

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2023 12:31:07
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ибрахим Ахмед
Сайед Мохамед Сайед

Арабский язык для начинающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
41.03.01 Зарубежное регионоведение
профиль: Комплексный анализ стран и регионов Востока
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Арабский язык для начинающих

Знания:

- отличаете долгие гласные от огласовок
 - умеете присоединять к слову определённый артикль и не забываете менять двойное окончание на одинарное
 - отличаете солнечные буквы от лунных и понимаете почему ас-салям алейкум, а не аль-салям
 - осознаете, что есть два варианта чтения: без конечных огласовок, и с ними
 - понимаете, что в чтении без огласовки читается как “а”, а с огласовкой “ат”
 - помните, что перед знаком препинания конечная огласовка слова не читается
- Фонетика и чтение:
- Знание всех букв алфавита и их произношения;
 - Правильная постановка ударений в словах, понимание на слух кратких и длинных гласных, равно как и произношение их;
 - Умение читать танвины (двойные огласовки) в конце слов и знание правил их постановки, знание правил постановки артикля ال.
 - Умение читать «солнечные» и «лунные» буквы с артиклем ال, умение васлирывать (связно читать) артикль с конечной огласовкой предыдущего слова.
 - Умение различать на слух и отчетливо произносить следующие буквы:
ص-ث-ظ، س-ذ، ض-د، ظ-ق، ض-خ-س، غ-ت، ص-أ، ط-ه، ع-ح-ك، خ-ق
- Знание основ грамматики:
- Знание правил постановки артикля ال и танвинных окончаний (-ун, -ин, -ан) в соответствии с падежами.
 - Знание указательных и слитных местоимений. Уместное употребление их в речи.
 - Знание множественного числа наиболее употребимых существительных.
 - Согласование существительных и прилагательных (согласованные определения), а также умение построить именное предложение.

Умения:

Синтаксис:

- Умение строить простые именные и глагольные предложения.
- Элементарный лексический запас, необходимый для:
- приветствия и знакомства;
 - информирования собеседника о профессии, родной стране, национальности, рабочем месте, семье;

Навыки:

Речевые навыки:

- Умение представить себя
- Умение перечислить членов семьи,

· Умение описать свое жильё, его тип (дом, квартира, гостиница), обстановка комнат.

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 50 | 50 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 50 | 50 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 94 | 94 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2 семестре | 0 | 0 | 50 | 50 |
| | Арабский язык для начинающих | 0 | 0 | 50 | 50 |
| 1 | Грамматика | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Грамматические и фонетические задания | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Фонетика и правила чтения 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Фонетика и правила чтения 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Фонетика и правила чтения 3 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Фонетика и правила чтения 4 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Фонетика и правила чтения 5 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 8 | Фонетика и правила чтения, основы грамматики | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 9 | Фонетика и правила чтения, основы грамматики | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 10 | Фонетика и правила чтения, основы грамматики | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 11 | Фонетика и правила чтения, основы грамматики | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 12 | Фонетика и правила чтения, грамматика | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 13 | Фонетика и правила чтения, грамматика | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 14 | Правила чтения, грамматика | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 15 | Правила чтения, грамматика | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 16 | Правописание, основы грамматики, перевод | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 17 | Правописание, основы грамматики, перевод | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 18 | Правила чтения, Хамза, Местоимения | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 19 | Правила чтения, Хамза, Местоимения | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 20 | Морфология. Синтаксис. Предлоги | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 21 | Морфология. Синтаксис. Предлоги | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 22 | Разговор | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 23 | Категория имени в предложении | 0 | 0 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|----|----|
| 24 | Категория имени в предложении | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 25 | Разговор | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 26 | Дифференцированный зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак. часов) | 0 | 0 | 50 | 50 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме - *диф.зачет (2 семестр)*,

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Арабский язык. Каллиграфия : учебно-методическое пособие / составители А. И. Абдурахманов. — Махачкала : Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки, 2009. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60892.html> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мокрушина, А. А. Грамматика арабского языка в таблицах и упражнениях / А. А. Мокрушина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-9925-1050-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60993.html> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ибрагимов, И. Д. Арабский язык. 150 диалогов / И. Д. Ибрагимов. — Санкт-Петербург : КАРО, 2014. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-0899-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60986.html> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Мокрушина, А. А. Русско-арабский разговорник / А. А. Мокрушина. — Санкт-Петербург: КАРО, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-9925-0845-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44527.html>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Онлайн платформа «Worldwall» <https://wordwall.net/resource/8482671/arabic/%D9%85%D9%86-%D8%A3%D9%86%D8%A7>;
2. Русско-арабский словарь (арабус)<https://www.baamboozle.com/game/120459>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ибрахим Ахмед Сайед
Мохамед Сайед

Арабский язык для продолжающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
41.03.01 Зарубежное регионоведение
профиль: Комплексный анализ стран и регионов Востока
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Арабский язык для продолжающих

Знания:

- языковой материал и правила построения устного и письменного высказывания в объёме, необходимом для эффективной коммуникации в сфере делового общения на арабском языке.

Умения:

- извлекать информацию из аудио- и печатных текстов на английском языке по темам делового и профессионального характера;

- выстраивать монологические и диалогические высказывания на арабском языке в сфере делового и профессионального общения;

- оформлять деловую корреспонденцию на арабском языке.

Навыки:

- тактиками и стратегиями деловой коммуникации (устной и письменной);

- навыками аудирования и чтения аутентичных текстов на арабском языке по темам делового и профессионального характера.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 3 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 50 | 50 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 50 | 50 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 94 | 94 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 3 семестре | 0 | 0 | 50 | 50 |
| | Арабский язык для продолжающих | 0 | 0 | 50 | 50 |
| 1 | Двойственное число | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Двойственное число | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Разговор | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Разговор | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Множественное число | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Множественное число | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Разговор | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 8 | Разговор | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 9 | Ломаное множественное число имен существительных | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 10 | Ломаное множественное число имен существительных | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 11 | Контрольная работа | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 12 | Разговор | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 13 | Разговор | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 14 | Классификация неправильных глаголов | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 15 | Союз أن | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 16 | Разговор "учеба" | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 17 | Учеба | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 18 | Сравнительная степень качественных прилагательных | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 19 | Грамматика. Синтаксис | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 20 | Контрольная работа | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 21 | Контрольная работа | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 22 | Тема "Работа" | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 23 | Разговор | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 24 | Грамматика. Морфология. Синтаксис | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 25 | Дифференцированный зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 0 | 50 | 50 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме - *диф.зачет (3 семестр)*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Арабский язык. Каллиграфия : учебно-методическое пособие / составители А. И. Абдурахманов. — Махачкала : Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки, 2009. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60892.html> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мокрушина, А. А. Грамматика арабского языка в таблицах и упражнениях / А. А. Мокрушина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-9925-1050-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60993.html> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ибрагимов, И. Д. Арабский язык. 150 диалогов / И. Д. Ибрагимов. — Санкт-Петербург : КАРО, 2014. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-0899-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60986.html> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Мокрушина, А. А. Русско-арабский разговорник / А. А. Мокрушина. — Санкт-Петербург: КАРО, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-9925-0845-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44527.html>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Онлайн платформа «Worldwall» <https://wordwall.net/resource/8482671/arabic/%D9%85%D9%86-%D8%A3%D9%86%D8%A7>;
2. Русско-арабский словарь (арабус)<https://www.baamboozle.com/game/120459>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Андреева Я. Е.

Китайский язык для начинающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,
реализуемому по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ЗНАНИЯ:

- фонетическую систему китайского языка;
- необходимый объем лексико-фразеологических единиц китайского языка;
- основные нормы речевого этикета, принятые в Китае.

УМЕНИЯ:

- правильно произносить китайские слова, словосочетания и предложения;
- владеть иероглифической письменностью, а также транскрипцией пиньинь;
- понимать небольшие по объему сообщения, отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях в рамках актуальных предметных полей;
- понимать аутентичные тексты упрощенной структуры;
- выражать адекватную речевую реакцию в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией;
- простыми фразами и предложениями строить монологическое высказывание;
- писать простые короткие сообщения на заданную тему, переводить отдельные фразы с русского языка на китайский и с китайского на русский.

НАВЫКИ:

владения иностранным языком (китайским) на уровне А1;
чтения и аудирования текстов на китайском языке соответствующего уровня ;
устной речи соответствующего уровня.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 50 | 50 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 50 | 50 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 94 | 94 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов во 2 семестре | 0 | 50 | 0 | 50 |
| | Китайский язык для начинающих | 0 | 50 | 0 | 50 |
| 1 | Введение в фонетику китайского языка. Коммуникативная тема "Знакомство". | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Иероглифика. Коммуникативная тема "Я изучаю китайский язык" | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 3 | Числительные в китайском языке. Коммуникативная тема "Куда ты идешь?" | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 4 | Речевой этикет в Китае. Коммуникативная тема "Беседа" | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 5 | Порядок слов в китайском предложении. Коммуникативная тема "Страны мира". | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 6 | Коммуникативная тема "Питание" | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 7 | Обстоятельство места в китайском языке. Коммуникативная тема "Где ты живешь?" | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 8 | Употребление оборотов <i>一点儿, 一会儿</i> . Коммуникативная тема "Образование" | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 9 | Счетные слова в китайском языке. Тема "В аэропорту" | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 10 | Коммуникативные темы "Сколько человек в вашей семье?" и "Моя профессия". | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 11 | Обстоятельства времени. Коммуникативная тема "Что ты делаешь вечером?" | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 12 | Итоговый лексико-грамматический тест. Коммуникативная тема "Чем занимаешься?" | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 13 | Итоговый проект на китайском языке. Коммуникативная тема "Мой день" | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 14 | Зачет по дисциплине | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|-------------------|---|----|---|----|
| | Итого (ак. часов) | 0 | 50 | 0 | 50 |
|--|-------------------|---|----|---|----|

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Рогачева, Е. Н. Практическая фонетика : учебное пособие для вводно-фонетического курса с переводом на китайский язык / Е. Н. Рогачева, В. В. Чудина. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11291.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Селезнева, Н. В. Иностраный язык профильного региона. Китайский язык. Тексты для чтения : учебно-методическое пособие / Н. В. Селезнева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3034-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91353.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Ду, Н. В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень : учебно-методическое пособие / Н. В. Ду, К. Б. Лозовская ; под редакцией В. А. Кузьмин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-7996-1737-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66535.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80576.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Большой китайско-русский словарь (БКРС). – Режим доступа: [http:// www.brrs.info](http://www.brrs.info)
Study Chinese. Портал по изучению китайского языка. – Режим доступа: <https://www.studychinese.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Андреева Я. Е.

Китайский язык для продолжающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,
реализуемому по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

лингвистические особенности страны изучаемого языка, её историю и культуру;
принципы построения устного и письменного высказывания на китайском языке;
основы иероглифики, грамматики китайского языка.

Умения:

использовать китайский язык в межличностном общении;
применять методы построения письменного и устного высказывания на китайском языке с учетом закономерностей коммуникации в международной среде и культурных особенностей.

Навыки:

иностранном языке (китайским) на уровне А2;
навыками чтения и аудирования текстов на китайском языке ;
навыками устной речи.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 3 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 50 | 50 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 50 | 50 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 94 | 94 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 3 семестре | 0 | 50 | 0 | 50 |
| | Китайский язык для продолжающих | 0 | 50 | 0 | 50 |
| 1 | Коммуникативная тема "我的一天/ Распорядок дня" | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 2 | Описание внешности человека. Коммуникативная тема "Поход в магазин за одеждой" | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 3 | Праздники и традиции Китая. Коммуникативная тема "祝你生日快乐! / С Днем рождения!" | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 4 | Коммуникативная тема "我的爱好/ Мое хобби" | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 5 | Коммуникативная тема "我学习汉语/ Я учу китайский" | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 6 | Коммуникативная тема "今天天气怎么样? / Какая сегодня погода?" | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 7 | Коммуникативная тема "我生病了/ Я заболел" | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 8 | Локативы. Коммуникативная тема "宿舍在哪儿? / Где находится общежитие?" | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 9 | Коммуникативная тема "我的学校生活/ Моя студенческая жизнь" | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 10 | Коммуникативная тема "我住的地方/ Место, в котором я живу" | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 11 | Коммуникативная тема "我喜欢旅行/ Я люблю путешествовать" | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 12 | Итоговый коллоквиум по пройденным темам | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 13 | Итоговый проект на китайском языке "我的学校生活" | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 14 | Зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак. часов) | 0 | 50 | 0 | 50 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Рогачева, Е. Н. Практическая фонетика : учебное пособие для вводно-фонетического курса с переводом на китайский язык / Е. Н. Рогачева, В. В. Чудина. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11291.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Селезнева, Н. В. Иностраный язык профильного региона. Китайский язык. Тексты для чтения : учебно-методическое пособие / Н. В. Селезнева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3034-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91353.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Ду, Н. В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень : учебно-методическое пособие / Н. В. Ду, К. Б. Лозовская ; под редакцией В. А. Кузьмин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-7996-1737-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66535.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80576.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Большой китайско-русский словарь (БКРС). – Режим доступа: [http:// www.brrs.info](http://www.brrs.info)

Study Chinese. Портал по изучению китайского языка. – Режим доступа: <https://www.studychinese.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник УИОТ
Федорова Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Вязовиков А. В.

Турецкий язык для начинающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное
регионоведение
направленность (профиль): комплексный анализ стран и регионов мира
очная обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- закономерности формирования базового устного и письменного высказывания, в т.ч. документации; базовые методы и приемы перевода;

- базовые социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения и культурные ценности страны изучаемого языка

Умения:

- переводить устные и письменные высказывания разной степени сложности, активно используя в соответствии с коммуникативной задачей методы перевода и особенности языка, коммуникации и культуры стран-участников коммуникации

Навыки:

построения связного текста на заданную тему (письменно), перевода предложений с русского языка на турецкий и с турецкого на русский с использованием изученной лексики и грамматических конструкций (письменно и устно).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 50 | 50 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 50 | 50 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 94 | 94 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2 семестре | 0 | 50 | 0 | 50 |
| | Турецкий язык для начинающих | 0 | 50 | 0 | 50 |
| 1 | Введение | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Гармония гласных. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Гармония согласных. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Простые именные предложения, аффиксы сказуемости существительных и прилагательных. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Простые именные предложения и аффиксы сказуемости существительных и прилагательных | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Местоимения | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Порядковые числительные | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | Слова, выражающие наличие, отсутствие чего-либо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Притяжательные местоимения | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | Слова, выражающие наличие, отсутствие чего-либо | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Проверка пройденного материала | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | Глаголы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Глагол | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 14 | глагол | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | Падежи | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 16 | Падежи | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | Падежи | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 18 | Падежи | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Настоящее длительное время | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 20 | Инфинитив | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 21 | Прилагательное | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 22 | Падежи. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 23 | Повторение пройденных тем | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 24 | Повторение | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 25 | Контрольная работа по пройденным темам | 0 | 2 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---|----|---|----|
| 26 | дифференцированный зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 50 | 0 | 50 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Турецкий язык. Начальный курс / В. Г. Гузев, О. Дениз-Йылмаз, Х. Махмудов-Хаджиоглу, Л. М. Ульмезова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-1357-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97983.html>

Галиакбарова, Н. М. Деловой турецкий язык. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. М. Галиакбарова ; под редакцией В. А. Кузьмин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-1300-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66148.html> (дата обращения: 14.04.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Русско-турецкий словарь Demek (<https://demek.ru/>)
2. Турецкий толковый словарь Dil derneği. (<http://www.dildernegi.org.tr/TR,274/turkce-sozluk-ara-bul.html>)
3. Официальный государственный справочник-словарь правописания турецких слов (http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека (<https://www.elibrary.ru>)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (e.lanbook.com)
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником УИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Вязовиков А. В.

Турецкий язык для продолжающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное
регионоведение
направленность (профиль): комплексный анализ стран и регионов мира
очная обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Турецкий язык для продолжающих

Знания:

- закономерности формирования базового устного и письменного высказывания, в т.ч. документации; базовые методы и приемы перевода;

- базовые социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения и культурные ценности страны изучаемого языка

Умения:

- переводить устные и письменные высказывания разной степени сложности, активно используя в соответствии с коммуникативной задачей методы перевода и особенности языка, коммуникации и культуры стран-участников коммуникации

Навыки:

навыками построения связного текста на заданную тему (письменно), перевода предложений с русского языка на турецкий и с турецкого на русский с использованием изученной лексики и грамматических конструкций (письменно и устно).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 3 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 50 | 50 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 50 | 50 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 94 | 94 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 3 семестре | 0 | 50 | 0 | 50 |
| | Турецкий язык для продолжающих | 0 | 50 | 0 | 50 |
| 1 | Послелогии ПЕРЕД\ПОСЛЕ с существительными и глаголами. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Обстоятельства места и времени, наречия. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Повторение тем | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Времена | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Времена. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Времена | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Контрольная работа | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | Контрольная | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Аффиксы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | Служебные части речи | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Конструкция длительности периода | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | Повторение | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Контроль | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 14 | Будущее время | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | Будущее время | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 16 | Настоящее будущее | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | Настоящее будущее | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 18 | Настоящее будущее | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Разговорная практика | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 20 | Разговорная практика | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 21 | Разговорная практика | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 22 | Контроль | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 23 | Выражение способности что-то делать | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 24 | Выражение способности что-то делать | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 25 | Разговорная практика | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 26 | дифференцированный зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 50 | 0 | 50 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Турецкий язык. Начальный курс / В. Г. Гузев, О. Дениз-Йылмаз, Х. Махмудов-Хаджиоглу, Л. М. Ульмезова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-1357-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97983.html>

Галиакбарова, Н. М. Деловой турецкий язык. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. М. Галиакбарова ; под редакцией В. А. Кузьмин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-1300-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66148.html> (дата обращения: 14.04.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Русско-турецкий словарь Demek (<https://demek.ru/>)
2. Турецкий толковый словарь Dil derneği. (<http://www.dilderneği.org.tr/TR,274/turkce-sozluk-ara-bul.html>)
3. Официальный государственный справочник-словарь правописания турецких слов (http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека (<https://www.elibrary.ru>)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (e.lanbook.com)
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.