Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.12.2025 09:02:45
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария
направленность (профиль): Ветеринария
форма обучения: очная
год набора 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Управление проектами
2. Физика в современном мире
3. Физиология и этология животных
4. Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности
5. Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта
6. Философия технологии мышления
7. Финансовое мышление
8. Функциональные особенности мелких животных
9. Функциональные особенности сельскохозяйственных животных и птиц
10. Цитология, гистология и эмбриология
11. Цифровая культура
12. Цифровая грамотность
13. Цифровые технологии в профессиональной деятельности
14. Экологическая паразитология
15. Экологические вызовы и благосостояние человечества
16. Экология
17. Эпизоотология и инфекционные болезни
18. Я - экопотребитель
19. Акушерство и гинекология
20. Аналитическая систематика: изображения и данные
21. Аналитическая систематика: текст и данные
22. Аналитическое чтение
23. Безопасность жизнедеятельности
24. Безотходные технологии
25. Биологическая химия
26. Биология эмоций
27. Биоразнообразие и устойчивое развитие
28. Ветеринарная генетика
29. Ветеринарная гигиена и радиобиология
30. Ветеринарная иммунология
31. Ветеринарная микробиология и микология
32. Ветеринарная токсикология
33. Ветеринарная фармакология
34. Ветеринарно-санитарная экспертиза
35. Вирусология
36. Внутренние болезни животных
37. Дата-аналитика
38. Зоонозные болезни
39. Иностранный язык

40. История России
41. Клиническая анатомия животных
42. Клиническая диагностика
43. Кормление животных с основами кормопроизводства
44. Латинский язык с ветеринарной терминологией
45. Логика: основы аргументации
46. Логика
47. Математика (базовый курс)
48. Математика (базовый уровень)
49. Математика (продвинутый курс)
50. Наставничество: управление коллективами
51. Незаразные болезни животных и птиц
52. Нефть и газ
53. Общая и частная хирургия
54. Оперативная хирургия с топографической анатомией
55. Организация ветеринарного дела с основами законодательства
56. Основы медицинских знаний
57. Основы программирования
58. Основы российской государственности
59. Паразитология и инвазионные болезни
60. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
61. Патологическая физиология
62. Поведение животных
63. Правоведение
64. Практикум по командообразованию и основам проектной деятельности
65. Принципы естественнонаучного познания
66. Природный капитал и экосистемные услуги
67. Проектно-исследовательская работа
68. Разведение с основами частной зоотехнии
69. Речевые практики: английский язык
70. Русский язык и культура речи
71. Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Куртеков В.А.

Акушерство и гинекология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария
профиль подготовки (специализация) Ветеринария
форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- клинические показатели репродуктивной системы в норме;
- предельно допустимые биохимические отклонения от нормы;
- методы и технику введения медикаментозных препаратов;
- анатомические особенности репродуктивной системы животных разных видов;
- особенности техники разных способов искусственного осеменения;
- способы криоконсервации семени животных;
- заболевания репродуктивной системы животных в зависимости от вида и возраста.

Умения

- проводить гинекологическую диспансеризацию;
- родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности патологических родах и искусственном осеменении животных;
- осуществлять необходимые диагностические, терапевтические и акушерско-гинекологические мероприятия;
- применять методы асептики и антисептики,
- осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных с патологиями репродуктивной системы животных.

Навыки

- навыками оценки результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.
- методикой и техникой искусственного осеменения животных;
- методиками применения препаративных форм лекарственных средств при гинекологических заболеваниях;
- методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии;
- навыками составления плана диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, а также разработкой рекомендаций по проведению лечебных и профилактических мероприятий на основе результатов обследования животных, в рамках диспансеризации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	9	4	5
	ак. ч.	324	144	180
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		124	54	70
Лекции		54	26	28
Практические занятия		-	-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		70	28	42

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	196	88	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Дифф.зачет	Дифф.зачет	Дифф. зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			9 семестр	10 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	9	4	5
	ак.ч.	324	180	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		32	18	14
Лекции		12	8	4
Практические занятия		-	-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		20	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		276	154	122

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Дифф.зачет	Дифф.зачет	Дифф. зачет

Таблица 1
(заочная (ускоренная) форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	9	5	4
	ак.ч.	324	144	180
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		32	18	14
Лекции		12	8	4
Практические занятия		-	-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		20	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		276	154	122
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифф.зачет	Дифф.зачет	Дифф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Анатомо-физиологические основы размножения животных. Естественное осеменение.	2	-	6	8
2	Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных.	2	-	4	6
3	Физиология и патология беременности.	4	-	4	8
4	Физиология и патология родов и послеродового периода.	4	-	6	10
5	Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и	4	-	4	8

	аномалии молочной железы.				
6	Гинекология и бесплодие самок. Андрология и бесплодие (импотенция) производителей.	4	-	4	8
7	Методы стимуляции половой функции самок и самцов. Технология искусственного осеменения самок.	2	-	4	6
8	Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.	2	-	4	6
9	Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	2	-	4	6
10	Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.	2	-	2	4
	Итого (ак.часов)	28	-	42	70

Таблица 2

(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Анатомо-физиологические основы размножения животных. Естественное осеменение.	2	-	2	2
2	Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных.	2	-	2	4
3	Физиология и патология беременности.	2	-	2	4
4	Физиология и патология родов и послеродового периода.	2	-	2	4
5	Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	2	-	2	4
6	Гинекология и бесплодие самок. Андрология и бесплодие (импотенция) производителей.		-	2	2
7	Методы стимуляции половой функции самок и самцов. Технология искусственного осеменения самок.	-	-	2	2
8	Получение спермы и использование	2	-	2	4

	племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.				
9	Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	-	-	2	2
10	Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.	-	-	2	2
	Итого (ак.часов)	12	-	20	32

Таблица 2

(заочная (ускоренная) форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	по теме
1	2	3	4	5	6
1	Анатомо-физиологические основы размножения животных. Естественное осеменение.	2	-	2	2
2	Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных.	-	-	2	2
3	Физиология и патология беременности.	2	-	2	4
4	Физиология и патология родов и послеродового периода.	2	-	2	4
5	Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	2	-	2	4
6	Гинекология и бесплодие самок. Андрология и бесплодие (импотенция) производителей.	-	-	2	2
7	Методы стимуляции половой функции самок и самцов. Технология искусственного осеменения самок.	-	-	2	2
8	Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.	2	-	2	4
9	Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	2	-	2	4
10	Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.	2	-	2	4
	Итого (ак.часов)	12	-	20	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по билетам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

а) основная литература

1. Авдеенко, В. С. Ветеринарная андрология: учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 308 с.
2. Авдеенко, В. С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум: учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, С. О. Лощинин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 196 с.
3. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: Учебник. – СПб: Изд-во «Лань», 2012.- 400 с., ил..
4. Белобороденко А.М., Родин И.А., Белобороденко М.А., Белобороденко Т.А. Биотехника воспроизводства с основами акушерства. Учебник - Тюмень: ГАУСЗ, 2015.- 556 с.
5. Уколов П.И. Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / П.И. Уколов, О.Г. Шараськина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 200 с.

б) дополнительная литература

1. Белобороденко М.А., Белобороденко Т.А., Белобороденко А.М. Репродуктивная функция и состояние организма коров в экстремальных условиях Северного Зауралья: монография. Тюмень: ГАУ СЗ, 2013.- 220 с.
2. Баймишев, Р. Х. Методы исследований в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных: методические указания / Р. Х. Баймишев, Д. Ш. Кашина. — Самара: СамГАУ, 2018. — 82 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109429 (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Белобороденко М.А., Белобороденко Т.А., Белобороденко А.М. Физиология и патология молочной железы у коров в условиях гиподинамии: монография. - Тюмень, 2016. - 190 с.
4. Белобороденко М.А. Экологически безопасные технологии профилактики бесплодия коров в период импортозамещения : монография. – Тюмень, ГАУ СЗ, 2015. – 104 с.
5. Куртеков В.А. Основы акушерства и гинекологии сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие. - Тюмень, 2021. - 90 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http:// www.e.lanbook.com *Научная электронная библиотека*
2. http:// www.iprbookshop.ru *Научная электронная библиотека*
3. http:// //elibrary.ru/defaultx.asp *Научная электронная библиотека*

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчики:
Каюгина С.М, Ерёмина Д.В.,
Отекина Н.Е.

Аналитическая систематика: изображения и данные

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация Ветеринария
формы обучения очная, заочная, ускоренная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1, УК-4*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Мастерская «Аналитическая систематика: данные»

Знания:
— представления об основных методов работы с данными в отдельных дисциплинах,
— принципов интерпретации данных.
Умения:
— собирать и хранить данные,
— находить, классифицировать, размечать данные для дальнейшего анализа,
— владеть простыми инструментами (программами) для анализа данных.
Навыки:
— поиска информации в различных типах информационных систем,
— выделения признаков анализируемых объектов в данных,
— фиксации свойств анализируемых объектов,
— систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе данных.

Мастерская «Аналитическая систематика: изображение»

Знания:
— основных методов работы с изображениями в современных социально-гуманитарных науках,
— принципов интерпретации отдельных изображений и их разнообразных подборок.
Умения:
— собирать и хранить изображения для дальнейшего анализа,
— находить, классифицировать, размечать изображения для дальнейшего анализа,
— владеть простыми инструментами (программами) для анализа изображений.
Навыки:
— поиска информации в различных типах информационных систем,
— выделения признаков анализируемых объектов в изображениях,
— фиксации свойств анализируемых объектов,
— систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе анализа изображения или их разнообразных подборок.

Аналитическая систематика (лекции)

Знания:
— понятие системы, эмерджентности, окружающей среды, модели,
— основные положения системного подхода,
— примеры использования системного подхода в профессиональной деятельности.
Умения:
— предлагать конкурирующие версии для анализа различных феноменов.
Навыки:
— выделения различных систем при анализе одинаковых феноменов,
— критики оснований, лежащих в основании выделения системы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		52	52
Лекции		12	12
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		128	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			дифференцированный зачет

Таблица 2

(заочная ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		176	176
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	12	40	0	52
	Аналитическая систематика (лекции)	12	0	0	12
1	Системы и не-системы	2	0	0	2
2	Системный подход для различных задач	2	0	0	2
3	Принципы описания и анализа	2	0	0	2
4	Системы и модели	2	0	0	2
5	Системы и реальные феномены	2	0	0	2
6	Роль системного подхода в исследовательской и практической деятельности	2	0	0	2
	Мастерская «Аналитическая систематика: данные»	0	20	0	20
1	Данные как предмет исследования	0	2	0	2
2	Разбор примеров исследований данных	0	2	0	2
3	Работа с примерами наборов данных	0	2	0	2
4	Подбор источников и исследовательского вопроса — 1	0	2	0	2
5	Подбор источников и исследовательского вопроса — 2	0	2	0	2
6	Формулировка гипотез и обработка материалов — 1	0	2	0	2
7	Формулировка гипотез и обработка материалов — 2	0	2	0	2
8	Оценка качества анализа	0	2	0	2
9	Финальный разбор	0	2	0	2
10	Рефлексия	0	2	0	2
	Мастерская «Аналитическая систематика: изображение»	0	20	0	20
1	Изображение как предмет исследования	0	2	0	2
2	Разбор примеров исследований изображений	0	2	0	2

3	Работа с набором изображений	0	2	0	2
4	Подбор источников и исследовательского вопроса — 1	0	2	0	2
5	Подбор источников и исследовательского вопроса — 2	0	2	0	2
6	Формулировка гипотез и обработка материалов — 1	0	2	0	2
7	Формулировка гипотез и обработка материалов — 2	0	2	0	2
8	Оценка качества анализа	0	2	0	2
9	Финальный разбор	0	2	0	2
10	Рефлексия	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	0	20	0	20

Таблица 4

(очная и ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	4	0	4
	Аналитическая систематика (лекции)	0	0	0	0
1	Системы и не-системы	0	0	0	0
02	Системный подход для различных задач	0	0	0	0
3	Принципы описания и анализа	0	0	0	0
4	Системы и модели	0	0	0	0
5	Системы и реальные феномены	0	0	0	0
6	Роль системного подхода в исследовательской и практической деятельности	0	0	0	0
	Мастерская «Аналитическая систематика: данные»	0	2	0	2
1	Данные как предмет исследования	0	0	0	0
2	Разбор примеров исследований данных	0	0	0	0
3	Работа с примерами наборов данных	0	2	0	2
4	Подбор источников и исследовательского вопроса — 1	0	0	0	0
5	Подбор источников и исследовательского вопроса — 2	0	0	0	0

6	Формулировка гипотез и обработка материалов — 1	0	0	0	0
7	Формулировка гипотез и обработка материалов — 2	0	0	0	0
8	Оценка качества анализа	0	0	0	0
9	Финальный разбор	0	0	0	0
10	Рефлексия	0	0	0	0
	Мастерская «Аналитическая систематика: изображение»	0	2	0	2
1	Изображение как предмет исследования	0	0	0	0
2	Разбор примеров исследований изображений	0	2	0	2
3	Работа с набором изображений	0	0	0	0
4	Подбор источников и исследовательского вопроса — 1	0	0	0	0
5	Подбор источников и исследовательского вопроса — 2	0	0	0	0
6	Формулировка гипотез и обработка материалов — 1	0	0	0	0
7	Формулировка гипотез и обработка материалов — 2	0	0	0	0
8	Оценка качества анализа	0	0	0	0
9	Финальный разбор	0	0	0	0
10	Рефлексия	0	4	0	4

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мхитарян, Владимир Сергеевич. Анализ данных: учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 490 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/489100. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

2. Миркин, Борис Григорьевич. Введение в анализ данных: учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/469306. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://cyberleninka.ru/ - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
2. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
2. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Р-7 офис, единая платформа образовательного опыта lxp.utmn.ru, Яндекс 360

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчики:
Каюгина С.М, Ерёмина Д.В.,
Отекина Н.Е.

Аналитическая систематика: текст и данные

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация Ветеринария
формы обучения очная, заочная, ускоренная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1, УК-4*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Мастерская «Аналитическая систематика: данные»

Знания:
— представления об основных методах работы с данными в отдельных дисциплинах,
— принципов интерпретации данных.
Умения:
— собирать и хранить данные,
— находить, классифицировать, размечать данные для дальнейшего анализа,
— владеть простыми инструментами (программами) для анализа данных.
Навыки:
— поиска информации в различных типах информационных систем,
— выделения признаков анализируемых объектов в данных,
— фиксации свойств анализируемых объектов,
— систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе данных.

Мастерская «Аналитическая систематика: текст»

Знания:
— основных методов работы с текстами в современных социально-гуманитарных науках,
— принципов интерпретации отдельных текстов и их наборов.
Умения:
— собирать и хранить тексты,
— находить, классифицировать, размечать тексты,
— владеть простыми инструментами (программами) для анализа текстов.
Навыки:
— поиска информации в различных типах информационных систем,
— выделения признаков анализируемых объектов в тексте/ах,
— фиксации свойств анализируемых объектов,
— систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе анализа текста/текстов.

Аналитическая систематика (лекции)

Знания:
— понятие системы, эмерджентности, окружающей среды, модели,
— основные положения системного подхода,
— примеры использования системного подхода в профессиональной деятельности.
Умения:
— предлагать конкурирующие версии для анализа различных феноменов.
Навыки:
— выделения различных систем при анализе одинаковых феноменов,
— критики оснований, лежащих в основании выделения системы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		52	52
Лекции		12	12
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		128	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			дифференцированный зачет

Таблица 2

(заочная и ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		176	176
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	12	40	0	52
	Аналитическая систематика (лекции)	12	0	0	12
1	Системы и не-системы	2	0	0	2
2	Системный подход для различных задач	2	0	0	2
3	Принципы описания и анализа	2	0	0	2
4	Системы и модели	2	0	0	2
5	Системы и реальные феномены	2	0	0	2
6	Роль системного подхода в исследовательской и практической деятельности	2	0	0	2
	Мастерская «Аналитическая систематика: данные»	0	20	0	20
1	Данные как предмет исследования	0	2	0	2
2	Разбор примеров исследований данных	0	2	0	2
3	Работа с примерами наборов данных	0	2	0	2
4	Подбор источников и исследовательского вопроса — 1	0	2	0	2
5	Подбор источников и исследовательского вопроса — 2	0	2	0	2
6	Формулировка гипотез и обработка материалов — 1	0	2	0	2
7	Формулировка гипотез и обработка материалов — 2	0	2	0	2
8	Оценка качества анализа	0	2	0	2
9	Финальный разбор	0	2	0	2
10	Рефлексия	0	2	0	2
	Мастерская «Аналитическая систематика: текст»	0	20	0	20
1	Текст как предмет исследования	0	2	0	2
2	Разбор примеров исследований текстов	0	2	0	2
3	Работа с набором текстов	0	2	0	2

4	Подбор источников и исследовательского вопроса — 1	0	2	0	2
5	Подбор источников и исследовательского вопроса — 2	0	2	0	2
6	Формулировка гипотез и обработка материалов — 1	0	2	0	2
7	Формулировка гипотез и обработка материалов — 2	0	2	0	2
8	Оценка качества анализа	0	2	0	2
9	Финальный разбор	0	2	0	2
10	Рефлексия	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	12	40	0	52

Таблица 4

(заочная и ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	4	0	4
	Аналитическая систематика (лекции)	0	0	0	0
1	Системы и не-системы	0	0	0	0
2	Системный подход для различных задач	0	0	0	0
3	Принципы описания и анализа	0	0	0	0
4	Системы и модели	0	0	0	0
5	Системы и реальные феномены	0	0	0	0
6	Роль системного подхода в исследовательской и практической деятельности	0	0	0	0
	Мастерская «Аналитическая систематика: данные»	0	2	0	2
1	Данные как предмет исследования	0	0	0	0
2	Разбор примеров исследований данных	0	2	0	2
3	Работа с примерами наборов данных	0	0	0	0
4	Подбор источников и исследовательского вопроса — 1	0	0	0	0
5	Подбор источников и исследовательского вопроса — 2	0	0	0	0

6	Формулировка гипотез и обработка материалов — 1	0	0	0	0
7	Формулировка гипотез и обработка материалов — 2	0	0	0	0
8	Оценка качества анализа	0	0	0	0
9	Финальный разбор	0	0	0	0
10	Рефлексия	0	0	0	0
	Мастерская «Аналитическая систематика: текст»	0	2	0	2
1	Текст как предмет исследования	0	0	0	0
2	Разбор примеров исследований текстов	0	2	0	2
3	Работа с набором текстов	0	0	0	0
4	Подбор источников и исследовательского вопроса — 1	0	0	0	0
5	Подбор источников и исследовательского вопроса — 2	0	0	0	0
6	Формулировка гипотез и обработка материалов — 1	0	0	0	0
7	Формулировка гипотез и обработка материалов — 2	0	0	0	0
8	Оценка качества анализа	0	0	0	0
9	Финальный разбор	0	0	0	0
10	Рефлексия	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мхитарян, Владимир Сергеевич. Анализ данных: учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 490 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/489100. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

2. Миркин, Борис Григорьевич. Введение в анализ данных: учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/469306. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://cyberleninka.ru/ - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
2. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
2. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Р-7 офис, единая платформа образовательного опыта lxp.utmn.ru, Яндекс 360

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Богданова Ю.З.

Аналитическое чтение
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 Ветеринария*
профиль подготовки (специализация) *Ветеринария*
форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

— типов нехудожественных текстов,
— типичных элементов в нехудожественных текстах,
— типов конспектов.

Умения:

— рефлексии целей собственного чтения (обращения к информации),
— определения оптимальной стратегии работы с источниками информации.

Навыки:

— ведения конспектов в различных техниках,
— определения темы и основной идеи автора,
— обнаружения и реконструкции определений,
— обнаружения тезисов и поддерживающих их аргументации,
— обнаружения причинно-следственных связей в тексте,
— обнаружения скрытых предпосылок, влияющих на тезисы и аргументацию в тексте/ах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		60	60
Лекции		12	12
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		120	120
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1
(заочная, ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		176	176
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	12	48	0	60
	Аналитическое чтение	12	48	0	60
1	Роль чтения в профессиональной и образовательной деятельности. Типы чтения	2	0	0	2
2	Типы текстов в профессиональной деятельности. Структура текста	2	0	0	2
3	Конспектирование. Связь чтения и конспектирования. Чтение и	2	0	0	2

	конспетирование аналоговые и цифровые				
4	Типы конспектов: линейный конспект и карты мысли	2	0	0	2
5	Типы конспектов: таблицы и базы знаний	2	0	0	2
6	Тексты полезные и убедительные — и нет	2	0	0	2
7	Круг чтения обычного человека	0	2	0	2
8	Чтение для удовольствия и для работы	0	2	0	2
9	Треугольник письма обычного человека	0	2	0	2
10	Конспектирование: линейный конспект и карты мысли	0	2	0	2
11	Конспектирование: таблицы и база знаний	0	2	0	2
12	Оценка полезности и качества текста	0	2	0	2
13	Тема и основная идея текста — 1	0	2	0	2
14	Тема и основная идея текста — 2	0	2	0	2
15	Тема и основная идея текста — 3	0	2	0	2
16	Тема и основная идея текста — 4	0	2	0	2
17	Ключевые слова в тексте и их определение — 1	0	2	0	2
18	Ключевые слова в тексте и их определение — 2	0	2	0	2
19	Ключевые слова в тексте и их определение — 3	0	2	0	2
20	Ключевые слова в тексте и их определение — 4	0	2	0	2
21	Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 1	0	2	0	2
22	Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 2	0	2	0	2
23	Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 3	0	2	0	2
24	Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 4	0	2	0	2
25	Причинно-следственные связи — 1	0	2	0	2
26	Причинно-следственные связи — 2	0	2	0	2
27	Причинно-следственные связи — 3	0	2	0	2
28	Причинно-следственные связи — 4	0	2	0	2
29	Скрытые предпосылки в тексте и их влияние на аргументацию — 1	0	2	0	2
30	Скрытые предпосылки в тексте и их влияние на аргументацию — 2	0	2	0	2
31	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
32	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
33	Консультация по логике и содержанию	0	0	0	0

	курса				
34	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
35	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
36	Экзамен в письменной форме	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	48	0	60

Таблица 2

(заочная, ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	4	0	4
	Аналитическое чтение	0	4	0	4
1	Роль чтения в профессиональной и образовательной деятельности. Типы чтения	0	2	0	2
2	Типы текстов в профессиональной деятельности. Структура текста	0	0	0	0
3	Конспектирование. Связь чтения и конспектирования. Чтение и конспетирование аналоговые и цифровые	0	2	0	2
4	Типы конспектов: линейный конспект и карты мысли	0	0	0	0
5	Типы конспектов: таблицы и базы знаний	0	0	0	0
6	Тексты полезные и убедительные — и нет	0	0	0	0
7	Круг чтения обычного человека	0	0	0	0
8	Чтение для удовольствия и для работы	0	0	0	0
9	Треугольник письма обычного человека	0	0	0	0
10	Конспектирование: линейный конспект и карты мысли	0	0	0	0
11	Конспектирование: таблицы и база знаний	0	0	0	0
12	Оценка полезности и качества текста	0	0	0	0
13	Тема и основная идея текста — 1	0	0	0	0

14	Тема и основная идея текста — 2	0	0	0	0
15	Тема и основная идея текста — 3	0	0	0	0
16	Тема и основная идея текста — 4	0	0	0	0
17	Ключевые слова в тексте и их определение — 1	0	0	0	0
18	Ключевые слова в тексте и их определение — 2	0	0	0	0
19	Ключевые слова в тексте и их определение — 3	0	0	0	0
20	Ключевые слова в тексте и их определение — 4	0	0	0	0
21	Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 1	0	0	0	0
22	Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 2	0	0	0	0
23	Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 3	0	0	0	0
24	Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 4	0	0	0	0
25	Причинно-следственные связи — 1	0	0	0	0
26	Причинно-следственные связи — 2	0	0	0	0
27	Причинно-следственные связи — 3	0	0	0	0
28	Причинно-следственные связи — 4	0	0	0	0
29	Скрытые предпосылки в тексте и их влияние на аргументацию — 1	0	0	0	0
30	Скрытые предпосылки в тексте и их влияние на аргументацию — 2	0	0	0	0
31	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
32	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
33	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
34	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
35	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
36	Экзамен в письменной форме	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Ивонина, А. С. Аналитическое чтение : учебное пособие / А. С. Ивонина, В. В. Карнюшина. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2024. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148700.html (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

https://www.rusword.org/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/

Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчики:
Кучумова Г.В., Литвинов Д.О.,
Зинатуллина З.Я.

Безопасность жизнедеятельности
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация Ветеринария
формы обучения очная, заочная, ускоренная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-8, УК-10*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- принципы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее структуру и задачи;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера;
- необходимые меры безопасности в учебном процессе, в быту и различных ситуациях.

Умения:

- самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения своих знаний;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения;
- определять уровень индивидуального и социального риска развития чрезвычайной ситуации.

Навыки:

- общие методы и принципы решения задач безопасности в собственных интересах, а также для окружающих;
- навыки оценки собственного здоровья, его сохранения и развития
- методы оказания первой медицинской помощи в порядке само- и взаимопомощи.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	1	1
	час	36	36
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		16	16
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1
(заочная и ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	1	1
	час	36	36
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	**16**	**0**	**0**	**16**
	Безопасность жизнедеятельности	16	0	0	16
1	Мир опасностей	2	0	0	2
2	Система обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности	2	0	0	2
3	Природные опасности и защита от них	2	0	0	2
4	Техногенные опасности и защита от них	2	0	0	2
5	Биологическая опасность. Экологическая и продовольственная безопасность	2	0	0	2
6	Социальные опасности	2	0	0	2
7	Безопасность в городе, в быту и на транспорте	2	0	0	2

8	Помощь при неотложных состояниях. Инклюзивная компетентность.	2	0	0	2
9	Консультация	0	0	0	0
10	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	0	16

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривощеков, И. В. Омельченко. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. – 463 c. – ISBN 978-5-379-02006-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/65283.html (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Гренц, В. И. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебно-методическое пособие / В. И. Гренц, М. В. Плотникова, Т. В. Сазанова; ответственный редактор Н. Н. Гребнева; рецензенты К. Н. Верховцев, С. А. Ушакова; Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 25 217 Кб). — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014 — 116 с.: ил. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Лицензионный договор № 906 от 27.11.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Bezopasnostjizni_906_2020.pdf>. (дата обращения: 02.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Безопасность жизнедеятельности / В. Ю. Фролов, Б. В. Туровский, В. Н. Ефремова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-46643-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339710 (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..
4. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305234 (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. https://postnauka.ru Постнаука – проект о фундаментальной современной науке
2. https://www.youtube.com Научно-познавательный канал Наука 2.0
3. http://otherreferats.allbest.ru/life/00028311_0.html Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
4. http://articles.excelion.ru/science/lifesecurity/44435933.html Безопасность и жизнедеятельность
5. http://works.tarefer.ru/9/100095/index.html Безопасность жизнедеятельности /Компьютер и здоровье человека
6. http://www.alleng.ru/d/saf/saf14.htm Безопасность жизнедеятельности. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др.
7. http://interdetal.com/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-cheloveka Основы безопасности жизнедеятельности человека
8. http://revolution.allbest.ru/life/00051861_0.html Основные документы в области охраны труда
9. http://www.spishy.ru/referat/c46 Безопасность жизнедеятельности
10. http://www.ipras.ru/cntnt/rus/novosti/konferenci/n2444.html Психология безопасности жизнедеятельности человека и общества в современном мире
11. http://lpmaps.com/bgd_dop_t3.html Психология безопасности
12. https://www.youtube.com/watch?v=2t66fm-LvLw Анатомия человека. Расположение органов человека. Серия ЭВРИКИ
13. http://www.consultant.ru/ Федеральные законы РФ
14. http://zakon.kuban.ru/ Государственные стандарты в РФ
15. http://docs.cntd.ru/search/ykazprezidenta/ Указы Президента РФ
16. http://docs.cntd.ru/search/postanovleniya/ Постановления Правительства РФ
17. https://www.mchs.gov.ru/ Официальный сайт МЧС
18. https://e.lanbook.com/ ЭБС «Лань»
19. https://znanium.com/ ЭБС «Знаниум»

ИНКЛЮЗИВНЫЕ САЙТЫ

20. https://rtmc.utmn.ru/ Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ
21. https://perspektiva-inva.ru/web-school/universaldesign
22. https://xn--80aabdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/ инклюзивноеобразование.рф Официальный сайт Инклюзивное высшее образование в России. Информация всей сети РУМЦ в России.

Видеолекции:

Тема: Экологическая безопасность.
Видеолекция «Экологическая безопасность»:
https://www.youtube.com/watch?v=WHJiJgKlqao
Тема: Техногенные опасности и защита от них. ЧС мирного времени.
Видеолекция «Основы промышленной безопасности»:
https://www.youtube.com/watch?v=d94SvMTpoKo
Тема: Пожарная безопасность.
Видеолекция «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре»:
https://www.youtube.com/watch?v=Z3b6OwEMNJk
Тема: Дорожно-транспортная безопасность.
Видеолекция: «Профилактика детского и дорожного травматизма»
https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5546759766121316790&from.
https://www.youtube.com/watch?v=2AIgrwvxMEQ

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. https://grebennikon.ru/ Электронная библиотека Grebennikon
3. https://eduvideo.online/ Видеотека «Решение»
4. https://icdlib.nspu.ru/ Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)
5. https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека
6. https://search.proquest.com/index ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Р-7 офис, единая платформа образовательного опыта lxp.utmn.ru, Яндекс 360

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Санникова Н.В.

Безотходные технологии
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация Ветеринария
форма(ы) обучения: очная, заочная, ускоренная

1. **Планируемые результаты освоения дисциплины**

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**
УК-1, УК-2

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания: основных понятий и методов защиты окружающей среды и рационального использования природных ресурсов и энергии промышленных предприятий.

Умения: выявлять основы образования твердых, жидких и газообразных загрязнений в различных отраслях промышленности, определять перспективные направления природоохранных технологических процессов, обосновывать актуальность, практическую и теоретическую значимость исследуемой проблемы, проводит прикладные и эмпирические исследования, проводить количественное прогнозирование и моделирование процессов химических производств.

Навыки: владения методологией и методикой проведения научных исследований, самостоятельной научной и исследовательской работы, количественного и качественного анализа для принятия решений.

2. **Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1 (очная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 2 (заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	

Таблица 3 (ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	

3. **Содержание дисциплины**

Таблица 4 (очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
1	Безотходные производства — основа промышленной экологии.	2	0	0	2
2	Безотходные производства — основа промышленной экологии	0	2	0	2
3	Основы образования отходов в производстве энергии и пара.	0	2	0	2
4	Основы формирования и методы очистки от газообразных загрязнений	2	0	0	2

5	Основы образования отходов в нефтехимическом производстве	0	2	0	2
6	Основы образования отходов при добыче и транспортировке нефти	0	2	0	2
7	Источники промышленного загрязнения атмосферы.	2	0	0	2
8	Основы образования отходов горно-добывающей промышленности	0	2	0	2
9	Основы образования отходов в жилищно-коммунальном хозяйстве	0	2	0	2
10	Загрязнение литосферы.	2	0	0	2
11	Основы образования загрязнений в производстве с/х продукции	0	2	0	2
12	Основы образования отходов в легкой промышленности	0	2	0	2
13	Твердые бытовые отходы и их утилизация.	2	0	0	2
14	Основы образования отходов в производстве черной металлургии.	0	2	0	2
15	Транспорт как загрязнитель окружающей среды.	0	2	0	2
16	Очистка сточных вод	2	0	0	2
17	Основные методы очистки сточных вод.	2	0	0	2
18	Основы образования отходов в стекольной промышленности	0	2	0	2
19	Составление плана города	0	2	0	2
20	Проблемы разработки безотходных технологий	2	0	0	2
21	Итоговый зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

Таблица 5 (заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
	Часов в 2-4 семестре	4	6	0	10
1	Безотходные производства — основа промышленной экологии.	1	1	0	2
2	Основы формирования и методы очистки от газообразных загрязнений	1	1	0	2
3	Источники промышленного загрязнения атмосферы.	1	1	0	2
4	Основы образования загрязнений в производстве с/х продукции	1	1	0	2
5	Очистка сточных вод	0	1	0	1
6	Проблемы разработки безотходных технологий	0	1	0	1
	Итоговый зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	6	0	10

Таблица 6 (ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
	Часов в 2-4 семестре	4	6	0	10
1	Безотходные производства — основа промышленной экологии.	1	2	0	2
2	Основы образования загрязнений в производстве с/х продукции	1	2	0	2
	Итоговый зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. **Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

5.1 **Литература:**

1. Ветошкин, А. Г. Технология защиты окружающей среды (теоретические основы) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. технол. акад., 2004. - 267 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/435687 (дата обращения: 20.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 **Электронные образовательные ресурсы:**

http://elibrary.ru Научная электронная библиотека
http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://archive.neicon.ru/xmlui/ Архив научных журналов
http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ

6. **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Работа в сети Интернет.
Работа с информационным порталом ИБЦ ТюмГУ.
Использование типовых компьютерных программ (Excel, Word, PowerPoint) для решения вычислительных задач, составления отчетов и презентаций.

7. **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. **Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Иванова И.Е.

Биологическая химия

для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

специализация Ветеринария

формы обучения очная, заочная, ускоренная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *(ОПК-2)*

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения**:

Знания

физиологическое состояние организма животных

Умения

- применять знания влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Навыки

- влияния на физиологическое состояние организма животных

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			экзамен

Таблица 2
(заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		10	10
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		4	4
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			экзамен

Таблица 3
(заочная ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		10	10
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		4	4
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 4

(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	**Общая биохимия**	14		14	28
	1.Введение.Углеводы.	2		2	4
	2.Липиды.	2		2	4
	3.Белки.	2		2	4
	4.Нуклеиновые кислоты.	2		2	4
	5.Ферменты.	2		2	4
	6.Витамины.	2		2	4
	7.Гормоны.	2		2	4
2	**Обмен веществ и энергии в организме**	12		12	24
	1.Обмен углеводов	4		4	8
	2.Обмен липидов	2		2	4
	3.Обмен белков	2		2	4
	4.Взаимосвязь обмена белков, жиров, углеводов.	2		2	4
	5.Минеральный и водный обмен	2		2	4
3	**Биохимия биологических жидкостей и тканей**	6		6	12
	1.Биохимия печени.	2		2	4
	2.Биохимия крови и мочи	2		2	4
	3. Синтез и выведение молока	2		2	4
	Итого (ак.часов)	32		32	64

Таблица 5
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	**Общая биохимия**	5		2	7
	1.Введение.Углеводы.	1		2	3
	2.Липиды.	1			1
	3.Белки.	1			1
	4.Нуклеиновые кислоты.				
	5.Ферменты.	1			1
	6.Витамины.	1			1
	7.Гормоны.				
2	**Обмен веществ и энергии в организме**	4		2	6
	1.Обмен углеводов	1			1
	2.Обмен липидов	1			1
	3.Обмен белков	1			1
	4.Взаимосвязь обмена белков, жиров, углеводов.	1		2	3
	5.Минеральный и водный обмен				
3	**Биохимия биологических жидкостей и тканей**	1			1
	1.Биохимия печени.				
	2.Биохимия крови и мочи	1			1
	3. Синтез и выведение молока				
	Итого (ак.часов)	10		4	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Конопатов, Ю. В. Биохимия животных : учебное пособие / Ю. В. Конопатов, С. В. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1823-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211931 (дата обращения: 29.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Биологические мембраны клеток : учебное пособие для вузов / Л. Д. Цатурян, К. С. Эльбекьян, М. Г. Гевандова [и др.] ; под редакцией А. Б. Ходжаян. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 252 с. — ISBN 978-5-507-51628-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455630 (дата обращения: 29.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Основы биохимии https://teach-in.ru/course/biochemistry-aseev-part1

Курс биохимии https://edu.usma.ru/course/index.php?categoryid=169

6. **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/defaultx.asp);
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» www.e.lanbook.com ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/.

.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Калашникова М.В.

Биология эмоций
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 Ветеринария*
профиль подготовки (специализация) *Ветеринария*
форма(ы) обучения (очная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК - 6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- условия, средства, личностные характеристики, возможности и особенности человека, морфологические компоненты и физиологические механизмы базовых эмоций;

Умения:

- определить перспективные цели собственной деятельности для получения эффективного результата деятельности;

Навыки:

- способность строить траекторию собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, а также выбирать пути достижения поставленных целей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 2
(ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		-	-
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общее представление об эмоциональных процессах. Феноменология эмоций. Сенсорные системы и восприятие	2	2	-	4
2	Обусловленность потребностей биологическими и внутренними физиологическими факторами. Регуляция потребностей животных и человека. Основные категории иерархической структуры	-	2	-	2

	потребностей: физиологические, социальные и идеальные потребности				
3	Роль лимбической системы мозга и вегетативной нервной системы в регуляции эмоций. Нейрохимия мозга	2	2	-	4
4	Морфофункциональная основа эмоций. Взаимосвязь эмоций с другими психическими процессами, состояниями и свойствами личности	2	2	-	4
5	Роль симпатической и парасимпатической системы	-	2	-	2
6	Психологические и нейрофизиологические подходы к исследованию эмоций. Прямые и косвенные методы анализа эмоционального состояния. Субъективная оценка (самооценка: дневники, анкеты)	-	2	-	2
7	Психофизиологическая диагностика и методы изучения эмоций. Диагностика эмоциональных переживаний	2	2	-	4
8	Нейрофизиологические методы оценки: Психофизиологические индикаторы	-	2	-	2
9	Эмоциональные состояния. Стресс и его роль в жизни человека	2	2	-	4
10	Мотивация деятельности человека. Диспозиционная (внутренняя) и ситуационная (внешняя) мотивация	-	2	-	2
11	Механизм трансформации потребности в мотивацию и ее влияние на детерминацию поведения. Механизм регуляции психической активности и поведения	-	2	-	2
12	Эмоции в регуляции деятельности. Закономерности развития регулирующей функции эмоций. Соотношений эмоций, мотивации и личностного смысла	2	-	-	2
13	Методы экспериментального исследования эмоций. Физиологические корреляты эмоций и их выявление. Диагностика аффекта и детекция лжи. Эмоции и познание. Влияние эмоций на познавательные процессы: экспериментальные исследования. Выражение эмоций	-	2	-	2
14	Проявление эмоций и культура	2	-	-	2

15	Индивидуальность и эмоции. Эмоции в межличностных отношениях	2	-	-	2
	Итого (ак.часов)	***16***	***24***	***-***	***40***

Таблица 4
(ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общее представление об эмоциональных процессах. Феноменология эмоций. Сенсорные системы и восприятие	-	2	-	2
2	Обусловленность потребностей биологическими и внутренними физиологическими факторами. Регуляция потребностей животных и человека. Основные категории иерархической структуры потребностей: физиологические, социальные и идеальные потребности	-	-	-	-
3	Роль лимбической системы мозга и вегетативной нервной системы в регуляции эмоций. Нейрохимия мозга	-	-	-	-
4	Морфофункциональная основа эмоций. Взаимосвязь эмоций с другими психическими процессами, состояниями и свойствами личности	-	-	-	-
5	Роль симпатической и парасимпатической системы	-	-	-	-
6	Психологические и нейрофизиологические подходы к исследованию эмоций. Прямые и косвенные методы анализа эмоционального состояния.	-	-	-	-

	Субъективная оценка (самооценка: дневники, анкеты)				
7	Психофизиологическая диагностика и методы изучения эмоций. Диагностика эмоциональных переживаний	-	-	-	-
8	Нейрофизиологические методы оценки: Психофизиологические индикаторы	-	-	-	-
9	Эмоциональные состояния. Стресс и его роль в жизни человека	-	-	-	-
10	Мотивация деятельности человека. Диспозиционная (внутренняя) и ситуационная (внешняя) мотивация	-	2	-	2
11	Механизм трансформации потребности в мотивацию и ее влияние на детерминацию поведения. Механизм регуляции психической активности и поведения	-	-	-	-
12	Эмоции в регуляции деятельности. Закономерности развития регулирующей функции эмоций. Соотношений эмоций, мотивации и личностного смысла	-	-	-	-
13	Методы экспериментального исследования эмоций. Физиологические корреляты эмоций и их выявление. Диагностика аффекта и детекция лжи. Эмоции и познание. Влияние эмоций на познавательные процессы: экспериментальные исследования. Выражение эмоций	-	-	-	-
14	Проявление эмоций и культура	-	-	-	-
15	Индивидуальность и эмоции. Эмоции в межличностных отношениях	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	***-***	***4***	***-***	***4***

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме 6 семестр - диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Колб, Б. Мозг и поведение: Учебное пособие / Б. Колб, И. К. Уишоу, Д. К. Тески. — М.: Лаборатория знаний, 2023. — 790 с. — ISBN 978-5-93208-619-3. — Текст: электронный // ЛВС: электронно—библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/319163 (дата обращения: 04.07.2025). — Режим доступа: для авторизованных пользователей

2. Полеткина, И. И. Психофизиология эмоций : учебное пособие / И. И. Полеткина. — 2-е изд., дополненное и переработанное. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173453 (дата обращения: 04.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Психофизиология стресса : учебно-методическое пособие / Т. А. Арпаджи, К. А. Бельская, В. В. Гайворонская [и др.] ; под редакцией С. А. Лытаева. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-907565-90-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344330 (дата обращения: 04.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, лабораторная мебель (столы). Аудитория укомплектована приборами: микроскопы, термостат.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Коваль Е.В.

Биоразнообразие и устойчивое развитие
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 Ветеринария*
профиль подготовки (специализация) *Ветеринария*
очная, заочная и ускоренная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *УК-6*

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения**:

Знания:

- основные закономерности формирования биоразнообразия и его дифференциации в географическом пространстве и времени, особенности биоразнообразия России;
- методы охраны биоразнообразия.

Умения:

- оценивать состояние и динамику биоразнообразия с помощью индексов биоразнообразия, прогнозировать изменение разнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов;
- использовать знания о географическом распространении живых организмов в решении вопросов сохранения биоразнообразия, создания ООПТ, планирования мер по охране животных

Навыки:

- владения методами анализа и оценки биоразнообразия на разных уровнях организации биосферы,
- подбора методов сохранения биоразнообразия для достижения целей устойчивого развития.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма обучения)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. зачет

Таблица 2
(заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. зачет

Таблица 3
(ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 4
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие биоразнообразия. Классификация биоразнообразия. Факторы, влияющие на распределение биологических ресурсов на планете	2	2	0	4
2	Концепция устойчивого развития как комплексная парадигма выживания человечества на планете и альтернатива глобальному экологическому кризису.	2	0	0	2
3	Биосферная роль биоразнообразия на планете и его роль в концепции устойчивого развития	2	0	0	2
4	Оценка биоразнообразия по индексам. Расчёт индексов видового разнообразия. Оценка α-разнообразия.	0	4	0	4
5	Расчет индексов неоднородности. Оценка β-разнообразия.	0	4	0	4
6	Особенности биоразнообразия России и его охраны. Уникальные экосистемы и природные объекты мира	2	2	0	4
7	Вопросы сохранения биоразнообразия. Важность сохранения биоресурсов и угрозы для них	2	2	0	4
8	Особо охраняемые природные территории - одна из форм деятельности по охране окружающей среды	2	4	0	6
9	Красная книга – механизм учета редких и исчезающих видов на Земле	2	4	0	6
10	Мониторинг биоразнообразия. Биоиндикация и биотестирование	2	2	0	4
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

Таблица 5

(заочная и ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Оценка биоразнообразия по индексам. Расчёт индексов видового разнообразия. Оценка α-разнообразия.	0	2	0	2
2	Расчет индексов неоднородности. Оценка β-разнообразия	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета.*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Малкова, Е. А. Биоразнообразие. Оценка природоохранной эффективности особо охраняемых природных территорий : практикум / Е. А. Малкова, Ю. П. Борисова, Е. В. Михеева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 94 с. — ISBN 978-5-4497-2135-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129716.html (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/129716

2. Науменко, Ю. В. Виды особо охраняемых природных территорий : учебное пособие / Ю. В. Науменко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-7795-0912-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107624.html (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ашихмина, Т. Я. Методы экологического мониторинга окружающей среды : учебно-методическое пособие / Т. Я. Ашихмина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 372 с. — ISBN 978-5-9729-2030-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144551.html (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Шубина, Ю. Э. Биоразнообразие. Практические занятия : учебное пособие / Ю. Э. Шубина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-907335-07-03. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169354 (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Розломий, Н. Г. Сохранение биоразнообразия : учебное пособие / Н. Г. Розломий. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2020. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326723 (дата обращения: 13.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. https://redbookrf.ru
2. https://admtyumen.ru/ogv_ru/about/redbook/redbook.htm
3. https://карта.оцзк.рф
4. https://www.mnr.gov.ru/activity/oopt/
5. Информационно-аналитические системы для задач биоразнообразия: http://www.izdatgeo.ru/pdf/rast/2009-2/1.pdf
6. Включение идей сохранения биоразнообразия в профессиональную подготовку специалистов: http://biodat.ru/vart/doc/gef/A11.html

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. http://www.e-library.ru/
2. https://cyberleninka.ru
3. https://www.researchgate.net
4. http://www.iprbookshop.ru
5. https://e.lanbook.com

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Сибен А.Н.

Ветеринарная генетика

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 Ветеринария* профиль подготовки (специализация) *36.05.01 Ветеринария*
форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знания: -современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств.

Умения: -приобретать и применять новые знания в области ветеринарной генетики.

Навыки: - методами научных исследований в ветеринарии и биологии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1
(заочная форма, 6лет)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		4	4
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1
(заочная форма, 4года)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		4	4
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в ветеринарную генетику.	2			2
2.	Цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков при половом размножении.	4		10	14
3.	Хромосомная теория наследственности и генетика пола.	6		2	8
4.	Генетика микроорганизмов. Генетические основы иммунитета. Биотехнология.	2		2	4
5.	Изменчивость методы ее изучения. Мутационная изменчивость.	4		4	8
6.	Генетические основы онтогенеза и генетика популяции	4		2	6
7.	Группы крови и биохимический полиморфизм.	4		6	10
8.	Генетические аномалии у сельскохозяйственных животных.	4		4	8
9.	Болезни с наследственной предрасположенностью. Методы профилактики распространения генетических аномалий.	4		4	8
	Итого (ак.часов)	32		32	64

Таблица 2

(заочная форма, 6 и 4 года)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в ветеринарную генетику.			1	1
2.	Цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков при половом размножении.	1			1
3.	Хромосомная теория наследственности и генетика пола.			2	2
4.	Генетика микроорганизмов. Генетические основы иммунитета. Биотехнология.			2	2
5.	Изменчивость методы ее изучения. Мутационная изменчивость.			2	2
6.	Генетические основы онтогенеза и генетика популяции			1	1
7.	Группы крови и биохимический полиморфизм.	1			1
8.	Генетические аномалии у сельскохозяйственных животных.			2	2
9.	Болезни с наследственной предрасположенностью. Методы профилактики распространения генетических аномалий.	2			2
	Итого (ак.часов)	4		10	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме … *(указать форму проведения экзамена / зачета / диф. зачета. Если дисциплина реализуется несколько семестров, указать форму проведения промежуточной аттестации в каждом семестре).*

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Абрамкова, Н. В. Ветеринарная генетика : учебно-методическое пособие / Н. В. Абрамкова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118813 (дата обращения: 09.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кадзаева, З. А. Ветеринарная генетика : учебное пособие / З. А. Кадзаева. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/214862 (дата обращения: 09.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Уколов, П. И. Ветеринарная генетика : учебник для вузов / П. И. Уколов, О. Г. Шараськина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 372 с. — ISBN 978-5-507-50769-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462740 (дата обращения: 09.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шишкина, Т. В. Ветеринарная генетика : учебное пособие / Т. В. Шишкина. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171002 (дата обращения: 09.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. https://vniiplem.ru/l/gisc/bd_ng/
2. https://vetfak.edubiotech.ru/vetfac/departments/vetgen/
3. https://vniigen.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;
2. Селекционный центр по айрширской и черно-пестрой породам https://vniigen.ru/selekcionnyj-centr-po-ajrshirskoj-porode/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Зырянова Н.А.

Ветеринарная гигиена и радиобиология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария
профиль подготовки (специализация) Ветеринария
форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-2, ОПК-4*

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения**:

Знания:

-проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений, условий кормления и содержания животных, в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;

-организации дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;

-основы радиационной безопасности и санитарно-гигиенические правила и нормы.

Умения:

-осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;

-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;

-нормировать и прогнозировать радиоактивное загрязнение с.-х. сырья и произведенной продукции.

Навыки:

-навыками проведения по рекомендуемым формам плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;

-навыками порядка проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;

-навыками безопасной работы с радиоактивными веществами и организации радиационного контроля при производстве и переработке с.-х. продукции.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	6
	ак.ч.	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		82	82
Лекции		34	34
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		48	48
Часы внеаудиторной работы, включая		134	134

консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифф. зачет

Таблица 1.2
(заочная полная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	6
	ак.ч.	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		22	22
Лекции		10	10
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		12	12
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		194	194
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифф. зачет

Таблица 1.3
(заочная ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	6
	ак.ч.	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		22	22
Лекции		10	10
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		12	12
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		194	194
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Гигиена воздушной среды. Климат, погода и микроклимат. Физические свойства воздуха.	-		8	8
2	Уход за животными	2		4	6
3	Гигиена пастбищ	2		-	2
4	Гигиена крупного рогатого скота	2		4	6
5	Гигиена свиней	2		-	2
6	Гигиена овец и коз	2		-	2
7	Гигиена лошадей	2		-	2
8	Гигиена птиц	2		-	2
9	Гигиена кроликов и пушных зверей	2		-	2
10	Гигиена транспортировки животных	2		-	2
11	Гигиена почвы	-		2	2
12	Гигиена воды	-		6	6
13	Гигиена кормов	-		6	6
14	Гигиенические требования к уборке навоза, подстилке	2		-	2
15	Санитарно-гигиенический режим работников животноводства	2		-	2
16	Гигиенический и ветеринарно-санитарный контроль при проведении проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих объектов	2		8	10
17	Зоогигиенические требования к системам и средствам обеспечения микроклимата	2		4	6
18	Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами	2		2	4
19	Физические, химические и биологические основы радиобиологии	2		-	2
20	Дозиметрия, радиометрия ядерных излучений	-		4	4

21	Лучевые поражения животных	2		-	2
22	Использование радиационной биотехнологии в зооветеринарной науке и практике	2		-	2
	Итого (ак.часов)	34		48	82

Таблица 2.2

(заочная полная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Гигиена воздушной среды. Климат, погода и микроклимат. Физические свойства воздуха.	2		2	4
2	Гигиена крупного и мелкого рогатого скота	2		-	2
3	Гигиена свиней, лошадей, кроликов и пушных зверей, птиц	-		2	2
4	Гигиена ухода и транспортировки животных	-		2	2
5	Гигиена почвы, воды, кормов	-		4	4
6	Санитарно-гигиенический режим работников животноводства. Антропозоонозы.	2		-	2
7	Гигиенический и ветеринарно-санитарный контроль при проведении проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих объектов	2		2	4
8	Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами. Дозиметрия	2		-	2
	Итого (ак.часов)	10		12	22

Таблица 2.3

(заочная ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Гигиена воздушной среды. Климат, погода и микроклимат. Физические свойства воздуха.	2		2	4
2	Гигиена крупного и мелкого рогатого скота	2		-	2
3	Гигиена свиней, лошадей, кроликов и пушных зверей, птиц	-		2	2
4	Гигиена ухода и транспортировки животных	-		2	2
5	Гигиена почвы, воды, кормов	-		4	4
6	Санитарно-гигиенический режим работников животноводства. Антропозоонозы.	2		-	2
7	Гигиенический и ветеринарно-санитарный контроль при проведении проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих объектов	2		2	4
8	Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами. Дозиметрия	2		-	2
	Итого (ак.часов)	10		12	22

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по билетам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139267 (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей;

2. Зоогигиена / Р. Н. Файзрахманов, С. Н. Коломиец, Н. И. Данилова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-507-48870-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365888 (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей;

3. Степанов, В. Г. Ветеринарная радиобиология / В. Г. Степанов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-45232-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262511 (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com
2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.
В лаборатории имеется: приборы для определения параметров микроклимата, лабораторная посуда, микроскоп.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Калашникова М.В.

Ветеринарная иммунология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 Ветеринария*
профиль подготовки (специализация) *Ветеринария*
форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК - 1, ОПК - 2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- закономерности функционирования органов иммунной системы организма и основы формирования иммунитета;
- основные методики клинико-иммунологической оценки функционального состояния иммунной системы организма животных;
- основы этиологии, патогенеза, диагностики, профилактики заболеваний иммунной системы.

Умения:

- провести оценку функционального состояния иммунной системы организма животного;
- интерпретировать результаты иммунологических исследований;
- организовать и провести лечебно профилактические мероприятия при нарушениях функционирования иммунной системы.

Навыки:

- владеет основами клинических, иммунологических исследований состояния иммунной системы и иммунитета организма животного;
- владеет основами лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях связанных с нарушением функций иммунной системы организма.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 2
(ускоренная и заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3 / 6 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		4	4
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в иммунологию. Сущность и роль иммунитета. Иммунология как общебиологическая и общемедицинская наука. История развития иммунологии. Достижения иммунологии. Основные принципы и механизмы функционирования иммунной системы. Роль иммунных механизмов в процессах индивидуального развития. Филогенез иммунитета. Онтогенез иммунитета.	2	-	-	2

	Иммунные процессы в перинатальном и постнатальном периоде организма				
2	Иммунологическая лаборатория. Правила работы и техника безопасности	-	2	-	2
3	Виды иммунитета. Иммунная система животного. Структурно-функциональные элементы иммунной системы	2	-	-	2
4	Особенности местного иммунитета. Организация функционирования иммунной системы. Клеточные и молекулярные основы иммунных реакций	-	2	-	2
5	Факторы неспецифической резистентности организма. Кожа и слизистые оболочки. Физико-химическая защита. Система естественной цитотоксичности. Натуральные киллеры. Интерфероны. Взаимодействие клеток иммунной системы	2	-	-	2
6	Основы формирования иммунного ответа. Иммунный фагоцитоз. Опосредованный клетками киллинг. Изучение методик оценки неспецифического иммунитета	-	2	-	2
7	Антигены. Общие представления об антигенах. Свойства антигенов. Классификация антигенов. Антигены микробов	2	-	-	2
8	Гистосовместимость. Апоптоз	-	2	-	2
9	Структура трансплантационных антигенов и их роль в межклеточных взаимодействиях. Основные типы клеточно-опосредованной цитотоксичности. Значение цитотоксических реакций в противоопухолевом, инфекционном, трансплантационном иммунитете.	2	-	-	2
10	Иммунная система организма. Анатомо-физиологическая характеристика органов иммунной системы. Клетки иммунной системы	2	-	-	2
11	Центральные органы иммунной системы. Красный костный мозг	-	2	-	2
12	Центральные органы иммунной системы. Тимус, сумка Фабрициева	2	-	-	2
13	Периферические органы иммунной системы. Лимфатические узлы, селезенка	2	-	-	2

14	Основы учения об инфекции. Процессы, происходящие с антигеном в макроорганизме	-	2	-	2
15	Антитела и антителообразование. Теории образования антител. Природа антител. Молекулярное строение антител. Антигенность антител. Свойства антител. Иммуноглобулины	2	-	-	2
16	Реакция антиген-антитело, молекулярная основа, фазы и варианты взаимодействия. Биологические эффекты реакции антиген-антитело. Аллергены. Основные формы иммунного реагирования	-	2	-	2
17	Антигенспецифицеские рецепторы. Антигеннеспецифические рецепторы. Феномен розеткообразования в иммунологии	2	-	-	2
18	Антителозависимая клеточноопосредованная цитотоксичность. Антителонезависимая клеточноопосредованная цитотоксичность. Синтез антител. Аллергические реакции. Реакции гиперчувствительности. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность. Стадии иммунного ответа	-	2	-	2
19	Основы формирования специфического иммунного ответа	2	-	-	2
20	Основы регуляции функционирования иммунной системы организма. Иммуноцитомедины. Иммуноцитокины. Интерлейкины	-	2	-	2
21	Особенности иммунитета при различных состояниях. Иммунопатологии. Аутоиммунные расстройства. Аллергии. Трансплантационные реакции. Иммунодефициты. Первичные и вторичные. Иммунокоррекция. Основы серологической диагностики. Реакции агглютинации. Реакции преципитации. Реакции с участием комплемента. Реакция нейтрализации	2	-	-	2
22	Современные методы изучения нарушений функциональной активности иммунной системы.	2	2	-	4

	Иммунологический статус. Принципы интерпретации иммунограммы				
23	Основы иммунодиагностики. Профилактика и терапия иммунопатологий	2	-	-	2
	Итого (ак.часов)	***16***	***32***	***-***	***48***

Таблица 4

(ускоренная и заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в иммунологию. Сущность и роль иммунитета. Иммунология как общебиологическая и общемедицинская наука. История развития иммунологии. Достижения иммунологии. Основные принципы и механизмы функционирования иммунной системы. Роль иммунных механизмов в процессах индивидуального развития. Филогенез иммунитета. Онтогенез иммунитета. Иммунные процессы в перинатальном и постнатальном периоде организма	2	-	-	2
2	Иммунологическая лаборатория. Правила работы и техника безопасности	-	-	-	-
3	Виды иммунитета. Иммунная система животного. Структурно-функциональные элементы иммунной системы	-	-	-	-
4	Особенности местного иммунитета. Организация функционирования иммунной системы. Клеточные и молекулярные основы иммунных реакций	-	2	-	2
5	Факторы неспецифической резистентности организма. Кожа и слизистые оболочки. Физико-	-	2	-	2

	химическая защита. Система естественной цитотоксичности. Натуральные киллеры. Интерфероны. Взаимодействие клеток иммунной системы				
6	Основы формирования иммунного ответа. Иммунный фагоцитоз. Опосредованный клетками киллинг. Изучение методик оценки неспецифического иммунитета	-	-	-	-
7	Антигены. Общие представления об антигенах. Свойства антигенов. Классификация антигенов. Антигены микробов	-	-	-	-
8	Гистосовместимость. Апоптоз	-	-	-	-
9	Структура трансплантационных антигенов и их роль в межклеточных взаимодействиях. Основные типы клеточно-опосредованной цитотоксичности. Значение цитотоксических реакций в противоопухолевом, инфекционном, трансплантационном иммунитете.	-	-	-	-
10	Иммунная система организма. Анатомо-физиологическая характеристика органов иммунной системы. Клетки иммунной системы	-	2	-	2
11	Центральные органы иммунной системы. Красный костный мозг	-	-	-	-
12	Центральные органы иммунной системы. Тимус, сумка Фабрициева	-	-	-	-
13	Периферические органы иммунной системы. Лимфатические узлы, селезенка	-	-	-	-
14	Основы учения об инфекции. Процессы, происходящие с антигеном в макроорганизме	-	-	-	-
15	Антитела и антителообразование. Теории образования антител. Природа антител. Молекулярное строение антител. Антигенность антител. Свойства антител. Иммуноглобулины	-	-	-	-
16	Реакция антиген-антитело, молекулярная основа, фазы и варианты взаимодействия. Биологические эффекты реакции антиген-антитело. Аллергены. Основные формы иммунного реагирования	-	2	-	2

17	Антигенспецифицеские рецепторы. Антигеннеспецифические рецепторы. Феномен розеткообразования в иммунологии	-	2	-	2
18	Антителозависимая клеточноопосредованная цитотоксичность. Антителонезависимая клеточноопосредованная цитотоксичность. Синтез антител. Аллергические реакции. Реакции гиперчувствительности. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность. Стадии иммунного ответа	-	-	-	-
19	Основы формирования специфического иммунного ответа	2	-	-	2
20	Основы регуляции функционирования иммунной системы организма. Иммуноцитомедины. Иммуноцитокины. Интерлейкины	-	-	-	-
21	Особенности иммунитета при различных состояниях. Иммунопатологии. Аутоиммунные расстройства. Аллергии. Трансплантационные реакции. Иммунодефициты. Первичные и вторичные. Иммунокоррекция. Основы серологической диагностики. Реакции агглютинации. Реакции преципитации. Реакции с участием комплемента. Реакция нейтрализации.	-	-	-	-
22	Современные методы изучения нарушений функциональной активности иммунной системы. Иммунологический статус. Принципы интерпретации иммунограммы	-	-	-	-
23	Основы иммунодиагностики. Профилактика и терапия иммунопатологий	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	***4***	***10***	***-***	***14***

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме 6 семестр - диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ветеринарная иммунология. Фундаментальные основы: Учебник. — М.: Издательство «Агровет», 2011. — 752 с.: ил.

2. Фирсов, Г. М. Общая ветеринарная иммунология : учебное пособие / Г. М. Фирсов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247559 (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Наглядная иммунология / Г.-Р. Бурместер, А. Пецутто ; пер. с англ. – 8-е изд. – М. : Лаборатория знаний, 2022. – 320 с. : ил.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, лабораторная мебель (столы). Аудитория укомплектована приборами: микроскопы, термостат.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Сибен А.Н.
Упорова И.Г.

Ветеринарная микробиология и микология

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 Ветеринария* профиль подготовки (специализация) *36.05.01 Ветеринария*
форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-4, ОПК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания.

-биологию, экологию, генетику бактерий и микроскопических грибов;
-основы учения об инфекции;
-особенности развития иммунного ответа при болезнях бактериальной и грибковой этиологии;
-критерии опасности микроорганизмов; -основы возникновения, развития и диагностики заболеваний бактериальной и грибковой этиологии;
-биологию и экологию возбудителей болезней бактериальной и грибковой этиологии.

Умения.

-планировать, организовывать, выполнять микробиологические и микологические исследования;
-учитывать и интерпретировать результаты микробиологических и микологических исследований;
-анализировать результаты микробиологических и микологических исследований;
-осуществлять видовую идентификацию возбудителей бактериальных и грибковых болезней.

Навыки

-методами индикации и идентификации бактерий и микроскопических грибов;
-методами видовой идентификации возбудителей болезней бактериальной и грибковой этиологии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	6
	ак.ч.	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		30	30
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		42	42

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	144	144
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 1
(заочная)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	6
	ак.ч.	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		22	22
Лекции		10	10
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		12	12
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		194	194
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

Таблица 1
(заочная ускоренная)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	6

	ак.ч.	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		22	22
Лекции		10	10
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		12	12
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		194	194
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение и морфология бактерий. Предмет и задачи ветеринарной микробиологии. Морфология и физиология микроорганизмов. Микроскопия окрашенных препаратов, метод Грама	2		2	4
2.	Рост и генетика микроорганизмов. Рост и размножение микроорганизмов. Генетика микроорганизмов.	2		6	8

	Приготовление питательных сред, посевы, выделение ДНК.				
3.	Физиология и факторы воздействия. Физиология микроорганизмов . Действие физических и химических факторов. Биохимические тесты (каталаза, оксидаза), определение чувствительности к антибиотикам.	2		4	6
4.	Основы иммунитета и патогенности. Основы иммунитета у животных. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Серологические реакции: РА, ИФА.	2		2	4
5.	Серодиагностика и вакцинопрофилактика. Иммунологические реакции в диагностике инфекций. Вакцины и иммунизация животных. Проведение ИФА, работа с вакцинами.	2		2	4
6.	Энтеробактерии: E. coli, Salmonella. Бактерии семейства Enterobacteriaceae. Staphylococcus и Streptococcus. Выделение и идентификация культур E. coli и Salmonella.	2		2	4
7.	Стафилококки, стрептококки, микобактерии. Микобактерии и актиномицеты. Посев, окраска, тестирование на коагулазу, окраска по Цилю-Нельсену.	2		2	4
8.	Спирохеты, риккетсии, хламидии. Спирохеты и риккетсии. Хламидии и микоплазмы. Микроскопия крови, ИФА, серологическая диагностика.	2		2	4
9.	Анаэробные инфекции и пастереллезы. Клостридии и анаэробная инфекция. Пастереллы - посев в анаэробных условиях, выделение пастерелл.	2		4	6
10.	Кампилобактерии, бруцеллы, грибы. Бруцеллы -микроскопия, серологические тесты (РБ, РСК), посевы грибов.	2		2	4
11.	Посевы и биохимические тесты. Посевы и выделение чистой культуры. Биохимические тесты и идентификация бактерий. Посевы на плотные/жидкие среды, тесты API, идентификация	2		2	4

12.	Микозы и методы микроскопии. Кокцидиоидесы и другие патогенные грибы. Микроскопия и изготовление мазков, окраска, микроскопия грибов	2		2	4
13.	Бациллы -посевы и выделение чистой культуры. Биохимические тесты и идентификация бактерий.	2		2	4
14.	Санитарно-микробиологический контроль. Микробиологический контроль воды, воздуха и почвы. Микробиология кормов и продуктов животноводства. Отбор проб, посевы, определение ОКЕ/КМАФАнМ.	2		6	8
15.	Противоэпизоотические мероприятия. Антимикробная терапия и проблема резистентности. Антисептика и дезинфекция. Перспективы развития микробиологии. Проведение дезинфекции, определение МПК, обсуждение современных технологий	2		2	4
	Итого (ак.часов)	30		42	72

Таблица 2

(заочная, ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение и морфология бактерий. Предмет и задачи ветеринарной микробиологии. Морфология и физиология микроорганизмов. Микроскопия окрашенных препаратов, метод Грама	2			2
2.	Рост и генетика микроорганизмов. Рост и размножение микроорганизмов. Генетика микроорганизмов. Приготовление питательных сред, посевы, выделение ДНК.			2	2

3.	Физиология и факторы воздействия. Физиология микроорганизмов . Действие физических и химических факторов. Биохимические тесты (каталаза, оксидаза), определение чувствительности к антибиотикам.	2			2
4.	Основы иммунитета и патогенности. Основы иммунитета у животных. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Серологические реакции: РА, ИФА.			2	2
5.	Серодиагностика и вакцинопрофилактика. Иммунологические реакции в диагностике инфекций. Вакцины и иммунизация животных. Проведение ИФА, работа с вакцинами.				
6.	Энтеробактерии: E. coli, Salmonella. Бактерии семейства Enterobacteriaceae. Staphylococcus и Streptococcus. Выделение и идентификация культур E. coli и Salmonella.	2			2
7.	Стафилококки, стрептококки, микобактерии. Микобактерии и актиномицеты. Посев, окраска, тестирование на коагулазу, окраска по Цилю-Нельсену.			2	2
8.	Спирохеты, риккетсии, хламидии. Спирохеты и риккетсии. Хламидии и микоплазмы. Микроскопия крови, ИФА, серологическая диагностика.	2			2
9.	Анаэробные инфекции и пастереллезы. Клостридии и анаэробная инфекция. Пастереллы - посев в анаэробных условиях, выделение пастерелл.				
10.	Кампилобактерии, бруцеллы, грибы. Бруцеллы -микроскопия, серологические тесты (РБ, РСК), посевы грибов.			2	2
11.	Посевы и биохимические тесты. Посевы и выделение чистой культуры. Биохимические тесты и идентификация бактерий. Посевы на плотные/жидкие среды, тесты API, идентификация				
12.	Микозы и методы микроскопии. Кокцидиоидесы и другие патогенные				

	грибы. Микроскопия и изготовление мазков, окраска, микроскопия грибов				
13.	Бациллы -посевы и выделение чистой культуры. Биохимические тесты и идентификация бактерий.			2	2
14.	Санитарно-микробиологический контроль. Микробиологический контроль воды, воздуха и почвы. Микробиология кормов и продуктов животноводства. Отбор проб, посевы, определение ОКЕ/КМАФАнМ.			2	2
15.	Противоэпизоотические мероприятия. Антимикробная терапия и проблема резистентности. Антисептика и дезинфекция. Перспективы развития микробиологии. Проведение дезинфекции, определение МПК, обсуждение современных технологий	2			2
	Итого (ак.часов)	10		12	22

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Богданов, И.И. Общая и частная ветеринарная микробиология : учебное пособие / И.И. Богданов . — Омск: Омский ГАУ, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8268-2035-3. — Текст : непосредственный // Электронная библиотека IPR Books. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97904.html (дата обращения: 04.04.2025).
2. Колычев, Н.М. Руководство по микробиологии и иммунологии : учебное пособие / Н.М. Колычев, В.Н. Кисленко . — Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Электронная библиотека «e.Lanbook» — URL: https://e.lanbook.com/book/102228 (дата обращения: 04.04.2025).
3. Госманов, Р.Г. Микробиология : учебное пособие / Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, А.Х. Волков, А.И. Ибрагимова . — Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар: Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8397-1273-9. — Текст : электронный // e.Lanbook — URL: https://e.lanbook.com/book/100125 (дата обращения: 04.04.2025).
4. Кисленко, В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Практикум : учебное пособие / В.Н. Кисленко . — СПб.: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8397-1296-8. — Текст : электронный // e.Lanbook — URL: https://e.lanbook.com/book/100125 (дата обращения: 04.04.2025).
5. Руководство по микробиологии и иммунологии / под ред. Н.М. Колычева, В.Н. Кисленко

. — Новосибирск: АРТА, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // e.Lanbook — URL: https://e.lanbook.com/book/102228 (дата обращения: 04.04.2025).

6. Госманов, Р.Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Барсков . — Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8397-1273-9. — Текст : электронный // e.Lanbook — URL: https://e.lanbook.com/book/100125 (дата обращения: 04.04.2025).

7. Козлова, С.В. Ветеринарная микробиология и иммунология : учебно-методическое пособие / С.В. Козлова . — Тюмень: ТГСХА, 2022. — 64 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ТГСХА.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. https://www.elibrary.ru/titles.asp
2. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лабстер https://www.labster.com/
2. NCBI / GenBank https://www.ncbi.nlm.nih.gov/genbank/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная. Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Калугина Е.Г.

Ветеринарная токсикология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария
профиль подготовки (специализация) *Ветеринария*
форма обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. **Планируемые результаты освоения дисциплины**

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины***:* ***ПК -3, ПК -4***

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания:

Механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов;

Эмбриотоксическое, тератогенное, мутагенное, аллергенное и канцерогенное действия лекарственных веществ и других опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора.

Правила отбора материала для химико-токсикологического анализа и основные методы химико-токсикологического анализы, основные фармакологические группы лекарственных средств и антидоты; показания к применению при отравлении животных;

Методы химико-токсикологического анализа, основные группы пестицидов и антидотов, принципы профилактики, диагностики и лечения при интоксикациях (отравлениях) животных.

Умения:

Исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов;

Осуществлять изучение эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора.

Определять принадлежность препарата к фармакологической группе; выбрать средства медикаментозной и антидотной терапии и оптимальный метод введения при отравлении животных;

Отбирать материал для химико-токсикологического анализа; диагностировать различные виды токсикозов по клиническим симптомам, изменениям во внутренних органах, данным химико-токсикологического анализа; планировать мероприятия по профилактике, диагностике, медикаментозной помощи и антидотной терапии при отравлениях.

Навыки:

Исследование механизма действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов;

Осуществление изучения эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора.

Выбора препаратов, оптимального метода введения для рациональной антидотной и фармакотерапии при отравлении животных;

Планирование мероприятий по профилактике, диагностике, медикаментозной помощи и антидотной терапии при отравлениях.

2. **Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1 *(очная форма)*

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			8 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		58	58
Лекции		14	14
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия поподгруппам		42	42
Консультации		2	2
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		86	86
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 2 *(ускоренная и заочная форма)*

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			8 семестр	9 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4	4
	час	144	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		18	18	18
Лекции		4	4	4
Практические занятия		-	-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10	10
Консультации		4	4	4
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		122	122	122
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет

3. **Содержание дисциплины**

Таблица 4 *(очная форма)*

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Ветеринарная токсикология, содержание задачи. Понтие о ядах и отравлених, их классификация. Токсикоди и токсикинетика ядовитых веществ в организме. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики отравлений.	2	0	4	6
2	Ветеринарный химико-токсикологический анализ.	2	0	4	6
3	Пестициды: понятие, классификация.	1	0	2	3
4	Отравление животных органическими и неорганическими соединениями фосфора.	1	0	4	5
5	Отравление животных хлорорганичесими соединениями и производными карбаминовых кислот.	1	0	4	5
6	Отравление животных соединениями тяжелых металов (Hg, Pb, Co, Cu, Ba, Ni и др), мышьяком и фтором.	1	0	4	5
7	Отравление животных соединениями азота (аммиаком, мочевиной, нитратами, титритами и др.) и поваренной солью.	1	0	4	5
8	Отравление животных родентицидами и пиретроидами.	1	0	4	5
9	Кормовые токсикозы (алиментарные): общая характеристика, особенности диагностики.	1	0	4	5
10	Отравление животных фитотоксикозами и микотоксикозами.	1	0	4	5
11	Отравление животных, вызываемые ядами животного происхождения.	1	0	2	3
12	Экологическая токсикология.	1	0	2	3
	Итого (ак.часов)	14	0	42	56

Таблица 5
(ускоренная и заочная форма, 8/9 семестр)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
2	Ветеринарный химико-токсикологический анализ.	2	0	0	2
3	Пестициды: понятие, классификация.	0	0	1	1
4	Отравление животных органическими и неорганическими соединениями фосфора.	0	0	1	1
5	Отравление животных хлорорганичесими соединениями и производными карбаминовых кислот.	0	0	1	1
6	Отравление животных соединениями тяжелых металов (Hg, Pb, Co, Cu, Ba, Ni и др), мышьяком и фтором.	0	0	1	1
7	Отравление животных соединениями азота (аммиаком, мочевиной, нитратами, титритами и др.) и поваренной солью.	0	0	1	1
8	Отравление животных родентицидами и пиретроидами.	0	0	1	1
9	Кормовые токсикозы (алиментарные): общая характеристика, особенности диагностики.	0	0	1	1
10	Отравление животных фитотоксикозами и микотоксикозами.	0	0	1	1
11	Отравление животных, вызываемые ядами животного происхождения	0	0	1	1
12	Экологическая токсикология	0	0	1	1
	Итого (ак.часов)	4	0	10	14

4. **Система оценивания.**
Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.
При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:
– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

5.1 **Литература:**
1. Ветеринарная токсикология : учебное пособие / составитель Е. Г. Яковлева. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123357 (дата обращения: 16.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ветеринарная экологическая токсикология : учебно-методическое пособие / С. С. Терентьев, Е. А. Елизарова, А. В. Кляпнев [и др.]. — Нижний Новгород : Нижегородский ГАТУ, 2023. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332987 (дата обращения: 16.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Средства, действующие в области холинергических синапсов : методические указания / составитель Е. С. Ткачева. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313976 (дата обращения: 16.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Белявский, В. Н. Токсикология. Микотоксикозы : учебно-методическое пособие / В. Н. Белявский, М. П. Кучинский. — Гродно : ГГАУ, 2022. — 122 с. — ISBN 978-985-537-180-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/482504 (дата обращения: 16.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Егорова, Г. С. Токсикология ядовитых растений : учебное пособие / Г. С. Егорова, И. Н. Климова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100807 (дата обращения: 16.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Бажов, Г. М. Отравления животных ядовитыми растениями : Учебное пособие для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-8024-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200273 (дата обращения: 16.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Бажов, Г. М. Отравления животных микотоксинами : Учебное пособие для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8025-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200279 (дата обращения: 16.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Бажов, Г. М. Кормовые отравления животных. Причины, симптомы, лечение : Учебное пособие для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 536 с. — ISBN 978-5-8114-7807-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183132 (дата обращения: 16.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
2. Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
3. www.elibrary.ru

6. **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/

7. **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. **Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Скосырских Л.Н.
Щелокова В.А.

Ветеринарная фармакология

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»
профиль подготовки (специализация) *«Ветеринария»*
форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-4, ОПК-5, ПК-2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- методы экспериментальных исследований в фармакологии; классификация лекарственных средств; особенности действия препаратов на разные системы организма животных;
- требования к оформлению ветеринарной документации, инструкций по применению препаратов; принципы структурирования отчётности по экспериментам;
- основные фармакотерапевтические группы и номенклатура лекарственных средств; механизм действия, дозировка и противопоказания к применению препаратов при различных патологиях.

Умения:

- выбирать методики исследования лекарственных веществ; проводить анализ фармакодинамики и фармакокинетики; применять современные подходы к оценке эффективности и безопасности препаратов;
- оформлять рецептурные бланки на лекарственные препараты для ветеринарного применения, ветеринарные карты, акты, протоколы, формировать отчёты по применению лекарств; пользоваться специализированными базами данных (справочные системы по ЛС – «РЛС», «Видаль» и др.);
- назначать лекарственные средства с учётом диагноза, вида животного, пути введения и особенностей болезни; составлять схемы терапии и профилактики.

Навыки:

- владение методами лабораторного и инструментального контроля; работа с лабораторным оборудованием; анализ экспериментальных данных;
- владение навыками цифровой и бумажной отчётности; работа с шаблонами документации; интеграция данных в электронные базы;
- ведение лечебной документации; корректировка терапии по результатам мониторинга состояния животного.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	8	4	4
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		96	52	44
Лекции		28	16	12
Практические занятия		-	-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		68	36	32

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	192	92	100
Вид промежуточной аттестации		диф.зачет	экзамен

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	8	4	4
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		28	14	14
Лекции		8	4	4
Практические занятия		-	-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		20	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		260	130	130
Вид промежуточной аттестации			диф.зачет	экзамен

Таблица 1
(заочная (ускоренная) форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
			4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	8	4	4
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):				
Лекции		8	4	4
Практические занятия		-	-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		20	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		260	130	130
Вид промежуточной аттестации			диф.зачет	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Предмет и задачи, научные направления фармакологии.	2	-	-	2
2	Рецептура. Основы технологии лекарственных форм.	-	-	16	16
3	Общая фармакология.	4		8	12
4	Нейротропные средства	8	-	18	26
5	Средства, регулирующие функции отдельных органов и систем	6	-	6	12
6	Средства, влияющие преимущественно на обмен веществ	4	-	6	10
7	Средства, корректирующие иммунный статус, стрессы и продуктивность животных	-		4	4
8	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства	4	-	10	14
	Итого (ак.часов)	28		68	96

Таблица 2
(заочная, заочная ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов по теме

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Общая фармакология. Рецептура	2	-	4	6
2	Нейротропные средства	2	-	4	6
3	Средства, регулирующие функции отдельных органов и систем	1	-	3	4
4	Средства, влияющие преимущественно на обмен веществ	1	-	3	4
5	Средства, корректирующие иммунный статус, стрессы и продуктивность животных	1	-	3	4
6	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства	1	-	3	4
	Итого (ак.часов)	8		20	28

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по билетам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

а) Основная литература

1. Соколов, В. Д. Фармакология : учебник / В. Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0901-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211262

2. Общая фармакология : учебное пособие / М. И. Рабинович, Г. А. Ноздрин, И. М. Самородова, А. Г. Ноздрин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 5-8114-0652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210149

3. Учебное пособие к лабораторно-практическим занятиям по ветеринарной фармакологии «Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств» для специальности 36.05.01 - «Ветеринария» и направления 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» : учебное пособие / В. И. Слободяник, Н. В. Мельникова, В. А. Степанов, Л. В. Ческидова. — Воронеж : ВГАУ, 2018. — 176 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178930

б) дополнительная литература

4. Андреева, Н. Л. Фармакология / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин ; Под ред.: Соколов В. Д.. - 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9778-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198488

5. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47356-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364493

6. Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210626

7. Учебное пособие «Ветеринарная фармакология» по изучению дисциплины «Ветеринарная фармакология», «Токсикология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Токсикология», «Фармацевтическая технология», «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» : учебное пособие / Л. В. Никулова, К. А. Герцева, М. Н. Британ [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2022. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248888

8. Основы ветеринарной фармации / А. М. Лунегов, Н. Л. Андреева, В. А. Барышев, О. С. Попова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-507-44825-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245588

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. *1. http:// www.e.lanbook.com Научная электронная библиотека*
2. http:// *www.iprbookshop.ru Научная электронная библиотека*
3. http:// *elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека*
4. Справочник лекарственных препаратов Видаль-Ветеринар – URL: https://www.vidal.ru/veterinar
5. Энциклопедия лекарств РЛС®. – URL: https://www.rlsnet.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная и лабораторная мебель (столы лабораторные, столы аудиторные), доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчики:
Фирулёва Е.А.
Михайлов М.В.

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 Ветеринария*

профиль подготовки (специализация)профиль подготовки (специализация)

36.05.01 Ветеринария

форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ИД-1$_{\text{ПК-4}}$ Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

Знания:
- порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясной продукции;
- порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции;
- порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно санитарной оценки.

Умения:
-производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных;
- определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции;
- производить ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности

Навыки:
- методики проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований;
- осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований;
- проведением ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
			6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	8	4	4
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):				
Лекции		26	14	12
Практические занятия				
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		78	42	36
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		184	88	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. зачет	диф. зачет

Таблица 2
(заочная и ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
			6 / 7 семестр	7 / 8 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	12	4	4
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):				
Лекции		8	4	
Практические занятия				
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		20	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		260	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Общая ветеринарно-санитарная экспертиза				
1.	Определение, задачи и роль ветеринарно-санитарной экспертизы в деле охраны здоровья людей и животных. История отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы.	1	-	-	1
2.	Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Определение упитанности животных. Требования действующих стандартов к категориям упитанности скота и птицы.	1	-	2	3
3.	Способы транспортировки. Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам. Болезни и другие состояния, при которых запрещается транспортировка животных на боенские предприятия.	-	-	2	1
4.	Оформление транспортной документации. Требования к погрузке и содержанию животных в пути. Болезни животных, связанные с транспортировкой. Перевозка животных на особых условиях. Изолирование и карантинирование животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте.	1	-	2	3
5.	Порядок приёма и сдачи животных. Подготовка скота к убою,	2	-	2	4

	предубойный осмотр. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою на мясо. Регистрация результатов предубойного осмотра животных.				
6.	Цель и задачи ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов. Организация рабочих мест по ветеринарно-санитарному осмотру туш и внутренних органов на конвейерных линиях мясокомбинатов, на бойнях, на скотобойных пунктах и площадках, в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.	1	-	2	3
7.	Методика и техника исследования туш и внутренних органов животных. Клеймение. Учёт и отчётность.	1	-	2	3
8.	Мясо, его пищевая и биологическая ценность. Классификация мяса по виду животных, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению, ГОСТы на мясо.	1	-	2	3
9.	Изменения в мясе после убоя. Созревание (ферментация) мяса и его сущность. Факторы, влияющие на процесс созревания мяса. Особенности созревания мяса больных и утомлённых животных. Ветеринарно-санитарное значение созревания мяса.	1	-	2	3
10.	Определение видовой принадлежности мяса и методы установления его фальсификации.	-	-	2	2
11.	Послеубойные (нежелательные) изменения мяса и мясопродуктов при нарушении режимов хранения.	-	-	2	2
12.	Методы определения свежести мяса по ГОСТ.	-	-	2	2
13.	Вынужденный убой животных и порядок его проведения. Методы распознавания мяса здоровых и больных животных и убитых в агональном состоянии, а также погибших от случайных причин. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.	1	-	2	3

14.	Способы и режимы обезвреживания мяса и субпродуктов. Сроки и пути их реализации.	-	-	2	2
15.	Токсикоинфекции сальмонеллёзной этиологии.	1	-	2	3
16.	Токсикоинфекции, вызываемые условно-патогенными микроорганизмами (БГКП, спирохеты, иерсении, протей)	1	-	2	3
17.	Токсикозы, вызываемые стафилококками и стрептококками.	1	-	2	3
18.	Токсикозы, вызываемые анаэробными микроорганизмами.	1	-	2	3
	Частная ветеринарно-санитарная экспертиза				
19.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях. Классификация инфекционных болезней животных по степени опасности для человека.	2	-	2	4
20.	Предубойная и послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся человеку через мясо и мясные продукты.	2	-	2	4
21.	Предубойная и послеубойная, ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, не передающихся человеку через мясо и мясные продукты.	2	-	2	4
22.	Охрана труда и техника безопасности обслуживающего персонала при обнаружении зооантропонозных болезней. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных. Дезинфекция помещений и оборудования.	-	-	2	2
23.	Предубойная и послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, передающихся человеку через мясо.	2	-	2	4

24.	Предубойная и послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, не передающихся человеку через мясо.	2	-	2	4
25.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях и отравлениях, лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении	4	-	2	6
26.	Консервирование мяса и мясных продуктов. Колбасное производство. Транспортировка скоропортящихся продуктов	-	-	1	1
27.	Консервирование мяса и мясных продуктов высокой и низкой температурой.	-	-	2	2
28.	Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью, основы технологии вареных, полукопченых, варено-копченых и сырокопченых видов колбас.	-	-	1	2
29.	Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов.	-	-	-	-
30.	Ветеринарно-санитарная оценка жира-сырца, костного, топленого и технического жиров, кишечного сырья, крови, эндокринного сырья и готовых продуктов по ГОСТ.	-	-	1	1
31.	Ветеринарно-санитарная оценка кожевенно-мехового и технического сырья, сухих и вареных кормов животного происхождения.	-	-	1	1
32.	Основы технологии и гигиены переработки сельскохозяйственной птицы, мяса кроликов и нутрий	-	-	-	-
33.	Подготовка к убою, предубойный осмотр, убой и переработка птицы, методика осмотра тушек и внутренних органов.	-	-	2	2
34.	Ветеринарно-санитарная и товароведческая оценка яиц.	-	-	2	2
35.	Предубойный осмотр, методика осмотра тушек и внутренних органов кроликов и нутрий. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и	-	-	2	2

	внутренних органов при инфекционных и инвазионных болезнях.				
36.	Основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов	-	-	1	1
37.	Требования к заготовляемому молоку по действующему ГОСТ. молока больных животных. Способы и режимы его обезвреживания.	-	-	1	1
38.	Кисломолочные продукты. Основы технологии. Требования действующих ГОСТ к кисломолочным продуктам. Методы исследования и ветеринарно-санитарная оценка.	-	-	2	2
39.	Сливочное масло и сыры. Классификация, требования действующего ГОСТ, основы технологии. Основные пороки сливочного масла и их предупреждение. Методы исследования и ветеринарно-санитарная оценка.	-	-	2	2
40.	Ветеринарно-санитарная оценка мяса диких промысловых животных и пернатой дичи Способы и правила добычи. Охрана окружающей среды и дикой фауны в местах промысла.	-		-	-
41.	Особенности осмотра туш и органов диких животных и пернатой дичи. Методы определения свежести мяса по действующим Правилам.	-	-	1	1
42.	Морфологический и химический состав мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Особенности созревания мяса.	-	-	1	1
43.	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских млекопитающих, беспозвоночных животных и продуктов их переработки	-	-	1	1
44.	Краткие сведения о семействах промысловых рыб. Ядовитые рыбы. Морфология и химия мяса, его пищевая и биологическая ценность. Способы консервирования.	-	-	1	1
45.	Санитарная оценка рыбы при	-	-	2	2

	инфекционных и инвазионных болезнях и отравлениях				
46.	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках.	-	-	2	2
47.	Органолептический и лабораторный методы исследования меда по действующему ГОСТ и Правилам.	-	-	2	2
48.	Санитарная оценка свежих и консервированных растительных продуктов и грибов.	-	-	2	2
	Итого (ак.часов)	26	-	78	104

Таблица 4

(заочная и ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Общая ветеринарно-санитарная экспертиза				
1.	Определение, задачи и роль ветеринарно-санитарной экспертизы в деле охраны здоровья людей и животных. История отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы.	-	-	-	-
2.	Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Определение упитанности животных. Требования действующих стандартов к категориям упитанности скота и птицы.	-	-	1	1
3.	Способы транспортировки. Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам. Болезни и другие состояния, при которых запрещается транспортировка животных на боенские предприятия.	-	-	1	1

4.	Оформление транспортной документации. Требования к погрузке и содержанию животных в пути. Болезни животных, связанные с транспортировкой. Перевозка животных на особых условиях. Изолирование и карантинирование животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте.	-	-	-	-
5.	Порядок приёма и сдачи животных. Подготовка скота к убою, предубойный осмотр. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою на мясо. Регистрация результатов предубойного осмотра животных.	1	-	-	1
6.	Цель и задачи ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов. Организация рабочих мест по ветеринарно-санитарному осмотру туш и внутренних органов на конвейерных линиях мясокомбинатов, на бойнях, на скотобойных пунктах и площадках, в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.		-	1	1
7.	Методика и техника исследования туш и внутренних органов животных. Клеймение. Учёт и отчётность.	1	-	-	1
8.	Мясо, его пищевая и биологическая ценность. Классификация мяса по виду животных, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению, ГОСТы на мясо.	-	-	1	1
9.	Изменения в мясе после убоя. Созревание (ферментация) мяса и его сущность. Факторы, влияющие на процесс созревания мяса. Особенности созревания мяса больных и утомлённых животных. Ветеринарно-санитарное значение созревания мяса.	-	-	1	1
10.	Определение видовой принадлежности мяса и методы установления его фальсификации.	-	-	1	1
11.	Послеубойные (нежелательные) изменения мяса и мясопродуктов при нарушении режимов хранения.	-	-	1	1

12.	Методы определения свежести мяса по ГОСТ.	-	-	1	1
13.	Вынужденный убой животных и порядок его проведения. Методы распознавания мяса здоровых и больных животных и убитых в агональном состоянии, а также погибших от случайных причин. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.	1	-	-	1
14.	Способы и режимы обезвреживания мяса и субпродуктов. Сроки и пути их реализации.	-	-	1	1
15.	Токсикоинфекции сальмонеллёзной этиологии.	1	-	-	1
16.	Токсикоинфекции, вызываемые условно-патогенными микроорганизмами (БГКП, спирохеты, иерсении, протей)	-	-	-	-
17.	Токсикозы, вызываемые стафилококками и стрептококками.	-	-	1	1
18.	Токсикозы, вызываемые анаэробными микроорганизмами.	-	-	-	-
	Частная ветеринарно-санитарная экспертиза				
19.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях. Классификация инфекционных болезней животных по степени опасности для человека.	1	-	-	1
20.	Предубойная и послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся человеку через мясо и мясные продукты.	1	-	-	1
21.	Предубойная и послеубойная, ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, не передающихся человеку через мясо и мясные продукты.	-	-	-	-
22.	Охрана труда и техника безопасности обслуживающего персонала при обнаружении зооантропонозных	-	-	-	-

	болезней. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных. Дезинфекция помещений и оборудования.				
23.	Предубойная и послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, передающихся человеку через мясо.	1	-	-	1
24.	Предубойная и послеубойная диагностика, ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, не передающихся человеку через мясо.	-	-	-	-
25.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях и отравлениях, лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении	1	-	-	1
26.	Консервирование мяса и мясных продуктов. Колбасное производство. Транспортировка скоропортящихся продуктов	-	-	1	1
27.	Консервирование мяса и мясных продуктов высокой и низкой температурой.	-	-	-	-
28.	Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью, основы технологии вареных, полукопченых, варено-копченых и сырокопченых видов колбас.	-	-	-	-
29.	Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов.	-	-	1	1
30.	Ветеринарно-санитарная оценка жира-сырца, костного, топленого и технического жиров, кишечного сырья, крови, эндокринного сырья и готовых продуктов по ГОСТ.	-	-	-	-
31.	Ветеринарно-санитарная оценка кожевенно-мехового и технического сырья, сухих и вареных кормов животного происхождения.	-	-	-	-
32.	Основы технологии и гигиены переработки сельскохозяйственной птицы, мяса кроликов и нутрий	-	-	1	1

33.	Подготовка к убою, предубойный осмотр, убой и переработка птицы, методика осмотра тушек и внутренних органов.	-	-	-	-
34.	Ветеринарно-санитарная и товароведческая оценка яиц.	-	-	1	1
35.	Предубойный осмотр, методика осмотра тушек и внутренних органов кроликов и нутрий. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов при инфекционных и инвазионных болезнях.	-	-	-	-
36.	Основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов	-	-	1	1
37.	Требования к заготовляемому молоку по действующему ГОСТ. молока больных животных. Способы и режимы его обезвреживания.	-	-	-	-
38.	Кисломолочные продукты. Основы технологии. Требования действующих ГОСТ к кисломолочным продуктам. Методы исследования и ветеринарно-санитарная оценка.	-	-	-	-
39.	Сливочное масло и сыры. Классификация, требования действующего ГОСТ, основы технологии. Основные пороки сливочного масла и их предупреждение. Методы исследования и ветеринарно-санитарная оценка.	-	-	-	-
40.	Ветеринарно-санитарная оценка мяса диких промысловых животных и пернатой дичи Способы и правила добычи. Охрана окружающей среды и дикой фауны в местах промысла.	-	-	1	1
41.	Особенности осмотра туш и органов диких животных и пернатой дичи. Методы определения свежести мяса по действующим Правилам.	-	-	-	-
42.	Морфологический и химический состав мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Особенности созревания мяса.	-	-	-	-

43.	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских млекопитающих, беспозвоночных животных и продуктов их переработки		-	1	1
44.	Краткие сведения о семействах промысловых рыб. Ядовитые рыбы. Морфология и химия мяса, его пищевая и биологическая ценность. Способы консервирования.	-	-	-	-
45.	Санитарная оценка рыбы при инфекционных и инвазионных болезнях и отравлениях	-	-	-	-
46.	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках.	-	-	1	1
47.	Органолептический и лабораторный методы исследования меда по действующему ГОСТ и Правилам.	-	-	1	1
48.	Санитарная оценка свежих и консервированных растительных продуктов и грибов.	-	-	1	1
	Итого (ак.часов)	8	-	20	28

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме 6 семестр – диф. зачет, 7 семестр – диф. зачет, 8 семестр – диф. зачет.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61365
2..Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Яшин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71741. — Загл. с экрана.

3.Методические указания МУК 4.2.2747-10 Методы санитарно-паразитологической экспертизы мяса и мясной продукции (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 11 октября 2010 г.)

5.1 Литература:

а) **основная литература**

1.Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 476 с. . — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152644

б) **дополнительная литература**

1. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асминки на Т.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 379 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49849.— ЭБС «IPRbooks», попаролю.

2. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ре сурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Сара тов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4176.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Сон К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сон К. *Н.,* Родин В. И., Бесланеев Э. В. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 410 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5858

4. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 288 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5847#book_name.

5. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебное пособие / М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко; Под ред. прф. М.Ф.Боровкова.-СПб.: Лань, 2008.-448с.

6. Ветеринарно-санитарная безопасность пищевых продуктов на предприятиях торговли и общественного питания: методические рекомендации/ О.А.Рожков. –Новосибирск: Спектр плюс, 2006.-252с.

7. Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с осно вами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Учебник/ Под ред.проф.М.Ф.Боровкова.-СПб.: Изд-во «Лань», 2010.-480с.

8. Авдеева Е.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб и других гидробионтов. Лабора торный практикум: учебное пособие/ Е.В.Авдеева, Н.А.Головина.-СПб.: Проспект Науки, 2011.-192с.

9. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандарти зации продуктов животноводства: практикум: учебное пособие / В.В.Пронин, С.П.Фисенко.- СПб.: Лань, 2012.-240с.

10. Ветеринарный надзор за животными и животноводческой продукцией в условиях чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/ Б.В.Уша, И.Г.Серегин.-СПб.: ООО «Квад ро», 2013.-512с.

11. Маловастый К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы: учебное пособие/ К.С.Маловастый.-СПб.: Лань, 2013.-512с.:ил.

12. Мишанин Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы: учебное пособие/ Ю.Ф.Мишанин.-СПб.: Лань, 2012.-560с.:ил.
13. Ветеринарно-санитарный контроль при ритуальном убое животных, производстве ко шерной и халяльной продукции: Уша Б.В., Серегин И.Г., учебное пособие. - СПб.: ООО «Квадро»,2014.-212с.- 2 экз.
14. Серегин И.Г., Дюльгер Г.П. Нормативно-правовые и этические аспекты ветеринарно санитарной экспертизы продукции животного происхождения: учебное пособие. - СПб.: ООО «Квадро», 2017.-240с. – 2 экз.
15. Реутова, Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 95 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44514
16. Мотовилов, О.К. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.К. Мотовилов, В.М. Позняковский, К.Я. Мотовилов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71724
17. Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 336 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313
18. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Афонин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2014. — 336 с. — 978-5-4377-0031-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40945.html
19. Никитченко В.Е. Система обеспечения безопасности пищевой продукции на основе принципов НАССР [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Никитченко, И.Г. Серёгин, Д.В. Никитченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 208 с. — 978-5-209-03421-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11445.html

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/defaultx.asp);
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» www.e.lanbook.com ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
- Официальные интернет-сайты Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Департамента ветеринарии**,** Федерального агентства по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ Россельхознадзора.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы: yandex.ru, google.ru, rambler.ru.
- www.1gost.ru – стандарты
-www.consultant.ru (Справочно-правовая система «Консультант+»)

ИСС «Техэксперт. Базовые нормативные документы

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчики:
Никонов А.А.
Гальцева А.А.

Вирусология

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки (специализация) **Ветеринария**

форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. **Планируемые результаты освоения дисциплины**

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**
ОПК-2

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания

Этиологию и патогенез вирусных заболеваний животных различных видов, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных болезней.

Умения

Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных, осуществлять отбор и консервацию патологического материала для проведения лабораторных исследований.

Навыки

Постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных и лабораторных методов исследования

2. **Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1.1 (очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7 семестр
Общая трудоемкость	**зач.ед**.	4	5
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		14	14
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		42	42
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

Таблица 1.2 (заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			8 семестр
Общая трудоемкость	**зач.ед.**	4	5
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		4	4
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

Таблица 1.3 (заочная ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5 семестр
Общая трудоемкость	**зач.ед.**	4	5
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		4	4
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

3. **Содержание дисциплины**

Таблица 2.1 (очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Природа и происхождение вирусов	2		-	2
2.	Структура и химический состав вирионов вирусов	2		-	2
3.	Генетика вирусов	2		-	2
4.	Репродукция, культивирование вирусов	-		2	2
5.	Особенности противовирусного иммунитета	2		-	2
6.	Принципы диагностики вирусных болезней животных. Серологические реакции в вирусологии	-		2	2
7.	Специфическая и не специфическая профилактика вирусных болезней животных	-		2	2
8.	Бешенство животных	2		-	2
9.	Ящур животных	2		-	2
10.	Болезнь Ауески	-		2	
11.	Лейкоз крупного рогатого скота	2		-	2
12.	Нодулярный дерматит крупного рогатого скота	-		2	2
13.	Чума крупного рогатого скота	-		2	2
14.	Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота	-		2	2
15.	Болезнь Шмалленберга	-		2	2
16.	Оспа овец и коз	-		2	2
17.	Блютанг	-		2	2
18.	Инфекционная анемия лошадей	-		2	2
19.	Ринопневмония лошадей	-		2	2
20.	Грипп лошадей	-		2	2
21.	Инфекционный энцефаломиелит лошадей	-		2	2
22.	Классическая чума свиней	-		2	2
23.	Африканская чума свиней	-		2	2
24.	Болезнь Тешена свиней	-		2	2
25.	Репродуктивно-респираторный синдром свиней	-		2	2

26.	Высокопатогенный грипп птиц	-		2	2
27.	Болезнь Ньюкасла	-		2	2
28.	Болезнь Марека	-		2	2
	Итого (ак.часов)	14		42	56

Таблица 2.2 (заочная, заочная ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Природа и происхождение вирусов	2		-	2
2.	Специфическая и не специфическая профилактика вирусных болезней	2		-	2
3.	Вирусы вызывающие заболевания нескольких видов животных	-		2	2
4.	Вирусы вызывающие болезни крупного и мелкого рогатого скота	-		2	2
5.	Вирусы вызывающие болезни свиней	-		2	2
6.	Вирусы вызывающие болезни лошадей	-		2	2
7.	Вирусы вызывающие болезни птиц	-		2	2
	Итого (ак.часов)	4		10	14

4. **Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 51 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по билетам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 50 баллов и менее - «неудовлетворительно»;
- от 51 до 64 баллов - «удовлетворительно»;
- от 65 до 84 баллов - «хорошо»;
- от 85 до 100 баллов - «отлично».

5. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

5.1 **Литература:**

1. Федоренко, Т. В. Вирусология и биотехнология : учебное пособие / Т. В. Федоренко. — Благовещенск : ДальГАУ, 2018. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137695 (дата обращения: 10.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс] : учеб. / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 500 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91906. — Загл. с экрана.
3. Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных [Электронный ресурс] : учебник в двух томах / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 600 с. — 978-601-241-368-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69101.html

5.2 **Электронные образовательные ресурсы:**

1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.

2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru

3) www.elibrary.ru

6. **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;

7. **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. **Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

В лаборатории имеется: холодильник, микроскоп, бинокуляр, центрифуга, эл. плитка, макро- и микропрепараты.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Столбова О.А.

Внутренние болезни животных

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария
профиль подготовки (специализация) Ветеринария
форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины**: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения**:

Знания

-способы и методы сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;

-методы проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований, а также программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза.

-методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правила диагностики, профилактики и лечения животных;

-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парэнтеральными способами;

-виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

-методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.

Умения

- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни);

-осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных;

-анализировать альтернативные варианты для осуществления необходимых мероприятий при борьбе с болезнями животных и оценивать потенциальные плюсы и минусы при диагностике и лечении животных при заболеваниях различной этиологии;

-пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;

-проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;

-проводить в рамках диспансеризации диагностические обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.

Навыки

-методиками отбора и предварительного обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламетирующими отбор проб биологического материала;

-методиками интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных при заболеваниях незаразной этиологии;

-методиками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;

-навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, а также навыками корректировки плана лечения и профилактики болезней животных;

-навыками составления плана диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, а также разработкой рекомендаций по проведению лечебных и профилактических мероприятий на основе результатов обследования животных, в рамках диспансеризации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			9 семестр	10 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	9	4	5
	ак.ч.	324	144	180
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		140	68	72
Лекции		62	26	36
Практические занятия		-	-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		78	42	36
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		184	76	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифф.зачет Экзамен	Дифф.зачет	Экзамен

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			10 семестр	11 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	9	4	5
	ак.ч.	324	144	180
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		32	14	18
Лекции		12	4	8
Практические занятия		-	-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		20	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		292	130	162

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Дифф.зачет Экзамен	Дифф.зачет	Экзамен

Таблица 1
(заочная (ускоренная) форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	9	4	5
	ак.ч.	324	144	180
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		32	14	18
Лекции		12	4	8
Практические занятия		-	-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		20	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		292	130	162
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифф.зачет Экзамен	Дифф.зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Основы общей профилактики. Основы общей терапии	4	-	10	14
2	Болезни сердечно-сосудистой системы	4	-	8	12
3	Болезни органов дыхания	4	-	8	12

4	Болезни органов пищеварения	12	-	16	28
5	Болезни мочевой системы	6	-	4	10
6	Болезни нервной системы	6	-	2	8
7	Болезни крови и кроветворных органов	6	-	6	12
8	Болезни обмена веществ	6	-	6	12
9	Болезни пушных зверей	6	-	4	10
10	Болезни эндокринных органов	4	-	8	14
11	Болезни птиц	4	-	6	10
	Итого (ак.часов)	62	-	78	140

Таблица 2

(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Основы общей профилактики. Основы общей терапии	2	-	-	2
2	Болезни сердечно-сосудистой системы	2	-	2	4
3	Болезни органов дыхания	2	-	2	4
4	Болезни органов пищеварения	2	-	2	4
5	Болезни мочевой системы	2	-	2	4
6	Болезни нервной системы		-	2	2
7	Болезни крови и кроветворных органов	-	-	2	2
8	Болезни обмена веществ	2	-	2	4
9	Болезни пушных зверей	-	-	2	2
10	Болезни эндокринных органов	-	-	2	2
11	Болезни птиц	-	-	2	2
	Итого (ак.часов)	12	-	20	32

Таблица 2

(заочная (ускоренная) форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	по теме
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Основы общей профилактики. Основы общей терапии	2	-	-	2
2	Болезни сердечно-сосудистой системы	2	-	2	4
3	Болезни органов дыхания	2	-	2	4
4	Болезни органов пищеварения	2	-	2	4
5	Болезни мочевой системы	2	-	2	4
6	Болезни нервной системы		-	2	2
7	Болезни крови и кроветворных органов	-	-	2	2
8	Болезни обмена веществ	2	-	2	4
9	Болезни пушных зверей	-	-	2	2
10	Болезни эндокринных органов	-	-	2	2
11	Болезни птиц	-	-	2	2
	Итого (ак.часов)	12	-	20	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по билетам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

а) основная литература

1.Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 720 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/52621. — Загл. с экрана.

2.Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Яшин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-

Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71741. — Загл. с экрана.

3.Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/81522. — Загл. с экрана.

4. Паршин П.А. Тестовые задания по внутренним незаразным болезням животных с ответами [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Паршин, В.И. Паршина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2021. — 118 с. — 978-5-209-03516-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11450.html

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http:// *www.e.lanbook.com Научная электронная библиотека*
2. http:// *www.iprbookshop.ru Научная электронная библиотека*
3. http:// *//elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека*

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчики:
Каюгина С.М, Ерёмина Д.В.,
Отекина Н.Е.

Дата-аналитика
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация Ветеринария
формы обучения очная, заочная, ускоренная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- терминологический аппарат;
- представление о системном подходе;
- набор понятий системного анализа;
- представление о жизненном цикле системы;

Умения:

- определять структурные части системы;

Навыки:

- системный анализ;
- моделирование систем.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		24	24
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		40	40
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 2

(заочная ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		4	4
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 3

(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	24	0	40	64
	Дата-аналитика	24	0	40	64
1	Системная инженерия	2	0	0	2
2	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
3	Терминология	2	0	0	2
4	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
5	Инженерия и анализ	2	0	0	2
6	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
7	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
8	Проектная система	2	0	0	2
9	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
10	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
11	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
12	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
13	Системный подход	2	0	0	2
14	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
15	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
16	Структура системы: компоненты	2	0	0	2

17	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
18	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
19	Структура системы: модули	2	0	0	2
20	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
21	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
22	Структура системы: размещения	2	0	0	2
23	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
24	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
25	Моделирование систем	2	0	0	2
26	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
27	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
28	Архитектура системы	2	0	0	2
29	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
30	Жизненный цикл системы	2	0	0	2
31	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
32	Ответы на вопросы	2	0	0	2
	Итого (ак.часов)	24	0	40	64

Таблица 4

(заочная и ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	0	4	4
	Дата-аналитика	0	0	4	4
1	Системная инженерия	0	0	0	0
2	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
3	Терминология	0	0	0	0
4	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
5	Инженерия и анализ	0	0	0	0
6	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
7	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
8	Проектная система	0	0	0	0
9	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
10	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
11	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
12	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
13	Системный подход	0	0	0	0
14	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
15	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
16	Структура системы: компоненты	0	0	0	0
17	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0

18	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
19	Структура системы: модули	0	0	0	0
20	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
21	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
22	Структура системы: размещения	0	0	0	0
23	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
24	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
25	Моделирование систем	0	0	0	0
26	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
27	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
28	Архитектура системы	0	0	0	0
29	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
30	Жизненный цикл системы	0	0	0	0
31	Тренинг по системному анализу	0	0	0	0
32	Ответы на вопросы	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	4	4

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Казиев, В. М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем : учебное пособие / В. М. Казиев. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 270 с. — ISBN 5-9556-0060-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100674. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. https://icdlib.nspu.ru/- - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. http://cyberleninka.ru/ - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
3. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
2. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. http://www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPR BOOKS
4. https://library.utmn.ru/ - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Яндекс 360, Яндекс телемост, Р7-Офис.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор, ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчики:
Иванюшина А.М.
Никонов А.А.
Гальцева А.А.

Зоонозные болезни

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки (специализация) Ветеринария

форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: Методики сбора анамнеза жизни и болезни животных

Техники проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов

Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

Умения: Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии

Назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов

Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных

Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных

Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период

Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных

Оценивать эффективность проведенного лечения

Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области лечения животных различных видов

Навыки: Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера

Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			А семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		12	12
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (диф. зачет)			

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			В семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		4	4
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		126	126
Вид промежуточной аттестации (диф. зачет)		4	4

Таблица 1
(ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		4	4
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		4	4

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	по теме
1	2	3	4	5	6
1	Инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота	2	8		10
2	Инфекционные лошадей и свиней	2	6		8
3	Инфекционные птиц	2	4		6
4	Инвазионные болезни крупного и мелкого рогатого скота	2	6		8
5	Инвазионные болезни лошадей и свиней	2	6		8
6	Инвазионные болезни птиц	2	6		8
	Итого (ак.часов)	12	36		48

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота	1	2		3
2	Инфекционные лошадей и свиней	1	2		3
3	Инфекционные птиц		1		1
4	Инвазионные болезни крупного и мелкого рогатого скота	1	2		3
5	Инвазионные болезни лошадей и свиней	1	2		3
6	Инвазионные болезни птиц		1		1
	Итого (ак.часов)	4	10		14

Таблица 2
(ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота	1	2		3
2	Инфекционные лошадей и свиней	1	2		3
3	Инфекционные птиц		1		1
4	Инвазионные болезни крупного и мелкого рогатого скота	1	2		3
5	Инвазионные болезни лошадей и свиней	1	2		3
6	Инвазионные болезни птиц		1		1
	Итого (ак.часов)	4	10		14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Макаров, В. В. Актуальные вопросы эпизоотологии и инфекционной патологии : учебное пособие для вузов / В. В. Макаров, Ю. И. Барсуков, А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 216 с. — ISBN 978-5-507-52682-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/494936 (дата обращения: 10.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Инфекционные болезни птиц : учебное пособие для вузов / А. К. Галиуллин, Р. А. Волков, Г. Н. Спиридонов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 176 с. — ISBN 978-5-507-52681-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/494915 (дата обращения: 10.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие для вузов / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47647-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399749 (дата обращения: 10.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Инфекционные болезни лошадей : учебное пособие : в 2 частях / В. И. Плешакова, С. К. Абдрахманов, В. С. Власенко [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2023 — Часть 2 : Вирусные болезни — 2023. — 161 с. — ISBN 978-5-907687-32-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369206 (дата обращения: 10.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Латыпов Д. Г., Волков А. Х., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1,2. 2021 978-5-8114-5786-1 Ветеринария и сельское хозяйство, Издательство "Лань" https://e.lanbook.com/book/159484, https://e.lanbook.com/book/162360
Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни лошадей : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-53197-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/478196 (дата обращения: 10.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Атаев, А. М. Паразитарные болезни птиц : учебное пособие для вузов / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова, Н. Т. Карсаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-49803-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433973 (дата обращения: 10.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни свиней : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-50374-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/423071 (дата обращения: 10.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Давыдова, О. Е. Диагностика и профилактика токсоплазмоза свиней : методические рекомендации / О. Е. Давыдова, Н. В. Есаулова, С. А. Шемякова. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364061 (дата обращения: 10.07.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
Никонов, А. А. Гельминтозы птиц : учебно-методическое пособие / А. А. Никонов, А. Н. Сибен. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302648 (дата обращения: 10.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.

2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru

3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием:

учебная мебель, доска аудиторная, микроскопы, макро и микропрепараты, лабораторная посуда, центрифуга.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
РАЗРАБОТЧИК:
Жаркова М.А.

Иностранный язык
Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки (специализация) 36.05.01 Ветеринария

форма(ы) обучения очная, заочная, ускоренная

2. **Планируемые результаты освоения дисциплины**

2.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

УК-4, УК-6

2.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания

- формулы речевого этикета, правила их употребления;
- лексический минимум в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке в ситуациях повседневно-бытового и делового общения;
- стратегии построения устного дискурса и письменного текста;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной коммуникации;
- методы управления временем при выполнении конкретных задач;
- основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия.

Умения

- понимать общее содержание прочитанного с выделением основной мысли, идеи, ключевой информации;
- понимать полное содержание прочитанного с опорой на известные лексические единицы и языковые средства;
- извлекать из прочитанного нужный факт или событие;
- прогнозировать события и факты, опираясь на заголовок, схему, комментарий, иллюстративный материал;
- адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- вести беседу-диалог в рамках изученных ситуаций общения, соблюдая правила речевого этикета, а также делать развернутые монологические высказывания;
- реализовать коммуникативное намерение (установить контакт, познакомиться, представиться, поддержать контакт, запросить и сообщить информацию, побудить к действию, выразить просьбу, согласие и несогласие, поблагодарить, завершить беседу);
- сообщать сведения о себе (автобиография, заполнение анкет, формуляров) в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- уметь составить письменный текст, согласно коммуникативной задачи (сообщение, запрос информации, заказ/предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности);
- понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения;
- эффективно планировать свое время;
- анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

Навыки

- владения иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в сферах бытового и делового общения;
- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- публичной речи;расставления приоритетов собственной деятельности с учетом личностных возможностей, условий и средств;
- владения правовыми нормами российского законодательства, а также антикоррупционными стандартами поведения.

2. **Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1 (очная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1-3
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	2
	час	216	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		180	60
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		180	60
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	

Таблица 2 (заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1-3
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	2
	час	216	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	12
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		204	204
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	

Таблица 3 (ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1-2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	2
	час	216	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	12
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		204	204
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	

3. **Содержание дисциплины**

Таблица 4
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Иностранный язык: начальный уровень				
1	Знакомство	0	0	6	6
2	Семья и друзья	0	0	6	6
3	Мир вокруг	0	0	6	6
4	Жизнь	0	0	6	6
5	Распорядок дня	0	0	6	6
6	Путешествие	0	0	6	6
7	Прошлое	0	0	6	6
8	Места	0	0	6	6
9	Покупки	0	0	6	6
10	Планы на будущее	0	0	6	6
	Итого: (часов)	0	0	60	60
	Иностранный язык: базовый уровень				
1	Страны и национальности	0	0	6	6
2	Стиль жизни	0	0	6	6
3	Семья, друзья, коллеги	0	0	6	6
4	Описание мест и зданий	0	0	6	6
5	Здоровый образ жизни	0	0	6	6
6	Прошлое. Биография	0	0	6	6
7	Город и достопримечательности	0	0	6	6
8	Текущие дела	0	0	6	6
9	Транспорт	0	0	6	6
10	Планы. Прогнозы	0	0	6	6
	Итого: (часов)	0	0	60	60
	Иностранный язык: основной уровень				
1	Жизненные ценности	0	0	6	6
2	Баланс между работой и личной жизнью	0	0	6	6
3	Свободное время	0	0	6	6
4	Изобретения	0	0	6	6
5	Путешествия	0	0	6	6
6	Спорт и фитнес	0	0	6	6
7	Перемены	0	0	6	6
8	Деньги	0	0	6	6
9	Природа	0	0	6	6
10	Общество и его проблемы	0	0	6	6
	Итого: (часов)	0	0	60	60
	Иностранный язык: основной уровень плюс				
1	Идентичность	0	0	6	6
2	Сторителлинг	0	0	6	6
3	Будущее	0	0	6	6

4	Профессии и карьера	0	0	6	6
5	Технологические решения	0	0	6	6
6	Эмоции	0	0	6	6
7	Факторы успеха	0	0	6	6
8	Сообщества	0	0	6	6
9	История: важные события	0	0	6	6
10	Окружающий мир	0	0	6	6
	Итого: (часов)	0	0	60	60
	Иностранный язык: продвинутый уровень				
1	Образ жизни	0	0	6	6
2	Создатели и новаторы	0	0	6	6
3	Вызовы	0	0	6	6
4	Наука	0	0	6	6
5	Исследования	0	0	6	6
6	Благотворительность	0	0	6	6
7	Искусство	0	0	8	8
8	Знания	0	0	8	8
	Итого: (часов)	0	0	60	60
	Иностранный язык: продвинутый уровень плюс				
1	Новый опыт. Новые навыки	0	0	6	6
2	Актуальные проблемы	0	0	6	6
3	Стратегии сторителлинга	0	0	6	6
4	Деловой центр города	0	0	6	6
5	Бизнес – идеи	0	0	6	6
6	Проблема поколений	0	0	6	6
7	Средства массовой информации	0	0	6	6
8	Поведение и ценности	0	0	6	6
9	Чрезвычайные происшествия	0	0	6	6
10	Культура	0	0	6	6
	Итого: (часов)	0	0	60	60
Итого: (часов)		0	0	180	180

Таблица 5(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого ак. часов по теме
		Лекции	Самостоятельная работа	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	1 **семестр**				
1	Лексика. Говорение. Грамматика. Культура и традиции стран изучаемого языка.	0	31	2	33
2	Речевой этикет. Грамматика. Чтение. Письмо.	0	31	2	33
3	**Итого (часов)**	0	62	4	66
	2 **семестр**				
1	Лексика. Говорение. Грамматика. Культура и традиции стран изучаемого языка.	0	31	2	6
2	Речевой этикет. Грамматика. Чтение. Письмо.	0	31	2	6
3	**Итого (часов)**	0	62	4	66

	3 **семестр**				
1	Лексика. Говорение. Грамматика. Культура и традиции стран изучаемого языка.	0	31	2	6
2	Речевой этикет. Грамматика. Чтение. Письмо.	0	31	2	6
3	**Итого (часов)**	0	62	4	66
4	Дифференцированный зачёт				
	Итого: (часов)	0	186	12	198

Таблица 6 (ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого ак. часов по теме
		Лекции	Самостоятельная работа	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	1 **семестр**				
1	Лексика. Говорение. Грамматика. Культура и традиции стран изучаемого языка.	0	33	3	36
2	Речевой этикет. Грамматика. Чтение. Письмо.	0	33	3	36
3	**Итого (часов)**	0	66	6	72
	2 **семестр**				
1	Лексика. Говорение. Грамматика. Культура и традиции стран изучаемого языка.	0	69	3	72
2	Речевой этикет. Грамматика. Чтение. Письмо.	0	69	3	72
3	**Итого (часов)**	0	138	6	144
4	Дифференцированный зачёт				
	Итого: (часов)	0	204	12	216

4. **Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (1-3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

5.1 **Литература:**

1. Eales, Frances. Speak Out : starter Student` Book / F. Eales, S. Oakes. 2-e ed. Harlow : Pearson, 2016. 160 p..
2. Eales, Frances. Speak Out : elementary Students` Book / F. Eales, S. Oakes. 2-e ed. Harlow : Pearson, 2015. 176 p.
3. Clare, Antonia. Speak Out : pre-Intermediate Students` Book / A. Clare, J. Wilson. 2-e ed. Harlow : Pearson, 2015. 176 p.
4. Clare, Antonia. Speak Out : intermediate Students` Book / A. Clare, J. Wilson. 2-e ed. Harlow : Pearson, 2015. 175 p.
5. Eales, Frances. Speak Out : upper Intermediate Students` Book / F. Eales, S. Oakes. 2-e ed. Harlow: Pearson, 2015. 176 p.
6. Clare, Antonia. Speak Out : advanced Students` Book / A. Clare, J. Wilson. 2-e ed. Harlow : Pearson, 2016. 176 p.

Английский язык:

1. Новоселова И.З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов / Новоселова И.З., Александрова Е.С. – Санкт-Петербург: Квадро, 2021. – 344 c. – ISBN 978-5-07312-158-6. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/103146.htm (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 c. — ISBN 978-5-93026-057-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93075.html (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шишкина, Т. С. Английский язык делового общения как лингвистическое явление = English of Business Communication as Linguistic Phenomenon : учебник / Т. С. Шишкина. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 200 c. — ISBN 978-5-9275-2605-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87919.html (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Немецкий язык:

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов / Ачкасова Н.Г. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 312 c. – ISBN 978-5-238-02557-5. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/109205.html (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень). Ч.1 : учебник / А. С. Бутусова, М. В. Лесняк, В. Д. Фатымина, О. П. Колесникова ; под редакцией А. С. Бутусовой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-9275-2520-1 (ч.1), 978-5-9275-2519-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87448.html (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Немецкий язык (средний уровень). Часть II : учебник для студентов бакалавриата / А. С. Бутусова, М. В. Лесняк, В. Д. Фатымина, О. П. Колесникова ; под редакцией М. В. Лесняк. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 239 с. — ISBN 978-5-9275-2228-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78682.html(дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Французский язык:

1. Морозкина Л. Г., Лапшова Е. С. Французский язык: практикум / Л. Г. Морозкина, Е. С. Лапшова. – Самара: Изд-во Самар. ун-та, 2021. – 142 с. – ISBN 978-5-7883-1681-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/257003 (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гнутова И. И. Иностранный язык (французский): учебное пособие / составитель И. И. Гнутова. – пос. Караваево: КГСХА, 2021. – 88 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/252257 (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 **Электронные образовательные ресурсы:**

1. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/,
2. Грамматика: https://www.study.ru/
3. Чтение: https://breakingnewsenglish.com/
4. Аудирование: https://www.bbc.co.uk/, https://tunein.com/
5. Письмо: https://www.grammarly.com/
6. Ресурсы для преподавателей английского языка как иностранного http://www.teachingenglish.org.uk/teaching-resources
7. Словарь Online Oxford Dictionary - https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/
8. Словарь Мультитран - https://www.multitran.com/

6. **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационно справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/

Cambridge University Press - https://www.cambridge.org/core

7. **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. **Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
РАЗРАБОТЧИКИ:
Гончаренко О.Н.

История России
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 36.05.01 *Ветеринария*
специализация *«Ветеринария»*
формы обучения очная, заочная, ускоренная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1, УК-4, УК-5*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

Умения:

- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами

Навыки:

- определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
- оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1	2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	2	2
	час	144	72	72
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		116	58	58
Лекции		16	8	8
Практические занятия		100	50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		28	14	14
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

Таблица 1
(заочная и ускоренная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1	2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	2	2
	час	144	72	72
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		58	30	28
Лекции		16	8	8
Практические занятия		42	22	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		86	42	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	**8**	**50**	**0**	**58**
	История России. Лекционный блок	8	0	0	8
1	Основные аспекты истории Древней Руси	2	0	0	2
2	Формирование и развитие единого Русского (Московского) государства в XV – XVII вв.	2	0	0	2
3	Россия в XVIII в.: тенденции развития	2	0	0	2
4	Россия в XIX веке: ключевые события и изменения	2	0	0	2
	Мастерская "История России"	0	50	0	50
1	История как наука. Факторы самобытности российской истории	0	2	0	2
2	Восточные славяне в древности и образование государства Русь	0	2	0	2
3	Русь в конце X – начале XII в.	0	2	0	2
4	Русь в середине XII – XIV в.	0	2	0	2
5	Культура Руси IX – XIV вв.	0	2	0	2
6	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.	0	2	0	2
7	Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в.	0	2	0	2
8	Россия в XVI в.	0	2	0	2
9	Смута в России	0	2	0	2
10	Россия в XVII в.	0	2	0	2
11	Россия в эпоху преобразований Петра I	0	2	0	2
12	Эпоха дворцовых переворотов	0	2	0	2
13	Россия в 1760–1790-х гг.	0	2	0	2
14	Россия при Павле I	0	2	0	2
15	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	0	2	0	2

16	Александровская эпоха: государственный либерализм	0	2	0	2
17	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	0	2	0	2
18	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	0	2	0	2
19	Народы России в первой половине XIX в.	0	2	0	2
20	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	0	2	0	2
21	«Народное самодержавие» Александра III	0	2	0	2
22	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	0	2	0	2
23	Этнокультурный и религиозный облик империи во второй половине XIX в.	0	2	0	2
24	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений в конце XIX в.	0	2	0	2
25	Практическое занятие	0	2	0	2
26	Самостоятельная работа	0	0	0	6
27	Самостоятельная работа	0	0	0	6
28	Консультация	0	0	0	2
29	Беседа по вопросам курса	0	0	0	0
	Часов в 2 семестре	**8**	**50**	**0**	**58**
	История России. Лекционный блок	8	0	0	8
1	Россия в первой трети XX века: эпоха войн и революций	2	0	0	2
2	Великая Отечественная война и ее значение для истории России	2	0	0	2
3	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	2	0	0	2
4	Культура России в XXI в.	2	0	0	2
	Мастерская "История России"	0	50	0	50
1	Россия на пороге XX в.	0	2	0	2
2	Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма	0	2	0	2
3	Общество и власть после революции	0	2	0	2
4	Серебряный век российской культуры	0	2	0	2
5	Россия в Первой мировой войне	0	2	0	2
6	Первые революционные преобразования большевиков	0	2	0	2
7	Гражданская война и её последствия	0	2	0	2
8	Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны	0	2	0	2
9	СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг.	0	2	0	2
10	Советский Союз в 1929–1941 гг.	0	2	0	2
11	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	0	2	0	2

12	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	0	2	0	2
13	Первый период войны (июнь 1941–осень 1942 гг.)	0	2	0	2
14	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	0	2	0	2
15	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.)	0	2	0	2
16	Тыл фронту. Советская экономика в годы ВОВ	0	2	0	2
17	СССР в 1945–1953 гг.	0	2	0	2
18	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	0	2	0	2
19	Советское государство и общество в середине 1960-х – начале1980-х гг.	0	2	0	2
20	Культура СССР во второй половине XX в.	0	2	0	2
21	Россия в 1990-е гг. Культура России в 1990-е гг.	0	2	0	2
22	Россия в 2000-2014 гг.	0	2	0	2
23	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	0	2	0	2
24	«Русская весна»: суть, периоды и последствия	0	2	0	2
25	Россия в контуре внешней политики в 2016-2024 гг.	0	2	0	2
26	Консультация	0	0	0	2
27	Консультация	0	0	0	2
28	Беседа по вопросам курса	0	0	0	2
	Итого (ак.часов)	8	50	0	144

Таблица 2
(заочная и ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	**8**	**22**	**0**	**30**

	История России. Лекционный блок	**8**	0	0	8
1	Древняя Русь	2	0	0	2
2	Формирование единого Русского государства в XV в. и Россия в XVI-XVII вв.	2	0	0	2
3	Основные тенденции развития России в XVIII в.	2	0	0	2
4	Россия в XIX веке: ключевые события и изменения	2	0	0	2
	Мастерская "История России"	0	22	0	22
1	Славянские племена и древняя история русской равнины	0	0	0	0
2	Образование государства Русь	0	2	0	2
3	Русь в конце X – начале XII в.	0	2	0	2
4	Русь в середине XII – XIV в.	0	0	0	0
5	Культура Руси IX – XIV вв.	0	0	0	0
6	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.	0	0	0	0
7	Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в.	0	2	0	2
8	Россия в XVI в.	0	2	0	2
9	Смута в России	0	2	0	2
10	Россия в XVII в.	0	2	0	2
11	Россия в эпоху преобразований Петра I	0	2	0	2
12	Эпоха дворцовых переворотов	0	0	0	0
13	Россия в 1760–1790-х гг.	0	2	0	2
14	Россия при Павле I	0	0	0	0
15	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	0	0	0	0
16	Александровская эпоха: государственный либерализм	0	2	0	2
17	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	0	2	0	2
18	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	0	0	0	0
19	Народы России в первой половине XIX в.	0	0	0	0
20	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	0	2	0	2
21	«Народное самодержавие» Александра III	0	0	0	0
22	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	0	0	0	0
23	Этнокультурный и религиозный облик империи во второй половине XIX в.	0	0	0	0
24	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений в конце XIX в.	0	0	0	0

25	Практическое занятие	0	0	0	0
26	Самостоятельная работа	0	0	0	20
27	Самостоятельная работа	0	0	0	18
28	Консультация	0	0	0	0
29	Беседа по вопросам курса	0	0	0	4
	Часов в 2 семестре	**8**	**20**	**0**	**28**
	История России. Лекционный блок	8	0	0	8
1	Россия в первой трети XX века: эпоха войн и революций	2	0	0	2
2	Великая Отечественная война и ее значение для истории России	2	0	0	2
3	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	2	0	0	2
4	Культура России в XXI в.	2	0	0	2
	Мастерская "История России"	0	20	0	20
1	Россия на пороге XX в.	0	0	0	0
2	Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма	0	2	0	2
3	Общество и власть после революции	0	0	0	0
4	Серебряный век российской культуры	0	0	0	0
5	Россия в Первой мировой войне	0	2	0	2
6	Первые революционные преобразования большевиков	0	0	0	0
7	Гражданская война и её последствия	0	2	0	2
8	Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны	0	0	0	0
9	СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг.	0	2	0	2
10	Советский Союз в 1929–1941 гг.	0	0	0	0
11	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	0	2	0	2
12	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	0	0	0	0
13	Первый период войны (июнь 1941–осень 1942 гг.)	0	2	0	2
14	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	0	2	0	2
15	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.)	0	2	0	2
16	Тыл фронту. Советская экономика в годы ВОВ	0	0	0	0
17	СССР в 1945–1953 гг.	0	2	0	2
18	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	0	0	0	0
19	Советское государство и общество в середине 1960-х – начале1980-х гг.	0	0	0	0
20	Культура СССР во второй половине XX в.	0	0	0	0
21	Россия в 1990-е гг. Культура России в 1990-е гг.	0	0	0	0

22	Россия в 2000-2014 гг.	0	2	0	2
23	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	0	0	0	0
24	«Русская весна»: суть, периоды и последствия	0	0	0	0
25	Россия в контуре внешней политики в 2016-2024 гг.	0	0	0	0
26	Консультация	0	0	0	2
27	Консультация	0	0	0	2
28	Самостоятельная работа	0	0	0	20
29	Самостоятельная работа	0	0	0	18
30	Беседа по вопросам курса	0	0	0	2
	Итого (ак.часов)	16	42	0	144

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05057-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513125 (дата обращения: 21.08.2023).
2. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02829-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512051 (дата обращения: 21.08.2023).
3. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08375-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492262 (дата обращения: 21.08.2023).
4. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04669-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513053 (дата обращения: 21.08.2023).
5. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513054 (дата обращения: 21.08.2023).
6. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510983 (дата обращения: 21.08.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:
Без срока давности // безсрокадавности.рф
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Военная история России // http://www.genstab.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России // https://www.shpl.ru/
Документы XX века // http://doc20vek.ru/
Историческая электронная библиотечная система
Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // https://compass.historyrussia.org/
От Руси Древней до Империи Российской»// http://lants.tellur.ru/history/
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // https://www.prlib.ru/
Российская государственная библиотека // https://www.rsl.ru/
Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/
Хронос: электронная историческая библиотека // http://www.hrono.ru/
Электронная историческая библиотека // http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Web of Sciences (webofsciences.com)
Scopus (scopus.com)
Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com
Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
Национальная электронная библиотека "КиберЛенинка". https://cyberleninka.ru/
Национальная библиотека Франции. http://bnf.fr
East View Information Services - библиотека российской периодики и научных журналов
Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
International Treaties Collections http://www.worldlii.org/int/special/treaties/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Яндекс 360, Яндекс телемост, Р7-Офис.
8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.,
Разработчик(и):
Веремеева С.А.

Клиническая анатомия животных

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария
профиль подготовки (специализация) *Ветеринария*
форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-1, ОПК 2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: - анатомические и морфометрические методы исследования органов организма животных и их топографию.

- специфику влияния на анатомо-физиологические структуры строение и закономерности развития животного организма в профессиональной деятельности.

Умения: - применять знания анатомических и морфометрических методов исследования организма животных.

- использовать анатомические знания и умения при организации научной или хозяйственной деятельности.

Навыки: - навыками анатомических и морфометрических исследований тела животного.

- навыками морфологических исследований тела животного в связи с тематикой исследования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		68	68
Лекции		32	32
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		70	70
Лекции		34	34
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		34	34
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		74	74
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		66	66
Лекции		26	26
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		36	36
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		78	78
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

Таблица 1
(заочная и ускоренная формы)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. Ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		18	18
Лекции		4	4
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5 семестр
Общая трудоемкость	**зач. Ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		18	18
Лекции		4	4
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6 семестр
Общая трудоемкость	**зач. Ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		18	18
Лекции		4	4
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
4 семестр					
1	Вводная лекция об анатомии животных. Объекты и методы изучения.	2			2
2	Деление скелета на отделы. Анатомическая номенклатура. Строение типичного позвонка. Полный костный сегмент.			4	4
3	Краткая история анатомии.	4			4
4	Строение, топография и видовые особенности поясничных, крестцовых и хвостовых позвонков собаки, свиньи, крупного рогатого скота и лошади.			2	2
5	Общие принципы построения тела животных.	2			2

	Структурные элементы организма.				
6	Строение, топография и видовые особенности шейных позвонков собаки, свиньи, крупного рогатого скота и лошади.			2	2
7	Основные законы построения и развития животного организма.	2			2
8	Строение, топография и видовые особенности затылочной, теменной, межтеменной костей собаки, свиньи, крупного рогатого скота и лошади.			2	2
9	Соматическая группа. Опорно-двигательный аппарат. Остеология.	2			2
10	Строение, топография и видовые особенности клиновидной и крыловидной костей собаки, свиньи, крупного рогатого скота и лошади.			2	2
11	Классификация костей. Кость как орган.	2			2
12	Строение, топография и видовые особенности височной кости собаки, свиньи, крупного рогатого скота и лошади.			2	2
13	Развитие и рост костей в онтогенезе.	2			2
14	Строение, топография и видовые особенности лобной, решетчатой, слезной и скуловой костей собаки, свиньи, крупного рогатого скота и лошади.			2	2
15	Развитие шеи, туловища и хвоста	2			2
16	Строение, топография и видовые особенности носовой, резцовой, верхнечелюстной, носовые раковины, сошника и хоботковой костей собаки, свиньи, крупного рогатого скота и лошади.			2	2
17	Сравнительная анатомия и развитие скелета головы.	2			2
18	Строение, топография и видовые особенности небной, нижнечелюстной и подъязычной костей собаки, свиньи, крупного рогатого скота и лошади.			2	2
19	Строение, топография и видовые особенности костей мозгового отдела черепа.	2			2
20	Коллоквиум по костям осевого скелета.			2	2
21	Строение, топография и видовые особенности костей лицевого отдела черепа.	2			2
22	Строение, топография и видовые особенности	2		4	6

	костей грудной конечности собаки, свиньи, крупного рогатого скота и лошади.				
23	Периферический скелет. Происхождение и развитие конечностей позвоночных.	2			2
24	Строение, топография и видовые особенности костей тазовой конечности собаки, свиньи, крупного рогатого скота и лошади.	2		4	6
25	Коллоквиум по костям периферического скелета.			2	2
26	Части и области тела животного.	2			2
	Итого за 1 семестр	32		32	64
5 семестр					
1	Артрология. Типы соединения костей и их разновидности. Развитие и морфофункциональная характеристика суставов. Строение, топография и видовые особенности соединения костей осевого скелета.	2		2	4
2	Развитие, строение, топография и видовые особенности соединения костей периферического скелета.	2		4	6
3	Строение, топография и видовые особенности мышц плечевого пояса и головы.			2	2
4	Понятие о миологии. Мышечная ткань. Филоонтогенез скелетных мышц.	2			2
5	Строение, топография и видовые особенности мышц грудной и брюшной стенки.			2	2
6	Мышца как орган. Классификация и функции скелетных мышц.	2			2
7	Строение, топография и видовые особенности мышц позвоночного столба.			2	2
8	Вспомогательные приспособления мышц.	2			2
9	Строение, топография и видовые особенности мышц грудной конечности.			2	2
10	Общие закономерности расположения мышц на скелете.	2			2
11	Строение, топография и видовые особенности мышц тазовой конечности.			2	2
12	Дерматология. Система органов кожного покров и его производных.	4		2	6
13	Висцеральная группа. Спланхнология или висцерология.	4			4

	Фило-онтогенез пищеварительной системы.				
14	Морфофункциональная характеристика органов пищеварения (головная и передняя кишка).	2		4	6
15	Морфофункциональная характеристика органов пищеварения (средняя и задняя кишка).	2		4	6
16	Фило-онтогенез дыхательной системы. Морфофункциональная характеристика органов дыхания.	2		2	4
17	Фило-онтогенез мочевыделительной системы. Морфофункциональная характеристика органов мочевыделения.	2		2	4
18	Фило-онтогенез половой системы. Морфофункциональная характеристика органов размножения. Половая система самок и самцов.	6		4	10
	Итого за 2 семестр	34		34	68
	6 семестр				
1	Интегрирующая группа. Система органов нейро-гуморальной регуляции. Фило-онтогенез и морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы. Закономерности хода и ветвления сосудов.	2			2
2	Морфофункциональная характеристика сердца. Круги кровообращения. Артериальные и венозные сосуды кругов кровообращения.	2		2	4
3	Дуга аорты и ее ветви.			2	2
4	Артерии головы.			2	2
5	Артерии грудной и брюшной аорты.			2	2
6	Артерии грудной конечности.			2	2
7	Артерии таза и тазовой конечности.			2	2
8	Венозные бассейны. Вены большого круга кровообращения.			2	2
9	Лимфатическая система. Кроветворные органы.	2		2	4
10	Железы внутренней секреции.	2		2	4
11	Развитие нервной системы. Морфофункциональная фарактеристика и классификация нервной системы.	2			2
12	Спинной мозг.	2		2	4
13	Головной мозг.	2		4	6
14	Периферическая (соматическая) нервная система. Спинно-мозговые нервы.	2		2	4
15	Периферическая (соматическая) нервная система. Черепно-мозговые нервы.	2		2	4
16	Развитие и морфофункциональная характеристика вегетативной (автономной) нервной системы.	4		2	6
17	Органы чувств. Зрительный и равновесно-	2		4	6

	слуховой анализаторы.				
18	Особенности анатомического строения домашней птицы.	2		2	4
	Итого за 1 семестр	26		36	62
	Итого (ак.часов)	92		102	194

Таблица 2

(заочная и ускоренная формы)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
4 семестр					
1	Вводная лекция об анатомии животных. Объекты и методы изучения.	0,5			0,5
2	Деление скелета на отделы. Анатомическая номенклатура. Строение типичного позвонка. Полный костный сегмент.			2	2
3	Строение, топография и видовые особенности поясничных, крестцовых и хвостовых позвонков собаки, свиньи, крупного рогатого скота и лошади.			1	1
4	Общие принципы построения тела животных. Структурные элементы организма.	0,5			0,5
5	Строение, топография и видовые особенности шейных позвонков собаки, свиньи, крупного рогатого скота и лошади.			1	1
6	Основные законы построения и развития животного организма	0,5			0,5
7	Строение, топография и видовые особенности затылочной, теменной, межтеменной костей собаки, свиньи, крупного рогатого скота и лошади.			0,5	0,5
8	Соматическая группа. Опорно-двигательный	0,5			0,5

	аппарат. Остеология.				
9	Строение, топография и видовые особенности клиновидной и крыловидной костей собаки, свиньи, крупного рогатого скота и лошади.			0,5	0,5
10	Классификация костей. Кость как орган.	0,5			0,5
11	Строение, топография и видовые особенности височной кости собаки, свиньи, крупного рогатого скота и лошади.			0,5	0,5
12	Развитие и рост костей в онтогенезе.	0,5			0,5
13	Строение, топография и видовые особенности лобной, решетчатой, слезной и скуловой костей собаки, свиньи, крупного рогатого скота и лошади.			0,5	0,5
14	Строение, топография и видовые особенности носовой, резцовой, верхнечелюстной, носовые раковины, сошника и хоботковой костей собаки, свиньи, крупного рогатого скота и лошади.			0,5	0,5
15	Сравнительная анатомия и развитие скелета головы.	0,5			0,5
16	Строение, топография и видовые особенности небной, нижнечелюстной и подъязычной костей собаки, свиньи, крупного рогатого скота и лошади.			0,5	0,5
17	Строение, топография и видовые особенности костей грудной конечности собаки, свиньи, крупного рогатого скота и лошади.			2	2
18	Периферический скелет. Происхождение и развитие конечностей позвоночных.	0,5			
19	Строение, топография и видовые особенности костей тазовой конечности собаки, свиньи, крупного рогатого скота и лошади.			2	2
	Итого за 1 семестр	4		10	14
5 семестр					
1	Артрология. Типы соединения костей и их разновидности. Развитие и морфофункциональная характеристика суставов. Строение, топография и видовые особенности соединения костей осевого скелета.	0,5		1	1,5
2	Развитие, строение, топография и видовые особенности соединения костей периферического скелета.	0,5		1	1,5
3	Строение, топография и видовые особенности			0,5	0,5

	мышц плечевого пояса и головы.				
4	Понятие о миологии. Мышечная ткань. Филоонтогенез скелетных мышц.	0,5			0,5
5	Строение, топография и видовые особенности мышц грудной и брюшной стенки.			0,5	0,5
6	Мышца как орган. Классификация и функции скелетных мышц.	0,5			0,5
7	Строение, топография и видовые особенности мышц позвоночного столба.			1	1
8	Строение, топография и видовые особенности мышц грудной конечности.			1	1
9	Строение, топография и видовые особенности мышц тазовой конечности.			1	1
10	Дерматология. Система органов кожного покров и его производных.	0,5			0,5
11	Висцеральная группа. Спланхнология или висцерология. Фило-онтогенез пищеварительной системы.	0,5			0,5
12	Морфофункциональная характеристика органов пищеварения (головная и передняя кишка).			1	1
13	Морфофункциональная характеристика органов пищеварения (средняя и задняя кишка).			1	1
14	Фило-онтогенез дыхательной системы. Морфофункциональная характеристика органов дыхания.	0,5		0,5	
15	Фило-онтогенез мочевыделительной системы. Морфофункциональная характеристика органов мочевыделения.			0,5	0,5
16	Фило-онтогенез половой системы. Морфофункциональная характеристика органов размножения. Половая система самок и самцов.	0,5		1	1,5
	Итого за 2 семестр	4		10	14
	6 семестр				
1	Интегрирующая группа. Система органов нейро-гуморальной регуляции. Фило-онтогенез и морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы. Закономерности хода и ветвления сосудов.	0,5			0,5
2	Морфофункциональная характеристика сердца. Круги кровообращения. Артериальные и венозные сосуды кругов кровообращения.	0,5		0,5	0,5
3	Дуга аорты и ее ветви.			0,5	0,5

4	Артерии грудной и брюшной аорты.			0,5	0,5
5	Артерии грудной конечности.			0,5	0,5
6	Артерии таза и тазовой конечности.			0,5	0,5
7	Венозные бассейны. Вены большого круга кровообращения.			0,5	0,5
8	Лимфатическая система. Кроветворные органы.			0,5	0,5
9	Железы внутренней секреции.	0,5			0,5
10	Развитие нервной системы. Морфофункциональная характеристика и классификация нервной системы.	0,5			0,5
11	Спинной мозг.	0,5		0,5	1
12	Головной мозг.	0,5		1	1,5
13	Периферическая (соматическая) нервная система. Спинно-мозговые нервы.	0,5		1	1,5
14	Периферическая (соматическая) нервная система. Черепно-мозговые нервы.			1	1
15	Развитие и морфофункциональная характеристика вегетативной (автономной) нервной системы.	0,5		1	1,5
16	Органы чувств. Зрительный и равновесно-слуховой анализаторы.			1	1
17	Особенности анатомического строения домашней птицы.			1	1
	Итого (ак.часов)	12		30	42

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета, экзамена.*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в 4, 5, 6 семестрах, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] / Климов А. Ф.,Акаевский А. И. — 8-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 1040 с. — Рекомендовано Министерством сельского хозяйства Российской Федерации для студентов высших учебных заведений в качестве учебника по специальности «Ветеринария». — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — <URL:https://e.lanbook.com/book/167818>. — <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/167818.jpg>.

2. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Климов А. Ф.,Акаевский А. И.; Климов А. Ф. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 1040 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — <URL:https://e.lanbook.com/book/327500>. — <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/327500.jpg>.

3. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных [Электронный ресурс] / Зеленевский Н. В.,Зеленевский К. Н. — 2-е, испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 848 с. — Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности «Ветеринария». — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — <URL:https://e.lanbook.com/book/188155>. — <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/188155.jpg>.

4. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных [Электронный ресурс] / Зеленевский Н. В.,Щипакин М. В. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 484 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — <URL:https://e.lanbook.com/book/195434>. — <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/195434.jpg>.

5. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Зеленевский Н. В.,Щипакин М. В.,Зеленевский К. Н.; Щипакин М.В., Зеленевский К. Н. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 696 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — <URL:https://e.lanbook.com/book/438554>. — <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/438554.jpg>.

6. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных. Соматические системы. Практикум [Электронный ресурс] / Зеленевский Н. В.,Щипакин М. В.,Зеленевский К. Н. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — <URL:https://e.lanbook.com/book/187516>. — <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/187516.jpg>.

7. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных. Спланхнология и ангиология. Практикум [Электронный ресурс] / Зеленевский Н. В.,Щипакин М. В.,Зеленевский К. Н. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — <URL:https://e.lanbook.com/book/187519>. — <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/187519.jpg>.

8. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных. Неврология. Органы чувств. Особенности строения домашней птицы. Практикум [Электронный ресурс] / Зеленевский Н. В.,Щипакин М. В.,Былинская Д. С. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — <URL:https://e.lanbook.com/book/187513>. — <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/187513.jpg>.

9. Морфология, физиология и патология органов пищеварения жвачных животных: учебник / К. А. Сидорова, Л. А. Глазунова, С. А. Веремеева [и др.]. — Морфология, физиология и патология органов пищеварения жвачных животных, 2027-02-16. — Электрон. дан. (1 файл). — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 289 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 16.02.2027 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/119097.html>.

10. Основы гепатологии: морфология, физиология, патология: учебник / К. А. Сидорова, С. А. Веремеева, Л. А. Глазунова [и др.]. — Основы гепатологии: морфология, физиология, патология, 2026-05-06. — Электрон. дан. (1 файл). — Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2019. — 148 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.05.2026 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/107600.html>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. *Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com*
2. *Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru*
3. *www.elibrary.ru*

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;
2. Зеленевский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria : справочник / Н. В. Зеленевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211157 (дата обращения: 26.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Козлова С.В.

Клиническая диагностика
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
36.05.01 Ветеринария
специализация
Ветеринария
формы обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-1, ОПК-2, ПК-1*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:
- морфофункциональные параметры организма животного определяющие клинический статус;
- методология распознавания патологического процесса;
- механизмы влияния внутренних, внешних, антропогенных и экономических факторов на организм животного;
- классификация, принципы, техника методов клинического обследования организма животного;
- методология клинической диагностики;
-алгоритм интерпретации результатов исследования клинического статуса и аналитической их оценки;
- правила и форма фиксации результатов клинического обследования животного согласно требованиям ветеринарного учета и отчетности.

Умения:
- осуществлять аналитический сбор информации о факторах определяющих условия жизни и возникновения болезни животного;
- организовать и провести клиническое обследование животного с учетом его видовых, породных, половых, и возрастных особенностей;
- анализировать результаты клинического обследования, оценивая их соответствие физиологическим параметрам организма и параметрам патологий;
- устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами, в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;
- оформлять результаты клинических исследований животных.

Навыки:
- навык обращения с животными с цель проведения клинического обследования;
- навык разработки программы клинического обследования животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов;
- навык проведения клинического обследования животных с целью определения клинического статуса, постановки предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	9	5	4
	ак.ч.	324	180	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		124	70	54
Лекции		54	28	26
Практические занятия		-	-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		70	42	28
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		200	110	90
Вид промежуточной аттестации		Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет

Таблица 2
(заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
			8 семестр	9 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	9	5	4
	ак.ч.	324	180	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		32	18	14
Лекции		8	4	4
Практические занятия		-	-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		24	14	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		292	162	130
Вид промежуточной аттестации		Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет

Таблица 3
(ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	9	5	4
	ак.ч.	324	180	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		32	18	14
Лекции		8	4	4
Практические занятия		-	-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		24	14	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		292	162	130
Вид промежуточной аттестации		Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 4
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
7 семестр					
1	Основы методологии клинической диагностики	4	-	8	12
2	Клиническое исследование животного. Общее обследование	6	-	10	16
3	Клиническое обследование систем организма животного	18	-	24	42
	Итого за семестр (ак.часов)	28	-	42	70
8 семестр					
1	Клиническое обследование систем организма животного	10	-	12	22
2	Клиническая лабораторная диагностика	12	-	16	28
3	Основы диагностики нарушений обмена веществ	2	-	-	2
4	Клиническое исследование животных раннего возраста	2	-	-	2
	Итого за семестр (ак.часов)	26	-	28	54
	Итого (ак.часов)	54	-	70	124

Таблица 5
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
8 семестр					
1	Основы методологии клинической диагностики	1	-	4	5
2	Клиническое исследование животного. Общее обследование	1	-	4	5
3	Клиническое обследование систем организма животного	2	-	6	8
	Итого за семестр (ак.часов)	4	-	14	18
9 семестр					
1	Клиническое обследование систем организма животного	1	-	2	3
2	Клиническая лабораторная диагностика	3	-	8	11
3	Основы диагностики нарушений обмена веществ	-	-	-	-
4	Клиническое исследование животных раннего возраста	-	-	-	-
	Итого за семестр (ак.часов)	4	-	10	14
	Итого (ак.часов)	8	-	24	32

Таблица 6
(ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
1	Основы методологии клинической диагностики	1	-	4	5
2	Клиническое исследование животного. Общее обследование	1	-	4	5
3	Клиническое обследование систем организма животного	2	-	6	8
	Итого за семестр (ак.часов)	4	-	14	18
6 семестр					
1	Клиническое обследование систем организма животного	1	-	2	3
2	Клиническая лабораторная диагностика	3	-	8	11
3	Основы диагностики нарушений обмена веществ	-	-	-	-
4	Клиническое исследование животных раннего возраста	-	-	-	-
	Итого за семестр (ак.часов)	4	-	10	14
	Итого (ак.часов)	8	-	24	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Анникова, Л. В. Исследование дыхательной системы животных. Практическое руководство / Л. В. Анникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 52 с. — ISBN 978-5-507-48179-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/367289.

2. Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-48270-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/346007.

3. Базекин, Г. В. Лабораторный практикум по клинической диагностике : учебное пособие / Г. В. Базекин. — Уфа : БГАУ, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201026.

4. Ветеринарная рентгенология / И. А. Никулин, С. П. Ковалев, В. И. Максимов, Ю. А. Шумилин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-45399-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267374.

5. Гематология : учебник для вузов / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, А. И. Любимов, Д. С. Берестов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 464 с. — ISBN 978-5-507-51585-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/424328.

6. Графические методы диагностики в ветеринарии / С. П. Ковалев, Р. М. Васильев, А. В. Туварджиев, В. А. Коноплев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-47852-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352211.

7. Землянкин, В. В. Инструментальные методы диагностики: практикум : учебное пособие / В. В. Землянкин. — Самара : СамГАУ, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-88575-604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158650.

8. Инструментальные методы диагностики : учебно-методическое пособие / составители В. А. Оробец [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-9596-1931-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462128

9. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305228

10. Иванов, Д. В. Рентгенология. Методы исследований в рентгенодиагностике болезней животных : учебно-методическое пособие / Д. В. Иванов, Е. В. Крапивина. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304784

11. Инструментальные методы диагностики болезней сердца животных : учебное пособие / А. Р. Шагеева, Д. Р. Амиров, Б. Ф. Тамимдаров [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2022. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314174

12. Клинический анализ мочи в лабораторной диагностике : Учебное пособие для вузов / А. А. Алиев, С. А. Рукавишникова, Т. А. Ахмедов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7950-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183124

13. Клиническая диагностика : учебное пособие / Э. О. Сайтханов, В. В. Кулаков, Д. В. Дубов, Р. С. Сошкин. — Рязань : РГАТУ, 2022. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248885

14. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалев [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 540 с. — ISBN 978-5-507-52599-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455729
15. Клиническая гастроэнтерология животных : учебное пособие / И. И. Калюжный, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1813-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211964
16. Клиническая лабораторная диагностика иммунной системы : учебное пособие для вузов / С. А. Рукавишникова, Т. А. Ахмедов, А. С. Пушкин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-48465-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385844
17. Козлова, С. В. Основы клинической диагностики : учебное пособие / С. В. Козлова, В. А. Куртеков. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2024. — 154 с. — ISBN 978-5-98346-187-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/465509
18. Мелешков, С. Ф. Инструментальные методы диагностики : учебное пособие : в 2 частях / С. Ф. Мелешков, Г. А. Хонин. — Омск : Омский ГАУ, 2020 — Часть 2 : Эндоскопические методы диагностики — 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-89764-847-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136151
19. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335189
20. Основы ультразвуковой диагностики : учебно-методическое пособие / В. В. Черненок, Л. Н. Симонова, Ю. И. Симонов, Ю. Н. Черненок. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304970
21. Пронина, Г. И. Клиническая лабораторная диагностика. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. И. Пронина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-507-50050-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409472
22. Рентгенология мелких домашних животных : учебное пособие / А. А. Дарбинян, В. П. Дорофеева, В. И. Самчук [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-89764-981-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176603
23. Хотмирова, О. В. Особенности зрения и методы диагностики болезней глаз у животных : учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172115

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
2. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Хамидуллина А.Ш.

Кормление животных с основами кормопроизводства

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация Ветеринария
очной, заочной и ускоренной форм обучения

1. **Планируемые результаты освоения дисциплины**

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ***ОПК****-2*

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания:

- роли отдельных питательных, антипитательных и биологически активных элементов в обмене веществ организма
- технологий заготовки кормов, способов подготовки кормов к скармливанию, роли кормовых добавок и их рационального использования

Умения:

- по внешним признакам животного определять признаки алиментарных заболеваний
- отбирать пробы кормов для зоотехнического анализа, проводить органолептическую оценку кормов

Навыки:

- контроля полноценности кормления животных
- способность подготовить корма и кормосмеси к скармливанию животным

2. **Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1 (очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6 **семестр**
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		52	52
Лекции		26	36
Практические занятия		-	-
Лабораторные занятия по подгруппам		26	26
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		*Дифференциальный зачет*	

Таблица 2 (заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7 **семестр**
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		4	4
Практические занятия		-	-
Лабораторные занятия по подгруппам		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		*Дифференциальный зачет*	

Таблица 2 (ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5 **семестр**
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		4	4
Практические занятия		-	-
Лабораторные занятия по подгруппам		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		*Дифференциальный зачет*	

3. **Содержание дисциплины**

Таблица 3 *(очная форма)*

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления сельскохозяйственных животных.	10	-	10	20
2	Корма, кормовые добавки	8	-	8	16
3	Нормированное кормление животных	8	-	8	16
	Итого (ак. часов)	26	-	26	52

Таблица 4 *(заочная и ускоренная форма)*

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления сельскохозяйственных животных.	2	-	3	5
2	Корма, кормовые добавки	1	-	3	4
3	Нормированное кормление животных	1	-	4	5
	Итого (ак. часов)	4	-	10	14

4. **Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме **проведения экзамена, зачета.** *Если дисциплина реализуется несколько семестров, указать форму проведения промежуточной аттестации в каждом семестре).*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

5.1 **Литература:**

1. Шепелев, С. И. Кормление животных: методические указания / С. И. Шепелев, Е. А. Лемеш, А. Н. Гулаков. — Брянск: Брянский ГАУ, 2022. — 71 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305180 (дата обращения: 08.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297695 (дата обращения: 08.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Малявкина, Л. А. Кормление животных: корма, нормы кормления и качество продукции : учебное пособие для вузов / Л. А. Малявкина, Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт- Петербург: Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-49328-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417563 (дата обращения: 08.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Козина, Е. А. Нормированное кормление животных : учебное пособие / Е. А. Козина. — Красноярск: КрасГАУ, 2020. — 139 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225152 (дата обращения: 08.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

(При формировании перечня литературы используются информационные ресурсы Библиотеки ТюмГУ. Электронная библиотека ТюмГУ, Библиотека ГАУ СЗ (источники последних 5 лет), а также рекомендации по подбору источников и правила оформления списка литературы размещены на сайте Библиотеки:

https://lib.utmn.ru/tpost/6fugva4011-pravila-oformleniya-spiska-literaturi-v)

5.2 **Электронные образовательные ресурсы:**

http:/www.booksite.ru/periodic/period.192.htm http:/www.booksite.ru/periodic/period.202.htm http:/www.booksite.ru/periodic/period.202.htm http:/www.booksite.ru/periodic/period.204.htm http:/www.booksite.ru/periodic/period.207.htm http:/www.kolos.ru/pub

http:/www.mcx.ru http:/www.pushkino.org.ru http:/www.timacad.ru http:/www.zzr.ru

6. **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;
2. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/defaultx.asp);
3. Электронная сельскохозяйственная библиотека (www.cnshb.ru или цнсхб.рф);
4. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» (www.e.lanbook.com);
5. www.ipRbooks.ru
6. Agricola - международная база данных на сайте ЦНСХБ РАСХН;

7. **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. **Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБ и ВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Черменина Н.А.

Латинский язык с ветеринарной терминологией

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринария»
форма обучения: очная, заочная, ускоренная

1. **Планируемые результаты освоения дисциплины**

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-4***

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания

-нормативное чтение букв и буквосочетаний латинского языка, правила чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения;

-орфографические правила написания любых слов-терминов, подлежащих усвоению;

-в устной и письменной формах 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения, в том числе: 300 корневых слов-терминов и 70 аффиксов и терминоэлементов;

-правила оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений.

Умения

-пользоваться справочной литературой (словарями) при переводе с латинского языка незнакомых терминов (анатомо-гистологических, клинических, химических и др.), встречающихся в профильной документации;

-грамотно писать рецепты на латинском языке, придерживаясь норм и правил.

Навыки

-чтения и письма латинской терминологии, функционирующей в литературе естественно-научного и ветеринарного циклов;

-морфемного анализа незнакомых сложных терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям, для раскрытия их значения.

2. **Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1 *(очная форма)*

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		48	48
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		дифференцированный зачет	

Таблица 2 *(заочная полная форма)*

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		14	14
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		дифференцированный зачет	

Таблица 3 *(заочная ускоренная форма)*

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		14	14
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		дифференцированный зачет	

3. **Содержание дисциплины**

Таблица 4 *(очная форма)*

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	**Орфография и орфоэпия.**	0	0	4	4
	Краткая история развития латинского языка. Алфавит.			2	
	Произношение гласных и согласных. Ударение. Навыки чтения.			2	
2	**Грамматические категории.**	0	0	16	14
	Имя существительное. Лексический минимум.			*4*	
	Имя прилагательное. Лексический минимум.			*4*	
	Склонение.			*2*	
	Глагол. Лексический минимум.			*4*	
	Предлоги. Союзы. Причастие. Наречия Образование латинских числительных.			*2*	
3	**Терминообразование.**	0	0	4	6
	Термины и терминоэлементы. Лексический минимум.			*2*	
	Особенности структуры и образование многокомпонентных терминов			*2*	
4	**Анатомо-гистологическая терминология**.	0	0	8	8
	Понятие об анатомо-гистологическом термине. Лексический минимум.			*4*	
	Структура термина. Лексический минимум.			*2*	
	Особенности перевода. Лексический минимум			*2*	
5	**Клиническая терминология.**	0	0	8	8
	Начальные, корневые и конечные терминоэлементы. Лексический минимум.			*2*	
	Префиксация, суффиксация в клинической терминологии. Греко-латинские дублетные обозначения органов, тканей Лексический минимум.			*2*	
	Структура клинического термина. Греко-			*2*	

	латинские дублетные обозначения органов, тканей. Лексический минимум.				
	Однословные и многословные клинические термины. Греко-латинские дублетные обозначения органов, тканей Лексический минимум.			*4*	
6	**Фармацевтическая терминология. Рецептура.**			8	8
	Лекарственные формы. Лексический минимум.			2	
	Названия лекарственных растений. Лексический минимум.			*2*	
	Химическая терминология. Лексический минимум.			*2*	
	Рецептура, правила оформления рецепта. Лексический минимум.			*2*	
	Итого: (часов)	0	0	48	48

Таблица 5 *(заочная форма)*

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Орфография и орфоэпия.	0	0	2	2
2	Грамматические категории.	0	0	4	4
3	Терминообразование.	0	0	2	2
4	Анатомическая терминология.	0	0	2	2
5	Клиническая терминология.	0	0	2	2
6	Фармацевтическая терминология. Рецептура.			2	2
	Итого: (часов)	0	0	14	14

5. **Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

6. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. **Литература:**

1. Серкевич, Е. И. Латинский язык : учебное пособие / Е. И. Серкевич. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/459893 (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пугачева, Н. П. Латинский язык : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: https://e.lanbook.com/book/131202 (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кленышева, Н. Д. Латинский язык: вводный курс : учебное пособие / Н. Д. Кленышева. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-88526-954-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115060 (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Абросимова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326396 (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

5. Методические указания по дисциплине «Латинский язык для практических занятий» : методические указания / составитель И. В. Щербакова. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2025. — 292 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462839 (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
2. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/
3. Учебная платформа для изучения латинского языка, https://latinitium.com/
4. Викиучебник по латинскому языку и материалы по истории языка https://ideaplus.pro/poleznoe/latinskiy-yazyk-istoriya-yazyka-i-pochemu-umerla-latyn

7. **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. **Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБВМ
Бахарев А.А.
Разработчики:
Березуев Е.А.
Грязных Д.В.
Доронина М.В.

Логика

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 Ветеринария*
профиль подготовки (специализация) *Ветеринария*
форма обучения очная, заочная, ускоренная

2. **Планируемые результаты освоения дисциплины**

2.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-1

2.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания:

- Знает основные формально-логические законы (тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания) и их роль в последовательном, непротиворечивом и обоснованном мышлении.
- Знает типичные логические ошибки (паралогизмы, софизмы) и способы их выявления в аргументации.
- Понимает принципы логического анализа информации, включая структуру аргументов, виды умозаключений и критерии их корректности.
- Знает основы критического мышления и распознавания манипулятивных приемов в дискурсе.
- Понимает роль логики в постановке образовательных целей и принятии решений.

Умения:

- Умеет точно, ясно и последовательно формулировать мысли, строить доказательные аргументы.
- Способен выявлять и уточнять значения терминов, логически корректно использовать их в классификациях и определениях.
- Может правильно формулировать суждения, строить дедуктивные и индуктивные умозаключения, оценивать их обоснованность.
- Различает дедуктивные и вероятностные методы обоснования, оценивает силу аргументации.
- Умеет анализировать дискурс на наличие противоречий, манипуляций и логических ошибок.
- Способен применять логические принципы для постановки образовательных и профессиональных целей.

Навыки:

- Навык критического анализа текстов и аргументационных структур.
- Навык построения корректных доказательств и опровержений.
- Навык выявления и нейтрализации логических ошибок в собственных и чужих рассуждениях.
- Навык применения логических законов в академической и профессиональной коммуникации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	1	1
	ак.ч.	36	36
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		16	16
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	

Таблица 2
(заочная и ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	1	1
	ак.ч.	36	36
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		4	4
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		4	4
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		32	32
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	

3. **Содержание дисциплины**

Таблица 3 *(очная форма)*

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и значение логики	0	0	2	2
2	Понятие как форма мышления	0	0	2	2
3	Суждение как форма мышления	0	0	2	2
4	Умозаключение как форма мышления	0	0	4	4
5	Доказательство и опровержение	0	0	2	2
6	Логические основы аргументации	0	0	4	4
	Итого (ак. часов)	0	0	16	16

Таблица 4 *(заочная и ускоренная форма)*

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и значение логики	0	0	1	1
2	Понятие, суждение, умозаключение как форма мышления	0	0	2	2
3	Доказательство и опровержение. Логические основы аргументации	0	0	1	1
	Итого (ак. часов)	0	0	4	4

4. **Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

5.1 **Литература:**

Основная литература:

1. Кириллов, В.И. Логика: учебник / В.И. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-762-9. - Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/761281 (дата обращения: 28.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Светлов, В.А. Логика: учебное пособие / В.А. Светлов. – Москва: Логос, 2012. – 432 с. – ISBN 978-5-98704-618-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/9134.html (дата обращения: 28.06.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

3. Воронцов, Е.А. Логика: учеб. пособие / Е.А. Воронцов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 134 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6e5727961510.25247732. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1010611 (дата обращения: 28.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Логика: учебник для бакалавриата / отв. ред. Л. А. Демина. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-644-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1017567 (дата обращения: 28.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 **Электронные образовательные ресурсы:**

Сектор логики ИФРАН (содержит интернет ссылки на другие интернет-ресурсы) – http://logic.iph.ras.ru/links.html

6. **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

2. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office

Платформа для электронного обучения ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. **Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Грязных Д.В.

Логика: основы аргументации
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 Ветеринария*
профиль подготовки (специализация) *Ветеринария*
формы обучения очная, заочная, ускоренная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные законы и принципы логики, лежащие в основе аргументации.
- Структура доказательства и опровержения, виды аргументов (дедуктивные, индуктивные, аналогии).
- Современные теории аргументации и их применение в различных контекстах (наука, политика, медиа).
- Типичные логические ошибки (паралогизмы, софизмы) и манипулятивные приемы.
- Особенности аргументативного дискурса в межкультурной и профессиональной коммуникации.

Умения:

- Анализировать аргументативные тексты, выделять тезисы, аргументы и способы их обоснования.
- Строить логически корректные доказательства и контраргументы.
- Применять различные виды аргументации (логические, риторические, контекстуальные) в дискуссиях и письменных работах.
- Критически оценивать аргументацию оппонентов, выявлять слабые места и противоречия.
- Эффективно использовать аргументативные стратегии в публичных выступлениях и профессиональной коммуникации.

Навыки:

- Навык построения убедительной аргументации в устной и письменной форме.
- Навык ведения дискуссии с соблюдением правил логики и этики спора.
- Навык выявления и нейтрализации манипуляций в аргументативном дискурсе.
- Навык подготовки структурированных аргументативных текстов (эссе, доклады, аналитические записки).
- Навык применения аргументативных технологий в исследовательской и профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	1
	ак.ч.	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		14	14
Практические занятия		42	42
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	160	160
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

Таблица 2
(заочная и ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	1
	ак.ч.	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		212	212
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Что такое аргументация?	2	2	0	4
2	Законы логики и их практическое значение	0	4	0	4
3	Понятие и суждение в структуре аргументации	2	4	0	6
4	Умозаключение в структуре аргументации	2	4	0	6

5	Доказательство, опровержение и аргументация	2	4	0	6
6	Виды и основные способы аргументации	2	4	0	6
7	Форма аргументации	0	4	0	4
8	Правила и ошибки в аргументации	2	4	0	6
9	Некорректные приемы аргументации	0	4	0	4
10	Аргументация и искусство спора	0	4	0	4
11	Логическая характеристика вопросов и ответов	2	4	0	6
12	Итого (ак. часов)	14	42	0	56

Таблица 4

(заочная и ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Что такое аргументация?	0	0	0	0
2	Законы логики и их практическое значение	0	0	0	0
3	Понятие и суждение в структуре аргументации	0	0	0	0
4	Умозаключение в структуре аргументации	0	0	0	0
5	Доказательство, опровержение и аргументация	0	2	0	2
6	Виды и основные способы аргументации	0	0	0	0
7	Форма аргументации	0	0	0	0

8	Правила и ошибки в аргументации	0	0	0	0
9	Некорректные приемы аргументации	0	0	0	0
10	Аргументация и искусство спора	0	2	0	2
11	Логическая характеристика вопросов и ответов	0	0	0	0
12	Итого (ак. часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Дягилев, В.В. Логика. Теория аргументации. Учебное пособие / В.В. Дягилев, П.В. Разов. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 192 с. – Текст: непосредственный.

2. Ивин, А.А. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров / А.А. Ивин. – Москва: Юрайт, 2022. – 300 с. – Текст: электронный – URL: https://urait.ru/bcode/508143 (дата обращения: 01.07.2025).

3. Ивлев, Ю.В. Теория и практика аргументации / Ю.В. Ивлев. – Москва: Проспект, 2025. – 288 с. – Текст: непосредственный.

4. Хоменко, И.В. Логика. Теория и практика аргументации: учебник и практикум для вузов / И.В. Хоменко. – Москва: Юрайт, 2025. – 263 с. – Текст: электронный. – URL: https://urait.ru/bcode/559660 (дата обращения: 01.07.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Сектор логики ИФРАН (содержит интернет ссылки на другие интернет-ресурсы) – http://logic.iph.ras.ru/links.html

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

2. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и)
Мальчукова Н.Н., Виноградова М.В.

Математика (базовый курс)
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация Ветеринария
формы обучения очная, заочная, ускоренная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* *УК-1, УК-2.*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Математика: базовый курс

Знания:

- методов и инструментов линейной алгебры и аналитической геометрии, базовые методы дифференциального и интегрального исчислений, возможные сферы их связи и приложения в областях экономического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

Умения:

- определять алгоритмы и правила для выполнения численных расчетов, анализировать конечный результат и эффективность реализуемых методов;
- применять математический аппарат для точных и приближенных (оценочных) вычислений, представлять данные и результаты в виде наглядных графиков и диаграмм, показывающих основные закономерности;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		14	14
Практические занятия		42	42
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		160	160
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 2
(заочная и ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		-	-
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		212	212
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	14	42	0	56
	Математика: базовый курс	14	42	0	56
1	Векторы. Операции над векторами	0	2	0	2
2	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
3	Векторы. Операции над векторами	0	2	0	2
4	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
5	Основы линейной алгебры	2	0	0	2
6	Матрицы и операции над ними	0	2	0	2
7	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
8	Системы линейных алгебраических уравнений	0	2	0	2
9	Консультация по теме семинара	0	0	0	0

10	Собственные значения и собственные векторы	0	2	0	2
11	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
12	Функции. Производная функции одной переменной	2	0	0	2
13	Аналитическая геометрия на плоскости	0	2	0	2
14	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
15	Контрольная работа	0	2	0	2
16	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
17	Производная функции	2	4	0	6
18	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
19	Функции нескольких переменных	2	0	0	2
20	Производная функции	0	2	0	2
21	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
22	Применение производной в экономике	0	2	0	2
23	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
24	Функции нескольких переменных	0	2	0	2
25	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
26	Локальный и условный экстремумы функции двух переменных	2	2	0	4
27	Функции нескольких переменных	0	2	0	2
28	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
29	Контрольная работа	0	2	0	2
30	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
31	Неопределенный интеграл	2	0	0	2
32	Неопределенный интеграл	0	4	0	4
33	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
34	Неопределенный интеграл	0	2	0	2
35	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
36	Понятие определенного интеграла, его геометрический и экономический смысл	2	0	0	2
37	Определенный интеграл	0	2	0	2
38	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
39	Определенный интеграл	0	2	0	2
40	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
41	Контрольная работа	0	2	0	2
42	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
43	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	14	42	0	56

Таблица 4
(заочная и ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	4	0	4
	Математика: базовый курс	0	4	0	4
1	Векторы. Операции над векторами	0	0,5	0	0,5
2	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
3	Векторы. Операции над векторами	0	0	0	0
4	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
5	Основы линейной алгебры	0	0	0	0
6	Матрицы и операции над ними	0	0,5	0	0,5
7	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
8	Системы линейных алгебраических уравнений	0	0	0	0
9	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
10	Собственные значения и собственные векторы	0	0	0	0
11	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
12	Функции. Производная функции одной переменной	0	0,5	0	0,5
13	Аналитическая геометрия на плоскости	0	0	0	0
14	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
15	Контрольная работа	0	0	0	0
16	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
17	Производная функции	0	0	0	0
18	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
19	Функции нескольких переменных	0	0	0	0
20	Производная функции	0	0	0	0
21	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
22	Применение производной в экономике	0	0	0	0
23	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
24	Функции нескольких переменных	0	0	0	0
25	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
26	Локальный и условный экстремумы функции двух переменных	0	0	0	0
27	Функции нескольких переменных	0	0	0	0

28	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
29	Контрольная работа	0	0	0	0
30	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
31	Неопределенный интеграл	0	0	0	0
32	Неопределенный интеграл	0	0	0	0
33	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
34	Неопределенный интеграл	0	0,5	0	0,5
35	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
36	Понятие определенного интеграла, его геометрический и экономический смысл	0	0	0	0
37	Определенный интеграл	0	0	0	0
38	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
39	Определенный интеграл	0	0	0	0
40	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
41	Контрольная работа	0	0	0	0
42	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
43	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник / В.С. Шипачев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5394. - ISBN 978-5-16-010072-2. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1185673 (дата обращения: 15.05.2022)
2. Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике : учебное пособие / В. С. Шипачев. — 10-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010071-5. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.com/catalog/product/1042456 (дата обращения: 15.05.2022).
3. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 1: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 3-е изд. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2014. - 216 с.: ISBN 978-5-9221-1500-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/854317 (дата обращения: 15.05.2022).
4. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 2: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 2-е изд. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2015. - 384 с.: ISBN 978-5-

9221-1603-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/854393 (дата обращения: 15.05.2022).
5. Ходаков, В. Е. Дискретная математика : учебное пособие / В. Е. Ходаков, Н. А. Соколова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013184-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1117204 (дата обращения: 07.05.2022). - Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Библиотека литературы по математике http://www.math.ru/lib/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
2. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Яндекс 360, Яндекс телемост, Р7-Офис.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и)
Мальчукова Н.Н., Виноградова М.В.

Математика (базовый уровень)
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация Ветеринария
формы обучения очная, заочная, ускоренная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1, УК-2***

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Математика (базовый уровень)

Знания:

- основные понятия и факты изучаемых математических теорий, их взаимосвязь и связь с другими дисциплинами;
- о применении полученных математических знаний в специальных дисциплинах и в области будущей профессиональной деятельности;

Умения:

- решать типовые задачи рассмотренных областей математики;
- самостоятельно осваивать новые математические модели и методы для использования их в работе и научных исследованиях;

Навыки:

- символикой и терминологией линейной алгебры и математического анализа.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		12	12
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 2
(заочная и ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 / 1
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. **Содержание дисциплины**

Таблица 2
(*очная форма*)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	12	36	0	48
	Математика (базовый уровень)	12	36	0	48
1	Матрицы	2	0	0	2
2	Матрицы	0	2	0	2
3	Матрицы	0	2	0	2
4	Матрицы	0	2	0	2
5	Системы линейных алгебраических уравнений.	2	0	0	2
6	Метод Крамера	0	2	0	2
7	Метод обратной матрицы	0	2	0	2
8	Метод Гаусса	0	2	0	2
9	Предел функции	2	0	0	2

10	Вычисление пределов функций	0	2	0	2
11	Вычисление пределов функций	0	2	0	2
12	Контрольная работа №1	0	2	0	2
13	Производная функции	2	0	0	2
14	Вычисление производных	0	2	0	2
15	Вычисление производных	0	2	0	2
16	Полное исследование функции одной переменной	0	2	0	2
17	Первообразная и неопределенный интеграл	2	0	0	2
18	Вычисление неопределенных интегралов.	0	2	0	2
19	Вычисление неопределенных интегралов.	0	2	0	2
20	Вычисление неопределенных интегралов.	0	2	0	2
21	Определенный интеграл, его приложения.	2	0	0	2
22	Вычисление определенных интегралов.	0	2	0	2
23	Приложения определенного интеграла	0	2	0	2
24	Контрольная работа №2	0	2	0	2
25	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	36	0	48

Таблица 2

(за*очная и ускоренная форма*)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	4	0	4
	Математика (базовый уровень)	0	4	0	4
1	Матрицы	0	0	0	2
2	Матрицы	0	0	0	0
3	Матрицы	0	0	0	0
4	Матрицы	0	0	0	0
5	Системы линейных алгебраических уравнений.	0	1	0	1
6	Метод Крамера	0	0	0	0

7	Метод обратной матрицы	0	0	0	0
8	Метод Гаусса	0	0	0	0
9	Предел функции	0	0	0	0
10	Вычисление пределов функций	0	0	0	0
11	Вычисление пределов функций	0	0	0	0
12	Контрольная работа №1	0	0	0	0
13	Производная функции	0	1	0	1
14	Вычисление производных	0	0	0	0
15	Вычисление производных	0	0	0	0
16	Полное исследование функции одной переменной	0	0	0	0
17	Первообразная и неопределенный интеграл	0	1	0	1
18	Вычисление неопределенных интегралов.	0	0	0	0
19	Вычисление неопределенных интегралов.	0	0	0	0
20	Вычисление неопределенных интегралов.	0	0	0	0
21	Определенный интеграл, его приложения.	0	1	0	1
22	Вычисление определенных интегралов.	0	0	0	0
23	Приложения определенного интеграла	0	0	0	0
24	Контрольная работа №2	0	0	0	0
25	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник / В.С. Шипачев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5394. - ISBN 978-5-16-010072-2. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1185673 (дата обращения: 15.05.2022)
2. Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике : учебное пособие / В. С. Шипачев. — 10-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010071-5. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.com/catalog/product/1042456 (дата обращения: 15.05.2022).

3. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 1: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 3-е изд. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2014. - 216 с.: ISBN 978-5-9221-1500-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/854317 (дата обращения: 15.05.2022).
4. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 2: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 2-е изд. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2015. - 384 с.: ISBN 978-5-9221-1603-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/854393 (дата обращения: 15.05.2022).
5. Ходаков, В. Е. Дискретная математика : учебное пособие / В. Е. Ходаков, Н. А. Соколова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013184-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1117204 (дата обращения: 07.05.2022). - Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Библиотека литературы по математике http://www.math.ru/lib/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
2. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Яндекс 360, Яндекс телемост, Р7-Офис.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и)
Мальчукова Н.Н., Виноградова М.В.

Математика (продвинутый курс)
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация Ветеринария
формы обучения очная, заочная, ускоренная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* *УК-1, УК-2.*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Математика: продвинутый курс

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
Знания:

- методов и инструментов линейной алгебры и аналитической геометрии, базовые методы дифференциального и интегрального исчислений, возможные сферы их связи и приложения в областях экономического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

Умения:

- определять алгоритмы и правила для выполнения численных расчетов, анализировать конечный результат и эффективность реализуемых методов;
- применять математический аппарат для точных и приближенных (оценочных) вычислений, представлять данные и результаты в виде наглядных графиков и диаграмм, показывающих основные закономерности;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		14	14
Практические занятия		42	42
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		160	160
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	2
Лекции		-	-
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		212	212
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	14	42	0	56
	Математика: продвинутый курс	14	42	0	56
1	Векторы. Операции над векторами	0	2	0	2
2	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
3	Векторы. Операции над векторами	0	2	0	2
4	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
5	Основы линейной алгебры	2	0	0	2
6	Матрицы и операции над ними	0	2	0	2
7	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
8	Системы линейных алгебраических уравнений	0	2	0	2

9	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
10	Собственные значения и собственные векторы	0	2	0	2
11	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
12	Функции. Производная функции одной переменной	2	0	0	2
13	Аналитическая геометрия на плоскости	0	2	0	2
14	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
15	Контрольная работа	0	2	0	2
16	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
17	Производная функции	2	4	0	6
18	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
19	Функции нескольких переменных	2	0	0	2
20	Производная функции	0	2	0	2
21	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
22	Применение производной в экономике	0	2	0	2
23	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
24	Функции нескольких переменных	0	2	0	2
25	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
26	Локальный и условный экстремумы функции двух переменных	2	2	0	4
27	Функции нескольких переменных	0	2	0	2
28	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
29	Контрольная работа	0	2	0	2
30	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
31	Неопределенный интеграл	2	0	0	2
32	Неопределенный интеграл	0	4	0	4
33	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
34	Неопределенный интеграл	0	2	0	2
35	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
36	Понятие определенного интеграла, его геометрический и экономический смысл	2	0	0	2
37	Определенный интеграл	0	2	0	2
38	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
39	Определенный интеграл	0	2	0	2
40	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
41	Контрольная работа	0	2	0	2
42	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
43	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	14	42	0	56

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	4	0	4
	Математика: продвинутый курс	0	4	0	4
1	Векторы. Операции над векторами	0	0,5	0	0,5
2	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
3	Векторы. Операции над векторами	0	0	0	0
4	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
5	Основы линейной алгебры	0	0	0	0
6	Матрицы и операции над ними	0	0,5	0	0,5
7	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
8	Системы линейных алгебраических уравнений	0	0	0	0
9	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
10	Собственные значения и собственные векторы	0	0	0	0
11	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
12	Функции. Производная функции одной переменной	0	0,5	0	0,5
13	Аналитическая геометрия на плоскости	0	0	0	0
14	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
15	Контрольная работа	0	0	0	0
16	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
17	Производная функции	0	0	0	0
18	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
19	Функции нескольких переменных	0	0	0	0
20	Производная функции	0	0	0	0
21	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
22	Применение производной в экономике	0	0	0	0
23	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
24	Функции нескольких переменных	0	0	0	0
25	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
26	Локальный и условный экстремумы функции двух переменных	0	0	0	0
27	Функции нескольких переменных	0	0	0	0
28	Консультация по теме семинара	0	0	0	0

29	Контрольная работа	0	0	0	0
30	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
31	Неопределенный интеграл	0	0	0	0
32	Неопределенный интеграл	0	0	0	0
33	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
34	Неопределенный интеграл	0	0,5	0	0,5
35	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
36	Понятие определенного интеграла, его геометрический и экономический смысл	0	0	0	0
37	Определенный интеграл	0	0	0	0
38	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
39	Определенный интеграл	0	0	0	0
40	Консультация по теме семинара	0	0	0	0
41	Контрольная работа	0	0	0	0
42	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
43	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	4	0	4

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник / В.С. Шипачев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5394. - ISBN 978-5-16-010072-2. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1185673 (дата обращения: 15.05.2022)
2. Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике : учебное пособие / В. С. Шипачев. — 10-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010071-5. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.com/catalog/product/1042456 (дата обращения: 15.05.2022).
3. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 1: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 3-е изд. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2014. - 216 с.: ISBN 978-5-9221-1500-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/854317 (дата обращения: 15.05.2022).
4. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 2: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 2-е изд. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2015. - 384 с.: ISBN 978-5-9221-1603-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/854393 (дата обращения: 15.05.2022).

5. Ходаков, В. Е. Дискретная математика : учебное пособие / В. Е. Ходаков, Н. А. Соколова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013184-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1117204 (дата обращения: 07.05.2022). - Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Библиотека литературы по математике http://www.math.ru/lib/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
2. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Яндекс 360, Яндекс телемост, Р7-Офис.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Глазунова Л.А.

Наставничество: управление коллективами
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария
профиль подготовки (специализация) **Ветеринария**
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

критерии, определяющие наставников (лидеров) в организации; движущих сил и условий развития личности успешного наставника (лидера) организации; основы проектирования систем воспроизводства наставников (лидеров) и концепции организации командообразования; принципы мотивации соратников к труду.

Умения

диагностировать личность на лидерские качества, оценивать эффективность деятельности организационных лидеров; диагностировать особенности личности успешного лидера организации и деструктивного руководителя; выявлять движущие силы и условия развития личности лидеров организации; мотивировать соратников к труду.

Навыки

измерения организационной одарённости и способностей к организационной деятельности; планирования воспроизводства лидеров организации; диагностики личности успешного лидера организации и деструктивного руководителя; командообразования и организации умственного труда.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифф. зачет

Таблица 2

(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Концепции лидерства	2	-	-	2
2.	Профессионализм, личность и эмоциональный интеллект лидера	2	-	4	6
3.	Образы лидеров. Портреты, профили лидеров. Эмоциональный интеллект лидера	2	-	6	8
4.	Системное мышление и этика лидера	2	-	4	6
5.	Образ идеальной организации как цель деятельности лидера первого уровня	2	-	4	6
6.	Группы, команды и командообразование	2	-	4	6
7.	Методы организации коллективного умственного труда	2		6	8
8.	Мотивация соратников лидера	2	-	2	4
9.	Лидерство в условиях появления девиаций и конфликтов	-	-	4	4
	Итого (ак.часов)	16	-	34	52

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по билетам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 74 баллов – «удовлетворительно»;
– от 75 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебник для вузов / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02811-9.

Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17456-4.

Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17456-4.

Ильина Е. В., Афанасьева А. Н., Романова А. И. Лидерство : учебное пособие / Ильина Е. В., Афанасьева А. Н., Романова А. И. - Ай Пи Ар Медиа, 2022. - ISBN 978-5-4497-1382-7.

Практикум. Командная работа и лидерство : учебно-методическое пособие / Р. А. Ашурбеков, О. Л. Белова, Е. С. Илларионова [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Ашурбекова. — Москва : Русайнс, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-466-03407-3.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.

2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru

3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Столбова О.А.

Незаразные болезни животных и птиц

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария
профиль подготовки (специализация) Ветеринария
форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины**: ПК-1, ПК-2

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения**:

Знания

-способы и методы сбора анамнеза жизни и болезни животных и птиц для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;

-методы проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований, а также программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;

-виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и птицы и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных и птиц различной этиологии.

Умения

-анализировать альтернативные варианты для осуществления необходимых мероприятий при борьбе с болезнями животных и оценивать потенциальные плюсы и минусы при диагностике и лечении животных при заболеваниях различной этиологии;

-проводить клинические исследования животных и птиц с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;

-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области лечения животных различных видов и птиц.

Навыки

-методиками отбора и предварительного обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламетирующими отбор проб биологического материала;

-методиками интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных и птиц при заболеваниях незаразной этиологии;

-методиками разработки плана лечения животных и птиц на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;

- разработка плана лечения животных и птиц на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;

- выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;

-способностью и готовностью применять современное программное обеспечение в ветеринарной деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы	**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**

			10 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		12	12
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		36	36
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифф.зачет	Дифф.зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			11 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		4	4
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифф.зачет	Дифф.зачет

Таблица 1
(заочная (ускоренная) форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		4	4
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации,		130	130

иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Дифф.зачет	Дифф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Незаразные болезни крупного и мелкого рогатого скота	4	-	8	12
2	Незаразные болезни лошадей	2	-	8	10
3	Незаразные болезни свиней	2	-	6	8
4	Незаразные болезни мелких домашних животных	2	-	8	10
5	Незаразные болезни птиц	2	-	6	8
	Итого (ак.часов)	12	-	36	48

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1	Незаразные болезни крупного и мелкого рогатого скота	2	-	2	4
2	Незаразные болезни лошадей	-	-	2	2
3	Незаразные болезни свиней	-	-	2	2
4	Незаразные болезни мелких домашних животных	2	-	2	4
5	Незаразные болезни птиц	-	-	2	2
	Итого (ак.часов)	4	-	10	14

Таблица 2

(заочная (ускоренная) форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Незаразные болезни крупного и мелкого рогатого скота	2	-	2	4
2	Незаразные болезни лошадей	-	-	2	2
3	Незаразные болезни свиней	-	-	2	2
4	Незаразные болезни мелких домашних животных	2	-	2	4
5	Незаразные болезни птиц	-	-	2	2
	Итого (ак.часов)	4	-	10	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по билетам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

а) основная литература

1.Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 720 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/52621. — Загл. с экрана.

2.Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Яшин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71741. — Загл. с экрана.

3.Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/81522. — Загл. с экрана.

4. Паршин П.А. Тестовые задания по внутренним незаразным болезням животных с ответами [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Паршин, В.И. Паршина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2021. — 118 с. — 978-5-209-03516-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11450.html

5. Внутренние болезни животных. Учебное пособие к практическим занятиям с фондом оценочных средств: учебное пособие для вузов/ А.В.Яшин, Н.А.Кочуева, А.В.Прусаков и др.; под общей редакцией А.В.Яшина. – 2-е изд.- Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 304.: ил.- Текст непосредственный.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http:// *www.e.lanbook.com Научная электронная библиотека*
2. http:// *www.iprbookshop.ru Научная электронная библиотека*
3. http:// *//elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека*

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Санникова Н.В.

Нефть и газ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальностям)
36.05.01 Ветеринария
профиль подготовки (специализация) Ветеринария
форма(ы) обучения: очная, заочная, ускоренная

1. **Планируемые результаты освоения дисциплины**

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):***

УК-1, УК-2, УК-3

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания:

из чего состоит нефть и что из себя представляют углеводородные газы, откуда берутся в нашей жизни пластик, синтетические ткани, резина, топливо, иметь представление об основных технологических процессах переработки нефти и газа;

Умения:

ориентироваться во всем многообразии представленных в быту и технике продуктов нефтехимии, оценивать их различие в составе и качестве;

Навыки:

владения основной терминологией нефтехимического производства, навыки работы с информационными источниками, со специализированной литературой.

Чрезвычайно важным аспектом изучения курса является воспитание у студентов бережного отношения к природным ресурсам, к окружающей среде, к наземным экосистемам.

2. **Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1 (очная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	

Таблица 2 (заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	

Таблица 3 (ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	

3. **Содержание дисциплины**

Таблица 4 (очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	Общие сведения о составе нефти и углеводородных газов.	4	4	0	8
2	Добыча нефти и газа	2	4	0	6
3	Переработка нефти	2	4	0	6
4	Добыча нефти и газа	2	3	0	5
5	Продукты нефтехимии	2	3	0	5
6	Консультация перед зачетом	2	2	0	4
7	Нефть и газ	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

Таблица 5 (ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	Общие сведения о составе нефти и углеводородных газов.	0	2	0	2
2	Консультация перед зачетом	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

Таблица 6 (заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	4	6	0	10
	Нефть и газ	4	6	0	10
1	Общие сведения о составе нефти и углеводородных газов.	2	0	0	2
2	Добыча нефти и газа	0	2	0	2
3	Переработка нефти	2	0	0	2
4	Добыча нефти и газа	0	2	0	2
5	Продукты нефтехимии	0	2	0	2
6	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
7	Нефть и газ	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	6	0	10

4. **Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

5.1 **Литература:**

1. Тимофеев, Владимир Савельевич. Принципы технологии основного органического и нефтехимического синтеза : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по напр. "Хим. технология и биотехнология" и напр. подготовки дипломир. спец. "Хим. технология органич. веществ и топлива" / В. С. Тимофеев, Л. А. Серафимов. - 2-е изд., перераб.- Москва : Высшая школа, 2003. - 536 с.

2. Потехин, В. М. Основы теории химических процессов технологии органических веществ и нефтепереработки : учебник / В. М. Потехин, В. В. Потехин. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 896 с. — ISBN 978-5-8114-1662-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/53687 (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Геология и геохимия нефти и газа : учебник / О. К. Баженова, Ю. К. Бурлин, Б. А. Соколов, В. Е. Хаин. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 432 с. — ISBN 978-5-211-05326-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13049.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 **Электронные образовательные ресурсы:**

Интернет-ресурсы: http://vseonefti.ru

6. **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. **Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий всех типов оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Калугина Е.Г.

Общая и частная хирургия
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария
профиль подготовки (специализация) *Ветеринария*
форма обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины***:*
ПК-1, ПК-2

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения**:

Знания:

Методики сбора анамнеза жизни и болезни животных;

Техники проведения исследований животных с использованием общих клинических и специальных (инструментальных) методов исследования;

Этиологии, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактику хирургических болезней животных;

Методов фиксации животных;

Техники проведения исследований животных с использованием специальных (инструментальных) методов исследования и правила безопасной работы с инструментами и оборудованием при проведении оперативных методов лечения животных.

Умения:

Проводить собор анамнеза жизни и болезни животных;

Проводить исследования животных с использованием общих клинических и специальных (инструментальных) методов исследования;

Осуществлять постановку диагноза, оформлять результаты клинического исследования хирургических болезней животных;

Составлять планы оперативного лечения при хирургических болезнях животных в соответствие с поставленным диагнозом;

Проводить фиксацию животных;

Проводить исследований животных с использованием специальных.

Навыки:

Диагностики хирургических болезней животных;

Фиксации и повала животных;

Оказания первой помощи животным и лечение хирургических болезней животных.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		116	58	58
Лекции		28	14	14
Практические занятия		-	-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		84	42	42
Консультации		4	2	2
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную		118	86	32

работу и самостоятельную работу обучающегося			
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	диф. зачет, экзамен	диф. зачет	экзамен

Таблица 2

(заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			8 семестр	9 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		36	18	18
Лекции		8	4	4
Практические занятия		-	-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		20	10	10
Консультации		8	4	4
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		239	122	117
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет, экзамен	диф. зачет	экзамен

Таблица 3

(заочная ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		36	18	18
Лекции		8	4	4
Практические занятия		-	-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		20	10	10
Консультации		8	4	4
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		239	122	117
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет, экзамен	диф. зачет	экзамен

3. **Содержание дисциплины**

Таблица 4

(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Раздел I «Общая хирургия»				
1	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины.	1	0	1	2
2	Хирургические болезни животных, классификация, диагностика, профилактика, лечение.	1	0	4	3
3	Физиотерапия, тканевая терапия и новокаиновая терапия при хирургической патологии.	0	0	2	2
4	Хирургическая инфекция. Классификация. Диагностика, лечение и профилактика.	1	0	4	5
5	Травматизм животных, виды, этиология. Патогенное действие травмы на организм. Реакция организма животных на травму. Ущерб причиняемый травматизмом. Профилактика травматизма.	1	0	4	5
6	Раны, классификация, виды, характеристика. Биология раневого процесса. Заживление ран. Исследования раненых животных. Лечение ран. Раневые осложнения.	1	0	4	5
7	Термические и химические пореждения (ожоги, отморожения). Диагностика. Лечение. Проилактика.	1	0	4	5
8	Омертвения, язвы, свищи и инородные тела в организме.	1	0	2	2
9	Заболевания кожи. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1	0	4	5
10	Болезни сосудов. Диагностика. Лечение. Проилактика.	1	0	2	3
11	Закрытые механические повреждения.	1	0	4	5
12	Болезни мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс. Диагностика. Лечение. Проилактика.	1	0	4	5
13	Болезни нервной системы. Диагностика. Лечение. Проилактика.	1	0	4	5
14	Болезни костей, суставов. Диагностика. Лечение. Проилактика.	1	0	4	5
15	Основы онкологической хирургии.	1	0	2	3
16	Хирургия военного времени, катастроф и черезвычайных ситуаций. Особенности военного травматизма животных.	1	0	1	2

	Раздел II «Частная хирургия»				
17	Болезни в области головы, затылка, холки и шеи.	1	0	4	5
18	Болезни в области грудной и брюшной полости.	1	0	4	5
19	Болезни в области спины, поясницы, прямой кишки и хвоста.	1	0	4	5
20	Болезни в области таза, молочной железы.	1	0	2	3
21	Андрология. Послекастрационные осложнения.	1	0	1	2
22	Ортопедия. Анатомо-физиологические особенности строения конечностей, пальцев, копыт у однокопытных и копытец у парнокопытных животных.	1	0	2	3
23	Статика и динамика конечностей. Хромота. Классификация хромоты. Диагностика.	1	0	4	5
24	Болезни конечностей, копыт и копытец. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1	0	4	5
25	Ортопедическая ковка	1	0	2	3
26	Офтальмология. Анатомия и физиология органа зрения. Исслеование глаз животных.	1	0	1	2
27	Болезни орбиты, век, слезных органов.	1	0	2	3
28	Болезни коньюнктивы, роговицы.	1	0	2	3
29	Болезни сосудистого тракта, сетчатой оболочки, зрительного нерва. Глаукома. Катаракта.	1	0	2	3
	Итого (ак.часов)	28	0	84	112

Таблица 5

(заочная, заочная ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Раздел I «Общая хирургия»				
1	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины.	1	0	0	1
2	Хирургические болезни животных, классификация, диагностика, профилактика, лечение.	1	0	0	1
3	Физиотерапия, тканевая терапия и новокаиновая терапия при хирургической патологии.	1	0	0	1
4	Хирургическая инфекция. Классификация. Диагностика, лечение и профилактика.	0	0	1	1
5	Травматизм животных, виды, этиология. Патогенное действие травмы на организм. Реакция организма животных на травму. Ущерб причиняемый травматизмом. Профилактика травматизма.	1	0	0	1

6	Раны, классификация, виды, характеристика. Биология раневого процесса. Заживление ран. Исследования раненых животных. Лечение ран. Раневые осложнения.	1	0	0	1
7	Термические и химические пореждения (ожоги, отморожения). Диагностика. Лечение. Проилактика.	0	0	1	1
8	Омертвения, язвы, свищи и инородные тела в организме.	0	0	1	1
9	Заболевания кожи. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.	0	0	1	1
10	Болезни сосудов. Диагностика. Лечение. Проилактика.	0	0	1	1
11	Закрытые механические повреждения.	0	0	1	1
12	Болезни мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс. Диагностика. Лечение. Проилактика.	0	0	1	1
13	Болезни нервной системы. Диагностика. Лечение. Проилактика.	0	0	1	1
14	Болезни костей, суставов. Диагностика. Лечение. Проилактика.	0	0	1	1
15	Основы онкологической хирургии.	0	0	1	1
16	Хирургия военного времени, катастроф и черезвычайных ситуаций. Особенности военного травматизма животных.	0	0	1	1
	Раздел II «Частная хирургия»				
17	Болезни в области головы, затылка, холки и шеи.	0	0	1	1
18	Болезни в области грудной и брюшной полости.	0	0	1	1
19	Болезни в области спины, поясницы, прямой кишки и хвоста.	0	0	1	1
20	Болезни в области таза, молочной железы.	0	0	0	0
21	Андрология. Послекастрационные осложнения.	1	0	0	1
22	Ортопедия. Анатомо-физиологические особенности строения конечностей, пальцев, копыт у однокопытных и копытец у парнокопытных животных.	1	0	0	1
23	Статика и динамика конечностей. Хромота. Классификация хромоты. Диагностика.	0	0	1	1
24	Болезни конечностей, копыт и копытец. Диагностика. Лечение. Профилактика.	0	0	1	1
25	Ортопедическая ковка		0	1	1
26	Офтальмология. Анатомия и физиология органа зрения. Исслеование глаз животных.	1	0	0	1
27	Болезни орбиты, век, слезных органов.	0	0	1	1
28	Болезни коньюнктивы, роговицы.	0	0	1	1

29	Болезни сосудистого тракта, сетчатой оболочки, зрительного нерва. Глаукома. Катаракта.	0	0	1	1
	Итого (ак.часов)	8	0	20	28

4. **Система оценивания**.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5**. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

5.1 **Литература**:

1. Общая и частная хирургия : методические указания / составитель А. В. Рыжаков. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313967 (дата обращения: 19.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Общая хирургия : учебное пособие / П. В. Гарелик, О. И. Дубровщик, Г. Г. Мармыш [и др.]. — Гродно : ГрГМУ, 2022. — 551 с. — ISBN 978-985-595-737-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306545 (дата обращения: 19.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Частная хирургия животных / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба ; под редакцией А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-507-47164-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334001 (дата обращения: 19.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Журба, В. А. Ветеринарная хирургия : учебник / В. А. Журба. — Минск : РИПО, 2021. — 431 с. — ISBN 978-985-7253-02-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334070 (дата обращения: 19.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Хирургические болезни животных и их профилактика : учебник для СПО / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 576 с. — ISBN 978-5-507-50067-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/411320 (дата обращения: 19.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Частная хирургия животных / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба ; под редакцией А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023 — 372 с. — ISBN 978-5-507- 47164-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334001 (дата обращения: 19.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ушаков, М. А. Общая и частная хирургия : учебно-методическое пособие / М. А. Ушаков, Р. Н. Булатов, С. П. Перерядкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020 — 180 с. — Текст : электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339233 (дата обращения: 19.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 **Электронные образовательные ресурсы**:

1. Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
2. Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
3. www.elibrary.ru

6. **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8**. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Столбова О.А.
Плохотникова Ю.М.

Оперативная хирургия с топографической анатомией

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария
профиль подготовки (специализация) Ветеринария
форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: **О**ПК-1, ОПК-2

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения**:

Знания

- оперативных методы лечения животных и показания к их применению.

- правил безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного.

Умения

-осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия.

-оценивать эффективность лечения.

Навыки

- владеть навыками выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных.

- выполнять оперативные хирургические вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		52	52
Лекции		26	26
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		26	26
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифф.зачет	Дифф.зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		4	4
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифф.зачет	Дифф.зачет

Таблица 1
(заочная (ускоренная) форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		4	4
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифф.зачет	Дифф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общая часть. Техника безопасности при работе с животными	2	-	2	4
2	Антисептика и асептика. Общая и местная анестезия	2	-	2	4
3	Разъединение и соединение мягких тканей и костей	2	-	2	4
4	Инъекции, вливания и взятие крови. Десмургия	4	-	4	8
5	Операции на голове и в вентральной области шеи	4	-	4	8
6	Операции на боковой грудной стенке	4	-	4	8
7	Операции на мочеполовых органах	4	-	4	8
8	Операции на грудных и тазовых конечностях	4	-	4	8
	Итого (ак.часов)	26	-	26	52

Таблица 2
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6
1	Общая часть. Техника безопасности при работе с животными	1	-	-	1
2	Антисептика и асептика. Общая и местная анестезия	-	-	1	1
3	Разъединение и соединение мягких тканей и костей	-	-	1	1
4	Инъекции, вливания и взятие крови. Десмургия	1	-	2	3
5	Операции на голове и в вентральной области шеи	1	-	2	3
6	Операции на боковой грудной стенке	-	-	2	2
7	Операции на мочеполовых органах	1	-	1	2
8	Операции на грудных и тазовых конечностях	-	-	1	1
	Итого (ак.часов)	4	-	10	14

Таблица 2

(заочная (ускоренная) форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общая часть. Техника безопасности при работе с животными	1	-	-	1
2	Антисептика и асептика. Общая и местная анестезия	-	-	1	1
3	Разъединение и соединение мягких тканей и костей	-	-	1	1
4	Инъекции, вливания и взятие крови. Десмургия	1	-	2	3
5	Операции на голове и в вентральной области шеи	1	-	2	3
6	Операции на боковой грудной стенке	-	-	2	2
7	Операции на мочеполовых органах	1	-	1	2
8	Операции на грудных и тазовых конечностях	-	-	1	1

	Итого (ак.часов)	4	-	10	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по билетам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/38844. — Загл. с экрана.

2. Васильев, В.К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.К. Васильев, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92625. — Загл. с экрана.

3. Васильев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51936. — Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

1. Акаевский А.Н./Анатомия домашних животных. Издание 6-е. – М.: Колос, 2010. – 658 с.

2. Башкиров Б.А., Белов А.Д., Есютин А.В. и др./Общая ветеринарная хирургия. – М.: Агропромиздат, 2006. – 321 с.

3. Веремей Э.И., Лукъяновский В.А./Ветеринарная ортопедия. – Минск, Урожай, 2009 – 357 с.

4. Магда И.И., Иткин Б.З., Воронин И.Н./Оперативна хирургия с основами топографической анатомии: Учебник. - М.: Колос, 2005. – 345 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http:// *www.e.lanbook.com Научная электронная библиотека*
2. http:// *www.iprbookshop.ru Научная электронная библиотека*
3. http:// *//elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека*

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Фирулёва Е.А.

Организация ветеринарного дела с основами законодательства
Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки (специализация) 36.05.01 Ветеринария
форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-3, ОПК-5, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ИД-2$_{ОПК-3}$ Осуществляет поиск и анализ достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность

Знания:
ветеринарное законодательство, положения, методические указания, инструкции, правила диагностики, профилактики и лечения животных.
Умения:
применение в своей профессиональной деятельности нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.
Навыки:
использования и применения ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность

ИД-3$_{ОПК-3}$ Применяет знания нормативно-правовой базы при осуществлении профессиональной деятельности

Знания:
виды противоэпизоотических мероприятий, мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушений обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения болезней животных
Умения:
сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовой базой.
Навыки:
разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ИД-1$_{ОПК-5}$ Использует специализированные базы данных в своей профессиональной деятельности

Знания:
специализированные базы данных для управления ветеринарной практикой
Умения:
использовать специализированные базы данных в своей профессиональной деятельности.
Навыки:
навыками применения специализированных баз данных.

ИД-1$_{ПК-5}$ Использует программные продукты в своей профессиональной деятельности

Знания:
современные программные продукты для управления ветеринарной практикой
Умения:
использовать ветеринарное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности.
Навыки:
навыками применения современных ветеринарных программных продуктов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			8 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		124	124
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. зачет

Таблица 2
(заочная и ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6 / 8 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		10	10
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		162	162
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Определение предмета, сущность ветеринарного дела, его экономическое, социальное и оборонное значение	2	2	-	4
2.	Задачи ветеринарной службы. Особенности ветеринарии в РФ.	2	2	-	4
3.	Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Закон РФ о ветеринарии. Ответственность за нарушение	4	4	-	8

	ветеринарного законодательства.				
4.	Ветеринарная ассоциация РФ. Международная служба эпизоотий; всемирная ветеринарная ассоциация.	2	2	-	4
5.	Ветеринарное дело как система органов, учреждений и организаций. Полномочия, структура и функции Министерства сельского хозяйства РФ, Департамента ветеринарии.	2	2	-	4
6.	Ветеринарная служба на территории субъекта РФ	2	2	-	4
7.	Ветеринарная служба на территории района, города.	2	2	-	4
8.	Организация ветеринарного обслуживания сельхозпредприятий	2	2	-	4
9.	Принципы и системы планирования. Планирование и организация общих профилактических противоэпизоотических мероприятий, мер по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.	2	2	-	4
10.	Организация ветеринарных мероприятий.	2	2	-	4
11.	Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора. Полномочия, структура и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	2	2	-	4
12.	Значение ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Формы ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Порядок их составления и представления.	2	2	-	4
13.	Оформление ветеринарных свидетельств и справок, протоколов, актов и других сопроводительных документов.	2	2	-	4
	Итого (ак.часов)	28	28	-	56

Таблица 4
(заочная и ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Определение предмета, сущность ветеринарного дела, его экономическое, социальное и оборонное значение	2	-	-	2
2.	Задачи ветеринарной службы. Особенности ветеринарии в РФ.	2	2	-	4
3.	Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Закон РФ о ветеринарии. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	2	2	-	4
4.	Ветеринарная ассоциация РФ. Международная служба эпизоотий; всемирная ветеринарная ассоциация.	2	-	-	2
5.	Ветеринарное дело как система органов, учреждений и организаций. Полномочия, структура и функции Министерства сельского хозяйства РФ, Департамента ветеринарии.	2	2	-	4
6.	Ветеринарная служба на территории субъекта РФ	-	2	-	2
7.	Ветеринарная служба на территории района, города.	2	-	-	-
8.	Организация ветеринарного обслуживания сельхозпредприятий	-	-	-	-
9.	Принципы и системы планирования. Планирование и организация общих профилактических противоэпизоотических мероприятий, мер по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.	2	-	-	2
10.	Организация ветеринарных мероприятий.	-	2	-	2

11.	Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора. Полномочия, структура и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	2	2	-	4
12.	Значение ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Формы ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Порядок их составления и представления.	2	2	-	4
13.	Оформление ветеринарных свидетельств и справок, протоколов, актов и других сопроводительных документов.	2	2	-	4
	Итого (ак.часов)	10	8	-	18

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме 6 семестр – диф. зачет, 7 семестр – диф. зачет, 8 семестр – диф. зачет.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Государственный ветеринарный надзор. Учебно-методическое пособие/ Под ред. Е.А. Непоклонова, В.А. Апалькина. -Новосибирск, ООО «Спектр плюс», 2006.-352с.
2. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы «Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора» Никонов А.А., Глазунов Ю.В. Тюмень, 2015. – 30 с.
3. Государственный ветеринарный надзор. Учебно-методическое пособие/ Под ред. Е.А. Непоклонова, В.А. Апалькина. -Новосибирск, ООО «Спектр плюс», 2006.-352с.
4. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы «Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора» Никонов А.А., Глазунов Ю.В. Тюмень, 2015. – 30 с.

5.1 Литература:

а) основная литература

1. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Махина С.Н. Правоведение и ветеринарное законодательство РФ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Махина, С.Н. Подлесных. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 204 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72729.html.

б) дополнительная литература

1. Ветеринарный надзор за животными и животноводческой продукцией в условиях чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/ Б.В.Уша, И.Г.Серегин.-СПб.: ООО «Квадро», 2013.-512с. (25 экз.).
2. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Афонин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2014. — 336 c. — 978-5-4377-0031-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40945.html.
3. Иванова Е.В. Предпринимательское право / Е.В. Иванова. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 267 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс. (15 экз.).
4. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела: Учебное пособие.-СПб.: Лань, 2013.-288с. (5 экз.).
5. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству: учебное пособие.- М.: КолосС, 2007.-311с. (30 экз.).
6. Никитин И.Н.Организация и экономика ветеринарного дела: учебник/ Никитин И.Н., Апалькин В.А. – М.: КолосС, 2007.-368с. (29 экз.).
7. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 288 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5847#book_name.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. www.agronews.ru (Российский информационный портал о сельском хозяйстве).
2. www.mcx.ru Министерство сельского хозяйства.
3. www.fsvps.ru Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
4. www.edu.ru Российское образование.
5. www.window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
7. http://www.vetlek.ru/ Ветеринарная интернет- аптека
8. http://webmvc.com Московский ветеринарный веб-центр

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы: yandex.ru, google.ru, rambler.ru.
- www.1gost.ru – стандарты
-www.consultant.ru (Справочно-правовая система «Консультант+»)

ИСС «Техэксперт. Базовые нормативные документы

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Калашникова М.В.

Основы медицинских знаний

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 Ветеринария*

профиль подготовки (специализация) *Ветеринария*

форма(ы) обучения (очная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК - 6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:
- основные приемы эффективного управления собственным временем, методики самоконтроля, саморазвития и самообразования;

Умения:
- эффективно планировать и контролировать собственное время, оценивать личностные, временные, физиологические ресурсы в процессе проектирования траектории саморазвития и самообразования, использовать методы саморегуляции и самообучения;

Навыки:
- владение способами осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровьесбережению) в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 2
(ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		-	-
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Здоровье и его показатели. Понятие здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Индивидуальное и популяционное здоровье, критерии оценки.	2	4	-	6
2	Опасные для жизни (неотложные) состояния и первая помощь при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их	4	4	-	8

	вызывающие. Виды неотложных состояний. Первая помощь (ПП): значение при неотложных состояниях; диагностика и приемы оказания; основные задачи; общие принципы оказания ПП. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь при угрозе жизни, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Правовые основы оказания первой помощи: ст. 31 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 г. № 477-н; Статья 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при: отсутствии сознания; остановке дыхания и кровообращения; наружных кровотечениях; попадании инородных тел в верхние дыхательные пути; травмах различных областей тела; ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожении и других эффектах воздействия низких температур; отравлении. Аптечка первой помощи. Юридическая ответственность за правонарушения при оказании первой помощи				
3	Соматические заболевания и нервно-психические расстройства Общее понятие о болезни. Классификация заболеваний. Социально значимые соматические заболевания. Сердечно-сосудистые заболевания. Обморок. Коллапс. Последовательность выполнения мероприятий первой помощи при обмороке и коллапсе. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Эндокринные заболевания (сахарный диабет, гипо-	4	6	-	10

	(гипертиреоз). Злокачественные новообразования. Влияние психоактивных веществ на организм. Медицинские и социальные последствия употребления психоактивных веществ, организация профилактических мероприятий				
4	Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах, звенья эпидемической цепи. Противоэпидемические мероприятии. Источник инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Иммунитет. Социально значимые инфекционные заболевания. Туберкулез, пути заражения, признаки заболевания, меры профилактики. Вирусный гепатит. ВИЧ-инфекция. Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем. Острые респираторные заболевания. Способы защиты организма от инфекционных болезней. Активная и пассивная профилактика инфекционных заболеваний	4	6	-	10
5	Современные подходы к сохранению и укреплению здоровья, здоровьесберегающие технологии	2	4	-	6
	Итого (ак.часов)	***16***	***24***	**-**	***40***

Таблица 4

(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Здоровье и его показатели. Понятие	-	1	-	1

	здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Индивидуальное и популяционное здоровье, критерии оценки.				
2	Опасные для жизни (неотложные) состояния и первая помощь при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Виды неотложных состояний. Первая помощь (ПП): значение при неотложных состояниях; диагностика и приемы оказания; основные задачи; общие принципы оказания ПП. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь при угрозе жизни, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Правовые основы оказания первой помощи: ст. 31 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 г. № 477-н; Статья 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при: отсутствии сознания; остановке дыхания и кровообращения; наружных кровотечениях; попадании инородных тел в верхние дыхательные пути; травмах различных областей тела; ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожении и других эффектах воздействия низких температур; отравлении. Аптечка первой помощи. Юридическая ответственность за правонарушения при оказании первой помощи	-	1	-	1
3	Соматические заболевания и нервно-психические расстройства Общее понятие о болезни. Классификация	-	1	-	1

	заболеваний. Социально значимые соматические заболевания. Сердечно-сосудистые заболевания. Обморок. Коллапс. Последовательность выполнения мероприятий первой помощи при обмороке и коллапсе. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Эндокринные заболевания (сахарный диабет, гипо- (гипертиреоз). Злокачественные новообразования. Влияние психоактивных веществ на организм. Медицинские и социальные последствия употребления психоактивных веществ, организация профилактических мероприятий				
4	Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах, звенья эпидемической цепи. Противоэпидемические мероприятии. Источник инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Иммунитет. Социально значимые инфекционные заболевания. Туберкулез, пути заражения, признаки заболевания, меры профилактики. Вирусный гепатит. ВИЧ-инфекция. Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем. Острые респираторные заболевания. Способы защиты организма от инфекционных болезней. Активная и пассивная профилактика инфекционных заболеваний	-	1	-	1
5	Современные подходы к сохранению и укреплению здоровья, здоровьесберегающие технологии	-		-	-
	Итого (ак.часов)	***-***	***4***	***-***	***4***

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме 6 семестр - диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Киреева, Ю. В. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Ю. В. Киреева, Л. Е. Игнатьева. — Саранск : МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-8156-1384-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/258914 (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Игнатьева, Л. Е. Основы медицинских знаний: лабораторный практикум : учебное пособие / Л. Е. Игнатьева, Ю. В. Киреева. — Саранск : МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 2021. — 94 с. — ISBN 978-5-8156-1385-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/258911 (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни : учебное пособие / Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8291-3028-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132171 (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, лабораторная мебель (столы). Аудитория укомплектована приборами: микроскопы, термостат.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчики:
Каюгина С.М, Ерёмина Д.В.,
Отекина Н.Е.

Основы программирования

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация Ветеринария
формы обучения очная, заочная, ускоренная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* *УК-2, УК-3, УК-4*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы программирования

Знания:

- знание современных сред программирования и пути их практического применения;
- основных синтаксических и алгоритмических конструкций программирования;
- понятия алгоритма и основных требований методологии программирования, как технологической основы разработки качественных программных компонентов, основ объектно-ориентированного программирования.

Умения:

- работы с базовыми структурами данных и использование их для построения алгоритма.

Навыки:

- Базовые навыки программирования;
- Самостоятельная постановка и выполнение задач программирования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		24	24
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		40	40
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1
(заочная и ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		4	4
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	24	0	40	64
	Основы программирования	24	0	40	64
1	Операции ввода-вывода	2	0	0	2
2	Тренинг по программированию	0	0	2	2
3	Построение выражений	2	0	0	2
4	Тренинг по программированию	0	0	2	2
5	Логические операции	2	0	0	2
6	Тренинг по программированию	0	0	2	2
7	Тренинг по программированию	0	0	2	2
8	Условный оператор	2	0	0	2
9	Тренинг по программированию	0	0	2	2
10	Тренинг по программированию	0	0	2	2
11	Условный оператор	2	0	0	2
12	Тренинг по программированию	0	0	2	2
13	Тренинг по программированию	0	0	2	2
14	Циклический оператор	2	0	0	2
15	Тренинг по программированию	0	0	2	2
16	Тренинг по программированию	0	0	2	2

17	Циклический оператор	2	0	0	2
18	Тренинг по программированию	0	0	2	2
19	Тренинг по программированию	0	0	2	2
20	Составные типы данных	2	0	0	2
21	Тренинг по программированию	0	0	2	2
22	Составные типы данных	2	0	0	2
23	Тренинг по программированию	0	0	2	2
24	Тренинг по программированию	0	0	2	2
25	Работа со строками	2	0	0	2
26	Тренинг по программированию	0	0	2	2
27	Тренинг по программированию	0	0	2	2
28	Работа со строками и текстом	2	0	0	2
29	Тренинг по программированию	0	0	2	2
30	Тренинг по программированию	0	0	2	2
31	Функции	2	0	0	2
32	Тренинг по программированию	0	0	2	2
	Итого (ак.часов)	24	0	40	64

Таблица 2
(заочная и ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	0	0	4	4
	Основы программирования	0	0	4	4
1	Операции ввода-вывода	0	0	0	0
2	Тренинг по программированию	0	0	2	2
3	Построение выражений	0	0	0	0
4	Тренинг по программированию	0	0	2	2
5	Логические операции	0	0	0	0
6	Тренинг по программированию	0	0	0	0
7	Тренинг по программированию	0	0	0	0
8	Условный оператор	0	0	0	0
9	Тренинг по программированию	0	0	0	0
10	Тренинг по программированию	0	0	0	0
11	Условный оператор	0	0	0	0
12	Тренинг по программированию	0	0	0	0
13	Тренинг по программированию	0	0	0	0
14	Циклический оператор	0	0	0	0
15	Тренинг по программированию	0	0	0	0
16	Тренинг по программированию	0	0	0	0
17	Циклический оператор	0	0	0	0

18	Тренинг по программированию	0	0	0	0
19	Тренинг по программированию	0	0	0	0
20	Составные типы данных	0	0	0	0
21	Тренинг по программированию	0	0	0	0
22	Составные типы данных	0	0	0	0
23	Тренинг по программированию	0	0	0	0
24	Тренинг по программированию	0	0	0	0
25	Работа со строками	0	0	0	0
26	Тренинг по программированию	0	0	0	0
27	Тренинг по программированию	0	0	0	0
28	Работа со строками и текстом	0	0	0	0
29	Тренинг по программированию	0	0	0	0
30	Тренинг по программированию	0	0	0	0
31	Функции	0	0	0	0
32	Тренинг по программированию	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	4	4

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ламонина, Людмила Владимировна. Практикум по алгоритмизации и программированию: для изучения дисциплин "Информатика", "Информационные технологии" по направлениям подготовки 20.03.02, 23.03.03, 20.03.01, 21.03.02, 21.03.03, 35.03.03, 35.03.06, 21.05.01 / Л. В. Ламонина, Т. Ю. Степанова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина. — Омск: Издательство ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2021. — 1 файл : (1,83 Мб): рис., табл. — Загл. с титул. экрана. — Лицензионный договор № 946 от 02.08.2021 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Lamonina_946_2021.pdf>. — Текст: электронный

2. Пушкарев, Александр Николаевич. Языки программирования: учебно-методическое пособие для студентов направления "Информационные системы и технологии" (академический прикладной бакалавриат): (дидактические материалы для самостоятельной работы) / А. Н. Пушкарев; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Институт математики и компьютерных наук,. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018. — 2-Лицензионный договор № 627/2018-02-21. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Pushkarev_627_UMP_2018.pdf>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
2. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Яндекс 360, Яндекс телемост, Р7-Офис.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Шляпина С.Ф.

Основы российской государственности
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария
профиль подготовки (специализация) *Ветеринария*
форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *УК-5*

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения**:

Знания:

- фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, их представление в актуальной и значимой перспективе,
- особенностей современной политической организации российского общества, каузальной природы и специфики его актуальной трансформации,
- ценностного обеспечения традиционных институциональных решений и особой поливариантности взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении,
- фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации (таких как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание),
- перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (таких как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Умения:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия,
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям,
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп,
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира,
- анализировать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии перспективного развития России.

Навыки:

- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции,
- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера,
- развитого чувства гражданственности и патриотизма,
- самостоятельного критического мышления при осознанном выборе ценностных ориентиров и демонстрации гражданской позиции.

2.. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

*Т*аблица 1
(заочная и ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. **Содержание дисциплины**

Таблица 2

(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Что такое Россия	2	6		8
2.	Российское государство - цивилизация	4	4		8
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	10		14
4.	Политическое устройство России	4	6		10
5.	Вызовы будущего и развитие страны	4	10		14
	Итого (ак.часов)	18	36		54

Таблица 2

(заочная и ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Что такое Россия	-	2		2
2.	Российское государство - цивилизация	2	-		2
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	2	-		2
4.	Политическое устройство России	-	2		2

5.	Вызовы будущего и развитие страны	-	2		2
	Итого (ак.часов)	4	6		10

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета.*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.

2. Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.): учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 257 с. — ISBN 978-5-7782-4068-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99348.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Лукаш, С. Н. Российская идентичность: созидательный потенциал культуры казачества: монография / С. Н. Лукаш, В. А. Зуев, К. В. Эпоева ; под редакцией С. Н. Лукаша. — Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-89971-776-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119459.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. История для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин [и др.]. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 575 с. — ISBN 978-5-222-21494-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58935.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. История России: учебное пособие для вузов / И.И. Широкорад [и др.] — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88166.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1.https://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «ipr books»;
2. http://www.e.lanbook.com – электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
3. http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека;
4. http://www.elibrary.ru - Национальная электронная библиотека;
5. https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia - проект ДНК России

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.,
Разработчик:
Иванюшина А.М.

Паразитология и инвазионные болезни
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария
профиль подготовки (специализация) Ветеринария
форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных, способ и дозы их введения в организм животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правил диагностики, профилактики и лечения животных.

Умения: применять лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных, в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

Навыки: владеть методами введения лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
			9 семестр	А
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	9	5	4
	ак.ч.	324	180	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		108	60	48
Лекции		42	30	12
Практические занятия				
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		66	30	36
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		162	66	96
Вид промежуточной аттестации (диф. зачет, экзамен)		54	экзамен	Диф.зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
			A семестр	B
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	9	4	5
	ак.ч.	324	144	180
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		32	14	18
Лекции		12	4	8
Практические занятия				
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		20	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		279	121	158
Вид промежуточной аттестации (диф. зачет, экзамен)		13	экзамен	Диф.зачет

Таблица 1
(заочная ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
			7 семестр	8
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	9	4	5
	ак.ч.	324	144	180
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		32	14	18
Лекции		12	4	8
Практические занятия				
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		20	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		279	121	158
Вид промежуточной аттестации (диф. зачет, экзамен)		13	экзамен	Диф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общая паразитология. Введение в ветеринарную паразитологию Определение ветеринарной паразитологии, её объём и содержание Краткая история развития ветеринарной паразитологии. Типы взаимоотношений организмов в природе. Типы взаимоотношений организмов в природе. Виды паразитов и их хозяев. Взаимное влияние паразита и хозяина Учение об инвазионных болезнях: Принципы названия паразитов и инвазионных болезней.	2	0	0	2
2	Эпизоотология, патогенез и иммунитет при инвазионных болезнях. Экономический ущерб. Основы лечебно профилактических мероприятий при инвазионных болезнях. Учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости болезней. Учение академика К.И. Скрябина о девастации. Паразитоценозы.	2	0	0	2
3	Общее знакомство с возбудителями инвазионных болезней животных	0		2	2
4	Методы прижизненной диагностики гельминтозов	0		2	2

5	Определение и содержание ветеринарной гельминтологии. Систематика, морфология и биология трематод. Фасциолез и парамфистоматидозы, дикроцелиоз и эуритрематоз жвачных животных. Описторхоз плотоядных животных и свиней.	2	0	4	6
6	Цестодозы животных: Систематика, морфология и биология цестод. Типы личинок цестод. Аноплоцефалидозы жвачных	2		2	4
7	Диагностика цестодозов плотоядных (дипилидиоз и дифиллоботриоз).	0		2	2
8	Ларвальные цестодозы.	4		4	8
9	Нематодозы животных. Систематика, морфология и типы биологических циклов нематод. Аскаридатозы. Оксиуратозы.	2		4	6
10	Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта сельскохозяйственных.	2		4	6
11	Стронгилятозы органов дыхания и трихоцефалятозы сельскохозяйственных животных.	2		4	6
12	Филяриатозы и спируратозы животных	2		4	6
13	Стронгилоидозы молодняка	0		2	2
14	Введение в ветеринарную энтомологию. Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Гиподерматоз крупного рогатого скота и эдемагиноз северных оленей	2		2	4
15	Носополостные и желудочные овода.	2		4	6
16	Зоофильные мухи	2		2	4
17	Двукрылые насекомые - эктопаразиты (слепни, комары, мошки, мокрецы). Современные средства и методы борьбы с ними.	2		2	4
18	Энтомозы, вызываемые бескрылыми насекомыми	2		2	4
19	Введение в акарологию. Систематика, морфология и биология клещей. Акариформные клещи.	2		6	8
20	Паразитиформные клещи. Медицинское и ветеринарное значение клещей. Меры борьбы.	2		2	4

21	Введение в протозоологию. Эпизоотология, особенности иммунитета и патогенеза протозойных болезней.	2		0	2
22	Пироплазмидозы животных	2		4	6
23	Эймериозы с/х жиотных и птиц Токсоплазмоз и саркоцистозы животных.	4		4	8
24	Случная болезнь лошадей и трихомоноз крупного рогатога скота	0		2	2
	Итого (ак.часов)	42		66	108

Таблица 2

(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общая паразитология. Введение в ветеринарную паразитологию Определение ветеринарной паразитологии, её объём и содержание Краткая история развития ветеринарной паразитологии. Типы взаимоотношений организмов в природе. Типы взаимоотношений организмов в природе. Виды паразитов и их хозяев. Взаимное влияние паразита и хозяина Учение об инвазионных болезнях: Принципы названия паразитов и инвазионных болезней. Эпизоотология, патогенез и иммунитет при инвазионных болезнях. Экономический ущерб. Основы лечебно профилактических мероприятий при инвазионных болезнях. Учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости болезней.	2		0	2

	Учение академика К.И. Скрябина о девастации. Паразитоценозы.				
2	Определение и содержание ветеринарной гельминтологии.Систематика, морфология и биология трематод Фасциолез, парамфистоматидозы и дикроцелиоз жвачных животных. Описторхоз плотоядных животных и свиней	2		2	4
3	Цестодозы животных: Систематика, морфология и биология цестод. Типы личинок цестод. Аноплоцефалидозы жвачных Диагностика цестодозов плотоядных (дипилидиоз и дифиллоботриоз).	2		2	4
4	Ларвальные цестодозы.			2	2
5	Нематодозы животных. Систематика, морфология и типы биологических циклов нематод. Аскаридатозы. Оксиуратозы.			2	
6	Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта сельскохозяйственных.			2	2
	Стронгилятозы органов дыхания и трихоцефалятозы сельскохозяйственных животных. Филяриатозы и спируратозы животных			2	2
	Введение в ветеринарную энтомологию. Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Гиподерматоз крупного рогатого скота и эдемагиноз северных оленей. Носополостные и желудочные овода.	2		2	4
	Зоофильные мухи. Двукрылые насекомые - эктопаразиты (слепни, комары, мошки, мокрецы). Современные средства и методы борьбы с ними. Энтомозы, вызываемые бескрылыми насекомыми			2	2
	Введение в акарологию. Систематика, морфология и биология клещей. Акариформные клещи. Паразитиформные клещи. Медицинское и ветеринарное значение клещей. Меры борьбы.	2		2	4

	Введение в протозоологию. Эпизоотология, особенности иммунитета и патогенеза протозойных болезней.	2			2
	Пироплазмидозы животных. Эймериозы с/х жиотных и птиц Токсоплазмоз и саркоцистозы животных. Трихомоноз крупного рогатога скота			2	2
	Итого (ак.часов)	12		20	32

Таблица 2

(заочная ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общая паразитология. Введение в ветеринарную паразитологию Определение ветеринарной паразитологии, её объём и содержание Краткая история развития ветеринарной паразитологии. Типы взаимоотношений организмов в природе. Типы взаимоотношений организмов в природе. Виды паразитов и их хозяев. Взаимное влияние паразита и хозяина Учение об инвазионных болезнях: Принципы названия паразитов и инвазионных болезней. Эпизоотология, патогенез и иммунитет при инвазионных болезнях. Экономический ущерб. Основы лечебно профилактических мероприятий при инвазионных болезнях. Учение академика	2		0	2

	Павловского Е.Н. о природной очаговости болезней. Учение академика К.И. Скрябина о девастации. Паразитоценозы.				
2	Определение и содержание ветеринарной гельминтологии.Систематика, морфология и биология трематод Фасциолез, парамфистоматидозы и дикроцелиоз жвачных животных. Описторхоз плотоядных животных и свиней	2		2	4
3	Цестодозы животных: Систематика, морфология и биология цестод. Типы личинок цестод. Аноплоцефалидозы жвачных Диагностика цестодозов плотоядных (дипилидиоз и дифиллоботриоз).	2		2	4
4	Ларвальные цестодозы.			2	2
5	Нематодозы животных. Систематика, морфология и типы биологических циклов нематод. Аскаридатозы. Оксиуратозы.			2	
6	Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта сельскохозяйственных.			2	2
	Стронгилятозы органов дыхания и трихоцефалятозы сельскохозяйственных животных. Филяриатозы и спируратозы животных			2	2
	Введение в ветеринарную энтомологию. Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Гиподерматоз крупного рогатого скота и эдемагиноз северных оленей. Носополостные и желудочные овода.	2		2	4
	Зоофильные мухи. Двукрылые насекомые - эктопаразиты (слепни, комары, мошки, мокрецы). Современные средства и методы борьбы с ними. Энтомозы, вызываемые бескрылыми насекомыми			2	2
	Введение в акарологию. Систематика, морфология и биология клещей. Акариформные клещи. Паразитиформные клещи.	2		2	4

	Медицинское и ветеринарное значение клещей. Меры борьбы.				
	Введение в протозоологию. Эпизоотология, особенности иммунитета и патогенеза протозойных болезней.	2			2
	Пироплазмидозы животных. Эймериозы с/х жиотных и птиц Токсоплазмоз и саркоцистозы животных. Трихомоноз крупного рогатога скота			2	2
	Итого (ак.часов)	12		20	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена в семестре 9 (очная форма), А (заочная форма), 7 (заочная ускоренная) и диф. зачета в семестре А (очная форма), В (заочная форма), 8 (заочная ускоренная. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Паразитология и инвазионные болезни : учебник для вузов / А. В. Лунева, Ю. А. Лысенко, Е. С. Латынина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 440 с. — ISBN 978-5-507-51735-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/460517 (дата обращения: 08.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Новикова, К. Р. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / К. Р. Новикова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2023. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362609 (дата обращения: 08.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282401 (дата обращения: 08.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: https://e.lanbook.com/book/282404 (дата обращения: 08.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Акимова, С. А. Паразитология и инвазионные болезни. Раздел «Нематодология» : учебное пособие / С. А. Акимова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-4479-0435-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442493 (дата обращения: 08.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.

2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru

3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием:

учебная мебель, доска аудиторная, микроскопы, макро и микропрепараты, лабораторная посуда, центрифуга.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Краснолобова Е.П.

Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 Ветеринария*
профиль подготовки (специализация) *Ветеринария*
формы обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ПК-1*

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения**:

Знания: о развитии структурных изменений в больном организме, об основных патоморфологических признаках заболеваний незаразной и инфекционной патологий для составления патологоанатомического диагноза и заключения о причине смерти животного

Умения: отличать прижизненные патологические изменения от посмертных процессов в трупе и идентифицировать специфические патогномонические признаки заболеваний для установления причины смерти животного

Навыки: методы вскрытия и методики извлечения органов у крупного рогатого скота, лошадей, молодняка, плотоядных животных и птиц, изучать гистологические препараты для уточнения диагноза, отбирать патологический материал для диагностики болезней, обследования животных для установления диагноза для судебно-ветеринарной экспертизы

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			8 семестр	9 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	9	5	4
	ак.ч.	324	180	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		124	70	54
Лекции		54	28	26
Практические занятия		-	-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		70	42	28
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		200	110	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен	диф. зачет

Таблица 1
(заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			8 семестр	9 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	9	5	4
	ак.ч.	324	180	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		32	18	14
Лекции		12	8	4
Практические занятия				
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		20	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		292	162	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. Зачет	Экзамен

Таблица 1
(заочная форма, ускоренное обучение)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	9	5	4
	ак.ч.	324	180	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		32	18	14
Лекции		12	8	4
Практические занятия				
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		20	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		292	162	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. Зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Альтерации (атрофия, дистрофия, некроз)	6		8	14
2.	Расстройство крово- и лимфообращения	2		2	4
3.	Приспособительные и компенсаторные процессы	2		2	4
4.	Воспаление	2		2	4
5.	Опухоли	2		2	4
6	Патоморфология болезней ССС	4		4	8
7	Патоморфология болезней органов дыхания	2		2	4
8	Патоморфология болезней мочеполовой системы	2		2	4
9	Патоморфология болезней органов пищеварения	2		2	4
10	Патоморфология болезней нервной системы	2		2	4
11	Танатология. Порядок и методика вскрытия трупов животных. Отбор патологического материала.			6	6
12	Судебно-ветеринарная экспертиза	2		8	10
12	Патоморфология острых и хронических инфекционных заболеваний	12		14	26
13	Патоморфология вирусных болезней	14		14	28
	Итого (ак.часов)	54		70	124

Таблица 2

(заочная форма; заочная форма, ускоренное обучение)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Альтерации (атрофия, дистрофия, некроз)	2			2
2.	Расстройство крово- и лимфообращения			2	2
3.	Приспособительные и компенсаторные процессы	2			2
4.	Воспаление			2	2
5.	Опухоли	2			2
6	Патоморфология болезней ССС	2			2
7	Патоморфология болезней органов дыхания			1	1
8	Патоморфология болезней мочеполовой системы			1	1
9	Патоморфология болезней органов пищеварения			1	1
10	Патоморфология болезней нервной системы			1	1
11	Танатология. Порядок и методика вскрытия трупов животных. Отбор патологического материала.			1	1
12	Судебно-ветеринарная экспертиза			1	1
12	Патоморфология острых и хронических инфекционных заболеваний	2		4	6
13	Патоморфология вирусных болезней	2		6	8
	Итого (ак.часов)	12		20	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме: очная форма: 8 семестр – экзамена, 9 семестр - диф. зачета; заочная форма: 8 семестр – диф. зачета, 9 семестр - экзамена; заочная форма, ускоренное обучение 5 семестр – диф. зачета, 6 семестр – экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 604 с. — ISBN 978-5-507-51967-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/434135 (дата обращения: 26.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168844 (дата обращения: 26.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза : учебное пособие для вузов / А. П. Кравцов, Ю. С. Лущай, Л. В. Ткаченко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 72 с. — ISBN 978-5-507-52661-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/456947 (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-46247-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/303329 (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А. В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211547 (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

1) Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

2) Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием:

- учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.
- аудитория с микроскопами, учебной гистоколлекцией по патологической анатомии, музейная коллекция патоморфологических препаратов
- лаборатория с лабораторной мебелью и укомплектованная оборудованием, приборами, (микротом, водяная баня, термостаты, сушильный шкаф, шкаф вытяжной, холодильник), химической посудой, реактивами
- аудитория для проведения вскрытий оборудованная столом для патологоанатомического вскрытия животных, морозильная камера, инструментами для проведения вскрытия, трупы животных.

3) Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием:

- учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.
- аудитория с микроскопами, учебной гистоколлекцией по патологической анатомии, музейная коллекция патоморфологических препаратов.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Глазунова Л.А.

Патологическая физиология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария
профиль подготовки (специализация) **Ветеринария**
форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ОПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

Формы и проявления типовых патологических процессов, происходящих в животном организме, этапы течения и механизм развития основных патологических процессов (патогенез), предполагать их исходы.

Умения

планировать профилактические мероприятия, предполагать исходы патологий, анализировать результаты специальных исследований и ставить предположительный диагноз.

Навыки

врачебного мышления, позволяющего планировать комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на купирование патологических процессов, оценивать тяжесть патологического процесса в зависимости от показателей констант гомеостаза у животных и дифференцировать опасные состояния, разрабатывать алгоритмом действий предотвращения необратимых последствий патологических процессов и состояний.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4	4
	ак.ч.	144	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		104	52	52
Лекции		52	26	26
Практические занятия		-	-	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		52	26	26
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		184	92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифф. зачет	Экзамен

Таблица 1.2
(заочная, заочная ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	8	4	4
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		28	14	14
Лекции		8	4	4
Практические занятия		-	-	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		20	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		260	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифф. зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Учение о болезни	4	-	-	4
2.	Нарушение структур клетки	-	-	2	2
3.	Гибель клетки	-	-	2	2
4.	Общая этиология	4	-	-	4
5.	Патологическая физиология тканевого роста (гипо-и гипербиотические процессы)	2	-	2	4

6.	Местные расстройства кровообращения	-	-	4	4
7.	Реактивность организма	4	-	2	6
8.	Отеки и водянки	-	-	2	2
9.	Патология терморегуляции	4	-	2	6
10.	Патология тканевого роста (опухоли)	2	-	2	4
11.	Патология крови	2	-	4	6
12.	Стресс	2	-	-	2
13.	Воспаление	2	-	4	6
14.	Патология сердечно-сосудистой системы	6	-	-	6
15.	Нарушение ритма сердца - аритмии	-	-	4	4
16.	Артериальная гипер- и гипотензия	-	-	4	4
17.	Пороки сердца	-	-	2	2
18.	Критическое состояния	4	-	-	4
19.	Патология дыхательной системы	2	-	2	4
20.	Патологическая физиология пищеварения	6	-	4	10
21.	Патологическая физиология печени	2	-	2	4
22.	Патофизиология голодания	2	-	-	2
23.	Патологическая физиология выделительной системы	4	-	2	6
24.	Патологическая физиология эндокринной системы	-	-	4	4
25.	Патологическая физиология нервной системы	-	-	2	2
	Итого (ак.часов)	26	-	26	52

Таблица 2.2

(заочная, заочная ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Учение о болезни	2	-	-	2
2.	Гибель клетки	-	-	1	1

3.	Патологическая физиология тканевого роста (гипо-и гипербиотические процессы)	-	-	2	2
4.	Местные расстройства кровообращения	-	-	2	2
5.	Отеки и водянки	-	-	2	2
6.	Патология терморегуляции	-	-	1	1
7.	Патология тканевого роста (опухоли)	2	-	-	2
8.	Воспаление	-	-	2	2
9.	Патология сердечно-сосудистой системы	-	-	4	4
10.	Патология дыхательной системы	2	-	-	2
11.	Патологическая физиология пищеварения	-	-	2	2
12.	Патологическая физиология печени	2	-	-	2
13.	Патологическая физиология выделительной системы	-	-	2	2
14.	Патологическая физиология эндокринной системы	-	-	2	2
	Итого (ак.часов)	8	-	20	28

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 51 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по билетам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 50 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 51 до 64 баллов – «удовлетворительно»;
– от 65 до 84 баллов – «хорошо»;
– от 85 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Крячко, О. В. Патологическая физиология : учебное пособие для вузов / О. В. Крячко, Л. А. Лукоянова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-5667-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149318 (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Патологическая физиология / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов, Р. О. Васильев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 528 с. — ISBN 978-5-507-47318-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360431 (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.)

Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44445-8. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224648 (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Белявский, В. Н. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных : учебное пособие : в 2 частях / В. Н. Белявский. — Гродно : ГГАУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 188 с. — ISBN 978-985-537-197-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/482522 (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.

2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru

3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Калашникова М.В.

Поведение животных

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 Ветеринария*

профиль подготовки (специализация) *Ветеринария*

форма(ы) обучения (очная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК - 6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- общих характеристик психики и поведения животных, врожденных и приобретаемых компонентах психического отражения у животных и человека, особенностей развития психики и поведения животных в онтогенезе;
- эволюции нервной системы и эволюции поведения животных, поведенческий акт как единство двигательных, психических и вегетативных процессов;

Умения:

- ориентироваться в области общей психологии и эволюционной биологии;
- уметь осуществлять сравнительный анализ в проявлении психики и индивидуальных возможностей высокоорганизованных животных;

Навыки:

- применения зоопсихологических и этологических знаний на практике;
- использования методов зоопсихологии, ориентирования в сфере прикладных исследований и умения использовать полученные знания для решения практических задач различного рода.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 2
(ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		-	-
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основные направления и подходы к изучению психики и поведения животных. Возможности объективного изучения психики животных на основе анализа их поведения. Разнообразие конкретно-научных методов (приемов) исследования: наблюдение в природных условиях (Н.Тинберген, Д.Гудолл и др.); наблюдение в неволе, в том числе в специально созданных условиях (Н.Н.Ладыгина-Котс,	2	2	-	4

	Н.А.Тих, В.С.Мухина и др.); лабораторный эксперимент (Н.Н.Ладыгина-Котс, В.Келер, С.Л.Новоселова, Н.А.Тушмалова и др.); полевой эксперимент (Н.Тинберген, ГЛ.Скребицкий, Ж.И.Резникова и др.); специальное обучение или формирующий эксперимент (К.Прайор, Л.И.Уланова, А.и Б.Гарднер и др.).				
2	Представление о конкретных методиках (способах получения данных) в зоопсихологии и сравнительной психологии: метод лабиринта, метод обходного пути, метод открытого поля, метод проблемной клетки, метод дифференцировочной дрессировки, выбор по образцу, отсроченный выбор, задачи орудийного типа, тест на «сообразительность», обучение языку жестов и др.	-	2	-	2
3	Эволюция психики: стадиальные и уровневые концепции развития. Элементарная сенсорная психика. Стадиальная концепция развития психики А.Н.Леонтьева. Стадии и уровни развития психики животных по К.Э.Фабри	2	2	-	4
4	Эволюция психики: стадиальные и уровневые концепции развития. Перцептивная психика Особенности поведения и психического отражения у одноклеточных животных: образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность поведения, научение, память. Особенности поведения и психического отражения у низших многоклеточных животных (кишечнополостные, двустворчатые и брюхоногие моллюски, черви, иглокожие): образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность видотипичного поведения и зачатки сложных форм поведения; экспериментальные исследования научения и памяти.	2	2	-	4

5	Эволюция психики: стадиальные и уровневые концепции развития. Перцептивная психика Особенности поведения и психического отражения у членистоногих и головоногих моллюсков: образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность видотипичного поведения, групповое поведение и коммуникация; экспериментальные исследования научения и памяти.	-	2		2
6	Эволюция психики: стадиальные и уровневые концепции развития. Перцептивная психика Особенности поведения и психического отражения у низших позвоночных (рыбы, амфибии и рептилии): образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность видотипичного поведения, групповое поведение и коммуникация; экспериментальные исследования научения и памяти.	2	-		2
7	Эволюция психики: стадиальные и уровневые концепции развития. Перцептивная психика Особенности поведения и психического отражения у высших позвоночных (птицы и млекопитающие, за исключением человекообразных обезьян): образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность видотипичного поведения, групповое поведение и коммуникация, ориентировочно-исследовательская деятельность, латентное научение, игра; экспериментальные исследования научения и памяти (в том числе отсроченного поведения), элементарного мышления.	-	2		2
8	Психика как фактор антропогенной эволюции животных: особенности поведения и психики урбанизированных и природных популяций животных; психологические механизмы адаптации к урбанизированной среде	-	2		2
9	Онтогенез поведения и психики животных. Общее представление об	2	2	-	4

	онтогенезе животных. Разнообразие типов онтогенеза (беспозвоночные, позвоночные, зрело- и незрелорождающиеся животные, особенности онтогенеза человекообразных обезьян). Периодизация онтогенеза у высших позвоночных. Пренатальный (эмбриональный) период. Общая характеристика развития моторной и сенсорной сфер зародышей. Эмбриональное научение и созревание. Возможности научения эмбрионов.				
10	Ранний постнатальный период. Развитие поведения и психики у зрело- и незрелорождающихся животных. Врожденное узнавание, врожденные двигательные координации и ранний опыт. Запечатление. Чувствительные периоды в развитии поведения и психики. Ювенильный (игровой период). Общая характеристика развития поведения и психики. Концепции игры животных (Г.Спенсер, К.Гроос, К.Бюлер, Ф.Бойтендайк, К.Э.Фабри, Д.Б.Эльконин и др.). Виды игр и их значение для развития поведения и психического отражения. Игра и общение, игра и ориентировочно-исследовательская деятельность. Методы исследования онтогенеза поведения и психики животных. Влияние обогащенной и обедненной среды.	2	2	-	4
11	Врожденное и приобретенное в поведении животных. Характеристика психической деятельности на разных возрастных стадиях онтогенеза. Представления о природе инстинктивного поведения в работах Ч.Дарвина, Л.Моргана, В.А.Вагнера. Этологическая концепция инстинктивного поведения (К.Лоренц, Н.Тинберген и др.). Современные представления о взаимосвязи врожденного и приобретенного в поведении животных. Инстинктивное поведение и общение.	2	2	-	4

	Демонстрационное поведение и ритуализация. Методы изучения инстинктивного поведения, взаимосвязи врожденного и приобретенного в поведении животных.				
12	Проблема инстинкта и научения. Экспериментальное исследование способностей к конструированию, рисованию и другим видам продуктивной деятельности; решению задач (обходной путь, использование палки для доставания предмета и др.). Психологические причины активного взаимодействия человека с животными. Психолого-педагогические функции взаимодействия человека с животными.	2	2	-	4
13	Научение: навык, общение, подражание. Общая характеристика процесса научения. Виды научения. Подражание. Возрастные изменения способности животных к научению. Методы изучения инстинктивного поведения, взаимосвязи врожденного и приобретенного в поведении животных.	-	2	-	2
	Итого (ак.часов)	*16*	*24*	-	*40*

Таблица 4
(ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основные направления и подходы к изучению психики и поведения животных. Возможности объективного изучения психики животных на основе анализа их поведения. Разнообразие	-	-	-	-

	конкретно-научных методов (приемов) исследования: наблюдение в природных условиях (Н.Тинберген, Д.Гудолл и др.); наблюдение в неволе, в том числе в специально созданных условиях (Н.Н.Ладыгина-Котс, Н.А.Тих, В.С.Мухина и др.); лабораторный эксперимент (Н.Н.Ладыгина-Котс, В.Келер, С.Л.Новоселова, Н.А.Тушмалова и др.); полевой эксперимент (Н.Тинберген, ГЛ.Скребицкий, Ж.И.Резникова и др.); специальное обучение или формирующий эксперимент (К.Прайор, Л.И.Уланова, А.и Б.Гарднер и др.).				
2	Представление о конкретных методиках (способах получения данных) в зоопсихологии и сравнительной психологии: метод лабиринта, метод обходного пути, метод открытого поля, метод проблемной клетки, метод дифференцировочной дрессировки, выбор по образцу, отсроченный выбор, задачи орудийного типа, тест на «сообразительность», обучение языку жестов и др.	-	2	-	2
3	Эволюция психики: стадиальные и уровневые концепции развития. Элементарная сенсорная психика. Стадиальная концепция развития психики А.Н.Леонтьева. Стадии и уровни развития психики животных по К.Э.Фабри	-	-	-	-
4	Эволюция психики: стадиальные и уровневые концепции развития. Перцептивная психика Особенности поведения и психического отражения у одноклеточных животных: образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность поведения, научение, память. Особенности поведения и психического отражения у низших многоклеточных животных (кишечнополостные, двустворчатые и брюхоногие моллюски, черви, иглокожие): образ жизни, ориентация	-	-	-	-

	в пространстве, пластичность видотипичного поведения и зачатки сложных форм поведения; экспериментальные исследования научения и памяти.				
5	Эволюция психики: стадиальные и уровневые концепции развития. Перцептивная психика Особенности поведения и психического отражения у членистоногих и головоногих моллюсков: образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность видотипичного поведения, групповое поведение и коммуникация; экспериментальные исследования научения и памяти.	-	-		-
6	Эволюция психики: стадиальные и уровневые концепции развития. Перцептивная психика Особенности поведения и психического отражения у низших позвоночных (рыбы, амфибии и рептилии): образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность видотипичного поведения, групповое поведение и коммуникация; экспериментальные исследования научения и памяти.	-	-		-
7	Эволюция психики: стадиальные и уровневые концепции развития. Перцептивная психика Особенности поведения и психического отражения у высших позвоночных (птицы и млекопитающие, за исключением человекообразных обезьян): образ жизни, ориентация в пространстве, пластичность видотипичного поведения, групповое поведение и коммуникация, ориентировочно-исследовательская деятельность, латентное научение, игра; экспериментальные исследования научения и памяти (в том числе отсроченного поведения), элементарного мышления.	-	-		-
8	Психика как фактор антропогенной эволюции животных: особенности поведения и психики урбанизированных и природных	-	-		-

	популяций животных; психологические механизмы адаптации к урбанизированной среде				
9	Онтогенез поведения и психики животных. Общее представление об онтогенезе животных. Разнообразие типов онтогенеза (беспозвоночные, позвоночные, зрело- и незрелорождающиеся животные, особенности онтогенеза человекообразных обезьян). Периодизация онтогенеза у высших позвоночных. Пренатальный (эмбриональный) период. Общая характеристика развития моторной и сенсорной сфер зародышей. Эмбриональное научение и созревание. Возможности научения эмбрионов.	-	2	-	2
10	Ранний постнатальный период. Развитие поведения и психики у зрело- и незрелорождающихся животных. Врожденное узнавание, врожденные двигательные координации и ранний опыт. Запечатление. Чувствительные периоды в развитии поведения и психики. Ювенильный (игровой период). Общая характеристика развития поведения и психики. Концепции игры животных (Г.Спенсер, К.Гроос, К.Бюлер, Ф.Бойтендайк, К.Э.Фабри, Д.Б.Эльконин и др.). Виды игр и их значение для развития поведения и психического отражения. Игра и общение, игра и ориентировочно-исследовательская деятельность. Методы исследования онтогенеза поведения и психики животных. Влияние обогащенной и обедненной среды.	-	-	-	-
11	Врожденное и приобретенное в поведении животных. Характеристика психической деятельности на разных возрастных стадиях онтогенеза. Представления о природе инстинктивного поведения в работах Ч.Дарвина, Л.Моргана, В.А.Вагнера. Этологическая концепция инстинктивного поведения (К.Лоренц,	-	-	-	-

	Н.Тинберген и др.). Современные представления о взаимосвязи врожденного и приобретенного в поведении животных. Инстинктивное поведение и общение. Демонстрационное поведение и ритуализация. Методы изучения инстинктивного поведения, взаимосвязи врожденного и приобретенного в поведении животных.				
12	Проблема инстинкта и научения. Экспериментальное исследование способностей к конструированию, рисованию и другим видам продуктивной деятельности; решению задач (обходной путь, использование палки для доставания предмета и др.). Психологические причины активного взаимодействия человека с животными. Психолого-педагогические функции взаимодействия человека с животными.	-	-	-	-
13	Научение: навык, общение, подражание. Общая характеристика процесса научения. Виды научения. Подражание. Возрастные изменения способности животных к научению. Методы изучения инстинктивного поведения, взаимосвязи врожденного и приобретенного в поведении животных.	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	-	*4*	-	*4*

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме 6 семестр - диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211160 (дата обращения: 04.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 624 с. — ISBN 978-5-507-47395-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/367001 (дата обращения: 04.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0868-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210356 (дата обращения: 04.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц : учебник / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1728-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211865 (дата обращения: 04.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, лабораторная мебель (столы). Аудитория укомплектована приборами: микроскопы, термостат.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
РАЗРАБОТЧИК:
Набиуллина В.Р.

Правоведение
Рабочая программа
для обучающихся по программе специалитета 36.05.01 Ветеринария
специализация Ветеринария
формы обучения очная, заочная, ускоренная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Правоведение

Знания:

• основные принципы Российской правовой системы и нормы действующего законодательства, необходимые для осуществления общественной и профессиональной деятельности.

Умения:

• осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики.

Навыки:

• ориентирование в основных принципах правовой системы

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 2
(заочная и ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	34	0	50
	Правоведение	16	34	0	50
1	Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства.	2	0	0	2
2	Механизм государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство.	2	0	0	2
3	Право: сущность, функции, принципы ценность права. Право как социальный регулятор. Понятие и виды источников права. Правотворчество.	2	0	0	2
4	Понятие, структура и виды правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность.	2	0	0	2

	Механизм правового регулирования.				
5	Основы конституционного права.	2	0	0	2
6	Права человека и гражданина. Муниципальное право. и Гражданское право. Семейное право.	2	0	0	2
7	Уголовное право. Административное право.	2	0	0	2
8	Информационное право. Трудовое право.	2	0	0	2
9	Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства. №1	0	2	0	2
10	Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства. №2	0	2	0	2
11	Механизм государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство. №1	0	2	0	2
12	Механизм государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство. №2	0	2	0	2
13	Право: сущность, функции, принципы ценность права. Право как социальный регулятор. Понятие и виды источников права. Правотворчество. №1	0	2	0	2
14	Право: сущность, функции, принципы ценность права. Право как социальный регулятор. Понятие и виды источников права. Правотворчество. №2	0	2	0	2
15	Понятие, структура и виды правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность. Механизм правового регулирования. №1	0	2	0	2
16	Понятие, структура и виды правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность. Механизм правового регулирования. №2	0	2	0	2
17	Основы конституционного права.	0	2	0	2
18	Права человека и гражданина. Муниципальное право. №1	0	2	0	2
19	Права человека и гражданина. Муниципальное право. №2	0	2	0	2
20	Гражданское право. Семейное право. №1	0	2	0	2
21	Гражданское право. Семейное право. №2	0	2	0	2
22	Уголовное право. Административное право. №1	0	2	0	2
23	Уголовное право. Административное право. №2	0	2	0	2

24	Информационное право. Трудовое право. №1	0	2	0	2
25	Информационное право. Трудовое право. №2	0	2	0	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

Таблица 4
(заочная и ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	4	6	0	10
	Правоведение	4	6	0	10
1	Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства.	1	0	0	1
2	Механизм государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство.	1	0	0	1
3	Право: сущность, функции, принципы ценность права. Право как социальный регулятор. Понятие и виды источников права. Правотворчество.	1	0	0	1
4	Понятие, структура и виды правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность. Механизм правового регулирования.	1	0	0	1
5	Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства.	0	1	0	1
6	Механизм государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство.	0	1	0	1
7	Право: сущность, функции, принципы ценность права. Право как социальный регулятор. Понятие и виды источников права. Правотворчество.	0	1	0	1
8	Понятие, структура и виды правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность. Механизм	0	1	0	1

	правового регулирования.				
9	Основы конституционного права.	0	1	0	1
10	Информационное право. Трудовое право.	0	1	0	1
	Итого (ак.часов)	4	6	0	10

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 c. — ISBN 978-5-4487-0822-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120564.html (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 428 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017162-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816810 (дата обращения: 25.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная образовательная платформа Геткурс: официальный сайт платформы – Режим доступа: https://getcourse.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Р-7 офис, единая платформа образовательного опыта lxp.utmn.ru, Яндекс 360.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная

мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
РАЗРАБОТЧИК:
Сорокина Т.И.

Практикум по командообразованию и основам проектной деятельности

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки 36.05.01 Ветеринария специализация Ветеринария, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Практикум по командообразованию и основам проектной деятельности

Знания:

- что такое проект и каковы его ключевые признаки;
- этапы жизненного цикла проекта;
- алгоритм создания проекта;
- виды целей проекта;
- типы результатов проекта;
- этапы анализа проблемы

Умения:

- формулировать проблему проекта и гипотезу ее решения;
- проводить исследование для выявления и подтверждения актуальности проблемы;
- ставить цель проекта по технологии SMART;
- составлять дорожную карту проекта;
- выявлять ключевых стейкхолдеров проекта и их интересы;
- создавать прототип.

Навыки:

- проведения рефлексии командной проектной работы;
- презентации результатов проектной деятельности;
- реализации проекта в команде;
- генерации идей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		60	60
Лекции		0	0
Практические занятия		60	60
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		48	48

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	60	0	60
	Практикум по командообразованию и основам проектной деятельности	0	60	0	60
1	Медиалидерство	0	2	0	2
2	Медиалидерство	0	2	0	2
3	Медиалидерство	0	2	0	2
4	Медиалидерство	0	2	0	2
5	Цели и задачи бренда	0	2	0	2
6	Цели и задачи бренда	0	2	0	2
7	Цели и задачи бренда	0	2	0	2
8	Цели и задачи бренда	0	2	0	2
9	Анализ проекта	0	2	0	2
10	Анализ проекта	0	2	0	2
11	Анализ проекта	0	2	0	2
12	Исследования	0	2	0	2
13	Стратегия	0	2	0	2
14	Индентификация	0	2	0	2
15	Внедрение	0	2	0	2
16	Реализация проекта	0	2	0	2
17	Исследования	0	2	0	2
18	Исследования	0	2	0	2
19	Исследования	0	2	0	2
20	Исследования	0	2	0	2
21	Исследования	0	2	0	2
22	Исследование	0	2	0	2
23	Исследования	0	2	0	2
24	Введение в проектирование	0	2	0	2
25	Цели и результаты проекта	0	2	0	2

26	Проблема проекта и гипотезарешения	0	2	0	2
27	Команда и ценности проекта	0	2	0	2
28	Упаковка и презентация проекта	0	2	0	2
29	Быстрые деньги	0	2	0	2
30	Рефлексия	0	2	0	2
31	Итоговая защита проекта	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	60	0	60

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «не зачтено»;

– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Хотунцев, Ю. Л. Человек, технологии, окружающая среда : учебное пособие для преподавателей и студентов / Ю. Л. Хотунцев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 354 с. — ISBN 978-5-907100-55-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94581.html (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

1. Кен, Швабер Скрам: гибкое управление продуктом и бизнесом / Швабер Кен ; перевод Д. Блинов. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9614-2546-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/96868.html (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Джон, Джестон Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов / Джестон Джон, Нелис Йохан ; под редакцией В. Тренева, Е. Бекназаровой ; перевод В. Агапов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-4350-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86792.html (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82359.html (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://www.agilemanifesto.org - Манифест agile-разработки программного обеспечения

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Р-7 офис, единая платформа образовательного опыта lxp.utmn.ru, Яндекс 360.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБ и ВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Черменина Н.А.
Киршина М.К,

Принципы естественнонаучного познания
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринария»
форма(ы) обучения: очная, заочная, ускоренная

1. **Планируемые результаты освоения дисциплины**

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1, УК-4***

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания

· основные научные открытия, факты и фундаментальные законы, которые лежат в основе современной системы естественных наук;

· основные направления развития естественных наук.

Умения

· отличать научное знание от квазинаучного, критично воспринимать информацию;

· осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно- информационным системам.

Навыки

· владения понятийно-категориальным аппаратом естественных наук;

· работы с научной информацией.

2. **Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1 *(очная форма)*

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		24	24
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		24	24
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачет

Таблица 2 *(заочная форма)*

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		-	-
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		4	4
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачет

Таблица 3 *(заочная ускоренная форма)*

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		-	-
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		4	4
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачет

3. **Содержание дисциплины**

Таблица 4 (*очная форма*)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	МОДУЛЬ 1*	24	0	0	24
	"*Принципы естественнонаучного познания" Лекционный блок*				
1	Введение в дисциплину	2	0	0	2
2	Моделирование мира, от простого к сложному	2	0	0	2

3	Новая физика	2	0	0	2
4	Химический уровень организации материи	2	0	0	2
5	Химические основы живого	2	0	0	2
6	Жизнь как особая форма материи	2	0	0	2
7	Человек как объект естественонаучного познания	4	0	0	4
8	Окружающая среда и человек	4	0	0	4
9	Экосистемные услуги	4	0	0	4
	МОДУЛЬ 2**	0	0	24	24
	Мастерская "От молекул к экосистеме: органические соединения и их влияние на здоровье человека и окружающую среду"				
1	Человек и экосистема	0	0	4	4
2	Основные экологические проблемы современности. Непредельные углеводороды, их влияние на окружающую среду. Качественные реакции на кратные связи	0	0	4	4
3	Расчет выбросов загрязняющих веществ автотранспортом. Ароматические соединения. Качественные реакции на ароматическое кольцо	0	0	4	4
4	Спирты как органические вещества и их роль в жизни человека	0	0	4	4
5	Жиры: питание организма и основа мыла. Получение мыла	0	0	4	4
6	Сахар - зависимость человека в 21 веке. Качественные реакции на углеводы	0	0	4	4
	Мастерская "Биомаркеры"				
1	Количественная оценка содержания общего белка. Показатели нормы и патологии. Калибровочный график.	0	0	4	4
2	Количественный анализ содержания глюкозы в биологическом образце	0	0	4	4
3	Количественный анализ содержания триацилглицеридов и холестерина в биологическом образце	0	0	4	4
4	Количественный анализ активности ферментов в биологическом образце	0	0	4	4
5	Показатели азотного обмена в норме и при патологии	0	0	4	4
6	Показатели ионного обмена и окислительный стресс	0	0	4	4
	Мастерская "Водные растения"				
1	Анатомические и морфологические особенности строения водных растений.	0	0	4	4
2	Систематика: различные группы водных растений, включая водоросли, мхи, папоротники и цветковые растения.	0	0	4	4
3	Экология: Экосистема. Средообразующая роль и значение для других организмов.	0	0	4	4
4	Физиология и размножение: особенности жизнедеятельности, циклы размножения и особенности развития.	0	0	4	4
5	Методы исследования и оценки состояния водных объектов с использованием водных растений как индикаторов.	0	0	4	4
6	Хозяйственное значение: Использование водных	0	0	4	4

	растений в различных сферах.				
	Мастерская "Биодиагностика качества природной среды"				
1	Уровни и принципы биоиндикации. Выбор методов биоиндикации (на примере оценки биологическими методами водной среды)	0	0	4	4
2	Биоиндикация состояния атмосферного воздуха по комплексу признаков у хвойных	0	0	4	4
3	Оценка степени антропогенной нагрузки на территорию методом флуктуирующей асимметрии	0	0	4	4
4	Биоиндикация экологического состояния состояния почвы по видовому составу растительного покрова	0	0	4	4
5	Биотестирование состояния почвы часть 1	0	0	4	4
6	Биотестирование состояния почвы часть 2	0	0	4	4
	Мастерская "Биология микромира"				
1	Техника для исследования микроорганизмов	0	0	4	4
2	Оптика. Возможности и ограничения. Настройка микроскопа	0	0	4	4
3	Биологические препараты (сложности и особенности). Одноклеточные и многоклеточные	0	0	4	4
4	Растения и грибы под микроскопом	0	0	4	4
5	Животные клетки под микроскопом. Субклеточные структуры	0	0	4	4
6	Комплексная микрофотография	0	0	4	4
	Мастерская "Гистологические методы биоиндикации".				
1	Вводное занятие. Фиксаторы, используемые для изучения прижизненного состояния рыб.	0	0	4	4
2	Современные приборы в гистологии.	0	0	4	4
3	Классический метод изготовления гистологических препаратов.	0	0	4	4
4	Классический метод изготовления гистологических препаратов 2.	0	0	4	4
5	Особенности изготовления серийных гистологических препаратов.	0	0	4	4
6	Особенности микроскопии при исследовании гистологических препаратов.	0	0	4	4
	Мастерская "Морфофизиологический паспорт"				
1	Определение компонентного состава тела.	0	0	4	4
2	Определение физического развития методом индексов.	0	0	4	4
3	Определение функциональных показателей сердечно-сосудистой системы	0	0	4	4
4	Определение функциональных показателей дыхательной системы	0	0	4	4
5	Определение степени развития мышц	0	0	4	4
6	Оценка адаптационного потенциала здоровья	0	0	4	4
	Мастерская "Оценка экологической безопасности среды "				
1	Оценка загрязнения среы обитанимя	0	0	4	4
2	Принципы забора проб и постановки экспериментов	0	0	4	4

3	оценка уровня загрязнения воды	0	0	4	4
4	оценка загрязнения почвы	0	0	4	4
5	Дрозофила как удобный тест-объект	0	0	4	4
6	Биохимические ответные реакции растений	0	0	4	4
	Мастерская "Паразиты животных и человека"				
1	Методы паразитологических исследований	0	0	4	4
2	Строение, распространение, биология и значение цестод	0	0	4	4
3	Строение, распространение, биология и значение трематод	0	0	4	4
4	Строение, распространение, биология и значение нематод	0	0	4	4
5	Паразиты домашних животных	0	0	4	4
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов	0	0	4	4
	Мастерская "Поведение животных как индикатор качества среды "				
1	Поведенческие реакции простейших	0	0	4	4
2	Поведение дафний	0	0	4	4
3	Поведение дрозофил	0	0	4	4
4	Поведение моллюсков	0	0	4	4
5	Поведение растений	0	0	4	4
6	Поведение животных в стрессовых условиях	0	0	4	4
	Мастерская "Прикладная ботаника"				
1	Растительные белки, жиры, углеводы. Диетология.	0	0	4	4
2	Фитотерапия.	0	0	4	4
3	Вред и польза ядовитых растений. Гомеопатия.	0	0	4	4
4	Бионика. Растения – инженеры и строители.	0	0	4	4
5	Фитоиндикация	0	0	4	4
6	Паразиты, полупаразиты, сапрофиты, насекомоядные. Технические растения: прядильные, красильные и др.	0	0	4	4
	Мастерская "Психофизиологический статус человека"				
1	Базовые нервные процессы в ЦНС: возбуждение и торможение	0	0	4	4
2	Сложная зрительно-моторная реакция. Типы темперамента	0	0	4	4
3	Вегетативная регуляция сердечно- сосудистой системы	0	0	4	4
4	Функциональные пробы и оценка адаптационных возможностей организма	0	0	4	4
5	КГР и ЭЭГ	0	0	4	4
6	ЭЭГ и функциональные состояния	0	0	4	4
	Мастерская "Растения и окружающая среда"				
1	Экологические группы растений по отношению к факторам света, тепла и влаги.	0	0	4	4
2	Движения у растений. Тропизмы и настии.	0	0	4	4
3	Растения-индикаторы состояния почв, воды.	0	0	4	4
4	Растения-индикаторы состояния атмосферного воздуха.	0	0	4	4
5	Влияние растений на окружающую среду.	0	0	4	4
6	Растения и внешний облик Земли. Влияние человека на растительный покров. Красные и черные книги.	0	0	4	4

	Мастерская "Физиология человека"				
1	Лабораторное занятие 1. Физиология возбудимых тканей: иллюстрация роли ионов в формировании потенциала покоя. Теоретическое вычисление мембранного потенциала	0	0	4	4
2	Лабораторное занятие 2. Сравнительный анализ рефлекторных дуг соматических и вегетативных рефлексов.	0	0	4	4
3	Лабораторное занятие 3. Определение количества эритроцитов, лейкоцитов, концентрации гемоглобина. Определение группы крови и резус- фактора.	0	0	4	4
4	Лабораторное занятие 4. Регистрация электрокардиограммы. Расчет основных параметров ЭКГ в покое и после физической нагрузки.	0	0	4	4
5	Лабораторное занятие 5. Спирометрия: определение основных легочных объемов. Определение МОД и ЧД. Гипоксические пробы с задержкой дыхания.	0	0	4	4
6	Лабораторное занятие 6. Физиология анализаторов: оценка физиологических параметров зрительного анализатора – Периметрия, определение слепого пятна. Зрительные иллюзии.	0	0	4	4
	Мастерская "Мы то, что мы едим. Анализ пищевых продуктов"				
1	Вводное занятие	0	0	4	4
2	Органолептическое исследование.	0	0	4	4
3	Микробиологический анализ.	0	0	4	4
4	Гистологическое исследование.	0	0	4	4
5	Санитарно-гигиенические методы исследования.	0	0	4	4
6	Экспертные методы.	0	0	4	4
	Мастерская "Экспресс мониторинг качества воды"				
1	Загрязнения воды сточными водами	0	0	4	4
2	Определение органолептических показателей качества воды	0	0	4	4
3	Определение водородного показателя (pH) воды	0	0	4	4
4	Определение и устранение жесткости воды	0	0	4	4
5	Влияние синтетических моющих средств (СМС) на зеленые водные растения. Очистка воды от СМС	0	0	4	4
6	Очистка воды от загрязнений	0	0	4	4
	Итого: (часов)	24	0	24	48

**Модуль, обязательный для всех в полном объеме*

***Студенты выбирают 1 мастерскую из предложенных*

Таблица 4 (*заочная форма*)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	МОДУЛЬ 2**	0	0	4	4
	Мастерская "Психофизиологический статус человека"				
1	Базовые нервные процессы в ЦНС: возбуждение и торможение	0	0	2	2
2	Сложная зрительно-моторная реакция. Типы темперамента	0	0		
3	Вегетативная регуляция сердечно- сосудистой системы	0	0		
4	Функциональные пробы и оценка адаптационных возможностей организма	0	0	2	2
5	КГР и ЭЭГ	0	0		
6	ЭЭГ и функциональные состояния	0	0		
	Мастерская "Мы то, что мы едим. Анализ пищевых продуктов"				
1	Вводное занятие	0	0	2	2
2	Органолептическое исследование.	0	0		
3	Микробиологический анализ.	0	0		
4	Гистологическое исследование.	0	0	2	2
5	Санитарно-гигиенические методы исследования.	0	0		
6	Экспертные методы.	0	0		
	Итого: (часов)	0	0	4	4

4. **Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Разумов, В. А. Концепции современного естествознания : учеб. пособие / В.А. Разумов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/6015. - ISBN 978-5-16-009585-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009044 (дата обращения: 14.05.2025).

2. Хотунцев, Ю. Л. Человек, технологии, окружающая среда: учебное пособие для преподавателей и студентов / Ю. Л. Хотунцев. — 2-е изд. — Москва: Прометей, 2019.

— 354 с. — ISBN 978-5-907100-55-8. — Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94581.html (дата обращения: 14.05.2025)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://www.nanometer.ru/
2. http://www.nanonewsnet.ru/
3. https://www.millenniumassessment.org/documents/document.791.aspx.pdf
4. http://www.who.int/ru/
5. https://nplus1.ru/
6. https://biomolecula.ru/
7. https://elementy.ru/
8. https://indicator.ru/
9. https://postnauka.ru/themes/biotehnologii
10. http://www.e-library.ru/

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Р-7 офис, единая платформа образовательного опыта lxp.utmn.ru, Яндекс 360.

7. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Бочарова А.А.

Природный капитал и экосистемные услуги

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация Ветеринария
форма(ы) обучения: очная, ускоренная

1. **Планируемые результаты освоения дисциплины**

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1***

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания

- основных понятий концепций природного капитала и экосистемных услуг;
- возможностей применения концепции экосистемных для рационального природопользования;
- основных закономерностей экономики использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- основных подходов к оценке и эффективному использованию оцененных, недооцененных и неоцененных природных ресурсов;
- целей устойчивого развития и целей государственного управления в сфере природопользования;
- особенностей природоресурсного потенциала Российской Федерации и Западной Сибири.

Умения

- собирать и обрабатывать первичную информацию для экономической оценки природных ресурсов;
- системно мыслить и обобщать выводы наук географического, геологического, биологического и экономического циклов;
- выполнять экономическую оценку природных ресурсов;
- выполнять операции по социальной и экономической оценке элементов окружающей среды.

Навыки

- сбора и первичной обработки материала;
- идентификации и оценки скрытой ценности природы;
- оценки экономической эффективности использования элементов окружающей природной среды;
- экономической оценки природных ресурсов.

2. **Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	

Таблица 2
(ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	50
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	

3. **Содержание дисциплины**

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
	Часов в 2 - 4 семестрах	16	34	0	50
	Природный капитал и экосистемные услуги	16	34	0	50
1	Зачем нам нужна природа?	2	0	0	2
2	Выгоды VS. Ценности экосистемных услуг	2	0	0	2
3	Природный базис благосостояния человечества	0	4	0	4
4	Окружающая среда и здоровье	0	4	0	4
5	Природный капитал VS. Экосистемные услуги	2	0	0	2
6	Природный капитал, национальное богатство и безопасность	2	0	0	2
7	Природный капитал и национальное богатство	0	4	0	4
8	Экономическая эффективность охраны природы	0	4	0	4
9	Монетизация и оценка экосистемных услуг: перспективы и ограничения	2	0	0	2
10	Справедливость в контексте экосистемных услуг	2	0	0	2
11	Административные и экономические механизмы обеспечения справедливого распределения экосистемных услуг	0	4	0	4
12	Общественность и экосистемные услуги	0	4	0	4
13	Платежи за экосистемные услуги	2	0	0	2
14	Глобальный учет скрытой ценности природы	2	0	0	2
15	Платежи за экосистемные услуги	0	4	0	4
16	Глобальный учет экосистемных услуг	0	2	0	2
17	Зеленый город: внедрение экосистемных услуг	0	4	0	4
18	Зачет по дисциплине "Природный капитал и экосистемные услуги"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

Таблица 4
(ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	Зачем нам нужна природа?	0	0,5	0	0,5
2	Выгоды VS. Ценности экосистемных услуг	0	0,5	0	0,5
3	Природный базис благосостояния человечества	0	0,5	0	0,5
4	Окружающая среда и здоровье	0	0,5	0	0,5
5	Природный капитал VS. Экосистемные услуги	0	0,5	0	0,5
6	Природный капитал, национальное богатство и безопасность	0	0,5	0	0,5
7	Экономическая эффективность охраны природы	0	0,5	0	0,5
8	Административные и экономические механизмы обеспечения справедливого распределения экосистемных услуг	0	0,5	0	0,5
	Зачет по дисциплине "Природный капитал и экосистемные услуги"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. **Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

5.1 **Литература:**

1. Акимова, Т. А. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда : учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 978-5-238-01204-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/74951.html (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Колесников, С. И. Экономика природопользования : учеб. пособие / С. И. Колесников, М. А. Кутровский. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0761-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/556234 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Лукьянчиков, Н.Н. Экономика и организация природопользования: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Н.Н. Лукьянчиков, И.М. Потравный. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01672-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028849 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Экология и экономика природопользования : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Э.В. Гирусова. — 4-е изд.. перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01686-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027361 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 **Электронные образовательные ресурсы:**

1. TEEB, The Economics of Ecosystems and Biodiversity Ecological and Economic Foundations. [Электронный ресурс]. URL: http://www.teebweb.org/our-publications/teeb-study-reports/ecological-and-economic-foundations/(дата обращения: 31.08.2022).
2. Bukvareva E., Grunewald K., Bobylev S., Zamolodchikov D., Zimenko A., Bastian O. The current state of knowledge of ecosystems and ecosystem services in Russia: A status report. A Journal of the Human Environment, 2015, № 44, P. 491-507. https://doi.org/10.1007/s13280-015-0674-4 (дата обращения: 31.08.2022).
3. MA, Millennium Ecosystem Assessment. Ecosystems and human well-being. A framework for assessment [Электронный ресурс]. URL: http://biodiversity.europa.eu/maes (дата обращения: 31.08.2022).

6. **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index
2. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. **Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБ и ВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Черменина Н.А.
Веремеева С.А.
Глазунова Л.А.
Драгич О.А.
Калашникова М.В.
Краснолобова Е.П.
Сидорова К.А.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Проектно-исследовательская работа
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринария»
форма обучения: очная, заочная, ускоренная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* *УК-1, УК-3, УК-4, УК-6.*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:
- особенности исследовательской работы в области социально-гуманитарных наук;
- особенности исследовательской работы в области естественных наук;
- структуру научного исследования;
- методы поиска, критического анализа и синтеза информации для осуществления проектной исследовательской работы;
- аспекты социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при проведении ПИР в области социально-гуманитарных наук и в области естественных наук.

Умения
- применять системный подход для проектной исследовательской работы в области социально-гуманитарных и естественных наук;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в области социально-гуманитарных и естественных наук.

Навыки:
- практические навыки исследовательской работы;
- социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при проведении ПИР в области социально-гуманитарных и естественных наук;
- управлять своим временем при проведении социально-гуманитарного и естественно-научного исследования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		0	0
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		84	84
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 2

(заочная и ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2, 3
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. **Содержание дисциплины**

Таблица 3

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	0	24	0	24
	*Выборный модуль**				
	Проектно-исследовательская работа «Ветеринарно-санитарная экспертиза в контексте продовольственной безопасности»		24		24
1	Выбор темы проекта		2		2
2	Формирование дизайна исследования		2		2
3	Источники и литература по теме исследования		2		2
4	Подбор данных по теме реализуемого проекта		2		2
5	Проработка материала		2		2
6	Проработка материала		2		2
7	Проработка материала		2		2
8	Пробное представление проекта		2		2
9	Анализ данных и представление результатов		2		2
10	Критика и верификация результатов		2		2

	исследования				
11	Защитная речь		2		2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы		2		2
	*Выборный модуль**				
	Проектно-исследовательская работа "Городская среда в контексте индустриального развития региона"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа РиМ "Открывая археологию"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Подбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Проработка материала	0	2	0	2
6	Проработка материала	0	2	0	2
7	Проработка материала	0	2	0	2
8	Пробное представление проекта	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Защитная речь	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Цифровые трансформации литературы	0	24	0	24
1	Диджимодерн и цифровые трансформации	0	2	0	2
2	Выбор темы проекта	0	2	0	2
3	Модель исследовательского проекта	0	2	0	2
4	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
5	История вопроса и сбор данных	0	2	0	2
6	История вопроса и сбор данных	0	2	0	2
7	Теория и методология исследования	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2

9	Концепция и структура исследования	0	2	0	2
10	Концепция, структура, контент проекта	0	2	0	2
11	Цифровые формы проекта. Защитная речьечь.	0	2	0	2
12	Предзащита исследовательского проекта	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Организационное проектирование"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Советское прошлое"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Свои" - "Чужие": конфликты идентичности в истории и современном мире"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2

9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Субъект премодерна"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Человек в окружающей среде"	0	24	0	24
1	Теоретические подходы к исследованиям взаимодействия человека и окружающей среды	0	2	0	2
2	Исследования взаимодействия человек аи окружающей среды	0	2	0	2
3	Программа исследования	0	2	0	2
4	Программа исследования	0	2	0	2
5	Исследовательские инструменты и технологии	0	2	0	2
6	Анализ исследовательскй пробы	0	2	0	2
7	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
8	Взаимные доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Интерпретация результатов исследования	0	2	0	2
10	Интерпретация результатов исследования	0	2	0	2
11	Публичная презентация результатов исследования	0	2	0	2
12	Предзащита	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Человек в окружающей среде"	0	24	0	24
1	Теоретические подходы к исследованиям взаимодействия человека и окружающей среды	0	2	0	2
2	Исследования взаимодействия человек аи окружающей среды	0	2	0	2

3	Программа исследования	0	2	0	2
4	Программа исследования	0	2	0	2
5	Исследовательские инструменты и технологии	0	2	0	2
6	Анализ исследовательскй пробы	0	2	0	2
7	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
8	Взаимные доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Интерпретация результатов исследования	0	2	0	2
10	Интерпретация результатов исследования	0	2	0	2
11	Публичная презентация результатов исследования	0	2	0	2
12	Предзащита	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа ".Литературные нарративы: Литературная геопанорама России"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Банки: история и современность"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Благосостояние и качество жизни"	0	24	0	24

1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Вербальные и визуальные тексты Древней Руси"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Городская среда Тюмени"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2

	Проектно-исследовательская работа "Имперская и постимперская идентичность".	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "История государства и права"	0	24	0	24
1	Презентация тем проектов преподавателем мастерской	0	2	0	2
2	Тренинг по развитию навыков командообразования для создания эффективной команды студентов	0	2	0	2
3	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
4	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Литературные нарративы и история"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2

11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Мастерская Фокина Александра"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Прикладная социология (социология цифрового общества)"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Прикладная социология: социальные практики молодежи"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2

10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Региональные и городские рынки труда"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Россия - Тюменский регион - Тюмень: советское прошлое и современность (институты власти, экономические и социокультурные процессы, международные связи)"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Социокультурная реальность"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2

7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Субъект премодерна"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Субъект премодерна: древний и средневековый Восток"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Теория и история государства и права"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2

6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Устойчивые финансы и банкинг"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Человек в истории: идеи; мифологии и религии; художественные культуры"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Человек в окружающей среде"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2

5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа "Человек, экономика, природа"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа «Прикладная социология знаний»	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа Литературные нарративы и история (Литературные города)	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2

4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа РиМ "Имперская и постимперская идентичность"	0	24	0	24
1	Идентичность населения Российской империи. Понятие. Виды.	0	2	0	2
2	Образ территорий Российской империи.	0	2	0	2
3	Программа исследования	0	2	0	2
4	Программа исследования	0	2	0	2
5	Исследовательские инструменты и технологии	0	2	0	2
6	Анализ исследовательскй пробы	0	2	0	2
7	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
8	Взаимные доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Интерпретация результатов исследования	0	2	0	2
10	Интерпретация результатов исследования	0	2	0	2
11	Публичная презентация результатов исследования	0	2	0	2
12	Предзащита	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа РиМ "Одежда как политический медиаинструмент"	0	24	0	24
1	История и социология одежды	0	2	0	2
2	История и социология одежды	0	2	0	2
3	Программа исследования	0	2	0	2
4	Программа исследования	0	2	0	2
5	Исследовательские инструменты и технологии	0	2	0	2
6	Анализ исследовательскй пробы	0	2	0	2
7	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
8	Взаимные доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Интерпретация результатов исследования	0	2	0	2
10	Интерпретация результатов исследования	0	2	0	2
11	Публичная презентация результатов исследования	0	2	0	2
12	Предзащита	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа РиМ "Советская торговля: уроки прошлого"	0	24	0	24

1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	8	0	8
5	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
6	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
7	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
8	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
9	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа РиМ "Страны Азии и Африки в современном мире"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	8	0	8
5	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
6	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
7	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
8	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
9	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа РиМ "Преистория в региональном и мировом контексте"	0	24	0	24
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
7	Сбор данных по теме реализуемого проекта	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2
9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Проектно-исследовательская работа «Введение в естественные науки»	0	24	0	24
1	Введение в химию	0	4	0	4
2	Введение в физику	0	4	0	4
3	Введение в биологию	0	4	0	4
4	Введение в науки о Земле	0	4	0	4

5	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Нанотехнологии"	0	24	0	24
1	Подготовка к проведению ПИР	0	4	0	4
2	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
3	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
4	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
5	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Хемоинформатика»	0	24	0	24
1	Мультидисциплинарность в химии	0	4	0	4
2	Моделирование соединений	0	4	0	4
3	Моделирование соединений (продолжение)	0	4	0	4
4	Расчет свойств соединений	0	4	0	4
5	Расчет свойств соединений (продолжение)	0	4	0	4
6	Обсуждение результатов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Разработка и создание новых веществ и материалов"	0	24	0	24
1	Техника безопасности. Планирование исследований	0	4	0	4
2	Пробоподготовка образцов	0	4	0	4
3	Синтез	0	4	0	4
4	Пробоподготовка для физико-химического изучения свойств образцов	0	4	0	4
5	Обработка полученных результатов	0	4	0	4
6	Подготовка отчетных материалов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Химия и человек"	0	24	0	24
1	Рабочая встреча №1	0	4	0	4
2	Рабочая встреча №2	0	4	0	4
3	Рабочая встреча №3	0	4	0	4
4	Рабочая встреча №4	0	4	0	4
5	Рабочая встреча №5	0	4	0	4
6	Рабочая встреча №6	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Компьютерное моделирование загрязнения искусственных и природных фильтров"	0	24	0	24
1	Основные принципы выполнения проектно-исследовательской работы	0	4	0	4
2	Анализ актуальных проблем при расчёте загрязнения искусственных и природных фильтров	0	4	0	4
3	Осваивание этапов моделирования	0	4	0	4
4	Разработка компьютерной модели для выбранной темы ПИР	0	4	0	4
5	Разработка компьютерной модели для выбранной темы ПИР	0	4	0	4

6	Анализ результатов моделирования и подготовка отчёта	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Гистологические методы биоиндикации"	0	24	0	24
1	Вводное занятие. Фиксаторы, используемые для изучения прижизненного состояния рыб.	0	4	0	4
2	Современные приборы в гистологии.	0	4	0	4
3	Классический метод изготовления гистологических препаратов.	0	4	0	4
4	Классический метод изготовления гистологических препаратов.	0	4	0	4
5	Особенности изготовления серийных гистологических препаратов.	0	4	0	4
6	Особенности микроскопии при исследовании гистологических препаратов.	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Экологическое проектирование и дизайн: создание расчетных моделей воздействия на окружающую среду»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Биология микромира"	0	24	0	24
1	Техника исследования микрообъектов	0	4	0	4
2	Оптика и её возможности	0	4	0	4
3	Биопрепараты	0	4	0	4
4	Микрофото грибов и растений	0	4	0	4
5	Животные для микрофото	0	4	0	4
6	ОБработка цифровых данных	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Зеленые насаждения для школ и населения города»Проектно-исследовательская работа «Зеленые насаждения для школ и населения города»	0	24	0	24
1	Практическое занятие 1. Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Практическое занятие 2. Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Практическое занятие 3. Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Практическое занятие 4. Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Практическое занятие 5. Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Практическое занятие 6. Оформление результатов ПИР	0	4	0	4

	Проектно-исследовательская работа «Основы дистанционного зондирования»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Растения и окружающая среда»	0	24	0	24
1	Формулировка целей и задач исследования, выбор методов	0	4	0	4
2	Исследование по выбранной теме	0	4	0	4
3	Исследование по выбранной теме	0	4	0	4
4	Исследование по выбранной теме	0	4	0	4
5	Анализ полученных данных	0	4	0	4
6	Анализ данных. Подготовка презентации	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Физические подходы в экономике"	0	24	0	24
1	Выбор темы ПИР. Структура ПИР.	0	4	0	4
2	Изучение теоретической базы исследования.	0	4	0	4
3	Моделирование простейших экономических моделей	0	4	0	4
4	Выполнение практической работы	0	4	0	4
5	Выполнение практической работы	0	4	0	4
6	Защита результатов исследования	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Экспериментальная физика"	0	24	0	24
1	Основные этапы выполнения исследовательской работы	0	4	0	4
2	Формулировка целей работы	0	4	0	4
3	Составление обзора теории по данной теме	0	4	0	4
4	Планирование эксперимента	0	4	0	4
5	Проведение измерений и обработка результатов и их анализ	0	4	0	4
6	Формулировка основных результатов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Citizen Science в экологических и географических исследованиях"	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Геохимия почв"	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4

5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Физиология человека"	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Химия редкоземельных элементов"	0	24	0	24
1	Встреча 1	0	4	0	4
2	Встреча 2	0	4	0	4
3	Встреча 3	0	4	0	4
4	Встреча 4	0	4	0	4
5	Встреча 5	0	4	0	4
6	Встреча 6	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Электроника"	0	24	0	24
1	Подготовка к проведению ПИР	0	4	0	4
2	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
3	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
4	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
5	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
6	Финальное занятие	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Цитогенетическая изменчивость организмов при индуцированном мутагенезе»	0	24	0	24
1	Что, зачем и почему?	0	4	0	4
2	Первая рабочая встреча	0	4	0	4
3	Вторая рабочая встреча	0	4	0	4
4	Третья рабочая встреча	0	4	0	4
5	Четвертая рабочая встреча	0	4	0	4
6	Итог	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Citizen Science в биологических исследованиях"	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Природные материалы для очистки воды"	0	24	0	24
1	Планирование	0	4	0	4
2	Подготовка к проведению исследований	0	4	0	4
3	Проведение исследований	0	4	0	4
4	Проведение исследований	0	4	0	4
5	Проведение исследований	0	4	0	4

6	Итоговое занятие. Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Городские ландшафты»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Стеклообразное состояние вещества»	0	24	0	24
1	Неорганические стекла на основе сульфида галлия.	0	4	0	4
2	Количественные критерии стеклообразующей способности и термической стабильности стекол	0	4	0	4
3	Определение областей стеклования в неорганических системах	0	4	0	4
4	Синтез стекол на основе сульфида галлия.	0	4	0	4
5	Оптические и термические свойства стекол	0	4	0	4
6	Подготовка к защите ПИР	0	4	0	4
	Оценка экологической безопасности среды	0	24	0	24
1	Практическое занятие 1	0	4	0	4
2	Практическое занятие 2	0	4	0	4
3	Практическое занятие 3	0	4	0	4
4	Практическое занятие 4	0	4	0	4
5	Практическое занятие 5	0	4	0	4
6	Практическое занятие 6	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Компьютерное моделирование добычи нефти с помощью физики и химии"	0	24	0	24
1	Основные принципы выполнения проектно-исследовательской работы	0	4	0	4
2	Анализ актуальных проблем добычи нефти с помощью физики и химии	0	4	0	4
3	Осваивание этапов моделирования	0	4	0	4
4	Разработка компьютерной модели для выбранной темы ПИР	0	4	0	4
5	Разработка компьютерной модели для выбранной темы ПИР	0	4	0	4
6	Анализ результатов моделирования и подготовка отчёта	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Методы цифрового анализа территории"	0	24	0	24
1	Определение темы и задач исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Обработка и анализ данных	0	4	0	4
4	Обработка и анализ данных	0	4	0	4
5	Анализ данных	0	4	0	4
6	Оформление результатов работы	0	4	0	4

	Проектно-исследовательская работа "Практические методы исследования в геологии"	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор теоретических данных	0	4	0	4
3	Проведение пробоподготовки	0	4	0	4
4	Проведение аналитических исследований	0	4	0	4
5	Анализ и статистическая обработка полученных данных	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Психофизиологический статус человека»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Первичный анализ данных	0	4	0	4
5	Обсуждение и интерпретация полученных данных	0	4	0	4
6	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Green Chemistry»	0	24	0	24
1	Определение и планирование исследования	0	4	0	4
2	Подготовка необходимых реагентов	0	4	0	4
3	Синтез и очистка целевых компонентов	0	4	0	4
4	Синтез и очистка целевых компонентов	0	4	0	4
5	Очистка и характеризация полученных продуктов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Практическое электричество: приборы, устройства, цепи"	0	24	0	24
1	Магнитное поле катушки с током	0	4	0	4
2	Влияние железного сердечника на магнитное действие катушки	0	4	0	4
3	Получение индукционного тока при замыкании и размыкании тока в первичной катушке	0	4	0	4
4	Демонстрация индуктивных действий переменного тока	0	4	0	4
5	Сборка трансформатора	0	4	0	4
6	Демонстрация зависимости токов в первичной и вторичной обмотках трансформатора	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Изучение машин Голдберга"	0	24	0	24
1	Машина голдберга	0	4	0	4
2	Изготовление Машины Голдберга	0	4	0	4
3	Изготовление Машины Голдберга	0	4	0	4
4	Изготовление Машины Голдберга	0	4	0	4
5	Изготовление Машины Голдберга	0	4	0	4
6	Изготовление Машины Голдберга	0	4	0	4

	Проектно-исследовательская работа «Мастерская косметическо-парфюмерных композиций»	0	24	0	24
1	Определение и планирование исследования	0	4	0	4
2	Подготовка необходимых реагентов	0	4	0	4
3	Синтез и очистка целевых компонентов	0	4	0	4
4	Синтез и очистка целевых компонентов	0	4	0	4
5	Очистка и характеризация полученных продуктов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Рекреационный мониторинг»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Клеточные биотехнологии»	0	24	0	24
1	Разработка дизайна исследования	0	4	0	4
2	Технология проведения исследования	0	4	0	4
3	Планирование исследования	0	4	0	4
4	Анализ морфофизиологического состояния клеток в культуре	0	4	0	4
5	Контроль промежуточных результатов	0	4	0	4
6	Анализ результатов исследования	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Прогноз, синтез, структура, свойства новых неорганических соединений редкоземельных элементов"	0	24	0	24
1	Вводная проектно-исследовательская работа по мастерской "Прогноз, синтез, структура, свойства новых неорганических соединений редкоземельных элементов"	0	4	0	4
2	Прогноз новых неорганических соединений редкоземельных элементов	0	4	0	4
3	Синтез неорганических соединений редкоземельных элементов	0	4	0	4
4	Синтез неорганических соединений редкоземельных элементов	0	4	0	4
5	Структура новых неорганических соединений редкоземельных элементов	0	4	0	4
6	Свойства новых неорганических соединений редкоземельных элементов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Умное картографирование"	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4

5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление презентации и аннотации по итогам проектной исследовательской работы.	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Ферменты»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Экологический мониторинг по данным дистанционного зондирования»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Физические подходы в биологии"	0	24	0	24
1	Выбор темы ПИР. Структура ПИР.	0	4	0	4
2	Изучение теоретической базы исследования	0	4	0	4
3	Моделирование простейших биологических моделей	0	4	0	4
4	Выполнение практической работы	0	4	0	4
5	Выполнение практической работы	0	4	0	4
6	Защита результатов исследования	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Построение «вечных» двигателей"	0	24	0	24
1	История развития Вечных Двигателей	0	4	0	4
2	Изготовление Вечного Двигателя	0	4	0	4
3	Изготовление Вечного Двигателя	0	4	0	4
4	Изготовление Вечного Двигателя	0	4	0	4
5	Изготовление Вечного Двигателя	0	4	0	4
6	Испытания Вечного Двигателя	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Анизакиды - паразиты человека и животных»	0	24	0	24
1	Что, зачем и почему?	0	4	0	4
2	Первая рабочая встреча	0	4	0	4
3	Вторая рабочая встреча	0	4	0	4
4	Третья рабочая встреча	0	4	0	4
5	Четвертая рабочая встреча	0	4	0	4
6	Итог	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Антропогенные аспекты круговорота воды»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4

2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Экосистемные услуги городов: создаем комфортную городскую среду»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Биомаркеры»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Методы изучения Мирового океана"	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Цифровая Земля»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Оценка рекреационного потенциала территории"	0	24	0	24
1	Подготовительный этап оценки рекреационного потенциала	0	4	0	4
2	Рекреационная оценка рельефа	0	4	0	4
3	Оценка гидрологических ресурсов и биоклимата	0	4	0	4
4	Эстетическая оценка ландшафта	0	4	0	4
5	Оценка рекреационной емкости ландшафта и рекреационное районирование	0	4	0	4
6	Оформление презентации и аннотации по итогам проектной исследовательской работы	0	4	0	4

	Проектно-исследовательская работа "Сорбционные процессы"	0	24	0	24
1	Планирование	0	4	0	4
2	Подготовка к проведению исследований	0	4	0	4
3	Проведение исследований	0	4	0	4
4	Проведение исследований	0	4	0	4
5	Проведение исследований	0	4	0	4
6	Итоговое занятие. Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Экологическая оценка жизненного цикла продукции»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Построение фазовых диаграмм»	0	24	0	24
1	Комплексный подход при изучении фазовых равновесий и построении фазовых диаграмм	0	4	0	4
2	Пробоподготовка образцов к исследованию	0	4	0	4
3	Проведение анализов образцов	0	4	0	4
4	Проведение анализов образцов (продолжение)	0	4	0	4
5	Обработка экспериментальных результатов	0	4	0	4
6	Обсуждение результатов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Основы трехмерного проектирования: от простых объектов к созданию сборочных конструкций и анимации"	0	24	0	24
1	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
2	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
3	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
4	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
5	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
6	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Основы петрофизического исследования"	0	24	0	24
1	Подготовка образцов керна к исследованиям	0	4	0	4
2	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
3	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
4	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
5	Работа по теме ПИР	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Генетические ресурсы растений"	0	24	0	24
1	Биоразнообразие культурных злаков в Тюменской области	0	4	0	4

2	Биоразнообразие масличных культур в Тюменской области.	0	4	0	4
3	Методы определения устойчивости растений к стресс-факторам.	0	4	0	4
4	Биологические свойства семян и методы их определения.	0	4	0	4
5	Технологии длительного сохранения ГРР в условиях низких и ультранизких температур.	0	4	0	4
6	Использование научного инструментария для анализа роста и развития растений в регулируемых условиях среды.	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Основы биоинформационного анализа»	0	24	0	24
1	Введение в биоинформационный анализ	0	4	0	4
2	2D/3D структура полимера	0	4	0	4
3	Код и ошибки кода	0	4	0	4
4	К чему приводит сравнение геномов	0	4	0	4
5	Алгоритм сравнения	0	4	0	4
6	Биологический взгляд	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Основы получения люминофоров"	0	24	0	24
1	Встреча 1	0	4	0	4
2	Встреча 2	0	4	0	4
3	Встреча 3	0	4	0	4
4	Встреча 4	0	4	0	4
5	Встреча 5	0	4	0	4
6	Встреча 6	0	4	0	4
	Поведение животных как индикатор качества среды	0	24	0	24
1	Практическое занятие 1	0	4	0	4
2	Практическое занятие 2	0	4	0	4
3	Практическое занятие 3	0	4	0	4
4	Практическое занятие 4	0	4	0	4
5	Практическое занятие 5	0	4	0	4
6	Практическое занятие 6	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Органическая химия для создания современных материалов»	0	24	0	24
1	Задачи проектно-исследовательской работы	0	4	0	4
2	Подготовка к синтезу	0	4	0	4
3	Синтез соединений	0	4	0	4
4	Выделение соединения	0	4	0	4
5	Идентификация соединений	0	4	0	4
6	Обсуждение результатов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Химические следы в криминалистике"	0	24	0	24
1	Встреча 1	0	4	0	4
2	Встреча 2	0	4	0	4
3	Встреча 3	0	4	0	4
4	Встреча 4	0	4	0	4
5	Встреча 5	0	4	0	4

6	Встреча 6	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Компьютерное моделирование течения жидкости и газа в мембранах"	0	24	0	24
1	Основные принципы выполнения проектно-исследовательской работы	0	4	0	4
2	Анализ актуальных проблем при расчёте очистки смеси газов в мембранной установке	0	4	0	4
3	Осваивание этапов моделирования	0	4	0	4
4	Разработка компьютерной модели для выбранной темы ПИР	0	4	0	4
5	Разработка компьютерной модели для выбранной темы ПИР	0	4	0	4
6	Анализ результатов моделирования и подготовка отчёта	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Компьютерное моделирование закачки пара в нефтяной пласт"	0	24	0	24
1	Основные принципы выполнения проектно-исследовательской работы	0	4	0	4
2	Анализ актуальных проблем добычи нефти с помощью закачки пара в нефтяной пласт	0	4	0	4
3	Осваивание этапов моделирования	0	4	0	4
4	Разработка компьютерной модели для выбранной темы ПИР	0	4	0	4
5	Разработка компьютерной модели для выбранной темы ПИР	0	4	0	4
6	Анализ результатов моделирования и подготовка отчёта	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа " Экспресс мониторинг качества воздуха"	0	24	0	24
1	Планирование исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Химический анализ природных объектов"	0	24	0	24
1	Планирование исследований	0	4	0	4
2	Отбор проб и подготовка их к анализу.	0	4	0	4
3	Проведение исследований природных объектов	0	4	0	4
4	Проведение исследований природных объектов	0	4	0	4
5	Проведение исследований природных объектов	0	4	0	4
6	Проведение расчетов и оформление отчетных документов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Разнообразие растений и грибов»	0	24	0	24

1	Формулировка целей и задач исследования, выбор методов	0	4	0	4
2	Исследование по выбранной теме	0	4	0	4
3	Исследование по выбранной теме	0	4	0	4
4	Исследование по выбранной теме	0	4	0	4
5	Анализ полученных данных	0	4	0	4
6	Анализ данных. Подготовка презентации	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Основы трехмерного проектирования: от простого к сложному"	0	24	0	24
1	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
2	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
3	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
4	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
5	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
6	Создание сборного трехмерного объекта	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Мейкерство в науках о Земле»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Физические подходы в экологии и географии"	0	24	0	24
1	Выбор темы ПИР. Структура ПИР.	0	4	0	4
2	Изучение теоретической базы исследования	0	4	0	4
3	Компьютерное моделирование выбранной задачи	0	4	0	4
4	Выполнение практической работы	0	4	0	4
5	Выполнение практической работы	0	4	0	4
6	Защита результатов исследования	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Получение и in silico исследование физических и биологических свойств соединений»	0	24	0	24
1	Синтез и анализ в химии	0	4	0	4
2	Синтез соединений	0	4	0	4
3	Расчет свойств соединений	0	4	0	4
4	Расчет свойств соединений (продолжение)	0	4	0	4
5	Расчет свойств соединений (продолжение)	0	4	0	4
6	Обсуждение результатов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Биохимия белков и пептидов"	0	24	0	24
1	Проведение теоретической работы по теме исследования.	0	4	0	4
2	Аналитический обзор по теме исследования	0	4	0	4
3	Обоснование методов исследования и экспериментальных данных	0	4	0	4

4	Обработка экспериментальных данных	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Рецепты химии природных соединений»	0	24	0	24
1	Определение и планирование исследования	0	4	0	4
2	Подготовка природного сырья	0	4	0	4
3	Выделение и очистка целевых компонентов	0	4	0	4
4	Выделение и очистка целевых компонентов	0	4	0	4
5	Очистка и характеризация целевых компонентов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Модернизация технологической схемы получения кваса"	0	24	0	24
1	Теоретические основы модернизации квасного производства	0	4	0	4
2	Приготовление сусла по модернизированной методике	0	4	0	4
3	Анализ готового сусла	0	4	0	4
4	Анализ компонентов готового сусла	0	4	0	4
5	Процесс созревания	0	4	0	4
6	Анализ качества готового продукта	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Фракталы"	0	24	0	24
1	Выбор темы ПИР. Структура ПИР.	0	4	0	4
2	Изучение теоретической базы исследования	0	4	0	4
3	Моделирование фракталов	0	4	0	4
4	Выполнение практической работы	0	4	0	4
5	Выполнение практической работы	0	4	0	4
6	Защита результатов исследования	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Химический анализ пищевых продуктов"	0	24	0	24
1	Планирование	0	4	0	4
2	Подготовка к проведению исследований	0	4	0	4
3	Проведение исследований	0	4	0	4
4	Проведение исследований	0	4	0	4
5	Проведение исследований	0	4	0	4
6	Итоговое занятие. Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Прикладная ботаника»	0	24	0	24
1	Формулировка целей и задач исследования, выбор методов	0	4	0	4
2	Исследование по выбранной теме	0	4	0	4
3	Исследование по выбранной теме	0	4	0	4
4	Исследование по выбранной теме	0	4	0	4
5	Анализ полученных данных	0	4	0	4
6	Анализ данных. Подготовка презентации	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Экспресс мониторинг качества воды"	0	24	0	24

1	Планирование исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Неорганическая химия для прорывных технологий»	0	24	0	24
1	Планирование проектно-исследовательской работы	0	4	0	4
2	Подготовка к синтезу	0	4	0	4
3	Синтез соединений	0	4	0	4
4	Синтез соединений (продолжение)	0	4	0	4
5	Идентификация соединений	0	4	0	4
6	Обсуждение результатов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Городская ботаника"	0	24	0	24
1	Вводное занятие по формированию образа исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования. Продолжение	0	4	0	4
4	Камеральная обработка полученных данных	0	4	0	4
5	Анализ полученных данных	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Климат городской среды"	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Морфофизиологический паспорт"	0	24	0	24
1	Разработка дизайна исследования	0	4	0	4
2	Разработка теоретического обоснования тематики исследования	0	4	0	4
3	Сбор фактических данных	0	4	0	4
4	Сбор фактических данных	0	4	0	4
5	Первичный анализ данных	0	4	0	4
6	Защита проектов	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Основы минералогии и петрографии"	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4

	Проектно-исследовательская работа «Химия живого»	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Построение карт о людях и явлениях"	0	24	0	24
1	Формирование дизайна исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление презентации и аннотации по итогам проектной исследовательской работы.	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Разнообразие беспозвоночных животных"	0	24	0	24
1	Проектная основа	0	4	0	4
2	Организация исследовательского процесса	0	4	0	4
3	Организация исследовательского процесса	0	4	0	4
4	Проектная основа	0	4	0	4
5	Обработка и анализ	0	4	0	4
6	Защита проекта	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа " Экспресс мониторинг качества почв"	0	24	0	24
1	Планирование исследования	0	4	0	4
2	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
3	Сбор данных для проведения исследования	0	4	0	4
4	Анализ данных и представление результатов	0	4	0	4
5	Анализ полученных результатов	0	4	0	4
6	Оформление результатов ПИР	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа "Основы геохимии и минералогии"	0	24	0	24
1	Вводное занятие	0	4	0	4
2	Проведение исследований.	0	4	0	4
3	Проведение исследований.	0	4	0	4
4	Проведение исследований.	0	4	0	4
5	Проведение исследований.	0	4	0	4
6	Итоговое занятие.	0	4	0	4
	Проектно-исследовательская работа «Современные физические методы для исследования (элементо)органических соединений»	0	24	0	24
1	Планирование проектно-исследовательской работы	0	4	0	4
2	Синтез соединений	0	4	0	4
3	Идентификация соединений	0	4	0	4
4	Обработка цифровых данных	0	4	0	4

5	Обработка цифровых данных (продолжение)	0	4	0	4
6	Обсуждение результатов	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	0	2040	0	2040

**студент выбирает одну ПИР из предложенных*

Таблица 4

(заочная и ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	0	4	0	4
	*Выборный модуль**				
	Проектно-исследовательская работа «Ветеринарно-санитарная экспертиза в контексте продовольственной безопасности»		4		4
1	Выбор темы проекта		0,25		0,25
2	Формирование дизайна исследования		0,25		0,25
3	Источники и литература по теме исследования		0,25		0,25
4	Подбор данных по теме реализуемого проекта		0,25		0,25
5	Проработка материала		0,25		0,25
6	Проработка материала		0,25		0,25
7	Проработка материала		0,25		0,25
8	Пробное представление проекта		0,25		0,25
9	Анализ данных и представление результатов		0,5		0,5
10	Критика и верификация результатов исследования		0,5		0,5
11	Защитная речь		0,5		0,5
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы		0,5		0,5

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Басс, С. П. Современные методы научных исследований : учебное пособие / С. П. Басс, О. С. Уткина. — Ижевск : УдГАУ, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/454322
2. Методология научного исследования : учебное пособие / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115664
3. Скворцова, Л. Н. Основы научных исследований / Л. Н. Скворцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-46785-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/351959
4. Астафьев, Н. В. Математико-статистический анализ количественных данных физкультурно-педагогических исследований средствами Microsoft Excel : учебное пособие / Н. В. Астафьев, В. И. Михалев, Н. Г. Безмельницын. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. — 59 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64946.html
5. Глотова, М. Ю. ИКТ и математические методы обработки данных : учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-4263-0767-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94642.html
6. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. — Москва : Человек, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-906131-53-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28321.html
7. Пехтерева, Л. В. Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебное пособие / Л. В. Пехтерева, Е. В. Исаева. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 202 с. – ISBN 978-5-7782-3535-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/91230.html
8. Соколков, Е. А. Проблемы интеграции гуманитарного и естественнонаучного знания в современном образовании : монография / Е. А. Соколков, А. П. Кондратенко, Н. Е. Буланкина. – Москва : Университетская книга, 2008. – 192 с. – ISBN 978-5-98699-088-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/9138.html

5.2 Электронные образовательные ресурсы:
http://rosstatistika.ru/ (Росстат: официальный сайт)
http://humanities.asu.edu.ru/ (Сайт журнала «Гуманитарные исследования»)
http://www.sced.ru/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=52&Itemid=140 (Сайт журнала «Научное обозрение: гуманитарные исследования»)
http://socis.isras.ru/ (Сайт журнала «Социологические исследования»)
https://math.semestr.ru/group/sampling-method.php (Математическая статистика онлайн)
https://www.psychol-ok.ru/lib/statistics.html (математические методы обработки данных)
https://www.coursera.org/courses?query=статистика (курсы по статистике)
http://matstats.ru/ (математическая статистика для педагогов и психологов)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.Электронно-библиотечная система elibrary http://elibrary.ru

2. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “East View” ООО «ИВИС» http://www.eastview.com/

3. Электронная библиотека Grebennikon https://grebennikon.ru/

4. Видиотека «Решение» https://eduvideo.online/

5. Межвузовская национальная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/

6. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины
Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.
Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Беленькая А.Е.

Разведение с основами частной зоотехнии
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация Ветеринария
очной, заочной и ускоренной форм обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины**: *ОПК-2*

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения**:

Знания:

-основные породы животных;
-виды продуктивности животных;
-оценку животных по фенотипу и генотипу; -теорию и практику отбора и подбора в животноводстве;
-методы разведения животных;
-основные принципы бонитировки с-х животных;
-принципы оценки животных по экстерьеру и конституции;

Умения:

-определять интенсивность и особенности роста животных;
-управлять ростом и развитием животных;
-уметь оценить экстерьер, интерьер и конституцию животных (уметь провести глазомерную и балльную оценку экстерьера, измерить и сфотографировать животных, определить их упитанность);
-уметь провести отбор и подбор животных; организовать испытание производителей по потомству;
-выбрать метод разведения животных, наиболее целесообразный в данных условиях.

Навыки:

-методами оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных;
-методами оценки продуктивности, отбора и подбора;
-уметь пользоваться персональным компьютером для решения селекционных задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них			
Часы аудиторной работы (всего):		52	52
Лекции		26	26
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		26	26
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачёт

Таблица 2
(заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		4	4
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачёт

Таблица 3
(заочная ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		4	4
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачёт

3. Содержание дисциплины

Таблица 2 *(очная форма)*

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Происхождение и эволюция с.-х. животных. Порода и породообразование	2		2	4
2	Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. жив-х	4		2	6
3	Индивидуальное развитие с.-х. животных	4		4	8
4	Продуктивность с.-х. животных	4		4	8
5	Отбор и подбор с.-х. животных	4		4	8
6	Методы разведения с.-х. животных	2		4	6
7	Селекционно-племенная работа в животноводстве. Крупномасштабная селекция	4		4	8
8	Организация племенной работы.	2		2	4
	Итого (ак.часов)	26		26	52

Таблица 2 *(заочная форма)*

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Происхождение и эволюция с.-х. животных. Порода и породообразование	1		2	3
2	Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. жив-х	0		2	2
3	Индивидуальное развитие с.-х. животных	0		2	2
4	Продуктивность с.-х. животных	1		2	3
5	Отбор и подбор с.-х. животных	0		2	2
6	Методы разведения с.-х. животных	0		4	4
7	Селекционно-племенная работа в животноводстве. Крупномасштабная селекция	1		2	3
8	Организация племенной работы.	1		2	3
	Итого (ак.часов)	4		10	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении 6 (очное и заочное обучение), 4 семестров (заочное ускоренное обучение), или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета.*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

а) основная литература

1. Кахикало В.Г. Разведение животных учебник /В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. - 2-е изд., испр. и доп. (Учеб. для вузов.Спец. лит.). - СПб.: Лань, 2014. - 448 с.
2. Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. Учебник. /Г.М.Туников, А.А.Коровушкин. 2-е изд. испр. и доп. СПб.: Лань, 2016, - 744 с.

б) дополнительная литература

1. Генетические основы селекции животных /Под ред. проф. В.Л. Петухова и И.И. Гудилина. – М.: Агропромиздат, 2009.
2. Желтиков А.И. Разведение сельскохозяйственных животных /А.И.Желтиков, Н.С. Уфимцева, Т.В. Макеева, В.И. Устинова. Изд - во: Новосибирский государственный аграрный университет. - 2010. - 86 с. (Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»).
3. Жигачев А.И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основой частной зоотехнии: учебное пособия для вузов /А. И. Жигачев, П. И. Уколов, О. Г. Шараськина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СП.б : КВАДРО, 2012. - 336 с.
4. Кияшко Н.В. Основы сельскохозяйственной биотехнологии: учеб.пособие. Приморская государственная сельскохозяйственная академия. - 2014. - 110 с. (Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»).
5. Кудрин А.Г.Генетика и разведение сельскохозяйственных животных /А.Г.Кудрин, В.С. Сушков. - Мичуринский государственный аграрный университет. - 2008. - 147 с. (Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»).
6. Лебедько Е.Я. Модельные коровы идеального типа /Е.Я.Лебедько. Издательство "Лань" 3-е изд., 2016. - 104 с. (Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»).
7. Химич Н.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. /Н.Г.Химич. Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет. - 2012. - 88 с. (Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»).
8. Чугунов А.В. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота Якутии. /А.В.Чугунов, Л.Н. Захарова. Издательство "Лань". - 2017. - 68 с. (Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке. – Режим доступа: www.agro-prom.ru

Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным ними отраслям). – Режим доступа: www.agris.ru

Российский информационный портал о сельском хозяйстве. – Режим доступа: www.agronews.ru

http:/www.booksite.ru/periodic/period.192.htm (Аграрная наука)
http:/www.booksite.ru/periodic/period.202.htm (Коневодство и конный спорт)
http:/www.booksite.ru/periodic/period.202.htm (Кролиководство и звероводство)
http:/www.booksite.ru/periodic/period.204.htm (Молочное и мясное скотоводство)
http:/www.booksite.ru/periodic/period.207.htm (Птицеводство)
http:/www.kolos.ru/pub (Зоотехния)
http:/www.mcx.ru (Департамент животноводство и племенного дела)
http:/www.pushkino.org.ru (ВНИИ племенного дела)
http:/www.timacad.ru (РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева)
http:/www.zzr.ru (Животноводство России)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;
2. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/defaultx.asp);
3.Электронная сельскохозяйственная библиотека (www.cnshb.ru или цнсхб.рф);
4.Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» (www.e.lanbook.com);
5. www.ipRbooks.ru
6. Agricola - международная база данных на сайте ЦНСХБ РАСХН;

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Рогозинникова Ю.В.

Речевые практики: английский язык
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация Ветеринария
форма обучения очная, заочная, ускоренная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-4*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Речевые практики: английский язык

Знания:

- основ деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках
- языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры) иностранного языка, необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности
- универсальных закономерностей структурной организации и самоорганизации текста
- сущности коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

Умения:

- использовать знание принципов построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, используя вербальные и невербальные средства
- логично верно организовывать устную и письменную речь
- использовать современные информационно-коммуникативные средства при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке
- взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Навыки:

- деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языках
- составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		60	60
Лекции		0	0
Практические занятия		60	60

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет

Таблица 2
(заочная и ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практичеекие занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	60	0	60
	Речевые практики: английский язык	0	60	0	60
1	Team-building activities	0	2	0	2

2	Changes: Living the Dream	0	2	0	2
3	Changes: The Great Impostor	0	2	0	2
4	Changes: Can You Tell Me?	0	2	0	2
5	Changes: A Greek Adventure	0	2	0	2
6	Money: Treasure Hunt	0	2	0	2
7	Money: Pay Me More!	0	2	0	2
8	Corruption: types & ways to fight it	0	2	0	2
9	Money: SoleRebels	0	2	0	2
10	Nature: Green living	0	2	0	2
11	Nature: Into the Wild	0	2	0	2
12	Nature: It Could Be because …	0	2	0	2
13	Review. Extra Reading	0	2	0	2
14	Achievement Test	0	2	0	2
15	Society: Top cities	0	2	0	2
16	Society: Crime and punishment	0	2	0	2
17	Society: There's a Problem	0	2	0	2
18	Society: Mary's Meals	0	2	0	2
19	Technology: Keeping in Touch	0	2	0	2
20	Technology: Make a Difference	0	2	0	2
21	Technology: I Totally Disagree	0	2	0	2
22	Technology: Is TV Bad for Kids?	0	2	0	2
23	Fame: Caught on Film	0	2	0	2
24	Fame: A Lucky Break	0	2	0	2
25	Fame: What Can I Do for You?	0	2	0	2
26	Fame: Billion Dollar Man	0	2	0	2
27	Review. Extra Reading	0	2	0	2
28	Project Presentation	0	2	0	2
29	End of Course Test	0	2	0	2
30	Reflection	0	2	0	2
31	Консультация	0	0	0	0
32	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	60	0	60

Таблица 3

(заочная и ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	4	0	4
	Речевые практики: английский язык	0	4	0	4

31	Консультация	0	2	0	2
32	Зачет	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «не зачтено»;

– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Шилова, Л. В. Communicative Grammar in Practice. Nouns and Adjectives. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений. Тюмень, Изд.-во ТюмГУ, 2015. 100 с. https://library.utmn.ru/dl/PPS/Shilova_Kropchyova_Shatokhina_118-118(2).pdf (дата обращения: 13.10.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Грамматика, лексика, страноведение – http://www.ego4u.com
2. Сайты университетов – http://www.ox.ac.uk/, www.utmn.ru
3. Аудирование, грамматика, лексика, страноведение http://learnenglish.britishcouncil.org/en/
4. Аудирование, чтение, новости, лексика – http://www.bbc.co.uk/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. The Open American National Corpus- http://www.anc.org/
2. British National Corpus- http://www.natcorp.ox.ac.uk/
3. Информационная система Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com
4. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
5. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/
6. Everyday English in Conversation. Информационная система : [сайт] / John Liang & Sydney Rice. – [USA], 1999 – URL: http://www.focusenglish.com/. – Текст: электронный.
7. Oxford Academic Journals : База данных : [сайт] / Oxford University Press. – Oxford, – URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. - Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionary Plus : On line словарь и тезаурус : [сайт] / Cambridge University Press. – Cambridge, 1999. – URL: https://dictionary.cambridge.org/ru/. – Текст: электронный.
9. Cambridge University Press. URL: https://www.cambridge.org/core

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Богданова Ю.З.

Русский язык и культура речи

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 Ветеринария*
профиль подготовки (специализация) *36.05.01 Ветеринария*
форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского языка, коммуникативные качества речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей.

Умения:

- самостоятельно анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации.
- создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично.
- тренировать навыки оформления грамотной публичной и письменной речи.

Навыки:

- применение грамотной публичной и письменной речи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 2
(заочная, ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Язык и речь. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет).	2	0	0	2
2	Гипотезы происхождения языка. Периодизация русского литературного языка. Ответственность за свое публичное речевое поведение.	2	0	0	2
3	Соблюдение языковых норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы: системность, стабильность,	2	0	0	2

	историческая и социальная обусловленность, обязательность.				
4	Лексические и стилистические нормы.	0	2	0	2
5	Грамматические нормы.	0	2	0	2
6	Орфографические и пунктуационные нормы. Орфографический минимум.	0	2	0	2
7	Особенности делового общения. Официально-деловая письменная речь. Золотые правила деловой переписки.	2	0	0	2
8	Оформление личной документации.	0	2	0	2
9	Особенности научной коммуникации.	2	0	0	2
10	Научная статья и её структурно-смысловые компоненты.	0	2	0	2
11	Правила оформления цитат, библиографии, сокращений. Особенности устной научной речи.	0	2	0	2
12	Оформление собственной научной статьи.	0	2	0	2
13	Риторика. История риторики.	2	0	0	2
14	Законы риторики. Условия эффективного слушания.	2	0	0	2
15	Инвенция, диспозиция, элокуция.	0	2	0	2
16	Мемория, акцио.	0	2	0	2
17	Орфоэпия, фоника, техника речи.	2	0	0	2
18	Речевая гимнастика.	0	2	0	2
19	Орфоэпический минимум.	0	2	0	2
20	Невербальные средства общения. Проксемика.	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

Таблица 2

(заочная, ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Соблюдение языковых норм. Ответственность за свое публичное речевое поведение.	0	2	0	2

2	Орфографический и орфоэпический минимумы.	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Рюкина, А. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А. А. Рюкина. — Москва : МУИВ, 2023. — 123 с. — ISBN 978-5-9580-0695-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433748 (дата обращения: 01.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Степанов, В. Н. Современный русский язык : учебное пособие / В. Н. Степанов. — 2-е издание, исправленное. — Ярославль : МУБиНТ, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-93002-397-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363806 (дата обращения: 01.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

https://www.textologia.ru/russkiy/?q=394
https://www.rusword.org/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

информационно-справочный портал https://gramota.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
РАЗРАБОТЧИКИ:
Гончаренко О.Н.

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 36.05.01 *Ветеринария*
специализация *Ветеринария*
формы обучения очная, заочная, ускоренная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-6.*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:
-научно-теоретические и правовые основы социальной защиты, социокультурной реабилитации и профессионального взаимодействия людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики ограничений здоровья**;**
-особенности организации социальной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе способы личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития, саморегулирования, самоорганизации, самоконтроля.
Умения:
- формировать установку на критическое мышление, интеллектуальный и общекультурный уровень;
- применять в практической деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Навыки:
- организации совместной деятельности в социальной сфере обучающихся с ОВЗ на основе знаний социальной защиты населения с учетом специфики ограничений здоровья;
- применения в практической деятельности требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной и профессиональной сфер.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)** 3 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		18	18
Лекции		0	0
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

Таблица 1
(заочная и ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№ п/п	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основные проблемы современного общества	0	2	0	2
2	Социальная среда и развитие личности с ОВЗ. Инвалиды как социальная группы	0	2	0	2
3	Реабилитация людей с ограничением жизнедеятельности как часть социальной защиты населения	0	2	0	2
4	Введение в основы социальной реабилитации и адаптации людей с ограничением жизнедеятельности	0	2	0	2

5	Международное и российское законодательство, защищающее права инвалидов	0	4	0	2
6	Вопросы и специфика семейной реабилитации обучающихся с ОВЗ	0	2	0	2
7	Организация образовательной деятельности обучающихся с ограничением жизнедеятельности (ОВЗ) в совместной деятельности со специалистами и родителями	0	4	0	2
	Итого (ак.часов)	0	18	0	18

Таблица 2
(заочная и ускоренная форма)

№ п/п	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основные проблемы современного общества	0	0	0	0
2	Социальная среда и развитие личности с ОВЗ. Инвалиды как социальная группы	0	0	0	0
3	Реабилитация людей с ограничением жизнедеятельности как часть социальной защиты населения	0	0	0	0
4	Введение в основы социальной реабилитации и адаптации людей с ограничением жизнедеятельности	0	2	0	2
5	Международное и российское законодательство, защищающее права инвалидов	0	0	0	0
6	Вопросы и специфика семейной реабилитации обучающихся с ОВЗ	0	0	0	0
7	Организация образовательной деятельности обучающихся с ограничением жизнедеятельности (ОВЗ) в совместной деятельности со	0	2	0	2

	специалистами и родителями				
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «не зачтено»;

– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1.Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Е.Н. Приступа. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 159 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016386-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141435 (дата обращения: 28.06.2025).

2. Ткачева, В. В. Технологии психологической помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник / В.В. Ткачёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015123-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2134060 (дата обращения:
28.06.2025).

5.1.2. Дополнительная литература:

1. Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19381-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556389 (дата обращения: 25.06.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. ООО «ЗНАНИУМ» https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom
4. Российская государственная библиотека (РГБ) https://lib.utmn.ru/tpost/13jcthot61-rossiiskaya-gosudarstvennaya-biblioteka
5. IPR BOOKS – URL: https://www.iprbookshop.ru/. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
6. Библиотека ТюмГУ – URL: https://lib.utmn.ru/ru
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: https://e.lanbook.com/. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
8. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ-https://rtmc.utmn.ru/
9. Официальный сайт Инклюзивное высшее образование в России. Информация всей сети РУМЦ в России - https://xn--80aabdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/инклюзивноеобразование.рф

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Web of Sciences (webofsciences.com)
Scopus (scopus.com)
Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com
Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
Национальная электронная библиотека "КиберЛенинка". https://cyberleninka.ru/
Национальная библиотека Франции. http://bnf.fr
East View Information Services - библиотека российской периодики и научных журналов
Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
International Treaties Collections http://www.worldlii.org/int/special/treaties/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Яндекс 360, Яндекс телемост, Р7-Офис.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
РАЗРАБОТЧИКИ:
Буторина Г.Ю.,
Сорокина Т.И.

Управление проектами
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария
специализация Ветеринария
формы обучения: очная, заочная, ускоренная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *УК-2, УК-3, УК-6, УК-9*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

− сущность и содержание управления проектами, в том числе: управление требованиями, содержанием, сроками, изменениями, ресурсами, рисками, качеством и коммуникациями проекта;

− специфику исследовательских, технологических, социальных и предпринимательских проектов;

− основные методологии управления проектами;

− специфику работы различных типов команд в зависимости от сферы деятельности;

− взаимосвязь дисциплины «Управление проектами» с другими дисциплинами ядерной программы.

Умения:

− применять инструменты и методы управления содержанием проекта и взаимодействия с заказчиком проекта;

− применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;

− определять свою роль в команде проекта, управлять проектными командами и группами.

Навыки:

− навык использования современных информационно-технологических средств управления проектами;

− навыки сбора требований и общения с заинтересованными сторонами проекта;

− индивидуальные и групповые методы анализа потребностей заказчика;

− инструменты декомпозиции содержания проекта;

− инструменты работы с командой проекта.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		8	8
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и		48	48

самостоятельную работу обучающегося		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

Таблица 1
(заочная и ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	8	16	0	24
	Управление проектами	8	16	0	24
1	Основы управления проектами. Управление содержанием проекта.	2	0	0	2
2	Управление сроками проекта. Управление изменениями проекта и гибкие методологии.	2	0	0	2
3	Генерация идей для учебных проектов. Управление ресурсами проекта.	2	0	0	2
4	Управление рисками и качеством	2	0	0	2

	проекта. Управление командой и коммуникациями проекта.				
5	Идеи для проектов и основные проектные гипотезы. Кейсы и инструменты проектного управления.	0	4	0	4
6	Команда и взаимодействие. Работа над проектами. Формулировка основной гипотезы.	0	4	0	4
7	Реализация группового проекта. Проверка гипотезы.	0	4	0	4
8	Реализация группового проекта. Подготовка презентации проекта.	0	4	0	4
9	Консультация	0	0	0	0
10	Защита проектов	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	8	16	0	24

Таблица 2

(заочная и ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	0	4	0	4
	Управление проектами	0	4	0	4
1	Основы управления проектами. Управление содержанием проекта.	0	0	0	0
2	Управление сроками проекта. Управление изменениями проекта и гибкие методологии.	0	0	0	0
3	Генерация идей для учебных проектов. Управление ресурсами проекта.	0	0	0	0
4	Управление рисками и качеством проекта. Управление командой и коммуникациями проекта.	0	0	0	0
5	Идеи для проектов и основные проектные гипотезы. Кейсы и инструменты проектного управления.	0	1	0	1
6	Команда и взаимодействие. Работа над проектами. Формулировка основной гипотезы.	0	1	0	1
7	Реализация группового проекта. Проверка гипотезы.	0	1	0	1

8	Реализация группового проекта. Подготовка презентации проекта.	0	1	0	1
9	Консультация	0	0	0	0
10	Защита проектов	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1.Хотунцев, Ю. Л. Человек, технологии, окружающая среда : учебное пособие для преподавателей и студентов / Ю. Л. Хотунцев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 354 с. — ISBN 978-5-907100-55-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94581.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кен, ШваберСкрам: гибкое управление продуктом и бизнесом / ШваберКен ; перевод Д. Блинов. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9614-2546-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/96868.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Джон, Джестон Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов / Джестон Джон, НелисЙохан ; под редакцией В. Тренева, Е. Бекназаровой ; перевод В. Агапов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-4350-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86792.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82359.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://www.agilemanifesto.org - Манифест agile-разработки программного обеспечения

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИТИ
Устинов Н.Н.
Разработчик:
Сашина Н.В.

Физика в современном мире
Рабочая программа
для обучающихся по специальности *36.05.01 Ветеринария*
специализация *Ветеринария*
формы обучения очная, ускоренная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- современные физические представления об окружающем человека мире;
- фундаментальные физические понятия, законы;
- теории классической и современной физики;
- границы применимости тех или иных физических законов и теорий.

Умения:

- решать задачи из различных областей физики;
- применять различные методы физических исследований;
- выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности работать с аппаратурой для физических исследований.

Навыки:

-аналитическим и графическим методами решения физических задач;
-методиками физического эксперимента.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф зачет	Диф зачет

Таблица 2
(ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и с амостоятельную работу обучающегося		126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф зачет	Диф зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Физические основы механики.	4	6	0	10
2	Молекулярная физика и Термодинамика.	4	6	0	10
3	Электричество и магнетизм.	4	6	0	10
4	Оптика. Атомная и ядерная физика	4	6	0	10
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

Таблица 4 (ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Физические основы механики.	0	2	0	2
2	Молекулярная физика и Термодинамика.	0	0	0	0
3	Электричество и магнетизм.	0	2	0	2
4	Оптика. Атомная и ядерная физика	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференциального зачета с оценкой (очная форма 3 семестр, заочная форма 3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Савельев, И. В. Курс общей физики. В 3 томах. Том 1. Механика. Молекулярная физика : учебник для вузов / И. В. Савельев. — 20-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 436 с. — ISBN 978-5-507-52151-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440105

2. Савельев, И. В. Сборник вопросов и задач по общей физике : учебное пособие для вузов / И. В. Савельев. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 292 с. — ISBN 978-5-507-53464-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

3. Грабовский, Р. И. Курс физики / Р. И. Грабовский. — 14-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 608 с. — ISBN 978-5-507-47391-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/367019

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1 Лекции по Физике [Электронный ресурс] – режим доступа: https://www.youtube.com/channel/UCoFET4xcduyXFGdAjnWG8yw
2 Лекции по Физике [Электронный ресурс] – режим доступа: https://lms- test.gausz.ru/enrol/index.php?id

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Сидорова К.А.

Физиология и этология животных

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 Ветеринария*
профиль подготовки (специализация) *Ветеринария*
форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. **Планируемые результаты освоения дисциплины**

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ОПК - 1, ОПК - 2

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания:

- морфофункциональные и физиологические состояния в организме животных для решения профессиональных задач;
- физиологическое состояние организма животных при воздействии на него природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Умения:

- определять биологический статус организма животных;
- интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние природных и хозяйственных факторов на организм животных.

Навыки:

- методиками оценки клинических показателей органов и систем организма животных;
- методами оценки физиологического состояния организма животных в профессиональной деятельности.

2. **Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
			5семестр	6семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	9	5	4
	ак.ч.	324	180	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		120	68	52
Лекции		60	34	26
Практические занятия		-	-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		60	34	26
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		204	112	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет, экзамен	диф. зачет	экзамен

Таблица 2
(заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
			5семестр	6семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	9	5	4
	ак.ч.	324	180	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		32	18	14
Лекции		12	8	4
Практические занятия		-	-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		20	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		292	162	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет, экзамен	диф. зачет	экзамен

Таблица 3
(ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
			3семестр	4семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	9	5	4
	ак.ч.	324	180	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		32	18	14
Лекции		12	8	4
Практические занятия		-	-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		20	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		292	162	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет, экзамен	диф. зачет	экзамен

3. **Содержание дисциплины**

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Физиология возбудимых тканей	4	-	4	8
2	Физиология нервной системы	8	-	6	14
3	Физиология эндокринной системы	4	-	4	8
4	Физиология системы крови	6	-	6	12
5	Физиология иммунной системы	2	-	2	4
6	Физиология систем кровообращения и лимфообращения	6	-	6	12
7	Физиология системы дыхания	4	-	6	10
	Итого (ак.часов) (5 семестр)	*34*	-	*34*	*68*
8	Физиология системы пищеварения	6	-	6	18
9	Физиология обмена веществ и энергии. Теплорегуляция	2	-	2	22
10	Физиология системы выделения	4	-	2	6
11	Физиология системы размножения	2	-	2	18
12	Физиология системы лактации	2	-	2	10
13	Физиология высшей нервной деятельности	2	-	4	22
14	Физиология сенсорных систем	2	-	2	10
15	Основы этологии животных	4	-	4	14
16	Физиологическая адаптация животных	2	-	2	12
	Итого (ак.часов) (6 семестр)	*26*	-	*26*	*52*
	Итого (ак.часов)	*60*	-	*60*	*120*

Таблица 4

(заочная и ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Физиология возбудимых тканей	1	-	1	2
2	Физиология нервной системы	1	-	2	3
3	Физиология эндокринной системы	1	-	1	2
4	Физиология системы крови	1	-	2	3
5	Физиология иммунной системы	1	-	-	1
6	Физиология систем кровообращения и лимфообращения	2	-	2	4
7	Физиология системы дыхания	1	-	2	3
	Итого (ак.часов) (5 семестр)	*8*	-	*10*	*18*
8	Физиология системы пищеварения	2	-	2	4
9	Физиология обмена веществ и энергии. Теплорегуляция	-	-	1	1
10	Физиология системы выделения	-	-	2	2
11	Физиология системы размножения	-	-	-	-
12	Физиология системы лактации	-	-	1	1
13	Физиология высшей нервной деятельности	1	-	2	3
14	Физиология сенсорных систем	1	-	-	1
15	Основы этологии животных	-	-	1	1
16	Физиологическая адаптация животных	-	-	1	1
	Итого (ак.часов) (6 семестр)	*4*	-	*10*	*14*
	Итого (ак.часов)	*12*	-	*20*	*32*

4. **Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме 5 семестр - диф. зачета, 6 семестр - экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

5.1 **Литература:**

1. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных / С. Г. Смолин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 628 с. — ISBN 978-5-507-47087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326159 (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Функциональные системы организма : учебное пособие / составители К. А. Сидорова [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2024. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448373 (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Функциональные основы жизнедеятельности систем организма : учебное пособие / составители К. А. Сидорова [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302675 (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 **Электронные образовательные ресурсы:**

1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
3) www.elibrary.ru

6. **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/

7. **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. **Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, лабораторная мебель (столы). Аудитория укомплектована приборами: микроскопы, термостат.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБ и ВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Семизоров Е.А.

Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки *36.05.01 Ветеринария*
профиль подготовки *Ветеринария*
формы обучения – очная, заочная, ускоренная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *УК-7*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:
- научно-методические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- средства и методы физкультурно-спортивной деятельности;
- техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом;
- способы контроля и оценки психофизического потенциала человека.

Умения:
- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
- осуществлять самоконтроль психофизического состояния;
- обеспечивать психофизическую готовность к выполнению социально-профессиональных ролей и функций.

Навыки:
- владения системой средств и методов сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности, регулирования индивидуальной двигательной активности, оптимизации психофизического потенциала;
- методы самопознания, самодиагностики и развития индивидуальных физических, психических, функциональных способностей человека;
- использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения профессиональных и жизненных целей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		12	12
Практические занятия		52	52
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

Таблица 2
(ускоренная и заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1, 2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		-	-
Лекции		-	-
Практические занятия		-	-
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	2	-	-	2
2	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	2	-	-	2
3	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	2	-	-	2
4	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	2	-	-	2
5	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	2	-	-	2
6	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	2	-	-	2
7	Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике	-	2	-	2
8	Развитие скоростно-силовых способностей	-	2	-	2
9	Совершенствование техники спринтерского бега	-	2	-	2
10	Совершенствование техники стайерского бега	-	2	-	2
11	Развитие выносливости	-	2	-	2
12	Техника безопасности на занятиях по гимнастике	-	2	-	2
13	Общеразвивающие упражнения с предметами	-	2	-	2
14	Силовые упражнения с собственным телом	-	2	-	2

15	Упражнения с партнером	-	2	-	2
16	Силовые упражнения с собственным телом	-	2	-	2
17	Техника безопасности на занятиях по плаванию	-	2	-	2
18	Техника спортивных способов плавания	-	2	-	2
19	Развитие специальной выносливости	-	2	-	2
20	Техника спортивных способов плавания	-	2	-	2
21	Развитие специальной выносливости	-	2	-	2
22	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	-	2	-	2
23	Техника лыжных ходов	-	2	-	2
24	Способы торможения на лыжах	-	2	-	2
25	Способы спусков и подъемов	-	2	-	2
26	Развитие специальной выносливости	-	2	-	2
27	Техника безопасности на занятиях по спортивным играм	-	2	-	2
28	Технические действия в спортивных играх	-	2	-	2
29	Тактические действия в спортивных играх	-	2	-	2
30	Судейская практика в спортивных играх	-	2	-	2
31	Соревновательная практика в спортивных играх	-	2	-	2
32	Контрольные мероприятия	-	2	-	2
	Итого (ак.часов):	12	52	-	64

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета.*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Каргин, Н.Н. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Н. Каргин, Ю.А. Лаамарти. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 243 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1070927. – ISBN978-5-16-015939-3. - Текст : электронный. URL:https://znanium.com/catalog/product/1070927 – Режим доступа: по подписке.
2. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020559 – Режим доступа: по подписке.
3. Кувалдин В.А., Методика организации самостоятельной работы студентов в рамках учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» в вузе / Кувалдина, В.Н., Масунова, О.В., Горбунова, Т.В., Шипицын, А.Д., - г. Тюмень - 2018 -119 с.
4. Левин, М.Я. «Физическая культура и спорт» для высших учебных заведений: учебно-методическое пособие/ Борисевич, С.А., Попова, О.М. - Тюмень: Изд-во «ИПК ГАУ Северного Зауралья», 2013. – 218 с.
5. Прокопьев, Н.Я. Морфофункциональное состояние юношей-студентов вузов / Семизоров, Е.А. - г. Тюмени – 2019 – 121 с.

Дополнительная:

1. Быченков, С.В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С.В. Быченков, А.В. Курбатов, А.А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70999.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт в сельской местности Российской Федерации: состояние, проблемы, пути решения / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков, В.И. Хохлов. — Москва : Издательство «Спорт», 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-9906734-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/43923.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Егорова, С.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебное пособие. Курс лекций на иностранном языке (английском) / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63240.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Мостовая, Т.Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т.Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65717.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Мостовая, Т.Н. Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения) : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т.Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65716.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Сырвачева, И.С. Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой : учебное пособие / И.С. Сырвачева, С.Н. Зуев, В.А. Сырвачев. —

Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 146 c. — ISBN 978-5-4486-0231-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73331.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Татарова, С.Ю. Мероприятия, проводимые в целях профилактики и оказание первой медицинской помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учебное пособие / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2018. — 94 c. — ISBN 978-5-6040243-0-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75501.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш ; под редакцией Н.В. Третьякова. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 c. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55566.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть [и др.] ; под ред. И.С. Барчуков, В.Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 c. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52588.html

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://www.teoriya.ru/ru журнал «Теория и практика физической культуры»
2. http://www.jssm.org/ Журнал по спортивным наукам и спортивной медицине является некоммерческим научным электронным журналом, публикующим научные сообщения и обзорные статьи в области спортивной медицины и физической культуры.
3. https://postnauka.ru Постнаука – проект о фундаментальной современной науке
4. https://www.youtube.com Научно-познавательный канал Наука 2.0

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. http://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань»
2. https://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система «IPR Smart»
3. http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека «eLIBRARY»
4. https://www.consultant.ru/ Справочная правовая система Консультант Плюс
5. https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека»
6. https://grebennikon.ru/ Электронная библиотека «Grebennikon»
7. https://eduvideo.online/ Видеотека «Решение»
8. https://icdlib.nspu.ru/ Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)
9. https://search.proquest.com/index ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Таблица 4

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, спортивных сооружений с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	**Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности**	**Стадион:** - 6 беговых дорожек по 400 м; - футбольное поле.
		Стрелковый тир: 50 м, 4 огневых рубежа
		Волейбольная площадка: (открытая) 9х18 м.
		Хоккейный корт: 20х61м.
		Спортивный комплекс: - зал игровой 18х36 м. - плавательный бассейн 10х25 м. - зал единоборств 9х18 м. - гиревой зал - лыжная, коньковая база - медицинский кабинет
		Спортивный зал (3 корпус)12х24 м.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБ и ВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Шипицын А.Д.

Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки *36.05.01 Ветеринария*
профиль подготовки *Ветеринария*
формы обучения – очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *УК-7*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом;

- средства и методы физической культуры и спорта;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- способы контроля, оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности.

Умения:

- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового стиля жизни;
- обеспечивать психофизическую готовность к выполнению социально-профессиональных ролей и функций.

Навыки:

- владения системой средств и методов сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности, регулирования индивидуальной двигательной активности;

- использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения профессиональных и жизненных целей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак. ч.)**				
			1	3	4	5	6
Общая трудоемкость	**зач. ед.**						
	час	328	64	66	66	66	66
Из них:							
Часы аудиторной работы (всего):		318	**62**	**64**	**64**	**64**	**64**
Лекции		-	-	-	-	-	-
Практические занятия		318	62	64	64	64	64
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-	-	-	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		10	2	2	2	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		-	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	**0**	**62**	**0**	**62**
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта	**0**	**62**	**0**	**62**
1	Техника безопасности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта.	0	2	0	2
3	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
4	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
5	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
6	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
7	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
8	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
9	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
10	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
11	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
12	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
13	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
14	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
15	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
16	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
17	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
18	Тактическая подготовка в избранном	0	2	0	2

	виде спорта				
19	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
20	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
21	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
22	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
23	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
24	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
25	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
26	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
27	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
28	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
29	Судейская практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
30	Соревновательная практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
31	Контрольные мероприятия	0	2	0	2
	Часов в 3 семестре	**0**	**64**	**0**	**64**
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта	**0**	**64**	**0**	**64**
1	Техника безопасности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта.	0	2	0	2
3	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
4	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
5	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
6	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
7	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
8	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
9	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
10	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
11	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
12	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
13	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2

14	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
15	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
16	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
17	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
18	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
19	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
20	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
21	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
22	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
23	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
24	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
25	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
26	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
27	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
28	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
29	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
30	Судейская практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
31	Соревновательная практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
32	Контрольные мероприятия	0	2	0	2
	Часов в 4 семестре	**0**	**64**	**0**	**64**
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта	**0**	**64**	**0**	**64**
1	Техника безопасности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта.	0	2	0	2
3	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
4	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
5	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
6	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
7	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
8	Специальная физическая подготовка в	0	2	0	2

	избранном виде спорта				
9	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
10	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
11	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
12	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
13	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
14	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
15	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
16	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
17	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
18	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
19	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
20	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
21	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
22	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
23	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
24	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
25	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
26	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
27	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
28	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
29	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
30	Судейская практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
31	Соревновательная практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
32	Контрольные мероприятия	0	2	0	2
	Часов в 5 семестре	**0**	**64**	**0**	**64**
	Физическая культура и спорт:	**0**	**64**	**0**	**64**

	элективные курсы по видам спорта				
1	Техника безопасности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта.	0	2	0	2
3	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
4	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
5	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
6	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
7	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
8	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
9	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
10	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
11	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
12	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
13	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
14	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
15	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
16	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
17	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
18	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
19	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
20	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
21	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
22	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
23	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
24	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
25	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
26	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
27	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2

28	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
29	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
30	Судейская практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
31	Соревновательная практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
32	Контрольные мероприятия	0	2	0	2
	Часов в 6 семестре	**0**	**64**	**0**	**64**
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта	**0**	**64**	**0**	**64**
1	Техника безопасности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта.	0	2	0	2
3	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
4	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
5	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
6	Общая физическая подготовка	0	2	0	2
7	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
8	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
9	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
10	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
11	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
12	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
13	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
14	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
15	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
16	Техническая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
17	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
18	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
19	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	0	2	0	2
20	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
21	Развитие силы в избранном виде спорта	0	2	0	2
22	Развитие быстроты в избранном виде	0	2	0	2

	спорта				
23	Развитие быстроты в избранном виде спорта	0	2	0	2
24	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
25	Развитие выносливости в избранном виде спорта	0	2	0	2
26	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
27	Развитие гибкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
28	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
29	Развитие ловкости в избранном виде спорта	0	2	0	2
30	Судейская практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
31	Соревновательная практика в избранном виде спорта	0	2	0	2
32	Контрольные мероприятия	0	2	0	2

К элективным видам спорта относится:
Спортивные игры, плавание, гимнастика, циклические виды спорта, специальная медицинская группа

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Каргин, Н.Н. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Н. Каргин, Ю.А. Лаамарти. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 243 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1070927. – ISBN978-5-16-015939-3. - Текст : электронный. URL:https://znanium.com/catalog/product/1070927 – Режим доступа: по подписке.

2. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020559 – Режим доступа: по подписке.

3. Кувалдин В.А., Методика организации самостоятельной работы студентов в рамках учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» в вузе / Кувалдина, В.Н., Масунова, О.В., Горбунова, Т.В., Шипицын, А.Д., - г. Тюмень - 2018 -119 с.

4. Левин, М.Я. «Физическая культура и спорт» для высших учебных заведений: учебно-методическое пособие/ Борисевич, С.А., Попова, О.М. - Тюмень: Изд-во «ИПК ГАУ Северного Зауралья», 2013. – 218 с.
5. Прокопьев, Н.Я. Морфофункциональное состояние юношей-студентов вузов / Семизоров, Е.А. - г. Тюмени – 2019 – 121 с.

Дополнительная:

1. Быченков, С.В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С.В. Быченков, А.В. Курбатов, А.А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70999.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт в сельской местности Российской Федерации: состояние, проблемы, пути решения / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков, В.И. Хохлов. — Москва : Издательство «Спорт», 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-9906734-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/43923.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Егорова, С.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебное пособие. Курс лекций на иностранном языке (английском) / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63240.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Мостовая, Т.Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т.Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65717.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Мостовая, Т.Н. Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения) : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т.Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65716.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Сырвачева, И.С. Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой : учебное пособие / И.С. Сырвачева, С.Н. Зуев, В.А. Сырвачев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0231-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73331.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Татарова, С.Ю. Мероприятия, проводимые в целях профилактики и оказание первой медицинской помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учебное пособие / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-6040243-0-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75501.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш ; под редакцией Н.В. Третьякова. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55566.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего

профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть [и др.] ; под ред. И.С. Барчуков, В.Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 c. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52588.html

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://www.teoriya.ru/ru журнал «Теория и практика физической культуры»
2. http://www.jssm.org/ Журнал по спортивным наукам и спортивной медицине является некоммерческим научным электронным журналом, публикующим научные сообщения и обзорные статьи в области спортивной медицины и физической культуры.
3. https://postnauka.ru Постнаука – проект о фундаментальной современной науке
4. https://www.youtube.com Научно-познавательный канал Наука 2.0

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. http://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань»
2. https://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система «IPR Smart»
3. http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека «eLIBRARY»
4. https://www.consultant.ru/ Справочная правовая система Консультант Плюс
5. https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека»
6. https://grebennikon.ru/ Электронная библиотека «Grebennikon»
7. https://eduvideo.online/ Видеотека «Решение»
8. https://icdlib.nspu.ru/ Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)
9. https://search.proquest.com/index ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Таблица 3

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, спортивных сооружений с перечнем основного оборудования
1	**2**	**3**
1	**Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта**	**Стадион:** - 6 беговых дорожек по 400 м; - футбольное поле.
		Стрелковый тир: 50 м, 4 огневых рубежа
		Волейбольная площадка: (открытая) 9х18 м.
		Хоккейный корт: 20х61м.
		Спортивный комплекс: - зал игровой 18х36 м. - плавательный бассейн 10х25 м. - зал единоборств 9х18 м. - гиревой зал - лыжная, коньковая база - медицинский кабинет
		Спортивный зал (3 корпус)12х24 м.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Березуев Е.А.,
Грязных Д.В.,
Доронина М.В.

Философия: технологии мышления

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.05.01. *Ветеринария*
профиль подготовки (специализация) *Ветеринария*
форма обучения очная, заочная, ускоренная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, УК-4, УК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:
- Философские концепции анализа, синтеза и системного мышления.
- Основные теории коммуникации в философии (диалог, дискурс, герменевтика, языковые игры).
- Философские технологии мышления (диалектика, феноменология, критическое мышление, логический анализ).
- Основные формы мировоззрения (миф, религия, философия, наука, искусство) и их роль в познании.

Умения:
- Критически анализировать философские тексты, выявлять ключевые идеи и аргументационные структуры.
- Участвовать в дискуссиях по философской проблематике, аргументированно отстаивать свою позицию.
- Применять философские методы (анализ, синтез, рефлексия, проблематизация) в исследовательской и практической деятельности.
- Создавать интеллектуальные продукты (эссе, медиапроекты, доклады), используя философские категории для объяснения современных явлений.

Навыки:
- Навык работы с философскими текстами: интерпретация, компаративный анализ, реконструкция аргументов.
- Навык публичного выступления и ведения философской дискуссии.
- Навык применения философских концепций к анализу социальных, культурных и научных процессов.
- Навык рефлексивного мышления и проблематизации привычных представлений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		52	52
Лекции		4	4
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1
(заочная и ускоренная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в дисциплину	2	0	0	2
2	Авторская лекция по актуальной философской проблематике	2	0	0	2
	*МОДУЛЬНЫЙ БЛОК**				
	Философия: технологии мышления (модуль А - Философия сознания и элементы метафизики)	0	12	0	12
1	Сознание и бессознательное	0	4	0	4
2	Проблема тождества личности	0	4	0	4
3	Свобода воли и искусственный интеллект	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления	0	12	0	12

	(модуль B - Глобальные проблемы и антропоцен)				
1	Человек в эпоху антропоцена	0	4	0	4
2	Человеческое и постчеловеческое	0	4	0	4
3	Новые онтологии	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль C - IV промышленная революция)	0	12	0	12
1	Новое понимание общества: пересборка социального	0	4	0	4
2	Технологии власти и/или власть технологий	0	4	0	4
3	Моральные дилеммы цифровой эпохи	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль D - Философия массовой культуры)	0	12	0	12
1	Что такое массовая культура?	0	4	0	4
2	Массовая культура, постмодернизм и идеология	0	4	0	4
3	Массовая культура, конвергентная культура и культура соучастия	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль E - Основные проблемы моральной философии)	0	12	0	12
1	Значение моральных высказываний	0	4	0	4
2	Понятие блага и принципы этики	0	4	0	4
3	Понятие справедливости и политические практики	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль F - Современное искусство: темы, события, вопросы)	0	12	0	12
1	Современное искусство: проблемы границ и определений	0	4	0	4
2	Что значит: переживать эстетический опыт?	0	4	0	4
3	О природе эстетических суждений	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль H - Экзистенциальные вызовы современности)	0	12	0	12
1	Цифровизация «Я»	0	4	0	4
2	Цифровое одиночество	0	4	0	4
3	Свобода воли в цифровую эпоху	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль J - Философия Медиа)	0	12	0	12
1	Средство коммуникации есть сообщение	0	4	0	4
2	Интернет: история создания и/или история пользования	0	4	0	4
3	Новые медиа: основные принципы	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль K - Введение в теорию	0	12	0	12

	познания)				
1	Познание и мировоззрение	0	4	0	4
2	Границы и возможности познания	0	4	0	4
3	Теория подозрения	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (модуль N - Этика)	0	12	0	12
1	Нормативно-этические концепции	0	4	0	4
2	Статус морали и категории этики	0	4	0	4
3	Новая этика	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (подготовка итоговой работы)	0	12	0	12
1	Подготовка итоговой работы (занятие 1)	0	4	0	4
2	Подготовка итоговой работы (занятие 2)	0	4	0	4
3	Подготовка итоговой работы (занятие 3)	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	4	48	0	52

**Студенты изучают 3 модуля из предложенных*

Таблица 2
(заочная и ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	МОДУЛЬНЫЙ БЛОК				
	Философия: технологии мышления (модуль C - IV промышленная революция)				
1	Новое понимание общества: пересборка социального	0	2	0	2
2	Технологии власти и/или власть технологий	0	0	0	0
3	Моральные дилеммы цифровой эпохи	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.
При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Бучило, Н.Ф. Философия: учебное пособие / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. – Философия, 2024-04-01. – Электрон. дан. (1 файл). – Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 448 с. – Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2029 (автопролонгация). – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – Текст электронный. – URL: http://www.iprbookshop.ru/88238.html.
2. Философия: учебное пособие / З.Т. Фокина, В.В. Памятушева, Л.Ф. Почегина [и др.]; под редакцией Е.Г. Кривых. – Философия, 2029-07-01. – Электрон. дан. (1 файл). – Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. – 108 с. – Книга находится в премиум-версии IPR SMART. – Лицензия до 01.07.2029. – Текст электронный. – URL: https://www.iprbookshop.ru/140534.html.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. http://www.philos.msu.ru/ – Философский факультет МГУ;
2. http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm – Философско-литературный журнал "Логос";
3. http://anthropology.ru – Философская антропология.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
2. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
3. База данных ООО «ИВИС» https://dlib.eastview.com/browse
4. Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core
5. Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection https://apps.webofknowledge.com/WOS_generalsearch_input.do?Product=WOS&search_mode=generalsearch&SID=c2ivzmxspglnbiqvqwn&preferencessaved=
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
7. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

MS Office, платформа Yandex 360 (мессенджер, теломост и корпоративная почта).

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик (и)
Агапитова Л.Г.

Финансовое мышление
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация Ветеринария
формы обучения очная, заочная, ускоренная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины*: УК-9*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Изучение дисциплины позволит обучающемуся получить компетенцию - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знания: основы принятия финансовых решений, управления личным бюджетом, формирования сбережения и осуществления инвестиций, взаимодействия с финансово-кредитными учреждениями, управления рисками и обеспечения финансовой безопасности.
Умения:
- принимать финансовые решения и достигать финансовые цели;
- управлять личным бюджетом;
- сберегать и инвестировать;
- управлять рисками и обеспечивать личную финансовую безопасность.

Навыки:
- принятия обоснованных финансовых решений и достижения финансовых целей;
- управления личным бюджетом;
- формирования сбережений и осуществления инвестиций;
- управления рисками и обеспечения личной финансовой безопасности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		8	8
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 2
(заочная и ускоренная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	8	16	0	24
	Финансовое мышление	8	16	0	24
1	Финансовое поведение: как мы принимаем решения и как построить отношения с деньгами	2	0	0	2
2	Личный бюджет: как мы управляем деньгами	2	0	0	2
3	Сбережения и инвестиции: как нам сохранить и приумножить деньги	2	0	0	2
4	Финансовая безопасность: как нам не потерять деньги	2	0	0	2
5	Конструктор личного бюджета	0	4	0	4
6	Кредиты и расчеты	0	4	0	4
7	Сбережения и инвестиции	0	4	0	4
8	Личные финансовые решения	0	4	0	4
9	Консультация	0	0	0	0

10	Консультация	0	0	0	0
11	Консультация	0	0	0	0
12	Консультация	0	0	0	0
13	Консультация	0	0	0	0
14	Консультация	0	0	0	0
15	Консультация	0	0	0	0
16	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	8	16	0	24

Таблица 4
(заочная и ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	0	4	0	4
	Финансовое мышление	0	4	0	4
1	Финансовое поведение: как мы принимаем решения и как построить отношения с деньгами	0	0	0	0
2	Личный бюджет: как мы управляем деньгами	0	0	0	0
3	Сбережения и инвестиции: как нам сохранить и приумножить деньги	0	0	0	0
4	Финансовая безопасность: как нам не потерять деньги	0	0	0	0
5	Конструктор личного бюджета	0	1	0	1
6	Кредиты и расчеты	0	1	0	1
7	Сбережения и инвестиции	0	1	0	1
8	Личные финансовые решения	0	1	0	1
9	Консультация	0	0	0	0
10	Консультация	0	0	0	0
11	Консультация	0	0	0	0
12	Консультация	0	0	0	0
13	Консультация	0	0	0	0
14	Консультация	0	0	0	0
15	Консультация	0	0	0	0
16	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4.Система оценивания.
Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета.*
При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Баранова, А. Ю. Финансовая грамотность : учебное пособие / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865717. - ISBN 978-5-16-017667-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2110953 (дата обращения: 24.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Основы финансовой грамотности : учебник / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1859083. - ISBN 978-5-16-017498-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859083 (дата обращения: 24.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1308447 (дата обращения: 24.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:
Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. – Режим доступа: https://urait.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuestDissertations&ThesesGlobal / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека.URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная,мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Калашникова М.В.,
Веремеева С.А.

Функциональные особенности мелких животных

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 Ветеринария*
профиль подготовки (специализация) *Ветеринария*
форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- закономерностей строения и функционирования органов и систем;

Умения:

- использовать общепринятые методики и современные методы исследования организма животных;

Навыки:

- владение современными методами исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			9 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		14	14
Практические занятия		42	42
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 2
(заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			10 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		-	-
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 3
(ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		-	-
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 9 семестре	14	42	-	56
1	Онтогенез мелких животных	2	0	-	2
2	Эмбриональный период онтогенеза. Стадии зародышевого периода	-	2	-	2
3	Постэмбриональное развитие. Периоды новорожденности, смешанного вскармливания, ювенильный, половой зрелости, морфо-физиологической зрелости, старения	2	-	-	2
4	Функциональные особенности нервно-мышечной системы мелких животных	-	2	-	2
5	Функциональные особенности осевого и добавочного (аппендикулярного) скелета мелких животных	-	2	-	2
6	Функциональные особенности адаптации организма мелких животных. Взаимосвязь регулирующих систем (нервной, эндокринной и иммунной)	2	-	-	2
7	Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Рефлекторная дуга, ее звенья. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. Биологическое значение условных рефлексов. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных.	2	2	-	4
8	Функциональные особенности эндокринной системы мелких животных. Определение эндокринной системы. Роль гормонов в организме животного. Основные железы внутренней секреции Классификация гормонов по химическому строению и биологическим эффектам	2	2	-	4

9	Функциональные особенности эндокринных органов мелких животных. Эпифиз, гипоталамус и гипофиз. Гипоталамическая регуляция гипофиза. Щитовидная железа. Поджелудочная железа. Надпочечники. Паращитовидные железы. Паратгормон и кальцитонин. Кальциевое равновесие и нарушения паращитовидных желез. Другие эндокринные структуры тимус, кишечные гормоны и местные гормональные факторы	-	2	-	2
10	Гормональная регуляция физиологических процессов. Регуляция обмена веществ. Метаболизм белков, жиров и углеводов. Энергетический обмен	-	2	-	2
11	Гормоны роста и развития организма. Соматотропин (гормон роста). Тиреоидные гормоны	-	2	-	2
12	Репродуктивная функция. Половые гормоны (эстрогены, андрогены, прогестерон). Регуляция репродуктивного цикла	-	2	-	2
13	Стресс-реакция и адаптация. Концепция Г.Селье. Адреналин, кортизол и механизмы адаптации к стрессовым ситуациям	-	2	-	2
14	Интерпретация результатов лабораторного исследования гормонов. Нормы уровня гормонов в крови. Критерии постановки диагноза при заболеваниях эндокринной системы	-	2	-	2
15	Состав, функции и свойства крови	2	2	-	4
16	Функциональные особенности иммунной системы мелких животных	-	2	-	2
17	Центральные и периферические органы иммунной системы мелких животных	-	2	-	2
18	Функциональные особенности крово- и лимфообращения. Давление и движение крови по сосудам	2	2	-	2
19	Функциональные особенности системы дыхания. Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких	-	2	-	2
20	Функциональные особенности системы пищеварения и обмена веществ мелких животных	-	2	-	2
21	Функциональные особенности системы пищеварения мелких животных. Сущность пищеварения. Прием корма. Ротовое и желудочное пищеварение. Кишечное пищеварение. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание.	-	2	-	2

22	Функциональные особенности обмена веществ мелких животных. Значение обмена веществ и энергии. Методы исследования. Обмен белков, углеводов и жиров. Обмен минеральных веществ, воды и витаминов. Обмен энергии. Методы исследования обмена энергии. Поддержание оптимальной температуры тела	-	2	-	2
23	Функциональные особенности выделительной системы мелких животных. Функции кожи в процессах выделения	-	2	-	2
24	Почки и мочевыводящие пути. Роль почек в поддержании постоянства состава внутренней среды организма. Образование мочи. Выведение из организма образующейся мочи.	-	2	-	2
	Итого (ак.часов)	16	42	-	56

Таблица 4

(заочная и ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 9 семестре	4	10	-	14
1	Онтогенез мелких животных	1	-	-	1
2	Эмбриональный период онтогенеза. Стадии зародышевого периода	-	-	-	-
3	Постэмбриональное развитие. Периоды новорожденности, смешанного вскармливания, ювенильный, половой зрелости, морфо-физиологической зрелости, старения	-	1	-	1
4	Функциональные особенности нервно-мышечной системы мелких животных	-	-	-	-
5	Функциональные особенности осевого и добавочного (аппендикулярного) скелета мелких животных	-	1	-	1
6	Функциональные особенности адаптации организма мелких животных. Взаимосвязь регулирующих систем (нервной, эндокринной и иммунной)	1	-	-	1
7	Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Рефлекторная дуга, ее звенья. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга,	1	-	-	1

	ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. Биологическое значение условных рефлексов. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных.				
8	Функциональные особенности эндокринной системы мелких животных. Определение эндокринной системы. Роль гормонов в организме животного. Основные железы внутренней секреции Классификация гормонов по химическому строению и биологическим эффектам	1	-	-	1
9	Функциональные особенности эндокринных органов мелких животных. Эпифиз, гипоталамус и гипофиз. Гипоталамическая регуляция гипофиза. Щитовидная железа. Поджелудочная железа. Надпочечники. Паращитовидные железы. Паратгормон и кальцитонин. Кальциевое равновесие и нарушения паращитовидных желез. Другие эндокринные структуры тимус, кишечные гормоны и местные гормональные факторы	-	1	-	1
10	Гормональная регуляция физиологических процессов. Регуляция обмена веществ. Метаболизм белков, жиров и углеводов. Энергетический обмен	-	-	-	-
11	Гормоны роста и развития организма. Соматотропин (гормон роста). Тиреоидные гормоны	-	-	-	-
12	Репродуктивная функция. Половые гормоны (эстрогены, андрогены, прогестерон). Регуляция репродуктивного цикла	-	-	-	-
13	Стресс-реакция и адаптация. Концепция Г.Селье. Адреналин, кортизол и механизмы адаптации к стрессовым ситуациям	-	1	-	1
14	Интерпретация результатов лабораторного исследования гормонов. Нормы уровня гормонов в крови. Критерии постановки диагноза при заболеваниях эндокринной системы	-	-	-	-
15	Состав, функции и свойства крови	-	1	-	1
16	Функциональные особенности иммунной системы мелких животных	-	-	-	-
17	Центральные и периферические органы иммунной системы мелких животных	-	1	-	1
18	Функциональные особенности крово- и лимфообращения. Давление и движение крови по сосудам	-	1	-	1

19	Функциональные особенности системы дыхания. Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких	-	1	-	1
20	Функциональные особенности системы пищеварения и обмена веществ мелких животных	-	-	-	-
21	Функциональные особенности системы пищеварения мелких животных. Сущность пищеварения. Прием корма. Ротовое и желудочное пищеварение. Кишечное пищеварение. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание.	-	1	-	1
22	Функциональные особенности обмена веществ мелких животных. Значение обмена веществ и энергии. Методы исследования. Обмен белков, углеводов и жиров. Обмен минеральных веществ, воды и витаминов. Обмен энергии. Методы исследования обмена энергии. Поддержание оптимальной температуры тела	-	-	-	-
23	Функциональные особенности выделительной системы мелких животных. Функции кожи в процессах выделения	-	1	-	1
24	Почки и мочевыводящие пути. Роль почек в поддержании постоянства состава внутренней среды организма. Образование мочи. Выведение из организма образующейся мочи.	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	4	10	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме 5 семестр - диф. зачета, 6 семестр - экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных / С. Г. Смолин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 628 с. — ISBN 978-5-507-47087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326159 (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Функциональные системы организма : учебное пособие / составители К. А. Сидорова [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2024. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448373 (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Функциональные основы жизнедеятельности систем организма : учебное пособие / составители К. А. Сидорова [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302675 (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, лабораторная мебель (столы). Аудитория укомплектована приборами: микроскопы, термостат.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Калашникова М.В.,
Веремеева С.А.

Функциональные особенности сельскохозяйственных животных и птиц

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *36.05.01 Ветеринария*
профиль подготовки (специализация) *Ветеринария*
форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:
- закономерностей строения и функционирования органов и систем;

Умения:
- использовать общепринятые методики и современные методы исследования организма животных;

Навыки:
- владение современными методами исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			9 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		14	14
Практические занятия		42	42
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 2
(заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			10 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		-	-
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 3
(ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		-	-
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 9 семестре	14	42	-	56
1	Онтогенез сельскохозяйственных животных и птиц	2	0	-	2
2	Эмбриональный период онтогенеза. Стадии зародышевого периода	-	2	-	2
3	Постэмбриональное развитие. Периоды новорожденности, смешанного вскармливания, ювенильный, половой зрелости, морфо-физиологической зрелости, старения	2	-	-	2
4	Функциональные особенности нервно-мышечной системы сельскохозяйственных животных и птиц	-	2	-	2
5	Функциональные особенности осевого и добавочного (аппендикулярного) скелета сельскохозяйственных животных и птиц	-	2	-	2
6	Функциональные особенности адаптации организма сельскохозяйственных животных и птиц. Взаимосвязь регулирующих систем (нервной, эндокринной и иммунной)	2	-	-	2
7	Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Рефлекторная дуга, ее звенья. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. Биологическое значение условных рефлексов. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных.	2	2	-	4
8	Функциональные особенности эндокринной системы сельскохозяйственных животных и птиц. Определение эндокринной системы. Роль гормонов в организме животного. Основные железы внутренней секреции Классификация гормонов по химическому строению и биологическим эффектам	2	2	-	4

9	Функциональные особенности эндокринных органов сельскохозяйственных животных и птиц. Эпифиз, гипоталамус и гипофиз. Гипоталамическая регуляция гипофиза. Щитовидная железа. Поджелудочная железа. Надпочечники. Паращитовидные железы. Паратгормон и кальцитонин. Кальциевое равновесие и нарушения паращитовидных желез. Другие эндокринные структуры тимус, кишечные гормоны и местные гормональные факторы	-	2	-	2
10	Гормональная регуляция физиологических процессов. Регуляция обмена веществ. Метаболизм белков, жиров и углеводов. Энергетический обмен	-	2	-	2
11	Гормоны роста и развития организма. Соматотропин (гормон роста). Тиреоидные гормоны	-	2	-	2
12	Репродуктивная функция. Половые гормоны (эстрогены, андрогены, прогестерон). Регуляция репродуктивного цикла	-	2	-	2
13	Стресс-реакция и адаптация. Концепция Г.Селье. Адреналин, кортизол и механизмы адаптации к стрессовым ситуациям	-	2	-	2
14	Интерпретация результатов лабораторного исследования гормонов. Нормы уровня гормонов в крови. Критерии постановки диагноза при заболеваниях эндокринной системы	-	2	-	2
15	Состав, функции и свойства крови	2	2	-	4
16	Функциональные особенности иммунной системы сельскохозяйственных животных и птиц	-	2	-	2
17	Центральные и периферические органы иммунной системы сельскохозяйственных животных и птиц	-	2	-	2
18	Функциональные особенности крово- и лимфообращения. Давление и движение крови по сосудам	2	2	-	2
19	Функциональные особенности системы дыхания. Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких	-	2	-	2
20	Функциональные особенности системы пищеварения и обмена веществ сельскохозяйственных животных и птиц	-	2	-	2
21	Функциональные особенности системы пищеварения сельскохозяйственных животных и птиц. Сущность пищеварения. Прием корма. Ротовое и желудочное пищеварение. Кишечное пищеварение. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание.	-	2	-	2

22	Функциональные особенности обмена веществ сельскохозяйственных животных и птиц. Значение обмена веществ и энергии. Методы исследования. Обмен белков, углеводов и жиров. Обмен минеральных веществ, воды и витаминов. Обмен энергии. Методы исследования обмена энергии. Поддержание оптимальной температуры тела	-	2	-	2
23	Функциональные особенности выделительной системы сельскохозяйственных животных и птиц. Функции кожи в процессах выделения	-	2	-	2
24	Почки и мочевыводящие пути. Роль почек в поддержании постоянства состава внутренней среды организма. Образование мочи. Выведение из организма образующейся мочи.	-	2	-	2
	Итого (ак.часов)	16	42	-	56

Таблица 4

(заочная и ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 9 семестре	4	10	-	14
1	Онтогенез сельскохозяйственных животных и птиц	1	-	-	1
2	Эмбриональный период онтогенеза. Стадии зародышевого периода	-	-	-	-
3	Постэмбриональное развитие. Периоды новорожденности, смешанного вскармливания, ювенильный, половой зрелости, морфо-физиологической зрелости, старения	-	1	-	1
4	Функциональные особенности нервно-мышечной системы сельскохозяйственных животных и птиц	-	-	-	-
5	Функциональные особенности осевого и добавочного (аппендикулярного) скелета сельскохозяйственных животных и птиц	-	1	-	1
6	Функциональные особенности адаптации организма сельскохозяйственных животных и птиц. Взаимосвязь регулирующих систем (нервной, эндокринной и иммунной)	1	-	-	1

7	Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Рефлекторная дуга, ее звенья. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. Биологическое значение условных рефлексов. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных.	1	-	-	1
8	Функциональные особенности эндокринной системы сельскохозяйственных животных и птиц. Определение эндокринной системы. Роль гормонов в организме животного. Основные железы внутренней секреции Классификация гормонов по химическому строению и биологическим эффектам	1	-	-	1
9	Функциональные особенности эндокринных органов сельскохозяйственных животных и птиц. Эпифиз, гипоталамус и гипофиз. Гипоталамическая регуляция гипофиза. Щитовидная железа. Поджелудочная железа. Надпочечники. Паращитовидные железы. Паратгормон и кальцитонин. Кальциевое равновесие и нарушения паращитовидных желез. Другие эндокринные структуры тимус, кишечные гормоны и местные гормональные факторы	-	1	-	1
10	Гормональная регуляция физиологических процессов. Регуляция обмена веществ. Метаболизм белков, жиров и углеводов. Энергетический обмен	-	-	-	-
11	Гормоны роста и развития организма. Соматотропин (гормон роста). Тиреоидные гормоны	-	-	-	-
12	Репродуктивная функция. Половые гормоны (эстрогены, андрогены, прогестерон). Регуляция репродуктивного цикла	-	-	-	-
13	Стресс-реакция и адаптация. Концепция Г.Селье. Адреналин, кортизол и механизмы адаптации к стрессовым ситуациям	-	1	-	1
14	Интерпретация результатов лабораторного исследования гормонов. Нормы уровня гормонов в крови. Критерии постановки диагноза при заболеваниях эндокринной системы	-	-	-	-
15	Состав, функции и свойства крови	-	1	-	1

16	Функциональные особенности иммунной системы Сельскохозяйственных животных и птиц	-	-	-	-
17	Центральные и периферические органы иммунной системы сельскохозяйственных животных и птиц	-	1	-	1
18	Функциональные особенности крово- и лимфообращения. Давление и движение крови по сосудам	-	1	-	1
19	Функциональные особенности системы дыхания. Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких	-	1	-	1
20	Функциональные особенности системы пищеварения и обмена веществ сельскохозяйственных животных и птиц	-	-	-	-
21	Функциональные особенности Системы пищеварения сельскохозяйственных животных и птиц. Сущность пищеварения. Прием корма. Ротовое и желудочное пищеварение. Кишечное пищеварение. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание.	-	1	-	1
22	Функциональные особенности обмена веществ сельскохозяйственных животных и птиц. Значение обмена веществ и энергии. Методы исследования. Обмен белков, углеводов и жиров. Обмен минеральных веществ, воды и витаминов. Обмен энергии. Методы исследования обмена энергии. Поддержание оптимальной температуры тела	-	-	-	-
23	Функциональные особенности выделительной системы сельскохозяйственных животных и птиц. Функции кожи в процессах выделения	-	1	-	1
24	Почки и мочевыводящие пути. Роль почек в поддержании постоянства состава внутренней среды организма. Образование мочи. Выведение из организма образующейся мочи.	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	4	10	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме 5 семестр - диф. зачета, 6 семестр - экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Смолин С. Г. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 628 с. ISBN 978-5-507-47087-7.

2. Функциональные основы жизнедеятельности систем организма : учебное пособие / составители: К. А. Сидорова, С. А. Пашаян, М. В. Калашникова. Функциональные основы жизнедеятельности систем организма, 2028-02-27. Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. 209 с. ISBN 2227-8397.

3. Функциональные системы организма : учебное пособие / составители К. А. Сидорова [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2024. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448373 (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, лабораторная мебель (столы). Аудитория укомплектована приборами: микроскопы, термостат.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный универститет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБ и ВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Саткеева А.Б.

Цитология, **гистология и эмбриология**

Рабочая программа
для обучающихся по специальности *36.05.01 Ветеринария*
специализация *Ветеринария*
формы обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенция обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-1; ОПК-2.*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- закономерности строения клеток, тканей, органов с позиции единства структуры и функции организма;
- видовые особенности строения организма животных для диагностики заболеваний.

Умения:

- определять клетки и ткани на микроскопическом уровне;
- определять органы, их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом уровне в диагностических и лечебных целях.

Навыки:

работа с микроскопом и гистологическим материалом.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1 (очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач.ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		68	68
Лекции		34	34
Практические занятия		-	-
Лабораторные /практические занятия по подгруппам		34	34
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		112	112
Вид промежуточной аттестации		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 2 (заочная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач.ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		18	18
Лекции		6	6
Практические занятия		-	-
Лабораторные /практические занятия по подгруппам		12	12
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		162	162
Вид промежуточной аттестации		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 3

(заочная ускоренная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач.ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		18	18
Лекции		6	6
Практические занятия		-	-
Лабораторные /практические занятия по подгруппам		12	12
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		162	162
Вид промежуточной аттестации		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 4 (очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основы цитологии: строение, функции, основные этапы развития и способы деления клетки	4	-	-	4
2	Клетка и клеточные структуры	-	-	2	2
3	Органоиды и включения цитоплазмы клеток	-	-	1	1
4	Деление соматических клеток	-	-	1	1
5	Непрямое деление соматических и половых клеток животных	-	-	1	1
6	История развития эмбриологии. Особенности строения, этапы эмбрионального развития млекопитающих и птиц	4	-	-	4
7	Половые клетки, их строение и развитие	-	-	1	1
8	Развитие зародышевых закладок и формирование осевых органов на примере ланцетника	-	-	1	1
9	Развитие зародышевых закладок и формирование осевых органов на примере амфибий	-	-	2	2

10	Развитие основных зародышевых закладок на примере развития рыб и птиц	-	-	1	1
11	Развитие основных эмбриональных закладок у млекопитающих. Плодные оболочки. Типы плацент	-	-	1	1
12	Понятие, классификация и регенерация тканей. Понятие о железах, их классификация.	4	-	-	2
13	Эпителиальные ткани	-	-	1	1
14	Ткани внутренней среды: костная, соединительная, хрящевая. Гистоморфология нервной и мышечной ткани.	2	-	-	2
15	Опорно-трофические ткани. Ткани защитной и трофической функции. Мезенхима и кровь	-	-	2	2
16	Опорно-трофические ткани: соединительная ткань	-	-	1	1
17	Ткани опорной функции: хрящевая и костная ткани, их гистогенез	-	-	2	2
18	Мышечная ткань	-	-	1	1
19	Нервная ткань (ткань реактивной функции). Периферический нерв, спинальный ганглий, спинной мозг	-	-	1	1
20	Представления об анализаторах и органах чувств	4	-	-	2
21	Гистологическое строение органов зрения и обоняния	-	-	1	1
22	Гистологическое строение органов слуха, равновесия и вкуса	-	-	2	2
23	Морфофункциональная характеристика пищеварительной системы	4	-	-	4
24	Пищеварительная система: органы ротовой полости	-	-	1	1
25	Пищеварительная система: слюнные железы, стенка пищевода, желудок	-	-	1	1
26	Пищеварительная система: морфология кишечника, печени, поджелудочной железы	-	-	2	2
27	Морфофункциональная характеристика дыхательной системы	2	-	-	2
28	Строение трахеи, бронхов и легких	-	-	1	1
29	Морфофункциональная характеристика мочевыделительной и половой системы	2	-	-	2
30	Мочеотводящие пути. Тонкое строение почки, гистофизиология нефрона	-	-	2	2
31	Строение семенников, их придатков, яичников, матки	-	-	1	1
32	Микроскопическая и функциональная характеристика органов, входящих в состав центральной и периферической нервной системы	4	-	-	2

33	Нервная система: тонкое строение спинномозговых узлов, спинного мозга, коры больших полушарий головного мозга и коры мозжечка	-	-	1	1
34	Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы	2	-	-	2
35	Сердечно - сосудистая система	-	-	2	2
36	Кожи и ее производных	2	-	-	2
37	Гистологическое строение кожи и её производных	-	-	1	1
	Итого (ак.часов)	34	-	34	68

Таблица 5 *(заочная форма)*

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основы цитологии: строение, функции, основные этапы развития клетки и способы деления клетки.	0,5	-	-	0,5
2	Клетка и клеточные структуры	-	-	1	1
3	Органоиды и включения цитоплазмы клеток	-	-	1	1
4	История развития эмбриологии. Особенности строения, этапы эмбрионального развития млекопитающих и птиц	1	-	-	1
5	Половые клетки, их строение и развитие	-	-	1	1
6	Развитие зародышевых закладок и формирование осевых органов на примере ланцетника	-	-	1	1
7	Развитие зародышевых закладок и формирование осевых органов на примере амфибий	-	-	1	1
8	Понятие, классификация и регенерация тканей. Понятие о железах, их классификация	1	-	-	1
9	Эпителиальные ткани	-	-	1	1
10	Ткани внутренней среды: костная, соединительная, хрящевая. Гистоморфология нервной и мышечной ткани.	1	-	-	1
11	Опорно-трофические ткани: соединительная ткань	-	-	1	1

12	Ткани опорной функции: хрящевая и костная ткани, их гистогенез	-	-	1	1
13	Мышечная ткань	-	-	1	1
14	Нервная ткань (ткань реактивной функции). Периферический нерв, спинальный ганглий, спинной мозг	-	-	0,5	0,5
15	Морфофункциональная характеристика пищеварительной системы	1	-	-	1
16	Пищеварительная система: органы ротовой полости	-	-	0,5	0,5
17	Пищеварительная система: слюнные железы, стенка пищевода, желудок	-	-	1	1
18	Пищеварительная система: морфология кишечника, печени, поджелудочной железы	-	-	1	1
19	Морфофункциональная характеристика дыхательной системы	0,5	-	-	0,5
20	Морфофункциональная характеристика мочевыделительной и половой системы	0,5	-	-	0,5
21	Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы	0,5	-	-	0,5
	Итого (ак.часов)	6	-	12	18

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, проводятся в формате традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бойчук, Н.В. Гистология. Атлас для практических занятий / Бойчук Н.В., Исламов Р.Р., Кузнецов С.Л., Челышев Ю.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2819-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428191.html

2. Ленченко Е.М. Цитология, гистология и эмбриология: учебник для вузов / Е. М. Ленченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — ISBN 978-5-534-08185-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/562628 (дата обращения: 31.08.2025).

3. Цитология, гистология, эмбриология: учебник / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, Д.С. Берестов, Д.И. Красноперов; под редакцией Ю.Г. Васильева, Е.И. Трошина. — Санкт-

Петербург: Лань, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-8114-3863-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131050 (дата обращения: 31.08.2025).

4. Рева Г.В., Рева И.В., Можилевская Е.С., Новиков А.С., Ямамото Т. Гистология, цитология, эмбриология: учебное пособие. Ч.1. – Владивосток: Издательство Дальневосточного федерального университета. 2021. – 139 с. – ISBN 978-5-7444-5241-4. – URL: https://www.dvfu.ru/science/publishing-activities/ catalogue-of-books-fefu/

5. Васильев Ю.Г, Трошин Е.И., Яглов В.В. Цитология. Гистология. Эмбриология: учебник. – 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань». - 2022. - 576 с.: ил. (+CD). Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211178

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Изучаем гистологию в дистанционном режиме (учебно-методический комплекс для самостоятельной работы) - URL: https://hist.yma.ac.ru/

2. Гемонов, В.В. Гистология, эмбриология, цитология. Иллюстрированный курс: учебное пособие / В. В. Гемонов, Э. Н. Лаврова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 452 с. - ISBN 978-5-9704-7392-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473924.html

3. Гистологическое исследование - URL: https://gemotest.ru/info/spravochnik/analizy/gistologicheskoe-issledovanie/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

На занятиях используются: световые микроскопы, готовые гистологические препараты, таблицы, слайды, плакаты, видеофильмы, муляжи, раздаточный материал: костный, мышечный, внутренних органов, методические пособия.

Специализированная лаборатория с набором приборов и устройств для изучения строения клеток, тканей и органов животных: микроскопы; гистологические препараты по всем разделам дисциплины; штативы; пробирки; камеры Горяева; часовые стекла; предметные стекла; спиртовки; химреактивы; водяные бани; пипетки; колбы; эксикаторы; скарификаторы, иглы; спирометры; сфигмоманометры; дыхательные маски; газоанализатор и зажимы, демонстрационные плакаты по всем темам дисциплины, мультимедийная техника.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчики:
Каюгина С.М, Ерёмина Д.В.,
Отекина Н.Е.

Цифровая грамотность

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация Ветеринария
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основы информатики, офисное программное обеспечение ЭВМ, основные приемы работы с персональным компьютером;

Умения: работы с источниками информации, структурирования информации, работы с персональным компьютером, применение ЭВМ в решении практических задач по работе с информаций;

Навыки: поиска и обработки информации, работы с различным информационными объектами с помощью ЭВМ.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			1 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		12	12
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	12	0	0	12
	Цифровая грамотность	12	0	0	12
1	Введение	2	0	0	2
2	Минимальный рабочий набор инструментов	2	0	0	0
3	Информационная грамотность	2	0	0	2
4	Технологическая грамотность	2	0	0	2
5	Медиаграмотность	2	0	0	0
6	Коммуникативная грамотность	2	0	0	2
	Итого (ак.часов)	12	0	0	12

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «не зачтено»;

– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Зиновьева, Е. А. Компьютерный дизайн. Векторная графика : учебно-методическое пособие / Е. А. Зиновьева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1699-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68251.html (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Малышева, Е.Н. Web-технологии : учеб. пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», 46.03.20 «Документоведение и архивоведение», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е.Н. Малышева. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0449-6. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1041185 (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Лисьев, Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учеб. пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93ba6860adc5.11807424. - ISBN 978-5-16-013565-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/944075 (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Трайндл, А. Нейромаркетинг: Визуализация эмоций: Справочное пособие / Трайндл А. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 114 с.: ISBN 978-5-9614-5649-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002807 (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Исаков, В. Б. Говорите языком схем: Краткий справочник/В.Б.Исаков - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. ISBN 978-5-91768-665-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/522363 (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index
Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Р-7 офис, единая платформа образовательного опыта lxp.utmn.ru, Яндекс 360.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчики:
Каюгина С.М, Ерёмина Д.В.,
Отекина Н.Е.

Цифровая культура
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация Ветеринария
формы обучения очная, заочная, ускоренная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* *УК-2, УК-4.*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- базовые принципы работы с текстовыми редакторами, редакторами таблиц и презентаций, конструкторами сайтов, редакторами видео и графических файлов, поисковыми сервисами, сервисами делового общения (электронной почтой, мессенджерами, видеоконференциями);
- базовые нормы цифрового этикета;
- основы авторского права;
- основы ИТ-разработки (прототипирование, agile).

Умения:

- искать нужные источники информации;
- отличать достоверные источники информации;
- приспосабливаться к интерфейсу и функционалу компьютерной программы, если работал с подобными программами в других версиях (например, разберется в LibreOffice, если работал с MS Office);
- настраивать программу, Интернет-сервис или приложение под свои потребности;
- творчески использовать теоретические знания для создания цифровых продуктов;
- связывать содержание и цифровое оформление;
- структурировать теоретические знания, последовательно размещать их компоненты для создания цифровых продуктов;
- определять целевую аудиторию своего цифрового продукта;
- планировать разработку цифрового продукта;
- формулировать запрос к цифровой технологии / составлять техническое задание в упрощенной форме;
- выбрать подходящую программу или сервис из линейки подобных, исходя из своих целей и ресурсов;
- ориентироваться в круге актуальных цифровых технологий;
- создать минимальный жизнеспособный цифровой продукт (MVP) для демонстрации своей идеи / проверки гипотезы;
- представить свой цифровой продукт широкой аудитории.

Навыки:

- навыками совместной удаленной работы с файлами и программами;
- навыками самостоятельного освоения новых цифровых технологий.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	3	3
	час	216	108	108
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		92	52	40
Лекции		12	12	0
Практические занятия		0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		80	40	40
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		124	56	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

Таблица 1
(заочная и ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	3	3
	час	216	108	108
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		0	0	0
Лекции		0	0	0
Практические занятия		0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		8	4	4
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		208	104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	**12**	**0**	**40**	**52**
	Цифровая культура	12	0	40	52
1	История медиа: письменность, печатный пресс, компьютер	2	0	0	2
2	Цифровизация повседневных практик	2	0	0	2
3	Принципы цифровых медиа	2	0	0	2
4	Машинный перевод текстов	2	0	0	2
5	Компьютерное зрение	2	0	0	2
6	Кибербезопасность	2	0	0	2
7	Введение в цифровую гуманитаристику: понятие и междисциплинарность	0	0	2	2
8	Датакультура: осознанное потребление и интерпретация данных	0	0	2	2
9	Основы работы с открытыми данными	0	0	2	2
10	Введение в генеративный искусственный интеллект	0	0	2	2
11	Генеративный искусственный интеллект в обучении и профессии	0	0	2	2
12	Цифровая этика и сетевой этикет в киберпространстве	0	0	2	2
13	Язык цифровых наук: терминология и коммуникация	0	0	2	2
14	Цифровые медиа и медиаграмотность	0	0	2	2
15	Фактчекинг как инструмент цифровой грамотности	0	0	2	2
16	Цифровой сторителлинг для профессионалов	0	0	2	2
17	Визуализация данных	0	0	2	2
18	Анализ текстовых данных: введение	0	0	2	2
19	Работа с большими данными (Big Data) в исследованиях	0	0	2	2
20	Создание подкастов как форма цифрового сторителлинга	0	0	2	2

21	Виртуальные экспозиции и формы презентационной работы	0	0	2	2
22	Цифровое архивирование информации	0	0	2	2
23	Социальные сети как инструмент научной коммуникации	0	0	2	2
24	Совместная работа над проектами онлайн	0	0	2	2
25	Экспресс-практикум по разработке продукта	0	0	2	2
	Часов во 2 семестре	**0**	**0**	**40**	**40**
1	Вводное занятие	0	0	2	2
2	Поиск и верификация информации	0	0	2	2
3	Работа с текстовыми редакторами	0	0	2	2
4	Табличные редакторы	0	0	2	2
5	Однослайдовая презентация проекта	0	0	2	2
6	Презентация тематических мастерских	0	0	2	2
7	Дорожная карта цифрового продукта	0	0	2	2
8	Тематическая мастерская	0	0	8	8
9	Реализация группового проекта	0	0	12	12
10	Внешняя предзащита группового проекта	0	0	2	2
11	Реализация группового проекта	0	0	2	2
12	Внутрикомандная предзащита группового проекта	0	0	2	2
	Комплексный междисциплинарный экзамен ЦК	0	0	0	0
1	Организационная консультация перед экзаменом	0	0	0	0
2	Комплексный междисциплинарный экзамен ЦК	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	0	80	92

Таблица 2
(заочная и ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	**0**	**0**	**4**	**4**
	Цифровая культура	0	0	4	4

1	История медиа: письменность, печатный пресс, компьютер	0	0	0	0
2	Цифровизация повседневных практик	0	0	0	0
3	Принципы цифровых медиа	0	0	0	0
4	Машинный перевод текстов	0	0	0	0
5	Компьютерное зрение	0	0	0	0
6	Кибербезопасность	0	0	0	0
7	Введение в цифровую гуманитаристику: понятие и междисциплинарность	0	0	0	0
8	Датакультура: осознанное потребление и интерпретация данных	0	0	0	0
9	Основы работы с открытыми данными	0	0	0	0
10	Введение в генеративный искусственный интеллект	0	0	2	2
11	Генеративный искусственный интеллект в обучении и профессии	0	0	0	0
12	Цифровая этика и сетевой этикет в киберпространстве	0	0	2	2
13	Язык цифровых наук: терминология и коммуникация	0	0	0	0
14	Цифровые медиа и медиаграмотность	0	0	0	0
15	Фактчекинг как инструмент цифровой грамотности	0	0	0	0
16	Цифровой сторителлинг для профессионалов	0	0	0	0
17	Визуализация данных	0	0	0	0
18	Анализ текстовых данных: введение	0	0	0	0
19	Работа с большими данными (Big Data) в исследованиях	0	0	0	0
20	Создание подкастов как форма цифрового сторителлинга	0	0	0	0
21	Виртуальные экспозиции и формы презентационной работы	0	0	0	0
22	Цифровое архивирование информации	0	0	0	0
23	Социальные сети как инструмент научной коммуникации	0	0	0	0
24	Совместная работа над проектами онлайн	0	0	0	0
25	Экспресс-практикум по разработке продукта	0	0	0	0
	Часов во 2 семестре	**0**	**0**	**4**	**4**
1	Вводное занятие	0	0	0	0
2	Поиск и верификация информации	0	0	0	0
3	Работа с текстовыми редакторами	0	0	2	2
4	Табличные редакторы	0	0	2	2
5	Однослайдовая презентация проекта	0	0	0	0
6	Презентация тематических мастерских	0	0	0	0
7	Дорожная карта цифрового продукта	0	0	0	0
8	Тематическая мастерская	0	0	0	0
9	Реализация группового проекта	0	0	0	0

10	Внешняя предзащита группового проекта	0	0	0	0
11	Реализация группового проекта	0	0	0	0
12	Внутрикомандная предзащита группового проекта	0	0	0	0
	Комплексный междисциплинарный экзамен ЦК	0	0	0	0
1	Организационная консультация перед экзаменом	0	0	0	0
2	Комплексный междисциплинарный экзамен ЦК	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	8	8

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Зиновьева, Е. А. Компьютерный дизайн. Векторная графика : учебно-методическое пособие / Е. А. Зиновьева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1699-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68251.html (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Исаков, В. Б. Говорите языком схем: Краткий справочник/В.Б.Исаков - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. ISBN 978-5-91768-665-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/522363 (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Лавлинский, В. В. WEB-инжиниринг: Учебное пособие / Лавлинский В.В., Табаков Ю.Г. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 268 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/858312 (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Лисьев, Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учеб. пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93ba6860adc5.11807424. - ISBN 978-5-16-013565-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/944075 (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Маккинли, Уэс Python и анализ данных / Уэс Маккинли ; перевод А. Слинкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 482 с. — ISBN 978-5-4488-0046-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88752.html (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Малышева, Е.Н. Web-технологии : учеб. пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», 46.03.20 «Документоведение и архивоведение», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е.Н. Малышева. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0449-6. - Текст : электронный. - URL:https://znanium.com/catalog/product/1041185 (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
7. Мелькин, Н. В. Искусство продвижения сайта. Полный курс SEO: от идеи до первых клиентов / Мелькин Н.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. - 268 с. ISBN 978-5-9729-0139-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908301 (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
8. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Немцова Т.И., Казанкова Т.В., Шнякин А.В. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0593-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/458966 (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
9. Трайндл, А. Нейромаркетинг: Визуализация эмоций: Справочное пособие / Трайндл А. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 114 с.: ISBN 978-5-9614-5649-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002807 (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. https://habr.com/ru/flows/geektimes/
2. https://tilda.cc/ru/
3. https://ru.wix.com/
4. https://www.canva.com/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index
Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Р-7 офис, единая платформа образовательного опыта lxp.utmn.ru, Яндекс 360

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик(и):
Логинов С.В.

Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация Ветеринария
формы обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. **Планируемые результаты освоения дисциплины**

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**
ОПК-5, ОПК-7; ПК-5

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**
ОПК-5:
Знания: -основных требований к оформлению специальной документации, с использованием современных специализированных баз данных;
Умения: -оформлять документацию, с использованием специализированных баз данных;
Навыки: -способность оформлять документацию, с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
ОПК-7:
Знания: -принципов работы основных цифровых технологий;
Умения: -вводить данные для формирования баз в специализированных информационных системах;
Навыки: - работы со специализированными базами данных при решении задач в области ветеринарии.
ПК-5:
Знания: - современные программные продукты в области ветеринарии;
Умения: - использовать современные программные продукты в профессиональной деятельности;
Навыки: - навыками работы с современными программными продуктами в области ветеринарии.

2. **Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 2
(заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		4	4
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 3
(заочная ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		4	4
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. **Содержание дисциплины**

Таблица 4
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Компоненты Ветеринарной информационной системы.				
1	Компонент Аргус	1		2	3
2	Компонент Веста	1		2	3
3	Компонент Меркурий	1		2	3
4	Компонент Гален	1		2	3
5	Компонент Хорриот	1		2	3
6	Компонент Цербер	1		2	3
7	Компонент Паспорт	1		2	3
8	Компонент Ассоль	1		2	3
9	Компонент Гермес	1		2	3
10	Компонент Атлас	1		2	3
	Раздел 2. Цифровые технологии используемые в зоотехнии.				
11	Цифровые технологии в скотоводстве	2		4	6
12	Цифровые технологии в свиноводстве	2		4	6
13	Цифровые технологии в овцеводстве	2		4	6
	Итого (ак.часов)	16		32	48

Таблица 5
(заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Компоненты Ветеринарной информационной системы.	2			2
1	Компонент Аргус	-		1	1
2	Компонент Веста	-		1	1
3	Компонент Гален	-		1	1
4	Компонент Хорриот	-		1	1
5	Компонент Меркурий	-		1	1
6	Компонент Цербер			1	1
7	Компонент Паспорт			1	1
	Раздел 2. Цифровые технологии используемые в зоотехнии.	2			2
8	Цифровые технологии в скотоводстве	-		1	1
9	Цифровые технологии в свиноводстве	-		1	1
10	Цифровые технологии в овцеводстве	-		1	1
	Итого (ак.часов)	4		10	14

4. **Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

5.1 **Литература:**

ИАС "Селэкс: Молочный скот" : учебно-методическое пособие / составитель Т. П. Криницина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302666 (дата обращения: 14.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

«ВЕСТА» (подсистема ВетИС) и лабораторная практика . — Ставрополь : СПГУ, 2018. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112025 (дата обращения: 14.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Якушкин, И. В. Работа в Федеральной государственной информационной системе «Меркурий». Базовый уровень : учебное пособие / И. В. Якушкин. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-89764-930-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176602 (дата обращения: 14.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : Учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184157 (дата обращения: 14.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 **Электронные образовательные ресурсы:**

1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
3) www.elibrary.ru

6. **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;

7. **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. **Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Устюгова Д.А.

Экологическая паразитология

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария
профиль подготовки (специализация) Ветеринария
форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины*(модуля)***:

УК-6

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения**:

Знания: : основные принципы организации самостоятельного изучения научной литературы и публикаций, методы самоконтроля и оценки уровня владения знаниями и умениями по дисциплине. Современные тенденции и направления исследований в области экологической паразитологии. Важность постоянной актуализации и углубления теоретической базы по предмету. Роль экологического мониторинга и научных достижений в практике борьбы с паразитарными заболеваниями.

Умения: Составлять индивидуальный учебный план для освоения дополнительного материала и совершенствования навыков исследования паразитов и экосистем. Анализировать и обобщать информацию из разных источников для понимания особенностей взаимоотношений между системой хозяин-паразит. Оценивать эффективность применяемых методик диагностики и профилактики заболеваний, вызванных паразитамиразличными паразитозами. Осуществлять осознанный выбор стратегии обучения и саморазвития в рамках предмета. Обоснованно определять приоритетные темы для самостоятельного изучения и исследовать актуальные проблемы экологии паразитов.

Навыки: Применение эффективных стратегий планирования учебного процесса и исследовательских работ. Формирование культуры самостоятельного регулярного обновления знаний и навыков по экологической паразитологии. Активное использование информационных ресурсов для расширения кругозора и углубленного изучения проблематики дисциплины. Развитие способностей к творческому мышлению и принятию решений. Готовность постоянно осваивать новые научные подходы и методики в дисциплины.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
Очная форма

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 2
заочная и ускоренная форма

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. **Содержание дисциплины**

Таблица 3
Очная форма

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	24	0	40
	Экологическая паразитология	16	24	0	40
1	Введение в паразитологию	2	0	0	2
2	Биологическая роль паразитизма	2	0	0	2
3	Аутэкологическая паразитология.	2	0	0	2
4	Популяционная паразитология.	2	0	0	2
5	Синэкологическая паразитология.	2	0	0	2
6	Антропопаразитоценология	2	0	0	2
7	Прошлое, настоящее и будущее паразитов человека.	2	0	0	2
8	Прикладные аспекты экологической паразитологии.	2	0	0	2
9	Введение в паразитологию. №1	0	2	0	2
10	Введение в паразитологию. №2	0	2	0	2
11	Биологическая роль паразитизма. №1	0	2	0	2

12	Биологическая роль паразитизма. №2	0	2	0	2
13	Аутэкологическая паразитология. №1	0	2	0	2
14	Аутэкологическая паразитология. №2	0	2	0	2
15	Популяционная паразитология.	0	2	0	2
17	Синэкологическая паразитология. №1	0	2	0	2
18	Антропопаразитоценология. №1	0	2	0	2
19	Антропопаразитоценология. №2	0	2	0	2
20	Прошлое, настоящее и будущее паразитов человека.	0	2	0	2
21	Прикладные аспекты экологической паразитологии.	0	2	0	2
22	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
23	Консультация по содержанию курса	0	0	0	0
24	Консультация по содержанию курса	0	0	0	0
25	Консультация по содержанию курса	0	0	0	0
26	Консультация по содержанию курса	0	0	0	0
27	Зачет в форме итогового теста	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

Таблица 4
заочная и ускоренная форма

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	4	0	4
	Экологическая паразитология	0	4	0	4
1	Введение в паразитологию	0	1	0	1
2	Биологическая роль паразитизма	0	1	0	1
3	Аутэкологическая паразитология и Популяционная паразитология	0	1	0	1
5	Синэкологическая паразитология. Антропопаразитоценология	0	1	0	1
27	Зачет в форме итогового теста	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4.**Система оценивания**.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 **Литература**:

Богданов И.И. Паразитология : учебное пособие / Богданов И.И.. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-8268-2035-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105312.html (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Домацкий, В. Н. Акарология : учебно-методическое пособие / В. Н. Домацкий. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162312 (дата обращения: 12.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Климова, Е. С. Общая паразитология : учебное пособие / Е. С. Климова. — Ижевск : УдГАУ, 2022. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484769 (дата обращения: 12.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Общая паразитология и гельминтология : учебное пособие / составитель А. Н Тазаян. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134370 (дата обращения: 12.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основы биомедицинской паразитологии : учебное пособие / С. В. Лукиянов, Е. А. Лобачев, В. А. Кузнецов [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-7103-4133-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311687 (дата обращения: 12.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Симакова А.В. Общая паразитология : учебное пособие / Симакова А.В., Полторацкая Н.В., Панкова Т.Ф.. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. — 152 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109052.html (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Шубина Т.В. Экологические аспекты паразитизма : учебное пособие / Шубина Т.В.. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 167 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10126.html (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuestDissertations&ThesesGlobal / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека.URL: https://rusneb.ru/

Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/defaultx.asp);

Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» www.e.lanbook.com ;

Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

Официальные интернет-сайты Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Департамента ветеринарии, Федерального агентства по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ Россельхознадзора.

Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы: yandex.ru, google.ru, rambler.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php.

8**. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Малышкин Н.Г.

Экологические вызовы и благосостояние человечества

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 36.05.01 Ветеринария
профиль подготовки (специализация) Ветеринария
форма(ы) обучения: очная, ускоренная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)***:

УК-1

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения**:

Знания:

- основы рационального природопользования, устойчивого развития и охраны окружающей среды в условиях современных экологических вызовов;
- основы экономики природопользования и особенностей экономики окружающей среды;
- основы географии населения, геополитики, социальной экологии и социально-экономической географии;
- инструменты региональной политики и регионального развития.

Умения:

- осуществлять поиск достоверной и актуальной информации о социально-экономических и экологических проблемах;
- проводить экономико-географические исследования и комплексные географические исследования;
- проектировать природоохранную деятельность;
- излагать и критически анализировать информацию в области природопользования и социально-экономической географии.

Навыки:

- поиска и обработки информации в сфере природопользования и социально-экономической географии;
- проектирования природоохранной деятельности и регионального развития в рамках идей устойчивого развития.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
очная форма

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

Таблица 2
(ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции			
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. **Содержание дисциплины**

Таблица 3
очная форма

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Экологические вызовы и благосостояние человечества	16	34	0	50
1	Экологические вызовы и благосостояние человечества: панорама	2	0	0	2
2	Вступление в Антропоцен	2	0	0	2
3	Нисходящая спираль развития	0	4	0	4
4	география и экология антропоцена	0	4	0	4
5	Жизнестойкость и социально-экологические системы	2	0	0	2
6	Планетарные границы	2	0	0	2
7	Зеленое будущее	0	4	0	4
8	Планетарные границы	0	4	0	4
9	Планетарные границы и глобальное равенство	2	0	0	2
10	Движение к глобальной устойчивости в рамках биофизических и социальных границ	2	0	0	2
11	Съедобный город	0	4	0	4
12	Пищевые пустыни	0	4	0	4
13	Концепция устойчивого развития	2	0	0	2
14	Зеленая экономика	2	0	0	2
15	Парижское соглашение по изменению климата	0	4	0	4
16	Глобальный север и глобальный юг	0	2	0	2
17	5R в бизнесе	0	4	0	4
18	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

Таблица 3
ускоренная форма

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	0	4	0	4
	Экологические вызовы и благосостояние человечества	0	4	0	4
1	Экологические вызовы и благосостояние человечества: панорама	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

4. **Система оценивания**.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 **Литература**:

1. Акимова, Т. А. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда : учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 978-5-238-01204-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74951.html (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Экология. Устойчивое развитие строительства и городского хозяйства : учебное пособие / Л. А. Игнатьев, С. В. Литвинов, А. Г. Благодатнова, Т. И. Стрельникова ; под редакцией Л. А. Игнатьева. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 357 с. — ISBN 978-5-7795-0834-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85865.html (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И. Е. Романько. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66132.html (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 **Электронные образовательные ресурсы**:

4. TEEB, The Economics of Ecosystems and Biodiversity Ecological and Economic Foundations. [Электронный ресурс]. URL: http://www.teebweb.org/our-publications/teeb-study-reports/ecological-and-economic-foundations/(дата обращения: 31.08.2022).
5. Bukvareva E., Grunewald K., Bobylev S., Zamolodchikov D., Zimenko A., Bastian O. The current state of knowledge of ecosystems and ecosystem services in Russia: A status report. A Journal of the Human Environment, 2015, № 44, P. 491-507. https://doi.org/10.1007/s13280-015-0674-4 (дата обращения: 31.08.2022).
6. MA, Millennium Ecosystem Assessment. Ecosystems and human well-being. A framework for assessment [Электронный ресурс]. URL: http://biodiversity.europa.eu/maes (дата обращения: 31.08.2022).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index
8. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Акатьева Т.Г.

Экология

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария
профиль подготовки (специализация) Ветеринария
форма(ы) обучения: очная, заочная, ускоренное

2. **Планируемые результаты освоения дисциплины**

2.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1***

2.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания:

- основные направления, проблемы, теории и методы экологии, содержание современных дискуссий в области экологии.

Умения:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам экологии, использовать положения и категории экологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Навыки:

- применение экологических принципов в жизни

3. **Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1 (очная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	

Таблица 2 (заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	

Таблица 3 (ускоренная форма)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции		0	0
Практические занятия		4	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	

4. **Содержание дисциплины**

Таблица 4 (очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
1	Экология как наука	2	0	0	2
2	Аутэкология: адаптация организмов к среде обитания и Аутэкология: Основные законы и правила факторной экологии	2	0	0	2
3	Популяционная экология.	2	0	0	2
4	Биоценология	2	0	0	2
5	Экосистемы и взаимоотношения живых организмов в ней.	2	0	0	2
6	Функциональные взаимосвязи и динамика экосистем.	2	0	0	2
7	Биосфера	2	0	0	2
8	Проблемы биосферы и Загрязнение среды обитания. Концепция устойчивого развития.	2	0	0	2
9	Экология как наука	0	2	0	2
10	Аутэкология: адаптация организмов к среде обитания и Аутэкология: Основные законы и правила факторной экологии №1	0	2	0	2
11	Аутэкология: адаптация организмов к среде обитания и Аутэкология: Основные законы и правила факторной экологии №2	0	2	0	2
12	Аутэкология: адаптация организмов к среде обитания и Аутэкология: Основные законы и правила факторной экологии №3	0	2	0	2
13	Популяционная экология.	0	2	0	2
14	Биоценология. №1	0	2	0	2
15	Биоценология. №2	0	2	0	2
16	Экосистемы и взаимоотношения живых организмов в ней. №1	0	2	0	2

17	Экосистемы и взаимоотношения живых организмов в ней. №2	0	2	0	2
18	Функциональные взаимосвязи и динамика экосистем. №1	0	2	0	2
19	Функциональные взаимосвязи и динамика экосистем. №2	0	2	0	2
20	Биосфера. №1	0	2	0	2
21	Биосфера. №2	0	2	0	2
22	Проблемы биосферы и Загрязнение среды обитания. Концепция устойчивого развития. №1	0	2	0	2
23	Проблемы биосферы и Загрязнение среды обитания. Концепция устойчивого развития. №2	0	2	0	2
24	Проблемы биосферы и Загрязнение среды обитания. Концепция устойчивого развития. №3	0	2	0	2
25	Проблемы биосферы и Загрязнение среды обитания. Концепция устойчивого развития. №4	0	2	0	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

Таблица 5 (заочная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
	Часов в 2-4 семестре	4	6	0	10
1	Экология как наука	1	2	0	3
2	Аутэкология: адаптация организмов к среде обитания и Аутэкология: Основные законы и правила факторной экологии	1	2	0	2
3	Популяционная экология.	1	1	0	2
4	Биоценология	1	1	0	2
	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	6	0	10

Таблица 6 (ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
	Часов в 2 семестре	0	4	0	10
1	Экология как наука	0	1	0	1
2	Аутэкология: адаптация организмов к среде обитания и Аутэкология: Основные законы и правила факторной экологии	0	1	0	1
3	Популяционная экология.	1	1	0	1
4	Биоценология	1	1	0	1
	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	4	0	4

5. **Система оценивания.**
Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).
При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:
– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

6. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

5.1 **Литература:**
1. Разумов, В. А. Экология : учебное пособие / В.А. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005219-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843635 (дата обращения: 25.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Маринченко, А. В. Экология : учебник для бакалавров / А. В. Маринченко. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 304 с. - ISBN 978-5- 394-03589-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091526 (дата обращения: 25.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
5.2 **Электронные образовательные ресурсы:**
Электронная образовательная платформа Геткурс: официальный сайт платформы – Режим доступа: https://getcourse.ru/

7. **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**
ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index
Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

8. **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**
MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. **Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**
Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчики:
Глазунов Ю.В.
Гальцева А.А.

Эпизоотология и инфекционные болезни

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки (специализация) **Ветеринария**

форма(ы) обучения (очная, заочная, ускоренная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- методы эпизоотологического исследования животных с целью установления предварительного диагноза.

- мероприятия по защите организации от заноса инфекционных болезней, способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия, методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

- виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению, в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и птиц.

- современные компьютерные программы обеспечивающие профессиональную деятельность.

Умения

- проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.

- проводить мероприятия по защите организации от заноса инфекционных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, вакцинацию, дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.

- осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий.

- пользоваться современными компьютерными программами обеспечивающих профессиональную деятельность в ветеринарии.

Навыки

- врачебного мышления, позволяющего оперативно планировать комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на купирование инфекционного процесса, оценивать тяжесть эпизоотии.

- методами защиты организации от заноса инфекционных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, способами вакцинации, дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.

- навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий по защите организаций от заноса инфекционных болезней животных и птиц, организации лечебно-профилактических обработок птицы в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

- способностью и готовностью применять современное программное обеспечение в ветеринарной деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1
(очная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			9 семестр	А семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	9	5	4
	ак.ч.	324	180	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		108	60	48
Лекции		42	30	12
Практические занятия		-	-	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		66	30	36
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		216	120	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифф. зачет	Экзамен

Таблица 1.2
(заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			А семестр	В семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	9	4	5
	ак.ч.	324	144	180
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		32	14	18
Лекции		12	4	8
Практические занятия		-	-	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		20	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		292	130	162
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифф. зачет	Экзамен

Таблица 1.3
(ускоренная заочная форма)

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	9	4	5
	ак.ч.	324	144	180
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		32	14	18
Лекции		12	4	8
Практические занятия		-	-	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		20	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		292	130	162
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифф. зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Общая эпизоотология	2	-	-	2
2.	Эпизоотический процесс и его движущие силы	2	-	2	4
3.	Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней	-	-	2	2
4.	Профилактика инфекционных болезней	-	-	2	2
5.	Дезинфекция	-	-	2	2
6.	Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных пунктах	-	-	2	2
7.	Мероприятия по утилизации трупов	-	-	2	2
8.	Диагностика инфекционных болезней животных	-	-	2	2
9.	Сибирская язва	2	-	-	2
10.	Ящур	2	-	-	2
11.	Туберкулез	2	-	-	2
12.	Бруцеллез	2	-	-	2
13.	Бешенство	-	-	2	2
14.	Лептоспироз	2	-	-	2
15.	Листериоз	-	-	2	2
16.	Некробактериоз	2	-	-	2
17.	Туляремия	-	-	2	2
18.	Столбняк	-	-	2	2
19.	Ботулизм	-	-	2	2
20.	Пастереллез	-	-	2	2

21.	Трихофития	-	-	2	2
22.	Микроспория, фавус	-	-	2	2
23.	Актимикоз	-	-	2	2
24.	Эмфизематозный карбункул	2	-	-	2
25.	Паратуберкулез	-	-	2	2
26.	Чума крупного рогатого скота	-	-	2	2
27.	Злокачественная катаральная горячка	-	-	2	2
28.	Лейкоз крупного рогатого скота	2	-	-	2
29.	Парагрипп крупного рогатого скота	-	-	2	2
30.	Герпесвирусные болезни крупного рогатого скота	-	-	2	2
31.	Нодулярный дерматит крупного рогатого скота	2	-	-	2
32.	Губкообразная энцефалопатия	2	-	-	2
33.	Болезнь Шмалленберга	-	-	2	2
34.	Катаральная лихорадка овец (блютанг)	2	-	-	2
35.	Брадзот	-	-	2	2
36.	Оспа овец и коз	2	-	-	2
37.	Классическая чума свиней	-	-	2	2
38.	Африканская чума свиней	2	-	-	2
39.	Рожа свиней	-	-	2	2
40.	Болезнь Ауески	2	-	-	2
41.	Инфекционный атрофический ринит свиней	-	-	2	2
42.	Сап лошадей	2	-	-	2
43.	Мыт лошадей		-	2	2
44.	Инфекционная анемия лошадей	2	-	-	2
45.	Ринопневмония лошадей	-	-	2	2
46.	Грипп лошадей	-	-	2	2
47.	Инфекционный энцефаломиелит	2	-	-	2
48.	Сальмонеллёзы	-	-	2	2
49.	Колибактериозы	-	-	2	2
50.	Высокопатогенный грипп птиц	2	-	-	2
51.	Ньюкасловская болезнь	2	-	-	2
52.	Болезнь Марека	-	-	2	2
53.	Пуллороз	-	-	2	2
	Всего	42	-	66	108

Таблица 2.2

(заочная, заочная ускоренная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Общая эпизоотология	2	-	-	2
2.	Болезни, общие для нескольких видов животных	2	-	10	12
3.	Болезни жвачных	2	-	4	6
4.	Болезни свиней	2	-	2	4
5.	Болезни лошадей	2	-	2	4
6.	Болезни птиц	2	-	2	4
	Всего	12	-	20	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования по билетам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

– от 61 до 74 баллов – «удовлетворительно»;

– от 75 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебное пособие / составитель Л. П. Кучина. — пос. Караваево : КГСХА, [б. г.]. — Часть 1 — 2021. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133728 (дата обращения: 15.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Эпизоотологический словарь-справочник. — Ставрополь : СПГУ, 2019. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142435 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кудряшова А.А . Инфекционные болезни животных: учебное пособие/ Под ред. Кудряшова А.А., Святковского А.В. – СПб.: Лань, 2007.-608с.-98 экз.

4. Скогорева А. М. Эпизоотология и инфекционные болезни непродуктивных и экзотических животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Скогорева, О.А. Манжурина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 189 с. — http://2227-8397.html — Режим доступа: www.iprbookshop.ru/72792.html

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.

2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru

3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/ ;

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья https://lms-test.gausz.ru/login/index.php

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБиВМ
Бахарев А.А.
Разработчик:
Шулепова О.В.

Я - экопотребитель
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация Ветеринария
форма(ы) обучения: очная, ускоренная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)***:
УК-8
1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения**:

Знания:

-о сущности и основных характеристиках экопотребления, экотоваров;
-стандартах маркировки товаров;
-возможностях защиты своих прав как потребителей;
-понятии стандартизации и сертификации товаров;
-концепции "зеленого" предпринимательства;
-нормативных документах, регламентирующих данную сферу;
Умения:
-выделять ответственное потребление, экотовары;
-читать и понимать маркировку товара;
-определять действия по защите своих прав как потребителя;
-применять навыки критического мышления;
-работать с нормативным материалом;
-определять уровень развития "зеленого" предпринимательства в регионе;
-**Навыки:**
-реализации экопотребления;
-определять экомаркировку и экотовары;
-реализации действий по защите своих потребительских прав;
-критического мышления;
-работы в команде;
-работы с нормативными документами;
-определения уровня развития "зеленого" предпринимательства в регионе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
очная форма

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 2
ускоренная форма

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		4	4
Лекции			
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. **Содержание дисциплины**

Таблица 3
очная форма

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Я - экопотребитель	16	34	0	50
1	Понятие и сущность экопотребления	2	0	0	2
2	Понятийный аппарат дисциплины	0	4	0	4
3	Товар: понятие, сущность.	2	0	0	2
4	Многоаспектность понятия "товар"	0	2	0	2
5	Ответственное потребление как мировой тренд	0	2	0	2
6	Экотовары - товарные знаки	2	0	0	2
7	Экологические знаки на товаре	0	2	0	2
8	Идентификация и фальсификация экотоваров	0	2	0	2
9	Защита прав потребителей	2	0	0	2
10	Соблюдение прав потребителей при продаже отдельных видов товаров	0	4	0	4
11	Качество и безопасность продукции, работ, услуг	2	0	0	2
12	Соблюдение прав потребителей при продаже отдельных видов товаров	0	4	0	4
13	Управление качеством товара	2	0	0	2
14	Особенности внедрения ISO 14000	0	2	0	2
15	Особенности внедрения ISO 22000	0	2	0	2
16	"Зеленая" экономика: вчера, сегодня, завтра	2	0	0	2
17	Перспективы "зеленой" экономики	0	4	0	4
18	"Зеленое" предпринимательство как основа развития рынка экотоваров	2	0	0	2
19	Экопредприятия и экотовары	0	2	0	2
20	Игра "Я экопотребитель?"	0	2	0	2
21	Защита проектов	0	2	0	2
22	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

Таблица 3
ускоренная форма

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	4	0	4
	Я - экопотребитель	0	4	0	4
1	Понятие и сущность экопотребления	0	2	0	2
2	Понятийный аппарат дисциплины	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)		4	0	4

4 **Система оценивания**.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 **Литература**:

1. Ожогина, В.С. Экопотребление: особенности, формы и мотивы // Труды молодых ученых Алтайского государственного университета. 2017 (14):230-232; Алтайский государственный университет Language: Russian, База данных: ELibrary.RU URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34996353& (полный текст) (дата обращения 23.09.2022).
2. Очковская, М. С. Потребление товаров люксовых брендов и их подделок : учебное пособие / М. С. Очковская, Т. А. Карапетян. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-4470-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860984 (дата обращения: 23.09.2022).
3. Пахомова Н. В., Рихтер К. К., Малышков Г. Б., Хорошавин А. В. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489428 (дата обращения: 23.09.2022).

5.2 **Электронные образовательные ресурсы**:

Экологическое потребление. Результаты опроса ВЦИОМ // https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehkologichnoe-potreblenie

Росстат // https://rosstat.gov.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Консультант Плюс www.Consultant.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.