

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.12.2024 10:46:48
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Мастерская «Работа в дигитал-редакции»
Направление подготовки / Специальность	42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль) / Специализация	Журналистика в цифровом обществе: авторская и редакторская деятельность
Форма обучения	очная
Разработчик(и)	Суэтина Т.С., Петрова О.А.

1. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Отсутствуют.

2. ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Специфика работы в молодежных СМИ	Разработка проекта (индивидуального, группового)	Ответ на занятии	3	5
2.	Специфика работы в молодежных СМИ	Разработка проекта (индивидуального, группового)	Презентация проекта	5	5
3.	Поиск и специфика написания новостей	Разработка проекта (индивидуального, группового)	Презентация проекта	5	5
4	Поиск и специфика написания новостей	Разработка проекта (индивидуального, группового)	Презентация проекта	5	5
5.	Особенности подготовки статьи	Разработка проекта (индивидуального, группового). На занятии студенты определяют подходящий тип инфографики для материалов различной тематики, создают процентные круговые диаграмм для в программе Excel.	Презентация проекта	5	5
6	Особенности подготовки статьи	Разработка проекта (индивидуального, группового)	Презентация проекта	5	5
7.	Интервью	Разработка проекта	Презентация проекта	5	5

		(индивидуального, группового)			
8.	Интервью	Разработка проекта (индивидуального, группового)	Презентация проекта	5	5
9	Практическое занятие	Разработка проекта (индивидуального, группового)	Презентация проекта	5	5
10	Практическое занятие	Разработка проекта (индивидуального, группового)	Презентация проекта	5	5
11	Разбор выполненных материалов	Разработка проекта (индивидуального, группового)	Презентация проекта	5	5
12	Разбор выполненных материалов	Разработка проекта (индивидуального, группового)	Презентация проекта	5	5
13	Разбор выполненных новостей	Разработка проекта (индивидуального, группового)	Презентация проекта	5	5
14	Разбор выполненных новостей	Разработка проекта (индивидуального, группового)	Презентация проекта	5	5
15	Разбор выполненных статей и обзор работы групп, наполнения	Разработка проекта (индивидуального, группового)	Презентация проекта	2	5
16	Разбор выполненных статей и обзор работы групп, наполнения	Разработка проекта (индивидуального, группового)	Презентация проекта	30	34
17	Результаты работы	Разработка проекта (индивидуального, группового)	Ответ на занятии	0	1
	Итого				110

3. ТРЕБОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Проект – продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Проект может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Индивидуально или в группе подготовьте контент для молодежного интернет-издания. Характер контента и издания определяет преподаватель.

Критерии оценивания:

Формальные:

1) соблюдение дедлайна (окончательного и по этапам) или досрочное выполнение

Содержательные:

1) вклад в работу группы: и создание контента для проекта, обсуждение проекта на занятиях, выполнение другой деятельности по организации работы группы. инициатива (все, что делается сверх инструкции и направлено на улучшение проекта, отсутствие жалоб со стороны участников мини-группы.

2) качество и уровень сложности работы безошибочность, работа с необходимой техникой и компьютерными программами в соответствии с поставленными задачами.

Разработка проекта (индивидуального, группового).

Выполнение задания и критерии оценивания:

1) диагностика ситуации (проблематизация, конкретизация цели, форматирование проекта);

2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий);

3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования).

Ответ на занятии.

Обсуждение изучаемых тем в аудитории. Оцениваются преподавателем в ходе обсуждения теоретического материала.

Критерии оценки:

Формальные:

1. Самостоятельность ответа.
2. Соответствие отведенному на ответ времени.

Содержательные:

1. Понимание сути вопроса.
2. Четкая формулировка ответа.
3. Общая эрудиция отвечающего.

Презентация проекта

Выполнение задания и критерии оценивания.

Этап работы с текстом:

- 1) четко сформулировать тему;
- 2) изучить и подобрать литературу;

3) подготовить текст, соблюдая следующие требования: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме;

4) поиск визуального материала, подкрепляющего и поясняющего конкретные примеры.

Этап конструирования:

- 1) выбор программы MS Power Point в меню компьютера;
- 2) определение дизайна слайдов;
- 3) включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости).

Презентация должна содержать не менее 10-15 слайдов, отражающих суть исследования.

Задача студента наглядно, схематично представить результаты самостоятельного исследования по теме встречи. Кроме того, необходимо обобщить полученные данные, сделать выводы по выбранной теме.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма проведения промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине – зачёт.

Студенты, не набравшие необходимое количество баллов для получения зачета (61 балл) проходят устное собеседование по пропущенным темам либо дорабатывают проект.

В случае, если количество набранных баллов меньше 30, студенты также сдают устный зачет, отвечая на следующие вопросы:

1. Специфика работы в молодежных СМИ
2. Поиск и специфика написания новостей
3. Особенности подготовки статьи
4. Интервью в молодежном диджитал-издании
5. Основные жанры диджитал-издания