

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы

компьютерных наук, проректор

Е.П. Вдовин

26.02. 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕОРЕТИКО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРАВОВЫЕ НАУКИ
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине (модулю), практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Науковедческие вопросы теории государства и права. Общество, государство и право.	ПК-1 - способность проводить качественный отбор, обобщение и адаптирование результатов современных исследований в области теории и истории государства и права для целей преподавания учебных дисциплин в образовательных организациях высшего образования.	Анализ учебной и научной литературы, опрос, дискуссия на семинарском занятии
2.	Происхождение государства и права. Понятие права.		Анализ учебной и научной литературы, опрос, дискуссия на семинарском занятии
3.	Право как система. Правовые отношения.		Анализ учебной и научной литературы, опрос, дискуссия на семинарском занятии
4.	Нормы права. Правовое сознание.	ПК-2 - способность анализа государственно-правовых отношений в целях проведения последовательной государственно-правовой политики.	Анализ учебной и научной литературы, опрос, коллоквиум, дискуссия на семинарском занятии
5.	Правовое регулирование. Правотворчество.		Анализ учебной и научной литературы, опрос, дискуссия на семинарском занятии
6.	Реализация норм права и их толкование. Законность, правопорядок, правомерное поведение.	ПК-3 - способность использования современных программных средств и электронных ресурсов для осуществления информационной обработки научных исследований в области теории и истории государства и права.	Анализ учебной и научной литературы, опрос, дискуссия на семинарском занятии
7.	Правонарушение, государственное принуждение и юридическая ответственность. Понятие государства.		Анализ учебной и научной литературы, опрос, дискуссия на семинарском занятии
8.	Государство и право в условиях глобализации. Российские государство и право.	ПК-4 - способность управления научными исследованиями в области теории и истории государства и права и квалифицированное осуществление научно-исследовательской деятельности в данной области и способность давать квалифицированное научное толкование нормативно-правовых актов.	Анализ учебной и научной литературы, опрос, коллоквиум, дискуссия на семинарском занятии

		<p>ПК-5 - способность выявления закономерностей и динамики развития государства и права, анализ истории учений о праве и государстве.</p> <p>ПК-6 - способность генерировать идеи, представления, понятия, гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства.</p> <p>ПК-7 - способность проводить сравнительно-правовое сопоставление норм и институтов права, принадлежащих к различным правовым аспектам.</p> <p>ПК-8 - способность комментировать нормативно-правовые акты посредством юридической терминологии.</p> <p>ПК-9 - способность обобщать отечественный и зарубежный опыт в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, готовить рекомендации использования его в юридической деятельности.</p>	
9.	Промежуточная аттестация		Вопросы к кандидатскому экзамену (59)

2. Виды и характеристика оценочных средств

Опрос, коллоквиум, дискуссия, кандидатский экзамен.

3. Оценочные средства

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в следующих формах: опрос, коллоквиум, дискуссия.

Опрос – специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний аспиранта по определенному разделу, теме, проблеме. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор аспиранта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

При подготовке к устному виду работ рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с рекомендованной литературой и нормами действующего законодательства, регулирующими данные вопросы.

Коллоквиум - это краткий опрос аспиранта по вопросам занятия ранее изученной темы дисциплины, который подразумевает быстрый вопрос и ответ, без времени на подготовку.

Дискуссия – является интерактивной формой работы преподавателя и аспиранта, во время которой происходит обсуждение сложных, спорных вопросов, которые, как правило, не имеют однозначного ответа.

Во время дискуссии преподаватель оценивает способность аспиранта использовать полученные в процессе обучения знания, владение терминологическим материалом, способности логического мышления, навыки межличностного общения (способность четко и логично излагать мысли, отстаивать свое мнение).

Кандидатский экзамен по специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки предполагает знание аспирантом основных проблем современной юридической науки, а также истории ее развития. Аспирант обязан изучить основные труды по общей теории государства и права, методологии права и методике юридических исследований, уяснить теоретические взгляды основных классиков отечественной и зарубежной юриспруденции.

В ходе кандидатского экзамена соискатель должен решить следующие задачи:

- раскрыть содержание наиболее общих закономерностей, основных институтов права и государства;
- проанализировать историю становления и развития основных теоретических и прикладных проблем в юридической науке;
- высказать свое суждение по дискуссионным вопросам общей теории права и государства;
- дать сравнительный анализ соответствующих концепций отечественной и зарубежной юриспруденции;
- связать юридическую теорию с практикой государственно-правового строительства, правового обучения и воспитания в современных условиях.

Кандидатский экзамен по специальности направлен на фундаментальную подготовку по проблемам современной юриспруденции, освоение специализированных для теории и истории права и государства знаний по юриспруденции, формирование у соискателя навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности по государственно-правовым проблемам развития общества.

В рамках данной научной специальности программа кандидатского экзамена включает вопросы по теории права и государства, истории права и государства, а также по истории правовых учений. Кроме этого, в кандидатский экзамен по научной специальности включаются также дополнительные вопросы, обусловленные спецификой научной специальности или характера подготовки соискателя, т.е. в данном случае - вопросы по теме диссертации соискателя.

Программа включает список общей и специальной литературы, которую необходимо обязательно изучить при подготовке к данному экзамену. Кроме этого, приводится список литературы, который может быть использован не только для углубленной подготовки по данному курсу, но и при написании кандидатской диссертации.

Такие виды контрольных мероприятий оцениваются исходя из следующих требований:

Оценка *«отлично»* выставляется в тех случаях, когда аспирант демонстрирует блестящее владение предметом изучаемой дисциплины, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы. Учитывается наличие опубликованных статей по предмету дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, когда аспирант демонстрирует высокий уровень владения предметом изучаемой дисциплины, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на

дополнительные вопросы испытывает затруднения. Та же оценка может быть выставлена и когда имеются незначительные пробелы в профессиональной подготовке аспиранта. Учитывается наличие опубликованных статей по предмету дисциплины.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в тех случаях, когда аспирант хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение предметом изучаемой дисциплины, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если аспирант не демонстрирует достаточных знаний относительно предмета изучаемой дисциплины, а также некомпетентность в исследуемой аспирантом проблеме, отсутствие положительных ответов в рамках иных видов контрольных мероприятий.

Примерный перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену

1. Понятие общей теории права и государства.
2. Теория государства и права, юридическая практика, правовая культура, значение теории в их развитии и совершенствовании.
3. Проблемное знание.
4. Понятие метода познания права и государства. Необходимость исследования методологических вопросов.
5. Объективное и субъективное исследование.
6. Классификация и формализация как приемы познания государственно-правовых явлений.
7. Методологические предпосылки исследования проблем происхождения государства и права.
8. Соционормативная культура первобытности.
9. Проблема правогенеза в классических вариантах правопонимания.
10. Правогенез и политогенез. Цивилизованное право.
11. Название государства.
12. Юридическое и социальное учение о государстве. Плюрализм в понимании и определении государства.
13. Свойства и признаки государства. Публичный характер государственной власти. Государственный суверенитет.
14. Эволюция понятий государства и его сущности.
15. Существо государства.
16. Государственные теории.
17. Учение об обосновании государства.
18. Цели государства.
19. История идеи о правовом государстве.
20. Модель правового государства в России.
21. Социальное правовое государства. Развитие многопартийности в современной России.
22. Законодатель, право и общественное мнение.
23. Проблема соотношения определения и понятия права.
24. Методологические подходы к анализу природы права.
25. Социальное назначение права.
26. Право, как классовый инструмент и фактор общественного развития.
27. Закон как форма права. Различные понятия закона.
28. Понятие правового закона и его основные признаки.
29. Современные проблемы законотворчества.
30. Предметная область правовой аксиологии.
31. Право и ценности: классические, неклассические и постнеклассические подходы.
32. Ценностно-ориентированное право.

33. Философская онтология.
34. Легистская онтология права.
35. Естественноправовая онтология права.
36. Философская герменевтика.
37. Этапы развития юридической герменевтики.
38. Когнитивное и нормативное истолкование права.
39. Понятие и предмет юридической психологии.
40. Основные теоретические концепции изучения психических явлений.
41. Теоретические проблемы юридической психологии.
42. Социологические подходы в исследовании правосознания.
43. Цель социологических исследований в праве.
44. Действие права и его «механизм».
45. Понятие «юридическая практика» и ее основные черты.
46. Юридическая практика как составная часть правовой культуры общества.
47. Элементы содержания юридической деятельности.
48. Юридическая техника. Законодательная техника. Техника нормотворческого процесса.
49. Конструирование юридической формы.
50. Критерии качества нормативно-правовых актов.
51. Общая характеристика коллизионного права.
52. Способы и процедуры преодоления разногласий и рассмотрение споров.
53. Согласованность и противоречия национального и международного права.
54. Информационно-психологический аспект действия права.
55. Понятие правовых стимулов.
56. Понятие правовых льгот.
57. Эпистемологические основания правового мышления
58. Основные подходы в анализе эпистемологической специфики правового мышления.
59. Традиции права и границы правового мышления.
60. Методологические и историографические основы изучения истории государства и права. Научные школы, дискуссионные вопросы периодизации истории государства и права России и зарубежных стран. Источниковедение.
61. Проблемы периодизации истории государства и права древней Руси. Сравнительная характеристика формы правления Киевской Руси и государственных образований периода феодальной раздробленности.
62. Этапы становления, источники древнерусского права. Дискуссионные вопросы происхождения Русской Правды. Правовые институты кодекса. Проблемы эволюции права в Псковской судной грамоте.
63. Территориальный, социально-экономический, политический, идеологический аспекты политической централизации XIV–XV вв. Правовое оформление московской государственности.
64. Дискуссионные вопросы развития абсолютной монархии в России. Исторические типы «полицейского» и «просвещенного» правления.
65. Сравнительная характеристика источников русского права и правовых сборников XVII–XIX вв. Проблемы рецепции европейского права, развитие отраслевого законодательства. Этапы и принципы кодификации русского права.
66. Исторические предпосылки, идеология, основные направления буржуазных реформ и контрреформ второй половины XIX в.
67. Проблема выбора новой государственной системы в 1917–1918 гг. Этапы советского строительства. Политические, социально-экономические основы советского государства.
68. Создание основ советского права в 1917–1919 гг. Задачи, основные направления кодификации права в 1922–1924 гг. Проблема взаимодействия институтов советского

- и буржуазного права. 46. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ.
69. Проблемы становление и развитие демократической республики в Афинах. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла. Особенности государственного строя Римской республики. Соотношение демократических, аристократических, монархических принципов.
 70. Проблемы становления и развития римской империи. Оценка причин перехода от республики к монархии. Формирование нового государственного аппарата при принципате. Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина.
 71. Проблемы исследования государства и права франков. Различные редакции Салической правды, как памятника раннефеодального права: земельные отношения, уголовное право и судебный процесс.
 72. Проблемы оценки конституционных актов в Англии. Наличие конституционных начал в Великой Хартии вольностей. Хабеас корпус акт. Билль о правах. Акт об устройении. Особенности английской Конституции.
 73. Проблемы исследования сословно-представительной монархии в странах Западной Европы. Возникновение и утверждение органов сословнопредставительной монархии в Англии, Франции и Германии.
 74. Проблемы исследования становления и развития абсолютизма в странах Западной Европы. Сравнительная характеристика становления и развития абсолютной монархии в Англии, Франции и Германии.
 75. Проблемы изменения форм государства во Франции в Новое время. Конституции 1791 г., 1793 г., 1795 г., 1799 г., Хартии 1814 г, 1839 г. Конституция 1852 г. Конституционные законы 1875 г.
 76. Проблемы оценки возникновения Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США. Статья конфедерации 1781 г. Образование федеративного государства в США. Конституция США. Билль о правах.
 77. Проблемы исследования гражданско-правовых отношений в Западной Европе в XIX в. на примере двух гражданских кодексов Франции (1804 г.) и Германии (1896 г.). Концепция права собственности и обязательственного права по данным нормативным актам.
 78. Проблемы становления и развития государственного регулирования экономикой в XX в. в западных странах (на примере Нового курса Ф. Рузвельта, законодательство данного периода).
 79. Диалектическое соотношение исторического и теоретического в изучении политико-правовых доктрин.
 80. Исторические аспекты возникновения и развития методологии истории политических и правовых учений.
 81. Проблемы использования методологического потенциала истории политических и правовых учений отраслевыми юридическими науками.
 82. Конкуренция политических и правовых проектов в современном мире и практике государственно-правового строительства.
 83. Предмет, методология, историография и источниковедение истории учений о государстве и праве.
 84. Правовые учения в Древнем мире. Правовые учения Древнего Востока. Правовые учения Древней Греции, Древнего Рима.
 85. Учения о государстве и праве Средневековья.
 86. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма.
 87. Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств.
 88. Правовые идеи реформационного движения в Европе.
 89. Учения о государстве и праве Нового времени.

90. Учения о государстве и праве во второй половине XIX - XX вв.
91. Учения о государстве и праве России второй половины XIX и начала XX вв.
92. Учения о государстве и праве в XX в.
93. Современные тенденции развития учений о государстве и праве.