

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.02.2025 23:33:56
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Иностранный язык (второй)</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>41.03.05 Международные отношения</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Масалова Светлана Владимировна, ст. преподаватель</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Путешествия	1. Подготовка к ролевой игре 2. Подготовка монологического высказывания 3. Написание письма 4. Подготовка к дискуссии	1. Ролевая игра 2. Монолог-рассуждение «Les voyages forment la jeunesse» 3. Письмо личного характера другу о своём путешествии. 4. Участие в дискуссии.	1	3
2.	В туристическом агентстве			1	3
3.	Виды транспорта и их характеристика			1	3
4.	Путешествие на поезде. На вокзале.			1	3
5.	Путешествие на самолете. В аэропорту.			1	3
6.	Путешествие на машине. Путешествие на корабле.			1	3
7.	Дискуссия "Лучший вид транспорта для путешествия"			1	3
8.	Контроль пройденного материала	Составление глоссария	Глоссарий по изучаемым темам (100 единиц)	2	3
9.	Город. Описание города.	1. Подготовка монологического высказывания.	1. Монолог-описание «Ma ville natale»	1	3
10.	Жизнь в городе и в деревне.			1	3
11.	Город. Спросить дорогу.			1	3
12.	Мой родной город.			1	3
13.	Моя Родина.	1. Подготовка монологического высказывания с мультимедийной презентацией. 2. Написание письма	1. Монолог-сообщение «Le voyage à travers la Russie». 2. Письмо другу «Приглашение в	2	4
14.	Путешествие по России			1	3

			Россию»		
15.	Я иду в магазин. Продукты питания (1).	1. Составление глоссария 2. Подготовка к ролевой игре 3. Написание письма 4. Подготовка монологического высказывания.	1. Глоссарий по изучаемым темам (100 единиц) 2. Ролевая игра 3. Письмо другу о своем любимом блюде (с подробным описанием рецепта приготовления) 4. Монолог-описание "Рецепт французской кухни"	2	3
16.	Я иду в магазин. Продукты питания (2).			1	3
17.	Мой любимый рецепт			1	3
18.	Рецепт французской кухни				
19.	Французская кухня			1	4
20.	Мода. Одежда и обувь.	1. Подготовка к ролевой игре 2. Подготовка монологического высказывания.	1. Ролевая игра 2. Монологическое высказывание о стиле одежды.	1	3
21.	Мода. В магазине.				
22.	Мода. Стили одежды.			2	4
23.	Итоговый контроль	Составление глоссария	Глоссарий по изучаемым темам (100 единиц)	2	3
24.	Мультимедийная презентация: «L'invitation au voyage»	Подготовка к выступлению мультимедийной презентацией	Мультимедийная презентация: «L'invitation au voyage» (Путешествие в любую страну мира: разработка маршрута, туристическая программа (достопримечательности), кухня, национальный костюм и т.д.	5	7,2
23.	Подготовка к занятиям	Выполнение практических заданий. Работа с аутентичными текстами (печатные, аудио, видео);	Проверка практических заданий по теме занятия Участие в обсуждениях на занятии.	0	18,4
24.	Подготовка к текущему контролю успеваемости и дифференцированному зачету	Повторение изученного материала. Подготовка к лексико-грамматическому	Устное собеседование по темам семестра; Письменный тест по темам семестра	0	18,4

		тесту.		
	Итого:		25	92

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Требования по выполнению самостоятельных работ

1. Тематика:

- Работы должны соответствовать заданной теме и учебной программе.
- Необходимо использовать актуальные и достоверные источники информации.

2. Структура:

- Введение: формулировка цели и задач работы (презентация, эссе, устный ответ).
- Основная часть: логичное изложение материала, использование примеров и аргументов (презентация, эссе, устный ответ).
- Заключение: подведение итогов, выводы по теме (презентация, эссе, устный ответ).

3. Оформление:

- Соблюдение стандартов оформления слайдов (презентация).
- Ссылки на источники (презентация).

4. Сроки выполнения:

- Соблюдение установленных сроков сдачи работы в течение семестра.
- В случае необходимости продления срока — уведомление преподавателя заранее.

5. Оригинальность:

- Работа должна быть выполнена самостоятельно, без плагиата (эссе).
- Рекомендуется использовать собственные формулировки и идеи (эссе, презентация).
- Допускается использование различных источников информации с указанием ссылок (презентация).

Рекомендации по выполнению письменных и устных работ:

При работе над выполнением письменных и устных практических и тренировочных заданий следует придерживаться следующего порядка работы:

- Внимательно читайте задание.
- Определите, какое языковое явление данное задание призвано отрабатывать.
- Консультируйтесь с теоретической литературой, своими конспектами и словарями для решения поставленной задачи корректной передачи этого явления или приема на язык перевода.
- Составьте план работы, определите ключевые моменты и сроки их выполнения.
- Используйте различные источники информации: книги, статьи, интернет-ресурсы.
- Записывайте важные моменты и цитаты для дальнейшего использования.
- Перепроверьте работу на наличие ошибок и опечаток. Убедитесь в логичности и последовательности изложения.
- При необходимости проконсультируйтесь с преподавателем.

Рекомендации по составлению глоссария (лексического минимума):

При работе над составлением глоссария следует придерживаться следующего порядка работы:

- Записывайте во время занятий незнакомую лексику и лексику, которую вы желаете активировать в речи.
- Внимательно читая текст, определите незнакомые слова и выражения.

- Сопровождайте каждую единицу либо переводом на русский язык, либо объяснением на французском языке.
- Проверьте произношение лексических единиц в словарях.
- Отдайте предпочтение фразам, словосочетаниям, устойчивым выражениям и идиомам.

Рекомендации по работе с текстами:

При работе с текстами рекомендуется изучающее чтение, при котором используется следующий порядок работы:

- Выделение смысловых частей читаемого текста.
- Прогнозирование содержания и смысл последующих частей текста, опираясь на прочитанное.
- Выделение ключевых слов текста по ходу чтения.
- Выявление деталей, а также подтекстовой информации, содержащейся в тексте.
- Составление вопросов, которые имеют проблемный характер, как во время, так и после чтения текста.
- Составление суждений.

Рекомендации при написании письма:

- Внимательно прочитайте задание и выделите главные вопросы, о которых нужно написать, определите формат письменного задания (вид письма и тип сочинения)
- Определите, кому адресовано письмо и выберите соответствующий стиль письма.
- Составьте план письма / сочинения и подберите необходимые слова и выражения.
- Пишите в соответствии с планом и помните о делении текста на абзацы.
- Старайтесь использовать не только простые предложения, но и сложноподчинённые, используя средства логической связи.
- Старайтесь правильно употреблять временные формы глагола, используйте разнообразные грамматические структуры.
- Внимательно проверьте работу, обращая внимание на следующие моменты:
 - Соблюдается ли формат и стиль высказывания;
 - Логично ли текст делится на абзацы;
 - Правильно ли использованы средства связи внутри предложений, между предложениями, между абзацами;

Рекомендации при подготовке к дискуссии и ролевой игре:

Студентам предлагается участие в ролевой игре (тема игры определяется изучаемой тематикой). Студент изучает условия игры, карточку персонажа, материалы, которые прилагаются для участия в ролевой игре. Ролевая игра может включать задания, нацеленные на развитие таких речевых навыков, как диалог, пересказ, дискуссия, спор, переговоры. Студенты также могут использовать методы анкетирования и опроса.

Рекомендуется придерживаться следующего плана работы:

- Подберите и изучите соответствующую тематике литературу.
- Составьте план/ опросный лист.
- Выявите основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы.
- Рассмотрите предлагаемую вам роль и оцените ситуацию с её позиции.

Продолжительность доклада не должна превышать установленного регламента, в связи с чем, материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы.

По результатам обсуждения на круглом столе одним из студентов (или группой) готовится проект резюме, которое затем рассматривается и принимается участниками круглого стола.

Резюме содержит основные выводы предложения, как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также

основные выводы.

Рекомендации при подготовке презентации или коллективного проекта:

Следует учесть следующие этапы работы:

1. Определение целей.
2. Создание ключевых идей.
3. Алгоритм презентации или проекта (разработка структуры, создание отдельных слайдов, составление связанной последовательности слайдов).
4. Проработка вопросов и ответов.
5. Дизайн выступления.
6. Репетиция.
7. Проведение.
8. Анализ и оценка.

Критерии оценивания:

Проверка практических заданий по теме занятия

- содержание работы (соответствие задания теме и целям занятия, полнота и точность представленных данных);
- структура и оформление (логическая структура работы, соблюдение требований к оформлению);
- методология (правильное применение методов и подходов, соответствующих теме задания, умение работать с источниками информации);
- критическое мышление (способность анализировать и интерпретировать результаты, оценка альтернативных точек зрения и подходов);
- творческий подход (оригинальность идей и решений, инновационность в подходах к выполнению задания);
- практическое применение (умение применять теоретические знания на практике);
- время выполнения (соблюдение сроков сдачи задания).

Презентация

достижение коммуникативной цели взаимодействия при адекватном представлении результатов исследования на французском языке с учетом правильного оформления презентации и использования в письменной и устной речи необходимых лексико-грамматических, синтаксических языковых средств, а именно:

- структура (наличие титульного слайда, плана презентации, выделение структурных частей, оформление ссылок на использованные источники);
- оформление (текст содержит ключевые слова без полных предложений; текст сопровождается необходимым наглядным материалом: иллюстрациями, графиками, диаграммами и др.);
- содержание соответствует заявленной теме, подобран релевантный материал, содержит элементы самостоятельного анализа, исследования;
- речь (способность свободно представлять материал, правильность произношения, грамматическая грамотность, широкий объем словарного запаса, использование необходимой профессиональной терминологии, способность отвечать на вопросы, вести дискуссию по теме).

Ролевая игра

- умение аргументировать свою точку зрения;
- умение анализировать и решать поставленную задачу;
- содержательный компонент (полнота ответа, нестандартность подхода, толерантность к другим точкам зрения);
- презентация ответа (лексическая и грамматическая сторона речи, соблюдение норм речевого этикета в общении с аудиторией).

Составление лексического минимума по теме (100 единиц)

Обучающийся должен овладеть более 70% лексики из глоссария.

Письменный тест на знание лексики и грамматики, на проверку навыков аудирования, чтения и

письма

- знание лексического минимума и грамматических правил, пройденных на занятиях;
- навыки аудирования (понимание основного содержания, запоминание ключевых моментов);
- навыки чтения (понимание и анализ текста);
- навыки письма (структурированность текста, грамматическая и лексическая правильность, умение использовать различные стилистические приемы, соответствие жанру текста);
- самостоятельность работы (уровень самостоятельности при выполнении заданий);
- время выполнения заданий (эффективное управление временем при выполнении теста).

Устное собеседование

- полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы;
- свободное оперирование профессиональными понятиями, умение выделить существенные и несущественные признаки, раскрыть основные положения темы;
- четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- использование профессиональной лексики;
- доказательность с использованием примеров;
- лексическая и грамматическая грамотность;
- умение ответить на вопросы преподавателя.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине*Рекомендации по подготовке к письменному тесту:*

1. Ознакомьтесь с учебным планом и темами, которые будут охватываться на аттестации.
2. Повторите правила грамматики, пройденные на занятиях. Используйте онлайн-ресурсы или учебники для тренировки.
3. Составьте список ключевых слов и выражений по теме. Практикуйте их в контексте, создавая предложения или небольшие тексты.

Рекомендации по подготовке к устному собеседованию:

1. Подготовьте ответы на заданные вопросы по теме. Используйте изученную лексику и выражения.
2. Структурируйте свои ответы: вводная часть, основная информация, заключение. Практикуйте использование связующих слов и фраз для плавности речи.
3. Записывайте свои ответы на вопросы и анализируйте их. Обратите внимание на произношение, интонацию и грамматические ошибки. Попросите преподавателя дать вам обратную связь по вашим ответам.