

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.02.2025 23:38:37
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Иностранный язык в профессиональной сфере (второй)</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>41.03.05 Международные отношения</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Борисова Ирина Оттовна, старший преподаватель Центра иностранных языков и коммуникативных технологий</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
I	подготовка к занятиям	Повторение изученного материала	Работа на УВ (устно)	0	10
II	Écologie. Santé. Enseignement. Médias.	Работа с текстом по изучаемой теме	глоссарий	12	12
III	Écologie. Santé. Enseignement. Médias.	самостоятельная работа (разработка инфографики по теме)	инфографика	17	11
IV	Écologie. Santé. Enseignement. Médias.	подготовка к контрольной работе	успешное выполнение контрольных работ	0	12,2
V	Les problèmes actuels dans le monde (УВ43)	подготовка презентации	презентация	0	10
VI	Подготовка к занятиям	Повторение материала и изучение дополнительной литературы	Участие в обсуждениях	0	18,4
VI I	Подготовка к дифференцированному зачету	Повторение изученного материала	успешное выполнение коммуникативной задачи	0	18,4

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

- I. Подготовка к занятию включает в себя усвоение и закрепление пройденного материала, в частности необходимо знать наизусть ЛЕ по пройденной теме, уметь употреблять их в речи, грамматически верно её оформляя.
 - Примерное задание: Выучить ЛЕ, грамматические правила, прочитать вслух диалог (текст, стихотворение) / выучить диалог наизусть/ составить и выучить фразы/текст по изучаемой теме.
 - Рекомендации по выполнению:
 - Изучите грамматические разделы учебника.

- Прослушайте аудиозаписи, повторите вслух. Добивайтесь чтения в том же темпе и с той же интонацией, что и в записи. Расскажите вслух наизусть/ перескажите текст. Можно записать свою речь на диктофон.
- Просмотрите записи в тетради, составьте фразы с новыми ЛЕ (изученными словами и выражениями, относящиеся к теме).
- Критерии оценивания:
 - Правильность употребления в речи. Выполнение коммуникативной задачи.
 - Использование новых слов и выражений. Разнообразие лексики.
 - Правильное употребление грамматических конструкций, согласование времен.

II. Работа с текстом

- Примерное задание: Прочитайте текст/ статью, заданную для самостоятельного изучения либо найденную самостоятельно по изучаемой теме. Составьте глоссарий к тексту. Ответьте на вопросы к прочитанному тексту, либо создайте список вопросов к нему.
- Рекомендации по выполнению:
 - Подумайте о том, как автор представляет свои идеи и использует язык. Проанализируйте ключевые моменты, выводы и идеи, которые обсуждаются в тексте.
 - Используйте карточки или приложения (например, Quizlette) для запоминания слов и их сочетаний.
 - Создание тематического словаря: соберите и запишите новые слова и выражения, связанные с изучаемой темой. Применяйте их в своих предложениях.
- Критерии оценивания:
 - Полнота и разнообразие лексики.
 - Правильное употребление грамматических конструкций, обязательное включение новых грамматических явлений в высказывание.

III. Самостоятельная работа включает разработку инфографики по изучаемой теме.

- Примерное задание: создайте инфографику по изучаемой теме, основываясь на изученных текстах и/или дополнительных материалах.
- Рекомендации по выполнению:
 - Соберите информацию из источников.
 - Составьте схему своей инфографики, определите, какие данные вы хотите включить и как они будут расположены.
 - Если нужно, упростите текст; добавьте иконки, графики и диаграммы.
- Критерии оценивания:
 - Структура: логическое и последовательное размещение информации, наличие заголовков и подразделов (1 балл).
 - Содержание: полнота и разнообразие предоставленной информации, ясность и информативность инфографики (2 балла).
 - Грамотность (1 балл).

IV. Подготовка к контрольной работе

- Примерное задание: подготовьтесь к контрольной работе по пройденным темам.
- Рекомендации по выполнению:
 - Аудирование. Слушайте имеющиеся записи по теме, а также французские подкасты, радио и аудиозаписи (например, на таких ресурсах, как "France Inter" или "RFI". На контроле предполагается 2 прослушивания. Первое

прослушивание служит для глобального понимания. После него прочитайте вопросы к отрывку (если есть). Чтобы улучшить понимание, во время второго прослушивания запишите ключевые моменты. Ответьте на вопросы. Если при подготовке двух прослушиваний не хватило, слушайте ещё. При наличии транскрипции можно свериться с текстом.

- Грамматика. Повторите грамматические правила. Создайте таблицу, карту памяти и т.п. на пройденные правила. Просмотрите грамматические упражнения в тетради, проанализируйте. Пишите короткие тексты или предложения, используя изученные грамматические конструкции.
- Лексика. Убедитесь, что помните лексику по теме, составьте фразы с изученными ЛЕ.

Критерии оценивания: процент корректно выполненных заданий на контрольной работе

- выполнено от 91% до 100% заданий (3 балла)
- - выполнено от 76% до 90% заданий (2 балла)
- - выполнено от 61% до 75% заданий (1 балл)
- - выполнено ниже 61 % заданий (0 баллов)

V. Подготовка презентации на тему: Les problèmes actuels dans le monde.

- Примерное задание: Разработайте презентацию по темам, пройденным в семестре, основываясь на изученных текстах и/или дополнительных материалах.
- Рекомендации по выполнению:
 - Соберите информацию из источников на темы, пройденные за семестр.
 - Составьте схему презентации, определите, какие данные вы хотите включить и как они будут расположены.
 - Используйте разные виды и источники информации для подготовки презентации. Подготовьте текст для каждой части. Убедитесь, что в нём нет ошибок. Выучите текст. Будьте готовы отвечать на дополнительные вопросы.
 - На слайдах допускаются только визуальные опоры и ключевые слова, текста быть не должно. Убедитесь, что на слайдах нет орфографических и грамматических ошибок.
- Критерии оценивания:
 - Письменная часть (должна быть оформлена корректно, без ошибок) - 1 балл.
 - Содержательный компонент (полнота информации, разнообразие, обработка, нестандартность подходов) - 2 балла.
 - Представление информации (лексическая и грамматическая сторона речи, общение с аудиторией, использование презентации) - 2 балла.
 - Ответы на вопросы аудитории - 2 балла.
 - Полнота, осознанность, самостоятельность, креативность - 2 балла.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине Дифференцированный зачет состоит из письменной части, мультимедийной презентации и устной части. Защитить презентацию и выполнить письменную часть обязаны все студенты. На устный зачет выходят студенты, не набравшие 61 балл в течение текущего контроля, или желающие улучшить свой результат.

Устный зачет:

1) Беседа по пройденным темам: раскрытие содержания и проблематики темы, выражение собственного мнения по проблеме. Время подготовки - 15 мин. Время говорения – не менее 5 мин.

Критерии оценки:

- произносительная сторона речи студента;
- содержательная сторона высказывания;

- разнообразие и сложность используемых лексических единиц грамматических явлений;
- активная роль студента в решении поставленной проблемы;
- умение аргументировано выразить свою точку зрения и реагировать на вопросы или согласие/несогласие (критику) со стороны собеседника.

- Рекомендации для подготовки к устной части:

Повторите материалы и ключевые вопросы по темам, обсуждавшимся на занятиях (Écologie. Santé. Enseignement. Médias). Темы отражены в системе modeus

<https://utmn.modeus.org/courses/catalog/2e2972cc-d77b-4ade-9ea7-bd04ad7331fb> .

Убедитесь, что вы чётко понимаете грамматический материал, помните нужную лексику. Используйте дополнительные тексты для углубленного изучения. Составьте план монологического высказывания для каждой темы, попробуйте высказаться вслух, опираясь на план, затем без опоры. Убедитесь, что имеете свою точку зрения и готовы отвечать на вопросы по теме.

Результаты дифференцированного зачета переводятся в традиционную оценку по следующей шкале:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».