

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.04.2023 08:58:22
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Чижов Н. С., Черкасова Е. А.

ПОЭТИКА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА: КРЕАТИВНОЕ ПИСЬМО

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- в области классических и неклассических методов изучения литературы, сложившихся в отечественном и зарубежном литературоведении;
- о влиянии на результаты исследования поэтики художественных тестов различных подходов к изучению литературы;
- основные способы создания креативного текста разных жанровых форм.

Умения:

- изучать художественный текст во взаимосвязи с другими дисциплинами: историей, философией, искусствоведением;
- использовать последние данные в области изучения вспомогательных наук (источниковедения, текстологии, палеографии и т.д.);
- формировать письменное высказывание в зависимости от возникающих задач и требований.

Навыки:

- применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном подходах к исследованию поэтики художественного текста;
- анализа и написания креативных текстов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	50	0	50
	Поэтика художественного текста: креативное письмо	0	50	0	50
1	Литературоведение как наука	0	2	0	2
2	Введение в теорию поэтики художественного текста	0	2	0	2
3	Композиция художественного произведения	0	2	0	2
4	Художественный язык креативного текста (Ч.1)	0	2	0	2
5	Художественный язык креативного текста (Ч.2)	0	2	0	2
6	Искусство писать письма	0	2	0	2
7	Стиль и образный язык	0	2	0	2
8	Поэтика жанра	0	2	0	2
9	Индивидуальный стиль автора	0	2	0	2
10	Проблема вдохновения, или Как научиться писать	0	2	0	2
11	Обращенное чтение	0	2	0	2
12	Образ и смысл	0	2	0	2
13	Эссе	0	2	0	2
14	Поэтика литературного цикла	0	2	0	2
15	Цитата и парафраз	0	2	0	2
16	Синтетические жанры искусства: литература + (кино, музыка, театр, рок-опера и т.д.)	0	2	0	2
17	Литературная критика как креативная деятельность	0	2	0	2
18	Аннотация	0	2	0	2
19	Рецензия	0	2	0	2
20	Толстый журнал	0	2	0	2
21	Сценарий	0	2	0	2
22	Креативное письмо на уроках русской литературы	0	2	0	2

23	Академическое письмо	0	2	0	2
24	Защита проектов	0	2	0	2
25	Защита проектов	0	2	0	2
26	Подведение итогов работы	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Абуталиева, Э. И. Литература : учебное пособие / Э. И. Абуталиева. - Москва : РАП, 2009. - 302 с. - ISBN 978-5-93916-207-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517065> (дата обращения: 22.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Серафимова, В. Д. История русской литературы XX—XXI веков: учебник / В.Д. Серафимова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 547 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].— (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1138897. - ISBN 978-5-16-016408-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138897> (дата обращения: 22.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. 1. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html> (дата обращения: 22.10.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. ЭБС «Znaniy.com». URL: <http://znanium.com/>

2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». URL: <http://biblioclub.ru> (На данный ресурс нет подписки)

3. <http://www.edu.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ.

4. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».

5. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.

6. <http://www.rustest> – Федеральный центр тестирования.

7. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

8. <http://www.ps.1september.ru> – газета «Первое сентября».

9. <http://lit.1september.ru> – газета «Литература».

10. <http://rus.1september.ru> – газета «Русский язык».

11. <http://www.ug.ru> – «Учительская газета».

12. <http://www.philologos.narod.ru> – Филологический портал, содержащий различную информацию, которая касается филологии как теоретической и прикладной науки.

13. <http://www.gramota.ru> – справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.

14. <http://feb-web.ru> – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ)

15. <http://www.slovar.lib.ru> – Словарь литературоведческих терминов.

16. <http://www.online.multilex.ru> – электронные словари онлайн.

17. <http://dictionary.fio.ru> – Педагогический энциклопедический словарь.

18. <http://www.slovary.ru> – Русские словари. Служба русского языка.

<http://slovary.yandex.ru> – Яндекс. Словари.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Аксарина Н.А.

Слово в языке и культуре
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК: УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормы современного русского литературного языка в области лексики;
- принципы и приёмы лингвистического описания и исследования словарного состава русского языка;
- состав стилистических ресурсов русского языка на уровне лексической системы языка;
- основные принципы лексикологического анализа слова и лексического анализа текста

Умения:

- разграничивать и анализировать лексические категории;
- осуществлять лексико-семантическую диагностику речи личности и социальной группы;
- использовать ресурсы лексического уровня языка для моделирования собственного положительного речевого образа;
- использовать лексикографические источники различной структуры и назначения

Навыки:

начальный научно-исследовательский опыт в рамках ряда востребованных в современной мировой науке лингвистических отраслей: практической лексикографии, лексической семантики и семасиологии, лексического анализа текста и др.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	34	0	50
	Слово в языке и культуре	16	34	0	50
1	Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Лексикология как раздел науки о языке. Слово как основная единица системы языка	2	0	0	2
2	Понятие и признаки современного русского литературного языка. Понятие литературной нормы. Виды и функции нормы. Отражение норм в лингвистических словарях	0	2	0	2
3	Лексикология как раздел науки о языке. Слово как основная единица языка и единица лексической системы. Значение слова и подходы к его изучению	0	2	0	2
4	Компоненты значения слова. Основы лексической семантики и семасиологии	2		0	2
5	Компоненты значения слова. Основы компонентного и контекстного анализа слова	0	2	0	2
6	Компонентный анализ значения слова в художественном тексте	0	2	0	2
7	Многозначность (полисемия) как лексическая категория. Типы и структура значений многозначного слова	2	0	0	2
8	Многозначность как лексическая категория. Типы и структура значений многозначного слова	0	2	0	2
9	Нормы употребления многозначных слов. Функции многозначных слов в речи	0	2	0	2

10	Омонимия как лексическая категория. Типы омонимов по структуре и происхождению	2	0	0	2
11	Омонимия как лексическая категория. Типы омонимов по структуре и происхождению. Разграничение омонимии и многозначности	0	2	0	2
12	Нормы употребления омонимов. Функции омонимов в речи	0	2	0	2
13	Синонимия как лексическая категория. Принципы классификации синонимов	2	0	0	2
14	Синонимия как лексическая категория. Принципы классификации синонимов	0	2	0	2
15	Разграничение синонимии и гиперогипонимии. Нормы употребления синонимов и гипонимов. Стилистические функции синонимов и гипонимов в речи	0	2	0	2
16	Антонимия как лексическая категория. Принципы классификации антонимов. Отличие антонимии от других лексических категорий	2	0	0	2
17	Антонимия как лексическая категория. Принципы классификации антонимов. Отличие антонимии от других лексических категорий	0	2	0	2
18	Нормы употребления антонимов. Стилистическая функция антонимов в речи. Разграничение антонимии и конверсии. Виды и функции конверсивов	0	2	0	2
19	Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Нормы употребления иноязычных слов. Употребление старославянизмов в современном русском языке	2	0	0	2
20	Паронимия как лексическая категория. Классификация паронимов. Употребление паронимов в речи	0	2	0	2
21	Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Нормы употребления иноязычных слов. Употребление старославянизмов в современном русском языке	0	2	0	2
22	Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу, сферы употребления и экспрессивно-стилистической окраски	2	0	0	2
23	Употребление устаревших, новых, стилистически окрашенных и	0	2	0	2

	ограниченных в сфере употребления слов				
24	Фразеология как раздел науки о языке. Типы фразеологизмов. Фразеологические нормы	0	2	0	2
25	Принципы системных отношений в лексике. Типы и свойства лексических и фразеологических парадигм. Основы русской лексикографии	0	2	0	2
26	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12640-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468857> (дата обращения: 15.09.2022).

2. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488892> (дата обращения: 15.09.2022).

1. Александрова, О. И. Современный русский язык. Морфология. Синтаксис. Лексикология : учебно-методическое пособие / О. И. Александрова, Е. С. Михеева, Е. М. Недопекина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-209-09161-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104266.html> . (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Глазков, А. В. Семантика: от слова к тексту : учебник и практикум для вузов / А. В. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15025-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486421> (дата обращения: 15.09.2022).

3. Михалев Г.И. Современный русский язык. Ч.2. Лексика и Фразеология : учебное пособие для студентов-бакалавров всех направлений университета / Михалев Г.И.. — Москва :

Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. — 228 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Рахманова, Л. И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология (3-е издание) : учебник для студентов вузов / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 464 с. — ISBN 978-5-7567-0587-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57076.html> (дата обращения: 15.09.2022).. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.] ; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03995-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490644> (дата обращения: 15.09.2022).).

6. Современный русский язык : курс лекций / составители О. В. Новикова [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-7731-0496-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72938.html> (дата обращения: 15.09.2022).. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Черняк, В. Д. Лексикология. Синонимы в русском языке : учебное пособие для вузов / В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06394-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 15.09.2022).

8. Шахматов, А. А. Очерк современного русского литературного языка : учебник для вузов / А. А. Шахматов ; под редакцией С. П. Обнорского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9604-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471905> (дата обращения: 15.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» [<http://www.gramota.ru>]
2. Справочно-информационный интернет-портал [<http://www.gramma.ru>]
3. Справочно-информационный портал [<http://www.doc-style.ru>]

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.