

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.02.2025 18:45:51  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|                                             |                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                     | <i>Дифференциальная психология</i>                  |
| Направление подготовки /<br>Специальность   | <i>37.03.01.Психология</i>                          |
| Направленность (профиль) /<br>Специализация | <i>Общая и социальная психология</i>                |
| Форма обучения                              | <i>очная</i>                                        |
| Разработчик(и)                              | <i>Васильева И.В., Володина К.А., Любимова Е.А.</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

| №<br>п/п | Учебные встречи                                     | Виды<br>самостоятельной<br>работы       | Форма<br>отчетности/<br>контроля | Количество<br>баллов | Рекомендуемый<br>бюджет<br>времени на<br>выполнение<br>(ак.ч.)* |
|----------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                   | 3                                       | 4                                | 5                    | 6                                                               |
| 1        | Источники индивидуальных различий                   | Выполнение творческих заданий, проектов | Практическое занятие             | 2                    | 10                                                              |
| 2        | Понятие индивидуальных особенностей человека        | Выполнение творческих заданий, проектов | Практическое занятие             | 2                    | 10                                                              |
| 3        | Темперамент и характер в структуре индивидуальности | Выполнение творческих заданий, проектов | Практическое занятие             | 2                    | 10                                                              |
| 4        | Способности                                         | Выполнение творческих заданий, проектов | Практическое занятие             | 2                    | 10                                                              |
| 5        | Гендерная психология: предмет, задачи, методы       | Выполнение творческих заданий, проектов | Практическое занятие             | 1                    | 5                                                               |
| 6        | Биологическое и социальное в структуре гендера      | Выполнение творческих заданий, проектов | Практическое занятие             | 1                    | 5                                                               |
| 7        | Гендерная идентичность и ее формирование            | Выполнение творческих заданий, проектов | Практическое занятие             | 1                    | 5                                                               |
| 8        | Гендерные стереотипы в современном обществе         | Выполнение творческих заданий, проектов | Практическое занятие             | 1                    | 5                                                               |
| 9        | Гендерные исследования                              | Выполнение творческих заданий, проектов | Практическое занятие             | 1                    | 5                                                               |
| 10       | Половая идентичность и сексуальное поведение        | Выполнение творческих заданий, проектов | Практическое занятие             | 1                    | 5                                                               |

|    |                                                              |                                         |                      |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|---|---|
| 11 | Гендерные особенности вербальной и невербальной коммуникации | Выполнение творческих заданий, проектов | Практическое занятие | 1 | 5 |
| 12 | Основные подходы к гендерной терапии и консультированию      | Выполнение творческих заданий, проектов | Практическое занятие | 1 | 5 |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Критерии оценки ответов:

1. Полнота (широкий охват информации, наличие российских и зарубежных источников)
2. Логичность изложения темы
3. Самостоятельность анализа
4. Актуальность представленной информации (присутствуют исследования последних 3-5 лет)
5. Качество текста или высказывания
6. Наглядность (визуальная составляющая презентации) приветствуется.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется осуществлять подготовку по эссе и отчетам с соблюдением следующих требований:

1. В соответствии с логикой прохождения дисциплины рекомендуется постоянно обращаться к учебникам по дисциплине.
2. Рекомендуется читать научные статьи по теме занятия, минимум одну статью. Поиск источников рекомендуется делать на [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
3. Особенное внимание стоит обратить на темы, связанные с психометрикой. Эти темы требуют внимательности к математическим формулам.