

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.12.2025 16:13:02
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария
направленность (профиль): Ветеринария
форма обучения: очная, заочная
год набора 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2. Научно-исследовательская работа
3. Врачебно-производственная практика
4. Клиническая практика
5. Общепрофессиональная практика

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



О.А. Столбова
«29» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Врачебно-производственная практика

для направления подготовки **36.05.01 «Ветеринария»**
образовательная программа **Ветеринария**

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения – очная, заочная

Тюмень, 2023

При разработке программы учебно - производственной практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 974.
- 2) Учебный план по специальности 36.05.01 «Ветеринария» образовательная программа «Ветеринария» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от « 25 » мая 2023 г. Протокол № 10.

Рабочая программа учебно - производственной практики одобрена на заседании кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных «26» мая 2023 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой



О.А.Столбова

Рабочая программа производственной практики одобрена методической комиссией института биотехнологии и ветеринарной медицины «29» мая 2023 г. Протокол № 08

Председатель методической комиссии института:



М.А. Часовщикова

Разработчик:

Куртеков В.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н.

Директор института



А.А. Бахарев

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебно - производственная практика.

Тип практики: производственная.

Форма организации образовательной деятельности при реализации производственной практики Учебно-производственная практика – практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	ИД-6пк-1 Проводит клиническое обследование животных с целью установления диагноза	знать: - технику проведения исследований животных с использованием общих клинических и специальных (инструментальных) методов исследования - этиологию, патогенез, клинические признаки болезней животных различной этиологии; уметь: - проводить исследования животных с использованием общих клинических методов исследования владеть: - навыками клинического обследования и диагностики болезней животных различной этиологии
ПК-2	Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-8пк-2 Проводит комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии	знать: - методы лечения и профилактики заболеваний животных различной этиологии в соответствии с поставленным диагнозом уметь: - составлять адекватные схемы лечения при заболеваниях животных различной этиологии в соответствии с поставленным диагнозом - выполнять хирургические операции и манипуляции владеть: - навыками анализа и методами терапевтического и хирургического лечения заболеваний животных различной этиологии
ПК-3	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных	ИД-6пк-3 Планирует и проводит мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии	знать: - основные методы профилактики болезней животных различной этиологии уметь: - осуществлять основные методы профилактики болезней животных различной этиологии владеть: - навыками методов профилактики болезней животных различной этиологии
ПК-4	Способен планировать и проводить	ИД-7пк-4 Планирует и проводит	знать: - принципы ветеринарно-

	организационно-технические и ветеринарные мероприятия направленные для защиты жизни и здоровья человека и животных	ветеринарно-санитарные мероприятия направленные на защиту здоровья человека и животных	санитарных мероприятий, направленных на защиту здоровья человека и животных уметь: - планировать и осуществлять ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные на защиту здоровья человека и животных владеть: -навыками планирования и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на защиту здоровья человека и животных
ПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в области ветеринарии с использованием современных программных продуктов	ИД-1 пк-5 Использует программные продукты в своей профессиональной деятельности	знать: -нормативную ветеринарную документацию; формы и виды отчетных документов ветеринарного контроля; алгоритм работы в специализированных базах данных; уметь: -формировать отчетность по выполнению лечебно - профилактических мероприятий; ориентироваться в информационной среде специализированных баз данных; владеть: -навыками организационной работы; методикой заполнения отчетной документации

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (врачебно-производственная) относится к Блоку 2 обязательной части образовательной программы.

Производственная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 4 и 5 курсах в 8 и 10 семестрах – заочной форме.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часа (12 зачетных единиц), 8 недель.

Вид учебной работы	Форма обучения		
	очная	заочная	
	семестр	семестр	
	8	8	10
Самостоятельная работа (всего)	426	215.25	215.25
В том числе:			
Ведение первичной отчетной документации	218	108	108
Написание дневника и отчета	128	66	66
Подготовка к защите отчёта	80	41.25	41.25
Вид промежуточной аттестации	6	0.75	0.75
зачёт			
Общая трудоёмкость	432 ч. 12 з. е.	216 ч. 6 з. е.	216 ч. 6 з. е.
		432 ч. 12 з. е.	

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Организационный этап (подготовка к эксперименту)	Разъяснение прав и обязанностей студентов во время прохождения практики, общий инструктаж на кафедре. Определение цели и задач практики, порядок проведения, правила техники безопасности, пути следования к месту практики, формы связи с кафедрой, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с безопасностью местом проведения практики. Знакомство с отчетностью предприятия.
2.	Производственный этап	Участие в работе предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы по современным технологиям данного направления.
3.	Заключительный этап	Обработка материала. Группируются и анализируются полученные данные, составление отчета описания, выполняется статистическая обработка количественных показателей. Результаты оформляются в виде отчета.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	8	Организационный этап (знакомство с предприятием)	Ведение первичной отчетной документации	72	Зачет
			Написание дневника и отчета	42	Защита дневника и отчета по практике
			Подготовка к защите отчёта	26	Зачет
2		Производственный этап	Ведение первичной отчетной документации	72	Зачет
			Написание дневника и отчета	42	Защита дневника и отчета по практике
			Подготовка к защите отчёта	26	Зачет
3		Заключительный этап	Ведение первичной отчетной документации	74	Зачет
			Написание дневника и отчета	44	Защита дневника и отчета по практике
			Подготовка к защите отчёта	28	Зачет
ИТОГО:				426	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестр а	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	8,10	Организационный этап (знакомство с предприятием)	Ведение первичной отчетной документации	36	Зачет
			написание дневника и отчета	22	Защита дневника и отчета по практике
			Подготовка к защите отчёта	13.75	Зачет
2		Производственны й этап	Ведение первичной отчетной документации	36	Зачет
			Написание дневника и отчета	22	Защита дневника и отчета по практике
			подготовка к защите отчёта	13.75	Зачет
3		Заключительный этап	Ведение первичной отчетной документации	36	Зачет
			Написание дневника и отчета	22	Защита дневника и отчета по практике
			Подготовка к защите отчёта	13.75	Зачет
ИТОГО:				215.25	

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Казаринов, Н.П. Изучение форменных элементов крови: учебно-методическое пособие / Н.П. Казаринов, И.В. Наумкин. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2016. — 48 с.
2. Сидорова К.А., Череменина Н.А., Белецкая Н.И., Сви́дeрский В.И. Основы безопасности пищевой продукции: учебное пособие. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2019. (2-е издание, переработанное и дополненное). – 281 с.

6. Формы отчетности по практике

По результатам производственной (врачебно - производственной) практики, обучающиеся должны представить отчет и дневник. Отчет по практике должен быть выполнен по требованиям, изложенным в ФОСе (приложение 1).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-1	ИД-бпк-1 Проводит клиническое обследование животных с целью установления диагноза	знать: -технику проведения исследований животных с использованием общих клинических и специальных (инструментальных) методов исследования -этиологию, патогенез, клинические признаки болезней животных различной этиологии; уметь: -проводить исследования животных с использованием общих клинических методов исследования владеть: -навыками клинического обследования и диагностики болезней животных различной этиологии	вопросы к защите отчета по практике

ПК-2	ИД-8 пк-2 Проводит комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии	знать: -методы лечения и профилактики заболеваний животных различной этиологии в соответствии с поставленным диагнозом уметь: -составлять адекватные схемы лечения при заболеваниях животных различной этиологии в соответствии с поставленным диагнозом - выполнять хирургические операции и манипуляции владеть: -навыками анализа и методами терапевтического и хирургического лечения заболеваний животных различной этиологии	вопросы к защите отчета по практике
ПК-3	ИД-6 пк-3 Планирует и проводит мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии	знать: -основные методы профилактики болезней животных различной этиологии уметь: -осуществлять основные методы профилактики болезней животных различной этиологии владеть: -навыками методов профилактики болезней животных различной этиологии	вопросы к защите отчета по практике
ПК-4	ИД-7 пк-4 Планирует и проводит ветеринарно-санитарные мероприятия направленные на защиту здоровья человека и животных	знать: -принципы ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на защиту здоровья человека и животных уметь: -планировать и осуществлять ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные на защиту здоровья человека и животных владеть: -навыками планирования и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на защиту здоровья человека и животных	вопросы к защите отчета по практике
ПК-5	ИД-1 пк-5 Использует программные продукты в своей профессиональной деятельности	знать: -нормативную ветеринарную документацию; формы и виды отчетных документов ветеринарного контроля; алгоритм работы в специализированных базах данных; уметь: -формировать отчетность по выполнению лечебно-профилактических мероприятий; ориентироваться в информационной среде специализированных баз данных; владеть: -навыками организационной работы; методикой заполнения отчетной документации	вопросы к защите отчета по практике

7.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачёта

Оценка	Описание
Зачтено	Студент дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Свободно владеет материалом о предприятии, мероприятиям ветеринарной работы, который излагает в логической последовательности, грамотным языком. Дневник и отчет сдан в установленные сроки с полным изложением информации о научно-исследовательской работы. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.
Не зачтено	Студент не дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Не продемонстрировано умение излагать материал о предприятии, мероприятиям ветеринарной работы в логической

	последовательности. Дневник и отчет не сдан в установленные сроки. Информация о научно-исследовательской работе (экспериментальная часть) носит хаотичный характер. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.
--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Агапова, М.Ф. Диагностика, профилактика и меры борьбы при туберкулезе сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.Ф. Агапова, Н.А. Донченко, В.Т. Вольф. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2015. — 83 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5503
2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323
3. Боровков М.Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник / Боровков М.Ф., Фролов В. П., Серко С. А. – М.: Лань, 2013.-480с.
4. Боровков, М.Ф. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе /М.Ф. Боровков, В.Г.Урбан – СПб.: Лань, 2016 – 310 с.
5. Герунова Л.К., Максимов В.И. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2013.-160с.
6. Донченко, А.С. Диагностика туберкулеза животных [Электронный ресурс] : монография / А.С. Донченко, В.Н. Кисленко, Н.А. Донченко [и др.]. — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2018. — 247 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4559
7. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных / А.В. Жаров – СПб.: Лань - 2018 - 698 с.
8. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2018. — 275 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90996>. — Загл. с экрана.
9. Паразитология и инвазионные болезни животных / М.Ш.Акбаев, Ф.И.Василевич, Р.М.Акбаев и др. Под ред. М.Ш.Акбаева.-М.: КолосС, 2018.-776с.ил.
10. Казаринов, Н.П. Изучение форменных элементов крови: учебно-методическое пособие / Н.П. Казаринов, И.В. Наумкин. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2016. — 48 с.
11. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 545 с.
12. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 624 с.
13. Кушнир, А.Т. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Кушнир, И.А. Буреев, Ю.О. Селянинов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71717

14. Максимов В.И. Основы физиологии: учебное пособие/ В.И.Максимов, И.Н.Медведев.-СПб.: Лань, 2013.-288с.:ил.
15. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [электронный ресурс]: практикум/ В.В. Пронин, С.П. Фисенко,- М.: «Лань», 2016- 237с.
16. Сидорчук А.А., Глушков А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных: учебное пособие. –СПб.: Лань, 2018.-128с.
17. Яшин А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н.А. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 171 с.

б) дополнительная литература

1. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асминкина Т.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 379 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49849>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4176>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.3.2.1078-01 с изменениями и дополнениями. - М.: ДеЛи принт, 2010.
4. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.3.2.1078-01 с изменениями и дополнениями. - М.: ДеЛи принт, 2010.
5. Кисленко В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 368 с.
6. Сборник нормативно правовых документов по ветеринарно- санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. / Урбан В.Г., Издательство Лань, 2015.
7. Сборник нормативно правовых документов по ветеринарно- санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. / Урбан В.Г., Издательство Лань, 2015.
8. Анисимова, Е.И. Гельминты и гельминтозы домашних хищных млекопитающих [Электронный ресурс]: монография / Е.И. Анисимова, А.М. Субботин, С.В. Полоз. — Электрон. дан. — Минск: 2013. — 187 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90588>.
9. Луцук, С.Н. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах животных: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.Н. Луцук, А.А. Водянов. — Электрон. дан. — Ставрополь: СтГАУ, 2012. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45724>.

в) ресурсы сети "Интернет"

1. <http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document/> Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии
2. <http://www.fsvps.rii/fsvps> Официальный сайт Россельхознадзора
3. <http://www.mcх.ru/> Официальный интернет - портал Минсельхоз России
4. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал Российское образование
5. <http://www.cons-plus.ru/> Официальный сайт системы Консультант – плюс
6. Meduniver.com – медицинский информационный сайт.
7. www.gamaleya.ru – ГУ НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи.
8. www.gabrich.com - Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского.
9. pasteur-nii.spb.ru – институт эпидемиологии и микробиологии имени Пастера

10. www.medmicrob.ru – база данных по общей микробиологии.
11. biomicro.ru – проблемы современной микробиологии.
12. micro-biology.ru – ресурс о микробиологии для магистров.
13. www.medliter.ru – электронная медицинская библиотека.
14. www.4medic.ru - информационный портал для врачей и магистров.
15. microbiology.ru – поисковая система по микробиологии.
16. smikro.ru – поисковая система по санитарной микробиологии.
17. www.4medic.ru - информационный портал для врачей и магистров.
18. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
19. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
20. Электронно-библиотечная система IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
21. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
22. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> 15. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому округу – Югре и Ямало- Ненецкому автономному округу. URL: <https://tumstat.gks.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - не требуется

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Обучающиеся при прохождении практики и подготовке дневников и отчетов имеют доступ к компьютерному классу (ауд.5-308), научным лабораториям ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Для эффективного прохождения практики необходимы передовые ветеринарные учреждения и предприятия, оснащенные современным технологическим и лабораторным оборудованием, способным обеспечить все виды и формы работы. При проведении практики используется материально-техническая база мест прохождения практики.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
Врачебно – производственная практика**

для направления подготовки **36.05.01 «Ветеринария»**
образовательная программа «Ветеринария»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения – очная, заочная

Разработчик: доцент, кандидат ветеринарных наук В.А. Куртеков

Утверждено на заседании кафедры
протокол №10 от «26» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



О.А.Столбова

Тюмень, 2023

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебно - производственной практики

1. Вопросы для зачета

ПК - 1 Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	1.Этапы научно-исследовательской работы 2. Планирования эксперимента 3. Основные методики при научно-исследовательской работе.
ПК - 2 Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	1.Современные методы анализа ветеринарных лекарственных средств. 2.Морфологические признаки дикорастущих культур 3.Факторы, улучшающие на рост, развитие и качество продукции
ПК - 3 Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных	1.Краткая история опытного дела в ветеринарии 2.Научная литература – носитель информации 3..Классификация опытов в качестве методов ветеринарных исследований. 4.Производственный эксперимент 5.Статистические показатели количественной изменчивости. 6.Статистические показатели качественной изменчивости 7.Сущность дисперсионного анализа 8.Наименьшая существенная разность: определение, формула и группы её основе 9.Основные производственные ресурсы (животные, продукция переработки, готовая продукция и т.д.) сельскохозяйственного предприятия.
ПК - 4 Способен планировать и проводить организационно-технические и ветеринарные мероприятия направленные для защиты жизни и здоровья человека и животных	1. Какой метод обработки материала исследований вы применяли? 2. Что означает коэффициент вариации? 3. Для какой цели определяли корреляцию? 4. Каким методом определяли достоверность ваших данных? 5. Что показывает ошибка средней арифметической? 6. Что вы можете предложить производству на основании ваших исследований? 7.С какой целью проведены ваши исследования?
ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в области ветеринарии с использованием современных программных продуктов	1. Виды и формы отчетных документов ветеринарного контроля 2. Нормативная ветеринарная документация, применяемая в ветеринарии. 3.. Специализированные базы данных в ветеринарии. 4. Принцип работы в специализированных базах данных 5. Методы заполнения отчетной документации в специализированных базах данных (ГИС Меркурий и др.)

Процедура оценивания производственной практики

В дневнике необходимо кратко отразить виды работ, выполненные обучающимся на практике, а также встретившиеся в работе затруднения, их характер и какие меры были приняты для их устранения; отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики от предприятия, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В отчете обучающим отображается характеристика предприятия, проводимая работа согласно требований и плану ветеринарных мероприятий. Отчет проверяется руководителем практики от предприятия, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник и отчет должны быть подписаны: обучающимся, руководителями практики от предприятия (заверен печатью) и университета.

По производственной практике для аттестации отчета необходим перечень следующих документов:

1. Договор на производственную практику с отметками руководителя предприятия или организации (сельхозпредприятия, ветучреждения и др.) – основной базы прохождения производственной практики;
2. Дневник производственной практики (приложение А, Б);
3. Отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия или организации (приложение В);
4. Индивидуальное задание на выполнение научно-исследовательской работы (приложение Г).
5. Отчет по производственной практике (приложение Д);
6. Сводная таблица отчета (приложение Е).

Отчет по практике должен быть представлен на выпускающую кафедру в соответствии с учебным планом и графиком проведения практики. Руководитель практики от кафедры проверяет отчет и дает заключение о соответствии отчета программе практики, а также на основе представленных сведений в дневнике практики, характеристики на студента и приложения оценивается качество выполненной студентом работы в ходе прохождения практики. В отзыве отмечается отношение студента к работе, его инициативность, трудовая дисциплина, степень овладения навыками работы, участие в научно-исследовательской работе. Руководитель практики от кафедры после проверки отчета решает вопрос о допуске или недопуске студента к защите.

В случае отрицательного отзыва отчет подлежит доработке в соответствии с письменными замечаниями руководителя. После устранения замечаний по отчету и дневнику студента допускают к защите.

Допущенный к защите отчет студент защищает в порядке, определенном кафедрой.

Защита отчета о практике происходит перед кафедральной комиссией.

На комиссии студент делает краткий (на 8-10 минут) доклад-презентацию о прохождении практики: члены комиссии задают студенту уточняющие вопросы согласно тематике отчёта, знакомятся с отзывом преподавателя, проверяющего отчетную документацию, а также с отзывом (характеристикой) с места прохождения практики.

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов защиты отчета по практике и ответов на дополнительные вопросы, оценки содержания отчета. В случае несвоевременного представления отчета по практике на кафедру в установленный срок (без уважительных причин) оценка по практике по решению комиссии может быть снижена. При получении неудовлетворительной оценки практика не засчитывается и студент не допускается к государственной итоговой аттестации (ГИА), как не выполнивший учебный план.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента. Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критерии оценки отчета по прохождению производственной практики (содержание отчета)

- оценка «отлично» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики.

- оценка «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами. Оценка «хорошо» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

- оценка «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами. Оценка «удовлетворительно» предполагает умение излагать материал в основном в логической

последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

-оценка «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Критерии оценки зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Студент дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Свободно владеет материалом о предприятии, мероприятиям ветеринарной работы, который излагает в логической последовательности, грамотным языком. Дневник и отчет сдан в установленные сроки с полным изложением информации о научно-исследовательской работы. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.
Не зачтено	Студент не дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Не продемонстрировано умение излагать материал о предприятии, мероприятиям ветеринарной работы в логической последовательности. Дневник и отчет не сдан в установленные сроки. Информация о научно-исследовательской работе (экспериментальная часть) носит хаотичный характер. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра _____

ДНЕВНИК
о прохождении производственной практики
(врачебно-производственная)

(ФИО)

Направление: 36.05.01 «Ветеринария»

Курс, группа _____

Срок практики с _____ по _____ 20__ г.

Район, город (село, поселок) _____

Руководитель практики от университета: _____ (ФИО)
подпись

Руководитель практики от предприятия: _____ (ФИО)
подпись

г. Тюмень, 20__

ФОРМА ДНЕВНИКА

1. Форма дневника для прохождения практики на:

- Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы, птицефабрика, ветеринарная лаборатория

№ п.п	Дата	Вид и объем работы	Примечание

2. Форма дневника для прохождения практики на:

- Ветеринарная клиника, Животноводческое предприятие, Ветеринарный центр (станция)

Порядковый номер		Числ о и меся ц	Хозяйство (ферма), фамилия владельца животного, адрес, тел.	Вид, пол, возраст, кличка, или № животног о	Дата заболевани я	Диагноз болезни	
Первичны й учет	Вторичны й учет					первичны й	вторичны й
1	2	3	4	5	6	7	8

Продолжение таблицы

Дополнительные исследования, клинические признаки, лечебная помощь, рекомендации	Исход болезни и дата	Особые отметки, фамилия специалиста, проводившего лечение
9	10	11

Отзыв (Характеристика)

(заполняется руководителем организации или руководителем практики от организации)

Заключение организации о работе студента за период практики (технические навыки, охват работы, деловые качества, дисциплина, общественная активность, меры поощрения т.д.).

Студент _____

фамилия, имя, отчество студента

прибыл(а) на практику в организацию _____

« _____ » _____ 20 _____ г. в распоряжении _____

фамилия, имя, отчество гл.специалиста

надолжность _____

За время практики _____

фамилия, имя, отчество студента

выполнил(а) _____

показал(а) _____

Рекомендуемая оценка по практике _____

Руководитель организации _____ / _____ /

подпись расшифровка подписи

М.П.

Индивидуальное задание

на _____ практику

1. Изучить _____

2. Разработать (специальный вопрос) _____

3. Произвести _____

Подпись руководителя практики от кафедры: _____

подпись расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Отметка о выполнении индивидуального задания

Подпись руководителя практики от предприятия:

должность подпись расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра _____

ОТЧЕТ
о производственной практике
(врачебно-производственная)

(ФИО)

Направление: *36.05.01 «Ветеринария»*

Курс, группа _____

Руководитель практики от университета: _____ (ФИО)
подпись

Руководитель практики от предприятия: _____ (ФИО)
подпись

г. Тюмень, 20__

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
о работе, выполненной в период производственной практики

Дата	Задание	Выполнение	Результаты

Мероприятия	Виды животного					
	Крупный рогатый скот	Мелкий рогатый скот	Свиньи	Лошади	Птица	Прочие
1. Оказана лечебная помощь больным животным:						
1.1. терапевтическим						
1.2. хирургическим						
1.3. акушерским						
1.4. инфекционным						
1.5. инвазионным						
ИТОГО						
2. Проведено:						
2.1. прививок						
2.2. диагностических исследований						
2.3. обработок против инвазионных заболеваний						
2.4. хирургических операций (в том числе кастраций)						
2.5. исследований на беременность						
2.6. диспансеризаций						
2.7. дезинфекций, дезинсекций, дератизаций						
2.8. искусственных осеменения						
2.9. введений лекарственных средств для профилактики незаразных болезней						
3. Взято проб крови						
4. Вскрыто трупов						
5. Осмотрено туш						
6. Проведено научных опытов						
7. Другие виды работ						

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт Биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



О.А.Столбова

« 29 » мая 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария
образовательная программа «Ветеринария»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения – очная, заочная

Тюмень, 2023

При разработке программы клинической практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 974
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.05.01 Ветеринария образовательная программа «Ветеринария», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Рабочая программа клинической практики одобрена на заседании кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных от «26» мая 2023 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

Рабочая программа клинической практики одобрена методической комиссией института биотехнологии и ветеринарной медицины от «29» мая 2023 г. Протокол № 8

Председатель методической комиссии ИБ и ВМ



М.А. Часовщикова

Разработчик:

Зырянова Н.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.б.н.

Директор института:



А.А. Бахарев

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Форма организации образовательной деятельности при реализации клинической практики - практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-4_{опк-1} Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса и клинических показателей органов и систем животных	<i>Знать:</i> -определение анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; -проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований. <i>Уметь:</i> -осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); -проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. <i>Владеть:</i> -навыками и методами сбора анамнеза жизни и болезни животных, а также факторы жизни животного, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; -техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессионально	ИД-19_{опк-2} Анализирует и интерпретирует физиологическое	<i>Знать:</i> -проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза.

	й деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	состояние организма с учетом воздействия природных, социально- хозяйственных и генетических факторов	<i>Уметь:</i> -осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); -устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; -осуществляет интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза. <i>Владеть:</i> -методиками интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных.
ОПК-4	Способен использовать в профессионально й деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальны х исследований и интерпретации их результатов	ИД-10опк-4 Использует методы оценки клинического статуса животных с использованием современного оборудования	<i>Знать:</i> -постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования. <i>Уметь:</i> -осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечня заболеваний животных; -пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных. <i>Владеть:</i> -техникой постановки функциональных проб у животных; -методикой отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала; -техникой проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к *Блоку 2 Практика* обязательной части образовательной программы.

Учебная практика (Клиническая практика) проводится на 3 курсе в 6 семестре по очной, и заочной формам обучения.

4. Объем практик в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 216 часа (6 зачетных единиц), 4 недели.

Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма
	6 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия	40	40
В том числе: семинарского типа	40	40
Самостоятельная работа (всего)	176	212
<i>В том числе:</i>	-	-
Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	130	166
Подготовка отчета	46	46
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	216 6 з.е.	216 6 з.е.

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	Организационный этап	Разъяснение прав и обязанностей студентов во время прохождения практики, общий инструктаж на кафедре. Определение цели и задач практики, порядок проведения, правила техники безопасности, пути следования к месту практики, формы связи с кафедрой, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с безопасностью местом проведения практики. Знакомство с отчетностью предприятия.
2.	Основной (производственный этап)	Участие в работе предусмотренной производством и полученным заданием. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и техник исследования клинического статуса животных. Освоение методик анализа и интерпретации результатов, полученных при клинических исследованиях.
3.	Заключительный этап	Обработка материала. Группируются и анализируются полученные данные, составление отчета описания, выполняется статистическая обработка количественных показателей. Результаты оформляются в виде отчета.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	Организационный этап	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	20	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	6	
2	Основной (производственный этап)	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	110	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	10	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	30	Защита отчета по практике
	Итого:		176	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	Организационный этап	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	20	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	6	
2	Основной (производственный этап)	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	166	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	10	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	30	Защита отчета по практике
	Итого:		212	

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Методические рекомендации по клинической практике для обучающихся по направлению подготовки 36. 05.01. Ветеринария / сост. Столбова О.А., Зырянова Н.А., Козлова С.В. - Тюмень, 2019. - 20 с.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет по учебной практике (клиническая практика). Отчет по практике должен быть выполнен с соблюдением требований к титульному листу, содержанию, структуре, правилам оформления (Приложение)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-1	ИД-4 _{опк-1} Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса и клинических показателей органов и систем животных	<i>Знать:</i> -определение анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; -проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований. <i>Уметь:</i> -осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); -проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. <i>Владеть:</i> -навыками и методами сбора анамнеза жизни и болезни животных, а также факторы жизни животного, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; -техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Вопросы к защите отчета по практике
ОПК-2	ИД-19 _{опк-2} Анализирует и интерпретирует физиологическое состояние организма с учетом воздействия природных, социально-хозяйственных и	<i>Знать:</i> -проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза. <i>Уметь:</i> -осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез	вопросы к защите отчета по практике

	генетических факторов	жизни животных); -устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; -осуществляет интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза. <i>Владеть:</i> -методиками интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных.	
ОПК-4	ИД-10опк-4 Использует методы оценки клинического статуса животных с использованием современного оборудования	<i>Знать:</i> -постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования. <i>Уметь:</i> -осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечня заболеваний животных; -пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных. <i>Владеть:</i> -техникой постановки функциональных проб у животных; -методикой отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала; -техникой проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	вопросы к защите отчета по практике

7.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачета за практику

Оценка	Описание
зачтено	Демонстрирует полное или частичное знание биологических особенностей животных и птиц, методов исследования организма животных, анализа и интерпретации результатов, полученных при исследованиях, влияния производственных условий на организм животных и птиц. При защите отчета отвечает на вопросы легко или с небольшими затруднениями. Все требования или большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Отчет имеет все разделы и выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями.
не зачтено	Демонстрирует недостаточные знания биологических особенностей животных и птиц, методов исследования организма животных, анализа и интерпретации результатов, полученных при исследованиях, влияния производственных условий на организм животных и птиц. При защите отчета отвечает на вопросы с большими затруднениями или дает неверные ответы. Большинство требований, предъявляемых к заданию для практики не выполнены. Отчет написан кратко, не соответствует предъявляемым требованиям, в том числе отсутствуют некоторые разделы, недостаточно первичного материала или он отсутствует, материал не систематизирован, не обработан или систематизирован и обработан частично.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/695>.
2. Баймишев, Х. Б. Анатомия и физиология животных : учебное пособие / Х. Б. Баймишев, Л. А. Минюк, Д. Ю. Шарипова. — Самара : СамГАУ, 2022. — 235 с. — ISBN 978-5-88575-688-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301964>.
3. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215744>.

б) дополнительная литература:

1. Герунова Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция

ее функций у животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.К. Герунова, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4871>.

2. Коробов А.В., Бушукина О.С., Сбитнева М.Н. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. — Учебник. — СПб: Издательство «Лань», 2011 г. — 457 с. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарёв Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. - М.: КолоСс, 2010 г. — 358 с.
3. Серёгин И.Г., Уша Б.В. Государственный ветеринарно-санитарный надзор при импорте-экспорте сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров: учебное пособие.-СПб.: ООО «Квадро», 2018.-511с.
4. Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/382>.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. <http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document/> Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии
2. <http://www.fsvps.rii/fsvps> Официальный сайт Россельхознадзора
3. <http://www.mcx.ru/> Официальный интернет - портал Минсельхоз России
4. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал Российское образование
5. <http://www.cons-plus.ru/> Официальный сайт системы Консультант – плюс
6. Meduniver.com – медицинский информационный сайт.
7. www.gamaleya.ru – ГУ НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи.
8. www.gabrich.com - Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского.
9. pasteur-nii.spb.ru – институт эпидемиологии и микробиологии имени Пастера
10. www.medmicrob.ru – база данных по общей микробиологии.
11. biomicro.ru – проблемы современной микробиологии.
12. micro-biology.ru – ресурс о микробиологии для магистров.
13. www.medliter.ru – электронная медицинская библиотека.
14. www.4medic.ru - информационный портал для врачей и магистров.
15. microbiologu.ru – поисковая система по микробиологии.
16. smikro.ru – поисковая система по санитарной микробиологии.
17. www.4medic.ru - информационный портал для врачей и магистров.
18. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
19. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
20. Электронно-библиотечная система IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
21. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
22. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> 15. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому округу – Югре и Ямало- Ненецкому автономному округу. URL: <https://tumstat.gks.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - не требуется.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Обучающиеся при прохождении практики и подготовке дневников и отчетов имеют доступ к компьютерному классу (ауд. 5-308), научным лабораториям ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Для эффективного прохождения практики необходимы передовые ветеринарные учреждения и предприятия, оснащенные современным технологическим и лабораторным оборудованием, способным обеспечить все виды и формы работы. При проведении практики используется материально-техническая база мест прохождения практики.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

Клиническая практика

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария
образовательная программа «Ветеринария»

Уровень высшего образования – специалитет

Разработчик: доцент, к.б.н. Н.А. Зырянова

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 10 от «26» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

О.А. Столбова

Тюмень, 2023

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной (клинической) практики

1. Контрольные вопросы при защите отчета по практике

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

1. Назовите принципы асептики и антисептики.
2. Назовите основные санитарно- гигиенические принципы: предприятия закрытого типа, все пусто- все занято.
3. Назовите гигиенические требования к кормам (безопасности).
4. Основной источник накопления микроорганизмов в животноводческом помещении?
5. Анамнез, виды анамнеза, его значение при исследовании животных.
6. Назовите требования к температуре воздуха животноводческих помещений и влияние ее на животных.
7. В чем заключаются причины заболевания животных на пастбищах?
8. Антропозоозы, их классификация. Характеристика отдельных зоонозов. Меры профилактики.
9. Стресс и адаптация в промышленном животноводстве.
10. Влажность воздуха: показатели, приборы, единицы измерения, влияние на животных и строения, требования НТП.
11. Личная гигиена работников животноводства.
12. Борьба с грызунами и мухами в животноводстве.
13. Микробное загрязнение воздуха: видовой состав, источники, влияние на животных, продукты и корма, требования НТП, профилактика.
14. Уход за животными. Способы и приемы.
15. В чем заключаются должностные обязанности ветеринарного врача?
16. Требования к личностным качествам специалиста.
17. Анализ состояния ветеринарной деятельности на месте прохождения практики.
18. Кто из отечественных ученых занимался изучением вашей научной проблемы?

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

1. Охарактеризуйте план диспансеризации животных.
2. Какие виды диспансеризации используют в животноводческом хозяйстве?
3. Какие методы исследования использовали при профилактике инфекционных болезней?
4. Какие методы исследования использовали при профилактике микозов?
5. Какие методы исследования использовали при профилактике болезней сердечно-сосудистой системы?
6. Назовите принципы асептики и антисептики.
7. В чем заключается порядок общего клинического исследования животных?
8. Какие специальные и дополнительные методы исследования животных использовали в работе?

9. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных.
10. Правила общения с животными при клиническом исследовании.
11. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы у животных.
12. Нервная трофика и трофические расстройства.
13. Приведите данные по распространению заболеваний эндокринной системы.
14. Приведите данные по распространению заболеваний иммунной системы.
15. Приведите данные по распространению заболеваний сердечно-сосудистой системы и крови.
16. Клинические особенности заболеваний эндокринной системы у молодняка и новорожденных животных?
17. Клинические особенности заболеваний иммунной системы у молодняка и новорожденных животных?
18. Клинические особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы и крови у молодняка и новорожденных животных?

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

1. Какие методы исследования использовали при профилактике инфекционных болезней?
2. Какие методы исследования использовали при профилактике микозов?
3. Какие методы исследования использовали при профилактике болезней сердечно-сосудистой системы?
4. Назовите принципы асептики и антисептики.
5. Какие специальные и дополнительные методы исследования животных использовали в работе?
6. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных.
7. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы у животных.
8. Анамнез, виды анамнеза, его значение при исследовании животных.
9. Нервная трофика и трофические расстройства.
10. Интерпретация показателей общего и биохимического анализов крови.
11. Какую ветеринарную аппаратуру Вы использовали в лечебных целях?
12. Какую ветеринарную аппаратуру Вы использовали в профилактических целях?
13. Какие использовались методы исследования лимфатических узлов у животных?
14. С какой целью используют метод пальпации в обследовании животных?
15. С какой целью используют метод перкуссии в обследовании животных?
16. С какой целью используют метод аускультации в обследовании животных?
17. Какие использовались методы исследования слизистых оболочек у животных.
18. Какие использовались функциональные методы исследования дыхательной системы?
19. Какие использовались методы исследования печени у животных?
20. Какие использовались методы исследования глотки, пищевода у животных и зоба у птиц
21. Какие использовались методы исследования при определении функциональной способности кровеносных органов?
22. Какие использовались методы исследования опорно-двигательного аппарата у животных?

23. Что такое шок?
 24. Назовите меры борьбы с шоком.
 25. Что такое коллапс?
 26. Назовите меры борьбы с коллапсом.
 27. Приведите данные по распространению заболеваний эндокринной системы.
 28. Приведите данные по распространению заболеваний иммунной системы.
- Приведите данные по распространению заболеваний сердечно-сосудистой системы и крови.

Процедура оценивания зачета

Учебная практика (клиническая) проводится в форме зачета и может быть оценена на «зачтено», «не зачтено». Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов защиты отчета по практике и ответов на дополнительные вопросы, оценки содержания отчета. В случае несвоевременного представления отчета - дневника по практике на кафедру в установленный срок (без уважительных причин) оценка по практике по решению комиссии может быть снижена. При получении неудовлетворительной оценки практика не засчитывается и студент не допускается к государственной итоговой аттестации (ГИА), как не выполнивший учебный план.

Критерии оценки

Оценка	Описание
зачтено	Демонстрирует полное или частичное знание биологических особенностей животных и птиц, методов исследования организма животных, анализа и интерпретации результатов, полученных при исследованиях, влияния производственных условий на организм животных и птиц. При защите отчета отвечает на вопросы легко или с небольшими затруднениями. Все требования или большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Отчет имеет все разделы и выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями.
не зачтено	Демонстрирует недостаточные знания биологических особенностей животных и птиц, методов исследования организма животных, анализа и интерпретации результатов, полученных при исследованиях, влияния производственных условий на организм животных и птиц. При защите отчета отвечает на вопросы с большими затруднениями или дает неверные ответы. Большинство требований, предъявляемых к заданию для практики не выполнены. Отчет написан кратко, не соответствует предъявляемым требованиям, в том числе отсутствуют некоторые разделы, недостаточно первичного материала или он отсутствует, материал не систематизирован, не обработан или систематизирован и обработан частично.

Процедура оценивания отчета

Отчет по практике должен быть представлен на кафедру в соответствии с учебным планом и графиком проведения практики. Руководитель практики от кафедры проверяет отчет и дает заключение о соответствии отчета программе практики, а также на основе представленных сведений в отчете практики, характеристики на студента и приложения оценивается качество выполненной студентом работы в ходе прохождения практики. В отзыве отмечается отношение студента к работе, его инициативность, трудовая дисциплина,

степень овладения навыками работы. Руководитель практики от кафедры после проверки отчета решает вопрос о допуске или недопуске студента к защите.

В случае отрицательного отзыва отчет подлежит доработке в соответствии с письменными замечаниями руководителя.

Проверенный руководителем и допущенный к защите отчет возвращается студенту. Допущенный к защите отчет студент защищает в порядке, определенном кафедрой. Студенту предоставляется 10 минут на презентационную защиту отчета. По окончании защиты студенту задаются вопросы в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Вопросы задаются согласно тематике дневника.

При защите отчета студент должен представить наличие следующих документов:

- задание на учебную (клиническую) практику (приложение А),
- отчет по учебной (клинической) практике, оформленный, согласно требований, описанных кафедрой (методические указания для оформления отчета по направлению Ветеринария (приложение Б)),
- дневник по учебной (клинической) практике (Приложение В),
- характеристика руководителя практики от предприятия (приложение Г).

2. Требования к подготовке и оформлению отчета

Критерии оценивания отчета:

«зачтено» - отчет подготовлен, согласно требованиям, к структуре и содержанию, представленный материал соответствует цели и задачам практики.

«не зачтено» - подготовленный отчет не отвечает требованиям к структуре и содержанию, представленный материал не соответствует цели и задачам практики.

3. Тестирование

Вопросы к тестам:

1. Понятие о диагнозе, его виды, диагностические этапы.
2. Понятие о симптомах и синдромах болезни.
3. Понятие о прогнозе и исходе болезни, их оценка. Схема исследования животного и её значение.
4. Габитус. Клиническое значение его определения.
5. Исследование слизистых оболочек. Возможные изменения, их оценка.
6. Исследование кожного покрова у животного и оперения у птиц. Возможные патологические изменения. Их клиническая оценка.
7. Исследование кожи и подкожной клетчатки, возможные изменения и их клиническая оценка.
8. Исследование лимфатических узлов. Клиническое значение.
9. Осмотр как метод клинического исследования и его диагностические возможности.
10. Пальпация как метод клинического исследования. Диагностические возможности.
- Виды консистенции, их оценка.
11. Аускультация как метод клинического исследования. Диагностические возможности.
12. Термометрия и её диагностическое значение. Лихорадка, её виды.
13. Регистрация и анамнез, их диагностическое значение.
14. В каких кормах содержатся цианогенные гликозиды.
15. Способы обеззараживания питьевой воды.
16. Источники образования тепла в животноводческом помещении.
17. Основной источник накопления влаги в животноводческом помещении.
18. Основной источник накопления пыли в животноводческом помещении.

19. Пыль в животноводческом помещении бывает по происхождению.
20. Основной источник накопления микроорганизмов в животноводческом помещении.
21. Ветеринарные объекты.
22. Что называется однотипной реакцией организма животного на разные раздражители повышенной силы.
23. Современные методы лабораторной диагностики.
24. Клинико-диагностическое значение физико-химического исследования крови.
25. Значение исследование биохимических свойств крови.
26. Изменение биохимических показателей крови в зависимости от различных факторов (продуктивности, физиологического состояния, кормления, содержания, возраста, породы, сезона).
27. Аналитические критерии: специфичность, правильность, воспроизводимость, чувствительность.
28. Отбор и подготовка проб крови к анализу.
29. Морфологическое исследование крови.
30. Лабораторная диагностика нарушения белкового обмена.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в форме тестирования (бумажное тестирование) или электронное тестирование на платформе вуза Moodle. При бумажном тестировании обучающему достается вариант зачетного тестового задания путем собственного случайного выбора и предоставляется от 45 минут для подготовки. Тестовое задание состоит из перечня вопросов по дисциплине, каждый из вопросов имеет четыре варианта ответа, один из которых правильный. Количество тестовых заданий - 30. В зачетное тестовое задание входят вопросы для контроля знаний, умений и навыков обоих индикаторов. При электронном тестировании формирование зачетного билета происходит автоматически путем случайного выбора тестовых заданий из каждого раздела дисциплины. Обучающемуся дается две попытки по 45 минут каждая с интервалом 10 минут. Количество тестовых заданий – 30. Оценка выставляется по высшему баллу по шкале оценивания.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

Форма индивидуального задания на практику

Индивидуальное задание

на _____ практику

1. Тема: _____

2. Цель (специальный вопрос) _____

3. Задачи: _____

Подпись руководителя практики от кафедры: _____

подпись расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.

Отметка о выполнении индивидуального задания

Подпись руководителя практики от предприятия:

должность подпись расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра _____

ОТЧЕТ

по учебной (клинической) практике

_____ (ФИО)

Направление: 36.05.01 «Ветеринария»

Курс, группа _____

Срок практики с _____ по _____ 20__ г.

Район, город (село, поселок) _____

Руководитель практики от университета: (ФИО) подпись

Руководитель практики от предприятия: (ФИО) подпись

г. Тюмень, 20__

ФОРМА ДНЕВНИКА

1. Форма дневника для прохождения практики на:

- *Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы, птицефабрика, ветеринарная лаборатория*

№ п.п	Дата	Вид и объем работы	Примечание

2. Форма дневника для прохождения практики на:

- *Ветеринарная клиника, Животноводческое предприятие, Ветеринарный центр (станция)*

Порядковый номер		Число и месяц	Хозяйство (ферма), фамилия владельца животного, адрес, тел.	Вид, пол, возраст, кличка, или № животного	Дата заболевания	Диагноз болезни	
Первичный учет	Вторичный учет					предварительный	окончательный
1	2	3	4	5	6	7	8

Продолжение таблицы

Дополнительные исследования, клинические признаки, лечебная помощь, рекомендации	Исход болезни и дата	Особые отметки, фамилия специалиста, проводившего лечение
9	10	11

Отзыв (Характеристика)

(заполняется руководителем организации или руководителем практики от организации)

Заключение организации о работе студента за период практики (технические навыки, охват работы, деловые качества, дисциплина, общественная активность, меры поощрения и т.д.).

Студент _____

фамилия, имя, отчество студента

прибыл(а) на практику в организацию _____

«_____» _____ 20_____ г. в распоряжении _____

фамилия, имя, отчество гл.специалиста

на должность _____

За время практики _____

фамилия, имя, отчество студента

выполнил(а) _____

показал(а) _____

Рекомендуемая оценка по практике _____

Руководитель организации _____ / _____ /

подпись расшифровка подписи

М.П.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии и физиологии

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

 К.А.Сидорова

«29» мая 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария

образовательная программа Ветеринария

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2023

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Ветеринария утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 974.
2. Учебный план основной образовательной программы Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» мая 2023 г. Протокол № 10.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры анатомии и физиологии от «26» мая 2023 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой

 К.А. Сидорова

Рабочая программа учебной практики одобрена методической комиссией института от «29» мая 2023 г. Протокол № 8.

Председатель методической комиссии института

 М.А. Часовщикова

Разработчик:

Сидорова К.А., профессор, доктор биологических наук

Директор института:

 А.А. Бахарев

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма организации образовательной деятельности при реализации учебной практики
- практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-11 оПК-2 Интерпретирует физиологическое состояние организма животных при воздействии на него природных и хозяйственных факторов в практической деятельности	Знать: физиологическое состояние организма животных при воздействии на него природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние природных и хозяйственных факторов на организм животных Владеть: методами оценки физиологического состояния организма животных в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных	ИД-6 оПК-4 Демонстрирует знания методов научных исследований при решении профессиональных задач.	знать: основные проблемы и задачи производства продукции животноводства; уметь: формировать цели, задачи и составлять план научно-исследовательской работы; владеть: навыками составления плана научно-

	исследований и интерпретации их результатов		исследовательской работы
--	---	--	--------------------------

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная учебная практика относится к *Блоку 2* обязательной части образовательной программы.

Учебная практика проводится на 2 курсе во 4 семестре по очной и заочной формам обучения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия семинарского типа	20	4
Самостоятельная работа (всего)	88	104
В том числе:	-	-
Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	40	50
Подготовка отчета	48	54
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость: часов зачетных единиц	108 3	108 3

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Разработка темы научной работы	Изучение литературных источников для определения темы научной работы.
2.	Подготовка обзора литературы по выбранной теме	Разрабатываются части отчета по практике: Введение (в части актуальность и разработанность темы исследований), Обзор литературы, Список использованных источников литературы. Структура и правила оформления.
3.	Планирование и разработка методики исследований	Постановка цели и задач исследований. Подготовка части отчета по практике: Материалы и методы исследований. Описание объекта, условий проведения исследований, составление схемы исследований, подбор методов и приемов для решения поставленных задач.
4.	Отчет о учебной практике	Подготовка отчета, составление доклада, подготовка презентации для защиты.

5. 2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	Разработка темы научной работы	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	10	защита отчета
2.	Подготовка обзора литературы по выбранной теме	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	20	защита отчета
		Подготовка отчета	28	защита отчета
3.	Планирование и разработка методики исследований	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	10	защита отчета
		Подготовка отчета	10	защита отчета
4.	Отчет о учебной практике	Подготовка отчета	10	защита отчета
Итого			88	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	Разработка темы научной работы	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	10	защита отчета
2.	Подготовка обзора литературы по выбранной теме	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	30	защита отчета
		Подготовка отчета	30	защита отчета
3.	Планирование и разработка методики исследований	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	10	защита отчета
		Подготовка отчета	12	защита отчета
4.	Отчет о учебной практике	Подготовка отчета	12	защита отчета
Итого			104	

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Учебно-методическое пособие по курсу «Физиология и этология животных» // Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2019. – 149 с.
2. Основы гепатологии: морфология, физиология, патология / К. А. Сидорова, С. А. Веремеяева, Л. А. Глазунова [и др.]. – Тюмень : Издательство "ВекторБук", 2019. – 148 с. – ISBN 978-5-91409-500-7. – EDN XGWRCN.
3. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>

4. Максимов В.И. Основы физиологии и этологии животных [Электронный ресурс]: учебник // В.И. Максимов, В.Ф. Лысов. – СПб: Лань, 2019. - 504 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116378?category=43780>

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Отчет должен быть выполнен с соблюдением требований, изложенных в ФОС (Приложение 1).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-11 оПК-2 Интерпретирует физиологическое состояние организма животных при воздействии на него природных и хозяйственных факторов в практической деятельности	Знать: физиологическое состояние организма животных при воздействии на него природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Уметь: интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние природных и хозяйственных факторов на организм животных. Владеть: методами оценки физиологического состояния организма животных в профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную	ОПК-4 ид-6 Демонстрирует знания методов научных исследований при решении профессиональных задач.	Знать: основные проблемы и задачи производства продукции животноводства. Уметь: формировать цели, задачи и составлять план научно-

	профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		исследовательской работы. Владеть: навыками составления плана научно-исследовательской работы.
--	---	--	--

7.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания учебной практики

Оценка	Описание
зачтено	Оценка предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован.
не зачтено	Оценка предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами. Письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети “Интернет”, необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Учебно-методическое пособие по курсу «Физиология и этология животных» // Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2019. – 149 с.
2. Основы гепатологии: морфология, физиология, патология / К. А. Сидорова, С. А. Веремея, Л. А. Глазунова [и др.]. – Тюмень : Издательство "ВекторБук", 2019. – 148 с. – ISBN 978-5-91409-500-7. – EDN XGWRCN.
3. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>
4. Максимов В.И. Основы физиологии и этологии животных [Электронный ресурс]: учебник // В.И. Максимов, В.Ф. Лысов. – СПб: Лань, 2019. - 504 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116378?category=43780>

б) дополнительная литература

1. Медведев И.Н. Физиология пищеварения и обмена веществ [Электронный ресурс]: учебник // И.Н. Медведев, С.Ю. Завалишина, Т.А. Белова, Н.В. Кутафина. - СПб: Лань, 2016. - 144 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71721?category=43780>
2. Завалишина С.Ю. Физиология крови и кровообращения [Электронный ресурс]: учебник // С.Ю. Завалишина, Т.А. Белова, И.Н. Медведев, Н.В. Кутафина. – СПб: Лань, 2015. - 176 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60047?category=43780>
3. Медведев И.Н. Физиология мышечной и нервной систем [Электронный ресурс]: учебник // И.Н. Медведев, С.Ю. Завалишина, Н.В. Кутафина, Т.А. Белова - СПб: Лань, 2015. - 176 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/67477?category=43780>

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы)

Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com

Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
www.elibrary.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - не требуется

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Кафедра анатомии и физиологии, гематологическая лаборатория клиники ИБ и ВМ ГАУСЗ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария

образовательная программа Ветеринария

Уровень высшего образования – специалитет

Разработчики: д.б.н., профессор Сидорова К.А.

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 9 от «26» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Сидорова К.А.

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения прохождения
учебной практики
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

1. Вопросы к защите отчета

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1. Актуальность выбранной Вами темы. 2. Что такое новизна научного исследования. В чем состоит новизна выбранной темы. 3. В чем заключается практическая значимость научного исследования. 4. Как осуществлялся подбор животных для исследования.
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	1. Понятие объекта исследования. 2. Факторы, влияющие на продуктивность коров. 3. Основные направления научно-технического прогресса в ветеринарии. 4. Компьютерные программы, используемые для современной обработки данных состояния организма животных.

Процедура оценивания защиты отчета

Для защиты отчета обучающийся представляет доклад и презентацию отчета. Время доклада до 10 минут. В докладе обучающийся должен последовательно представить:

- краткий литературный обзор тематики исследования;
- актуальность, цель, задачи, научную новизну, практическую и (или) теоретическую значимость темы;
- основные материалы и методы исследований;
- основные результаты работы, ориентируясь на задачи исследований;

Слайды презентации рекомендуется выполнить на белом фоне, шрифтом без засечек, черного цвета. Допускается представление фото (демонстрирующие результаты исследований), которые должны иметь подписи и сквозную нумерацию (например, Рисунок 1). Шрифт в таблицах и наименованиях таблиц не должны иметь разницу по размеру более 2 пунктов (например, приемлемо 16 и 14; неприемлемо 16 и 12 и т.п.)

Критерии оценки собеседования:

- оценка «зачтено» - предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины.

- оценка «не зачтено» предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также не

продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами.

2. Требования к подготовке и оформлению отчета

Обучающийся представляет отчет по учебные практики (*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*).

Отчет по учебной практике должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
 - содержание;
 - введение (актуальность, цель, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость);
 - обзор литературы;
 - материалы и методы исследований;
 - список использованных источников;
- К защите не допускаются обучающиеся если:
- не предоставлен отчет по практике;
 - структура отчета не соответствует установленным требованиям;
 - нарушены правила оформления отчета, допущены существенные недочеты и ошибки при изложении материала;
 - не представлены выводы и (или) предложения.

Критерии оценки отчета:

- оценка «зачтено» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован.

- оценка «не зачтено» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии и физиологии
Направление подготовки Ветеринария

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Тема: УКАЗЫВАЕТСЯ ТЕМА

Обучающийся: Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики: должность, ученая степень, Фамилия И.О.

Тюмень 20__ г.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

« 29 » мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»
образовательная программа «Ветеринария»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2023

При разработке программы производственной практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Министерством образования и науки РФ «_22_» _сентября_ 2017 г. №974.

2) Учебный план основной образовательной программы 36.05.01 «Ветеринария» образовательная программа «Ветеринария», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных от «26» мая 2023 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

Рабочая программа одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от «29» мая 2023 г. Протокол № 08

Председатель методической комиссии ИБ и ВМ



М.А. Часовщикова

Разработчик:

Столбова О.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, д.в.н.

Директор института:



А.А. Бахарев

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма организации образовательной деятельности при реализации производственной практики (научно-исследовательская работа) – практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОПК - 1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-7 _{ОПК-1} Оценивает состояние организма животных в сравнении с нормативными клиническими показателями	Знать: -показатели клинического статуса животных и методы оценки состояния организма животных. Уметь: -применять знания по методам оценки состояния организма животных с учетом их клинических показателей. Владеть: -методами оценки состояния организма животных с учетом их клинических показателей.
ОПК - 4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-11 _{ОПК-4} Использует современную профессиональную методологию для планирования и проведения экспериментальных исследований	Знать: -методики проведения экспериментальных исследований и алгоритм оценки полученных результатов. Уметь: -методики проведения экспериментальных исследований и алгоритм оценки полученных результатов и оценивать полученные результаты. Владеть: -навыками анализа и методами проведения экспериментальных исследований.
ОПК - 6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-11 _{ОПК-6} Оценивает степень опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: -методы оценки степени опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Уметь: -составлять прогнозы и осуществлять оценку мероприятий по

			предупреждению некоторых инфекционных и неинфекционных патологий. Владеть: -навыками анализа и методами проведения оценки степени опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
--	--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 обязательной части образовательной программы.

Производственная практика проводится на 5 курсе в 10 семестре по очной форме обучения на 6 курсе в 12 семестре заочной формам обучения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 108 часов (3 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	семестр	семестр
	10	12
Самостоятельная работа (всего)	108	108
В том числе:	-	
Сбор, анализ и интерпретация материалов в области ветеринарии	80	80
Подготовка отчета	28	28
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоёмкость	108 час. 3 з.е.	108 час. 3 з.е.

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1	Разработка темы научной работы	Изучение вопроса научной работы по литературным источникам для определения темы научной работы.
2	Подготовка обзора литературы по выбранной теме	Разрабатываются части отчета по практике: Введение (в части актуальность и разработанность темы исследований), Обзор литературы, список использованных источников литературы, согласно ГОСТ Р

		7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
3	Планирование и разработка методики исследований	Постановка цели и задач исследований. Подготовка части отчета по практике: Материалы и методы исследований. Описание объекта, условий проведения исследований, составление схемы исследований, подбор методов и приемов для решения поставленных задач.
4	Отчет о производственной практике	Подготовка отчета, составление доклада, подготовка презентации для защиты.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	3	4	5	6
1	Разработка темы научной работы	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	10	защита отчета
		написание отчета	4	защита отчета
2	Подготовка обзора литературы по выбранной теме	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	40	защита отчета
		написание отчета	12	защита отчета
3	Планирование и разработка методики исследований	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	30	защита отчета
		написание отчета	4	защита отчета
4	Отчет о производственной практике	Подготовка отчета	8	защита отчета
ИТОГО:			108	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	3	4	5	6
1	Разработка темы научной работы	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	10	защита отчета
		написание отчета	4	защита отчета
2	Подготовка обзора литературы по выбранной теме	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	40	защита отчета
		написание отчета	12	защита отчета
3	Планирование и разработка методики исследований	Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	30	защита отчета
		написание отчета	4	защита отчета
4	Отчет о производственной практике	Подготовка отчета	8	защита отчета
ИТОГО:			108	

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Казаринов, Н.П. Изучение форменных элементов крови: учебно-методическое пособие / Н.П. Казаринов, И.В. Наумкин. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2016. — 48 с.

2. Сидорова К.А., Череменина Н.А., Белецкая Н.И., Свицерский В.И. Основы безопасности пищевой продукции: учебное пособие. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2019. (2-е издание, переработанное и дополненное). – 281 с.

6. Формы отчетности по практике

По результатам производственной практики (научно-исследовательская работа), обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике должен быть выполнен по требованиям, изложенным в ФОСе (приложение 1).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

<i>Коды компетенции</i>	Индикатор достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике	Наименование оценочного средства
ОПК - 1	ИД-7 _{ОПК-1} Оценивает состояние организма животных в сравнении с нормативными клиническими показателями	Знать: -показатели клинического статуса животных и методы оценки состояния организма животных. Уметь: -применять знания по методам оценки состояния организма животных с учетом их клинических показателей. Владеть: -методами оценки состояния организма животных с учетом их клинических показателей.	Вопросы к защите отчета
ОПК - 4	ИД-11 _{ОПК-4} Использует современную профессиональную методологию для планирования и проведения экспериментальных исследований	Знать: -методики проведения экспериментальных исследований и алгоритм оценки полученных результатов. Уметь: -методики проведения экспериментальных исследований и алгоритм оценки полученных результатов и оценивать полученные результаты. Владеть: -навыками анализа и методами проведения экспериментальных исследований.	Вопросы к защите отчета
ОПК - 6	ИД-11 _{ОПК-6} Оценивает степень опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: -методы оценки степени опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Уметь: -составлять прогнозы и осуществлять оценку мероприятий по предупреждению некоторых инфекционных и неинфекционных патологий. Владеть: -навыками анализа и методами проведения оценки степени опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Вопросы к защите отчета

7.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачёта

Оценка	Описание
зачтено	Оценка предполагает при устном ответе обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности,

	систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Показывает знание основных проблем ветеринарии; отчетной и научно-технической документации; методов и методологии проведения научных исследований; умение составлять план научно-исследовательской работы; сформулировать цели и задачи научных исследований, владение методами критического анализа проблемных ситуаций и способностью разрабатывать мероприятия по их разрешению. Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован.
не зачтено	Оценка предполагает, что при устном ответе обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами. Показывает незнание основных проблем ветеринарно-санитарной экспертизы; отчетной и научно-технической документации; методов и методологии проведения научных исследований. Не может составить план научно-исследовательской работы, сформулировать цели и задачи научных исследований, не владеет методами критического анализа проблемных ситуаций и способностью разрабатывать мероприятия по их разрешению. Письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

2. Агапова, М.Ф. Диагностика, профилактика и меры борьбы при туберкулезе сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.Ф. Агапова, Н.А. Донченко, В.Т. Вольф. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2015. — 83 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5503

3. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. —

Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323

4. Боровков М.Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник / Боровков М.Ф., Фролов В. П., Серко С. А. — М.: Лань, 2013.-480с.

5. Боровков, М.Ф. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе /М.Ф. Боровков, В.Г.Урбан – СПб.: Лань, 2016 – 310 с.

6. Герунова Л.К., Максимов В.И. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2013.-160с.

7. Донченко, А.С. Диагностика туберкулеза животных [Электронный ресурс] : монография / А.С. Донченко, В.Н. Кисленко, Н.А. Донченко [и др.]. — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2018. — 247 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4559

8. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных / А.В. Жаров – СПб.: Лань - 2018 - 698 с.

9. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2018. — 275 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90996>. — Загл. с экрана.

10. Паразитология и инвазионные болезни животных / М.Ш.Акбаев, Ф.И.Василевич, Р.М.Акбаев и др. Под ред. М.Ш.Акбаева.-М.: КолосС, 2018.-776с.ил.

11. Казаринов, Н.П. Изучение форменных элементов крови: учебно-методическое пособие / Н.П. Казаринов, И.В. Наумкин. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2016. — 48 с.

12. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 545 с.

13. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 624 с.

14. Кушнир, А.Т. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Кушнир, И.А. Буреев, Ю.О. Селянинов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71717

15. Максимов В.И. Основы физиологии: учебное пособие/ В.И.Максимов, И.Н.Медведев.-СПб.: Лань, 2013.-288с.:ил.

16. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [электронный ресурс]: практикум/ В.В. Пронин, С.П. Фисенко,- М.: «Лань», 2016- 237с.

17. Сидорчук А.А., Глушков А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных: учебное пособие. —СПб.: Лань, 2018.-128с.

18. Яшин А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н.А. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 171 с.

б) дополнительная литература

1. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асминкина Т.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 379 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49849>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный

ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4176>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.3.2.1078-01 с изменениями и дополнениями. - М.: ДеЛи принт, 2010.

4. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.3.2.1078-01 с изменениями и дополнениями. - М.: ДеЛи принт, 2010.

5. Кисленко В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 368 с.

6. Сборник нормативно правовых документов по ветеринарно- санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. / Урбан В.Г., Издательство Лань, 2015.

7. Сборник нормативно правовых документов по ветеринарно- санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. / Урбан В.Г., Издательство Лань, 2015.

8. Анисимова, Е.И. Гельминты и гельминтозы домашних хищных млекопитающих [Электронный ресурс]: монография / Е.И. Анисимова, А.М. Субботин, С.В. Полоз. — Электрон. дан. — Минск: 2013. — 187 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90588>.

9. Луцук, С.Н. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах животных: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.Н. Луцук, А.А. Водянов. — Электрон. дан. — Ставрополь: СтГАУ, 2012. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45724>.

в) ресурсы сети "Интернет"

1. <http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document/> Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии
2. <http://www.fsvps.rii/fsvps> Официальный сайт Россельхознадзора
3. <http://www.mcx.ru/> Официальный интернет - портал Минсельхоз России
4. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал Российское образование
5. <http://www.cons-plus.ru/> Официальный сайт системы Консультант – плюс
6. Meduniver.com – медицинский информационный сайт.
7. www.gamaleya.ru – ГУ НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи.
8. www.gabrich.com - Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского.
9. pasteur-nii.spb.ru – институт эпидемиологии и микробиологии имени Пастера
10. www.medmicrob.ru – база данных по общей микробиологии.
11. biomicro.ru – проблемы современной микробиологии.
12. micro-biology.ru – ресурс о микробиологии для магистров.
13. www.medliter.ru – электронная медицинская библиотека.
14. www.4medic.ru - информационный портал для врачей и магистров.
15. microbiologu.ru – поисковая система по микробиологии.
16. smikro.ru – поисковая система по санитарной микробиологии.
17. www.4medic.ru - информационный портал для врачей и магистров.
18. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
19. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
20. Электронно-библиотечная система IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
21. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
22. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> 15. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской

области, Ханты-Мансийскому округу – Югре и Ямало- Ненецкому автономному округу. URL: <https://tumstat.gks.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - не требуется

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Лаборатория качества сельскохозяйственной продукции (ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья Институт прикладных аграрных исследований и разработок), Ветеринарная клиника ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, АО ПЗ Учхоз ГАУ Северного Зауралья, ООО «Тюменские молочные фермы», Агрохолдинг «Юбилейный».

Обучающиеся при прохождении практики и подготовке дневников и отчетов имеют доступ к компьютерному классу (ауд.5-308), научным лабораториям ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
Научно-исследовательская работа

для направления подготовки **36.05.01 Ветеринария**
образовательная программа «Ветеринария»

Уровень высшего образования - специалитет

Разработчик: зав. кафедрой, д.в.н., доцент О.А. Столбова

Утверждено на заседании кафедры
протокол №10 от «26» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики
(научно-исследовательская работа)**

1. Вопросы к защите отчета

Компетенции	Вопросы
ОПК - 1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	1.Этапы научно-исследовательской работы 2.Планирования эксперимента 3.Основные методики, применяемые в экспериментальной части работы. 4.Какие методы исследования вы применяли в своей работе? 6.Как формируются группы при проведении опытов? 7.Принцип формирования групп по методу пар-аналогов. 8.В чем научная новизна ваших исследований? 9.Какое количество животных было в ваших группах? 10.Какой метод обработки материала исследований вы применяли? 11.Каким методом определяли достоверность ваших данных? 12.Что показывает ошибка средней арифметической? 13.Что вы можете предложить производству на основании ваших исследований? 14.Как определяли эффективность исследования предложенных мероприятий? 15.Что означает рентабельность производства? 16.Что является материалами исследования? 17.В чем актуальность ваших исследований?
ОПК – 4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	1.Краткая история опытного дела в ветеринарии 2.Научная литература – носитель информации 3..Классификация опытов в качестве методов ветеринарных исследований. 4.Производственный эксперимент 5.Статистические показатели количественной изменчивости. 6.Статистические показатели качественной изменчивости 7.Сущность дисперсионного анализа 8.Наименьшая существенная разность: определение, формула и группы её основе 9.Основные производственные ресурсы (животные, продукция переработки, готовая продукция и т.д.) сельскохозяйственного предприятия.
ОПК - 6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и	1. Какой метод обработки материала исследований вы применяли? 2. Что означает коэффициент вариации? 3. Для какой цели определяли корреляцию? 4. Каким методом определяли достоверность ваших данных? 5. Что показывает ошибка средней арифметической?

распространения болезней	6. Что вы можете предложить производству на основании ваших исследований? 7. С какой целью проведены ваши исследования?
--------------------------	--

Процедура оценивания защиты отчета

Для защиты отчета обучающийся представляет доклад и презентацию отчета. Время доклада до 10 минут. В докладе обучающийся должен последовательно представить: краткий обзор состояния оценки качества и безопасности продуктов питания и задачи ее стратегического развития;

- актуальность, цель, задачи, научную новизну, практическую и (или) теоретическую значимость темы;

- основные материалы и методы исследований;

- основные результаты работы, ориентируясь на задачи исследований; Слайды презентации рекомендуется выполнить на белом фоне, шрифтом без засечек, черного цвета. Допускается представление фото (демонстрирующие результаты исследований), которые должны иметь подписи и сквозную нумерацию (например, Рисунок 1). Шрифт в таблицах и наименованиях таблиц не должны иметь разницу по размеру более 2 пунктов (например, приемлемо 16 и 14; неприемлемо 16 и 12 и т.п.)

После защиты ставится оценка. Оценка складывается из оценки за отчет по практике (содержание отчета и его соответствие требованиям), а также оценки за выступление и ответы на вопросы. Если за выступление и ответы на вопросы обучающийся получает оценку «не зачтено» - итоговая оценка за производственную практику выставляется как «не зачтено», согласно шкале оценивания.

Критерии оценки собеседования:

- оценка «зачтено» - предполагает при устном ответе обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Показывает знание основных проблем ветеринарно-санитарной экспертизы; отчетной и научно-технической документации; методов и методологии проведения научных исследований; умение составлять план научно-исследовательской работы; сформулировать цели и задачи научных исследований, владение методами критического анализа проблемных ситуаций и способностью разрабатывать мероприятия по их разрешению.

- оценка «не зачтено» - предполагает, что при устном ответе обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами. Показывает незнание основных проблем ветеринарии; отчетной и научно-технической документации; методов и методологии проведения научных исследований. Не может составить план научно-исследовательской работы, сформулировать цели и задачи научных исследований, не владеет методами критического анализа проблемных ситуаций и способностью разрабатывать мероприятия по их разрешению.

2. Требования к подготовке и оформлению отчета

Обучающийся представляет отчет по производственной практике (*Научно-исследовательская работа*). Отчет по производственной практике должен быть

ориентирован на тему выпускной квалификационной работы обучающегося и должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (актуальность, цель, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость);
- обзор литературы;
- материалы и методы исследований;
- список использованных источников;

К защите не допускаются обучающиеся если:

- не предоставлен отчет по практике;
- структура отчета не соответствует установленным требованиям;
- нарушены правила оформления отчета, допущены существенные недочеты и ошибки при изложении материала;
- не представлены выводы и (или) предложения.

Критерии оценки отчета:

- оценка «зачтено» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован.

- оценка «не зачтено» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных
Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
Научно-исследовательская работа
Тема: УКАЗЫВАЕТСЯ ТЕМА

Обучающийся: Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики: должность, ученая степень, Фамилия И.О.

Тюмень 20___ г.

Индивидуальное задание

на _____ практику

1. Тема: _____

2. Цель (специальный вопрос) _____

3. Задачи: _____

Подпись руководителя практики от кафедры: _____

подпись расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Отметка о выполнении индивидуального задания

Подпись руководителя практики от предприятия:

должность подпись расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Отзыв (Характеристика)

(заполняется руководителем организации или руководителем практики от организации)

Заключение организации о работе студента за период практики (технические навыки, охват работы, деловые качества, дисциплина, общественная активность, меры поощрения и т.д.).

Студент _____

фамилия, имя, отчество студента

прибыл(а) на практику в организацию _____

« _____ » _____ 20 _____ г. в распоряжении _____

фамилия, имя, отчество гл.специалиста

на должность _____

За время практики _____

фамилия, имя, отчество студента

выполнил(а) _____

показал(а) _____

Рекомендуемая оценка по практике _____

Руководитель организации _____ / _____ /

подпись расшифровка подписи

М.П.

Рекомендации для составления отчета:

1. Общий объём отчёта - не менее 50-70 страниц.

2. Отчет должен содержать акцентированную связь с основной преддипломной работой студента и темой ВКР. Это является одним из критериев оценки.

В отчет о преддипломной практике необходимо включить следующие разделы:

- краткий обзор литературы;
- природно-экономическая характеристика предприятия;
- состояние отрасли животноводства на предприятии;
- материалы и методы исследований;
- результаты исследований;
- заключение;
- приложение.

Результаты, полученные при выполнении преддипломной практики, являются фундаментом выпускной квалификационной работы.

3. Научный руководитель имеет право указать рекомендуемую оценку (зачтено, не зачтено).

4. Шрифт Times New Roman - 14, заголовок - 14 полужирным шрифтом;

5. Межстрочный интервал 1,5;

6. Поля: левое - 3 см, правое - 1 см, верхнее и нижнее - 2 см;

7. Нумерация страниц обязательна.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии и физиологии

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

 К.А.Сидорова

«29» мая 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария

образовательная программа Ветеринария

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2023

При разработке программы учебной практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утвержденный Министерством образования и науки РФ «19» сентября 2017 г., приказ № 939.
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» мая 2023 г. Протокол № 10.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры анатомии и физиологии от «26» мая 2023 г. Протокол № 09.

Заведующий кафедрой

 К.А. Сидорова

Рабочая программа учебной практики одобрена методической комиссией института от «29» мая 2023 г. Протокол № 08.

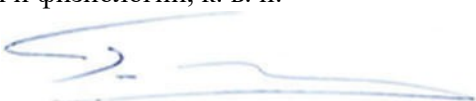
Председатель методической комиссии института

 М.А. Часовщикова

Разработчик:

Веремеева С.А., доцент кафедры анатомии и физиологии, к. в. н.

Директор института:

 А.А. Бахарев

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная

Тип практики: общепрофессиональная (тип установлен университетом самостоятельно)

Форма организации образовательной деятельности при реализации учебной практики - практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 _{опк-1} Определяет биологический статус, нормативные морфофункциональные показатели органов и систем организма животных	Знать: - анатомические и морфометрические методы исследования органов организма животных Уметь: - применять знания анатомических и морфометрических методов исследования организма животных Владеть: - навыками анатомических и морфометрических исследований тела животного
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-3 _{опк-2} Использует знания и принципы организации ветеринарной деятельности	Знать: - специфику влияния на анатомио-физиологические структуры строение и закономерности развития животного организма в профессиональной деятельности Уметь: - использовать анатомические знания и умения при организации научной или хозяйственной деятельности Владеть: - навыками морфологических исследований тела животного в связи с тематикой исследования

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная практика относится к *Блоку 2 Практика* обязательной части образовательной программы.

Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе во 2 семестре – заочной форме.

4. Объем практик в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Лекционного типа	2	1
Семинарского типа	16	2
Экскурсии	2	1
Самостоятельная работа (всего)	88	104
<i>В том числе:</i>	-	-
Анатомическое препарирование, морфометрия	22	78
Подготовка отчета	66	26
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость: часов зачетных единиц	108 3	108 3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Вводная лекция	Ознакомительная лекция по практике, инструктаж по технике безопасности, вводной инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте, с санитарными требованиями. Документация.
2.	Соматические системы	Система деления тела животного на анатомо-топографические области; определение статей тела животных. Определение расположения проекций частей скелета, суставов и мускулатуры у сельскохозяйственных животных, и птиц. Изучение особенностей кожного покрова и его производных у разных видов животных. Анатомическое препарирование.
3.	Висцеральные системы	Определение расположения проекций на поверхности тела животных и птиц органов пищеварительной системы, органов дыхания и мочеполового аппарата. Анатомическое препарирование.
4.	Интегрирующие системы	Определение расположения проекций на поверхности тела сельскохозяйственных животных и птиц органов сердечно-сосудистой, лимфатической систем и органов нервной системы. Анатомическое препарирование.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5
1	Вводная лекция	Изучение техники безопасности при работе с анатомическим материалом	4	Опрос
2	Соматические системы	Морфология и морфометрия органов костной и суставной систем	28	Опрос
		Морфология и морфометрия органов мышечной системы		
		Морфология и морфометрия органов кожного покрова		
3	Висцеральные системы	Морфология и морфометрия органов пищеварительной системы	28	Опрос
		Морфология и морфометрия органов дыхательной системы		
		Морфология и морфометрия органов мочеполового аппарата		
4	Интегрирующие системы	Морфология и морфометрия органов сердечно-сосудистой системы	28	Опрос
		Морфология и морфометрия органов нервной системы		
		Морфология и морфометрия органов эндокринной системы		
ИТОГО:			88	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5
1	Вводная лекция	Изучение техники безопасности при работе с анатомическим материалом	8	Опрос
2	Соматические системы	Морфология и морфометрия органов костной и суставной систем	32	Опрос
		Морфология и морфометрия органов мышечной системы		
		Морфология и морфометрия органов кожного покрова		
3	Висцеральные системы	Морфология и морфометрия органов пищеварительной системы	32	Опрос
		Морфология и морфометрия органов дыхательной системы		
		Морфология и морфометрия органов мочеполового аппарата		
4	Интегрирующие системы	Морфология и морфометрия органов сердечно-сосудистой системы	32	Опрос
		Морфология и морфометрия органов нервной системы		
		Морфология и морфометрия органов эндокринной системы		
ИТОГО:			104	

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Остеология. / Барабанщикова Г.И., Федоткина Т.В., Веремеева С.А. Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Ветеринария». Тюмень: ТГСХА, 2008. – 102 с.
2. Артродология, миология и дерматология. Учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям для студентов специальности 111801 Ветеринария, 111900 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Тюмень: ТГСХА, Тюм. Аграрн. Академ. Союз, 2012. – 98 с.
3. Неврология – Neurologia. / Барабанщикова Г.И., Веремеева С.А. Учебно-методическое пособие. Тюмень: ТГСХА, Тюм. Аграрн. Академ. Союз, 2010. – 92 с.
4. Спланхнология: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по анатомии домашних животных специальности «Ветеринария» / Составители Барабанщикова Г.И., Веремеева С.А., Федоткина Т.В. Тюмень, 2010. – 118 с.
5. Морфология сельскохозяйственных животных. /Федоткина Т.В., Веремеева С.А. Учебно-методическое пособие. Тюмень: ТГСХА, Тюм. Аграрн. Академ. Союз, 2010. – 196 с.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике должен быть выполнен по требованиям, изложенным в ФОСе (указаны в приложении 1.)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-1	ИД-1 _{опк-1} Определяет биологический статус, нормативные морфофункциональные показатели органов и систем организма животных	Знать: - анатомические и морфометрические методы исследования органов организма животных Уметь: - применять знания анатомических и морфометрических методов исследования организма животных Владеть: - навыками анатомических и морфометрических исследований тела животного	Вопросы к защите отчета
ОПК-2	ИД-3 _{опк-2} Использует знания и принципы организации ветеринарной деятельности	Знать: - специфику влияния на анатомо-физиологические структуры строение и закономерности развития животного организма в профессиональной деятельности Уметь: - использовать анатомические знания и умения при организации научной или хозяйственной деятельности Владеть: - навыками морфологических исследований тела животного в связи с тематикой исследования	Вопросы к защите отчета

7.2. Шкалы оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Демонстрирует полное понимание морфофункциональных характеристик анатомических систем, понимает морфо-физиологические основы организма животного. Демонстрация на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией. Сделан анатомический препарат. Оформлен отчет по практике. При защите отчета обучающийся владеет материалом, изложенным в нем. Сделан вывод по излагаемому материалу.
Не зачтено	Демонстрирует непонимание проблемы морфофункциональных характеристик анатомических систем, не понимает морфо-физиологические основы и не дает оценку морфо-функционального состояния организма животного. Не владеет демонстрацией на анатомических препаратах, не владеет анатомической терминологией. Не оформлен отчет по практике. При защите отчета обучающийся не владеет материалом, изложенным в нем. Не сделан анатомический препарат.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Зеленецкий Н.В., Зеленецкий К.Н. Анатомия животных - [Электронный ресурс]:- Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2014. - 848 г. Режим доступа: <https://e.lanbook.com> > book

б) дополнительная литература

1. Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]: Учебник, 8-е изд. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 1040 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/567/#1>

в) ресурсы сети «Интернет»

Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com

Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru

www.elibrary.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

не требуется.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

а) помещения и лаборатории

1. Лекционный зал и специализированные учебные аудитории.
2. Помещения для препарирования трупного материала.
3. Холодильник для хранения трупного материала.
4. Костная база.
5. Помещения, в которых находятся влажные препараты.
6. Анатомический музей.

б) оборудование и приборы

1. Мультимедийные установки.
2. Столы со специальным покрытием, винтовые табуреты, стулья.
3. Анатомические инструменты - ножи, пинцеты, скальпели, ножницы, пилы, и т.д.
4. Куветы различных размеров, эксикаторы.
5. Баки для хранения трупов и органов животных.

в) препараты, обеспечивающие учебный процесс

1. Скелеты изучаемых видов домашних животных и птиц.
2. Препараты костей изучаемых видов домашних животных и птиц.
3. Сухие препараты суставов изучаемых видов домашних животных.

4. Сухие и влажные препараты мышечной системы изучаемых видов домашних животных.
5. Влажные и сухие препараты производных кожи изучаемых видов домашних животных (копыто, рога, волос, перо).
6. Трупы изучаемых видов животных и отдельные части, фиксированные в формалине.
7. Фиксированные препараты внутренних органов всех видов животных по системам.
8. Препараты по сердечно-сосудистой системе (сердце, сосуды головы, туловища и конечностей).
9. Фиксированные препараты спинного и головного мозга.
10. Нервы плечевого и пояснично-крестцового сплетения крупного рогатого скота, пони, собаки.
11. Влажные препараты вегетативного отдела нервной системы телёнка.
12. Демонстрационные таблицы, схемы по всем темам лекционных, лабораторных занятий.
13. Мультимедийное обеспечение по разделам анатомии.
14. Музейные анатомические экспонаты кафедры анатомии и физиологии..

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии и физиологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
Общепрофессиональная практика
для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария
образовательная программа Ветеринария

Уровень высшего образования – специалитет

Разработчик: доцент, к.в.н. С.А. Веремеева

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 08 от «29» 05.2023 г.

Заведующий кафедрой  К.А. Сидорова

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения учебной практики**
Общепрофессиональная практика

**1. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий для написания
отчета**

Соматические системы

1. Изготовление скелета разных видов животных.
2. Препарирование соединения костей осевого скелета домашних животных.
3. Препарирование соединения костей тазовой конечности домашних животных.
4. Препарирование соединения костей грудной конечности домашних животных.
5. Препарирование мышц области головы собаки, лошади, свиньи, КРС.
6. Препарирование мышц туловища собаки, теленка, жеребенка.
7. Препарирование мышц грудной конечности собаки, теленка, жеребенка.
8. Препарирование мышц тазовой конечности собаки, теленка, жеребенка.
9. Сравнительная характеристика строения соматических систем организма животных.

Висцеральные системы

1. Приготовление препаратов внутренних органов и их фиксация: а) желудок, печень, тонкий и толстый отделы кишечника, поджелудочная железа разных видов животных; б) Скомплектовать желудки разных животных. Описать их особенности.
2. Приготовление препаратов внутренних органов и их фиксация: а) гортань, трахея, легкие разных видов животных; б) Скомплектовать органы дыхания разных животных. Описать их особенности.
3. Приготовление препаратов внутренних органов и их фиксация: а) почки, мочеточники, мочевой пузырь, уретра; б) Скомплектовать органы мочевого выделения разных животных. Описать их особенности.
4. Приготовление препаратов внутренних органов и их фиксация: а) яичники, яйцепроводы, матка, влагалище, вульва; б) Скомплектовать органы размножения самок разных животных. Описать их особенности.
5. Приготовление препаратов внутренних органов и их фиксация: а) семенники в семенниковом мешке, внутренние и наружные органы самцов; б) Скомплектовать органы размножения самцов разных животных. Описать их особенности.

Интегрирующие системы

1. Изучить технику инъекции кровеносных сосудов латексом или пластмассой (наливка через артерии, вены, полые трубчатые органы).
2. Препарирование органов внутренней секреции собаки.
3. Изучить ход и ветвление брюшной аорты, и ее сосудов.
4. Препарирование артерий, вен и лимфатических узлов тазовой конечности собаки.
5. Препарирование артерий, вен и лимфатических узлов грудной конечности собаки.
6. Препарирование артерий, вен и лимфатических узлов туловища собаки.
7. Препарирование артерий грудной конечности.
8. Препарирование нервов плечевого сплетения собаки.
9. Препарирование нервов пояснично-крестцового сплетения собаки.

Темы анатомического препарата

1. Скелет животных или птицы.
2. Кости осевого или периферического скелета.
3. Полный костный сегмент.
4. Суставы осевого скелета.

5. Суставы грудной конечности.
6. Суставы тазовой конечности.
7. Производные кожи.
8. Органокomплекс пищеварительной системы.
9. Органокomплекс дыхательной системы.
10. Органокomплекс мочевыделительной системы.
11. Органокomплекс половой системы самок.
12. Органокomплекс половой системы самцов.
13. Сердце животных.
14. Наливка или «плетение» сосудистой системы (коррозионные препараты).
15. Железы внутренней секреции.
16. Спинной мозг.
17. Головной мозг.
18. Плечевое сплетение.
19. Пояснично-крестцовое сплетение.
20. Вегетативная нервная система.

Процедура оценивания анатомического препарата

Анатомический препарат выбирается обучающимся самостоятельно, из предложенных тем. Оформляется, защита устно в виде опроса. Входит в процедуру зачета.

При оценке отчета используется совокупность из следующих критериев:

- произвольных размеров,
- сопровождаются пояснительной запиской, напечатанной на компьютере (Приложение 2),
- должны соответствовать профилю кафедры и использоваться в учебном процессе.

Критерии оценки анатомического препарата

- «Зачтено», выставляется, если анатомический препарат отвечает установленным требованиям, соответствует качеству оформления препарата, соответствует полнота, точность и ясность изложенного материала в пояснительной записке.
- «Незачтено», если анатомический препарат не отвечает установленным требованиям, не соответствует качеству оформления препарата, не соответствует полнота, точность и ясность изложенного материала в пояснительной записке.

2. . Контрольные вопросы при защите отчета:

ОПК 1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

1. **Лицевой отдел головы.** Описать части и области лицевого отдела головы (костная основа, мышцы, сосуды, нервы). На живом животном показать области головы и проекцию органов, сосудов и нервов.
2. **Мозговой отдел головы.** Описать части и области (костная основа, мышцы мозгового отдела головы, сосуды, нервы). Показать проекцию органов на живом животном.
3. **Ушная раковина.** Описать части и области ушной раковины. На живом животном показать области и проекцию сосудов и нервов ушной раковины.
4. **Шея.** Описать части и области шеи (костная основа, соединения, мышцы, сосуды, нервы). При работе на живом животном показать проекцию этих органов на шее.
5. **Спина.** Описать части области спины. На живом животном показать проекцию органов, сосудов и нервов спины.
6. **Грудная клетка.** Описать части и области грудной клетки. На живом животном показать проекцию органов, сосудов и нервов области грудной клетки.
7. **Живот.** Описать части и области живота. Показать на живом животном проекцию органов, сосудов и нервов живота.

8. **Таз.** Описать части и области таза, на живом животном показать проекцию органов, сосудов и нервов таза.
9. **Хвост.** Описать кости, мышцы, сосуды и нервы хвоста, на живом животном показать их проекцию.
10. **Плечевой пояс.** Описать части, сосуды, мышцы и нервы плечевого пояса. На живом животном показать их проекцию.
11. **Плечо.** Описать части и органы плеча, костную основу, мышцы, сосуды, нервы. Показать их проекцию на живом животном.
12. **Предплечье.** Описать части и области предплечья, костную основу, мышцы, сосуды и нервы. На живом животном провести проекцию этих частей.
13. **Кисть.** Описать мышцы, костную основу, сосуды и нервы кисти. Провести проекцию на живом животном.
14. **Бедро.** Описать костную основу, мышцы, сосуды и нервы области бедра. Провести проекцию этих органов на живом животном.
15. **Голень.** Описать костную основу, мышцы, сосуды и нервы области голени. На живом животном провести их проекцию.
16. **Стопа.** Описать костную основу, мышцы, сосуды и нервы стопы. Провести проекцию на живом животном.
17. **Брюшная полость.** Описать строение брюшной полости, брюшины и её производных. На живом животном показать образование стенок брюшной полости, её топографию и деление на области. Топография органов брюшной полости у крс., лошади, свиньи, собаки, птицы.
18. **Грудная полость.** Описать строение грудной полости, плевры и её производных. На живом животном показать топографию органов грудной полости.

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

1. Описать анатомо-физиологические структуры строение и закономерности развития животного организма.
2. Показать анатомические структуры на изготовленном препарате и дать анализ морфометрических показателей.
3. дать предположение где пригодятся полученные навыки морфологических исследований тела животного в дальнейшей деятельности.

3. Требования к подготовке и оформлению отчета:

Тема отчета по практике выбирается обучающимся самостоятельно, из предложенных тем к зачету. Тема включает комплексное изучение раздела анатомии животных в виде стати тела.

Оформляется в письменном виде, согласно приложения, защита устно в виде опроса (собеседования). Структура отчета по практике представлена в приложении 1. Защита отчета по практике входит в процедуру зачета.

При оценке отчета по практике используется совокупность из следующих критериев:

- соответствие материала теме и плану исследований;
- стиль и язык изложения (использование терминологии, пояснение новых понятий, логичность и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература не менее 5 источников);
- полнота рассмотрения темы;
- владение материалом.

Критерии оценки отчета:

«зачтено» - отчет подготовлен, согласно требованиям к структуре и содержанию, представленный материал соответствует цели и задачам практики.

«не зачтено» - подготовленный отчет не отвечает требованиям к структуре и содержанию, представленный материал не соответствует цели и задачам практики.

Образец оформления титульного листа отчета по Общепрофессиональной практике

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии и физиологии

ОТЧЕТ

по Общепрофессиональной практике

Фамилия Имя Отчество

Руководитель:

ученая степень (звание) должность

(подпись)

И.О. Фамилия

Тюмень 20____