

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2025 14:29:19
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Языковые модели / Language Models</i>
Направление подготовки	<i>45.04.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Прикладная лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик	<i>Белозёрова Н.Н., профессор кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

\

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекоменду емый бюджет времени на выполнен ие (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	УВ №2, Практичес кое "History of AI"	Составление списка литературы из 20 наименований по теме AI-coach Представление обзора литературы	Обзор литературы на 2 страницах	2	6
2	УВ №4, Практичес кое Pioneers of AI"	Benchmark MI Обобщение опыта использования AI-coach MIT, HSE? etc	Критический анализ опыта на 2 страницах	1	6
3	УВ №6, Практичес кое занятие 6, Tools Of NPL (1)	Introductions to the AI Coach Concept • Define what an AI coach is and its relevance in linguistics education.	Представлени е 3 определений1 на 1 стр.	1	6
4	УВ №8, Практичес кое Tools of NLP (2)	Target Audience Analysis • Define the target audience for the AI coach (e.g., undergraduate students, language learners). • Analyze their learning styles, preferences, and challenges in linguistics.	Представлени е характеристи ки целевой группы на 2 страницах	1	6
5	УВ №10, Практичес кое Key linguistic models and concepts that have influenced the developme nt of large language models	Curriculum Mapping • Outline the key topics and competencies within the linguistics curriculum. • Map these topics to potential AI coaching interventions. Learning Objectives Development • Develop clear and measurable learning objectives for the AI coach. • Ensure objectives align with curriculum standards and student needs.	Представить обзор основных компетенций в плане ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ на 2 страницах	1	6

6	УВ№12-1 Практические занятия, The word probability factor in text generation	Content Creation • Design interactive content (e.g., quizzes, exercises, tutorials) relevant to linguistics. • Incorporate multimedia elements (videos, audio clips) to enhance engagement.	Представить пример содержания заданий га трёх страницах	3	6
7	УВ №14, Language tasks that LLMs can perform (1) "	Personalization Strategies • Develop algorithms for personalized learning experiences based on user data. • Implement adaptive learning pathways that respond to individual progress.	Представить алгоритм работы с конкретным студентом на 3 страницах	5	6
8	УВ №16, Практическое занятие Language tasks that LLMs can perform (2)	9. Feedback Mechanisms • Create systems for providing timely and constructive feedback to students. • Design rubrics for assessing student performance on tasks.	Подробный анализ	30	6
9	УВ №18, Практическое занятие The functions of Large Language models (1), Ethical Filters in AI	Pilot Testing • Develop a prototype of the AI coach and conduct pilot testing with a small group. • Gather feedback on functionality, usability, and effectiveness.	Анализ пилотного проекта га 2 страницах	30	6
	УВ 20-29 Language translation in Large Language Models (LLMs) Основные характеристики и возможности Алисы как	Evaluation Metrics • Establish metrics for evaluating the success of the AI coach (e.g., student engagement, learning outcomes). • Plan for both qualitative and quantitative assessment method Implementation Plan • Develop a detailed plan for rolling out the AI coach across the linguistics curriculum.	Представить персонафицированную модель AI coach на одном слайде		12

	диалоговой модели Key research prospects for dialogue models:	• Include timelines, resources needed, and training for faculty and students. s.			
	Подготовка к занятиям	Повторение материала и изучение дополнительной литературы	Участие в обсуждениях		22
	Подготовка к дифф.заче иу	Повторение изученного материала	Выполнение контрольных заданий		22
	Итого				106

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся,
4. критерии оценивания

Основной фокус самостоятельной работы студентов – это создание модели AI coach в рамках одной из дисциплин Учебного плана для бакалавров по направлению ЛИНГВИСТИКА 45.03.02, реализуемой на кафедре прикладной и теоретической лингвистике.

Целью создания программы AI coach является внедрение собственного опыта использования ГЕНИИ в образовательный процесс, а также использование полученных компетенций в ходе освоения лингвистических и языковых моделей для создания собственного образовательного продукта.

Критерий

ОТЛИЧНО:

1. Логическая структура: обоснование всех компонентов
2. Приведение аргументов и доказательств в поддержку своей точки зрения.
3. Наличие примеров, поддерживающих идею автора.
4. использование пилотного проекта
5. Оригинальность и индивидуальный подход к обсуждаемой теме.

ХОРОШО:

1. Логическая структура: обоснование всех компонентов
2. Приведение аргументов и доказательств в поддержку своей точки зрения.
3. Наличие примеров, поддерживающих идею автора.
4. недостаточно обоснованный пилотный проект
5. Оригинальность и индивидуальный подход к обсуждаемой теме.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

1. Логическая структура: обоснование всех компонентов
2. Приведение аргументов и доказательств в поддержку своей точки зрения.
3. Наличие примеров, поддерживающих идею автора.
5. отсутствие апробации
5. Оригинальность и индивидуальный подход к обсуждаемой теме.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

- 1. Логическая структура нарушена (например, может отсутствовать заключение).*
- 2. Приведение аргументов и доказательств в поддержку своей точки зрения.*
- 3. Наличие примеров, поддерживающих идею автора.*
- 4. Пилотный проект отсутствует*
- 5. Оригинальность и индивидуальный подход к обсуждаемой теме.*