

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2025 17:16:21
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Интернет вещей</i>
Направление подготовки/ Специальность	<i>38.04.01 Экономика</i>
Направление (профиль)/ Специализация	<i>Цифровая экономика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Тарханова Елена Александровна, доцент кафедры экономики и финансов ФЭИ</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися.

Отсутствуют

2. План самостоятельной работы.

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ Контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Особенности терминологии и области применения интернета вещей (IoT). История возникновения и развития интернета вещей	Подготовка эссе	Эссе	2	3
		Подготовка презентации	Презентация	2	3
		Подготовка к занятиям	Проработка лекций	-	1
2.	Бизнес-модели для внедрения интернета вещей	Подготовка презентации	Презентация	2	2
		Подготовка к занятиям	Проработка лекций	-	1
3.	Технологии интернета вещей	Подготовка презентации	Презентация	2	2
		Подготовка к занятиям	Проработка лекций	-	1
4.	Мировой и российский рынок технологий интернета вещей. Применение мировой практики в реализации IoT-проектов в России	Подготовка эссе	Эссе	2	2
		Выполнение кейсового задания	Кейс	5	2
		Подготовка к занятиям	Проработка лекций	-	1
5.	Тренды российского рынка интернета	Подготовка эссе	Эссе	2	2
		Выполнение кейсового задания	Кейс	6	2

	вещей. Факторы роста и сдерживания рынка. Примеры проектов с использовани ем технологий интернета вещей.				
		Подготовка к занятиям	Проработка лекций	-	2
6.	Дифференци- рованный зачет	Подготовка к контрольным мероприятиям	Подготовка к дифференциро ванному зачету	-	6
7.	Итого	-	-	23	30

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Вид: выполнение кейсового задания

Краткая характеристика: кейс - детальное описание конкретной ситуации, проблемы или задачи и их решения. В кейсе рассматривается реальный случай и анализируются принятые решения и их результаты.

Рекомендации по выполнению: при оценке ответов на вопросы для кейс-задания учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций. При оценивании решения кейса будут использоваться следующие критерии:

1. Качество проведенного анализа и аргументированность сделанных выводов.
2. Логика и структура изложения.
3. Использование теоретических концепций и теорий.
4. Нестандартность мышления при выработке решения.
5. Учет современных экономических особенностей и условий.

Решение кейса, соответствующее требованиям, оценивается максимальным количеством баллов; неправильное решение или решение с ошибками оценивается в процентах от максимального балла.

Вид: подготовка эссе.

Краткая характеристика: эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций, и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Рекомендации по выполнению: темы для подготовки эссе студенты выбирают по желанию из представленных в списке тем. Оценивается максимальным количеством баллов эссе, отвечающее следующим требованиям:

- изложение ясное и четкое,
- приводимые доказательства логичны,
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,

- приводятся различные точки зрения и их личная оценка,
- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.

Эссе, содержащее ошибки, вызванные нарушением нормативных требований, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Вид: подготовка презентации.

Краткая характеристика: презентация - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой составление презентации с последующим публичным выступлением по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Рекомендации по выполнению: презентация должна отвечать следующим требованиям:

- изложение ясное и четкое,
- приводимые доказательства логичны,
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,
- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.

Презентация, подготовленная без нарушения нормативных требований, оценивается максимальным количеством баллов; презентация, подготовленная со значительными нарушениями нормативных требований, оценивается в процентах от максимального балла.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Дифференцированный зачет проводится в устной форме и является инструментом промежуточной аттестации для обучающихся, не набравших 61 балл в течение семестра или не согласных с оценкой, полученной по итогам текущего контроля.

Рекомендации для подготовки:

Повторите материалы и ключевые вопросы, представленные в рамках лекционного материала, и обратите особое внимание на ключевые понятия и теории. Для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации студенты должны ориентироваться на вопросы для самопроверки. Данные вопросы направлены на проверку знаний и умений, позволяют оценить компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Определение понятия «интернет-вещей» Интернет вещей как «сеть сетей».
2. Области применения интернета вещей.
3. Бизнес модели для внедрения интернета вещей.
4. Технологии интернета вещей.
5. Технологические проблемы развития интернета вещей.
6. История возникновения интернета вещей.
7. История развития интернета вещей.
8. Мировой рынок технологий интернета вещей.
9. Российский рынок технологий интернета вещей.
10. Тренды российского рынка интернета вещей.
11. Факторы роста и сдерживания рынка интернет вещей. Примеры проектов с использованием технологий интернета вещей.