

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.02.2025 23:33:56
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | <i>Иностранный язык (второй)</i> |
| Направление подготовки / Специальность | <i>41.03.05 Международные отношения</i> |
| Направленность (профиль) / Специализация | <i>Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Разработчик(и) | <i>Евстигнеева Анастасия Александровна</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

96 часов

| № п/п | Темы модуля | Виды самостоятельной работы | Форма отчетности/ контроля | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (92 ак.ч.) |
|-------|---|--|--|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Artículos: el uso, el contraste con los posesivos, la ausencia | Поиск примеров использования грамматической категории в испаноязычных песнях | 3-5 примеров с указанием названия песни и исполнителя | 5 | 2 |
| | | Транскрипция видео 2-5 мин | Текстовый файл | 5 | 2 |
| | | Подготовка глоссария с фразами из упражнений для отработки грамматической темы | Глоссарий с фразами по теме, переводом и предложением в качестве примера | 5 | 2 |
| | | Выполнение упражнений на повторение грамматических форм | Текстовый файл | 5 | 2 |
| 2 | Las construcciones de modalidad: la formación, el uso, el contraste | Поиск примеров использования грамматической категории в испаноязычных песнях | 3-5 примеров с указанием названия песни и исполнителя | 5 | 2 |
| | | Транскрипция видео 2-5 мин | Текстовый файл | 5 | 1,2 |
| | | Подготовка глоссария с фразами из упражнений для отработки грамматической темы | Глоссарий с фразами по теме, переводом и предложением в качестве примера | 5 | 2 |
| | | Выполнение упражнений на повторение грамматических | Текстовый файл | 5 | 1 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | форм | | | |
| 3 La ciudad: la descripción, los lugares, las direcciones | La descripción de una ciudad | Презентация, видео, инфографика | 5 | 2 |
| | Транскрипция видео 2-5 мин | Текстовый файл | 5 | 2 |
| | Подготовка глоссария по лексической теме | Глоссарий с фразами по теме, переводом и предложением в качестве примера | 5 | 2 |
| | Выполнение упражнений на повторение лексики | Текстовый файл | 5 | 2 |
| 4 El contraste entre SER, ESTAR y HAY | Поиск примеров использования грамматической категории в испаноязычных песнях | 3-5 примеров с указанием названия песни и исполнителя | 5 | 2 |
| | Транскрипция видео 2-5 мин | Текстовый файл | 5 | 2 |
| | Подготовка глоссария с фразами из упражнений для отработки грамматической темы | Глоссарий с фразами по теме, переводом и предложением в качестве примера | 5 | 2 |
| | Выполнение упражнений на повторение грамматических форм | Текстовый файл | 5 | 2 |
| 5 ESTAR + gerundio: la formación y el uso, el contraste con Presente de Indicativo | Поиск примеров использования грамматической категории в испаноязычных песнях | 3-5 примеров с указанием названия песни и исполнителя | 5 | 2 |
| | Транскрипция видео 2-5 мин | Текстовый файл | 5 | 2 |
| | Подготовка глоссария с фразами из упражнений для отработки грамматической | Глоссарий с фразами по теме, переводом и предложением в качестве | 5 | 2 |

| | темы | примера | | |
|---|--|--|---|---|
| | Выполнение упражнений на повторение грамматических форм | Текстовый файл | 5 | 1 |
| 6 La ciudad: los medios de transporte y cómo dar las instrucciones | Una guía por la ciudad para los estudiantes hispanohablantes. | Презентация, видео, инфографика | 5 | 2 |
| | Транскрипция видео 2-5 мин | Текстовый файл | 5 | 1 |
| | Подготовка глоссария с фразами из упражнений для отработки грамматической темы | Глоссарий с фразами по теме, переводом и предложением в качестве примера | 5 | 2 |
| | Выполнение упражнений на повторение грамматических форм | Текстовый файл | 5 | 1 |
| 7 Mi casa: cómo es y qué tiene | La descripción de una casa / un apartamento | Презентация, видео, инфографика | 5 | 2 |
| | Транскрипция видео 2-5 мин | Текстовый файл | 5 | 1 |
| | Подготовка глоссария по лексической теме | Глоссарий с фразами по теме, переводом и предложением в качестве примера | 5 | 2 |
| | Выполнение упражнений на повторение лексики | Текстовый файл | 5 | 1 |
| 8 Las tareas domésticas | Dividir las tareas domésticas: ¿cómo es en Hispanoamérica y en Rusia? | Презентация, видео, инфографика | 5 | 2 |
| | Транскрипция видео 2-5 мин | Текстовый файл | 5 | 1 |
| | Подготовка глоссария по лексической теме | Глоссарий с фразами по теме, переводом и | 5 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|------|
| | | предложением в качестве примера | | |
| | Выполнение упражнений на повторение лексики | Текстовый файл | 5 | 1 |
| Подготовка к занятиям | Повторение материала и изучение дополнительной литературы | Участие в обсуждениях | 0 | 18,4 |
| Подготовка к дифференцированному зачету | Повторение изученного материала и выполнение контрольных заданий | Успешное выполнение контрольных | 0 | 18,4 |
| | | | | 92 |

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

- a) Глоссарий с фразами из упражнений для отработки грамматической темы
- 30 фраз из грамматических упражнений
 - Перевод
 - Пример использования фразы в предложении

Для чего: наращивание вокабуляра, в качестве источника в данном случае используются грамматические упражнения. Составление примеров улучшает навыки владения языком.

- b) Глоссарий по лексической теме
- 30 фраз согласно лексической теме
 - Перевод
 - Пример использования фразы в предложении

Для чего: наращивание вокабуляра, подведение итогов темы. Составление примеров улучшает навыки владения языком.

- c) Творческий проект
- Формат: презентация, видео, инфографика или иной творческий и визуальный формат,
 - Информация должна соответствовать критериям, указанным в описании задания.

- d) Транскрипция видео
- Длительность 2-5 минут
 - Источник: преподаватель рекомендует возможные источники, также студент может сам выбрать видео, соответствующее своему уровню владения языком.
 - Формат: текстовый файл с указанием источника.

- е) Примеры использования грамматической категории в испаноязычных песнях
- Формат: цитата из песни с выделенной в ней грамматической структурой.
 - 3-5 примеров из одной или разных песен с указанием исполнителя и названия.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся будут предложены тесты для самопроверки, а также интерактивные ресурсы для повторения вокабуляра и грамматики.