

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2025 17:59:23
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Антикризисное управление.
Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль	«Общий и функциональный менеджмент»
Форма обучения	Очно-заочная
Разработчик	Деев А.С., доцент кафедры менеджмента и бизнеса

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак. ч.)
1	Сущность антикризисного управления	Case-study	Кейс	0-9	10
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к экзамену			3
2	Экономические кризисы.	Case-study	Кейс	0-9	14
				-	
3	Стратегическое развитие в условиях антикризисного управления.	Case-study	Кейс	0-9	10
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к экзамену			3
4	Количественные методики прогнозирования кризиса	Case-study	Кейс	0-9	12
				-	
5	Качественные методики прогнозирования кризиса	Case-study	Кейс	0-9	10
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к экзамену			3
6	Антикризисное управление персоналом организации	Case-study	Кейс	0-9	10
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к экзамену			3
7	Антикризисный PR	Case-study	Кейс	0-9	10
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический конспект/ Собеседование	-	1
		Подготовка к экзамену			3
8	Процедуры банкротства организаций.	Case-study	Кейс	0-9	10
		Подготовка к практическим занятиям	Опорный тематический	-	1

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количе ство баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак. ч.)
		Подготовка к экзамену	конспект/ Собеседование		3
	Итого:			0-25	110

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Case-study – это метод обучения, основанный на анализе реальной или смоделированной ситуации (кейса), возникающей в деятельности коммерческой организации. Задание case-study предполагает глубокий анализ представленной ситуации, выявление ключевых проблем, связанных с управлением рисками, разработку и оценку возможных решений и представление результатов в виде структурированного отчета. Кейсы могут быть представлены в виде описания конкретной ситуации, статистических данных, фрагментов документов или комбинации этих элементов.

Требования к оформлению:

Структура отчета: Отчет должен иметь четкую структуру, включающую следующие разделы:

Введение: Краткое описание кейса, постановка задачи.

Анализ ситуации: Выявление и описание ключевых рисков, причинах их возникновения, оценка вероятности и потенциальных последствий. Используйте инструменты анализа рисков, изученные в курсе (например, SWOT-анализ, анализ FMEA, качественный и количественный анализ рисков).

Предложение решений: Разработка нескольких вариантов решения проблемы, обоснование выбора оптимального решения. Укажите, какие методы управления рисками вы использовали (например, избегание, снижение, трансфер, принятие).

Оценка эффективности предложенных решений: Оценка эффективности предложенных решений с учетом возможных положительных и отрицательных последствий.

Заключение: Краткое резюме, основные выводы и рекомендации.

Объем: Объем отчета должен составлять не менее [Указать количество страниц или слов].

Стиль: Ясный, четкий, структурированный, избегайте использования жаргона и непрофессиональной лексики.

Источники: Все используемые источники должны быть указаны в списке литературы согласно заданному формату цитирования.

Графическое оформление: Используйте графики, таблицы, диаграммы для наглядного представления данных и результатов анализа.

Критерии оценивания:

- 9 баллов: Отличное выполнение всех требований, глубокий анализ ситуации, обоснованные решения, грамотное оформление.

- 7-8 баллов: Хорошее выполнение требований, незначительные недочеты в анализе или оформлении.

- 5-6 баллов: Удовлетворительное выполнение требований, некоторые недочеты в анализе и оформлении, недостаточно обоснованные решения.

- 3-4 балла: Неудовлетворительное выполнение требований, существенные недочеты в анализе и оформлении, недостаток обоснования решений.
- 1-2 балла: Невыполнение большей части требований, отсутствие глубокого анализа ситуации и обоснованных решений.
- 0 баллов: Задание не выполнено

Опорный тематический конспект - обобщенные теоретические сведения по конкретной теме, кратко отображенные в объективной форме через содержание и взаимосвязь основных терминов и положений текста.

Основные правила конспектирования: обучающемуся необходимо внимательно прочитать текст по конкретной теме, выделить основные термины и информативные части текста, продумать главные положения и сформулировать их своими словами, зафиксировать наиболее важные аспекты темы в виде моделей, схем, таблиц и пр.

Критерии оценивания:

- содержание конспекта раскрывает тему и позволяет обучающемуся контролировать уровень своих знаний;
- соблюдены сроки выполнения (в соответствии с установленным графиком).

Собеседование – гибкая процедура контроля освоения дисциплины в формате обсуждения ее теоретических и прикладных аспектов, реализуемая в рамках практических занятий по конкретным темам и/ или при проведении промежуточной аттестации.

Подготовка к собеседованию предполагает повторение теоретических и прикладных аспектов конкретной темы, закрепление приобретенных знаний, навыков и умений (презентация преподавателя, опорные тематические конспекты обучающегося, практические задания и ситуации для анализа).

Критерии оценивания:

- ответы обучающегося на вопросы преподавателя раскрывают конкретную тему, корректны и аргументированы;
- обучающийся способен охарактеризовать взаимосвязь теоретических и прикладных аспектов конкретной темы, привести практический пример и/ или выполнить практическое задание, проанализировать практическую ситуацию.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: устный ответ на вопросы к экзамену (ответы на 3-5 вопросов из разных тем формируют 50% итогового результата экзамена), выполнение практического задания (выполнение задания формирует 50% итогового результата экзамена).

Самоподготовка к промежуточной аттестации включает (с учетом указанной формы проведения):

1. повторение материала по всем темам дисциплины с использованием

- презентации преподавателя по всем темам дисциплины и рекомендованных источников информации по каждой конкретной теме
- опорных конспектов самого обучающегося по всем темам, подготовленных в рамках самостоятельной работы

2. критический анализ выполненных на занятиях практических заданий

- выполнение каких заданий вызвало наибольшую сложность, с чем это было связано, каких знаний/ навыков/ умений не хватило для получения максимально возможного результата, что было сделано для повышения личной эффективности

3. определение проблемных областей в освоении дисциплины и способов их дополнительной проработки, в том числе через индивидуальные консультации с преподавателем.

Вопросы к экзамену, на которые следует обратить особое внимание, так как ответы на них бывают затруднительными для обучающихся (полный список вопросов содержится в РПД по дисциплине):

1. Понятие кризиса. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии систем.
2. Понятие кризиса. Типология кризисов.
3. Экономические кризисы. Сущность и причины возникновения.
4. Возникновение кризисов в организации. Симптомы, факторы, причины кризисов в организации.
5. Развитие российского законодательства о банкротстве в РФ.
6. Процедуры санации организации
7. Несостоятельность (банкротство) физических лиц.
8. Технология антикризисного управления.
9. Стратегия и тактика антикризисного управления. Этапы реализации.