

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2025 14:29:53
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Россия в международной торговле</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>38.05.02 Таможенное дело</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Таможенное регулирование и таможенный контроль</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Разработчик(и)	<i>Аникеева Оксана Петровна, доцент кафедры таможенного дела</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Заочная форма обучения

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

Таблица

Заочная форма обучения

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Лекционные и практические занятия	Подготовка к учебным встречам	Собеседование	-	21
2.		Выполнение индивидуальных (групповых) заданий	Представление доклада в рамках предложенного тематического перечня	-	63
2.1	УВ № 2, УВ № 4, УВ № 5, УВ № 6.	Составление доклада; подготовка полученных результатов к представлению на аудиторном занятии в рамках соответствующей УВ	Представление результатов составленного доклада (сообщение + презентация)	-	63
3.	Лекционные и практические занятия	Подготовка к формам текущего контроля и промежуточной аттестации	Устный ответ на экзаменационный билет	-	21
4.	Итого				62

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Форма отчетности/ контроля 1

Вид: Собеседование

Краткая характеристика: Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Форма отчетности/ контроля 2

Вид: Доклад (сообщение +презентация)

Краткая характеристика: Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в форме сообщения и презентации с положениями актуальности изученной проблематики, основными тезисами, аналитикой (если таковая предусмотрена тематикой), раскрывающими содержательное наполнение темы, выводами с обозначением и разъяснением проблем и перспектив в рамках заявленной проблематики.

Критерии оценивания:

- доклад, раскрывающий актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствующий содержательным наполнением заявленной теме, освещающий заявленную тему в полном объеме, рассматривающий дискуссионные вопросы по заявленной проблематике, сопоставляющий различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научно изложенный, с логично и последовательно изложенным материалом, объемом изученной литературы (в том числе новейших источников по проблеме), четко сформулированными выводами, соответствующим предъявляемым требованиям оформлением оценивается максимальным количеством баллов;
- доклад, выполненный с нарушениями критериев оценивания максимальным количеством баллов, например – неполное раскрытие актуальности и содержательного наполнения исследуемой проблематики, отсутствие новейших научных источников, описательный характер выводов и др. – оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Примерный перечень тем докладов (сообщений)

Очная форма

УВ № 4

«Важнейшие центры экономического развития: Северная Америка, Западная Европа, Япония» (выбор страны Северной Америки, Западной Европы свободный, по желанию обучающихся)

УВ № 8

Доклад по одному из районов: Северный экономический район, Северо-западный эк.район, Центральный экономический район, Центрально-черноземный экономический район, Волго-Вятский экономический район, Поволжский экономический район, Северо-кавказский экономический район, Уральский экономический район, Западно-сибирский экономический район, Восточно-сибирский экономический район, Дальневосточный экономический район, Калининградская область (выбор свободный, по желанию обучающихся)

УВ № 9

Доклад по одной из международных организаций(выбор свободный, по желанию обучающихся):

1. Европейская экономическая комиссия
2. ЭКОСОС – специализированное подразделение ООН
3. Торговая организация ВТО
4. ОПЕК – организация экспортеров нефти
5. МВФ – международная финансовая организация
6. Всемирный банк
7. ПРООН
8. ЮНИДО
9. ФАО
10. ЮНВТО
11. ИСО
12. ВОИС
13. ЮНКТАД
14. МТЦ
15. ЮНСИТРАЛ
16. Значение международных экономических организаций

УВ № 11

Доклад по одному из интеграционных объединений: ЕС, АСЕАН, АТЭС, СНГ, МЕРКОСУР, КАРИКОМ. ЕАСТ, ЛАИ, Андская группа, Союз арабского Магриба (выбор свободный, по желанию обучающихся)

Заочная форма

УВ № 2

«Важнейшие центры экономического развития: Северная Америка, Западная Европа, Япония» (выбор страны Северной Америки, Западной Европы свободный, по желанию обучающихся)

УВ № 3

Доклад по одному из интеграционных объединений: ЕС, АСЕАН, АТЭС, СНГ, МЕРКОСУР, КАРИКОМ. ЕАСТ, ЛАИ, Андская группа, Союз арабского Магриба (выбор свободный, по желанию обучающихся)

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: *экзамен* – форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю учебного процесса, имеющая цель оценить качество работы обучающихся и полноту сформированных компетенций.

Критерии оценивания:

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в течение семестра, по итогам текущей успеваемости – суммарно набранным за все виды выполненных работ, предусмотренных каждой УВ, полученные баллы переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или желающие повысить оценку, полученную по итогам текущей успеваемости в течение семестра, направляются на сдачу дифференцированного зачета в зачетно-экзаменационный период.

Выставление оценки за сдачу зачета в зачетно-экзаменационный период осуществляется согласно следующим критериям:

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

- *оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.

Дифференцированный зачет по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

Готовиться к промежуточной аттестации необходимо в течение всего семестра. Работа обучающегося на лекциях, практических занятиях, самостоятельная работа, подготовка к практическим занятиям являются этапами, элементами подготовки обучающегося к промежуточной аттестации.

Самоподготовка к промежуточной аттестации включает повторение материала по всем темам дисциплины, в том числе, с использованием конспектов лекций самого обучающегося по всем темам и изучение рекомендуемой учебной литературы по дисциплине.