

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2020 10:34:54

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
института физической культуры



/Е.А. Симонова/

01 июня 2020

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выпускная квалификационная работа

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

профиль: «Физическая культура и спорт»

формы обучения: очная и заочная

Шатилов Л. Н. Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа). Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль: «Физическая культура и спорт», формы обучения: очная и заочная. Тюмень.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация позволяет оценить уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и готовность к основным видам профессиональной деятельности, соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация студентов направления 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата) проводится в форме защиты ВКР. В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации значимая роль принадлежит самостоятельной работе, которая выполняет следующие важные функции: способствует усвоению и систематизации теоретических знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций будущего специалиста;

Цель – совершенствовать способность к самоорганизации и саморазвитию для разработки и реализации проектов на основе определения задач, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и возможности внедрения результатов научных исследований в профессиональную деятельность.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

Задачи изучения дисциплины:

- расширить теоретические знания и практический опыт по образовательной программе «Физическая культура»;

- проявить сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в процессе самостоятельного решения на современном уровне конкретных теоретических и практических задач, актуальных в области физической культуры и спорта;

- применить общепризнанные и инновационные методики исследования с использованием методов математической статистики; научиться систематизировать и анализировать данные научно-методической литературы; профессионально излагать специальную информацию при интерпретации результатов собственного научного исследования; научно аргументировать и защищать свою точку зрения, обосновывая выводы; разрабатывать и внедрять практические рекомендации для повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации-защита выпускной квалификационной работы.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения программы подготовки бакалавра выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
ОПК-5	. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
ОПК-10	. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта
ПК-2	Способен разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программы в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг
ПК-3	Способен планировать и выполнять прикладные работы теоретического и экспериментального характера в физической культуре и спорте
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки
ПК-5	Способен планировать и реализовывать мероприятия обеспечивающие эффективность деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе учреждений физкультурно-спортивной направленности.
ДПК-1	Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории
ДПК-2	Способен к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития
ДПК-3	Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения
Вид профессиональной деятельности	
Тренерская	
Педагогическая	
Рекреационная	
Организационно-методическая	
Организационно-управленческая	

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)

Процедура защиты включает: доклад с представленной презентацией, ответы на вопросы, обсуждение содержания доклада, ответов и заключительное слово докладчика. К защите допускаются студенты, освоившие полный курс обучения по направлению «Физическая культура» в соответствии с утвержденным учебным планом и успешно прошедшую процедуру предварительной защиты.

Аудитория для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы укомплектована учебной мебелью, оснащена техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки) и доской (мультимедийной). Имеется оборудование для видео фиксации процедуры защиты (в том числе при дистанционном формате защиты).

6. Оценочные средства и критерии для проведения государственной итоговой аттестации

6.1.

Оценочные критерии выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР) Критерии оценки:

- Актуальность представленной работы и её практическая ценность
- Соответствие содержания работы названию темы, логическая и методическая выдержанность структуры выпускной квалификационной работы
- корректная формулировка объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования
- Качество оформления работы
- Качество доклада и презентации,
- Умение отвечать на вопросы,
- Наличие актов внедрения, публикаций, положительных отзывов.

Оценка «отлично»

- работа выполнена в полном соответствии с требованиями;
- полно и всесторонне раскрыта заявленная тема, содержится самостоятельное решение всех поставленных задач на современном уровне;
- ВКР выполнена с соблюдением требований к структуре, содержанию и оформлению и научным языком, текст работы соответствует нормам русского языка;
- работа содержит достаточный иллюстративный материал, выполненный на основе результатов исследования;
- доклад сделан четко, логично, структурировано, полностью отражает суть работы;
- продемонстрировано свободное владение материалом, профессионально изложена специальная информация, научно аргументирована и защищена своя точка зрения в ответах на все вопросы членов ГЭК.

Оценка «хорошо»

- работа в целом соответствует предъявляемым требованиям;
- заявленная тема недостаточно раскрыта, все поставленные задачи решены самостоятельно на современном уровне;
- работа частично не соответствует требованиям к структуре, содержанию и оформлению и нормам русского языка, присутствуют незначительные отклонения;
- иллюстративный материал представлен в недостаточном объеме, или частично не соответствует требованиям нормативно-технической документации;
- доклад построен недостаточно логично и четко;
- демонстрирует владение материалом, но на отдельные вопросы не даны научно-аргументированные ответы для защиты своей точки зрения.

Оценка «удовлетворительно»

- работа выполнена с незначительными отклонениями от требований;
- заявленная тема раскрыта в не полном объеме, поставленные задачи самостоятельно решены;

- работа оформлена неаккуратно, присутствуют существенные отклонения от требований к структуре, содержанию и оформлению ВКР и норм русского языка; не всегда профессионально изложена специальная информация;

- присутствуют существенные ошибки при оформлении, как текстового материала, так и графической части;

- логичная структура доклада не выдержана;

- слабое знание теоретических подходов к решению поставленных задач;

- ответы на вопросы не убедительные и слабо аргументированные;

Оценка «неудовлетворительно»

- работа имеет существенные отклонения или не соответствует требованиям;

- содержание не соответствует теме работы;

- работа содержит грубые теоретические ошибки;

- присутствуют грубые ошибки при оформлении, как текстового материала, так и графической части;

- работа доложена неуверенно, неубедительно, нелогично и не структурированно;

- в работе обнаружены неоднократные заимствования без указания его авторов;

- студент не может ответить на вопросы.

6.3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

6.3.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе занятий плаванием
Физкультурно-спортивная ориентация детей дошкольного возраста

Оценка здоровья и качества жизни лиц с патологией опорно-двигательного аппарата при занятиях ЛФК

Индивидуально-личностные особенности дзюдоистов 12-14 лет

Подготовка спортивных судей в спортивных единоборствах с использованием современных средств и методов мультимедийных технологий

Управление маркетинговой деятельностью волейбольного клуба «Самотлор»

Реабилитация детей младшего школьного возраста с аутизмом средствами физической культуры

Физическая подготовленность школьников 13-15 лет в контексте требований ВФСК «ГТО»

Воспитание волевых качеств у спортсменов, занимающихся тяжёлой атлетикой

Развитие памяти и внимания у девочек 7-8 лет, занимающихся художественной гимнастикой

Совершенствование техники броска одной рукой у студентов в рамках дисциплины "Баскетбол"

Повышение функциональной подготовленности лыжников-гонщиков 15-16 лет в подготовительном периоде годового цикла тренировки

Влияние занятий пауэрлифтингом на формирование нравственно-волевых качеств подростков

Влияние занятий легкой атлетикой на физическую подготовленность и познавательные процессы детей дошкольного возраста

Оптимизация физической подготовки школьников средствами гиревого спорта

Особенности проявления предстартового состояния у лыжников – гонщиков в зависимости от типа ВНД

Влияние занятий фитнесом на физическое и психоэмоциональное состояние женщин зрелого возраста

Совершенствование техники лыжных ходов высококвалифицированных лыжниц-гонщиц

Индексная оценка морфофункционального состояния юношей мини футбольного клуба «Тюмень»

Коррекция стрессоустойчивости организма женщин средствами фитнеса

Оценка соматического здоровья школьников в условиях северного региона

Тактическая подготовка высококвалифицированных мини-футболистов» (на примере команд МФК «Тюмень»

Эмоциональное состояние тренеров по лёгкой атлетике в процессе соревновательной деятельности спортсменов

Совершенствование техники плавания кролем на груди у пловцов 14-15 лет
 Формирование мотивации к занятиям плаванием у детей 9 -11 лет
 Восстановление работоспособности лыжников – гонщиков 13-15 лет в условиях непрерывного тренировочного процесса

7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Литература

1. Мухина, М. П. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование»: учебно-методическое пособие / М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под редакцией М. П. Мухина. — 2-е изд. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74261.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов : монография / В. П. Губа, Г. И. Попов, В. В. Пресняков, М. С. Леонтьева. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-907225-47-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98648.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Научно-методическая деятельность : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 123 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95405.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы

1. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru/>
2. Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection. Поставщик контента: ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
 платформа для электронного обучения Microsoft Teams, Microsoft Office 365

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: не используется

9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.