

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 14:28:24
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Н.К. Федорова
РАЗРАБОТЧИК(И)
Казанцева Т. Е.

Наименование дисциплины Математика (базовый уровень)
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Математика (базовый уровень)

Знания:

- основные понятия и факты изучаемых математических теорий, их взаимосвязь и связь с другими дисциплинами;
- о применении полученных математических знаний в специальных дисциплинах и в области будущей профессиональной деятельности;

Умения:

- решать типовые задачи рассмотренных областей математики;
- самостоятельно осваивать новые математические модели и методы для использования их в работе и научных исследованиях;

Навыки:

- символикой и терминологией линейной алгебры и математического анализа.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 48 | 48 |
| Лекции | | 12 | 12 |
| Практические занятия | | 36 | 36 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 96 | 96 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2 семестре | 12 | 36 | 0 | 48 |
| | Математика (базовый уровень) | 12 | 36 | 0 | 48 |
| 1 | Матрицы | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Матрицы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Матрицы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Матрицы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Системы линейных алгебраических уравнений. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Метод Крамера | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Метод обратной матрицы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | Метод Гаусса | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Предел функции | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Вычисление пределов функций | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Вычисление пределов функций | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | Контрольная работа №1 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Производная функции | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Вычисление производных | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | Вычисление производных | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 16 | Полное исследование функции одной переменной | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | Первообразная и неопределенный интеграл | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 18 | Вычисление неопределенных интегралов. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Вычисление неопределенных интегралов. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 20 | Вычисление неопределенных интегралов. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 21 | Определенный интеграл, его приложения. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 22 | Вычисление определенных интегралов. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 23 | Приложения определенного интеграла | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 24 | Контрольная работа №2 | 0 | 2 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|----------------------------|----|----|---|----|
| 25 | Консультация перед зачетом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | Зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 12 | 36 | 0 | 48 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник / В.С. Шипачев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5394. - ISBN 978-5-16-010072-2. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185673> (дата обращения: 15.05.2022)
2. Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике : учебное пособие / В. С. Шипачев. — 10-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010071-5. - Текст : электронный.- URL:<https://znanium.com/catalog/product/1042456> (дата обращения: 15.05.2022).
3. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 1: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 3-е изд. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2014. - 216 с.: ISBN 978-5-9221-1500-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854317> (дата обращения: 15.05.2022).
4. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 2: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 2-е изд. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2015. - 384 с.: ISBN 978-5-9221-1603-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854393> (дата обращения: 15.05.2022).
5. Ходаков, В. Е. Дискретная математика : учебное пособие / В. Е. Ходаков, Н. А. Соколова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013184-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117204> (дата обращения: 07.05.2022). - Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Библиотека литературы по математике <http://www.math.ru/lib/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Н.К. Федорова
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федорова Н. К.

Наименование дисциплины Практикум по командообразованию и основам проектной
деятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Практикум по командообразованию и основам проектной деятельности

Знания:

- что такое проект и каковы его ключевые признаки;
- этапы жизненного цикла проекта;
- алгоритм создания проекта;
- виды целей проекта;
- типы результатов проекта;
- этапы анализа проблемы

Умения:

- формулировать проблему проекта и гипотезу ее решения;
- проводить исследование для выявления и подтверждения актуальности проблемы;
- ставить цель проекта по технологии SMART;
- составлять дорожную карту проекта;
- выявлять ключевых стейкхолдеров проекта и их интересы;
- создавать прототип.

Навыки:

- проведения рефлексии командной проектной работы;
- презентации результатов проектной деятельности;
- реализации проекта в команде;
- генерации идей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 1 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 3 | 3 |
| | час | 108 | 108 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 60 | 60 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 60 | 60 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 48 | 48 |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Дифференцированный зачет |
|---|--|--------------------------|

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 1 семестре | 0 | 60 | 0 | 60 |
| | Практикум по командообразованию и основам проектной деятельности | 0 | 60 | 0 | 60 |
| 1 | Медиалидерство | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Медиалидерство | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Медиалидерство | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Медиалидерство | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Цели и задачи бренда | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Цели и задачи бренда | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Цели и задачи бренда | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | Цели и задачи бренда | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Анализ проекта | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | Анализ проекта | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Анализ проекта | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | Исследования | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Стратегия | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 14 | Идентификация | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | Внедрение | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 16 | Реализация проекта | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | Исследования | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 18 | Исследования | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Исследования | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 20 | Исследования | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 21 | Исследования | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 22 | Исследование | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 23 | Исследования | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 24 | Введение в проектирование | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 25 | Цели и результаты проекта | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 26 | Проблема проекта и гипотезарешения | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 27 | Команда и ценности проекта | 0 | 2 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|----|---|----|
| 28 | . Упаковка и презентация проекта | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 29 | Быстрые деньги | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 30 | Рефлексия | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 31 | Итоговая защита проекта | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 60 | 0 | 60 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Хотунцев, Ю. Л. Человек, технологии, окружающая среда : учебное пособие для преподавателей и студентов / Ю. Л. Хотунцев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 354 с. — ISBN 978-5-907100-55-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94581.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

1. Кен, Швабер Скрам: гибкое управление продуктом и бизнесом / Швабер Кен ; перевод Д. Блинов. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9614-2546-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96868.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Джон, Джестон Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов / Джестон Джон, Нелис Йохан ; под редакцией В. Тренева, Е. Бекназаровой ; перевод В. Агапов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-4350-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86792.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.agilemanifesto.org> - Манифест agile-разработки программного обеспечения

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Любое ПО для демонстрации презентаций, созданных в Microsoft Power Point, просмотра видеоматериалов. Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Облачные сервисы:

Slack.com - корпоративный мессенджер.

Trello.com - веб-приложение для управления проектами небольших групп.

Drive.google.com - файловый хостинг, созданный и поддерживаемый компанией Google.

Notion.so - облачный сервис для организации работы в команде.

Miro.com - сервис для совместной работы над творческими проектами.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Н.К. Федорова
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гаркуша Н. А.

Наименование дисциплины Речевые практики: английский язык
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Речевые практики: английский язык

Знания:

- основ деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках
- языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры) иностранного языка, необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности
- универсальных закономерностей структурной организации и самоорганизации текста
- сущности коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

Умения:

- использовать знание принципов построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, используя вербальные и невербальные средства
- логично верно организовывать устную и письменную речь
- использовать современные информационно-коммуникативные средства при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке
- взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Навыки:

- деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языках
- составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 4 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 2 | 2 |
| | час | 72 | 72 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 60 | 60 |

| | | |
|--|----|--------------------------|
| Лекции | 0 | 0 |
| Практические занятия | 60 | 60 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | 12 | 12 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 4 семестре | 0 | 60 | 0 | 60 |
| | Речевые практики: английский язык | 0 | 60 | 0 | 60 |
| 1 | Team-building activities | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Changes: Living the Dream | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Changes: The Great Impostor | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Changes: Can You Tell Me? | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Changes: A Greek Adventure | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Money: Treasure Hunt | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Money: Pay Me More! | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | Corruption: types & ways to fight it | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Money: SoleRebels | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | Nature: Green living | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Nature: Into the Wild | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | Nature: It Could Be because ... | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Review. Extra Reading | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 14 | Achievement Test | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | Society: Top cities | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 16 | Society: Crime and punishment | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | Society: There's a Problem | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 18 | Society: Mary's Meals | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Technology: Keeping in Touch | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 20 | Technology: Make a Difference | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 21 | Technology: I Totally Disagree | 0 | 2 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---|----|---|----|
| 22 | Technology: Is TV Bad for Kids? | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 23 | Fame: Caught on Film | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 24 | Fame: A Lucky Break | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 25 | Fame: What Can I Do for You? | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 26 | Fame: Billion Dollar Man | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 27 | Review. Extra Reading | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 28 | Project Presentation | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 29 | End of Course Test | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 30 | Reflection | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 31 | Консультация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | Дифференцированный зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 60 | 0 | 60 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Шилова, Л. В. Communicative Grammar in Practice. Nouns and Adjectives. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений. Тюмень, Изд.-во ТюмГУ, 2015. 100 с. [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Shilova_Kropchyova_Shatokhina_118-118\(2\).pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Shilova_Kropchyova_Shatokhina_118-118(2).pdf) (дата обращения: 13.10.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Грамматика, лексика, страноведение – <http://www.ego4u.com>
2. Сайты университетов – <http://www.ox.ac.uk/>, www.utmn.ru
3. Аудирование, грамматика, лексика, страноведение <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
4. Аудирование, чтение, новости, лексика – <http://www.bbc.co.uk/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. The Open American National Corpus- <http://www.anc.org/>
2. British National Corpus- <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
3. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>
4. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
5. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

6. [Everyday English in Conversation. Информационная система](http://www.focusenglish.com/) : [сайт] / John Liang & Sydney Rice. – [USA], 1999 – URL: <http://www.focusenglish.com/>. – Текст: электронный.
7. [Oxford Academic Journals](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences) : База данных : [сайт] / Oxford University Press. – Oxford, – URL: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences. - Текст: электронный.
8. [Cambridge Dictionary Plus](https://dictionary.cambridge.org/ru/) : On line словарь и тезаурус : [сайт] / Cambridge University Press. – Cambridge, 1999. – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. – Текст: электронный.
9. Cambridge University Press. URL: <https://www.cambridge.org/core>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Н.К. Федоровой
РАЗРАБОТЧИК(И)
Андрева О. С.

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает, как решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации; знает об индивидуальном развитии, социализации и социальной адаптации, в том числе о возможности их реализации в сложных ситуациях.

Умения: умеет грамотно решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации.

Навыки: способен решать сложные жизненные задачи, связанные с индивидуальным развитием, социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|---------------|---------------------------------|
| | | | 3 семестр |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 2 | 2 |
| | ак.ч. | 72 | 72 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 18 | 18 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 18 | 18 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 54 | 54 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | диф.зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Знакомство и включение участников в тренинговую работу. Тема «Я для себя». | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Сплочение группы. Тема «Я для себя» | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Формирование режимов конструктивного взаимодействия в проблемных ситуациях. Тема «Я для других». | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 4 | Групповые роли. Тема «Я для других». | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 5 | Адаптация к условиям обучения в ВУЗе. Тема «Я для нас». | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 6 | Завершение работы. Тема «Я для нас». | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 18 | 0 | 18 |

4. Система оценивания

Максимальное количество баллов за весь модуль –100 баллов. Баллы выставляются за каждую учебную встречу, включая зачетную. Дифференцированный зачет по дисциплине проводится в устной форме (обсуждение практических заданий и эссе).

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Доценко, Е. Л. Психология общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Доценко Е. Л. — Тюмень: ТюмГУ, 2011. — 296 с. — Книга из коллекции ТюмГУ - Психология. Педагогика. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/109757>>. (дата обращения: 20.05.2022).
2. Лебедева, Л. В. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лебедева Л. В. — Тюмень: ТюмГУ, 2009. — 296 с. — Книга из коллекции ТюмГУ - Психология. Педагогика. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/109928>>. (дата обращения: 20.05.2022).
3. Марасанов, Г. И. Социально-психологический тренинг / Г. И. Марасанов. — Социально-психологический тренинг, 2025-09-26. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Когито-Центр, 2019. — 251 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 26.09.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/88390.html>>. (дата обращения: 20.05.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
2. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»
3. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека «eLibrary».
4. <http://katalog.iot.ru/> – Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы.
5. <http://pedsovet.org/> – Всероссийский интернет-педсовет.
6. <http://study.utmn.ru> – Портал доступа к электронным образовательным ресурсам ТюмГУ;
7. <http://virtuallib.intuit.ru/department/education/teacherwork/> – Электронная библиотека «ИНТУИТ.РУ»
8. <http://window.edu.ru/unilib> – Единое окно доступа к электронным образовательным ресурсам;
9. <http://www.videosursy.ru/> – Медиаресурсы для образования и просвещения (медиаотека педагогического опыта).
10. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Н.К. Федорова
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федорова Н. К.

Наименование дисциплины Цифровая грамотность
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-3*, УК-6**

* - для студентов направления подготовки «Механика и математическое моделирование»

** - для всех остальных направлений подготовки

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основы информатики, офисное программное обеспечение ЭВМ, основные приемы работы с персональным компьютером

Умения: работы с источниками информации, структурирования информации, работы с персональным компьютером, применение ЭВМ в решении практических задач по работе с информацией

Навыки: поиска и обработки информации, работы с различным информационными объектами с помощью ЭВМ.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 1 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 2 | 2 |
| | час | 72 | 72 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 12 | 12 |
| Лекции | | 12 | 12 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 60 | 60 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 1 семестре | 12 | 0 | 0 | 12 |
| | Цифровая грамотность | 12 | 0 | 0 | 12 |
| 1 | Введение | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Минимальный рабочий набор инструментов | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Информационная грамотность | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Технологическая грамотность | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Медиаграмотность | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Коммуникативная грамотность | 2 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого (ак.часов) | 12 | 0 | 0 | 12 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Зиновьева, Е. А. Компьютерный дизайн. Векторная графика : учебно-методическое пособие / Е. А. Зиновьева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1699-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68251.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Малышева, Е.Н. Web-технологии : учеб. пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», 46.03.20 «Документоведение и архивоведение», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е.Н. Малышева. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0449-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041185> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Лисьев, Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учеб. пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93ba6860adc5.11807424. - ISBN 978-5-16-013565-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944075> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Трайндл, А. Нейромаркетинг: Визуализация эмоций: Справочное пособие / Трайндл А. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 114 с.: ISBN 978-5-9614-5649-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002807> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Исаков, В. Б. Говорите языком схем: Краткий справочник/В.Б.Исаков - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. ISBN 978-5-91768-665-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522363> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гаврикова Э.О., Андреева Я.Е.

Иностранный язык (русский язык)

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Иностранный язык (русский язык)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие:

Знания:

- основ деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках
- языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры) иностранного языка, необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности
- универсальных закономерностей структурной организации и самоорганизации текста

Умения:

- использовать знание принципов построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, используя вербальные и невербальные средства
- логично верно организовывать устную и письменную речь
- использовать современные информационно-коммуникативные средства при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке

Навыки:

- деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языках
- составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) | | | | | | | | | |
|---|----------|-------------|---------------------------------|----|----|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 12 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| | час | 432 | 14 | 14 | 14 | - | - | - | - | - | - | - |
| Из них: | | | | | | | | | | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 120 | 12 | 12 | 12 | - | - | - | - | - | - | - |
| Лекции | | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Практические занятия | | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 120 | 12 | 12 | 12 | - | - | - | - | - | - | - |
| Часы внеаудиторной работы, включая | | 312 | 24 | 24 | 24 | - | - | - | - | - | - | - |

Иностранный язык (русский язык)

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/b9a402c9-aba6-4918-b4a6-5bdc2219e559>

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/bc42e601-c3e6-4bb5-906d-2e5b28916e24>

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/c4c2fb89-288f-493b-bd27-0e289bbb2a2a>

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | | | | | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Ди фф ере нц ир ова нн ый зач ет | Ди фф ере нц ир ова нн ый зач ет | Ди фф ере нц ир ова нн ый зач ет | - | - | - | - | - | - | - |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 1 семестре | 0 | 0 | 120 | 120 |
| | Иностранный язык (русский язык) | 0 | 0 | 120 | 120 |
| 1 | Вводно-фонетический курс (1) | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Вводно-фонетический курс (1) | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Вводно-фонетический курс (2) | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Вводно-фонетический курс (2) | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Вводно-фонетический курс (3) | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Вводно-фонетический курс (3) | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Вводно-фонетический курс (4) | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 8 | Вводно-фонетический курс (4) | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 9 | Вводно-фонетический курс (5) | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 10 | Вводно-фонетический курс (5) | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 11 | Вводно-фонетический курс (6) | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 12 | Вводно-фонетический курс (6) | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 13 | Вводно-фонетический курс (7) | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 14 | Вводно-фонетический курс (7) | 0 | 0 | 2 | 2 |

Иностранный язык (русский язык)

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/b9a402c9-aba6-4918-b4a6-5bdc2219e559>

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/bc42e601-c3e6-4bb5-906d-2e5b28916e24>

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/c4c2fb89-288f-493b-bd27-0e289bbb2a2a>

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|-----|-----|
| 15 | Моя семья | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 16 | Моя семья | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 17 | Где вы живете | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 18 | Где вы живете | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 19 | Мой день | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 20 | Мой день | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 21 | Мои увлечения | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 22 | Мои увлечения | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 23 | Планы на будущее | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 24 | Планы на будущее | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 25 | Моя профессия | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 26 | Моя профессия | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 27 | Рассказ о себе | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 28 | Рассказ о себе | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 29 | Национальная кухня | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 30 | Национальная кухня | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 31 | Дом и квартира | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 32 | Дом и квартира | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 33 | Город как центр культуры | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 34 | Город как центр культуры | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 35 | Путешествия | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 36 | Путешествия | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 37 | Если ты заболел | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 38 | Если ты заболел | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 39 | Здоровье | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 40 | Здоровье | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 41 | Биография | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 42 | Биография | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 43 | Биография | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 44 | Биография | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 45 | Погода и климат | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 46 | Погода и климат | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 47 | Внешность и черты характера | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 48 | Внешность и черты характера | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 49 | Внешность и черты характера | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 50 | Внешность и черты характера | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 51 | Разговор по телефону | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 52 | Разговор по телефону | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 53 | Родная страна | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 54 | Родная страна | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 55 | Праздники | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 56 | Праздники | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 57 | Праздники | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 58 | Праздники | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 59 | Повторение изученного | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 60 | Повторение изученного | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 61 | Зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Часов в 2 семестре | 0 | 0 | 120 | 120 |

Иностранный язык (русский язык)

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/b9a402c9-aba6-4918-b4a6-5bdc2219e559>

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/bc42e601-c3e6-4bb5-906d-2e5b28916e24>

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/c4c2fb89-288f-493b-bd27-0e289bbb2a2a>

| | | | | | |
|----|---|---|---|-----|-----|
| | Иностранный язык (русский язык) | 0 | 0 | 120 | 120 |
| 1 | Образование и XXI век | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Образование и XXI век | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Система образования в России | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Система образования в России | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Работа и жизнь | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Работа и жизнь | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Работа и жизнь | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 8 | Работа и жизнь | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 9 | Свободное время и образ жизни | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 10 | Свободное время и образ жизни | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 11 | Свободное время и образ жизни | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 12 | Свободное время и образ жизни | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 13 | Семья и семейные отношения | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 14 | Семья и семейные отношения | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 15 | Семья и семейные отношения | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 16 | Семья и семейные отношения | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 17 | Город, пригород и деревня | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 18 | Город, пригород и деревня | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 19 | Город, пригород и деревня | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 20 | Город, пригород и деревня | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 21 | Роль иностранных языков в жизни человека | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 22 | Роль иностранных языков в жизни человека | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 23 | Роль иностранных языков в жизни человека | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 24 | Роль иностранных языков в жизни человека | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 25 | Молодежь и общество | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 26 | Молодежь и общество | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 27 | Молодежь и общество | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 28 | Молодежь и общество | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 29 | Здоровый образ жизни | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 30 | Здоровый образ жизни | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 31 | Здоровый образ жизни | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 32 | Здоровый образ жизни | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 33 | Человек и природа. Экологические проблемы современности | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 34 | Человек и природа. Экологические проблемы современности | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 35 | Человек и природа. Экологические проблемы современности | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 36 | Человек и природа. Экологические проблемы современности | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 37 | Политика и общество | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 38 | Политика и общество | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 39 | Политика и общество | 0 | 0 | 2 | 2 |

Иностранный язык (русский язык)

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/b9a402c9-aba6-4918-b4a6-5bdc2219e559>

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/bc42e601-c3e6-4bb5-906d-2e5b28916e24>

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/c4c2fb89-288f-493b-bd27-0e289bbb2a2a>

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|-----|-----|
| 40 | Политика и общество | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 41 | Глобальные проблемы современности | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 42 | Глобальные проблемы современности | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 43 | Глобальные проблемы современности | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 44 | Глобальные проблемы современности | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 45 | Мировая культура | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 46 | Мировая культура | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 47 | Мировая культура | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 48 | Мировая культура | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 49 | Человек и экономика | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 50 | Человек и экономика | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 51 | Человек и экономика | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 52 | Человек и экономика | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 53 | Человек и наука | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 54 | Человек и наука | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 55 | Человек и наука | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 56 | Человек и наука | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 57 | Повторение изученного | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 58 | Повторение изученного | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 59 | Повторение изученного | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 60 | Повторение изученного | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 61 | Зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Часов в 3 семестре | 0 | 0 | 120 | 120 |
| | Иностранный язык (русский язык) | 0 | 0 | 120 | 120 |
| 1 | Рассказ о себе | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Рассказ о себе | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Система образования в России | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Система образования в России | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Моя профессия | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Моя профессия | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | Повседневные дела | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 8 | Повседневные дела | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 9 | Грамотное планирование | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 10 | Грамотное планирование | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 11 | Мои увлечения | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 12 | Мои увлечения | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 13 | Образ жизни | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 14 | Образ жизни | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 15 | Отдых | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 16 | Отдых | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 17 | Город как центр культуры | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 18 | Город как центр культуры | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 19 | Покупки | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 20 | Покупки | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 21 | Национальная кухня | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 22 | Национальная кухня | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 23 | Здоровье | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 24 | Здоровье | 0 | 0 | 2 | 2 |

Иностранный язык (русский язык)

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/b9a402c9-aba6-4918-b4a6-5bdc2219e559>

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/bc42e601-c3e6-4bb5-906d-2e5b28916e24>

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/c4c2fb89-288f-493b-bd27-0e289bbb2a2a>

| | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|-----|-----|
| 25 | Если ты заболел | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 26 | Если ты заболел | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 27 | Праздники | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 28 | Праздники | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 29 | Повторение изученного | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 30 | Повторение изученного | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 31 | Рассказ о себе | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 32 | Рассказ о себе | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 33 | Система образования в России | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 34 | Система образования в России | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 35 | Моя профессия | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 36 | Моя профессия | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 37 | Повседневные дела | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 38 | Повседневные дела | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 39 | Грамотное планирование | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 40 | Грамотное планирование | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 41 | Мои увлечения | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 42 | Мои увлечения | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 43 | Образ жизни | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 44 | Образ жизни | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 45 | Отдых | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 46 | Отдых | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 47 | Город как центр культуры | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 48 | Город как центр культуры | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 49 | Покупки | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 50 | Покупки | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 51 | Национальная кухня | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 52 | Национальная кухня | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 53 | Здоровье | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 54 | Здоровье | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 55 | Если ты заболел | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 56 | Если ты заболел | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 57 | Праздники | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 58 | Праздники | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 59 | Повторение изученного | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 60 | Повторение изученного | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 61 | Зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 0 | 120 | 120 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;

Иностранный язык (русский язык)

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/b9a402c9-aba6-4918-b4a6-5bdc2219e559>

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/bc42e601-c3e6-4bb5-906d-2e5b28916e24>

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/c4c2fb89-288f-493b-bd27-0e289bbb2a2a>

- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Иванова, Эльза Ивановна Наше время: учебник русского языка для иностранцев (базовый уровень) / Э. И. Иванова, А. Н. Фролова 3-е изд., стереотип. Москва: Русский язык. Курсы, 2018 205 с.: ил.; 21 см. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ISBN 978-5-88337-251-2 (в мяг. пер.): 535,00
2. Русский язык как иностранный: учебник и практикум для вузов / Н. Д. Афанасьева [и др.]; под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00357-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489527> (дата обращения: 26.04.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://dic.academic.ru/>
2. <http://slovari.yandex.ru/>
3. <http://www.encycl.yandex.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационно справочные системы:

- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
- Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Иностранный язык (русский язык)

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/b9a402c9-aba6-4918-b4a6-5bdc2219e559>
<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/bc42e601-c3e6-4bb5-906d-2e5b28916e24>
<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/c4c2fb89-288f-493b-bd27-0e289bbb2a2a>