

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2025 23:27:32

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины

Мастерская «Создание LIVE-контента»

Направление подготовки /

42.03.02 Журналистика

Специальность

Направленность (профиль) /

Журналистика в цифровом обществе: авторская и
редакторская деятельность

Специализация

очная

Форма обучения

Суэтина Т.С., доцент кафедры философии, медиа и
журналистики

Разработчик(и)

1. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ
Отсутствуют.

2. ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Специфика LIVE-контента	Подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос, беседа	3	5
2.	Специфика LIVE-контента	Подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос, беседа	3	10
3.	Техника речи	Подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос, беседа	3	5
4.	Техника речи	Подготовка к семинарскому занятию. Разработка проекта (индивидуального, группового)	Устный опрос, беседа. Презентация.	3	10
5.	Амплуа ведущего и журналиста	Подготовка к семинарскому занятию. Разработка проекта (индивидуального, группового)	Устный опрос, беседа. Презентация	3	10
6	Стрим	Подготовка к семинарскому занятию. Разработка проекта (индивидуального, группового)	Устный опрос, беседа. Презентация	3	10
7.	Стрим	Подготовка к семинарскому занятию. Разработка проекта (индивидуального, группового)	Устный опрос, беседа. Презентация	3	10
8.	Выездной стрим	Подготовка к семинарскому занятию. Разработка проекта (индивидуального, группового)	Устный опрос, беседа. Презентация	3	10
9.	Выездной стрим	Подготовка к семинарскому	Устный опрос,	3	10

		занятию. Разработка проекта (индивидуального, группового)	беседа. Презентация		
10	Специфика студийного эфира	Подготовка к семинарскому занятию. Разработка проекта (индивидуального, группового)	Устный опрос, беседа. Презентация	3	10
11	Специфика студийного эфира	Подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос, беседа. Презентация	3	10
12	Практическое занятие: студийный эфир	Подготовка к семинарскому занятию	Устный опрос, беседа. Презентация	3	10
13	Защита финальных заданий	Разработка проекта (индивидуального, группового)	Презентация	10	10
14	Защита результатов работы	Разработка проекта (индивидуального, группового)	Презентация	30	20
15	Результаты работы	Самостоятельная подготовка к зачету	Презентация	0	4
Итого					144

3. ТРЕБОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Устный опрос, беседа. Подготовка к семинарскому занятию предполагает чтение научной литературы; поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия; подготовка собственного выступления по обсуждаемым вопросам; формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем.

Оцениваются фактические знания студентов, глубина понимания изучаемого материала, навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию. Критерии оценки:

1. Прочитана вся рекомендованная литература по теме занятия.
2. Предоставлен развернутый, аргументированный ответ по прочитанной литературе согласно вопросам, представленным в плане занятия.

Подготовка презентации.

Выполнение задания и критерии оценивания.

Этап работы с текстом:

- 1) четко сформулировать тему;
- 2) изучить и подобрать литературу;
- 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
- 4) подготовить текст, соблюдая следующие требования: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме;
- 5) поиск визуального материала, подкрепляющего и поясняющего конкретные примеры.

Этап конструирования:

- 1) выбор программы MS Power Point в меню компьютера;
- 2) определение дизайна слайдов;
- 3) наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией;
- 4) включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости).

Презентация должна содержать не менее 10-15 слайдов, отражающих суть исследования.

Задача студента наглядно, схематично представить результаты самостоятельного исследования. Кроме того, необходимо обобщить полученные данные, сделать выводы по выбранной теме.

Разработка проекта (индивидуального, группового).

Выполнение задания и критерии оценивания:

- 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта);
- 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); написание сценария, выбор средств реализации проекта;
- 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования):

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине – защита публичной презентации проекта.

Представление зачетного проекта проходит в форме презентации проекта.

В презентации должны быть освещены следующие вопросы.

1. Концепция проекта: идея, язык, манера, стиль, аудитория.
2. Информационные и технические ресурсы, использованные в проекте.

Темы проектов:

1. Проведение прямого эфира
2. Сценарий проекта для
3. Онлайн-шоу (развлекательное, познавательное и т.п.)

Темы для проектов выбираются студентами самостоятельно, исходя из актуальности научных исследований и доступности материала.

Система оценивания – балльная. Если студент набрал необходимое количество баллов, он получает отметку в соответствии со шкалой:

- 1) 61 – 75 баллов для оценки «удовлетворительно»;
- 2) 76 – 90 баллов для оценки «хорошо»;
- 3) 91 – 100 баллов для оценки «отлично».

Если студент не набрал необходимое количество баллов, он выходит на зачет.

Зачет выставляет преподаватель по результатам проведенной публичной презентации. Преподаватель анализирует, насколько эффективно была реализована задача, поставленная перед каждым студентом в отдельности и группой в целом. В том случае, если студент не набирает необходимое количество баллов по результатам занятия, он предоставляет самостоятельно выполненную часть проекта по тому направлению, в котором он работал на занятиях.