18 сентября 2015 г. Тюмень, 2016. С. 129-142.
5. Ягодин, Геннадий Алексеевич (1927-). Устойчивое развитие: человек и биосфера : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 022000 "Экология и природопользование" / Г. А. Ягодин, Е. Е. Пуртова. Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2017.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

ООН: цели в области устойчивого развития:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader .

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Стась И. Н.

Азиатские агломерации

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1 Способен концептуализировать проблематику города и урбанизации, анализировать меняющуюся сущность города, тренды его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Истории урбанизации в Азии;
- Истории городов и агломераций в Азии;
- Основных систем расселения в Азии;

Умения:

- Анализировать урбанизационные процессы в Азии;
- Объяснять и анализировать городской образ жизни в Азии;
- Объяснять и анализировать эволюцию городских пространств в Азии;

Навыки:

- Использование социальной городской теории в изучении урбанизации в Азии;
- Использование методов исторической и социальных наук в исследовании городских процессов в Азии;
- Использование подходов в исторической науке и социальных наук в реализации городских проектов на материалах Азии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	18	18	0	38
1	Мегалополисы Азии: отличия от Запада, особенности, история	2	2	0	4
2	Исторические и культурные особенности городского развития в Азии	2	2	0	4
3	Мегалополисы Азии: паттерны, факторы развития, демография, экономика	2	2	0	4
4	Парадипломатия: выход городов Азии в глобальный мир	2	2	0	4
5	Города Южной Азии: Индия, Пакистан, Бангладеш	2	2	0	4
6	Города АСЕАН (на примере городов Малайзии, Индонезии и Сингапура)	2	2	0	4
7	Урбанизация в КНР: от Мао до Си	2	2	0	4
8	Япония: от Эдо до XXI века	2	2	0	4
9	Две Кореи: особенности городского развития в КНДР и Республике Корея	2	2	0	4
10	Зачет	0	0	0	0
11	Итого	18	18	0	36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 балла – «зачтено»

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (2 семестр).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Малявин, Владимир Владиславович. Китай управляемый : старый добрый менеджмент / В. В. Малявин Москва : Европа, 2005. 304 с.
2. Проблемы социального равенства и справедливости в России и Китае / М. К. Горшков, П. М. Козырева, П. Ли [и др.] ; Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, Институт социологии Москва : Новый хронограф, 2021. 583, [4] с.
3. География зарубежных стран. Москва : ВИНТИ, Б.г.(Итоги науки и техники) Т. 12: Урбанизация и территориальная структура хозяйства развивающихся стран/ Машбиц Я. Г.1985. 160 с.
4. Пивоваров, Юрий Львович. Основы геоурбанистики : Урбанизация и городские системы : учеб. пособие для вузов / Ю. Л. Пивоваров Москва : ВЛАДОС, 1999. 232 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://russian.china.org.cn/> — китайский информационный интернет-центр

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: QGIS, SAS.планета.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Стась И. Н.

Урбанизация Российской Арктики
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
магистерская программа «Концептуальная урбанистика»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Истории урбанизации в Российской Арктике;
- Истории городов Российского Севера;
- Основных систем расселения в арктическом пространстве;

Умения:

- Анализировать урбанизационные процессы в Арктике;
- Объяснять и анализировать городской образ жизни на Севере;
- Объяснять и анализировать эволюцию городских пространств на Севере;

Навыки:

- Использование социальной городской теории в изучении урбанизации в Арктике;
- Использование методов исторической и социальных наук в исследовании городских процессов в северном пространстве;
- Использование подходов в исторической науке и социальных наук в реализации городских проектов на Российском Севере.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	18	18	0	38
1	Урбанизация Арктики: теория, историография и сравнительные ретроспективы России, Канады и Аляски	2	2	0	4
2	Городское развитие Российского Севера в XVI – начале XX в.: торговые и промысловые практики градообразования царского, имперского и раннесоветского времени	2	2	0	4
3	Сталинская урбанизация Арктики: режимные города	2	2	0	4
4	Ведомственная урбанизация Арктики	2	2	0	4
5	Портовая урбанизация Северного морского пути	2	2	0	4
6	Национальная урбанизация коренных народов Крайнего Севера	2	2	0	4
7	«Поворот к человеку» в урбанизации Арктики в 1950 – 1960-е гг.	2	2	0	4
8	Урбанизационные процессы в Западно-Сибирском нефтегазовом комплексе	2	2	0	4
9	Урбанизация Арктики в современной России. Перспективы арктической урбанизации: нужны ли северные города?	2	2	0	4
10	Зачет	0	0	0	0
11	Итого	18	18	0	36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 балла – «зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Щербина, Е. В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий : учебное пособие / Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина ; под редакцией Е. В. Щербина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-7264-1316-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60836.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Кочемасов, Ю. В. Проблемы природопользования в Арктике: анализ и решение : монография / Ю.В. Кочемасов, Е.Ю. Кочемасова, Н.Б. Седова ; под ред. д-ра геогр. наук Б.И. Кочурова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 151 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5bf650655d8b67.17850665. - ISBN 978-5-16-014272-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215145> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Стишов, М. С. Особо охраняемые природные территории Российской Арктики : современное состояние и перспективы развития / М. С. Стишов. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013. — 430 с. — ISBN 978-5-906219-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64673.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Возобновляемые источники энергии в изолированных населенных пунктах Российской Арктики / В. Х. Бердин, А. О. Кокорин, Г. М. Юлкин, М. А. Юлкин. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-906599-35-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97417.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Arctic.ru — специальный проект МИА «Россия сегодня» при финансовой поддержке Русского географического общества. Сайт является единственным информационным проектом федерального уровня, посвященным российскому присутствию в Арктике.
2. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
3. forumarctic.com – сайт Международного форума «Арктика: настоящее и будущее».
4. pro-arctic.ru – независимое российское информационно-аналитическое сетевое издание, посвященное ответственному и рациональному освоению ресурсов российской Арктики.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Пискунова Л. П.

Архитектурное наследие: практики репрезентации, прагматизация

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

Магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Понятия «архитектурного наследия» и практики охраны объектов историко-культурного наследия в городах;

Умения:

- Анализировать дискурсивные практики репрезентации архитектурного наследия в городах;

Навыки:

- Использования методов прагматизации и его анализа в сохранении объектов архитектурного наследия в городах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	18	18	0	38
1	Федеральное законодательство об охране памятников истории и культуры	2	2	0	4
2	Практики консервации	2	2	0	4
3	Приемы реконструкции	2	2	0	4
4	Техника реставрации	2	2	0	4
5	Музеефикация архитектуры	2	2	0	4
6	Новодел в архитектуре	2	2	0	4
7	Репрезентация памятников архитектуры	2	2	0	4
8	Успешные практики репрезентации архитектурного наследия	2	2	0	4
9	Неудачные практики репрезентации архитектурного наследия	2	2	0	4
11	Зачет	0	0	0	0
	Итого	18	18	0	36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Текущая успеваемость оценивается на каждой встрече из расчета от 0 до 5 баллов. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течении семестра проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты, полученные обучающимся в семестре:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 – «зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Щербина, Е. В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий : учебное пособие / Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина ; под редакцией Е. В. Щербина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-7264-1316-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60836.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Кочемасов, Ю. В. Проблемы природопользования в Арктике: анализ и решение : монография / Ю.В. Кочемасов, Е.Ю. Кочемасова, Н.Б. Седова ; под ред. д-ра геогр. наук Б.И. Кочурова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 151 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5bf650655d8b67.17850665. - ISBN 978-5-16-014272-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215145> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Стишов, М. С. Особо охраняемые природные территории Российской Арктики : современное состояние и перспективы развития / М. С. Стишов. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013. — 430 с. — ISBN 978-5-906219-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64673.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Возобновляемые источники энергии в изолированных населенных пунктах Российской Арктики / В. Х. Бердин, А. О. Кокорин, Г. М. Юлкин, М. А. Юлкин. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-906599-35-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97417.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. elibrary.ru – Научная электронная библиотека

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Баязитова Г.И.

Город и "Res Publica": идея общего блага в западноевропейской традиции

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

Магистерская программа:

Концептуальная урбанистика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания основных концепций Res Publica, "общего блага", "общего дела".

Умения рассматривать городскую историю через теоретическую оптику республиканизма.

Навыки теоретического анализа.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	18	18	0	36
	Город и "Res Publica": идея общего блага в западноевропейской традиции	18	18	0	36
1	Полис и полития.	2	0	0	2
2	Полис и полития.	0	2	0	2
3	Понятие "Res Publica" в Древнем Риме.	2	0	0	2
4	Понятие "Res Publica" в Древнем Риме.	0	2	0	2
5	«De civitate Dei» Аврелия Августина.	2	0	0	2
6	«De civitate Dei» Аврелия Августина.	0	2	0	2
7	Средневековый поворот.	2	0	0	2
8	Средневековый поворот.	0	2	0	2
9	Франсиско де Виттория и его концепция respublica.	2	0	0	2
10	Франсиско де Виттория и его концепция respublica.	0	2	0	2
11	Идея общего блага у реформатов.	2	0	0	2
12	Идея общего блага у реформатов.	0	2	0	2
13	«Народ», respublica и «общее благо» у французских реформатов.	2	0	0	2
14	«Народ», respublica и «общее благо» у французских реформатов.	0	2	0	2
15	Respublica vs «государство».	2	0	0	2
16	Respublica vs «государство».	0	2	0	2
17	Commonwealth и осмысление Respublica в Англии	2	0	0	2
18	Commonwealth и осмысление Respublica в Англии	0	2	0	2
19	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
20	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного собеседования в 2 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1 Литература:

1. Глазычев В. Л. Город без границ / В.Л. Глазычев - М.:ИД Тер. будущего, 2011. - 400 с.: 70x100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 978-5-91129-072-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351716> (дата обращения: 11.10.2022).
2. Котляров, М.А. Развитие территорий и пространства. Приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации : монография / М.А. Котляров. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-9500793-3-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109882> (дата обращения: 11.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Critical urban studies: new directions / J. Davies, D. Imrosco, and C. Stone – <https://search.proquest.com/docview/2131839648>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Urban studies research guide <https://libguides.princeton.edu/urbanstudies>.
 4. Bibliothèque Nationale de France <http://bnf.fr>
 5. Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
 6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
 7. Научные информационные ресурсы издательства “Springer” link.springer.com
 8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com
 9. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
 10. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
 Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
 Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Чубаров И. М.

Как возможен город: критическая философия урбанизма

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1 - Способен концептуализировать проблематику города и урбанизации, анализировать меняющуюся сущность города, тренды его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- тренды развития города, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности технологии работы на каждом этапе научного проекта.

Умения:

- понимать меняющуюся сущность города;
- понимать тренды его развития, трансформации городских социокультурных пространств в исторической ретроспективе и современности.

Навыки:

- навыки философского анализа и концептуализации проблематики города и урбанизации;
- навыки подготовки и проведения презентаций научных проектов;
- навыки работы в команде, формируемой для достижения поставленной цели.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			3	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2	
	час	72	72	
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		38	38	
Лекции		18	18	
Практические занятия		18	18	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	18	18	0	38
1	Сущность урбанизма	2	2	0	4
2	Урбанизм эпохи модерна	2	2	0	4
3	Урбанизм как образ жизни	2	2	0	2
4	Унитарный урбанизм	4	4	0	8
5	Постиндустриальный урбанизм	4	4	0	8
6	Постурбанизм	6	6	0	12
7	Консультация	0	0	0	0
8	Зачет	0	0	0	2
	Итого (ак. часов)	18	18	0	38

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 балла – «зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Амин, Эш. Найгель Трифт. Внятность повседневного города / Эш Амин; Найгель Трифт. Логос. 2002. № 3/4. С. 209–233.
2. Андреева, Е. Ю. Постмодернизм : искусство второй пол. XX - начала XXI в. / Е. Ю. Андреева ; ред. А. Обрадович ; отв. ред. О. Хованова. Санкт-Петербург : Азбука-классика, 2007 – 484 с.
3. Глазычев, В. Л. Политическая экономия города : [учебное пособие] / В. Л. Глазычев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. – Москва : Дело, 2009. – 192 с.
4. Город в средневековой цивилизации Западной Европы : сб. очерков в 4 т. / под ред. Сванидзе А. А. Москва : Наука, Б.г. Т. 1: Феномен средневекового урбанизма. 1999. – 390 с.

5. Колпакова, М. Р. Стратегия градостроительного развития сибирского города : учебное пособие / М. Р. Колпакова, Г. Н. Туманик. Стратегия градостроительного развития сибирского города. Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019. – 123 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Антиплагиат: <https://utmn.antiplagiat.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobereader; Яндекс Браузер; LibreOffice; 7-Zip; антивирусное ПО Kaspersky.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Стась И. Н.

Социология города

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

магистерская программа: «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основ социологического знания о городе;
- Проблематики и понятия «привязанность к месту» в контексте социологии города;
- Теории о территориальной идентичности;

Умения:

- Анализировать глобализационные процессы в контексте развития городов и местных сообществ;
- Объяснять и анализировать явление рекреационного туризма и «восстанавливающих» ландшафтов;
- Объяснять и анализировать особенности местных сообществ в контексте концепции «привязанность к месту»;

Навыки:

- Использования социальной городской теории в изучении феноменов привязанности к месту;
- Использования методов конвенциональной социологии в исследованиях местных сообществ;
- Использования подходов социальных наук в реализации городских проектов местного значения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	18	18	0	38
1	Социология города: конкретные теоретические подходы в изучении городов, территорий и локальных сообществ	2	0	0	2
2	Привязанность к месту: Что это такое и кто открыл ее значение?	2	0	0	2
3	«И во сне мне снятся... чудные края...»: Привязанность к месту, топофилия, территориальная идентичность, <i>genus loci</i> , любовь к городу	2	2	0	4
4	Привязанность к месту, понимание места, зависимость от места: грани привязанности	2	2	0	4
5	«Любовь к родному пепелищу, любовь к отеческим гробам...»: К чему мы привязываемся на той или иной территории?	2	2	0	4
6	«С чего начинается родина?...»: Привязанности к территориям разного масштаба	2	2	0	4
7	Почему важно знать о топофилии?:	2	2	0	4
8	«Люблю отчизну я, но странною любовью!»: Топофилия, участие в управлении сообществ и гражданственность	2	2	0	4
9	«Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...»: Рекреационный туризм и «восстанавливающие» ландшафты	2	2	0	4
10	Привязанность к месту как фактор городского планирования	0	2	0	2

11	Привлекательный городской ландшафт: Что делать?	0	2		2
12	Зачет	0	0	0	0
	Итого	18	18	0	36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты, полученные обучающимся в семестре:

- 60 баллов и менее – «зачтено»;
- от 61 - «зачтено»

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (3 семестр).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Глазычев В. Л. Город без границ / В.Л. Глазычев - М.:ИД Тер. будущего, 2011. - 400 с.: 70x100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 978-5-91129-072-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351716> (дата обращения: 29.09.2022).

2. Есаков В. А. Мегалополис в зеркале социальной философии : монография / В.А. Есаков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006772> (дата обращения: 29.09.2022).

3. Глазычев, В. Л. Политическая экономия города : [учебное пособие] / В. Л. Глазычев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. – Москва : Дело, 2009. – 192 с.

4. Историческая урбанистика : прошлое и настоящее города : сборник научных статей Всероссийской конференции с международным участием, г.Сургут, СурГУ, 14 ноября 2014 г. – Курган : ООО "Курганский Дом печати", 2015. – 820 с.

5. Котляров, М.А. Развитие территорий и пространства. Приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации : монография / М.А. Котляров. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-9500793-3-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109882> (дата обращения: 04.12.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Critical urban studies: new directions / J. Davies, D. Imrosco, and C. Stone – <https://search.proquest.com/docview/2131839648>.

Urban studies research guide <https://libguides.princeton.edu/urbanstudies>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Агапов М.Г.

Городская мобильность

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

46.04.01 История

Магистерская программа «Концептуальная урбанистика»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

типологии основных городских мобильных групп

основных подходов к интегрированному планированию городских транспортных потоков

Умения:

анализировать факторы, влияющие на мобильное поведение

Навыки:

моделирования оптимального взаимодействия между мобильностью, транспортом и искусственной средой

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.		2
	час		72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			72
Лекции			18
Практические занятия			18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося			36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
		18	18		36
1	Мобильность, пространство и темпоральность: понятия и их взаимосвязь	2	2		
2	Город как мобильная среда: объекты, потоки, ритмы	1	1		
3	Городская мобильность как проблемная область Science and Technology Studies (STS)	2	2		
4	Городская мобильность как проблемная область Actor-network theory (ANT)	1	1		
5	Современные теории транспортного потока и проблемы развития городской архитектурно-дорожной среды	2	2		
6	Особенности полевых исследований городской мобильности	1	1		
7	Городские социально- пространственные практики	2	2		
8	Тактики и стратегии городской мобильности (М. де Серто)	1	1		
9	Типология городских мобильных объектов	2	2		
10	«Город для автомобилей» VS. «город для людей»	1	1		
11	Социально-технические гибриды: новые формы городской мобильности	2	2		
12	Проблемы городской мобильности и цифровая урбанистика	1	1		
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре учитываются и переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 балла – «зачтено»

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (3 семестр).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Айкхольт, Йохен. Будущее мобильности в цифровую эпоху / Й. Айкхольт // Коммерсантъ Власть. 2016. № 25. С. 37-39.
2. Бутовская, М. Л. Скорость движения и язык тела пешеходов в условиях современного города: этнологический анализ // Археология, этнография и антропология Евразии : № 3 С. 147-156.
3. Кармена, Мануэла. Мобильность по-мадридски / М. Кармена // Коммерсантъ Власть. 2016. № 25. С. 34-36.
4. Котляров, Максим Александрович. Городской пассажирский транспорт / М. А. Котляров . Екатеринбург : Изд-во ООО Универсальная Типография "Альфа Принт". Ч. 1: Транспорт в системе устойчивого городского развития. 2019.
5. Кораблева, Галина Борисовна. Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. Москва : Юрайт, 2022
6. Кузнецов А.Г. К антропологии "близкого" в городе: места, не-места, мобильности // Этнографическое обозрение 2017 № 6. С. 5-13
7. Урри, Джон. Мобильность и близость / Дж. Урри ; пер. с англ.: Н. Л. Мжаванадзе, Н. В. Романовского // Социологические исследования. 2013. № 2. С. 3-14.
8. Яськова, Н. Управление ресурсами пространственно-территориального развития: современный формат / Н. Яськова, Л. Фомина // Проблемы теории и практики управления. 2015. № 8. С. 24-31.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Антиплагиат: <https://utmn.antiplagiat.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства: Adobe reader

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Черепанов М. С.

Религиозный ландшафт города
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
46.04.01 История
Магистерская программа: «Концептуальная урбанистика»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Проблематики религиозных ландшафтов в социальной антропологии;
- Социальной теории религий;

Умения:

- Анализировать религиозные течения в контексте развития городов и местных сообществ;
- Объяснять и анализировать властные отношения в религиозном ландшафте;
- Объяснять и анализировать особенности местных сообществ в контексте религиозного разнообразия;

Навыки:

- Использования социальной городской теории в изучении религий;
- Использования методов социальной антропологии религии в исследованиях местных сообществ;
- Использования подходов социальных наук в реализации городских проектов, связанных с религией.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	18	18	0	36
1	Религия и её изучение.	2	2	0	4
2	Понятие «религиозного ландшафта».	2	2	0	4
3	Специфика городского и сельского религиозных ландшафтов.	2	2	0	4
4	Изменение и устойчивость религиозного ландшафта: теория модернизации.	2	2	0	4
5	Изменение и устойчивость религиозного ландшафта: теория власти.	2	2	0	4
6	Православный ландшафт Тюменской области: вероучения, ритуалы и места молитвенных собраний.	2	2	0	4
7	Протестантский ландшафт Тюменской области: вероучения, ритуалы и места молитвенных собраний.	2	2	0	4
8	Исламский ландшафт Тюменской области: вероучения, ритуалы и места молитвенных собраний.	2	2	0	4
9	Изменение исламского ландшафта Тюменской области на рубеже XX-XXI вв. (на примере личной истории суфийского лидера).	2	2	0	4
10	Зачет	0	0	0	0
	Итого	18	18	0	36

4. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Текущая успеваемость оценивается на каждой встрече из расчета от 0 до 11 баллов. Баллы проставляются за работу на встрече и выполнение предложенных заданий.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачтено»;
- от 61 балла – «зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ларина, Елена Игоревна Сквозь модернизацию : традиции в современной жизни российских казахов / Е. И. Ларина, О. Б. Наумова ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, Моск. гос. ун-т им М. В. Ломоносова Москва ; Санкт-Петербург : Нестор-История, 2016 303 с. :
2. Кусков, Алексей Сергеевич Рекреационная география : учеб.-метод. комплекс / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова ; Моск. псих.-соц. ин-т Москва : Флинта : МПСИ, 2005 496 с.
3. Мусульманские объединения и культовые объекты в Тюменской области / авторы-составители: Г. Т. Бакиева, К. Б. Кабдулвахитов, М. С. Черепанов ; под редакцией М. С. Черепанова, К. Б. Кабдулвахитова ; Комитет по делам национальностей Тюменской области, Региональное духовное управление мусульман Тюменской области, Тюменский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук Тюмень : ИИЦ "Красное знамя", 2021 164 с.
4. Котляров, М.А. Развитие территорий и пространства. Приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации : монография / М.А. Котляров. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-9500793-3-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109882> (дата обращения: 04.12.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> - журнал «Религиоведение»

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; офисный пакет MS Office; платформа для электронного обучения MS Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.