

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.04.2025 13:53:49  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|                                             |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                     | <i>Иностранный язык</i>                                                                                                                                            |
| Направление подготовки/Специальность        | <i>по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»</i>                               |
| Направленность (профиль) /<br>Специализация |                                                                                                                                                                    |
| Форма обучения                              | <i>очная</i>                                                                                                                                                       |
| Разработчики                                | <i>Басуева Н.Ю., доцент Центра иностранных языков и коммуникативных технологий<br/>Евдаш В.М., директор Центра иностранных языков и коммуникативных технологий</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

| №<br>п/<br>п                                          | Учебные<br>встречи                              | Виды<br>самостоятельно<br>й работы                                                                        | Форма<br>отчетности/<br>контроля                                       | Количес<br>во баллов | Рекомендуем<br>ый<br>бюджет<br>времени<br>на<br>выполнение<br>(ак.ч.) |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                     | 2                                               | 3                                                                                                         | 4                                                                      | 5                    | 6                                                                     |
| <b>Иностранный язык: английский (базовый уровень)</b> |                                                 |                                                                                                           |                                                                        |                      |                                                                       |
| 1                                                     | УВ №1-2<br>Team-building<br>activities. Welcome | -                                                                                                         | -                                                                      | -                    | -                                                                     |
| 2                                                     | УВ №3-4<br>Lifestyle                            | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                                  | Выполненные<br>задания                                                 | 1                    | 0,5                                                                   |
| 3                                                     | УВ №5-6<br>People                               | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                                  | Выполненные<br>задания                                                 | 1                    | 0,5                                                                   |
| 4                                                     | УВ №7-8<br>Places                               | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                                  | Выполненные<br>задания                                                 | 1                    | 0,5                                                                   |
| 5                                                     | УВ №9-10<br>Food                                | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                                  | Выполненные<br>задания                                                 | 1                    | 0,5                                                                   |
| 6                                                     | УВ №11-12<br>The Past                           | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                                  | Выполненные<br>задания                                                 | 1                    | 0,5                                                                   |
| 7                                                     | УВ №13<br>Revision                              | Обобщение.<br>Подготовка к<br>тесту по<br>говорению                                                       | Тест по<br>говорению                                                   | 0                    | 0,5                                                                   |
| 8                                                     | УВ №14<br>Mid-course test                       | Повторение.<br>Подготовка к<br>Промежуточно<br>му лексико-<br>грамматическо<br>му<br>письменному<br>тесту | Промежуточн<br>ый лексико-<br>грамматическ<br>ий<br>письменный<br>тест | 0                    | 0,5                                                                   |
| 9                                                     | УВ №15-16<br>Holidays                           | Контроль<br>работы над<br>проектом                                                                        | Выполненные<br>задания                                                 | 1                    | 0,5                                                                   |
| 10                                                    | УВ №17-18                                       | Подготовка к                                                                                              | Выполненные                                                            | 1                    | 0,5                                                                   |

|    |                                   |                                                                                 |                                                 |    |     |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|-----|
|    | Now                               | лабораторному занятию                                                           | задания                                         |    |     |
| 11 | УВ №19-20<br>Transport            | Подготовка к лабораторному занятию                                              | Выполненные задания                             | 1  | 0,5 |
| 12 | УВ №21-22<br>Plans                | Подготовка к лабораторному занятию                                              | Выполненные задания                             | 1  | 0,5 |
| 13 | УВ №23-24<br>Health               | Подготовка к лабораторному занятию                                              | Выполненные задания                             | 1  | 0,5 |
| 14 | УВ №25-26<br>Experiences          | Подготовка к презентации проекта                                                | Контроль работы над проектом                    | 1  | 2   |
| 15 | УВ №27-28<br>Revision.<br>Project | Подготовка к презентации проекта                                                | Презентация проекта                             | 10 | 2   |
| 16 | УВ №29<br>End of Course Test      | Обобщение.<br>Подготовка к тесту по говорению                                   | Тест по говорению                               | 0  | 1   |
| 17 | УВ №30<br>Reflection              | Повторение.<br>Подготовка к Итоговому лексико-грамматическому письменному тесту | Итоговый лексико-грамматический письменный тест | 0  | 1   |
| 18 | Итого:                            |                                                                                 |                                                 | 21 | 12  |

**Иностранный язык: английский (предпороговый уровень I)**

|   |                                                            |                                    |                     |   |     |
|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---|-----|
| 1 | УВ №1-2<br>Team-building activities.<br>Life: Free time    | -                                  | -                   | - | -   |
| 2 | УВ №3-4<br>Life: True Love.<br>Life: Nice day, isn't it?   | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания | 1 | 0,5 |
| 3 | УВ №5-6<br>Life: Someone special.<br>Work: The company 4U? | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания | 1 | 0,5 |
| 4 | УВ №7-8<br>Work: A risky business.<br>Types of work        | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания | 1 | 0,5 |
| 5 | УВ №9-10<br>Time out: Free in NYC. Relax                   | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания | 1 | 0,5 |
| 6 | УВ №11-12<br>Time out: Can I take a                        | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания | 1 | 0,5 |

|                                                                |                                                                      |                                                                                                           |                                                                        |    |     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|                                                                | message?<br>Rio de Janeiro                                           | занятию                                                                                                   |                                                                        |    |     |
| 7                                                              | УВ №13<br>Revision Lesson.<br>Extra Reading                          | Обобщение.<br>Подготовка к<br>тесту по<br>говорению                                                       | Тест по<br>говорению                                                   | 0  | 0,5 |
| 8                                                              | УВ №14<br>Achievement Test                                           | Повторение.<br>Подготовка к<br>Промежуточно<br>му лексико-<br>грамматическо<br>му<br>письменному<br>тесту | Промежуточн<br>ый лексико-<br>грамматическ<br>ий<br>письменный<br>тест | 0  | 0,5 |
| 9                                                              | УВ №15-16<br>Great Minds: Hidden<br>Talent; Schools of<br>Thought    | Контроль<br>работы над<br>проектом                                                                        | Выполненные<br>задания                                                 | 1  | 0,5 |
| 10                                                             | УВ №17-18<br>Great Minds: What<br>should I do? Inventions            | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                                  | Выполненные<br>задания                                                 | 1  | 0,5 |
| 11                                                             | УВ №19-20<br>Travel: Fantastic film<br>trips; Travel tips            | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                                  | Выполненные<br>задания                                                 | 1  | 0,5 |
| 12                                                             | УВ №21-22<br>Travel: You can't miss<br>it; Travel: Full Circle       | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                                  | Выполненные<br>задания                                                 | 1  | 0,5 |
| 13                                                             | УВ №23-24<br>Fitness: Keeping fit;<br>Fitness: The future of<br>food | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                                  | Выполненные<br>задания                                                 | 1  | 0,5 |
| 14                                                             | УВ №25-26<br>Fitness: How are you<br>feeling? Monitor Me             | Подготовка к<br>презентации<br>проекта                                                                    | Контроль<br>работы над<br>проектом                                     | 1  | 2   |
| 15                                                             | УВ №27-28<br>Revision Lesson.<br>Extra Reading.                      | Обобщение.<br>Подготовка к<br>тесту по<br>говорению                                                       | Тест по<br>говорению                                                   | 0  | 1   |
| 16                                                             | УВ №29<br>Project                                                    | Подготовка к<br>презентации<br>проекта                                                                    | Презентация<br>проекта                                                 | 10 | 2   |
| 17                                                             | УВ №30<br>Reflection                                                 | Повторение.<br>Подготовка к<br>Итоговому<br>лексико-<br>грамматическо<br>му письменный<br>тесту           | Итоговый<br>лексико-<br>грамматическ<br>ий<br>письменный<br>тест       | 0  | 1   |
| 18                                                             | Итого:                                                               |                                                                                                           |                                                                        | 21 | 12  |
| <b>Иностранный язык: английский (предпороговый уровень II)</b> |                                                                      |                                                                                                           |                                                                        |    |     |

|    |                                                                         |                                                                                                           |                                                                        |   |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 1  | YB №1-2<br>Team-building<br>activities.<br>Changes: Living the<br>Dream | -                                                                                                         | -                                                                      | - | -   |
| 2  | YB №3-4<br>Changes: The Great<br>Impostor. Can You<br>Tell Me?          | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                                  | Выполненные<br>задания                                                 | 1 | 0,5 |
| 3  | YB №5-6<br>Money: Treasure Hunt;<br>Pay Me More!                        | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                                  | Выполненные<br>задания                                                 | 1 | 0,5 |
| 4  | YB №7-8<br>Money: Shopping;<br>Start-ups                                | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                                  | Выполненные<br>задания                                                 | 1 | 0,5 |
| 5  | YB №9-10<br>Nature: Green living;<br>Into the Wild                      | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                                  | Выполненные<br>задания                                                 | 1 | 0,5 |
| 6  | YB №11-12<br>Nature: It Could Be<br>because ...;<br>Amazing places      | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                                  | Выполненные<br>задания                                                 | 1 | 0,5 |
| 7  | YB №13<br>Revision Lesson.<br>Extra Reading                             | Обобщение.<br>Подготовка к<br>тесту по<br>говорению                                                       | Тест по<br>говорению                                                   | 0 | 0,5 |
| 8  | YB №14<br>Achievement Test                                              | Повторение.<br>Подготовка к<br>Промежуточно<br>му лексико-<br>грамматическо<br>му<br>письменному<br>тесту | Промежуточн<br>ый лексико-<br>грамматическ<br>ий<br>письменный<br>тест | 0 | 0,5 |
| 9  | YB №15-16<br>Society: Top cities;<br>Crime and punishment               | Контроль<br>работы над<br>проектом                                                                        | Выполненные<br>задания                                                 | 1 | 0,5 |
| 10 | YB №17-18<br>Society: There's a<br>Problem.<br>Mary's Meals             | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                                  | Выполненные<br>задания                                                 | 1 | 0,5 |
| 11 | YB №19-20<br>Technology: Keeping<br>in Touch.<br>Make a Difference      | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                                  | Выполненные<br>задания                                                 | 1 | 0,5 |
| 12 | YB №21-22<br>Technology: I Totally<br>Disagree;<br>Is TV Bad for Kids?  | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                                  | Выполненные<br>задания                                                 | 1 | 0,5 |
| 13 | YB №23-24<br>Fame: Caught on Film;<br>A Lucky Break                     | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                                  | Выполненные<br>задания                                                 | 1 | 0,5 |

|    |                                                                       |                                                                                                 |                                                                  |    |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|----|
| 14 | УВ №25-26<br>Fame: What Can I Do<br>for You?<br>Billion Dollar Man    | Подготовка к<br>презентации<br>проекта                                                          | Контроль<br>работы над<br>проектом                               | 1  | 2  |
| 15 | УВ №27-28<br>Revision Lesson.<br>Extra Reading.<br>End of Course Test | Обобщение.<br>Подготовка к<br>тесту по<br>говорению                                             | Тест по<br>говорению                                             | 0  | 1  |
| 16 | УВ №29<br>Project Presentation                                        | Подготовка к<br>презентации<br>проекта                                                          | Презентация<br>проекта                                           | 10 | 2  |
| 17 | УВ №30<br>Reflection                                                  | Повторение.<br>Подготовка к<br>Итоговому<br>лексико-<br>грамматическо<br>му письменный<br>тесту | Итоговый<br>лексико-<br>грамматическ<br>ий<br>письменный<br>тест | 0  | 1  |
| 18 | Итого:                                                                |                                                                                                 |                                                                  | 21 | 12 |

**Иностранный язык: английский (средний уровень I)**

|   |                                                                       |                                          |                        |   |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|---|-----|
| 1 | УВ №1-2<br>Getting to know each<br>other; Team-building<br>activities | -                                        | -                      | - | -   |
| 2 | УВ №3-4<br>Identity:<br>Me and my languages.<br>Same or different?    | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 1 | 0,5 |
| 3 | УВ №5-6<br>Identity: Tell me about<br>yourself.<br>The blind painter  | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 1 | 0,5 |
| 4 | УВ №7-8<br>Tales: Fact or fiction.<br>What really happened?           | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 1 | 0,5 |
| 5 | УВ №9-10<br>Tales: I don't believe<br>it! Hustle                      | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 1 | 0,5 |
| 6 | УВ №11-12<br>Reading class.<br>Writing strategies                     | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 1 | 0,5 |
| 7 | УВ №13-14<br>Future: Making plans.<br>Tomorrow's world                | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 0 | 0,5 |
| 8 | УВ №15-16<br>Future: In other word.<br>The future of TV?              | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 0 | 0,5 |
| 9 | УВ №17-18<br>Job: Millionaires.<br>Dream job                          | Контроль<br>работы над<br>проектом       | Выполненные<br>задания | 1 | 0,5 |

|    |                                                                  |                                                                                |                                                 |    |     |
|----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|-----|
| 10 | УВ №19-20<br>Job: Dream job.<br>That's a good idea               | Подготовка к лабораторному занятию                                             | Выполненные задания                             | 1  | 0,5 |
| 11 | УВ №21-22<br>Writing strategies.<br>Reading class                | Подготовка к лабораторному занятию                                             | Выполненные задания                             | 1  | 0,5 |
| 12 | УВ №23-24<br>Solutions: Low tech solutions.<br>Ask the experts   | Подготовка к лабораторному занятию                                             | Выполненные задания                             | 1  | 0,5 |
| 13 | УВ №25-26<br>Solutions: It's out of order.<br>Man versus machine | Подготовка к лабораторному занятию                                             | Выполненные задания                             | 1  | 0,5 |
| 14 | УВ №27<br>Revision                                               | Подготовка к презентации проекта                                               | Контроль работы над проектом                    | 1  | 2   |
| 15 | УВ №28<br>End-of-course test                                     | Обобщение.<br>Подготовка к тесту по говорению                                  | Тест по говорению                               | 0  | 1   |
| 16 | УВ №29<br>Project Presentation                                   | Подготовка к презентации проекта                                               | Презентация проекта                             | 10 | 2   |
| 17 | УВ №30<br>Reflection                                             | Повторение.<br>Подготовка к Итоговому лексико-грамматическому письменный тесту | Итоговый лексико-грамматический письменный тест | 0  | 1   |
| 18 | Итого:                                                           |                                                                                |                                                 | 21 | 12  |

**Иностранный язык: английский (средний уровень II)**

|   |                                                              |                                    |                     |   |     |
|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---|-----|
| 1 | УВ №1-2<br>Gaming meet-up.<br>Team-building activities       | -                                  | -                   | - | -   |
| 2 | УВ №3-4<br>Emotion: Feeling stressed?<br>The people watchers | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания | 1 | 0,5 |
| 3 | УВ №5-6<br>Emotion: That's great news!<br>My Worst Week      | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания | 1 | 0,5 |
| 4 | УВ №7-8<br>Reading class;<br>Writing a summary               | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания | 1 | 0,5 |
| 5 | УВ №9-10<br>Success: The Secret of                           | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания | 1 | 0,5 |

|                                                      |                                                                 |                                                                              |                                                 |    |     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|-----|
|                                                      | Success;<br>The Memory men                                      | занятию                                                                      |                                                 |    |     |
| 6                                                    | YB №11-12<br>Success: Are you qualified?<br>Andy Murray         | Подготовка к лабораторному занятию                                           | Выполненные задания                             | 1  | 0,5 |
| 7                                                    | YB №13-14<br>Reading class;<br>Writing strategies               | Подготовка к лабораторному занятию                                           | Выполненные задания                             | 0  | 0,5 |
| 8                                                    | YB №15-16<br>Communities:<br>Neighbours; My place in cyberspace | Подготовка к лабораторному занятию                                           | Выполненные задания                             | 0  | 0,5 |
| 9                                                    | YB №17-18<br>Communities: Make yourself at home; Tribe          | Контроль работы над проектом                                                 | Выполненные задания                             | 1  | 0,5 |
| 10                                                   | YB №19-20<br>History: Giant leaps; In our time                  | Подготовка к лабораторному занятию                                           | Выполненные задания                             | 1  | 0,5 |
| 11                                                   | YB №21-22<br>History: I have no idea! Michelangelo              | Подготовка к лабораторному занятию                                           | Выполненные задания                             | 1  | 0,5 |
| 12                                                   | YB №23-24<br>World: Ethical man; World food                     | Подготовка к лабораторному занятию                                           | Выполненные задания                             | 1  | 0,5 |
| 13                                                   | YB №25-26<br>World: When you travel.<br>The Great Melt          | Подготовка к лабораторному занятию                                           | Выполненные задания                             | 1  | 0,5 |
| 14                                                   | YB №27<br>Revision Lesson                                       | Подготовка к презентации проекта                                             | Контроль работы над проектом                    | 1  | 2   |
| 15                                                   | YB №28<br>End-of-course test                                    | Обобщение. Подготовка к тесту по говорению                                   | Тест по говорению                               | 0  | 1   |
| 16                                                   | YB №29<br>Project Presentation                                  | Подготовка к презентации проекта                                             | Презентация проекта                             | 10 | 2   |
| 17                                                   | YB №30<br>Reflection                                            | Повторение. Подготовка к Итоговому лексико-грамматическому письменному тесту | Итоговый лексико-грамматический письменный тест | 0  | 1   |
| 18                                                   | Итого:                                                          |                                                                              |                                                 | 21 | 12  |
| <b>Иностранный язык: английский (продвинутый II)</b> |                                                                 |                                                                              |                                                 |    |     |
| 1                                                    | YB №1-2<br>Trending worldwide:                                  | -                                                                            | -                                               | -  | -   |



|   |                                                                                                                                |                                          |                        |   |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|---|-----|
|   | Global developments;<br>A Global Language                                                                                      |                                          |                        |   |     |
| 2 | YB №3-4<br>Trending worldwide:<br>Describing cause and<br>effect and summarising<br>your views;<br>Reading class               | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 1 | 0,5 |
| 3 | YB №5-6<br>Writing: Problem-<br>solution essay<br>(introductory<br>paragraph);<br>Project-based learning                       | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 1 | 0,5 |
| 4 | YB №7-8<br>Concepts of freedom:<br>Personal liberty and<br>what it means to be<br>free; A historical<br>perspective of freedom | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 1 | 0,5 |
| 5 | YB №9-10<br>Concepts of freedom:<br>Exchanging opinions<br>and convincing<br>someone.<br>Reading class                         | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 1 | 0,5 |
| 6 | YB №11-12<br>Writing: Problem-<br>solution essay (body<br>paragraphs and<br>conclusion).<br>Project-based learning             | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 1 | 0,5 |
| 7 | YB №13-14<br>Time management:<br>Future gazing and<br>recalling the past;<br>Time saving strategies                            | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 0 | 0,5 |
| 8 | YB №15-16<br>Time management:<br>Using collocations<br>with “time”.<br>Reading class                                           | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 0 | 0,5 |
| 9 | YB №17-18<br>Writing: Problem-<br>solution essay<br>(evaluation language).<br>Project-based learning                           | Контроль<br>работы над<br>проектом       | Выполненные<br>задания | 1 | 0,5 |
| 1 | YB №19-20<br>Things and people<br>that inspire:<br>Art inspiration ideas.<br>The Inspiration Award                             | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 1 | 0,5 |

|   |                                                                                            |                                                                                 |                                                 |    |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|-----|
| 1 | УВ №21-22<br>Things and people that inspire: Ranting and raving language.<br>Reading class | Подготовка к лабораторному занятию                                              | Выполненные задания                             | 1  | 0,5 |
| 1 | УВ №23-24<br>Writing: Problem-solution essay (Titles).<br>Project-based learning           | Подготовка к лабораторному занятию                                              | Выполненные задания                             | 1  | 0,5 |
| 1 | УВ №25-26<br>Ambitions and priorities:<br>Your dream job.<br>Celebrity culture             | Подготовка к лабораторному занятию                                              | Выполненные задания                             | 1  | 0,5 |
| 1 | УВ №27<br>Reading class                                                                    | Подготовка к презентации проекта                                                | Контроль работы над проектом                    | 1  | 2   |
| 1 | УВ №28<br>Revision                                                                         | Обобщение.<br>Подготовка к тесту по говорению                                   | Презентация проекта                             | 0  | 1   |
| 1 | УВ №29<br>Project presentation                                                             | Подготовка к презентации проекта                                                | Контроль работы над проектом                    | 10 | 2   |
| 1 | УВ №30<br>Reflection                                                                       | Повторение.<br>Подготовка к Итоговому лексико-грамматическому письменному тесту | Итоговый лексико-грамматический письменный тест | 0  | 1   |
| 1 | Итого:                                                                                     |                                                                                 |                                                 | 21 | 12  |

**Иностранный язык: английский (skill-based II)**

|   |                                                            |                                    |                     |    |     |
|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|----|-----|
| 1 | УВ №1-2<br>Interaction/Writing<br>Public Speaking          | -                                  | -                   | -  | -   |
| 2 | УВ №3-4<br>Interaction/Writing<br>Public Speaking          | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания | 1  | 0,5 |
| 3 | УВ №5-6 Writing:<br>Interaction/Writing<br>Public Speaking | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания | 1  | 0,5 |
| 4 | УВ №7-8<br>Interaction/Writing<br>Public Speaking          | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания | 2  | 0,5 |
| 5 | УВ №9-10<br>Interaction/Writing<br>Public Speaking         | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания | 10 | 0,5 |
| 6 | УВ №11-12<br>Interaction/Writing                           | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания | 1  | 0,5 |

|   |                                                      |                                          |                        |    |     |
|---|------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|----|-----|
|   | Public Speaking                                      | занятию                                  |                        |    |     |
| 7 | УВ №13-14<br>Interaction/Writing/<br>Public Speaking | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 1  | 0,5 |
| 8 | УВ №15-16<br>Interaction/Writing/<br>Public Speaking | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 1  | 0,5 |
| 9 | УВ №17-18<br>Interaction/Writing/<br>Public Speaking | Контроль<br>работы над<br>проектом       | Выполненные<br>задания | 1  | 0,5 |
| 1 | УВ №19-20<br>Interaction/Writing/<br>Public Speaking | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 10 | 0,5 |
| 1 | УВ №21-22<br>Interaction/Writing/<br>Public Speaking | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 1  | 0,5 |
| 1 | УВ №23-24<br>Interaction/Writing/<br>Public Speaking | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 1  | 0,5 |
| 1 | УВ №25-26<br>Interaction/Writing/<br>Public Speaking | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 1  | 0,5 |
| 1 | УВ №27-28<br>Interaction/Writing/<br>Public Speaking | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 1  | 2   |
| 1 | УВ №29-30<br>Interaction/Writing/<br>Public Speaking | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 10 | 1   |
| 1 | Итого:                                               |                                          |                        | 42 | 12  |

**Иностранный язык: немецкий (базовый уровень)**

|   |                                                                      |                                          |                        |   |     |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|---|-----|
| 1 | УВ №1-2<br>Kennenlernen;<br>Essen und Trinken                        | -                                        | -                      | - | -   |
| 2 | УВ №3-4<br>Essen und Trinken                                         | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 1 | 0,5 |
| 3 | УВ №5-6<br>Essen und Trinken                                         | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 1 | 0,5 |
| 4 | УВ №7-8<br>Esskultur.<br>Essgewohnheiten. Im<br>Restaurant. Im Cafe. | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 1 | 0,5 |
| 5 | УВ №9-10<br>Tagesablauf                                              | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 1 | 0,5 |
| 6 | УВ №11-12<br>Tagesablauf                                             | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию | Выполненные<br>задания | 1 | 0,5 |
| 7 | УВ №13-14                                                            | Подготовка к                             | Выполненные            | 0 | 0,5 |

|   |                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                   |    |     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|   | Freizeitaktivitäten                                                                | лабораторному занятию                                                                           | задания                                                                                           |    |     |
| 8 | УВ №15-16<br>Aktivitäten am<br>Wochenende; Test<br>(промежуточный)                 | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                        | Выполненные<br>задания.<br>Промежуточн<br>ый лексико-<br>грамматическ<br>ий<br>письменный<br>тест | 0  | 0,5 |
| 9 | УВ №17-18<br>Umgebung der<br>Wohnung; Wohnlage                                     | Контроль<br>работы над<br>проектом                                                              | Выполненные<br>задания                                                                            | 1  | 0,5 |
| 1 | УВ №19-20<br>Wohnmöglichkeiten                                                     | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                        | Выполненные<br>задания                                                                            | 1  | 0,5 |
| 1 | УВ №21-22<br>Umgebung der<br>Wohnung; Wohnen.<br>Stadtplan.                        | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                        | Выполненные<br>задания                                                                            | 1  | 0,5 |
| 1 | УВ №23-24<br>Wohnen.<br>Hausordnung.;<br>Wohnen in der Stadt<br>oder auf dem Land? | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                        | Выполненные<br>задания                                                                            | 1  | 0,5 |
| 1 | УВ №25-26<br>Wohnformen;<br>Korruption.<br>Wohnsituation.                          | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                        | Выполненные<br>задания                                                                            | 1  | 0,5 |
| 1 | УВ №27<br>Projekt                                                                  | Подготовка к<br>презентации<br>проекта                                                          | Презентация<br>проекта                                                                            | 1  | 2   |
| 1 | УВ №28<br>Wiederholung                                                             | Подготовка к<br>презентации<br>проекта                                                          | Контроль<br>работы над<br>проектом                                                                | 10 | 2   |
| 1 | УВ №29<br>Abschlusstest. Niveau<br>A 1.                                            | Обобщение.<br>Подготовка к<br>тесту по<br>говорению                                             | Итоговый<br>лексико-<br>грамматическ<br>ий<br>письменный<br>тест                                  | 0  | 1   |
| 1 | УВ №30<br>Reflexion                                                                | Повторение.<br>Подготовка к<br>Итоговому<br>лексико-<br>грамматическо<br>му письменный<br>тесту | Итоговый<br>лексико-<br>грамматическ<br>ий<br>письменный<br>тест                                  | 0  | 1   |
| 1 | Итого:                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                   | 21 | 12  |

| Иностранный язык: французский (базовый уровень) |                                                      |                                    |                                                                              |    |     |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 1                                               | УВ №1-2<br>Путешествие.<br>Гостиницы                 | -                                  | -                                                                            | -  | -   |
| 2                                               | УВ №3-4<br>Путешествие.<br>Маршрут                   | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания                                                          | 1  | 0,5 |
| 3                                               | УВ №5-6<br>Открытки из путешествия                   | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания                                                          | 1  | 0,5 |
| 4                                               | УВ №7-8<br>Вы откуда и куда?                         | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания                                                          | 1  | 0,5 |
| 5                                               | УВ №9-10<br>Париж вчера и сегодня; Увлечения и вкусы | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания                                                          | 1  | 0,5 |
| 6                                               | УВ №11-12<br>Увлечения и вкусы;<br>Профессии         | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания                                                          | 1  | 0,5 |
| 7                                               | УВ №13-14<br>Новые способы знакомств                 | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания                                                          | 0  | 0,5 |
| 8                                               | УВ №15-16<br>Мужчины с Марса, женщины с Венеры.      | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания.<br>Промежуточный лексико-грамматический письменный тест | 0  | 0,5 |
| 9                                               | УВ №17-18<br>Внешность;<br>Повторение                | Контроль работы над проектом       | Выполненные задания                                                          | 1  | 0,5 |
| 1                                               | УВ №19-20<br>Семья                                   | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания                                                          | 1  | 0,5 |
| 1                                               | УВ №21-22<br>Семейные события                        | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания                                                          | 1  | 0,5 |
| 1                                               | УВ №23-24<br>Ритм жизни                              | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания                                                          | 1  | 0,5 |
| 1                                               | УВ №25-26<br>Распорядок дня;<br>Медиа                | Подготовка к лабораторному занятию | Выполненные задания                                                          | 1  | 0,5 |
| 1                                               | УВ №27<br>Комментируем медиа-сюжеты: коррупция       | Подготовка к презентации проекта   | Выполненные задания                                                          | 1  | 2   |
| 1                                               | УВ №28<br>Рандеву                                    | Подготовка к презентации           | Контроль работы над                                                          | 10 | 2   |

|                                  |                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                   |    |     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|                                  |                                                                              | проекта                                                                                         | проектом                                                                                          |    |     |
| 1                                | УВ №29<br>Рандеву                                                            | Обобщение.<br>Подготовка к<br>тесту по<br>говорению                                             | Контроль<br>работы над<br>проектом                                                                | 0  | 1   |
| 1                                | УВ №30<br>Защита проекта                                                     | Повторение.<br>Подготовка к<br>Итоговому<br>лексико-<br>грамматическо<br>му письменный<br>тесту | Презентация<br>проекта                                                                            | 0  | 1   |
| 1                                | Итого:                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                   | 21 | 12  |
| <b>Иностранный язык: русский</b> |                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                   |    |     |
| 1                                | УВ №1-2<br>Родная страна:<br>география, экономика<br>и культура              |                                                                                                 | Презентация                                                                                       | 3  | 0,5 |
| 2                                | УВ №3-4<br>Знаешь ли ты<br>Россию?                                           | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                        | Выполненные<br>задания                                                                            | 2  | 0,5 |
| 3                                | УВ №5-6<br>Роль иностранных<br>языков в жизни<br>человека                    | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                        | Выполненные<br>задания                                                                            | 2  | 0,5 |
| 4                                | УВ №7-8<br>Путешествия                                                       | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                        | Выполненные<br>задания                                                                            | 2  | 0,5 |
| 5                                | УВ №9-10<br>Человек и природа.<br>Экологические<br>проблемы<br>современности | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                        | Презентация                                                                                       | 3  | 0,5 |
| 6                                | УВ №11-12<br>О вкусах не спорят                                              | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                        | Проект<br>(Приложение<br>№2)                                                                      | 5  | 2   |
| 7                                | УВ №13-14<br>Мировая культура                                                | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                        | Выполненные<br>задания                                                                            | 1  | 0,5 |
| 8                                | УВ №15-16<br>Музеи                                                           | Подготовка к<br>лабораторному<br>занятию                                                        | Выполненные<br>задания.<br>Промежуточн<br>ый лексико-<br>грамматическ<br>ий<br>письменный<br>тест | 7  | 1   |
| 9                                | УВ №17-18<br>Современная русская<br>литература                               | Контроль<br>работы над<br>проектом                                                              | Выполненные<br>задания                                                                            | 1  | 0,5 |

|   |                                    |                                                                         |                                                |    |     |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|-----|
| 1 | УВ №19-20<br>Человек и общество    | Подготовка к лабораторному занятию                                      | Выполненные задания                            | 1  | 0,5 |
| 1 | УВ №21-22<br>Человек и политика    | Подготовка к лабораторному занятию                                      | Выполненные задания                            | 1  | 0,5 |
| 1 | УВ №23-24<br>Человек и закон       | Подготовка к лабораторному занятию<br>Подготовка к аудированию          | Выполненные задания<br>Аудирование             | 2  | 1   |
| 1 | УВ №25-26 Человек и экономика      | Подготовка к лабораторному занятию<br>Подготовка к сдаче техники чтения | Выполненные задания<br>Проверка техники чтения | 2  | 1   |
| 1 | УВ №27-28<br>Человек и наука       | Подготовка к презентации проекта                                        | Выполненные задания                            | 1  | 0,5 |
| 1 | УВ №29-30<br>Повторение изученного | Подготовка к тесту к лексико-грамматическому тесту                      | Проект<br>Тест                                 | 10 | 2   |
| 1 | Итого:                             |                                                                         |                                                | 43 | 12  |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающимися, критерии оценивания.

Задания по самостоятельной работе проверяются на следующей учебной встрече.

Все задания оцениваются согласно принятой в ТюмГУ шкале оценивания. Например, если задание оценивается в 10 баллов, то максимальный балл выставляется при правильном выполнении задания на 91% и более; 9-7.6 баллов – 90-76% правильного выполнения; 7.5-6 баллов – 75-61%; менее 6 баллов – при правильном выполнении менее 60% задания. В случае если обучающийся не смог предоставить задание без уважительной причины, задание не принимается, обучающийся теряет баллы за невыполненное в срок задание.

**Подготовка к лабораторному занятию** может включать следующие виды заданий: письменные лексико-грамматические задания по теме (подготовка к письменному тесту)

- задания по аудированию
- подготовка монологических и диалогических высказываний по теме (подготовка к тесту по говорению)
- работа с аутентичными текстами
- работа с тематическим словарем

Все задания размещены в учебниках SpeakOut (Pearson Education Limited, 2<sup>nd</sup> Edition) соответствующих уровней (Starter - Advanced). В начале каждого семестра обучающиеся

распределяются на группы в зависимости от их уровня владения иностранным языком и используют учебник SpeakOut (Pearson Education Limited, 2<sup>nd</sup> Edition) соответствующего уровня.

#### *Письменные лексико-грамматические задания по теме*

Выполнение лексико-грамматических заданий необходимо для формирования иноязычной коммуникативной компетенции. Задания построены с учетом изучаемой лексики и наиболее употребляемых грамматических структур, необходимых для эффективной коммуникации. Правильно выполненное задание позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента.

Рекомендации по выполнению:

- изучить конспект учебной встречи, теоретический материал, рекомендованный преподавателем.

Критерии оценивания заданий:

согласно принятой в ТюмГУ шкале оценивания.

#### *Выполнение заданий по аудированию*

Примеры заданий по аудированию представлены в разделах Listening, Function каждого урока (Unit) учебника. Учебник снабжен DVD-Rom с записями для аудирования. Обучающийся может также использовать раздел Audio Scripts учебника для лучшего усвоения лексики, речевых структур и их произношения.

Рекомендации по выполнению:

- выполните задания разделов Listening, Function соответствующего урока
- в случае проблемы с пониманием, изучите аудиозапись в разделе Audio Scripts учебника,
- выпишите трудные для восприятия слова, отработайте их произношение.

Критерии оценивания заданий:

согласно принятой в ТюмГУ шкале оценивания.

#### *Подготовка монологических и диалогических высказываний по теме*

Монологическое и диалогическое высказывание по изученной теме позволяет оценить компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины. При подготовке высказываний рекомендуется использовать разделы учебника, которые представляют образцы живой иноязычной речи по изучаемой теме.

Рекомендации по выполнению:

- выполните задания разделов Говорения соответствующего урока
- в случае проблемы, изучите аудиозаписи подобных высказываний в разделе скриптов учебника.

Критерии оценивания:

Высший балл выставляется обучающемуся, если монологическое высказывание по теме достигло коммуникативной цели, при адекватном подборе лексико-грамматических средств для целей коммуникации, при правильном построении высказываний с учетом социокультурных особенностей стран изучаемого языка; при этом в ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся.

#### *Работа с аутентичными текстами*

Работа с аутентичными текстами играет важную роль в изучении иностранного языка, так как тексты представляют собой образцы иноязычной коммуникации по изучаемой теме. Чтение, обсуждение текстов позволяет формировать все необходимые компетенции: обучающиеся расширяют словарный запас, изучают структуру построения текста и отдельного высказывания, анализируют особенности межкультурного взаимодействия,



проявляющиеся в специфике подбора речевых средств. Работа позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента.

Примеры текстов и задания к ним представлены в разделах Чтение учебника.

Критерии оценивания заданий:

чтение оценивается согласно принятой в ТюмГУ шкале оценивания;

обсуждение оценивается максимальным количеством баллов при достижении коммуникативной цели, при адекватном подборе лексико-грамматических средств для целей коммуникации, при правильном построении устных и письменных высказываний; выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

#### *Работа с тематическим словарем*

Лексика и задания к ней представлены в специальных разделах учебника.

Важно обратить внимание на правильное произношение и употребление изучаемых слов (при самостоятельной работе можно использовать онлайн-словари, инструменты ИИ).

Критерии оценивания заданий:

согласно принятой в ТюмГУ шкале оценивания.

### **Подготовка к тесту по говорению**

Подготовка к тесту по говорению ведется на протяжении семестра и является итогом освоения обучающимся лексики и ее адекватного использования; грамматики, языковых клише, социокультурных особенностей построения высказываний. Тематика говорения соответствует тематике учебника и учебных встреч. Объем высказываний определяется преподавателем в зависимости от изучаемого уровня иностранного языка. Время высказывания – 1,5 мин для монологического высказывания, 3 мин. – для диалогического высказывания.

Примерные задания (уровень Pre-Intermediate)

Dialogue (3 min)

1. You need to find out where and how you can register for a course at the University. Act out a conversation with your partner about it.

Monologue (1.5 min)

1. Talk about the role of changes in people's lives.

- why changes are important;
- what prevents people from making changes;
- what you would like to change in your life.

Критерии оценивания:

Высший балл выставляется обучающемуся, если монологическое/диалогическое высказывание по теме достигло коммуникативной цели, при адекватном подборе лексико-грамматических средств для целей коммуникации, при правильном построении высказываний с учетом социокультурных особенностей стран изучаемого языка; при этом в ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся. Выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

### **Подготовка к лексико-грамматическому письменному тесту**

Подготовка к лексико-грамматическому письменному тесту ведется на протяжении семестра и является итогом освоения, обучающимся лексики и ее адекватного использования; грамматики, языковых клише, социокультурных особенностей построения высказываний. Тематика теста соответствует тематике учебника и учебных встреч. Время

выполнения теста, как правило, – 90 минут; количество заданий определяется преподавателем в зависимости от изучаемого уровня иностранного языка.

### **Подготовка к презентации проекта**

Проектная работа ведется на протяжении семестра, результаты представляются на одной из последних учебных встреч. В начале семестра студенты знакомятся с Положением об итоговых проектах, разработанном в Центре ИЯиКТ ТюмГУ (см. Приложение 1), выбирают тему проекта, вид проекта (исследовательский проект, социальный проект, творческий проект), форму выполнения (индивидуальный или групповой), продукт проекта (статья, доклад, сравнительный анализ, цифровой продукт, туристический маршрут, мастер-класс, видеоролик, комикс, песня, театрализация и т. д.).

Критерии оценивания проекта:

Проблема: актуальность выбранной темы, постановка проблемы исследования, соответствие целей, задач и результатов работы поставленной проблеме (2 балла; баллы одинаковые для каждого участника команды при групповом выполнении проекта).

Продукт: способность продукта решить выявленную проблему; сложность и трудоемкость продукта (4 балла; баллы одинаковые для каждого участника команды).

Презентация: качество языкового представления (произношение, лексико-грамматическое оформление речи), манера презентации (выступающий владеет материалом; ясно и четко представляет свои идеи аудитории; говорит свободно, практически без опоры на текст; способен отвечать на вопросы, вести дискуссию (4 балла; каждый студент оценивается индивидуально).

### **4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине**

В рамках данной дисциплины в качестве промежуточной аттестации предусмотрен дифференцированный зачет.

Данный курс оценивается по шкале в 100 баллов.

Шкала оценок:

«отлично» 91-100 баллов

«хорошо» 76-90 баллов

«удовлетворительно» 61-75 баллов

«неудовлетворительно» 0-60 баллов

На дифференцированный зачет выходят студенты, набравшие 61 балл или желающие улучшить свой результат.

Дифференцированный зачет включает:

1. Письменный лексико-грамматический тест (10 баллов).
2. Собеседование по изученным темам / тест по говорению (20 баллов).
3. Проектное задание (10 баллов).
4. Предоставление отчетности по выполнению программных заданий в письменной/устной форме (60 баллов).

Рекомендации для подготовки к дифференцированному зачету

#### **1. Письменный лексико-грамматический тест**

Тематика письменного лексико-грамматического теста соответствует тематике изученных тем учебника (см. темы Учебных встреч в Modeus, а также соответствующие разделы учебника).

Для самоподготовки к тесту необходимо повторить лексико-грамматический материал соответствующих уроков учебника.

#### **2. Собеседование по изученным темам / тест по говорению**

Темы по говорению заранее предоставляются преподавателем для подготовки. Темы составлены в зависимости от изучаемого уровня иностранного языка.

Для подготовки к Собеседованию по изученным темам / тесту по говорению необходимо изучить соответствующие аудио материалы учебника соответствующих уроков; выполнить задания разделов Говорения.

3. Проектное задание (тема, вид проекта, форма) необходимо заранее согласовать с преподавателем (см. Положение об итоговых проектах, Приложение 1).

4. Предоставление отчетности по выполнению программных заданий в письменной/устной форме.

Объем и количество программных заданий согласовывается с преподавателем в зависимости от изучаемого уровня иностранного языка.

Как правило, программные задания – это домашние задания после каждой учебной встречи, выполняемые для подготовки к лабораторному занятию.

Критерии оценивания:

Выполнение программных заданий в письменной/устной форме оценивается в процентном объеме правильно выполненных заданий, согласно принятой в ТюмГУ шкале оценивания:

(91-100 % правильно выполненных заданий - 64-70 баллов;

76-90% правильно выполненных заданий – 53-63 балла;

61-75% - 43-62 балла;

0-60% - 0-42 баллов).

Ответы на задания 1-3 зачета оцениваются в соответствии с критериями к каждому виду работ, указанными выше в данных Методических рекомендациях.

## Приложение 1

### ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВЫХ ПРОЕКТАХ

в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык: английский язык»

В конце каждого семестра студенты должны представить итоговый проект. Проекты могут быть индивидуальными или групповыми (2–4 человека). Сложный продукт творческого характера (фильм, игра, квиз и т.д) может создаваться всей учебной командой (до 15 человек).

#### **1 семестр**

Разработка и защита проектов (исследовательский, социальный или творческий): выявление проблемы, поиск ее решения и презентация продукта проекта<sup>1</sup>.

#### **2 семестр**

Предлагается на выбор несколько вариантов:

- Продолжение работы над проектами, созданными в 1 семестре, для участия в «Фестивале проектов»<sup>2</sup>.

- Разработка и защита новых проектов (исследовательский, социальный или творческий): выявление проблемы, поиск ее решения и презентация продукта проекта.

- Представление своего опыта обучения в университете “My first year at University”<sup>3</sup>.

- Создание командного продукта творческого характера: фильм, игра, квиз и т.д.

#### **3 семестр**

Предлагается на выбор несколько вариантов:

- Разработка и защита новых проектов (исследовательский, социальный или творческий): выявление проблемы, поиск ее решения и презентация продукта проекта в учебной группе.

- Исследование и презентация возможностей своей специальности “My career Aspiration”: анализ существующих возможностей в университете, изучение рынка труда, пути развития в профессии<sup>4</sup>.

- Создание видеороликов для участия в онлайн конкурсе “How it’s made”, посвященном достижениям науки и техники<sup>5</sup>.

---

<sup>1</sup> Студенты выбирают и реализуют один из 3-х видов проектов:

1. **Исследовательский проект** - проекты, направленные на описание научного исследования по актуальным темам (по структуре напоминает научное исследование, включая изучение и анализ источников по проблеме и наличие собственных выводов). Продуктом такого проекта может быть статья, реферат, доклад, сравнительный анализ и др.
2. **Социальный проект** - проекты, нацеленные на определенный социальный результат, затрагивающий непосредственные интересы участников проекта либо направленный на решение общественных проблем (решает социальные задачи, продукт должен изменить существующую проблемную ситуацию в лучшую сторону). Продуктом такого проекта может быть цифровой продукт, проект закона, туристический маршрут, мастер-класс и др.
3. **Творческий проект** - свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и продукту, уникальность созданного продукта (нестандартное, творческое представление темы). Продуктом такого проекта может быть разработка оригинальной идеи или необычное описание собственного опыта в виде авторского видеоролика, подкаста, книги, комикса, эссе, песни, картины, театрализации и т. д.

## <sup>2</sup> **Фестиваль студенческих проектов “HIVE: Having Ideas & Voices Expressed”**

Цель Фестиваля – обеспечить студентам первого курса возможность представить свои оригинальные идеи на английском языке в рамках проектной деятельности.

Даты проведения Фестиваля: март — апрель.

Номинации Фестиваля: исследовательский, социальный и творческий проект.

## <sup>3</sup> **My first year at University**

Points to cover

- Talk about your new lifestyle and what you have to adapt to (living independently, calculating your budget, etc.).
- Talk about your successes and failures, achievements and challenges.
- Describe what new skills and characteristics you have developed.
- Talk about new contacts, new friends (maybe from other countries), and new experience.
- What feelings and emotions did you experience at the university (in classes, during the exam session)?
- Talk about yourself as an English language learner.

Possible formats:

- Digital story / Video / Slides / Podcast

## <sup>4</sup> **My Career Aspiration**

Points to cover

1. Opportunities of your major
2. What the university offers for your professional growth
3. Soft and hard skills you wish to acquire through education
4. Professional goals and career prospects

Presentation formats

- Digital story / Video / Slides / Podcast

Collecting data:

1. Study some cases of successful careers (local stories).
2. Interview the institute leaders/researchers/faculty.
3. Conduct a survey.

---

#### <sup>5</sup> Конкурс видеороликов “How it’s made”

- Видеоролик на английском языке должен быть посвящен достижениям науки и техники.
  - Тема выбирается авторами самостоятельно и может касаться самых разных отраслей (физика, химия, медицина, космонавтика, IT, юриспруденция, гуманитарные науки и т.д.).
  - Продолжительность видеоролика – 5-7 минут.
  - Жанр видеоролика может быть любым (интервью, репортаж, видеоклип, анимационный сюжет, др.).
  - Количество авторов одного видеоролика – не более 3 человек.
- Дата проведения конкурса: ноябрь

Приложение №2

#### ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВЫХ ПРОЕКТАХ

в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык: русский язык»

В конце каждого семестра студенты представляют итоговый проект.

1 семестр

Разработка и защита творческого проекта «Рассказ о себе».

Структура презентации:

1. Кто я?
2. Откуда я?
3. Моя семья
4. Мое хобби
5. Моя учеба
6. Мое будущее
7. Мои достижения
8. Мои проблемы

Требования к презентации:

1. Шаблон ТюмГУ.
2. Правильно оформленный титульный лист и последний слайд.
3. Не более 10 слайдов.
4. Слайды содержат картинку/фото и название.
5. Оценивается объем информации, оригинальность ее подачи и интерпретация, логичность изложения, соблюдение речевых, грамматических и орфоэпических норм, умение поддерживать диалог и отвечать на заданные вопросы.

2 семестр

Темы проектов:

1. Моё любимое произведение русской литературы
2. Мой любимый российский фильм
3. Известный российский музыкант/Моя любимая российская группа/Мой любимый российский певец(-а)
4. Этот российский музей следует посетить
5. Знаменитый исторический деятель России
6. Известный российский политик
7. Русские классики: кто они?
8. Современная российская живопись
9. Традиции и обычаи россиян
10. Государственные праздники России
11. Известный российский ученый
12. Известные российские спортсмены
13. Олимпиады в России
14. Россия спортивная
15. Культурная столица России
16. Чем восхищает Москва?

- 
17. Казань - спортивная столица России
  18. Педагогическое наследие России
  19. Педагоги – новаторы России

Требования к презентации:

Шаблон ТюмГУ.

1. Правильное оформление титульного листа
2. Объем - не более 10 слайдов.
3. Слайды содержат картинку/фото и название.

Оценивается глубина анализа материала, оригинальность его подачи и интерпретации, логичность изложения, соблюдение речевых, грамматических и орфоэпических норм, умение поддерживать диалог, отвечать на заданные вопросы.

### 3 семестр

Для получения итоговой оценки по дисциплине «Иностранный язык (русский язык)» студент 2 курса обучения должен подготовить обзорную статью по выбранной из предложенного педагогом списка тем и доклад с презентацией по ней.

Требования к научной статье:

1. Статья оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word.
2. Параметры текстового редактора: формат страницы: А4, ориентация листа – книжная, без переносов; поля: левое – 3 см, остальные по 2 см; шрифт Times New Roman, размер – 12; межстрочный интервал – 1; выравнивание по ширине; абзацный отступ – 1,25 см.
3. Оформление текста:  
первая строка (шрифт – жирный курсив, выравнивание по правому краю) – ФИО автора, город (г. Тюмень); через 1 строку (прописными, жирными буквами, выравнивание по центру строки) – НАЗВАНИЕ СТАТЬИ; через 1 строку – аннотация на русском языке; следующая строка – ключевые слова на русском языке (5-7 слов и словосочетаний); через 1 строку – текст статьи;
4. через 1 строку (шрифт – жирный курсив, выравнивание по центру) – Литература.
5. Список литературы в алфавитном порядке с автоматической нумерацией.
6. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например, текстовый источник – [3: 190] или электронный источник – [4]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.
7. Объем текста – не менее 2 тыс. знаков.
8. Обязательно наличие в тексте работы обоснования актуальности и новизны темы исследования.
9. Статья должна содержать корректные цели и задачи исследования.
10. В работе указаны объект и предмет изучения.

Список литературы должен содержать не менее 5 источников и соответствовать заявленной теме.

Литература оформляется в соответствии с требованиями национального стандарта ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (введен в действие с 1 июля 2019 года)

Пример оформления литературы:

Барсуков, Н. П. Цитология, гистология, эмбриология : учебное пособие / Н. П. Барсуков. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 248 с.

Гринько, А. А. История России: учебное пособие / А. А. Гринько. – Благовещенск : Издательство Дальневосточного государственного аграрного университета, 2018. – 200 с.

Количество баллов, которые может получить студент за подготовленную статью, – не более 10.

По проверенной статье студент готовит доклад и презентацию, содержащую не менее 10 слайдов, из которых обязательными являются:

- титульный лист,

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Наименование дисциплины   | <i>Математика</i>                     |
| Образовательная программа | Core Аналитический трек SOFT<br>ОП ВО |
| Форма обучения            | <i>очная</i>                          |

*Разработчик Казанцева Т.Е., старший преподаватель кафедры фундаментальной математики и механики*

**1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися.**  
Отсутствуют.

**2. План самостоятельной работы:**

| №<br>п/п | Темы<br>дисциплины                                             | Виды самостоятельной<br>работы                                                     | Форма отчетности<br>/ контроля                                    | Количе<br>ство<br>баллов | Рекоменд<br>уемый<br>бюджет<br>времени<br>на<br>выполне<br>ние<br>(ак.ч.) |
|----------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                              | 3                                                                                  | 4                                                                 | 5                        | 6                                                                         |
| 1        | Множества.<br>Бинарные<br>отношения.                           | Выполнение<br>индивидуальных заданий<br>(СР №1). Выполнение<br>домашних заданий.   | Решение задач по<br>изученным темам.                              | 7                        | 4                                                                         |
| 2        | Элементы<br>математической<br>логики.                          | Выполнение<br>индивидуальных заданий<br>(СР №1). Выполнение<br>домашних заданий.   | Решение задач по<br>изученным темам                               | 5                        | 4                                                                         |
| 3        | Случайные<br>события.<br>Вероятность<br>случайного<br>события. | Выполнение<br>индивидуальных заданий<br>(СР №1). Выполнение<br>домашних заданий.   | Решение задач по<br>изученным темам.<br>Контрольная<br>работа №1. | 6                        | 4                                                                         |
| 4        | Случайные<br>величины.                                         | Выполнение домашних<br>заданий.                                                    | Решение задач по<br>изученным темам.                              | 2                        | 4                                                                         |
| 5        | Статистическое<br>распределение<br>выборки.                    | Выполнение<br>индивидуальных заданий<br>(СР №2). Выполнение<br>домашних заданий.   | Решение задач по<br>изученным темам.                              | 6                        | 4                                                                         |
| 6        | Точечные и<br>интервальные<br>статистические<br>оценки.        | Выполнение<br>индивидуальных заданий<br>(СР №2). Выполнение<br>домашних заданий.   | Решение задач по<br>изученным темам.                              | 5                        | 4                                                                         |
| 7        | Проверка<br>статистических<br>гипотез                          | Выполнение<br>индивидуальных заданий<br>(СР №2). Выполнение<br>домашних заданий.   | Решение задач по<br>изученным темам.                              | 6                        | 4                                                                         |
| 8        | Элементы<br>корреляционно-<br>регрессионного<br>анализа        | Выполнение<br>индивидуальных заданий<br>(СР №2). Выполнение<br>домашних заданий.   | Решение задач по<br>изученным темам.<br>Контрольная<br>работа №1. | 6                        | 4                                                                         |
| 9        | Подготовка к<br>зачету                                         | Повторение лекционного<br>материала и решение<br>заданий с практических<br>занятий | Контрольная<br>работа на зачете                                   | 0                        | 12                                                                        |
| 10       | Итого                                                          |                                                                                    |                                                                   | 48                       | 50                                                                        |



### **3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания.**

#### *Выполнение домашних заданий.*

Задания для домашних работ аналогичны тем, что были разобраны на предыдущих парах.

Рекомендации по выполнению:

- изучить материалы конспектов лекций и задачи, разобранные на предыдущих занятиях;
- освоить основные термины, понятия и обозначения, формулы и их назначение, возможные графические представления;
- задания выполняются студентом самостоятельно, и предоставляются для проверки в том виде, который рекомендован преподавателем практических занятий;
- при формулировании ответов и выводов необходимо опираться на изученные теоретические материалы.

#### *Выполнение индивидуальных заданий (СР №1).*

Самостоятельная работа №1 содержит задания по всем темам первой половины семестра.

Рекомендации по выполнению:

- изучить материалы конспектов лекций и задачи, разобранные на предыдущих занятиях;
- освоить основные термины, понятия и обозначения, формулы и их назначение, возможные графические представления;
- задания выполняются студентом самостоятельно, и предоставляются для проверки и рецензирования на платформе LXP;
- выполнять работу рекомендуется поэтапно, по мере освоения студентом тем дисциплины на практиках;
- при формулировании ответов и выводов необходимо опираться на изученные теоретические материалы.

#### *Выполнение индивидуальных заданий (СР №2).*

Самостоятельная работа №2 содержит задания по темам второй половины семестра.

Рекомендации по выполнению:

- изучить материалы конспектов лекций и задачи, разобранные на предыдущих занятиях;
- освоить основные термины, понятия и обозначения, формулы и их назначение, возможные графические представления;
- выполнять работу рекомендуется поэтапно, по мере освоения студентом тем дисциплины на практиках;
- задания выполняются студентом самостоятельно, и предоставляются для проверки и рецензирования на платформе LXP;
- при формулировании ответов и выводов необходимо опираться на изученные теоретические материалы.

### **4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.**

Зачет с оценкой по дисциплине «Математика» включает выполнение студентом практического задания (решение задач аналогичных тем, которые решались студентами в течение семестра на практических занятиях и на контрольных работах). После выполнения студентом практического задания преподаватель имеет право провести со студентом собеседование по темам задач, задать уточняющие вопросы по решению. Зачет

проводится в аудитории. Продолжительность промежуточной аттестации составляет 90 минут. Составление заданий контрольной работы и проверку решений осуществляет преподаватель, реализующий практические занятия в соответствии с утвержденным регламентом проведения промежуточной аттестации.

Рекомендации по подготовке:

- изучить материалы конспектов лекций и задачи, разобранные на предыдущих занятиях;
- освоить основные термины, понятия и обозначения, формулы и их назначение, возможные графические представления;
- задания выполняются студентом самостоятельно;
- при формулировании ответов и выводов необходимо опираться на изученные теоретические материалы.
- использовать следующие вспомогательные материалы:

1. Мальцева, Т. В. Руководство к решению задач по математике: учебное пособие / Т. В. Мальцева, Т. В. Салтанова, Д. В. Шармин. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2014. – 216 с.
2. Шармина, Т.Н. Математика случайного : учебное пособие / Т. Н. Шармина, Д. В. Шармин ; Министерство науки и высшего образования РФ, Тюменский государственный университет, Институт математики и компьютерных наук; Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1 226 Кб). Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2020. - 188 с. : рис.ISBN 978-5-400-01620-2. Текст (визуальный) : электронный.
3. Грес, П. В. Математика для гуманитариев: общий курс : учебное пособие / П. В. Грес. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Логос, 2020. - 288 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-5-98704-785-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212423> .
4. Коган, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е.А. Коган, А.А. Юрченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cde54d3671a96.35212605. - ISBN 978-5-16-014235-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1541962>.

*Демо-версия контрольной работы для проведения промежуточной аттестации*

5. Пусть  $A = \{1,2,3,4,5\}$ ,  $B = \{1,3,7,9\}$ ;  $C = \{0,2,5,9\}$ . Найдите следующие множества и их мощности: а)  $A \cap B \cap C$ ; б)  $(A \cap C) \setminus B$ .
6. Постройте таблицу истинности и выясните, является ли формула  $(a \rightarrow b) \vee (\neg c \leftrightarrow (b \wedge a))$  выполнимой.
7. В проектном бюро работают 6 старших и 10 младших научных сотрудников. Для участия в научной конференции случайным образом отбирают 5 человек. Какова вероятность того, что среди них окажется 3 старших научных сотрудника?
8. Издательство выпускает литературу трех жанров: учебники, научно-популярную и детскую литературу. Вероятность того, что учебник будет пользоваться спросом, равна 0,85. Для научно-популярных и детских книг эта вероятность равна, соответственно, 0,6 и 0,7. В начале месяца были выпущены три книги разных жанров. Найти вероятность того, что будут пользоваться спросом: а) все три книги; б) ровно две книги; в) ровно одна книга; г) все книги будут продаваться неудачно.
9. Результаты выступления спортсменов оценивались по шестибальной системе. В соревновании принимали участие 35 спортсменов. Ими получены следующие оценки: 5, 4, 3, 2, 5, 6, 1, 5, 4, 4, 2, 5, 4, 3, 2, 4, 4, 4, 5, 3, 2, 5, 5, 3, 4, 4, 4, 3, 3, 5, 4, 2, 3, 4, 4. По данным выборки: а) найти статистическое распределение выборки (таблицу частот); б) построить полигон частот; в) вычислить выборочную среднюю, выборочную дисперсию, выборочное среднее квадратическое отклонение, исправленную выборочную дисперсию, исправленное выборочное среднее квадратическое отклонение, выборочную моду и выборочную медиану.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|                                           |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                   | <i>Цифровая культура</i>                                                                                                                             |
| Направление подготовки /<br>Специальность | <i>для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»</i> |
| Форма обучения                            | <i>очная</i>                                                                                                                                         |
| Разработчик(и)                            | <i>Карпов Егор Константинович, к.т.н., доцент<br/>Академического департамента Управления<br/>индивидуальных образовательных траекторий</i>           |

## 1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

1. Инструменты общего рабочего пространства Создайте онлайн-доску на любом из сервисов, приведённых в дополнительных материалах (или любом другом, который Вам нравится). На доске разместите карточки со своими ФИО, названием проекта, над которым работает Ваша команда и ссылкой на сам проект, если он уже доступен для просмотра. Время на выполнение: 2 часа.

2. Ссылки на статьи и медиа-контент. Разместите на онлайн-доске, которую Вы создали в предыдущем задании, две ссылки на литературу по проекту Вашей команды и два медиафайла по теме проекта. Время на выполнение: 4 часа.

3. Публикация текстового файла. Создайте текстовый документ с открытым доступом на любом из онлайн-сервисов, указанных в дополнительных материалах. Укажите в нём свои ФИО, название Вашего командного проекта и две ссылки на литературу по нему, оформленные в соответствии с ГОСТ. Время на выполнение: 2 часа.

4. Публикация табличного файла. Создайте табличный документ с открытым доступом на любом из онлайн-сервисов, указанных в дополнительных материалах. Используя встроенные возможности табличного редактора, оформите в нём своё расписание на одну неделю (расписание можно посмотреть в Modeus). Время на выполнение: 2 часа.

5. Создание однослайдовой презентации проекта. Создайте однослайдовую презентацию командного проекта, используя онлайн-сервис для работы с инфографикой. Время на выполнение: 6 часов.

6. Создание одностраничного сайта. Создайте одностраничный сайт, используя конструктор по одной из следующих тем: Биография исторической личности, Краткий рассказ об одном из существующих периодов мировой истории (на выбор), Историческое событие (на выбор), Вид спорта (на выбор). Время на выполнение: 6 часов.

7. Создание анимированных объектов на сайте. Используйте результаты выполнения предыдущего задания и дополните созданный сайт блоком тематической анимации, содержащей не менее пятнадцати объектов и трёх видов анимаций, включая триггерную. Время на выполнение: 8 часов.

8. Создание текстовой игры с ветвлением сюжета. Используйте один из сервисов для создания игр, указанных в справочных материалах, и создайте текстовую игру по одной из следующих тематик: Биография исторической личности, Краткий рассказ об одном из существующих периодов мировой истории (на выбор), Историческое событие (на выбор), Вид спорта (на выбор). Время на выполнение: 8 часов.

## 2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи                          | Виды самостоятельной работы                               | Форма отчетности/ контроля                        | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.) |
|-------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | 2                                        | 3                                                         | 4                                                 | 5                 | 6                                                  |
| 1     | Инструменты общего рабочего пространства | Создание общего рабочего пространства                     | Ссылка на общее рабочее пространство              | 0                 | 2                                                  |
| 2     | Ссылки на статьи и медиа-контент         | Наполнение общего рабочего пространства целевым контентом | Скриншот общего рабочего пространства со ссылками | 0                 | 4                                                  |

|    |                                             |                                                                                      |                                                               |   |    |
|----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----|
| 3  | Публикация текстового файла                 | Создание текстового файла и открытие общего доступа для его редактирования           | Ссылка на текстовый файл для совместного редактирования       | 0 | 2  |
| 4  | Публикация табличного файла                 | Создание табличного файла и открытие общего доступа для его редактирования           | Ссылка на табличный файл для совместного редактирования       | 0 | 2  |
| 5  | Создание однослайдовой презентации проекта  | Создание инфографики                                                                 | Ссылка или скриншот однослайдовой презентации или инфографики | 0 | 6  |
| 6  | Создание одностраничного сайта              | Разработка одностраничного сайта                                                     | Ссылка на одностраничный сайт                                 | 0 | 6  |
| 7  | Создание анимированных объектов на сайте    | Создание различных типов анимации                                                    | Ссылка на страницу сайта, содержащую анимации                 | 0 | 8  |
| 8  | Создание текстовой игры с ветвлением сюжета | Работа с сюжетом и создание текстовых игр                                            | Ссылка на текстовую игру                                      | 0 | 8  |
| 9  | Подготовка к занятиям                       | Повторение материала пройденных занятий и лекций, изучение дополнительной литературы | Участие в обсуждениях                                         | 0 | 12 |
| 10 | Подготовка к экзамену                       | Повторение изученного материала и выполнение командного проекта                      | Успешная защита командного проекта                            | 0 | 12 |
|    |                                             |                                                                                      | Всего:                                                        | 0 | 62 |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

1. Инструменты общего рабочего пространства

Создание общего рабочего пространства.

- Примерное задание: Создайте онлайн-доску на любом из сервисов, приведённых в дополнительных материалах (или любом другом, который Вам нравится). На доске разместите карточки со своими ФИО, названием проекта, над которым работает Ваша команда и ссылкой на сам проект, если он уже доступен для просмотра.
- Рекомендации по выполнению:

- Изучите презентации практических занятий и дополнительные материалы по теме
- Повторите инструкции из примеров и обучающих гайдов. Обсудите с другими студентами особенности этой работы.
- Продумайте оригинальную часть своей работы прежде чем делать её. Выполните задание.
- Критерии оценивания:
  - Полнота выполнения задания (0 баллов).
  - Достаточность и уместность применения цифровых инструментов в задании там, где это необходимо (0 баллов).
  - Использование самостоятельно изученного цифрового инструментария при выполнении задания (0 баллов).
- 2. Ссылки на статьи и медиа-контент.  
Наполнение общего рабочего пространства целевым контентом.
- Примерное задание: Разместите на онлайн-доске, которую Вы создали в предыдущем задании, две ссылки на литературу по проекту Вашей команды и два медиафайла по теме проекта.
- Рекомендации по выполнению:
  - Изучите презентации практических занятий и дополнительные материалы по теме
  - Повторите инструкции из примеров и обучающих гайдов. Обсудите с другими студентами особенности этой работы.
  - Продумайте оригинальную часть своей работы прежде чем делать её. Выполните задание.
- Критерии оценивания:
  - Полнота выполнения задания (0 баллов).
  - Достаточность и уместность применения цифровых инструментов в задании там, где это необходимо (0 баллов).
  - Использование самостоятельно изученного цифрового инструментария при выполнении задания (0 баллов).
- 3. Публикация текстового файла.  
Создание текстового файла и открытие общего доступа для его редактирования.
- Примерное задание: Создайте текстовый документ с открытым доступом на любом из онлайн-сервисов, указанных в дополнительных материалах. Укажите в нём свои ФИО, название Вашего командного проекта и две ссылки на литературу по нему, оформленные в соответствии с ГОСТ.
- Рекомендации по выполнению:
  - Изучите презентации практических занятий и дополнительные материалы по теме
  - Повторите инструкции из примеров и обучающих гайдов. Обсудите с другими студентами особенности этой работы.
  - Продумайте оригинальную часть своей работы прежде чем делать её. Выполните задание.
- Критерии оценивания:
  - Полнота выполнения задания (0 баллов).
  - Достаточность и уместность применения цифровых инструментов в задании там, где это необходимо (0 баллов).
  - Использование самостоятельно изученного цифрового инструментария при выполнении задания (0 баллов).
- 4. Публикация табличного файла.  
Создание табличного файла и открытие общего доступа для его редактирования.

- Примерное задание: Создайте табличный документ с открытым доступом на любом из онлайн-сервисов, указанных в дополнительных материалах. Используя встроенные возможности табличного редактора, оформите в нём своё расписание на одну неделю (расписание можно посмотреть в Modeus).
  - Рекомендации по выполнению:
    - Изучите презентации практических занятий и дополнительные материалы по теме
    - Повторите инструкции из примеров и обучающих гайдов. Обсудите с другими студентами особенности этой работы.
    - Продумайте оригинальную часть своей работы прежде чем делать её. Выполните задание.
  - Критерии оценивания:
    - Полнота выполнения задания (0 баллов).
    - Достаточность и уместность применения цифровых инструментов в задании там, где это необходимо (0 баллов).
    - Использование самостоятельно изученного цифрового инструментария при выполнении задания (0 баллов).
5. Создание однослайдовой презентации проекта.  
Создание инфографики.
- Примерное задание: Создайте однослайдовую презентацию командного проекта, используя онлайн-сервис для работы с инфографикой.
  - Рекомендации по выполнению:
    - Изучите презентации практических занятий и дополнительные материалы по теме
    - Повторите инструкции из примеров и обучающих гайдов. Обсудите с другими студентами особенности этой работы.
    - Продумайте оригинальную часть своей работы прежде чем делать её. Выполните задание.
  - Критерии оценивания:
    - Полнота выполнения задания (0 баллов).
    - Достаточность и уместность применения цифровых инструментов в задании там, где это необходимо (0 баллов).
    - Использование самостоятельно изученного цифрового инструментария при выполнении задания (0 баллов).
6. Создание одностраничного сайта.  
Разработка одностраничного сайта.
- Примерное задание: Создайте одностраничный сайт, используя конструктор по одной из следующих тем: Биография исторической личности, Краткий рассказ об одном из существующих периодов мировой истории (на выбор), Историческое событие (на выбор), Вид спорта (на выбор).
  - Рекомендации по выполнению:
    - Изучите презентации практических занятий и дополнительные материалы по теме
    - Повторите инструкции из примеров и обучающих гайдов. Обсудите с другими студентами особенности этой работы.
    - Продумайте оригинальную часть своей работы прежде чем делать её. Выполните задание.
  - Критерии оценивания:
    - Полнота выполнения задания (0 баллов).
    - Достаточность и уместность применения цифровых инструментов в задании там, где это необходимо (0 баллов).

- Использование самостоятельно изученного цифрового инструментария при выполнении задания (0 баллов).
- 7. Создание анимированных объектов на сайте.  
Создание различных типов анимации.
- Примерное задание: Используйте результаты выполнения предыдущего задания и дополните созданный сайт блоком тематической аниматики, содержащей не менее пятнадцати объектов и трёх видов анимаций, включая триггерную
- Рекомендации по выполнению:
  - Изучите презентации практических занятий и дополнительные материалы по теме
  - Повторите инструкции из примеров и обучающих гайдов. Обсудите с другими студентами особенности этой работы.
  - Продумайте оригинальную часть своей работы прежде чем делать её. Выполните задание.
- Критерии оценивания:
  - Полнота выполнения задания (0 баллов).
  - Достаточность и уместность применения цифровых инструментов в задании там, где это необходимо (0 баллов).
  - Использование самостоятельно изученного цифрового инструментария при выполнении задания (0 баллов).
- 8. Создание текстовой игры с ветвлением сюжета.  
Работа с сюжетом и создание текстовых игр.
- Примерное задание: Используйте один из сервисов для создания игр, указанных в справочных материалах, и создайте текстовую игру по одной из следующих тематик: Биография исторической личности, Краткий рассказ об одном из существующих периодов мировой истории (на выбор), Историческое событие (на выбор), Вид спорта (на выбор).
- Рекомендации по выполнению:
  - Изучите презентации практических занятий и дополнительные материалы по теме
  - Повторите инструкции из примеров и обучающих гайдов. Обсудите с другими студентами особенности этой работы.
  - Продумайте оригинальную часть своей работы прежде чем делать её. Выполните задание.
- Критерии оценивания:
  - Полнота выполнения задания (0 баллов).
  - Достаточность и уместность применения цифровых инструментов в задании там, где это необходимо (0 баллов).
  - Использование самостоятельно изученного цифрового инструментария при выполнении задания (0 баллов).

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в форме процедуры защиты проектно-исследовательской работы и является инструментом промежуточной аттестации для обучающихся, претендующих на высокие оценки. Процедура защиты проектно-исследовательской работы включает: демонстрацию цифрового продукта и защитного слова команды; вопросы к команде о теме проектно-исследовательской; ответы на вопросы, которые могут давать докладчик(-и) и/или другие члены команды; обсуждение результатов защиты членами экзаменационной комиссии без участия обучающихся; оглашение баллов по итогам защит.

Рекомендации для подготовки:



Повторите материалы и ключевые вопросы, обсуждавшиеся на занятиях, и обратите особое внимание на ключевые понятия и теории. Убедитесь, что цифровой продукт, который вы подготовили с командой полностью соответствует требованиям, является полностью работоспособным, содержит только обоснованно использованные приёмы оформления и применения разнообразных цифровых инструментов.

Результаты экзамена переводятся в традиционную оценку по следующей шкале:

60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

от 91 до 100 баллов – «отлично».