

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2025 17:25:55
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Туристско-рекреационная география</i>
Направление подготовки	<i>05.03.02 География</i>
Направленность (профиль) /	<i>География и пространственное планирование</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Гудковских М.В., доцент кафедры физической географии и экологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
«Отсутствуют».

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
	11 Туристско-рекреационные зоны Европы	Практическая работа	Устная защита, выполненная практическая работа в тетради	5	10
	12 Туристско-рекреационные зоны Азии	Практическая работа	Устная защита, выполненная практическая работа в тетради	5	10
	13 Туристско-рекреационные зоны Африки	Практическая работа	Устная защита, выполненная практическая работа в тетради	5	10
	14 Туристско-рекреационные зоны Северной Америки	Практическая работа	Устная защита, выполненная практическая работа в тетради	5	2
	15 Туристско-рекреационные зоны Южной Америки	Практическая работа	Устная защита, выполненная практическая работа в тетради	5	2
	16 Туристско-рекреационные зоны Австралии и Океании	Практическая работа	Устная защита, выполненная практическая работа в тетради	5	2
	17-20	Проект по рекреационным районам РФ	Устная защита и презентация	5	21
	1-20	Подготовка к занятиям	Повторение лекционного материала и дополнительной литературы	0	18
	1-20	Подготовка к зачету	Повторение изученного материала	0	19
					Всего 94

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

УВ №11-16, Практические работы по туристским зонам мира

1. На контурной карте континентов отметить границы туристско-рекреационных зон по классификации Ю.Д. Дмитриевского (2000г.)

2. На контурной карте континентов условными знаками выделить пляжные, культурно-познавательные, горнолыжные туристские центры и центр экологического туризма, подписать их название и омывающие моря.

3. В тетради составить таблицу туристско-рекреационного районирования конкретного континента, где указать страны, два-три главных вида туризма наиболее развитого для туристов из РФ и стран Ближнего Зарубежья.

В странах, где развит пляжный туризм, выписать пляжные туристские центры, особенности пляжа (песок, галька), наиболее распространенный тип питания и особенности сервиса в отелях.

Для стран с развитым культурно-познавательным туризмом (экскурсионным, культурно-историческим) выписать два-три крупных туристских центра и выписать три главные достопримечательности.

Для стран с развитым горнолыжным туризмом выписать два-три туристских центра и составить характеристику инфраструктуры и сервиса.

УВ №17-20, Практические работы по рекреационным районам РФ

Составить проект, оформить его в виде презентации по рекреационным районам России на выбор студента.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫХ РАЙОНОВ РОССИИ

1. Географическое положение - субъекты, ФО (федеральный округ), карта, расстояние до Тюмени, Москвы, ближайшие аэропорты, вокзалы в каких городах района, объяснить, как можно добраться из Тюмени. 1 СЛАЙД

2. Географическая характеристика: рельеф, климат пояс и тип климата, температура средняя января и июля. Месяц первого снега и продолжительность его залегания. 2-3 СЛАЙДА

3. НТМ (Нац. тур маршрут региона) – описание, флагманские туроператоры.

4. ПРИРОДНЫЙ И ЭКО ТУРИЗМ: активный горный, горнолыжный, водный – сплавы. РЕСУРСЫ – названия природных объектов. Главные маршруты, их описание с фото главных дестинаций (ГОРОДА, ПОСЕЛКИ), мест посещения. ООПТ карта их расположения и перечисление со статусом. Характеристика 2-3 заповедников или национальных парков (главных – входящих в список ЮНЕСКО обязательно), эко маршруты в них с фото главных природных достопримечательностей.

Характеристика инфраструктуры размещения (кратко – места размещения: стоимость (за 1 сутки – 2 ЧЕЛ.), питание и услуги, звездность, обилие и разнообразие, анализ (сегментация потребителя), если с примерами, не более 2-х. Нужен именно ваш анализ по состоянию, ценообразованию, разнообразию.

БАЙКАЛ, КАМЧАТКА, КАВКАЗ, АЛТАЙ, САЯНЫ.

5. ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ, санаторно-курортная рекреация.

Характеристика 3-х главных санаториев, описание по классификации их бальнеоресурсов (ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ РЕСУРСОВ), их профиль – ЧТО ЛЕЧИТ. Фото и цены на 14 дней с минимальным лечением на 2-х взрослых.

Кавказские МинВоды, УРАЛ (Челябинская, Свердлов, Башкирия), БЕЛОКУРИХА, КРЫМ, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

6. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ,

ЭКСКУРСИОННЫЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ. Города с характеристикой главных достопримечательностей от 5-8 для больших или древних городов, и 3-х для небольших с указанием исторической ценности или главных событий, или акцент на красивом архитектурном исполнении. Описание нужно и на слайд и устно.

СП, КАЛИНИНГРАД, КАЗАНЬ, МОСКВА, ЗОЛОТЕ КОЛЬЦО.

Особенности размещения и экскурсий в городах, что обязательно посетить, много ли

объектов проживания, есть ли изобилие. Питание – где лучшие заведения, поесть, список рекомендуемых кафе и ресторанов, необычные рестораны, где лучшие бюджетные места поесть.

7. **ПЛЯЖНЫЙ ТУРИЗМ** – сезон, температура воды, полная характеристика пляжных городов /посёлков с описанием для какой категории туристов, особенности размещения, питания, примеры размещения, плюсы и минусы курортов, фото пляжей, вход в море, важно писать характеристику самостоятельно с анализом объектов размещения, для каких туристов (сегментация потребителей по цене, семейному статусу.)

КРЫМ. КАЛИНИНГРАД, ДАЛЬНИЙ ВОСТОК, ДАГЕСТАН

8. Вывод. Освятить основные преимущества (ресурсный экономический и социальный потенциал) для развития туризма и рекреации в регионе. Отразить главные проблемные моменты (слабые стороны, риски в развитии туризма),. Предложить идеи (рекомендации) по улучшению различных аспектов туристско-рекреационной деятельности детально. Например, поиск и ввод в эксплуатацию новых территорий (туристских ресурсов), визуально улучшить существующие дестинации, создание новых объектов инфраструктуры или реновация имеющихся, улучшение сервиса, маркетинг, продвижение, улучшение географического образа территории (имиджа) и т.д. *Каждый студент должен предложить минимум 1 рекомендацию.*

Ограничения по времени – 30-40 минут – 1 район.

Только все в презентации оформляем, реферат не нужен, текст доклада нужен для вас.

Начиная с 3 пункты менять местами можно, начинать с наиболее развитого вида туризма для района.

Будет оцениваться полнота содержания в соответствии с планом, оформление презентации и ваше выступление. В презентации должно быть достаточно текста и картинок для нормального восприятия, нельзя чтобы был перегруз (или одни фото, или только текст).

ТЕКСТ с интернета, с учебников переработать в тезисы обязательно на слайды, иначе сильно буду снижать баллы!!!(Это значит обобщить и в 1-2 коротких предложения, записать главный смысл).

НА КАЖДОМ СЛАЙДЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ ТЕКСТ И ФОТО

ЧИТАТЬ со слайдов нельзя!!! ТЕКСТ доклада, должен быть упрощен и не повторяться слово в слово с текстом из слайдов. На слух человек воспринимает информацию медленнее, ее нужно упростить и говорить с расстановками, паузами, интонацией.

КАЖДЫЙ СЛАЙД ПОДПИСЫВАЕТСЯ ФАМИЛИЯ – КТО ЗА НЕГО ОТВЕТСТВЕННЫЙ, ПОСТАВИТЬ НОМЕР СЛАЙДА

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы к зачету. Зачет автоматом получают студенты, сдавшие все практические работы и средней оценке "4"

1. Предмет изучения, цель и задачи туристско-рекреационной географии.
2. Основные понятия туристско-рекреационной географии
3. Научные методы туристско-рекреационной географии
4. Связи туристско-рекреационной географии с другими науками
5. Туристско-рекреационные потребности
6. Туристско-рекреационный спрос
7. Туристско-рекреационная деятельность и ее классификация
8. Территориальная организация туристско-рекреационной деятельности
9. Туристско-рекреационное природопользование
10. Туристско-рекреационные ресурсы, принципы и методы их оценки
11. Геоморфологические и климатические туристско-рекреационные ресурсы
12. Водные, гидроминеральные и грязелечебные туристско-рекреационные ресурсы

13. Растительные и ландшафтные ресурсы
14. Культурно-исторические туристско-рекреационные ресурсы
15. Туристско-рекреационное районирование
16. Туристско-рекреационные зоны Европы
17. Туристско-рекреационные зоны Азии
18. Туристско-рекреационные зоны Африки
19. Туристско-рекреационные зоны Северной Америки
20. Туристско-рекреационные зоны Южной Америки
21. Туристско-рекреационные зоны Австралии и Океании
22. Кольско-Карельский рекреационный район.
23. Туристско-рекреационный район Русский Север
24. Западный морской туристско-рекреационный район
25. Западного континентальный туристско-рекреационный район
26. Центральный туристско-рекреационный район
27. Ленинградский туристско-рекреационный район
28. Верхневолжский туристско-рекреационный район
29. Средневолжский туристско-рекреационный район.
30. Азовский туристско-рекреационный район
31. Кавказско-Черноморский туристско-рекреационный район
32. Северо-Кавказский туристско-рекреационный район
33. Каспийский туристско-рекреационный район
34. Горнокавказский туристско-рекреационный район
35. Саянский туристско-рекреационный район
36. Обско-Алтайский туристско-рекреационный район
37. Байкальский туристско-рекреационный район
38. Амурско-Дальневосточный континентальный туристско-рекреационный район
39. Камчатский туристско-рекреационный район