

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.03.2026 09:36:14

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Школы перспективных
исследований

Малыгиной Л.Н.

Разработчик

Лысенко А.Ф.

АЛГОРИТМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ / ALGORITHMS AND PROGRAMMING

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных алгоритмов таких как алгоритмы сортировки, поиска и построения графиков; основы программирования на Python, синтаксис Python, структуры данных и функции, парадигму объектно-ориентированного программирования в Python; основные структуры данных, включая массивы, связанные списки, стеки, очереди, деревья и хеш-таблицы; преимущества и варианты использования каждой структуры данных; основы анализа алгоритмов с точки зрения временной сложности, пространственной сложности; основы обработки текста и файлов; базовые знания о чтении, записи и управлении данными из текстовых файлов в Python.

Умения: мыслить алгоритмами, разбивать задачи на логические этапы и разрабатывать решения с использованием алгоритмов и структур данных; изучать и изучать новые концепции самостоятельно, используя онлайн-ресурсы и документацию; оценивать и сравнивать различные алгоритмы на основе их эффективности и пригодности для разных задач; развивать творческий потенциал и мыслить нестандартно с целью разработки инновационных подходов к решению проблем, работать в команде для достижения общих целей.

Навыки: навыки кодирования, навыки перевода алгоритмов и стратегий решения проблем в функциональный код Python, навык написания кода, навыки решения вычислительных задач; навыки по работе с данными; навык выявления и исправления ошибок в коде; навыки реализации алгоритмов и структуры данных в Python для решения конкретных вычислительных задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в Python: среда программирования. Переменные, выражения и операторы. Типы данных. Практика программирования на основе лекционных материалов. Введение в Python: условное выполнение и итерация	2	4	0	6
2.	Практика программирования на основе лекционных материалов. Введение в Python: функции и модули. Практика программирования на основе лекционных материалов	2	4	0	6
3.	Работа со строками и текстовыми данными. Файлы. Практика программирования на основе лекционных материалов	2	4	0	6
4.	Практика программирования на основе лекционных материалов. Сборы данных: списки, кортежи, наборы, словари. Практика программирования на основе лекционных материалов	2	4	0	6
5.	Проектирование и анализ алгоритмов. Идет поиск. Практика программирования на основе лекционных материалов	2	4	0	6
6.	Сортировка. Рекурсия. Практика программирования на основе лекционных материалов. Стеки и очереди	2	4	0	6
7.	Практика программирования на основе лекционных материалов. Списки. Хэш-	2	4	0	6

	таблицы. Практика программирования на основе лекционных материалов				
8.	Объекты и классы. Практика программирования на основе лекционных материалов	2	4	0	6
9.	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

2 семестр
– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

3-8 семестры
– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Информатика и программирование. Основы информатики: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Программная инженерия"] / [Н. И. Парфилова [и др.]]; ред. Б. Г. Тусов; [рец. К. А. Майков]; [Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана]. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Академия, 2012. — (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). — 2-Лицензионный договор № 2т/00228-15/2015-03-23. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/IDO/Informatika i programmirovanie_Trusov.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/Informatika_i_programmirovanie_Trusov.pdf)>. (дата обращения: 24.10.2022)
2. Комлева, Н. В. Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных : учебное пособие / Н. В. Комлева. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. — 140 с. — ISBN 5-7764-0400-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10898.html> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Чернышев, С. А. Основы программирования на Python: учебное пособие для вузов / С. А. Чернышев. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/519949> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/519949>>. (дата обращения: 24.10.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Контрерас Л.Р

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ / FOREIGN POLICY ANALYSIS

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Основные теоретические концепции и подходы к анализу внешней политики.
2. Сравнительный анализ внешней политики и истории различных государств и акторов.
3. Логика, принципы, цели и инструменты внешней политики разных стран.
4. Системные, национальные и субнациональные факторы, влияющие на принятие решений во внешней политике.
5. Роль бюрократии, общественного мнения и индивидуальных лидеров в формировании внешней политики.

Умения:

1. Применять концептуальные рамки для анализа внешнеполитических процессов.
2. Проводить сравнительный анализ внешней политики средних и великих держав.
3. Выявлять национальные идентичности и факторы, формирующие внешнюю политику.
4. Анализировать процессы принятия решений и их последствия.
5. Интерпретировать взаимодействие между различными акторами на международной арене.

Навыки:

1. Критический анализ мировых событий и внешнеполитических стратегий.
2. Самостоятельное обучение и исследование в рамках заданной программы.
3. Написание аналитических эссе на продвинутом уровне.
4. Работа с теоретическими и концептуальными инструментами для анализа внешней политики.
5. Аргументация и презентация результатов анализа в устной и письменной форме.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Концепции международных отношений: Запад и остальной мир	2	4	0	6
2.	Европейская внешняя политика: от баланса сил до Холодной войны	2	4	0	6
3.	Внешняя политика средних держав: Великобритания, Франция, Германия и Турция	2	4	0	6
4.	Средний Восток и Ближний Восток: исторические и современные аспекты	2	4	0	6
5.	Южная и Восточная Азия: внешняя политика и региональные особенности	2	4	0	6
6.	Америки: от Латинской до Северной Америки	2	4	0	6
7.	Африка: культура, идентичность и внешняя политика	2	4	0	6
8.	Формирование нового мирового порядка: мессианизм, Тянься и будущее	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Хамидуллин, Н. Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 105 с. — ISBN 978-5-7410-1723-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71326.html> (дата обращения: 21.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Пинкин, В. И. История международных отношений : учебное пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-7782-2724-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91365.html> (дата обращения: 21.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Александров, О. Б. Международные отношения. Хрестоматия : учебное пособие / О. Б. Александров. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 224 с. — ISBN 978-5-374-00458-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10720.html> (дата обращения: 21.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.1 Литература:

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т. В.

АНГЛИЙСКИЙ КАК ВТОРОЙ ЯЗЫК / ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: английского языка как средство межкультурного и международного общения, которое обуславливается необходимостью дальнейшего самообразования современного специалиста.

Умения: формирование речевых умений в устной и письменной речи, а также применение языковых навыков и социокультурных знаний при общении с зарубежными партнерами.

Навыки: владение языковыми навыками и коммуникативными компетенциями для успешного решения социально-коммуникативных задач в бытовой, социально-культурной и академической сферах деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6

1.	География России	2	2	0	4
2.	История России	0	2	0	2
3.	Население России	2	2	0	4
4.	Политическая система России	0	2	0	2
5.	Образование в России	2	2	0	4
6.	Культура России	0	2	0	2
7.	Русский язык в понимании иностранцев	2	2	0	4
8.	Русские традиции и обычаи	0	2	0	2
9.	Семья в России	2	4	0	6
10.	Школа в России	2	4	0	6
11.	Религия в России	2	4	0	6
12.	Российское общество	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

2 семестр
– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

3-4 семестры
– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.]; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшеневой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-02465-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81614.html> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Землянова М. П. Иностранный язык (английский) = COMMUNICATIVE ENGLISH: LET'S READ AND DISCUSS: учебно-методическое пособие для студентов I курса неязыковых направлений подготовки (CORE) / М. П. Землянова. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, Б.г. Ч. 1, 2018. — 52 с. — 2-Лицензионный договор № 695/2018-07-20. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zemlyanova_695_UMP_2018.pdf>. (дата обращения: 24.10.2022).

3. Композиция английской письменной речи: учебное пособие / Ю. И. Детинко. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-7638-3657-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84219.html> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Ли С.

АНТИОБЩЕСТВЕННОЕ ВРЕМЯ, АНТИОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕДИА / ANTISOCIAL
TIME, ANTISOCIAL MEDIA

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: исторических, теоретических и культурных подходов к критической расовой теории, психоанализу и различным другим теориям «социального» с временной точки зрения.

Умения: распознавать и понимать широкий спектр концептуальных инструментов для анализа времени и политической взаимосвязи, а также умение использовать такие инструменты с помощью критического мышления.

Навыки: аналитически и критически интерпретировать истории и теории времени и медиа.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1.	Будущее и утопия. Введение в теории антисоциальности и темпоральности	2	4	0	6

2.	Время вышло из строя. Прогрессивное время, регрессивное время и «хронобиополитика»	2	4	0	6
3.	Теории молодежного насилия, нападок и сравнительные региональные исследования	2	4	0	6
4.	Патология и негатив. Отрицание и вопрос жизни в невыносимые времена	2	4	0	6
5.	Смерть. Понятие рождения двойни. Мимикрия	2	4	0	6
6.	Афропессимизм и черный оптимизм. Ориентированный на будущее негатив и оптимизм, расовая меланхолия	2	4	0	6
7.	Обещание сочувствия. Нечеловеческие актеры, глубокое время, радикальная инаковость	2	4	0	6
8.	Дружба и аппозициональность. Возвращение к антисоциальности через аппозициональность	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебное пособие / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 303 с. — ISBN 978-5-19-010845-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54649.html> (дата обращения: 12.01.2024)

2. Кузнецов, М. М. Опыт коммуникации в информационную эпоху. Исследовательские стратегии Т.В. Адорно и М. Маклюэна / М. М. Кузнецов. — Опыт коммуникации в информационную эпоху. Исследовательские стратегии Т.В. Адорно и М. Маклюэна, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. — Москва: Институт философии РАН, 2011 — 143 с. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/18737.html> (дата обращения: 12.01.2024)

3. Медиа. Введение: Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальностям «Связи с общественностью» (350400) и «Реклама» (350700) / Под ред. А. Бриггза, П. Кобли ; Пер. с англ. [Ю.В. Никуличева]. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 550 с. — (Серия «Зарубежный учебник») - ISBN 978-5-238-00960-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028522> (дата обращения: 12.01.2024). – Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Синди Ли

АРХЕОЛОГИЯ МЕДИА / MEDIA ARCHAEOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: история развития медиатехнологий; социокультурные контексты медиатрансформаций.

Умения: историко-культурный анализ развития медиатехнологий и форматов; интерпретация медиаартефактов и их социокультурного значения.

Навыки: разработка авторских концепций и теоретических моделей в области медиаархеологии; выявление и объяснение взаимосвязей между медиатрансформациями и социокультурными изменениями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Истоки и эволюция медиа: от глиняных табличек до цифровых технологий.	2	4	0	6

2.	Материальность медиа: артефакты, интерфейсы и медиаинфраструктура.	2	4	0	6
3.	Социокультурные контексты медиатрансформаций.	2	4	0	6
4.	Медиаархив и культура памяти: коллекции, хранилища, реликвия.	2	4	0	6
5.	Медиаархеология и визуальные исследования.	2	4	0	6
6.	Цифровая археология медиа: алгоритмы, данные, сети.	2	4	0	6
7.	Медиапредставления прошлого: идеология, нарративы, эстетика.	2	4	0	6
8.	Этические и политические аспекты медиаархеологии.	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Жилавская, И. В. Виды медиа: типология и история : учебное пособие / И. В. Жилавская, К. К. Онучина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4263-0894-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105892.html> (дата обращения: 18.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Добровольская, М. В. Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. — Москва : Прометей, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30403.html> (дата обращения: 18.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кириллова, Н. Б. Медиакультура и основы медиаменеджмента : учебное пособие / Н. Б. Кириллова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 184 с. — ISBN 978-5-7996-1360-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68440.html> (дата обращения: 18.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ВВЕДЕНИЕ В АМЕРИКАНСКУЮ АНТРОПОЛОГИЮ / INTRODUCTION TO AMERICAN
ANTHROPOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения культурных исследований;

Умения: анализ научных исследований для оценки объектов культуры и искусства;

Навыки: изучение культурного и социального разнообразия, существующего в мире, понимание особенностей взаимодействия с людьми из других культур.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2/4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие «антропологии». Эволюция, генетика и человеческое разнообразие	2	4	0	6
2.	Адаптация. Базальные палеолитические гоминини	2	4	0	6
3.	Гоминини нижнего и среднего палеолита	2	4	0	6

4.	Ранний Homo sapiens. Истоки и последствия сельского хозяйства	2	4	0	6
5.	Палеодиета и костная химия. Социальные последствия и сельского хозяйства	2	4	0	6
6.	Метод и теория культурной Антропологии. Гендер. Родство и брак	2	4	0	6
7.	Брак. Экономическая антропология	2	4	0	6
8.	Мировая система, колониализм и неравенство. Язык и общение	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

2 семестр
– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

4 семестр
– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Антипов Г.А., Михайлов Д.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 156 с. — ISBN 978-5-7782-1555-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45029.html> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ермаков В. А. Антропология : учебное пособие / Ермаков В.А.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 112 с. — ISBN 978-5-374-00516-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10611.html> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Козлова, М. А. Антропология: учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490356> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ВВЕДЕНИЕ В АНТРОПОЛОГИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ / ANTHROPOLOGICAL THEORY:
INTRODUCTION

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ
 - 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика
 - 39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология
 - 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа
 - 46.03.01 История, профиль подготовки: История
 - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки: Культурные исследования
- форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: понимание основ антропологических теорий и концепций, а также их применения для анализа социальных явлений и процессов.

Умения: использование современных информационных технологий для проведения социологических исследований и анализа данных.

Навыки: социологический анализ и научное объяснение социальных явлений и процессов на основе теорий и концепций антропологии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в антропологические теории: история и развитие	2	4	0	6
2.	Основные школы и направления	2	4	0	6

	в антропологии				
3.	Применение информационных технологий в антропологических исследованиях	2	4	0	6
4.	Социокультурная антропология: ключевые концепции и методы	2	4	0	6
5.	Биологическая антропология: современное состояние и перспективы	2	4	0	6
6.	Антропология религии: теории и исследования	2	4	0	6
7.	Этнография как метод антропологических исследований	2	4	0	6
8.	Критический анализ социальных явлений с антропологической точки зрения	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Орлова, Э. А. Культурная (социальная) антропология : учебное пособие для вузов / Э. А. Орлова. — Москва : Академический проект, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-8291-3262-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110053.html> (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ульянова, С. Б. Культурная антропология : учебное пособие / С. Б. Ульянова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-7422-6901-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99815.html> (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Философская антропология. Человек многомерный : учебное пособие студентов вузов / С. А. Лебедев, И. А. Бирич, В. Д. Губин [и др.] ; под редакцией С. А. Лебедева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 978-5-238-01852-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/81712.html> (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Туркина Олеся

ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ КУЛЬТУРЫ: ВИЗУАЛЬНОЕ ИСКУССТВО И МУЗЫКА /
CULTURAL HISTORY: VISUAL ARTS, AND MUSIC

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ
- 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика
- 39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология
- 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа
- 46.03.01 История, профиль подготовки: История
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные этапы истории культуры в связи с развитием визуального искусства и музыки; ключевые стили, жанры и направления в изобразительном искусстве и музыкальной традиции; базовые понятия визуального и музыкального анализа; взаимосвязь художественных форм с социальным, историческим и философским контекстом.

Умения: различать и характеризовать основные художественные стили и эпохи; анализировать произведения визуального искусства и музыки с опорой на исторический контекст; сопоставлять визуальные и музыкальные формы внутри одной культурной эпохи; интерпретировать художественные произведения как культурные тексты.

Навыки: первичный визуальный и аудиальный анализ художественных произведений; работа с иллюстративным и аудиоматериалом; аргументированное устное изложение аналитических выводов; использование базовой терминологии истории искусства и музыки.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Культура как целостность:	2	4	0	6

	искусство, музыка и исторический контекст.				
2.	Древние культуры: образ, ритуал и звук.	2	4	0	6
3.	Средневековье: сакральное изображение и литургическая музыка.	2	4	0	6
4.	Возрождение: гармония, перспектива и музыкальный строй.	2	4	0	6
5.	Барокко и классицизм: выразительность формы и структуры.	2	4	0	6
6.	Романтизм и модерн: индивидуальность и экспрессия.	2	4	0	6
7.	Искусство и музыка XX века: авангард и массовая культура.	2	4	0	6
8.	Современная визуальная и музыкальная культура: гибридные формы.	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Хрущева, Н. Метамоде́рн в музыке и вокруг нее / Н. Хрущева. — Москва : РИПОЛ классик, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-386-14581-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128578.html> (дата обращения: 25.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Николаева, А. И. Интерпретация музыки в контексте герменевтики : учебное пособие / А. И. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-94845-270-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146061.html> (дата обращения: 25.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Петинаова, М. А. Социально-философские вопросы темпоральности музыки : учебное пособие / М. А. Петинаова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-7964-2257-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105069.html> (дата обращения: 25.12.2025). — Режим доступа: для

авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Герасимова К.Л.

ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ЭКОНОМИКИ / INTRODUCTION TO ECONOMIC HISTORY

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: изучение мировой экономической истории, знакомство с предметом и методологией экономической истории, а также расширение круга эмпирических установок в исследованиях студентов с привлечением исторических материалов развития мировой экономики и актуальной историографии.

Умения: анализировать различные точки зрения, связанные с ключевыми событиями в мировой экономике.

Навыки: применение материалов дисциплины к презентациям тематических исследований и владение навыками публичных выступлений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6

1.	Введение в историю экономики. Объяснение и обсуждение главных понятий дисциплины	2	4	0	6
2.	Понятие революции в сельском хозяйстве и промышленности	2	4	0	6
3.	Индустриализация. Рассмотрение актуальных проблем и ограничений индустриализации и роста в развивающихся и развитых странах	2	4	0	6
4.	Понятие меркантилизма и его основных идей	2	4	0	6
5.	Промышленный капитализм и рассмотрение понятия «свободная торговля»	2	4	0	6
6.	Причины и развитие экономических спадов и потрясений	2	4	0	6
7.	Понятие национального развития на примере развивающихся и развитых стран	2	4	0	6
8.	Экономическая интеграция: понятие конвергенции и дивергенции	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Высшая математика для экономистов. Часть 1: учебное пособие / Л. Г. Корсакова. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2005. — 274 с. — ISBN 5-88874-586-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7360.html> (дата обращения: 23.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451271> (дата обращения: 23.12.2023). – Режим доступа: по подписке

3. Общая экономическая теория: учебное пособие / И. А. Лиман, Е. М. Черкашов. — 3-е изд., перераб. И доп. — Тюмень: ТюмГУ, 2012. — 668 с. — ISBN 978-5-400-00618-0. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109937> (дата обращения: 23.12.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Панайотов С.

ВВЕДЕНИЕ В КУЛЬТУРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ / INTRODUCTION TO CULTURAL
STUDIES

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: освоить особенности ведущих культурных доминант, основные этапы и закономерности исторического развития общества, ключевые аспекты модернизма и постмодернизма; освоить принципы и специфику различных видов искусств в историко-культурном контексте, основные формы и методы анализа, содержащиеся в искусствоведческих трудах разных периодов.

Умения: самостоятельно осмысливать и сопоставлять ведущие культурные доминанты мира, его традиционное наследие; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Навыки: выделять, различать и анализировать виды искусств и жанры различных видов искусств в историко-культурном контексте; анализировать фундаментальные искусствоведческие труды о связи времени и смысла искусства, о зависимости содержания картин и скульптур от используемого художником материала.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1.	Эволюция разума	2	4	0	6
2.	Язык и символические коммуникации	2	4	0	6
3.	Экономические системы и модели существования	2	4	0	6
4.	Жизненные циклы и ритуалы	2	4	0	6
5.	Социально-политическая организация и социальная власть	2	4	0	6
6.	Родство и происхождение	2	4	0	6
7.	Законы, Религия, Ритуалы и Сверхъестественное	2	4	0	6
8.	Крах культуры и общества	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

2 семестр
– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

3-8 семестры
– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Борко, Т. И. Культурная антропология: учебное пособие / Т. И. Борко; рец.: Е. Л. Доценко, Г. В. Вершинин; отв. ред. А. В. Трофимова; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии, педагогики, соц. упр. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор №242/2016-03-03. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Borko_242_Kulturnay_antropologiy_UP_2011.pdf>. (дата обращения: 10.12.2023)

2. Культурология : учебное пособие / Н. В. Владимирова [и др.]. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8149-3557-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131203.html (дата обращения: 10.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02207-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74896.html (дата обращения: 10.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Тупицын С.С.

ВВЕДЕНИЕ В НАУКИ О ЖИЗНИ / INTRODUCTION TO LIFE SCIENCE

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: понимание современной научной картины мира и ее места в системе культуры, концепции развития научного знания, основных современных научных достижениях, тенденций в развитии современной науки;

Умения: определять и критически воспринимать информацию о новейших достижениях науки, выявлять перспективные направления развития науки;

Навыки: формулирование исследовательской и практической задачи для проведение комплексных научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с выявлением возможных точек роста научного знания.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	История биологии	2	4	0	6
2.	Химия жизни	2	4	0	6

3.	Клетка	2	4	0	6
4.	Генетика	2	4	0	6
5.	Эволюция	2	4	0	6
6.	Филогенез и биоразнообразие	2	4	0	6
7.	Морфология и физиология растений	2	4	0	6
8.	Морфология и физиология животных	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

2 семестр
– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

3-8 семестры
– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лавриненко, В. Н. Концепции современного естествознания: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 462 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — URL: <https://urait.ru/bcode/509292> (дата обращения: 07.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Лебедев, С. А. Концепции современного естествознания: учебник для вузов / С. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией С. А. Лебедева. — 4-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510627> (дата обращения: 07.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Лисеев, И. К. Философия. Биология. Культура (работы разных лет) / И. К. Лисеев. — Философия. Биология. Культура (работы разных лет), Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Институт философии РАН, 2011. — 315 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/18755.html>> (дата обращения: 07.12.2023). — Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ/ INTRODUCTION TO SOCIOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Основные понятия и теории социологии (социальный факт, социальное действие, социальная стратификация).
2. Типы обществ, источники и механизмы социальных изменений.
3. Методологии социальных исследований и способы сбора данных.

Умения:

1. Анализировать межличностные взаимодействия и социальные процессы.
2. Различать социологические перспективы макро- и микроуровня.
3. Применять социологические теории для анализа социальных явлений.

Навыки:

1. Применение социологических концепций в реальных условиях.
2. Проведение социологических исследований с использованием различных методологий.
3. Анализ социальной структуры и индивидуальной активности в современном обществе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов по теме

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию: основные понятия и история	2	4	0	6
2.	Культура и социальные факты	2	4	0	6
3.	Социальные исследования и методология	2	4	0	6
4.	Классические социологические теории: функционализм и теория конфликта	2	4	0	6
5.	Символический интеракционизм и социология повседневности	2	4	0	6
6.	Социальные взаимодействия и социализация	2	4	0	6
7.	Социальная стратификация и глобальные проблемы	2	4	0	6
8.	Современные социальные изменения: медиа, технологии и экономика	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Рязанова, Т. А. Социология. Введение в направление : учебное пособие / Т. А. Рязанова, Н. Н. Белов, О. В. Милёхина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-4973-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155759.html> (дата обращения: 14.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Социология : учебник / Л. В. Логинова, В. В. Щебланова, И. Ю. Новичкова [и др.] ; под редакцией Л. В. Логиновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 396 с. — ISBN 978-5-7924-2161-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154832.html> (дата обращения: 14.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батурина. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141507.html> (дата обращения: 14.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т. В.

ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВОЕ ДЕЛО / INTRODUCTION TO FINANCE

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основы деятельности и задачи развития экономического субъекта,
- нормативные документы для разработки и проведения экономических проектов.

Умения:

- проведение анализа и планирование деятельности экономического субъекта,
- проведение социологического исследования,
- разработка методологии для экономических проектов.

Навыки:

- анализирование текущих задач развития экономического субъекта.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Современная финансовая система	2	4	0	6

2.	Основы организации и деятельности финансовых организаций	2	4	0	6
3.	Операции на финансовом рынке	2	4	0	6
4.	Финансовый анализ банков	2	4	0	6
5.	Будущее финансового рынка	2	4	0	6
6.	Финансовый рынок в условиях глобализации	2	4	0	6
7.	Рынок криптовалют	2	4	0	6
8.	Финансовые риски	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Берзон, Н. И. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510578> (дата обращения: 28.01.2024)

2. Цику, Б. Х. Финансы организаций : учебное пособие / Б. Х. Цику, С. О. Кушу. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10310.html> (дата обращения: 28.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Чалдаева, Л. А. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511050> (дата обращения: 28.01.2024)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Мак Кейб К.

ВИКТИМОЛОГИЯ / VICTIMOLOGY
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: ключевых идей и различных концепций изучения преступности и виктимизации.

Умения: распознавать и понимать теоретические основы и результаты виктимологических исследований.

Навыки: аналитически и критически выявлять и применять в повседневной жизни важные исследования и теории виктимологии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в изучение жертв. Определение виктимизации и виктимологии в истории и сегодня	2	4	0	6

2.	Цена виктимизации, прямая и косвенная виктимизация. Первичная и вторичная виктимизация	2	4	0	6
3.	Теоретические объяснения виктимизации	2	4	0	6
4.	Насилие внутри дома. Жестокое обращение с ребенком	2	4	0	6
5.	Интернет-преступления против детей. Жестокое обращение с пожилыми людьми. Пожилые люди и страх стать жертвами	2	4	0	6
6.	Насилие на рабочем месте. Факторы риска насилия на рабочем месте	2	4	0	6
7.	Планы по предотвращению виктимизации. Стадии ненависти, преступления на почве ненависти и глобальные действия по снижению виктимизации	2	4	0	6
8.	Виктимизация за рубежом. Сокращение виктимизации на глобальной арене	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Морева, Г. И. Гендерная психология : учебное пособие / Г. И. Морева. — Тюмень: ТюмГУ, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-400-00875-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110121> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Григорян, Ю. Х. Закономерность эволюции человечества. Философия истории : монография / Ю. Х. Григорян. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-7777-0777-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1093988> (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: по подписке

3. Социальная психология : учебное пособие / А. Л. Журавлев, В. П. Позняков, Е. Н. Резников [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлева. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-4486-0834-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88227.html> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Байдуж Д.В.

ВЛАСТЬ В ИСТОРИИ / POWER IN HISTORY

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: структур, форм, практик и значений властных отношений в различных социальных, культурных и исторических контекстах в поисках ответов на фундаментальные вопросы политической жизни.

Умения: анализировать широкий спектр типов политических организаций и сообществ.

Навыки: владение теоретическими основами и ключевыми понятиями политической антропологии, а также понимание основных принципов, подходов и дискуссий в рамках дисциплинарного поля политической антропологии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		144	144
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1.	Эгалитаризм vs иерархия	2	4	0	6

2.	Упорядочивая анархию: антропологи, колониализм и «акефальные» общества	2	4	0	6
3.	Сложные общества без государственной организации	2	4	0	6
4.	Раннее государство и его конкуренты	2	4	0	6
5.	Ритуал, сопротивление и восстание	2	4	0	6
6.	Генеалогия современного государства	2	4	0	6
7.	Практики власти. Антропологические исследования государства	2	4	0	6
8.	Модерная власть: техники и знание	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Антропология: учебное пособие / Ермаков В.А. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 112 с. — ISBN 978-5-374-00516-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10611.html> (дата обращения: 19.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Современная антропология: монография / Л. И. Тегако, А. И. Зеленков. — Минск: Белорусская наука, 2011. — 263 с. — ISBN 978-985-08-1373-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12316.html> (дата обращения: 19.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Социальная антропология: учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 156 с. — ISBN 978-5-7782-1555-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45029.html> (дата обращения: 19.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лысенко А.Ф.

ИЗБРАННЫЕ РАЗДЕЛЫ МАТЕМАТИКИ / SELECTED TOPICS ON MATHEMATICS

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основ дискретной логики и теории множеств, а также знания в области матриц и других основных алгебраических инструментов.

Умения: решать задачи, связанные с логикой, и применять логическое мышление в различных областях.

Навыки: применять основные математические операции и концепции к социальным запросам.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2/3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		144	144
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в курс. Что такое доказательство? Виды доказательств. В чем отличие математических доказательств? Методы доказательства.	2	4	0	6

	Доказательство случаями, Доказательство противоречием, Доказательство перечислением чисел. Принцип Дирихле				
2.	Упражнения на доказательные задачи. Построение логических рассуждений и выводов. Решение задач с использованием методов доказательства	2	4	0	6
3.	Теория множеств и общая топология. Диаграммы Венна. Сравнение и объединение наборов; элементы, множества, подмножества и операции с множествами; Декартово произведение, отношения, отображения, эквивалентности, порядки	2	4	0	6
4.	Работа с наборами данных. Координаты и векторы. 2D и 3D системы. Векторы, длины и операции. Работа с системами более высокой размерности	2	4	0	6
5.	Функции и понятия дифференциального исчисления. Виды функций: инъективные, сюръективные, 1-1. Применение в социально-политическом контексте	2	4	0	6
6.	Дифференциальное исчисление. Понимание производных и интегралов. Введение в исчисление в нескольких измерениях	2	4	0	6
7.	Линейная алгебра: матрицы и системы линейных уравнений. Применение матриц к системам линейных уравнений. Применение матриц для линеаризации нелинейных задач	2	4	0	6
8.	Условная возможность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Общая вероятность формула и формула Байеса. Упражнения по теме	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

2 семестр
– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

3-8 семестры
– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Малыхина, Г. И. Логика: учебник / Г. И. Малыхина. — Логика, 2027-03-22. — Электрон. дан. (1 файл). — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 384 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 22.03.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/120122.html>. (дата обращения: 03.01.2024)
2. Цыбуля, Л. М. Алгебра: основные структуры алгебры, линейная алгебра. Курс лекций: учебное пособие / Л. М. Цыбуля, Е. Е. Ширшова. — Алгебра: основные структуры алгебры, линейная алгебра. Курс лекций, 2027-06-28. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2022. — 112 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.06.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/122485.html>. (дата обращения: 03.01.2024)
3. Численные методы: учебник и практикум для для академического бакалавриата / У. Г. Пирумов [и др.]; рец. Э. М. Карташов [и др.]; Моск. авиацион. ин-т, Нац. исслед. ун-т. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2014. — (Бакалавр. Академический курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/Chislennye metody_Pirumov.pdf>. (дата обращения: 03.01.2024)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгина Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ / INTRODUCTION TO ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Основные понятия и определения ИИ: машинное обучение, нейронные сети, глубокое обучение.
2. История развития ИИ и ключевые этапы.
3. Методы и алгоритмы машинного обучения (классификация, кластеризация, регрессия).
4. Применение ИИ в различных отраслях (медицина, финансы, робототехника).
5. Этические и социальные аспекты использования ИИ.

Умения:

1. Анализировать задачи, решаемые с помощью ИИ.
2. Выбирать подходящие алгоритмы для конкретных задач.
3. Оценивать эффективность и ограничения моделей ИИ.
4. Применять библиотеки и инструменты для разработки ИИ-решений.
5. Учитывать этические и правовые нормы при разработке ИИ-систем.

Навыки:

1. Программирование на Python с использованием библиотек (TensorFlow, PyTorch, scikit-learn).
2. Работа с данными (сбор, очистка, визуализация).
3. Разработка и обучение моделей машинного обучения.
4. Тестирование и оптимизация алгоритмов.
5. Презентация результатов и проектов по ИИ.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в искусственный интеллект	2	4	0	6
2.	Основы машинного обучения	2	4	0	6
3.	Нейронные сети и глубокое обучение	2	4	0	6
4.	Применение ИИ в различных отраслях	2	4	0	6
5.	Этические и социальные аспекты ИИ	2	4	0	6
6.	Работа с данными для ИИ	2	4	0	6
7.	Разработка и оптимизация моделей ИИ	2	4	0	6
8.	Презентация проектов по ИИ	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сурова, Н. Ю. Искусственный интеллект : монография / Н. Ю. Сурова, М. Е. Косов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-238-03513-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123354.html> (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Душкин, Р. В. Искусственный интеллект / Р. В. Душкин. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-97060-787-9. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124723.html> (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Коваленко, А. В. Искусственный интеллект в экономике : монография / А. В. Коваленко, Е. В. Казаковцева. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-4497-1867-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132413.html> (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/132413>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
Разработчик
Вольф Э.М.

ИСКУССТВО В ОБЩЕСТВЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ / ART IN PUBLIC

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: понимание вопросов, связанных с общественной сферой и контролем общественного пространства; знакомство с историей искусства в общественной сфере, в том числе с монументальной традицией; знание исторических и современных вопросов, связанных с искусством в общественной сфере; осведомленность о теоретических трудах и концепциях, имеющих отношение к искусству в обществе и его аудитории, признание достижений публичного искусства на международном, национальном и местном уровнях.

Умения: определять необходимые задачи для достижения целей курса и их эффективное выполнение, реализовывать траекторию личностного роста и продолжать обучение на протяжении всей жизни, критически оценивать и проводить опрос дисциплинарных предположений и критически оценивать каноническую литературу в области искусства на публике, проводить концептуальный анализ: творчески сравнивать и противопоставлять различные теоретические тексты с использованием нескольких концептуальных рамок.

Навыки: применение критического мышления, анализ и оценка сложностей искусства в общественной сфере и связанных с этим вопросов, сравнительный анализ: публичное сравнение и противопоставление различных подходов, стилей и точек зрения в искусстве, исследовательские навыки: проведение тщательных исследований исторических и современных аспектов искусства на публике, письменное и устное общение: эффективное и членораздельное выражение идей посредством письменных и устных обсуждений, междисциплинарное мышление: объединение знаний и идей из различных дисциплин, таких как история искусства, социология и урбанистика.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	История уличного искусства, разнообразие практик и стратегий	2	4	0	6
2.	Паблик-арт как способ изменения городской среды и создание точек притяжения	2	4	0	6
3.	Паблик-арт как способ формирования новых городских смыслов и брендинга территории (региональный кейс)	2	4	0	6
4.	Уличное искусство в контексте contemporary art	2	4	0	6
5.	Методы социологии в исследовании городского пространства	2	4	0	6
6.	Психогеография как способ анализа городской среды	2	4	0	6
7.	Субкультура граффити: связи и направления	2	4	0	6
8.	Менеджмент в искусстве: специфика культурного проектирования и продюсирования	2	4	0	6
9.	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

2 семестр
– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

3-8 семестры
– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бачешкина, Т. И. Основные понятия эстетики: учебное пособие / Т. И. Бачешкина, Г. Г. Беляев. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2008. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46296.html> (дата обращения: 10.12.2023).

2. Маньковская, Н. Б. Современное искусство как феномен техногенной цивилизации / Н. Б. Маньковская, В. В. Бычков. — Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-87149-120-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30638.html> (дата обращения: 10.12.2023).

3. Попов, Е. А. Мировая культура и искусство: от первобытности до Возрождения : учебное пособие / Е. А. Попов. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-2418-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107062.html> (дата обращения: 10.12. 2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Букина Т.

ИСКУССТВО КАК ТЕКСТ: ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ / Art as a Text: History and Theory

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ
 - 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика
 - 39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология
 - 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа
 - 46.03.01 История, профиль подготовки: История
 - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные теоретические подходы к пониманию искусства как текста (семиотика, структурализм, герменевтика, нарратология); ключевые понятия визуального и культурного анализа; исторические этапы формирования текстовых моделей искусства; соотношение образа, смысла и интерпретации в разных художественных традициях.

Умения: анализировать произведения искусства как текстовые структуры; применять теоретические модели к конкретным визуальным и художественным объектам; выявлять символические, нарративные и дискурсивные уровни художественного произведения; сопоставлять различные интерпретации одного и того же произведения.

Навыки: критическое чтение теоретических текстов по истории и теории искусства; визуальный анализ и интерпретация изображений, архитектуры и художественных объектов; аргументированное устное и письменное представление аналитических выводов; использование междисциплинарных методов в анализе искусства.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Искусство как текст:	2	4	0	6

	введение в проблематику.				
2.	Семиотика искусства и визуальные знаковые системы.	2	4	0	6
3.	Структурализм и нарратив в искусстве.	2	4	0	6
4.	Герменевтика и интерпретация художественного произведения.	2	4	0	6
5.	Иконография и иконология: методы анализа образа.	2	4	0	6
6.	Искусство в культурном и историческом контексте.	2	4	0	6
7.	Современные теории визуальности и визуальной культуры.	2	4	0	6
8.	Интерпретация и множественность смыслов в искусстве XX–XXI веков.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Каменец, А. В. Основы культурной политики: учебное пособие для вузов / А. В. Каменец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18926-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555100> (дата обращения: 25.12.2025).

2. История искусства: русское искусство : учебное пособие / составители М. В. Посохина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102910.html> (дата обращения: 25.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Взаимосвязи литературы и искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Никола [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2025.— 450 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/153677>.— IPR SMART, по паролю

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Вангерт Девин

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕДИА И ФИЛОСОФИЯ ТЕХНОЛОГИЙ / MEDIA STUDIES AND THE
PHILOSOPHY OF TECHNOLOGY

рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный
анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Историческая эволюция технологий и медиа (от индустриализации до цифровых технологий).
- Ключевые понятия и термины в области медиа и технологий (медиа как объект изучения, материальная основа технологий).
- Теоретические подходы к анализу медиа и технологий (немецкая, французская и американская теории медиа, философия технологий, общая теория систем, кибернетика).
- Современные концепции (дискурс-анализ, теория симуляции и симулякров, исследования инфраструктуры и носителей информации).

Умения:

- Критически определять и анализировать понятия «технологии» и «медиа».
- Различать и сравнивать различные направления медиаисследований и философии технологий.
- Применять междисциплинарные подходы для анализа технологий и медиа.
- Анализировать медиатексты и технологии с точки зрения их исторического и культурного контекста.

Навыки:

- Использовать научный аппарат для критического анализа технологий и медиа.
- Применять полученные знания на углублённых курсах по медиа и кино.
- Разрабатывать и аргументировать собственные подходы к анализу технологий и медиа.
- Анализировать инфраструктуру и носители информации с точки зрения их влияния на общество и культуру.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в медиаисследования и философию технологий	2	4	0	6
2.	Медиа до технологий: Тело как первый медиум	2	4	0	6
3.	Медиа до технологий: Дискурсивные сети	2	4	0	6
4.	Медиа — это не (вещи)	2	4	0	6
5.	Системы и кибернетика	2	4	0	6
6.	Носители информации и инфраструктура	2	4	0	6
7.	Симуляция, симулякры и аппаратная теория	2	4	0	6
8.	Образ и культурные техники	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ермакова, А. Н. Цифровизация как философия современного управления : монография / А. Н. Ермакова. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 232 с. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/156625.html> (дата обращения: 04.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Игнатова, И. Б. Новые медиа: теория и практика : учебно-методическое пособие / И. Б. Игнатова, Е. С. Зубаркина, А. В. Землянский. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-1095-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130139.html> (дата обращения: 04.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-2405-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133944.html> (дата обращения: 04.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Вангерт Девин

КИНО 1: ОБРАЗ-ДВИЖЕНИЕ / CINEMA 1: THE MOVEMENT IMAGE

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки

009.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. **Философия кино по Делезу:**
 - Понимание концепции кино как философии технологии, теории восприятия и теории эстетики.
 - Знакомство с идеей кино как субъекта философии, а не её объекта.
2. **Таксономия движущегося изображения:**
 - Знание основных положений "таксономии" движущегося изображения, предложенной Делезом.
 - Понимание ключевых понятий из книги "**Кино 1: Образ-движение**".
3. **История кинематографических исследований:**
 - Знание истории восприятия и интерпретации работ Делеза о кино.
 - Понимание уникального вклада Делеза в развитие кинематографических исследований.
4. **Пересечение эстетики и философии:**
 - Знание о том, как эстетическая теория пересекается с философскими проблемами восприятия, памяти и познания.

Умения:

1. **Анализ философских текстов:**
 - Умение анализировать и интерпретировать философские тексты Делеза о кино.
2. **Синтез информации:**
 - Умение синтезировать различные истории восприятия и интерпретации работ Делеза.
3. **Сравнительный анализ:**
 - Умение сравнивать и оценивать различные подходы к анализу кино как философского и эстетического феномена.
4. **Контекстуализация:**
 - Умение рассматривать кино в контексте философских проблем восприятия, памяти и познания.
5. **Критическое мышление:**
 - Умение критически оценивать и анализировать эстетические и философские концепции в кино.

Навыки:

1. **Междисциплинарный анализ:**
 - Навык установления междисциплинарных связей между эстетической и философской мыслью.
2. **Работа с первоисточниками:**
 - Навык работы с философскими текстами и кинематографическими произведениями, анализируемыми Делезом.

3. Анализ визуальных текстов:

- Навык анализа фильмов с точки зрения философских и эстетических концепций.

4. Синтез теории и практики:

- Навык применения теоретических знаний о кино для анализа современных кинематографических произведений.

5. Креативное мышление:

- Навык переосмысления и расширения делезовской таксономии движущегося изображения для современного контекста.

6. Коммуникация:

- Навык представления и обсуждения сложных философских и эстетических идей в доступной форме.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в философию кино Делеза	2	4	0	6
2.	Кинематографическая иллюзия и движение	2	4	0	6
3.	Бергсон, кадр и монтаж	2	4	0	6

4.	Образ-движение и его разновидности	2	4	0	6
5.	Образ-аффект и крупный план	2	4	0	6
6.	От аффекта к действию и импульс-образ	2	4	0	6
7.	Образ-действие и сенсомоторная схема	2	4	0	6
8.	Кризис образа-действия и современные интерпретации Делеза	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- Осборн, Р. Теория Кино : краткий путеводитель / Р. Осборн ; перевод Н. Котик ; под редакцией О. Улыбышевой. — Москва : Ад Маргинем Пресс, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-91103-767-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151457.html> (дата обращения: 19.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Русинова, Е. А. Звук в пространстве кинематографа : монография / Е. А. Русинова. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-87149-273-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143771.html> (дата обращения: 20.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Кандинский, В. Теория искусства / В. Кандинский. — Москва : Академический проект, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-8291-4007-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111547.html> (дата обращения: 19.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
- Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
- Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
- Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
- Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Исмаил А.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС / INTERNATIONAL BUSINESS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: международные правовые, политические и культурные аспекты, теории и концепции международного бизнеса.

Умения: анализ глобального экономического пространства, оценка потенциальных рисков и препятствий при ведении международного бизнеса.

Навыки: разработка и реализация экономических стратегий и планов, управление международными финансами, инвестициями и бюджетированием.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы международного бизнеса: понятие, задачи и особенности	2	4	0	6
2.	Стратегии ведения международного бизнеса и их особенности	2	4	0	6

3.	Этапы развития международного бизнеса: от экспорта до многонациональных корпораций	2	4	0	6
4.	Международное управление рисками и финансами	2	4	0	6
5.	Внешекономическая деятельность и международные торговые операции	2	4	0	6
6.	Политический и правовой аспекты международного бизнеса	2	4	0	6
7.	Этика и культура в международном бизнесе	2	4	0	6
8.	Инновации и технологии в международном бизнесе	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Никитина, Л. Н. Основы международного бизнеса: учебное пособие / Л. Н. Никитина, П. А. Шиков. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 65 с. — ISBN 978-5-7937-1786-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102940.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102940>.

2. Хмелев, И. Б. Основы международного бизнеса: учебно-методический комплекс / И. Б. Хмелев. — Москва: Евразийский открытый институт, 2012. — 131 с. — ISBN 978-5-374-00572-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14643.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Решетникова, Н. Н. Международный бизнес и маркетинг: учебное пособие / Н. Н. Решетникова, М. Г. Магомедов. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7890-1819-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118054.html> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118054>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Турк М.

МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / INTERCULTURAL EDUCATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных понятий и принципов межкультурного образования; особенностей межкультурной коммуникации и проблемы межэтнического взаимодействия; этика межкультурного общения; современных тенденций развития межкультурного образования и его роль в обществе.

Умения: эффективно общаться и сотрудничать с представителями различных культур; работать с информацией о культуре, находить и обрабатывать необходимые данные; подходить к основам критического мышления и рефлексии в контексте межкультурного образования.

Навыки: применения знаний о культуре для эффективного общения и сотрудничества с представителями разных культур; владение навыками межкультурного диалога и толерантности; анализировать и оценивать свои действия и поступки с точки зрения этики и межкультурного общения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1.	Основы межкультурного образования: определения, цели и задачи.	2	4	0	6
2.	Методы исследования в области межкультурного образования.	2	4	0	6
3.	История развития межкультурного образования в мире.	2	4	0	6
4.	Этические аспекты межкультурного образования.	2	4	0	6
5.	Современные проблемы и вызовы в межкультурном образовании.	2	4	0	6
6.	Кросс-культурная адаптация: теории и практики.	2	4	0	6
7.	Межкультурный диалог и сотрудничество: стратегии и перспективы.	2	4	0	6
8.	Влияние технологий на межкультурное образование: возможности и ограничения.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Борисова, Е. Н. Введение в межкультурную коммуникацию : учебно-методическое пособие / Е. Н. Борисова. — Москва : Согласие, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-906709-28-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43933.html> (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизированных пользователей.

2. Основы межкультурной коммуникации : практикум для бакалавров / составители Н. С. Морозова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4487-0761-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103261.html> (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/103261>.

3. Исследование стратегий эффективной коммуникации в межкультурной среде (на английском языке) : учебное пособие / составители Т. С. Вершинина, М. О. Гузикова, О. Л. Кочева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 88 с. — ISBN 978-5-7996-1372-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68246.html> (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;

2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Вангерт Д.

МИР-СИСТЕМНАЯ ТЕОРИЯ / AGE OF THE WORLD SYSTEM

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: способов взаимодействия политики, науки и средств массовой информации, а также способов политизации научных знаний (а не только прикладных наук) в 20-м и 21-м веках.

Умения: определять и анализировать влияние теории систем и кибернетики в современном развивающемся мире.

Навыки: владение критическим и междисциплинарным мышлением в междисциплинарной литературе, направленной на изучение теории систем, регионоведения и эпистемологии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		144	144
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1.	Что есть система? Главные понятия и особенности	2	4	0	6

2.	Картина мира. Знакомство с идеей обрамления Хайдеггера	2	4	0	6
3.	Эволюция человечества. Как развивалась система описания экологического и технологического в изучении кибернетики	2	4	0	6
4.	Влияние кибернетики на вычисления современного мира	2	4	0	6
5.	Аналогия становления системы как реальное описание мира	2	4	0	6
6.	Обоснование идеи Хайдеггера через воинственные истоки кибернетической мысли	2	4	0	6
7.	Переход от солнечных систем к экосистемам	2	4	0	6
8.	Эпоха мировой системы. Идея мировой системы с историческими и временными особенностями	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Актуальные проблемы философии науки / М. А. Розов, Г. И. Рузавин, Э. В. Гирусов, В. С. Швырев. — Москва: Прогресс-Традиция, 2007. — 344 с. — ISBN 5-89826- 261-X. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].— URL: <http://www.iprbookshop.ru/7170.html> (дата обращения: 19.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Глобальные проблемы современности: учебное пособие / О. В. Захарова. — Тюмень: ТюмГУ, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-400-01172-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117847> (дата обращения: 19.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Глобальные модели развития человечества: Учебное пособие / Осипов Г.В., Лисичкин В.А.; Под общ. ред. Садовниченко В.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с.: - (Социальные науки и математика). - ISBN 978-5-91768-557-1. -Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009752> (дата обращения: 19.12.2023). – Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Вангерт Д.

МОДА И ФИЛОСОФИЯ. ЧАСТЬ 1 / FASHION AND PHILOSOPHY. PART 1

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: понимать основные концепты и структуры, способы определения сфер деятельности и запросов, базирующихся на исследованиях общие как для моды, так и для философии.

Умения: на основании изученных материалов по тематике уметь обобщать и анализировать, обрабатывать информацию из различных источников для научной и профессиональной деятельности, критически осмысливать полученную информацию, относящуюся к «популярной» культуре, интерпретировать модные тенденции и их влияние на общество.

Навыки: разрабатывать методологию в соответствии с возникающими культурными явлениями, применять философские подходы к анализу моды.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Методы и проблемы моды и философии. Разработка методологии «моды».	2	4	0	6
2.	Материальность внешнего мира.	2	4	0	6
3.	Тенденции прогнозирования, история прогнозирования: историография, цикличность, прогнозирование.	2	4	0	6
4.	«Телесные» надписи: татуаж, раса, эпидермализация.	2	4	0	6
5.	Принципы кураторства: объектная взаимосвязь и принадлежность.	2	4	0	6
6.	Распространение художественной литературы, гендер, представление.	2	4	0	6
7.	Перевод между направлениями: ориентализм, орнаментализм, идиоматичность.	2	4	0	6
8.	Стиль против Моды: субкультура, стиль и фетиш.	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Герасимова, Ю. Л. Концепции моды : учебное пособие / Ю. Л. Герасимова, Г. В. Дегтярева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 138 с. — ISBN 978-5-4497-1965-2, 978-5-8149-2743-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128966.html> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Виниченко, И. В. История костюма и моды. В 3 частях. Ч.2. Костюм Средневековья и Возрождения : учебное пособие / И. В. Виниченко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8149-3135-1, 978-

5-8149-3511-3 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131199.html> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Анна, Латур Волшебники парижской моды / Латур Анна ; перевод Е. А. Макарова. — Москва : Этерна, 2012. — 440 с. — ISBN 978-5-480-00204-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45904.html> (дата обращения: 17.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Щербенок А.В.

НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ / SCIENCE COMMUNICATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: о научной коммуникации как процессе взаимодействия науки и общества, способе формирования образа науки и инструменте научной политики, а также понимание современной проблематики научной коммуникации в её историческом контексте.

Умения: овладение понятийным аппаратом научной коммуникации и научным подходом к этой практике (the science of science communication).

Навыки: владение аналитическими и концептуальными инструментами, необходимыми для решения ключевых коммуникационных задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4/6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6

1.	Что такое научная коммуникация? История научной коммуникации в мире и в России	2	4	0	6
2.	Этика научной коммуникации	2	4	0	6
3.	Наука и общество: субъекты научной коммуникации	2	4	0	6
4.	Public Understanding of Science: модель дефицита	2	4	0	6
5.	Public Engagement with Science and Technology: модель диалога и модель участия	2	4	0	6
6.	Мир научной коммуникации: СМИ, музеи, политика	2	4	0	6
7.	Коммуникационные задачи: риск и неопределенность; научный конфликт; проблемы науки	2	4	0	6
8.	Форсайт: будущее научной коммуникации	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию

в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

2 семестр
– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

3-8 семестры
– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Деловые коммуникации: учебное пособие / Е. И. Кривокопа. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004277-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002361> (дата обращения: 15.12.2023). – Режим доступа: по подписке

2. Научная коммуникация: Руководство для научных пресс-секретарей и журналистов / Мэттью Шипман; перевод О. Добровидова. — Москва: Альпина нон-фикшн,

2018. — 191 с. — ISBN 978-5-91671-754-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82623.html> (дата обращения: 15.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Основы теорий коммуникаций. Теории и модели коммуникаций: учебное пособие / Г. Б. Паршукова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-7782-3287-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91298.html> (дата обращения: 15.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Панайотов С.

НЕНАВИСТЬ И НАСИЛИЕ / HATRED AND VIOLENCE
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: ключевых идей и различных интерпретаций, конкретных взаимоотношений между ненавистью и насилием в социальных науках, а также понимание значения человеческих импульсов, приводящих к насилию в межкультурном и историческом контексте.

Умения: распознавать и понимать мотивы человеческого поведения, ведущие к насилию и к социальным беспорядкам и дезинтеграции.

Навыки: аналитически и критически интерпретировать истории и теории ненависти и насилия.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1.	Комплекс ненависти-насилия: прощание с Европой	2	4	0	6

2.	Кто является жертвой ненависти и насилия? Понимание божественного и священного насилия	2	4	0	6
3.	Насилие, потребление, расходы. Понятия немислимого излшества и священного излшества	2	4	0	6
4.	Священное насилие. Желание и страх	2	4	0	6
5.	Война, власть и насилие. Особенности революционной власти	2	4	0	6
6.	Моделирование ненависти. Социологическое понимание ненависти. Модели объяснения ненависти и насилия	2	4	0	6
7.	Ужасы звуков и видений. Насилие как спектакль в театре. Понятие насилия в русской культуре	2	4	0	6
8.	Визуальные изображения и звуковые представления насильственных воздействий	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Морева, Г. И. Гендерная психология : учебное пособие / Г. И. Морева. — Тюмень: ТюмГУ, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-400-00875-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110121> (дата обращения: 09.01.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

2. Григорян, Ю. Х. Закономерность эволюции человечества. Философия истории : монография / Ю. Х. Григорян. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-7777-0777-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1093988> (дата обращения: 09.01.2024). – Режим доступа: по подписке

3. Социальная психология : учебное пособие / А. Л. Журавлев, В. П. Позняков, Е. Н. Резников [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлева. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-4486-0834-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88227.html> (дата обращения: 09.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

ОБРАЗЫ / IMAGES

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: о значении и центральной роли изображений в ряде контекстов (философских, культурных, технологических, эстетических, политических и антропологических).

Умения: анализировать и понимать влияние изображений на современный мир.

Навыки: уверенно работать с изображениями и посредством изображений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Что понимается под изображением? Главные понятия и особенности	2	4	0	6
2.	Образы метафизики. Понятие анимированных картинок	2	4	0	6
3.	Фотографии политики сдерживания	2	4	0	6

4.	Научная визуализация и оперативные изображения	2	4	0	6
5.	Статистика как практика визуализации. Образы и власть	2	4	0	6
6.	Производство и воспроизводство	2	4	0	6
7.	Изображения в движении. Понятие камеры Люцида	2	4	0	6
8.	Циркуляция. Инфраструктура циркуляции. Понятие визуального контента	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бряник, Н. В. История и философия науки: Учебное пособие для вузов / Бряник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д.; под общ. ред. Бряник Н.В. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2020 — 290 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/455404> (дата обращения: 04.02.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/455404>>

2. Савельева, А. С. Искусство фотографии. Роль фотографии в графическом дизайне : учебное пособие для студентов вузов / А. С. Савельева, М. Р. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7937-1404-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102624.html> (дата обращения: 04.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102624>

3. Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02207-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74896.html> (дата обращения: 04.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Вангерт Д.

ОТ СЦЕНАРИЯ К РАСКАДРОВКЕ / FROM SCRIPT TO STORYBOARD

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: освоить процесс создания сценария, принципы визуального повествования: от развития сюжета и персонажей, особенностей жанра и формата до основ кинопроизводства.

Умения: разрабатывать главных и второстепенных персонажей, путь героя на протяжении всей истории, применять тематический дискурс, определять жанр и планировать рабочий процесс в соответствии с требованиями отрасли; создавать сценарий, содержащий все необходимые элементы сюжета, отформатированный в соответствии с отраслевыми стандартами; разрабатывать краткое описание кинопроекта для его дальнейшей презентации потенциальной съемочной группе; анализировать историю в любом заданном формате (от дорожного знака до сценария) и определение ее элементов, критически анализировать современные научные достижения.

Навыки: развить набор навыков, необходимых для написания сценариев для фильма, сериала, рекламы, питчинга или графического романа; устанавливать творческий контроль над своими собственными проектами, анализ и определение текущих задач развития экономического субъекта, разработка методологий для экономических проектов и нормативных документов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6
1.	Нейропсихология сторителлинга. Типы сюжетов. Архетипы и повествования. Основы драматической композиции. Концепция сюжета. Подготовка к производству и управление проектами для сценаристов	2	4	0	6
2.	Элементы сюжета. Повествование, основанное на персонажах. Психологические потребности персонажа	2	4	0	6
3.	Антагонист против противника. Типы конфликтов. Архетипы персонажей. Фабула против сюжета. Тематический дискурс	2	4	0	6
4.	Форматы в киноиндустрии: логлайн, синопсис, сценарий, киносценарий, сценарий съемки. Интерактивное повествование	2	4	0	6
5.	Жанровая специфика	2	4	0	6
6.	Сложные повествования. Разработка визуального сюжета: кинематографическое мышление, работа с оператором-постановщиком, дизайн раскадровок	2	4	0	6
7.	Написание брифа. Съёмочный процесс. Постпродакшн	2	4	0	6
8.	Питчинг проекта	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гудкова, А. Питчинг: Как представить и продать свою идею : практическое руководство / А. Гудкова. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 299 с. - ISBN 978-5-9614-3372-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841886> (дата обращения: 16.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Тарасов, М. И. Теория текста и дискурса. Дискурс повествования : учебное пособие / М. И. Тарасов. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-4834-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891085> (дата обращения: 16.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Фридрихсон, А.И. Живой сценарий. Ремесло киносценариста : в 3 кн. Кн. 1 : учеб. пособие / А.И. Фридрихсон, М.А. Касаточкина. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2017. — 95 с. - ISBN 978-5-9765-1509-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034617> (дата обращения: 16.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

ОЦЕНКА КИНОПРОИЗВЕДЕНИЙ / FILM APPRECIATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основополагающих концепций и методологических подходов к исследованию кино, а также формирование базовых представлений о теории кино и кинокритики.

Умения: анализировать ключевые эстетические и технические аспекты кинопроизведений различных жанров: от мейнстримного до артхаусного кино.

Навыки: владение приемами исследования и анализа национальных и транснациональных традиций кинопроизводства.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4/6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1.	Кино в историческом и культурном контекстах	2	4	0	6

2.	Кризис кино	2	4	0	6
3.	Фильм-катастрофа: конец света, утрата будущего	2	4	0	6
4.	Зомби-апокалипсис в кино	2	4	0	6
5.	Супергерои в кино	2	4	0	6
6.	Тема войны в кино: травмы прошлого и будущего	2	4	0	6
7.	Кинокомедия как особый жанр	2	4	0	6
8.	Феномен фильма «Паразиты»: культурный контекст	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

2 семестр
– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

3-8 семестры
– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Смирнов, И. П. Видеоряд. Историческая семантика кино / И. П. Смирнов. — Видеоряд. Историческая семантика кино, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Санкт-Петербург: Петрополис, 2009. — 404 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/20310.html>. (дата обращения: 26.12.2023)

2. Теория кино: от Эйзенштейна до Тарковского: учебник для вузов / С. И. Фрейлих. — 9-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5- 8291-2649-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110084.html (дата обращения: 26.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Фрейлих, С. И. Теория кино: от Эйзенштейна до Тарковского: учебник для вузов / С. И. Фрейлих. — Теория кино: от Эйзенштейна до Тарковского, 2023-04-06. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Академический проект, 2020. — 509 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.04.2023 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/110084.html>. (дата обращения: 26.12.2023)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ПОЛЕВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ / FIELD RESEARCH

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные
технологии и системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: теоретические основы полевых исследований в социальных и гуманитарных науках; основные методы сбора эмпирических данных (наблюдение, интервью, опрос); принципы планирования и организации полевой работы; этические нормы и требования при работе с информантами; способы фиксации и первичной обработки полевых данных.

Умения: разрабатывать программу полевого исследования; выбирать адекватные методы сбора данных в зависимости от исследовательской задачи; проводить интервью и наблюдение в естественной среде; фиксировать и систематизировать эмпирический материал; анализировать полученные данные в исследовательском контексте.

Навыки: ведение полевого дневника и протоколов наблюдения; установление контакта с информантами и сообществами; применение базовых методов качественного анализа данных; соблюдение этических стандартов и исследовательской рефлексии; подготовка аналитических отчетов по результатам полевой работы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6
1.	Введение в полевые исследования: цели, задачи и области применения.	2	4	0	6
2.	Дизайн полевого исследования и формулирование исследовательских вопросов.	2	4	0	6
3.	Методы наблюдения и участия.	2	4	0	6
4.	Интервью в полевых условиях: типы и техники.	2	4	0	6
5.	Документирование полевых данных: дневники, записи, визуальные материалы.	2	4	0	6
6.	Этика и безопасность полевых исследований.	2	4	0	6
7.	Анализ и интерпретация полевых данных.	2	4	0	6
8.	Презентация и оформление результатов полевого исследования.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики : учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. — Москва : Прометей, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-7042-2425-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24010.html> (дата обращения: 16.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Макаров, Е. П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105234.html> (дата обращения: 16.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Семенкова, С. Н. Социология территорий: социология и психология села : учебное пособие для бакалавров / С. Н. Семенкова, О. Н. Гончаренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-4497-2016-0. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127204.html> (дата обращения: 16.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ПРИЧАСТНОСТЬ, УРБАНИЗМ И УРБАНИСТИКА / PARTICIPATION, URBANISM AND
URBAN STUDIES

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: понятийного аппарата, подходов и ценностей партисипаторной урбанистики и социокультурных проектов, а также понимание контекста российской урбанистики, опыта и проектов разных регионов.

Умения: пользоваться базовыми методами прикладных социокультурных исследований и самостоятельное составление дизайна прикладного исследования – постановки проблемы, формулировки исследовательского вопроса и выбора методов.

Навыки: применение базовых инструментов партисипации, а также навык работы с базовыми методами прикладных социокультурных исследований.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2/3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Программа места. Социальное измерение города	2	4	0	6

2.	Партисипация. Истоки, подходы и лестница соучастия	2	4	0	6
3.	Кейс-стади. Обзор и обсуждение кейсов партисипаторной урбанистики	2	4	0	6
4.	Социокультурные исследования. Главные особенности и методы	2	4	0	6
5.	Дизайн исследования и стратегия партисипации	2	4	0	6
6.	Программа места. Форматы и элементы программы	2	4	0	6
7.	Кейс-стади. Обзор особенностей процесса реализации проектов благоустройства	2	4	0	6
8.	Будущее благоустройство городов	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: Учебник и практикум для вузов / под ред. Лимонова Л.Э. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021 — 822 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/475910> (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/475910>> (дата обращения: 06.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Философские и социокультурные проблемы развития города: монография / Т. В. Бернюкевич, А. А. Волков, К. Н. Гацунаев [и др.]; под редакцией С. Д. Мезенцева; Т. А. Молоковой. — Философские и социокультурные проблемы развития города, 2026-08-02. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 256 с. — Лицензия до 02.08.2026. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/101887.html> (дата обращения: 06.03.2024)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.В.

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ / PROJECT MANAGEMENT

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: студенты изучат основную терминологию, принципы и подходы к проектному менеджменту; узнают, как применять методы проектного менеджмента к различным проектам.

Умения: студенты научатся исследовать влияние внутренних и внешних факторов на проекты в различных деловых и культурных контекстах и применять специфические для предмета принципы, методы и инструменты для планирования и реализации проектов в любых ситуациях. Студенты рассмотрят роль менеджера проекта, включая составление бюджета, календарного плана, ресурсов, планирование, прогнозирование, реагирование на изменения, гибкость, активы.

Навыки: работа с шаблонами PMI (Deliverables, Project Plans, Presentations, Checklists); навыки разработки междисциплинарного подхода к управлению проектами и их содействию; навыки критического понимания того, как оценивать и внедрять наилучшие методологии для достижения целей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6

1.	Основная терминология. Определения проекта, продукта, программы, портфолио. Концепции проектного менеджмента. Различные типы ресурсов. Особенности различных организационных сред	2	4	0	6
2.	Этапы реализации проекта. Фаза инициации. Масштаб проекта, технико-экономическое обоснование, оценка рисков, устав проекта. Роли и обязанности в проекте	2	4	0	6
3.	Этап планирования проекта. Процесс составления бюджета. Управление изменениями	2	4	0	6
4.	Этап реализации проекта	2	4	0	6
5.	Контроль за осуществлением проекта. Управление качеством и изменениями	2	4	0	6
6.	Этап завершения проекта. Теоретические рамки бизнес-анализа	2	4	0	6
7.	Введение в agile-подход, инструменты и стратегии. Конкретный agile-план (XP, Scaled Agile Framework, Kanban). Структура SCRUM-проекта	2	4	0	6
8.	Agile vs. Waterfall: сравнение, анализ, выводы. Другие онлайн-инструменты для управления проектами: MS Project, SmartSheet, Trello	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кон, М. Agile: оценка и планирование проектов / М. Кон ; перевод В. Ионов. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 424 с. — ISBN 978-5-9614-6947-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82576.html> (дата обращения: 19.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17508. - ISBN 978-5-16-019053-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084497> (дата обращения: 19.12.2023). — Режим доступа: по подписке

3. Романова, М. В. Управление проектами : учебное пособие / М. В. Романова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0308-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860010> (дата обращения: 19.12.2023). – Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

ПРОИЗВОДСТВО МЕДИА / MEDIA PRODUCTION

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основ подготовки этюда-наблюдения с художественными решениями, а также освоение этапов постпродакшена: организация материала, монтаж и основ цветокоррекции.

Умения: умеет работать в группе, развивать навыки эффективного участия в организации рабочей группы, направленной на создание нового продукта вещательных СМИ, умеет осуществлять эффективную коммуникацию и управлять проектами в условиях совместной работы; осуществлять художественное самовыражение и обеспечить высокий художественный уровень медиа-продукта, навыки визуального дизайна, рассказывания историй (сторителлинг), кинематографии, редактирования, звукового дизайна и других творческих элементов, необходимых для создания медиаконтента.

Навыки: оценка и анализ, навык контроля и оценки эффективности продвижения медиа-продуктов, оценка влияния рекламных стратегий, вовлеченности аудитории и общего успеха кампаний в СМИ, а также применение операторских решений при съемке документальных форматов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		144	144
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в теорию медиа: ключевые понятия и подходы	2	4	0	6
2.	Концепция. Питчинг идей. Разбор понятий тритмент и синапсис	2	4	0	6
3.	Авторская теория: понимание роли режиссера в кинопроизводстве. Изучение понятия «Визуальное повествование»	2	4	0	6
4.	Работа оператора. Главные особенности постановки света в работе	2	4	0	6
5.	Основы цветокорректности. Важные аспекты и программное обеспечение	2	4	0	6
6.	Планирование. Важность планирования в медиапродакшане и особенности составления календарного плана проекта	2	4	0	6
7.	Режиссура монтажа. Главные основы, особенности и принципы режиссуры монтажа	2	4	0	6
8.	Современная теория медиа. Новые подходы и решения	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

2 семестр
– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

3-8 семестры
– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Медиа. Введение: Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальностям «Связи с общественностью» (350400) и «Реклама» (350700) / Под ред. А. Бриггза, П. Кобли ; Пер. с англ. [Ю.В. Никуличева]. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 550 с. — (Серия «Зарубежный учебник») - ISBN 978-5-238-00960-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028522> (дата обращения: 04.01.2024). — Режим доступа: по подписке
2. Хренов, Н.А. Теория аудитории медиа: публика в истории культуры: учебное пособие для вузов / Н. А. Хренов. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/497572> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/497572>>. (дата обращения: 04.01.2024)
3. Черных, А. Мир современных медиа : монография / А. Черных. — Москва : ИД Территория будущего, 2007. — 312 с. — ISBN 5-91129-037-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7300.html> (дата обращения: 04.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

ПРОФЕССИЯ «СЦЕНАРИСТ» / PROFESSION OF A SCRIPTWRITER

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: сценарных структур разных жанров и типов видеоконтента, а также знания в области сценарных структур, применяемых к разным идеям.

Умения: распознавать разные структурные формы при просмотре фильмов и различать разные типы персонажей.

Навыки: генерировать и формулировать идеи сценариев, презентовать свои идеи, а также разрабатывать и оформлять сценарий короткометражного фильма или клипа.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Кто такой сценарист? Основы работы сценариста	2	4	0	6
2.	Понятие оригинальной идеи. Инструменты разработки идей, питчинг	2	4	0	6

3.	Когда идея становится текстом. Синопис, тритмент, поэпизодник, форматы сценария, оформление и софт	2	4	0	6
4.	Разработка синописа. Понятие драфта и рутины сценариста	2	4	0	6
5.	Форма-содержание. Сценарные отличия разных жанров и типов видеоконтента	2	4	0	6
6.	Содержание-форма. Первый и второй акты	2	4	0	6
7.	Как сценаристу заботиться о себе. Выгорание, страх чистого листа, переписывания, обратная связь продюсера	2	4	0	6
8.	Фильм начинается со сценария. Что случится со сценарием на съемочной площадке, разные подходы режиссеров к работе со сценариями	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гудкова, А. Питчинг: Как представить и продать свою идею : практическое руководство / А. Гудкова. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 299 с. - ISBN 978-5-9614-3372-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841886> (дата обращения: 04.02.2024). – Режим доступа: по подписке

2. Тарасов, М. И. Теория текста и дискурса. Дискурс повествования : учебное пособие / М. И. Тарасов. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-4834-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891085> (дата обращения: 04.02.2024). – Режим доступа: по подписке

3. Фридрихсон, А.И. Живой сценарий. Ремесло кинодраматурга : в 3 кн. Кн. 1 : учеб. пособие / А.И. Фридрихсон, М.А. Касаточкина. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2017. — 95 с. - ISBN 978-5-9765-1509-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034617> (дата обращения: 04.02.2024). – Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Терес П.

ПСИХОАНАЛИЗ НЕОЛИБЕРАЛИЗМА / PSYCHOANALYSIS OF NEOLIBERALISM

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: моделей неолиберализма и общества потребления, конкурирующих представлений о политике, власти и государстве, постколониальных структур, которые делают возможным глобальный капитализм.

Умения: выявлять противоречия неолиберального государства с противоположными полюсами критически-теоретического спектра, а также ряда психоаналитических подходов, используемых в исследовании неолиберализма.

Навыки: критического анализа путем осмысления проблем с помощью различных концептуальных рамок, используемых в модуле; независимого обучения в определенных образовательных рамках на более продвинутом уровне; применения психоаналитической литературы к экономическим сценариям для сужения разрыва между теорией и практикой.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6
1.	Новый глобальный экономический порядок Неолиберальный порядок и его онтология отношений. Неолиберализм как продукт западного социального воображения.	2	4	0	6
2.	Введение в общество потребления. Ассимиляция потребностей и Одномерное общество. Избыточное потребление. Товарный фетишизм.	2	4	0	6
3.	Неоколониализм: финансовая неолиберальная политика в постколониальных странах. Структурное насилие и офшорное насилие. Общество, отчужденное от средств капитализма. Периферии западной цивилизации.	2	4	0	6
4.	«Обратная» теория государства и многонациональных корпораций. Взаимодействие между государством и транснациональными корпорациями. Роль транснациональных корпораций как производителей идеологии.	2	4	0	6
5.	Неолиберализм и его «уязвимость».	2	4	0	6
6.	Гегемония и эксплуатация рабочих. Постколониальная амнезия.	2	4	0	6
7.	Онтологическое объединение (общественное движение) и эпистемологическое объединение (индивидуальное движение).	2	4	0	6
8.	Психоаналитические дебаты о Сопротивлении.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Седмен-Джоунз, Д. Рождение неолиберальной политики. От Хайека и Фридмана до Рейгана и Тэтчер / Д. Седмен-Джоунз ; перевод А. А. Столяров. — 2-е изд. — Москва, Челябинск : Социум, 2020. — 522 с. — ISBN 978-5-91603-691-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/124461.html> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 468 с. — ISBN 978-5-4263-0542-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75816.html> (дата обращения: 26.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) : учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-3144-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110055.html> (дата обращения: 08.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Азери С.

СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ НАУКИ / CONTEMPORARY PHILOSOPHY OF SCIENCE

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных этапов становления и развития научного знания и мировой философской мысли, основных проблем истории и философии науки, выявлений философских оснований и природы научного знания.

Умения: проведение научного исследования, применять методы теоретического и эмпирического мышления.

Навыки: управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, применения современных методов науки.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет и основные направления философии науки	2	4	0	6
2.	Развитие философских оснований науки	2	4	0	6

3.	Интернализм и экстернализм	2	4	0	6
4.	Кумулятивизм и антикумулятивизм	2	4	0	6
5.	Наука как социальный институт	2	4	0	6
6.	Этические проблемы науки	2	4	0	6
7.	Человек как предмет философского, естественнонаучного и социогуманитарного познания	2	4	0	6
8.	Глобальный эволюционизм в современной научной картине мира	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

2 семестр
– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

3-8 семестры
– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бряник, Н. В. История и философия науки: Учебное пособие для вузов / Бряник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д.; под общ. ред. Бряник Н.В. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2020 — 290 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/455404> (дата обращения: 15.12.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/455404>>

2. Мартынович, С. Ф. Начала философии науки: учебник / С. Ф. Мартынович. — Начала философии науки, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Вузовское образование, 2019 — 362 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/81283.html>>. (дата обращения: 15.12.2023)

3. Митрошенков, О. А. История и философия науки: Учебник для вузов / Митрошенков О. А. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021 — 267 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/473474> (дата обращения: 15.12.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:<https://urait.ru/bcode/473474>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Семенов М.Ю.

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ / SOCIOLOGICAL IMAGINATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей,
- правовые нормы и законодательство в рамках работы над проектом.

Умения:

- формулирование проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта,
- определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

Навыки:

- определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения,
- использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Социологическое воображение и визуальные данные	2	4	0	2
2.	Визуальное в современном обществе. Теоретические перспективы визуальной социологии	2	4	0	6
3.	Профессионализация социальной фотографии и возможности социологического анализа визуальных данных	2	4	0	6
4.	Визуальная интерпретация основных социологических категорий: исследовательские возможности и критика метода	2	4	0	6
5.	Техника фотографирования в контексте визуальной социологии: анализ работ студентов	2	4	0	6
6.	Метод наблюдения и фотографирование: техники социального взаимодействия, включения, дистанцирования, эксперимента.	2	4	0	6
7.	Социологические исследования в контексте междисциплинарности	2	4	0	6
8.	Практическое применение результатов социологического исследования	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

2 семестр
– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

3-8 семестры
– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Дятлов, А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие / А. В. Дятлов, А. М. Шаповалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9275-3342-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100210.html> (дата обращения: 23.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Истомина А.П. Анализ данных качественных исследований : практикум / составители А. П. Истомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66014.html> (дата обращения: 23.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кузьмина, Т. В. Социология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — Москва : Проспект, 2011. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1963.html> (дата обращения: 23.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Иванова Т.В.

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В НОВОМ МИРОВОМ ПОРЯДКЕ /
COMPARED POLITICAL SYSTEMS IN THE NEW WORLD ORDER

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: процессов стратегических переговоров на основе углубленного анализа конкретных распределительных интересов международных субъектов и организаций.

Умения: критический анализ, оценка и синтез новых и сложных идей из различных передовых теоретических подходов в области международных отношений, интегрируя полученные знания и учитывая социальную ответственность и уважение строгого профессионального этического кодекса.

Навыки: анализа международной политики под призмой сравнительных методов (особенно качественных), а также решение проблем в новых и динамичных условиях, таких как изменения в международных, региональных или государственных политических системах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6

1.	Введение в сравнительное изучение политических систем. Идентификация объекта сравнения. Рекомендации по анализу сравниваемых политических систем	2	4	0	6
2.	Современные государственные формы: общие характеристики и особенности	2	4	0	6
3.	Разновидности демократии	2	4	0	6
4.	Прямая, мажоритарная и консенсусная демократия. Характеристики модели большинства или Вестминстерской модели. Различия и сходства	2	4	0	6
5.	Исполнительные и законодательные органы Парламентская, президентская и полупрезидентская системы. Различия и сходства	2	4	0	6
6.	Авторитарные и тоталитарные политические системы: классификация и понятия	2	4	0	6
7.	Партийные системы, избирательные процессы и политические партии	2	4	0	6
8.	Представительство и непарламентская политика. Женщины в политике: либеральный, социалистический и постколониальный феминизм	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;

– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 и 030200 "Политология"] / И. А. Василенко; [рец.: К. С. Гаджиев, К. С. Долгов]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2015. — (Бакалавр. Углубленный курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03025. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:<https://library.utm.ru/dl/IDO/978-5-9916-2332-2.pdf> (дата обращения: 07.01.2024)

2. Захарова, О. В. Глобальные проблемы современности: учебное пособие / О. В. Захарова; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Институт филологии и журналистики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016 — 108 с. — 2-Лицензионный договор № 666/2018-06-13. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:https://library.utm.ru/dl/PPS/Zakharova_666_UMK_2016.pdf (дата обращения: 07.01.2024)

3. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00605-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028597> (дата обращения: 07.01.2024) – Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

СТОРИТЕЛЛИНГ: ИСКУССТВО ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ / STORYTELLING: THE
ART OF PUBLIC SPEAKING

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: в области презентации себя и продукта своей деятельности.

Умения: анализировать структуру, содержание, подачу публичного выступления, использовать техники и приемы при создании своих текстов и выступлениях с ними.

Навыки: выбирать форму выступления, создавать собственные продукты на основе историй (подкаст, видео, блог и т.п.).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Сторителлинг и его формы	2	4	0	6
2.	Как соединять личный и профессиональный опыт в публичных выступлениях с помощью сторителлинга?	2	4	0	6

3.	Как с помощью сторителлинга усилить презентации?	2	4	0	6
4.	Структура продающего выступления. Как научиться выступать, чтобы привлекать инвестиции или выигрывать образовательные гранты, используя силу историй	2	4	0	6
5.	Пять ключевых принципов рассказчика в стиле TED. Знакомство с ключевыми принципами, рассказчика в стиле TED.	2	4	0	6
6.	Интервью и сторителлинг. Как вставлять в ответы, вдохновляющие истории	2	4	0	6
7.	Наука и сторителлинг. Как рассказывать о науке не скучно, используя силу истории	2	4	0	6
8.	Как через рассказ о своих ошибках запускать изменения в образовании	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Дзялошинский, И. М. Медиатизация культуры в цифровой цивилизации: учебное пособие / И. М. Дзялошинский. — Медиатизация культуры в цифровой цивилизации, 2032-02-21. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 477 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 21.02.2032 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/119113.html> (дата обращения: 04.02.2024)

2. Сальникова, Л. С. Репутационный менеджмент. Современные подходы и технологии: учебник для вузов / Л. С. Сальникова. — 4-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/488936 (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:https://urait.ru/bcode/488936>. (дата обращения: 04.02.2024)

3. Уткин, А. Белое зеркало: учебник по интерактивному сторителлингу в кино, vr и иммерсивном театре / А. Уткин, Н. Покровская. — Белое зеркало, 2023-03-26. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Альпина Пабlishер, 2020. — 240 с. — Лицензия до 26.03.2023. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/94297.html> (дата обращения: 04.02.2024)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Вангерт Д.

ТЕОРИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ / THEORIES OF TECHNOLOGICAL
DEVELOPMENT

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные
взаимодействия в условиях неопределённости

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Основные концепции биологического и технологического развития (органическое/неорганическое, жизнь/техника).
2. Теоретические подходы философов техники (Бергсон, Лерой-Гурхан, Симондон, Хуэй, Штиглер).
3. Проблема времени и анахронизма в технологическом развитии.
4. История идей, связанных с взаимодействием человека и машины.
5. Концептуальные диады: человек/машина, органическое/неорганическое.

Умения:

1. Формулировать и анализировать теории технологического развития.
2. Устанавливать исторические связи между философскими текстами.
3. Описывать эволюцию концепций в контексте технологического развития.
4. Выявлять общие темы и проблемы в работах философов техники.
5. Критически оценивать взаимодействие биологического и технического.

Навыки:

1. Анализ философских текстов на предмет концептуальных диад.
2. Построение теоретических линий развития на основе общих тем.
3. Аргументация и обсуждение проблемы времени в технологиях.
4. Самостоятельное формулирование теоретических выводов без опоры на готовые истории идей.
5. Презентация и защита собственных теоретических концепций.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
---	---------	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в философию техники: от биологии к технологии	2	4	0	6
2.	Проблема времени и анахронизма в технологиях	2	4	0	6
3.	Анри Бергсон и философия жизни	2	4	0	6
4.	Андре Лерой-Гурхан и техника как продолжение эволюции	2	4	0	6
5.	Жильбер Симондон и процесс индивидуации	2	4	0	6
6.	Юк Хуэй и кибернетическая философия	2	4	0	6
7.	Человек и машина: диалектика взаимодействия	2	4	0	6
8.	Синтез идей: создание целостной теории технологического развития	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Шуванов, И. Б. Теории развития личности : учебное пособие / И. Б. Шуванов, В. П. Шуванова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2023. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150402.html> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лихтенштейн, В. Е. Введение в теорию развития : учебное пособие / В. Е. Лихтенштейн, Г. В. Росс. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-4486-0389-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76990.html> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/76990>
3. Ф., Тайсон Психоаналитические теории развития / Тайсон Ф., Тайсон Р.Л. ; перевод А. М. Боковиков. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 408 с. — ISBN 0-300-05510-2, 978-5-89353-400-9, 0-300-04578-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88311.html> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.В.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА / THE STATE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Теоретические подходы к государству (реализм, либерализм, конструктивизм, институционализм).
- Историческое развитие современного государства.
- "Личность" государства, суверенитет и международное признание.
- Формы власти (принудительная, институциональная, структурная, продуктивная).
- Функции государства и вызовы (слабые государства, глобализация, негосударственные акторы).

Умения:

- Применять теории для анализа реальных кейсов.
- Сравнивать формы государств (федеративные, унитарные, демократические, авторитарные).
- Критически анализировать научные тексты.
- Оценивать вызовы государственности и внешнего вмешательства.

Навыки:

- Анализ реальных ситуаций с использованием теоретических рамок.
- Синтез и презентация сложных идей.
- Сравнительный анализ политических систем.
- Критическое мышление и аргументация.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
---	---------	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в теорию государства	2	4	0	6
2.	Возникновение государств	2	4	0	6
3.	"Личность" государства	2	4	0	6
4.	Функции государства	2	4	0	6
5.	Механизмы и полномочия государства	2	4	0	6
6.	Формы государств и политических систем	2	4	0	6
7.	Государство и общество	2	4	0	6
8.	Современное государство: вызовы и перспективы	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137044.html> (дата обращения: 03.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Безопасность личности, общества, государства : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАНБ), 2020. — 165 с. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95396.html> (дата обращения: 03.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Горяйнова, Н. М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Н. М. Горяйнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81475.html> (дата обращения: 03.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81475>

5.1 Литература:

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Усвицкий А.В.

ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ / INDUSTRIAL ORGANIZATION

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: ключевых концепций и математических основ, связанных с экономикой и теорией отраслевых рынков.

Умения: распознавать и понимать реальную среду происходящих событий с экономической точки зрения.

Навыки: аналитически и критически интерпретировать истории и теории экономического анализа.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в ключевые концепции курса. Главные понятия теории отраслевых рынков	2	4	0	6

2.	Рыночные структуры. Главные характеристики и особенности сравнения рыночных структур	2	4	0	6
3.	Инновации. Понятие инновационного процесса со стороны концепций фирм. Модели прототипирования, экспериментирования и конкурса инноваций	2	4	0	6
4.	Пространственный подход в моделировании конкуренции промышленных организаций. Понятия стандартных и новых пространственных моделей	2	4	0	6
5.	Новые технологии. Роль новых технологий в сфере промышленных организаций	2	4	0	6
6.	Экономика персонала. Промышленная организация с экономикой труда. Понятие управления персоналом	2	4	0	6
7.	Финансы. Роль справедливости и финансовых проблем в принятии решений фирмой	2	4	0	6
8.	Сбор информации. Роль сбора информации и ее правильного включения в процесс принятия решений	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Высшая математика для экономистов. Часть 1: учебное пособие / Л. Г. Корсакова. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта,

2005. — 274 с. — ISBN 5-88874-586-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7360.html> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451271> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: по подписке

3. Общая экономическая теория: учебное пособие / И. А. Лиман, Е. М. Черкашов. — 3-е изд., перераб. И доп. — Тюмень: ТюмГУ, 2012. — 668 с. — ISBN 978-5-400-00618-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109937> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгина Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

УНИВЕРСИТЕТ В КРИЗИСЕ / THE UNIVERSITY IN CRISIS

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Причины и типы кризисов в университетах (финансовые, управленческие, социальные).
2. Влияние кризисов на качество образования и научную деятельность.
3. Стратегии антикризисного управления в вузах.
4. Роль государства и общества в преодолении кризисов.
5. Международный опыт решения кризисных ситуаций в образовании.

Умения:

1. Анализировать причины и последствия кризисов в университетах.
2. Сравнивать стратегии антикризисного управления.
3. Разрабатывать рекомендации по преодолению кризисов.
4. Применять социологические и управленческие теории для анализа ситуаций.
5. Оценивать эффективность антикризисных мер.

Навыки:

1. Проведение социологических опросов и интервью.
2. Написание аналитических отчетов и эссе.
3. Организация дискуссий и круглых столов.
4. Разработка проектов по улучшению управления вузом.
5. Работа с нормативными документами и кейсами.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
---	---------	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в проблематику кризисов университетов	2	4	0	6
2.	Финансовые кризисы в университетах	2	4	0	6
3.	Управленческие кризисы и их последствия	2	4	0	6
4.	Социальные кризисы и их влияние на вузы	2	4	0	6
5.	Кризис качества образования	2	4	0	6
6.	Антикризисные стратегии в управлении университетами	2	4	0	6
7.	Роль государства и общества в преодолении кризисов	2	4	0	6
8.	Международный опыт решения кризисов в университетах	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Клячко, Т. Л. Будущее университетов / Т. Л. Клячко, В. А. Май. — Москва : Дело, 2015. — 64 с. — ISBN 978-5-7749-1040-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50961.html> (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кузьминов, Я. И. Университеты в России. Как это работает / Я. И. Кузьминов, М. М. Юдкевич. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 616 с. — ISBN 978-5-7598-2423-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124764.html> (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Руднев, В. Д. Новый этап общего кризиса государственно-монополистического капитализма : сборник научных статей / В. Д. Руднев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 278 с. — ISBN 978-5-394-04735-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120736.html> (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.В.

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО / FINANCIAL LAW

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных институтов финансовых систем, а также их регулирование законом в России и за рубежом.

Умения: распознавать и понимать концепции и категории финансовой и юридической терминологии.

Навыки: аналитически и критически анализировать текущее состояние финансовых систем и то, как они регулируются законом.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Современная финансовая система. Финансовая политика правительств и муниципалитетов. Финансовая система страны: функции и состав	2	4	0	6

2.	Государственные финансы. Федеральный и региональные бюджеты. Принципы системы бюджетирования	2	4	0	6
3.	Источники государственных доходов. Налогообложение доходов и капитала. Налогообложение физических и юридических лиц: источники, субъекты, принципы и элементы	2	4	0	6
4.	Корпоративные финансы. Обзор сделок, активов и капитализации	2	4	0	6
5.	Виды финансирования и инвестиций	2	4	0	6
6.	Денежные системы и валюты. Виды и особенности	2	4	0	6
7.	Ценные бумаги и другие оборотные инструменты. Классификация, рынок, участники	2	4	0	6
8.	Страхование. Обзор корпоративного и личного страхования: обязательного и добровольного	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Берзон, Н. И. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510578> (дата обращения: 25.01.2024)

2. Цику, Б. Х. Финансы организаций : учебное пособие / Б. Х. Цику, С. О. Кушу. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10310.html> (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Чалдаева, Л. А. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511050> (дата обращения: 25.01.2024)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Андреолетти Дж.

ФОРМАЛЬНАЯ ЛОГИКА. ЧАСТЬ 2/ FORMAL LOGIC 2
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных законов и правил логического мышления, основ правильного логического мышления, основных законов (принципов) логики, признаков и правил формирования основных форм мышления.

Умения: правильного применения логических законов и правил, использование основных форм мышления – понятия, суждения, умозаключения – и логических операций с ними, применение и внедрение результатов научных исследований для оценки объектов культуры и искусства.

Навыки: рационального рассуждения и умения вести дискуссию и правильно оценивать аргументы, построения научной аргументации в рамках своей профессиональной деятельности, работать с источниками и специальной литературой для проведения культурных исследований.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
1.	Определение логики. Возможные миры и модальные операторы	2	4	0	6
2.	Предмет и значение логики. Металогические доказательства в модальной логике	2	4	0	6
3.	Мышление и язык. Понятие аксиоматических систем К и D	2	4	0	6
4.	Учение о понятии, определения. Аксиоматические системы T, S4 и S5	2	4	0	6
5.	Суждение (высказывание) как форма мысли. Понятие аксиоматических доказательств	2	4	0	6
6.	Понятие эпистемической, деонтической и темпоральной логики	2	4	0	6
7.	Основные типы неклассических логик. Логика контрфактов	2	4	0	6
8.	Умозаключения из сложных суждений	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Берков, В. Ф. Логика : учебник для студентов высших учебных заведений / В. Ф. Берков, Я. С. Яскевич, В. И. Павлюкевич ; под редакцией В. Ф. Берков. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 414 с. — ISBN 978-985-536-329-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28109.html> (дата обращения: 03.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Светлов, В. А. Логика : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4486-0419-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79802.html> (дата обращения: 03.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шадрин, Д. А. Логика : учебное пособие / Д. А. Шадрин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1800-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81018.html> (дата обращения: 03.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Башкан Б.

ФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА И КРАХ ГОСУДАРСТВА / STATE BUILDING AND
STATE FAILURE

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: соответствующих теоретических концепций и подходов к изучению понятия «современное государство» и способов его функционирования.

Умения: критически мыслить по проблематике участия государства в создании и решении современных глобальных, региональных и внутренних проблем; понимать исторические и современные примеры формирования государств, а также их влияния на мировую историю; анализировать и оценивать различные факторы, влияющие на формирование государств, такие как географические, экономические, социальные и культурные; оценивать аргументы разных сторон в дискуссиях о формировании государств.

Навыки: критического анализа путем осмысления проблем с помощью различных концептуальных рамок, используемых в модуле; независимого обучения в определенных образовательных рамках на более продвинутом уровне; развитие навыков анализа и синтеза информации; работы с историческими источниками.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Введение: основные черты современного государства.	2	4	0	6
2.	Феодальное государство: эволюция и современное значение.	2	4	0	6
3.	Абсолютистское государство: эволюция и современное значение.	2	4	0	6
4.	Конституционное государство: эволюция и современное значение.	2	4	0	6
5.	Современное государственное устройство в России.	2	4	0	6
6.	Формирование современного государства в Японии. Формирование современного государства за пределами Западной Европы.	2	4	0	6
7.	«Развитое» государство: слабые стороны и значение девелопментализма для современного государства.	2	4	0	6
8.	Крах государства в Африке.	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Спиридонова, В. И. Современное государство, социум, человек. Российская специфика / В. И. Спиридонова, Р. И. Соколова, В. Н. Шевченко ; под редакцией В. Н. Шевченко. — Москва : Институт философии РАН, 2010. — 243 с. — ISBN 978-5-9540-0175-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18746.html> (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Братановский, С. Н. Теория государства и права : учебное пособие / С. Н. Братановский. — Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 248 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11246.html> (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Лупу, А. А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. А. Лупу, И. Ю. Оськина. — Москва : Проспект, 2011. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/3133.html> (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Аширов Азис

ЦИФРОВАЯ АНТРОПОЛОГИЯ / DIGITAL ANTHROPOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в
условиях неопределённости

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные теоретические подходы цифровой антропологии (Horst & Miller, Pink et al., Hjorth et al.).
- Понятие "цифрового" и его разграничение (digital/не-digital, digital-born/digital-reborn).
- Пользовательские практики, аффордансы платформ и их влияние на взаимодействие.
- Этика исследований в цифровой среде.
- Критические подходы к анализу данных и роли ИИ.
- Инфраструктурные и политические аспекты цифровых сообществ.

Умения:

- Связывать теории с эмпирическими кейсами.
- Проектировать и проводить короткие цифровые этнографические исследования.
- Картировать аффордансы платформ и анализировать их влияние на пользователей.
- Оценивать риски и возможности работы с данными.
- Готовить policy memo с аргументированными выводами.
- Визуализировать и презентовать результаты исследований.

Навыки:

- Проведение этнографических исследований в цифровой среде.
- Ведение полевого журнала и рефлексия.
- Анализ пользовательских практик и платформенных инфраструктур.
- Критическое осмысление данных и их интерпретация.
- Эффективная коммуникация результатов в формате текста, доклада и визуализации.
- Публичная защита исследований на мини-конференции.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в цифровую антропологию	2	4	0	6
2.	Воркшоп по автоэтнографии	2	4	0	6
3.	Формулирование исследовательских вопросов	2	4	0	6
4.	ИИ как часть культурной практики	2	4	0	6
5.	Данные и их публичность	2	4	0	6
6.	Инфраструктурный поворот	2	4	0	6
7.	От полевых заметок к аналитике	2	4	0	6
8.	Публичные презентации исследований	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Томилов, И. Н. Информационные сети. Основы проектирования сетей : учебное пособие / И. Н. Томилов, Е. Е. Истратова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-7782-4890-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155408.html> (дата обращения: 03.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зубарева, С. С. Цифровое поколение: проект будущего в настоящем : монография / С. С. Зубарева. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2024. — 137 с. — ISBN 978-5-7890-2231-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150084.html> (дата обращения: 05.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/150084>
3. Тоискин, В. С. Информационные технологии и безопасная образовательная среда в обществе XXI века – учителям информатики / В. С. Тоискин, В. В. Красильников, О. В. Пелих. — Ставрополь : Издательство «Тимченко О.Г.», 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-907425-34-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128248.html> (дата обращения: 05.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.1 Литература:

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Усвицкий А.В.

ЭКОНОМИКА, ОБЩЕСТВО И ПРАВО / ECONOMICS, SOCIETY AND LAW

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: в области экономических теорий, таких как теория рационального выбора, теория группового поведения и теория принципала-агента, а также критика вышеупомянутых теорий.

Умения: анализировать ключевые экономико-правовые направления современных исследований: семья и собственность, государство и суверенитет, капитализм и демократия, регулирование в капиталистической экономике и др.

Навыки: критического анализа случаев из судебной практики российских, американских и международных судов, а также навык работы с взаимодействиями и взаимовлияниями между экономическими и правовыми явлениями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1.	Закон и социальная жизнь	2	4	0	6

2.	Государство, большинство и меньшинство	2	4	0	6
3.	Частная собственность	2	4	0	6
4.	Неравенство	2	4	0	6
5.	Движение капитала и труда	2	4	0	6
6.	Экономический кризис. Главные особенности и причины	2	4	0	6
7.	Информационное общество	2	4	0	6
8.	Пределы экономики и права	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

2 семестр
– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

3-8 семестры
– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Актуальные проблемы философии науки / М. А. Розов, Г. И. Рузавин, Э. В. Гирусов, В. С. Швырев. — Москва: Прогресс-Традиция, 2007. — 344 с. — ISBN 5-89826-261-X. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7170.html> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кациель, С. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / С. А. Кациель. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 146 с. — ISBN 978-5-93252-261-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12698.html> (дата обращения: 15.01.2024)
3. Общая экономическая теория: учебное пособие / И. А. Лиман, Е. М. Черкашов. — 3-е изд., перераб. И доп. — Тюмень: ТюмГУ, 2012. — 668 с. — ISBN 978-5-400-00618-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/109937> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгина Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Исмаил А.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ / ECONOMIC HISTORY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные взаимодействия в условиях неопределённости

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Основные этапы экономического развития (от древности до современности).
2. Ключевые экономические системы (феодализм, капитализм, социализм).
3. Роль технологических революций в экономической истории.
4. Влияние политических и социальных факторов на экономику.
5. Глобальные экономические кризисы и их последствия.

Умения:

1. Анализировать причины и последствия экономических изменений.
2. Сравнивать разные экономические системы и модели.
3. Оценивать влияние технологий на экономическое развитие.
4. Интерпретировать исторические данные и источники.
5. Применять знания экономической истории для анализа современных процессов.

Навыки:

1. Работа с историческими источниками и архивами.
2. Анализ экономических данных и статистики.
3. Написание аналитических эссе и отчетов.
4. Презентация результатов исследований.
5. Использование методов исторического и экономического анализа.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
---	---------	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в экономическую историю	2	4	0	6
2.	Экономика древнего мира и Средневековья	2	4	0	6
3.	Возникновение капитализма	2	4	0	6
4.	Экономические системы XIX–XX веков	2	4	0	6
5.	Технологические революции и экономика	2	4	0	6
6.	Глобальные экономические кризисы	2	4	0	6
7.	Экономика России в исторической ретроспективе	2	4	0	6
8.	Современные тенденции и уроки экономической истории	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Толмачева, Р. П. Экономическая история : учебник для бакалавров / Р. П. Толмачева. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-394-05128-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144051.html> (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. — 19-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 461 с. — ISBN 978-5-394-05427-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144249.html> (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Экономическая история : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Г. Б. Поляк, В. С. Адвадзе, А. С. Квасов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-02482-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83057.html> (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Андреолетти Дж.

ЭПИСТЕМОЛОГИЯ И МЕТАФИЗИКА / EPISTEMOLOGY AND METAPHYSICS

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии, философские знания и методы исследования в научной деятельности, категории и принципы этики, эстетики, философии религии.

Умения: применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний, эффективно собирать, обрабатывать и анализировать информацию в процессе работы над проектами в рамках.

Навыки: использование методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, использование различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности, применение в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по группам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Основные понятия эпистемологии	2	4	0	6
2.	Появление и развитие эпистемологии	2	4	0	6
3.	Эпистемология и гносеология	2	4	0	6
4.	Предмет эпистемологии	2	4	0	6
5.	Классическая и неоклассическая эпистемология	2	4	0	6
6.	Эпистемология в XX веке	2	4	0	6
7.	Типы эпистемологии	2	4	0	6
8.	Понятие «эпистемы»	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Водяникова, И. Ф. Гносеология : учебное пособие / И. Ф. Водяникова, Т. Б. Фатхи. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-9275-2908-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87920.html> (дата обращения: 28.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лекторский, В. А. Знание как предмет эпистемологии / В. А. Лекторский, Д. И. Дубровский, Е. Л. Черткова ; под редакцией В. А. Лекторский. — Москва : Институт философии РАН, 2011. — 223 с. — ISBN 978-5-9540-0201-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18710.html> (дата обращения: 28.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Митченков, И. Г. Эпистемология: основная проблематика и эволюция подходов в философии науки : учебное пособие / И. Г. Митченков, И. В. Черникова, М. И. Баумгартэн. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 117 с. — ISBN 978-5-7795-0826-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85863.html> (дата обращения: 28.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Козлов Степан

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНТРОПОЛОГИИ / CENTRAL ISSUES IN ANTHROPOLOGY

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования

46.03.01. История, профиль подготовки: История

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Основные антропологические подходы к интерпретации, неопределённости и изобретению как ключевым концепциям современной антропологии.
2. Теоретические работы Клиффорда Гирца, Мэри Дуглас, Эдуардо Вивейруса де Кастро, Роя Вагнера и Пьера Бурдьё и их вклад в антропологические дебаты.
3. Понятие "плотного описания" (thick description) и его роль в интерпретивной антропологии.
4. Эпистемологическая и онтологическая неопределённость в антропологических исследованиях.
5. Концепция "изобретения культуры" и её влияние на методологию и теорию антропологии.

Умения:

1. Сравнивать и анализировать различные антропологические подходы к интерпретации, неопределённости и изобретению.
2. Критически применять концепции курса к этнографическим или теоретическим случаям.
3. Формулировать оригинальные аргументы, отражающие осознание границ и творческих возможностей антропологического знания.
4. Оценивать собственную интерпретативную позицию, методологические предположения и этические аспекты представления других культур.
5. Связывать теоретические обсуждения с конкретными эмпирическими или этнографическими материалами.

Навыки:

1. Разработка индивидуальных планов чтения с обоснованием выбора текстов и их связи с темами курса.
2. Написание полемических эссе, аргументированно раскрывающих ключевые концепции курса.
3. Критический анализ антропологических текстов и их применение к реальным этнографическим примерам.
4. Рефлексивное осмысление собственной роли исследователя в производстве антропологического знания.
5. Академическое письмо в соответствии с требованиями стиля АРА и структурирование аргументов в научных работах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

	ак.ч.	144	144
	Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в антропологию: интерпретация, неопределённость и изобретение	2	4	0	6
2.	Интерпретация в антропологии: плотное описание Клиффорда Гирца	2	4	0	6
3.	Неопределённость в социальных науках: двойная контингентность и риски	2	4	0	6
4.	Антропология как изобретение: теория Роя Вагнера	2	4	0	4
5.	Символы и культура: подходы Клиффорда Гирца и Мэри Дуглас	2	4	0	6
6.	Пределы интерпретации: подход Пьера Бурдьё	2	4	0	6
7.	Онтологическая и эпистемологическая неопределённость	2	4	0	6
8.	Антропология и технологии: Жильбер Симондон об изобретении	2	4	0	6

Итого (ак. часов)	16	32	0	48
-------------------	----	----	---	----

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Орлова, Э. А. Культурная (социальная) антропология : учебное пособие для вузов / Э. А. Орлова. — Москва : Академический проект, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-8291-3262-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110053.html> (дата обращения: 19.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Философская антропология. Человек многомерный : учебное пособие студентов вузов / С. А. Лебедев, И. А. Бирич, В. Д. Губин [и др.] ; под редакцией С. А. Лебедева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 978-5-238-01852-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81712.html> (дата обращения: 19.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Барулин, В. С. Социально-философская антропология. Человек и общественный мир / В. С. Барулин. — Москва : Академический проект, 2020. — 494 с. — ISBN 978-5-8291-3248-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110168.html> (дата обращения: 19.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельевой А.А.
РАЗРАБОТЧИК
Орлов В.С.

КУЛЬТУРА ВНЕШНЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: ЛЕКЦИИ, МЕДИА И КУРАТОРСКИЕ
ПРАКТИКИ / REACHING OUT IN CULTURE: LECTURES, MEDIA AND CURATORIAL
PRACTICES

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования

46.03.01. История, профиль подготовки: История

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные формы публичной коммуникации в культурной сфере; роль лекций, публичных программ и медиапроектов в современном культурном пространстве; принципы кураторской деятельности и культурного посредничества; стратегии взаимодействия культурных институций с аудиторией; особенности работы с культурными медиа и цифровыми платформами; методы представления культурных проектов широкой аудитории.

Умения: анализировать форматы публичных культурных программ; разрабатывать концепцию лекции или публичного мероприятия; планировать медиакоммуникацию культурного проекта; применять кураторские подходы к организации выставок и образовательных программ; адаптировать сложные культурные идеи для широкой аудитории; проводить презентацию культурного проекта.

Навыки: подготовка публичных лекций и культурных презентаций; разработка концепций культурных мероприятий; создание медиаматериалов для культурных проектов; работа с аудиторией в образовательных и культурных институциях; кураторское проектирование культурных программ; критический анализ культурной коммуникации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов по теме

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в публичную культуру: формы внешнего взаимодействия культурных институций.	2	4	0	6
2.	Лекция как культурный формат: история и современные практики.	2	4	0	6
3.	Публичные программы музеев, галерей и культурных центров.	2	4	0	6
4.	Кураторские практики и организация культурных событий.	2	4	0	4
5.	Культурные медиа и цифровые платформы.	2	4	0	6
6.	Коммуникация с аудиторией: образовательные и просветительские стратегии.	2	4	0	6
7.	Разработка концепции культурного проекта.	2	4	0	6
8.	Презентация и обсуждение кураторских и медийных проектов.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Пашковский, С. В. Организация выставочной деятельности : учебное пособие / С. В. Пашковский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 57 с. — ISBN 978-5-7937-2420-3. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140153.html> (дата обращения: 12.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Орлова, Э. А. Социология культуры : учебное пособие для вузов / Э. А. Орлова. — Москва : Академический проект, 2020. — 575 с. — ISBN 978-5-8291-3174-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110064.html> (дата обращения: 12.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дзялошинский, И. М. Культура массовых коммуникаций : учебное пособие / И. М. Дзялошинский. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-4497-1298-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109257.html> (дата обращения: 12.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/109257>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований
Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Ли Синди

ТЕОРИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ МЕДИА / GLOBAL MEDIA THEORY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:
Культурные исследования

46.03.01. История, профиль подготовки: История

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

1. Основные философские, исторические и культурные подходы к изучению медиа в постглобальную эпоху.
2. Концепции "глобальности" и "медиа" как инструментов формирования представлений о мире.
3. Методологические подходы к анализу медиаобъектов и их роли в трансформации территорий и идентичностей.
4. Критические подходы к изучению связи медиа и глобализации, включая проблемы фрагментации и разрушения территорий.

Умения:

1. Анализировать медиаобъекты с точки зрения их влияния на формирование представлений о "мире".
2. Критически оценивать роль медиа в процессах глобализации и локализации.
3. Связывать теоретические концепции с практическими примерами из современных медиапрактик.
4. Формулировать оригинальные аргументы о роли медиа в формировании глобальных и локальных идентичностей.

Навыки:

1. Близкое чтение (close reading) медиатекстов и объектов.
2. Подготовка и проведение презентаций на основе анализа медиаобъектов.
3. Написание аналитических работ, демонстрирующих критическое мышление и оригинальность.
4. Участие в дискуссиях и обсуждениях, аргументированное выражение собственной позиции.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу		96	96

и самостоятельную работу обучающегося		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Что такое мир? Переосмысление "глобального" через технологии и региональные исследования	2	4	0	6
2.	Наука и её объекты: трансформация народного знания в научное	2	4	0	6
3.	Мимесис, делинквентность и кино: кино как машина влияния на "пластичность" сознания	2	4	0	6
4.	Биополитика и контроль: производство и магнетизация расы	2	4	0	4
5.	Кибернетика другого / кибернетика себя: кибернетика как универсальная дисциплина	2	4	0	6
6.	Инфраструктура и окружающая среда: экологический поворот в медиаисследованиях	2	4	0	6
7.	Ностальгия по другому миру: космотехники, коммуникация и контроль в эпоху позднего капитализма	2	4	0	6
8.	Мастерская по написанию эссе	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой,

полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Игнатова, И. Б. Новые медиа: теория и практика : учебно-методическое пособие / И. Б. Игнатова, Е. С. Зубаркина, А. В. Землянский. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-1095-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130139.html> (дата обращения: 19.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дзялошинский, И. М. Российские медиа: проблемы вражды, агрессии, насилия : учебное пособие / И. М. Дзялошинский. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 519 с. — ISBN 978-5-4486-0721-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80925.html> (дата обращения: 19.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/80925>

3. Гройс, Б. Под подозрением. Феноменология медиа / Б. Гройс ; перевод А. Фоменко. — 2-е изд. — Москва : Ад Маргинем Пресс, 2025. — 216 с. — ISBN 978-5-91103-834-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151449.html> (дата обращения: 19.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.