

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. В. Толстиков



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Научная специальность: 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 3 года

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Институт социально-гуманитарных наук

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Научная специальность: 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно- сопоставительная лингвистика

Форма обучения: очная

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм контроля по периодам | | | Трудоемкость дисциплины | | Часы аудиторной работы | | | | | Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | Распределение нагрузки по периодам | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----------|---------------------------|-------------------------|------------|------------------------|----------------------|---|------------|----------------|--|------------------------------------|----------------|----------|----------|----------------|---|-------------------|-----------|---------------|---|----------------|---|---|
| | | Экзамены | Зачёты | Дифференцированные зачёты | Общие часы | з.е. | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия / практические занятия | Всего | 1 курс | | | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | | |
| | | | | | | | | | | | Первый семестр | | | Второй семестр | | | Третий семестр | | Четвертый семестр | | Пятый семестр | | Шестой семестр | | |
| | | | | | | | | | | | л | | п | лб | л | п | лб | л | п | лб | л | п | лб | л | п |
| 1. Научный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | | | | 3 780 | 105 | | | | | 3780 | 828 | 468 | 972 | 324 | 828 | 360 | | | | | | | | |
| Итого: 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | | 0 | 0 | 0 | 3 780 | 105 | | | | | 3780 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации | | | | 1 584 | 44 | | | | | 1 584 | 252 | 252 | 252 | 288 | 252 | 288 | | | | | | | | |
| Итого: 1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты | | 0 | 0 | 0 | 1 584 | 44 | | | | | 1 584 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования | | | 1,2,3,4,5,6 | 216 | 6 | | | | | 216 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | |
| Итого: 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | | 0 | 0 | 6 | 216 | 6 | | | | | 216 | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: 1. Научный компонент | | 0 | 0 | 6 | 5 580 | 155 | | | | | 5 580 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Образовательный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1. Дисциплины (модули) обязательные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | История и философия науки | | | | 108 | 3 | 36 | 36 | 72 | 36 | 30 | 30 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | |
| 2 | Иностранный язык | | | | 108 | 3 | | | 72 | 72 | 36 | | 60 | | 12 | | | | | | | | | | |
| 3 | Теоретическая, прикладная и сравнительно- сопоставительная лингвистика | | | | 108 | 3 | 16 | 16 | 32 | 76 | | | | | | 16 | 16 | | | | | | | | |
| Итого: 2.1.1. Дисциплины (модули) обязательные | | 0 | 0 | 0 | 324 | 9 | 52 | 52 | 72 | 176 | 148 | 30 | 30 | 60 | 6 | 6 | 12 | | | 16 | | | | | |
| 2.1.2. Дисциплины (модули) по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Методология лингвистических исследований | | | | 72 | 2 | 12 | 10 | 22 | 50 | | | | | 12 | 10 | | | | | | | | | |
| 2 | Корпусная (квантитативная) лингвистика и новые информационные технологии | | | | 72 | 2 | 12 | 10 | 22 | 50 | | | | | 12 | 10 | | | | | | | | | |
| 3 | Семилингвистика: экология языка и культуры | | | | 72 | 2 | 12 | 10 | 22 | 50 | | | | | 12 | 10 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|-------|-----|----|----|----|-----|-------|----|----|----|---|---|----|--|--|------|----|--|--|--|--|--|----|-----|
| Итого: 2.1.2. Дисциплины (модули) по выбору | | 0 | 0 | 0 | 72 | 2 | 12 | 10 | 0 | 22 | 50 | | | | | | | | | 12 | 10 | | | | | | | |
| Итого: 2.1. Дисциплины (модули) | | 0 | 0 | 0 | 396 | 11 | 64 | 62 | 72 | 198 | 198 | 30 | 30 | 60 | 6 | 6 | 12 | | | 12 | 10 | | | | | | | |
| 2.2. Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Научно-педагогическая практика | | | | 108 | 3 | | | | | 108 | | | | | | | | | 2 н. | | | | | | | | |
| Итого: 2.2. Практика | | 0 | 0 | 0 | 108 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) обязательным и практике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Кандидатский экзамен "История и философия науки" | 2 | | | 36 | 1 | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Кандидатский экзамен "Иностранный язык" | 2 | | | 36 | 1 | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Кандидатский экзамен "Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика" | 5 | | | 36 | 1 | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | |
| 4 | Дифференцированный зачет "Научно-педагогическая практика" | | | 4 | 36 | 1 | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | |
| Итого: 2.3.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) обязательным и практике | | 3 | 0 | 1 | 144 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.2. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Дифференцированный зачет "Методология лингвистических исследований" | | | 4 | 36 | 1 | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 |
| 2 | Дифференцированный зачет "Корпусная (квантитативная) лингвистика и новые информационные технологии" | | | 4 | 36 | 1 | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 |
| 3 | Дифференцированный зачет "Семиолингвистика: экология языка и культуры" | | | 4 | 36 | 1 | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 |
| Итого: 2.3.2. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) по выбору | | 0 | 0 | 1 | 36 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике | | 3 | 0 | 2 | 180 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: 2. Образовательный компонент | | 3 | 0 | 2 | 684 | 19 | 64 | 62 | 72 | 198 | 486 | 30 | 30 | 60 | 6 | 6 | 12 | | | 12 | 10 | | | | | | 16 | 16 |
| 3. Итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" | 6 | | | 216 | 6 | | | | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 |
| Итого: 3. Итоговая аттестация | | 1 | 0 | 0 | 216 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого за весь срок обучения | | 4 | 0 | 8 | 6 480 | 180 | 64 | 62 | 72 | 198 | 6 282 | 30 | 30 | 60 | 6 | 6 | 12 | | | 12 | 10 | | | | | | 16 | 16 |