

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2023 13:28:47
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института социально-
гуманитарных наук
И.Х. Крускоп
РАЗРАБОТЧИК
Н. Н. Лыкова

Древние языки и культуры (часть: Латинский язык)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика,
профиль подготовки Лингвистика
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: место и роль латинского языка в дальнейшем языковом и культурном развитии народов; имеет представление о грамматической системе латинского языка; о его роли в формировании современных языков - родственных латинскому или имеющих с ним исторические и культурные связи; знать крылатые выражения, афоризмы, пословицы и поговорки, вошедшие в мировой культурный фонд.

Умения: умеет работать с латинско-русскими словарями; читать, анализировать и переводить латинские тексты.

Навыки: владеет методикой перевода латинских предложений; практическими навыками лингвистического анализа латинских текстов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		20	20
Лекции		0	0
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		52	52
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачет

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 час. Из них на латинский язык – 72 час. (2 з.е.).

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	0	20	0	20
	Древние языки и культуры (часть: Латинский язык)	0	20	0	20
1	Фонетика латинского языка	0	2	0	2
2	Первое склонение существительных и прилагательных	0	2	0	2
3	Настоящее время. Императив	0	2	0	2
4	Второе склонение существительных и прилагательных	0	2	0	2
5	Страдательный залог: praesens	0	2	0	2
6	Imperfectum, Futurum I	0	2	0	2
7	Третье склонение существительных	0	2	0	2
8	Прилагательные третьего склонения. Причастия.	0	2	0	2
9	Времена системы перфекта действительного залога	0	2	0	2
10	Времена системы перфекта страдательного залога	0	2	0	2
11	Консультация 1	0	0	0	0
12	Консультация 2	0	0	0	0
13	Консультация 3	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	20	0	20

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета (3 семестр)*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Латинский язык: учебник / А. И. Зайцев, Т. П. Корыхалова, Н. В. Крайзмер [и др.]. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. — 248 с. - ISBN 978-5-288-05889-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054128> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Латинский язык : учебник / ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лобода. - 8-е изд., испр. – М. : Высшая школа, 2010 (или другой год издания). - 399 с.
3. Мирошников а В.И. Lingua Latina: учебник для вузов / В. И. Мирошеникова, Н. А. Федоров. – М. : Флинта : Наука, 2013. - 416 с.
4. Григорьев, А. В. Латинский язык. Часть I. Теория и практика : учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. — Москва : Прометей, 2011. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0057-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8275.html> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Григорьев, А. В. Латинский язык. Часть II : практика. Учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. — Москва : Прометей, 2013. — 138 с. — ISBN 978-5-7042-2489-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26938.html> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Жданова, Е. В. Латинский язык : учебное пособие / Е. В. Жданова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 165 с. — ISBN 978-5-374-000184-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10760.html> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://lingualatina.ru/uroki-latyni>
[https://ru.wikibooks.org/wiki/Латинский язык](https://ru.wikibooks.org/wiki/Латинский_язык)
<https://lingust.ru/latina>
<https://www.e-trans.ru/languages/about.php?n=14>
www.ancientrome.ru,
www.rimempire.ru,
www.rome-city.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Дрожащих Н.В.

Древние языки и культуры (часть: Древнегерманские языки)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

В соответствии с требованиями ФГОС по окончании изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: особенности культуры древних и современных германских народов и система общекультурных материальных и духовных ценностей общегерманской эпохи на индоевропейском фоне.

Умения: соотносить германские языки с другими индоевропейскими языками и выявлять основные лексические и грамматические категории германских языков на общем индоевропейском фоне.

Навыки: фонологического, грамматического, лексического, этимологического и культурологического анализа древних текстов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		20	20
Лекции		0	0
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		52	52
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	0	20	0	20
	Древние языки и культуры	0	20	0	20
1	Индоевропейцы и германцы. История древних германцев	0	2	0	2
2	Духовная культура древних германцев	0	2	0	2
3	Историческое развитие фонетической подсистемы германских языков	0	2	0	2
4	Письменность и литературные памятники германцев	0	2	0	2
5	Историческое развитие лексической подсистемы германских языков	0	2	0	2
6	Историческое развитие лексической подсистемы германских языков	0	2	0	2
7	Историческое развитие грамматической подсистемы германских языков (морфология)	0	2	0	2
8	Историческое развитие грамматической подсистемы германских языков (морфология)	0	2	0	2
9	Историческое развитие грамматической подсистемы германских языков (синтаксис)	0	2	0	2
10	Историческое развитие грамматической подсистемы германских языков (синтаксис)	0	2	0	2
11	Консультация	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	20	0	20

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета (3 семестр)*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Заболотный, В. М. Древние языки и культуры : учебное пособие / В. М. Заболотный. — Москва : Евразийский открытый институт, 2007. — 199 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11210.html> (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дубинин, С. И. Готский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Дубинин, М. В. Бондаренко, А.Е. Тетеревёнков; отв. ред. С. И. Дубинин. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 145 с. - ISBN 978-5-9765-1743-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047925> (дата обращения: 01.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Саварцева, Н. В. История английского языка : учебное пособие / Н. В. Саварцева, М. Ф. Третьякова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 209 с. — ISBN 978-5-4497-0085-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86196.html> (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Аракин, В. Д. История английского языка [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Под ред. М. Д. Резвещовой. - 3-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-9221-1016-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/435796> (дата обращения: 01.09.2022).

2. Якоб, Гримм Германская мифология. Т.1 / Гримм Якоб ; под редакцией Ф. Б. Успенского ; перевод Д. С. Колчигин. — 2-е изд. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2019. — 928 с. — ISBN 978-5-907117-30-3 (т.1), 978-5-6040760-6-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92388.html> (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Смирницкая, О. А. Древнегерманская поэзия. Каноны и толкования / О. А. Смирницкая. — Москва : Языки славянских культур, 2005. — 176 с. — ISBN 5-9551-0089-X. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15073.html> (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://ht.ac.uk> (дата обращения: 01.09.2022).

2. <https://www.nerthusproject.com/about-us>

(дата обращения: 01.09.2022).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. British National Corpus <http://sara.natcorp.ox.ac.uk>

(дата обращения: 01.09.2022).

2. Corpus of Contemporary American English <https://www.english-corpora.org/coca/>

(дата обращения: 01.09.2022).

3. Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/> (дата обращения: 01.09.2022).

4. *The Online Corpus of Old English Poetry* (OCOEP). URL: <http://www.oepoetry.ca/> (дата обращения: 01.09.2022).

5. Penn Parsed Corpora of Historical English. URL: <https://www.ling.upenn.edu/hist-corpora/>

(дата обращения: 01.09.2022).

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word) – корпоративный доступ;

- платформа для электронного обучения MS Teams – корпоративный доступ.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК
Лапчинская Т. Н.

Коммуникативная грамматика (немецкий язык)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Коммуникативная грамматика (немецкий язык)

- Знания: основные грамматические нормы современного немецкого языка с точки зрения выполняемых ими функций в речи в официальной и неофициальной сферах общения;
- Умения: правильно использовать основные грамматические и лексические модели построения иноязычной речи в коммуникативной ситуации. в официальной и неофициальной сферах общения;
- Навыки: теоретическими и практическими знаниями о грамматических формах и синтаксических конструкциях с точки зрения выполняемых ими функций в речи в официальной и неофициальной сферах общения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	50	0	50
	Коммуникативная грамматика (немецкий язык)	0	50	0	50
1	Временные формы глагола в коммуникации	0	2	0	2
2	Временные формы глагола в коммуникации	0	2	0	2
3	Временные формы глагола в коммуникации	0	2	0	2
4	Временные формы глагола в коммуникации	0	2	0	2
5	Временные формы глагола в коммуникации	0	2	0	2
6	Временные формы глагола в коммуникации	0	2	0	2
7	Способы выражения модальности	0	2	0	2
8	Императив. Синонимичные грамматические формы императива	0	2	0	2
9	Грамматический род существительного в немецком языке	0	2	0	2
10	Грамматический род существительного в немецком языке	0	2	0	2
11	Склонение существительных	0	2	0	2
12	Склонение существительных.	0	2	0	2
13	Множественное число существительных	0	2	0	2
14	Множественное число существительных	0	2	0	2
15	Множественное число существительных	0	2	0	2
16	Множественное число существительных.	0	2	0	2
17	Текстовые функции местоимений	0	2	0	2
18	Текстовые функции местоимений	0	2	0	2
19	Специфика функционирования	0	2	0	2

	предлогов				
20	Специфика функционирования предлогов	0	2	0	2
21	Прагматические и синтаксические функции степеней сравнения прилагательных	0	2	0	2
22	Коммуникативная организация сложносочиненных предложений	0	2	0	2
23	Коммуникативная организация сложноподчиненных предложений	0	2	0	2
24	Коммуникативная организация сложноподчиненных предложений	0	2	0	2
25	Повторение, подготовка к зачету	0	2	0	2
26	Аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2 семестр). При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Dreyer, H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik: aktuell / H. Dreyer, R. Schmitt. Neubearbeitung. - Ismaning: Hueber, 2009. - 392 S.
2. Ch. Fandrych, U. Tallowitz Klipp und klar / Fandrych Ch., Tallowitz U.- Ernst Klett International Stuttgart, 2004. – 256 S.
3. Эйбер, Е. В. Немецкий язык : учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-4486-0199-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72459.html> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72459>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Листвин Д.А. Современный немецкий. Практический курс для начинающих, 2013 // Электронный ресурс: <https://obuchalka.org/2015121287674/sovremennii-nemeckii-prakticheskii-kurs-dlya-nachinaushih-listvin-d-a-2013.html>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федорова Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Чепорухина М.Г.

Коммуникативная грамматика (французский язык)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика: Лингвистика,
реализуемому по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

- Знания: правила морфологически и синтаксически корректного оформления речи на изучаемом иностранном языке на указанном уровне;
- Умения: умеет использовать грамматические знания для порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на заявленном уровне,
- Навыки: коммуникативные умения, позволяющие понимать непродолжительную во времени аутентичную звучащую речь, вести диалог в рамках обозначенного для данного уровня обучения круга тем, продуцировать простые монологические высказывания, понимать письменные тексты, соответствующие данному уровню обучения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	50	0	50
	Коммуникативная грамматика (французский язык)	0	50	0	50
1	Систематизация изученного грамматического материала. Коммуникативная основа: короткий рассказ о себе	0	2	0	2
2	Формирование лексико-грамматических навыков: безличные глаголы, образование мн.ч. сущ-ных, один из случаев опущения артикля. Коммуникативная основа: Погода	0	2	0	2
3	Формирование лексико-грамматических навыков (слитный артикль, особенности спряжения глаголов). Коммуникативная основа: Погода	0	2	0	2
4	Формирование лексико-грамматических навыков (слитный артикль, особенности спряжения глаголов). Коммуникативная основа: Погода	0	2	0	2
5	Формирование лексико-грамматических навыков (местоименные глаголы). Систематизация полученных знаний	0	2	0	2
6	Повторение лексико-грамматического материала. Контрольный срез знаний	0	2	0	2
7	Формирование грамматических навыков (местоименные глаголы). Коммуникативная основа: Приглашение в гости. Обозначение времени	0	2	0	2
8	Формирование грамматических навыков (местоименные глаголы).	0	2	0	2

	Коммуникативная основа: Приглашение в гости. Обозначение времени				
9	Формирование грамматических навыков (спряжения глаголов, мн.ч). Коммуникативная основа: Обозначение времени. Туристическая поездка	0	2	0	2
10	Формирование грамматических навыков (спряжения глаголов, мн.ч). Коммуникативная основа: Обозначение времени. Туристическая поездка. Срез знаний	0	2	0	2
11	Формирование грамматических навыков (местоименные глаголы, спряжения глаголов). Коммуникативная основа: Туристическая поездка. Осмотр достопримечательностей	0	2	0	2
12	Формирование грамматических навыков (местоимение on). Коммуникативная основа: Туристическая поездка. Достопримечательности.	0	2	0	2
13	Формирование грамматических навыков (особенности спряжения глаголов). Коммуникативная основа: Туристическая поездка. Выражение одобрения и возмущения.	0	2	0	2
14	Формирование грамматических навыков (особенности спряжения глаголов). Коммуникативная основа: Туристическая поездка. Выражение одобрения и возмущения.	0	2	0	2
15	Формирование грамматических навыков (особенности спряжения глаголов). Коммуникативная основа: Указание адреса. Программа визита города.	0	2	0	2
16	Формирование грамматических навыков (особенности спряжения глаголов). Коммуникативная основа: Указание адреса. Программа визита города. Контрольный срез знаний	0	2	0	2
17	Формирование грамматических навыков (один из случаев опущения артикля). Коммуникативная основа: Название учебных принадлежностей. Учеба	0	2	0	2
18	Формирование грамматических навыков (один из случаев опущения артикля). Коммуникативная основа:	0	2	0	2

	Название учебных принадлежностей. Учеба				
19	Формирование грамматических навыков (неопределенный артикль, спряжения). Коммуникативная основа: Учеба. Запись на языковые курсы	0	2	0	2
20	Формирование грамматических навыков (неопределенный артикль, спряжения). Коммуникативная основа: Учеба. Запись на языковые курсы. Срез знаний	0	2	0	2
21	Формирование грамматических навыков (особенности употребления артикля и спряжения глаголов). Коммуникативная основа: Страны. Французский язык в мире	0	2	0	2
22	Формирование грамматических навыков (особенности употребления артикля и спряжения глаголов). Коммуникативная основа: Страны. Французский язык в мире	0	2	0	2
23	Повторение грамматического материала. Коммуникативная основа: Электронные ресурсы для изучения французского языка.	0	2	0	2
24	Формирование грамматических навыков (систематизация функций артиклей, ж.р. прилагательных).	0	2	0	2
25	Формирование грамматических навыков (систематизация функций артиклей, ж.р. прилагательных). Контрольный срез знаний	0	2	0	2
26	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Александровская Е. Б. Le français.ru : A1 : учеб. для студентов вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Нестор Академик, 2017. - 297 с.
2. Александровская, Елена Борисовна. Le francais.ru. A1 : тетрадь упражнений к учебнику французского языка / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – 5-е изд. Москва : Нестор Академик, 2017. - 128 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Le point du FLE. – Режим доступа: <https://www.lepointdufle.net>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Не используются.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office (Word, Power Point) – корпоративный доступ,
 - Платформа для электронного обучения MS Teams – корпоративный доступ,
- а также информационная справочная система:
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

- Adobe Reader;
- 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (мультимедийное проекционное и акустическое оборудование) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения электронного обучения допустима замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (платформа MS Teams).

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Вишнякова А. Ю.

Литература стран изучаемого языка (английский язык)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Литература стран изучаемого языка (английский язык)

Знания:

- основные фонетические, орфографические, грамматические, пунктуационные, лексические и словообразовательные явления изучаемого языка;
- особенности функционирования фонетических, орфографических, грамматических, пунктуационных, лексических и словообразовательных языковых явлений в аутентичном художественном тексте;

Умения:

- читать аутентичный художественный текст;
- анализировать фонетические, грамматические, лексические, стилистические и пунктуационные особенности текста;

Навыки:

- чтение аутентичного художественного текста;
- анализ аутентичного художественного текста;
- пересказ аутентичного художественного текста;

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	50	0	50
	Литература стран изучаемого языка (английский язык)	0	50	0	50
1	Getting to know each other	0	2	0	2
2	Team-building activities	0	2	0	2
3	Reading Lesson 1	0	2	0	2
4	Reading Lesson 2	0	2	0	2
5	Reading Lesson 3	0	2	0	2
6	Reading Lesson 4	0	2	0	2
7	Reading Lesson 5	0	2	0	2
8	Reading Lesson 6	0	2	0	2
9	Reading Lesson 7	0	2	0	2
10	Reading Lesson 8	0	2	0	2
11	Reading Lesson 9	0	2	0	2
12	Reading Lesson 10	0	2	0	2
13	Reading Lesson 11	0	2	0	2
14	Reading Lesson 12	0	2	0	2
15	Reading Lesson 13	0	2	0	2
16	Reading Lesson 14	0	2	0	2
17	Reading Lesson 15	0	2	0	2
18	Reading Lesson 16	0	2	0	2
19	Reading Lesson 17	0	2	0	2
20	Reading Lesson 18	0	2	0	2
21	Reading Lesson 19	0	2	0	2
22	Reading Lesson 20	0	2	0	2
23	Review Lesson	0	2	0	2
24	Project Presentations	0	4	0	4
25	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Fielding, Helen. *Bridget Jones's Diary : with extra exercises* / H. Fielding ; retold by A. Collins. London : Macmillan, 2019. 115 p. : il. ; 20 см. + 2 эл. опт. диск (CD-DA). (Macmillan readers) . ISBN 978-1-3800-4171-5 (в мяг. пер.) : 880,00. ISBN 978-1-3800-3796-1 (with CD edition).;

2. Хабибуллина, Сайда Биктимировна. Практический курс первого иностранного языка (домашнее чтение, часть 1): учебно-методическое пособие для студентов направления "Лингвистика" / С. Б. Хабибуллина, М. В. Муравьева; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т филологии и журналистики, Каф. англ. филологии и перевода. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — 2-Лицензионный договор № 502/2017-09-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). —

[URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Habibullina_Muraveva_502_UMP_2017.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Habibullina_Muraveva_502_UMP_2017.pdf) .

3. Wilde, O. *The Picture of Dorian Gray* / O. Wilde. — Москва : Т8RUGRAM, 2018. — 194 с. — ISBN 978-5-521-06184-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84807.html> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4. Хабибуллина, Сайда Биктимировна. Практический курс первого иностранного языка (домашнее чтение, часть II): учебно-методическое пособие для студентов направления "Лингвистика" / С. Б. Хабибуллина, М. В. Муравьева; [отв. ред. Н. В. Дрожащих]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т филологии и журналистики, Каф. англ. филологии и перевода. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — 72 с. — 2-Лицензионный договор № 546/2017-10-10. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — [URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khabibullina_Muravyeva_546_Ch_2_UMP_2017.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khabibullina_Muravyeva_546_Ch_2_UMP_2017.pdf) .

5. *Dictionary of Contemporary English : The Living Dictionary* / ed. D. Summers. 8th. ed. London : Pearson Longman, 2006. 1950 p. : il. ; 23 см. + 2 эл. опт. диск (CD-ROM). (Longman) . ISBN 978-1-405-86221-9 : 1022.00 р.

6. *Dictionary of English Language and Culture*. 2th. ed. London : Longman, 2006. 1620 p. : il. ; 23 см. (Longman) . ISBN 0-582-85312-5 : 780.00 р.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Cambridge Dictionary | Английский словарь, переводы и тезаурус . – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Соловьёва И. В.

Литература стран изучаемого языка (немецкий язык)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Литература стран изучаемого языка (немецкий язык)

Знания:

- основные исторические этапы формирования немецкоязычной литературы;
- основные понятия и термины теории и истории литературы, основные понятия, используемые для анализа литературного произведения;
- логика развития национальной литературной традиции;
- теоретические и практические проблемы истории литературы и литературоведения как общего характера, так и частного.

Умения:

- рассматривать художественное произведение в историко-культурном контексте;
- проводить сопоставительный анализ пройденного материала по хронологическому и событийному признакам;
- применять на практике базовые навыки сбора литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- рассматривать частные особенности литературного процесса в широком контексте межкультурной коммуникации;
- применять знания об основных фонетических, лексических, грамматических явлениях, орфографии и пунктуации в анализе литературных произведений;
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

Навыки:

- использования терминологии истории литературы;
- анализа литературного текста;
- анализа идеологической и эстетической составляющих художественного текста;
- исследовательской работы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	50	0	50
	Литература стран изучаемого языка (немецкий язык)	0	50	0	50
1	Важнейшие литературные эпохи: Характеристики и происхождение.	0	2	0	2
2	Литература на рубеже столетий (1890-1918) .	0	2	0	2
3	Литература на рубеже столетий (1890-1918) .	0	4	0	4
4	Экспрессионизм 1910-1920.	0	2	0	2
5	Экспрессионизм 1910-1920.	0	4	0	4
6	Литература Веймарской республики 1918-1933.	0	2	0	2
7	Литература Веймарской республики	0	4	0	4
8	Литература изгнания. Литература между 1933 и 1945	0	2	0	2
9	Литература изгнания.	0	4	0	4
10	Послевоенная литература 1945 - 1965.	0	2	0	2
11	Послевоенная литература 1945 - 1965	0	4	0	4
12	Литература Федеративной Республики Германии, Швейцарии и Австрии.	0	2	0	2
13	Литература Федеративной Республики Германии, Швейцарии и Австрии.	0	4	0	4
14	Литература ГДР.	0	2	0	2
15	Литература ГДР .	0	4	0	4
16	Литература на рубеже тысячелетий (после 2000 года.	0	2	0	2
17	Литература на рубеже тысячелетий.	0	4	0	4
18	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Геттнер, Герман Теодор. История всеобщей литературы XVIII века: немецкая литература: - / Геттнер Г. ; пер. Пыпин А. Н., Плещеев А. Н. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021. — 279 с. — (Антология мысли). — URL: <https://urait.ru/bcode/446948> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/446948>>. дата обращения: 13.09.2022).
2. Гугнин, А. А. Литература ГДР. 1995. EBSCOhost, <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsbas&AN=edsbas.251D57D0&lang=ru&site=eds-live&scope=site>
3. История немецкой литературы : учеб. пособие для фак. и ин-тов ин. яз. / Н. А. Гуляев [et al.]. Москва : Высшая школа, 1975. 526 с. ; 21 см. : 1.44 р.
4. Мартерштейг, Макс. Экспрессионизм: - / под ред. Браудо Е.М., Радлова Н.Э. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 159 с. — (Антология мысли). — URL: <https://urait.ru/bcode/498797> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/498797>>(дата обращения: 13.09.2022).
5. Рогачева Н.А. Теория литературы и практика читательской деятельности: учебное пособие / Н. А. Рогачева; [рец.: Е. Н. Эртнер, Т. В. Обласова; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; Министерство образ. и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т филологии и журналистики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Rogacheva_371_UP_2014.pdf (дата обращения: 13.09.2022).
6. Синило, Г. В. История немецкой литературы XVIII века: учебное пособие / Г. В. Синило. — История немецкой литературы XVIII века, 2023-01-20. — Электрон. дан. (1 файл). — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 576 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 20.01.2023 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/24059.html>>. (дата обращения: 13.09.2022).
7. Сравнительное литературоведение: хрестоматия: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032700.62 "Филология"] / Тюм. гос. ун-т, Ин-т филологии и журналистики; отв. ред. Г. И. Данилина ; авт.-сост. В. Н. Сушкова [и др.] ; рец.: А. И. Жеребин, Кафедра английской филологии факультета иностранных языков Томского государственного университета. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Danilina_247_Sravnit_literaturovedenie_UP_2011.pdf (дата обращения: 13.09.2022).

8. Сравнительное литературоведение: хрестоматия: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032700.62 "Филология— Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Danilina_247_Sravnit_literaturovedenie_UP_2011.pdf.
9. Шюке, А. История немецкой литературы: - / Шюке А. ; пер. Некрасова Е. А., под ред. Гливенко И.И. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021. — 303 с. — (Антология мысли). — URL: <https://urait.ru/bcode/476415> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/476415> (дата обращения: 13.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Онлайн-офис Google.docs. URL: <https://www.google.ru/intl/ru/docs/about/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Поисковый сервис Google.Books. URL: <https://books.google.ru/>

Поисковый сервис Google.Академия. URL: <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федорова Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Чепорухина М.Г.

Литература стран изучаемого языка (французский язык)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика: Лингвистика,
реализуемому по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные фонетические, орфографические, грамматические, пунктуационные, лексические и словообразовательные явления изучаемого языка и особенности их функционирования в адаптированном художественном и информационно-публицистическом тексте; культурные особенности страны изучаемого языка;

Умения: читать адаптированные художественные и информационно-публицистические тексты и анализировать фонетические, грамматические, лексические, стилистические и пунктуационные особенности; извлекать из текстов информацию о культурных и социально-исторических особенностях страны изучаемого языка;

Навыки: навыки чтения, анализа и пересказа адаптированного художественного и информационно-публицистического текста.

Перечисленные знания и умения должны быть сформированы на элементарном уровне.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	50	0	50
	Литература стран изучаемого языка (французский язык)	0	50	0	50
1	Рассказ о себе, о своей семье	0	2	0	2
2	Рассказ о себе, о своей семье.	0	2	0	2
3	Обычный семейный день.	0	2	0	2
4	Обычный семейный день.	0	2	0	2
5	Контрольное чтение. Семья	0	2	0	2
6	Погода. Времена года	0	2	0	2
7	Погода. Времена года	0	2	0	2
8	Погода. Времена года	0	2	0	2
9	Погода. Времена года	0	2	0	2
10	Контрольное чтение: Погода. Времена года.	0	2	0	2
11	Обозначение времени	0	2	0	2
12	Туристическая поездка. Посещение достопримечательностей	0	2	0	2
13	Туристическая поездка. Посещение достопримечательностей	0	2	0	2
14	Достопримечательности Парижа	0	2	0	2
15	Контрольное чтение: Туристическая поездка	0	2	0	2
16	Учеба. Учебные предметы и принадлежности	0	2	0	2
17	Учеба. Учебные предметы и принадлежности.	0	2	0	2
18	Учеба. Урок французского языка	0	2	0	2
19	Учеба. Языковые курсы	0	2	0	2
20	Контрольное чтение: Учеба	0	2	0	2
21	Страны. Французский язык в мире	0	2	0	2
22	Страны. Французский язык в мире	0	2	0	2
23	Изучение иностранных языков	0	2	0	2
24	Изучение иностранных языков	0	2	0	2
25	Контрольное чтение: Иностранные языки	0	2	0	2
26	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. ADO 1 : methode de francais / A. Monnerie-Goarin [et al.]. Paris : CLE international, 2001. 119 p. : il. ; 28 sm. ISBN 209-033940-3
2. Festival 1 : Methode de Francais : Livre de l'eleve / S. Poisson-Quinton, M. Maheo-Le Coadic, A. Vergne-Sirieys. Paris : CLE International, 2005. 160 p. : il. ; 28 sm. ISBN 978-2-09-035320-1
3. Panorama 1 : de la Langue Francaise : Methode de francais / J. Girardet, J. -M. Cridlig. Paris : CLE International, 2004. 192 p. : il. ; 27 sm. ISBN 2-09-033466-5

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Le point du FLE. – Режим доступа: <https://www.lepointdufle.net>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Не используются.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office (Word, Power Point) – корпоративный доступ,
- Платформа для электронного обучения MS Teams – корпоративный доступ, а также информационная справочная система:
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

- Adobe Reader;
- 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (мультимедийное проекционное и акустическое оборудование) с возможностью

подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения электронного обучения допустима замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (платформа MS Teams).

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федорова Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Лапчинская Т.Н

Практическая фонетика немецкого языка
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика: Лингвистика,
реализуемому по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):
УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Практическая фонетика немецкого языка

Электив "Практическая фонетика немецкого языка" нацелен на формирование устойчивых навыков произношения немецкого языка.

Компетенция, формируемая в результате освоения данной образовательной программы:

УК 3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- Знания: основные правила артикуляции немецких гласных и согласных звуков, основные правила интонации немецкого языка;
- Умения: схематично представить интонационную структуру предложений основных коммуникативных типов, читать текст, правильно артикулируя фонемы в потоке речи, соблюдая словесное и фразовое ударение, применять указанные навыки в беседе на пройденные темы;
- Навыки: произносительной нормой современного литературного немецкого языка и навыками фонетической транскрипции.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	50	0	50
	Практическая фонетика немецкого языка	0	50	0	50
1	Фонетическая база немецкого языка	0	2	0	2
2	Фонематические признаки немецких гласных.	0	2	0	2
3	Фонематические признаки немецких гласных.	0	2	0	2
4	Нормативные признаки немецких гласных.	0	2	0	2
5	Нормативные признаки немецких гласных.	0	2	0	2
6	Нормативные признаки немецких согласных.	0	2	0	2
7	Нормативные признаки немецких согласных.	0	2	0	2
8	Ударение в предложении	0	2	0	2
9	Виды мелодии	0	2	0	2
10	Интонационная структура предложения	0	2	0	2
11	Интонационная структура предложения.	0	2	0	2
12	Интонационная структура предложения	0	2	0	2
13	Интонация в повествовательном предложении	0	2	0	2
14	Интонация в повествовательном предложении	0	2	0	2
15	Интонация в вопросительном предложении с вопросительным словом слова	0	2	0	2
16	Интонация в вопросительном предложении без вопросительного слова	0	2	0	2
17	Интонация в вопросительном	0	2	0	2

	предложения без вопросительного слова				
18	Интонация в альтернативном предложении	0	2	0	2
19	Интонация в повелительном предложении	0	2	0	2
20	Интонация в повелительном предложении	0	2	0	2
21	Интонация в восклицательном предложении	0	2	0	2
22	Интонация в предложении с прямой речью	0	2	0	2
23	Интонация в предложении с однородными членами	0	2	0	2
24	Интонация в сложных предложениях	0	2	0	2
25	Повторение, подготовка к зачету	0	2	0	2
26	Аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. Зачета (2 семестр). При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лесняк, М. В. Фонетика немецкого языка : учебник / М. В. Лесняк ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 145 с. - ISBN 978-5-9275-2653-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021741> (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

1. Кантышева, Н.Г. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Практическая фонетика. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления 45.03.02 — лингвистика / Кантышева Н.Г., Лапчинская Т.Н. — Тюмень: ТюмГУ, 2018 — 84 с. — Книга из коллекции ТюмГУ - Языкознание и литературоведение. — URL:<https://e.lanbook.com/book/109832> - URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/109832.jpg>.

2. Новиков Д.М., Агапитова Т.Г. Фонетика немецкого языка. Практический курс: Учебник для студентов ин-тов и фак. иностр. яз. – М.: Высш. шк., 1986.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://deutschlektorinnen.wordpress.com/category/sprechen/>
<http://www.goetheinstitut.de>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Не используются.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Microsoft Office (Word, Power Point) – корпоративный доступ,
- Платформа для электронного обучения MS Teams – корпоративный доступ, а также информационная справочная система:
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

- Adobe Reader;
- 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения электронного обучения допустима замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (платформа MS Teams).

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федорова Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Лапчинская Т.Н

Практическая фонетика французского языка
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика: Лингвистика,
реализуемому по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):
УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Практическая фонетика немецкого языка

Электив "Практическая фонетика немецкого языка" нацелен на формирование устойчивых навыков произношения немецкого языка.

Компетенция, формируемая в результате освоения данной образовательной программы:

УК 3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- Знания: основные правила артикуляции немецких гласных и согласных звуков, основные правила интонации немецкого языка;
- Умения: схематично представить интонационную структуру предложений основных коммуникативных типов, читать текст, правильно артикулируя фонемы в потоке речи, соблюдая словесное и фразовое ударение, применять указанные навыки в беседе на пройденные темы;
- Навыки: произносительной нормой современного литературного немецкого языка и навыками фонетической транскрипции.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	50	0	50
	Практическая фонетика немецкого языка	0	50	0	50
1	Фонетическая база немецкого языка	0	2	0	2
2	Фонематические признаки немецких гласных.	0	2	0	2
3	Фонематические признаки немецких гласных.	0	2	0	2
4	Нормативные признаки немецких гласных.	0	2	0	2
5	Нормативные признаки немецких гласных.	0	2	0	2
6	Нормативные признаки немецких согласных.	0	2	0	2
7	Нормативные признаки немецких согласных.	0	2	0	2
8	Ударение в предложении	0	2	0	2
9	Виды мелодии	0	2	0	2
10	Интонационная структура предложения	0	2	0	2
11	Интонационная структура предложения.	0	2	0	2
12	Интонационная структура предложения	0	2	0	2
13	Интонация в повествовательном предложении	0	2	0	2
14	Интонация в повествовательном предложении	0	2	0	2
15	Интонация в вопросительном предложении с вопросительным словом слова	0	2	0	2
16	Интонация в вопросительном предложении без вопросительного слова	0	2	0	2
17	Интонация в вопросительном	0	2	0	2

	предложения без вопросительного слова				
18	Интонация в альтернативном предложении	0	2	0	2
19	Интонация в повелительном предложении	0	2	0	2
20	Интонация в повелительном предложении	0	2	0	2
21	Интонация в восклицательном предложении	0	2	0	2
22	Интонация в предложении с прямой речью	0	2	0	2
23	Интонация в предложении с однородными членами	0	2	0	2
24	Интонация в сложных предложениях	0	2	0	2
25	Повторение, подготовка к зачету	0	2	0	2
26	Аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. Зачета (2 семестр). При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лесняк, М. В. Фонетика немецкого языка : учебник / М. В. Лесняк ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 145 с. - ISBN 978-5-9275-2653-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021741> (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

1. Кантышева, Н.Г. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Практическая фонетика. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления 45.03.02 — лингвистика / Кантышева Н.Г., Лапчинская Т.Н. — Тюмень: ТюмГУ, 2018 — 84 с. — Книга из коллекции ТюмГУ - Языкознание и литературоведение. — URL:<https://e.lanbook.com/book/109832> - URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/109832.jpg>.

2. Новиков Д.М., Агапитова Т.Г. Фонетика немецкого языка. Практический курс: Учебник для студентов ин-тов и фак. иностр. яз. – М.: Высш. шк., 1986.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://deutschlektorinnen.wordpress.com/category/sprechen/>
<http://www.goetheinstitut.de>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Не используются.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Microsoft Office (Word, Power Point) – корпоративный доступ,
- Платформа для электронного обучения MS Teams – корпоративный доступ, а также информационная справочная система:
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

- Adobe Reader;
- 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения электронного обучения допустима замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (платформа MS Teams).