

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 14:56:43
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Иностранный язык для академических целей</i>
Направление подготовки/Специальность	<i>38.04.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Финансовая экономика (Финансомика) ОП ВО</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>

Разработчики *Басуева Н.Ю., доцент ЦИЯиКТ*

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы
Семестр 1

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1-4. Введение в дисциплину «ИЯ для академических целей». Академическое письмо как способ коммуникации в науке. Степень магистра. Академическое письмо: простые предложения.	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	3	2
2	Тема 5-8. Молодой исследователь. Академическое письмо: сложные предложения. Направление магистерской программы. Академическое письмо: абзац как базовый элемент структуры академического текста.	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	3	2
3	Тема 9-12. Искусство публичных выступлений. Академическое письмо: виды абзацев. Академическое чтение. Академическое письмо: свойства абзаца.	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	3	2
4	Тема 13-14. Рефлексия.	Подготовка к практическому	Выполненные задания	3	2

	Академическое письмо: свойства абзаца	занятию			
5	Тема 15-16. Искусство публичных выступлений. Академическое письмо: технологии генерации идей.	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	3	2
6	Тема 17-18. Искусство публичных выступлений. Академическое письмо: эссе как вид академического текста.	Составление терминологического словаря	Терминологический словарь	3	6
7	Тема 19-20. Искусство публичных выступлений. Академическое письмо: виды эссе.	Подготовка к написанию эссе	Выполненные задания	3	6
8	Тема 21-22. Аргументация и убеждение. Академическое письмо: введение эссе.	Подготовка к написанию эссе	Выполненные задания	3	6
9	Тема 23-24. Аргументация и убеждение. Академическое письмо: заключение эссе.	Подготовка к написанию эссе	Выполненные задания	3	6
10	Тема 25-26. Академическое чтение. Рефлексия.	Написание эссе	Эссе	3	6
11	Подготовка к зачету	Изучение материалов по дисциплине по вопросам к зачету	Зачет	0	10
	Итого:			30	50

Семестр 2

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1-4. Популяризация научных знаний: современные тенденции. Академическое письмо: научные базы данных. Международное сотрудничество Академическое письмо: научная статья.	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	3	2
2	Тема 5-8. Научные дискуссии: тактика и стратегии. Академическое письмо: структура научной статьи. Научные дискуссии: круглый стол. Академическое письмо: раздел «Методы».	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	3	2
3	Тема 9-12. Визуальная информация. Академическое письмо: разделы «Результаты» и «Дискуссия». Академическое чтение. Академическое письмо: исследовательски й вопрос.	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	3	2
4	Тема 13-14. Рефлексия. Академическое письмо: метаданные	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	3	2

	научной статьи				
5	Тема 15-16 Магистерская диссертация: цели и задачи. Академическое письмо: литературный обзор.	Подготовка к практическому занятию	Выполненные задания	3	2
6	Тема 17-18. Магистерская диссертация: результаты Академическое письмо: научная этика.	Составление терминологического словаря	Терминологический словарь	3	6
7	Тема 19-20. Академическое чтение Академическое письмо: стратегии изложения текста.	Подготовка презентации	Презентация	3	6
8	Тема 21-22. Научные конференции. Академическое письмо: заявки на гранты и конференции.	Подготовка доклада	Доклад	3	6
9	Тема 23-24. Научные конференции: ролевая игра. Деловая переписка.	Подготовка к ролевой игре	Участие в ролевой игре	3	6
10	Тема 25-26. Мои научные достижения. Рефлексия.	Подготовка презентации своего научного исследования	Защита презентации своего научного исследования	3	6
11	Подготовка к экзамену	Изучение материалов по дисциплине по вопросам к экзамену	Экзамен	0	10
12	Итого:			30	50

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающимися, критерии оценивания.

семестр 1

- Подготовка к практическому занятию может включать следующие виды заданий:

- письменные лексико-грамматические задания по теме
- подготовка монологических и диалогических высказываний по теме
- работа с аутентичными текстами (пополнение терминологического словаря академической и профессиональной лексики)
- **Работа с терминологическим словарем**
- **Написание эссе**
- **Подготовка к зачету**

семестр 2

Подготовка к практическому занятию может включать следующие виды заданий:

- письменные лексико-грамматические задания по теме
- подготовка монологических и диалогических высказываний по теме
- работа с аутентичными текстами (пополнение терминологического словаря академической и профессиональной лексики)
- **Работа с терминологическим словарем**
- **Подготовка к участию в Круглом столе /ролевой игре**
- **Подготовка презентации своего научного исследования**
- **Подготовка к экзамену**

Вид: Письменные лексико-грамматические задания по теме

Выполнение лексико-грамматических заданий необходимо для формирования иноязычной коммуникативной компетенции. Задания построены с учетом изучаемой лексики и наиболее употребляемых грамматических структур, необходимых для эффективной академической и профессиональной коммуникации. Правильно выполненное задание позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента.

Рекомендации по выполнению:

- изучите конспект учебной встречи, теоретический и лексический материал
- изучите при необходимости рекомендованную основную и дополнительную литературу рабочей программой дисциплины

Возможно использовать открытые источники, например Cambridge English – Activities for learners <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?rows=12> В данном ресурсе используйте задания уровней Basic и Independent, разделы Grammar, Vocabulary.

Лексический минимум, необходимый для коммуникации в академической и профессиональной сфере, составляется под руководством преподавателя на учебной встрече и/или самостоятельно на основе изучаемых аутентичных (оригинальных) текстов профессиональной направленности.

Темы грамматики, необходимые для усвоения:

Word Order

Questions

Numbers

to be (Present Simple /Past Simple)

there is/are/was/were

comparatives / superlatives

Present Simple /Past Simple

Present Continuous /Past Continuous

Present Perfect / Past Perfect

Passive

to be going to

would like to

will /won't
can/can't
may /might
have to/don't have to
should/shouldn't

Пример лексико-грамматического задания:

Complete the sentences.

1. The retailing sales _____slightly since last month.
a) dropping b) have dropped c) dropped
2. Last year our profits _____ by 7%.
a) rise b) rose c) risen
3. Export of tobacco goods_____ sharply from 18% to 25% last season.
a) increase b) increased c) was increased
4. There was a decline of consumption _____.
a) last month b) next month c) this month
5. _____ the car sales fall dramatically last month?
a) does b) did c) were
6. From 2012 to 2014 car registrations _____ from 11% to 9%.
a) decreased b) was decrease c) decrease
7. The interest rate _____ last week.
a) rise b) rose c) is rising
8. The company's profits _____ because of economic recession.
a) fell b) have fallen c) falls
9. _____ you read the annual report yet?
a) did b) have c) does
10. The interest rate ... by 5%.
a) was raised b) has raised c) raised

Критерии оценивания:

- работа, содержащая правильные ответы, оценивается максимальным количеством баллов;
- работа, содержащая неправильные ответы оценивается в процентах от максимального балла.

Вид: Подготовка монологических и диалогических высказываний по теме

Монологическое и диалогическое высказывание по изученной теме позволяет оценить компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины. Для подготовки возможно использовать открытые источники, например Cambridge English – Activities for learners <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?rows=12> В данном ресурсе используйте задания уровней Basic и Independent, разделы Speaking, Listening, Pronunciation.

Рекомендации по выполнению:

- изучите конспект учебной встречи, теоретический и лексический материал
- разберите примеры речевых образцов, продемонстрированных на практических занятиях
- выполните тренировочные задания по говорению, предложенные преподавателем или из открытых источников, указанных выше
- напишите план высказывания, ключевые слова
- проверьте порядок слов в предложениях
- проверьте произношение
- предложения должны иметь четкую структуру, содержать ясную и конкретную мысль, содержать, как правило, не более 10 слов

- лексика (слова) предложения должна быть адаптирована к знаниям обучающегося: предложения не должны содержать незнакомую для обучающегося лексику, вызывающую сложность в воспроизведении

Критерии оценивания:

Высший балл выставляется обучающемуся, если монологическое высказывание по теме достигло коммуникативной цели, при адекватном подборе лексико-грамматических средств для целей коммуникации и при правильном построении высказываний; при этом в ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся при указании на них преподавателем. Объем монологического высказывания, как правило, 15-20 предложений. Объем диалогического высказывания: 10-15 реплик каждого участника диалога.

Вид: Работа с аутентичными текстами

Работа с аутентичными (оригинальными) текстами играет важную роль в изучении иностранного языка, так как тексты представляют собой образцы иноязычной коммуникации по изучаемой теме. Чтение, обсуждение текстов позволяет формировать все необходимые компетенции: обучающиеся расширяют словарный запас, изучают структуру построения текста и отдельного высказывания, анализируют особенности межкультурного взаимодействия, проявляющиеся в специфике подбора речевых средств. Работа позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента.

Рекомендации по выполнению:

При работе с текстами ведите терминологический словарь, куда заносятся наиболее употребляемые термины академической и профессиональной коммуникации. Количество терминов – 5-6 по каждой теме. В начале семестра терминов может быть больше, но затем они будут повторяться в текстах, что способствует их лучшему усвоению. Прослушивайте тексты в компьютерных программах открытого доступа, тренируйте произношение терминов. Готовясь к обсуждению текстов, выделяйте основные тезисы, подбирайте к ним аргументы, формулируйте свое мнение.

Критерии оценивания заданий:

чтение и обсуждение оценивается максимальным количеством баллов при достижении коммуникативной цели, при адекватном подборе лексико-грамматических средств для целей коммуникации, при правильном построении устных и письменных высказываний; выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Пример текста для чтения и обсуждения

China's economy

China's economy is huge and expanding rapidly. In the last 30 years the rate of Chinese economic growth has been almost miraculous, averaging 8% growth in Gross Domestic Product (GDP) per annum. The economy has grown more than 10 times during that period. In Purchasing Power Parity GDP, China already has the biggest economy after the United States. Most analysts project China to become the largest economy in the world this century using all measures of GDP.

The economic reforms made in China in the 70s and 80s had far reaching effects. The sectors outside the control of the state government of China grew at a rapid pace as a result of these reforms. China also opened its economy to the world for the purposes of trade and direct foreign investment.

China has adopted a slow but steady method in implementing their economic reforms. It has also sold the equity of some of the major Chinese state banks to overseas companies and

bond markets during the middle phase of the first half of the 21st century. In recent years the role played by China in international trade has also increased.

Adapted from:

[https://www.everycrsreport.com/reports/RL33534.html#:~:text=Economists%20generally%20attribute%20much%20of,investment\)%20and%20rapid%20productivity%20growth.](https://www.everycrsreport.com/reports/RL33534.html#:~:text=Economists%20generally%20attribute%20much%20of,investment)%20and%20rapid%20productivity%20growth.)

Вид: Написание эссе

Эссе - это авторский прозаический текст небольшого объема, написанный в свободной форме и выражающий индивидуальные суждения, мысли автора по конкретному предмету или вопросу. В настоящее время все больше вузов и работодателей предлагают эссе как одно из требований к соискателю, т.к. эссе эффективно демонстрирует способность автора работать самостоятельно; грамотно и понятно формулировать мысли, структурировать информацию, подбирать необходимые аргументы.

Рекомендации по выполнению:

1. Придерживайтесь структуры эссе:

- вступление

-тезис, аргументы

тезис, аргументы и т.д.

-заключение.

2. Во вступлении кратко опишите проблему. Укажите на противоречия в явлении, событии, понятии (достоинства и недостатки; сильные и слабые стороны; «за» и «против»). Подберите аргументы и примеры по каждому заявленному тезису. Хорошо, если примеры взяты из личного опыта, наблюдений. В заключении подведите итог вашего анализа, выскажите собственное мнение по перспективе описанного явления, события и др.

3. Выделяйте абзацы, но устанавливайте логическую связь между абзацами.

4. Стил ь изложения: короткие, простые, ясные для читателя предложения. Демонстрация личного мнения и отношения.

Примерные темы для эссе

The job of an economist.

World famous companies mergers and acquisitions.

How does a change in indices affect the stock market?

Personal Consumption.

The role of banks in the economy.

The role of the Central Bank.

Causes of recession and boom in the economy.

Current information about trends in economies.

How to prepare for a job interview.

Обучающийся может предложить любую другую тему эссе (в области экономики), в которой он заинтересован сделать анализ и способен предложить свои аргументы и примеры в рамках авторской компетенции.

Критерии оценки

Высший балл выставляется обучающемуся, если эссе по теме достигло коммуникативной цели, при адекватном подборе лексико-грамматических средств и правильном построении высказываний. При этом эссе имеет четкую структуру, приведено достаточно аргументов и примеров для иллюстрации тезисов, сделаны выводы, продемонстрирована самостоятельная авторская позиция. Объем эссе: 250-300 слов.

Вид: Работа с терминологическим словарем:

Создание и пополнение терминологического словаря осуществляется при работе с аутентичными профессионально ориентированными текстами и лексико-грамматическими упражнениями во время учебных встреч и самостоятельно. Объем терминологического словаря, как правило, 30-50 (если не оговорено иное) английских слов с переводом. Важно обратить внимание на правильное произношение и употребление изучаемых слов (при самостоятельной работе можно использовать все доступные ресурсы, в том числе Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org/> и др).

Критерии оценки

Словарь соответствует необходимому объему, подобраны наиболее употребляемые термины из сферы академического письма и профессиональной подготовки.

Вид: Круглый стол/ Ролевая игра

Практическое занятие в форме Круглого стола / Ролевой игры позволяет обучающимся развивать навыки научной дискуссии в академической и профессиональной сферах.

Рекомендации по выполнению:

Каждый из участников должен самостоятельно подготовить монологическое высказывание по решению заранее заявленной проблемы; для аргументации желательно использовать графики, статистические данные, мультимедийные презентации. Регламент выступления – 2-3 минуты или 10-12 предложений. Как правило, в ходе Круглого стола/ Ролевой игры обучающиеся задают вопросы выступившим, обсуждают различные точки зрения спикеров; следовательно, каждый участник готовится задавать вопросы и отвечать на них, используя наиболее употребляемые во время дискуссии языковые клише, фразы и др.

Для пополнения языковых знаний в области научной дискуссии обращайтесь к конспектам практических занятий, основной и дополнительной литературе Рабочей программы дисциплины. Используйте возможные открытые источники по теме Language for discussion, например, <https://esldiscussions.com/index.html>

Наиболее употребляемые фразы для дискуссии:

Introduction

Let's begin/start with ...

What do you think about somebody/something?

I think / I don't think.../ In my opinion ... / I believe/don't believe ...

How to agree/disagree

I agree/don't agree with you / It seems to me that .../ I don't think so / I don't agree at all.

It's hard to say.

Asking for clarification

What do you think?/ What's your opinion? /What do you mean?

How to interrupt politely

I'm sorry, but .../ Can/May I add something? / Sorry to interrupt, but ...

Критерии оценивания

Выступление оценивается максимальным количеством баллов при достижении коммуникативной цели, при адекватном подборе лексико-грамматических средств для целей коммуникации, при правильном построении устных и письменных высказываний; выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Вид: Подготовка презентации

Мультимедийная презентация выполняется по теме «Мои научные достижения». Обучающиеся могут также предложить свою тему презентации, исходя из потребностей и интересов личной научно-исследовательской работы. Продолжительность выступления, как правило, 7-8 минут.

Рекомендации по выполнению:

Размещайте информацию на слайдах четко, наглядно; не перегружайте слайд информацией. Текст для чтения на слайдах не приветствуется, лучше составьте тезисы, ключевые слова. Соблюдайте структуру презентации (наличие титульного слайда, плана презентации, выделение структурных частей, оформление ссылок на использованные источники). Обязательно иллюстрируйте ваше выступление фото, инфографикой, диаграммами, таблицами и др.

Критерии оценивания мультимедийной презентации:

достижение коммуникативной цели взаимодействия при адекватном представлении результатов на английском языке с учетом правильного оформления и использования необходимых лексико-грамматических, синтаксических языковых средств, а именно:

- структура (наличие титульного слайда, плана презентации, выделение структурных частей, оформление ссылок на использованные источники);
- оформление (текст содержит ключевые слова без полных предложений; текст сопровождается необходимым наглядным материалом: иллюстрациями, графиками, диаграммами и др.);
- содержание соответствует заявленной теме, подобран релевантный материал, содержит элементы самостоятельного анализа, исследования;
- речь (способность свободно представлять материал, правильность произношения, грамматическая грамотность, широкий объем словарного запаса, использование необходимой академической и профессиональной терминологии, способность отвечать на вопросы, вести дискуссию по теме).

Задания по самостоятельной работе проверяются, как правило, на следующей учебной встрече.

Все задания оцениваются согласно принятой в ТюмГУ шкале оценивания. Например, если задание оценивается в 1 балл, то максимальный балл выставляется при правильном выполнении задания на 91% и более; 0,9-0,76 баллов – 90-76% правильного выполнения; 0,75-0,6 баллов – 75-61%; менее 0,6 баллов – при правильном выполнении менее 60% задания. В случае если обучающийся не смог предоставить задание без уважительной причины, задание не принимается, обучающийся теряет баллы за невыполненное в срок задание.

Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках данной дисциплины в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет. Данный курс оценивается по шкале в 100 баллов.

Шкала оценок:

61-100 баллов - зачтено

0-60 баллов – не зачтено

На зачет выходят студенты, не набравшие 61 балл или желающие улучшить свой результат.

Вид: Зачет:

Зачет включает:

1. Собеседование по пройденным темам
2. Предоставление отчетности по выполнению программных заданий в письменной форме

3. Написание эссе (250-300 слов).

Рекомендации для подготовки к зачету

1. Собеседование по пройденным темам

Темы для собеседования

- Master's qualification (degree) in the global educational space.
- Master's degree: advantages in the labour market, prospects for professional and career growth.
- Young researcher in a scientific and professional environment: personal and professional qualities.
- Your master's program: the branch of science, its development and significance.
- Achievements and problems in the field of modern economy.
- Outstanding researchers in the field of Economics.
- Rules for successful public speaking.

Критерии оценивания в соответствии с критериями оценивания монологического высказывания (см. выше).

2. Предоставление отчетности по выполнению программных заданий в письменной форме
Составление и освоение не менее 60% терминологического словаря академической и профессиональной лексики по результатам чтения аутентичных профессионально ориентированных текстов.

3. Написание эссе (250-300 слов).

Критерии оценивания эссе см. выше.

В рамках данной дисциплины в качестве промежуточной аттестации во 2 семестре предусмотрен экзамен.

Промежуточная аттестация (экзамен) осуществляется:

1. согласно рейтингу текущей успеваемости по 100-бальной шкале и предусматривает выполнение учебных и творческих заданий на занятиях и осуществление самостоятельной подготовки с обязательным предоставлением отчетности в устной/письменной форме. Дисциплина засчитывается при условии, если рейтинг студента составляет 61-100 баллов:

61-75 баллов - оценка удовлетворительно

76-90 баллов - оценка хорошо

91-100 баллов - оценка отлично

2. в форме экзамена.

Вид: Экзамен:

Содержание экзамена:

1. Презентация своего научного исследования и последующее участие в научной дискуссии.
2. Предоставление отчетности по выполнению программных заданий в устной/письменной форме.

Рекомендации для подготовки к экзамену

1. Презентация своего научного исследования и последующее участие в научной дискуссии.

(Рекомендации и критерии оценки см выше в разделе «Вид: Подготовка презентации»)

2. Предоставление отчетности по выполнению программных заданий в письменной форме
Составление и освоение не менее 60% терминологического словаря академической и профессиональной лексики по результатам чтения аутентичных профессионально ориентированных текстов.