

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.07.2023 09:51:51
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5749b68d059ac54f50d074d81181350452479

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
института
_____ Крускоп
И.Х.
_____ 20__

**Учебная практика
«Профессионально-ознакомительная практика»**

Рабочая программа практики для обучающихся
42.04.05 Медиакоммуникации
Направленность (профиль) /Специализация: *Цифровая культура и медийное производство*
форма обучения очная

Кузьмина Д.А. Учебная практика «Профессионально-ознакомительная практика».
Рабочая программа практики для обучающихся направления 42.04.05 Медиакоммуникации
Направленность (профиль) /Специализация: Цифровая культура и медийное
производство. форма обучения очная
Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ:
<https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Учебная практика «Профессионально-ознакомительная практика» проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков в области создания медиапродуктов – текстов разнообразных жанров и форм, визуального контента (фото, дизайн-макеты), аудиовизуального контента разных жанров (видеосъемка, монтаж, анимация). Цель практики – ознакомить студентов с возможными карьерными траекториями, открывающимися в процессе обучения и после окончания магистратуры, а также научить работать с базовыми категориями медиапроизводства и успешно применять их в ходе создания медиапродуктов. В ходе прохождения практики студенты получают возможность создать осмысленный медиапродукт на основании полученных в ходе практики знаний, заточенный под определенную ЦА, служащий медиизации сложных смыслов и категорий. По результатам окончания практики с согласия обучающегося продукт будет опубликован в социальных сетях Института социально-гуманитарных наук с целью получения обратной связи и сбора данных об эффекте произведенного медиапродукта.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Практика находится в «блоке 2: Практика» учебного плана, в обязательной части. Прохождение данной практики синхронизируется с практическими дисциплинами, реализуемыми в 1 семестре: «Цифровая фото- и видеосъемка» - умения и знания, приобретаемые в ходе реализации дисциплины, находят практическое воплощение в ходе «Профессионально-ознакомительной» практики.

Пороговые знания и умения, необходимые для освоения дисциплины:

Знать:

- особенности правильного грамматического оформления речи;
- принципы работы с современными информационными технологиями, обеспечивающими доступ к информации;

Уметь:

- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая справочную, научную, учебно-методическую литературу, а также использовать современные информационные технологии;
- грамотно строить устную и письменную речь.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Паспорт компетенций отсутствует	Знает принципы работы с информацией в целях поиска референсов аудиовизуального контента
		Умеет пользоваться доступными источниками на иностранном языке с целью осуществления эффективного

		взаимодействия в ходе производства медиапродукта
ОПК-1 - Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранных языков, особенностей иных знаковых систем	Паспорт компетенций отсутствует	Знает способы работы с информацией в целях написания актуальных и востребованных медиатекстов, соответствующих современным трендам и стандартам отдельных платформ
		Умеет планировать, организовывать и курировать процесс создания медиатекстов, востребованных и актуальных в современной медиасреде
ОПК-2 - Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы получения и аналитической обработки информации в области социального развития общественных институтов с целью формирования облика медиасреды
		Умеет пользоваться авторитетными источниками с целью получения актуальной информации о составе ЦА производимых медиапродуктов
ОПК-3 - Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Паспорт компетенций отсутствует	Знает об основных достижениях мировой культуры в области и аудиовизуального искусства
		Умеет использовать знания о достижениях мировой культуры и аудиовизуального искусства в целях прогнозирования трендов развития медиасреды для создания востребованных медиапродуктов
ОПК-4 - Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные признаки работы медиарынка и медиаиндустрии

целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты		
		Умеет анализировать тенденции развития медиарынка, а также рынка в целом, для создания актуальных для отдельных целевых аудиторий этих продуктов
ОПК-5 - Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Паспорт компетенций отсутствует	Знает базовые принципы функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, а также методы их исследования
		Умеет собирать, актуализировать и группировать данные с целью проведения анализа существующих тенденций
ОПК-6 - Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Паспорт компетенций отсутствует	Знает способы отбора и внедрения технических средств ИКТ с целью осуществления деятельности по производству аудиовизуального и текстового контента
		Умеет грамотно использовать имеющееся ПО, а также прочие технические средства с целью создания медиапродукта
ОПК-7 - Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	Паспорт компетенций отсутствует	Знает существующие принципы социальной ответственности
		Умеет руководствоваться принципами социальной ответственности в процессе создания медиапродукта

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 1. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, продолжительность 144 академических часа

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный	Установочная консультация о задачах учебной профессионально - ознакомительной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности. Встреча студентов с руководителями практики, обсуждение и утверждение индивидуальных заданий практикантов.	10	контроль за выполнением заданий индивидуального плана
2	Проектный	Участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере медиакоммуникаций	100	собеседование с руководителем практики
3	Заключительный	Презентация проекта, подготовка отчета о практике.	34	аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в

				соответстви и с установленн ыми требованиям и письменного отчета и отзыва руководител я практики.
Итого			144	

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль проводится в форме предоставления отчета студента о прохождении практики.

«Зачтено», «отлично» – ставится студенту, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; проявил в выполнении индивидуального задания самостоятельность, творческий подход, использование теоретических знаний при выполнении задания и представил в срок все указанные документы.

«Зачтено», «хорошо» – ставится студенту, который выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.

«Зачтено», «удовлетворительно» – ставится студенту, который в целом выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала; представил в срок все указанные документы.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Знает принципы работы с информацией в целях поиска референсов аудиовизуального контента Умеет пользоваться доступными источниками на иностранном языке с целью осуществления эффективного взаимодействия в ходе производства медиапродукта	Выполнение индивидуального задания, отчет о прохождении практики	«Зачтено», «отлично» – ставится студенту, который выполнил весь объем работы, требуемый программой

	<p>профессионального взаимодействия</p>		<p>практики; проявил в выполнении индивидуального задания самостоятельность, творческий подход, использование теоретических знаний при выполнении задания и представил в срок все указанные документы.</p> <p>«Зачтен о», «хорошо» – ставится студенту, который выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.</p> <p>«Зачтен о», «удовлетворительно» – ставится студенту, который в целом выполнил</p>
--	---	--	---

				необходимый объем работы, требуемый программой практики; задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала; представил в срок все указанные документы.
	ОПК-1 - Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранных языков, особенностей иных знаковых систем	Знает способы работы с информацией в целях написания актуальных и востребованных медиатекстов, соответствующих современным трендам и стандартам отдельных платформ Умеет планировать, организовывать и курировать процесс создания медиатекстов, востребованных и актуальных в современной медиасреде	Выполнение индивидуального задания, отчет о прохождении практики	«Зачтен о», «отлично» – ставится студенту, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; проявил в выполнении индивидуального задания самостоятельность, творческий подход, использование теоретических знаний при

			<p>выполнении задания и представил в срок все указанные документы.</p> <p>«Зачтен о», «хорошо» – ставится студенту, который выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.</p> <p>«Зачтен о», «удовлетворительно» – ставится студенту, который в целом выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в</p>
--	--	--	--

				<p>ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала; представил в срок все указанные документы.</p>
	<p>ОПК-2 - Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>Знает методы получения и аналитической обработки информации в области социального развития общественных институтов с целью формирования облика медиасреды Умеет пользоваться авторитетными источниками с целью получения актуальной информации о составе ЦА производимых медиапродуктов</p>	<p>Выполнение индивидуального задания, отчет о прохождении практики</p>	<p>«Зачтен о», «отлично» – ставится студенту, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; проявил в выполнении индивидуального задания самостоятельность, творческий подход, использование теоретических знаний при выполнении задания и представил в срок все указанные документы. «Зачтен о», «хорошо» – ставится студенту, который выполнил необходимый</p>

			<p>объем работы, требуемый программой практики; индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.</p> <p>«Зачтено», «удовлетворительно» – ставится студенту, который в целом выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала; представил в срок все</p>
--	--	--	--

				указанные документы.
	ОПК-3 - Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Знает об основных достижениях мировой культуры в области и аудиовизуального искусства Умеет использовать знания о достижениях мировой культуры и аудиовизуального искусства в целях прогнозирования трендов развития медиасреды для создания востребованных медиапродуктов	Выполнение индивидуального задания, отчет о прохождении практики	«Зачтен о», «отлично» – ставится студенту, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; проявил в выполнении индивидуального задания самостоятельность, творческий подход, использование теоретических знаний при выполнении задания и представил в срок все указанные документы. «Зачтен о», «хорошо» – ставится студенту, который выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в

				оформлении представленного материала. «Зачтено», «удовлетворительно» – ставится студенту, который в целом выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала; представил в срок все указанные документы.
	ОПК-4 - Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и	Знает основные признаки работы медиарынка и медиаиндустрии Умеет анализировать тенденции развития медиарынка, а также рынка в целом, для создания актуальных для отдельных целевых аудиторий этих продуктов	Выполнение индивидуального задания, отчет о прохождении практики	«Зачтено», «отлично» – ставится студенту, который выполнил весь объем работы, требуемый программой

	<p>(или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты</p>			<p>практики; проявил в выполнении индивидуальн ого задания самостоятель ность, творческий подход, использовани е теоретически х знаний при выполнении задания и представил в срок все указанные документы. «Зачтен о», «хорошо» – ставится студенту, который выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; индивидуальн ое задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленн ого материала. «Зачтен о», «удовлетвори тельно» – ставится студенту, который в целом выполнил</p>
--	---	--	--	--

				необходимый объем работы, требуемый программой практики; задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала; представил в срок все указанные документы.
	ОПК-5 - Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Знает базовые принципы функционирования медиакommunikационных систем региона, страны и мира, а также методы их исследования Умеет собирать, актуализировать и группировать данные с целью проведения анализа существующих тенденций	Выполнение индивидуального задания, отчет о прохождении практики	«Зачтен о», «отлично» – ставится студенту, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; проявил в выполнении индивидуального задания самостоятельность, творческий подход, использование теоретических знаний при

			<p>выполнении задания и представил в срок все указанные документы.</p> <p>«Зачтен о», «хорошо» – ставится студенту, который выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.</p> <p>«Зачтен о», «удовлетворительно» – ставится студенту, который в целом выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в</p>
--	--	--	--

				<p>ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала; представил в срок все указанные документы.</p>
	<p>ОПК-6 - Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Знает способы отбора и внедрения технических средств ИКТ с целью осуществления деятельности по производству аудиовизуального и текстового контента Умеет грамотно использовать имеющееся ПО, а также прочие технические средства с целью создания медиапродукта</p>	<p>Выполнение индивидуального задания, отчет о прохождении практики</p>	<p>«Зачтен о», «отлично» – ставится студенту, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; проявил в выполнении индивидуального задания самостоятельность, творческий подход, использование теоретических знаний при выполнении задания и представил в срок все указанные документы. «Зачтен о», «хорошо» – ставится студенту, который выполнил необходимый</p>

			<p>объем работы, требуемый программой практики; индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.</p> <p>«Зачтено», «удовлетворительно» – ставится студенту, который в целом выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала; представил в срок все</p>
--	--	--	--

				указанные документы.
	ОПК-7 - Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	Знает существующие принципы социальной ответственности Умеет руководствоваться принципами социальной ответственности в процессе создания медиапродукта	Выполнение индивидуального задания, отчет о прохождении практики	«Зачтен о», «отлично» – ставится студенту, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; проявил в выполнении индивидуального задания самостоятельность, творческий подход, использование теоретических знаний при выполнении задания и представил в срок все указанные документы. «Зачтен о», «хорошо» – ставится студенту, который выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в

				<p>оформлении представленного материала. «Зачтено», «удовлетворительно» – ставится студенту, который в целом выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала; представил в срок все указанные документы.</p>
--	--	--	--	--

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

В ходе реализации практики применяются следующие оценочные средства:

1. Индивидуальное задание.

Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой; проявление самостоятельности при выполнении индивидуального задания; грамотное оформление индивидуального задания в дневнике практики; использование теоретических знаний при выполнении задания.

Типовые индивидуальные задания.

- «Характеристика деятельности профильного подразделения / организации»

Изучить организационно-управленческую структуру, нормативно-правовое обеспечение деятельности организации, ознакомиться с действующими инструкциями и положениями, регламентирующими коммуникационную организацию; изучить основные продукты и (или) услуги, выпускаемые (предоставляемые) данной организацией; составить обзор коммуникативной деятельности организации функций и задач, которые ставятся перед отделом коммуникаций. Произвести медиапродукт, соответствующий позиционированию выбранной организации.

- «Анализ деятельности профильного подразделения / организации»

Ознакомление с организационной и производственной структурой предприятия/организации; изучение структуры взаимодействия отдела по коммуникациям с подразделениями организации (административные, функциональные связи). Изучение структуры взаимодействия отдела по коммуникациям с подразделениями организации (административные, функциональные связи). Углубленное знакомство с организацией работы отдела по коммуникациям. Направления деятельности отдела по коммуникациям. Разработка критериев и оценка коммуникационной деятельности компании. Изучение функциональных обязанностей специалиста по медиа. Участие в разработке печатных информационных материалов Участие студента в подготовке, аудиовизуальных произведений, макетов полиграфической продукции, рекламных брифов, сценариев раскадровки, зарисовки, PR-текстов.

2. Отчет о прохождении профессионально-ознакомительной практики.

Отчет о прохождении профессионально-ознакомительной практики должен соответствовать установленному шаблону Отчета, содержать достаточное количество информации о проведенной работе обучающегося.

5.3 Система оценивания

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль проводится в форме предоставления отчета студента о прохождении практики.

«Зачтено», «отлично» – ставится студенту, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; проявил в выполнении индивидуального задания самостоятельность, творческий подход, использование теоретических знаний при выполнении задания и представил в срок все указанные документы.

«Зачтено», «хорошо» – ставится студенту, который выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.

«Зачтено», «удовлетворительно» – ставится студенту, который в целом выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала; представил в срок все указанные документы.

«Незачтено» – ставится студенту, который не выполнил намеченный план работ; задание выполнено лишь частично, имеются много численные замечания по оформлению собранного материала; отметка «незачтено» ставится студенту, который не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Ефанов, Александр Александрович. Социология медиакультуры и медиаобразования : учебное пособие для вузов / А. А. Ефанов. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 124 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12432-3 : 409.00

2. Никитенко, А. А. Основы медиажурналистики : учебное пособие / А. А. Никитенко. Основы медиажурналистики, 2025-02-05. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. 108 с. ISBN 978-5-7782-1933-5.6.2. Дополнительная литература:

6.3. Интернет-ресурсы:

Лаборатория мультимедийного опыта - <https://sila.media/>

Медиалогия <https://www.mlg.ru/>

Национальная ассоциация телерадиовещателей - <https://www.nat.ru/>

Электронный научный журнал «Медиаскоп» www.mediascope.ru__

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

8. Материально-техническая база для проведения практики

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Кузьмина Д.А.

Производственная практика
Профессионально-творческая практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
42.04.05 Медиакоммуникации
профиль подготовки Цифровая культура и медийное производство
очная форма обучения

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

круг профессиональных обязанностей сотрудников в медиаорганизациях;
основные источники и методы получения информации;
базовые методики подготовки медиатекстов/медиапродуктов;
основные технологии медиапроизводства;

Умения:

находить информационные поводы, актуальные темы, проблемы для публикаций; осуществлять поиск и проверку источников информации, используя различные методы; создавать информационные материалы в разных жанрах;
взаимодействовать с аудиторией, социальными сетями.

Навыки:

владеть методами сбора информации, её проверки и анализа;
навыками подготовки информационных материалов для размещения на различных мультимедийных платформах.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 6. Форма проведения практики - *концентрированная* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Способы проведения практики: *стационарная* – практика проводится в структурных подразделениях ТюмГУ. Возможна выездная практика в профильных организациях, расположенных на территории города Тюмени. Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, продолжительность 144 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный	Установочная консультация о задачах учебной профессионально - ознакомительной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм	20	контроль за выполнением заданий индивидуального плана

		рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности. Встреча студентов с руководителями практики, обсуждение и утверждение индивидуальных заданий практикантов.		
2	Производственный	Участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере медиакоммуникаций.	172	собеседование с руководителем практики
3	Заключительный	Презентация проекта, подготовка отчета о практике.	24	аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики.
Итого			216	

4. Система оценивания

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль проводится в форме предоставления отчета студента о прохождении практики.

«Зачтено», «отлично» – ставится студенту, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; проявил в выполнении индивидуального задания самостоятельность, творческий подход, использование теоретических знаний при выполнении задания и представил в срок все указанные документы.

«Зачтено», «хорошо» – ставится студенту, который выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.

«Зачтено», «удовлетворительно» – ставится студенту, который в целом выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; задание в целом выполнено, однако имеются

недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала; представил в срок все указанные документы. «Незачтено» – ставится студенту, который не выполнил намеченный план работ; задание выполнено лишь частично, имеются много численные замечания по оформлению собранного материала; отметка «незачтено» ставится студенту, который не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

Ефанов, Александр Александрович. Социология медиакультуры и медиаобразования : учебное пособие для вузов / А. А. Ефанов. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 124 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12432-3 : 409.00

Никитенко, А. А. Основы медиажурналистики : учебное пособие / А. А. Никитенко. Основы медиажурналистики, 2025-02-05. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. 108 с. ISBN 978-5-7782-1933-5.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Лаборатория мультимедийного опыта - <https://sila.media/>

Медиалогия <https://www.mlg.ru/>

Национальная ассоциация телерадиовещателей - <https://www.nat.ru/>

Электронный научный журнал «Медиаскоп» www.mediascope.ru

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
института социально-
гуманитарных наук
И.Х. Крускоп

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Рабочая программа практики для обучающихся
42.04.05 Медиакоммуникации

Направленность (профиль) /Специализация: Цифровая культура и медийное производство
Форма обучения очная

Кузьмина Д.А. Производственная практика «Научно-исследовательская работа». Тип практики. Рабочая программа практики для обучающихся 42.04.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) / специализация: Цифровая культура и медийное производство, форма обучения очная. Тюмень, 2022.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ:
<https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и позволяет разобраться в том, как планируются и выполняются научные исследования в концептуальной урбанистике. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Цель дисциплины - развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях современной социокультурной ситуации. В ходе НИР происходит совершенствование компетенций, необходимых для научно-исследовательской работы и реализуемых в ВКР (магистерской диссертации).

Задачи дисциплины:

- овладение обоснованием гипотез и постановке задач исследования
- овладение новыми методами исследования
- применение современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований
- овладение навыками оформления и представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы
- умение планировать исследование и их методического обеспечения с использованием новейших средств
- подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в блок «Блок 2. Практика».

Пороговые знания и умения, необходимые для освоения дисциплины:

Знать:

- особенности правильного грамматического оформления речи;
- принципы работы с современными информационными технологиями, обеспечивающими доступ к информации;

Уметь:

- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая справочную, научную, учебно-методическую литературу, а также использовать современные информационные технологии;
- грамотно строить устную и письменную речь.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
--	--	--

<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Паспорт компетенции отсутствует</p>	<p>Знает методы и подходы в области медиаисследований</p> <p>Умеет применять методы медиаисследований с целью анализа современных процессов и тенденций в сфере производства медиапродуктов и функционирования медиасреды в целом</p>
<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>		<p>Знает принципы проектной работы</p> <p>Умеет организовать работу команды в ходе работы над аудиовизуальным или текстовым контентом</p>
<p>ПК-2 - Способен осуществлять управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ</p>		<p>Знает способы производства контента с применением современных медиатехнологий</p> <p>Умеет управлять созданием медиапродуктом на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p>ПК-3 - Способен осуществлять художественно-техническое оформление сетевого издания/сайта информационного агентства</p>		<p>Знает способы работы с визуальным контентом, принципы работы основного ПО в сфере создания визуального контента</p> <p>Умеет рационально использовать доступное материально-техническое обеспечение с целью создания медиапродукта, отвечающего современным требованиям дизайна и известным тенденциям</p>
<p>ПК – 4 - Способен организовывать и контролировать выпуск продукции сетевого издания/информационного агентства</p>		<p>Знает этапы производства и сопровождения медиапродуктов, принципы работы команды, роль каждого участника команды в процессе производства и сопровождения медиапродукта</p> <p>Умеет определять потребности аудитории, рационально распределять</p>

		имеющиеся ресурсы в ходе создания медиапродукта
--	--	---

2. Структура и трудоемкость практики

Семестры 3,4. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, продолжительность 432 ак.ч.

3. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
	3 семестр			
1	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности.	2	Явочный лист Запись в ведомости проведения инструктажа по охране труда с обучающимися направляемыми на практику
2.	Практика	Самостоятельная работа над научным исследованием	119	Необходимо предоставить текст на 4-5 страниц, включающий в себя: гипотезу; теоретические рамки; историографический контекст исследования за неделю до научно-исследовательского семинара
3.	Научно-исследовательский семинар	Конференция по практике (научно-исследовательский семинар)	4	Обсуждение
4.	Практика	Продолжение работы над исследованием	119	Предоставление текста на 3-5 страниц по разбору одного

				исследовательского кейса за неделю до научно-исследовательского семинара
5.	Научно-исследовательский семинар	Итоговая конференция по практике (научно-исследовательский семинар)	8	Обсуждение
6.	Итого часов в 3 семестре		252	
	4 семестр			
1.	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности.	2	Явочный лист Запись в ведомости проведения инструктажа по охране труда с обучающимися направляемыми на практику
2.	Практика	Самостоятельная работа над научным исследованием	83	Необходимо предоставить текст одной главы ВКР (магистерской диссертации) за неделю до научно-исследовательского семинара
3.	Научно-исследовательский семинар	Конференция по практике (научно-исследовательский семинар)	4	Обсуждение
4.	Практика	Продолжение работы над исследованием	83	Необходимо предоставить Draft ВКР (черновик магистерской диссертации) за неделю до научно-исследовательского семинара
5.	Научно-исследовательский семинар	Итоговая конференция по практике (научно-исследовательский семинар)	8	Обсуждение.
6.	Итого часов в 4 семестре		180	

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – диф.зачет. Формы отчетности: индивидуальный план работы студента в рамках научно-исследовательской работы.

Для выполнения отчётной документации (индивидуального плана научно-исследовательской работы) студенту необходимо за неделю до принятых по рабочему плану

научно-исследовательских семинаров сдать выполненное задание (текст) по всем установленным критериям. Текст сдаётся рабочей группе, включающую в себя 4-5 человек, которая состоит из преподавателей магистратуры и научного руководителя студента. Рабочей группе специально отводится неделя для внимательного и всеобъемлющего ознакомления с исследованиями студентов для выявления слабых сторон и противоречивых аспектов.

Непосредственно на конференциях по практике (научно-исследовательских семинарах) рабочая группа анализирует, разбирает и даёт оценку исследовательским текстам студентов с тем чтобы предложить рекомендации по улучшению научно-исследовательских работ. Помимо всего прочего выявляется степень готовности выпускной-квалификационной работы. На итоговой конференции (научно-исследовательском семинаре), проходящей в мае 4 семестра по учебному плану, принимается решение о допуске ВКР (магистерской диссертации) к защите.

Если студент не выполнил индивидуальный план работы в полном объеме, он не допускается к зачету. В этом случае, а также, если студент получает незачет, он проходит практику повторно в полном объеме. Отметка «незачет», полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Результаты приема зачета по практике оформляются ведомостью и проставляются в электронную зачетную книжку магистранта. В случае, если по уважительной причине студент не может пройти практику в установленные учебным планом сроки, ему предоставляется право пройти ее с тем же объемом часов в индивидуальные сроки.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает методы и подходы в области медиаисследований Умеет применять методы медиаисследований с целью анализа современных процессов и тенденций в сфере производства медиапродуктов и функционирования медиасреды в целом	Отчет по практике	Представление исследовательского текста в полном объеме; Активное участие в разборе текста; Соответствие исследовательского текста всем положенным критериям научного исследования (отсутствие плагиата, наличие
	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает принципы проектной работы Умеет организовать работу команды в ходе работы над аудиовизуальным или текстовым контентом	Отчет по практике	
	ПК-2 - Способен осуществлять управление созданием и выпуском в эфир продуктов	Знает способы производства контента с применением современных медиатехнологий	Отчет по практике	

	телерадиовещательных СМИ	Умеет управлять созданием медиапродуктом на всех этапах его жизненного цикла		аппарата использованных теорий и методологий
	ПК-3 - Способен осуществлять художественно-техническое оформление сетевого издания/сайта информационного агентства	Знает способы работы с визуальным контентом, принципы работы основного ПО в сфере создания визуального контента Умеет рационально использовать доступное материально-техническое обеспечение с целью создания медиапродукта, отвечающего современным требованиям дизайна и известным тенденциям	Отчет по практике	при написании исследовательского текста, умение содержательно отвечать на вопросы рабочей группы во время научно-исследовательского семинара)
	ПК – 4 - Способен организовывать и контролировать выпуск продукции сетевого издания/информационного агентства	Знает этапы производства и сопровождения медиапродуктов, принципы работы команды, роль каждого участника команды в процессе производства и сопровождения медиапродукта Умеет определять потребности аудитории, рационально распределять имеющиеся ресурсы в ходе создания медиапродукта	Отчет по практике	

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Отчет по практике включает в себя:

1. Индивидуальные задания в ходе проведения научного исследования в рамках ВКР (магистерской диссертации);
2. Итоговый отчёт (предоставление непосредственного текста ВКР)

5.3 Система оценивания

Встреча	Предмет контроля	Контроль обязателен для всех	Максимальный балл
Установочная конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	зачёт
Практика	Самостоятельная работа	Да	зачёт
Конференция по практике (Научно-исследовательский семинар)	Работа на учебной встрече	Да	зачёт
Практика	Самостоятельная работа	Да	зачёт
Итоговая конференция по	Работа на учебной встрече	Да	зачёт

практике (Научно-исследовательский семинар)			
Установочная конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	зачёт
Практика	Самостоятельная работа	Да	зачёт
Конференция по практике (Научно-исследовательский семинар)	Работа на учебной встрече	Да	зачёт
Практика	Самостоятельная работа	Да	зачёт
Итоговая конференция по практике (Научно-исследовательский семинар)	Работа на учебной встрече	Да	зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958> (дата обращения: 05.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377> (дата обращения: 05.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859> (дата обращения: 05.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 05.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература:

1. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование: учеб. пособие/ под общ. ред. Э.М. Короткова и С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009167-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911288> (дата обращения: 14.06.2021).

2. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html> (дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.3. Интернет-ресурсы:

Лаборатория мультимедийного опыта - <https://sila.media/>

Медиалогия <https://www.mlg.ru/>

Национальная ассоциация телерадиовещателей - <https://www.nat.ru/>

Электронный научный журнал «Медиаскоп» www.mediascope.ru__

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

8. Материально-техническая база для проведения практики

Местом проведения преддипломной практики выступают ФГАОУ ВО Тюменский государственный университет. Используются учебные аудитории для консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИКИ

Апполонова Ю.С.

Пупышева И.Н.

Производственная практика
Преддипломная практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
42.04.05 Медиакоммуникации
профиль подготовки Цифровая культура и медийное производство
очная форма обучения

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

основные категории и концепции медиатеории;
междисциплинарные подходы к исследованию медиа;
особенности медиатекстов как продукта профессиональной деятельности;
принципы работы с современными информационными технологиями, обеспечивающими доступ к информации;

Умения:

критически осмыслять, анализировать специальную литературу по проблематике медиаисследований;
анализировать актуальные медиапрактики;
использовать междисциплинарные подходы и концепции к исследованию медиа;
создавать востребованные обществом и медиаиндустрией медиапродукты;
использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая справочную, научную, учебно-методическую литературу, а также использовать современные информационные технологии;

Навыки:

подготовки различной медиакоммуникационной продукции с использованием различных знаковых систем, и возможностью размещения на различных мультимедийных платформах;
навыками исследования актуальных медийных практик.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 4. Форма проведения практики – *концентрированная* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Способы проведения практики – *стационарная*. Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, продолжительность 144 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Составление плана практики; обозначение целей и задач преддипломной практики; уточнение требований к	20	Собеседование с руководителем практики – научным

		выпускной квалификационной работе.		руководителем выпускной квалификационной работы.
2	Основной	Подбор и анализ необходимой научной литературы и источников. Составление плана по сбору и обработке материала по теме ВКР, систематизация материала. Подготовка всех необходимых структурных элементов работы. Подготовка завершеного исследования по утвержденной теме.; окончательная работа над медиатекстами/медиапродуктами, составляющими основу работы.	100	Собеседование с руководителем практики – обсуждение результатов с руководителем ВКР: оценка достаточности материала, являющегося основой работы (эмпирического, теоретического, профессионально-творческого); оценка степени готовности и качества подготовленного текста ВКР.
3	Заключительный	Оформление текста работы в соответствии с установленными требованиями, оформление отчета по преддипломной практике.	24	Отчет. Зачет.
Итого			144	

4. Система оценивания

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы с предоставлением отчета студента по установленной форме.

«Зачтено», «отлично» – ставится студенту, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основную исследовательскую задачу; проявил в работе самостоятельность, творческий подход, продемонстрировал высокий уровень методологической культуры и представил в срок все указанные документы.

«Зачтено», «хорошо» – ставится студенту, который выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основную исследовательскую задачу, однако в процессе решения допускал неточности; проявил в работе самостоятельность, творческий подход, продемонстрировал высокий уровень методологической культуры и представил в срок все указанные документы.

«Зачтено», «удовлетворительно» – ставится студенту, который в целом выполнил необходимый объем работы, требуемый программой практики; определил и осуществил основную исследовательскую задачу, однако в работе демонстрировал несамостоятельность; продемонстрировал базовый уровень методологической культуры; представил в срок все указанные документы.

«Незачтено» – ставится студенту, который не выполнил намеченный план; обнаружил слабые методологические знания, неумение применять их для реализации исследовательских задач. Отметка «незачтено» ставится студенту, который не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958> – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 15.11.2022).

Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДДНА, 2017. - 287 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028791>– Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 15.11.2022).

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Философско-литературный журнал «Логос». Электронный адрес – <http://logosjournal.ru/>

Лаборатория мультимедийного опыта - <https://sila.media/>

Медиаdialogия <https://www.mlg.ru/>

Национальная ассоциация телерадиовещателей - <https://www.nat.ru/>

Электронный научный журнал «Медиаскоп» www.mediascope.ru

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
института социально-
гуманитарных наук
И.Х. Крускоп

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки: 42.04.05 «Медиакоммуникации»,
Магистерская программа: «Цифровая культура и медийное производство»
Форма обучения: очная

Пупышева И.Н. Производственная практика «Научно-исследовательская практика». Тип практики. Рабочая программа практики для обучающихся 42.04.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) / специализация: Цифровая культура и медийное производство, форма обучения очная. Тюмень, 2023.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ:
<https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и позволяет разобраться в том, как планируются и выполняются научные исследования в концептуальной урбанистике. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Цель дисциплины - развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях современной социокультурной ситуации. В ходе НИР происходит совершенствование компетенций, необходимых для научно-исследовательской работы и реализуемых в ВКР (магистерской диссертации).

Задачи дисциплины:

- овладение обоснованием гипотез и постановке задач исследования
- овладение новыми методами исследования
- применение современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований
- овладение навыками оформления и представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы
- умение планировать исследование и их методического обеспечения с использованием новейших средств
- подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в блок «Блок 2. Практика».

Пороговые знания и умения, необходимые для освоения дисциплины:

Знать:

- особенности правильного грамматического оформления речи;
- принципы работы с современными информационными технологиями, обеспечивающими доступ к информации;

Уметь:

- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая справочную, научную, учебно-методическую литературу, а также использовать современные информационные технологии;
- грамотно строить устную и письменную речь.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
--	--	--

<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Паспорт компетенции отсутствует</p>	<p>Знает методы и подходы в области медиаисследований</p> <p>Умеет применять методы медиаисследований с целью анализа современных процессов и тенденций в сфере производства медиапродуктов и функционирования медиасреды в целом</p>
<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>		<p>Знает принципы проектной работы</p> <p>Умеет организовать работу команды в ходе работы над аудиовизуальным или текстовым контентом</p>
<p>ПК-2 - Способен осуществлять управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ</p>		<p>Знает способы производства контента с применением современных медиатехнологий</p> <p>Умеет управлять созданием медиапродуктом на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p>ПК-3 - Способен осуществлять художественно-техническое оформление сетевого издания/сайта информационного агентства</p>		<p>Знает способы работы с визуальным контентом, принципы работы основного ПО в сфере создания визуального контента</p> <p>Умеет рационально использовать доступное материально-техническое обеспечение с целью создания медиапродукта, отвечающего современным требованиям дизайна и известным тенденциям</p>
<p>ПК – 4 - Способен организовывать и контролировать выпуск продукции сетевого издания/информационного агентства</p>		<p>Знает этапы производства и сопровождения медиапродуктов, принципы работы команды, роль каждого участника команды в процессе производства и сопровождения медиапродукта</p> <p>Умеет определять потребности аудитории, рационально распределять</p>

		имеющиеся ресурсы в ходе создания медиапродукта
--	--	---

2. Структура и трудоемкость практики

Семестры 3,4. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, продолжительность 180 ак.ч.

3. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
	3 семестр			
1	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности.		Явочный лист Запись в ведомости проведения инструктажа по охране труда с обучающимися направляемыми на практику
2.	Практика	Самостоятельная работа над научным исследованием	176	Необходимо предоставить текст на 4-5 страниц, включающий в себя: гипотезу; теоретические рамки; историографический контекст исследования за неделю до научно-исследовательского семинара
3.	Научно-исследовательский семинар	Конференция по практике (научно-исследовательский семинар)	4	Обсуждение
6.	Итого часов в 3 семестре		180	

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – диф.зачет. Формы отчетности: индивидуальный план работы студента в рамках научно-исследовательской работы.

Для выполнения отчётной документации (индивидуального плана научно-исследовательской работы) студенту необходимо за неделю до принятых по рабочему плану научно-исследовательских семинаров сдать выполненное задание (текст) по всем установленным критериям. Текст сдаётся рабочей группе, включающую в себя 4-5 человек, которая состоит из преподавателей магистратуры и научного руководителя студента. Рабочей группе специально отводится неделя для внимательного и всеобъемлющего ознакомления с исследованиями студентов для выявления слабых сторон и противоречивых аспектов.

Непосредственно на конференциях по практике (научно-исследовательских семинарах) рабочая группа анализирует, разбирает и даёт оценку исследовательским текстам студентов с тем чтобы предложить рекомендации по улучшению научно-исследовательских работ. Помимо всего прочего выявляется степень готовности выпускной-квалификационной работы. На итоговой конференции (научно-исследовательском семинаре), проходящей в мае 4 семестра по учебному плану, принимается решение о допуске ВКР (магистерской диссертации) к защите.

Если студент не выполнил индивидуальный план работы в полном объеме, он не допускается к зачету. В этом случае, а также, если студент получает незачет, он проходит практику повторно в полном объеме. Отметка «незачет», полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Результаты приема зачета по практике оформляются ведомостью и проставляются в электронную зачетную книжку магистранта. В случае, если по уважительной причине студент не может пройти практику в установленные учебным планом сроки, ему предоставляется право пройти ее с тем же объемом часов в индивидуальные сроки.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает методы и подходы в области медиаисследований Умеет применять методы медиаисследований с целью анализа современных процессов и тенденций в сфере производства медиапродуктов и функционирования медиасреды в целом	Отчет по практике	Представление исследовательского текста в полном объеме; Активное участие в разборе текста; Соответствие исследовательского текста
	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает принципы проектной работы Умеет организовать работу команды в ходе работы над	Отчет по практике	

		аудиовизуальным или текстовым контентом		всем положенным критериям научного исследования (отсутствие плагиата, наличие аппарата использованных теорий и методологий при написании исследовательского текста, умение содержательно отвечать на вопросы рабочей группы во время научно-исследовательского семинара)
	ПК-2 - Способен осуществлять управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	Знает способы производства контента с применением современных медиатехнологий Умеет управлять созданием медиапродуктом на всех этапах его жизненного цикла	Отчет по практике	
	ПК-3 - Способен осуществлять художественно-техническое оформление сетевого издания/сайта информационного агентства	Знает способы работы с визуальным контентом, принципы работы основного ПО в сфере создания визуального контента Умеет рационально использовать доступное материально-техническое обеспечение с целью создания медиапродукта, отвечающего современным требованиям дизайна и известным тенденциям	Отчет по практике	
	ПК – 4 - Способен организовывать и контролировать выпуск продукции сетевого издания/информационного агентства	Знает этапы производства и сопровождения медиапродуктов, принципы работы команды, роль каждого участника команды в процессе производства и сопровождения медиапродукта Умеет определять потребности аудитории, рационально распределять имеющиеся ресурсы в ходе создания медиапродукта	Отчет по практике	

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Отчет по практике включает в себя:

1. Индивидуальные задания в ходе проведения научного исследования в рамках ВКР (магистерской диссертации);
2. Итоговый отчёт (предоставление непосредственного текста ВКР)

5.3 Система оценивания

Встреча	Предмет контроля	Контроль обязателен для всех	Максимальный балл
Установочная конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	зачёт
Практика	Самостоятельная работа	Да	зачёт

Конференция по практике (Научно-исследовательский семинар)	Работа на учебной встрече	Да	зачёт
Практика	Самостоятельная работа	Да	зачёт
Итоговая конференция по практике (Научно-исследовательский семинар)	Работа на учебной встрече	Да	зачёт
Установочная конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	зачёт
Практика	Самостоятельная работа	Да	зачёт
Конференция по практике (Научно-исследовательский семинар)	Работа на учебной встрече	Да	зачёт
Практика	Самостоятельная работа	Да	зачёт
Итоговая конференция по практике (Научно-исследовательский семинар)	Работа на учебной встрече	Да	зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958> (дата обращения: 05.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377> (дата обращения: 05.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859> (дата обращения: 05.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 05.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература:

1. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование: учеб. пособие/ под общ. ред. Э.М. Короткова и С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009167-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911288> (дата обращения: 14.06.2021).
2. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html> (дата обращения: 14.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.3. Интернет-ресурсы:

Лаборатория мультимедийного опыта - <https://sila.media/>
 Медиалогия <https://www.mlg.ru/>
 Национальная ассоциация телерадиовещателей - <https://www.nat.ru/>
 Электронный научный журнал «Медиаскоп» www.mediascope.ru __

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

8. Материально-техническая база для проведения практики

Местом проведения научно-исследовательской практики выступают ФГАОУ ВО Тюменский государственный университет. Используются учебные аудитории для консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.