

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2023 13:50:27
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Трифонова И.С.

История и культура родного края на английском языке
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- русский и иностранный языки в объеме, достаточном для освоения дисциплины и коммуникации;
- историю Тюменской области, ее культурных, духовных и природных памятников;
- лексический минимум в объеме, необходимом для работы с литературой;
- способы личностного развития и работы в команде с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах;
- формулы речевого этикета, правила их употребления с учетом межкультурного разнообразия общества;
- основные правила и технологии самоорганизации и самообразования;
- принципы выстраивания траектории саморазвития;
- закономерности и приемы управления временем и реализации своего профессионального роста и личностного развития.

Умения

- решать задачи коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;
- правильно осознавать цель речевого сообщения и его прагматическую установку;
- определять смысловое содержание текста-оригинала;
- извлекать необходимую информацию из текста и передавать ее средствами другого языка в зависимости от целей коммуникации;
- аргументировать свою точку зрения на иностранном языке;
- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- переводить тексты с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах;
- осуществлять основные речевые действия (контактно устанавливающие, информирующие, аргументированные, уточняющие, побудительные, обмен мнением и т.д) для установления толерантного общения;
- ставить задачи самообразования и саморазвития и осуществлять их на основе принципов образования в течение всей жизни;
- применять приемы рационального управления временем в процессе решения образовательных задач в профессиональной деятельности;
- определять внутренние проблемы и активизировать свои личные ресурсы в течение всей жизни.

Навыки:

- анализа и обобщения актуальной информации, логично и четко формулируя свои мысли на русском и иностранном языках;
- коммуникацию без искажения смысла, демонстрирует стабильное понимание системы лексико-грамматических явлений иностранного и русского языков.
- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;

- самостоятельной реализации индивидуальной траектории саморазвития и самообразования;
- критического переосмысления алгоритмов разработки траектории самоорганизации и самообразования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	50	0	50
	История и культура родного края на английском языке	0	50	0	50
1	Путешествия	0	2	0	2
2	Жизнь в городе.	0	2	0	2
3	Жизнь за городом.	0	2	0	2
4	Экскурсии	0	2	0	2
5	Советы опытного гида.	0	2	0	2
6	Формулы речевого-этикета.	0	2	0	2
7	Особенности межкультурного общения.	0	2	0	2
8	Особенности межкультурного общения.	0	2	0	2
9	Названия достопримечательностей.	0	2	0	2
10	Достопримечательности: полезные фразы.	0	2	0	2
11	Направление, предлоги.	0	2	0	2
12	Времена Present, Past Simple	0	2	0	2
13	Артикли с названиями.	0	2	0	2
14	Причастия	0	2	0	2
15	Причастия	0	2	0	2
16	Тюменская область	0	2	0	2
17	Тюмень: история города.	0	2	0	2
18	Музеи и их значение.	0	2	0	2
19	Исторические места Тюмени.	0	2	0	2
20	Современные достопримечательности и культурные объекты города.	0	2	0	2
21	Духовное наследие города.	0	2	0	2
22	Тобольск: история города.	0	2	0	2
23	Тобольск: достопримечательности.	0	2	0	2
24	Другие достопримечательности и культурные объекты региона.	0	2	0	2
25	Природное наследие края.	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Козина-Сумарокова, Людмила Михайловна. Пособие по краеведению на английском языке: учебное пособие = Glimpses of Tyumen Region / Л. М. Козина-Сумарокова; [отв. ред. Н. Н. Белозерова; рец.: Т. Б. Палицына, Л. М. Осинская]; Тюм. гос. ун-т. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kozina-Sumarokova_272_UP_2011.pdf (дата обращения 19.09.2022).
2. Aus Sibirien - 2015: Научно-информационный сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции, Региональной научно-практической конференции, тезисов Международных научных конференций, Тюмень - Галле (Германия), 12 ноября 2014 года – 31 2015 года. – Тюмень - Галле (Германия): Тюменский государственный университет, 2015. — 260 с. — URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_37338324_23334329.pdf (дата обращения: 19.09.2022).
3. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург: Антология, 2016. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86249.html> (дата обращения: 19.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Федеральное агентство по туризму. Тюменская область. Режим доступа: <https://tourism.gov.ru/tourists/regiony/uralskiy-fo/tyumenskaya-oblast/>

Тюменская область (кроме Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа) в цифрах (2015-2019). Краткий статистический сборник. Официальное издание. Режим доступа: https://tumstat.gks.ru/storage/mediabank/25147_2020.pdf

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. Новости культуры и искусства. Режим доступа: https://admtyumen.ru/ogv_ru/society/culture/news.htm

The Tyumen Oblast: natural resources, geography. Режим доступа: https://www.rusbiznews.com/regions/The_Urals_Federal_District/The_Tyumen_Oblast/Social_and_natural_resources.html

Tyumen Region Government Portal. Information on the tourist potential of the Tyumen region. Режим доступа:

<https://en.admtyumen.ru/en/society/more.htm?id=11408603@egMultiLangArt2>

Discover the full Lonely Planet experience. Western Siberia. Режим доступа: <https://www.lonelyplanet.com/russia/siberia>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «IPR BOOKS»- iprbooks.ru

eLIBRARY.RU-www.elibrary.ru

Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

British National Corpus-<http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Брук Ж. Ю., Кухтерина Г. В.

Психология развития и образования
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная, заочная)
44.03.01 Педагогическое образование
профили подготовки «Начальное образование», «Изобразительное искусство»
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки
профили подготовки «История, иностранный язык»,
«Русский язык, русская литература»,
«Математика, информатика»
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки «Дошкольное образование»

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля):

УК - 1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- общие закономерности, механизмы и условия психического развития ребенка;
- особенности развития познавательной сферы и становления личности на разных этапах детского онтогенеза;
- психологические особенности и проблемы дошкольного и школьного образования

Умения

- с целью индивидуализации обучения и воспитания использовать в профессиональной деятельности психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- выявлять индивидуально-психологические особенности воспитанников и обучающихся посредством психолого-педагогической диагностики;
- учитывать специфику когнитивных и личностных характеристик детей в построении и реализации индивидуальных траекторий образования на каждом возрастном этапе

Навыки

- использования психолого-педагогической диагностики по определению уровня личностного и познавательного развития в онтогенезе;
- разработки и сопровождения индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- сохранения оптимального уровня психологического и субъективного благополучия субъектов образования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Психология развития и образования	16	34	0	50
1	Развитие и становление человека как отрасль психологической науки. Социально-исторический феномен Детства.	2	0	0	2
2	История и методы исследования психологии развития	0	4	0	4
3	Основные категории психологии развития в отечественной и зарубежной психологии: возраст и психическое развитие	2	0	0	2
4	Периоды детства или путь развития ребенка?	0	4	0	4
5	Периоды детства или путь развития ребенка?	0	2	0	2
6	Модусы развития познавательной сферы в онтогенезе и их роль в обучении	2	0	0	2
7	Модусы развития познавательной сферы в онтогенезе	0	4	0	4
8	От обучения к учебной деятельности	2	0	0	2
9	Метаморфозы обучения и современная школа. Образовательные результаты и психология оценочной деятельности	0	4	0	4
10	Психология воспитания	2	0	0	2
11	Ориентиры в воспитании базовой культуры личности	0	2	0	2
12	Субъективное благополучие ребенка как результат взаимодействия с окружающей средой	0	2	0	2
13	Становление личности в онтогенезе: структурный анализ	2	0	0	2
14	Индивидуальность: от типологических особенностей к индивидуальным	0	4	0	4

	образовательным потребностям				
15	Психологические характеристики развития и образования в период дошкольного детства: из беспомощного младенца в инициативного помощника	2	0	0	2
16	Психологические характеристики развития и образования дошкольного детства: из беспомощного младенца в инициативного помощника	0	4	0	4
17	Психологические особенности развития и образования в период школьного возраста: от потери «непосредственности» к самоопределению	2	0	0	2
18	Психологические особенности развития и образования школьного возраста: от потери «непосредственности» к самоопределению	0	4	0	4
19	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета. (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кулагина И. Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Коллюцкий. — Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека, 2021-02-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Академический проект, 2015 — 421 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.02.2021 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/36766.html>> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Подольский, Андрей Ильич. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков: Учебное пособие для вузов / Подольский А. И., Идобаева О. А. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/492702> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/492702>>.

3. Позитивная психология личности / Р. М. Шамионов, И. Е. Гарбер, Е. Е. Бочарова [и др.]; под редакцией Р. М. Шамионова. — Позитивная психология личности, 2024-04-16. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2018 — 200 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 16.04.2024 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/83571.html>>. (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Семеновских Т.В. Педагогическая психология: учебное пособие / Т. В. Семеновских; рец.: Г. В. Кухтерина, А. Р. Файзуллина; отв. ред. А. В. Трофимова; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №255/2016-03-04. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Semenovskih_255_UP_2013.pdf> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Mediascope. – Режим доступа: <https://mediascope.net/>.

Сервис аналитики соц.сетей. – Режим доступа: <https://livedune.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuestDissertations&ThesesGlobal / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
индивидуальных образовательных
траекторий
Н.К. Федоровой
РАЗРАБОТЧИКИ
Патрушева И. В.,
Огороднова О. В.

Школа вожатых
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профили подготовки «Начальное образование», «Изобразительное искусство»
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки «История, иностранный язык»,
«Русский язык, русская литература», «Математика, информатика»
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки «Дошкольное образование»,
очная и заочная формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

знания:

- законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей, деятельности детских и молодежных общественных организаций, информационной безопасности, включая защиту персональных данных;
- логики развития смены, психологических механизмов и динамики развития временного детского коллектива с учетом возрастных особенностей детей;
- технологии проектирования и организации воспитательной деятельности во временном детском коллективе.

умения:

- планировать и организовывать свою деятельность и ежедневную деятельность временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха и оздоровления детей, возрастными особенностями, особыми образовательными потребностями;
- управлять динамикой развития детского коллектива, выявлять и развивать интересы детей;
- конструировать воспитательные события, направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

навыки:

- организации совместной деятельности детей на основе индивидуального подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Школа вожатых	16	34	0	50
1	Основы профессиональной деятельности вожатого	2	0	0	2
2	Организация детского отдыха и оздоровления в лагере	2	0	0	2
3	Основы воспитательной работы в лагере	2	0	0	2
4	Программирование смены в детском оздоровительном лагере	2	0	0	2
5	Психолого-педагогические основы взаимодействия вожатого с детским коллективом	2	0	0	2
6	Отрядная работа с детьми	2	0	0	2
7	Методическая подготовка вожатого	2	0	0	2
8	Организация работы вожатого в разные периоды смены	2	0	0	2
9	Основы профессиональной деятельности вожатого	0	4	0	4
10	Детский оздоровительный лагерь как организация	0	4	0	4
11	Особенности организации смены в детском оздоровительном лагере	0	4	0	4
12	Психолого-педагогические основы деятельности вожатого	0	4	0	4
13	Программирование смены	0	4	0	4
14	Отрядная работа с детьми	0	4	0	4
15	Тренинг взаимодействия вожатого в гетерогенной среде	0	4	0	4
16	Практикум по работе вожатого в организационный период смены	0	2	0	2
17	Практикум по работе вожатого в основной период смены	0	2	0	2
18	Практикум по работе вожатого в заключительный период смены	0	2	0	2

19	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н.Н.Илюшина, Н.П.Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М.М.Борисовой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25002. - ISBN 978-5-16-012565-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094502> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

1. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум : учебное пособие / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 258 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010876-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045286> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие / составители Ю. С. Пежемская [и др.]. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-8064-2598-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98613.html> (дата обращения: 06.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://edu.gov.ru/> – Министерство просвещения РФ.
2. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ.
3. <http://www.edu.ru/> – Российское образование. Федеральный образовательный портал.
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <https://summercamp.ru/> – электронная библиотека для вожатых детских оздоровительных лагерей.
6. <http://orlyonok-umc.pavus.ru/library.html> – электронная библиотека учебно-методических материалов для вожатых ВДЦ «Орлёнок».
7. <http://mpgu.su/obrazovanie/proekt-vserossiyskaya-shkola-vozhatyih/> – Проект «Всероссийская школа вожатых» МГППУ.
8. <https://vk.com/oshpv> – Областная школа подготовки вожатых Тюменской области.
9. <http://festival.1september.ru/> – фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
10. <http://univertv.ru/> – образовательный видеопортал.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Российские базы данных:

- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>

– Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н. К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Землянова М. П.

Коммуникативный практикум по английскому языку
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: история, иностранный язык
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- лексический и грамматический минимумы в объеме, необходимом для осуществления профессионального взаимодействия на английском языке;
- формулы речевого этикета, правила их употребления для решения задач профессиональной коммуникации;
- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

Умения:

- решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на английском языке в ситуациях профессионального общения.

Навыки:

- основными речевыми действиями (контактно устанавливающими, информирующими, уточняющими, побудительными, обмен мнениями и т.д.);
- коммуникативными умениями в говорении, аудировании;
- социокультурной компетенцией (знание социокультурных особенностей страны изучаемого языка для
- реализации адекватного межкультурного общения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	50	0	50
	Коммуникативный практикум по английскому языку	0	50	0	50
1	Success and failure	0	2	0	2
2	Success and failure	0	2	0	2
3	Careers and working life	0	2	0	2
4	Careers and working life	0	2	0	2
5	Balance. How to make the work-life balance work	0	2	0	2
6	Balance. How to make the work-life balance work	0	2	0	2
7	Necessities. Talking about things we need.	0	2	0	2
8	Necessities. Talking about things we need.	0	2	0	2
9	Well-being. Health and Fitness	0	2	0	2
10	Well-being and Exercise	0	2	0	2
11	Food and sustainability. Eat to live	0	2	0	2
12	Food and sustainability. Eat to live	0	2	0	2
13	Image and Identity	0	2	0	2
14	Image and Identity	0	2	0	2
15	Communication. Human interaction	0	2	0	2
16	Communication. Human interaction	0	2	0	2
17	Creativity. Creative thinking	0	2	0	2
18	Creativity. Creative thinking	0	2	0	2
19	Sense and sensitivity. Popular Psychology	0	2	0	2
20	Sense and sensitivity. Popular Psychology	0	2	0	2
21	Money. Standard of living and quality of life	0	2	0	2
22	Money. Standard of living and quality of life	0	2	0	2

23	What's in a book? Books	0	2	0	2
24	A little night music. Music	0	2	0	2
25	Priceless or worthless? Art	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Березина, С. С. Практикум по разговорному английскому языку: учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 57 с. — ISBN 978-5-4497-0223-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86451.html> (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Актуальные темы для свободного общения: учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-1393-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89266.html> (дата обращения: 24.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ширяева, И. В. Разговорный английский в диалогах / И. В. Ширяева. — Санкт-Петербург: КАРО, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0793-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97977.html> (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1 <https://www.oxfordonlineenglish.com>
- 2 <http://ru.talkenglish.com>
- 3 <http://www.youtube.com>
- 4 <https://www.eslfast.com>
- 5 <https://learnenglish.britishcouncil.org>
- 6 <https://ted.com>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1 Cambridge University Press. URL: <https://www.cambridge.org/core>
- 2 Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.