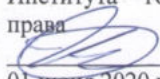


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2024 14:53:53
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная, заочная обучения

Савельев Д. Л. Политические институты и процессы в современной России. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Формы обучения: очная, заочная (2017,2018) Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Управление в сфере культуры. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (академический бакалавриат). Формы обучения: очная, заочная (2017, 2018). [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью учебного курса является формирование у студентов навыков анализа деятельности политических институтов, функционирующих в рамках политической системы современной России, давать научно обоснованную оценку политических отношений и их отдельных аспектов.

Основными задачами курса являются:

- представить студенту, будущему специалисту в области управления, развернутые и систематизированные знания о совокупности политических институтов, их особенностях и роли в политических процессах;
- сформировать целостное представление об элементах, структурах и процессах в рамках политических отношений;
- ознакомить студентов с закономерностями и принципами политических процессов и политических отношений, особенностями формирования системы политических процессов и отношений на современном этапе развития России.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть В. ДВ.4
Б1. В. ДВ.4

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		Знает: - структуру и содержание политических процессов и институтов, характеристику особенностей функционирования российских политических институтов и моделей политического процесса Умеет: проводить систематизированный анализ политических процессов и институтов, анализировать их внутреннюю структуру и динамику, и тенденции развития как на уровне РФ, так и на уровне субъекта РФ; - использовать современные способы и средства получения, хранения, переработки, интерпретации информации;

		- формулировать управленческие цели и выбирать наилучший способ их достижения
ПК-7 - умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.		Знает: - модели административных процессов и процедур в деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления Умеет: - проводить комплексный анализ моделей административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления - осуществлять моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1.
Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 1.2.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		4	4
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивая

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	от 51 до 100 - зачтено
«не зачтено»	от 0 до 50 баллов - не зачтено

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме. Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам. Содержание умозаключений. Вызывают ли интерес у аудитории.
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Язык изложения материала понятен аудитории. Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации. Статистика. Диаграммы и графики. Экспертные оценки. Ресурсы Интернет. Примеры. Сравнения. Цитаты и т.д.

	Подача материала проекта – презентации	Хронология. Тематическая последовательность. Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части. От одной основной идеи (части) к другой. От одного слайда к другому.
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению. Повторение основных целей и задач выступления. Выводы.
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость). Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков). Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика. Подходящий словарь. Наличие ошибок правописания и опечаток

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.
Очная форма обучения

№	Наименование тем и / или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Научно – теоретические подходы к изучению политических институтов и политических процессов в современной России	6	2	0	0	0
2	Научно-теоретические подходы к изучению политических институтов и политических процессов в современной России	6	0	2	0	0
3	Социальная стратификация современного российского общества и политический процесс	6	2	0	0	0
4	Социальная стратификация современного российского общества и политический процесс	6	0	2	0	0
5	Элитные группы в российском политическом процессе	6	2	0	0	0
6	Элитные группы в российском политическом процессе	6	0	2	0	0
7	Группы интересов и стратегии лоббизма в современных российских условиях	6	2	0	0	0
8	Группы интересов и стратегии лоббизма в современных российских условиях	6	0	2	0	0
9	Становление и функционирование партийной системы в Российской Федерации	6	2	0	0	0

10	Становление и функционирование партийной системы в Российской Федерации	6	0	2	0	0
11	Политические идеологии и их влияние на формирование политических процессов в современной России	6	2	0	0	0
12	Политические идеологии и их влияние на формирование политических процессов в современной России	6	0	2	0	0
13	Церковь и религиозные организации в политическом процессе	6	2	0	0	0
14	Церковь и религиозные организации в политическом процессе	6	0	2	0	0
15	Средства массовой информации (СМИ): проблемы и перспективы взаимодействия с политическими институтами	6	2	0	0	0
16	Средства массовой информации (СМИ): проблемы и перспективы взаимодействия с политическими институтами	6	0	2	0	0
17	Российская Федерация в мировом политическом процессе: поиск самоидентификации в условиях глобализации и многополярного мира	6	2	0	0	0
18	Российская Федерация в мировом политическом процессе: поиск самоидентификации в условиях глобализации и многополярного мира	4	0	2	0	0
	ЗАЧЕТ	2				2
	Итого (часов)	108	18	18	0	72

Таблица 2.1.

Заочная форма обучения

№	Наименование тем и/ или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6	7
1	Научно – теоретические подходы к изучению политических институтов и	27	2	0	0	0

	политических процессов в современной России					
2	Элитные группы и стратегии лоббизма в современных российских условиях Группы интересов в российском политическом процессе	27	2	0	0	0
3	Становление и функционирование партийной системы в Российской Федерации	27		2	0	0
4	Политические идеологии и их влияние на формирование политических процессов в современной России	25	0	2	0	0
	ЗАЧЕТ	2				2
	Итого (часов)	108	4	4	0	100

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Очная форма обучения

Лекционные занятия

Тема 1. "Научно – теоретические подходы к изучению политических институтов и политических процессов в современной России"

Категории «политические институты», «политический процесс», «политические отношения». Уровни политического процесса. Субъекты (акторы) политического процесса. Теоретические подходы к анализу политических отношений, политических институтов и политических процессов (институциональный, бихевиоральный, структурно - функциональный). Формы и типы существования политических процессов. Типы политических изменений. Типы политического развития. Классификации политических процессов.

Политический кризис и проблема политической стабильности в современных условиях. Характеристики политической стабильности и нестабильности. Понятие, сущность и природа политического изменения. Революция и глобальные конфликты. Типология революционных процессов. Тенденции, закономерности и факторы развития политических институтов, политических процессов и политических отношений в современных российских условиях

Тема 2. "Социальная стратификация современного российского общества и политический процесс"*

Основные теоретические подходы к изучению социальной стратификации современного российского общества. Социальная стратификация. Соотношение категорий «равенство» и «эгалитаризм». Социальный статус. Понятие «класс», «страта» в подходах К. Маркса, Ф. Энгельса, В. Ленина, М. Вебера. Политический (властвующий) класс. Типы стратификационных систем. Доход, образование, престиж и власть как критерии социальной стратификации. Статусная перестановка и статусная несовместимость. Понятие и виды социальной мобильности. "Открытость" социальных групп и степень гомогенности социальных общностей. Динамика социального расслоения в реформационном процессе. Понятие и сущность маргинальности. Средний класс в России - проблемы становления и взаимодействия с другими социальными группами. Новая

политическая элита Дискуссии о сущности и характере изменения социальной структуры современного российского общества. Социальное расслоение и политическая стабильность. Соотношение политических ценностей и социального статуса. Влияние социальной структуры на формирование и развитие институтов гражданского общества. Состояние и перспективы развития элементов гражданского общества в современных российских условиях.

Тема 3. "Элитные группы в российском политическом процессе"

Понятие политической элиты: основные подходы к определению (ценностный, функционально – ролевой, либеральный, психологический). Классические теории политических элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Политическая элита в структуре элитных групп (позиционный, репутационный, функциональный подходы). Политическая элита и концепция политического лидерства Ж. Блонделя. Типы и структура политической элиты. Критерии типологизации элитных групп. Ресурсы политической элиты (социальные, культурные, символические, экономические, административные, силовые). Политический рынок и политический капитал. Аутсайдерский и инсайдерский политический рынки. Элита и контрэлита. Циркуляция политических элитных групп. Открытость и закрытость элиты. Понятие «рекрутации» в политическую элиту. Номенклатура и современная российская политическая элита (состав, механизмы инкорпорации, характеристики). Функции политической элиты в современном политическом процессе.

Тема 4. "Группы интересов и стратегии лоббизма в современных российских условиях"

Научно–теоретические подходы к изучению политического представительства. Теория групп (А. Бентли, К. Кули, Д. Трумен). Коммунальные группы и ассоциации (Ф. Теннис). Самоорганизация группы как субъекта политических отношений. Формирование представительских структур. Соотношение понятий «группы интересов» «группа давления» и «лобби». Типология групп давления. Место и роль групп давления в политическом процессе. Процессы артикуляции и агрегирования политических интересов. Лоббизм как деятельность – основные подходы к определению. Стратегии лоббизма: мировой и российский опыт (партийно – политические (электоральные) стратегии, стратегии институционализации). Классические технологии лоббистской деятельности. Правовое регулирование лоббистской деятельности. Факторы, влияющие на результативность применения лоббистских технологий. Специфика и особенности деятельности групп давления по формированию и реализации политических решений в российских условиях. Корпоратизм как форма государственного устройства и разновидность политической культуры. Корпоратизм и политические режимы

Тема 5. "Становление и функционирование партийной системы в Российской Федерации"

Становление протопартий в условиях разложения советской политической системы (народные фронты, политические объединения, движения). Появление, функционирование и проблемы развития политических партий монархического, либерального, социал-демократического, некоммунистического характера в условиях переходного периода.

Этапы партогенеза в современной России. Август 1991 года и его роль в развитии партийной системы России. Конституционная реформа 1993 и ее влияние на процесс партийного строительства. Формирование института политической оппозиции и его роль в политическом процессе и партийном строительстве в российских условиях.

Критерии классификации политических партий в современных условиях. Парламентские и непарламентские партии. «Партии власти» и «партии элиты». Региональное партийное строительство и «губернаторские партии». Парламентские выборы и проблема реальной многопартийности. Партийные коалиции и союзы.

Характер и социальный статус новых политических партий. Политические партии и сегментация электорального рынка. Программные установки политических партий как проблема формирования партийной идеологии.

Основные тенденции и противоречия развития партийной системы в современной России.

Тема 6. "Политические идеологии и их влияние на формирование политических процессов в современной России"*

Понятие идеологии в западноевропейской и отечественной науке. Сущностные характеристики идеологии. Роль идеологии в функционировании общественно – политической системы. Эволюция основных направлений идеологической мысли в современной России. Традиционализм и модернизм в современном российском политическом процессе. Особенности функционирования идеологий в условиях модернизации. Конституционные гарантии существования идеологического плюрализма.

Трансформация коммунистической идеи: социал-демократическое крыло и коммунистический фундаментализм.

Либерализм в России: идеология, реализация, перспективы развития в условиях посткоммунистической России.

Специфика оформления консервативной идеологии, попытки создания консервативных политических организаций и институтов. Системный консерватизм в современных российских условиях.

Национализм и национал-социализм: этапы формирования и влияние на современный политический процесс.

Дискуссии по вопросу о государственной идеологии. Проблема взаимосвязи патриотизма и демократии в современных идеологических дискуссиях. Политический экстремизм и радикализм в современных условиях

Тема 7. "Церковь и религиозные организации в политическом процессе"*

Понятие церкви и церковной организации. Правовые основы взаимодействия церкви и государства. Основные конфессии на территории РФ: характеристика и степень влияния. Деятельность нетрадиционных религиозных общин.

Русская православная церковь и государство: история и современность. Роль церкви в обеспечении социальной стабильности и формировании национальной идеи. Церковь как субъект политических отношений

Тема 8. "Средства массовой информации (СМИ): проблемы и перспективы взаимодействия с политическими институтами"*

Понятие и сущность политической коммуникации как процесса. Теоретические трактовки информационно – коммуникативных процессов. Структура политических коммуникаций (линейная, многомерная). Семантический, технический и инфлуентальный уровни политических коммуникаций. Модели политической коммуникации. Средства политической коммуникации. СМИ в системе массовых коммуникаций. Структура СМИ: критерии типологии. Проблема экономической и политической независимости СМИ. Цензура в условиях демократии. СМИ и механизм формирования социокультурного пространства. Общественное мнение его структура и функции. Способы формирования

общественного мнения. Роль СМИ в процессе формирования общественного мнения. СМИ в процессе моделирования и конструирования политической системы. Способы информационного воздействия. Роль СМИ в политическом процессе: основные научно-теоретические подходы. СМИ и избирательный процесс в современной России. Зарубежные СМИ и национальная безопасность.

Тема 9. "Российская Федерация в мировом политическом процессе: поиск самоидентификации в условиях глобализации и многополярного мира"*

Понятие, сущность, содержание, типология национальных интересов. Формирование концепции национальных интересов в современной России. Основные направления общественно-политических дискуссий о национальных интересах современной России. Национальные интересы и национальная безопасность. Механизмы, методы и направления регулирования взаимосвязей, которые определяют безопасность системы и ее структур.

Баланс сил в международном сообществе. Многополярность как новая геополитическая модель мира. Проблема сочетания универсальной (мировой), региональной (цивилизационной) и страновой (государственной) безопасности.

Семинарские занятия

Тема 1. "Научно-теоретические подходы к изучению политических институтов и политических процессов в современной России"

1. Специфика категориального осмысления политических отношений и политического процесса основными идеологиями современности.
2. Субъекты и объекты политического процесса. Политические институты и политическая система.
3. Общенаучные, универсальные и специальные методы в исследовании политического процесса современной России.

Тема 2. "Социальная стратификация современного российского общества и политический процесс"

1. Социальная структура общества. Критерии социальной стратификации.
2. Социальные интересы как фактор общественного развития.
3. Политический механизм реализации социальных интересов.

Тема 3. "Элитные группы в российском политическом процессе"

Семинарское занятие проходит в **форме дискуссии** по проблеме альтернатив развития российской элиты и роли элитных групп в социально – политических процессах в России.

Порядок проведения семинара по теме: Элитные группы в российском политическом процессе

Задачи дискуссии

1. определить, какая из внутриэлитных групп, оказывает наибольшее влияние на формирование и осуществление политического процесса на современном этапе развития политической системы России:

- государственная администрация;
- частно-предпринимательская буржуазия;
- региональная элита;

- финансовая элита.
- 2. определить возможные коалиции, которые возникают между различными элитными группами исходя из интересов каждой из групп. Установить, как соотносятся интересы элитных групп с интересами:
 - «среднего» класса;
 - маргинальных слоев;
 - Вашими личными интересами, как гражданина РФ.

Тема 4. "Группы интересов и стратегии лоббизма в современных российских условиях"

1. Понятие группы интересов, группы давления.
2. Каналы и механизмы взаимодействия групп интересов с органами государственной власти. Лоббизм.
3. Корпоратизм: традиционные и современные разновидности
4. Функционирование теневых субъектов в политическом процессе России: история и современность.

Тема 5. "Становление и функционирование партийной системы в Российской Федерации"

Семинарское занятие проходит в виде учебной игры, предусматривающей презентацию парламентских политических партий Российской Федерации.

Порядок проведения семинара по теме: Становление и функционирование партийной системы в Российской Федерации

Семинарское занятие проходит в виде учебной игры, предусматривающей презентацию парламентских политических партий Российской Федерации.

Студенты предварительно разбиваются на группы «по партийной принадлежности». В рамках самостоятельной подготовки «партии» выполняют два задания:

1. формируют аналитическую справку о партии;
2. формируют презентацию партийной платформы.

Задание 1. На основе анализа официального сайта политической партии, программных документов партии, выступлений лидеров партии, аналитических материалов периодических и интернет - изданий каждая «партия» должна представить краткую аналитическую справку о презентуемой политической партии, которая должна содержать:

- полное название политической партии;
- краткая историческая справка;
- сведения о лидерах и партийной структуре (управляющих органах, партийном членстве);
- перечень уставных и программных документов.

Аналитическая справка оформляется в виде «листовки», содержит атрибутику и символику политической партии и подлежит «распространению» среди потенциального электората.

Задача участников игры состоит в том, чтобы в минимальном формате **максимально полно представить политическую партию.**

Задание 2. Подготовка презентации платформы партии заключается в том, чтобы максимально доступно и аргументировано изложить программные позиции (платформу) политической партии по следующим вопросам:

- электоральная база;
- идеологические установки;
- национально – государственное устройство;
- формы собственности и механизмы управления экономикой;

- приоритетные направления внутренней политики и механизмы их реализации;
- приоритетные направления во внешней политике.

Форма презентации платформы политической партии может осуществляться с использованием мультимедийных средств, печатных носителей. По содержанию презентация должна охватить все указанные выше вопросы. Общее время презентации партии **не должно превышать 10 минут**.

После окончания презентаций «партии» обмениваются мнениями, проводят анализ партийных платформ и уточняют позиции своих «оппонентов» по указанным ранее вопросам.

Главная задача обсуждения выявить:

1. принципиальные расхождения в позициях по отдельным вопросам;
2. общие позиции в платформах и возможность заключения коалиции или союза между ними.

По итогам проведенных дискуссий и согласований каждый студент заполняет **сводную таблицу** «Основные положения платформ политических партий»:

Партия

Электоральная база

Идеологические установки

Национально-государственное устройство

Формы собственности и механизмы управления экономикой

Приоритет. направления внутренней политики и механизмы их реализации

Приоритетные направления во внешней политике

Тема 6. "Политические идеологии и их влияние на формирование политических процессов в современной России"*

1. Идеологический фактор в политическом процессе современной России.
2. Консерватизм в политической жизни современной России: содержание и понятие, история возникновения и развития, типология современного консерватизма, перспективы.
3. Идеология либерализма в современной России: этапы становления, типология, перспективы российского либерализма.
4. Радикальные идеологические течения в современной России: истоки и векторы развития.

Тема 7. "Церковь и религиозные организации в политическом процессе"*

1. Религиозный фактор в политическом процессе России: традиции и современность.
2. Ведущие конфессиональные организации современной России и особенности их политического участия.
3. Взаимодействие государства и церкви в современной России: основные модели и их характеристика

Тема 8. "Средства массовой информации (СМИ): проблемы и перспективы взаимодействия с политическими институтами"*

1. СМИ в системе политических коммуникаций. Структура СМИ.
2. Понятие «независимости» применительно к средствам массовой информации.
3. Роль СМИ в процессе формирования общественного мнения.

Тема 9. "Российская Федерация в мировом политическом процессе: поиск самоидентификации в условиях глобализации и многополярного мира"*

1. Понятие, сущность, содержание, типология национальных интересов.
2. Формирование концепции национальных интересов в современной России.
3. Национальные интересы и национальная безопасность современной России.

Заочная форма обучения

Лекционные занятия

Тема 1. "Научно – теоретические подходы к изучению политических институтов и политических процессов в современной России"

Категории «политические институты», «политический процесс», «политические отношения». Уровни политического процесса. Субъекты (акторы) политического процесса. Теоретические подходы к анализу политических отношений, политических институтов и политических процессов (институциональный, бихевиоральный, структурно - функциональный). Формы и типы существования политических процессов. Типы политических изменений. Типы политического развития. Классификации политических процессов.

Политический кризис и проблема политической стабильности в современных условиях. Характеристики политической стабильности и нестабильности. Понятие, сущность и природа политического изменения. Революция и глобальные конфликты. Типология революционных процессов. Тенденции, закономерности и факторы развития политических институтов, политических процессов и политических отношений в современных российских условиях

Тема 2. "Элитные группы и стратегии лоббизма в современных российских условиях. Группы интересов в российском политическом процессе"

Понятие политической элиты: основные подходы к определению (ценностный, функционально – ролевой, либеральный, психологический). Классические теории политических элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Политическая элита в структуре элитных групп (позиционный, репутационный, функциональный подходы). Политическая элита и концепция политического лидерства Ж. Блонделя. Типы и структура политической элиты. Критерии типологизации элитных групп. Ресурсы политической элиты (социальные, культурные, символические, экономические, административные, силовые). Политический рынок и политический капитал. Аутсайдерский и инсайдерский политический рынки. Элита и контрэлита. Циркуляция политических элитных групп. Открытость и закрытость элиты. Понятие «рекрутации» в политическую элиту. Номенклатура и современная российская политическая элита (состав, механизмы инкорпорации, характеристики). Функции политической элиты в современном политическом процессе.

Место и роль групп давления в политическом процессе. Процессы артикуляции и агрегирования политических интересов. Лоббизм как деятельность – основные подходы к определению. Стратегии лоббизма: мировой и российский опыт (партийно – политические (электоральные) стратегии, стратегии институционализации). Классические технологии лоббистской деятельности. Правовое регулирование лоббистской деятельности. Факторы, влияющие на результативность применения лоббистских технологий. Специфика и особенности деятельности групп давления по формированию и реализации политических решений в российских условиях.

Семинарские занятия

Тема 1. "Становление и функционирование партийной системы в Российской Федерации"

1. Этапы партогенеза в современной России. Формирование института политической оппозиции и его роль в политическом процессе и партийном строительстве в российских условиях.
2. Критерии классификации политических партий в современных условиях. Парламентские и непарламентские партии. «Партии власти» и «партии элиты». Региональное партийное строительство и «губернаторские партии». Парламентские выборы и проблема реальной многопартийности. Партийные коалиции и союзы.
3. Характер и социальный статус новых политических партий. Политические партии и сегментация электорального рынка. Программные установки политических партий как проблема формирования партийной идеологии.

Тема 2. "Политические идеологии и их влияние на формирование политических процессов в современной России"

1. Идеологический фактор в политическом процессе современной России.
2. Консерватизм в политической жизни современной России: содержание и понятие, история возникновения и развития, типология современного консерватизма, перспективы.
3. Идеология либерализма в современной России: этапы становления, типология, перспективы российского либерализма.
4. Радикальные идеологические течения в современной России: истоки и векторы развития.

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)

Темы эссе

1. Механизмы формирования демократического консенсуса в переходном обществе.
2. Социокультурные особенности российской модернизации.
3. Параметры и специфика переходного периода в современной России.
4. Легитимность и эффективность новых политических институтов.
5. Реформы и контрреформы в России: исторический опыт и современность.
6. Теории социальных классов К. Маркса и М. Вебера (сравнительный анализ).
7. Новые социальные группы и страты в современном российском обществе – подходы к определению критериев.
8. Социальная структура западно – европейских обществ и социальная структура российского общества (сравнительный анализ).
9. Средний класс как социальная группа – подходы российских и западных исследователей.
10. Лоббизм в США как политический институт.
11. Лоббизм в политической жизни западных стран – США и страны Европы.
12. Представительство групповых интересов в органах государственной власти Российской Федерации.
13. Группы интересов в российской политике: структура, механизмы деятельности и эффективность.
14. Трансформация идеологий в условиях развития информационного общества.
15. «Соборность» как парадигма российского политического сознания.
16. Интегративная идеология в России: вопросы формирования и перспективы развития.
17. Политическое манипулирование и идеология: соотношение понятий.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.1.
Очная форма обучения

№ Темы	Темы	Виды СРС
5 семестр		
1	Научно – теоретические подходы к изучению политических институтов и политических процессов в современной России	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Научно-теоретические подходы к изучению политических институтов и политических процессов в современной России	Проработка лекций
3	Социальная стратификация современного российского общества и политический процесс	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Социальная стратификация современного российского общества и политический процесс	Проработка лекций
5	Элитные группы в российском политическом процессе	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Элитные группы в российском политическом процессе	Проработка лекций
7	Группы интересов и стратегии лоббизма в современных российских условиях	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Группы интересов и стратегии лоббизма в современных российских условиях	Проработка лекций
9	Становление и функционирование партийной системы в Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы
10	Становление и функционирование партийной системы в Российской Федерации	Проработка лекций
11	Политические идеологии и их влияние на формирование политических процессов в современной России	Чтение обязательной и дополнительной литературы
12	Политические идеологии и их влияние на формирование политических процессов в современной России	Проработка лекций
13	Церковь и религиозные организации в политическом процессе	Чтение обязательной и дополнительной литературы

14	Церковь и религиозные организации в политическом процессе	Проработка лекций
15	Средства массовой информации (СМИ): проблемы и перспективы взаимодействия с политическими институтами	Чтение обязательной и дополнительной литературы
16	Средства массовой информации (СМИ): проблемы и перспективы взаимодействия с политическими институтами	Проработка лекций
17	Российская Федерация в мировом политическом процессе: поиск самоидентификации в условиях глобализации и многополярного мира	Чтение обязательной и дополнительной литературы
18	Российская Федерация в мировом политическом процессе: поиск самоидентификации в условиях глобализации и многополярного мира	Проработка лекций

Таблица 3.2.
Заочная форма обучения

№ Темы	Темы	Виды СРС
5 семестр		
1	Научно – теоретические подходы к изучению политических институтов и политических процессов в современной России	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Элитные группы и стратегии лоббизма в современных российских условиях. Группы интересов в российском политическом процессе	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Становление и функционирование партийной системы в Российской Федерации	Проработка лекций
4	Политические идеологии и их влияние на формирование политических процессов в современной России	Чтение обязательной и дополнительной литературы

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Проходит в устной форме по вопросам к зачету.

Зачет включает в себя проверку знаний по дисциплине: Политические институты и процессы в современной России

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

1. Понятие «политических отношений» и «политических институтов».
2. Теоретические подходы к анализу политических отношений, политических институтов и политических процессов.
3. Социальная стратификация современного российского общества: традиционные и новые группы и их характеристика.
4. Средний класс в современной России: особенности и проблемы формирования.
5. Этапы формирования и институционализации политических партий в России. Специфика современных российских партий.
6. Современная партийная система в РФ: тенденции и противоречия развития.
7. Центризм в многопартийной среде России.
8. Понятие группы интересов. Типология лоббистских групп.
9. Лоббистская деятельность и стратегии лоббизма: мировой и российский опыт.
10. Политическая элита: понятие, структура и типология.
11. «Классические» и современные теории политических элит.
12. Механизмы инкорпорации и реинкорпорации в элиту.
13. Российская политическая элита и бизнес – элита: механизмы взаимодействия.
14. Конституционные гарантии существования идеологического плюрализма.
15. Коммунистическая идеология в современной России: социал-демократическое крыло и коммунистический фундаментализм.
16. Либерализм в России: идеология, реализация и перспективы.
17. Специфика оформления консервативной идеологии, попытки создания консервативных политических организаций и институтов.
18. Национализм и национал-социализм: этапы формирования и влияние на современный политический процесс.
19. Нестабильность и стабильность: теоретические подходы к определению, параметры.
20. Политический конфликт: сущность и особенности его проявления, возможные механизмы разрешения.
21. Основные виды конфликтов: проблемы классификации.
22. Терроризм и политический экстремизм как тип политического поведения.
23. Национализм - сущность и роль в политических процессах и отношениях.
24. Армия в системе политических отношений современной России.
25. Проблема формирования профессиональной армии.
26. Правовые основы взаимодействия церкви и государства. Церковь как субъект политических отношений.
27. Конфессиональный фактор в обеспечении социальной стабильности и формировании национальной идеи.
28. Роль СМИ в политическом процессе: основные научно-теоретические подходы. СМИ и избирательный процесс в современной России.
29. Россия в системе многополярного мира.
30. Национальные интересы России и основные направления внешней политики: баланс интересов.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	<p>ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знает: - структуру и содержание политических процессов и институтов, характеристику особенностей функционирования российских политических институтов и моделей политического процесса</p> <p>Умеет: проводить систематизированный анализ политических процессов и институтов, анализировать их внутреннюю структуру и динамику, и тенденции развития как на уровне РФ, так и на уровне субъекта РФ; - использовать современные способы и средства получения, хранения, переработки, интерпретации информации; - формулировать управленческие цели и выбирать наилучший способ их достижения</p>	<p>Тестовые задания, презентации, анализ нормативных правовых документов, устный ответ на семинарском занятии, эссе</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
	<p>ПК-7 - умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления,</p>	<p>Знает: - модели административных процессов и процедур в деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления</p> <p>Умеет: - проводить комплексный анализ моделей административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной</p>	<p>Тестовые задания, презентации, анализ нормативных правовых документов, устный ответ на семинарском занятии, эссе</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p>

	адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.	власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления - осуществлять моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления		Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

Гринберг, Т. Э. Политические технологии: учебное пособие для студентов вузов / Т. Э. Гринберг. — 3-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-0952-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80694.html> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Садченко, В. Н. Политические элиты и лидерство: практикум / В. Н. Садченко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 406 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83209.html> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

Медушевский, А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций / А.Н. Медушевский. — 2-е изд. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 734 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902> (дата обращения: 18.10.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-2837-9. — DOI 10.23681/258902. — Текст: электронный.

Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция: учебник / С. М. Смагина, М. А. Пономарева, А. В. Аверьянов [и др.]; под редакцией С. М. Смагиной, М. А. Пономаревой. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 796 с. — ISBN 978-5-9275-2589-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87492.html> (дата обращения: 18.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Валеева, Е. О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами / Е. О. Валеева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 111 с. — ISBN 978-5-905916-87-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31935.html> (дата обращения: 18.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Курскова, Г. Ю. Политический режим Российской Федерации. Политико-правовой анализ: монография / Г. Ю. Курскова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 303 с. — ISBN 978-5-238-01886-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8773.html> (дата обращения: 18.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Боришполец, К. П. Методы политических исследований: учебное пособие / К. П. Боришполец. — Москва: Аспект Пресс, 2010. — 230 с. — ISBN 978-5-7567-0582-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8901.html> (дата обращения: 18.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы Информационно-библиотечного центра ТюмГУ и электронные библиотечные системы ЭБС:

- электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/>,
- электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>,
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://new.znanium.com/>,
- электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
- база данных периодики ИВИС (сервис East View) (всегда с удаленным доступом, идет как дополнение): <https://dlib.eastview.com/browse>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

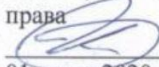
Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения лекционных занятий	
Лекционная аудитория	Интерактивная доска; пассивный экран; проекторы, компьютеры в комплекте с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий	
Компьютерные классы	Пассивный экран, проектор, компьютеры в комплекте с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Хвоцин А.А. Информационные технологии в государственном управлении. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление». Профиль: государственное и муниципальное управление. Очная и заочная форма обучения. Тюмень, 2021.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Анализ и прогнозирование в публичном управлении [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.op.utmn.ru>

Утверждено директором Института государства и права.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Хвоцин А.А. 2020.

1. Пояснительная записка

Цели и задачи дисциплины

Цель курса: сформировать систему знаний, умений и навыков в области информационных технологий в государственном и муниципальном управлении. Достижение поставленной цели предполагает формирование профессиональных компетенций, указанных в п. 1.2. настоящей рабочей программы.

Задачи курса:

- охарактеризовать основные аспекты деятельности по обеспечению информацией, информационными технологиями и информационными системами органы публичной власти.
- систематизировать знания в области информационных технологий управления, формирование информационной культуры.
- расширить знания и понимание студентами возможностей использования информационных технологий для решения прикладных задач в сфере государственного и муниципального управления в современном информационном обществе.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в государственном управлении» входит в блок Б1 дисциплины (модули) базовой части. Её содержание связано с содержанием следующих дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления» (в части определения задач, решаемых на основе современных информационных технологий, структуризации информационных систем в государственном секторе), «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» «Статистический анализ в публичной сфере», «Исследование социально-экономических и политических процессов» (использование средств современных информационных технологий для обеспечения вычислений), «Государственные и муниципальные услуги» (организация предоставления государственных и муниципальных услуг с помощью современных информационных технологий, реализации концепции «электронного правительства»), «Информационная безопасность общества» (информационно-технологические аспекты и средства обеспечения информационной безопасности). Материал других дисциплин, преподаваемых в процессе подготовки бакалавров направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», связан с изучаемыми в составе учебного курса «Информационные технологии в государственном управлении» вопросами в той мере, в которой этими дисциплинами затрагивается проблематика использования современных информационных технологий в управлении.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующей компетенцией:

Код и наименование	Компонент (знаниевый/функциональный)
компетенции (из ФГОС ВО) ОПК-4 – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знает о возможностях осуществления делового общения, публичных выступлений, проведения совещаний, осуществления деловой переписки и коммуникаций с помощью средств современных информационных технологий, используемых для этих целей программном обеспечении, его функциях и порядке работы с ним. Умеет пользоваться основными (наиболее известными и распространёнными) инструментами современных информационных технологий (оборудованием и программным обеспечением) для осуществления электронной деловой переписки, электронных коммуникаций, публичных

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
	выступлений, проведения совещаний.
ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает теоретические основы информационной культуры, библиотечной культуры; информационно-коммуникационных технологий; информационной безопасности
	Знает основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также имеет представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуре, и принципах работы и основных возможностях электронно-вычислительных машин (ЭВМ)
	Знает основы российского законодательства, регулирующего создание, оборот и использование информационных ресурсов и информационных технологий, отношения в сфере защиты информационных технологий и информации
	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности в сфере управления (государственного и муниципального управления) на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Умеет применять (владеет навыками применения) стандартный набор программного обеспечения общего назначения и утилит (пакет офисных программ, браузеры, программы для работы с электронной почтой, архиваторы, программы для сканирования и распознавания текста и т.д.), навыки работы в глобальных и локальных компьютерных сетях для работы с деловой информацией, обеспечения работы организации
ПК-8 – способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	Знает теоретические основы формирования и управления государственными информационными ресурсами
	Знает об используемых информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности, об основных тенденциях информатизации (цифровизации) государственного и муниципального управления, о возможностях использования средств современных информационных технологий для решения профессиональных задач
	Умеет оценивать взаимосвязь и перспективы внедрения современных информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении в целом, а также в решении своих профессиональных задач.
	Умеет самостоятельно применять (владеет навыками применения) современных информационно-коммуникационные технологии для решения задач, связанные с реализацией профессиональных функций.

2. Структура и трудоемкость дисциплины.

Таблица 1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	6
	часов	216
		216

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		3 семестр
Из них:		
Часы аудиторной работы, всего:	90	90
Лекции	36	36
Практические занятия	54	54
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	–	–
Часы внеаудиторной работы, включая	126	126
самостоятельную работу обучающегося		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	X

Таблица 1. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		3 семестр
Общая трудоемкость зач. ед.	6	6
часов	216	216
Из них:		
Часы аудиторной работы, всего:	22	22
Лекции	8	8
Практические занятия	14	14
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	–	–
Часы внеаудиторной работы, включая	194	194
самостоятельную работу обучающегося		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	X

3. Система оценивания

3.1. Цель внедрения бально-рейтинговой системы оценки успеваемости – индивидуализация оценки знаний, различных видов учебной деятельности студента путем введения более дифференцированной шкалы измерения успеваемости (в диапазоне от 0 до 100), стимулирование самостоятельной работы учащихся.

Количество максимальных баллов за каждый вид учебной деятельности студентов определяет ведущий преподаватель, выделяя при этом обязательные задания и задания по выбору.

3.2. На изучаемую дисциплину с учетом экзамена в одном семестре отводится максимум 100 баллов. Возможно получение экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости (работы) в течение семестра. При этом количество баллов от 61 включительно до 75 включительно позволяет получить оценку «удовлетворительно», от 75 до 90 включительно – «хорошо», от 91 включительно – «отлично».

				Информационные системы и технологии	Итого количество ТВО
№ темы	Устный опрос	Письменные работы	Технические формы контроля		

Таблица 3

	коллоквиумы	собеседование	ответ на семинаре	лабораторная работа	контрольная работа	тест	реферат	эссе	программы компьютерного тестирования	комплексные ситуационные задания	электронные практикум	другие формы	
Модуль 1													
1.1.			0-2										0-2
1.2.			0-2										0-2
1.3.			0-2										0-2
1.4.							0-3			0-3			0-6
1.5.										0-3		0-2	0-5
Всего			0-6				0-3			0-6		0-2	0-17
Модуль 2													
2.1.					0-2							0-2	0-4
2.2.					0-2							0-1	0-3
2.3.					0-2							0-1	0-3
2.4.											0-3	0-1	0-4
2.5.											0-3	0-2	0-5
2.6.					0-3				0-1				0-4
2.7.			0-2						0-2				0-4
2.8.			0-2			0-2							0-4
2.9.			0-2			0-2							0-4
Всего			0-6		0-9	0-4			0-3		0-6	0-7	0-35
Модуль 3													
3.1.			0-2										0-2
3.2.					0-3								0-3
3.3.			0-2				0-2						0-2
3.4.					0-3								0-2
3.5.			0-2				0-2						0-2
Всего			0-6		0-6		0-4						0-6
Модуль 4													
4.1.			0-2			0-2		0-2		0-3		0-1	0-10
4.2.			0-2					0-2		0-3		0-1	0-8
4.3.		0-2				0-2			0-2			0-2	0-8
Всего		0-2	0-4			0-4		0-4	0-2	0-6		0-4	0-26
Итого		0-2	0-22		0-15	0-11	0-4	0-4	0-5	0-12	0-6	0-22	0-100

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам		
1	2	3	4	5	6	7	

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	МОДУЛЬ 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения	18	6	12		
1.1.	управленческой деятельности. Понятие управленческой информации и информационной технологии. Общая характеристика	3	1	2		
1.2.	информационных технологий управления. Информационный ресурс. Новые технологии. Свойства информационных	3	1	2		
	технологий. Понятие платформы.					
1.3.	История информатизации государственного	4	2	2		
1.4.	управления Направления информатизации	3	1	2		
1.5.	Системное представление управляемой территории и основные принципы	3	1	4		
	создания территориальных автоматизированных информационных систем					
2.	МОДУЛЬ 2. Компьютерные технологии в управлении. Основы построения	34	12	22		
	инструментальных средств информационных технологий.					
2.1.	Технологии баз данных	3	1	2		
2.2.	Технологии текстового поиска	3	1	2		
2.3.	Web-технологии	3	1	2		
2.4.	Технологии электронной почты и телеконференций	3	1	2		
2.5.	Технологии электронного документооборота	5	1	4		
2.6.	Технологии машинного перевода текстов	3	1	2		

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
2.7.	Технологии интеллектуального анализа данных	4	2	2		
2.8.	Геоинформационные технологии	4	2	2		
2.9.	Информационные технологии поддержки принятия решений (экспертные системы, базы знаний, СППР, СИ)	6	2	4		
3.	МОДУЛЬ 3. Технологии телекоммуникаций. Создание компьютерных информационных систем управления.	24	12	12		
3.1.	Коммуникационные сети	4	2	2		
3.2.	Информационные системы	8	4	4		
3.3.	Подходы к построению автоматизированного управления	4	2	2		
3.4.	Принципы и стадии построения автоматизированных информационных систем	4	2	2		
3.5.	Автоматизированные средства проектирования автоматизированных информационных систем	4	2	2		
4.	МОДУЛЬ 4. Автоматизированные информационные системы управления в государственном и муниципальном управлении.	12	6	8		
4.1.	Автоматизированные информационные системы в государственном управлении	4	2	2		
4.2.	Автоматизированные информационные системы муниципального управления	4	2	2		
4.3.	Электронное правительство	4	2	4		
	ИТОГО (ЧАСОВ)	90	36	54		

Таблица 5. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	МОДУЛЬ 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.	8	4	4		
1.1.	Понятие управленческой информации и информационной технологии. Общая характеристика информационных технологий управления.	0,5	0,5			
1.2.	Информационный ресурс. Новые технологии. Свойства информационных технологий. Понятие платформы.	1,5	0,5	1		
1.3.	История информатизации государственного управления	2	1	1		
1.4.	Направления информатизации	2	1	1		
1.5.	Системное представление управляемой территории и основные принципы создания территориальных автоматизированных информационных систем	2	1	1		
2.	МОДУЛЬ 2. Компьютерные технологии в управлении. Основы построения инструментальных средств информационных технологий.					
2.1.	Технологии баз данных					
2.2.	Технологии текстового поиска					
2.3.	Web-технологии					
2.4.	Технологии электронной почты и телеконференций					
2.5.	Технологии электронного документооборота					

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
2.6.	Технологии машинного перевода текстов					
2.7.	Технологии интеллектуального анализа данных					
2.8.	Геоинформационные технологии					
2.9.	Информационные технологии поддержки принятия решений (экспертные системы, базы знаний, СППР, СИ)					
3.	МОДУЛЬ 3. Технологии телекоммуникаций.	8	4	4		
	Создание компьютерных информационных систем управления.					
3.1.	Коммуникационные сети					
3.2.	Глобальные и локальные информационные сети					
3.3.	Подходы к построению автоматизированного управления					
3.4.	Принципы и стадии построения автоматизированных информационных систем	4	2	2		
3.5.	Автоматизированные средства проектирования автоматизированных информационных систем	4	2	2		
4.	МОДУЛЬ 4. Автоматизированные информационные системы управления в государственном и муниципальном управлении.	6	3	3		
4.1.	Автоматизированные информационные системы в государственном управлении	2	1	1		
4.2.	Автоматизированные информационные системы муниципального управления	2	1	1		
4.3.	Электронное правительство	2	1	1		

ИТОГО (ЧАСОВ)	22	8	14
----------------------	-----------	----------	-----------

4.2. Содержание дисциплины по темам

4.2.1. Содержание лекционного курса

Модуль 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.

Понятие управленческой информации и информационной технологии. Общая характеристика информационных технологий управления. Информационный ресурс. Новые технологии. Свойства информационных технологий. Понятие платформы. История информатизации государственного управления. Направления информатизации. Системное представление управляемой территории и основные принципы создания территориальных автоматизированных информационных систем.

Модуль 2 Компьютерные технологии в управлении. Основы построения инструментальных средств информационных технологий.

Технологии баз данных. Технологии текстового поиска. Web-технологии. Технологии электронной почты и телеконференций. Технологии электронного документооборота. Технологии машинного перевода текстов. Технологии интеллектуального анализа данных. Геоинформационные технологии. Экспертные системы. Базы знаний. Системы поддержки принятия решений. Ситуационные центры.

Модуль 3 Технологии телекоммуникаций. Создание компьютерных информационных систем управления.

Коммуникационные сети. Телеобработка данных. Глобальные и локальные информационные сети. Корпоративные сети. Подходы к построению автоматизированного управления. Принципы и стадии автоматизированных информационных систем. Автоматизированные средства проектирования автоматизированных информационных систем.

Модуль 4 Автоматизированные информационные системы управления в государственном и муниципальном управлении.

Автоматизированные информационные системы в государственном управлении. Автоматизированные информационные системы муниципального управления. Электронное правительство.

4.2.2. Планы семинарских занятий

Модуль 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные цели информационной технологии.
2. Понятие информационной технологии.
3. Сбор и регистрация первичной информации.
4. Обработка информации.
5. Режимы информационной технологии.
6. Автоматизированная информационная система.
7. Информационные технологии.
8. Информационные языки.
9. Технический персонал АИС и АИТ.
10. Процедуры ИТ, используемых в управлении.

Модуль 2. Компьютерные технологии в управлении. Основы построения инструментальных средств информационных технологий.

Вопросы для обсуждения:

1. Каково назначение АИС, основанных на технологиях БД? Когда была предложена концепция БД?
2. В чем заключаются особенности объективных моделей данных?
3. Что такое транзакция и что она обозначает?
4. Что такое сервер БД, и каковы его функции?
5. Что такое электронный архив?
6. Что такое документ и как описывается его структура?
7. Приведите примеры современных систем перевода текстов.
8. Что такое интеллектуальный анализ данных?
9. Назовите основные методы добывания данных.
10. Назовите примеры программных пакетов для применения классических методов анализа данных.
11. Что такое геокодирование? Назовите способы геокодирования.
12. Опишите функции ГИС.
13. Для чего могут быть использованы ГИС-технологии в государственном и муниципальном управлении?

Модуль 3. Технологии телекоммуникаций. Создание компьютерных информационных систем управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Опишите среды передачи данных в коммуникационных сетях.
2. Охарактеризуйте состав коммуникационного оборудования.
3. Что такое система телеобработки данных? В чем функции терминалов системы телеобработки данных?
4. Опишите наиболее популярные сервисы сети Интернет.
5. Что такое локальная сеть? Что понимается под узлом сети?
6. Что входит в задачу сетевой операционной системы?
7. Опишите задачи создания информационно-телекоммуникационных сетей в сфере государственного управления.
8. Охарактеризуйте подходы к построению ИС управления.
9. Какие факторы обусловили переход к процессному построению АИС?
10. Опишите основные принципы построения АИС.
11. Опишите основные стадии проектирования АИС,
12. В чем особенности проектирования информационного обеспечения?

Модуль 4. Автоматизированные информационные системы управления в государственном и муниципальном управлении.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое информационные ресурсы?
2. В чем состоит проблема использования информационных ресурсов?
3. Какими услугами обеспечивается пользователь информационного узла?
4. Что такое кадастр? Приведите примеры важнейших кадастров.
5. Опишите трудности в обеспечении информационной совместимости и интеграции создаваемых электронных информационных ресурсов.
6. В чем состоит проблема совместимости АИС в сфере государственного
7. управления?

8. Какова роль муниципальных АИС в формировании государственных информационных ресурсов?
9. Дайте понятие территориальной информационной системы муниципального образования.
10. Чем обеспечивается плановость внедрения территориальных АИС муниципального образования?
11. Что такое электронное правительство?

4.2.3 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

В процессе курса обучения по дисциплине применяются основные виды контроля: текущий контроль и промежуточная итоговая аттестация.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях на основе оценки:

- активности работы студента, выполнения всех заданий, участия в групповых дискуссиях и др.;
- качественного выполнения письменных работ, результатов тестирования по основным темам.

Промежуточная итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;
- написание и презентация доклада, оценка качества проведенной научно - исследовательской работы;
- подготовка и защита реферата.

Темы рефератов

1. Автоматизация офисной деятельности на основе программных продуктов офисного назначения.
2. Автоматизированные системы управления предприятием: проблемы и преимущества внедрения.
3. Системы поддержки принятия решений в управлении предприятием.
4. Корпоративные системы управления документами: достоинства и недостатки.
5. Организация документооборота предприятия на основе технологий workflow.
6. Использование технологий groupware в системах управления документами.
7. Система управления документами как средство поддержки принятия управленческих решений.
8. Полнотекстовые базы данных и технологии поиска документов.
9. Электронная цифровая подпись как средство придания юридической силы электронным документам.
10. Методы защиты информации в системах электронного управления документами.
11. Информационная безопасность в корпоративных информационных системах.
12. Направления и методы защиты персональных данных о гражданах.

13. Компьютерная сеть учреждения (intranet) как средство повышения эффективности его деятельности.
14. Электронная почта как средство обеспечения деловых коммуникаций.
15. On-line-технологии как средство обеспечения деловых коммуникаций.
16. Использование Интернет-технологий в маркетинге.
17. Технологии Интернет в системах электронной коммерции.
18. Организация бизнеса в интернет.
19. Правовые ИС: функции, классификация, виды поиска.
20. Применение геоинформационных технологий в муниципальных информационных системах.
21. Электронные архивы: задачи, архитектура, технологии использования.
22. Использование Интернет-технологий в управлении городом.
23. Информационное обеспечение законодательных органов РФ.
24. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
25. Реализация электронного документооборота в городской администрации.
26. Экспертные системы в управленческой деятельности.
27. Федеральные целевые программы по информатизации.
28. Федеральная целевая программа «Электронное правительство».

Контрольная работа

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической (теоретическая часть, выбирается по номеру в списке группы)

Задания для первой части контрольной работы (теоретической)

1. Роль информационных технологий в управлении предприятием.
2. Основные типы информационных систем.
3. Современные информационные технологии и качество управления.
4. Тенденции в области разработки и применения ИТ.
5. Интеграция меняющихся технологических платформ.
6. Этапы внедрения ИТ.
7. Проблемы внедрения ИТ.
8. Анализ влияния ИТ на конкурентные рынки.
9. Риски при использовании ИТ.
10. Межорганизационные информационные технологии.
11. Корпоративные сети.
12. Обеспечение безопасности бизнеса.
13. Формирование и поддержка информационного партнерства.
14. Типы информационного партнерства.
15. Эволюция информационных технологий и организационные изменения.
16. Организация работы на предприятии и ИС.
17. Управление информационными технологиями.
18. Функции организации и руководства ИТ.
19. Организационные задачи в области развития и применения ИТ.
20. Факторы, определяющие стремление пользователей ИТ к доминированию.
21. Факторы, в пользу контроля со стороны подразделения ИТ.
22. Координация политики в области ИТ.
23. Управление операциями с информацией.
24. Технологическое планирование ИТ.
25. Управление мощностями ИТ.
26. Управление персоналом, занятым в операционных подразделениях ИТ.

27. Процессы управления информационными технологиями.
28. Текущее управление ИТ.
29. Эволюция ИТ и текущее управление.
30. Аудит информационных технологий.
31. Факторы, вызывающие потребность в планировании ИТ.
32. Ограничения на результативность планирования ИТ.
33. Управление информационными ресурсами через стратегическое партнерство.
34. Использование внешних источников ИТ.
35. Этические и социальные последствия внедрения ИТ.
36. Модели анализа этических, социальных и политических последствий внедрения ИТ.
37. Права собственности: интеллектуальная собственность.

Задания для второй части контрольной работы

Создать электронную таблицу, предназначенную для вычисления заработной платы с учетом подоходного налога, отчислений в пенсионный фонд, стажа работы.

Входные данные

Имя столбца	Название столбца
A	Фамилия сотрудника предприятия
B	Отдел, в котором работает сотрудник
C	Должность сотрудника
D	Стаж работы, лет
E	Тариф, руб.
F	Количество отработанных дней в месяц

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Фамилия	Отдел	Должность	Стаж работы, лет	Тариф, руб.	Количество отработанных дней в месяце	Начисленная зарплата, руб.	Подоходный налог, руб.	Отчисления в пенсионный фонд,	Сумма к выдаче, руб.	Итоговая зарплата с учетом стажа, руб.
Ушкин	ВЦ	Инженер	0	120	22					
Уморов	КО	Экономист	3	140	20					
Сминов	ВО	Инспектор	3	130	19					
Кузьмин	КО	Экономист	4	150	15					
Кухарский	ВЦ	Начальник	10	180	22					
Смолин	КО	Программист	5	150	22					
Ротов	ВЦ	Программист	7	170	21					
Маков	КО	Экономист	2	135	19					
Спешков	ВО	Начальник	4	160	20					
Ежов	ВО	Инженер	8	150	22					

Выходные данные

Имя столбца	Название столбца
G	Начисление зарплаты в месяц, руб.

Имя столбца	Название столбца
Н	Подходный налог с начисленной суммы, руб. - 13%
И	Отчисление в пенсионный фонд, руб. - 1%
Ж	Сумма в выдаче, руб.
К	Итоговая зарплата с учетом стажа, руб. - при стаже, большем 3 лет, зарплата

умножается на 1,15

Итоговые ячейки

Имя ячейки	Название ячейки
J16	Сумма всех итоговых зарплат, руб.
J17	Средняя зарплата, руб.
J18	Минимальная зарплата сотрудника, руб.
J19	Средний стаж сотрудников
J20	Максимальная зарплата сотрудника, руб.

Построить диаграмму

Для наглядного представления заработной платы каждого сотрудника необходимо построить гистограмму с накоплением в виде пирамид. В область диаграммы ввести заголовок. Вывести значения, ось значений при этом убрать. Заливка области диаграммы - градиентная с помощью заготовки (медь, диагональная).

Контрольная работа должна быть выполнена на 10-15 страницах машинописного текста, и состоять из разделов: основная часть, выводы, список литературы.

Условия оформления:

- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта - 14;
- поля: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см;
- выравнивание по ширине;
- 1,25 см - отступ первой строки;
- интервал - 1,5 см;

Заголовки:

- размер 16;
- выравнивание по центру.

Тестовые задания (примеры)

1. Какие понятия важны для оценки успешности применения ИТ?

- а) Стратегическое соответствие, корпоративная культура, непредвиденные события, технологические переходы.
- б) Увеличение рентабельности предприятия, облегчение обработки информации конечными пользователями, управление изменениями, непредвиденные события.
- в) Интересы предприятия, скорость ключевых изменений продукции, облегчение обработки информации конечными пользователями.

2. Какая совокупность вопросов более полно характеризует проблемы организационной деятельности в сфере ИТ?

- а) Влияют ли на конкурентоспособность предприятия неудачи при внедрении ИТ? Упускает ли фирма возможности, которые дали бы ей конкретные преимущества?

Насколько значимы ИТ для успеха в отрасли? Игруют ли ИТ роль в стратегическом развитии фирмы? Совпадают ли цели развития фирмы и цели развития ИТ?

- б) Упускает ли фирма возможности, которые при дальнейшем внедрении ИТ дают ей конкурентные преимущества? Эффективно ли предприятие занимается планированием в области ИТ? Управляются ли ИТ эффективно? Достаточно ли ИТ защищены от риска крупных операционных катастроф? Правильно ли информационные ресурсы размещены на предприятии?
- в) Верно ли предприятие устанавливает цели в области ИТ? Совпадают ли цели развития ИТ со стратегией фирмы в целом? Достаточно ли средств выделяется на проектирование, создание и внедрение ИТ? Проходят ли пользователи переподготовку в соответствии с текущим развитием ИТ? Какова степень зависимости эффективности функционирования предприятия от надежности и качества ИТ? В чем заключается роль высшего руководства в стратегическом развитии ИТ?

3. Какие тенденции прослеживаются в области разработки и применения ИТ?

- а) Разное влияние ИТ на отдельные предприятия и отрасли. Дальнейшее развитие телекоммуникаций, технического и программного обеспечения. Соответствие методов управления предприятием, развивающимся ИТ. Ориентация на внешние услуги в области ИТ. Изменение подходов к управлению ИТ с развитием технологий. Координация партнерских отношений между руководством предприятия, руководителем подразделения ИТ и пользователями.
- б) Универсализация предложения воздействия ИТ на различные предприятия и отрасли. Совершенствование технического и программного обеспечения, средств связи и телекоммуникаций. Развитие методов управления предприятием в соответствии с внедряемыми ИТ. Стандартизация методов управления ИТ. Координация отношений между общими управляющими, управляющими ИТ и пользователями.
- в) Разное влияние ИТ на отдельные предприятия и отрасли. Дальнейшее развитие ИТ. Изменение методов управления предприятием. Ориентация на внешние услуги в области разработки программного обеспечения. Развитие методов управления ИТ. Углубление отношений между пользователями и разработками.

4. Какова основная причина, препятствующая интеграции ИТ?

- а) Приложения слишком сложны и требуют различных ИТ.
- б) Раздельное управление технологиями препятствует усилиям по выявлению потенциальных возможностей интеграционных процессов этих технологий.
- в) Уничтожение рабочих мест пользователей, которые сами способствовали использованию ИТ.

5. Каковы основные этапы внедрения ИТ?

- а) Выявление ИТ и решение об инвестициях. Технологическое обучение и адаптация.
- б) Рационализация/контроль управления. Зрелость/широкое распространение технологий.
- в) Анализ современных информационных технологий. Отбор технологий для освоения.
- г) Внедрение ИТ. Распространение ИТ.
- д) Выявление ИТ. Обучение персонала. Апробация ИТ. Внедрение ИТ.

6. Какие факторы можно назвать в пользу собственной разработки ИТ?

- а) Требуемые знания и опыт в области разработки/эксплуатации приложений рассматриваются в качестве одной из специализаций предприятия.
- б) Слишком много вариантов пакетов, отвечающих необходимым требованиям.
- в) Предприятие неспособно приспособиться к быстрым изменениям ИТ в отрасли.

7. Какие факторы можно назвать в пользу покупки ИТ?

- а) Время, необходимое для создания ресурсов и получения опыта, слишком велико.
- б) Необходимые приложения уникальны.
- в) Информация или ее обработка рассматриваются как высоко секретные.

8. Какова основная проблема, связанная с внедрением ИТ?

- а) Прогресс в области ИТ носит лавинообразный характер, в связи с чем «период полураспада» знаний очень короткий.
- б) Пользователи препятствуют внедрению новых ИТ в связи с высокими накладными расходами.
- в) Современные ИТ направлены на решение слабо структурированных проблем, в связи с чем основная масса пользователей не понимает их назначения.

9. Как ИТ могут препятствовать появлению новых участников рынка?

- а) Создается барьер знаний, который не дает возможности конкурентам воспроизвести услугу.
- б) Внедрение ИТ значительно снижает издержки, которые другие предприятия не могут воспроизвести.
- в) Внедрение ИТ создает для предприятия узкий рынок, недоступный другим.

10. Каким образом ИТ могут изменить характер конкуренции на рынке?

- а) ИТ используют для радикального изменения структуры издержек, либо предлагаемых продуктов и услуг.
- б) ИТ повышают качество обслуживания потребителя и сокращают время реагирования на запросы.
- в) ИТ создают барьеры для появления новых участников рынка.

12. Как ИТ могут изменить сложившиеся отношения с поставщиками?

- а) ИТ позволяют активизировать связи поставщиков и потребителей, улучшить информационные потоки между ними, сократить накладные расходы и число складов, значительно снизить издержки на запасы и на расходы оптовых баз.
- б) ИТ создают барьеры для входа новым поставщикам. в) ИТ позволяют расширить ассортимент продукции.

13. Как применение ИТ могут изменить логистику на входе компании?

- а) ИТ позволяют сократить объем материалов на складе, снизить сбои в производстве, связанные с дефицитом запасов.
- б) Информационная «начинка» продуктов увеличивает их рыночную стоимость.
- в) Создается барьер для входа новых поставщиков.

14. Как ИТ могут повлиять на производственную деятельность предприятия?

- а) ИТ могут уменьшить издержки производителя.
- б) ИТ могут изменить операции производителя и ассортимент продуктов.
- в) ИТ могут повлиять на способы доставки продукции потребителям.

15. Как ИТ могут влиять на материально-техническое снабжение предприятия?

- а) Благодаря ИТ предприятие может регулировать свои закупки, находя самые низкие цены.
- б) ИТ могут ускорять технологическое развитие предприятия.
- в) ИТ могут позволить предприятию контроль закупок сырья и материалов.

16. Когда ИТ могут менять характер конкуренции в сторону неудачи компании?

- а) Если предприятие неготово поддерживать инвестиции в ИТ, которые дали ей конкурентное преимущество.
- б) Если конкурент приобрел или разработал более мощные ИТ.
- в) Если предприятие не может осуществлять систематический анализ технологических цепочек компании, в которые внедрены ИТ.

17. Какие ИТ могут попасть под ограничения, установленные законами или инструкциями?

- а) ИТ, которые создают слишком высокий барьер на вход в отрасль.
- б) ИТ, которые создают слишком большие преимущества в конкуренции.
- в) ИТ, которые позволяют существенно снизить цены на продукцию в отрасли.

18. Когда предприятию целесообразно рассматривать новые инвестиции в стратегические ИТ?

- а) Когда благодаря инвестициям в ИТ предприятие сохранит текущее положение в отрасли.
- б) Когда инвестиции в ИТ создадут предприятию существенные конкурентные преимущества.
- в) Когда инвестиции в ИТ изменят отношения с поставщиками или потребителями.

19. Поведение каких субъектов необходимо учитывать при внедрении новых ИТ в отрасли?

- а) Поставщиков, потребителей, конкурентов в отрасли.
- б) Не только действующих субъектов в отрасли, но и новых участников со стороны.
- в) Ближайших партнеров в бизнесе.

20. Что входит в состав информационной архитектуры предприятия?

- а) Все информационные технологии, используемые на предприятии.
- б) Компьютерное оборудование и программное обеспечение, вычислительные сети и коммуникации, базы данных и знаний.
- в) Совокупность используемых баз данных и средства доступа к ним.

21. Что понимается под клиентом в модели «клиент-сервер»?

- а) Пользователь информационных систем на предприятии.
- б) Элемент вычислительной сети предприятия.
- в) Настольный компьютер, рабочая станция или переносной компьютер пользователя, подключенный к сети.

22. Какова основная функция сервера?

- а) Сервер хранит и обрабатывает данные, обеспечивая их целостность, а также отвечает на запросы пользователей.
- б) Сервер объединяет клиентов.
- в) Сервер распределяет данные между отдельными подразделениями предприятия.

23. Когда получатель может быть уверен, что сообщение дошло в том виде, в котором посылалось?

- а) Когда в сообщении содержится цифровая подпись.
- б) Когда в сообщении присутствует пароль.
- в) Когда сообщение прошло в заранее обговоренное время.

24. Какова ведущая тенденция развития в электронной коммерции?

- а) Отказ от вертикальной интеграции, базирующийся на иерархическом контроле ИТ.

- б) Получение новых каналов распределения продукции.
- в) Расширение масштабов деятельности.

25. В чем особенности функциональной структуры предприятий информационного века?

- а) Иерархическая структура, максимум сетевой координации, высшее звено управления формирует систему ценностей.
- б) Плоская иерархия с широким контролем, стратегические партнерства и союзы, механизмы сетевой координации.
- в) Самоуправляемые рабочие команды, механизмы сетевой координации, внешнее руководство вовлекается в мониторинг управления.

26. В чем состоит основная задача руководителей верхнего звена в области использования ИТ?

- а) Контроль и ориентация на быстрые результаты от внедрения ИТ.
- б) Овладение новыми ИТ и планирование их развития.
- в) Достижение баланса между устремлениями пользователей и специалистов в области ИТ.

27. Каковы основные задачи подразделений ИТ на предприятиях?

- а) Разработка долгосрочного плана развития информационной архитектуры предприятия, формирование нормативов и стандартов, создание «внутреннего рынка» поддержки ИТ.
- б) Реалистичная оценка потребностей пользователей, согласование усилий всех участников разработки проекта внедрения новых ИТ, разработка стандартов хранения файлов.
- в) Анализ деятельности подразделений предприятия с целью внедрения ИТ, соблюдения баланса между текущей деятельностью и инновациями в ИТ, решение проблем поддержки ИТ.

28. Каковы основные задачи группы, занимающейся разработкой долгосрочной стратегии в области ИТ?

- а) Обеспечение условий для повышения квалификации всех специалистов предприятия, создание процедур сравнения различных проектов в области ИТ, создание механизмов давления на подразделение, которое отстает в использовании ИТ.
- б) Оценка соответствия приобретаемого оборудования перспективам развития предприятия, осуществление аудита адекватности существующих ИС установленным стандартам, разработка графика передачи новых ИС в подразделения.
- в) Руководство разработкой единой системы планирования и контроля, связывающей развитие ИТ с целями предприятия, разработка стандартов развития и операционной деятельности, создание условий для передачи ИТ от одного подразделения другому.

29. В чем состоит суть критерия «Баланс внутренней и внешней эффективности ИТ»?

- а) Соотношение между затратами на информационное обслуживание и способностью реагировать на внеплановые, неравномерные потоки запросов.
- б) Соотношение между затратами на информационное обслуживание и затратами на инвестиции в ИТ.
- в) Соотношение между прибылью предприятия и затратами на информационное обслуживание.

30. Каковы ключевые вопросы деятельности руководителя операциями ИТ?

- а) Поддержание информационное справочной системы производственного планирования и контроля, разработка мер по бесперебойному выполнению операций.
- б) Технологическое планирование, разработка операционной стратегии, управление персоналом.
- в) Управление персоналом, информационными мощностями и телекоммуникациями.

31. В чем заключается задача текущего управления ИТ?

- а) Обеспечить эффективность с точки зрения издержек, надежное обслуживание пользовательских подразделений предприятия.
- б) Готовить пользователей к реализации потенциала существующих и новых технологий.
- в) Создать условия для распространения технологий, соответствующих стратегическим потребностям.

32. В чем заключается планирование ИТ?

- а) Предусмотреть эффективное использование ресурсов ИТ в подразделениях предприятия.
- б) Проработка вопросов внедрения новых информационных технологий, которые бы соответствовали меняющимся потребностям предприятия.
- в) Обеспечить условия для совместной работы пользователей и специалистов в области ИТ.

33. Какие фазы освоения ИТ вы можете выделить?

- а) Обеспечение мотивации совместной работы пользователей и специалистов в области ИТ, эффективное использование ресурсов ИТ в подразделениях, разработка нормативов эффективности ИТ, создание условий для распространения ИТ.
- б) Выявление нужной технологии и планирование инвестиций, технологическое обучение и адаптация, управленческий контроль, распространение технологии.
- в) Адаптация системы текущего управления к новым ИТ, согласование ИТ, находящихся на разных стадиях внедрения, рост квалификации пользователей ИТ при подготовке стратегических решений в деятельности предприятия.

34. Назовите основные источники плохой работы программного обеспечения.

- а) Использование нелегитимных копий программного обеспечения.
- б) Дефекты и ошибки, недостатки оборудования и плохое качество данных.
- в) При расчетах используется неверная информация, программное обеспечение содержит уникальные элементы, неизвестные пользователю.

35. Кто по статистике совершает большую часть компьютерных преступлений?

- а) Сотрудники компаний, которые выпустили программное обеспечение с существенными ошибками.
- б) Разработчики программ, обладающие уникальными возможностями внедрения в них.
- в) Служащие компаний, поскольку у них есть соответствующие знания, доступ к информации, а часто и мотивы совершения преступлений, связанных с их рабочим местом.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 6

№	Темы	Виды СРС
п/п		
1.1.	Информации и информационной технологии. Общая характеристика информационных технологий	Подготовка к аудиторным занятиям, работа с литературой, источниками, подготовка к дискуссии; выполнение заданий.
1.2.	управления. Информационный ресурс. Новые технологии. Свойства информационных технологий.	Подготовка к аудиторным занятиям, работа с литературой, источниками, подготовка к дискуссии; выполнение заданий.
1.3.	Понятие платформы. История информатизации государственного управления	Подготовка к аудиторным занятиям.
1.4.	Направления информатизации Системное представление управляемой территории и основные принципы создания	Подготовка к аудиторным занятиям.
1.5.	территориальных автоматизированных информационных систем	Подготовка к аудиторным занятиям, работа с литературой, источниками, подготовка к дискуссии; выполнение заданий.
2.1.	Технологии баз данных	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение заданий.
2.2.	Технологии текстового поиска	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение заданий.
2.3.	Web-технологии	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение заданий.
2.4.	Технологии электронной почты и телеконференций	Подготовка к аудиторным занятиям, работа с литературой, источниками, подготовка к дискуссии; выполнение заданий.
2.5.	Технологии электронного документооборота	Подготовка к аудиторным занятиям, работа с литературой, источниками, подготовка к дискуссии. Подготовка к аудиторным занятиям, работа с
2.6.	Технологии машинного перевода текстов	литературой, источниками, подготовка к дискуссии; выполнение заданий.
2.7.	Технологии интеллектуального анализа данных	Подготовка к аудиторным занятиям, работа с литературой, источниками, подготовка к дискуссии.
2.8.	Геоинформационные технологии	Подготовка к аудиторным занятиям, работа с литературой, источниками, подготовка к дискуссии; выполнение заданий.
2.9.	Информационные технологии поддержки принятия решений (экспертные системы, базы знаний, СПИР, СИ)	Подготовка к аудиторным занятиям, работа с литературой, источниками, подготовка к дискуссии.

3.1.	Коммуникационные сети	Подготовка к аудиторным занятиям, работа с литературой, источниками, подготовка к дискуссии; выполнение заданий.
3.2.	Глобальные и локальные информационные сети	Подготовка к аудиторным занятиям, работа с литературой, источниками, подготовка к дискуссии; выполнение заданий.
3.3.	Подходы к построению автоматизированного управления	Подготовка к аудиторным занятиям, работа с литературой, источниками, подготовка к дискуссии.

№	Темы	Виды СРС
п/п		
3.4.	Принципы и стадии построения автоматизированных информационных систем	Подготовка к аудиторным занятиям, работа с литературой, источниками, подготовка к дискуссии.
	Автоматизированные средства проектирования	Подготовка к аудиторным занятиям, работа с литературой, источниками, подготовка к дискуссии.
3.5.	автоматизированных информационных систем	литературой, источниками, подготовка к дискуссии, выполнение заданий.
4.1.	Автоматизированные информационные системы в государственном управлении	Подготовка к аудиторным занятиям, работа с литературой, источниками, подготовка к дискуссии.
4.2.	Автоматизированные информационные системы муниципального управления	Подготовка к аудиторным занятиям, работа с литературой, источниками, подготовка к дискуссии.
4.3.	Электронное правительство	Подготовка к аудиторным занятиям, работа с литературой, источниками, подготовка к дискуссии, подготовка к собеседованию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности, направленные на формирование компетенций:

- прочтение и конспектирование рекомендуемой литературы по дисциплине, прослушивание, запоминание; ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала, направленные на закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков;
- подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; подготовка сообщений, выступлений на семинарских занятиях, подбор литературы, составление сопоставительных таблиц;
- решение ситуационных, практических задач, написание эссе, направленные на стимулирование поисково-аналитической деятельности;
- выполнение анализа информации, получение новой информации с целью развития творческого мышления подготовка рефератов участие в групповых дискуссиях, подготовка презентаций, направленные на актуализацию творческой, научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины предлагаем осуществлять по следующей схеме:

1. Прежде всего ознакомьтесь с содержанием рабочей программы дисциплины.
2. Изучая методические материалы, обратите внимание на требования к уровню освоения курса и формы самостоятельной работы, которые учитываются при проведении промежуточной аттестации (экзамен).
3. Опираясь на учебные пособия и лекционный материал, составьте глоссарий (словарь) терминов и усвойте их содержание.
5. При подготовке к экзамену ответьте на вопросы для подготовки.

Работа с конспектами лекций, учебными пособиями

Изучайте учебный материал согласно тематическому плану, используя в качестве основы конспект лекций и рекомендуемые учебные пособия.

Работая с конспектами лекций, делайте на полях дополнительные записи, отмечайте непонятные места и наиболее важные моменты.

Опираясь на учебные пособия и лекционный материал, составьте глоссарий (словарь) терминов, составляющих понятийное поле дисциплины, и усвойте их содержание.

Изучив теоретический материал по каждой теме, напишите краткое резюме, отражающие основные выводы по теме.

Важнейшим условием для успешного формирования прочных знаний является их

упорядочивание, приведение их в единую систему. Это осуществляется в ходе выполнения учащимся следующих видов учебных работ, заданий по самостоятельному структурированию учебного материала:

- запись ключевых слов,
- составление словаря терминов,
- составление классификаций по различным признакам,
- выявление причинно-следственных связей,
- составление коротких рефератов, учебных текстов,
- составление опорных схем и конспектов,
- составление плана рассказа.

В отличие от дневного, на заочном отделении лекции носят обзорный характер. Здесь должны быть четко выделены вопросы, выносимые на самостоятельное изучение и требования к уровню их усвоения.

Указания по подготовке к участию в работе семинаров, контролю знаний

Цель семинарских занятий – углубить и закрепить полученные в процессе изучения теоретического материала знания, приобрести практические навыки.

Для успешной работы на семинарских занятиях необходимо изучить лекционный материал, рекомендованную литературу, подготовиться по вопросам, вынесенным для обсуждения на занятии, ответить на вопросы для самоконтроля. При подготовке к семинарским занятиям, деловым играм и групповым дискуссиям используйте дополнительную литературу, информацию, полученную из разных источников, подтверждающую вашу позицию.

Практическое занятие должно ориентировать студента на организацию самостоятельной работы. С этой целью на каждом занятии должна быть предусмотрена самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя, во время выполнения которой студент может обратиться к преподавателю с вопросом, получить на него ответ. Сам процесс организации самостоятельной работы на занятии должен служить образцом организации самостоятельной деятельности студента. Очень полезна организация самостоятельной работы со взаимопроверкой студентами работ друг друга. Это развивает умение осуществлять контроль и коррекцию результатов своего собственного труда.

Рекомендации по подготовке к групповым дискуссиям

Преимущества дискуссии при изучении дисциплины:

а) Как метод обучения групповые дискуссии *позволяют*: закрепить полученные знания посредством обсуждения (или проигрывания ситуаций) с другими членами группы, генерировать новые идеи; сформировать готовность отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; развить навыки публичных выступлений, качества, необходимые для ведения диалога, конструктивного взаимодействия с другими членами коллектива;

б) Как оценочное средство групповые дискуссии *позволяют* оценить знание учебного материала и дополнительного материала, найденного студентами самостоятельно; способность к самоорганизации и самообучению, к поиску информации, аргументированного выражения своей позиции.

На этапе подготовки к дискуссии преподаватель определяется алгоритм самостоятельной внеаудиторной работы студентов для подготовки к дискуссии, определяются проблемы, которые могут стать предметом обсуждения. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов по подготовке к дискуссии предполагает поиск информации с использованием различных источников с целью ответа на поставленные вопросы и определения собственной позиции в отношении заявленной проблемы. Студенты определяют дополнительные вопросы, которые могут быть обсуждены в процессе дискуссии.

Участие в дискуссиях оценивается по характеру непосредственного вовлечения в дискуссию, по способности четко излагать свою позицию, по содержанию и качеству

аргументации, способности оппонировать, по готовности работать в коллектив, а также по участию в определении выводов по обсуждаемым проблемам.

Рекомендации по подготовке презентаций

Презентация — это форма представления информации, сочетающая в себе устное выступление (доклад) и использование технических средств для передачи визуальных образов.

Подготовка презентации включает в себя изучение материалов, публикаций по проблеме выступления; определение структуры презентации; подбор наглядных материалов, оформление их в слайды и написание текста выступления.

Структура и содержание каждого слайда должны быть продуманы. Дизайн слайдов должен быть простым и строгим; слайды должны быть выдержаны в одном стиле и цвете; рекомендуется на одном слайде размещать не более девяти строк и не более семи слов в строке. Слайд включает краткую, формализованную информацию, а выступление должно дополнить эту информацию содержательным смыслом. Типичная презентация на семинарском занятии не должна превышать 15 минут.

При оценке презентаций, докладов и эссе учитывается степень самостоятельности выполнения задания; творческая активность и новизна; глубина проработки материала; ясность, упорядоченность, согласованность и логичность изложения материала, техника презентации.

При оценке работы с литературой и источниками учитывается количество использованных источников; способность структурировать и верифицировать информацию, использование информации при выполнении практических заданий.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Оценка знаний студентов осуществляется с учетом:

- оценки за работу в семестре в баллах (оценки за выполнение тестовых заданий, написания и презентации докладов, подготовки и защиты реферата, решения задач, участие в дискуссии на семинарских занятиях)
- оценки за ответы на вопросы в ходе экзамена.

Примерные вопросы экзамену

1. Понятие «информационная технология» и ее аспекты.
2. Какие достижения человечества обусловили появление автоматизированных информационных технологий?
3. Дать определение понятия «информация». В чем состоят ее особенности?
4. Что такое информационная система?
5. Классификация информации.
6. Особенность экономической информации и ее структурной единицы - показатель?
7. Статистическое определение меры информации? 8. Собственная информация и каковы ее свойства?
9. Для чего нужно преобразовывать информацию в данные и обратно?
10. Дайте определение понятию «система» и объясните ее свойства.
11. Что такое «обратная связь» в системах управления? 12. Место человека в элементарной системе управления.
13. Необходимость появления и место информационной технологии в АСУ.
14. Нарисуйте схему и объясните фазы процесса принятия решения.
15. Как соотносятся дисциплины «Информатика» и «Автоматизированные информационные технологии».

16. Определить термины «информационный процесс», «информационная процедура», «информационная операция».
17. Чем отличаются процессы преобразования информации и процессы преобразования данных?
18. В чем состоят процессы получения, подготовки и ввода информации?
19. Смысл процесса обработки данных и его процедур?
20. Функции процесса и процедур обмена данных?
21. Для чего используется процесс и процедуры накопления данных?
22. Назначение и суть процесса и процедур представления знаний.
23. Каково назначение процесса обработки данных?
24. Опишите модели преобразования данных.
25. Теоретическая база создания моделей компьютерной графики?
26. Аппаратно-программные средства реализации информационный процесс обработки данных?
27. IP-телефония.
28. Автоматизация офиса.
29. Аналитическая оценка электронных платежных систем.
30. Аудио- и видеоконференции в автоматизации офиса.
31. Баннерная реклама.
32. В каком виде воспринимается пользователем реляционная база данных?
33. Виды электронных систем взаиморасчетов.
34. Глобальные телекоммуникационные сети.
35. Достоинства и недостатки IP-телефонии.
36. Защита информации в сетях. 37. Интерактивные аукционы.
38. Интернет-банкинг.
39. Интернет-магазины.
40. Интернет-страхование.
41. Информационные технологии обработки данных.
42. Информационные технологии управления.
43. Информационные технологии и информационные технологии поддержки принятия решений.
44. Какие подсистемы включают корпоративные системы?
45. Какие подсистемы присутствуют в классе программ «бухгалтерия-офис»?
46. Каково назначение и функции процесса накопления данных?
47. Киберпреступность.
48. Классификация локальных вычислительных сетей.
49. Классификация систем мобильной связи.
50. Корпоративные информационные технологии.
51. Методы Интернет-маркетинга.
52. Мировые рынки электронного страхования.
53. Мобильная коммерция.
54. Модель OSI.
55. Мошенничество в Интернет.
56. Назначение и возможности правовых систем.
57. Назначение корпоративной системы «Галактика»? Опишите ее отличительные особенности.
58. Напишите об основных моделях баз данных.
59. Обеспечение безопасности в Интернет.
60. Обеспечение безопасности электронных платежей.
61. Опишите подходы, положенные в основу создания бухгалтерских программ.
62. Определите понятие «база данных».

63. Основные классы финансово-экономических программных продуктов.
64. Основные проблемы использования информационных систем маркетинга.
65. Основные функции управления, их суть.
66. Основные функции, выполняемые программами класса "финансово-аналитические системы".
67. Особенности и чем определяется эффективность интеллектуальных информационных технологий?
68. Перечислите признаки, отличающие финансово-аналитические программы.
69. Перечислите состав и определите назначение процедур процесса накопления.
70. Перечислите и объясните состав средств реализации системы управления базами данных (СУБД).
71. Пластиковые карты.
72. Понятие и классификация информационных систем.
73. Понятие электронной почты, выбор почтового клиента.
74. Приведите примеры структуры реляционной БД.
75. Проблемы использования информационных технологии маркетинга.
76. Проведение маркетинговых исследований в сети Интернет.
77. Программные продукты фирмы «1С», их особенности.
78. Программные продукты фирмы «Интеллект-Сервис», их проблемная ориентация?
79. Работа с сообщениями и адресной книгой.
80. Роль электронной почты.
81. Сервисы Интернет.
82. Система электронного документооборота.
83. Способы борьбы с киберпреступностью.
84. Спутниковые системы персональной связи.
85. Стратегия Интернет-маркетинга.
86. Схема взаимодействия покупателя с электронным магазином.
87. Телекоммуникации.
88. Технологии передачи информации при работе с правовыми базами.
89. Топология локальных вычислительных сетей.
90. Файловая система хранения данных.
91. Финансовые системы в Интернет.
92. Что такое «знания», и каковы их основные свойства?
93. Что такое корпоративные системы, их назначение?
94. Что такое мобильный Интернет?
95. Электронная цифровая подпись.
96. Электронные деньги.
97. Электронный брокер.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 7

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-4 – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>Знает о возможностях осуществления делового общения, публичных выступлений, проведения совещаний, осуществления деловой переписки и коммуникаций с помощью средств современных информационных технологий, используемом для этих целей программном обеспечении, его функциях и порядке работы с ним.</p> <p>Умеет пользоваться основными (наиболее известными и распространёнными) инструментами современных информационных технологий (оборудованием и программным обеспечением) для осуществления электронной деловой переписки, электронных коммуникаций, публичных выступлений, проведения совещаний.</p>	Тестовые задания, задания, связанные с использованием инструментов ИТ (задачи).	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
2.	ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знает теоретические основы информационной культуры, библиотечной культуры; информационно-коммуникационных технологий; информационной безопасности</p> <p>Знает основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также имеет представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуре, и принципах работы и основных возможностях электронно-вычислительных машин (ЭВМ)</p> <p>Знает основы российского законодательства, регулирующего создание, оборот и использование информационных ресурсов и информационных технологий, отношения в сфере защиты информационных технологий и информации</p> <p>Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности в сфере управления (государственного и муниципального управления) на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Умеет применять (владеет навыками применения) стандартный набор программного обеспечения общего назначения и утилит (пакет офисных программ, браузеры, программы для работы с электронной почтой, архиваторы, программы для сканирования и распознавания текста и т.д.), навыки работы в глобальных и локальных компьютерных сетях для работы с деловой информацией, обеспечения работы организации</p>	Тестовые задания, задания, связанные с использованием инструментов ИТ (задачи), написание рефератов, эссе.	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
3.	ПК-8 – способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	<p>Знает теоретические основы формирования и управления государственными информационными ресурсами</p> <p>Знает об используемых информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности, об основных тенденциях информатизации (цифровизации) государственного и муниципального управления, о возможностях использования средств современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет оценивать взаимосвязь и перспективы внедрения современных информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении в целом, а также в решении своих профессиональных задач.</p> <p>Умеет самостоятельно применять (владеет навыками применения) современных информационно-коммуникационные технологии для решения задач, связанные с реализацией профессиональных функций.</p>	Тестовые задания, задания, связанные с использованием инструментов ИТ (задачи), написание рефератов, эссе, собеседование.	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Божко, В. П. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / В. П. Божко, Д. В. Власов, М. С. Гаспарян. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 164 с. — ISBN 978-5-374-00281-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10685.html> (дата обращения: 19.03.2021)

2. Лихачева, Г. Н. Информационные технологии : учебное пособие / Г. Н. Лихачева, М. С. Гаспарян. — Москва : Евразийский открытый институт, 2007. — 189 с. — ISBN 978-5-374-00032-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10687.html> (дата обращения: 19.04.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Алферова Е.В. Информационные технологии. Инновации в государственном управлении : сборник научных трудов / Е. В. Алферова, И. Л. Бачило, И. Ю. Павлов [и др.] ; под

редакцией Е. В. Алферова, И. Л. Бачило. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 238 с. — ISBN 978-5-248-00521-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22480.html> (дата обращения: 18.04.2020).

2. Колябин А.Ю. Информационная безопасность и защита информации. Сборник студенческих работ / Отв. Редактор, канд. юрид. наук, доц. Колябин А.Ю. - М.: Студенческая наука, 2012. — 1322 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227774 (дата обращения 05.04.2020).

3. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 383 с. (Национальные проекты). ISBN 978-5-16-004281-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/251189> (дата обращения: 19.04.2020).

4. Никитаева, А. Ю. Корпоративные информационные системы: Учебное пособие / Никитаева А.Ю. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 149 с.: ISBN 978-5-9275-2236-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996036> (дата обращения: 08.04.2020).

5. Цифра и власть: цифровые технологии в государственном управлении : коллективная монография / О. Н. Слоботчиков, С. Д. Козлов, М. В. Шатохин [и др.] ; под редакцией С. Д. Козлова, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-6043442-2-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99296.html> (дата обращения: 18.04.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://d-russia.ru> — ежедневное онлайн-издание **D-russia.ru** (от Digital Russia), информационный ресурс, посвященный государственной информатизации.

2. <https://www.tadviser.ru> — российский интернет-портал и аналитическое агентство, публикующее новостные и аналитические материалы по проблематике информационных технологий в России и в мире.

3. <https://www.cnews.ru> — издание в сфере высоких технологий в России и странах СНГ, специализирующееся публикации оперативных новостей и аналитических материалов о высоких технологиях, в основном ИТ.

4. <http://www.kremlin.ru> — Администрация Президента Российской Федерации.

5. <http://gov.ru> — «Официальная Россия», сервер органов государственной власти Российской Федерации.

6. <https://digital.gov.ru/ru> — официальный портал Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

7. <http://www.gks.ru> — официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации (Росстат).

8. <http://www.rsl.ru> — официальный сайт Российской государственной библиотеки.

9. <http://eeconomies.isf.ru/> — Программа моделирования экономики и менеджмента.

10. <http://www.alledu.ru> — Каталог «Всё образование Интернета».

11. <http://www.informatika.ru/> — НИИ информационных технологий и коммуникаций.

12. <http://www.itmane.ru/> — Школа ИТ-менеджмента АНХ при Правительстве РФ.

13. <http://www.km.ru> — Сайт фирмы электронных учебников «Кирилл и Мефодий».

14. <http://www.kontaet.ru> — Анализ схем взаимодействия между подразделениями.

15. <http://www.rusdoe.ru> - Сайт материалов и статей по информационным технологиям.

16. <http://www.wikiznanie.ru> — ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия.

17. <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная многоязычная энциклопедия.

18. <http://www.eurekanet.ru> — Инновационная образовательная сеть «Эврика».

19. <http://www.consultant.ru> — Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс», интернет-версия СПС «Консультанта Плюс».

20. <http://www.kodeks.ru> — Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

21. <http://www.garant.ru> – Официальный сайт ООО «НПП «Гарант-Сервис».
22. <http://www.sehooexpo.ru> – Российский образовательный форум.
23. портал <http://www.sehool.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал.
24. <http://www.gumfak.ru> – Электронная гуманитарная библиотека.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система «Гарант». Поставщик контента: ООО «НПП «Гарант-Сервис». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы интернета; информационные базы данных органов государственной власти и местного самоуправления; правовые системы «Гарант», «Консультант плюс», электронные библиотечные системы znanium, biblioclub, а также информационно-образовательные ресурсы ТюмГУ.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- **Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

- **ПО, находящееся в свободном доступе:**

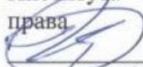
LibreOffice (офисный пакет, полностью совместимый с 32/64-битными системами), доступен на сайте <https://ru.libreoffice.org>;

<https://app.diagrams.net> – свободное программное обеспечение (сетевое) для создания и редактирования диаграмм, схем;

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Компьютерные классы, мультимедийное оборудование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Осинцева В. М. Статистический анализ. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль: государственное и муниципальное управление. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Статистический анализ. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Одним из условий правильного восприятия и практического использования статистической информации, обоснованных выводов и прогнозов является знание статистической методологии изучения количественной стороны социально-экономических явлений, а так же знания свойств показателей статистики и условий их применения в социально-экономических исследованиях.

Целью модуля (дисциплины) «Статистический анализ» является формирование у студентов аналитического, творческого мышления и приобретения практических навыков анализа социально-экономических явлений в публичной сфере.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о показателях и методах статистического анализа;
- овладение понятийным аппаратом курса;
- формирование навыков статистического анализа численности населения;
- изучение системы показателей, используемых в анализе рынка труда;
- освоение показателей и методов изучения уровня жизни населения;
- овладение основными понятиями и системой показателей, которые характеризуют национальное богатство страны;
- изучение показателей системы национальных счетов и использование их в макроэкономическом анализе.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль (дисциплина) «Статистический анализ» - это дисциплина относится к базовой части блока (Б1) программы академического бакалавриата (Б1.В.ДВ.10.). Дисциплина читается в 4 семестре.

Для успешного освоения данного модуля необходимы «входные» знания, умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Территориальная организация населения», «Социология», «Экономическая теория» и др.

Изучение модуля (дисциплины) «Статистический анализ в публичной сфере» закладывает фундамент для изучения таких дисциплин как «Региональное управление и территориальное планирование», «Исследование социально-экономических и политических процессов», а также для научно-исследовательской работы и др.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,		Знает: понятия, показатели и основные методы, использующиеся при статистическом анализе в публичной сфере. Умеет: использовать и применять основные показатели и методы при статистическом анализе публичной сферы.

государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		
---	--	--

2. Структура и объем дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	
144			
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	
144			
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания – балльная. Зачет проставляется как итоговый балл, складывающийся из суммы оценок активности работы обучающегося на семинарских занятиях.

Количественная итоговая оценка определяется как суммарная характеристика фактического уровня знаний обучающегося (в баллах) по совокупности всех оценочных средств в период текущего контроля, предусмотренных по данной дисциплине (максимум – 100 баллов).

Шкала перевода семестровых баллов в оценку:

Баллы	оценка
0 – 60	не зачтено
61 – 100	зачтено

Обучающийся, набравший по итогам освоения дисциплины 61 балл и более, – получает промежуточную аттестацию – «зачет» по дисциплине. Обучающийся, набравший от 35 до 60 баллов, для аттестации сдает зачет. Обучающийся, набравший менее 35 баллов, не допускается к зачету, самостоятельно выполняет обязательные виды работ по всем темам дисциплины и сдает зачет в устной форме, включающим три вопроса по дисциплине.

3.1. Описание системы оценивания

В систему оценивания текущей работы обучающихся входят следующие типовые виды работ: ответы на семинаре и решение задач по теме.

№ темы	Устный опрос	Письменные работы	Итого количество баллов
	Ответ на семинаре	Решение задач	
Модуль 1			
1. Статистика как наука	0-5		0-5
2. Статистическое наблюдение		0-5	0-5
3. Сводка и группировка статистических материалов	0-2	0-3	0-5
4. Статистические показатели	0-2	0-3	0-5
5. Показатели вариации признака	0-2	0-3	0-5
6. Выборочное наблюдение	0-2	0-3	0-5
7. Статистический анализ связей	0-2	0-3	0-5
8. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	0-2	0-3	0-5
9. Экономические индексы	0-2	0-3	0-5
Итого по модулю 1 (баллов)	0-19	0-26	0-45
Модуль 2			
10. Статистика численности населения	0-3	0-6	0-9
11. Статистика рынка труда	0-3	0-6	0-9
12. Статистика уровня жизни населения	0-3	0-6	0-9
13. Статистика национального богатства	0-3	0-6	0-9
14. Статистика основных показателей отраслей экономики	0-3	0-6	0-9
15. Система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне	0-4	0-6	0-10
Итого по модулю 2 (баллов)	0-19	0-36	0-55
Всего (баллов)	0-38	0-62	0-100

Зачет как форма промежуточной аттестации складывается из суммы оценок активности работы обучающихся: устный опрос и решение задач.

Устный опрос. Проводится по теоретическому материалу. Для подготовки необходимо проработать лекцию и прочитать рекомендуемую литературу по теме.

Решение задач по теме дисциплины. Решение задач по теме практического занятия предполагает индивидуальную либо групповую работу.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения.

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Статистика как наука	4	2	2	-	-
2	Статистическое наблюдение	4	2	2	-	-
3	Сводка и группировка статистических материалов	4	2	2	-	-
4	Статистические показатели	4	2	2	-	-
5	Показатели вариации признака	4	2	2	-	-
6	Выборочное наблюдение	4	2	2	-	-
7	Статистический анализ связей	4	2	2	-	-
8	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	4	2	2	-	-
9	Экономические индексы	4	2	2	-	-
10	Статистика численности населения	4	2	2	-	-
11	Статистика рынка труда	4	2	2	-	-
12	Статистика уровня жизни населения	8	4	4	-	-

13	Статистика национального богатства	8	4	4	-	-
14	Статистика основных показателей отраслей экономики	4	2	2	-	-
15	Система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне	8	4	4	-	-
16	Статистический анализ в публичной сфере (зачет)	2	-	-	-	2
	Итого (часов)	74	36	36	-	2

**Тематический план дисциплины.
Заочная форма обучения**

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Статистика как наука	-	-	-	-	-
2	Статистическое наблюдение	-	-	-	-	-
3	Сводка и группировка статистических материалов	-	-	-	-	-
4	Статистические показатели	2	2	-	-	-
5	Показатели вариации признака	2	-	2	-	-
6	Выборочное наблюдение	-	-	-	-	-
7	Статистический	-	-	-	-	-

	анализ связей					
8	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	2	2	-	-	-
9	Экономические индексы	2	-	2	-	-
10	Статистика численности населения	-	-	-	-	-
11	Статистика рынка труда	-	-	-	-	-
12	Статистика уровня жизни населения	2	2	-	-	-
13	Статистика национального богатства	-	-	-	-	-
14	Статистика основных показателей отраслей экономики	-	-	-	-	-
15	Система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне	2	-	2	-	-
16	Статистический анализ в публичной сфере (зачет)	2	-	-	-	2
	Итого (часов)	14	6	6		2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Модуль 1.

Тема 1. Статистика как наука. Развитие статистики как науки. Предмет статистической науки. Задачи статистики. Метод статистики. Основные категории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, статистический показатель, система статистических показателей. Органы государственной статистики.

Тема 2. Статистическое наблюдение. Основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Понятие о статистическом наблюдении. Виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Объект наблюдения. Единица наблюдения. Программа наблюдения. Время наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки наблюдения. Контроль материалов наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов. Сводка статистических данных. Статистические группировки: типологические, структурные и аналитические.

Группировочные признаки: атрибутивный и количественный. Интервалы: равные и неравные (прогрессивно-увеличивающиеся, прогрессивно-возрастающие и специализированные). Вторичные группировки. Ряды распределения: атрибутивный и вариационный. Варианты и частоты (или частоты). Вариационный ряд, образованный по дискретному признаку. Статистические таблицы: простая, групповая, комбинационная. Элементы статистической таблицы. Статистические графики.

Тема 4. Статистические показатели. Абсолютные величины, их сущность, виды и единицы измерения. Относительные величины в статистике, их сущность и единицы измерения. Виды относительных величин: относительный показатель динамики, относительный показатель плана, относительный показатель реализации плана, относительный показатель структуры, относительный показатель координации и сравнения, относительный показатель интенсивности. Понятие средней величины. Виды средних величин: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая, средняя геометрическая. Взвешенные и простые средние величины. Свойства средней арифметической. Метод упрощенного вычисления средней величины или способ моментов. Структурные средние: мода и медиана. Модальный и медианный интервалы.

Тема 5. Показатели вариации признака. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации, коэффициент вариации. Математические свойства дисперсии. Дисперсия альтернативного признака. Виды дисперсий: общая, внутригрупповая и межгрупповая. Правило сложения дисперсий. Эмпирический коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.

Тема 6. Выборочное наблюдение. Понятие выборочного наблюдения. Выборочная совокупность. Генеральная совокупность. Предельная ошибка выборочной средней. Средняя ошибка выборки. Предельная ошибка выборочной доли. Средняя ошибка выборки для доли. Виды (собственно – случайный, механический, типический и серийный) и схемы (повторная и бесповторная) отбора. Расчет численности выборки. Малая выборка.

Тема 7. Статистический анализ связей. Взаимосвязи показателей экономической деятельности и задачи статистики по изучению связи. Функциональная связь. Стохастическая связь. Корреляционная связь. Величина коэффициента корреляции. Нелинейные связи. Прямая и обратная связь. Прямолинейная (линейная) связи. Показатели тесноты связи. Коэффициент знаков (коэффициент Фехнера). Ранжирование. Ранг. Коэффициент корреляции рангов (коэффициент Спирмена). Коэффициент конкордации (ранговый коэффициент согласия). Коэффициент ассоциации. Коэффициент контингенции. Коэффициент взаимной сопряженности Пирсона. Корреляция и регрессия. Методы корреляционно-регрессионного анализа. Уравнение регрессии. Коэффициент регрессии. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение. Теоретическое корреляционное отношение. Коэффициент эластичности. Линейный коэффициент корреляции. Множественная (многофакторная) регрессия. Шаговый регрессионный анализ. Тема

8. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Показатели анализа уровня ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темпы прироста, абсолютные значения одного процента прироста. Система средних показателей ряда динамики: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики: метод укрупнения периодов времени, метод скользящих средних, метод аналитического выравнивания. Экстраполяция и интерполяция рядов динамики. Измерение сезонных колебаний.

Тема 9. Экономические индексы. Понятие и классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов. Индексы территориального сопоставления. Индекс Пааше. Индекс Ласпейреса. Индекс Лоу. Идеальный индекс Фишера. Индекс-дефлятор.

Тема 10. Статистика численности населения. Население как объект статистического изучения. Система источников данных о населении. Домохозяйства. Структура домашних хозяйств. Методы изучения динамики и состава населения. Расчет средней численности населения. Коэффициент рождаемости. Коэффициент смертности. Коэффициент естественного прироста. Коэффициент Покровского. Коэффициент фертильности. Коэффициент детской смертности. Статистика миграции населения. Коэффициент выбытия. Коэффициент прибытия. Коэффициент механического прироста др. Общий коэффициент интенсивности миграции. Коэффициент интенсивности миграционного оборота. Коэффициент эффективности миграции. Расчет перспективной численности населения.

Тема 11. Статистика рынка труда. Понятие «трудовые ресурсы». Расчет численности трудовых ресурсов. Наличие трудовых ресурсов и источники их формирования. Баланс трудовых ресурсов. Определение средней численности трудовых ресурсов. Абсолютные и относительные показатели движения трудовых ресурсов. Основные показатели функционирования рынка труда. Коэффициент напряженности на рынке труда. Характеристика экономически активного населения. Распределение экономически активного населения по статусу занятости. Источники информации о занятости населения. Занятость и безработица населения. Уровень занятости населения. Типы безработицы. Уровень безработицы. Общая численность работников предприятия. Коэффициент численности основных рабочих. Средний разряд рабочих. Среднесписочная численность работников. Показатели движения численности работников: индекс численности рабочей силы, коэффициент оборота по приему и по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент стабильности кадров. Статистика использования рабочего времени: календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени и коэффициенты их использования. Баланс рабочего времени: ресурсы рабочего времени, использование рабочего времени. Средняя фактическая продолжительность рабочего периода (дня). Среднее число дней работы одного рабочего. Среднее число часов работы на одного рабочего. Коэффициент использования продолжительности рабочего периода. Коэффициент использования продолжительности рабочего дня. Интегральный показатель использования рабочего времени.

Тема 12. Статистика уровня жизни населения. Понятие «уровень жизни». Доходы населения. Основные источники доходов населения. Совокупный, номинальный, располагаемый, реальный доход. Заработная плата. Динамика средней заработной платы. Номинальная заработная плата. Реальная заработная плата. Индекс реальной заработной платы. Показатели дифференциации населения по доходам: модальный доход, медианный доход, децильный коэффициент дифференциации доходов, коэффициент фондов. Коэффициенты концентрации доходов населения: коэффициенты Лоренца и Джини. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Уровень бедности. Показатели доходов бедного населения: среднедушевой доход бедного населения, дефицит дохода, индекс глубины бедности, индекс остроты бедности. Денежные расходы населения. Расходы на конечное потребление. Показатели изучения уровня и динамики потребления. Эластичность потребления.

Тема 13. Статистика национального богатства. Понятие «национальное богатство». Баланс активов и пассивов на начало (конец) периода. Состав национального богатства. Состав и классификация основных фондов. Методы оценки основных фондов. Показатели состояния и движения основных средств. Показатели эффективности использования средств труда. Показатели наличия и использования оборотных фондов. Определение потребности в оборотных фондах. Характеристика природных ресурсов: земельный фонд, лесной фонд, водные ресурсы, полезные ископаемые. Основные классификации и группировки в статистике природных ресурсов. Система показателей статистики природных ресурсов.

Тема 14. Статистика основных показателей отраслей экономики. Принципы исчисления показателей продукции отраслей экономики. Основные показатели производственной деятельности: показатели производства и реализации продукции промышленности, исчисление средних запасов товарно-материальных ценностей, затраты на производство и реализацию продукции. Показатели уровня производительности труда: выработка продукции в единицу

времени, трудоемкость изготовления единицы продукции. Методы измерения производительности труда: натуральный, трудовой и стоимостной (ценностный). Индексы производительности труда. Система показателей прибыли (убытка): балансовая прибыль, валовая прибыль (налогооблагаемая прибыль), чистая прибыль. Прибыль (убытки) от реализации продукции. Прибыль (убытки) от прочей реализации. Прибыль (убытки) от внереализационных операций. Показатели рентабельности: общая рентабельность предприятия, рентабельность реализованной продукции, рентабельность капитала. Показатели финансовой устойчивости предприятия.

Тема 15. Система национальных счетов (СНС) и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне. Понятие СНС. Классификатор институциональных единиц по секторам экономики (КИЕС). Институциональные сектора экономики: нефинансовые корпорации; финансовые корпорации; государственное управление; домашние хозяйства; некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства и сектор «остальной мир». Балансирующая статья. Счета СНС: с чет производства, счет образования доходов, счет распределения первичных доходов, счет вторичного распределения доходов, счет использования располагаемого дохода, счет операций с капиталом, финансовый счет. Счета внешнеэкономических связей «остального мира». Методы расчета валового внутреннего продукта: производственным, распределительным и методом конечного использования.

Планы практических занятий

Тема 1. Статистика как наука¹

Вопросы для обсуждения

1. Возникновение статистической деятельности в России (XVIII – начало XIX вв.).
2. Развитие системы государственной статистики и зарождение ее методологических основ (первая половина 30-х годов – начало 60-х годов XIX века).
3. Становление земских статистических органов и развитие государственной статистики в России (начало 60-х годов XIX века - начало XX века).
4. Советский период деятельности органов государственной статистики.
5. Российская государственная статистика в период перехода к рыночной экономике.

Тема 2. Статистическое наблюдение²

1. Вопросы для обсуждения

1. Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования,
2. Формы, виды и способы статистического наблюдения,
3. Характеристика ошибок статистического наблюдения и виды контроля.

2. Решение задач по теме дисциплины

Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов³

1. Вопросы для обсуждения

1. Статистическая сводка и виды статистической группировки
2. Сущность статистических рядов распределения
3. Метод вторичной группировки
4. Понятие статистической таблицы и ее элементы.

2. Решение задач по теме дисциплины

Тема 4. Статистические показатели⁴

1. Вопросы для обсуждения

¹ темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

² темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

³ темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

⁴ темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

1. Абсолютные статистические показатели и их единицы измерения
2. Относительные статистические показатели и их единицы измерения
3. Сущность и значение средних величин в социально-экономических исследованиях
4. Структурные средние величины

2. Решение задач по теме дисциплины

Тема 5. Показатели вариации признака

1. Вопросы для обсуждения

1. Абсолютные и относительные показатели вариации.
2. Виды дисперсий при определении тесноты связи и влияние факторного признака на результативный
3. Дисперсия альтернативного признака.

2. Решение задач по теме дисциплины

Тема 6. Выборочное наблюдение¹

1. Вопросы для обсуждения

1. Сущность и особенности выборочного наблюдения
2. Ошибка выборки. Предельная ошибка выборки
3. Виды и схемы отбора
4. Расчет численности выборки

2. Решение задач по теме дисциплины

Тема 7. Статистический анализ связей²

1. Вопросы для обсуждения

1. Классификация статистической связи
2. Показатели тесноты связи
3. Корреляция и регрессия

2. Решение задач по теме дисциплины

Тема 8. «Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений»

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятия и классификация рядов динамики
2. Аналитические показатели динамического ряда
3. Средние характеристики уровня ряда динамики
4. Выявление и характеристика основной тенденции развития явления или процесса (тренда)
5. Сезонные колебания

2. Решение задач по теме дисциплины

Тема 9. Экономические индексы

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие экономических индексов. Классификация индексов
2. Индексы количественных показателей
3. Индексы качественных показателей
4. Индексы постоянного и переменного состава

2. Решение задач по теме дисциплины

Модуль 2

¹ темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

² темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

Тема 10. Статистика численности населения¹***1. Вопросы для обсуждения***

1. Показатели численности населения, методы их расчета
2. Изучение естественного движения населения
3. Изучение миграции населения
4. Расчет перспективной численности населения

2. Решение задач по теме дисциплины**Тема 11. Статистика рынка труда²*****1. Вопросы для обсуждения***

1. Показатели численности трудовых ресурсов и методы их расчета
2. Показатели статистики рынка труда
3. Статистика занятости и безработицы
4. Основные показатели численности работников предприятия
5. Показатели движения численности работников
6. Показатели использования рабочего времени

2. Решение задач по теме дисциплины**Тема 12. Статистика уровня жизни населения*****1. Вопросы для обсуждения***

1. Доходы населения и уровень бедности
2. Расходы населения и потребление

2. Решение задач по теме дисциплины**Тема 13. Статистика национального богатства³*****1. Вопросы для обсуждения***

1. Понятие и структура национального богатства
2. Показатели статистики основного капитала
3. Природные ресурсы как часть национального богатства

2. Решение задач по теме дисциплины**Тема 14. Статистика основных показателей отраслей экономики⁴*****1. Вопросы для обсуждения***

1. Показатели производственной деятельности
2. Показатели уровня производительности труда
3. Статистика финансов предприятия

2. Решение задач по теме дисциплины**Тема 15. Система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне*****1. Вопросы для обсуждения***

1. Система национальных счетов (СНС). Секторальные счета СНС
2. Методы расчета валового внутреннего продукта

2. Решение задач по теме дисциплины

¹ темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

² темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

³ темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

⁴ темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.

№ Темы	Темы	Виды СРС, включая требования для подготовки к занятиям
1	2	3
1	Статистика как наука	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
2	Статистическое наблюдение	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
3	Сводка и группировка статистических материалов	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
4	Статистические показатели	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
5	Показатели вариации признака	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
6	Выборочное наблюдение	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
7	Статистический анализ связей	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
8	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)

9	Экономические индексы	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
10	Статистика численности населения	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
11	Статистика рынка труда	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
12	Статистика уровня жизни населения	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
13	Статистика национального богатства	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
14	Статистика основных показателей отраслей экономики	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
15	Система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)

При изучении данного модуля самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и направлена на развитие профессиональных компетенций обучающегося. Этот вид работы осуществляется без непосредственного участия преподавателя, но может направляться им на еженедельных индивидуальных консультациях.

К видам самостоятельной работы обучающегося данного модуля относят:

1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию.

2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru/>)

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Обучающийся, набравший по итогам освоения дисциплины 61 балл и более, – получает промежуточную аттестацию – «зачет» по дисциплине. Обучающийся, набравший от 35 до 60 баллов, для аттестации сдает зачет. Обучающийся, набравший менее 35 баллов, не допускается к зачету, самостоятельно выполняет обязательные виды работ по всем темам дисциплины и сдает зачет в устной форме, включающим три вопроса по дисциплине.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Развитие статистики как науки. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Основные категории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, статистический показатель, система статистических показателей.
3. Современная организация статистики. Органы государственной статистики.
4. Статистическое наблюдение. Основные этапы статистического исследования.
5. Виды и способы статистического наблюдения.
6. Объект наблюдения. Единица наблюдения. Программа наблюдения. Время наблюдения.
7. Точность статистического наблюдения (ошибки наблюдения). Контроль материалов наблюдения.
8. Сводка статистических данных.
9. Статистические группировки: типологические, структурные и аналитические.
10. Группировочные признаки: атрибутивный и количественный.
11. Ряды распределения: атрибутивный и вариационный. Варианты и частоты (или частоты).
12. Статистические таблицы: простая, групповая, комбинационная. Элементы статистической таблицы. Статистические графики.
13. Понятие и виды рядов распределения.
14. Графический метод изучения рядов распределения. Понятие о закономерностях статического распределения.
15. Абсолютные величины, их сущность, виды и единицы измерения.
16. Относительные величины в статистике, их сущность и единицы измерения.
17. Виды относительных величин.
18. Понятие средней величины. Виды средних величин.
19. Структурные средние: мода и медиана. Модальный и медианный интервалы.
20. Абсолютные и относительные показатели вариации.
21. Понятие выборочного наблюдения. Выборочная совокупность. Генеральная совокупность.
22. Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
23. Показатели анализа уровня ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темпы прироста, абсолютные значения одного процента прироста.
24. Система средних показателей ряда динамики: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста.
25. Измерение сезонных колебаний.
26. Индивидуальные и общие индексы.
27. Индекс Пааше. Индекс Ласпейреса. Индекс Фишера. Индекс-дефлятор.
28. Население как объект статистического изучения.
29. Система источников данных о населении.
30. Расчет средней численности населения.
31. Коэффициенты рождаемости, фертильности, смертности, детской смертности, естественного прироста, Покровского.
32. Статистика миграции населения. Коэффициенты выбытия, прибытия, механического прироста др.

33. Коэффициент общего прироста населения.
34. Понятие «трудовые ресурсы». Расчет численности трудовых ресурсов.
35. Основные показатели функционирования рынка труда. Коэффициент напряженности на рынке труда.
36. Характеристика экономически активного населения. Занятость и безработица населения. Уровень занятости населения. Типы безработицы. Уровень безработицы.
37. Понятия «уровень жизни», «стоимость жизни», «качество жизни». Задачи статистики уровня жизни населения.
38. Источники данных о доходах и потреблении на селения. Совокупный, номинальный, располагаемый, реальный доход.
39. Показатели дифференциации населения по доходам.
40. Уровень бедности. Показатели доходов бедного населения.
41. Понятие «национальное богатство». Состав национального богатства.
42. Состав и классификация основных фондов. Методы оценки основных фондов.
43. Система показателей статистики природных ресурсов.
44. Понятие «Система национальных счетов» (СНС).
45. Счета для секторов экономики: текущие счета, счета накопления, баланс активов и пассивов.
46. Счета для отраслей экономики: счет производства, счет образования доходов.
47. Счета для отдельных экономических операций: счет сектора «остального мира», счет товаров и услуг.
48. Система макроэкономических показателей экономической деятельности и методы их расчета.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-	Знает: понятия, показатели и основные методы, используемые при статистическом анализе в публичной сфере. Умеет: использовать и применять основные показатели и методы при статистическом анализе публичной сферы.	Устный опрос Решение задач.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

	политических, коммерческих и некоммерческих организаций		ФГАОУ ВО ТюмГУ»
--	---	--	-----------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Гужова О.А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учеб. пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 172 с.; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/556718> (Дата обращения: 25.05.2020)

2. Осинцева, Валентина Михайловна. Статистика: учебное пособие / В. М. Осинцева; М-во образования и науки РФ, Ин-т дистанц. образования, Ин-т права, экономики и упр. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор № 422/2017-03-02. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Osintseva_422_Statistika_UP_2011.pdf>. (дата обращения: 25.05.2020)

3. Серга Л.К. Статистика : учебник / Л.К. Серга, В.В. Глинский, В.Г. Ионин [и др.] ; под ред. В.Г. Иониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с.; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/941774> (Дата обращения: 25.05.2020)

7.2 Дополнительная литература:

1. Григорьева Е.Г. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/, Е.Г. Григорьева, Н.В.- Непомнящая Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/549841> (Дата обращения: 25.05.2020)

2. Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / сост. В. В. Нарбут ; Государственный университет управления ; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. — Москва : Логос, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211622> (дата обращения: 25.05.2020)

3. Тимофеева С.А. Статистика: Учебник / С.А. Тимофеева, И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/545008> (Дата обращения 25.05.2020)

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) – <http://www.gks.ru/>
2. Демография.ру Институт демографических исследований – <http://demographia.ru/>
3. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат) – <http://tumstat.gks.ru/>
4. Деловой портал Правительства Тюменской области <http://www.tyumen-region.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная аудитория, компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза: (Консультант Плюс, электронно-библиотечная система Znanium.com, электронная библиотека ТюмГУ, информационные базы данных органов государственной власти и местного самоуправления и др.)