Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.04.2025 12:00:03
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Байдуж Д. В.

Геральдика

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- базовый материал по соответствующим разделам истории и теории геральдики;
- представление о специфике социокультурного функционирования системы гербов как продукта европейской средневековой цивилизации;
- традиции изучения ключевых проблем истории геральдики;
- актуальные проблемы современного гербоведения.

Умения

- применять опыт освоения исторического материала по геральдике на практике (в научно-исследовательской, культурно-просветительской и др. видах деятельности);
- использовать новейшие исследовательские подходы при решении ключевых проблем современного гербоведения.

Навыки

- блазонирования герба;
- конструирования герба.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Геральдика	16	34	0	50
1	Геральдика в системе исторических дисциплин	2	0	0	2
2	Источники средневековой геральдики	0	2	0	2
3	Источники средневековой геральдики	0	2	0	2
4	Геральдика в системе исторических дисциплин	2	0	0	2
5	Источники средневековой геральдики	0	2	0	2
6	Возникновение и развитие гербов	0	2	0	2
7	Проблемы геральдики в историографической традиции	2	0	0	2
8	Возникновение и развитие гербов	0	2	0	2
9	Возникновение и развитие гербов	0	2	0	2
10	Проблемы геральдики в историографической традиции	2	0	0	2
11	Гербы в средневековой европейской цивилизации	0	2	0	2
12	Гербы в средневековой европейской цивилизации	0	2	0	2
13	Институт герольдов в средние века	2	0	0	2
14	Гербы в средневековой европейской цивилизации	0	2	0	2
15	Институт герольдов в средние века	2	0	0	2
16	Основы теоретической геральдики. Блазонирование	0	2	0	2
17	Основы теоретической геральдики. Блазонирование	0	2	0	2
18	Гербы и их владельцы	2	0	0	2
19	Основы теоретической геральдики. Блазонирование	0	2	0	2
20	Основы теоретической геральдики. Блазонирование	0	2	0	2
21	Гербы и их владельцы	2	0	0	2

22	Цвета и фигуры	0	2	0	2
23	Цвета и фигуры	0	2	0	2
24	Цвета и фигуры	0	2	0	2
25	Цвета и фигуры	0	2	0	2
26	Промежуточная аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Большаков А. М. Вспомогательные исторические дисциплины / А. М. Большаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 155 с. [Электронный ресурс] / URL: https://urait.ru/bcode/497357 (дата обращения: 09.11.2022).
2. Голубева Е.В. Источниковедение: Практикум / Е.В. Голубева. – Красноярск: СФУ, 2016. [Электронный ресурс] / URL: https://znanium.com/catalog/product/966672 (дата обращения: 01.10.2022).
3. Шевцов В. В. Вспомогательные исторические дисциплины: нумизматика, геральдика: учебное пособие / В.В. Шевцов, А.Н. Полухин; под общ. ред. В.В. Шевцова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. 76 с. [Электронный ресурс] / URL: https://znanium.com/catalog/product/1048457 (дата обращения: 16.11.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Просветительский проект Arzamas. URL: https://arzamas.academy/
2. Проект о науке и учёных ПостНаука. URL: https://postnauka.ru/
3. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: https://icdlib.nspu.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Ларина Н.С.

Гидрохимия

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
УК-2; УК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные факторы, влияющие на формирование химического состава природных вод;
- особенности химического состава различных типов природных вод;
- классификация основных типов вод;
- методы пробоотбора, пробоподготовки и химического анализа природных вод.

Умения:

- осуществлять физико-химический анализ воды;
- классифицировать полученные данные на основании нормативных требований;
- пользоваться научной и справочной литературой по гидрохимии и смежным направлениям.

Навыки:

- проведения анализа воды, используя гостированные методики;
- владение методами обработки и представления результатов гидрохимического анализа.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		34	34
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	34	50
	Гидрохимия	16	0	34	50
1	Введение. Основные термины, понятия, определения.	4	0	0	4
2	Техника безопасности. Отбор проб воды для исследования	0	0	2	2
3	Химический состав природных вод, основные факторы его формирования	4	0	0	4
4	Отбор проб воды для исследования	0	0	4	4
5	Химический состав природных вод	4	0	0	4
6	Определение основных гидрохимических характеристик природных вод	0	0	4	4
7	Методы пробоотбора, пробоподготовки, консервации и анализа проб	4	0	0	4
8	Определение растворенного кислорода	0	0	4	4
9	Комплексонометрическое определение жесткости	0	0	4	4
10	Определение перманганатной окисляемости	0	0	4	4
11	Определение содержания фосфат-ионов фотометрическим методом.	0	0	4	4
12	Определение железа фотометрическим методом	0	0	4	4
13	Определение марганца фотометрическим методом	0	0	4	4
14	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	34	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Никаноров, Анатолий Максимович. Гидрохимия : учеб. для студентов вузов, обуч. по спец. "Гидрология" / А. М. Никаноров. 2-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург : Гидрометеоиздат, 2001. 444 с. ; 21 см. ISBN 5-286-01282-5 : 298.00 р.

2. Лёзин, Владимир Андреевич. Реки и озера Тюменской области: Нижнетавдинский и Ярковский районы : энциклопедический словарь / В. А. Лёзин. Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2018. 180 с. : ил., карты ; 20 см. ISBN 978-5-400-01427-7 (в мяг. пер.) : 2260.00 р.

3. Никаноров, , А. М. Фундаментальные и прикладные проблемы гидрохимии и гидроэкологии : учебное пособие / А. М. Никаноров. Фундаментальные и прикладные проблемы гидрохимии и гидроэкологии, 2025-01-01. Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. 572 с. ISBN 978-5-9275-1735-0.

4. Черняева, Л. Е. Гидрохимия озер : (Урал и Приуралье) / Л. Е. Черняева, А. М. Черняев, М. Н. Еремеева ; Гл. упр. гидрометеоролог. служб. при Совете Министров СССР, Урал. упр. гидрометеоролог. службы. Ленинград : Гидрометеоиздат, 1977. 336 с. : ил., карты ; 26 см. (в пер.) : 1.77 р.

5. Водные проблемы на рубеже веков : под ред. М. Г. Хубларяна. Москва : Наука, 1999. 347 с. ISBN 5-02-002354-X : 63.00 р.

6. Моисеенко, Татьяна Ивановна. Формирование химического состава вод озер в условиях изменения окружающей среды / Т. И. Моисеенко, Н. А. Гашкина ; Ин-т водных проблем РАН. Москва : Наука, 2010. 268 с. ; 21 см. ISBN 978-5-02-036704-3 (в пер.) : 154.00 р.

7. Папина, Татьяна Савельевна. Транспорт и особенности распределения тяжелых металлов в ряду : вода-взвешенное вещество-донные отложения речных экосистем : аналитич. обзор / Т. С. Папина. Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2001. 58 с. ; 21 см. (Экология ; Вып. 62) . ISBN 5-94560-019-9 : 36.00 р.

8. Ларина, Наталья Сергеевна. Гидрохимия : лабораторный практикум / Н. С. Ларина ; Тюм. гос. ун-т. Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2008. 88 с. ; 20 см. (Приоритетные национальные проекты : образование) . : 96.10 р.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-090539.pdf
http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20130316.pdf
https://www.studmed.ru/science/nauki-o-zemle/gidrologiya/gidrohimiya/
https://gidrohim.com/node/40
https://geol.msu.ru/sites/default/files/neftegazoprom_geochem.pdf
https://lib.kgmtu.ru/wp-content/uploads/bakalavriat/vodnye-bioresursy-i-akvakultura/ryboxozyajstvennaya-gidroximiya/4981.pdf

http://www.booksshare.net/index.php?id1=4&category=geology&author=kraynovsr&book=1992
https://bookscat.org/book/1352234

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index
Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: лабораторная мебель, набор лабораторного оборудования для проведения химических анализов (мерная посуда, реактивы, pH-метр, кондуктометр, фотокалориметр), доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федорова Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Николаев В. В.

Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного зрения

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные проблемы и тенденции развития математических моделей, используемых для разработки программного обеспечения, включающего в себя модули компьютерного зрения.

Умения:

- выбирать модели для решения поставленной задачи, руководствуясь знаниями об проблемах и тенденциях развития моделей, используемых для решения задачи компьютерного зрения.
- применять программное обеспечение для разработки и обучения нейронных сетей

Навыки:

- навык правильно ставить задачи в области компьютерного зрения;
- освоение подходов к описанию данных, необходимых для решения задачи;
- освоение подготовки и анализа исходных данных;
- знакомство с моделями для решения задач компьютерного зрения, их применением и ограничениями;
- навык работы с нейросетевыми моделями;
- навык анализа результатов полученного решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		34	34
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	34	50
	Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного зрения	16	0	34	50
1	Начальные сведения о глубоком обучении	2	0	0	2
2	Занятие 1	0	0	2	2
3	Занятие 2	0	0	2	2
4	Архитектура нейросети. Функция потерь.	2	0	0	2
5	Занятие 3	0	0	2	2
6	Занятие 4	0	0	2	2
7	Лекция 3	2	0	0	2
8	Занятие 5	0	0	2	2
9	Занятие 6	0	0	2	2
10	Лекция 4	2	0	0	2
11	Занятие 7	0	0	2	2
12	Занятие 8	0	0	2	2
13	Лекция 8	2	0	0	2
14	Занятие 9	0	0	2	2
15	Занятие 10	0	0	2	2
16	Лекция 5	2	0	0	2
17	Занятие 11	0	0	2	2
18	Занятие 12	0	0	2	2
19	Лекция 6	2	0	0	2
20	Занятие 13	0	0	2	2
21	Занятие 14	0	0	2	2
22	Лекция 7	2	0	0	2
23	Занятие 15	0	0	2	2
24	Занятие 16	0	0	2	2
25	Занятие 17	0	0	2	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	34	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференциального зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Барский, А. Б. Введение в нейронные сети : учебное пособие / А. Б. Барский. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 358 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100684 (дата обращения: 20.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Потапов А.С. Системы компьютерного зрения: учебно-методическое пособие по лабораторному практикуму / Потапов А.С., Малашин Р.О. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012. — 41 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71507.html . (дата обращения: 20.11.2022).
3. Шакирьянов, Э. Д. Компьютерное зрение на Python. Первые шаги / Э. Д. Шакирьянов. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 161 с. — ISBN 978-5-00101-944-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103032.html (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index
2. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Елифанов А. В.

Гормоны управляют миром
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- гуморальная регуляция организма;
- железы внутренней секреции;
- понятие о гормонах;
- патология гормональной регуляции.

Умения

- использование базовых знаний о роли гормонов в жизнедеятельности нашего организма.
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Навыки

- анализ литературы на заданную тему;
- генерирование новых идей при решении задач;
- первичная оценка своего гормонального состояния.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		34	34
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	34	50
	Гормоны управляют миром	16	0	34	50
1	Введение. Понятие об эндокринной системе.	2	0	0	2
2	Гормональная регуляция обмена веществ.	2	0	0	2
3	Строение поджелудочной, щитовидной и паращитовидной желез.	0	0	4	4
4	Рост и взросление.	2	0	0	2
5	Строение гипоталамо-гипофизарной системы.	0	0	4	4
6	Строение гипоталамо-гипофизарной системы.	0	0	2	2
7	Половые признаки и сексуальность.	2	0	0	2
8	Репродуктивная система человека.	0	0	4	4
9	Стресс и иммунная защита.	2	0	0	2
10	Надпочечник и тимус человека.	0	0	4	4
11	Надпочечник и тимус человека.	0	0	2	2
12	Регуляция суточных биоритмов.	2	0	0	2
13	Эпифиз человека	0	0	4	4
14	Пути регуляции эндокринной системы.	2	0	0	2
15	Формы регуляции периферических эндокринных желез.	0	0	4	4
16	Формы регуляции периферических эндокринных желез.	0	0	2	2
17	Формы патологии работы эндокринных желез.	2	0	0	2
18	Патология желез внутренней секреция.	0	0	4	4
19	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	34	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Мохорт, Т. В. Клиническая эндокринология : учебное пособие / Т. В. Мохорт, З. В. Забаровская, А. П. Шепелькевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 416 c. — ISBN 978-985-06-2305-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24062.html (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дроздов, А. А. Эндокринология : учебное пособие / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1825-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80995.html (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Окороков, А. Н. Неотложная эндокринология / А. Н. Окороков. — 2-е изд. — Москва : Медицинская литература, 2018. — 188 c. — ISBN 978-5-89677-196-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75514.html (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Малышенко, О. С. Клинические задачи по гастроэнтерологии, эндокринологии и гематологии : учебное пособие / О. С. Малышенко, Т. В. Протасова, Т. А. Раскина. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 140 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6052.html (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. www.pubmed.com
2. www.medline.ru
3. www.elibrary.ru
4. http://biblioclub.ru
5. http://znanium.com/
6. http://e.lanbook.com/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИКИ
Кичерова М.Н.
Рассказова К.С.

Городские социальные проекты

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
УК-1, УК-2, УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основные преимущества и ограничения социального проектирования;
- лучший международный и отечественный опыт деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций (НКО);
- технологии социального проектирования для развития пространства города.

Умения

- проводить самостоятельно аудит социальных проблем с использованием количественных и качественных методов исследования;
- разрабатывать паспорт проекта, план мероприятий, обоснование финансирования(смета), формулировать измеримые результаты проекта.

Навыки

- самостоятельного поиска информации об операторах грантовых конкурсов и анализа данных, необходимых для разработки социального проекта,
- проектного менеджмента, выработки решений при выборе ресурсов и партнеров для проекта, построения команды,
- составление сметы проекты и плана мероприятий, оформление заявки на конкурс грантов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 - 4 семестрах	16	34	0	50
	Городские социальные проекты	16	34	0	50
1	Введение. Городские социальные проекты: основные понятия и категории.	2	0	0	2
2	Социальные проблемы современного общества	0	2	0	2
3	Деятельность НКО и модели финансирования социальных проектов	2	0	0	2
4	Деятельность НКО в регионе.	0	2	0	2
5	Операторы грантовых конкурсов.	0	2	0	2
6	Как идею «упаковать» в проект. Этапы проектирования.	2	0	0	2
7	Функции и дисфункции социального проектирования.	0	2	0	2
8	Социальная диагностика: инструменты и методы	2	0	0	2
9	Деловая игра «Конкурс городских проектов»	0	4	0	4
10	Посещение НКО. Мастер-класс	0	2	0	2
11	Организационно-правовые аспекты социального проектирования	2	0	0	2
12	Разработка сметы проекта	0	2	0	2
13	Формы проведения мероприятий и KPI проекта	2	0	0	2
14	Разработка плана мероприятий по проекту. Диаграмма Ганта	0	2	0	2
15	Информационное сопровождение социального проекта	2	0	0	2
16	Контент-план для социального проекта	0	2	0	2
17	Подготовка к защите проекта	2	0	0	2
18	Проектный семинар: защита проектов	0	4	0	4
19	Консультация по дисциплине	0	10	0	10

	Зачет по дисциплине «Городские социальные проекты»	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- Луков, В. А. Социальное проектирование : учебное пособие / В. А. Луков. - 11-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-543-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844006 (дата обращения: 28.03.2025
- Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы : учебное пособие / А. В. Старшинова, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова [и др.] ; под редакцией А. В. Старшиновой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-2313-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106519.html (дата обращения: 28.03.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- sdgs.un.org/ru/goals - Цели устойчивого развития. Организация объединенных наций;
- президентскиегранты.рф - Фонд президентских грантов;
- fadm.gov.ru/directions/grant - Росмолодежь. Гранты;
- www.ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;
- https://www.isras.ru/socis.html - журнал «Социологические исследования» (Социс);
- www.socionet.ru - портал по общественным наукам;
- www.wciom.ru – официальный сайт ВЦИОМ;
- www.gks.ru – официальный сайт Росстата.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

IPR Books, Znanium, Лань, ЮРАЙТ, МЭБ, ИВИС, НЭБ.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Коренкова С.И.,
Мавлютов Р.А.,
Огородникова И.И.

Госзакупки: просто о сложном

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1, УК-3, УК-9,10

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- характеристик видов закупок в государственном секторе, нормативного правового регулирования закупочной деятельности в Российской Федерации;
- организации и методов управления процессами в рамках профессиональной деятельности.

Умения

- находить необходимую информацию для проведения госзакупок;
- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для осуществления закупочной деятельности; организовывать и управлять закупками.

Навыки

- проведения государственных закупок на электронных торговых площадках.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		34	34
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	24	40
	Госзакупки: просто о сложном	16	0	34	50
1	Теоретические основы экономики государственных закупок	2	0	0	2
2	Теоретические основы экономики государственных закупок	0	0	2	2
3	Теоретические основы экономики государственных закупок	0	0	4	4
4	Участники процесса государственных и муниципальных заказов: обзор законодательства в сфере регулируемых закупок, закупочные процедуры	4	0	0	4
5	Участники процесса государственных и муниципальных заказов: обзор законодательства в сфере регулируемых закупок, закупочные процедуры	0	0	4	4
6	Участники процесса государственных и муниципальных заказов: обзор законодательства в сфере регулируемых закупок, закупочные процедуры	0	0	4	4
7	Информационное обеспечение размещения государственных и муниципальных заказов	4	0	0	4
8	Информационное обеспечение размещения государственных и муниципальных заказов	0	0	4	4
9	Начальная максимальная цена контракта	0	0	4	4
10	Работа с системой «АЦК-Госзаказ»/«АЦК-Муниципальный заказ»	4	0	0	4

11	Работа с системой «АЦК-Госзаказ»/«АЦК-Муниципальный заказ»	0	0	4	4
12	Работа с системой «АЦК-Госзаказ»/«АЦК-Муниципальный заказ»	0	0	4	4
13	Закупки у малого и среднего предпринимательства	2	0	0	2
14	Госзакупки для МСП	0	0	4	4
15	Государственные закупки	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	34	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ладыженская, Т. П. Управление государственными закупками и контрактами : учебное пособие / Т. П. Ладыженская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4497-2181-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130046.html (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Ладыженская, Т. П. Управление государственными закупками и контрактами : практикум / Т. П. Ладыженская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-2179-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130047.html (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98786.html (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
ЭБС «Юрайт»: https://urait.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru/
Интернет-ресурсы:
https://minfin.ru
https://www.nalog.ru/
https://rosstat.gov.ru
http://pravcons.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Любаненко А.В.

Государственная и муниципальная служба

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

знания:
- концептуальные основы изучения государственной службы;
- нормативно-правовую базу организации и функционирования государственной и муниципальной службы в Российской Федерации;
- основные периоды развития и функционирования государственной и муниципальной службы;
- механизмы кадрового обеспечения государственной и муниципальной службы и содержание основных этапов прохождения государственной (муниципальной) службы;
- регламентацию деятельности органов власти и профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, а также показатели эффективности их деятельности;
- основные направления реформирования и развития государственной и муниципальной службы;
- организацию государственной и муниципальной службы ряда зарубежных стран;

умения:
- использовать полученные знания на практике;
- применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных документов, определяющих процедуры и взаимодействие в органах власти (положения, административные и должностные регламенты);
- профессионально разбираться в вопросах организации и функционирования государственной (муниципальной) службы и конкретной деятельности служащих;
- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих;
- применять коммуникационные технологии в работе с населением и юридическими лицами и формирование общественного мнения;

навыки:
- работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность органов государственного и муниципального управления различных уровней;
- знания о формах и методах работы государственных и муниципальных служащих;
- анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной (муниципальной) службе;
- подготовки и проведения основных мероприятий в рамках прохождения государственной (муниципальной) службы (конкурс на замещение вакантной должности, аттестация, квалификационный экзамен и т.д.);
- самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области государственной и муниципальной службы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Государственная и муниципальная служба	0	0	50	50
1	Предмет, методы курса и источники изучения курса	2	4	0	6
2	Теоритические и правовые основы изучения ГМС	2	4	0	6
3	Классные чины и квалификационные требования к должностям ГМС	2	4	0	6
4	Правовое положение (статус) государственного гражданского служащего	2	2	0	6
5	Поступление на гражданскую государственную службу и на муниципальную службу и ее прекращение	2	2	0	6
6	Прохождение государственной или муниципальной службы	2	2	0	2
7	Оплата труда, служебная дисциплина и стимулирование деятельности ГМС	2	2	0	4
8	Организационно-правовые основы профилактики коррупции на ГМС	2	4	0	2
	Итого (ак.часов)	0	0	40	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Дёмин, Алексей Афанасьевич. Государственная служба в Российской Федерации : учебник для вузов / А. А. Дёмин. 10-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2024. 346 с. (Высшее образование) (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Журавлев, Сергей Иванович. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / С. И. Журавлев [и др.] ; под редакцией С. И. Журавлева, Ю. Н. Туганова. 5-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2024. 307 с. (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Борщевский, Георгий Александрович. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. 4-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2024. 305 с. (Высшее образование) . (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Специализированных ресурсов нет.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Специализированных ресурсов нет.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, Программа LibreOffice.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием:компьютерами для каждого студента,компьютером и проектором для преподавателя, учебная мебель.

Для реализации дисциплины необходима программа Blender, установленная на каждом компьютере в аудитории.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником Управления
ИОТ
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гаврикова Э. О.

Государственный язык и информационная безопасность публичного текста

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1
УК-2
УК-4
УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- признаков государственного языка,
- связи государственного языка и языковой политики государства,
- моделей реализации государственной языковой политики,
- правил работы с информацией,
- оптимальных способов самостоятельного ее поиска,
- признаков конфликтогенного публичного текста,
- средств и способов ухода от конфликтогенной ситуации,
- ответственности за речевые правонарушения.

Умения

- применять инструментарии публичной коммуникации для решения профессиональных задач,
- отстаивать свою точку зрения,
- объяснять сущность явлений и общественных процессов с соблюдением речевых и этико-правовых норм,
- редактировать конфликтогенные тексты,
- формировать повседневную коммуникативную культуру личности,
- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами для подготовки публичного выступления.

Навыки

- анализа массмедийного пространства с использованием традиционных методов и современных информационных технологий,
- написания корректного текста,
- подготовки публичного выступления,
- корректуры конфликтогенных текстов,
- устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40

Лекции	16	16
Практические занятия	24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Государственный язык и информационная безопасность публичного текста	16	24	0	40
1	Функциональные стили современного русского языка	2	0	0	2
2	Что такое государственный язык	0	2	0	2
3	Официальный язык: признаки и функции	0	2	0	2
4	Какую речь признают приличной?	2	0	0	2
5	Деловой документ: понятие, виды, требования к оформлению	0	2	0	2
6	Речевые средства манипуляции сознанием	2	2	0	4
7	СМИ, реклама как сферы использования государственного языка	0	2	0	2
8	Государственный язык и политическая коммуникация	0	2	0	2
9	Изобразительно-выразительные средства и конфликтный текст	2	0	0	2
10	Вербальные преступления против личности	2	0	0	2
11	Правила работы с информацией	0	2	0	2
12	Доведение лица до самоубийства	2	0	0	2
13	Соотношение свободы слова и свободы информации	0	2	0	2
14	Публичное возбуждение ненависти и вражды	0	2	0	2
15	Какие сведения считаются порочащими?	2	0	0	2
16	Легевфемизация и публичная коммуникация	0	2	0	2
17	Публичные призывы к экстремистской деятельности	0	2	0	2

18	Публичная клевета	2	2	0	4
19	Защита проектов " Конфликтогенная речевая ситуация:способы и средства разрешения".	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного (2-4 семестр).

семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ворошилова, М. Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие / М. Б. Ворошилова. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 220 с. - ISBN 978-5-9765-4142-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862913
2. Грачев, М. А. Судебно-лингвистическая экспертиза : учебник / М. А. Грачев. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-9765-2528-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815986
3. Иваненко, Г. С. Лингвистическая экспертиза текста в процессах об экстремизме : учебное пособие / Г. С. Иваненко. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9765-4358-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1863835
4. Осадчий, Михаил Андреевич. Русский язык в судебном процессе : книга для судебных лингвистов-экспертов, журналистов, политиков, специалистов по рекламе и PR / М. А. Осадчий. Изд. 2-е, стер. Москва : Ленанд, 2020. 254 с. : ил. ; 22 см. ISBN 978-5-9710-7519-6 (в мяг. пер.) : 610,71.
5. Основы русской деловой речи : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. А. Буре, Л. Б. Волкова, Е. В. Косарева [и др.] ; под редакцией В. В. Химика. Основы русской деловой речи, 2025-01-18. Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. 448 с. ISBN 978-5-86547-795-2.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Ассоциация лингвистов-экспертов юга России// http://www.ling-expert.ru/library/slovar/linglaw.html
2. Юрислингвистика// http://journal.asu.ru/urisl
3. ЭБС «Znanium.com». URL: http://znanium.com/
4. сайт Министерства образования РФ// http://www.edu.gov.ru
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов// http://school-collection.edu.ru
6. Филологический портал, содержащий различную информацию, которая касается филологии как теоретической и прикладной науки// http://www.philologos.narod.ru.
7. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ//http://www.gramota.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К
РАЗРАБОТЧИКИ
Аликиева А. М., Еланцева О. П

Градостроительное право

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
УК-1,
УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Градостроительное право

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются:

Знания: основные нормативные правовые акты РФ, субъектов РФ и акты органов местного самоуправления, регулирующие градостроительные отношения; правовой статус субъектов градостроительной деятельности; полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере градостроительства.

Умения: анализировать и применять действующее градостроительное законодательство; анализировать документы в сфере градостроительных отношений и давать юридическую оценку законности указанных документов; анализировать социально-экономическую ситуацию в сфере градостроительства; уметь анализировать управленческие ситуации и принимать эффективные решения в соответствии с требования градостроительного законодательства; использовать информационные системы для поиска необходимой информации.

Навыки: осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач; поиска оптимальных решений для реализации поставленной цели; подготовки правовых документов., социального взаимодействия в команде.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 -4 семестре	16	34	0	50
	Градостроительное право	16	34	0	50
1	Предмет и метод градостроительного права. Градостроительные правоотношения.. Источники градостроительного права	2	0	0	2
2	Предмет и метод градостроительного права. Градостроительные правоотношения.	0	2	0	2
3	Предмет и метод градостроительного права. Градостроительные правоотношения	0	2	0	2
4	История градостроительного права. История нормативного регулирования градостроительства досоветского периода	2	0	0	2
5	История градостроительного права. История нормативного регулирования градостроительства досоветского периода	0	2	0	2
6	История градостроительного права. Формирование градостроительного права советского и постсоветского периода	2	0	0	2
7	История градостроительного права. Формирование градостроительного права советского и постсоветского периода	0	2	0	2
8	Управление в сфере градостроительства.	2	0	0	2
9	Функции управления в сфере градостроительства.	0	2	0	2
10	Функции управления в сфере градостроительства	0	2	0	2
11	Управление в сфере	4	0	0	4

	градостроительства.				
12	Деловая игра	0	2	0	2
13	Деловая игра	0	4	0	4
14	Функции управления в сфере градостроительства.	2	0	0	2
15	Правовое регулирование архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта объектов капитального строительства.	0	2	0	2
16	Презентация по градостроительной документации города	0	2	0	2
17	Презентация по градостроительной документации города (город выбирается студентом самостоятельно).	0	2	0	2
18	Ответственность за нарушения в сфере градостроительства.	0	2	0	2
19	Комплексное развитие территории	0	2	0	2
20	Информационное обеспечение управления в сфере градостроительства.	2	0	0	2
21	Информационное обеспечение управления в сфере градостроительства.	0	2	0	2
22	Информационное обеспечение управления в сфере градостроительства.	0	4	0	4
23	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496950 (дата обращения: 31.08..2022).
2. *Комаров, С. И.* Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474053 (дата обращения: 31.08.2022).
3. *Перцик, Е. Н.* Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490479 (дата обращения: 31.08.2022).
4. *Рой, О. М.* Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492919 (дата обращения: 31.08.2022).
5. *Таболин, В. В.* Правовая теория современного российского города : монография / В. В. Таболин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08867-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493902 (дата обращения: 31.08.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Все для студента юриста образовательный портал – Режим доступа: http://student-pravo.ru
RusЮрист.Ру правовой портал – Режим доступа: http://rusjurist.ru/
Портал PRAVO.RU. – Режим доступа: - https://pravo.ru.
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – Режим доступа: http://law.edu.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам– Режим доступа: http://window.edu.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» https://new.znanium.com/
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/
Электронная библиотека Elibrary.ru https://elibrary.ru/
База данных «LexisNexis» https://lexisnexis.com/
Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Рагозина Л.Ю.

Гражданин и выборы

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- понятие и виды выборов;
- основные принципы избирательного права;
- основные стадии избирательного процесса;
- виды избирательных прав граждан.

Умения

- аргументировано объяснять и обосновывать свою позицию по поводу выборов;
- формулировать и анализировать проблемы, связанные с реализацией избирательных прав граждан.

Навыки

- основными понятиями в сфере выборов;
- навыками самостоятельной работы с юридическими и теоретическими источниками о выборах;
- приемами публичной дискуссии по вопросам выборов;
- навыками подготовки документов, сопровождающих избирательную кампанию.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Гражданин и выборы	16	24	0	40
1	Роль выборов в жизни граждан	2	0	0	2
2	Ознакомительный семинар	0	2	0	2
3	Субъекты избирательных правоотношений	4	2	0	6
4	Правовой статус избирательных комиссий	0	2	0	2
5	Избирательные права граждан	4	0	0	4
6	Проблемы обеспечения избирательных прав граждан	0	2	0	2
7	Защита избирательных прав граждан	2	2	0	4
8	Избирательный процесс	4	0	0	4
9	Назначение выборов	0	2	0	2
10	Определение избирательных округов и избирательных участков	0	2	0	2
11	Выдвижение и регистрация кандидатов на выборах	0	2	0	2
12	Информационное обеспечение выборов	0	4	0	4
13	Финансовое обеспечение выборов	0	2	0	2
14	Голосование избирателей и подсчет голосов	0	2	0	2
15	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
16	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

Трыканова, С.А. Основы избирательного права и процесса: учебное пособие / С.А. Трыканова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0836-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1588082 (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Федотова, Ю.Г. Избирательные системы зарубежных стран: учеб. пособие / Ю.Г. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5aa012efb34071.93290872. - ISBN 978-5-16-013600-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014716 (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

URL: http://www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации

URL:http://www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации

URL: http://www.cikrf.ru - официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/

Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Аржиловский Д.Е.

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО СВОИМИ РУКАМИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные ключевые категории и понятия теории государства и права; общетеоретические знания о государственно-правовых явлениях; иметь целостное представление о правовой системе Российской Федерации; приобрести базовые знания соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность специалиста и применять данные знания в практической деятельности

Умения: анализировать и оценивать юридические ситуации, применять теоретические правовые знания при решении данных юридических ситуаций; использовать на практике знания основ правового регулирования в будущей профессиональной деятельности; уверенно ориентироваться в законодательстве Российской Федерации.

Навыки применения и навыками толкования норм законов и других нормативно-правовых актов при разрешении юридических ситуаций и навыками формулирования собственных путей их разрешения; способностью занимать активную гражданскую позицию.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак. ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		**50**	**50**
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		**94**	**94**
Вид промежуточной аттестации			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 - 4 семестре	**16**	**34**	**0**	**50**
	Гражданское общество своими руками	16	34	0	50
1	Первое знакомство	0	2	0	2
2	Понятие и признаки правового государства и гражданского общества	2	0	0	2
3	Понятие и признаки правового государства и гражданского общества	0	2	0	2
4	Принципы и функции правового государства и гражданского общества	2	0	0	2
5	Принципы и функции правового государства и гражданского общества	0	2	0	2
6	Современное правовое государство и гражданское общество: что это и возможно ли?	0	2	0	2
7	Понятие и виды правосознания. Основные подходы к понятию правосознания	2	0	0	2
8	Понятие и виды правосознания. Основные подходы к понятию правосознания	0	2	0	2
9	Моё правосознание и мироощущение. Проблемы и индивидуальные особенности	0	2	0	2
10	Гражданское общество своими руками	0	2	0	2
11	Правосознание современных народов и наций	2	0	0	2
12	Право для всех	0	2	0	2
13	Рецепция правосознания: за и против?	0	2	0	2
14	История и особенности российского правосознания	2	0	0	2
15	Российское правосознание в полевых условиях	0	2	0	2
16	Теоретические и историко-политические подходы к проблеме	0	2	0	2

	российского правосознания				
17	Правовая культура личности. Понятие, признаки, особенности	2	0	0	2
18	Правовая культура личности. Понятие, признаки, особенности	0	2	0	2
19	Правовая культура каждый день	0	2	0	2
20	Что я сделал для своей правовой культуры?	0	2	0	2
21	Правосознание, правовая культура, гражданское общество: точки соприкосновения и взаимодействия	2	0	0	2
22	Правосознание, правовая культура, гражданское общество: точки соприкосновения и взаимодействия	0	2	0	2
23	Правосознание будущего: столкновение времён и поколений	0	2	0	2
24	Право как ценность	0	2	0	2
25	Право как ценность. Обобщающая лекция по дисциплине	2	0	0	2
26	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Чернявский, А. Г. Государство. Гражданское общество. Право: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 342 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22011. - ISBN 978-5-16-012388-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010527 (дата обращения: 23.09.2022
2. Библиографическая ссылка: Гражданское общество-общество граждан: монография / М. В. Морев Т. А. Гужавина, Е. О. Смолева [и др.]; под науч. рук.чл.-корр. РАН, д.э.н., проф. В. А. Ильина. - Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 206 с. - ISBN 978-5-93299-395-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019429(дата обращения: 23.09.2022
3. Кучерена А.Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития: учебное пособие / Кучерена А.Г., Дмитриев Ю.А. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01515-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81759.html (дата обращения: 23.09.2022) — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. https://library.utmn.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Перечень доступных баз данных размещен на сайте ТюмГУ в разделе «Разработка образовательной программы»: https://www.utmn.ru/obrazovanie/normativnye-dokumenty/akkteditatsiya/dokumenty-tyumgu/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Н.К. Федорова
РАЗРАБОТЧИК(И)
Басова Л. В.

Грамматика и стилистика документа

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знание доминант и основных черт официально-делового стиля, арсенала устойчивых формул и правил их использования в том или ином жанре деловой письменной речи.

Умения: осуществлять словесно-цифровую запись числовой информации, графических сокращений и аббревиатур, правильно употреблять безличные и пассивные конструкции, глагольно-именные сказуемые, предложное управление; адекватно использовать речевые средства в тексте документа при соблюдении языковых норм.

Навыки поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, навыками эффективного оперирования справочной литературой по современному русскому языку, навыками составления и редактирования официальных текстов, относящихся к различным жанрам служебных документов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		4	4
Практические занятия		46	46
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	4	46	0	50
	Грамматика и стилистика документа	4	46	0	50
1	Организационное обеспечение работы с документами	2	0	0	2
2	Деловая переписка. Нормативные требования и структура делового письма	2	0	0	2
3	Некоторые особенности языка деловых бумаг. Коммуникативные неудачи. Устранение типичных лексических ошибок официально-деловой устной и письменной речи	0	2	0	2
4	Некоторые особенности языка деловых бумаг. Коммуникативные неудачи. Устранение типичных лексических ошибок официально-деловой устной и письменной речи	0	2	0	2
5	Ошибки в образовании и употреблении форм слов в тексте документа. Морфологические трудности употребления числительных. Оформление написания чисел и знаков в документах	0	2	0	2
6	Ошибки в образовании и употреблении форм слов в тексте документа. Морфологические трудности употребления числительных. Оформление написания чисел и знаков в документах	0	2	0	2
7	Сложные случаи употребления форм имен существительных. Формы имен прилагательных	0	2	0	2
8	Сложные случаи употребления форм имен существительных. Формы имен прилагательных	0	2	0	2

9	Трудности употребления глагольных форм. Склонение фамилий в русском языке. Особенности склонения некоторых географических названий	0	2	0	2
10	Трудности употребления глагольных форм. Склонение фамилий в русском языке. Особенности склонения некоторых географических названий	0	2	0	2
11	Ошибки в предложно-падежном управлении глаголов. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений	0	2	0	2
12	Ошибки в предложно-падежном управлении глаголов. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений	0	2	0	2
13	Нормативное употребление причастных и деепричастных оборотов. Построение осложненных предложений, предложений с однородными членами. Конструкции с отглагольными существительными	0	2	0	2
14	Нормативное употребление причастных и деепричастных оборотов. Построение осложненных предложений, предложений с однородными членами. Конструкции с отглагольными существительными	0	2	0	2
15	Активные процессы в орфографии. Употребление прописных и строчных букв в документе	0	2	0	2
16	Активные процессы в орфографии. Употребление прописных и строчных букв в документе	0	2	0	2
17	Трудные случаи орфографии	0	2	0	2
18	Трудные случаи орфографии	0	2	0	2
19	Трудные и спорные случаи пунктуации.	0	2	0	2
20	Трудные и спорные случаи пунктуации. Правила рубрицирования и знаки препинания при оформлении перечней	0	2	0	2
21	Знаки препинания в сложном предложении	0	2	0	2
22	Знаки препинания в сложном предложении	0	2	0	2
23	Методика подготовки качественного текста. Типичные стилистические и логические ошибки и методы их устранения	0	2	0	2

24	Методика подготовки качественного текста. Типичные стилистические и логические ошибки и методы их устранения	0	2	0	2
25	Культура письменной речи. Трудности литературного редактирования деловых текстов	0	2	0	2
26	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	46	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Кирсанова, М. В. Курс делопроизводства: документационное обеспечение управления: учебное пособие / М.В. Кирсанова, Ю.М. Аксенов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 257 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006789-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088888 (дата обращения: 14.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин и др.; Под ред. проф. П.И. Сидорова - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 384 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405196 (Дата обращения:14.06.2021).

2. Горлова, Е. А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи»): учебно-методическое пособие / Е. А. Горлова, О. В. Журавлёва. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-9585-0653-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58833.html (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Панасенко, Ю. А. Делопроизводство: документационное обеспечение управления: Учебное пособие / Панасенко Ю.А., - 3-е изд. - Москва:РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 112 с. - (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01054-9. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/542773 (дата обращения: 14.09.2022) – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» [http: www.gramota.ru]

2. Справочно-информационный интернет-портал [http: www.gramma.ru]
3. Справочно-информационный интернет-портал [www.dic.academic.com]
4. Справочно-информационный интернет-портал [www.slovari.yandex.ru]
5. Справочно-информационный портал [http: www.doc-style.ru]

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС Знаниум (https://znanium.com/); ЭБС IPR Books (http://www.iprbookshop.ru/).

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО:

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам;

− операционная система Microsoft Windows;
− офисный пакет Microsoft Office;
− платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
− офисный пакет LibreOffice;
− антивирусное ПО Kaspersky.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: OBS и FAR manager.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)
Перевалова М. Н.

Наименование дисциплины Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp)
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1,2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp)

Знания:
основы инженерной графики;
необходимые функции AutoLisp

Умения:
разрабатывать алгоритмы программ на псевдокоде;
выбирать способы, методы, приёмы, алгоритмы, меры, средства, модели, законы, критерии для решения прикладных задач;

Навыки:
работать с ТЗ.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp)	16	34	0	50
1	Лекция 1.	2	0	0	2
2	Практическое задание	0	2	0	2
3	Практическое задание	0	2	0	2
4	Лекция 2.	2	0	0	2
5	Практическое задание	0	2	0	2
6	Практическое задание	0	2	0	2
7	Лекция 3.	2	0	0	2
8	Практическое задание	0	2	0	2
9	Практическое задание	0	2	0	2
10	Лекция 4.	2	0	0	2
11	Практическое задание	0	2	0	2
12	Практическое задание	0	2	0	2
13	Лекция 5.	2	0	0	2
14	Практическое задание	0	2	0	2
15	Практическое задание	0	2	0	2
16	Лекция 6.	2	0	0	2
17	Практическое задание	0	2	0	2
18	Практическое задание	0	2	0	2
19	Лекция 7.	2	0	0	2
20	Практическое задание	0	2	0	2
21	Практическое задание	0	2	0	2
22	Лекция 8.	2	0	0	2
23	Практическое задание	0	2	0	2
24	Практическое задание	0	2	0	2
25	Практическое задание	0	2	0	2
26	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Васильева, Т. Ю. Компьютерная графика : 3D-моделирование с помощью системы автоматизированного проектирования AutoCAD : лабораторный практикум / Т. Ю. Васильева, Л. О. Мокрецова, О. Н. Чиченева. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2013. - 48 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242523 (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Чиченева, О. Н. Компьютерная графика. Программирование на языке AutoLisp в среде AutoCad : методические рекомендации / О. Н. Чиченева. - Москва : ИД МИСиС, 2004. - 44 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232716 (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Захарова О. В.

Гуманитарный ответ на глобальные вызовы

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК - 1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- специфика глобальных проблем и гуманитарных вызовов;

Умения

- оценивать социальные события в контексте глобальных проблем;

Навыки

- использования потенциала гуманитарных наук для решения глобальных проблем.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Гуманитарный ответ на глобальные вызовы	16	34	0	50
1	Портрет глобальных вызовов	2	0	0	2
2	Знакомство	0	2	0	2
3	Классификация глобальных вызовов	0	2	0	2
4	Глобальные вызовы в фокусе науки	2	0	0	2
5	Технологии проблематизации	0	2	0	2
6	Проблематизация глобальных вызовов	0	2	0	2
7	В чем специфика гуманитарных наук при изучении глобальных вызовов?	2	0	0	2
8	Разработка кейсов	0	2	0	2
9	Решение кейсов по выделенным проблемам	0	2	0	2
10	Возрастание роли гуманитарных наук в эпоху антропоцена	2	0	0	2
11	Ответ педагогики на глобальные вызовы	0	2	0	2
12	Педагогические практики в эпоху антропоцена	0	2	0	2
13	Глобальные вызовы и педагогика	2	0	0	2
14	Ответ этики и эстетики на глобальные вызовы	0	2	0	2
15	Этика и эстетика в эпоху антропоцена	0	2	0	2
16	Этика, эстетика и глобальные вызовы	2	0	0	2
17	Ответ цифровых гуманитарных наук на глобальные вызовы	0	2	0	2
18	Подготовка проекта на краудфандинг	0	2	0	2
19	Цифровые гуманитарные науки и глобальные вызовы	2	0	0	2
20	Ответ социальных наук на глобальные вызовы	0	2	0	2
21	Роль социально-гуманитарных наук в решении социальных проблем	0	2	0	2

22	Социальные науки и глобальные вызовы	2	0	0	2
23	Роль социально-гуманитарных наук в решении социальных проблем	0	2	0	2
24	Представление портфолио по курсу	0	2	0	2
25	Представление портфолио по курсу	0	2	0	2
26	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Василенко, Ирина Алексеевна. Геополитика современного мира: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 и 030200 "Политология"] / И. А. Василенко; [рец.: К. С. Гаджиев, К. С. Долгов]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2015. — (Бакалавр. Углубленный курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03025. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-2332-2.pdf - (дата обращения: 27.05.2022).
2. Богомяков, Владимир Геннадьевич. Политические институты: учебно-методическое пособие для студентов направления 41.03.04 "Политология" / В. Г. Богомяков, С. М. Панарин, О. С. Пустошинская; [отв. ред. О. С. Пустошинская; рец.: М. Н. Щербинин, С. А. Шестаков]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т истории и полит. наук. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор №131/2015-11-25; 2-Лицензионный договор №131/1/2015-11-25; 2-Лицензионный договор №131/2/2015-11-25. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Bogomaikov-Panarin-Pustohinskai_131-131(2)-2015.pdf - (дата обращения: 27.05.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

При подготовке и проведении семинарских занятий студентам рекомендуется использовать информационные справочные системы интернета, правовых систем «Гарант», «Консультант плюс», электронных библиотечных систем: Znanium.com, электронной библиотеки ТюмГУ.

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

7. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Юманова Н. Н.

Деньги цифровой экономики

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1, УК-3, УК-10

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- экономической природы денег, механизма функционирования денежных отношений и денежных инструментов в условиях цифровой экономики;
- отличительных особенностей, специфики работы с традиционными и инновационными (электронными, цифровыми) денежными инструментами;
- рисков, связанных с денежными операциями, в том числе риски финансового мошенничества, риски киберугроз в отношении электронных и цифровых денег;
- эффективных методов управления деньгами для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Умения:

- анализировать и критически оценивать процессы, происходящих в сфере денежных отношений современной цифровой экономики;
- предотвращать и профилактировать риски, связанные с денежными операциями, в том числе риски финансового мошенничества, риски киберугроз в отношении электронных и цифровых денег;
- находить и использовать качественные медиаресурсы по вопросам денежного обращения и финансовой грамотности;
- решать задачи по планированию и управлению личными денежными средствами в целях обеспечения жизнедеятельности и повышения качества жизни.

Навыки:

- анализа и оценки процессов, происходящих в сфере денежных отношений современной цифровой экономики;
- профилактики рисков, связанные с денежными операциями, в том числе рисков финансового мошенничества, рисков киберугроз в отношении электронных и цифровых денег;
- поиска качественных медиаресурсов по вопросам денежного обращения и финансовой грамотности;
- решения задач по планированию и управлению личными денежными средствами в целях обеспечения жизнедеятельности и повышения качества жизни в условиях цифровой трансформации экономики;
- применения эффективных методов управления рисками цифровых денег в деятельности человека, предприятий бизнеса, государства и общества в целом.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Деньги цифровой экономики	16	34	0	50
1	Деньги: откуда они берутся и зачем они нужны	2	0	0	2
2	Деньги и потребности человека. Управление денежными доходами и расходами человека	0	4	0	4
3	Таксономия денег. Денежная система	2	0	0	2
4	Фиатные деньги, денежные знаки, денежные инструменты, денежные суррогаты: возможности применения	0	4	0	4
5	Инфляция денег	2	0	0	2
6	Инструменты антиинфляционного регулирования денежных накоплений	0	4	0	4

7	Наличное денежное обращение	2	0	0	2
8	Организация налично-денежного обращения. Преимущества и риски наличных денег	0	4	0	4
9	Безналичные деньги. Платежные системы	2	0	0	2
10	Банковские счета и карты. Управление банковским счетом	0	4	0	4
11	Электронные деньги. Электронная наличность	2	0	0	2
12	Системы электронных платежей. Операции с электронной наличностью	0	4	0	4
13	Цифровые деньги (деньги на блокчейн): частные криптовалюты	2	0	0	2
14	Операции с криптовалютой. Риски криптовалют	0	4	0	4
15	Цифровые валюты центральных банков. Цифровой рубль	2	0	0	2
16	Организация обращения национальных криптовалют. Операции с цифрорублями	0	4	0	4
17	Риски денег в цифровой экономике	0	2	0	2
18	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828. - ISBN 978-5-16-012522-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1005922 (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Николаева, Т. П. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Т. П. Николаева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 377 с. - ISBN 978-5-9765-2520-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1149693 (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

1. Виртуализация современных финансов [Электронный ресурс]: монография / М.А. Сажина. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 120 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/975939 (дата обращения 31.08.2022)

2. Денежная система в цифровой экономике: учебное пособие [Текст] / Коречков Ю.В., Кваша В.А., Колесов Р.В., Неклюдов В.А., Якшилов И.Н. – Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2020. – 190 с.

3. Николаева, Т. Е. Эволюция денег и их особенности в современных условиях : учебное пособие / Т. Е. Николаева. — Москва : ФЛИНТА, 2017. - 105 с. - ISBN 978-5-9765-2939-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1090738 (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru
2. Официальный сайт Аналитического центра «Национальное агентство финансовых исследований» (НАФИ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nafi.ru/
3. Официальный сайт АНО «Цифровая экономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://data-economy.ru/
4. Официальный сайт Ассоциации специалистов в сфере образования, науки и просвещения «Издательский дом “ПостНаука”» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://postnauka.ru/
5. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru.
6. Официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (ИНП РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ecfor.ru/
7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru
8. Официальный сайт Московской биржи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.moex.com/
9. Официальный сайт Научно-образовательного портала IQ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://iq.hse.ru/
10. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.government.gov.ru
11. Официальный сайт Саморегулируемой организации «Национальная финансовая ассоциация» (СРО НФА) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://new.nfa.ru/
12. Официальный сайт Федерального сетевого методического центра «Финансовая грамотность в вузах» Экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://fingramota.econ.msu.ru/
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru
14. Официальный сайт финансового маркетплейса Банки.ру. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.banki.ru/
15. Официальный сайт финансового маркетплейса Сравни.ру. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.sravni.ru/
16. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.forecast.ru/
17. Официальный сайт Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.csr.ru
18. Официальный сайт Экономической экспертной группы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.eeg.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/

Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Костомаров В.М.,Кичикова
Д.В.

Деньги, катастрофы и прогресс: как экономика движет историей
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знает:

1) Исторические события, определявшие экономическое развитие стран и регионов.

2) Содержании современных проблемы общественного развития как в исторической ретроспективе, так и на современном этапе.

Умеет:

1) Анализировать и интерпретировать исторические события и процессы, используя инструменты искусственного интеллекта.

2) Сравнивать уровень экономического развития стран мира, опираясь на данные.

3) Подготавливать аналитические отчеты и презентации по рассматриваемым вопросам, включая визуализацию данных.

4) Выявлять связи между историческими факторами, влияющими на эконмическое развитие, с использованием методов прогнозирования.

Владеет навыками:

1) Применения теоретических знаний для анализа практических случаев.

2) Эффективной коммуникации в письменной и устной формах, в том числе с использованием графиков и визуализаций.

3) Критического мышления и способностью к независимому исследованию.

4) Работы в команде для выполнения исследовательских проектов, включая работу с данными и алгоритмами.

5) Анализа прошлого для понимания настоящего и прогнозирования будущего.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	50
	Деньги, катастрофы и прогресс: как экономика движет историей	16	24	0	50
1	Основы палеоэкономики	2	0	0	2
2	Экономика доисторических времён	0	2	0	2
3	Неолитизация как первая революция	0	2	0	2
4	Экономика палеометалла	0	2	0	2
5	Ранний железный век и мировая торговля	0	2	0	2
6	Консультация	0	0	0	4
7	Экономика раннего средневековья	2	0	0	2
8	Торговля и появление экономических центров в средневековье	0	2	0	2
9	Особенности феодальной экономики	0	2	0	2
10	Экономика от Руси до империи	0	2	0	2
11	Консультация	0	0	0	2
12	Экономика эпохи модерна	2	0	0	2
13	Переход от феодализма к капитализму	2	0	0	2
14	Всемирная историческая логистика	0	2	0	2
15	Консультация	0	0	0	2
16	Бинарная лекция на тему "Капитализм его противники"	2	0	0	2
17	Промышленная революция и её исторические последствия	0	2	0	2
18	Бинарная лекция на тему "Как экономика ускоряет историю"	2	0	0	2
19	Почему одни страны богатые, а другие бедные?	0	2	0	2
20	Циклы в экономике: природа экономических кризисов	2	0	0	2
21	Деньги как кровь экономики	0	2	0	2
22	Роль государства в экономике - невидимая рука рынка?	0	2	0	2

23	Экскурсия по городу "Экономическая история Тюменского региона"	2	0	0	2
24	Консультация	0	0	0	2
25	Решение кейсового задания	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ильин С.В., Экономическая история России : учебно-методическое пособие / Ильин С.В.. — Москва : Прометей, 2015. — 316 c. — ISBN 978-5-9906550-4-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/58210.html (дата обращения: 19.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. — 19-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 461 c. — ISBN 978-5-394-05427-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144249.html (дата обращения: 19.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Лобас, Т. В. Экономическая история (от неолитической революции до индустриальной цивилизации) : учебно-методическое пособие / Т. В. Лобас. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 80 c. — ISBN 978-5-9590-0920-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69851.html (дата обращения: 19.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Толмачева, Р. П. Словарь по экономической истории : термины, понятия, имена, хронология / Р. П. Толмачева. — Москва : Дашков и К, 2016. — 182 c. — ISBN 978-5-394-00644-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60507.html (дата обращения: 19.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Экономическая история : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Г. Б. Поляк, В. С. Адвадзе, А. С. Квасов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 c. — ISBN 978-5-238-02482-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83057.html (дата обращения: 19.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. https://znanium.com/
2. https://e.lanbook.com/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Драчева С. О.

Детская литература – чтение для взрослых

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ЗНАНИЯ:

- детская и подростковая литература как часть большой национальной литературы;
- основные имена и тексты, определившие принципы развития «детской» и «юношеской» темы в отечественной и мировой литературе;
- художественное и социальное значение детско-подростковой литературы для современной культуры и общества.

УМЕНИЯ:

- критически осмыслять художественные тексты разных эпохи и культур на примере детско-подростковой литературы;
- прослеживать эволюцию детской литературы как художественной ветви в контексте развития «большой» мировой литературы;
- видеть развитие гуманистических идей через трансформацию представлений о детстве.

НАВЫКИ:

- проводить анализ литературных текстов;
- использовать отдельные методы гуманитарных наук для интерпретации художественных феноменов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Детская литература - чтение для взрослых	16	34	0	50
1	Что такое детская литература?	2	0	0	2
2	Литература, которую любили мы (и не любили наши родители и учителя)	0	2	0	2
3	Детская литература в условиях кризиса чтения	0	2	0	2
4	Из литературы для взрослых - в литературу для детей: история "падения"	2	0	0	2
5	"Повелитель мух" У. Голдинга: из романа-параболы в робинзонаду	0	2	0	2
6	"Оскар и розовая дама" Э.-Э. Шмитта: как "взрослая книга" попает в круг детского чтения	0	2	0	2
7	Сказка: недетский жанр детской литературы	2	0	0	2
8	О чем сказка "Маленький принц"?	0	2	0	2
9	Мифопоэтика сказочного текста	0	2	0	2
10	Тексты для детей (читают взрослые)	2	0	0	2
11	Скрытые смыслы в книжке для маленьких	0	2	0	2
12	Г. Остер - хулиган русской литературы	0	2	0	2
13	Интертексты детской литературы	2	0	0	2
14	О чем роман Пулитцеровского лауреата?	0	2	0	2
15	Сказка "Дракон" Е. Шварца: от сказки к памфлету	0	2	0	2
16	Тема на выбор студентов	2	0	0	2
17	"Над пропастью во ржи" Дж. Сэлинджера	0	2	0	2
18	"Похороните меня за плинтусом" П. Санаева	0	2	0	2

19	Репертуар массовой литературы в детско-подростковом чтении	2	0	0	2
20	Гарри Поттер: мальчик, который выжил спустя 20 лет	0	2	0	2
21	Романы Д. Дэшнера: как "слить" перспективный сюжет	0	2	0	2
22	"Недетские" тексты о детях и подростках	2	0	0	2
23	"Заводной апельсин" как провокация	0	2	0	2
24	Адаптация книги (повесть "Тело" и фильм "Останься со мной")	0	2	0	2
25	Тема по запросу студентов	0	2	0	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Задорина, Оксана Сергеевна. Художественная педагогическая литература: учебное пособие / О. С. Задорина; рец.: И. Н. Емельянова, И. В. Прокофьева; отв. ред. А. В. Трофимова; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор №256/2016-03-04. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zadorina_256_UP_2015.pdf (дата обращения: 23.09.2022).

2. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для вузов / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00343-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489689 (дата обращения: 23.09.2022).

3. Первова, Г. М. Детская литература : учебник / Г.М. Первова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1083290. - ISBN 978-5-16-016136-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1083290 (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Рогачева, Наталья Александровна. Теория литературы и практика читательской деятельности: учебное пособие / Н. А. Рогачева; [рец.: Е. Н. Эртнер, Т. В. Обласова; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; Министерство образ. и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т филологии и журналистики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. — 2-Лицензионный договор № 371/2016-06-20. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Rogacheva_371_UP_2014.pdf (дата обращения: 23.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Культура. РФ. https://www.culture.ru/
2. ПостНаука. https://postnauka.ru/
3. TED. https://www.ted.com/
4. Cyberleninka. https://cyberleninka.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Znanium.com». URL: http://znanium.com/
2. ЭБС «Издательство “Лань”». URL: http://e.lanbook.com/
3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». URL: http://biblioclub.ru
4. ЭБС «IPR MEDIA». URL: https://iprmedia.ru/
5. ЭБС «ЮРАЙТ», URL: https://urait.ru/
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ), URL: https://icdlib.nspu.ru/
7. Национальная электронная библиотека, URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник Управления
индивидуальных
образовательных траекторий
Федорова Надежда
Константиновна
РАЗРАБОТЧИК(И)
Косицына М. В.

Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*: УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов

Знания:

- основные возможности и инструменты графического редактора Figma;
- принципы, основы и правила web-дизайна;
- системы проектирования сайтов, технологии создания сайтов с помощью готовых программных средств;
- правила работы на платформах Tilda.cc и ReadyMag.com.

Умения:

- разрабатывать графические макеты в графическом редакторе Figma, согласно техническим заданиям;
- разрабатывать Web-сайты, используя готовые технологии проектирования сайтов, согласно техническим заданиям;
- проектировать Web-сайты на платформах Tilda.cc и ReadyMag.com.

Навыки:

- владения инструментами графического редактора Figma;
- владения инструментами для создания сайтов с помощью готовых программных средств;
- владения инструментами платформ Tilda.cc и ReadyMag.com.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов	16	34	0	50
1	Введение в Figma. Знакомство с интерфейсом	2	0	0	2
2	Figma: фреймы, сетки, слои	0	2	0	2
3	Figma: фигуры и маски	0	2	0	2
4	Figma: работа с цветом и градиентами	2	0	0	2
5	Figma: перо	2	0	0	2
6	Figma: работа с текстом	0	2	0	2
7	Figma: создание шаблонов для социальных сетей	0	2	0	2
8	Figma: создание собственного Landing page	2	0	0	2
9	Figma: адаптация страниц, прототипирование и экспорт проекта	0	2	0	2
10	Tilda.cc: введение	0	2	0	2
11	Tilda.cc: знакомство с интерфейсом	2	0	0	2
12	Tilda.cc: Zero block	0	2	0	2
13	Tilda.cc: Pop-up форма	0	2	0	2
14	Tilda.cc: Favicon	2	0	0	2
15	Tilda.cc: Ошибка 404	0	2	0	2
16	Tilda.cc: Создание Landing Page	0	2	0	2
17	ReadyMag.com: знакомство с интерфейсом	2	0	0	2
18	ReadyMag.com: типографика	0	2	0	2
19	ReadyMag.com: работа с графикой - картинки и галерея	0	2	0	2
20	ReadyMag.com: работа с графикой - Фигуры	2	0	0	2
21	ReadyMag.com: формы и кнопки	0	2	0	2
22	ReadyMag.com: слои	0	2	0	2
23	ReadyMag.com: анимация ч. 1	0	2	0	2
24	ReadyMag.com: анимация ч. 2	0	2	0	2

25	ReadyMag.com: адаптация и публикация проекта	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ковешникова, Н. А., Дизайн история и теория учеб. пособие для студ. архитект. и дизайн. спец., Москва : Омега-Л. 2009. 224 с.

2. Крейг, Д., Шрифт и дизайн : современная типографика, Санкт-Петербург : Питер. 2016. 176 с.

3. Попов А.Д., Графический дизайн Учебное пособие, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020.

4. Поляков Е.А., Web-дизайн Практикум, Вузовское образование, 2019

5. Чихольд, Ян. Новая типографика. Руководство для современного дизайнера. Издательство «Студия Артемия Лебедева», 2020

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
2. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. https://urait.ru/– Издательство «Юрайт»
4. https://elibrary.ru/–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
2. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. https://urait.ru/– Издательство «Юрайт»
4. https://elibrary.ru/–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. https://tilda.education/articles-best-resources-for-web-designers

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, персональные компьютеры с выходом в сеть интернет.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д. В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Раведовская У. Ю.

Дизайн-мышление

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК - 2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- Задачи и инструменты этапов дизайн- мышления;
- Особенности проведения глубинных интервью;
- Особенности применения инструментов дизайн-мышления: карта пути пользователя, карта эмпатии, ключевой вопрос «Как мы можем помочь...?», создание прототипов, тестирование прототипов.

Умения

- Отличать собственные знания от пользовательских историй;
- Анализировать опыт пользователя, выявляя разрывы;
- Продумывать варианты решений в ответ на потребности пользователя.

Итоговая аттестация: отчет о ходе и результатах проекта, созданном и протестированном решении

В результате проекта студенты представят усовершенствованное или созданное конкретное пользовательское решение

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	40	0	40
	Дизайн-мышление	0	40	0	40
1	Что такое дизайн-мышление	0	2	0	2
2	Этап Эмпатия	0	4	0	4
3	Этап Эмпатия	0	4	0	4
4	Этап Фокусировка	0	4	0	4
5	Этап Генерация идей	0	4	0	4
6	Этап Генерация идей	0	2	0	2
7	Этап Выбор идеи	0	4	0	4
8	Этап Прототипирования	0	4	0	4
9	Этап Прототипирования	0	2	0	2
10	Этап Тестирования	0	4	0	4
11	Этап Тестирования	0	2	0	2
12	Итоги работы	0	2	0	2
13	Итоги работы	0	2	0	2
14	подготовка отчетной презентации	0	0	0	0
15	подготовка отчетной презентации	0	0	0	0
16	подготовка отчетной презентации	0	0	0	0
17	Представление результатов работы	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	40	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Браун, Тим. Дизайн-мышление в бизнесе : от разработки новых продуктов до проектирования бизнес-моделей = Change by design: how design thinking transforms organizations and inspires innovation / Т. Браун. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2019. — 241 с. — ISBN 978-5-00117-819-4 (в пер.)

2. Тверски, Барбара. Ум в движении: как действие формирует мысль. / Б.Тверски. — Научно-популярная литература. — Москва : ООО "Альпина нон-фикшн", 2020. —448 с. — URL: https://znanium.com/catalog/document?id=387323 . ISBN 978-5-00139-124-1.

3. Томасова, Д. А. Развитие и применение дизайн-мышления в маркетинговых исследованиях : учебное пособие для бакалавров / Д. А. Томасова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0799-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110122.html (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/110122

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Платформа проект о современной фундаментальной науке и учёных, которые её создают, о популяризации научных знаний – режим доступа *https://postnauka.ru/*

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий всех типов оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Камалетдинов Н.Н.

Динамическое моделирование технических систем
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1, УК-2, УК-3*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Динамическое моделирование технических систем

Знать:

• *принципы и подходы системного моделирования технических систем;*

• *основные элементы структурных схем и их параметры;*

• *функционал расчётных модулей ПО.*

Уметь:

• *создавать структурные модели технических систем;*

• *подготовить расчетную модель технической системы;*

• *проводить моделирование нестационарных процессов в технических системах.*

Владеть:

• *навыками работы с ПО;*

• *навыками построения структурных моделей технических систем;*

• *навыками постановки расчетных задач;*

• *навыками рационального мышления.*

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		34	34
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	34	50
	Динамическое моделирование технических систем	16	0	34	50
1	Основы моделирования технических систем	2	0	0	2
2	Основы работы в среде SimInTech	0	0	4	4
3	Основы теории автоматического управления	2	0	0	2
4	Создание простого алгоритма управления	0	0	4	4
5	Механические системы	2	0	0	2
6	Создание простой модели механической системы	0	0	2	2
7	Расчет механической системы, созданной в программе Универсальный механизм	0	0	2	2
8	Гидравлические системы	2	0	0	2
9	Создание простой модели гидравлической системы	0	0	2	2
10	Создание модели газо-гидравлической системы	0	0	2	2
11	Пневматические системы	2	0	0	2
12	Создание простой модели пневматической системы	0	0	2	2
13	Создание модели электропневматической системы	0	0	2	2
14	Теплогидравлические системы	2	0	0	2
15	Создание простой модели теплогидравлической системы	0	0	2	2
16	Создание комплексной модели теплогидравлической системы	0	0	2	2
17	Электромеханические системы	2	0	0	2
18	Создание простой модели электромеханической системы	0	0	4	4
19	Создание модели электропривода	0	0	4	4
20	Основы машинного обучения	2	0	0	2
21	Создание и обучение нейронной сети	0	0	2	2

22	Сдача зачета	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	34	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Маликов, Рамиль Фарукович. Компьютерное моделирование динамических систем в среде rand model designer: учебное пособие для вузов / Р. Ф. Маликов. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/520072 (дата обращения: 12.01.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:https://urait.ru/bcode/520072>.

2. Шорников, Ю. В. Компьютерное моделирование динамических систем: учебное пособие / Ю. В. Шорников, Д. Н. Достовалов. — Компьютерное моделирование динамических систем, 2025-02-05. — Электрон. дан. (1 файл). — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 68 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2025 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/91222.html>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. https://simintech.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

GitHub. URL: https://github.com/

Хабр. URL: https://habr.com/ru/articles/

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: https://rosstat.gov.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Н.К. Федорова
РАЗРАБОТЧИК(И)
Павловская О.В.

«Дискурс о человеке: философия или психология»
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

По окончании курса студент имеет:

- знания

основных понятий современного психоанализа, теории объектных отношений, эго-психологии, экзистенциальной психологии, касающихся человека в его уникальности, а также аналогичных понятий философского дискурса;

некоторых подходов, применяемых для восстановления самости, нормализации отношений с другими, принятии неизбежного в психологии, и некоторых философских теорий, объясняющих данные феномены;

культурного контекста, в котором формируется современное представление о психике человека, базальных потребностях, зрелости, социальной адаптации.

- умения

критически оценивать моральные максимы, жизненные стратегии, общественные идеалы и программы, представленные скрыто или явно в текстах разных жанров;

замечать противоречия между декларируемым принципом и стилем жизни отдельных людей и групп, предлагать объяснения таким противоречиям;

видеть философскую проблематику в психологических кейсах и психологическую подоплёку – в философских теориях, находить синтез между рациональными причинами и иррациональными мотивами

- навыки

экологичной аргументации и спора;

критического мышления;

анализа и обобщения информации, полученной из источников разного жанра.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов во 2-4 семестре	16	34	0	50
	Дискурс о человеке: философия или психология	16	34	0	50
1	Формирование «Я» и проблема его стабильности	2	0	0	2
2	Представление о «Я» (античность, Средние века, модерн)	0	2	0	2
3	Интеграция «Я» как показатель душевного здоровья в психологии	0	2	0	2
4	Опыт вторжений и влияний: «Я» в мире «Других»	2	0	0	2
5	Внеморальность экзистенциального выбора	0	2	0	2
6	От «моральной психологии» З. Фрейда к эмпатическому пониманию ребёнка	0	2	0	2
7	«Другой» как объект любви	2	0	0	2
8	Сексуальность и моральный контроль	0	2	0	2
9	Сексуальность и связанные с нею страхи	0	2	0	2
10	Смысл жизни	2	0	0	2
11	Смысл жизни как центральная тема русской философии	0	2	0	2
12	Миф о бессмертии	0	2	0	2
13	Судьба сообщества (смысл и назначение истории)	2	0	0	2
14	Антиметафизический взгляд на общество	0	2	0	2
15	Групповая динамика и исторический процесс	0	2	0	2
16	Неопределённость мира (неустойчивая реальность) и кризис всякой нормативности	2	0	0	2
17	Гибкость и пластичность: границы приспособляемости в конкурентном и изменчивом мире	0	2	0	2

18	Вызовы внешнего мира: социальные потрясения и психологическая помощь	0	2	0	2
19	Потребность в творчестве и воображаемые миры	2	0	0	2
20	Особенности философского понимания утопии как разметки смыслового поля	0	2	0	2
21	Человек мечтающий	0	2	0	2
22	Опыт смерти	2	0	0	2
23	Опыт осмысления смерти в произведениях искусства: наблюдение и интроспекция	0	2	0	2
24	Принятие смерти	0	2	0	2
25	"Пустой" семинар	0	2	0	2
26	Дифзачёт по элективу "Дискурс о человеке"	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

Золотухина, Е. В. Философская антропология : учебное пособие для вузов / Е. В. Золотухина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11311-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475032 (дата обращения: 28.09.2022).

Дополнительная литература:

1. Роберт, Столороу Клинический психоанализ. Интерсубъективный подход / Столороу Роберт, Брандшафт Бернард, Атвуд Джордж ; перевод М. Глущенко, Э. Зимина, К. Куркина. — Москва : Когито-Центр, 2011. — 256 c. — ISBN 978-5-89353-329-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15260.html (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Философская антропология: актуальные понятия : учебное пособие / Е. С. Черепанова, К. И. Арцыбашева, Е. А. Батюта [и др.] ; под редакцией Е. С. Черепановой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 324 c. — ISBN 978-5-7996-2058-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106546.html (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Видеолекторий философского факультета МГУ – <URL:https://philos.msu.ru/videos> (дата обращения: 20.09.2022).
2. Образовательный сайт «Постнаука» - <URL:https://postnauka.ru> (дата обращения: 20.09.2022).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека – <URL: https://lib.utmn.ru/tpost/521ok14891-meb> (дата обращения: 28.09.2022).
2. Национальная электронная библиотека - <URL: https://lib.utmn.ru/tpost/2ng3ymnxj1-neb> (дата обращения: 28.09.2022)/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н. К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Землянова М. П.

Дискурсивные практики (английский язык)

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- формулы речевого этикета, правила их употребления;
- лексический минимум в объеме, необходимом для общения в повседневно-бытовых ситуациях;
- стратегии построения устного дискурса;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной коммуникации.

Умения:

- высказывать, аргументировать, отстаивать свою точку зрения;
- социально-корректно использовать коммуникативные функции языка (просьба, убеждение, совет и т.д.);
- выбирать адекватный ситуации общения стиль речевого и неречевого поведения;
- корректно использовать вербальные средства для получения и передачи информации.

Навыки:

- владения основными речевыми действиями (контактно устанавливающими, информирующими, уточняющими, побудительными, обмен мнениями и т.д.);
- владения коммуникативными умениями в говорении, аудировании;
- владения социокультурной компетенцией (знание социокультурных особенностей страны изучаемого языка для
реализации адекватного межкультурного общения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Дискурсивные практики (английский язык)	0	50	0	50
1	Вводное занятие	0	2	0	2
2	University Life (Университетская жизнь)	0	2	0	2
3	University Life (Университетская жизнь)	0	2	0	2
4	University Life (Университетская жизнь)	0	2	0	2
5	Hobby and Interests (Хобби и увлечения)	0	2	0	2
6	Hobby and Interests (Хобби и увлечения)	0	2	0	2
7	Hobby and Interests (Хобби и увлечения)	0	2	0	2
8	Sport (Спорт)	0	2	0	2
9	Sport (Спорт)	0	2	0	2
10	Sport (Спорт)	0	2	0	2
11	Accommodation: Renting a Flat / Sharing a room (Аренда жилья)	0	2	0	2
12	Accommodation: Renting a Flat / Sharing a room (Аренда жилья)	0	2	0	2
13	Accommodation: Renting a Flat / Sharing a room (Аренда жилья)	0	2	0	2
14	At the Hotel (В отеле)	0	2	0	2
15	At the Hotel (В отеле)	0	2	0	2
16	At the Hotel (В отеле)	0	2	0	2
17	At the airport (В аэропорту)	0	2	0	2
18	At the airport (В аэропорту)	0	2	0	2
19	At the airport (В аэропорту)	0	2	0	2
20	Eating out (Еда вне дома)	0	2	0	2
21	Eating out (Еда вне дома)	0	2	0	2
22	Eating out (Еда вне дома)	0	2	0	2

23	Shopping (Покупки)	0	2	0	2
24	Shopping (Покупки)	0	2	0	2
25	Shopping (Покупки)	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Землянова, М. П. English for daily communication [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по элективной дисциплине "Дискурсивные практики (английский язык)" / М. П. Землянова, Н. Г. Муравьева; Министерство науки и высшего образования РФ; Тюменский государственный университет; Институт социально-гуманитарных наук; Кафедра иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации гуманитарных направлений; гл. ред. Л. В. Шилова. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2019 — 59 с. —— URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zemlyanova_754_UMP_2019.pdf>.

2. Березина, С. С. Практикум по разговорному английскому языку: учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 57 с. — ISBN 978-5-4497-0223-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86451.html (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Актуальные темы для свободного общения: учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-1393-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89266.html (дата обращения: 24.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Ширяева, И. В. Разговорный английский в диалогах / И. В. Ширяева. — Санкт-Петербург: КАРО, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0793-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97977.html (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1 https://www.oxfordonlineenglish.com
2 http://ru.talkenglish.com
3 http://www.youtube.com
4 https://www.eslfast.com
5 https://learnenglish.britishcouncil.org

Video Lessons Links

1. A Day in the Life: Oxford Student https://www.youtube.com/watch?v=Fbr1DcGhLqQ
2. Video Lesson F.R.I.E.N.D.S - Ross and Chandler Stay at a Hotel
3. http://www.youtube.com/watch?v=on2_ooaUc4Q&feature=related
4. Bad Service in a Restaurant https://www.youtube.com/watch?v=bk0oury3eeU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Cambridge University Press. URL: https://www.cambridge.org/core
2. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К
РАЗРАБОТЧИКИ
Карандина П.М.,
Кибисова К.Б.

ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ (ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ, ИТАЛЬЯНСКИЙ, ПОРТУГАЛЬСКИЙ ЯЗЫКИ)

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

- Французский язык: УК-3, УК-4
- Испанский язык: УК-3
- Итальянский язык: УК-3
- Португальский язык: УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Дискурсивные практики (французский, испанский, итальянский, португальский языки)

Знания:

- формулы речевого этикета, правила их употребления;
- лексический минимум в объеме, необходимом для общения в повседневно-бытовых ситуациях;
- стратегии построения устного дискурса и письменного текста;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной коммуникации.

Умения:

- написать личное письмо, отражающие определенное коммуникативное намерение;
- сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, заполнение анкет, формуляров), в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике; реализовать элементарное коммуникативное намерение;
- участвовать в диалоге, задать вопросы и ответить;
- понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения;
- расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной литературы, СМИ, Интернета.

Навыки:

- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- владения конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Дискурсивные практики (французский, испанский, итальянский, португальский языки)	0	50	0	50
1	Знакомство	0	2	0	2
2	Запись в университет	0	4	0	4
3	В гостинице	0	2	0	2
4	Аренда жилья	0	4	0	4
5	В банке	0	2	0	2
6	В городском транспорте	0	4	0	4
7	Бытовые услуги	0	2	0	2
8	На вокзале и в поезде	0	4	0	4
9	Связь	0	2	0	2
10	В аэропорту и в самолете	0	4	0	4
11	В библиотеке	0	2	0	2
12	В ресторане и в кафе	0	4	0	4
13	В магазине одежды	0	2	0	2
14	В продуктовом магазине и на рынке	0	4	0	4
15	В больнице, в аптеке	0	2	0	2
16	В полиции	0	4	0	4
17	Подведение итогов	0	2	0	2
18	Итоговое занятие	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.
Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестры).
При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Банкери, С. Итальянский язык. Основной курс: пособие для изучающих итальянский язык. Уровень от начального к среднему / С. Банкери, М. Леттьери ; перевод А. А. Вовин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-9925-1273-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80575.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Иванченко А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / Иванченко А.И.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97934.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кошелева, А. В. Уроки разговора на испанском языке / А. В. Кошелева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 288 с. — ISBN 978-5-9925-0645-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19514.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Ярушкин, А. А. Португальский без акцента. Начальный курс португальского языка : учебное пособие / А. А. Ярушкин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-0933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98045.html (дата обращения: 22.09.2029). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не используются

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
- Microsoft Office (Word, Power Point) – корпоративный доступ,
- Платформа для электронного обучения MS Teams – корпоративный доступ,

а также информационная справочная система:
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
- Adobe Reader;
- 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения электронного обучения допустима замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (платформа MS Teams).

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К
РАЗРАБОТЧИКИ
Карандина П.М.,
Кибисова К.Б.

ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ (ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ, ИТАЛЬЯНСКИЙ, ПОРТУГАЛЬСКИЙ ЯЗЫКИ)

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

- Французский язык: УК-3, УК-4
- Испанский язык: УК-3
- Итальянский язык: УК-3
- Португальский язык: УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Дискурсивные практики (французский, испанский, итальянский, португальский языки)

Знания:

- формулы речевого этикета, правила их употребления;
- лексический минимум в объеме, необходимом для общения в повседневно-бытовых ситуациях;
- стратегии построения устного дискурса и письменного текста;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной коммуникации.

Умения:

- написать личное письмо, отражающие определенное коммуникативное намерение;
- сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, заполнение анкет, формуляров), в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике; реализовать элементарное коммуникативное намерение;
- участвовать в диалоге, задать вопросы и ответить;
- понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения;
- расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной литературы, СМИ, Интернета.

Навыки:

- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- владения конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Дискурсивные практики (французский, испанский, итальянский, португальский языки)	0	50	0	50
1	Знакомство	0	2	0	2
2	Запись в университет	0	4	0	4
3	В гостинице	0	2	0	2
4	Аренда жилья	0	4	0	4
5	В банке	0	2	0	2
6	В городском транспорте	0	4	0	4
7	Бытовые услуги	0	2	0	2
8	На вокзале и в поезде	0	4	0	4
9	Связь	0	2	0	2
10	В аэропорту и в самолете	0	4	0	4
11	В библиотеке	0	2	0	2
12	В ресторане и в кафе	0	4	0	4
13	В магазине одежды	0	2	0	2
14	В продуктовом магазине и на рынке	0	4	0	4
15	В больнице, в аптеке	0	2	0	2
16	В полиции	0	4	0	4
17	Подведение итогов	0	2	0	2
18	Итоговое занятие	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.
Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестры).
При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Банкери, С. Итальянский язык. Основной курс: пособие для изучающих итальянский язык. Уровень от начального к среднему / С. Банкери, М. Леттьери ; перевод А. А. Вовин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-9925-1273-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80575.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Иванченко А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / Иванченко А.И.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97934.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кошелева, А. В. Уроки разговора на испанском языке / А. В. Кошелева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 288 с. — ISBN 978-5-9925-0645-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19514.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Ярушкин, А. А. Португальский без акцента. Начальный курс португальского языка : учебное пособие / А. А. Ярушкин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-0933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98045.html (дата обращения: 22.09.2029). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не используются

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
- Microsoft Office (Word, Power Point) – корпоративный доступ,
- Платформа для электронного обучения MS Teams – корпоративный доступ,

а также информационная справочная система:
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
- Adobe Reader;
- 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения электронного обучения допустима замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (платформа MS Teams).

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Савина О. Ю.

Дискурсивные практики (немецкий язык)
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

формулы речевого этикета, правила их употребления;

лексический минимум в объеме, необходимом для общения в повседневно-бытовых ситуациях;

стратегии построения устного дискурса и письменного текста;

основные принципы, соблюдаемые в межкультурной коммуникации.

Умения:

написать личное письмо, отражающие определенное коммуникативное намерение;

сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, заполнение анкет, формуляров), в форме, принятой в стране изучаемого языка;

понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике; реализовать элементарное коммуникативное намерение ;

участвовать в диалоге, задать вопросы и ответить;

понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения;

расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной литературы, СМИ, Интернета.

Навыки:

речевой компетенции (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);

владения конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов во 2-4 семестре	0	50	0	50
	Дискурсивные практики (немецкий язык)	0	50	0	50
1	Знакомство	0	4	0	4
2	Запись в университет	0	2	0	2
3	В гостинице	0	4	0	4
4	Аренда жилья	0	2	0	2
5	В банке	0	4	0	4
6	В городском транспорте	0	2	0	2
7	Бытовые услуги	0	4	0	4
8	На вокзале и в поезде	0	2	0	2
9	Связь	0	4	0	4
10	В аэропорту и в самолете	0	2	0	2
11	В библиотеке	0	4	0	4
12	В ресторане и в кафе	0	2	0	2
13	В магазине одежды	0	4	0	4
14	В продуктовом магазине и на рынке	0	2	0	2
15	В больнице, в аптеке	0	4	0	4
16	В полиции	0	2	0	2
17	Подведение итогов	0	2	0	2
18	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1) Deutsch im Eurokontext : практикум / составители Е. Б. Быстрай. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 176 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83851.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2) Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник для студентов неязыковых вузов / Н. Г. Ачкасова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-238-02557-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109205.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3) Мальцева, Т. В. Grammatik kurz : краткий справочник по немецкой грамматике / Т. В. Мальцева. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-9909599-7-2 Add to Citavi project by ISBN. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104058.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1) Quizlet [Электронный ресурс]. URL: https://quizlet.com/
2) Akademisch für Anfänger [Электронный ресурс]. URL: https://www.zeit.de/studium/hochschule/2012-10/Glossar-Uni-Einstieg
3) Illustriertes Wohnheimwörterbuch [Электронный ресурс]. URL: https://www.studentenwerke.de/sites/default/files/47_Wohnheimwoerterbuch_d-pol-russ.pdf
4) International Programmes in Germany [Электронный ресурс]. URL: https://www.daad.de/deutschland/studienangebote/international-programmes/en/?p=l&q=&fos=0&fee%5B%5D=0&sortBy=1&page=1&display=list
5) Studiengang und Hochschule finden [Электронный ресурс]. URL: https://www.study-in.de/de/studium-planen/studienfach-und-hochschule-finden/
6) Высшее образование в Германии. Институт или университет? [Электронный ресурс]. URL: https://youtu.be/ueiJbl4BURs
7) После этого видео вы захотите учиться в Австрии [Электронный ресурс]. URL: https://www.youtube.com/watch?v=8RgSNnNqjW4

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

PONS. Электронный словарь [Электронный ресурс]. URL: https://ru.pons.com/перевод

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, Образовательный портал ТюмГУ (https://lms.utmn.ru/)

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Проведение лекционных и практических занятий возможно в дистанционном режиме с использованием Образовательного портала ТюмГУ, корпоративной платформы Microsoft Teams, а также каналов для конференцсвязи BigBlueButton и других.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К
РАЗРАБОТЧИКИ
Карандина П.М.,
Кибисова К.Б.

ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ (ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ, ИТАЛЬЯНСКИЙ, ПОРТУГАЛЬСКИЙ ЯЗЫКИ)

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

- Французский язык: УК-3, УК-4
- Испанский язык: УК-3
- Итальянский язык: УК-3
- Португальский язык: УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Дискурсивные практики (французский, испанский, итальянский, португальский языки)

Знания:

- формулы речевого этикета, правила их употребления;
- лексический минимум в объеме, необходимом для общения в повседневно-бытовых ситуациях;
- стратегии построения устного дискурса и письменного текста;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной коммуникации.

Умения:

- написать личное письмо, отражающие определенное коммуникативное намерение;
- сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, заполнение анкет, формуляров), в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике; реализовать элементарное коммуникативное намерение;
- участвовать в диалоге, задать вопросы и ответить;
- понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения;
- расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной литературы, СМИ, Интернета.

Навыки:

- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- владения конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Дискурсивные практики (французский, испанский, итальянский, португальский языки)	0	50	0	50
1	Знакомство	0	2	0	2
2	Запись в университет	0	4	0	4
3	В гостинице	0	2	0	2
4	Аренда жилья	0	4	0	4
5	В банке	0	2	0	2
6	В городском транспорте	0	4	0	4
7	Бытовые услуги	0	2	0	2
8	На вокзале и в поезде	0	4	0	4
9	Связь	0	2	0	2
10	В аэропорту и в самолете	0	4	0	4
11	В библиотеке	0	2	0	2
12	В ресторане и в кафе	0	4	0	4
13	В магазине одежды	0	2	0	2
14	В продуктовом магазине и на рынке	0	4	0	4
15	В больнице, в аптеке	0	2	0	2
16	В полиции	0	4	0	4
17	Подведение итогов	0	2	0	2
18	Итоговое занятие	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.
Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестры).
При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Банкери, С. Итальянский язык. Основной курс: пособие для изучающих итальянский язык. Уровень от начального к среднему / С. Банкери, М. Леттьери ; перевод А. А. Вовин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-9925-1273-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80575.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Иванченко А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / Иванченко А.И.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97934.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кошелева, А. В. Уроки разговора на испанском языке / А. В. Кошелева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 288 с. — ISBN 978-5-9925-0645-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19514.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Ярушкин, А. А. Португальский без акцента. Начальный курс португальского языка : учебное пособие / А. А. Ярушкин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-0933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98045.html (дата обращения: 22.09.2029). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не используются

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
- Microsoft Office (Word, Power Point) – корпоративный доступ,
- Платформа для электронного обучения MS Teams – корпоративный доступ,

а также информационная справочная система:
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
- Adobe Reader;
- 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения электронного обучения допустима замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (платформа MS Teams).

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Полухина Я.П.

Дискурсивные практики (русский как иностранный)

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Дискурсивные практики (русский как иностранный)

Знания:
формулы речевого этикета, правила их употребления;
лексический минимум в объеме, необходимом для общения в повседневно-бытовых ситуациях;
стратегии построения устного дискурса и письменного текста;
основные принципы, соблюдаемые в межкультурной коммуникации.
Умения:
написать личное письмо, отражающие определенное коммуникативное намерение;
сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, заполнение анкет, формуляров), в форме, принятой в стране изучаемого языка;
понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике; реализовать элементарное коммуникативное намерение;
участвовать в диалоге, задать вопросы и ответить;
понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения;
расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной литературы, СМИ, Интернета.
Навыки:
речевой компетенции (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
владения конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов во 2-4 семестре	0	50	0	50
	Дискурсивные практики (русский как иностранный)	0	50	0	50
1	Знакомство	0	2	0	2
2	В университете	0	4	0	4
3	В гостинице	0	2	0	2
4	В банке	0	2	0	2
5	В городском транспорте	0	2	0	2
6	Бытовые услуги	0	4	0	4
7	На вокзале и в поезде	0	4	0	4
8	В аэропорту и в самолете	0	4	0	4
9	Связь	0	2	0	2
10	В библиотеке	0	2	0	2
11	В ресторане и в кафе	0	4	0	4
12	В магазине одежды	0	2	0	2
13	В продуктовом магазине и на рынке	0	4	0	4
14	В больнице, в аптеке	0	4	0	4
15	Деловое общение	0	6	0	6
16	Подведение итогов	0	2	0	2
17	Итоговое занятие	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Ласкарева Е.Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Р. Ласкарева. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021. — 373 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — URL: https://urait.ru/bcode/488266 (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

Афанасьева Н.Д. Русский язык как иностранный: учебник и практикум для вузов / Н. Д. Афанасьева [и др.]; под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/489527 (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

Теремова, Р.М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор: учебное пособие для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/490954 (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

Жукова Т.А. Русский язык как иностранный: разговорный практикум (B2—C1): учебное пособие для вузов / Т. А. Жукова. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/497211 (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Rustest online.ru (Бабалова Л.Л. Практикум по грамматике (РКИ, уровни А2, В1)). Режим доступа: http://rustest-online.ru/

Словари и справочники. Режим доступа: http://dic.academic.ru

Карта слов и выражений русского языка. Режим доступа: https://kartaslov.ru/?ysclid=l8n1vfd68z804075981

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: https://icdlib.nspu.ru/

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К
РАЗРАБОТЧИКИ
Карандина П.М.,
Кибисова К.Б.

ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ (ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ, ИТАЛЬЯНСКИЙ, ПОРТУГАЛЬСКИЙ ЯЗЫКИ)

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

- Французский язык: УК-3, УК-4
- Испанский язык: УК-3
- Итальянский язык: УК-3
- Португальский язык: УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Дискурсивные практики (французский, испанский, итальянский, португальский языки)

Знания:

- формулы речевого этикета, правила их употребления;
- лексический минимум в объеме, необходимом для общения в повседневно-бытовых ситуациях;
- стратегии построения устного дискурса и письменного текста;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной коммуникации.

Умения:

- написать личное письмо, отражающие определенное коммуникативное намерение;
- сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, заполнение анкет, формуляров), в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике; реализовать элементарное коммуникативное намерение;
- участвовать в диалоге, задать вопросы и ответить;
- понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения;
- расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной литературы, СМИ, Интернета.

Навыки:

- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- владения конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Дискурсивные практики (французский, испанский, итальянский, португальский языки)	0	50	0	50
1	Знакомство	0	2	0	2
2	Запись в университет	0	4	0	4
3	В гостинице	0	2	0	2
4	Аренда жилья	0	4	0	4
5	В банке	0	2	0	2
6	В городском транспорте	0	4	0	4
7	Бытовые услуги	0	2	0	2
8	На вокзале и в поезде	0	4	0	4
9	Связь	0	2	0	2
10	В аэропорту и в самолете	0	4	0	4
11	В библиотеке	0	2	0	2
12	В ресторане и в кафе	0	4	0	4
13	В магазине одежды	0	2	0	2
14	В продуктовом магазине и на рынке	0	4	0	4
15	В больнице, в аптеке	0	2	0	2
16	В полиции	0	4	0	4
17	Подведение итогов	0	2	0	2
18	Итоговое занятие	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.
Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестры).
При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Банкери, С. Итальянский язык. Основной курс: пособие для изучающих итальянский язык. Уровень от начального к среднему / С. Банкери, М. Леттьери ; перевод А. А. Вовин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-9925-1273-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80575.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Иванченко А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / Иванченко А.И.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97934.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кошелева, А. В. Уроки разговора на испанском языке / А. В. Кошелева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 288 с. — ISBN 978-5-9925-0645-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19514.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Ярушкин, А. А. Португальский без акцента. Начальный курс португальского языка : учебное пособие / А. А. Ярушкин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-0933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98045.html (дата обращения: 22.09.2029). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не используются

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
- Microsoft Office (Word, Power Point) – корпоративный доступ,
- Платформа для электронного обучения MS Teams – корпоративный доступ,

а также информационная справочная система:
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
- Adobe Reader;
- 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения электронного обучения допустима замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (платформа MS Teams).

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К
РАЗРАБОТЧИКИ
Карандина П.М.,
Кибисова К.Б.

ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ ДЛЯ ПРОДОЛЖАЮЩИХ (ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ, ИТАЛЬЯНСКИЙ, ПОРТУГАЛЬСКИЙ ЯЗЫКИ)

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

- Французский язык: УК-3, УК-4
- Испанский язык: УК-3
- Итальянский язык: УК-3
- Португальский язык: УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Дискурсивные практики для продолжающих (французский, испанский, итальянский, португальский языки)

Знания:

- расширение сфер использования ранее изученных глаголов и употребление новых глаголов.
- новые глагольные конструкции и речевые обороты, используемые в устной и письменной речи.
- социальное поведение в странах изучаемого языка.

Умения:

- способность описания ситуации или события в прошедшем и будущем временах.
- сравнение людей, предметов, мест, ситуаций.
- выражать свое и узнавать чужое мнение о чем-то или о ком-то.
- выражать степень уверенности, спрашивать разрешение/отказывать в разрешении, выражать и спрашивать о желаниях, выражать и спрашивать о предпочтениях, выражать и спрашивать о нуждах, выражать удивление, радость, интерес.
- обращаться к собеседнику, задавать вопросы, начинать и заканчивать диалог.

Навыки:

- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- владения конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Дискурсивные практики для продолжающих (французский, испанский, итальянский, португальский языки)	0	50	0	50
1	Семья и социум.	0	2	0	2
2	Межличностные отношения.	0	4	0	4
3	Национальный характер.	0	2	0	2
4	Описание внешнего вида. Одежда.	0	4	0	4
5	Досуг. Хобби.	0	2	0	2
6	Все на праздник!	0	4	0	4
7	Путешествия. География страны изучаемого языка.	0	2	0	2
8	Организация поездки.	0	4	0	4
9	Система образования.	0	2	0	2
10	Университет, в котором я хочу учиться.	0	4	0	4
11	Проблемы молодежи в современном мире.	0	2	0	2
12	Проблемы самореализации молодежи.	0	4	0	4
13	Стажировка в стране изучаемого языка.	0	2	0	2
14	Иностранный студент. Проблемы адаптации.	0	4	0	4
15	По ту сторону экрана (кинематограф страны изучаемого языка)	0	2	0	2
16	Сам себе режиссер!	0	4	0	4
17	Подведение итогов.	0	2	0	2
18	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестры).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Банкери, С. Итальянский язык. Основной курс: пособие для изучающих итальянский язык. Уровень от начального к среднему / С. Банкери, М. Леттьери ; перевод А. А. Вовин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-9925-1273-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80575.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Иванченко А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / Иванченко А.И.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 c. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97934.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кошелева, А. В. Уроки разговора на испанском языке / А. В. Кошелева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 288 c. — ISBN 978-5-9925-0645-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19514.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Ярушкин, А. А. Португальский без акцента. Начальный курс португальского языка : учебное пособие / А. А. Ярушкин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 256 c. — ISBN 978-5-9925-0933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98045.html (дата обращения: 22.09.2029). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не используются

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office (Word, Power Point) – корпоративный доступ,
- Платформа для электронного обучения MS Teams – корпоративный доступ,

а также информационная справочная система:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
- Adobe Reader;
- 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения электронного обучения допустима замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (платформа MS Teams).

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К
РАЗРАБОТЧИКИ
Карандина П.М.,
Кибисова К.Б.

ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ ДЛЯ ПРОДОЛЖАЮЩИХ (ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ, ИТАЛЬЯНСКИЙ, ПОРТУГАЛЬСКИЙ ЯЗЫКИ)

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

- Французский язык: УК-3, УК-4
- Испанский язык: УК-3
- Итальянский язык: УК-3
- Португальский язык: УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Дискурсивные практики для продолжающих (французский, испанский, итальянский, португальский языки)

Знания:

- расширение сфер использования ранее изученных глаголов и употребление новых глаголов.
- новые глагольные конструкции и речевые обороты, используемые в устной и письменной речи.
- социальное поведение в странах изучаемого языка.

Умения:

- способность описания ситуации или события в прошедшем и будущем временах.
- сравнение людей, предметов, мест, ситуаций.
- выражать свое и узнавать чужое мнение о чем-то или о ком-то.
- выражать степень уверенности, спрашивать разрешение/отказывать в разрешении, выражать и спрашивать о желаниях, выражать и спрашивать о предпочтениях, выражать и спрашивать о нуждах, выражать удивление, радость, интерес.
- обращаться к собеседнику, задавать вопросы, начинать и заканчивать диалог.

Навыки:

- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- владения конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Дискурсивные практики для продолжающих (французский, испанский, итальянский, португальский языки)	0	50	0	50
1	Семья и социум.	0	2	0	2
2	Межличностные отношения.	0	4	0	4
3	Национальный характер.	0	2	0	2
4	Описание внешнего вида. Одежда.	0	4	0	4
5	Досуг. Хобби.	0	2	0	2
6	Все на праздник!	0	4	0	4
7	Путешествия. География страны изучаемого языка.	0	2	0	2
8	Организация поездки.	0	4	0	4
9	Система образования.	0	2	0	2
10	Университет, в котором я хочу учиться.	0	4	0	4
11	Проблемы молодежи в современном мире.	0	2	0	2
12	Проблемы самореализации молодежи.	0	4	0	4
13	Стажировка в стране изучаемого языка.	0	2	0	2
14	Иностранный студент. Проблемы адаптации.	0	4	0	4
15	По ту сторону экрана (кинематограф страны изучаемого языка)	0	2	0	2
16	Сам себе режиссер!	0	4	0	4
17	Подведение итогов.	0	2	0	2
18	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестры).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Банкери, С. Итальянский язык. Основной курс: пособие для изучающих итальянский язык. Уровень от начального к среднему / С. Банкери, М. Леттьери ; перевод А. А. Вовин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-9925-1273-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80575.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Иванченко А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / Иванченко А.И.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 c. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97934.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кошелева, А. В. Уроки разговора на испанском языке / А. В. Кошелева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 288 c. — ISBN 978-5-9925-0645-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19514.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Ярушкин, А. А. Португальский без акцента. Начальный курс португальского языка : учебное пособие / А. А. Ярушкин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 256 c. — ISBN 978-5-9925-0933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98045.html (дата обращения: 22.09.2029). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не используются

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office (Word, Power Point) – корпоративный доступ,
- Платформа для электронного обучения MS Teams – корпоративный доступ,

а также информационная справочная система:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
- Adobe Reader;
- 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения электронного обучения допустима замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (платформа MS Teams).

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Савина О.Ю.

Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык)

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Расширение сфер использования ранее изученных глаголов и употребление новых глаголов.

Новые глагольные конструкции и речевые обороты, используемые в устной и письменной речи.

Социальное поведение в странах изучаемого языка.

Умения:

Способность описания ситуации или события в прошедшем и будущем временах.

Сравнение людей, предметов, мест, ситуаций.

Выражать свое и узнавать чужое мнение о чем-то или о ком-то.

Выражать степень уверенности, спрашивать разрешение/отказывать в разрешении, выражать и спрашивать о желаниях, выражать и спрашивать о предпочтениях, выражать и спрашивать о нуждах, выражать удивление, радость, интерес.

Умения: обращаться к собеседнику, задавать вопросы, начинать и заканчивать диалог.

Навыки:

Владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);

Владения конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык)	0	50	0	50
1	Семья и социум.	0	2	0	2
2	Межличностные отношения.	0	4	0	4
3	Национальный характер.	0	2	0	2
4	Описание внешнего вида. Одежда.	0	4	0	4
5	Досуг. Хобби.	0	2	0	2
6	Все на праздник!	0	4	0	4
7	Путешествия. География страны изучаемого языка.	0	2	0	2
8	Организация поездки.	0	4	0	4
9	Система образования.	0	2	0	2
10	Университет, в котором я хочу учиться.	0	4	0	4
11	Проблемы молодежи в современном мире.	0	2	0	2
12	Проблемы самореализации молодежи.	0	4	0	4
13	Стажировка в стране изучаемого языка.	0	2	0	2
14	Иностранный студент. Проблемы адаптации.	0	4	0	4
15	По ту сторону экрана (кинематограф страны изучаемого языка)	0	2	0	2
16	Сам себе режиссер!	0	4	0	4
17	Подведение итогов.	0	2	0	2
18	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр)

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1) Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник для студентов неязыковых вузов / Н. Г. Ачкасова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 312 c. — ISBN 978-5-238-02557-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109205.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2) Deutsch im Eurokontext : практикум / составители Е. Б. Быстрай. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 176 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83851.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3) Мальцева, Т. В. Grammatik kurz : краткий справочник по немецкой грамматике / Т. В. Мальцева. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 80 c. — ISBN 978-5-9909599-7-2 Add to Citavi project by ISBN. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104058.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1) Quizlet [Электронный ресурс]. URL: https://quizlet.com/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

PONS. Электронный словарь [Электронный ресурс]. URL: https://ru.pons.com/перевод

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, Образовательный портал ТюмГУ (https://lms.utmn.ru/)

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Проведение лекционных и практических занятий возможно в дистанционном режиме с использованием Образовательного портала ТюмГУ, корпоративной платформы Microsoft Teams, а также каналов для конференцсвязи BigBlueButton и других.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К
РАЗРАБОТЧИКИ
Карандина П.М.,
Кибисова К.Б.

ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ ДЛЯ ПРОДОЛЖАЮЩИХ (ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ, ИТАЛЬЯНСКИЙ, ПОРТУГАЛЬСКИЙ ЯЗЫКИ)

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

- Французский язык: УК-3, УК-4
- Испанский язык: УК-3
- Итальянский язык: УК-3
- Португальский язык: УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Дискурсивные практики для продолжающих (французский, испанский, итальянский, португальский языки)

Знания:

- расширение сфер использования ранее изученных глаголов и употребление новых глаголов.
- новые глагольные конструкции и речевые обороты, используемые в устной и письменной речи.
- социальное поведение в странах изучаемого языка.

Умения:

- способность описания ситуации или события в прошедшем и будущем временах.
- сравнение людей, предметов, мест, ситуаций.
- выражать свое и узнавать чужое мнение о чем-то или о ком-то.
- выражать степень уверенности, спрашивать разрешение/отказывать в разрешении, выражать и спрашивать о желаниях, выражать и спрашивать о предпочтениях, выражать и спрашивать о нуждах, выражать удивление, радость, интерес.
- обращаться к собеседнику, задавать вопросы, начинать и заканчивать диалог.

Навыки:

- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- владения конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Дискурсивные практики для продолжающих (французский, испанский, итальянский, португальский языки)	0	50	0	50
1	Семья и социум.	0	2	0	2
2	Межличностные отношения.	0	4	0	4
3	Национальный характер.	0	2	0	2
4	Описание внешнего вида. Одежда.	0	4	0	4
5	Досуг. Хобби.	0	2	0	2
6	Все на праздник!	0	4	0	4
7	Путешествия. География страны изучаемого языка.	0	2	0	2
8	Организация поездки.	0	4	0	4
9	Система образования.	0	2	0	2
10	Университет, в котором я хочу учиться.	0	4	0	4
11	Проблемы молодежи в современном мире.	0	2	0	2
12	Проблемы самореализации молодежи.	0	4	0	4
13	Стажировка в стране изучаемого языка.	0	2	0	2
14	Иностранный студент. Проблемы адаптации.	0	4	0	4
15	По ту сторону экрана (кинематограф страны изучаемого языка)	0	2	0	2
16	Сам себе режиссер!	0	4	0	4
17	Подведение итогов.	0	2	0	2
18	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестры).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Банкери, С. Итальянский язык. Основной курс: пособие для изучающих итальянский язык. Уровень от начального к среднему / С. Банкери, М. Леттьери ; перевод А. А. Вовин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-9925-1273-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80575.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Иванченко А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / Иванченко А.И.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 c. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97934.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кошелева, А. В. Уроки разговора на испанском языке / А. В. Кошелева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 288 c. — ISBN 978-5-9925-0645-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19514.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Ярушкин, А. А. Португальский без акцента. Начальный курс португальского языка : учебное пособие / А. А. Ярушкин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 256 c. — ISBN 978-5-9925-0933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98045.html (дата обращения: 22.09.2029). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не используются

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office (Word, Power Point) – корпоративный доступ,
- Платформа для электронного обучения MS Teams – корпоративный доступ,

а также информационная справочная система:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
- Adobe Reader;
- 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения электронного обучения допустима замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (платформа MS Teams).

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К
РАЗРАБОТЧИКИ
Карандина П.М.,
Кибисова К.Б.

ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ ДЛЯ ПРОДОЛЖАЮЩИХ (ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ, ИТАЛЬЯНСКИЙ, ПОРТУГАЛЬСКИЙ ЯЗЫКИ)

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

- Французский язык: УК-3, УК-4
- Испанский язык: УК-3
- Итальянский язык: УК-3
- Португальский язык: УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Дискурсивные практики для продолжающих (французский, испанский, итальянский, португальский языки)

Знания:

- расширение сфер использования ранее изученных глаголов и употребление новых глаголов.
- новые глагольные конструкции и речевые обороты, используемые в устной и письменной речи.
- социальное поведение в странах изучаемого языка.

Умения:

- способность описания ситуации или события в прошедшем и будущем временах.
- сравнение людей, предметов, мест, ситуаций.
- выражать свое и узнавать чужое мнение о чем-то или о ком-то.
- выражать степень уверенности, спрашивать разрешение/отказывать в разрешении, выражать и спрашивать о желаниях, выражать и спрашивать о предпочтениях, выражать и спрашивать о нуждах, выражать удивление, радость, интерес.
- обращаться к собеседнику, задавать вопросы, начинать и заканчивать диалог.

Навыки:

- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- владения конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Дискурсивные практики для продолжающих (французский, испанский, итальянский, португальский языки)	0	50	0	50
1	Семья и социум.	0	2	0	2
2	Межличностные отношения.	0	4	0	4
3	Национальный характер.	0	2	0	2
4	Описание внешнего вида. Одежда.	0	4	0	4
5	Досуг. Хобби.	0	2	0	2
6	Все на праздник!	0	4	0	4
7	Путешествия. География страны изучаемого языка.	0	2	0	2
8	Организация поездки.	0	4	0	4
9	Система образования.	0	2	0	2
10	Университет, в котором я хочу учиться.	0	4	0	4
11	Проблемы молодежи в современном мире.	0	2	0	2
12	Проблемы самореализации молодежи.	0	4	0	4
13	Стажировка в стране изучаемого языка.	0	2	0	2
14	Иностранный студент. Проблемы адаптации.	0	4	0	4
15	По ту сторону экрана (кинематограф страны изучаемого языка)	0	2	0	2
16	Сам себе режиссер!	0	4	0	4
17	Подведение итогов.	0	2	0	2
18	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестры).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Банкери, С. Итальянский язык. Основной курс: пособие для изучающих итальянский язык. Уровень от начального к среднему / С. Банкери, М. Леттьери ; перевод А. А. Вовин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-9925-1273-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80575.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Иванченко А.И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / Иванченко А.И.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 c. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97934.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кошелева, А. В. Уроки разговора на испанском языке / А. В. Кошелева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 288 c. — ISBN 978-5-9925-0645-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19514.html (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Ярушкин, А. А. Португальский без акцента. Начальный курс португальского языка : учебное пособие / А. А. Ярушкин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 256 c. — ISBN 978-5-9925-0933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98045.html (дата обращения: 22.09.2029). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не используются

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office (Word, Power Point) – корпоративный доступ,
- Платформа для электронного обучения MS Teams – корпоративный доступ,

а также информационная справочная система:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
- Adobe Reader;
- 7-Zip.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения электронного обучения допустима замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (платформа MS Teams).

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шармин В. Г., Шармин Д. В.

Дискуссия и полемика: логические основы

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные законы логики, в частности, основы аргументации;

Умения: логически корректно использовать концептуальный аппарат своей науки, грамотно готовить и анализировать документы, четко и ясно формулировать суть возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем, правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии), доказательно строить свои публичные выступления, обнаруживать логические ошибки и уловки оппонентов, устранять парадоксы, разоблачать софизмы и паралогизмы;

Навыки: практические навыки решения различных логических задач и упражнений, четкого и ясного формулирования своих мыслей, построения выводов и доказательств, определений и классификаций, опровержения логически некорректных умозаключений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Дискуссия и полемика: логические основы	16	34	0	50
1	Введение в логику. Понятие: содержание и объем понятий, виды понятий.	2	0	0	2
2	Понятие: содержание и объем понятий, виды понятий 1.	0	2	0	2
3	Понятие: содержание и объем понятий, виды понятий 2.	0	2	0	2
4	Понятие: отношение между объемами понятий, виды определений, деление понятий.	2	0	0	2
5	Понятие: отношение между объемами понятий, виды определений, деление понятий 1	0	2	0	2
6	Понятие: отношение между объемами понятий, виды определений, деление понятий 2	0	2	0	2
7	Суждение	2	0	0	2
8	Простые суждения	0	2	0	2
9	Сложные суждения	0	2	0	2
10	Умозаключения: силлогизмы и другие виды дедуктивных умозаключений	2	0	0	2
11	Умозаключения: силлогизмы и другие виды дедуктивных умозаключений	0	2	0	2
12	Основные законы логики	0	2	0	2
13	Умозаключения: индуктивные умозаключения, аналогия	2	0	0	2
14	Индуктивные умозаключения, аналогия	0	2	0	2
15	Решение логических задач	0	2	0	2
16	Основы аргументации: доказательство и опровержение. Спор	2	0	0	2

17	Доказательство и опровержение, их виды.	0	2	0	2
18	Доказательство и опровержение, их виды	0	2	0	2
19	Дискуссия и полемика	2	0	0	2
20	Корректные и некорректные правила ведения спора: дискуссия	0	2	0	2
21	Корректные и некорректные правила ведения спора: полемика	0	2	0	2
22	Символическая логика	2	0	0	2
23	Таблицы истинности	0	2	0	2
24	Логическое следование	0	2	0	2
25	Контрольная работа	0	2	0	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Логика : краткий конспект лекций / сост. С. И. Черных ; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак. - Новосибирск : ИЦ НГА «Золотой Колос», 2017. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1461117 (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Грядовой, Д.И. Логика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для студентов вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. - 119 с. - ISBN 978-5-238-01794-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028514 (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Дягилев, В. В. Логика. Теория аргументации : учебное пособие / В.В. Дягилев, П.В. Разов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085524. - ISBN 978-5-16-016183-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1085524 (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Единое окно доступа к электронным образовательным ресурсам. – Режим доступа: http://window.edu.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Комаров С.А.

Драма, театр и перформанс

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. понятия праздничное локализованное пространство, зрелищность, действие, сакрализация, синкретичность, литературность, аффективность, коммуникативность, масочность, сценичность;
2. различия дорежиссерского и режиссерского типов театра, функции субъектов в них, а также видов театрального искусства;
3. макротенденцию высвобождения слова из обряда / ритуала и способы модернизации драмы в рамках культуры Нового времени, современные институции театральной жизни;

Умения:

1. обосновать оригинальный проект перформанса и организовать его воплощение;
2. квалифицированно оценить чужой эстетический опыт в системе драма / театр / перформанс;
3. создавать и трансформировать праздничное локализованное пространство;

Навыки:

1. монологической и диалогической сценической речи;
2. прохождения через различные стадии подготовки спектакля / перформанса и смены ролевых функций в рамках этого опыта;
3. рассуждения и поведения в заданном жанре.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	40	0	40
	Драма, театр и перформанс	0	40	0	40
1	Историческое движение искусства театра: от синкретичности к литературности	0	2	0	2
2	Исполнение подготовленного студентом монолога из пьесы с последующими коллективными комментариями и обсуждением	0	6	0	6
3	Чтение пьесы по ролям с замечаниями режиссера в застольный период (четыре мини-группы)	0	6	0	6
4	Театр и драма в культуре Нового времени	0	2	0	2
5	Просмотр и обсуждение спектакля "Служанки" по пьесе Ж. Жене в постановке Р. Виктюка	0	2	0	2
6	Просмотр и обсуждение спектакля "История лошади" в постановке Г.А. Товстоногова (БДТ)	0	4	0	4
7	Пьеса как объект аналитики	0	2	0	2
8	Работа студентов в мини-группах над мизансценой и сценической речью (режиссер, три актера; драматический материал по выбору мини-коллектива)	0	4	0	4
9	Перформанизация театра и драмы во второй половине XX - начале XXI века	0	2	0	4
10	Анализ пьесы А. Чехова "Чайка"	0	2	0	2
11	Просмотр и обсуждение перформанизированной драмы Ивана Вырыпаева "Эйфория"	0	4	0	4
12	Защита студентами своего проекта перформанса и рассуждение по актуальности постановки конкретной пьесы	0	4	0	4

13	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	40	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кознова Н.Н. Основы теории литературы: учебное пособие / Кознова Н.Н. – СПб: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. – 76 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный – URL: http://www.iprbookshop.ru/102943.html (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Борисова, К. В. Театр героев А.П. Чехова: монография / К.В. Борисова. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 112 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/monography_5a46000dbfc450.55275229. - ISBN 978-5-16-013647-9. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1082932 (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Вислова, А. В. Русский театр на сломе эпох. Рубеж XX-XXI веков: монография / А. В. Вислова. – М.: Университетская книга, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-98699-050-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213719 (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Макки Роберт Диалог: Искусство слова для писателей, сценаристов и драматургов / Макки Роберт. – М.: Альпина нон-фикшн, 2018. – 328 с. – ISBN 978-5-91671-844-7. – Текст: электронный – URL: http://www.iprbookshop.ru/82594.html (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Мирзоев, В. Апология театра: Научно-популярное / Мирзоев В. – М.: Альпина нон-фикшн, 2018. – 320 с.: ISBN 978-5-91671-845-4. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1001994 (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Культура.РФ [Электронный ресурс]. URL: https://www.culture.ru/live/theaters/performances

Онлайн-театр [Электронный ресурс]. URL: https://onlineteatr.com/

Тамарченко Н. Теория литературы в 2 кн. Кн. 1 [Электронный ресурс]. URL: https://may.alleng.org/d/lit/lit255.htm

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: https://icdlib.nspu.ru/

2. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Дрожащих Н. В.

Древние и современные германские языки и культуры
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-5*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: особенности культуры древних и современных германских народов и систему общекультурных материальных и духовных ценностей общегерманской эпохи на индоевропейском фоне.

Умения: соотносить германские языки с другими индоевропейскими языками и выявлять основные лексические и грамматические категории германских языков на общем индоевропейском фоне.

Навыки: владения системой лингвистических явлений древних германских языков и элементарными навыками общения на современных германских языках.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Древние и современные германские языки и культуры	16	34	0	50
1	Синхрония и диахрония в истории языка	2	0	0	2
2	Индоевропейцы и германцы	2	0	0	2
3	История древних германцев	2	0	0	2
4	Духовная культура древних германцев	0	2	0	2
5	Историческое развитие фонетической подсистемы германских языков	0	2	0	2
6	Письменность и литературные памятники германцев	0	2	0	2
7	Историческое развитие лексической подсистемы германских языков	0	2	0	2
8	Историческое развитие грамматической подсистемы германских языков	0	2	0	2
9	Западная группа современных германских языков	2	0	0	2
10	Современная культура, традиции и религиозные представления народов Западной Европы	2	0	0	2
11	Литература Западной Европы	2	0	0	2
12	Современная культура носителей английского языка и специфика лингвистического сообщества	0	2	0	2
13	Современная культура носителей немецкого языка и специфика лингвистического сообщества	0	2	0	2
14	Современная культура носителей фризского языка и специфика лингвистического сообщества	0	2	0	2
15	Современная культура носителей идиш и специфика лингвистического сообщества	0	2	0	2

16	Современная культура носителей нидерландского языка и специфика лингвистического сообщества	0	2	0	2
17	Современная культура носителей африкаанс и специфика лингвистического сообщества	0	2	0	2
18	Северная группа современных германских языков	2	0	0	2
19	Современная культура, традиции и религиозные представления народов Северной Европы	2	0	0	2
20	Литература Северной Европы	0	2	0	2
21	Современная культура носителей шведского языка и специфика лингвистических сообществ	0	2	0	2
22	Современная культура носителей норвежского языка и специфика лингвистических сообществ	0	2	0	2
23	Современная культура носителей исландского языка и специфика лингвистических сообществ	0	2	0	2
24	Современная культура носителей датского языка и специфика лингвистических сообществ	0	2	0	2
25	Современная культура носителей фарерского языка и специфика лингвистических сообществ	0	2	0	2
26	Зачёт	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестры).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Заболотный, В. М. Древние языки и культуры : учебное пособие / В. М. Заболотный. — Москва : Евразийский открытый институт, 2007. — 199 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11210.html (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дубинин, С. И. Готский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Дубинин, М. В. Бондаренко, А.Е. Тетеревёнков; отв. ред. С. И. Дубинин. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018.— 145 с. - ISBN 978-5-9765-1743-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047925 (дата обращения: 01.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Саварцева, Н. В. История английского языка : учебное пособие / Н. В. Саварцева, М. Ф. Третьякова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 209 c. — ISBN 978-5-4497-0085-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86196.html (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1.Аракин, В. Д. История английского языка [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Под ред. М. Д. Резвецовой. - 3-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-9221-1016-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/435796 (дата обращения: 01.09.2022).

2. Якоб, Гримм Германская мифология. Т.I / Гримм Якоб ; под редакцией Ф. Б. Успенского ; перевод Д. С. Колчигин. — 2-е изд. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2019. — 928 c. — ISBN 978-5-907117-30-3 (т.I), 978-5-6040760-6-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92388.html (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Смирницкая, О. А. Древнегерманская поэзия. Каноны и толкования / О. А. Смирницкая. — Москва : Языки славянских культур, 2005. — 176 c. — ISBN 5-9551-0089-X. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15073.html (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. https://ht.ac.uk (дата обращения: 01.09.2022).
2. https://www.nerthusproject.com/about-us (дата обращения: 01.09.2022).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.British National Corpus http://sara.natcorp.ox.ac.uk (дата обращения: 01.09.2022).
2.Corpus of Contemporary American English https://www.english-corpora.org/coca/ (дата обращения: 01.09.2022).
3.Национальный корпус русского языка http://www.ruscorpora.ru/ (дата обращения: 01.09.2022).
4. *The Online Corpus of* Old English Poetry (OCOEP). URL: http://www.oepoetry.ca/ (дата обращения: 01.09.2022).
5.Penn Parsed Corpora of Historical English. URL: https://www.ling.upenn.edu/hist-corpora/ (дата обращения: 01.09.2022).

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

-Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word) – корпоративный доступ;
- платформа для электронного обучения MS Teams – корпоративный доступ.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Лыкова Н. Н.

Наименование дисциплины Древние и современные романские языки и культуры
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: место и роль древних языков в дальнейшем языковом и культурном развитии романских народов; иметь представление о фонетической, грамматической и лексической системе общероманского языка; о роли народной латыни в формировании современных романских языков, о исторических и культурных связях романских языков.

Умения: соотносить романские языки с другими индоевропейскими языками; ориентироваться в теоретических проблемах дисциплины.

***Навыки*:** владения системой лингвистических явлений древних романских языков и элементарными навыками анализа и интерпретации раннероманских текстов

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Древние и современные романские языки и культуры	16	34	0	50
1	Романские языки	2	0	0	2
2	Истоки романских языков	2	0	0	2
3	Образование и развитие романского праязыка.	2	0	0	2
4	Общая характеристика романского праязыка: фонетика и фонология.	2	0	0	2
5	Общая характеристика романского праязыка: именные категории	2	0	0	2
6	Общая характеристика романского праязыка: глагольная система.	2	0	0	2
7	Общая характеристика романского праязыка: синтаксис	2	0	0	2
8	Общая характеристика романского праязыка: лексика..	2	0	0	2
9	Периодизация латинского языка	0	2	0	2
10	Периодизация латинского языка	0	2	0	2
11	Общероманский период: фонетика.	0	2	0	2
12	Общероманский период: морфология.	0	2	0	2
13	Общероманский период: морфология.	0	2	0	2
14	Общероманский период: морфология.	0	2	0	2
15	Общероманский период: морфология.	0	2	0	2
16	Общероманский период: синтаксис	0	2	0	2
17	Общероманский период: синтаксис	0	2	0	2
18	Общероманский период: лексика.	0	2	0	2
19	Раннероманские тексты: старофранцузский язык.	0	2	0	2
20	Раннероманские тексты: старопровансальский язык.	0	2	0	2
21	Раннероманские тексты:староитальянский язык.	0	2	0	2

22	Раннероманские тексты: староиспанский язык.	0	2	0	2
23	Современные романские языки: итальянский и испанский языки.	0	2	0	2
24	Современные романские языки: французский и провансальский языки.	0	2	0	2
25	Современные романские языки: румынский и молдавский языки.	0	2	0	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестры).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Григорьев, А. В. Латинский язык. Часть I. Теория и практика : учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. — Москва : Прометей, 2011. — 252 c. — ISBN 978-5-4263-0057-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8275.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Григорьев, А. В. Латинский язык. Часть II : практика. Учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. — Москва : Прометей, 2013. — 138 c. — ISBN 978-5-7042-2489-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/26938.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Томашпольский, В. И. Романский праязык: учебное пособие / В. И. Томашпольский. — Романский праязык, 2022-08-31. — Электрон. дан. (1 файл). — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 368 c. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2022 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/66589.html>.

4. Томашпольский, В. И. Романское языкознание в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие для вузов / Томашпольский В. И. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/492159 (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL: https://urait.ru/bcode/492159>.

5. Томашпольский, В. И. Романское языкознание в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие для вузов / Томашпольский В. И. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/493322 (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL: https://urait.ru/bcode/493322>.

6. Томашпольский, В. И. Сравнительно-историческое романское языкознание: Учебник для вузов / Томашпольский В. И. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/492131 (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL: https://urait.ru/bcode/492131>.

7. Томашпольский, В. И. Старофранцузский язык: Учебное пособие. — 4. — Москва: Издательство "Флинта", 2017. — 376 с. — ВО - Бакалавриат. — <URL: http://znanium.com/catalog/document?id=344470>.(дата обращения: 12.09.2022). — <URL: https://znanium.com/cover/1042/1042533.jpg>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

https://www.garshin.ru/linguistics/languages/nostratic/indo-european/romanic/index.html
https://wiki5.ru/wiki/Romance_languages
https://history-thema.com/istoriya-razvitiya-latinskogo-yazyka/
https://lingust.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Новокрещенных Е. В.

Древние и современные славянские языки и культуры
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1, УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- генеалогическая классификация славянских языков;
- место славянской языковой группы в индоевропейской семье языков;
- происхождение современных славянских языков, связи между ними, история и географическое расселение славян;
- культурное своеобразие современных славянских стран;
- место южнославянских языков в балканском языковом союзе, ареальные связи славянских языков;
- соотношение понятий «праславянский язык», «старославянский язык», «церковнославянский язык», «изводы (редакции) старославянского языка», «древнерусский язык»;
- происхождение и история развития славянских азбук;
- кириллица и ее варианты в различных славянских культурах;
- буквы кириллицы и глаголицы, их происхождение и цифровые значения;
- надстрочные знаки и способы сокращения в церковнославянской кириллице;
- правила чтения на церковнославянском языке;
- основы грамматики церковнославянского языка (морфология, синтаксис);
- книжная кириллическая традиция (некоторые памятники XI-XVII вв., стили и элементы оформления рукописной книги, типы письма – устав, полуустав, скоропись; кодикологические и палеографические особенности кириллической книги);
- основные лингвистические и палеографические понятия и термины, необходимые для описания фонетических, грамматических, лексических, графических явлений в изучаемых языках.

Умения

- определять принадлежность языка к той или иной группе внутри индоевропейской семьи;
- работать с историографическими, лингвистическими и литературными источниками по темам курса для выявления ключевых понятий и идей;
- в письменной и устной форме формулировать ключевые идеи прочитанной литературы по темам курса;
- пользоваться печатными и электронными (в т.ч. онлайн) словарями и корпусами для работы с церковнославянскими текстами;
- пользоваться специальными кириллическими шрифтами;
- определять числовые значения букв, расшифровывать сокращения и другие способы альтернативной записи литер церковнославянского языка (лигатуры, выносные буквы), расшифровать простые тайнописи;
- выявлять в тексте, анализировать с грамматической точки зрения и переводить на современный русский язык основные грамматические явления церковнославянского

языка в рамках курса (глагол, существительное, простое и сложное предложения, синтаксические конструкции с инфинитивом и причастием);
- искать в словаре лексические значения в словаре или корпусе;
- определять старославянизмы в лексике современного русского языка;
- определять различия между современными славянскими языками по фонетическим и грамматическим признакам;
- определять тип / жанр книги на церковнославянском языке, тип письма, стиль оформления.

Навыки

- обобщенного описания славянской языковой группы и ее лингвокультурного своеобразия (происхождение, особенности фонетики, грамматики, письменности, география распространения, численность говорящих, основные литературные тексты и выдающиеся деятели, представляющие славянские культуры);
- владения понятийно-терминологическим аппаратом лингвистики для описания славянской ветви индоевропейского языкового мира;
- чтения предложений, фрагментов текстов и небольших текстов на церковнославянском языке;
- перевода церковнославянских текстов на современный русский язык;
- чтения (расшифровки) цифирных записей, простых тайнописей на кириллице, слов под титлом;
- примерной / возможной датировки книг по таким признакам, как тип письма, особенности записи букв и надстрочных знаков, стиль оформления книги.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Древние и современные славянские языки и культуры	16	34	0	50
1	Введение в славистику	2	0	0	2
2	Гипотезы о происхождении славян	0	2	0	2
3	Появление и распространение письменности у славян. Деятельность Кирилла и Мефодия: краткий очерк	2	0	0	2
4	Глаголица и кириллица	0	2	0	2
5	Глаголические памятники старославянского языка	2	0	0	2
6	Кириллица: от Аза до Ижицы	0	2	0	2
7	Ранние кириллические памятники старославянского языка 1	2	0	0	2
8	Графика церковнославянского языка 1	0	2	0	2
9	Ранние кириллические памятники старославянского языка 2	2	0	0	2
10	Графика церковнославянского языка 2	0	2	0	2
11	Церковнославянский язык: морфология 1	0	2	0	2
12	Устав	2	0	0	2
13	Церковнославянский язык: морфология 2	0	2	0	2
14	Цифирь	0	2	0	2
15	Практикум по кириллической цифири	0	2	0	2
16	Полуустав	2	0	0	2
17	Церковнославянский язык: морфология 3	0	2	0	2
18	Церковнославянский язык: морфология 4	0	2	0	2
19	Скоропись	2	0	0	2
20	Подготовка к проекту «Древнерусская кириллическая книга»	0	2	0	2

21	Система времен глагола церковнославянского языка	0	2	0	2
22	Церковнославянский язык: морфология 5	0	2	0	2
23	Церковнославянский язык: морфология 6	0	2	0	2
24	Защита проекта	0	2	0	2
25	Изучение церковнославянского языка сегодня	0	2	0	2
26	Контрольная работа (дифференцированный зачет)	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бернштейн, С. Б. Сравнительная грамматика славянских языков : учебник / С. Б. Бернштейн. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Наука, 2005. — 352 с. — ISBN 5--211--06130--6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13044.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Селищев, А. М. Старославянский язык : учебник / АМ. Селищев. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2005. — 496 с. — ISBN 5-211-06129-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13523.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Срезневский, И. И. Материалы для словаря древнерусского языка. Том 1 : а - К / И. И. Срезневский. — Москва : Знак, 2003. — 776 с. — ISBN 5-94457-094-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15112.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Срезневский, И. И. Материалы для словаря древнерусского языка. Том 2 : л - П / И. И. Срезневский. — Москва : Знак, 2003. — 921 с. — ISBN 5-94457-095-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15113.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Срезневский, И. И. Материалы для словаря древнерусского языка. Том 3 / И. И. Срезневский. — Москва : Знак, 2003. — 1000 с. — ISBN 5-94457-096-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15114.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Топоров, В. Н. Исследования по этимологии и семантике. Том 4. Балтийские и славянские языки. Книга 2 / В. Н. Топоров. — Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2010. — 508 с. — ISBN 978-5-9551-0442-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35660.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Трапезникова, О. А. Церковнославянский язык : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки вузов культуры / О. А. Трапезникова, Е. Е. Рыбникова, А. В. Шунков. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8154-0527-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108587.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Чапаева, Л. Г. Введение в историю русского языка. Старославянский язык : учебное пособие / Л. Г. Чапаева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-4263-0548-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75973.html (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Грамматический словарь церковнославянского языка (по материалам корпуса) А.Е. Полякова: http://dic.feb-web.ru/slavonic/dicgram/index.htm
Древняя Русь – Arzamas: https://arzamas.academy/university/units/1
Институт русского языка РАН им. В.В. Виноградова: https://www.ruslang.ru
Отдел рукописей и старопечатных книг Свято-Троицкой Сергиевой Лавры (РГБ): https://lib-fond.ru/lib-rgb/
Отдел рукописей РНБ: http://nlr.ru/manuscripts
Пушкинский Дом – ИРЛИ РАН: http://pushkinskijdom.ru
РГБ: https://www.rsl.ru
Труды Отдела древнерусской литературы: http://odrl.pushkinskijdom.ru/default.aspx?tabid=1945

6. Современные профессиональные базы данных и информационные-справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index
Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник Управления ИОТ
Федорова Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Пискунов М.О.

Думать о будущем: как люди создают завтрашний день

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*: *(указываются только коды)*
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные социально-экономические think tanks нашего мира, чем отличается футурология от научной фантастики и от научного прогноза, разницу между количественными и качественными методами исследования

Умения: участвовать и организовывать парламентские дебаты, обобщать экспертное оценивание, выдавать информацию в аналитическом виде

Навыки: исследовательского интервью, блиц-форсайта, основами метода Дельфи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифф. Зачет	Дифф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
2-4 семестр					
1.	Будущее как категория философии и жизненная проблема	2	2	0	4
2.	Способы предвидения будущего. Прогнозирование и проектирование	2	2	0	4
3.	Наука, научная фантастика и футурология. Ретрофутуризм	2	2	0	4
4.	Институты работы с будущим. Фабрики мысли. Университеты, НИИ и think tanks	2	2	0	2
5.	Методы и подходы работы с будущим. Количественные и качественные подходы. Понятие статистической вероятности	2	2	0	2
6.	Форсайты. Проект Атлас будущих профессий как пример	0	2	0	2
7.	Экспертная оценка. Метод Дельфи	0	2	0	2
8.	Исследовательское интервью	2	2	0	4
9.	Дебаты как метод прогнозирования будущего	2	2	0	4
10.	Личное, политическое и искусство прогнозов	2	4	0	4
11.	Виды проектов и прогнозирование будущего	0	2	0	2
	Итого (часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию – дифференцированный зачет (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Третьяк, В. П. Основы форсайта : учебник / под ред. проф. В.П. Третьяка. — 2-е изд., перераб. — Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 268 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0448-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1363534 (дата обращения: 01.02.2023).
2. Стегний, *В. Н.* Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519713 (дата обращения: 01.02.2023).

Дополнительная литература

1. Талеб Н. Черный лебедь. Под знаком непредсказуемости. М., 2010.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com https://znanium.com/

ЭБС «Юрайт» https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4zl1-ebs-yurait

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Муслимова Е.О.

Европейский союз: история, политика, общество

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1
УК-2
УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания
- понятийно-категориальный аппарат курса;
- основные факты истории и особенности развития ЕС на современном этапе;
- специфика формирования и функционирования институтов ЕС;
- актуальные проблемы и вызовы европейской интеграции;

Умения
- использование целостного подхода к анализу формирования ЕС;
- использование знаний об истории европейской интеграции для изучения других дисциплин;
- применение знания основных тенденций развития ЕС для анализа его трансформации в современных условиях;

Навыки
- выделение социально- и политически значимых региональных процессов, протекающих в ЕС, и определение причинно-следственных связей в данном контексте;
- анализ основных тенденций и закономерностей развития стран ЕС.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Европейский союз: история, политика, общество	16	34	0	50
1	Введение. Идеи объединения Европы до конца Второй мировой войны	2	0	0	2
2	Планы послевоенной интеграции Европы	0	2	0	2
3	ЕС: участники и претенденты	0	2	0	2
4	Развитие европейской идеи в 1940-1950-е гг.	2	0	0	2
5	Членство в ЕС	0	2	0	2
6	Институты ЕС	0	2	0	2
7	Достижения евроинтеграции	2	0	0	2
8	Институты ЕС	0	2	0	2
9	Институты ЕС	0	2	0	2
10	Маастрихтский договор. Создание Европейского Союза	2	0	0	2
11	Направления деятельности ЕС	0	2	0	2
12	ЕС и другие европейские организации	0	2	0	2
13	ЕС как интеграционное объединение. Институциональная структура	2	0	0	2
14	Регионы ЕС	0	2	0	2
15	Регионы ЕС	0	2	0	2
16	ЕС как интеграционное объединение. Денежно-кредитная и валютная политика	2	0	0	2
17	Общий рынок	0	2	0	2
18	ЕС и третьи страны	0	2	0	2
19	ЕС как интеграционное объединение. Правовые основы	2	0	0	2
20	Глобальная и региональная безопасность	0	2	0	2
21	ЕС и Политика соседства	0	2	0	2
22	ЕС как интеграционное объединение. Общество	2	0	0	2

23	ЕС и его граждане	0	2	0	2
24	ЕС: комплексный подход	0	2	0	2
25	ЕС: комплексный подход	0	2	0	2
26	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. 4-е изд. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. 206 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1081701 (дата обращения: 12.09.2022). Режим доступа: по подписке.

2. Иксанов, И. С. Европейское право : учебное пособие / И.С. Иксанов. Москва : ИНФРА-М, 2022. 182 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1859031 (дата обращения: 12.09.2022). Режим доступа: по подписке.

3. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. 600 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1013415 (дата обращения: 12.09.2022). Режим доступа: по подписке.

4. Костюнина, Г. М. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 384 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/449453 (дата обращения: 12.09.2022). Режим доступа: по подписке.

5. Зуев, В. Н. Наднациональные механизмы интеграции: Монография / Зуев В.Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 288 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/521765 (дата обращения: 12.09.2022). Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Ридер по актуальным проблемам функционирования Европейского союза – Режим доступа: http://aevis.ru/projects/Jean-Monnet-2020/web-platform-2020/e-reader

Онлайн платформа методических материалов АЕВИС. Лекции – Режим доступа: http://aevis.ru/projects/Jean-Monnet-2020/web-platform-2020/didactic

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Дирин Д.А.

Жизнь в горах: люди и ландшафты

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- об основных факторах и закономерности пространственной организации природных и культурных ландшафтов в горных регионах;
- особенности протекания природных и социальных процессов в горах.

Умения

- находить причинно-следственные связи в развитии и взаиморазвитии природных и социально-экономических территориальных систем горных регионов;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации относительно состояния и особенностей развития того или иного горного региона.

Навыки

- разработки и экспертизы проектов территориального развития.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Жизнь в горах: люди и ландшафты	16	34	0	50
1	Горы мира: глобальный приоритет	2	0	0	2
2	Общая характеристика горных систем мира	0	2	0	2
3	Глобальная роль горных регионов	0	2	0	2
4	Как рождаются и умирают горы	2	0	0	2
5	Роль рельефа в жизнедеятельности населения горных регионов	0	2	0	2
6	Природное разнообразие в горах	2	0	0	2
7	Оценка биоразнообразия и уникальности горных экосистем	0	2	0	2
8	Устойчивость и экологическая ёмкость горных ландшафтов	0	2	0	2
9	Катастрофические природные явления в горах	2	0	0	2
10	Природные катастрофы в горах: причины и последствия	0	2	0	2
11	Оценка природных рисков территории	0	2	0	2
12	Культурное разнообразие в горах	2	0	0	2
13	Факторы культурогенеза и культурного разнообразия в горах	0	2	0	2
14	Оценка культурного разнообразия в горах	0	2	0	2
15	Хозяйственная деятельность в горах	2	0	0	2
16	Анализ пространственной структуры хозяйства горного региона	0	2	0	2
17	Проекты территориальных кластеров	0	2	0	2
18	Туризм в горных регионах	0	2	0	2
19	Проблемы горных территорий	2	0	0	2
20	Трагедия горных общин	0	2	0	2
21	Проблемы горных территорий	0	2	0	2
22	SWOT-анализ и PEST-анализ изучаемых горных регионов	0	2	0	2

23	Трансформационные процессы и модели устойчивого развития горных регионов	2	0	0	2
24	Есть ли будущее у традиционных культурных ландшафтов гор?	0	2	0	2
25	Итоговая защита проектов стратегического развития горных регионов	0	2	0	2
26	Дифференцированный зачёт по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Куприна, Л. Е. Активный туризм : учебное пособие / Л. Е. Куприна. — Тюмень : ТюмГУ, 2011. — 304 с. — ISBN 978-5-400-00576-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109898 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Горы и люди: изменения ландшафтов и этносы внутриконтинентальных гор России / ред. К.В. Чистяков, Н.В. Каледин. – СПб: Издательство Санкт-Петербургский государственный университет, 2009. – 453 с. https://www.researchgate.net/publication/277643725

3. Ахматов, С. В. Физическая география и ландшафты материков. Ч.1: Евразия и Северная Америка : учебное пособие для студентов университетов по направлению 05.03.02 География / С. В. Ахматов, Л. П. Льготина, Л. Б. Филандышева ; под редакцией Н. С. Евсеевой. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. — 162 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109081.html (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Фирсенкова, В. М. Физическая география и ландшафты Африки : учебно-методическое пособие / В. М. Фирсенкова ; под редакцией Д. А. Субетто. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-2507-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98627.html (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Фирсенкова, В. М. Физическая география и ландшафты Северной Америки : учебно-методическое пособие / В. М. Фирсенкова, И. В. Панкратова, О. А. Корнилова ; под редакцией Д. А. Субетто. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-8064-2696-4. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98628.html (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Корнилова, О. А. Физическая география и ландшафты Южной Америки : учебно-методическое пособие / О. А. Корнилова, И. В. Панкратова, В. М. Фирсенкова ; под редакцией Д. А. Субетто. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-8064-2509-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98629.html (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Журнал «Устойчивое развитие горных территорий» Open Access: http://naukagor.ru/ru-ru/

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

7. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения всех типов учебных занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н. К.

РАЗРАБОТЧИК
Яковлев В. В.

Западная религиозная философия V–XVIII вв.

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1; УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

сочинения и идеи ведущих представителей основных направлений западной религиозной философии V–XVIII вв.;

Умения

анализировать и идентифицировать по направлениям идеи западной религиозной философии V–XVIII вв.;

Навыки

реферирования сочинений ведущих представителей основных направлений западной религиозной философии V–XVIII вв., аналитического авторского письма по проблемам религиозной философии, атеизма и свободомыслия.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2–4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2–4 семестре	16	24	0	40
	Западная религиозная философия V–XVIII вв.	16	24	0	40
1	Введение в западную религиозную философию V–XVIII вв.	2	0	0	2
2	Введение в западную религиозную философию V–XVIII вв.	2	0	0	2
3	Основы академического письма	0	0	0	0
4	Патристика	2	0	0	2
5	Патристика	0	2	0	2
6	Патристика	0	2	0	2
7	Схоластика	2	0	0	2
8	Схоластика	0	2	0	2
9	Схоластика	0	2	0	2
10	Основы академического письма	0	0	0	0
11	Пантеизм	2	0	0	2
12	Пантеизм	0	2	0	2
13	Пантеизм	0	2	0	2
14	Мистика	2	0	0	2
15	Мистика	0	2	0	2
16	Мистика	0	2	0	2
17	Основы академического письма	0	0	0	0
18	Свободомыслие	2	0	0	2
19	Свободомыслие	0	2	0	2
20	Свободомыслие	0	2	0	2
21	Скептицизм	2	0	0	2
22	Скептицизм	0	2	0	2
23	Скептицизм	0	2	0	2
24	Основы академического письма	0	0	0	0
25	Консультация перед зачётом	0	0	0	0
26	Диф.зачёт по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489550 (дата обращения: 18.09.2022).
2. Реале, Дж. Западная философия от истоков до наших дней / Дж. Р, Д. Антисери ; [пер. с итал.]. – СПб.: Петрополис, 1994. – 1: Античность. – 320 с.
3. Реале, Дж. Западная философия от истоков до наших дней / Дж. Р, Д. Антисери ; [пер. с итал.]. – СПб.: Петрополис, 1994. – 2: Средневековье : (от Библейского послания до Макиавелли). – 354 с.
4. Реале, Дж. Западная философия от истоков до наших дней / Дж. Р, Д. Антисери ; [пер. с итал.]. – СПб.: Петрополис, 1996. – 3: Новое время : (от Леонардо до Канта). – XII, 712, [1] с.
5. Реале, Дж. Западная философия от истоков до наших дней / Дж. Р, Д. Антисери ; [пер. с итал.]. – СПб.: Петрополис, 1997. – 4: От романтизма до наших дней. – 849 с.
6. Соколов, В. В. Философия как история философии / В. В. Соколов – М. : Академический Проект, 2010. – 842, [1] с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Античная философия [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://antique_philosophy.academic.ru/ (дата обращения: 26.11.2019).
2. Библейская энциклопедия Брокгауза [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_bible/ (дата обращения: 26.11.2019).
3. Библия. Ветхий и Новый [З]аветы. Синодальный перевод. Библейская энциклопедия арх. Никифора [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://dic.academic.ru/contents.nsf/biblerus/ (дата обращения: 26.11.2019).
4. Большая Российская энциклопедия – электронная версия [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://bigenc.ru/ (дата обращения: 26.11.2019).
5. Большая Советская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://dic.academic.ru/contents.nsf/bse/ (дата обращения: 26.11.2019).
6. Вестминстерский словарь теологических терминов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://teology.academic.ru/ (дата обращения: 26.11.2019).

7. Исторический словарь [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://dic.academic.ru/contents.nsf/hist_dic/ (дата обращения: 26.11.2019).
8. История философии: Энциклопедия [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://dic.academic.ru/contents.nsf/history_of_philosophy/ (дата обращения: 26.11.2019).
9. Католическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://dic.academic.ru/contents.nsf/catholic/ (дата обращения: 26.11.2019).
10. Новая философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about (дата обращения: 26.11.2019).
11. Новейший философский словарь [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://dic.academic.ru/contents.nsf/dic_new_philosophy/ (дата обращения: 26.11.2019).
12. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://azbyka.ru/ (дата обращения: 26.11.2019).
13. Религиозные термины : Словарь религиозных терминов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://dic.academic.ru/contents.nsf/relig/ (дата обращения: 26.11.2019).
14. Средневековый мир в терминах, именах и названиях [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://middle_age_world.academic.ru/ (дата обращения: 26.11.2019).
15. Философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_philosophy/ (дата обращения: 26.11.2019).
16. Энциклопедия мифологии [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_myphology/ (дата обращения: 26.11.2019).
17. Encyclopedia Britannica [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://www.britannica.com/ (дата обращения: 26.11.2019).
18. History of philosophy [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: http://history_philosophy.enacademic.com/ (дата обращения: 26.11.2019).
19. Philosophy dictionary [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: http://philosophy.enacademic.com/ (дата обращения: 26.11.2019).
20. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://plato.stanford.edu/ (дата обращения: 26.11.2019).
21. The Catholic Encyclopedia [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: http://www.newadvent.org/cathen/index.html (дата обращения: 26.11.2019).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Журналы издательства SAGE Publication [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://journals.sagepub.com (дата обращения: 14.10.2021).
2. МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://icdlib.nspu.ru/ (дата обращения: 14.10.2021).
3. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 14.10.2021).

4. Cambridge University Press [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://www.cambridge.org/core (дата обращения: 14.10.2021).
5. Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved= (дата обращения: 14.10.2021).

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кузнецов А. В.

Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

- **знания**: о закономерностях профессионально-творческого, научного и культурно-нравственного развития;
- **умения:** свободно анализировать и оценивать необходимую культурную, научную, профессиональную и личностную информацию;
- **навыки:** разнообразными технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, научных, психологических, профессиональных знаний.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов	16	34	0	50
1	"Понятие контркультуры"	2	0	0	2
2	Первая контркультурная практика	0	2	0	2
3	Вторая контркультурная практика	0	2	0	2
4	Теория молодежного протеста	2	0	0	2
5	Новая волна и рейв-культура	0	2	0	2
6	Хип-хоп культура	0	2	0	2
7	Бегство от свободы	2	0	0	2
8	Третья контркультурная практика	0	2	0	2
9	Четвертая контркультурная практика	0	2	0	2
10	Радикализация протеста	2	0	0	2
11	Пятая контркультурная практика	0	2	0	2
12	Шестая контркультурная практика	0	2	0	2
13	"Лето любви"	2	0	0	2
14	Отечественная традиция контркультуры	0	2	0	2
15	Выбор проекта для самореализации	0	2	0	2
16	Студенческая весна в Париже	2	0	0	2
17	Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х	0	2	0	2
18	Культурная миссия Тюменского государственного университета	0	2	0	2
19	Панк-революция в Британии и США	2	0	0	2
20	Археология знаний	0	2	0	2
21	Сетевые публичность и анонимность	0	2	0	2
22	Дадаизм и сюрреализм в быту	2	0	0	2
23	Анализ востребованности контркультуры	0	2	0	2
24	Параллельные поля существования идей	0	2	0	2

25	Эпистемологический контекст Западно-Сибирской контркультуры 1980-1990-х годов	0	2	0	2
26	Аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

Шендрик, А.И. Социология культуры: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология» / А.И. Шендрик. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 495 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00896-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028860 (дата обращения: 22.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

современное воплощение традиции героев : монография / В. В. Доронин. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 268 с. — ISBN 978-5-400-01383-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109756 (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3 Электронные образовательные ресурсы:

Антология Сибирского Панка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/antsibpunk (дата обращения 30.02.2017)

Живой журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nemiroff.livejournal.com/3444601. html#comments (дата обращения 17.04.2017)

Журнал «Проблемы Отоларингологии» // Интернет-издание «ПроРок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.prorok.noonet.ru/samizdat/problemy-otolaringologii.htm (дата обращения 17.04.2017)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником Управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кольцова Т.А.
Каримова Д.В.

Зарплата: от начисления до выплаты
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормативно-правовое регулирование оплаты труда;
- порядок начисления заработной платы и иных выплат, формирование gross-зарплаты;
- виды удержаний из заработной платы и методику их расчета;
- алгоритм формирования заработной платы, подлежащей выплате, net-зарплаты.

Умения:

- анализировать нормативно-правовые документы по оплате труда;
- решать ситуационные задачи и кейсы по начислению заработной платы и иных выплат, формировать gross-зарплату;
- рассчитывать удержания из заработной платы на конкретных цифровых примерах;
- формировать заработную плату, подлежащую выплате, net-зарплату.

Навыки:

- отбора информации, которая необходима для начисления зарплаты;
- владения методикой и алгоритмами начисления выплат, удержаний и расчета заработной платы, подлежащей выплате.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	34	0	50
	Зарплата: от начисления до выплаты	16	34	0	50
1	Нормативно-правовое регулирование оплаты труда	2	0	0	2
2	Трудовые отношения	0	2	0	2
3	Порядок начисления заработной платы и иных выплат, формирование gross-зарплаты	4	0	0	4
4	Порядок начисления заработной платы и иных выплат, формирование gross-зарплаты	0	4	0	4
5	Порядок начисления заработной платы и иных выплат, формирование gross-зарплаты	0	4	0	4
6	Порядок исчисления и выплаты пособий за счет Фонда социального страхования	4	0	0	4
7	Расчет пособий за счет Фонда социального страхования	0	4	0	4
8	Удержания из заработной платы	4	0	0	4
9	Удержания из заработной платы	0	4	0	4
10	Формирование заработной платы, подлежащей выплате. Заработная плата net	2	0	0	2
11	Формирование заработной платы, подлежащей выплате. Заработная плата net	0	4	0	4
12	Кадровый учет и расчет зарплаты с применением специализированного программного обеспечения	0	4	0	4
13	Кадровый учет и расчет зарплаты с применением специализированного программного обеспечения	0	4	0	4
14	Решение ситуационных задач	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестры).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Бевзюк Е.А., Попов С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 211 с.— URL: http://www.iprbookshop.ru/90238.html (Дата обращения : 15.09.2022).
2. Бычин, В. Б. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 188 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2038. - ISBN 978-5-16-009283-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082746 (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Егоршин, А. П. Основы организации труда : учебник для вузов / А. П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Нижний Новгород : НИЭМ, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-901335-56-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240731 (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Как разработать эффективную систему оплаты труда: примеры из практики российских компаний [Электронный ресурс]/ Е. Ветлужских [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2020.— 208 с.— URL: http://www.iprbookshop.ru/93024.html (Дата обращения : 15.09.2022)
2. Глухов, А. В. Трудовое право : практикум / А. В. Глухов. - Москва : РГУП, 2020. - 250 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191347 (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Ветлужских Е.Н. Мотивация и оплата труда: инструменты. Методики. Практика [Электронный ресурс]/ Ветлужских Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2019.— 160 с.— URL: http://www.iprbookshop.ru/86874.html (Дата обращения : 15.09.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

АкадемияКонтур – Режим доступа: https://academy.kontur.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru/
Справочная правовая система «КонтурНорматив». URL: https://normativ.kontur.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО – платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Федорова Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Пермяков А. В.

Защита частных прав

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Защита частных прав

Знания

- Основные гражданско-правовые способы защиты нарушенных гражданских прав и законных интересов, гражданско-процессуальные формы и способы (юрисдикционные и неюрисдикционные) защиты прав

Умения

- Использовать гражданско-правовые способы защиты нарушенных гражданских прав и законных интересов, гражданско-процессуальные формы и способы (юрисдикционные и неюрисдикционные) защиты прав

Навыки:

- применения способов и форм защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота (частных отношений)

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Защита частных прав	16	34	0	50
1	Общие положения о защите гражданских прав и охраняемых законом интересов	2	0	0	2
2	Общие положения о защите гражданских прав и охраняемых законом интересов	0	2	0	2
3	Общие положения о защите гражданских прав и охраняемых законом интересов	0	2	0	2
4	Сроки в гражданском праве	2	0	0	2
5	Сроки в гражданском праве	0	2	0	2
6	Сроки в гражданском праве	0	2	0	2
7	Недействительные сделки. Недействительные решения собраний	2	0	0	2
8	Недействительность сделок	0	2	0	2
9	Недействительность сделок и решений собраний	0	2	0	2
10	Защита права собственности и иных вещных прав	2	0	0	2
11	Защита права собственности и иных вещных прав	0	2	0	2
12	Защита права собственности и иных вещных прав	0	2	0	2
13	Обязательства в гражданском праве	2	0	0	2
14	Обязательства в гражданском праве	0	2	0	2
15	Обязательства в гражданском праве	0	2	0	2
16	Тема 1. Понятие гражданского процессуального права. Тема 2. Подведомственность и подсудность гражданских дел	2	0	0	2
17	Понятие гражданского процессуального права	0	2	0	2

18	Подведомственность и подсудность гражданских дел	0	2	0	2
19	Тема 1. Иск. Тема 2. Судебное доказывание и доказательства.	2	0	0	2
20	Иск	0	2	0	2
21	Судебное доказывание и доказательства	0	2	0	2
22	Тема 1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Тема 2. Постановления суда первой инстанции. Система пересмотра судебных постановлений в механизме судебной защиты	2	0	0	2
23	Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	0	2	0	2
24	Постановления суда первой инстанции. Система апелляционного пересмотра судебных постановлений в механизме судебной защиты	0	2	0	2
25	Система кассационного и надзорного пересмотра судебных постановлений в механизме судебной защиты	0	2	0	2
26	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференциального зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Карпычев, М. В. Гражданское право: учебник: в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0857-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1066009 (дата обращения: 20.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили[и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. — 543 с. - ISBN 978-5-238-02165-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025525 (дата обращения: 20.11.2022).
3. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права : учебник / В. С. Ем, И. А. Зенин, Н. В. Козлова [и др.] ; под редакцией Е. А. Суханов. — Москва : Статут, 2015. — 960 с. — ISBN 978-5-8354-1000-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/29318.html (дата обращения: 21.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право : учебник / В. В. Витрянский, В. С. Ем, Н. В. Козлова [и др.] ; под редакцией Е. А. Суханов. — Москва : Статут, 2015. — 1216 с. — ISBN 978-5-8354-1001-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/29319.html (дата обращения: 21.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. http://rpn.gov.ru/
2. http://www.rosleshoz.gov.ru/
3. http://www.rosnedra.gov.ru/
4. http://admtyumen.ru
5. http://www.biblio-online.ru
6. http://biblioclub.ru
7. http://znanium.com
8. http://elibrary.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шатилович Л.Н.

Здоровье, стресс и управление временем

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6, УК-7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- методы самостоятельной подготовки актуальных образовательных целей, понимание значения здоровья для их достижения;
- закономерности формирования стресса при дефиците времени и его негативное влияние на уровень здоровья;
- технологии управления временем, стрессом, уровнем здоровья для повышения работоспособности и успеха в учебной и профессиональной деятельности;
- методы диагностики физического, психического и социального благополучия человека;
- методы нейтрализации стрессоров и хронофагов.

Умения

- применять в практической жизни способность самостоятельно ставить актуальные цели и конструировать образовательные маршруты для саморазвития;
- оценивать уровень соматического здоровья, стрессоустойчивость и качество жизни человека;
- применять в практической деятельности методы управления личным временем для повышения эффективности работы, повышения стрессоустойчивости и здоровья.

Навыки

- овладение методами самооценки здоровья, стрессоустойчивости, методами оценки резервов времени и рационального их использования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Здоровье, стресс и управление временем	16	34	0	50
1	Современные представления о здоровье и его уровнях	6	12	0	18
2	Стресс, стрессоустойчивость и здоровье человека	4	10	0	14
3	Психофизиологические основы тайм-менеджмента	6	12	0	18
4	Консультация в рамках проектной работы	0	2	0	2
	Контрольная работа	0	0	0	0
5	Зачет	0	2	0	2
6	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Комплексная оценка здоровья участников образовательного процесса : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович ; под общей редакцией Р. И. Айзмана. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-12545-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496332 (дата обращения: 21.03.2022).

2. Одинцова, М. А. Психология стресса : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05254-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490085 (дата обращения: 21.03.2022).

5.2 Дополнительная литература:

3. Водопьянова, Н. Е. Стресс-менеджмент : учебник для вузов / Н. Е. Водопьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06475-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492275 (дата обращения: 21.03.2022).

4. Ковалева, А. В. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01206-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491287 (дата обращения: 21.03.2022).

5. Кроль, В. М. Психофизиология человека : учеб. для непсихолог. вузов / В. М. Кроль. Санкт-Петербург : Питер, 2003. 304 с. : ил. ; 20 см. (Учебное пособие) . ISBN 5-94723-012-7 (в пер.).

6. Практикум по психофизиологической диагностике : учеб. пособие для вузов / ред. Э. М. Казин. Москва : ВЛАДОС, 2000. 128 с. : ил ; 21 см. ISBN 5-691-00637-1 :

7. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании : учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12668-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496398 (дата обращения: 21.03.2022).

8. Резник, С. Д. Персональный менеджмент: Учебник / С.Д.Резник, В.В.Бондаренко, Ф.Е.Удалов; Под общ. ред. С.Д.Резника - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 559 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005084-3, 700 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=429902

9. Реунова, М. А. Тайм-менеджмент студента университета : учебное пособие / М. А. Реунова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 103 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30084.html (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Смоловик, Г. Н. Персональный менеджмент : учебное пособие / Г. Н. Смоловик. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102130.html (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/
Издательство «Лань» http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «znanium.com» http://znanium.com
Виртуальная библиотека «ИНТУИТ» http://virtuallib.intuit.ru
Издательство «Юрайт» https://urait.ru/

Электронная библиотека ТюмГУ https://library.utmn.ru/

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бояров И. Н., Питулин А. В.

Здоровьеформирующие технологии

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Здоровьеформирующие технологии

Знания:

- влияние различных физкультурно-оздоровительных технологий на здоровье человека и реализацию его профессиональных и личностных целей;
- сущность и содержание профилактики заболеваний и вредных привычек;
- содержание и организацию самоконтроля физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы организации индивидуальных занятий различной целевой направленности;

Умения:

- составлять комплекс физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний;
- применять средства и методы физкультурно-оздоровительных технологий с учетом индивидуально-личностных особенностей;
- использовать ценностный потенциал физической культуры и спорта для формирования здорового образа жизни;
- организовать оптимальный режим жизнедеятельности;
- организовать проектную физкультурно-оздоровительную деятельность;
- транслировать ценностное и деятельностное отношение к здоровью.

Навыки:

- навыками физкультурно-оздоровительной деятельности;
- навыками самообразовательной деятельности;
- навыками проектной физкультурно-спортивной деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по		0	0

подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Здоровьеформирующие технологии	0	50	0	50
1	Техника безопасности. Заполнение карты самодиагностики личности. Метод оценки состояния здоровья.	0	2	0	2
2	Методы развития дыхательных функций.	0	2	0	2
3	Методы развития дыхательных функций.	0	2	0	2
4	Методы развития дыхательных функций.	0	2	0	2
5	Методы сохранения и коррекции зрительного анализатора	0	2	0	2
6	Методы сохранения и коррекции зрительного анализатора	0	2	0	2
7	Методы развития дыхательных функций.	0	2	0	2
8	Методы развития дыхательных функций.	0	2	0	2
9	Методы развития дыхательных функций.	0	2	0	2
10	Метод укрепления и повышения тонуса мышц шеи.	0	2	0	2
11	Методы сохранения и коррекции зрительного анализатора	0	2	0	2
12	Методика профилактики болезней суставов.	0	2	0	2

13	Метод оценки, коррекции не правильной осанки и сохранения осанки.	0	2	0	2
14	Метод оценки, коррекции не правильной осанки и сохранения осанки.	0	2	0	2
15	Метод оценки, коррекции не правильной осанки и сохранения осанки.	0	2	0	2
16	Метод оценки, коррекции не правильной осанки и сохранения осанки.	0	4	0	4
17	Методы развития гибкости и коррекции не правильной осанки.	0	4	0	4
18	Методы развития гибкости и коррекции не правильной осанки.	0	4	0	4
19	Методы развития гибкости и коррекции не правильной осанки.	0	4	0	4
20	Метод коррекции телосложения.	0	4	0	4
21	Аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.(2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Амосова Т.Ю. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой / Амосова Т.Ю.. — Москва : РИПОЛ классик, 2008. — 64 c. — ISBN 978-5-7905-3664-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/37562.html (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Манжелей И.В. Физическая культура: компетентностный подход: учебное пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / И. В. Манжелей, Е. А. Симонова; рец.: А. Ф. Закирова, Н. А. Симон; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. [сайт]. - https://library.utmn.ru/dl/PPS/Simonova_Manzheley_82.pdf (дата обращения: 21.09.2022). Свободный доступ из сети Интернет (чтение).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Образовательная платформа “GetCourse”.
2. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - http://teoriya.ru/ .
3. Научная электронная библиотека. - http://elibrary.ru.;
4. Сайт центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту - http//www.lib.sportedu.ru;
5. Научный портал «Теория.ру» и сайт журнала «Теория и практика физической культуры» - http//www.teoriya.ru;
6. Сайт библиотеки Сибирского государственного университета физической культуры и спорта- http//www.sibsport.ru;
7. Г.Л.Апанасенко,Л.А.Попова., Медицинская валеология - https://spblib.ru/en/catalog/-/books/10188614-meditsinskaya-valeologiya;
8. В. А. Соловьева., Все способы улучшения зрения: эффективные методики - https://spblib.ru/en/catalog/-/books/3202529-vse-sposoby-ulucsenia-zrenia;

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
Национальная электронная библиотека **https://rusneb.ru/**

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Спортивный зал, секундомер, фитнес - коврики, фитболы.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)
Марьинских Д. М.

Наименование дисциплины Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-8*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества

Знания:

принципы самоорганизации в природных и общественных системах; идеи анархистской географии от классиков до современности; основы либертарной / акратической теории.

Умения:

занимать независимую от государственных пропаганд и идеологий позицию, основанную на свободе, как наивысшей ценности, и на критическом мышлении.

Наывки:

включения интегративной географической и философской анархистской оптики, позволяющей развивать важнейшие инструменты развития гражданского общества, основанные на принципах самоорганизации; анархистской горизонтальной практики в самых различных областях человеческой / общественной деятельности: местное самоуправление, демократический коммунализм, проекты пространственного развития, партиципативное / соучастное проектирование в урбанистике, etc.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества	16	34	0	50
1	Элизе Реклю и введение в анархистскую географию (М)	2	0	0	2
2	«Земля и люди» Элизе Реклю: прочтение в XXI веке (М)	0	2	0	2
3	Геополитика Европы: колониализм и анархистская рефлексия о колониализме (М)	0	2	0	2
4	П. Кропоткин: Взаимная помощь как фактор эволюции (М / Д)	2	0	0	2
5	Взаимная помощь Петра Кропоткина vs конкуренция Чарльза Дарвина. Что есть фактор эволюции? (М)	0	2	0	2
6	Анархистская география: современные тенденции и прочтения (М)	2	0	0	2
7	Современные тенденции и прочтения анархистской географии (М)	0	2	0	2
8	Проблема технологий в перспективе либертарной / акратической теории (М)	0	2	0	2
9	Советский и постсоветский либертарный экоактивизм (М)	0	2	0	2
10	Самоорганизация и синергетика в природных системах (Д)	2	0	0	2
11	От общей теории систем к синергетике: развитие идей самоорганизации (Д)	0	2	0	2
12	Самоорганизация и синергетика в природных системах (на примере экосистем и ландшафтов) (Д)	0	2	0	2
13	Самоорганизация и синергетика в общественных системах (С / Д)	2	0	0	2

14	Самоорганизация и синергетика в общественных системах (на примере лучших практик местного самоуправления) (Д)	0	2	0	2
15	Социально-экологические системы (Д)	2	0	0	2
16	Социально-экологические системы (Д)	0	2	0	2
17	Политическая экология и анархизм: перспектива зелёного анархизма (Д)	0	2	0	2
18	Страноведение vs государствоведение: проблемы комплексного страноведения (С)	2	0	0	2
19	Страноведение vs государствоведение: как комплексно описывать и понимать страны в оптике анархистской географии (С)	0	2	0	2
20	Анархистская политическая география мира (С)	2	0	0	2
21	Анархистская политическая география мира (С)	0	2	0	2
22	Анархистская политическая география мира (С)	0	2	0	2
23	Анархистская политическая география мира (С)	0	2	0	2
24	Анархистская политическая география мира (С)	0	2	0	2
25	Анархистская политическая география мира (С)	0	2	0	2
26	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кинна, Рут. Никакой власти: Теория и практика анархизма: Научно-популярная литература. — Москва: ООО "Альпина нон-фикшн", 2022. — 424 с. — Дополнительное образование взрослых. — <URL:https://znanium.com/catalog/document?id=418103>. — <URL:https://znanium.com/cover/1905/1905865.jpg>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гашев С. Н.

Зоогеография и история фаун

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

основы закономерностей распространения животных по Земле;

Умения

применять принципы зоогеографии в различных областях теоретической и прикладной экологии и биологии;

Навыки

научно-исследовательской работы, ведения дискуссии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Зоогеография и история фаун	16	34	0	50
1	Введение: предмет и история зоогеографии	2	0	0	2
2	Зоогеография как наука	0	2	0	2
3	Зоогеография как наука	0	2	0	2
4	История фаун	2	0	0	2
5	История фаун	0	2	0	2
6	История фаун	0	2	0	2
7	Океаническая фауна	2	0	0	2
8	Океаническая фауна	0	2	0	2
9	Океаническая фауна	0	2	0	2
10	Нотогейская суша	2	0	0	2
11	Нотогейская суша	0	2	0	2
12	Нотогейская суша	0	2	0	2
13	Палеогейская суша	2	0	0	2
14	Палеогейская суша	0	2	0	2
15	Палеогейская суша	0	2	0	2
16	Неогейская суша	2	0	0	2
17	Неогейская суша	0	2	0	2
18	Неогейская суша	0	2	0	2
19	Арктогейская суша	2	0	0	2
20	Арктогейская суша	0	2	0	2
21	Арктогейская суша	0	2	0	2
22	Зоогеографическое районирование Тюменской области	2	0	0	2
23	Фауна Тюменской области	0	2	0	2
24	Флора мира и Тюменской области	0	2	0	2
25	Флора и фауна Тюменской области	0	2	0	2
26	зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Литвинов, Н. И. Зоогеография: учебное пособие для студентов биологических специальностей / Н. И. Литвинов, Е. А. Литвинова, М. Н. Литвинов. — Зоогеография, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Владивосток: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2018 — 306 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/97421.html>.(дата обращения: 07.09.2022)

2. Машкин, В. И. Зоогеография: учебное пособие для вузов / В. И. Машкин. — Зоогеография, 2021-02-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Академический Проект, Константа, 2010 — 400 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.02.2021 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/60086.html>(дата обращения: 07.09.2022)

3.Радченко, Т. А. Биогеография. Курс лекций : учебное пособие / Т. А. Радченко, Ю. Е. Михайлов, В. В. Валдайских. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-7996-1540-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68320.html (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.Петров, К. М. Биогеография : учебник для вузов / К. М. Петров. — Москва : Академический Проект, 2016. — 400 с. — ISBN 5-8291-2524-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60081.html (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.Бабенко, В. Г. Биогеография : курс лекций / В. Г. Бабенко, М. В. Марков, В. Т. Дмитриева. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 204 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/26452.html (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.География животных : учебное пособие / Д. А. Шитиков, А. В. Шариков, А. А. Мосалов, В. Г. Бабенко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0138-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/31755.html (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

История развития зоогеографии [электронный ресурс]: http://biofile.ru/bio/21950.html

Зоогеография. Дарлингтон Ф. [электронный ресурс]: https://sheba.spb.ru/za/zoogeografia-1966.htm

Систематика, зоогеография, история фаун [электронный ресурс]: https://myzooplanet.ru/istoriya-biologii-knigi/sistematika-zoogeografiya-istoriya-12919.html

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

Интернет-портал ФИПС – fips (база патентов)

Научная электронная библиотека – elibrary (научные статьи)

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)
Бабикова А. В.,
Волосникова Л. М.,
Бузолина А. Н., Куприянова А. И.

Наименование дисциплины: Ивент-менеджмент
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевых понятий, терминологии в области ивент-менеджмента, цели и задачи событийного менеджмента;
- способов планирования, продвижения, мероприятий в различных сферах;
-как составить action-план ивент-проекта;
- как сформировать программу и тайминг ивента.

Умения:

- формулировать цель и задачи мероприятия;
- формировать команду ивент-проекта и распределять обязанности внутри нее;
- проводить анализ эффективности события;
- проектировать событие (разрабатывать сценарный план ивент-проекта, применяя инструменты продвижения в рамках рекламной кампании событийного проекта, ставить задачи, которые необходимо решить с помощью привлечения партнеров на мероприятие).

Навыки:

- создавать презентацию ивент-проекта для партнеров (использует актуальные инструменты и технологии, применяемые при организации ивент-проектов), и презентовать ее;
- исследовательские по оценке и анализу мероприятия или события (до и после его проведения);
- лидерские и управленческие навыками при работе с персоналом и волонтерами, задействованными в мероприятии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в семестре	16	34	0	50
	Ивент-менеджмент	16	34	0	50
1	Ивент-менеджмент в нашей жизни	2	0	0	2
2	Ивент-индустрия: ведение в проблематику курса.	4	0	0	4
3	Мировые тенденции в ивент-индустрии. Кейс.	0	4	0	4
4	История развития ивент-менеджмента: ритуалы и маркетинг.	2	0	0	2
5	Ивент-менеджмент: юридический и экономический аспект. Кейс.	0	2	0	2
6	Ивент –менеджмент в сфере образования: разбор кейсов от заказчика.	0	2	0	2
7	Виды событий	0	2	0	2
8	Планирование ивент-проектов .	0	4	0	4
9	Сценарий мероприятия	0	4	0	4
10	Подрядчики и внешние ресурсы.	2	2	0	4
11	Выбор формата и площадки для мероприятия.	0	4	0	4
14	Фото и видеосъемка на мероприятии.	2	2	0	4
15	Стратегический маркетинг в ивент-индустрии.	4	2	0	6
16	Реализация ивент-проекта .	0	4	0	4
17	После события.	0	2	0	2
18	Demo-Day	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференциального *зачёта.*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Котлер Ф. Основы маркетинга. – М.: Ростинтер, 1996.
Тульчинский, Г. Л. Менеджмент специальных событий в сфере культуры : учебное пособие / 2. Г. Л. Тульчинский, С. В. Герасимов, Т. Е. Лохина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-7850-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167252 (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Токарев, Б. Е. Маркетинг инновационно-технологических стартапов: от технологии до коммерческого результата : монография / Б.Е. Токарев. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 264 с. - ISBN 978-5-9776-0572-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2081679 (дата обращения: 02.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Тульчинский Г. Л., Шекова Е. Л. Менеджмент в сфере культуры : учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. СПб.: Лань, 2003.- Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

http://biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE
http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
http://virtuallib.intuit.ru – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
https://icdlib.nspu.ru/ – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
http://diss.rsl.ru/ – Библиотека диссертаций РГБ
http://cyberleninka.ru/ – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
https://urait.ru/ – Издательство «Юрайт»
http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPR BOOKS
https://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Старцева Н. Н. Ивент-менеджеры как профессиональная группа: процесс формирования в современной России : дисс. ... канд. социолог. наук. URL: http://5fan.ru/wievjob.php?id=66730.

Назимко А.Е. Событийный маркетинг: руководство для заказчиков и исполнителей / А.Е. Назимко. – М.: Вершина, 2007. 5. Eugene Loj. What is Event Marketing? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.eugeneloj.com/2008/04/what-is-event-m.html.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК
Гафнер А.И., Савельева А.А.

Игровая реальность: симуляция жизненных ситуаций

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основ поведенческой психологии;
- теоретических основ/концепций/идей обучения и воспитания

Умения:

- осознанно и целенаправленно формировать стратегию личностного и профессионального поведения, исходя из определенного жизненного контекста;
- контролировать собственные эмоции в стрессовых ситуациях

Навыки:

- владения методиками разрешения конфликтов: посредничество и медиация; стратегии конструктивного обсуждения разногласий, управлением стрессом и выгоранием;
- владения педагогическими методами и приемами в различных профессиональных и жизненных ситуациях

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 - 4 семестрах	0	40	0	40
1	Вводная встреча	0	4	0	4
2	Изучение основных концепций/теорий/форм обучения	0	4	0	4
3	Личные качества. Профессиональная этика, эмоциональная устойчивость, коммуникабельность. Личный бренд	0	4	0	4
4	Организация учебного времени. Распределение времени на разные виды деятельности, управление временем	0	4	0	4
5	Организация учебной деятельности. Групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа	0	4	0	4
6	Изучение основных концепций/теорий/форм воспитания	0	4	0	4
7	Психология рабоы с одаренными детьми. И с детьми ОВЗ	0	2	0	2
8	Специфические методы работы с проблемными детьми и подростками, профилактика девиантного поведения	0	4	0	4
9	Специфические методы работы с детьми билингвами	0	2	0	2
10	Создание рабочей атмосферы. Поддержание порядка и тишины, обеспечение концентрации внимания и мотивации	0	2	0	2
11	Установление правил и границ. Разработка и введение правил,	0	2	0	2

	установление границ допустимого поведения				
12	Медиация конфликтов	0	2	0	2
13	Завершающая встреча	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	0	40	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Емельянова, И. Н. Теории воспитания: учебное пособие / И. Н. Емельянова. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-400-01285-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109784 (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Педагогическое взаимодействие с тренингом социально-психологической компетентности / Е.В. Неумоева-Колчеданцева; Министерство образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики. 2-ое изд. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2017. – 192 с.

3. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Педагогическая деонтология с тренингом профессионально-личностного роста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики. — Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2017. 168 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Гарант: справочно-правовая система: [сайт]. Москва, 2002. URL: https://www.garant.ru/.
2. Консультант Плюс: [сайт]. Москва, 1997. URL: http://www.consultant.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Data Mendeley: [сайт]. URL: https://data.mendeley.com/.
2. Dimensions Ai: [сайт]. URL: https://www.dimensions.ai/.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. Москва, 2000. URL: https://elibrary.ru/
4. Factors Ai: [сайт]. URL: https://www.factors.ai/.
5. Fusion Brain: [сайт]. Москва, 2023. URL: https://fusionbrain.ai/

6. Google Книги: [сайт]. Маунтин-Вью, 2005. URL: https://books.google.com/
7. Science Direct: [сайт]. URL: https://www.sciencedirect.com/.
8. YandexGPT 2: [сайт]. Москва, 2023. URL: https://ya.ru/alisa_davay_pridumaem
9. Гарант: справочно-правовая система: [сайт]. Москва, 2002. URL: https://www.garant.ru/
10. Консультант Плюс: [сайт]. Москва, 1997. URL: http://www.consultant.ru/
11. Настольная книга директора школы 2.0: [сайт]. URL: https://smp.edu.ru/kniga-direktora20.
12. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: [сайт]. Москва, 2012. URL: https://cyberleninka.ru/
13. Российская государственная библиотека: [сайт]. Москва, 1999. URL: https://www.rsl.ru/
14. Тюменская областная научная библиотека им. Д.И. Менделеева: [сайт]. Тюмень, 1998. URL: http://tonb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федина Л. В.

Наименование дисциплины Игровые технологии в социальной коммуникации
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-3*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Игровые технологии в социальной коммуникации

По окончании курса участники приобретут следующие компетенции:

- способность организовывать игровое взаимодействие для разных возрастных групп на основе знаний психологических основ организации игровой деятельности;
- готовность самостоятельно разрабатывать и использовать разные виды игровых технологий в ситуациях социального и профессионального взаимодействия;
- способность разрабатывать, представлять, оформлять и продвигать авторские игровые формы и технологии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Игровые технологии в социальной коммуникации	16	34	0	50
1	«Игрофикация» как один из трендов современного образования (часть 1).	2	0	0	2
2	«Игрофикация» как один из трендов современного образования (часть 2).	2	0	0	2
3	Игротехника. Интеллектуально-творческие игры (часть 1).	0	2	0	2
4	Игротехника. Интеллектуально-творческие игры (часть 2).	0	2	0	2
5	Проблемы влияния игры на развитие человека (часть 1).	2	0	0	2
6	Проблемы влияния игры на развитие человека (часть 2).	2	0	0	2
7	Игротехника. Социально-коммуникативные игры (часть 1).	0	2	0	2
8	Игротехника. Социально-коммуникативные игры (часть 2).	0	2	0	2
9	Понятия «игровые технологии», «игротехника» (часть 1).	2	0	0	2
10	Понятия «игровые технологии», «игротехника» (часть 2).	2	0	0	2
11	Игротехника. Подвижные игры (Часть 1).	0	2	0	2
12	Игротехника. Подвижные игры (часть 2).	0	2	0	2
13	Игровое моделирование (часть 1).	2	0	0	2
14	Лекция с обратной связью (часть 2).	2	0	0	2
15	Игровое конструирование. Метод оптимального соотношения формы и содержания (часть 1).	0	2	0	2
16	Игровое конструирование. Метод оптимального соотношения формы и содержания (часть 2).	0	2	0	2

17	Количественные и качественные элементы игры (часть 1)	0	2	0	2
18	Количественные и качественные элементы игры (часть 2)	0	2	0	2
19	Игровое конструирование. Метод «бином фантазии».	0	2	0	2
20	Игровое конструирование. Метод привлечения сильной метафоры.	0	2	0	2
21	Методы игрового конструирования	0	2	0	2
22	Игровое моделирование	0	2	0	2
23	Ситуационно-коммуникативная ролевая игра «Самолёт». (часть 1)	0	2	0	2
24	Ситуационно-коммуникативная ролевая игра «Самолёт». (часть 2)	0	2	0	2
25	Представление авторских игровых проектов	0	2	0	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Пономарев, В. Д. Педагогика игры / В. Д. Пономарев. — Педагогика игры, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2003 — 185 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:http://www.iprbookshop.ru/55441.html (дата обращения: 30.08.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Батурин Д.А.

Игромифология: новая реальность
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1, УК-2, УК-5*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Игромифология: новая реальность

В результате прохождения электива студент должен:
Знать:

- метод исследования, основанный на феноменологическом подходе, и религиоведческом анализе этического и культурфилософского содержания современных видеоигр;
- как раскрывать смысл выдвигаемых идей в конкретной видеоигре, выражать и аргументировано эксплицировать культурфилософские положения предметной области знания (game studies);
- как конституируются специфические «теофорические» подтексты в видеоиграх, эпифанические и нуминозные символы.

Уметь:

- Выявлять реминисцентные и мифолого-доминантные паттерны в современных видеоиграх;
- представлять религиоведческие и культурфилософские проблемы в game studies в непосредственном историческом развитии;
- производить тексты сообщений, докладов и иных наукоемких материалов по результатам собственных научных исследований в отношении конкретной видеоигры или серии видеоигр;
- Анализировать религиозную и мифологическую образность, ее значение для современной цифровой и медиа культуры.

Владеть:

- Классификацией мифологических структур в видеоиграх построенной на религиоведческом, герменевтическом, и сравнительном подходе;
- Пониманием механизмов формирования идеологических конструктов в видеоиграх на основе апелляции видеоигр к мифу.
- Навыком анализа новых религиозных систем, пантеонов и ритуалов, возникающих в рамках специфической виртуальной архитектоники в играх;

В результате освоения электива обучающийся будет обладать следующими компетенциями:
УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде;
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)

			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	2-4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Игромифология: новая реальность	16	34	0	50
1	Введение в философский спор методологий: Людология versus Нарратология.	2	0	0	2
2	Герменевтика видеоигр 1	0	4	0	4
3	Мифолудистика или людомифология?	2	0	0	2
4	Герменевтика видеоигр 2	0	4	0	4
5	Мифологема инициации и axis mundi (центра мира) в современных видеоиграх	2	0	0	2
6	Герменевтика видеоигр 3	0	4	0	4
7	Мифологическое путешествие героя в видеоиграх	2	0	0	2
8	Герменевтика видеоигр 4	0	4	0	4
9	Образ священного жертвоприношения в видеоиграх	2	0	0	2

10	Герменевтика видеоигр 5	0	4	0	4
11	Архетип смерти и воскресения в современных видеоиграх	2	0	0	2
12	Герменевтика видеоигр 6	0	4	0	4
13	Великая иерофантида в современных видеоиграх	2	0	0	2
14	Герменевтика видеоигр 7	0	4	0	4
15	Архетип рая в современных видеоиграх	2	0	0	2
16	Герменевтика видеоигр 8	0	6	0	6
17	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1 Шелл Джесси Геймдизайн: как создать игру, в которую будут играть все; Практическое пособие / Шелл Джесси – Москва: Альпина Паблишер 2019 – 297 с. - ISBN: 978-5-4475-5715-7: - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=352148/ (дата обращения: 12.04.2024) – Режим доступа: по подписке.

2 Боресков А.В. Основы компьютерной графики: Учебник и практикум для вузов / Боресков А. В., Шикин Е. В. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2021 – 219 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/468914 (дата обращения: 12.04.2024). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL:https://urait.ru/bcode/468914.

3 Гумерова Г.Х. Основы компьютерной графики : учебное пособие / Гумерова Г.Х.. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. – 87 с. – ISBN 978-5-7882-1459-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/62217..html (дата обращения: 16.04.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 Сайкин Е.А. Основы дизайна: учебное пособие / Сайкин Е.А. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 58 с. – ISBN 978-5-7782-3610-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/91291.html (дата обращения: 12.04.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Гагеман, К. Игры народов. Индия. Япония. Китай. Африка / К. Гагеман ; переводчики С.С. Мокульский, А.А. Гвоздев. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 351 с. – (Антология

мысли). – ISBN 978-5-534-13520-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/543856 (дата обращения: 16.04.2024).
6 Графический дизайн. Современные концепции : учебное пособие для вузов / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 119 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11169-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/540078 (дата обращения: 16.04.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1 Манжеты гейм-дизайнера (сообщество профессиональных разработчиков игр) https://gdcuffs.com
2 Game Developer (онлайн-журнал посвященный разработке видеоигр) https://www.gamedeveloper.com
3 TimeVideoGame (образовательный видеоканал, посвященный деконструкции современных видеоигр) https://youtube.com/@TVGofficial?si=pyMYOIwR-sPWGkr
4 Онлайн-курс «Сценарист видеоигр» https://skillbox.ru/course/video-game-writer/
5 Раздел образовательного ресурса Skillbox.ru посвященный геймдеву и интернет-медиа https://skillbox.ru/media/gamedev/
6 Психология видеоигр и киберспорта https://igrologia.com/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1 Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/;
2 Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг https://www.jstor.org/.
3 Электронная база данных «Scopus» http://www.scopus.com
4 Научная электронная библиотека elibrary http://elibrary.ru
5 Международная научно-информационная сеть с полнотекстовыми научными журналами, книгами и публикациями www.academia.edu
6 Международная Научно-информационная сеть с научными журналами, книгами и публикациями https://www.researchgate.net

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, 7-Zip, AcrobatReader, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК
Скоробогатов Д.В.

Игротехника: создаем образовательные игры с использованием искусственного интеллекта

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
УК-1, УК-3, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные принципы игротехники: использование в разных сферах деятельности.
- Ключевые игровые механики (лидерборды, бейджи, уровни, миссии) и их адаптация к учебному процессу и развитию навыков.
- Современные цифровые платформы с использованием искусственного интеллекта для создания интерактивных заданий и игровых сценариев.
- Возрастные и образовательные особенности участников и их учет в игровых стратегиях.

Умения:

- Проектировать и внедрять игровые сценарии, адаптированные под образовательные цели и потребности участников учебного процесса, коллектива.
- Использовать инструменты на основе искусственного интеллекта для создания учебных игровых заданий.
- Разрабатывать интерактивные задания с элементами персонализации для разных возрастных групп.
- Анализировать эффективность внедренных игровых подходов и адаптировать их на основе обратной связи.

Навыки:

- Эффективное использование искусственного интеллекта в разных сферах будущей профессиональной деятельности.
- Креативное мышление и способность разрабатывать увлекательные сюжеты, персонажей и игровые миссии.
- Навыки управления коллективной деятельностью через игровые задания и ролевые игры.
- Способность адаптировать игровые механики к разным предметным областям, образовательным форматам, внедрение в неигровых условиях.
- Планирование и реализация комплексных образовательных проектов с элементами игротехники.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	2	2
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	40	40
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 - 4 семестрах	0	0	40	40
	Игротехника: создаем образовательные игры с использованием ИИ	0	0	40	40
1	Игротехника: стартовая точка. Мегатренды, определяющие наше будущее: искусственный интеллект	0	0	4	4
2	Создание игровых миров: ИИ как инструмент создания простых и сложных миссий	0	0	4	4
3	Лидерборды, бейджи и уровни: как игровые механики мотивируют участников учебного процесса	0	0	4	4
4	Создаем игрового персонажа с помощью ИИ	0	0	4	4
5	Персонализация учебного опыта: адаптивные игровые стратегии для разного возраста и влияние ИИ	0	0	4	4
6	Как формировать учебные привычки через элементы ролевой игры: сервисы нейросети в помощь	0	0	4	4
7	Секреты сюжета и персонажей: вовлечение участников через игровую нарративность и обучение через диалог с ИИ	0	0	4	4
8	Игротехника и командная динамика: как укрепить коллектив через командные игры	0	0	4	4

9	Путь героя: как превратить учебные цели в приключенческое путешествие	0	0	4	4
10	Финальный аккорд: портфолио игровых идей и методик	0	0	4	4
	Итого (ак.часов)	0	0	40	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Абакумова, И. В. Психолого-педагогические и технологические основы цифрового обучения : монография / И. В. Абакумова, Н. Ф. Ефремова, Б. Ч. Месхи. Психолого-педагогические и технологические основы цифрового обучения, 2034-10-29. Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2023. 154 c. ISBN 978-5-7890-2179-8. – URL: https://www.iprbookshop.ru/144948.html (дата обращения: 07.03.2025). — Режим доступа: по подписке.
2. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для вузов / И. А. Бессмертный. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2024. 164 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18416-7 - Текст: электронный. – URL: https://urait.ru/bcode/534963 (дата обращения: 07.03.2025). — Режим доступа: по подписке.
3. Галыгина, И. В. Основы искусственного интеллекта. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Галыгина И. В., Галыгина Л. В. ; Галыгина И. В. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 364 с. ISBN 978-5-507-48767-7. – Текст: электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/370217 (дата обращения: 07.03.2025). — Режим доступа: по подписке.
4. Загвязинский, В. И. Наступит ли эпоха возрождения?... Стратегия инновационного развития российского образования / В. И. Загвязинский. Москва : Логос, 2015. 140 с. ; 21 см. ISBN 978-5-98704-796-5 - Текст: электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/110065 (дата обращения: 07.03.2025). — Режим доступа: по подписке.
5. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. 2-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2024. 230 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9831-3 - Текст: электронный. – URL: https://urait.ru/bcode/535700 (дата обращения: 07.03.2025). — Режим доступа: по подписке.
6. Кругликов, В. Н. Игра-не-игра обучающая (опыт, анализ, размышления педагога-игротехника) : Монография / Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. 203 с. (Научная мысль) . ISBN 978-5-16-018936-9. - ISBN 978-5-16-111770-5 - Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=443397 (дата обращения: 07.03.2025). — Режим доступа: по подписке.
7. Чекмарев, А. В. Управление качеством цифровых продуктов и проектами цифровой трансформации [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Чекмарев А. В., Азаров В. Н.,

Куприянов Ю. В. ; Азаров В. Н., Куприянов Ю. В. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 320 с. ISBN 978-5-507-50039-0. – Текст: электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/434111 (дата обращения: 07.03.2025). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Гарант: справочно-правовая система: [сайт]. URL:https://www.garant.ru/.
2. Консультант Плюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/.
3. Data Mendeley: [сайт]. URL: https://data.mendeley.com/.
4. Dimensions Ai: [сайт]. URL: https://www.dimensions.ai/.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. URL: https://elibrary.ru/
6. Factors Ai: [сайт]. URL: https://www.factors.ai/.
7. Fusion Brain: [сайт]. Москва, 2023. URL: https://fusionbrain.ai/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Znanium.com: [сайт]. URL: https://znanium.com/.
2. Электронная библиотека ТюмГУ [сайт]. URL: https://library.utmn.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер для каждого студента.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Долганов Д.Н.

Игротехнический курс развития самоопределения
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Игротехнический курс развития самоопределения

Знания:
- Знать понятие "самоопределение"
- Знать структуру акта самоопределения
- Знать виды самоопределения
- Знать ключевые характеристики акта самоопределения

Умения:
- Уметь реконструировать систему представлений о ситуациях самоопределения
- Уметь осуществить собственную пробу действием
- Уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
- Уметь реализовывать свою роль в команде

Навыки:
- Владеть навыками рефлексии ситуаций самоопределения
- Владеть навыком осуществления акта самоопределения в различных ситуациях

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Игротехнический курс развития самоопределения	0	50	0	50
1	Понятие "самоопределение"	0	4	0	4
2	Виды и формы самоопределения	0	4	0	4
3	Реконструкция акта самоопределения	0	4	0	4
4	Реконструкция акта самоопределения	0	4	0	4
5	Конфликт как ядро самоопределения	0	4	0	4
6	Конструктивный конфликт как основа самоопределения	0	4	0	4
7	Конструктивный конфликт как основа самоопределения	0	4	0	4
8	Модельное действие по самоопределению	0	4	0	4
9	Модельное действие по самоопределению	0	4	0	4
10	Моделирование ситуации самоопределения	0	4	0	4
11	Проектирование пространства самоопределения	0	4	0	4
12	Анализ рисков	0	4	0	4
13	Предзащита проектов самоопределения	0	2	0	2
14	Защита проектов самоопределения	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Белякова, Е. Г. Смысловые механизмы профессионального самоопределения студентов - будущих педагогов : монография / Е. Г. Белякова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики. Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2020. 141 с. ; 20 см. ISBN 978-5-400-01613-4 Свободный доступ из сети Интернет (чтение). Текстовые электронные данные. Adobe Acrobat Reader 7.0 https://library.utmn.ru/dl/PPS/Beljakova_914_2020.pdf
2. Клименко, Т. С. Психологические особенности профессионального самоопределения сотрудников банка : монография / Т. С. Клименко. Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2011. 143 с. ; 21 см. ISBN 978-5-238-02134-8
3. Климов, Е. А. Психология профессионального самоопределения : учеб. пособия для студ. вузов / Е. А Климов. Ростов-на-Дону : Феникс, 1996. 512 с. ISBN 5-85880-142-0 2
4. Науменко, Е. А. Планирование карьеры: учебное пособие / Е. А. Науменко; [рец.: В. И. Осейчук, Г. Д. Бабушкин; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос-ва и права. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор №61/2015-01-28. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Naumenko_61_Planirovanie_karer_2015.pdf
5. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся: учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:https://urait.ru/bcode/468597>.
6. Шавир, П. А. Психология профессионального самоопределения в ранней юности : учеб. пособие для спецкурса / П. А. Шавир. Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 1980. 87 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Сайт П.Г. Щедровицкого. Рубрика: Педагогическая практика. Лекции URL https://shchedrovitskiy.com/category/pedagogicheskaja-praktika-lektsii/

Открытое образование. Библиотека URL http://opencu.ru/liter

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Сайт П.Г. Щедровицкого. Рубрика: Педагогическая практика. Лекции URL https://shchedrovitskiy.com/category/pedagogicheskaja-praktika-lektsii/

Открытое образование. Библиотека URL http://opencu.ru/liter

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Коворкинг, оснащен следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Базилевич М. В.

Игры народов России

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
УК-7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: о теории и методике организации и проведения народных подвижных игр, с целью применения в различных формах деятельности.

Умения: в самостоятельном поиске и выборе, а так же организации народных игр в аспекте культурно-исторических традиций

Навыки: в проведении народных игр с детьми различного возраста с целью решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Игры народов России	16	34	0	50
1	Теоретико-методические основы подвижных игр	2	0	0	2
2	Русские народные подвижные игры	0	2	0	2
3	Русские народные подвижные игры	0	2	0	2
4	История возникновения и развития подвижных игр	2	0	0	2
5	Русские народные подвижные игры	0	2	0	2
6	Русские народные подвижные игры	0	2	0	2
7	Методика проведения народных игр	2	0	0	2
8	Русские подвижные игры	0	2	0	2
9	Русские подвижные игры	0	2	0	2
10	Исторические аспекты возникновения русских подвижных игр	2	0	0	2
11	Татарские народные подвижные игры	0	2	0	2
12	Татарские народные подвижные игры	0	2	0	2
13	Исторические аспекты возникновения татарских подвижных игр	2	0	0	2
14	Башкирские подвижные игры	0	2	0	2
15	Удмуртские подвижные игры	0	2	0	2
16	Педагогическая характеристика подвижных игр с учетом возрастных особенностей	2	0	0	2
17	Марийские, чечено-ингушские подвижные игры	0	2	0	2
18	Марийские,удмуртские и чечено-ингушские подвижные игры	0	2	0	2
19	Исторические аспекты возникновения башкирских, удмуртских и марийских подвижных игр	2	0	0	2
20	Калмыкские подвижные игры	0	2	0	2
21	Подвижные игры народов Кавказа	0	2	0	2

22	Исторические аспекты игр народов Кавказа	2	0	0	2
23	Подвижные игры народов Кавказа	0	2	0	2
24	Игры народов Севера	0	2	0	2
25	подвижные игры народов Ханты, Манси	0	2	0	2
26	Промежуточная аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Детские народные подвижные игры: кн. для воспитателей детского сада и родителей / сост.: А. В. Кенеман, Т. И. Осокина. 2-е изд., дораб. Москва: Просвещение: Владос, 1995. 224 с.

2. Подвижные игры: учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-91930-122-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95631 (дата обращения 02.09.2022)

3. Покровский, Е.А.Детские игры / Е.А.Покровский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420с. — (Антология мысли).— ISBN 978-5-534-11990-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446619 (дата обращения 02.09.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс https://www.iprbookshop.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно библиотечная система Лань https://e.lanbook.com/books

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Спортивный игровой зал, для проведения занятий практического типа, оснащенный следующим спортивным инвентарем: мячи, скакалки, обручи, медболы и др.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)
Шармин В. Г.

Наименование дисциплины Избранные вопросы дискретной математики
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Избранные вопросы дискретной математики

знания:

о действии законов математики в реальном мире,

о связи математики с общечеловеческими ценностями и философскими концепциями;

о приложении математики к исследованию в гуманитарных и естественных науках;

умения:

решать избранные простейшие задачи по теории чисел, математической логике и теории игр;

проводить простейший количественный анализ информации, в том числе средствами Microsoft Excel;

навыки:

владения представлением о возможностях математизации в области профессиональной деятельности;

владения некоторыми базовыми понятиями и идеями теории чисел,

владения математической логикой и теорией игр на уровне, необходимом для современного специалиста в области гуманитарной науки;

владения представлением о кодировании информации и некоторых проблемах криптографии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Избранные вопросы дискретной математики	16	34	0	50
1	Теория делимости	2	0	0	2
2	Признаки делимости чисел	0	2	0	2
3	НОК и НОД чисел	0	2	0	2
4	Кодирование информации	2	0	0	2
5	Системы счисления	0	2	0	2
6	Кодирование информации	0	2	0	2
7	Элементы криптографии	2	0	0	2
8	Элементы криптографии	0	2	0	2
9	Контрольная работа "Элементы теории чисел и ее приложения"	0	2	0	2
10	Высказывания. СНДФ и СНКФ	2	0	0	2
11	Формулы логики высказываний	0	2	0	2
12	Совершенные нормальные формы	0	2	0	2
13	Логическое следование. Контактно-релейные схемы	2	0	0	2
14	Логическое следование	0	2	0	2
15	Логические задачи	0	2	0	2
16	Основные понятия теории игр	2	0	0	2
17	Логические задачи	0	2	0	2
18	Контрольная работа "Элементы математической логики"	0	2	0	2
19	Матричные и биматричные игры	2	0	0	2
20	Основные понятия теории игр	0	2	0	2
21	Матричные и биматричные игры 1	0	2	0	2
22	Игры с природой	2	0	0	2
23	Матричные и биматричные игры 2	0	2	0	2
24	Игры с природой	0	2	0	2
25	Контрольная работа "Элементы теории игр"	0	2	0	2
26	Тестирование	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Васильева, А. В. Дискретная математика: Учебное пособие / Васильева А.В., Шевелева И.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-7638-3511-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967274 (дата обращения: 28.05.2019). – Режим доступа: по подписке.
2. Соболева, Т. С. Дискретная математика. Углубленный курс : учебник / под ред. А. В. Чечкина. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. - 278 с. - ISBN 978-5-906818-11-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015049 (дата обращения: 15.06.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ

Федорова Н.К.

РАЗРАБОТЧИКИ

Жеребятьева Н. В., Любаненко А. В.,
Москвина Н. Н., Черемных Л. Д.

Изменение климата как глобальный вызов человечеству

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(очная форма обучения)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины*:*

УК-1.
УК-2.
УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины, обучающиеся получат образовательный результат:
знания:
1.основы правовых знаний в области климатического регулирования
2.основы климатической политики в мире и России
3.принципы проектирования зеленых и климатических проектов
умения:
1.определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2.осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
3.истопользовать основы профессиональных знаний для решения практических задач
навыки:
1.осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
2.поиска оптимальных решений для реализации поставленной цели
3. выстраивания траектории саморазвития на основе получаемой информации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	34	0	50
	Изменение климата как глобальный вызов человечеству	16	34	0	50
1	Борьба с изменением климата как одна из целей устойчивого развития.	2	0	0	2
2	Правда и мифы об изменении климата	0	2	0	2
3	Реакция мира на изменение климата	2	0	0	2
4	Национальные интересы против глобальных	0	2	0	2
5	Правовое регулирование отношений, связанных с ограничением выбросов парниковых газов	2	0	0	2
6	Национальные интересы против глобальных	0	4	0	4
7	Климатическая повестка и экономика России.	0	2	0	2
8	Зеленые проекты. Мировой подход	2	0	0	2
9	Зеленые проекты. Российский подход	2	0	0	2
10	Возможности зеленого проектирования.	2	0	0	2
11	Карбоновый полигон. Организационные вопросы	0	2	0	2
12	Карбоновый полигон. Создание	0	4	0	4
13	Возможности зеленого проектирования.	0	2	0	2
14	Климатический проект	2	0	0	2
15	Зеленые калькуляторы	0	4	0	4
16	Климатический или зеленый?	0	2	0	2
17	ESG-повестка	2	0	0	2
18	Мастерская зеленого бизнеса. Организация.	0	2	0	2
19	Мастерская зеленого бизнеса. Консультация	0	4	0	4
20	Мастерская зеленого бизнеса. Защита	0	4	0	4

21	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «не зачтено»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития: учеб. пособие / С.А. Дятлов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21494. - ISBN 978-5-16-012029-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031521 (дата обращения: 16.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Пищулов, В. М. Глобальная экология — экономика и финансы: монография / В.М. Пищулов. — 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 325 с. — (Научная мысль). — DOI 10.127371/1196562. - ISBN 978-5-16-016616-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1196562 (дата обращения: 16.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Вдовин, Сергей Михайлович. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: Монография / Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 — 154 с. — Дополнительное профессиональное образование. — <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=354425>. — <URL:https://znanium.com/cover/1009/1009056.jpg>.
4. Логинов, В. Ф. Изменения климата: тренды, циклы, паузы / В. Ф. Логинов, В. С. Микуцкий. — Изменения климата, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Минск: Белорусская наука, 2017 — 180 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/74068.html>.
5. Ануфриев, В. П. Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика: монография / В.П. Ануфриев, Ю.В. Гудим, А.А. Каминов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 201 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1226403. - ISBN 978-5-16-016756-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832665 (дата обращения: 16.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. https://snob.ru/selected/entry/33761/
2. http://biodat.ru/doc/lib/klimat.htm
3. https://polit.ru/article/2007/02/15/klimenko/

4. https://finance.rambler.ru/markets/46462171-novaya-mirovaya-klimaticheskaya-povestka-kak-sposob-sderzhivaniya-rossii/
5. https://russiancouncil.ru/climate2030
6. https://www.economy.gov.ru/material/directions/investicionnaya_deyatelnost/obespechenie_razvitiya_ekonomiki_v_usloviyah_izmeneniya_klimata/klimaticheskaya_politika/
7. https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns/ecology/sudebnye-resheniya-po-voprosam-osushchestvleniya-parizhskogo-soglasheniya-po-klimatu/
8. https://minobrnauki.gov.ru/action/poligony/
9. https://www.corporateknights.com/rankings/global-100-rankings/2021-global-100-rankings/2021-global-100-ranking
10. Доклады ООН по вопросам климата URL: https://www.un.org/ru/climatechange/reports
11. https://energy.skolkovo.ru/downloads/documents/SEneC/Research/SKOLKOVO_EneC_Climate_Primer_RU.pdf " - "Глобальная климатическая угроза и экономика России: в поисках особого пути". Доклад Центра энергетики Московской школы управления СКОЛКОВО, 2020 г.
12. https://www.dipacademy.ru/documents/2267/2021_1_%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4_%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82_%D0%A6%D0%A1%D0%A0_%D0%90%D0%A6_%D0%A0%D0%AD%D0%90_%D0%A1%D0%A6.pdf - "Климатическая повестка России: реагируя на международные вызовы". Доклад Центра стратегического развития, 2021 г.
13. https://fcert.ru/wp-content/uploads/2016/04/Russian_National_FSC_Standard_v.6_01_RU_2015.pdf - Российский национальный стандарт добровольной лесной сертификации по схеме FSC. Код стандарта FSC-STD-RUS-V6-1-2012. Дата утверждения: 11.11.2008 г.
14. Птичников, А. В. Добровольная лесная сертификация: учеб. пос. для вузов / А. В. Птичников, Е. В. Бубко, А. Т. Загидуллина и др.; под общ. ред. А. В. Птичникова, С. В. Третьякова, Н. М. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы (WWF России). — М., 2011 — 175[1] с - https://wwf.ru/upload/iblock/208/fsc_ucheb.pdf
15. FSC-сертификация в России: практические решения. Пособие для работников лесной отрасли / Коми региональный некоммерческий фонд «Серебряная тайга», Сыктывкар, 2007 – 144 с. - https://www.silvertaiga.ru/wp-content/uploads/2017/06/fsc-certification_in_russia_practical_solutions_rus.pdf

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федоровой Н. К.
РАЗРАБОТЧИКИ
Сазанова Т. В., Малярчук Н. Н.

Иммунитет человека: технологии здоровья

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1, УК-8.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Семестровый проект «Траектория саморазвития в сфере сохранения индивидуального здоровья, укрепления иммунитета, и применения технологий здоровьесбережения».

В рамках практической деятельности студент овладеет конкретными методиками и технологиями здоровьесбережения, научится их применять для себя, в семье, в группе детей или коллег, применять технологии для воспитания здорового ребенка.

Знания:

- возрастные особенности иммунной системы, виды иммунитета, механизмы реагирования (включения),
- важные особенности иммунитета новорожденных и детей; систему крови и гомеостаза, принципы регуляции организма
- результаты анализов: крови (общего и биохимического) и другие анализы, выявлять ранние признаки отклонений,
- информативные методы анализа – что такое ПЦР, ИФА, ИХА, маркеры, и др.
- общее строение систем органов и их функции, знать функции веществ - гормоны, ферменты, белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества и др.
- основы диетологии, нутрициологии – правильное употребление веществ питания, витаминов.
- особо опасные инфекции, эпидемии, современные теории и подходы к вакцинации,
- прививки, виды вакцин, календарь прививок Российский, ВОЗ и др.
- генетическое здоровье, понятие мутации, иммунологический надзор, плюсы и минусы иммуномодуляторов, иммуностимуляторов,
- что такое аллергии и антитела, иммуноглобулины, иммунный ответ,
- как защитить организм детей и взрослых и сформировать устойчивые внутренние барьеры,
- общую терминологию медицины и фармацевтики, говорить научным языком
- ряд законодательных норм, в т.ч. противоэпидемических, зона ответственности (Гражданская позиция).

Умения:

- анализировать состояние своего иммунитета, его динамику, особенности,
- выявлять факторы индивидуального риска здоровью, наследственные риски,
- разработать паспорт здоровья и личную траекторию профилактики, минимизировать вред от перенесенных заболеваний,
- подбирать научно обоснованные методики коррекции здоровья, иммунитета, повышения работоспособности;
- правильно! выполнять методики здоровьесбережения, знать механизмы их действия и эффективности
- рассчитать обмен веществ, качество питания, калорийность и составить режим питания
- разработать режим труда и отдыха, составить траекторию активности и отдыха
- выявить факторы и снизить риски: стресса, трансширотных миграций, срыва адаптации, профессиональные риски

− выявлять первичные признаки аллергии, дисбактериоза, хронических инфекций, как отличить сезонную инфекцию от признаков хронического иммунодефицита. Выявлять риски при беременности для матери и плода.

Навыки:

− обладает системой знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья человека и общества;

− методами проведения профилактических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний;

− знаниями о биологической природе и целостности организма человека; здоровом образе жизни и его основополагающих признаках; о профилактике и коррекции привычек, наносящих ущерб здоровью.

Преимущество курса: технологии проблемного и проектного обучения

Problem-based learning (проблемное обучение).

• проблемные лекции с приглашенными профессионалами: постановка вопросов и задач, актуализация, научное обоснование, современное состояние проблем,

• сочетательный диалог, форумы (+Онлайн), дискуссии, диспуты,

• мастер-классы с демонстрацией методик и технологий здоровьесбережения,

• методики анализа индивидуального иммунного статуса, повышения адаптационных ресурсов и работоспособности,

• схемы и системы реагирования на изменение эпидемической обстановки,

• коллективное обучение, овладение технологиями контроля, самоконтроля, взаимооценки.

Общеразвивающие навыки и компетенции:

• аналитическая работа с информацией, разработка проблемных тем на основе современных исследований,

• самостоятельная подготовка и проведение студентами занятий (часть темы),

• развитие речи, ведение диалога, формирование аналитического подхода, мышления, и др.

Социально значимые: гражданская позиция (охрана здоровья, технологии организации ЗОЖ)

Project-based learning (проектное обучение):

Теоретические проекты (части проекта, реализуются на занятиях), формируют навыки и компетенции:

− по работе с глобальными информационными и научными ресурсами, нормативными актами,

− самостоятельного анализа и применения информации,

− распознавать «фейки», отличать «народное мнение» от фундаментальной научной информации,

− научной речи, дискуссии, доклада, презентации, междисциплинарного подхода.

Практические проекты (части проекта): формируют навыки и компетенции:

− проектирования траектории саморазвития в сфере сохранения индивидуального здоровья, укреплении иммунитета и применения технологий здоровьесбережения;

− разработка научных мероприятий (форумы, конференции, семинары), коммуникации и организации КТД (коллективно-творческой деятельности) (студент может выбрать разработать по проблемам курса мероприятие и провести его, это вместо семестрового проекта, таким образом реализуется индивидуальный подход).

Семестровый проект «Траектория саморазвития в сфере сохранения индивидуального здоровья, укрепления иммунитета, и применения технологий здоровьесбережения».

Дисциплина способствует расширению информации об основах иммунитета, защитных системах организма, структуре и функциях органов иммунной защиты, возрастных

особенностях иммунной системы, иммунодефицитных состояниях и их коррекции, основах профилактики нарушений здоровья, поддержания здоровья и здорового образа жизни.

На семинарских занятиях происходит понимание и освоение теоретического материала. Обучающийся должен научиться применять теоретические знания на практике.

В ходе семинарских занятий студенты:

- осуществляют поиск информации в соответствии с темой, целью и задачами занятий; структурируют свою работу, расширяют кругозор знаний; анализируют информацию, соотносят с целями и задачами семинара; учатся адекватно оперировать научными понятиями; используют мультимедийные технологии для демонстрации материала; развивают умение и навыки грамотно говорить, последовательно излагать материал.

Самостоятельная работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям; подготовку к семинарам, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса, конспектирование; выполнение самостоятельных (аудиторных и внеаудиторных) заданий, предлагаемых на лекции; подготовку к текущим и промежуточным формам контроля; подготовку к аттестации.

Проверка и оценивание заданий для самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем на семинарских занятиях, на лекциях, в процессе интеактивных форм деятельности.

Критериями оценки СРС могут являться:

- объем проработанного материала в соответствии с заданным объемом;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.);
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности студентов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
- качество освоения учебного материала (умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.);
- достаточная компетентность студента в раскрываемых вопросах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	34	0	50
	Иммунитет человека: технологии здоровья	16	34	0	50
1	«Здоровье не все, но все без здоровья – ничто». Феномен здоровья.	2	0	0	2
2	Физическое, психическое, генетическое здоровье человека. Норма, отклонение, патология. Здоровье в гармонии с социумом.	0	2	0	2
3	Актуальные проблемы человечества: эпидемии и пандемии 21 века	0	2	0	2
4	Взаимодействие человека с внешней средой.	2	0	0	2
5	Значение иммунной защиты, технологии самоконтроля.	0	2	0	2
6	Гомеостаз. Защитные и регуляторные системы организма.	0	2	0	2
7	Барьерные системы организма. Иммунитет.	2	0	0	2
8	Возрастные особенности иммунитета, технологии здоровьесбережения в детском и подростковом возрасте.	0	2	0	2
9	Возрастные особенности иммунитета, технологии здоровьесбережения в периоды зрелости.	0	2	0	2
10	Внутренняя среда организма. Гомеостаз.	2	0	0	2
11	Система крови, гемопоэз. Методы оценки и клинического анализа и самоконтроль показателей.	0	2	0	2
12	Система нейро-эндокринной регуляции. Гормоны здоровья. Витамины и минералы, обмен веществ.	0	2	0	2
13	Лейкоциты. Лейкопоэз.	2	0	0	2

14	Лейкоциты. Лейкопоэз. Методы оценки иммунитета человека.	0	2	0	2
15	Профилактические прививки: значение, календарь, вакцины. Современные подходы к вакцинации.	0	2	0	2
16	Иммунокомпетентные клетки. Иммуноглобулины.	2	0	0	2
17	Стресс как фактор снижения иммунной защиты.	0	2	0	2
18	Правильное питание, как фактор иммунной защиты.	0	2	0	2
19	Нарушения в иммунной системе.	2	0	0	2
20	Иммунитет детского организма: современные проблемы и пути решения.	0	2	0	2
21	Иммунитет как составляющая здоровья человека.	0	2	0	2
22	Профилактика и коррекция иммунодефицитных состояний.	2	0	0	2
23	Научно обоснованные методики коррекции различных отклонений здоровья, эффективность и правильность выполнения.	0	2	0	2
24	Профилактика и коррекция иммунодефицитных состояний. Методы и факторы сохранения иммунитета.	0	4	0	4
25	Иммунитет человека: технологии здоровья	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».
– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Анохина, Н. В. Общая и клиническая иммунология: учебное пособие / Н. В. Анохина. — Общая и клиническая иммунология, 2022-08-31. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 c. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2022 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/81032.html>.(дата обращения 12.09.2022)
2. Маньер, С.Н. Физиология иммунной системы: Учебное пособие. — 1. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2010. — 247 c. — ВО - Бакалавриат. — <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=160795>. — <URL:https://znanium.com/cover/0516/516030.jpg>.(дата обращения 12.09.2022)

1. Павлович, С. А. Микробиология с вирусологией и иммунологией: учебное пособие / С. А. Павлович. — Микробиология с вирусологией и иммунологией, 2023-01-20. — Электрон. дан. (1 файл). — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 800 c. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 20.01.2023 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/24067.html>.(дата обращения 12.09.2022)
2. Чурилов, Л. П. Патофизиология иммунной системы: учебное пособие / Л. П. Чурилов, А. Г. Васильев. — Патофизиология иммунной системы, 2022-03-15. — Электрон. дан. (1 файл). — Санкт-Петербург: Фолиант, 2014. — 664 c. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 15.03.2022 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/60938.html>.(дата обращения 12.09.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственный научный центр «Институт иммунологии» Федерального медико-биологического агентства / Раздел: научные материалы, новые исследования, доклады http://www.nrcii.ru/
2. Официальный сайт Российской Ассоциации аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ) http://www.raaci.ru/
3. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) http://www.who.int/features/factfiles/immunization/ru/index.html
4. Электронная версия журнала «Иммунология» http://www.medlit.ru/journalsview/immunology/view/
5. «World Allergy Organization» (WAO) – официальный сайт http://www.worldallergy.org/index.php
6. Сайт глобальной инициативы ARIA (Аллергический ринит и его влияние на астму) http://www.whiar.org/
7. «US National Library of Medicine National Institutes of Health» – официальный сайт http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
8. Книги по медицине на английском языке в свободном доступе «Free Books for Doctors» http://www.freebooks4doctors.com/
9. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
10. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: http://window.edu.ru/ Режим доступа: свободный.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – URL: http://schoolcollection.edu.ru/ Режим доступа: свободный.
13. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» – URL: http://www.intuit.ru/ Режим доступа: свободный.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS – URL: https://www.iprbookshop.ru/ Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Библиотека ТюмГУ – URL: https://lib.utmn.ru/ru
3. Ивис – URL: https://dlib.eastview.com/ Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – URL: https://icdlib.nspu.ru/ Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – URL: https://rusneb.ru/ Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com – URL: https://znanium.com/ Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: https://e.lanbook.com/ Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.
Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Рацен Т.Н.

Имя собственное и эффективная коммуникация

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основные понятия и термины ономастической науки;
- стратификация имен собственных;
- значение имен собственных в развитии современного информационного общества;
- правила оформления и употребления имен собственных в обществе;
- представление об истории, современном состоянии и перспективах использования имен собственных.

Умения

- применять на практике базовые навыки сбора и анализа ономастических фактов;
- проводить локальные исследования в области имен собственных;
- употреблять нужные именные формы в процессе коммуникации;
- креативно использовать нейминг в современном обществе и соцсетях.

Навыки

- выбора оптимальной именной формулы в ходе коммуникации;
- грамотного произношения и написания имени собственного;
- использования имен собственных в межкультурной коммуникации;
- продвижения имени собственного в соцсетях;
- оценки эффективности нейминга.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов во 2-4 семестре	16	34	0	50
	Имя собственное и эффективная коммуникация	16	34	0	50
1	Имя собственное в языке и речи. Введение	2	0	0	2
2	Метаморфозы имен собственных	0	2	0	2
3	Метаморфозы имен собственных	0	2	0	2
4	Антропонимика и современное общество	2	0	0	2
5	Выбор личного имени собственного	0	2	0	2
6	Я и мое имя.	0	2	0	2
7	Стратегии развития русской антропонимической системы	2	0	0	2
8	Псевдонимы, прозвища, ники: функционирование в языке и речи.	0	2	0	2
9	Поликультурные коды иноязычных имен собственных	0	2	0	2
10	Что такое топонимика?	2	0	0	2
11	Региональные топонимические системы.	0	2	0	2
12	Особенности склонения русских и иноязычных антропонимов. Культурно-речевые проблемы онимов.	0	2	0	2
13	Урбанонимическая система города	2	0	0	2
14	Культурное городское пространство	0	2	0	2
15	Русская коммерческая эргонимия	0	2	0	2
16	Современная этнонимическая система	2	0	0	2
17	Этнонимы вокруг нас	0	2	0	2
18	Современные этносы: мы снова говорим на разных языках	0	2	0	2
19	Новые разделы ономастики.	2	0	0	2
20	Новые разделы современной ономастики	0	2	0	2
21	Новые разделы ономастической науки	0	2	0	2

22	Ономастика художественного текста.	2	0	0	2
23	Ономастика художественного текста	0	2	0	2
24	Ономастика художественного текста	0	2	0	2
25	Учебная конференция	0	2	0	2
26	Дифференцированный зачёт	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сурикова, Татьяна Ивановна. Русский язык и культура речи: [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; отв. ред. Г. Я. Солганик; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2015. — (Бакалавр. Базовый курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-2183-0.pdf>. (дата обращения: 14.09.2022).
2. Матвеев, А. К. Субстратная топонимия Русского Севера. IV. Топонимия мерянского типа / А. К. Матвеев. — Субстратная топонимия Русского Севера. IV. Топонимия мерянского типа, 2022-08-31. — Электрон. дан. (1 файл). — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015 — 314 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2022 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/68482.html>. (дата обращения: 14.09.2022).
3. Семенчук, В. 101 способ раскрутки личного бренда: Как сделать себе имя / В. Семенчук. — 101 способ раскрутки личного бренда: Как сделать себе имя, 2021-02-28. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Альпина Паблишер, 2019 — 253 с. — Лицензия до 28.02.2021. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:**http://www.iprbookshop.ru/82420.html**>. (дата обращения: 14.09.2022).
4. Сиренов, Алексей Владимирович. Источниковедение: [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / А. В. Сиренов, Е. Д. Твердюкова, А. И. Фелюшкин; [рец.: Ю. Г. Алексеев, Н. Н. Смирнов]; С.-Петерб. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2015. — (Бакалавр. Академический курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:**https://library.utmn.ru/dl/IDO/Istochnikovedenie_Sirenov_A_V.pdf**>. (дата обращения: 14.09.2022).
5. Этнолингвистика. Ономастика. Этимология: материалы iii международной научной конференции екатеринбург, 7–11 сентября 2015 г. / В. В. Алпатов, А. Е. Аникин, Н. П. Антропов [и др.]; под редакцией Е. Л. Березович. — Этнолингвистика. Ономастика. Этимология, 2022-08-31. — Электрон. дан. (1 файл). — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015 — 320 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2022 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/69871.html>. (дата обращения: 14.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Словари и справочники. Режим доступа: http://dic.academic.ru
2. История фамилии. Режим доступа: http://www.familii.ru
3. Грамота ру. Режим доступа: http://www.gramota.ru/
4. Энциклопедия Кругосвет: Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika
5. Гильдия лингвистов-экспертов. Режим доступа: www.rusexpert.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Решетникова Л.Г.,
Болдырева Н.Б.

Инвестиционная зарплата

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- принципов формирования инвестиционной зарплаты.
- особенностей формирования инвестиционной зарплаты.

Умения

- получать информацию для принятия инвестиционных решений.
- использовать информацию для принятия инвестиционных решений.

Навыки

- навыки: создания собственной инвестиционной зарплаты на основе разных финансовых инструментов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		24	24
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	24	40
	Инвестиционная зарплата	16	0	24	40
1	Инвестиционная зарплата в доходах домашнего хозяйства	4	0	0	4
2	Источники доходов домашнего хозяйства	0	0	4	4
3	Инвестиционные инструменты для текущего дохода	4	0	0	4
4	Механизмы доходного инвестирования	0	0	4	4
5	Инструменты коллективных инвестиций и рентного дохода	4	0	0	4
6	Дивидендная и купонная зарплата	0	0	4	4
7	Стратегии формирования инвестиционной зарплаты	4	0	0	4
8	ПИФы и ETFs	0	0	4	4
9	ЗПИФН и REITs	0	0	4	4
10	Формирование и налогообложение инвестиционной зарплаты	0	0	4	4
11	Консультация	0	0	0	0
12	Консультация	0	0	0	0
13	Консультация	0	0	0	0
11	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	24	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Болдырева, Н.Б. Финансовые рынки и институты: Учебник и практикум для вузов / под ред. Болдыревой Н.Б., Черновой Г.В. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021 — 403 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/470025 (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Аскинадзи, В.М. Инвестиции. Практикум: Учебное пособие для вузов / Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021 — 347 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/466152 (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Миллер, Д. Правила инвестирования Уоррена Баффетта. — Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2017 — 374 с. — URL:http://znanium.com/catalog/document?id=333527 (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Никитина, Т.В. Основы портфельного инвестирования: Учебник для вузов / Никитина Т. В., Репета-Турсунова А. В., Фрёммель М., Ядрин А. В. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2020 — 195 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/452191 (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Московская биржа. – Режим доступа: – http://www.moex.ru

Банк России. – Режим доступа: – http://www.cbr.ru

Финансово-информационный портал Investing. – Режим доступа: http://www.investing.com

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная

мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Новокрещенных Е. В.

Индоевропейские языки Древнего Востока

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1, УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основные сведения об индоевропейских восточных языках и их происхождении;
- карта Древнего Востока, расселение индоевропейских и неиндоевропейских народов Востока, их взаимодействие;
- состав и характеристика индоевропейской языковой семьи, состав семитской языковой семьи, различия между ними;
- различия между индоевропейскими и неиндоевропейскими языками Востока;
- специфика письма и письменных систем рассматриваемых языков;
- представления о письменности, грамматическом строе, структуре простого предложения (в рамках курса) в шумерском языке;
- представления о письменности, грамматическом строе, базовой лексике, структуре простого предложения (в рамках курса) в хеттском языке;
- основы санскрита (письмо деванагари, транскрипция, грамматический строй, морфология и синтаксис, базовая лексика);
- развитие и современное состояние языков индоиранской ветви индоевропейской семьи;
- базовый понятийно-терминологический аппарат сравнительно-исторического языкознания;
- исторические и лингвистические сведения о культурах изучаемых регионов.

Умения

- атрибуировать системы письма (клинопись, различные типы алфавита);
- ориентироваться в генеалогической классификации индоевропейской семьи, в частности, анатолийской и индоиранской групп;
- проводить грамматический анализ языковых явлений;
- транслитерировать и/или транскрибировать слова и предложения из текстов;
- глоссировать слова в текстах;
- выполнять учебный подстрочный перевод.

Навыки

- систематизации лингвистических данных;
- транслитерации, транскрипции, глоссирования и подстрочного перевода некоторых древневосточных языков (шумерский, хеттский, санскрит);
- владения понятийно-терминологическим аппаратом лингвистики при описании фонетики, графики и грамматического строя языков.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Индоевропейские языки Древнего Востока	16	34	0	50
1	Этнолингвистическая карта Древнего Востока: неиндоевропейский и индоевропейские контексты	2	0	0	2
2	«Паспорт» древнего языка	0	2	0	2
3	Шумерский язык и введение в шумерскую клинопись	2	0	0	2
4	Клинописный шумерский текст: идеография и грамматика (на примере разбора царских надписей Ур-Намму)	0	2	0	2
5	Анализ шумерской клинописи: презентация результатов	0	2	0	2
6	Семитские языки: древнееврейский язык и современный иврит	2	0	0	2
7	Семитские языки. Древнееврейский язык: практикум чтения и анализа. Часть 1	0	2	0	2
8	Семитские языки. Древнееврейский язык: практикум чтения. Часть 2	0	2	0	2
9	Семитские языки: аккадский язык.	0	2	0	2
10	Семитские языки: арамейские языки	2	0	0	2
11	Финикийское письмо	0	2	0	2
12	Индоевропейские языки. Кто такие хетты?	2	0	0	2
13	Практикум по чтению хеттской клинописи 1	0	2	0	2
14	Практикум по чтению хеттской клинописи 2	0	2	0	2
15	Лувийская иероглифика	2	0	0	2
16	Индоевропейские языки: тохарские языки А и Б	0	2	0	2
17	Индоевропейские языки: Введение в иранские языки	2	0	0	2

18	Древнеперсидская клинопись	0	2	0	2
19	Авестийский язык	0	2	0	2
20	Введение в индоарийские языки	2	0	0	2
21	Введение в санскрит: графика и фонетика 1	0	2	0	2
22	Введение в санскрит: графика и фонетика 2	0	2	0	2
23	Введение в санскрит: samdhi	0	2	0	2
24	Введение в санскрит: морфология	0	2	0	2
25	Итоговая контрольная работа	0	2	0	2
26	Итоговое собеседование (дифференцированный зачет)	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Иванов, Вяч. Вс. Труды по этимологии индоевропейских и древнепереднеазиатских языков. Том 1. Индоевропейские корни в хеттском языке / Вяч. Вс. Иванов. — Москва : Языки славянских культур, Знак, 2007. — 560 с. — ISBN 5-9551-0201-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15194.html (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Немец, Г. Н. Сравнительно-историческое языкознание : учебное пособие / Г. Н. Немец. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2006. — 78 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9772.html (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Орлова, Н. М. Введение в языкознание : учебное пособие / Н.М. Орлова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 263 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015513-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039266 (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Толстикова, И. И. Мировая культура и искусство : учебное пособие / И.И. Толстикова ; под науч. ред. А.П. Садохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22211. - ISBN 978-5-16-012445-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1176303 (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Эверетт, Д. Как начинался язык: история величайшего изобретения / Дэниел Эверетт ; пер. с англ. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 424 с. - ISBN 978-5-00139-072-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1077996 (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

ПостНаука: Древний Мир: https://postnauka.ru/themes/drevniy-mir

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)
Перевалова М. Н.

Наименование дисциплины Инженерный дизайн CAD
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1,2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Инженерный дизайн CAD

Цель: научить использованию систем автоматизированного проектирования (САПР, CAD) при подготовке графических моделей, чертежей, бумажных документов и файлов, содержащих всю информацию, необходимую для создания физического прототипа изделия (объекта). Решения должны соответствовать стандартам индустрии и позднейшей версии стандарта ISO, ЕСКД.

В результате студент должен
Знания:
виды нормативно-технической документации;

- правила чтения документации различных видов;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах.

Умения:
читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

Навыки:

- владения методами разработки чертежно-графической документации:

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Инженерный дизайн CAD	16	24	0	40
1	Организация и управление работой	2	0	0	2
2	Работа над проектом	0	2	0	2
3	Материалы, матобеспечение и техобеспечение	2	0	0	2
4	Работа над проектом	0	2	0	2
5	Трехмерное моделирование и создание анимации	2	0	0	2
6	Работа над проектом	0	2	0	2
7	Работа над проектом	0	2	0	2
8	Работа над проектом	0	2	0	2
9	Работа над проектом	0	2	0	2
10	Проектная работа	0	0	0	0
11	Создание тонированных изображений фотографий (2D)	2	0	0	2
12	Работа над проектом	0	2	0	2
13	Работа над проектом	0	2	0	2
14	Проектная работа	0	0	0	0
15	Восстановление конструкции (реверсивный инжиниринг) физических моделей	2	0	0	2
16	Работа над проектом	0	2	0	2
17	Проектная работа	0	0	0	0
18	Восстановление конструкции (реверсивный инжиниринг) физических моделей	2	0	0	2

19	Работа над проектом	0	2	0	2
20	Проектная работа	0	0	0	0
21	Технические чертежи и замеры	2	0	0	2
22	Работа над проектом	0	2	0	2
23	Проектная работа	0	0	0	0
24	Технические чертежи и замеры	2	0	0	2
25	Работа над проектом	0	2	0	2
26	Аттестация по элективной дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Васильева, Т. Ю. Компьютерная графика : 3D-моделирование с помощью системы автоматизированного проектирования AutoCAD : лабораторный практикум / Т. Ю. Васильева, Л. О. Мокрецова, О. Н. Чиченева. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2013. - 48 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242523 (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Чиченева, О. Н. Компьютерная графика. Программирование на языке AutoLisp в среде AutoCad : методические рекомендации / О. Н. Чиченева. - Москва : ИД МИСиС, 2004. - 44 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232716 (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кукуев Е.А.

Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-5
УК-9

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- категориальный аппарат инклюзивного образования;
- принципы, модели, виды инклюзивного образования;
- закономерности развития и специальные образовательные потребности детей с инвалидностью и ОВЗ;
- международное и российское законодательство в области инклюзивного образования;
- общие методические аспекты обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ: цели, задачи, принципы, методы, приемы организационные формы, коррекционную направленность.

Умения

- использовать современные методы и технологии обучения детей с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- организовывать инклюзивную образовательную среду, отвечающую особым потребностям детей с инвалидностью и ОВЗ;
- осуществлять продуктивное инклюзивное взаимодействие с участниками педагогического процесса;
- разрабатывать адаптированные образовательные программы.

Навыки

способами обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы контактной работы:		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

	Тематика учебных встреч	**Виды аудиторной работы** (академические часы)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	4	5	6	7
	Часов в 2-4 семестре	16	34		50
	Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности	16	34		50
Модуль 1. Разнообразие как ценность					
1	Человек как ценность: культура достоинства	1	0	0	1
2	Открытость, гетерогенность и неопределенность современного мира: модели инклюзии	1	2	0	3
3	Предрассудки обыденного сознания по отношению к людям с инвалидностью	0	4	0	4
4	Взаимодействие в гетерогенной социальной среде	0	2	0	2
Модуль 2. Инклюзия как практика					
1	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования: международный и российский уровень	1	2	0	3
2	Дидактика универсального дизайна	1	2	0	3
3	Адаптированная образовательная программа	1	4	0	5
4	Исследование особых образовательных потребностей обучающихся	2	2	0	4
5	Технологии организации инклюзивного образовательного процесса .Техническое обеспечение инклюзивного образовательного пространства	2	4	0	6
6	Технологии оценки результатов учебной деятельности	1	2	0	3
7	Технологии сопровождения детей из социально уязвимых групп	2	4	0	6
Модуль 3. Инклюзивное образование – как мастерство педагога					
1	Педагог как мастер инклюзии	1	1	0	2
2	Инклюзивная культура педагога	1	1	0	2

3	Организация воспитательной работы педагога по формированию инклюзивной культуры	1	2	0	3
4	Рефлексия инклюзивного профессионального становления	1	2	0	3
	Консультация	0	0	0	2
	Дифференцированный зачет	0	0	0	2
	Итого (часов)	**16**	**34**	0	50

4. Система оценивания.

Баллы начисляются студентам за следующие активности:

1) выполнение аудиторных заданий на практических занятиях – 0-30 баллов;

2) разработка методических материалов (технологическая карта/конспект урока) – 0-50 баллов;

3) выполнение тестовых заданий – 0-20 баллов.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать по дисциплине за семестр в ходе текущего контроля, составляет 100 баллов. Освоение каждого модуля дисциплины обязательно завершается обобщающим контрольным заданием.

Семестровый балл по дисциплине переводится в оценку согласно шкале перевода.

Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода, но в то же время он имеет право повысить оценку, полученную по итогам рейтинга (удовлетворительно, хорошо), путем сдачи экзамена.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20170. - ISBN 978-5-16-011182-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082444 (дата обращения: 15.09.2022).
2. Гайченко, С. В. Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования : учебное пособие / С.В. Гайченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 83 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d35bc99b02237.90489721. - ISBN 978-5-16-015483-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087683 (дата обращения: 15.09.2022).
3. Социальная психология образования. Практикум : учебное пособие / под ред. О.Б. Крушельницкой, М.Е. Сачковой, Л.Б. Шнейдер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 262 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014623. - ISBN 978-5-16-015003-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014623 (дата обращения: 15.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL:http://window.edu.ru/library
2. «Служба тематических толковых словарей» – URL: http://www.glossary.ru
3. Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/
4. Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy
5. Образовательный видеопортал Univertv – URL: http://univertv.ru/video/pedagogika.
6. Российский образовательный портал – URL: http://www.school.edu.ru/
7. Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: http://www.rsl.ru
8. Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: http://www.nlr.ru
9. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» - URL: http://www.science-education.ru.
10. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru
12. Всероссийский интернет-педсовет – URL: pedsovet.org
13. Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: Youtube-канал Drofapublishing
14. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: http://www.school.edu.ru
15. Тюменская областная научная библиотека им. Д.И.Менделеева - www.tonb.ru

16. ЭБ ТюмГУ - https://library.utmn.ru/
17. http://biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE
18. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
19. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
20. http://virtuallib.intuit.ru – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
21. https://icdlib.nspu.ru/- - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
22. http://diss.rsl.ru/ - Библиотека диссертаций РГБ
7. http://cyberleninka.ru/ - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
8. https://urait.ru/ - Издательство «Юрайт»
9. http://www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPR BOOKS
10. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

https://perspektiva-inva.ru/inclusive-edu - Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива»

https://инклюзивноеобразование.рф – портал высшего инклюзивного образования

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations &Theses Global – https://search.proquest.com/index
- Журналы издательства SAGE Publication – https://journals.sagepub.com
- Журналы издательства Wiley – https://onlinelibrary.wiley.com
- Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection – https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=

Российские базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/
- Научная электронная библиотека - https://cyberleninka.ru/
- Видеотека «Решение» – https://eduvideo.online/
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – https://icdlib.nspu.ru/
- Национальная электронная библиотека – https://rusneb.ru/
- База данных ООО «ИВИС» – https://dlib.eastview.com/browse
- Справочная правовая система КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru/
- Электронная библиотека Grebennikon – https://grebennikon.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Радион М. А.

Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок

Знания:

- основные механизмы реализации инновационной деятельности, структуру инновационный процесса (цикл);
- основные положения и особенности оформления, охраны и оценки прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- основные принципы и методики оценки коммерческого потенциала технологии, необходимые для успешной ее коммерциализации;
- структуру инновационного проекта и особенности управления его реализацией;
- методы управления рисками в инновационной деятельности;
- о технике составления бизнес-моделей и бизнес-планов коммерциализации результатов НИОКР.

Умения:

- оценивать коммерческие перспективы инноваций, проводить customer development нового продукта, формировать планы реализации инновационных проектов;
- выявлять риски при реализации инновационного проекта, разрабатывать программу их минимизации;
- использовать элементы инновационной экосистемы, включая меры государственной поддержки для снижения рисков реализации инновационных проектов;
- подготовить инновационно-технологический проект для презентации потенциальным инвесторам, заказчикам, стратегическим партнерам.

Навыки:

- применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- пользования современными техническими средствами и информационными технологиями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Риск-менеджмент	16	34	0	50
1.	Инновационный менеджмент: теория и методология	2	4	0	6
2.	Проблемы защиты и передачи прав на результаты интеллектуальной деятельности	2	4	0	6
3.	Маркетинг новых продуктов и технологий	2	4	0	6
4.	Особенности сертификации и лицензирования инновационной продукции	2	4	0	6
5.	Принципы публичных выступлений и презентации инновационного проекта	2	4	0	6
6.	Поиск и привлечение инвесторов и партнеров: особенности работы с разными группами инвесторов.	2	4	0	6
7.	Особенности PR в инновационном бизнесе	2	4	0	6
8.	Особенности разработки инновационной бизнес-стратегии	2	6	0	8
	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Барышева, А. В. Инновационный менеджмент / Барышева А.В., - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 380 с.: ISBN 978-5-394-01454-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415304 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. - 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 218 с. - ISBN 978-5-394-03555-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093437 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров / Ж. Д. Дармилова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 168 с. - ISBN 978-5-394-03476-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093015 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Кожухар В.М. - Москва: Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-01047-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/351616 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент: учебник / В.Г. Медынский. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 295 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002226-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/768557 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. СПС «Гарант». – Режим доступа: http://www.garant.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index
2. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Муравьева Н. Г.

Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and Mind

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and Mind

Знания:

- лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- стратегии построения аргументированного устного дискурса и письменного текста;
- стратегии упрощения информации и алгоритм составления аннотаций и реферирования;
- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое сообщение, презентация, доклад;
- универсальные грамматические категории и категории, отсутствующие в родном языке (видовременные формы глагола, средства выражения модальности, детерминативы и т.д.);
- способы словообразования в ИЯ.

Умения:

- уметь пользоваться словарем, справочной литературой;
- аргументировать, убеждать и отстаивать свою точку зрения;
- оценивать новизну информации и факты;
- задавать вопросы разного вида для получения информации;
- понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов, используя стратегию ознакомительного чтения;
- определить истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста, используя стратегию ознакомительного чтения;
- извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения;
- собрать информацию по частям из разных источников для устного сообщения или написания доклада;
- участвовать в диалоге по содержанию текста, задать вопросы и выразить своё отношение, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства ИЯ;
- сообщить подробную информацию, сделать доклад в рамках изученных тем в объеме 15-16 фраз;
- сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, различные виды анкет), в форме, принятой в стране изучаемого языка;

Навыки:

- публичной речи;
- владения языковой компетенцией для успешной реализации цели обучения;
- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- владения социокультурной компетенцией (социокультурные знания о странах изучаемого языка, и использование их в процессе иноязычного общения).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		50	50
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	0	50	50
	Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and Mind	0	0	50	50
1	Speech and Mind	0	0	2	2
2	Psychology vs. Speech Therapy	0	0	2	2
3	Your Future Job	0	0	2	2
4	Psychology and Pathology	0	0	2	2
5	Тест №1. «Psychology vs. Speech Therapy»	0	0	2	2
6	A Brief History of Psychology	0	0	2	2
7	Sigmund Freud	0	0	2	2
8	Famous Psychologists	0	0	2	2
9	People who Changed Psychology	0	0	2	2
10	What is Intelligence?	0	0	2	2
11	Gender differences	0	0	2	2
12	Gender differences	0	0	2	2
13	Who rules the world: men or women?	0	0	2	2
14	Motivation as a Key to Success	0	0	2	2
15	Procrastination	0	0	2	2
16	Stress	0	0	2	2
17	Stress and Ways to Overcome It	0	0	2	2
18	Test № 2 “Psychological Issues”	0	0	2	2
19	Speech and Language Development	0	0	2	2
20	Dyslexia	0	0	2	2
21	Stuttering	0	0	2	2
22	Autism	0	0	2	2
23	Rain man	0	0	2	2
24	Test №3 “Issues of Speech Therapy”	0	0	2	2
25	Being a speech therapist/psychologist is very important!	0	0	2	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	50	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

2. Кокорина, Е. А. Английский язык для психологов-педагогов: учебное пособие / Е. А. Кокорина. — Москва: National Research, 2018. — 194 c. — ISBN 978-5-9908927-4-3. — Текст: электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95592.html (дата обращения: 06.09.2022).

3. Английский язык (English for Psychology Students) : учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки: 030300.62 Психология, 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование / составители Ю. В. Бопп, С. В. Овчаренко. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2013. — 90 c. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86982.html (дата обращения: 06.09.2022).

4. Елисеева, Е. Б. Speech therapy. Иностранный язык в профессиональной сфере (английский язык): учебно-методическое пособие / Е. Б. Елисеева, Н. Г. Муравьева. — Тюмень: ТюмГУ, 2016. — 80 с. — Текст: электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/109781 (дата обращения: 06.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://www.lingvo-online.ru/ru
2. Dictionary.com [Электронный ресурс]: сайт. – © 2015 Dictionary.com, LLC. URL: http://dictionary.reference.com/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. The Open American National Corpus- http://www.anc.org/
2. British National Corpus- http://www.natcorp.ox.ac.uk/
3. ЭБС «IPR BOOKS»- iprbooks.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена
Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Фетисова Л.Ю.

Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта (английский)

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов

образования в течение всей жизни

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта (английский)

Знания:

- лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- стратегии построения аргументированного устного дискурса и письменного текста;
- стратегии упрощения информации и алгоритм составления аннотаций и реферирования;
- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое сообщение, презентация, доклад;
- универсальные грамматические категории и категории, отсутствующие в родном языке (видовременные формы глагола, средства выражения модальности, детерминативы и т.д.);
- способы словообразования в ИЯ.

Умения:

- уметь пользоваться словарем, справочной литературой;
- аргументировать, убеждать и отстаивать свою точку зрения;
- оценивать новизну информации и факты;
- задавать вопросы разного вида для получения информации;
- понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов, используя стратегию ознакомительного чтения;
- определить истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста, используя стратегию ознакомительного чтения;
- извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения;
- собрать информацию по частям из разных источников для устного сообщения или написания доклада;
- участвовать в диалоге по содержанию текста, задать вопросы и выразить своё отношение, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства ИЯ;

- сообщить подробную информацию, сделать доклад в рамках изученных тем в объеме 15-16 фраз;
- сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, различные виды анкет), в форме, принятой в стране изучаемого языка;

Навыки:

- публичной речи;
- владения языковой компетенцией для успешной реализации цели обучения;
- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- владения социокультурной компетенцией (социокультурные знания о странах изучаемого языка, и использование их в процессе иноязычного общения).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		50	50
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	0	50	50
	Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта (английский)	0	0	50	50
1	A healthy lifestyle	0	0	2	2
2	A sound mind in a sound body	0	0	2	2
3	You are what you eat	0	0	2	2
4	Life is motion	0	0	2	2
5	Health and fitness trends	0	0	2	2
6	Mental health.	0	0	2	2
7	A fascinating world of sport	0	0	2	2
8	Do you go in for sport	0	0	2	2
9	Overtraining	0	0	2	2
10	Sports nutrition	0	0	2	2
11	Pyotr Lesgaft – the founder of Physical Education in tsarist Russia	0	0	2	2
12	Careers in sports	0	0	2	2
13	Coaching as a social and pedagogical phenomenon	0	0	2	2
14	National kinds of sport	0	0	2	2
15	Winter sports	0	0	2	2
16	Winter sports	0	0	2	2
17	Summer sports	0	0	2	2
18	Summer sports	0	0	2	2
19	The history of the Olympic games	0	0	2	2
20	The History of the Paralympic movement	0	0	2	2
21	The attitude to health in Russian culture	0	0	2	2
22	The attitude to health in Russian culture	0	0	2	2
23	The attitude to health in English-speaking countries	0	0	2	2
24	Be a part of sport!	0	0	2	2
25	My being a sportsman is very important!	0	0	2	2

26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	50	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. A guide to effective communication in English : учебное пособие по практике устной и письменной речи английского языка / Л. А. Вертоградова, Е. В. Манжелеевская, Е. С. Милькевич, О. А. Рубанова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 157 с. — ISBN 978-5-9275-2004-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78731.html (дата обращения: 26.10.2022).

2. Богданова, Т. Г. Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие / Т. Г. Богданова, И. В. Ганченко. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9752.html (дата обращения: 26.10.2022).

3. Кагуй, Н. В. Student's Study, Extra-Curriculum Activity, Family History = Учеба, внеаудиторная деятельность, семья студента: учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по неязыковым направлениям подготовки бакалавриата, квалификация «Бакалавр», формы обучения – очная, заочная, заочная (ускоренное обучение) / Н. В. Кагуй. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97128.html (дата обращения: 26.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://www.lingvo-online.ru/ru
2. Dictionary.com [Электронный ресурс]: сайт. – © 2015 Dictionary.com, LLC. URL: http://dictionary.reference.com/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. The Open American National Corpus- http://www.anc.org/
2. British National Corpus- http://www.natcorp.ox.ac.uk/
3. ЭБС «IPR BOOKS»- iprbooks.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н. К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Добрякова В. А.

Интеллектуальные карты: быстро и просто

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные функции программного обеспечения и сервисов ArcGIS.

Умения: создавать карты различной тематики, решать географические задачи при помощи ГИС.

Навыки: методами организации географической информации, технологиями обработки и отображения географической информации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		50	50
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	0	50	50
	Интеллектуальные карты: быстро и просто	0	0	50	50
1	Основы ГИС.	0	0	2	2
2	Основы ГИС.	0	0	2	2
3	Понятие ГИС-данных.	0	0	2	2
4	Понятие ГИС-данных.	0	0	2	2
5	Понятие ГИС-данных.	0	0	2	2
6	Понятие ГИС-данных.	0	0	2	2
7	Понятие ГИС-данных.	0	0	2	2
8	Понятие ГИС-данных.	0	0	2	2
9	Системы координат.	0	0	2	2
10	Системы координат.	0	0	2	2
11	Сбор и оценка ГИС-данных.	0	0	2	2
12	Сбор и оценка ГИС-данных.	0	0	2	2
13	Сбор и оценка ГИС-данных.	0	0	2	2
14	Работа с картой.	0	0	2	2
15	Работа с картой.	0	0	2	2
16	Работа с картой.	0	0	4	4
17	Работа с картой.	0	0	2	2
18	Выполнение пространственного анализа.	0	0	2	2
19	Выполнение пространственного анализа.	0	0	2	2
20	Выполнение пространственного анализа.	0	0	2	2
21	Выполнение пространственного анализа.	0	0	2	2
22	Выполнение пространственного анализа.	0	0	2	2
23	Организация общего доступа к результатам анализа.	0	0	4	4
24	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	50	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Раклов В. П. Картография и ГИС: учебное пособие для вузов / В. П. Раклов. – 3-е изд. – Москва: Академический проект, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-8291-2987-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/110112.html (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Каргашин П. Е. Основы цифровой картографии: Учебное пособие для бакалавров / П. Е. Каргашин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. – 106 с. – ISBN 978-5-394-03319-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс URL: https://znanium.com/catalog/product/353565 (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
2. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. http://cyberleninka.ru/– Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. https://urait.ru/– Издательство «Юрайт»
5. http://www.iprbookshop.ru/– ЭБС IPR BOOKS
6. https://elibrary.ru/–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. https://www.esri-cis.ru/ru-ru/home
2. http://www.esri.com
3. https://learn.arcgis.com/ru/gallery/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, ArcGIS

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гудковских М. В.

Интеллектуальные путешествия (SMART tourism)

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: теоретические основы рекреационной географии (современные учения и теории, концепции) для формирований целостных представлений о специфике организации туристской деятельности; основные способы и средства получения, хранения, переработки туристской информации в процессе выявления зон притяжения туристов; приемы мониторинга туристских потребностей (мотивов и целей путешествий), анализируя информационные источники; понимание сущности территориальной туристской системы, ее строение и специфику развития, владеет сведениями о принципах и методах ее исследования.

Умения: пользование методами анализа и синтеза экономико-географической статистической информации для оценки туристского потенциала и проектирования туристских маршрутов.

Навыки: выявлять критерии оценки туристского потенциала; формулировать конструктивные предложения для рационального использования и оптимизации конкретных туристских ресурсов территории для разработки туристского продукта на основе проведения комплексных исследований по оценке туристского потенциала территории и потребностей туристов; способность анализировать современное состояние туризма и определять возможные оптимальные направления развития туризма в конкретном регионе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Интеллектуальные путешествия (SMART tourism)	16	34	0	50
1	Туризм. Современное состояние отрасли	2	0	0	2
2	Туристские потребности	0	2	0	2
3	Классификация туризма	0	2	0	2
4	Роль туризма в развитие регионов	0	2	0	2
5	Туристский потенциал	2	0	0	2
6	Оценка туристского потенциала территории	0	2	0	2
7	Территориальная организация туризма	2	0	0	2
8	Туристские районы и дестинации Европы	0	4	0	4
9	Туристские районы и дестинации Европы (защита)	0	2	0	2
10	Туристские районы и дестинации Азии	0	4	0	4
11	Туристские районы и дестинации Азии (защита)	0	2	0	2
12	Туристские районы и дестинации Африки, Америки и Австралии	0	4	0	4
13	Туристские районы и дестинации ЗА (защита)	0	2	0	2
14	Структура индустрии международного туризма	2	0	0	2
15	Статистика туризма.	0	2	0	2
16	Организация туристских путешествий	2	0	0	2
17	Технология работы турагентств	2	0	0	2
18	Поиск и бронирование туров	0	4	0	4
19	Туристский продукт	2	0	0	2
20	Регулирование туристской деятельности	2	0	0	2
21	Проект тура	0	2	0	2
22	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.
Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. Зачета (2-4 семестр)*
При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:
1. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/467217 (дата обращения: 20.09.2022).
2. Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности : учебник для вузов / И. Ф. Игнатьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13873-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/467112 (дата обращения: 20.09.2022).
3. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм», «География», «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / В. Ю. Воскресенский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 462 с. — ISBN 978-5-238-01456-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/71022 (дата обращения: 20.09.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:
1. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
2. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. http://virtuallib.intuit.ru – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
4. https://icdlib.nspu.ru/- – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
5. http://cyberleninka.ru/ – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
6. https://urait.ru/ – Издательство «Юрайт»
7. http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPR BOOKS
8. https://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
9. Туроператоры http://www.business-tour.ru/, https://www.anextour.com/, https://www.coral.ru/, https://pegast.ru/, https://www.tez-tour.com/, https://www.bgoperator.ru/ https://www.icstrvl.ru/index.html, http://www.vanbork.ru/, https://www.inters.ru/, https://www.pac.ru/tyu/ https://www.tui.ru/, https://www.mouzenidis-travel.ru/ https://www.tourtrans.ru/
10. Блоги путешественников Антон Птушкин https://www.youtube.com/channel/UCll9aidW3X044NeB4QS-yxw, Город за 1 день https://www.youtube.com/channel/UCUfwDFclWY3o17ZZSEUGfNw, Турагентство Enjoy Travel https://www.youtube.com/channel/UCZ4KBuZQuRRFYhqPVCmA7yQ.
12. https://www.unwto.org/ Всемирная туристическая организация
13. https://geo.koltyrin.ru/strany_mira.php - Страны мира

14. https://online.seterra.com/ru - Онлайн сервис – столицы стран мира

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная. Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Савина О. Ю.

Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные категории, понятия и термины современной зарубежной лингводидактики;
- основные принципы, цели, содержание обучения иностранным языкам в зарубежной дидактике;
- современные тенденции в зарубежной лингводидактике;
- особенности зарубежных концепций коммуникативного обучения иностранному языку;
- основные способы организации учебного процесса, закономерности процесса преподавания и изучения иностранных языков;
- теоретические основы организации групповой и коллективной деятельности учащихся;
- критерии анализа, отбора и систематизации лингводидактического материала;
- специфику подготовки учебно-методических материалов по различным аспектам иностранного языка;

Умения:

- применять понятийный аппарат лингводидактики для решения профессиональных задач;
- теоретически осмыслить и обобщить собственный практический опыт обучения иностранным языкам;
- выявлять и сопоставлять различные технологии и методики обучения иностранным языкам;
- сделать выбор лингводидактических материалов для конкретной целевой группы;
- анализировать и применять на практике методы подготовки учебно-методических материалов;
- прогнозировать и решать конкретные методические задачи практического характера;
- организовать работу коллектива для достижения общих целей;

Навыки:

- организации индивидуальной, групповой и коллективной деятельности учащихся;
- теоретического обоснования важнейших лингводидактических решений;
- применения новых образовательных технологий;
- владения современными методами организации учебного процесса;
- самостоятельной обработки и подготовки учебно-методических материалов по иностранному языку.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	0	50	0	50
	Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование	0	50	0	50
1	Задания и упражнения на уроке иностранного языка	0	2	0	2
2	Задания и упражнения на уроке иностранного языка	0	2	0	2
3	Задания и упражнения на уроке иностранного языка	0	2	0	2
4	Задания и упражнения на уроке иностранного языка	0	2	0	2
5	Задания и упражнения на уроке иностранного языка	0	2	0	2

6	Формы взаимодействия на уроке иностранного языка	0	2	0	2
7	Формы взаимодействия на уроке иностранного языка	0	2	0	2
8	Формы взаимодействия на уроке иностранного языка	0	2	0	2
9	Формы взаимодействия на уроке иностранного языка	0	2	0	2
10	Формы взаимодействия на уроке иностранного языка	0	2	0	2
11	Обучение продуктивным видам речевой деятельности	0	2	0	2
12	Обучение продуктивным видам речевой деятельности	0	2	0	2
13	Обучение продуктивным видам речевой деятельности	0	2	0	2
14	Обучение продуктивным видам речевой деятельности	0	2	0	2
15	Обучение продуктивным видам речевой деятельности	0	2	0	2
16	Проектное обучение как личностно-ориентированная технология	0	2	0	2
17	Проектное обучение как личностно-ориентированная технология	0	2	0	2
18	Проектное обучение как личностно-ориентированная технология	0	2	0	2
19	Проектное обучение как личностно-ориентированная технология	0	2	0	2
20	Проектное обучение как личностно-ориентированная технология	0	2	0	2
21	Практико-ориентированные проекты	0	2	0	2
22	Практико-ориентированные проекты	0	2	0	2
23	Практико-ориентированные проекты	0	2	0	2
24	Практико-ориентированные проекты	0	2	0	2
25	Практико-ориентированные проекты	0	2	0	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1) Aufgaben, Übungen, Interaktion / H. Funk, C. Kuhn, D. Skiba [и др.] München : Klett-Langenscheidt, 2014. 184 p. + DVD (Deutsch Lehren Lernen. 4) На пер.: Задачи, упражнения, взаимодействие ISBN 978-3-12-606968-7.
2) Матвиенко, Л. М. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка : презентации и проекты. Учебно-методическое пособие / Л. М. Матвиенко, Н. А. Сысоева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 57 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59229.html (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1) Проведение практико-исследовательских проектов в вузах. Методические материалы. 2018 [Электронный ресурс]. URL: https://e-lib.nsu.ru/reader/bookView.html?params=UmVzb3VyY2UtMzU3Mg/cGFnZTAwMDAwMA (дата обращения 20.09.2022).
2) Виртуальный класс на учебной платформе Гёте-Института, включающий комплекс заданий по теме «Задания, упражнения и формы взаимодействия».

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, Образовательный портал ТюмГУ (https://lms.utmn.ru/)

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Проведение лекционных и практических занятий возможно в дистанционном режиме с использованием Образовательного портала ТюмГУ, корпоративной платформы Microsoft Teams, а также каналов для конференцсвязи BigBlueButton и других.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Тарханова Е. А., Фрицлер А. В.

Интернет вещей в экономике и повседневной жизни

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- тонкостей терминологии интернета вещей;
- особенностей применения интернета вещей в экономике и повседневной жизни человека;
- тенденций развития мирового и российского рынка интернета вещей;
- трендов российского рынка интернета вещей, факторов роста и сдерживания рынка;
- перспективных направлений применения интернета вещей с целью принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Умения

- анализировать и прогнозировать развитие интернета вещей в России;
- использовать различные технологии интернета вещей;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссиях и дебатах по вопросам, связанным с интернетом вещей.

Навыки

- принятия обоснованных решений в области интернета вещей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Интернет вещей в экономике и повседневной жизни	16	24	0	40
1	Особенности терминологии и области применения интернета вещей (IoT). История возникновения и развития интернета вещей	4	0	0	4
2	Особенности терминологии и области применения интернета вещей (IoT). История возникновения и развития интернета вещей.	0	4	0	4
3	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
4	Интернет вещей и трансформация экономики. Интернет вещей в банках.	2	0	0	2
5	Интернет вещей и трансформация экономики. Интернет вещей в банках.	0	4	0	4
6	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
7	Интернет вещей и человек	2	0	0	2
8	Интернет вещей и человек	0	4	0	4
9	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
10	Мировой и российский рынок интернета вещей	4	0	0	4
11	Мировой и российский рынок интернета вещей	0	4	0	4
12	Тренды российского рынка интернета вещей. Факторы роста и сдерживания рынка. Примеры проектов с использованием интернета вещей.	4	0	0	4
13	Тренды российского рынка интернета вещей	0	4	0	4
14	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
15	Факторы роста и сдерживания российского рынка интернета вещей. Примеры проектов с использованием интернета вещей	0	4	0	4

16	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
17	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1872744 (дата обращения: 18.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лапидус. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862068 (дата обращения: 18.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике: учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 79 с. - ISBN 978-5-7782-4037-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1866897 (дата обращения: 18.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Цифровая экономика России. – Режим доступа: – https://data-economy.ru

Финансово-информационный портал Banki.ru. – Режим доступа: http://www.banki.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: https://icdlib.nspu.ru/

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Суфиянова Г.Р.,
Муслимова Е.О.

Интернет-коммуникации в политике и международных отношениях
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Интернет-коммуникации в политике и международных отношениях

знания:формы, способы и инструменты политической коммуникации; политические возможности и технологии коммуникации в сети Интернет, значение процессов коммуникации для политической системы и управления, а также успешного функционирования политических организаций и структур;
умения:применять теоретические знания политической коммуникативистики при выявлении и объяснении политико-коммуникационных явлений и процессов.
навыки:исследования коммуникативных процессов в политике; навыками научного анализа информационно-коммуникационных систем, политико-коммуникативных процессов, политико-коммуникационных кампаний, политико-коммуникативных стратегий; методами сравнительного анализа, анализа социальных сетей, дискурс-анализа, ивент-анализа и т.д.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Интернет-коммуникации в политике и международных отношениях	16	34	0	50
1	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) и их влияние на политические коммуникации (Интернет как фактор трансформации политической коммуникации)	2	0	0	2
2	Характер и особенности post-truth politics в современном политическом дискурсе	0	2	0	2
3	Case-study: Механизмы post-truth politics в электронных СМИ	0	2	0	2
4	Политические интернет-коммуникации в электоральном процессе	2	0	0	2
5	Пошаговый план проведения политической кампании в Интернете	0	2	0	2
6	Case-study: Каким должен быть веб-сайт политика?	0	2	0	2
7	E-democracy: concept and problem	2	0	0	2
8	«Электронное правительство» и «электронная демократия»	0	2	0	2
9	Феномен Интернет-голосования, виртуальных съездов партии и референдумов	0	2	0	2
10	Блоги как инструмент политического общения	2	0	0	2
11	Каким должен быть веб-сайт политической партии? (1)	0	2	0	2
12	Каким должен быть веб-сайт политической партии? (2)	0	2	0	2
13	Dijital diplomacy: what is it?	2	0	0	2
14	Case-study: Сторителлинг как интернет-инструмент политической коммуникации (1)	0	2	0	2
15	Case-study: Сторителлинг как интернет-инструмент политической коммуникации (2)	0	2	0	2
16	Цифровая дипломатия: зарубежный опыт	2	0	0	2

17	«Информационные пузыри» как инструмент политической коммуникации	0	2	0	2
18	Case-study: принцип «демократии шума» в действии	0	2	0	2
19	Информационные и сетевые войны как новая форма международных конфликтов	2	0	0	2
20	Case-study: Социальные сети как инструмент политической коммуникации. Twitter (1)	0	2	0	2
21	Case-study: Социальные сети как инструмент политической коммуникации. Twitter (2)	0	2	0	2
22	Опасности и риски электронных коммуникаций	2	0	0	2
23	Case-study: Социальные сети как инструмент политической коммуникации. Facebook (1)	0	2	0	2
24	Case-study: Социальные сети как инструмент политической коммуникации. Facebook (2)	0	2	0	2
25	Grassroots-кампании и astroturfing	0	2	0	2
26	Промежуточная аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета.*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Заякина, Р. А. Синтетическая топология социальных сетей: монография / Р. А. Заякина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 251 с. — ISBN 978-5-7782-3530-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91422.html (дата обращения: 15.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Касьянов, Валерий Васильевич. Социология Интернета: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/492734 (дата обращения: 15.04.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:https://urait.ru/bcode/492734.

3. Сенаторов, А. Контент-маркетинг: Стратегии продвижения в социальных сетях: Учебное пособие / Сенаторов А. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 153 с.: ISBN 978-5-9614-5526-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002559 (дата обращения: 15.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Сети в социологии. Международная лаборатория прикладного сетевого анализа НИУ ВШЭ. – URL: https://anr.hse.ru/soc/
2. Социальные сети как инфраструктура межличностного общения цифрового поколения: трансформация фреймов коммуникации : коллективная монография / А.П. Глухов [и др.].. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. — 220 c. — ISBN 978-5-94621-654-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109075.html (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ecsocman.edu.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. *Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/*
2. *Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/*

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федорова Н.К., Лазовская В.В.

Интернет-продвижение проектов

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) для обучающихся
по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым
по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Интернет-продвижение проектов

Знания

- Основные технологии продвижения проектов в сети Интернет

Умения

- Создавать контент для разных интернет-каналов (сайт, лендинг, соцсеть)

Навыки

- Приемами разработки стратегии интернет-продвижения проектов
- Бюджетирования интернет-продвижения
- Делегирования обязанностей и полномочий по реализации разработанных программ интернет-продвижения конкретных проектов

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Интернет-продвижение проектов	0	50	0	50
1	Введение в интернет-маркетинг	0	2	0	2
2	ТЗ на продвижение	0	2	0	2
3	Контент-план	0	2	0	2
4	Введение в SMM	0	2	0	2
5	Стратегия продвижения	0	2	0	2
6	Соцсети	0	2	0	2
7	Создание контента для соцсетей, email-рассылки и сайта	0	2	0	2
8	Коммьнити	0	2	0	2
9	Сайт	0	2	0	2
10	Работа с сайтами	0	2	0	2
11	Сайт	0	2	0	2
12	Сайт	0	2	0	2
13	Продвижение сайтов	0	2	0	2
14	SEO	0	2	0	2
15	Лендинг	0	2	0	2
16	Лендинги	0	2	0	2
17	Лендинг	0	2	0	2
18	Email	0	2	0	2
19	Email-рассылки и введение в email-маркетинг	0	2	0	2
20	Email	0	2	0	2
21	Email	0	2	0	2
22	Мультимедийные материалы	0	2	0	2
23	Мультимедиа	0	2	0	2
24	Мультимедиа	0	2	0	2
25	Делегирование	0	2	0	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2–4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Катаев, А.В. Digital-маркетинг: учебное пособие / А.В. Катаев, Т.М. Катаева, И.А. Названова. – Ростов-на-Дону: Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020 161 с. – ISBN 978-5-9275-3437-1. – Текст: электронный. – URL: https://www.iprbookshop.ru/100169.html (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Сазонова, А. Волшебные кнопки. Куда жать, чтобы продавать: практическое руководство / А. Сазонова. – Москва: Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. 204 с. ISBN 978-5-9729-0435-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1167697 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Mediascope. – Режим доступа: https://mediascope.net.
2. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ. – Режим доступа: https://legalacts.ru/doc/FZ-ob-informacii-informacionnyh-tehnologijah-i-ozawite-informacii/.
3. Федеральный закон РФ «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ (с изм. и доп.). – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901971356.
4. Система размещения контекстной рекламы Яндекс. – Режим доступа: http://direct.yandex.ru.
5. Система размещения контекстной рекламы. – Режим доступа: http://adwords.google.com.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Багапова Н. В., Бакиева О. А.

Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
УК-1
УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности

Знания:
- знать основные этапы истории европейского искусства;
- понимать особенности европейского искусства и значение в изобразительной деятельности великих европейских художников-пейзажистов, мастеров портрета и натюрморта;
- понимать взаимосвязь реальной действительности и ее художественного изображения в искусстве, ее претворение в художественный образ.

Умения:
- активно воспринимать произведения европейского изобразительного искусства и аргументированно анализировать разные уровни своего восприятия;
- понимать изобразительные метафоры и видеть целостную картину мира, присущую произведению искусства;
- ориентироваться в социально-эстетических и информационных коммуникациях.

Навыки:
- владения категориально-понятийным аппаратом историко-культурного знания, определяющего социальную и культурную идентичность;
- владения различными выразительными средствами, художественными материалами и техниками в своей творческой деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности	16	34	0	50
1	Искусство в системе культуры. Художественный образ в искусстве	2	0	0	2
2	Описание и анализ произведений архитектуры. Античная культура.	2	0	0	2
3	Художественный язык архитектуры средневековья	0	2	0	2
4	Замысел произведения и его творческое воплощение в проторенессанс в итальянской культуре XIII-XIV	0	2	0	2
5	Идеал человека в эпоху Ренессанса	0	2	0	2
6	Маньеризм	0	2	0	2
7	Творческий процесс создания картины художником. Новое время: XVII-начало XIX. Барокко	2	0	0	2
8	Общее и неповторимо-индивидуальное в произведении.Классицизм – наследие античности	2	0	0	2
9	Романтизм	0	2	0	2
10	Реализм	0	2	0	2
11	Сравнительный анализ произведений живописи	0	2	0	2
12	Сентиментализм, Прерафаэлитизм, Историзм (эклектика)	2	0	0	2
13	Хронологическая соотнесенность произведения искусства	0	2	0	2
14	Творчество Ван Гога	0	2	0	2
15	Творческий процесс создания картины художником-импрессионистом	0	2	0	2
16	Хронологическая соотнесенность	2	0	0	2

	произведения искусства модернизму и авангарду				
17	Модерн	2	0	0	2
18	Ар деко	0	2	0	2
19	Сюрреализм	0	2	0	2
20	Постимпрессионизм, фовизм, кубизм	2	0	0	2
21	Анализ произведений живописи фовистов	0	2	0	2
22	Художественные особенности кубизма	0	2	0	2
23	Художественные особенности экспрессионизма	0	2	0	2
24	Поп-арт	0	2	0	2
25	Актуальные художественные практики современного искусства	0	2	0	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1.1. Основная литература

1. Ахметшина, А. К. История художественной культуры и стилей в искусстве : учебно-методическое пособие для студентов художественно-графического факультета, обучающихся по профилю подготовки «Изобразительное искусство и технология» / А. К. Ахметшина. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49920.html (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Борев, Ю. Б. Художественная культура XX века (теоретическая история) : учебник для студентов вузов / Ю. Б. Борев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 978-5-238-01214-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81716.html (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Никифорова, С. В. Мировая художественная культура : учебно-методическое пособие / С. В. Никифорова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 157 с. — ISBN 978-5-4487-0126-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72347.html (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. ARTYX.ru: Всеобщая история искусств http://www.artyx.ru
2. Belcanto.Ru — в мире оперы http://www.belcanto.ru
3. Classic-Music.ru — классическая музыка http://www.classic-music.ru
4. World Art — мировое искусство http://www.world-art.ru
5. Виртуальная картинная галерея Александра Петрова http://petrov-gallery.narod.ru
6. Виртуальный музей живописи http://www.museum-online.ru
7. Виртуальный музей Лувр http://louvre.historic.ru
8. Государственный Эрмитаж http://www.hermitagemuseum.org
9. Замки Европы http://www.castles.narod.ru
10. Импрессионизм http://www.impressionism.ru
11. История изобразительного искусства http://www.arthistory.ru/
12. Современная мировая живопись http://www.wm-painting.ru
13. Виртуальное путешествие по миру http://www.airpano.ru/
14. Сокровища музеев (видео) http://video.mail.ru/mail/revdish/6879/?page=1
15. Энциклопедия искусства http://www.artprojekt.ru/

16. История искусств разных стран http://la-fa.ru/history/history279.html

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - https://new.znanium.com/
2. Лань - https://e.lanbook.com/
3. IPR Books - http://www.iprbookshop.ru/
4. Elibrary - https://www.elibrary.ru/
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - https://rusneb.ru/
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru/
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - https://dlib.eastview.com/browse
8. Электронная библиотека Тюмгу - https://library.utmn.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Косицына М.В.

Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX)
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX)

В результате изучения курса студент должен:
Знать:
- базовые знания о UX/UI дизайне;
- принципы проектирования на основе данных;
- цифровые решения для организации проектной работы;
- правила проектирования исследований и ключевых метрик продуктов.
Уметь:
- решать задачи продуктового дизайнера;
- понимать и декомпозировать бизнес-задачи;
- проектировать интерфейсы на основе данных.
Владеть:
- инструментами проектирования;
- инструментами проведения исследований и тестирований.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX)	16	24	0	40
1	Продуктовый дизайнер	2	0	0	2
2	Продуктовый дизайнер	0	2	0	2
3	Продуктовый дизайнер	2	0	0	2
4	Продуктовый дизайнер	0	2	0	2
5	Продуктовый дизайнер	0	2	0	2
6	Продуктовый дизайнер	2	0	0	2
7	Продуктовый дизайнер	0	2	0	2
8	Продуктовый дизайнер	0	2	0	2
9	Продуктовый дизайнер	2	0	0	2
10	Продуктовый дизайнер	0	2	0	2
11	Продуктовый дизайнер	0	2	0	2
12	Продуктовый дизайнер	2	0	0	2
13	Продуктовый дизайнер	0	2	0	2
14	Продуктовый дизайнер	0	2	0	2
15	Продуктовый дизайнер	2	0	0	2
16	Продуктовый дизайнер	0	2	0	2
17	Продуктовый дизайнер	2	0	0	2
18	Продуктовый дизайнер	0	2	0	2
19	Продуктовый дизайнер	2	0	0	2
20	Продуктовый дизайнер	0	2	0	2
21	Продуктовый дизайнер	0	0	0	0
22	Продуктовый дизайнер	0	0	0	0
23	Продуктовый дизайнер	0	0	0	0
24	Продуктовый дизайнер	0	0	0	0
25	Продуктовый дизайнер	0	0	0	0
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета.*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Поморов, С. Б. Живопись для дизайнеров и архитекторов. Курс для бакалавров : учебное пособие / С. Б. Поморов, С. А. Прохоров, А. В. Шадурин. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-1766-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64348 (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Проектирование приложений для Modern UI : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100393 (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт «JoelonSoftware», http://russian.joelonsoftware.com/Articles/
2. Сайт библиотеки «Юзабилити тестирование и проектирование интерфейсов», http://usethics.ru/lib/
3. Сайт «UsabilityinRussia», http://www.usability.ru/articles.htm

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост, Microsoft Office Visio; Microsoft Visual Studio, Pencil.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Решетникова Л.Г.

Информатика
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: теоретических и практических основ информатики;
Умения: получать и использовать информацию с помощью прикладных программных средств;
Навыки: работы с информацией и информационными технологиями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Информатика	16	24	0	40
1	Основные понятия информатики. Технологии обработки информации.	4	0	0	4
2	Основные понятия информатики. Технологии обработки информации.	0	4	0	4
3	Текстовые редакторы.	4	0	0	4
4	Текстовые редакторы.	0	4	0	4
5	Табличные редакторы.	4	0	0	4
6	Табличные редакторы.	0	4	0	4
7	Графические редакторы.	4	0	0	4
8	Табличные редакторы.	0	4	0	4
9	Графические редакторы.	0	4	0	4
10	Графические редакторы.	0	4	0	4
11	Информатика	0	0	0	0
12	Информатика.	0	0	0	0
13	Информатика.	0	0	0	0
14	Информатика	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Практикум по информатике / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47299-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359810 (дата обращения: 21.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информатика

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/919e3638-9310-4e27-b662-252edc0d6d44

Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1152-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210749 (дата обращения: 21.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Лопатин, В. М. Практические занятия по информатике : учебное пособие / В. М. Лопатин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3827-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206888 (дата обращения: 21.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Белякова Е.Г.

Информационная безопасность личности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК-1, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- современной проблематики развития личности в информационном обществе;
- нормативно-правовых основ и концепций информационной безопасности личности;
- основных теоретических и практико-ориентированных подходов к проблеме информационной безопасности личности;
- психолого-педагогических методиках обеспечения информационной безопасности личности.

Умения:

- выявлять риски и угрозы развития личности в информационной среде, в том числе с учетом возрастных особенностей;
- осуществлять критический анализ ситуаций риска и вырабатывать стратегию действий;

Навыки:

- использовать критическое мышление для анализа информационных воздействий;
- применять психолого-педагогические методики, повышающие иммунитет личности к деструктивным информационным воздействиям.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Информационная безопасность личности	16	24	0	40
1	Личность в информационном обществе	2	0	0	2
2	Личность в информационном обществе	0	2	0	2
3	Личность в информационном обществе	0	2	0	2
4	Индивидуальные консультации	0	0	0	0
5	Информационные риски в Интернет	2	0	0	2
6	Информационные риски в Интернет	0	2	0	2
7	Информационные риски в Интернет	0	2	0	2
8	Индивидуальные консультации	0	0	0	0
9	Информационная культура и информационная безопасность личности	2	0	0	2
10	Информационная культура и информационная безопасность личности	0	2	0	2
11	Цифровое поколение и проблемы информационной безопасности личности	2	0	0	2
12	Цифровое поколение и проблемы информационной безопасности личности	0	2	0	2
13	Цифровое поколение и проблемы информационной безопасности личности	0	2	0	2
14	Индивидуальные консультации	0	0	0	0
15	Цифровое поколение: когнитивное развитие и работа с информацией	2	0	0	2
16	Цифровое поколение: когнитивное развитие и работа с информацией	0	2	0	2
17	Информационная безопасность личности и коммуникация	2	0	0	2

Информационная безопасность личности
https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/544e0fa1-42d3-4b29-ac25-b58bf8b482e5

18	Информационная безопасность личности и коммуникация	0	2	0	2
19	Информационные риски личности при взаимодействии с социальными медиа	2	0	0	2
20	Информационные риски личности при взаимодействии с социальными медиа	0	2	0	2
21	Индивидуальные консультации	0	0	0	0
22	Критическое мышление в ситуации информационного воздействия	2	0	0	2
23	Критическое мышление в ситуации информационного воздействия	0	2	0	2
24	Критическое мышление в ситуации информационного воздействия	0	2	0	2
25	Консультации для учебной команды перед зачетом	0	0	0	0
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник / О. В. Прохорова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-46010-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293009 (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности / С. А. Нестеров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 324 с. — ISBN 978-5-507-49077-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370967 (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/

Информационная безопасность личности

https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/544e0fa1-42d3-4b29-ac25-b58bf8b482e5

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Савина О. Ю.

Информационные технологии в работе с текстом

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- о способах обработки и управления информацией на компьютере;
- о различиях носителях информации, как традиционных, так и новейших базах данных и знаний;
- о возможности получения информации в глобальных компьютерных сетях;
- о существовании электронных словарей и других электронных ресурсов для решения лингвистических задач.

Умения:

- применять знания на практике: обрабатывать информацию на компьютере;
- работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

Навыки:

- работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- работы с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		34	34
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	34	50
1	Вводный семинар	0	0	2	2
2	Компьютерное оформление и эффективное редактирование текста	2	0	0	2
3	Текстовый редактор MS Word	0	0	2	2
4	Текстовый редактор MS Word	0	0	2	2
5	Основы работы со звуком	2	0	0	2
6	Текстовый редактор MS Word	0	0	2	2
7	Звуковой редактор Audacity	0	0	2	2
8	Изучение иностранных языков при помощи Интернета	2	0	0	2
9	Интернет-поддержка изучения иностранных языков	0	0	2	2
10	Онлайн-коммуникация	0	0	2	2
11	Контроль знаний с помощью компьютерных технологий	2	0	0	2
12	Языковое тестирование	0	0	2	2
13	Языковое тестирование	0	0	2	2
14	ИКТ в научно-исслед. работе	2	0	0	2
15	Использование поиск. инструментов	0	0	2	2
16	Электронные библиотеки	0	0	2	2
17	Основы корпусной лингвистики	2	0	0	2
18	Национальный корпус русского языка	0	0	2	2
19	Конкордансер AntConc	0	0	2	2
20	Основы лингвостатистики	2	0	0	2
21	Табличный редактор Excel	0	0	2	2
22	Табличный редактор Excel: построение диаграмм	0	0	2	2
23	Мультимедийные презентации, инфографика и видео	2	0	0	2
24	Онлайн-презентации Prezi	0	0	2	2
25	Средства визуализации	0	0	2	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	34	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Заволочкина, Л. Г. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие / Л. Г. Заволочкина, Е. М. Филиппова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 91 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87379.html (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гуслякова, А. В. Информационные технологии и лингвистика XXI века : учебное пособие / А. В. Гуслякова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 96 c. — ISBN 978-5-4263-0398-0 . — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97726.html (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Сервис языкового тестирования Dialang. URL: https://dialangweb.lancaster.ac.uk/
2. Онлайн-офис Google.docs. URL: https://www.google.ru/intl/ru/docs/about/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/
2. Поисковый сервис Google.Books. URL: https://books.google.ru/
3. Поисковый сервис Google.Академия. URL: https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru
4. Национальный корпус русского языка. URL: https://ruscorpora.ru/new/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО:

1. MS Office - корпоративный доступ
2. MS Teams - платформа для электронного обучения
3. операционная система Windows
4. Moodle (https://lms.utmn.ru)

Свободно распространяемое ПО:

1. Звуковой редактор Audacity
2. Конкордансер AntConc

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лёвкина А. О.

Информационные технологии в экономической безопасности

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные современные IT и критерии их выбора для решений в сфере экономической безопасности предприятия и его устойчивого развития;
- технологии управления рисками экономической безопасности предприятия с использованием современных IT.

Умения:

- решать экономические и управленческие задачи с применением IT с учетом основных требований экономической и информационной безопасности;
- принимать взвешенные и обоснованные управленческие решения, используя соответствующие информационные технологии для их поддержки.

Навыки:

- использования современных IT для обеспечения и оптимизации процессов экономической безопасности предприятия;
- анализа рисков и альтернатив решений для обеспечения экономической безопасности;
- организации устойчивых взаимоотношений с клиентами с помощью CRM систем в целях обеспечения стратегической экономической безопасности предприятия;
- использования современных IT и интернет-сервисов в целях обеспечения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	40	0	40
	Информационные технологии в экономической безопасности	0	40	0	40
1	Основы пользовательской безопасности в сети Интернет	0	4	0	4
2	Офисные программы для решения оперативных задач экономической безопасности предприятия.	0	4	0	4
3	Офисные программы для решения оперативных задач экономической безопасности предприятия.	0	4	0	4
4	Офисные программы для решения оперативных задач экономической безопасности предприятия.	0	4	0	4
5	Проверка предприятия	0	4	0	4
6	Проверка предприятия и физ. лиц	0	4	0	4
7	Консультация	0	0	0	0
8	Управление взаимоотношениями с клиентами как основа ЭБ. CRM-системы.	0	4	0	4
9	Управление взаимоотношениями с клиентами как основа ЭБ. CRM-системы.	0	4	0	4
10	Консультация	0	0	0	0
11	Управление взаимоотношениями с клиентами как основа ЭБ. CRM-системы.	0	4	0	4
12	Консультация	0	0	0	0
13	Управление взаимоотношениями с клиентами как основа ЭБ. CRM-системы.	0	4	0	4
14	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	40	0	40

4. Система оценивания.
Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).
При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. — 8-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 394 с. – ISBN 978-5-394-03244-8. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093677 (дата обращения: 26.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М. М. Ниматулаев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 250 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178780 (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048684 (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:
1. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/
2. http://expert-systems.com/
3. http://www.consultant.ru/
4. http://www.garant.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, Quick Sales.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины
Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Дворцова Н. П.

Искусство в цифровом пространстве

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:
Феномен диджитал-арт в его основных разновидностях

Уметь
Различать языки и стратегии различных направлений диджитал-арта в сетевой литературе, сайнс-арте, био-арте и др.

Навыки
Применение знаний в своих онлайн-практиках, в частности для совершенствования собственного цифрового "я".
Навыки креативной проектной деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Искусство в цифровом пространстве	16	34	0	50
1	Искусство "в цифре". Введение в курс	2	0	0	2
2	Интернет-дневники/блоги/влоги как новая форма литературы нон-фикшн	0	2	0	2
3	Видеопоэзия как новая форма литературы	0	2	0	2
4	Как технологии меняют искусство?	2	0	0	2
5	Игровые формы поэзии в Интернете: стижки-пирожки (порошки)	0	2	0	2
6	Гипертекстовые литературные проекты	0	2	0	2
7	Искусство доцифровой эпохи и Интернет	2	0	0	2
8	Фанфики, или фенфикшн литература	0	2	0	2
9	Фанфики, или фенфикшн литература	0	2	0	2
10	Проекты нового искусства в современной литературе	2	0	0	2
11	Медиахудожники Тюмени	0	2	0	2
12	Медиахудожники Тюмени	0	2	0	2
13	Медиа-арт (new media art) как искусство настоящего и будущего	2	0	0	2
14	Медиа-арт как новейшая форма искусство авангарда	2	0	0	2
15	Искусство авангарда и медиа-арт	0	2	0	2
16	Медиа-арт и искусство постмодернизма (концептуализм и соц-арт)	2	0	0	2
17	Медиа-арт и поп-арт	0	2	0	2
18	Российская школа медиа-арта: лица и тренды	2	0	0	2
19	Медиахудожники Тюмени	0	2	0	2
20	Медиахудожники Тюмени	0	2	0	2
21	Художественный мир Гора Чахала	0	2	0	2

22	Проект TUNDRA (Тайга): поэтика медиа-арта	0	2	0	2
23	Арт-группа "Куда бегут собаки?" (Екатеринбург)	0	2	0	2
24	Сайнс-арт (science art) как направление цифрового искусства на стыке художественного и научного языков	0	2	0	2
25	Сайнс-арт (science art) как направление цифрового искусства на стыке художественного и научного языков	0	2	0	2
26	Показ и обсуждение проектов студентов	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Лаврентьев, Александр Николаевич. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: Учебник и практикум Для СПО / под ред. Лаврентьева А.Н. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021. — 208 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru/bcode/476303 (дата обращения: 02.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:https://urait.ru/bcode/476303>.

Пигулевский В.О. Дизайн визуальных коммуникаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пигулевский В.О., Стефаненко А.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75951.html. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 02.09.2022)

Маньковская, Н. Б. Современное искусство как феномен техногенной цивилизации / Н. Б. Маньковская, В. В. Бычков. — Современное искусство как феномен техногенной цивилизации, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2011. — 208 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:http://www.iprbookshop.ru/30638.html .(дата обращения 02.09.2022)

Бессмертие : 5-я Уральская индустриальная биеннале современного искусства (12.09-01.12.2019) = 5nd Ural industrial biennial of contemporary art (12.09-01.12.2019) : каталог.

Екатеринбург : Уральский филиал Государственного центра современного искусства в составе РОСИЗО, 2019. 413 с. : ил., цв. ил. ; 29 см. ISBN 978-5-7996-2840-6 (в суперобл.) : 680,00.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:
Лекция Ирины Кулик «Нам Джун Пайк — Билл Виола». URL: https://www.youtube.com/watch?v=iLBEuXt6ZbQ (дата обращения: 10.09.2022).

Куда бегут собаки. URL: http://www.kandinsky-prize.ru/kuda-begut-sobaki-kbs-3/ (дата обращения: 10.09.2022).

Дмитрий Булатов. Лекция «Science Art: на пересечении искусства, науки и технологий». URL: https://www.youtube.com/watch?v=AU9lZ4ASdqY (дата обращения: 11.09.2022).

Антонио Джеуза — «Введение в современное искусство в цифровом формате». URL: https://www.youtube.com/watch?v=hI9ffbRtl3c (дата обращения: 12.09.2022).

Межлокальная контрабанда. URL: http://www.postart.ru/ (дата обращения: 12.09.2022).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Краснова Т. В.

Наименование дисциплины Искусство договора
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-4*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Искусство договора

Знания:

основные правила и требования, предъявляемые законам к заключению, изменению и прекращению договоров;

технологии согласования условий договора.

Умения:

составлять наиболее востребованные в юридической практике и жизни общества договоры;

уметь согласовывать противоречащие позиции с контрагентом без участия посредника.

Навыки:

составления юридических документов, ведения переговоров

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Искусство договора	16	34	0	50
1	Понятие и значение договора в юридической практике и нашей жизни	2	0	0	2
2	Общие положения о содержании договора (сделки)	2	0	0	2
3	Стадии заключения договора	2	0	0	2
4	Форма договора	2	0	0	2
5	Условия действительности договора	2	0	0	2
6	Изменение и расторжение договора	2	0	0	2
7	Ответственность за нарушение обязательств по договору	2	0	0	2
8	Виды договоров	2	0	0	2
9	Договор купли-продажи	0	4	0	4
10	Договор дарения	0	4	0	4
11	Договор аренды	0	4	0	4
12	Договор займа	0	4	0	4
13	Кредитный договор	0	4	0	4
14	Договор найма жилого помещения	0	4	0	4
15	Договор возмездного оказания услуг	0	4	0	4
16	Договор подряда	0	4	0	4
17	Семинар	0	2	0	2
18	Аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Андреев, Ю.Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование: монография / Ю. Н. Андреев. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058727 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Договорное право в частных и международных отношениях: учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989154 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Романец, Ю.В. Система договоров в гражданском праве России: Монография / Ю.В. Романец; Вступ. ст. В.Ф. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.- Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002086 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Фёдоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Борисова И. О.

Искусство и культура Франции на французском языке

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Искусство и культура Франции на французском языке

Знания

- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке,
- стратегии построения аргументированного устного дискурса и письменного текста;
- стратегии упрощения информации;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной профессиональной коммуникации;
- основные этапы развития французской культуры; её место в общемировых культурных процессах; основные памятники материальной и духовной культуры.

Умения

- понять основное содержание аутентичного текста; монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных тем.
- выразить свое мнение, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства ИЯ;
- описывать, оценивать события, делать выводы, характеризовать роль французской культуры в общемировых культурных процессах, аргументировать свою точку зрения;
- определить истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста, используя стратегию ***ознакомительного*** чтения;
- извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения;
- расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной, СМИ, Интернета.

Навыки

- перевода несложных текстов социокультурной направленности;
- владения иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке.
- публичной речи;
- владения основными речевыми действиями (контактоустанавливающими, информирующими, аргументативными, уточняющими, побудительными, обмен мнением и т.д.);
- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи).
- владения языковой компетенцией для успешной реализации цели обучения;
- владения социокультурной компетенцией (социокультурные знания о Франции и её культуре и использование их в процессе иноязычного общения).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Искусство и культура Франции на французском языке	0	50	0	50
1	Знакомство. Часы работы музея. Доисторические рисунки	0	4	0	4
2	Периодизация истории культуры. Искусство раннего средневековья.	0	4	0	4
3	Средние века. Романское искусство. Искусство готики.	0	4	0	4
4	Ренессанс. Леонардо да Винчи.Литература	0	4	0	4
5	Ренессанс. Архитектура. Скульптура, Живопись	0	4	0	4

6	Замки Луары.	0	4	0	4
7	Барокко. Классицизм.	0	4	0	4
8	Рококо. Неоклассицизм.	0	4	0	4
9	Романтизм. Реализм.	0	4	0	4
10	Импрессионизм.	0	4	0	4
11	Постимпрессионизм. Ар нуво	0	4	0	4
12	Искусство XX века	0	4	0	4
13	Кино	0	2	0	2
14	Итоговое зачетное занятие	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Назарова, Е. А. Le patrimoine français (Культурное наследие Франции: от античности до современности): учебное пособие / Е. А. Назарова, Т. И. Скоробогатова. — Le patrimoine français (Культурное наследие Франции: от античности до современности), Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019 — 125 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/95784.html> (дата обращения: 17.09.2022).
2. Живопись Франции : учебное пособие / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-1432-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116363.html (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Самостоятельно совершенствуем свой французский: учебное пособие / [Л. В. Вилкова [и др.]; рец.: Э. М. Рянская, Н. Н. Белозерова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т гуманитар. наук. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2012. — 2-Лицензионный договор №181/2016-01-13; 2-Лицензионный договор №181/1/2016-01-13; 2-Лицензионный договор №181/2/2016-01-13; 2-Лицензионный договор №181/3/2016-01-13; 2-Лицензионный договор №181/4/2016-01-13. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Vilkova_181_Kruskop_181(1)_Lykova_181(2)_Sotnikova_181(3)_Ataeva_181(4)_UP_2012.pdf>
4. Histoire de France. Cours de civilisation française: учебное пособие / сост. Л. Г. Скорик. — Histoire de France. Cours de civilisation française, 2025-07-14. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016 — 132 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 14.07.2025 (автопролонгация).

— Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/97710.html>. (дата обращения: 17.09.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:
https://mooc-culturels.fondationorange.com/course/

https://www.panoramadelart.com/

https://www.connaissancedesarts.com/

https://www.museedesartsdecoratifs.fr/francais/musees/musee-des-arts-decoratifs/dossiers-thematiques/

Beaux Arts | L'art comme vous ne le verrez nulle part ailleurs

http://www.encyclopedie.bseditions.fr

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Овсянникова О. А.

Искусство и человек

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-3;УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

знание сущности основных психологических понятий в области искусства и художественного образования;

знание особенностей проявления одаренности в сфере искусства;

знание особенностей проявления темперамента и характера в жизни и творчестве выдающихся деятелей искусства;

знание закономерностей и механизмов воздействия искусства на человека;

знание механизма восприятия искусства человеком;

знание психологических особенностей и механизмов художественного и творческого развития человека;

Умения:

умение определять особенности проявления одаренности человека (деятеля культуры и/или искусства) в сфере искусства и художественного творчества, уровень развития его творческих способностей;

· умение анализировать работы выдающихся ученых в сфере психологии искусства, аргументировать личностную позицию в вопросах художественного творчества;

Навыки:

навык самостоятельного ориентирования в разнообразных проблемных психолого-педагогических ситуациях, критическом их оценивании и нахождении путей разрешения возникающих противоречий;

навык написания эссе по итогам анализа художественных произведений искусства;

владение способностью понимания «Другого» человека в искусстве, особенностей отражения его проекции личности в произведениях искусства.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Искусство и человек	16	34	0	50
1	Введение в дисциплину. Функции искусства.	2	0	0	2
2	Сущность статьи Л.С. Выготского «Амбивалентность воздействия искусства на человека»	0	4	0	4
3	Психология искусства в трудах отечественных и зарубежных ученых	2	0	0	2
4	Деловая игра	0	2	0	2
5	Диагностика художественного мышления	0	2	0	2
6	Восприятие искусства	2	0	0	2
7	Практика восприятия, анализа и оценивания произведений искусства	0	4	0	4
8	Природа и механизм творчества	2	0	0	2
9	Защита групповых проектов по разделам книги Л.С. Выготского «Психология искусства», книги Р. Арнхейма «Психология искусства»	0	4	0	4
10	Защита групповых проектов по разделам книги Л.С. Выготского "Психология искусства", книги Р. Арнхейма "Искусство и визуальное восприятие"	0	4	0	4
11	Психологические механизмы художественного творчества	2	0	0	2
12	Отражение архетипов бессознательного в произведениях искусства	0	2	0	2
13	Развитие ассоциативного мышления как важного составляющего творческого процесса	0	2	0	2
14	Из истории проблем одаренности	2	0	0	2

15	Защита групповых проектов (по разделу книги Л.С. Выготского «Психология искусства» - «Искусство и жизнь»	0	4	0	4
16	Проявления темперамента и характера выдающихся деятелей искусства в продуктах их творческой деятельности	2	0	0	2
17	Синтонность как средство развития ассоциативного мышления	2	0	0	2
18	Развитие ассоциативного мышления на основе принципа синтонности	0	2	0	2
19	Защита проектов на тему: « Определение темперамента и характера известного художника, музыканта….»	0	4	0	4
20	Диф. зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кашапов, М. М. Психология творческого мышления : учебное пособие / М.М. Кашапов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 436 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22371. - ISBN 978-5-16-011594-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194866 (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Арнхейм, Рудольф. Новые очерки по психологии искусства / Р. Арнхейм. – Москва: Прометей, 1994. – 352 с.

3. Выготский, Л.С. Психология развития как феномен культуры: избран. психолог. труды / Л.С. Выготский. – Москва: Изд-во ин-та практической психологии; Воронеж: МОДЭК, 1996. – 512 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Выготский, Лев Семенович (1896-1934). Психология искусства / Л. С. Выготский. Москва : Искусство, 1965. 379 с. https://narratology.at.ua/_ld/0/23_Vygotskiy-Psikh.pdf (дата обращения 15.09.2022).

2. Л.С. Выготский и его теория амбивалентности воздействия произведения искусства на человека https://studfiles.net/preview/5535069/page:45/ (дата обращения 15.09.2022)

3. Мир читает. Нейроны и импрессионизм. Что об искусстве думают психология и нейронаука? | Арт | Time Out Режим доступа: https://www.timeout.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Видиотека «Решение» https://eduvideo.online/
- МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
- НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Н.К. Федорова
РАЗРАБОТЧИК
Семёнова М. В.

ИСКУССТВО ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК – 6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: классические и современные стилевые направления в ландшафтном дизайне; основы композиции.

Умения: самостоятельно ориентироваться в вопросах современных и классических стилевых направлений, проектирования, устройства и содержания индивидуального сада;

Навыки: проектирования, устройства и содержания малого сада (цветников различных типов, рокариев, декоративных водоемов).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Искусство ландшафтного дизайна	16	34	0	50
1	История садово-паркового искусства	4	0	0	4
2	Лекционное занятие 22. Современные тенденции развития ландшафтного дизайна	2	0	0	2
3	Садово-парковое искусство стран Европы и Дальнего ВостокаПрактическое занятие 1	0	4	0	4
4	Декоративная дендрология	2	0	0	2
5	Декоративные свойства древесных растений	2	0	0	2
6	Общая характеристика голосеменных растений	0	2	0	2
7	Общая характеристика покрытосеменных растений	0	2	0	2
8	Основы ландшафтного дизайна	2	0	0	2
9	Проектирование индивидуального участка	0	2	0	2
10	Альпийская горка, рокарий, каменистый садик	2	0	0	2
11	Проектирование каменистого сада	0	4	0	4
12	Декоративный водоем	2	0	0	2
13	Проектирование декоративного водоема	0	4	0	4
14	Газоны	0	2	0	2
15	Декоративный огород	0	4	0	4
16	Проектирование цветников	0	4	0	4
17	Экскурсия в тюменский садовый питомник «Маргариты Ахмечет»	0	6	0	6
18	Защита проекта	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме ***дифференцированного зачёта (2-4 семестр)***.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн : учебник для вузов / В. В. Храпач. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44605-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238502 (дата обращения: 29.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9091-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184149 (дата обращения: 29.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9090-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184144 (дата обращения: 29.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ https://library.utmn.ru/
ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com
ЭБС «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Лань» https://e.landbook.com/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ https://library.utmn.ru/
ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com
ЭБС «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Лань» https://e.landbook.com/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Данилина Г. И.

Искусство литературной рецензии
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основных стратегий чтения
- жанровых особенностей литературной рецензии
- принципов литературно-критической оценки
- методов анализа актуальности литературы

Умения

- проводить анализ актуальности литературного произведения
- применять ценностные критерии в характеристике художественного текста
- составить текст литературной рецензии
- формулировать свою точку зрения

Навыки

- выбора актуальной стратегии чтения
- объективной оценки художественного текста
- написания рецензии на книгу, фильм, спектакль
- активного отношения к социокультурной среде

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Искусство литературной рецензии	16	24	0	40
1	Литературная критика как творческий тип дискурса	2	0	0	2
2	Автор и его читатель	0	2	0	2
3	«Литературное поле» П. Бурдье	2	0	0	2
4	Образ читателя в истории литературы	0	2	0	2
5	Бездарный читатель как литературный герой	2	0	0	2
6	Читатель реальный и воображаемый	0	2	0	2
7	Консультация в рамках проектной работы	0	0	0	0
8	Творческая свобода и социальная ангажированность писателя	0	2	0	2
9	За что дают Нобелевскую премию?	2	0	0	2
10	Полилингвальный литературный дискурс	0	2	0	2
11	Консультация в рамках проектной работы	0	0	0	0
12	Литературные премии в современной России: «Большая книга»	2	0	0	2
13	Эстетические коды	0	4	0	4
14	Рецензия на роман	2	0	0	2
15	Консультация в рамках проектной работы	0	0	0	0
16	Кинорецензия	0	2	0	2
17	«Трудности перевода»: рецензия на спектакль	2	0	0	2
18	Консультация в рамках проектной работы	0	0	0	0
19	«Жизнь культуры» как контекст	0	2	0	2
20	Культурная жизнь Тюмени	2	0	0	2
21	Художественная выставка как тема литературной рецензии	0	4	0	4

22	Консультация в рамках проектной работы	0	0	0	0
23	Защита проекта	0	2	0	2
24	Контрольная работа	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. История и теория зарубежной литературной критики : учебное пособие / Н.С. Бочкарева [и др.].. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018. — 530 с. — ISBN 978-5-7944-3205-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117583.html (дата обращения: 24.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сравнительное литературоведение: хрестоматия: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032700.62 "Филология"] / Тюм. гос. ун-т, Ин-т филологии и журналистики; отв. ред. Г. И. Данилина ; авт.-сост. В. Н. Сушкова [и др.] ; рец.: А. И. Жеребин, Кафедра английской филологии факультета иностранных языков Томского госуниверситета. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор №247/2016-03-03; 2-Лицензионный договор №247/1/2016-03-03; 2-Лицензионный договор №247/2/2016-03-03; 2-Лицензионный договор №247/3/2016-03-03; 2-Лицензионный договор №247/4/2016-03-03; 2-Лицензионный договор №247/5/2016-03-03; 2-Лицензионный договор №247/6/2016-03-03. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:**https://library.utmn.ru/dl/PPS/Danilina_247_Sravnit_literaturovedenie_UP_2011.pdf**>.
3. Сушкова, В. Н. Зарубежная литература XXI века (творчество писателей-лауреатов Нобелевской премии) : учебное пособие / В. Н. Сушкова. — Тюмень : ТюмГУ, 2011. — 252 с. — ISBN 978-5-400-00508-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110009 (дата обращения: 24.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Mediascope. – Режим доступа: https://mediascope.net/.
Сервис аналитики соцсетей. – Режим доступа: https://livedune.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/
Арбикон: периодика России. URL: https://arbicon.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Рогачева Н.А.,
Драчева С. О.

Искусство нарратива (как построить повествовательный текст)

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ЗНАНИЯ*:*

- история и проблематика классической и постклассической нарратологии, национальные школы теории повествования (французская, немецкая, англо-американская), значение русской традиции в изучении нарратива;
- литературоведческое и междисциплинарное направления нарратологических исследований;
- категориальный аппарат дисциплины и методы нарративного анализа фикциональных и фактуальных текстов.

УМЕНИЯ*:*

- проводить семиотические исследования классических нарративов;
- применять понятийный аппарат нарратологии к созданию, анализу и интерпретации вербальных и невербальных текстов;
- критически оценивать научные труды в области исследования повествовательных текстов;
- моделировать нарративные структуры на основе вербального и невербального материала;

НАВЫКИ:

- использовать терминологический аппарат нарратологии, методы нарративного анализа художественного и нехудожественного текстов, методики нарративного конструирования, приемы организации нарративного интервью;
- делать письменную и устную презентацию учебного исследования в области теории повествования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Искусство нарратива (как построить повествовательный текст)	16	34	0	50
1	Введение в историю нарратологии	2	0	0	2
2	Введение в историю нарратологии	0	2	0	2
3	Основные категории классической нарратологии: событие	0	2	0	2
4	Введение в историю нарратологии	2	0	0	2
5	Основные категории классической нарратологии: история и дискурс	0	2	0	2
6	Типы нарратора в художественном тексте	0	2	0	2
7	Основные категории классической нарратологии: событие	2	0	0	2
8	Типы нарратора в художественном тексте	0	2	0	2
9	Точка зрения и фокализация: модели конструирования возможных миров	0	2	0	2
10	Типы нарратора в художественном тексте	2	0	0	2
11	Миметическая и немитетическая художественная оптика	0	2	0	2
12	Типы наррататора в художественном тексте.	0	2	0	2
13	Постклассическая нарратология: нарратологический поворот в гуманитаристике	2	0	0	2
14	Типология читателя	0	2	0	2
15	Постклассическая нарратология: нарратологический поворот в гуманитаристике	0	2	0	2
16	Контекстуальные разновидности нарративного анализа: невербальные средства наррации, сценические искусства, кинематограф	2	0	0	2

17	Контекстуальные разновидности нарративного анализа: невербальные средства наррации, сценические искусства, кинематограф	0	2	0	2
18	Нарратив в кино	0	2	0	2
19	Повествование истории и горизонт современности	2	0	0	2
20	Повествование истории и горизонт современности	0	2	0	2
21	Повествование о будущем в политическом дискурсе	0	2	0	2
22	Внелитературные нарративы: автобиография и моделирование идентичности	2	0	0	2
23	Дигитальные (цифровые) повествования	0	2	0	2
24	Обсуждение работ участников семинара	0	2	0	2
25	Обсуждение работ участников семинара	0	2	0	2
26	Зачет (письменный ответ на один из вопросов курса)	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Борко, Татьяна Иосифовна. Культурная антропология: учебное пособие / Т. И. Борко; рец.: Е. Л. Доценко, Г. В. Вершинин; отв. ред. А. В. Трофимова; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии, педагогики, соц. упр. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор №242/2016-03-03. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Borko_242_Kulturnay_antropologiy_UP_2011.pdf>

2. Медведев, А. В. Библия как памятник культуры : учебное пособие для вузов / А. В. Медведев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05300-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493487 (дата обращения: 18.10.2022).

3. Мелетинский Е.М. Поэтика мифа / Мелетинский Е.М.. — Москва : Академический проект, Мир, 2012. — 336 c. — ISBN 978-5-8291-1318-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60135.html (дата обращения: 18.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Шапинская, Е. Н. Лики любви в дискурсах и нарративах / Е. Н. Шапинская. - М. : Согласие, 2018. - 370 с. - ISBN 978-5-907038-04-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020328 (дата обращения: 18.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Шмид В. Нарратология / Шмид В.. — Москва : Языки славянских культур, 2008. — 304 c. — ISBN 978-5-9551-0253-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15875.html (дата обращения: 18.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Arzamas. https://arzamas.academy/
2. Cyberleninka. https://cyberleninka.ru/
3. Журнальный зал. https://magazines.gorky.media/
4. Культура. РФ. https://www.culture.ru/
5. ЛитМир. https://www.litmir.me/
6. НЛО. https://www.nlobooks.ru/
7. ПостНаука. https://postnauka.ru/
8. Сетевая словесность. https://www.netslova.ru/
9. Электронная библиотека RoyalLib.com. https://royallib.com/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Znanium.com». URL: http://znanium.com/
2. ЭБС «Издательство “Лань”». URL: http://e.lanbook.com/

3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». URL: http://biblioclub.ru
4. ЭБС «IPR MEllIDIA». URL: https://iprmedia.ru/
5. ЭБС «ЮРАЙТ», URL: https://urait.ru/
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ), URL: https://icdlib.nspu.ru/
7. Национальная электронная библиотека, URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИКИ
Мурзина Ю. С., Корнеев А. В.

Искусство самопрезентации и публичных выступлений

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-3, УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Искусство самопрезентации и публичных выступлений

Знания:

- теоретические основы презентаций и публичных выступлений;
- сущность содержательной и имиджевой подготовки;
- психологической настройки себя на взаимодействие с аудиторией;
- техники ответов на сложные вопросы и замечания;
- методики управления собственным эмоциональным состоянием;
- правила оформления презентаций в разных сервисах (PowerPoint, PowerToon, Canva, Google Docs);
- правила и технологию построение выступления в стиле TED.

Умения:

- оценивать свою коммуникативную компетентность и психологическую устойчивость в области взаимодействия с аудиторией; подготовить презентационные материалы с учетом психологических закономерностей восприятия и грамотно их использовать для достижения целей презентации;
- работать со своим собственным ресурсом на этапах подготовки, проведения и анализа презентации и публичных выступлений;
- уверенно выступать перед аудиторией, формировать к себе позитивное отношение слушателей;
- использовать технические сервисы, повышающие эффективность презентации и публичного выступления, создающие яркий образ выступающего.

Навыки:

- владения приемами привлечения и удержания внимания аудитории в процессе выступления,
- владения приемами развития собственной артикуляции и дикции,
- владения техническими способами индивидуальной и совместной (он-лайн) работы над проектами,
- владения способами графического оформления результатов научной деятельности в форме презентаций;
- владения приемами выступления в стиле TED.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			

Часы аудиторной работы (всего):	50	50
Лекции	0	0
Практические занятия	50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Искусство самопрезентации и публичных выступлений	0	50	0	50
1	Что такое успешное публичное выступление?	0	4	0	4
2	Имидж выступающего	0	2	0	2
3	Правильное дыхание	0	4	0	4
4	Постановка голоса	0	4	0	4
5	Невербальный компонент речи	0	4	0	4
6	Логика построения текста речи	0	4	0	4
7	Риторические приемы удержания внимания аудитории	0	4	0	4
8	Основы самопрезентации	0	4	0	4
9	Работа с эмоциями во время выступления	0	4	0	4
10	Технические средства для построения эффективной презентации	0	4	0	4
11	Игра-имитация "Научная конференция"	0	4	0	4
12	Искусство рассказчика	0	4	0	4
13	Выступление в стиле TED	0	4	0	4
14	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство: Учеб. пособие для студентов вузов / Автор-составитель И.Н. Кузнецов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00696-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028578 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Стадник, Т.А. Секреты ораторского мастерства. Как с успехом выступать публично [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Стадник. - Новосибирск: НГАУ, 2013. - 262 с.: ил. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/516584 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Обухова, Г. С. Основы мастерства публичных выступлений, или Как научиться владеть любой аудиторией (практические рекомендации) : практич. пособие / Г.С. Обухова, Г.Л. Климова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 72 с. - ISBN 978-5-00091-633-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987259 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Лементуева, Л. В. Публичное выступление: теория и практика: Пособие / Лементуева Л.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-9729-0130-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/760242 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Mediascope. – Режим доступа: https://mediascope.net/.

Сервис аналитики соцсетей. – Режим доступа: https://livedune.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)
Федорова Н. К.

Наименование дисциплины Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы

Знания современную мировую практику самостоятельной постановки и использования вопросов.

Умения ставить вопросы к учебным текстам и определять приоритетность вопросов в связи с собственными интересами и практическими задачами. Ставить вопросы в рамках проектной и исследовательской деятельности и определять направление поиска ответа на них (в том числе формулировать учебные цели).

Навыки постановки вопросов к учебным текстам и определение приоритетности вопросов в связи с собственными интересами и практическими задачами.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	40	0	40
	Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы	0	40	0	40
1	Практическое занятие 1.	0	2	0	2
2	Практическое занятие 2.	0	2	0	2
3	Практическое занятие 3.	0	2	0	2
4	Практическое занятие 4.	0	2	0	2
5	Практическое занятие 5.	0	2	0	2
6	Практическое занятие 6.	0	2	0	2
7	Практическое занятие 7.	0	2	0	2
8	Практическое занятие 8.	0	2	0	2
9	Практическое занятие 9.	0	2	0	2
10	Практическое занятие 10.	0	2	0	2
11	Практическое занятие 11.	0	2	0	2
12	Практическое занятие 12.	0	2	0	2
13	Практическое занятие 13.	0	2	0	2
14	Практическое занятие 14.	0	2	0	2
15	Практическое занятие 15.	0	2	0	2
16	Практическое занятие 16.	0	2	0	2
17	Практическое занятие 17.	0	2	0	2
18	Практическое занятие 18.	0	2	0	2
19	Практическое занятие 19.	0	2	0	2
20	Практическое занятие 20.	0	2	0	2
21	Консультация	0	0	0	0
22	Консультация	0	0	0	0
23	Консультация	0	0	0	0
24	Консультация	0	0	0	0
25	Консультация	0	0	0	0
26	Аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	40	0	40

4. Система оценивания.
Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.
При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:
1. Доценко, Евгений Леонидович. Психология общения: учебное пособие / Е. Л. Доценко; [рец.: Е. А. Науменко, Л. И. Дементий; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т педагогики, психологии и социального управления. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор № 398/2016-09-28. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Dotsenko_398_UP_2011.pdf> (дата обращения: 01.07.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:
1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник Управления ИОТ
Федорова Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Высоцкая В. Г., Бояринцева М.В.

Искусство управления голосом

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК-3, УК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Искусство управления голосом

Знания: принципы работы голосового аппарата, методы увеличения силы голоса, изменения и улучшения качества тембра, понимать важность полученных знаний и сферы их применения в профессиональной практике.

Умения: диагностировать и устранять недостатки собственного голоса

Навыки: владения собственным голосом как рабочим инструментом, способность к анализу и самоанализу, к передаче информации адекватными голосовыми средствами

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		28	28
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	6	28	50
	Искусство управления голосом	16	6	28	50
1	Структура речи. Компоненты и функции. Речевой аппарат: артикуляция, фонация, дыхание	2	0	0	2
2	Голос - уникальный инструмент человека	0	2	0	2
3	Самодиагностика речи	0	0	2	2
4	Свойства голоса	0	0	2	2
5	Правильное дыхание	0	0	2	2
6	Артикуляция и дикция	4	0	0	4
7	Артикуляционный аппарат: и его особенности.	0	0	2	2
8	Дыхание и артикуляционный аппарат	0	0	2	2
9	Мышечные зажимы и речь	0	0	2	2
10	Нарушение звукопроизношения	2	0	0	2
11	Постановка голоса	0	2	0	2
12	Резонаторы и их функция в речи	0	0	2	2
13	Сила голоса	0	0	2	2
14	Тембр голоса	0	0	2	2
15	Интонация. Смысл	4	0	0	4
16	Эмоции и речь	0	0	2	2
17	Идеальный голос	0	0	2	2
18	Речевой имидж	4	0	0	4
19	Преодоление речевых недостатков	0	0	4	4
20	Гигиена голоса	0	2	0	2
21	Финальная речь	0	0	2	2
22	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
23	Зачет по дисциплине "Искусство управления голосом"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	6	28	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференциальный зачет (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19927. - ISBN 978-5-16-012074-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/552644 (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Абрашина, Е. Н. Риторика. Культура оратора : учебное пособие / Е. Н. Абрашина. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 186 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/26584.html (дата обращения: 21.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Абелева, И. Ю. Механизмы коммуникативной речи : учебное пособие / И. Ю. Абелева. — Москва : ПАРАДИГМА, 2012. — 288 с. — ISBN 978-5-4214-0012-7. — Текст : электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13018.html (дата обращения: 21.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Васильев, Ю. А. Сценическая речь. Голос действующий : учебное пособие для вузов / Ю. А. Васильев. — Москва : Академический Проект, 2015. — 468 с. — ISBN 978-5-8291-1816-7. — Текст : электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60095.html (дата обращения: 21.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Захаров, А. И. Работа над голосом с вокалистами на занятиях по сценической речи : учебное пособие / А. И. Захаров. — Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2013. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/23657.html (дата обращения: 21.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Коржова, Г. М. Основы логопедии с историей логопедии (в помощь и организации самостоятельной работы студентов) : учебное пособие / Г. М. Коржова, Г. С. Оразаева. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69160.html (дата обращения 21.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Техника речи. Постановка голоса (резонаторы).URL: https://diktory.com/golos.html (дата обращения 21.11.2022).
2. Постановка голоса.URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLXsOP57FibXTgMIYeBr044TMQS18lm-py (дата обращения 21.11.2022).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
2. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Сокова З.Н.

Исламский мир: общество, культура, политика

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины*(модуля):*
УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

основные способы поиска информации

Умения

критически анализировать и синтезировать информацию

Навыки

применение системного подхода для решения поставленных задач

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4 семестры
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практическиезанятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестрах	16	34	0	50
	Исламский мир: общество, культура, политика	16	34	0	50
1	Формирование исламского мира	2	0	0	2
2	Формирование исламского мира (1-е занятие)	0	2	0	2
3	Формирование исламского мира (2-е занятие)	0	2	0	2
4	Современные границы исламского мира	2	0	0	2
5	Современные границы исламского мира (1-е занятие)	0	2	0	2
6	Современные границы исламского мира (2-е занятие)	0	2	0	2
7	Россия в мире ислама	2	0	0	2
8	Россия в мире ислама (1-е занятие)	0	2	0	2
9	Россия в мире ислама (2-е занятие)	0	2	0	2
10	Ислам и мусульмане в Европе	2	0	0	2
11	Ислам и мусульмане в Европе (1-е занятие)	0	2	0	2
12	Ислам и мусульмане в Европе (2-е занятие)	0	2	0	2
13	Социально-экономический потенциал исламского мира	2	0	0	2
14	Социально-экономический потенциал исламского мира (1-е занятие)	0	2	0	2
15	Социально-экономический потенциал исламского мира (2-е занятие)	0	2	0	2
16	Культура исламского мира	2	0	0	2
17	Культура исламского мира (1-е занятие)	0	2	0	2
18	Культура исламского мира (2-е занятие)	0	2	0	2
19	Политическое развитие исламского мира	2	0	0	2

20	Политическое развитие исламского мира (1-е занятие)	0	2	0	2
21	Политическое развитие исламского мира (2-е занятие)	0	2	0	2
22	Политическое развитие исламского мира (3-е занятие)	0	2	0	2
23	Исламский радикализм и проблема терроризма в современном мире	2	0	0	2
24	Исламский радикализм и проблема терроризма в современном мире (1-е занятие)	0	2	0	2
25	Исламский радикализм и проблема терроризма в современном мире (2-е занятие)	0	2	0	2
26	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4.Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестры).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Желтов, В. В. Ислам и демократия: религиозно-правовые основания и политическая трансформация в мусульманском мире : монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 153 с. - ISBN 978-5-9765-4271-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861200 (дата обращения: 18.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Крымский, А. Е.. История мусульманства: - / Крымский А. Е. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021. — 289 с. — (Антология мысли). — URL: https://urait.ru/bcode/472818 (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:**https://urait.ru/bcode/472818**.

3. Пластун, В.Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: Учебное пособие для вузов / Пластун В. Н. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/496521 (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:https://urait.ru/bcode/496521.

4. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 207 с. - ISBN 978-5-238-03367-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1376384 (дата обращения: 18.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2Электронные образовательные ресурсы:

Сайт об исламской культуре. – Режим доступа: https://muslimheritage.com/.

Сайт Восточная литература. – Режим доступа: https://www.vostlit.info/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL:https://rusneb.ru/

Российская государственная библиотека. URL: https://www.rsl.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная,мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бранд А. Э.

Наименование дисциплины Исследователь в EdTech: рынок, технологии и данные
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Исследователь в EdTech: рынок, технологии и данные

Знания:

Глубокое знание понятийного аппарата, современных трактовок и интерпретаций;

Представление о трендах и тенденциях в области EdTeh

Методы и инструменты экономического моделирования эффективности технологических решений и проектов;

Современные методы и подходы к формированию технологических решений стартап-проектов, в том числе «Design research», «Lean startup» и «Бережливый НИОКР»;

Умения:

Проводить исследовательскую и аналитическую работу;

Находить точки роста в образовательных проектах.

Навыки:

Использовать методы и технологии бережливого стартапа;

Конструировать образовательный опыт и использование продуктовых и образовательных метрик.

Разрабатывать бизнес- и финансовые модели.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	40	0	40
	Исследователь в EdTech: рынок, технологии и данные	0	40	0	40
1	Введение в EdTech	0	6	0	6
2	Исследовательские методы и подходы в EdTech	0	6	0	6
3	Рынок EdTech	0	6	0	6
4	Технологии в EdTech	0	6	0	6
5	Использование данных в EdTech	0	6	0	6
6	Исследовательские проекты и практики в EdTech	0	6	0	6
7	Тенденции и перспективы развития EdTech	0	4	0	4
8	диф.зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	40	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бурмистрова, М. Н. Продуктивная практика как способ и форма профессиональной подготовки будущего педагога / М. Н. Бурмистрова. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2017. – 136 с. – ISBN 978-5-292-04472-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/83573.html (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Карпов, А. С. Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса : учебно-методическое пособие / А. С. Карпов. – Саратов : Вузовское образование, 2015. – 67 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/33839.html (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: https://nplus1.ru/;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: https://elementy.ru/;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: https://indicator.ru/;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: https://postnauka.ru/;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: http://www.e-library.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: https://www.jstor.org;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федорова Н.К.

Исследовательский практикум: анализ данных
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Исследовательский практикум: анализ данных

Способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном мире

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Исследовательский практикум: анализ данных	0	50	0	50
1	Понятие анализа данных и его роль в исследованиях	0	4	0	4
2	Сем Основные этапы процесса анализа данных инар	0	4	0	4
3	Типы данных и методы их обработки	0	4	0	4
4	Методы сбора данных в исследованиях	0	4	0	4
5	Обработка пропущенных значений	0	4	0	4
6	Преобразование данных для анализа (масштабирование, нормализация)	0	4	0	4
7	Использование визуализации для анализа данных	0	4	0	4
8	Принципы эффективной визуализации	0	4	0	4
9	Основные понятия статистики	0	4	0	4
10	Параметрические и непараметрические статистические методы	0	4	0	4
11	Корреляционный анализ	0	4	0	4
12	Регрессионный анализ	0	4	0	4
13	Методы построения предиктивных моделей	0	2	0	2
14	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*
При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:
1. Халин, Сергей Михайлович. Научное исследование: Структура. Функции. Виды. Требования: монография / С. М. Халин. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,44 Мб). — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2020. — 103 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Лицензионный договор № 895 от 22.09.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khalin_895_2020.pdf>. — Текст (визуальный): электронный (дата обращения: 20.10.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:
Znanium.com https://znanium.com/
ЭБС «Юрайт» https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4zl1-ebs-yurait

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины
Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федорова Н.К.

Исследовательский практикум: вводный курс
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Исследовательский практикум: вводный курс

Способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном мире

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Исследовательский практикум: вводный курс	0	50	0	50
1	Основные понятия и принципы научного исследования	0	4	0	4
2	Этапы научного исследования	0	4	0	4
3	Определение целей и задач исследования	0	4	0	4
4	Подбор и обоснование методов исследования	0	4	0	4
5	Цели и задачи систематического обзора литературы	0	4	0	4
6	Поиск и отбор научных статей	0	4	0	4
7	Критический анализ литературных источников	0	4	0	4
8	Требования к оформлению научных текстов	0	4	0	4
9	Структура научной статьи	0	4	0	4
10	Правила написания и оформления научных текстов	0	4	0	4
11	Роль коммуникации в научной деятельности	0	4	0	4
12	Основные принципы публичных выступлений	0	4	0	4
13	Формы презентации научных результатов	0	2	0	2
14	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Халин, Сергей Михайлович. Научное исследование: Структура. Функции. Виды. Требования: монография / С. М. Халин. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,44 Мб). — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2020. — 103 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Лицензионный договор № 895 от 22.09.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khalin_895_2020.pdf>. — Текст (визуальный): электронный (дата обращения: 20.10.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com https://znanium.com/
ЭБС «Юрайт» https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4zl1-ebs-yurait

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федорова Н.К.

Исследовательский практикум: научная публикация
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Исследовательский практикум: научная публикация

Способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном мире

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Исследовательский практикум: научная публикация	0	50	0	50
1	Основные типы научных публикаций	0	4	0	4
2	Процесс публикации научной работы	0	4	0	4
3	Понятие научного вклада и его оценка	0	4	0	4
4	Правила оформления научных статей	0	4	0	4
5	Структура и содержание научной статьи	0	4	0	4
6	Критерии выбора научного журнала	0	4	0	4
7	Основные базы данных и ресурсы для поиска научных журналов	0	4	0	4
8	Подготовка манискрипта для отправки в редакцию	0	4	0	4
9	Роль рецензирования в научной публикации	0	4	0	4
10	Процесс рецензирования	0	4	0	4
11	Критерии оценки научных работ	0	4	0	4
12	Анализ комментариев и рекомендаций рецензентов	0	4	0	4
13	Подготовка окончательной версии научной статьи	0	2	0	2
14	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Халин, Сергей Михайлович. Научное исследование: Структура. Функции. Виды. Требования: монография / С. М. Халин. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,44 Мб). — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2020. — 103 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Лицензионный договор № 895 от 22.09.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khalin_895_2020.pdf>. — Текст (визуальный): электронный (дата обращения: 20.10.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com https://znanium.com/

ЭБС «Юрайт» https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4zl1-ebs-yurait

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федорова Н.К.

Исследовательский практикум: научный эксперимент
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Исследовательский практикум: научный эксперимент

Способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном мире

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак.часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Исследовательский практикум: научный эксперимент	0	50	0	50
1	Основные понятия и принципы научного эксперимента	0	4	0	4
2	Роль экспериментов в исследованиях	0	4	0	4
3	Виды научных экспериментов	0	4	0	4
4	Формулировка гипотезы исследования	0	4	0	4
5	Выбор методов, переменных и образцов	0	4	0	4
6	Контрольные группы и условия эксперимента	0	4	0	4
7	Нормы этики и безопасности при проведении экспериментов	0	4	0	4
8	Разрешения и согласования для проведения экспериментов	0	4	0	4
9	Защита данных и конфиденциальность	0	4	0	4
10	Описание и выполнение экспериментальных процедур	0	4	0	4
11	Сбор данных и их анализ	0	4	0	4
12	Статистический анализ полученных данных	0	4	0	4
13	Выводы и интерпретация результатов эксперимента	0	2	0	2
14	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.
Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*
При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:
1. Халин, Сергей Михайлович. Научное исследование: Структура. Функции. Виды. Требования: монография / С. М. Халин. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,44 Мб). — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2020. — 103 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Лицензионный договор № 895 от 22.09.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khalin_895_2020.pdf>. — Текст (визуальный): электронный (дата обращения: 20.10.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:
Znanium.com https://znanium.com/
ЭБС «Юрайт» https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4zl1-ebs-yurait

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины
Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Щелканова Т.В.

Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- последовательность действий для получения истории человека (поиск героя, согласование, разговор, выход из коммуникации);
- когнитивные искажения мышления, которые препятствуют эффективной коммуникации;
- модель ненасильственной коммуникации;
- как влияют этические концепты на коммуникацию: осознанное согласие, конфиденциальность, последствия;
- интервью — метод качественных исследований, который даёт валидные знания (постмодерн);
- типология вопросов в исследовательском интервью.

Умения

- писать текст для поиска героев;
- составлять чек-лист по коммуникации с конкретным человеком для конкретной цели;
- фиксировать и возвращать услышанное в коммуникации.

Навыки

- Elevator speech (навык быстро рассказать о своём проекте другому человеку);
- завязывать разговор с незнакомыми людьми;
- задавать вопросы на уточнение («Правильно ли я поняла»);
- говорить: «Да, и» вместо «Да, но»

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех	0	50	0	50
1	Введение	0	2	0	2
2	Этапы коммуникации с героем	0	4	0	4
3	Когнитивные искажения мышления, которые мешают нам слышать другого и говорить о себе. Социальная тревожность	0	4	0	4
4	Почему мы любим социалку и мрак? Этика работы с человеческими историями	0	4	0	4
5	Ненасильственная коммуникация	0	2	0	2
6	Тренинг ненасильственной коммуникации	0	4	0	4
7	Исследовательское интервью: феменологическое интервью	0	2	0	2
8	Исследовательское интервью: нарративное интервью	0	4	0	4
9	Тренинг формулировки поиска истории под аудиторию и инструмент трансляции	0	4	0	4
10	Навыки коммуникатора: формулировка запроса, поиск мест обитания героев, elevator pitch	0	4	0	4
11	Навыки коммуникатора: условия согласования, работа с отказом, лайфхаки	0	4	0	4

12	Ситуация: разговор. Как зайти в коммуникацию и выйти из неё	0	4	0	4
13	Практика: подготовка к интервью с приглашённым человеком или подготовка к реальному интервью	0	4	0	4
14	Практика: интервью с приглашённым человеком или корректировка реального интервью	0	4	0	4
15	Презентация и обсуждение медиапродукта	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Доценко, Е. Л. Психология общения : учебное пособие / Е. Л. Доценко. — Тюмень : ТюмГУ, 2011. — 296 с. — ISBN 978-5-400-00486-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109757 (дата обращения: 15.05.2023) – Режим доступа: по подписке.

2. Криницын, Е. Как брать интервью: 8 мастер-классов от лучших журналистов России / Евгений Криницын. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-96142-424-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1077937 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Чернышева, Н. С. Практикум по психологии интервью : учебное пособие / Н. С. Чернышева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 127 с. - ISBN 978-5-9765-2465-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150929 (дата обращения: 16.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Гладуэлл, М. Разговор с незнакомцем: почему мы ошибаемся в людях и доверяем лжецам / Малкольм Гладуэлл ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 452 с. - ISBN 978-5-9614-3622-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222023 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Горбатов, С. Обратная связь в бизнесе: честный диалог с клиентами и сотрудниками / Сергей Горбатов, Анджела Лэйн. — пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 344 с. - ISBN 978-5-9614-2788-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221814 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Иванов, А. Аутентичная коммуникация: Практика честного и бережного общения : практическое руководство / А. Иванов, С. Шедина. - Москва : Альпина Паблишер, 2022. - 204 с. - ISBN 978-5-9614-5786-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904797 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Салливан, Д. Проще говоря: как писать деловые письма, проводить презентации, общаться с коллегами и клиентами / Джей Салливан ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-96142-064-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1077975 (дата обращения: 15.05.2023)

5. Фельдман, М. Сила окружения : Network science для бизнеса и дружбы : практическое руководство / М. Фельдман. - Москва : Альпина ПРО, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-907534-05-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905857 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Эннесли, М. Как общаться с трудными людьми: слышать, понимать, договариваться и справляться с эмоциями / Майк Эннесли ; пер. с англ.. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9614-2610-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220974 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Квале С. Исследовательское интервью. — М.: Смысл, 2003. - 301 с. - ISBN 5-89357-145-2 - Текст : электронный. - URL: https://www.hse.ru/data/2010/09/08/1221348968/%D0%9A%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%20%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8C%D1%8E.doc (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: свободный.

2. Розенберг М. Ненасильственное общение / Маршалл Розенберг ; пер. с англ.. – 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-906897-77-0 - Текст : электронный. - URL: https://bspu.ru/data/live/Язык%20жизни%20(Общение)%20М.%20Розенберг.pdf (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: свободный.

3. Сноб Герои 30 лучших очерков 2008-2011 / Без автора. – 2012. – 656 с. – ISBN 978-5271419645 – Текст : электронный. - URL: https://fantlab.ru/work910991 (дата обращения: 15.05.2023) – Режим доступа: свободный.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Багирова Е.П.

Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- понятийный аппарат и научные методы в исследовании местной (локальной) истории, культуры и языка;
- актуальные направления исторического и лингвистического краеведения;
- историческую обусловленность словарного состава говоров и условия развития диалектного словаря;
- факты, определяющие связь говоров с историей, этнографией, археологией и культурой региона;
- роль диалектных данных при определении этнографических границ;
- основные принципы диалектного членения языка (понятия «изоглосса», «пучок изоглосс», «ареал языкового явления»); историю заселения Сибири;
- оптимальные способы самостоятельного поиска информации, необходимой для понимания способов отражения историко-культурных традиций народа, этнического самосознания и самооценки носителей в русских народных говорах;

Умения

- вычленять в речи (тексте) и интерпретировать диалектные языковые факты с учётом сопоставления с нормированным литературным языком;
- выделять объект картографирования;
- вычленять из диалектологических карт (сравнивая их между собой) информацию о характерных особенностях структуры диалектов;
- делать обобщения и аргументированные выводы в ходе наблюдений над разнообразным диалектным речевым материалом;
- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая диалектные материалы в целях саморазвития; делать обобщения и аргументированные выводы в ходе наблюдений над разнообразным диалектным речевым материалом;
- применять приобретённые знания по курсу в своей дальнейшей деятельности.

Навыки

- работы с лингвистической литературой и источниками из смежных отраслей знания (социологии, культурологии, археологии, этнографии, этнологии, культурной антропологии и др.);

- анализа диалектных текстов и методикой лингвогеографического анализа диалектных особенностей;
- получения, хранения и переработки диалектной информации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Тематика учебных встреч	**Виды аудиторной работы** (академические часы)			**Итого аудиторных ак.часов по теме**
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные / практические занятия по подгруппам**	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
1.	Предмет диалектологии, основные понятия курса	2	0	0	2
2.	Современные русские говоры	0	2	0	2
3.	Фонетика. Вокализм.	2	0	0	2
4.	Вокализм русских народных говоров	0	2	0	2
5.	Вокализм первого предударного слога после твердых согласных, оканье,	0	2	0	2

	аканье и его разновидности				
6.	Диалектный консонантизм	2	0	0	2
7.	Консонантизм русских народных говоров	0	2	0	2
8.	Позиционные и комбинаторные изменения согласных	0	2	0	2
9.	Морфология. Имя существительное	2	0	0	2
10.	Диалектные различия в области грамматики Имя существительное	0	2	0	2
11.	Особенности склонения существительных	0	2	0	2
12.	Диалектные особенности имён прилага-тельных и местоимений	2	0	0	2
13.	Диалектные особенности имён прилагательных	0	2	0	2
14.	Диалектные особенности местоимений	0	2	0	2
15.	Диалектные особенности глагола.	2	0	0	2
16.	Диалектные явления в образовании глагольных форм	0	2	0	2
17.	Синтаксические особенности говоров (синтаксис словосочетания; синтаксис простого и сложного предложения)	2	0	0	2
18.	Синтаксис словосочетания и простого предложения	0	2	0	2
19.	Синтаксис сложного предложения	0	2	0	2
20.	Диалектные соответствия в области лексики и фразеологии.	0	2	0	0

	Проблема мотивации в диалектах.				
21.	Диалектная фразеология, диалектная лексикография. Характер диалектных различий русского языка в области лексики	0	2	0	2
22.	Диалектное членение русского языка. Две группировки говоров.	2	0	0	2
23.	Лингвистическая география	0	2	0	2
24.	Диалектное членение русского языка. Две группировки говоров	0	2	0	2
25.	Место говоров Сибири в общей системе русских народных говоров. Особенности говоров Тюменской области (окающие старожильческие говоры; акающие говоры)	0	2	0	2
26.	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Багирова, Елена Петровна. Русская диалектология: учебно-методическое пособие для студентов направления "Филология" / Е. П. Багирова, С. М. Белякова, Е. Л. Марандина; [отв. ред. Н. В. Лабунец]; М-во образования и науки РФ, Тюменский государственный университет, Институт социально-гуманитарных наук, Кафедра общего языкознания. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018 — 88 с. — 2-Лицензионный договор № 602/2018-02-20. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Bagirova_Belyakova_Marandina_602_UMP_2018.pdf (дата обращения: 14.09.2022).

Белякова, Светлана Михайловна. Эстетическое начало народной речи: монография / С. М. Белякова; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Институт социально-гуманитарных наук. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018 — 190 с. — 2-Лицензионный договор № 703/2018-09-19. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Belyakova_703_2018.pdf>. (дата обращения: 14.09.2022).

Пожарицкая, С. К. Русская диалектология : учебник / С. К. Пожарицкая. — Москва : Академический Проект, 2014. — 254 с. — ISBN 5-8291-0613-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94869.html (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Словарь русских народных говоров (СРНГ) // http://iling.spb.ru
2. Диалектная фонетика. Акустическая база данных по русским говорам. – URL: http://dialect-phon.ruslang.ru/ (Институт Славяноведения РАН).
3. Информационный центр «Русская диалектология». – URL: http:// www.ruslang.ru/agens.php?id=rus_dialectology, (Институт Русского языка им. В.В. Виноградова РАН).
4. Лингвогеографическая система «Диалект». – URL: http://io.udsu.ru/dl/common.logon (Ижевск, Удмуртский госуниверситет).
5. Словарь русских народных говоров. – URL: http://iling.spb.ru/vocabula/srng/srng.html (Институт лингвистических исследований РАН)
6. Школьный диалектологический атлас «Язык русской деревни».

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/

Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником Управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Щербич С. Н.

Историческая гастрономика

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:
Знания:

- об истории еды и традиций питания различных регионов мира;
- особенностей межкультурных коммуникациях и культурной антропологии, применительно к проблемам питания;

Умения:

- Разбираться в семиотике и герменевтике питания;

Навыки:

- критического анализа источников о гастрономической культуре.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Историческая гастрономика	16	34	0	50
1	Еда и культура: как мы к этому относимся...	2	0	0	2
2	Еда и культура: как мы к этому относимся...	0	2	0	2
3	Гастрономия: национальный колорит	0	2	0	2
4	Традиции питания в России: многонациональный колорит	2	0	0	2
5	Традиции питания в России: многонациональный колорит	0	2	0	2
6	Традиции питания в России: многонациональный колорит	0	2	0	2
7	Традиции питания в России: многонациональный колорит	2	0	0	2
8	Исторические формы гастрономических практик	0	2	0	2
9	Истории национальных традиций питания народов Европы	0	2	0	2
10	Истории национальных традиций питания народов Европы	2	0	0	2
11	Истории национальных традиций питания народов Европы	0	2	0	2
12	Исторические формы гастрономических практик	0	2	0	2
13	Истории национальных традиций питания народов Америки и Австралии	2	0	0	2
14	Истории простой еды	0	2	0	2
15	Истории простой еды	0	2	0	2
16	Истории национальных традиций питания народов Америки и Австралии	2	0	0	2
17	Еда как объект художественных рефлексий	0	2	0	2

18	Еда как объект художественных и языковых рефлексий	0	2	0	2
19	Истории национальных традиций питания народов Азии	2	0	0	2
20	Еда как объект художественных и языковых рефлексий	0	2	0	2
21	Еда и языковые практики	0	2	0	2
22	Еда как объект художественных рефлексий	2	0	0	2
23	Еда и языковые практики	0	2	0	2
24	Еда и языковые практики	0	2	0	2
25	Еда и языковые практики	0	2	0	2
26	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета – презентации исследовательского проекта по одному из тематических блоков электива (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Марченко, В. В. Кухня народов мира: учебное пособие / В. В. Марченко, Н. В. Судакова. — Кухня народов мира, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/66079.html>. (Дата обращения: 15.09.2022).
2. Васюкова, А.Т. Кухни народов мира: Учебник / Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского. — Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. — 336 с. — ВО - Бакалавриат. — <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=353549>. — <URL:https://znanium.com/cover/1081/1081697.jpg>. (Дата обращения: 15.09.2022).
3. Александрова, Э. К. Старосветские помещики в Париже : "гастрономическая" пародия Гайто Газданова / Э. К. Александрова // Русская литература : Историко-литературный журнал = Russkaya literatura / Рос. акад. наук. ISSN 0131-6095. 2012. № 4. 2012. № 4. 2012. № 4. С. 199-206. https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?pager.offset=0&id=28744894&hl=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%B8
4. Девятов, С. О вкусах первых лиц / Сергей Девятов, Валентин Жиляев, Ольга Кайкова // Родина: Российский исторический журнал / учредители: Правительство Российской Федерации, Администрация Президента Рос. Федерации. ISSN 0235-7089. 2014. № 12.2014. № 12. 2014. № 12. С. 140-146. https://elibrary.ru/download/elibrary_22555158_92015359.pdf (Дата обращения: 15.09.2022).
5. Домострой: вступ. ст., с. 3-22, сост. и коммент. В. В. колесова. Москва: Художественная литература, 1991. 317 с.; 17 см. (Литература Древней Руси) . ISBN 5-280-01561-X
6. Павловская, А. В. Вкус античности: гастрономические традиции античной эпохи / А. В. Павловская // Вестник Московского университета. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2017. № 4. С. 147-160. ISBN 2074-1588. https://dlib.eastview.com/search/simple/doc?pager.offset=0&id=50287671&hl=%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%98%D0%A6%D0%98%D0%98 (Дата обращения: 15.09.2022).
7. Павловская, А. В. Гастрософия: наука о еде. Ч. 2. К постановке проблемы / А. В. Павловская // Вестник Московского университета. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2016. № 1. С. 26-41. ISBN 2074-1588. https://dlib.eastview.com/search/simple/doc?pager.offset=0&id=46628417&hl=8 (Дата обращения: 15.09.2022).
8. Сохань, И. В. Тоталитарный дискурс культуры еды в Советской России 1920-1930-х гг. / И. В. Сохань // Вестник Томского государственного университета : общенаучный

периодический журнал = Tomsk state university journal / М-во образования и науки Рос. Федерации ISSN 1561-7793. 2010. № 332. 2010. № 332. С. 63-68. https://elibrary.ru/item.asp?id=15506338 (Дата обращения: 15.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. https://rusneb.ru/

Научная электронная библиотека. https://elibrary.ru/

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Д. В.

Историческая география

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные этапы развития исторической географии и современные проблемы ее развития.
- место историко-географических исследований в географических исследованиях.
- закономерности пространственного и исторического развития культурных ландшафтов.
- проблематику основные отраслей исторической географии
- направления практического использования результатов историко-географических исследований.

Умения:

- составлять историко-географическую характеристику регионов.
- осуществлять историко-географические исследования территорий.
- объяснять причины переоценки территорий и изменений культурных ландшафтов.

Навыки:

- проведения инвентаризацию исторических культурных ландшафтов в целях их охраны и музеефикации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Историческая география	16	34	0	50
1	Введение в историческую географию	2	0	0	2
2	Введение в историческую географию	2	0	0	2
3	История развития исторической географии	2	0	0	2
4	История развития исторической географии	2	0	0	2
5	Методы исторической географии	2	0	0	2
6	Методы исторической географии	2	0	0	2
7	Основные направления историко-географических исследований	2	0	0	2
8	Основные направления историко-географических исследований	2	0	0	2
9	Историческая география первобытной эпохи и эпохи древнего мира	0	2	0	2
10	Историческая география первобытной эпохи	0	2	0	2
11	Историческая география эпохи древнего мира	0	2	0	2
12	Историческая география восточных славян и Киевской Руси. Историческая география русских земель в эпоху раздробленности	0	2	0	2
13	Историческая география восточных славян и Киевской Руси.	0	2	0	2
14	Историческая география русских земель в эпоху раздробленности	0	2	0	2
15	Историческая география восточных славян и Киевской Руси и русских земель в эпоху раздробленности	0	2	0	2
16	Историческая география России 16-18вв.	0	2	0	2
17	Историческая география России 16 в.	0	2	0	2
18	Историческая география России 16 в.	0	2	0	2

19	Историческая география России 17в.	0	2	0	2
20	Историческая география России 17в.	0	2	0	2
21	Историческая география России 18в.	0	2	0	2
22	Историческая география России 18в.	0	2	0	2
23	Историко-географическая характеристика территории	0	2	0	2
24	Историко-географическая характеристика территории	0	2	0	2
25	Консультация	0	2	0	2
26	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495719 (дата обращения: 09.06.2022).

2. Никишин, В. О. Историческая география античного мира : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14017-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496610 (дата обращения: 09.06.2022).

Дополнительная литература:

1.Барсов, Н. П. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи / Н. П. Барсов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06149-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474089 (дата обращения: 09.06.2022).

2.Любавский, М. К. Историческая география России в связи с колонизацией / М. К. Любавский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15268-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488124 (дата обращения: 09.06.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
2. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. https://urait.ru/– Издательство «Юрайт»
4. https://elibrary.ru/–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
2. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. https://urait.ru/– Издательство «Юрайт»
4. https://elibrary.ru/–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Переладова Л.В.

Историческая гидрология
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- понятий в области гидрологии и климатологии,
- региональных и глобальных проблем в области гидрологии;
- базовых гидрометеорологических методов изучения водных объектов и особенностей их использования

Умения

- анализировать исходную гидрометеорологическую информацию,
- составлять графики и таблицы на основе полевых и фондовых данных

Навыки

- формулировать цели и задачи в исследованиях по гидрологии и климатологии;
- использования методов оценки и анализа фактического материала в гидрометеорологических исследованиях

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов во 2-4 семестре	16	34	0	50
	Историческая гидрология	16	34	0	50
1	Введение в дисциплину	2	0	0	2
2	Гидросфера Земли	2	0	0	2
3	Земная поверхность как основа формирования гидросферы	0	4	0	4
4	Формирование гидросферы Земли	2	0	0	2
5	Формирование режима гидросферы Земли на ранних стадиях геологического развития	0	4	0	4
6	Изменение уровней Мирового океана за геологическое время	2	0	0	2
7	Океаносфера Земли в плейстоцене и голоцене	0	4	0	4
8	Криогенные процессы в развитии гидросферы	2	0	0	2
9	Ледниково-криогенные эпохи в развитии гидросферы	0	4	0	4
10	Гидроклиматические особенности формирования озерных водоемов	2	0	0	2
11	Гидроклиматические изменения на территории суши в плейстоцене	0	4	0	4
12	Водный режим суши в голоценовое и историческое время	0	4	0	4
13	Современные изменения мирового водного баланса	2	4	0	6
14	Ритмика природных процессов и опасные гидрологические явления	2	0	0	2
15	Природная ритмика и ее проявление в изменчивости гидросферы и климата в разные геологические эпохи	0	6	0	6
16	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Берникова, Т. А. Гидрология с основами метеорологии и климатологии : учебник / Т. А. Берникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-4400-7. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/142341 (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Архипкин, В. С. Океанология. Физические свойства морской воды: учебное пособие для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по естественнонаучным направлениям]/ В. С. Архипкин, С. А. Добролюбов. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2017. - 216 с.
2. Вешкурцева Т.М., Пинигина Е.П. Учение о гидросфере. Гидрология: учебно-методическое пособие/ Т. М. Вешкурцева, Е. П. Пинигина. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2015. - 56 с.
3. Гидрология заболоченных территорий зоны многолетней мерзлоты Западной Сибири/ ред. С. М. Новиков. - Санкт-Петербург: ВВМ, 2009. - 536 с.
4.Зверев В.П. Подземные воды земной коры и геологические процессы/ В.П.Зверев; РАН, Ин-т геоэкологии. - Москва: Научный мир, 2006.- 256 с.
5.Клиге Р.К., Данилов И.Д., Конищев В.Н.. История гидросферы. - М.: Научный мир, 1998 - 368 с.
6. Фролова Н.Л. Гидрология рек. Антропогенные изменения речного стока: учебное пособие для академического бакалавриата/ Н. Л. Фролова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2017. - 113 с.
7. Эдельштейн К. К. Гидрология материков: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "География" и "Гидрология"/ К. К. Эдельштейн. - Москва: Академия, 2005. - 304 с.
8. Эдельштейн К. К. Лимнология: учебное пособие для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по естественнонаучным направлениям]/ К. К. Эдельштейн. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 398 с.

Руководящие документы Росгидромета:

http://ipk.meteorf.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=282&Itemid=75

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Михайлов В.Н. Гидрология : учеб. для студ. вузов, обуч. по геогр. спец. / В. Н. Михайлов, А. Д. Добровольский, С. А. Добролюбов. - 2-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2007. - 463 с. https://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-mihaylov-vn-dobrovolskiy-ad-gidrologiya-2007.pdf

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1.http://www.knigafund.ru –ЭБС «КнигаФонд»
2.www.znanium.com –Электронная библиотечная система
3.www.biblioclub.ru-Университетская библиотека
4.http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека.
5. http://www.wri.org- сайт Института мировых природных ресурсов
6. http://www.mnr.gov.ru- сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
7. http://www.unep.org- сайт Программы ООН по окружающей среде
8. http://www.epa.gov/epahome/places.htm -сайт Европейского агентства по охране окружающей среды
9. http://www.ecoline.ru/books/
10. http://cci.glasnet.ru/library/ "Эколайн" - Московская открытая экологическая библиотека.
11. http://resbigsys.narod.ru/Исследование больших систем. - Базовая модель кризиса Земной цивилизации.
12. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
13. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий и занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.