

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2022 08:49:27

Уникальный программный ключ:

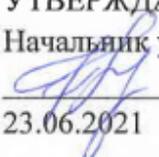
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления ИОТ

 Н.К. Федорова

23.06.2021

ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление
(очная форма обучения)

Теплякова О.А., Ризькинен М.А. Защита прав человека. Рабочая программа для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, очная и заочная формы обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Государственные и муниципальные услуги [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

Пояснительная записка

Защита прав человека: практико-ориентированный игровой курс, в рамках которого студенты познакомятся с механизмами и моделями защиты прав человека в России и за рубежом в форме модельных правовых игр.

Цель: познакомить студентов с основными механизмами защиты прав человека в России и за рубежом.

Задачи:

изучить судебные механизмы защиты прав человека: КС и ЕСПЧ

изучить административные механизмы защиты прав человека: обращения граждан, деятельность органов власти в сфере защиты прав несовершеннолетних, инвалидов, других незащищенных групп населения

изучить деятельность правозащитных и благотворительных организаций в сфере формирования гражданского общества и защиты прав человека

изучить деятельность уполномоченного по правам человека

изучить деятельность международных организаций по защите прав человека на примере ООН

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина (модуль) по выбору.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции	Планируемые результаты обучения: (знаниевый/функциональный)
ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.	ДПК-2.	Знает: как осуществить постановку образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития. Умеет: осуществлять постановку образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по		0	0

подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учета при промежуточной аттестации:

По дисциплине студент может максимально получить 100 баллов.

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если он получил не менее 61 балла. Студент, не набравший необходимый минимум баллов, сдает зачет по примерным вопросам, представленным в настоящей рабочей программе и в фондах оценочных средств по дисциплине. Зачет сдаётся в устной или письменной форме.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Защита прав человека Конституционным судом: постановка конституционно-правовой проблемы	11	0	0	4	0
2	Защита прав граждан конституционным судом: модельный процесс	11	0	0	4	0
3	Защита прав человека в деятельности Уполномоченного по правам человека	11	0	0	4	0
4	Рассмотрение обращений граждан	11	0	0	4	0
5	Защита прав	11	0	0	4	0

	человека Европейским судом по правам человека: постановка проблемы					
6	Защита прав человека Европейским судом по правам человека: модельный процесс	11	0	0	4	0
7	Общественный контроль за деятельностью органов публичной власти	11	0	0	4	0
8	Защиты прав ребенка: правовые механизмы	11	0	0	4	0
9	Защита прав инвалидов: правовые механизмы	11	0	0	4	0
10	Роль ООН в защите прав человека	11	0	0	4	0
11	Правозащитные организации и их взаимодействие с государством	11	0	0	4	0
12	Благотворительн ые организации и их влияние на защиту прав человека	11	0	0	4	0
13	Защита портфолио	12	0	0	2	0
	Итого (часов)	144	0	0	50	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. "Защита прав человека Конституционным судом: постановка конституционно-правовой проблемы"

Модельный судебный процесс в Конституционном суде - постановка конституционно-правовой проблемы. Дискуссия по принятым решения Конституционным судом:

- 1) Демократические свободы vs Правопорядок и безопасность государства

2) Защита свободы экономической деятельности vs Защиты коренных малочисленных народов севера.

3) Защита свободы экономической деятельности vs Защита окружающей среды и др.

2. "Защита прав граждан конституционным судом: модельный процесс "

Защита прав граждан конституционным судом: модельный процесс.

Семинар в форме игрового модельного процесса Конституционного суда РФ по заранее предложенной участникам фабуле.

3. "Защита прав человека в деятельности Уполномоченного по правам человека"

Защита прав человека в деятельности Уполномоченного по правам человека

рассмотрение обращений граждан

- обжалование судебных решений
- проведение проверок

4. "Рассмотрение обращений граждан"

Рассмотрение обращений граждан

Процедура рассмотрения обращений граждан.

Сроки рассмотрения обращений граждан.

Отчеты по обращениям граждан: статистика обращений по содержанию.

Субъекты, имеющие право на обращение в органы власти.

Ирга: подготовка ответа на обращение гражданина.

5. "Защита прав человека Европейским судом по правам человека: постановка проблемы"

Защита прав человека Европейским судом по правам человека: постановка проблемы

Дискуссия в рамках решений ЕСПЧ:

- 1) защита религии
- 2) защита прав женщин
- 3) защита прав меньшинств
- 4) защита прав детей

6. "Защита прав человека Европейским судом по правам человека: модельный процесс"

Защита прав человека Европейским судом по правам человека: модельный процесс Модель заседания ЕСПЧ по заранее предоставленной фабуле.

7. "Общественный контроль за деятельностью органов публичной власти"

Общественный контроль за деятельностью органов публичной власти

Заседание общественной палаты

Формирование группы общественного контроля

Проверка, проводимая группой общественного контроля

Экспертиза общественной палаты на законопроекты

8. "Защиты прав ребенка: правовые механизмы"

Защиты прав ребенка: правовые механизмы

Заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Деятельность органов опеки и попечительства

Уполномоченный по правам ребенка.

9. "Защита прав инвалидов: правовые механизмы "

Защита прав инвалидов: правовые механизмы

Механизмы обеспечения права на образование

Психолого-медико-педагогическая комиссия

Механизмы защиты трудовых прав инвалидов

Доступная среда

Социальные гарантии

10. "Роль ООН в защите прав человека "

Роль ООН в защите прав человека

Модель ООН: деловая игра.

11. "Правозащитные организации и их взаимодействие с государством "

Правозащитные организации и их взаимодействие с государством

Научная дискуссия о роли правозащитных организаций в развитии гражданского общества и защите прав человека.

12. "Благотворительные организации и их влияние на защиту прав человека"

Благотворительные организации и их влияние на защиту прав человека

Игра: финансовый анализ надежности благотворительного фонда

Обсуждение вопросов: влияние благотворительных организаций на защиту прав человека

13. "Защита портфолио "

Защита портфолио по пройденным темам.

14. "Консультация "

Студенты могут задать вопросы о форме и содержании зачета.

15. "Зачет по предмету"

Зачет проходит в форме защиты портфолио по пройденным темам.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Виды СРС
1	Защита прав человека Конституционным судом: постановка конституционно-правовой проблемы	Решение кейса
2	Защита прав граждан конституционным судом: модельный процесс	Решение кейса
3	Защита прав человека в деятельности Уполномоченного по правам человека	Решение кейса
4	Рассмотрение обращений граждан	Решение кейса
5	Защита прав человека Европейским судом по правам человека: постановка проблемы	Решение кейса
6	Защита прав человека Европейским судом по правам человека: модельный процесс	Решение кейса
7	Общественный контроль за деятельностью органов публичной власти	Решение кейса
8	Защиты прав ребенка: правовые механизмы	Решение кейса

9	Защита прав инвалидов: правовые механизмы	Решение кейса
10	Роль ООН в защите прав человека	Решение кейса
11	Правозащитные организации и их взаимодействие с государством	Решение кейса
12	Благотворительные организации и их влияние на защиту прав человека	Решение кейса
13	Защита портфолио	Защита портфолио

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Решение кейса. Кейс представляется собой ситуационную задачу, содержащую несколько правовых проблем. При решении кейса проверяется способность увидеть правовые проблемы и выработать правовую модель поведения участников образовательного процесса.

Защита портфолио. Портфолио учащегося состоит из решенных кейсов. Учащийся представляет портфолио в письменном виде и устно докладывает по основным правовым проблемам решенных кейсов.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ДПК-2. Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.	Знает: как осуществить постановку образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития. Умеет: осуществлять постановку образовательных целей и	Решение кейса, Защита портфолио.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

		конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.		Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
--	--	---	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Т. М. Ашенова, Я. В. Бакарджиев, А. Г. Быкова [и др.] ; под редакцией Д. Т. Караманукян. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 308 с. — ISBN 978-5-98065-129-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49656.html> (дата обращения: 05.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. — М.: Статут, 2013.
2. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / А. Х. Абашидзе, З. Г. Алиев, К. Ф. Амиров [и др.] ; под редакцией Р. М. Валеев. — Москва : Статут, 2011. — 831 с. — ISBN 978-5-8354-0725-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29224.html> (дата обращения: 05.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Дискриминация по признаку расы и национальной принадлежности/ под ред. А.К. Соболевой. — М., 2005.

7.3 Интернет-ресурсы:

№	Название сайта	Адрес
1	Официальный сайт Президента РФ	URL: http://www.kremlin.ru
2	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ	URL: http://www.council.gov.ru
3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	URL: http://www.duma.gov.ru
4	Официальный сайт Правительства РФ	URL: http://www.government.ru
5	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	URL: http://www.ksrf.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда РФ	URL: http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ	URL: http://www.cikrf.ru
8	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	URL: http://ombudsman.gov.ru
9	Официальный сайт Тюменской областной Думы	URL: http://www.tmn.ru
10	Официальный сайт Правительства Тюменской	URL: http://www.adm.tyumen.ru

	области	
11	Официальный сайт органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	URL: http://www.admhmao.ru
12	Официальный сайт Государственной Думы Ямало-Ненецкого автономного округа	URL: http://www.yamal.ru
13	Официальный сайт муниципального образования город Тюмень	URL: http://www.tyumen-city.ru
14	Официальный сайт «Российской газеты»	URL: http://www.rg.ru
15	Официальный сайт журнала «Государство и право»	URL: http://www.igpran.ru/rus/magazine/
16	Официальный сайт компании «Гарант»	URL: http://www.garant.ru
17	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	URL: http://www.consultant.ru
18	Исполнение решений Европейского суда по правам человека и Межамериканского суда по правам человека: сравнительный анализ (А.М. Николаев, М.К. Давтян, журнал "Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения", N 4, июль-август 2018 г.)	URL: http://www.garant.ru
19	Практика международных судебных органов в сфере защиты прав человека и ее влияние на законодательство Российской Федерации (В.Р. Авхадеев, журнал "Адвокат", N 3, март 2016 г.)	URL: http://www.garant.ru
20	Практика ЕСПЧ и органов ООН (В. Спасивов, газета "ЭЖ-ЮРИСТ", N 11, март 2017 г.)	URL: http://www.garant.ru
21	Международно-правовые принципы судебного контроля за соблюдением прав на свободу и личную неприкосновенность (Н.Л. Ильин, журнал "Судья", N 3, март 2019 г.)	URL: http://www.garant.ru
22	ООН и международные избирательные стандарты: некоторые аспекты становления и развития (А.А. Вешняков, "Журнал российского права", N 10, октябрь 2005 г.)	URL: http://www.garant.ru
23	Механизм защиты прав человека, предусмотренный документами ООН, и адвокатура (Ю.И. Стецовский, "Адвокат", N 1, январь 2006 г.)	URL: http://www.garant.ru
24	Европейский суд по правам человека: порядок подачи и рассмотрения жалоб (А.А. Глашев, "Законодательство", N 6, июнь 2000 г.)	URL: http://www.garant.ru
25	Роль Верховного Суда Российской Федерации в имплементации Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколов к ней (А.Д. Шурутина, журнал "Образование и право", N 1, январь 2017 г.)	URL: http://www.garant.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

–Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения MicrosoftTeams;

MicrosoftOffice 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторный фонд ИГиП, в том числе аудитории, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением, компьютерные классы с выходом в Интернет, посадочные места в читальных залах библиотеки ИГиП.

Наличие доступа к электронно-библиотечной системе ТюмГУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.

Учебные аудитории, кабинеты и научные лаборатории, оснащенные сканерами и другими техническими устройствами.