

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2025 11:30:32
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Экспортный менеджмент и маркетинг
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Смарт-маркетинг: международное развитие бизнеса
Форма обучения	очная
Разработчик	Радион М.А., к.э.н., доцент кафедры менеджмента и бизнеса

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

№ тематики УВ в соответствии с РПД	Подтемы СР обучающимися	Источники информации
Формы государственной поддержки экспортеров в РФ	Источники информации о мерах государственной поддержки экспортёров в РФ и с Тюменской области	1. Сайт «Мой экспорт» https://myexport.exportcenter.ru/ 2. Сайт РЭЦ https://www.exportcenter.ru/ 3. Сайт ЦПЭ в Тюменской области https://export72.ru/
Выбор стратегической зоны хозяйствования	Источники информации о внешних рынках	1. Сайт, позволяющий изучить импортно-экспортную статистику, а также подобрать партнёров по выбранному коду ТНВЭД в выбранной стране https://www.trademap.org/ 2. Аналитика по кодам ТНВЭД по средствам правовой защиты, по регуляторным изменениям, а также оценка тарифа https://www.masmap.org/ 3. Статистика по экспортно-импортным операциям по странам https://wits.worldbank.org/
Разработка экспортного проекта для предприятия	Разработка экспортного проекта для действующего или потенциального предприятия-экспортёра на выбор	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под редакцией Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-01772-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81751.html (дата обращения: 21.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак. ч.)
1	Формы государственной поддержки экспортеров в РФ	Подготовка к тестированию	Тестирование	5	3
		Подготовка к зачету			3
		Практическое задание: Перечень мер государственной поддержки экспорта в РФ и в Тюменской области	Презентация	5	10
2	Выбор стратегической зоны хозяйствования	Подготовка к тестированию	Тестирование	5	3
		Подготовка к зачету			3
		Практическое задание: Проведение оценки двух на выбор стран для реализации экспортной стратегии рассматриваемого предприятия	Первичные материалы в Excel	10	20
3	Разработка экспортного проекта для предприятия	Подготовка к тестированию	Тестирование	5	3
		Подготовка к зачету			3
		Подготовка отчета и презентации по проведенному исследованию	Отчет/Презентация	10	26
	Итого:			85	74

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Тестирование – стандартизированная процедура, позволяющая объективно измерить уровень знаний обучающегося.

Подготовка к тестированию предполагает изучение теоретических и прикладных аспектов конкретной темы (презентация преподавателя, источники из списка рекомендованной литературы и указанных электронных образовательных ресурсов). Процедура тестирования ограничена по времени и количеству попыток, нельзя пропустить и/или позднее вернуться к заданию для того, чтобы дать/ изменить ответ. Тест может включать задания разного типа (закрытые/ открытые, с альтернативными ответами/ множественным выбором и пр.).

Критерии оценивания:

- даны правильные ответы на вопросы теста;
- соблюдены сроки выполнения (в соответствии с установленным графиком).

Практическое задание: Перечень мер государственной поддержки экспорта в РФ и в Тюменской области – подготовка презентации, описывающей федеральные и региональные меры государственной поддержки для экспортёров.

Критерии оценивания:

1. Корректность выполненного исследования.
2. Корректность выводов.
3. Полнота проведённого исследования.
4. Грамотная визуализация результатов исследования.

Практическое задание: Проведение оценки двух на выбор стран для реализации экспортной стратегии рассматриваемого предприятия с определенным экспортных продуктом в малых группах по 3-4 человека.

Критерии оценивания:

1. Систематичность и полнота знаний в отношении исследуемых стран.
2. Освоение методики проведения оценки внешних рынков.
3. Умение применять метод комплексной оценки внешнего рынка, включая оценку ёмкости рынка, конкурентный анализ, среднерыночной цены и ценообразования, национальных (культурных и религиозных) особенностей.
4. Корректность выполненного анализа.
5. Умение делать выводы и формулировать рекомендации по реализации экспортной стратегии в изученных странах (рынках).

Практическое задание: Подготовка отчета и презентации по проведенному исследованию разработки экспортной стратегии для рассматриваемого предприятия в одну из выбранных стран в малых группах по 3-4 человека.

Критерии оценивания:

1. Корректность выполненного анализа данных.
2. Корректность выводов.
3. Полнота проведённого исследования.
4. Соблюдения требований к оформлению работ.
5. Грамотная визуализация результатов исследования.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: устный ответ на вопросы к экзамену (ответы на 3-5 вопросов из разных тем формируют 40% итогового результата), выполнение практических заданий (выполнение задания формирует 60% итогового результата).

Самоподготовка к промежуточной аттестации включает (с учетом указанной формы проведения):

1. повторение материала по всем темам дисциплины с использованием

– презентации преподавателя по всем темам дисциплины и рекомендованных источников информации по каждой конкретной теме

– опорных конспектов самого обучающегося по всем темам, подготовленных в рамках самостоятельной работы

2. критический анализ выполненных на занятиях практических заданий

– выполнение каких заданий вызвало наибольшую сложность, с чем это было связано, каких знаний/ навыков/ умений не хватило для получения максимально возможного результата, что было сделано для повышения личной эффективности

3. определение проблемных областей в освоении дисциплины и способов их дополнительной проработки, в том числе через индивидуальные консультации с преподавателем.