

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 14:08:47

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора по учебно-методической работе института физической культуры

Симоновой Е.А.

**РАЗРАБОТЧИК**

Завьялова Т.П.

Учебная практика  
Ознакомительная практика  
Рабочая программа практики  
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура  
профиль подготовки «Физическая культура и спорт»  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения (очная, заочная)

## 1. Планируемые результаты прохождения практики

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики ОПК-7; ОПК-10.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** *раскрывающие*

- основные теоретические положения в сфере физической культуры и спорта;
- систему организации физкультурно-оздоровительной, учебно-тренировочной, спортивно-массовой работы в учреждениях общего и дополнительного образования;
- особенности возрастного развития детей и молодежи, учет особенностей в процессе занятий физическими упражнениями;
- методы контроля за физической подготовленностью занимающихся;
- параметры физической нагрузки на занятиях;
- технику безопасности при занятиях физическими упражнениями, правила оказания первой доврачебной помощи

**Умения:** *позволяющие*

- осуществлять подготовку к проведению физкультурно-спортивного мероприятия (оформление места, размещение оборудования, инвентаря и др.);
- выбирать методы организации и размещения занимающихся;
- организовать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- оценивать уровень физической подготовленности занимающихся;
- проводить судейство физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- использовать информацию о физической культуре и спорте как средства общения и контакта на занятиях при проведении физкультурно-спортивных мероприятий;
- применять правила техники безопасности на занятиях физическими упражнениями;
- оказывать первую доврачебную помощь.

**Навыки:** *позволяющие овладеть*

- техникой показа и объяснения физических упражнений;
- основными приемами организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- образной, эмоциональной, грамотной с точки зрения терминологии физических упражнений, речью.

## 2. Структура и трудоемкость практики - ОФО, ЗФО

Семестр – 4. Форма проведения практики – рассредоточенная. Способы проведения практики – стационарная. Общая трудоемкость практики – 4 з.е. 144 часа.

## 3. Содержание практики

Таблица 1

Содержание практики - ОФО

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап			
1.1	Проведение установочной конференции по	Участие в установочной конференции,	2	Предоставление договора (по необходимости),

	технологической практике	знакомство с программой практики, прохождение инструктажа по технике безопасности, заключение договора с образовательной организацией (при необходимости), составление целевого плана студента, плана работы на практике		плана работы студента
1.2	Ознакомление с программой практики.	Обсуждение форм отчетности. Права и обязанности студентов во время прохождения практики.	2	
2	Основной этап			
2.1.	Знакомство с образовательными учреждениями, педагогическим коллективом. Изучение правил внутреннего распорядка. Изучение ресурсной базы: наличие физкультурных площадок, физкультурно-спортивного инвентаря, оборудования. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей процесс физического воспитания, спортивной тренировки. Изучение особенностей программно-методического обеспечения, условий психолого-педагогического и медицинского сопровождения обучающихся в	Содержание заданий, выполняемых на практике указано ниже	30 –ДОУ 30 –ОУ 30 –ДЮСШ 30 - ВУЗ	-представление и защита дневника по практике; -обзор перечня имеющейся ресурсной базы: площадки, инвентарь, оборудование;  -обзор перечня документации педагогов соответствующих образовательных учреждений;  -карты наблюдений за поведением обучающихся при выполнении физических упражнений;  -анализ результатов наблюдения за педагогом соответствующего образовательного учреждения;

	процессе занятий физическими упражнениями.			-отчет о выполнении поручений инструктора, учителя, тренера, преподавателя, касающихся организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий
2.2	Включение студентов в образовательный процесс физического воспитания, спортивной тренировки. Целенаправленные наблюдения за деятельностью инструктора, учителя, тренера, преподавателя по физической культуре, Ведение дневника наблюдений с фиксации фактов соблюдения/несоблюдения моментов, соответствующих возрасту, физическому развитию, физической подготовленности занимающихся	Содержание заданий, выполняемых на практике указано ниже		
		Всего	124	
3	<b>Заключительный этап</b>			
3.1	Подготовка отчета по прохождению практики. По окончании практики (за 2 дня) студенты сдают руководителю отчет, готовятся к защите практики. Защита отчета по практике	Подготовка к заключительной учебной встрече. Самоанализ, подготовка презентации для обсуждения проблем физкультурного образования и спортивной тренировки дошкольников, школьников, молодежи.	20	Представление отчета по практике. Представление презентаций, выполненных индивидуально или группой студентов.
		Итого	144	

Содержание заданий:

**Задание 1.** Изучение условий, созданных в образовательных учреждениях для охраны, сохранения и укрепления здоровья занимающихся

**Задание 2.** Изучение ресурсной базы, созданной в образовательных учреждениях для охраны, сохранения и укрепления здоровья занимающихся

**Задание 3.** Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей процесс в сфере физической культуры и спорта в ДОУ. ОУ. ДЮСШ. ВУЗе.

**Задание 4.** Изучение направления и содержание физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях

**Задание 5.** Изучение содержания учебно-методической работы по физическому воспитанию в образовательных учреждениях

**Задание 6.** Выполнение поручений педагогов образовательных учреждений, касающихся организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий

**Задание 7.** Проведение педагогических наблюдений за педагогами по физической культуре и занимающимися, выполняющими физические упражнения

Таблица 1.1

Содержание практики - ЗФО

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап			
1.1	Проведение установочной конференции по технологической практике	Участие в установочной конференции, знакомство с программой практики, прохождение инструктажа по технике безопасности, заключение договора с образовательной организацией (при необходимости), составление целевого плана студента, плана работы на практике	2	Предоставление договора (по необходимости), плана работы студента
1.2	Ознакомление с программой практики.	Обсуждение форм отчетности. Права и обязанности студентов во время прохождения практики.	2	
2	Основной этап			
2.1.	Знакомство с образовательными учреждениями, педагогическим коллективом. Изучение правил внутреннего распорядка. Изучение ресурсной базы: наличие физкультурных площадок, физкультурно-спортивного	Содержание заданий, выполняемых на практике указано ниже	30 –ДОУ 30 –ОУ 30 –ДЮСШ 30 - ВУЗ	-представление и защита дневника по практике; -обзор перечня имеющейся ресурсной базы: площадки, инвентарь, оборудование;  -обзор перечня документации педагогов соответствующи

	<p>инвентаря, оборудования.</p> <p>Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей процесс физического воспитания, спортивной тренировки.</p> <p>Изучение особенностей программно-методического обеспечения, условий психолого-педагогического и медицинского сопровождения обучающихся в процессе занятий физическими упражнениями.</p>			<p>х образовательных учреждений;</p> <p>-карты наблюдений за поведением обучающихся при выполнении физических упражнений;</p> <p>-анализ результатов наблюдения за педагогом соответствующего образовательного учреждения;</p> <p>-отчет о выполнении поручений инструктора, учителя, тренера, преподавателя, касающихся организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий</p>
2.2	<p>Включение студентов в образовательный процесс физического воспитания, спортивной тренировки.</p> <p>Целенаправленные наблюдения за деятельностью инструктора, учителя, тренера, преподавателя по физической культуре, Ведение дневника наблюдений с фиксацией фактов соблюдения/несоблюдения моментов, соответствующих возрасту, физическому развитию, физической подготовленности занимающихся</p>	<p>Содержание заданий, выполняемых на практике указано ниже</p>		
			Всего	124
3	Заключительный этап			

3.1	Подготовка отчета по прохождению практики. По окончании практики (за 2 дня) студенты сдают руководителю отчет, готовятся к защите практики. Защита отчета по практике	Подготовка к заключительной учебной встрече. Самоанализ, подготовка презентации для обсуждения проблем физкультурного образования и спортивной тренировки дошкольников, школьников, молодежи.	20	Представление отчета по практике. Представление презентаций, выполненных индивидуально или группой студентов.
Итого			144	

Содержание заданий:

**Задание 1.** Изучение условий, созданных в образовательных учреждениях для охраны, сохранения и укрепления здоровья занимающихся

**Задание 2.** Изучение ресурсной базы, созданной в образовательных учреждениях для охраны, сохранения и укрепления здоровья занимающихся

**Задание 3.** Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей процесс в сфере физической культуры и спорта в ДОУ. ОУ. ДЮСШ. ВУЗе.

**Задание 4.** Изучение направления и содержание физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях

**Задание 5.** Изучение содержания учебно-методической работы по физическому воспитанию в образовательных учреждениях

**Задание 6.** Выполнение поручений педагогов образовательных учреждений, касающихся организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий

**Задание 7.** Проведение педагогических наблюдений за педагогами по физической культуре и занимающимися, выполняющими физические упражнения

#### 4. Система оценивания

Требование	Количество баллов
Индивидуальный план практики студента (работа во всех образовательных учреждениях)	5
Карты педагогических наблюдений (2 карты)	10
Дневник практиканта (написание резюме дня в свободной творческой форме)	10
Выполнение заданий 1 - 7	50
Отчет о выполнении поручений педагогов по практике в образовательных учреждениях	5
Отчет – соответствие структуры, содержания, оформления, предъявляемым требованиям	10
Защита практики на итоговой учебной встрече	10
Итого:	100

Шкала оценивания	Дифференцированный зачет
100 – балльная (итог – сумма баллов)	0-60 – неудовлетворительно 61-75 – удовлетворительно 76 -90 – хорошо 91-100 - отлично

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Литература

#### Основная литература:

1. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11218-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456927> (дата обращения: 28.09.2022).

2. Зацюрский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания : монография / В. М. Зацюрский. — Москва: Спорт-Человек, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-907225-01-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165165> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: по подписке

3. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / Е. А. Короткова, Т. П. Завьялова, Л. А. Архипова, Е. В. Хромин. Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2014. - 120 с.

5. Теория, методика и практика физического воспитания: учебное пособие / А. В. Сафощин, Ч. Т. Иванков, А. Я. Габбазова, С. Ч. Мухаметова. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-4263-0744-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94698.html> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/94698>

### 5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru/>

2. Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection. Поставщик контента: ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». [https://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaveId=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaveId=)

3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

5. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>



УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора по  
учебно-методической работе  
института физической культуры

Симоновой Е.А.

РАЗРАБОТЧИК

Богданова В.А.

Педагогическая практика

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

профиль подготовки «Физическая культура и спорт»

реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»

форма обучения (очная, заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Педагогическая практика

В результате прохождения педагогической практики студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта.

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

#### ***получить знания, раскрывающие:***

организацию образовательного процесса в начальном, основном, среднем общем образовании;

организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

организацию досуговой деятельности учащихся в школе;

правила техники безопасности, пожарной безопасности, требования охраны труда и внутреннего трудового распорядка школы.

#### ***овладеть умениями, позволяющими:***

проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм Комплекса ГТО на основе объективных методов контроля;

планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой школы;

решать воспитательные задачи на занятиях и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;

общаться с детьми различных возрастных категорий;

осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;

проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по формированию ЗОЖ, на спортивные, этические и другие актуальные темы среди обучающихся;

анализировать эффективность проведения занятий по количественным и качественным критериям;

применять правила техники безопасности при организации занятий.

#### ***получить навыки, позволяющие овладеть:***

навыками планирования и проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;

опытом планирования и проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);

опытом планирования и проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;

опытом планирования, организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий при участии педагогических работников школы;

навыками обучения технике физических упражнений базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;  
 опытом развития жизненно важных физических способностей средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;  
 опытом формирования основ физкультурных знаний;  
 навыками нормирования и регулирования физической нагрузки на занятиях физическими упражнениями;  
 опытом диагностики и оценки уровня физической подготовленности учащихся;  
 опытом применения методов контроля и анализа эффективности проведения уроков физической культуры;  
 опытом составления отчетной документации о проведении учебно-воспитательных мероприятий;  
 навыками обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

<b>ОФО</b>			
Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	6	6
	<b>час</b>	216	216
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		216	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1.1

<b>ЗФО</b>			
Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	6	6
	<b>час</b>	216	216
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и</b>		216	216

<b>самостоятельную работу обучающегося</b>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

#### ОФО

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	0	0	0	0
	Педагогическая практика	0	0	0	0
1	Консультация по практике	0	2	0	0
2	Защита отчёта по практике	0	2	0	0
	Итого (ак.часов)	0	4	0	0

Таблица 2.1

#### ЗФО

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	0	0	0	0
	Педагогическая практика	0	0	0	0
1	Консультация по практике	0	2	0	0
2	Защита отчёта по практике	0	2	0	0
	Итого (ак.часов)	0	4	0	0

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания: монография / В. М. Зациорский. - Москва: Спорт-Человек, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-907225-01-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165165> (дата обращения: 02.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебное пособие / О. П. Кокоулина. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-374-00429-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html> (дата обращения: 02.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Самоловов, Н. А. Физическая культура: подготовительная часть занятия: учебно-методическое пособие / Н. А. Самоловов, Н. В. Самоловова. - Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2021. - 72 с. - ISBN 978-5-00047-620-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119003.html> (дата обращения: 02.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. - 160 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 02.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Архипова, Л. А. Современные технологии в физическом воспитании обучающихся: [учебно-методическое пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей и аспирантов] / Л. А. Архипова, Н. В. Фомичева; [рец.: Е. А. Короткова, С. О. Аквазба]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. - 2-Лицензионный договор № 104/1/2015-03-02; 2-Лицензионный договор № 104/2015-03-02. - Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Archipova\\_Fomicheva\\_104\(1\)\\_104\\_UMP\\_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Archipova_Fomicheva_104(1)_104_UMP_2015.pdf)> (дата обращения: 02.09.2022)

6. Архипова, Л. А. Теория и методика физической культуры: особенности разработки рабочих программ по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов направления 49.03.01 "Физическая культура", профилей подготовки: "Спортивная тренировка", "Физкультурно-оздоровительные технологии", "Физкультурное образование" очной и заочной форм обучения / Л. А. Архипова; [отв. ред. И. В. Стародубцева]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры, Каф. теорет. основ физ. воспитания. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 - 79 с. - 2-Лицензионный договор № 532/2017-10-10. - Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). -

<URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Arkhipova-532\_UMP\_2017.pdf> (дата обращения: 02.09.2022)

7. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование"] / Т. А. Фугелова; Министерство науки и высшего образования РФ; Тюменский государственный университет; Институт дистанционного образования; Институт психологии и педагогики. - Электрон. текстовые дан. (1 файл :14,6 МБ ). - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 - 468 с. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - 2-Лицензионный договор № 752/2019-03-13. - 12 Прил. - Свободный доступ из сети Интернет (чтение). - Текст. - Adobe Acrobat Reader 7.0. - <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Fugelova\_752\_UP\_2017.pdf> (дата обращения: 02.09.2022)

8. Семеновских, Т. В. Психолого-педагогическая работа учителя с родителями: учебное пособие / Т. В. Семеновских; [рец.: Г. В. Кухтерина, Н. А. Голиков; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии и педагогики. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. - 2-Лицензионный договор № 359/2016-10-18. - Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Semenovskih\_359\_UP\_2015.pdf> (дата обращения: 02.09.2022)

## **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

1. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection. Поставщик контента: ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». [https://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaveId=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaveId=)

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

4. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора по  
учебно-методической работе  
института физической культуры  
Симоновой Е.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Дмитриева С.В.

Преддипломная практика  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура  
профиль подготовки «Физическая культура и спорт»  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Преддипломная практика

В результате освоения преддипломной практики выпускник должен обладать следующими компетенциями: ПК-2. Способен разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программы в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки.

**Знания:** методов и методик диагностики по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта.

**Умения:** проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.

**Навыки :** способов диагностики по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		144	144
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 10 семестре	0	0	0	0
	Преддипломная практика	0	0	0	0
1	Работа с дневником по преддипломной практике	0	0	0	0
2	Отчет по результатам научно-исследовательской работы	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для получения зачета с оценкой студенту необходимо:

- 1) выполнить все виды работ, на практике включая самостоятельную работу.
- 2) заполнить дневник;
- 3) предоставить отчет по результатам научно-исследовательской работы;
- 4) принять участие в итоговой конференции.

Системе оценивания:

*оценка «отлично» (91-100 баллов)* – содержательно верное представление материала работы, с качественной интерпретацией и выводами (зачтено);

*оценка «хорошо» (76-90 баллов)* – материал работы выполнен, самостоятельно, верно, есть неточности в интерпретации (зачтено);

*оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов)* – частичное выполнение материала работы, низкий уровень самостоятельности, интерпретации, формулировки выводов (зачтено);

*оценка «неудовлетворительно» (менее 60 баллов)* – имеются существенные ошибки в содержании работы, отсутствует интерпретация, выводы (не зачтено)

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Завьялова, Т. П. Научно-исследовательская работа педагога по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, педагогов образовательных учреждений и системы дополнительного образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. — 2-Лицензионный договор №110/2015-03-02; 2-Лицензионный договор №110/1/2015-03-02. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zavyalova\\_Starodubseva\\_110-110\(1\).pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zavyalova_Starodubseva_110-110(1).pdf). (дата обращения: 01.05.2020)

2. Завьялова, Т. П. Технология выполнения научно-исследовательской работы педагогом по физической культуре: содержание, представление, защита: [учебно-методическое пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников] / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор №221/2016-02-25; 2-Лицензионный договор №221/1/2016-02-25. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zavyalova\\_Starodubtseva\\_221\\_221\(1\)\\_UMP\\_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zavyalova_Starodubtseva_221_221(1)_UMP_2015.pdf). (дата обращения: 01.05.2020)

3. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский. — 3-е изд., стереотип. — Москва: Академия, 2010. — (Профессионализм педагога). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-7695-7053-7.pdf>. (дата обращения: 01.05.2020)

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://teoriya.ru/>
2. <http://www.infosport.ru/>.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <http://diss.rsl.ru>
4. eLIBRARY – Научная электронная библиотека (Москва) <http://elibrary.ru/>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

[IPR Books](#), [Znanium](#), [Лань](#), [ЮРАЙТ](#), [МЭБ](#), [ИВИС](#), [НЭБ](#), [Grebennikon](#).

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Преддипломная практика проходит на базах образовательных учреждений системы общего, высшего и дополнительного образования.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора по  
учебно-методической работе  
института физической культуры

Симоновой Е.А.

РАЗРАБОТЧИКИ

Колунин Е. Т., Котова Т. Г.

Профессионально-ориентированная практика

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура  
профиль «Физическая культура и спорт», реализуемой по индивидуальным образовательным  
траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

В результате прохождения профессионально-ориентированной практики обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными (ПК) компетенциями: ПК-2, ПК-4.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Профессионально-ориентированная практика

**Знания:** характера и специфики деятельности в сфере физической культуры и спорта; основ техники и методики обучения двигательным действиям, средств и методов развития физических способностей у занимающихся физической культурой и спортом, основы планирования и организации тренировочных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;

**Умения:** применять полученные в ходе обучения теоретические и практические знания для решения производственных задач; технически правильно выполнять, объяснять и показывать программные упражнения;

**Навыки:** владения терминологией по предмету «Физическая культура»; методами, организационными формами и средствами обучения; практическими навыками тренерской, педагогической, организационно-управленческой деятельности, организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, планирования деятельности в сфере физической культуры и спорта.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	8	8
	<b>час</b>	288	288
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		288	288
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 9 семестре	0	0	0	0
	Профессионально-ориентированная практика	0	0	0	0
1	Работа с дневником по профессионально-ориентированной практике	0	0	0	0
2	Отчет по результатам прохождения профессионально-ориентированной практики	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в 9 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Железняк, Юрий Дмитриевич. Методика обучения физической культуре: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, И. В. Крякина. — 2-е изд., стереотип. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Академия, 2014. — 256 с.; 19 см. — (Бакалавриат). — Электронная копия учебника. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-4468-1287-5.pdf>> (дата обращения 10.10.2022)

2. Архипова, Л. А. Современные технологии в физическом воспитании обучающихся: [учебно-методическое пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей и аспирантов] / Л. А. Архипова, Н. В. Фомичева; [рец.: Е. А. Короткова, С. О. Аквазба]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор № 104/1/2015-03-02; 2-Лицензионный договор № 104/2015-03-02. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Archipova\\_Fomicheva\\_104\(1\)\\_104\\_UMP\\_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Archipova_Fomicheva_104(1)_104_UMP_2015.pdf)> (дата обращения 10.10.2022)

3. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование"] / Т. А. Фугелова; Министерство науки и высшего образования РФ; Тюменский государственный университет; Институт дистанционного образования; Институт психологии и педагогики. — Электрон. текстовые дан. (1 файл :14,6 МБ). — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 — 468 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — 2-Лицензионный договор № 752/2019-03-13. — 12 Прил. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текст. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Fugelova\\_752\\_UP\\_2017.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Fugelova_752_UP_2017.pdf)> (дата обращения 10.10.2022)

4. Семеновских, Т. В. Психолого-педагогическая работа учителя с родителями: учебное пособие / Т. В. Семеновских; [рец.: Г. В. Кухтерина, Н. А. Голиков; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор № 359/2016-10-18. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Semenovskih\\_359\\_UP\\_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Semenovskih_359_UP_2015.pdf)> (дата обращения 10.10.2022)

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Портал Научно-теоретический журнал ТИПФК <http://teoriya.ru>
- Портал Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» – <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
- Портал Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

- Портал Библиотека международной спортивной информации – <http://bmsi.ru>  
- Федеральные стандарты по спортивной подготовке  
<https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Базы данных, доступные в рамках национальной подписки
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com> Российские базы данных
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
- Пакет Microsoft Office 365
- Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro и др.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора по  
учебно-методической работе  
института физической культуры

Симоновой Е.А.

РАЗРАБОТЧИК

Колунин Е.Т.

Тренерская практика

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура  
профиль «Физическая культура и спорт», реализуемой по индивидуальным образовательным  
траекториям на основе модели «2+2»  
формы обучения (очная, заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Тренерская практика

По итогам прохождения практики у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать программы спортивной подготовки

Знания - теории и методики физической культуры и спорта; о безопасных условиях жизнедеятельности; межкультурных разнообразий общества

Умения - анализировать, синтезировать информацию; определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий и спортивной подготовки

Навыки - формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; владеть должным уровнем физической подготовленности

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

### Структура и трудоемкость дисциплины для студентов ОФО

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	8	8
	час	288	288
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		288	288
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## Структура и трудоемкость дисциплины для студентов ЗФО

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	8	8
	час	288	288
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		288	288
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины для студентов ОФО и ЗФО

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	0	0	0	0
	Тренерская практика	0	0	0	0
1	Педагогический контроль	0	0	0	0
2	Отчет по практике	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.

Для получения зачета с оценкой студенту необходимо:

- 1) выполнить все виды работ, на практике включая самостоятельную работу.
- 2) заполнить дневник;
- 3) предоставить отчет по результатам научно-исследовательской работы;
- 4) принять участие в итоговой конференции.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11218-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456927> (дата обращения: 10.10.2022).

2. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://teoriya.ru/>
2. <http://www.infosport.ru/>.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <http://diss.rsl.ru>
4. eLIBRARY – Научная электронная библиотека (Москва) <http://elibrary.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

[IPR Books](#), [Znanium](#), [Лань](#), [ЮРАЙТ](#), [МЭБ](#), [ИВИС](#), [НЭБ](#), [Grebennikon](#).

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Тренерская практика проходит на базах учреждения физкультурно-спортивной направленности различной формы собственности, осуществляющие спортивную подготовку (ДЮСШ, СДЮСЦОР, и др.)

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессионально-ориентированная практика  
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01, Физическая культура  
профиль подготовки «Физическая культура и спорт»  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 8 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (7 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

ПК-4, ПК-5, ПК-6.

**Знания:** характера и специфики педагогической деятельности учителя физической культуры; основ техники и методики обучения упражнениям по предмету «Физическая культура»;

**Умения:** применять полученные в ходе обучения теоретические и практические знания для решения производственных задач; технически правильно выполнять, объяснять и показывать программные упражнения;

**Навыки:** владения грамотной терминологией по предмету «Физическая культура»; методами, организационными формами и средствами обучения; практическими навыками педагогической деятельности, составления отчетной документации по педагогической практике.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломная практика  
для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01, Физическая культура  
профиль подготовки «Физическая культура и спорт»  
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (8 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

ПК-2, ПК-3.

**Знания:** методов и методик диагностики по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта.

**Умения:** проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.

**Навыки:** способов диагностики по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта.