

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.04.2025 11:03:34

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Артеменко С. В.

Основы экосистемного дизайна

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Основы экосистемного дизайна

Знания: современные научные достижения, о возможностях проектирования, в т.ч. экосистем, об осуществлении комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;

Умения: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, проектирование и осуществление комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения

Навыки: создание стабильных и самоподдерживающихся систем

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                               | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Основы экосистемного дизайна                                       | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Общие представления об экосистемном дизайне. Структура экосистемы. | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Дизайн и экосистема. Проблематика.                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Природные шаблоны экосистем                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Модель природной экосистемы                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Динамика и границы экосистемы                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Экологический баланс                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Потребности человека и общества. Роль экосистем в жизни человека.  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Шаблоны экосистемного моделирования.                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Антропогенное влияние и измененные экосистемы                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Квазиестественные и измененные системы. Проблемы загрязнения.      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Построение теоретической модели                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Элементы квазиестественной среды                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Побочные экосистемы. Неосознанное моделирование.                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Восстановленные экосистемы и свалки                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Макет "Ботанический сад"                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Агроэкосистемы.                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Green                                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Анализ модели                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Урбоэкосистемы                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Город как экосистема                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Квартира как экосистема                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Замкнутые экосистемы и космос.                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Замкнутые экосистемы                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | экосистема космического корабля                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 25 | защита проектов или конференция                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                   |   |    |   |    |
|----|-------------------|---|----|---|----|
| 26 | Финальная встреча | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)  | 0 | 50 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. Зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Разумов, В. А. Экология : учебное пособие / В.А. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005219-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843635> (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Николайкин, Н. И. Экология : учебник / Н. И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелехова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 615 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012241-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190682> (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн : учебник для вузов / В. В. Храпач. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44605-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238502> (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Фролов О.П. Рисунок. Дизайн среды : учебно-методическое пособие / Фролов О.П.. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 36 с. — ISBN 978-5-528-00298-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107391.html> (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Биомолекула. Режим доступа: <https://biomolecula.ru/>

N+1. Режим доступа: <https://nplus1.ru/>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

*Не используются*

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Ракитина Н.В.

**Основы экспортной деятельности**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК - 8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знать основные понятия, категории, особенности и факторы развития экспортной деятельности.

Умения:

- уметь анализировать и использовать законодательные документы о регулировании экспортной деятельности;
- уметь обосновывать использование конкретных форм экспортных операций с точки зрения российского законодательства и конкурентной ситуации.

Навыки:

- владеть понятийным аппаратом в области экспортной деятельности;
- владеть таможенно-тарифными и нетарифными методами регулирования экспортной деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-3                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

|    |                                                                                                                                 | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | ак. часов по<br>теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 2                                                                                                                               | 3      | 4                    | 5                                                       | 6                    |
|    | <b>Часов в 2-3 семестре</b>                                                                                                     | 0      | 40                   | 0                                                       | 40                   |
|    | Основы экспортной деятельности                                                                                                  | 0      | 40                   | 0                                                       | 40                   |
| 1  | Развитие экспорта в РФ                                                                                                          | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 2  | Основные характеристики товара.<br>Опыт работы на внутреннем рынке.                                                             | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 3  | Подготовка экспортного проекта                                                                                                  | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 4  | Определение целевой аудитории<br>потребителей (сегменты и ниши) и<br>целевого рынка.                                            | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 5  | Подготовка экспортного проекта                                                                                                  | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 6  | Подготовка товара к международному<br>рынку. Ценообразование и объем<br>поставок.                                               | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 7  | Подготовка экспортного проекта                                                                                                  | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 8  | Список маркетинговых мероприятий и<br>конкретных действий по каналам<br>продаж. Формирование списка<br>потенциальных партнеров. | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 9  | Подготовка экспортного проекта                                                                                                  | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 10 | Перечень необходимых мер<br>государственной поддержки<br>экспортной деятельности.                                               | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 11 | Подготовка экспортного проекта                                                                                                  | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 12 | Логистика.                                                                                                                      | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 13 | Подготовка экспортного проекта                                                                                                  | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 14 | Соблюдение законодательства РФ и<br>страны – партнера.                                                                          | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 15 | Коммерческое предложение для<br>иностранного партнера. Основные<br>условия внешнеторгового контракта.                           | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 16 | Подготовка экспортного проекта                                                                                                  | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 17 | Защита экспортных проектов.                                                                                                     | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 18 | Консультация                                                                                                                    | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 19 | Консультация                                                                                                                    | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 20 | Консультация                                                                                                                    | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 21 | Консультация                                                                                                                    | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 22 | Консультация                                                                                                                    | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 23 | Аттестация 1                                                                                                                    | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                               | 0      | 40                   | 0                                                       | 40                   |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов/Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 450 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9615-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449856> (дата обращения: 14.05.2024)

Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности: учебник для вузов/Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 142 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07445-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455604> (дата обращения: 14.05.2024).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальник управления ИОТ

Кичикова Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Нечипорук Д.М.

Особенности природоохранного регулирования в США

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2, УК-3

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- основные акты современного природоохранного законодательства США;
- основные принципы современной природоохранной политики, применяемые в США;
- четырехфазную модель решения природоохранных вызовов;
- основные решения Верховного суда США;
- главные федеральные агентства, отвечающие за природоохранное регулирование.

#### Умения

- выделять основные природоохранные направления деятельности;
- анализировать экологическую деятельность на федеральном и локальном уровнях;
- оценивать влияние гражданской активности на формирование природоохранного законодательства;
- оценивать значимость судебных решений.

#### Навыки

- основными понятиями и терминами, относящимися к природоохранной политике;
- навыками выявления экологических проблем;
- навыками формулирования базовых принципов природоохранной политики;
- навыком разработки квизов и учебных заданий по теме курса.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                               | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Особенности природоохранного регулирования в США                                   | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Вводная лекция. (как устроена политика в США)                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Политическая система в США                                                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Работа с базой данных Агентства по окружающей среде                                | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 4  | Федеральное законодательство в сфере охране природы до 1950-х гг.                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Федеральное законодательство в сфере охране природы до 1950-х гг.                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Федеральное законодательство в сфере охраны природы в 1960-е-1980-е гг.            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Федеральное законодательство в сфере охраны природы в 1960-е-1980-е гг.            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Федеральное законодательство в сфере охраны природы в конце 1980-х гг. - XXI веке. | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Нужно ли США участвовать в глобальном климатическом соглашении.                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Главные решения Верховного суда США в сфере правоприменения                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Главные решения Верховного суда США в сфере правоприменения                        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 12 | Судебные тяжбы между бизнесом и гражданскими объединениями                         | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 13 | Деятельность природоохранных агентств                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Деятельность природоохранных агентств                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Национальные парки США                                                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Презентация национальных парков.                                                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                     |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------|----|----|---|----|
| 17 | Корпоративный бизнес США и экология | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 18 | Корпоративный бизнес США и экология | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Устойчивое сельское хозяйство в США | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Рейтинг загрязнения штатов          | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 21 | Дифференцированный зачет            | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                    | 16 | 24 | 0 | 40 |



#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Акимова, Т.А. Экология: человек - экономика - биота - среда : учеб. для студ. вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ, 2007. 495 с. ; 21 см. (Золотой фонд российских учебников) . ISBN 978-5-238-01204-9 (в пер.) : 228.00 р.

2. Брославский, Л. И. Зарубежное экологическое право: природоохранное законодательство США: Учебное пособие. 1. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. 300 с. ISBN 978-5-16-015781-8. ISBN 978-5-16-108224-9.

3. Гладун, Е.Ф. Управление природными ресурсами: учебное пособие / Е. Ф. Гладун. Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2007. 242 с. ; 20 см. (Приоритетные национальные проекты : образование) . ISBN 978-5-88081-713-9 : 194.00 р.

4. Михайлова, Е. Б. Environmental Issues: учебно-методическое пособие / Е. Б. Михайлова, Е. С. Корнилова, О. Н. Корнева. Environmental Issues, Весь срок охраны авторского права. Электрон. дан. (1 файл) Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. 45 с. ISBN 978-5-528-00397-9.

5. Экономика США: учеб. для вузов по спец. "Регионоведение" / ред. В. Б. Супян. Санкт-Петербург : Питер, 2003. 651 с.: ил.; 24 см. (Учебник для вузов). ISBN 5-314-00087-3 (в пер.): 241.50 р.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Шеломенцев В.А.

**От идеи до коммерциализации**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК – 1, 2, 3, 4

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания:

- освоить принципы и методологии валидации бизнес-идей, в том числе Customer Development;
- изучить ключевые аспекты разработки бизнес-моделей, включая использование Lean Canvas;
- понять процессы сегментации целевой аудитории и создания ценностных предложений;
- освоить основы эффективного сторителлинга и визуализации данных для презентации проектов;
- узнать о процессе подготовки и подачи заявок на гранты, особенно в контексте инновационных программ.

Умения:

- применять полученные знания для анализа и оценки потенциала бизнес-идей;
- разрабатывать устойчивые и гибкие бизнес-модели, адаптированные к рыночным условиям;
- определять и анализировать целевую аудиторию, формируя соответствующие предложения ценности;
- создавать убедительные и визуально привлекательные презентации проектов;
- готовить и подавать конкурентоспособные заявки на получение финансирования.

Навыки:

- навык работы с инструментами для анализа рынка и оценки потребностей потребителей.
- навык стратегического планирования и проектирования бизнес-моделей.
- навык эффективного общения и представления идей перед аудиторией и потенциальными инвесторами.
- навык управления проектами, включая подготовку и подачу заявок на гранты.
- навык анализа и критической оценки бизнес-проектов в контексте инновационного развития.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                     |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                        |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>              | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                        | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b> |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                 |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                   |                 | 0           | 0                               |

|                                                                                                                      |     |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    | 40  | 40                       |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 104 | 104                      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |     | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                                        | 0                                  | 0                    | 40                                                | 40                                |
|    | От идеи до коммерциализации                                        | 0                                  | 0                    | 40                                                | 40                                |
| 1  | Основы методологии Customer Development для инновационных проектов | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 2  | Техники исследования рынка и анализа потребностей                  | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 3  | Введение в Lean Canvas для бизнес-моделирования                    | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 4  | Гипотезы и эксперименты в бизнес-моделировании                     | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 5  | Сегментация рынка и целевая аудитория                              | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 6  | Формирование ценностного предложения                               | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 7  | Стратегии коммуникации и привлечения клиентов                      | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 8  | Финансовое планирование и анализ проектов                          | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 9  | Подготовка заявок на гранты и финансирование                       | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 10 | Менеджмент и управление проектами в сфере инноваций                | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 11 | Управление рисками и кризисный менеджмент                          | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |

|    |                                                                    |   |   |    |    |
|----|--------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|
| 12 | Основы правовой защиты интеллектуальной собственности              | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 13 | Анализ конкурентов и стратегии позиционирования на рынке           | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 14 | Разработка эффективных презентаций для коммерциализации проектов   | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 15 | Техники питчинга и общения с инвесторами                           | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 16 | Реализация группового проекта в области коммерциализации инноваций | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 17 | Реализация группового проекта в области коммерциализации инноваций | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 18 | Реализация группового проекта в области коммерциализации инноваций | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 19 | Реализация группового проекта в области коммерциализации инноваций | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 20 | Предзащита группового проекта                                      | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 21 | Работа над итоговым проектом                                       | 0 | 0 | 0  | 0  |
| 22 | Работа над итоговым проектом                                       | 0 | 0 | 0  | 0  |
| 23 | Работа над итоговым проектом                                       | 0 | 0 | 0  | 0  |
| 24 | Работа над итоговым проектом                                       | 0 | 0 | 0  | 0  |
| 25 | Работа над итоговым проектом                                       | 0 | 0 | 0  | 0  |
| 26 | Дифференцированный зачет                                           | 0 | 0 | 0  | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                  | 0 | 0 | 40 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Коммерческая деятельность : учебник и практикум для вузов / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16955-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535957> (дата обращения: 14.05.2024).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК  
Фугелова Татьяна  
Анатольевна

**ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК – 2, УК – 3.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

сущность и содержание понятий «педагогическая техника», «педагогическая технология», «педагогическое мастерство»;

оптимальные способы саморазвития и профессионального педагогического самосовершенствования.

**Умения:**

осуществлять информационное речевое воздействие;

самостоятельно ставить цели и отбирать способы профессионального педагогического самосовершенствования

предъявлять педагогическое требование;

давать педагогическую оценку;

разрешать конфликт;

работать с детьми осложненного поведения;

осуществлять этическую защиту;

организовать групповую деятельность;

сделать уроки интересными и увлекательными

**Навыки:**

педагогической техники;

педагогического менеджмента, как комплексной системой управления, построенной на использовании педагогических технологий в работе

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2–4 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50            | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0             | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 50            | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94            | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | диф. зачет    | диф. зачет                      |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                              | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                                      | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                                    | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
|    | Часов во 2–4 семестре                                                                                                | 0                                   | 50                   | 0                                                 | 0                                  |
|    | От педагогической техники к педагогическому мастерству                                                               | 0                                   | 50                   | 0                                                 | 0                                  |
| 1  | Содержание педагогического мастерства, пути его становления, Педагогическая техника                                  | 0                                   | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 2  | Педагогическая технология как элемент педагогической деятельности                                                    | 0                                   | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 3  | Технология информационного воздействия                                                                               | 0                                   | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 4  | Технология общения                                                                                                   | 0                                   | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 5  | Технология педагогического требования. Технология педагогической оценки                                              | 0                                   | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 6  | Работа с детьми осложненного поведения                                                                               | 0                                   | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 7  | Этическая защита в педагогическом общении                                                                            | 0                                   | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 8  | Технология разрешения конфликта                                                                                      | 0                                   | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 9  | Педагогическое мастерство. Как сделать урок необычным?                                                               | 0                                   | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 10 | Педагогическое мастерство. Как сделать урок полезным?                                                                | 0                                   | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 11 | Педагогическое мастерство. Как сделать урок интересным?                                                              | 0                                   | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 12 | Технология организации группового дела. Что нужно, чтобы все получилось на практике? Взаимодействие с семьей ребенка | 0                                   | 4                    | 0                                                 | 4                                  |
| 13 | Конкурс профессионального мастерства                                                                                 | 0                                   | 2                    | 0                                                 | 2                                  |

#### **4. Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. Зачета (2-4 семестр)*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Бахвалова, Л.В. Приемы педагогической техники в работе преподавателя профессиональной школы: учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 148 с. — ISBN 978-985-503-848-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93406.html>. — Режим доступа: по подписке (дата обращения 15.05.2020).
2. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Л. Л. Рубцова, М. Н. Дудина, Т. С. Вершинина [и др.]; под редакцией Л. Л. Рыбцова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-1140-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68391.html>. — Режим доступа: по подписке (дата обращения 15.05.2020).
3. Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства: учебное пособие / Л. Г. Сударчикова; под редакцией Е. Г. Кузьмина. — Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2008. — 377 с. — ISBN 978-5-8424-0435-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50046.html>. — Режим доступа: по подписке (дата обращения 15.05.2020).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

- <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
- <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
- <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
- <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Алтухова С. А.

Открывая университет: история, ценности, музеи  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Открывая университет: история, ценности, музеи

##### **Знания:**

- подходов и принципов современных исторических исследований
- истории Тюменского государственного университета в контексте истории региона и страны
- основных принципов работы с культурным артефактом как с историческим источником и способов и технологий его публичного представления

##### **Умения:**

- работать с разного рода документами как с источниками исторической информации
- анализировать историческую информацию и представлять аргументированную точку зрения на те или иные события и процессы, происходившие в истории
- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой, с информационными электронными ресурсами, находить, отбирать по определенным критериям, анализировать и применять информацию, необходимую для решения поставленных задач

##### **Навыки:**

- работы с историческими первоисточниками и научной литературой: отбор, описание, анализ, осмысления, применение и представление
- владения инструментами и технологиями публичного представления (показа) истории в целом и истории своего Университета, в частности: выставка, экскурсия, лонгрид, зин, инфографика, мобильное приложение, чат-бот, буктрейлеры и др.
- работы в команде и умение выстраивать траекторию своей проектной работы в команде

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                   |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                   | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                           |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                   |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                            |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                              |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |          | 0           | 0                               |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Открывая университет: история, ценности, музеи                                 | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Как читать и понимать историю                                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Артефакт как текст                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Собери свою музейную коллекцию                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | 1930. Начало                                                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Работа с архивными документами по истории ТюмГУ                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Книги как исторический источник по истории университета                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | 1941-1945. Военные годы                                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Экскурсия по университетскому кварталу                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Война в личных историях ТюмГУ                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | 1945-1973. Педагогический                                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Знакомство с коллекцией биоразнообразия Тюменской области                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Будущее зоологических коллекций                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | 1973-2000. Прыжок в университет                                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Знакомство с коллекцией археологии и этнографии                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Знакомство с коллекцией истории физической культуры и спорта Тюменской области | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | 2000-2021. Трансформация                                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | История в фотодокументах                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                             |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 18 | ТюмГУ на страницах "Университет и регион"                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Инструменты историка: от артефакта к реконструкции прошлого | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Проектные группы и выбор идеи проекта                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Концепция проекта                                           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Как визуализировать историю?                                | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Подбор технологии визуализации истории                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Работа над проектом                                         | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Питчинг проектов                                            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Аттестация 1                                                | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                            | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Маслак, Е. Н. Музейный менеджмент : учебное пособие / Е. Н. Маслак. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-9275-3547-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107963.html> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Томсинов, В. А. Университетская реформа 1863 года в России : учебное пособие / В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало, 2012. — 480 с. — ISBN 978-5-8078-0195-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5851.html> (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Комлева, Ю. Е. Европейские университеты в раннее Новое время (1500-1800) : учебное пособие / Ю. Е. Комлева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 228 с. — ISBN 978-5-7996-0836-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68427.html> (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Маслак, Е. Н. Музейный менеджмент : учебное пособие / Е. Н. Маслак. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-9275-3547-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107963.html> (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



5. Кимеева, Т. И. Основы консервации и реставрации археологических и этнографических музейных предметов : учебное пособие для вузов по специальности «Музееведение и охрана памятников» / Т. И. Кимеева, И. В. Окунева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2009. — 252 с. — ISBN 978-5-8154-0180-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22047.html> (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Ефременко, Д.В. Политика памяти и историческая наука / Д.В. Ефременко, О.Ю. Малинова, А.И. Миллер // Российская история. — 2018. - №5. С. 128-140. ISSN 0869-5687/ - Текст: электронный // elibrary: научная электронная библиотека. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36285942> (дата обращения 21.09.2022).
2. Российское музееведение. — Режим доступа: <http://museumstudy.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Каталог онлайн коллекций Тюменского государственного университета. — Режим доступа: <https://museum.utmn.ru/>.

Центр изучения культурной памяти и символической политики / АНОО ВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге». URL: <https://eusp.org/memory-studies/about>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Жигилева О. Н.

Охрана природы и рациональное природопользование

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-8

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные принципы охраны природы и рационального природопользования; современные технологии охраны и рационального использования ресурсов.

**Умения:** критически анализировать информацию о состоянии природной среды и ее отдельных ресурсов, проводить исследования и представлять их результаты.

**Навыки:** решения экологических задач и принятия решений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                    | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Охрана природы и рациональное природопользование        | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Природопользование: понятие и подходы к изучению        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Природопользование: понятие и подходы к изучению        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Нужно ли охранять природу?                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Классификация и общая характеристика природных ресурсов | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Состояние природных объектов в городской среде          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Состояние природных объектов в городской среде          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Ресурсы атмосферы                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Ресурсы атмосферы                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Плюсы и минусы альтернативной энергетики                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Водные ресурсы                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Водные ресурсы                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Основные понятия природопользования                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Земельные ресурсы и ресурсы недр                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Земельные ресурсы и ресурсы недр                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Растительные ресурсы                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | растительные ресурсы                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Растительные ресурсы                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | экологическое значение древесных ресурсов               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Ресурсы животного мира                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Затюменский экопарк-памятник природы                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Копия Затюменский экопарк-памятник природы              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                       |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 22 | Международное сотрудничество в области охраны природы | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Ресурсы животного мира                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Охрана животного мира                                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Основные виды ресурсов                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет (итоговая аттестация)                           | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                     | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Акимова, Т. А. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда: учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. — Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда, 2024-02-20. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — Лицензия до 20.02.2024. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/74951.html>. (дата обращения: 12.09.2022).

Гурова, Татьяна Федоровна. Экология и рациональное природопользование: Учебник и практикум для вузов / Гурова Т. Ф., Назаренко Л. В. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/491540> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:<https://urait.ru/bcode/491540>.

Хван, Татьяна Александровна. Экология. Основы рационального природопользования: Учебник для вузов / Хван Т. А. — 6-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/488751> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:<https://urait.ru/bcode/488751>.

Питулько, Виктор Михайлович. Техногенные системы и экологический риск: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экология и природопользование" / В. М. Питулько, В. В. Кулибаба, В. В. Растоскуев. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Академия, 2013. — (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/701216092\\_Pitulko\\_blok.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/701216092_Pitulko_blok.pdf). (дата обращения: 12.09.2022).

Милютин, Анатолий Григорьевич. Экология. Основы геоэкологии: Учебник Для академического бакалавриата / Милютин А. Г., Андросова Н. К., Калинин И. С., Порцевский А. К. ; под ред. Милютина А.Г. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021. — 542 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://urait.ru/bcode/487969> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:<https://urait.ru/bcode/487969>.

Большаков, Виктор Николаевич. Экология: Учебное пособие / Национальный исследовательский Томский государственный университет; Национальный исследовательский Томский государственный университет. — Москва: Издательская группа "Логос", 2020. — 504 с. — ВО - Бакалавриат. — URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=367685>. — (дата обращения: 12.09.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. — Режим доступа: <https://urait.ru>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИКИ

Русяева И. А.,

Шаймарданова Е.В.

Первая психологическая помощь

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля):** УК-1, УК-4,УК-6,УК-8

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

- знания о психическом здоровье, психологической помощи, о трудных ситуациях, их разновидностях, способах помощи, принципах грамотного разрешения проблемных ситуаций;
- умение анализировать текущие затруднения в межличностном взаимодействии и находить ресурсы для их решения;
- навыки активного слушания и ведения диалога, первичной допсихологической помощи и самопомощи в экстремальных ситуациях.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                      | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                   | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Первая психологическая помощь                                          | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Основные характеристики профессиональной психологической помощи.       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Психологическая самопомощь: самодиагностика и постановка целей помощи. | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Психическое здоровье                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Универсальные техники самопомощи                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Стресс. Совладание со стрессом.                                        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Кризисные периоды развития.                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Психологические реакции в экстремальных ситуациях                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Активное слушание как универсальный способ помощи                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Понятие психологической травмы.                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Горе и утрата.                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Психическая норма и патология                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Шизофрения                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Страхи и тревожность                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Депрессия и биполярное аффективное расстройство                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Зависимости                                                            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 16 | Суицид и суицидальные риски.                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Отношения с собой и другими.                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Рациональное и эмоциональное в психике и отношениях.                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Мотивация и самомотивация.                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Личность и поступок.                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Подведение итогов курса.                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Первая психологическая помощь.                                         | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                       | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний : учебное пособие / И. В. Белашева, А. В. Суворова, И. Н. Польшакова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 262 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66099.html> (дата обращения: 10.09.2022).
1. Козлов, В. В. Психология кризиса / В. В. Козлов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 386 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18954.html> (дата обращения: 10.09.2022).
2. Мицкевич, А. Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности : памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций / А. Н. Мицкевич, С. В. Петров ; под редакцией Ю. И. Полищука. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4263-0627-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97757.html> (дата обращения: 10.09.2022).
3. Психология повседневного и травматического стресса: угрозы, последствия и совладание / Ю. В. Быховец, И. И. Ветрова, Л. А. Головей [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлева [и др.]. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-9270-0343-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88104.html> (дата обращения: 10.09.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
5. Всемирная организация здравоохранения, War Trauma Foundation и World Vision International (2014). Первая психологическая помощь: руководство для работников на местах. - Женева: ВОЗ, 2014. - 76 с. - ISBN 978 92 4 454820 2. - Текст : электронный. - URL: [https://www.who.int/mental\\_health/publications/guide\\_field\\_workers/ru/](https://www.who.int/mental_health/publications/guide_field_workers/ru/) (дата обращения: 10.05.2020).

##### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Шуман Л.А., Артеменко С.В.,  
Агабалаев Д. Н.

Первые шаги в биоинформатику  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-1, УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Первые шаги в биоинформатику

Знания: основные методы биоинформатики, а также особенности получения данных от разных биологических систем;

Умения: формулировать гипотезу исследования, анализировать полученные результаты, находить биологический смысл в полученных расчётах;

Навыки: использование базового пакета программ для анализа последовательностей аминокислот и нуклеиновых кислот.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 34          | 34                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч             | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                     | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                   | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
|    | Первые шаги в биоинформатику        | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
| 1  | На стыке наук                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Биологические системы               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Точность и неточность в биологии    | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 4  | Проблемы биологии                   | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 5  | OMics                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Код                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Базовая генетика                    | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 8  | Базовая статистика                  | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 9  | Soft                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Крупные проекты и необычные решения | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Большой объём информации            | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 12 | автоматизация расчётов              | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 13 | Data Science                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Программирование и биология         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | python                              | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 16 | Онлайн инструменты биоинформатики   | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 17 | Главный вопрос - сложный ответ      | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 18 | Большой объём данных                | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 19 | Исследовательский проект            | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 20 | Защита проектов                     | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 21 | Защита проектов                     | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 22 | Зачёт                               | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                    | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифф. Зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Леск, Артур. Введение в биоинформатику : пер. с англ. / А. Леск. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 318 с.
2. Стефанов, В. Е. Биоинформатика : учебник для вузов / В. Е. Стефанов, А. А. Тулуб, Г. Р. Мавропуло-Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00860-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489775> (дата обращения: 22.09.2022).
3. Порозов Ю.Б. Биоинформатика / Порозов Ю.Б.. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2012. — 54 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65798.html> (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Володченкова Л.А. Биоинформатика : учебное пособие / Володченкова Л.А.. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-7779-2214-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108109.html> (дата обращения: 22.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

*Биомолекула. Режим доступа:* <https://biomolecula.ru/>  
*N+1. Режим доступа:* <https://nplus1.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

*Международная база геномов.* URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

*Международная база белков.* URL: <https://www.rcsb.org/>

*Международная база данных о наследственных заболеваниях человека.* URL: <https://omim.org/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Огородникова И. И.

## ПЕРСОНАЛЬНЫЙ НАЛОГОВЫЙ ПРАКТИКУМ

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-9,10

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- истории налогообложения, налоговой системы, основ налогового законодательства, видов налогов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами, личного кабинета налогоплательщика;

#### Умения:

- проводить оценку исторических и современных процессов в сфере налогообложения физических и юридических лиц, рассчитывать налоговую базу и сумму налогов, возникающих при хозяйственных операциях экономических субъектов с целью принятия управленческих решений; заполнять и подавать налоговую декларацию по форме 3НДФЛ с использованием личного кабинета налогоплательщика

**Навыки:** практических расчётов налогов, применения налоговых калькуляторов

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч              | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                      | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                    | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4семестре                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Персональный налоговый практикум     | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | История налогообложения              | 4                                  | 4                    | 0                                                 | 8                                 |
| 2  | Виды налогов                         | 0                                  | 8                    | 0                                                 | 8                                 |
| 3  | Основы налогообложения               | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Электронные сервисы сайте ФНС России | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Налоговые правонарушения             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Законопослушный налогоплательщик     | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Практические навыки расчёта налогов  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Налоговые расчёты                    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Личный кабинет налогоплательщика     | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Налоговые декларации                 | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Имущественные налоги физических лиц  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Расчёт имущественных налогов         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Налоговые органы                     | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
|    | Итого (ак.часов)                     | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.К. Сенчагова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/7195](http://www.dx.doi.org/10.12737/7195). - ISBN 978-5-16-010597-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989146> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028889> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9.102734. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027345> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
3. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Финансовая грамотность. – Режим доступа: <https://finuch.ru/>.  
Финансовая культура. – Режим доступа: <https://fincult.info.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Лепунова О. Н.

**Питание и здоровье человека**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Питание и здоровье человека

Знания: основные принципы полноценного питания; основные закономерности процесса пищеварения; значимость белков, жиров, углеводов и витаминов для сохранения и укрепления здоровья.

Умения: анализировать, сравнивать, давать оценку продуктам питания с точки зрения безопасности и значимости для организма; использовать полученные знания для поддержания здоровья; работать в команде, осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.

Навыки: определения безопасности продуктов питания, навыками оценки основного и энергетического обмена организма человека; системным подходом, необходимым для целостного понимания физиологии питания.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                             | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                     | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                   | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2 – 4 семестре                                                                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Питание и здоровье человека                                                                         | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Продовольственная безопасность                                                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Критерии оценки продовольственной безопасности.                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Генномодифицированные организмы                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Экологическая безопасность продуктов питания.                                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Экологическая безопасность воды и продуктов питания                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Экологическая безопасность продуктов питания                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Принципы правильного питания                                                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Анализ рациона питания                                                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Принципы правильного питания                                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Физиологическая роль белков для организма человека                                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Животные и растительные белки                                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Функция белков в организме                                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Физиологическая роль жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды для организма человека | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Холестерин, значение для организма                                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Полноценность продуктов питания                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Физиология пищеварения.                                                                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Ферменты пищеварительного тракта                                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Физиология пищеварения                                                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Обмен веществ и энергии.                                                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Основной и энергетический обмен                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Анализ пищевого рациона                                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Питание и болезни                                                                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Нарушения здоровья при неправильном питании                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |



|    |                             |    |    |   |    |
|----|-----------------------------|----|----|---|----|
| 24 | Здоровое питание            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Здоровое питание            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Питание и здоровье человека | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)            | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Физиологические основы здоровья: Учеб. пос. / Н.П. Абаскалова и др.; Отв. ред. Р.И. Айзман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-009280-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429950> (дата обращения: 24.09.2022)
2. Теплов, Виталий Иванович. Физиология питания [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Теплов, В. Е. Боряев. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 456 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358141> (дата обращения 24.09.2022)
3. Каневец, И.А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены: учебное пособие /И.А. Каневец. – Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2017. – 180 с. ISBN 978-985-503-657-0. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84882.html> (дата обращения: 24.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com)
2. [www.medline.ru](http://www.medline.ru)
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. <http://biblioclub.ru>
5. <http://znanium.com/>
6. <http://e.lanbook.com/>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>  
 Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Арбатская Е. О.

Пишем для публики (творческий практикум)  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):  $УК=2$

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Пишем для публики (творческий практикум)

Знания: основы формы и жанры письма для публики

Умения: создавать неакадемические тексты, предназначенные для публикации

Навыки: владение приемами создания выразительности в письменной речи

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2 семестре                                         | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Пишем для публики (творческий практикум)                   | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Что значит хорошо писать и можно ли этому научиться        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Средства выразительности: заражение эмоцией                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Приемы письма: пять планов                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Средства выразительности: эффект обманутого ожидания       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Композиционные приемы письма                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Метафора                                                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Эллипс                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Средства выразительности: создаем картинку словами         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Жанровые конфенции фикциональных и нефикциональных текстов | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Жанры медиа                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Пишем для медиа: информационные жанры.                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Пишем для медиа: пишем репортаж.                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Пишем для медиа: публицистика                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Пишем для медиа: публицистика.                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Фикциональная проза                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Малые формы фикциональной прозы                            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 17 | Блогерство: имидж через слово                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Персональный стиль                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Персональный стиль                                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 20 | Итоги. Рефлексия                                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 21 | Зачет.                                                     | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                           | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме портфолио с письменными работами.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Михальская, А. К. Литературное мастерство. Creative Writing : учебник / А. К. Михальская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 347 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-014653-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153774> (дата обращения: 18.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
- 2.. Вольф, Ю. Школа литературного мастерства: от концепции до публикации: рассказы, романы, статьи, нон-фикшн, сценарии, новые медиа / Юрген Вольф. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-91671-320-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926854> (дата обращения: 18.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Журналистское мастерство: новостная журналистика: Учебное пособие / Зорин К.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 136 с.: ISBN 978-5-7638-3509-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978607> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

- Mediascope. – Режим доступа: <https://mediascope.net/>.
- Сервис аналитики соцсетей. – Режим доступа: <https://livedune.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
- Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Толстолужинская Е. М.

Планирование расследования преступлений

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Планирование расследования преступлений

##### **Знания**

- источников информации для решения поставленных задач
- траекторий саморазвития на основе принципов образования

##### **Умения**

- применять системный подход для решения поставленных задач
- организации деятельности и саморазвития

##### **Навыки**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                     | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                             | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                           | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                        | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Планирование расследования преступлений     | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Общие положения                             | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 2  | уголовно-правовые основы планирования       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | уголовно-правовые основы планирования       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Общие положения                             | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 5  | уголовно-процессуальные основы планирования | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | уголовно-процессуальные основы планирования | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | уголовно-процессуальные основы планирования | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Учение о следственной ситуации              | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 9  | Учение о следственной ситуации              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Учение о следственной ситуации              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Учение о следственной ситуации              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Учение о криминалистической версии          | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 13 | Криминалистические версии                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Криминалистические версии                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Криминалистические версии                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Общие положения                             | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 17 | Планирование расследования преступлений     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Планирование расследования преступлений     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Планирование расследования преступлений     | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 20 | Планирование расследования преступлений     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Планирование расследования преступлений     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                         |   |    |   |    |
|----|-----------------------------------------|---|----|---|----|
| 22 | Взаимодействие в криминалистике         | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Планирование расследования преступлений | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Планирование расследования преступлений | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                       | 0 | 40 | 0 | 40 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. Зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Карагодин, В. Н. Организация труда следователя : монография / В.Н. Карагодин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 190 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1860936. - ISBN 978-5-16-017547-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860936> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Россинская, Е. Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/766821> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015081> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

"Консультант Плюс" - законодательство РФ: <https://www.consultant.ru/>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Федорова Н. К.

Наименование дисциплины Племя ученых: введение в антропологию науки

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-1*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Племя ученых: введение в антропологию науки

Знания: как устроен мир российской науки.

Умения: проблематизировать и прояснить свою собственную позицию в мире науки.

Навыки: полевой антропологической работы.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Племя ученых: введение в антропологию науки                                                       | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Современная наука как социально-культурный феномен.                                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Современная наука как социально-культурный феномен.                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Современная наука как социально-культурный феномен.                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Современная наука как социально-культурный феномен.                                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Современная наука как социально-культурный феномен.                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Основные подходы к изучению научных сообществ                                                     | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Что значит быть ученым?                                                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Что значит быть ученым?                                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Что значит быть ученым?                                                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Что значит быть ученым?                                                                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Ранги и статусы в научном сообществе                                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Ранги и статусы в научном сообществе                                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Диспут как ключевой элемент интеллектуальных коммуникаций.                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Диспут как ключевой элемент интеллектуальных коммуникаций<br>Ранги и статусы в научном сообществе | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Виды и формы научно-исследовательской работы                                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Виды и формы научно-исследовательской работы                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Виды и формы научно-исследовательской работы                                                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 18 | Виды и формы научно-исследовательской работы                                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                              |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------|----|----|---|----|
| 19 | Виды и формы научно-исследовательской работы | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 20 | Защита проектно-исследовательских работ      | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 21 | Защита проектно-исследовательских работ      | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                             | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология : учебное пособие для вузов / Орлова Э.А.. — Москва : Академический проект, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-8291-3262-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110053.html> (дата обращения: 16.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кравченко, А. И. Социокультурная антропология : учебник / А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 333 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/text-book\_5996a11ad0a2c6.90502633. - ISBN 978-5-16-012944-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1545560> (дата обращения: 26.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Лукьянова, И. Е. Антропология : учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Е.А. Сигиды. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009131-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1867566> (дата обращения: 26.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
4. Клягин Н.В. Современная антропология : учебное пособие / Клягин Н.В.. — Москва : Логос, 2014. — 624 с. — ISBN 978-5-98704-658-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21887.html> (дата обращения: 16.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: [https://rusneb.ru](https://rusneb.ru;);



2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальник управления ИОТ

Кичикова Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Сорокина Н. В.,

Алешина О. А.

Поведение животных

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- основ поведения позвоночных животных;
- механизмов формирования поведенческих реакций у животных;
- важнейших закономерностей адаптивного поведения животных.

#### Умения

- использовать знания по этологии для объяснения поведения животных;
- использовать знания механизмов формирования поведенческих реакций у животных при изучении организмов в природных и экспериментальных условиях.

#### Навыки

- владеть приемами работы по наблюдению за поведением животных;
- планирования и выполнения этологических исследований;
- интерпретации результатов исследований, связанных с поведением животных.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Поведение животных                                                 | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Основы этологии                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Инстинкты. Инстинктивное поведение животных.                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Основы поведения животных                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | "Коллективный разум" общественных насекомых.                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Социальные насекомые                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Социальные насекомые                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Загадочные головоногие моллюски                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Загадочные головоногие моллюски                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Загадочные головоногие моллюски                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Социальное и игровое поведение позвоночных животных                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Индивидуальное поведение животных                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Игровое поведение животных                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Проблема интеллекта животных                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Роль агрессии в поддержании сообществ животных                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Научение как индивидуально-приспособительная деятельность животных | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Рассудочная деятельность животных                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Облигатное и факультативное научение животных                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Проблема интеллекта животных                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Коммуникации животных                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Коммуникации животных                                              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 21 | Коммуникации животных                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Роль коммуникаций в жизни животных                                 | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                                        |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 23 | Поведение животных как механизм адаптации к условиям окружающей среды. | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Зачет по дисциплине.                                                   | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                       | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Основная литература:

1. Филиппова Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. психологии / Г.Г. Филиппова. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 544 с.

Дополнительная литература:

1. Дауда Т.А. Экология животных: учебное пособие для студ. вузов / Т. А. Дауда, Коцаев А.Г. – 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 272 с.
2. Гагарин А.В. Зоопсихология и сравнительная психология: Курс лекций, дидактические и учебно-методические материалы, рабочая тетрадь / А.В. Гагарин. –М.: Издательство МААН, 2013.- 224 с. :[Электронный ресурс]: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19393232> (дата обращения 20.01.2015)
3. Крушинский Л.В. Биологические основы рассудочной деятельности: эволюционный и физиолого-генетический аспекты поведения / Л.В. Крушинский; авт. предисл.: Д.К. Беляев, А.Ф. Семиохина. - 3-е изд. - Москва: Изд-во ЛКИ, 2009. - 272 с.
4. Крученкова Е.П. Материнское поведение млекопитающих / Е.П. Крученкова. – М.: Красанд, 2009. - 208 с.
5. Мантейфель Б.П. Экология поведения животных / Б.П. Мантейфель. - М.: Наука, 1980. - 220 с.
6. Панов Е.Н. Механизмы коммуникации у птиц / Е.Н. Панов. - М.: Либроком, 2009. - 304 с.
7. Сергеев, Б.Ф. Половое поведение животных / Б.Ф. Сергеев. - Москва: Либроком, 2012. - 248 с.
8. Тинберген, Нико. Поведение животных / Нико Тинберген. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Мир, 1978. - 192 с.
9. Фабри, К. Э. Основы зоопсихологии: учеб. для вузов по направлениям " Психологии" и " Биологии", спец. " Зоология" и " Физиология" / К. Э. Фабри. - 2-е изд., доп. - Москва : изд-во МГУ, 1993. - 336 с.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

<https://ethology.ru/> Этология

<https://elementy.ru/genbio/ethology> Журнал общей биологии. Этология

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

<https://age-of-mammals.ucoz.ru/> Век млекопитающих

<https://www.zooeco.com/ogl-nauk-zoo-etolog.html> Этология

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Карагулян Е.А.

## **ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)



## 1. Пояснительная записка

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

### УК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

основные понятия и инструментарий поведенческой экономической теории;  
основные понятия и инструментарий экспериментальной экономики.

**Умения:**

применять междисциплинарный подход поведенческой экономики;  
использовать инструментарий и методы статистического анализа  
применять на практике полученные знания при исследовании современной экономики;

**Навыки:**

работы с оригинальными научными публикациями по поведенческой экономике;  
навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления поведенческого анализа современной экономики;  
самостоятельного анализа формальных и качественных моделей поведенческой экономической теории.  
анализа и интерпретации научной информации в рамках изучаемой дисциплины и в междисциплинарной связи с другими дисциплинами.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                     | Всего часов | Часов в семестре         |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
|                                                                        |             | 2-4                      |
| Общая трудоемкость                                                     | зач. ед.    | 4                        |
|                                                                        | час         | 144                      |
| Из них:                                                                |             |                          |
| Часы аудиторной работы (всего):                                        | 50          | 50                       |
| Лекции                                                                 | 16          | 16                       |
| Практические занятия                                                   | 34          | 34                       |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                      | 0           | 0                        |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | 94          | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации                                           |             | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>тем и/или<br>разделов                                                 | Объем дисциплины (модуля), час. |                                                |                      |                                                     |                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|              |                                                                                       | Всего                           | Виды аудиторной работы<br>(академические часы) |                      |                                                     | Консультаци<br>и иная<br>контактная<br>работа |
|              |                                                                                       |                                 | Лекции                                         | Практические занятия | Лабораторные/<br>практические занятия по подгруппам |                                               |
| 1            | 2                                                                                     | 3                               | 4                                              | 5                    | 6                                                   | 7                                             |
| 1.           | Введение в поведенческую экономику                                                    | 20                              | 2                                              | 4                    | 0                                                   | 0                                             |
| 2.           | Выбор в условиях риска и неопределенности: теория перспектив Д. Канемана и А. Тверски | 20                              | 2                                              | 4                    | 0                                                   | 0                                             |
| 3.           | Поведенческая теория фирмы                                                            | 20                              | 2                                              | 4                    | 0                                                   | 0                                             |
| 4.           | Поведенческая теория игр                                                              | 20                              | 2                                              | 4                    | 0                                                   | 0                                             |
| 5.           | Личность в психологии и экономике. Поведенческая теория личности                      | 20                              | 2                                              | 4                    | 0                                                   | 0                                             |
| 6.           | Поведенческая теория потребления                                                      | 20                              | 2                                              | 4                    | 0                                                   | 0                                             |
| 7.           | Поведенческая теория финансов                                                         | 22                              | 4                                              | 6                    | 0                                                   | 0                                             |
|              | Зачет                                                                                 | 2                               | 0                                              | 0                    | 0                                                   | 2                                             |
|              | Итого (часов)                                                                         | <b>144</b>                      | 16                                             | 34                   | 0                                                   | 2                                             |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Оценивание достижений обучающихся в течение семестра осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Баллы начисляются студентам за следующие активности:

- 1) посещение занятия – 1 балл;
- 2) работа на практическом занятии – 0-3 балла;
- 3) подготовка конспектов в процессе самостоятельной подготовки к занятиям – 1 балл;
- 4) бонусные баллы за организацию работы в группе – 0-4 балла.

Для получения зачета по дисциплине обучающимся необходимо набрать за семестр не менее 61 балла. Студенты, набравшие по итогам работы в семестре менее 61 балла, сдают дифференцированный зачет по дисциплине в форме тестирования.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1 Литература:**

1. Агаларова, Е. Г. Исследование поведения потребителей: учебник / Е. Г. Агаларова, И. Ю. Антонова, Е. А. Косинова. — Ставрополь: Секвойя, 2018. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92979.html> (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Хмелевская, Т. И. Поведение потребителей: учебное пособие / Т. И. Хмелевская. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010. — 119 с. — ISBN 978-5-89289-646-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14383.html> (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Федюнина, Е. Н. Теория потребительского поведения: Учебное пособие / Федюнина Е.Н. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 128 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007915> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке
4. Захаров, Н. И. Поведенческая экономика, или Почему в России хотим как лучше, а получается как всегда : монография / Н.И. Захаров. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 213 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/23038](http://www.dx.doi.org/10.12737/23038). - ISBN 978-5-16-106501-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015908> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Ольсевич, Ю. Я. Психологические основы экономического поведения / Ольсевич Ю.Я. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2019. - 413 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-003628-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001115> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Саевец, А. Н. Поведение потребителей : ответы на экзаменационные вопросы / А. Н. Саевец, А. А. Саевец. — Минск: ТетраСистемс, 2010. — 128 с. — ISBN 978-985-536-041-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28185.html> (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. [www.behavioraleconomics.org](http://www.behavioraleconomics.org).

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Web of Sciences ([webofsciences.com](http://webofsciences.com))
2. Scopus ([scopus.com](http://scopus.com))
3. Научная электронная библиотека ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))
4. Научные информационные ресурсы издательства “Springer” [link.springer.com](http://link.springer.com)
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

7. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

**7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. Платформа для электронного обучения «Microsoft Teams».

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Байдуж Д. В.

Повседневная жизнь в средневековой Европе  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1  
УК-2  
УК-3  
УК-4  
УК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- базовый материал по соответствующим разделам дисциплины;
- представление о социокультурном развитии средневековой европейской цивилизации;
- основные методы изучения истории повседневности.

#### Умения

- применять опыт освоения исторического материала на практике (в научно-исследовательской, культурно-просветительской и др. видах деятельности);
- использовать основные методы исследования.

#### Навыки

- анализа основных типов письменных, вещественных и изобразительных источников по истории преמודерна;
- постановки проблемы.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                      | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                   | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Повседневная жизнь в средневековой Европе              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Повседневность преמודерна: проблемы, источники, методы | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | История повседневности. Проблемы. Методы. Источники    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Микроистория                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Индивид и социум                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Историческая экология                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Социум                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Семья и брак                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Гендер.                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Культуры тела                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Гендер                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Гастрономия                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Одежда. Костюм. Мода                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Домашнее пространство                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Питание                                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Одежда                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Жилище                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Проблемы истории коммуникаций                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Право                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Коммуникация                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Труд и досуг                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Ментальности                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Средневековый хронотоп                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Религиозность                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Эмоции                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 25 | Сенсорная история                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 26 | Зачет по дисциплине                                    | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                       | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Дьяченко Н. В. Западная Европа в средние века: социокультурный аспект: учебно-методическое пособие / Н. В. Дьяченко. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020. 106 с. [Электронный ресурс] / URL: <https://www.iprbookshop.ru/108877.html> (дата обращения: 14.11.2022).
2. Иванов К. А. История Средних веков: учебник / К. А. Иванов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 254 с. (Антология мысли). [Электронный ресурс] / URL: <https://urait.ru/bcode/496168> (дата обращения: 11.11.2022).
3. История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 463 с. [Электронный ресурс] / URL: <https://urait.ru/bcode/469169> (дата обращения: 16.11.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Просветительский проект Arzamas. URL: <https://arzamas.academy/>
2. Проект о науке и учёных ПостНаука. URL: <https://postnauka.ru/>
3. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Абсалямова Р. А.

Повседневный немецкий язык  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) ), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Повседневный немецкий язык

**Знания:** языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;

**Умения:** правильно использовать грамматические структуры для решения коммуникативных задач; учитывать лингвострановедческие особенности немецкого языка в ситуациях общения;

**Навыки:** высказываться по темам раздела, используя вокабуляр по теме в ситуациях общения; логично верно организовывать устную и письменную речь; использовать современные информационно-коммуникативные средства при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестрах                                   | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Повседневный немецкий язык                              | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Учеба и мои возможности"                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Учеба и мои возможности                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Выражение интересов в сфере досуга. Музыка .Кино .Театр | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Выражение интересов в сфере досуга. Музыка .Кино .Театр | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Особенности проживания молодежи в D-A-CH- Ländern       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Особенности проживания молодежи в D-A-CH- Ländern       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Что важно для молодежи                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Что важно для молодежи                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | доровое питание вместо фастфуда.Вегетарианство и диета  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | доровое питание вместо фастфуда.Вегетарианство и диета  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Спорт и фитнес                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Спорт и фитнес                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Внешний вид .Правила этикета                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Внешний вид .Правила этикета                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Дружба .Любовь. Социальные отношения                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Дружба .Любовь. Социальные отношения                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Работа для студентов                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Работа для студентов                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Мир труда: профессии                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Мир труда: профессии                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Праздники и подарки. Семейные праздники                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Праздники и подарки. Семейные                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                   |   |    |   |    |
|----|-------------------|---|----|---|----|
|    | праздники         |   |    |   |    |
| 23 | Повторение        | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Цифровой рассказ  | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Тест А-2.1 ,А-2.2 | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 26 | ЗАЧЕТ             | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)  | 0 | 50 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

- 1.Аверина А.В. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / Аверина А.В., Шипова И.А.. — Москва : Прометей, 2011. — 48 с. — ISBN 978-5-4263-0014-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8260.html> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2.Зими́на, Лариса Ивановна. Немецкий язык (А2—В1): Учебное пособие для вузов / Зими́на Л. И. Мирославская И. Н. — 4-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/491347> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.
- 3.Москвина Т.Н. Deutsch im Alltag: практический курс немецкого языка : учебно-методическое пособие / Москвина Т.Н.. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 218 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102802.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4.Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка / Тагиль И.П.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-9925-0748-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97922.html> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Интерактивные сервисы для изучения немецкого языка по темам  
<https://lingomost.com/fitness/>

Онлайн-платформа для создания интерактивных заданий  
<https://learningapps.org/>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК

Гайдамак И. В.

Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения

#### знания:

- основы анализа данных, способы оценки показателей в выборке,
- методы предварительной обработки данных,
- требования, предъявляемые к данным,
- классификацию методов машинного обучения,
- способы оценки качества построенных моделей.

#### умения:

- проводить предварительную обработку данных,
- анализировать данные на наличие выбросов,
- выявлять тесно связанные показатели,
- обучать классификационные и регрессионные модели,
- оценивать качество полученных моделей.

#### навыки:

- проведения и анализа данных,
- построения регрессионных и классификационных моделей в среде Logiном и в Microsoft Excel.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 34          | 34                              |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                          | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
| 1  | Анализ данных: числовые характеристики и визуализация         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Базовый анализ данных средствами Microsoft Excel              | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 3  | Базовый анализ данных в Loginom                               | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 4  | Предварительная обработка данных                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Выбросы. Заполнение пропусков. Excel и Loginom                | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 6  | Корреляционный анализ                                         | 2                                  | 0                    | 2                                                 | 4                                 |
| 7  | Кластеризация                                                 | 2                                  | 0                    | 2                                                 | 4                                 |
| 8  | Парная линейная регрессия                                     | 2                                  | 0                    | 2                                                 | 4                                 |
| 9  | Множественная линейная регрессия. Парная нелинейная регрессия | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Множественная линейная регрессия                              | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 11 | Нелинейная регрессия в Excel                                  | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 12 | Линейная регрессия в Loginom                                  | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 13 | Проверочная работа                                            | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 14 | Классификационная и регрессионная модели                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Задача классификации                                          | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 16 | Деревья решений. Нейронные сети                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Нейронные сети                                                | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 18 | Выполнение проектной работы                                   | 0                                  | 0                    | 6                                                 | 6                                 |
| 19 | Защита проектной работы                                       | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 20 | Зачетная работа                                               | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                              | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Богданов, Е. П. Интеллектуальный анализ данных : практикум для магистрантов направления 09.04.03 «Прикладная информатика» профиль подготовки «Информационные системы и технологии корпоративного управления» / Е. П. Богданов. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 112 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087885> (дата обращения: 18.09.2022)
1. Козлов, А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel : учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1684740> (дата обращения: 18.09.2022)
2. Форман, Д. Много цифр. Анализ больших данных при помощи Excel / Форман Д.; Пер. с англ. Соколовой А. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 461 с. ISBN 978-5-9614-5032-3. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/551044> (дата обращения: 18.09.2022)

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Бесплатный курс по машинному обучению <https://stepik.org/course/8057>
2. Бесплатный курс по анализу данных и машинному обучению <https://stepik.org/course/102480> (требуется навыки программирования)
3. «Машинное обучение. Наука и искусство построения алгоритмов, которые извлекают знания из данных», Петер Флах
4. «Машинное обучение без лишних слов», Андрей Бурков
5. «Идеи машинного обучения», Шалев-Шварц Шай, Бен-Давид Шай

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>  
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, Loginom

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Савина О. Ю.

Подготовка к TestDaF digital

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- формата экзамена TestDaF digital и типы экзаменационных заданий;
- экзаменационного интерфейса.

#### Умения:

- различать личное мнение и деловую аргументацию;
- понимать позицию другого человека, передавать ее и противопоставлять остальным (в т.ч. своей собственной);
- осознавать и передавать разницу или совпадение идей / концептов / источников;
- высказать собственную позицию устно или письменно;
- осознавать и выражать причинно-следственные связи;
- делать записи во время бесед / докладов и производить на их основе собственные тексты;
- перерабатывать информацию из аннотаций и создавать аннотации;
- выделить информацию из визуального ряда и сформулировать ее;
- эффективно набирать компьютерный текст на немецком языке на стандартной клавиатуре.

#### Навыки:

- коммуникативные навыки чтения, аудирования, письма, говорения на уровне B2+ / C1.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 50          | 50                              |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов в 2-4 семестре         | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
|   | Подготовка к TestDaF digital | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
| 1 | Sprache und Mehrsprachigkeit | 0                                  | 0                    | 10                                                | 10                                |
| 2 | Bildung                      | 0                                  | 0                    | 6                                                 | 6                                 |
| 3 | Gesellschaftlicher Wandel    | 0                                  | 0                    | 12                                                | 12                                |
| 4 | Globale Wirtschaft           | 0                                  | 0                    | 6                                                 | 6                                 |
| 5 | Tiere & Pflanzen             | 0                                  | 0                    | 6                                                 | 6                                 |
| 6 | Technik & Technologie        | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 7 | Modeltest                    | 0                                  | 0                    | 6                                                 | 6                                 |
| 8 | Зачет                        | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|   | Итого (ак.часов)             | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |

### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

- 1) Glienicke, S. TestDaF: Kurs zur Prüfungsvorbereitung. München : Max Hueber Verlag, 2003. 144 S. (10 экземпляров).
- 2) Roche, Jo. Fit für den TestDaf (Tipps und Übungen) Ismaning : Hueber, 2005. 192 S. + 1+2 эл. опт. диск (CD-ROM) (20 экземпляров).

#### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Vorbereitung auf den digitalen TestDaF. URL: <https://www.testdaf.de/de/teilnehmende/der-digitale-testdaf/vorbereitung-auf-den-digitalen-testdaf/> (дата обращения 22.09.2022).

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

PONS. Электронный словарь [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.pons.com/перевод>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, Образовательный портал ТюмГУ (<https://lms.utmn.ru/>)

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Проведение лекционных и практических занятий возможно в дистанционном режиме с использованием Образовательного портала ТюмГУ, корпоративной платформы Microsoft Teams, а также каналов для конференцсвязи BigBlueButton и других.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИКИ  
Сорокина Н. В., Иванова М. Ю.

Наименование дисциплины Позвоночные животные  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основы систематики позвоночных животных;
- экологические особенности и образа жизни позвоночных животных;
- основы сохранения биологического разнообразия;
- основы техники безопасности проведения экскурсий.

Умения

- наблюдения за животными в природе;
- проведения натуралистических экскурсий;
- определения птиц по акустическим сигналам;
- критического мышления и анализа информации.

Навыки:

- проведения birding;
- определения видов позвоночных животных;
- работы с Красной книгой;
- критического мышления и анализа информации;
- ведения дискуссии;

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                          | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Позвоночные животные                          | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Позвоночные животные                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Диагностические признаки позвоночных животных | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Амфибии и рептилии - жизнь с холодной кровью  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Ядовитые амфибии и рептилии                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Амфибии и рептилии - жизнь с холодной кровью. | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Многообразие мира птиц.                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Определение птиц. Акустический тренинг        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Что такое birding?                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Birding                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Birding                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Соловьиные вечера                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Соловьиные вечера                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Методы изучения и расчета численности птиц    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Методы изучения и расчета численности птиц    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Преимущества млекопитающих                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Забота о потомстве                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Поведение млекопитающих.                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Поведение млекопитающих                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Поведение млекопитающих                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Животные в наших гордах                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Животные в наших городах                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Думают ли животные?                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Думают ли животные?                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Животные Красной книги                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 25 | Животные Красной книги                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 26 | Зачет по дисциплине                           | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Машинская, Н. Д. Зоология позвоночных : учебное пособие для вузов / Н. Д. Машинская, Л. А. Конева, Р. В. Опарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12936-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497302> (дата обращения: 22.09.2022).
2. Резникова, Ж. И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08348-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491090> (дата обращения: 22.09.2022).
3. Резникова, Ж. И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08350-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491195> (дата обращения: 22.09.2022).
4. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490943> (дата обращения: 22.09.2022).
5. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08288-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491590> (дата обращения: 22.09.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

BerdID. — Режим доступа: <https://quiz.natureid.no/bird/quiz/>

Век млекопитающих. — Режим доступа: <https://age-of-mammals.ucoz.ru/>

Млекопитающие России. — Режим доступа: <https://rusmam.ru/>

Позвоночные животные России. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/443/43443>

Лекторий-библиотека <https://batrachos.com/>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

[ASM Mammal Diversity Database](#)

Всемирная база данных птиц <https://avibase.bsc-eoc.org/avibase.jsp?lang=RU>

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>  
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК

Маршинин А.В.

Политическая география

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- оптимальные способы самостоятельного поиска информации о политико-географических характеристиках государств;
- способы анализа информационных источников;
- методы оценки политико- и экономико-географического положения стран и территорий.

#### Умения

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая достоверные информационные источники в целях саморазвития;
- проводить сопоставительную оценку информации о политико-географическом устройстве стран мира, представленной в различных источниках;
- проводить сравнительную оценку стран и территорий методом ранжирования.

#### Навыки

- пространственно-временного анализа государств и их политических систем;
- подготовки аналитических презентаций;
- использование доступных баз данных и информационных ресурсов для характеристики стран мира по заданному критерию;
- картографирование важнейших параметров политико-географического устройства стран мира.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                                    | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Политическая география                                                                                                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Политическая география и политическая карта мира. Западная Европа: географические особенности и политическое устройство | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2  | Северная и Южная Европа: географические особенности и политическое устройство                                           | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3  | Центральная Европа: географические особенности и политическое устройство                                                | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4  | Северная и Латинская Америка: географические особенности и политическое устройство                                      | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 5  | Тропическая Африка и Ближний Восток: географические особенности и политическое устройство                               | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6  | Южная и Восточная Азия: географические особенности и политическое устройство                                            | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 7  | Юго-Восточная Азия, Австралия и Океания: географические особенности и политическое устройство                           | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 8  | Постсоветские государства: географические особенности и политическое устройство                                         | 2                                  | 6                    | 0                                                 | 8                                 |
| 9  | Консультация в рамках проектной работы                                                                                  | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 10 | Защита проекта                                                                                                          | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 11 | Контрольная работа                                                                                                      | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                       | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Маршинин, Александр Владимирович. Политическая география = Political Geography: учебное пособие / А. В. Маршинин; отв. ред. И. Д. Ахмедова; рец.: Д. М. Марьянских, О. Н. Волобуева; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т наук о Земле. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: [https://library.utm.ru/dl/PPS/Marshinin\\_407\\_UP\\_2016.pdf](https://library.utm.ru/dl/PPS/Marshinin_407_UP_2016.pdf) (дата обращения: 14.09.2022).

2. Маршинин, Александр Владимирович. Political Geography: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса направления 031900.62 "Международные отношения" очной формы обучения / А. В. Маршинин; [отв. ред. И. Д. Ахмедова; рец.: Д. М. Марьянских, О. Н. Волобуева]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т наук о Земле. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: [https://library.utm.ru/dl/PPS/Marshinin\\_190\\_Political\\_geography\\_2015.pdf](https://library.utm.ru/dl/PPS/Marshinin_190_Political_geography_2015.pdf) (дата обращения: 14.09.2022).

3. География мирового хозяйства: учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/966693> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Ермолаева, Валентина Алексеевна. Экономическая география : учебное пособие / В. А. Ермолаева, А. В. Маршинин. - Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2008. - 408 с.

5. Медведев, Н. П. Политическая регионалистика: Учебное пособие / Н.П. Медведев. - Москва : Альфа-М, 2005. - 447 с. ISBN 5-98281-030-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/89975> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Географическая викторина – Режим доступа: <http://world-geography-games.com>

Викторины Triviaplaza – Режим доступа: <http://www.triviaplaza>

Викторины Sporcle – Режим доступа: <http://www.sporcle.com/games/category/geography>

Викторины Lizardpoint – Режим доступа: <http://lizardpoint.com/geography>

Викторины Seterra – Режим доступа: <https://online.seterra.com/ru>

1001 викторина – Режим доступа: <http://1001viktorina.ru>

Mediascope. – Режим доступа: <https://mediascope.net/>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>



Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИКИ

Суфиянова Г. Р.,

Баязитова Г. И.

Политическая карикатура во Франции

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:  
*УК-1*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**знания:** особенности политической карикатуры как вида исторического источника, как инструмента политической коммуникации; как политического текста; ее жанровую специфику;

**умения:** понимать и интерпретировать смыслы, заложенные в карикатурах; «помещать» их в исторический контекст.

**навыки:** критического анализа и интерпретации информации; практическими навыками перевода информации о действительности с языка художественных образов на язык логических понятий.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                     | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                             | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                           | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                        | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Политическая карикатура во Франции                                                          | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Карикатура в жанровом пространстве политического дискурса.                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Фронда как объект политической карикатуры                                                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Особенности кодирования информации в карикатуре.                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Роль политической карикатуры в десакрализации монархической власти.                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Карикатура как исторический источник.                                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Политическая жизнь при Реставрации и Июльской монархии в отражении политической карикатуры. | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Портреты политических деятелей в карикатуре                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Вторая империя и эпоха Наполеон III в рисунках Оноре Домье.                                 | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Страницы истории в отражении карикатуры                                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Третья республика в зеркале карикатуры                                                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Мировые войны в политической карикатуре Франции.                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Эльзас и Лотарингия: между Францией и Германией                                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | 68-ой год во Франции в карикатуре.                                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Первая мировая война и Франция                                                              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 15 | Современные политические процессы во Франции в карикатуре.                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Вторая мировая война в политической карикатуре Франции, Англии и Германии.                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                             |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 17 | Историческая память в современных политических карикатурах. | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Зачет                                                       | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                            | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов : учебное пособие / А. Г. Алтунян. - Москва : Логос, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-98704-479-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211584> (дата обращения: 13.09.2022)

Анри, Мишель Идея государства. Критический опыт истории социальных и политических теорий во Франции со времени революции : монография / Мишель Анри. — Москва : ИД Территория будущего, 2008. — 536 с. — ISBN 5-91129-012-х. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7324.html> (дата обращения: 13.09.2022).

Бенуа, А. Н. История живописи всех времен и народов. История пейзажной живописи. Испанская и французская живопись с XVI по XVIII век / А. Н. Бенуа. — Москва : Академический проект, 2015. — 456 с. — ISBN 978-5-8291-1885-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59959.html> (дата обращения: 13.09.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

"Что французы думали о казаках" // <https://arzamas.academy/materials/830>

Логос. 2014. № 5 (Cinema Studies 1). URL: <http://logosjournal.ru/cgi-bin/arch.pl?action=show&id=77&lang=ru>

Логос. 2014. № 6 (Cinema Studies 2). URL: <http://logosjournal.ru/cgi-bin/arch.pl?action=show&id=78&lang=ru>

Сеанс: официальный сайт журнала. URL: <https://seance.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Раков Т. Н.

Политическая культура советского общества

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения (очная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- основные черты и характеристики советской политической культуры;
- анализ ее главных признаков.

#### Умения

- ориентироваться в многообразии современных подходов к изучению политической культуры;
- анализировать различные точки зрения, представленные в научной литературе;
- совершенствовать ранее приобретенные навыки работы с методическими материалами, информационными системами и ресурсами.

#### Навыки

- овладения анализом историографии политической культуры советского общества.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Политическая культура советского общества                             | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Что такое политическая культура и как ее изучать                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Понятие политической культуры                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Антропология политической сферы                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Антропология политической сферы как подход                            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Революции 1917 года                                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Культура революций 1917 года: борьба за власть и язык                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Культура революций 1917 года: борьба за власть и сфера символического | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Политическая культура от Гражданской войны к НЭПу                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Основные черты политической культуры 1920-х гг.                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Сталинизм как культура политики                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Сталинизм как культура политики                                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 12 | Послевоенный сталинизм                                                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Советская политическая культура эпохи "Оттепели"                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Новый коллективизм и усиление роли партии                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 15 | "Застой" в советской политической культуре                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | "Дорогой Леонид Ильич": постсталинский культ личности                 | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 17 | Перестройка и распад советского                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Перестройка и рождение постсоветской политической культуры            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 19 | Дифференцированный зачет                                              | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |

|  |                  |    |    |   |    |
|--|------------------|----|----|---|----|
|  | Итого (ак.часов) | 16 | 34 | 0 | 50 |
|--|------------------|----|----|---|----|

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510943> (дата обращения: 08.06.2023).

2. Козлов, В. П. Источниковедение советской истории : учебник для вузов / В. П. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15451-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520359> (дата обращения: 08.06.2023).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Федоровой Н. К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Пустошинская О. С.

Наименование дисциплины Политическая проблематика международного права  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- иметь понятие о ключевых положениях системного подхода;
- располагать информацией об игровых техниках, методах поиска, критического анализа и синтеза информации о политических рисках современности, негативно влияющих на состояние системы международного права;
- иметь представление о методических приемах самостоятельного обнаружения политических рисков современности, негативно влияющих на состояние системы международного права.

#### Умения:

- эффективно задействовать для решения поставленных задач ключевые положения системного подхода;
- применять игровые техники, методы поиска, критического анализа и синтеза информации о политических рисках современности для оценки воздействия политических рисков на комплекс международного права.

#### Навыки:

- владеть навыками реализации положений системного подхода;
- способность применять методы поиска, критического анализа и синтеза информации о политических рисках современности (case study, SWOT-анализа) для оценки их воздействия на систему международного права;
- способность использовать игровые приемы для выработки нестандартных решений политико-правовых проблем, возникающих вследствие негативных проявлений политических рисков современности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Диф. зачет                      |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                                        | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                                      | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                                   | 16                                  | 34                   | 0                                                 | 50                                 |
|    | Политическая проблематика международного права                                                                         | 16                                  | 34                   | 0                                                 | 50                                 |
| 1  | Политическая целесообразность и эффективность международного права                                                     | 2                                   | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 2  | Выход Совета Безопасности ООН за пределы своих полномочий (1)                                                          | 0                                   | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 3  | Выход Совета Безопасности ООН за пределы своих полномочий (2)                                                          | 0                                   | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 4  | Дестатизация международного права                                                                                      | 2                                   | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 5  | Проблема соотношения права народа на самоопределения с принципом сохранения территориальной целостности государств (1) | 0                                   | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 6  | Проблема соотношения права народа на самоопределения с принципом сохранения территориальной целостности государств (2) | 0                                   | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 7  | Трансформация содержания международного права                                                                          | 2                                   | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 8  | Диверсификация и расширение сферы охвата международного права (1)                                                      | 0                                   | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 9  | Диверсификация и расширение сферы охвата международного права (2)                                                      | 0                                   | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 10 | Диверсификация и расширение сферы охвата международного права (3)                                                      | 0                                   | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 11 | Произвольное толкование норм международного права                                                                      | 2                                   | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 12 | Официальное VS аутентичное толкование норм международного права (1)                                                    | 0                                   | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 13 | Официальное VS аутентичное толкование норм международного права (2)                                                    | 0                                   | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 14 | Политизация содержания                                                                                                 | 2                                   | 0                    | 0                                                 | 2                                  |

|    |                                                                                       |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | международных соглашений и договоров                                                  |    |    |   |    |
| 15 | Согласование целей политических акторов как проблема международного права (1)         | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Согласование целей политических акторов как проблема международного права (2)         | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Нарушение режима международной законности                                             | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 18 | Присвоение государству нарушений прав человека негосударственными субъектами (1)      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Присвоение государству нарушений прав человека негосударственными субъектами (2)      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Проблемы обеспечения международного правопорядка                                      | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 21 | Практика современных гуманитарных интервенций: правомерность или противоправность (1) | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Практика современных гуманитарных интервенций: правомерность или противоправность (2) | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Контроль за исполнением международного права и выход за его пределы                   | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 24 | Принцип мирного разрешения споров: проблемы обеспечения контроля за реализацией (1)   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Принцип мирного разрешения споров: проблемы обеспечения контроля за реализацией (2)   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет по дисциплине                                                                   | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                     | 16 | 34 | 0 | 50 |



#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Международное право: учебник для бакалавров / М. Н. Копылов, А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин [и др.]; под ред. Р. М. Валеева, Г. М. Курдюкова. – Москва: Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета) ISBN 978-5-8354-1310-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/991832> (дата обращения: 22.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Международное право: учебник / под ред. Г. С. Стародубцева. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 416 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01520-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082298> (дата обращения: 22.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник / Под ред. Р.М. Валеева. – Москва: Статут, 2011. – 830 с. (Учебник Казанского Университета). ISBN 978-5-8354-0725-5, 1500 экз. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/309214> (дата обращения: 22.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Мировая политика в фокусе современности: монография / отв. ред. М. А. Неймарк; Дипломатическая академия МИД России. – 3-е изд., перераб. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 512 с. – ISBN 978-5-394-03726-9. – Текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703> (дата обращения: 22.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право: учебник / О.И. Тиунов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-586-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201300> (дата обращения: 22.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт Организации Объединенных Наций. – URL: <https://www.un.org/ru>.
2. Сайт Российской ассоциации международного права. – URL: <http://www.ilarb.ru/index.html>.
3. Сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». – URL: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>.
4. Сайт журнала «Международная жизнь». – URL: <https://interaffairs.ru>.
5. Сайт «Московского журнала международного права». – URL: <https://www.mjil.ru/jour>.
6. Site of “American Journal of International Law”. – URL: <https://www.cambridge.org/core/journals/american-journal-of-international-law#:~:text=AJIL%20is%20a%20leading%20peer,law%20and%20foreign%20relations%20law>.

7. Site of “European Journal of International Law”. – URL: <http://www.ejil.org/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. НЭБ “E-library”. – URL: <https://www.elibrary.ru>.
2. Научная юридическая электронная библиотека «Наука права». – URL: <https://naukaprava.ru/about>.
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. ЭБС “Znanium.com”. – URL: <https://znanium.com>.
5. Cambridge University Press. – URL: <https://www.cambridge.org/core>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК

Маршинин А.В.

Политическая экология

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-8

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- оптимальные способы самостоятельного поиска информации о глобальных экологических проблемах и современном глобальном экологическом кризисе;
  - способы анализа информационных источников;
  - методы оценки экологических характеристик стран и территорий;
- современных экологических проблемах и путях их решения;
- пространственной дифференциации экологических проблем.

#### Умения

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая достоверные информационные источники в целях саморазвития;
- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими данными, сравнивая различные политико-экологические характеристики в целях саморазвития;
- проводить экологическую оценку государств и территорий;
- оценивать экологическую политику государств и территорий.

#### Навыки

- анализа современных экологических проблем;
- подготовки аналитических презентаций;
- использование доступных баз данных и информационных ресурсов для экологической характеристики стран мира;
- разработки предложений путей решения экологических проблем;
- оценки эффективности природоохранной деятельности государств и организаций.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Политическая экология                                          | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Глобальные проблемы человечества                               | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2  | Глобальный экологический кризис                                | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3  | Экологическая устойчивость и экономический рост                | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4  | Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 5  | Концепция устойчивого развития                                 | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6  | Международные экологические организации                        | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 7  | Альтернативная энергетика                                      | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 8  | Решение экологических проблем                                  | 2                                  | 6                    | 0                                                 | 8                                 |
| 9  | Консультация в рамках проектной работы                         | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 10 | Защита проекта                                                 | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 11 | Контрольная работа                                             | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак. часов)                                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Карлин, Л. Н. Управление энвиронментальными и экологическими рисками: учебное пособие / Л. Н. Карлин, В. М. Абрамов. – Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006. – 332 с. – ISBN 5-86813-170-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/12530.html> (дата обращения: 14.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ефремов, И. В. Техногенные системы и экологический риск: учебное пособие / И. В. Ефремов, Н. Н. Рахимова. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 171 с. – ISBN 978-5-7410-1503-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/61417.html> (дата обращения: 14.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Экологическое проектирование и риск-анализ: учебное пособие / А. П. Хаустов, М. М. Редина, Т. Н. Ледащева [и др.]. – 2-е изд. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2019. – 255 с. – ISBN 978-5-209-08582-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104280.html> (дата обращения: 14.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Шубин, Р. А. Анализ техногенного риска: учебное пособие / Р. А. Шубин. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. – 80 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/63937.html> (дата обращения: 14.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Геоэкология и природопользование: понятийно-термин. сл. / авт.-сост. В.В. Козин, В.А. Петровский. – Смоленск: Ойкумена, 2005. – 576 с.

6. Алымов, В. Т. Техногенный риск: анализ и оценка / В. Т. Алымов, Н. П. Тарасова. – Москва: Академкнига, 2004. – 118 с.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Mediascope. – Режим доступа: <https://mediascope.net/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления ИОТ  
Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Митюрёва Д. С., Пискунов М. О.

Наименование дисциплины Политические понятия: вчера, сегодня, завтра  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-1,3,4,5,6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Политические понятия: вчера, сегодня, завтра

знания: этимология и история трансформации основных понятий современного политического языка;

умения: применять методы интеллектуальной истории при анализе политических и правовых источников;

навыки: абстрактного мышления, а также интерпретации и анализа политико-правовой терминологии применительно к конкретным историческим эпохам.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра   | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Государство/Республика сквозь века             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Государство/Республика в XVI-XVIII вв.         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Государство/Республика в XIX-XX вв.            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Общество/Гражданское общество сквозь века      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Общество/Гражданское общество в XVII-XVIII вв. | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Общество/Гражданское общество в XIX-XX вв.     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Классы/Сословия сквозь века                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Классы/Сословия в XVII-XVIII вв.               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Классы/Сословия в XIX-XX вв.                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Народ/Нация сквозь века                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Народ/Нация в XVI-XVIII вв.                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Народ/Нация в XIX-XX вв.                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Мужчина/Женщина сквозь века                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Мужчина/Женщина в XVII-XVIII вв.               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Мужчина/Женщина в XIX-XX вв.                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Свобода сквозь века                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Свобода в XVII-XVIII вв.                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Свобода в XIX-XX                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Право/Справедливость сквозь века               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Право/Справедливость в XVII-XVIII вв.          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Право/Справедливость в XIX-XX вв.              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Революция сквозь века                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Революция в XVII-XVIII вв.                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Революция в XIX-XX вв.                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 25 | Презентация итоговых проектов                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 26 | Зачетная презентация                           | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебное пособие / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 303 с. — ISBN 978-5-19-010845-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54649.html> (дата обращения: 17.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Киселёва, А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А. М. Киселёва. — Омск: Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-7779-1690-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24888.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизированных пользователей.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Чернышев А. А.

Наименование дисциплины Политическое измерение глобального общества рисков  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

УК-1; УК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Политическое измерение глобального общества рисков

**знания:** основные характеристики глобального общества рисков, место политических рисков в данной системе;

**умения:** применять рискологические теории для осмысления взаимосвязи современных политических рисков с состоянием и динамикой развития глобального общества;

**навыки:** навык использования социологических и политических методов для исследования позитивного и негативное воздействия политических рисков на глобальное общество

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2                               |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2 семестре                                                                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Политическое измерение глобального общества рисков                                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Понятие глобального общества рисков                                                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Теоретические модели глобального общества рисков                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Теоретические модели глобального общества рисков                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Качественные и количественные характеристики политических рисков                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Принятие политического решения в условиях глобального общества рисков                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Принятие политического решения в условиях глобального общества рисков                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Социологические методы анализа политических рисков                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Социологические методы анализа политических рисков                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Социологические методы анализа политических рисков                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Риск политической неопределенности и выбор модели общественного устройства                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Будущее общества риска                                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Будущее общества риска                                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Политический риск как катализатор инноваций: цифровизация и технологизация глобального общества | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Социальное неравенство и бедность как факторы политического риска                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Социальное неравенство и бедность как факторы политического риска                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                 |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 16 | Политические риски и целостность глобального сообщества                                         | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | Политический риск как катализатор инноваций: цифровизация и технологизация глобального общества | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Политический риск как катализатор инноваций: цифровизация и технологизация глобального общества | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Кризис системы государственного управления: последствия для глобального общества                | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Кризис системы государственного управления: последствия для глобального общества                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Кризис системы государственного управления: последствия для глобального общества                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Механизмы оптимизации политического риска                                                       | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Механизмы оптимизации политического риска                                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Механизмы оптимизации политического риска                                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Механизмы оптимизации политического риска                                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | дифференцированный Зачет                                                                        | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                | 16 | 34 | 0 | 50 |



Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК  
Рахматуллин Ш.Д.

Политическое развитие стран Азии и Африки: AI-методы и аналитика  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

**ОПК-4** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

**ПК-2** - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### Знания:

Основные теории и модели политического развития.

Исторические события, определявшие политические системы стран Азии и Африки.

Актуальные политические процессы и тенденции в указанных регионах.

Принципы работы алгоритмов искусственного интеллекта и их применение в социогуманитарных науках.

#### Умения:

Анализировать и интерпретировать политические события и процессы, используя инструменты искусственного интеллекта.

Сравнивать политические структуры и режимы стран Азии и Африки, опираясь на данные, полученные с помощью AI-технологий.

Подготавливать аналитические отчеты и презентации по рассматриваемым вопросам, включая визуализацию данных.

Выявлять связи между внутренними и внешними факторами, влияющими на политическое развитие, с использованием методов прогнозирования.

#### Навыки:

Применение теоретических знаний для анализа практических случаев с использованием AI.

Эффективная коммуникация своих идей и выводов в письменной и устной формах, в том числе с использованием графиков и визуализаций.

Критическое мышление и способность к независимому исследованию с акцентом на применение технологий.

Навыки работы в команде для выполнения исследовательских проектов, включая работу с данными и алгоритмами.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов в 2 - 4 семестрах                                          | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
|   | Политическое развитие стран Азии и Африки: AI-методы и аналитика | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
| 1 | Введение в курс: Политическое развитие стран Азии и Африки       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2 | Исторический контекст политического развития в Азии              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3 | Исторический контекст политического                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                              |   |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
|    | развития в Африке                                                            |   |    |   |    |
| 4  | Современные политические режимы в Азии                                       | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 5  | Современные политические режимы в Африке                                     | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 6  | Гражданская идентичность и роль культуры в политическом развитии             | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 7  | Проблемы и вызовы демократических режимов в регионе АТР                      | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 8  | Проблемы и вызовы демократических режимов в странах Африки                   | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 9  | Страны Азии и Африки в системе международных экономических отношений         | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 10 | Международные организации и их роль в политическом развитии в странах Азии   | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 11 | Международные организации и их роль в политическом развитии в странах Африки | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 12 | Научно-технологический потенциал стран Азии и Африки                         | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 13 | Применение искусственного интеллекта в анализе политических тенденций        | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 14 | Анализ электоральных процессов и предвыборных кампаний с помощью AI методов  | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Защита данных и кибербезопасность в странах Азии и Африки                    | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Правовое регулирование AI в странах Азии и Африки                            | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Процессы глобализации и регионализации в странах Азии и Африки               | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Будущие тренды политического развития в Азии                                 | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Презентация исследовательских проектов                                       | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Презентация исследовательских проектов                                       | 0 | 2  | 0 | 2  |
|    | Итого (ак.часов)                                                             | 0 | 40 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

Информационное общество и международные отношения: Учебник / Болгов Р.В., Васильева Н.А., Виноградова С.М. - СПб:СПбГУ, 2014. - 384 с.: ISBN 978-5-288-05510-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941412> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

Пенькова, Т. Г. Модели и методы искусственного интеллекта: учебное пособие / Т. Г. Пенькова, Ю. В. Вайнштейн. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 116 с. - ISBN 978-5-7638-4043-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816605> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru>  
Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>  
База электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>  
База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>  
Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>  
Базы данных международных организаций [https://rosstat.gov.ru/icstatistics\\_inorganizations](https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations)

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Мультидисциплинарная полнотекстовая библиотека JSTOR (<https://www.jstor.org/>)  
Коллекция журналов издательского дома Springer (<https://link.springer.com/>)  
Коллекция журналов и книг издательства Wiley (<https://onlinelibrary.wiley.com/>)  
Поисковой сервис Института искусственного интеллекта Ai2 Scholar QA (<https://scholarqa.allen.ai/chat>)  
Научно-электронная библиотека Semantic Scholar (<https://www.semanticscholar.org/>)  
Научно-информационная социальная сеть для учёных ResearchGate (<https://www.researchgate.net/>)

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.  
*Python 3.13., Anaconda.org, DeepSeek, YandexGPT5*

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н. К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Иванова М. Ю.

Наименование дисциплины Популяционная биология  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- предмета, методов и истории популяционной биологии как науки;
- общие, структурные и динамические свойства популяций;
- основы управления популяциями и их охраны;
- основы техники безопасности проведения экскурсий.

#### Умения

- охарактеризовать основные свойства и характеристики популяций;
- вычислять биологическую стабильность популяции;
- выявлять и измерять основные факторы среды для прогноза величины выживаемости;
- критического мышления и анализа информации.

#### Навыки

- работы со специализированными компьютерными программами;
- использование основных методов изучения природных популяций;
- ведения дискуссии.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Популяционная биология                                                                            | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Введение. Понятие и общие свойства популяций.                                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Научная деятельность и вклад в развитие популяционной биологии отечественных и зарубежных ученых. | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Общие свойства популяции как биологической системы                                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Структура природных популяций                                                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Структура природных популяций                                                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Основные направления изучения природных популяций                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Основные направления изучения природных популяций                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Основные механизмы поддержания и изменения численности популяции                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Основные механизмы поддержания и изменения численности популяции                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Изучение морфологических признаков различных популяций                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Изучение морфологических признаков различных популяций                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Методы оценки плотности популяции                                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Методы оценки плотности популяции                                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Методы оценки плотности популяции                                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Методы оценки плотности популяции                                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Демографические параметры популяции человека.                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Демографические параметры популяции человека.                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Популяция как единица эволюции                                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Популяция и систематика                                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Эволюция популяций                                                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                    |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 21 | Эволюция популяций                                                                                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Популяция как единица управления                                                                   | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Проявление законов популяционной биологии в социально-биологических популяциях                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Оценка состояния популяций. Критическое и устойчивое состояние популяции. Редкие и исчезающие виды | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Оценка состояния популяций. Критическое и устойчивое состояние популяции. Редкие и исчезающие виды | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет                                                                                              | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                   | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Костерин, О. Э. Основы генетики. В 2 частях. Ч.2. Хромосомные перестройки, полиплоидия и анеуплоидия, мобильные генетические элементы и генетическая трансформация, генетика количественных признаков и популяционная генетика: учебное пособие / О. Э. Костерин; под редакцией В. К. Шумного. — Основы генетики. В 2 частях. Ч.2. Хромосомные перестройки, полиплоидия и анеуплоидия, мобильные генетические элементы и генетическая трансформация, генетика количественных признаков и популяционная генетика, 2030-03-06. — Электрон. дан. (1 файл). — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2016. — 247 с. — Лицензия до 06.03.2030. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/93473.html>>.
2. Лега, С. Н. Экология: учебное пособие / С. Н. Лега, И. Н. Тихонова. — Экология, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 197 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/62887.html>>.
3. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08222-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490943> (дата обращения: 22.09.2022).
4. Резникова, Ж. И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08348-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491090> (дата обращения: 22.09.2022).
5. Тулякова, О. В. Экология животных: учебник для бакалавров / О. В. Тулякова. — Экология животных, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 189 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/101380.html>>.
7. Шилов, Игорь Александрович. Экология популяций и сообществ: учебник для вузов / И. А. Шилов. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 227 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489952> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/489952>>.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

BirdID. – Режим доступа: <https://quiz.natureid.no/bird/quiz/>

Век млекопитающих. – Режим доступа: <https://age-of-mammals.ucoz.ru/>

Млекопитающие России. – Режим доступа: <https://rusmam.ru/>

Позвоночные животные России. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/443/43443>

Лекторий-библиотека <https://batrachos.com/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

[ASM Mammal Diversity Database](#)

Всемирная база данных птиц <https://avibase.bsc-eoc.org/avibase.jsp?lang=RU>

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Программы: STATISTICA, Statan, Stadia, MS Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник управления ИОТ  
Федорова Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Панова М. С.

Наименование дисциплины Потребитель и закон  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2.**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Потребитель и закон

Знания:

- основные положения законодательства и правоприменительную практику в области защиты прав потребителей;
- принципы организации системы защиты прав потребителей в России;
- права потребителей и их содержание;
- сроки, установленные законодательством о защите прав потребителей, и их практическую значимость;
- виды гражданско-правовых договоров, опосредующих отношения в сфере защиты прав потребителей;
- общие и специальные требования, предъявляемые при производстве и размещении рекламы;
- процессуальные аспекты защиты прав потребителей.

Умения:

- отграничивать правоотношения в сфере защиты прав потребителей от смежных;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- формулировать и обосновывать выводы по основным проблемам потребительского права;

Навыки:

- ведения дискуссии и диалога по проблематике изучаемого курса;
- обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией норм, защищающих права и законные интересы потребителей;
- составления проектов договоров, заключаемых потребителями с продавцами, изготовителями, исполнителями.
- составления документов, необходимые для обращения в компетентные органы для защиты нарушенных прав потребителя.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                   |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                         | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                   | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                           |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>            |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                            |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                              |                 | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                 | 0           | 0                               |



|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                             | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                     | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                   | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                                | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Потребитель и закон                                                                                                 | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Законодательство о защите прав потребителей                                                                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Правоотношение с участием потребителей: понятие, виды и субъекты                                                    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Субъективное право потребителя на безопасность товаров, работ и услуг                                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Субъективное право потребителя на надлежащее качество товаров, работ и услуг                                        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Право потребителя на информацию                                                                                     | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Юридическая ответственность продавца, изготовителя, исполнителя. Субъективное право потребителя на возмещение вреда | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Юридическая ответственность продавца, изготовителя, исполнителя. Субъективное право потребителя на возмещение вреда | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Права потребителя при продаже товаров                                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Права потребителя при продаже товаров                                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Права потребителя при выполнении работ и оказании услуг                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Права потребителя при выполнении работ и оказании услуг                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Государственная и общественная защита прав потребителей                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Досудебная и судебная защита прав потребителей                                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                             |   |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 14 | Досудебная и судебная защита прав потребителей                              | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 15 | Консьюмеризм, международно-правовой опыт движения в защиту прав потребителя | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 16 | Деловая игра                                                                | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 17 | Дифференцированный зачет                                                    | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                            | 0 | 50 | 0 | 50 |

### **Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Булатецкий, Ю. Е. Потребительское право: Курс лекций / Ю.Е. Булатецкий; Федеральное агентство по образованию. - Москва : НОРМА, 2008. - 416 с. ISBN 978-5-468-00228-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/146044> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Волынский, А. Ф. Юридическая защита прав и законных интересов потребителей товаров и услуг: особенности современной парадигмы: Учеб.-практ. пос. / А.Ф.Волынский, В.А.Прорвич - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-473-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007471> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Защита прав потребителей в Российской Федерации : учебник для вузов / С. Д. Людвиг, О. Д. Носкова, А. В. Павлов [и др.] ; под редакцией С. И. Помазкова. — Москва : Российский новый университет, 2008. — 352 с. — ISBN 978-5-89789-042-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21272.html> (дата обращения: 17.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кусков, А. С. Потребительское право. Практикум : учебное пособие для вузов / А. С. Кусков, И. С. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06629-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494091> (дата обращения: 17.10.2022).

5. Шувалова, И. А. Защита прав потребителей : пособие / И.А. Шувалова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 166 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://new.znanium.com>]. — (Юридическая консультация). — [www.dx.doi.org/10.12737/22820](http://dx.doi.org/10.12737/22820). - ISBN 978-5-16-014994-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014284> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

<http://www.vsrfr.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

<http://oblsud.tum.sudrf.ru/> - официальный сайт Тюменского областного суда

<http://www.government.ru/content/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.

<http://www.admtyumen.ru/> - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.

<http://www.tyumen-city.ru/> - официальный портал Администрации города Тюмени.

<https://www.rosпотреbnadzor.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н. К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Мартынов М. Ю.

Поэзия и политика  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

УК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- ключевые имена и основные направления в развитии экспериментальных поэтических практик левого авангарда;
- основные параметры взаимосвязи философского и поэтического текста;
- профессиональные интернет-ресурсы, посвященные русскоязычной поэзии;
- примеры влияния идеологии на поэзию;
- примеры влияния конкретного политического события на поэтическое высказывание.

#### Умения

- отличить профессиональную поэзию от любительской;
- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами при чтении современных поэтических произведений, соотнесенных с текущей политической повесткой;
- аргументировано отвечать на вопросы, зачем нужна поэзия современной политике, в чем ее ценность, а также зачем нужна политика современной поэзии?

#### Навыки

- самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки;
- «медленного чтения» поэтического текста;
- работы с конструктором сайтов Tilda Publishing.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2                               |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                         | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2 семестре                                                                        | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Поэзия и политика                                                                         | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Тема 1. Поэзия и политика: основные проблемы и точки сближения                            | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Практическое занятие № 1. Поэзия, власть, идеология                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Практическое занятие № 2. Поэт как агент социальных преобразований                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Тема 2. Экспериментальная поэтика авангарда и левая политическая мысль                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Практическое занятие № 3. Авангардный эксперимент и критика ценностей буржуазной культуры | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Практическое занятие № 4. Анархизм и поэтический авангард                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Тема 3. Поэзия как преступление                                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Практическое занятие № 5. Два стихотворения Осипа Мандельштама                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Практическое занятие № 6. Радикальное высказывание в феминистской поэзии                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Тема 4. Поэтический акционизм                                                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Практическое занятие № 7. Маяковские чтения                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Практическое занятие № 8. Поэзия «прямого действия»                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Тема 5. Поэзия российского панка                                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Практическое занятие № 9. Творчество Егора Летова                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Тема 6. Blackout poetry: решётки авангарда vs дисциплинарные решётки                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Практическое занятие № 10. Решётки авангарда vs дисциплинарные решётки                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Тема 7. Защита проекта и аттестация                                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |



|    |                                           |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------|----|----|---|----|
| 18 | Практическое занятие № 11. Защита проекта | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Практическое занятие № 12. Аттестация     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Консультация                              | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 21 | Консультация                              | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 22 | Консультация                              | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 23 | Консультация                              | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 24 | Консультация                              | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 25 | Аттестация                                | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                          | 16 | 24 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Афанасьев, А. С. Гендерная картина мира в женской рок-поэзии: Монография / А. С. Афанасьев. — Москва: Издательство "Флинта", 2018. — 160 с. Текст : электронный. — URL:<https://library.utmn.ru/doc/info?url=http%3a%2f%2fznanium.com%2fcatalog%2fdocument%3fid%3d377352> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Доронин, В.В. Рок-культура как современное воплощение традиции героев: монография / В. В. Доронин; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т филологии и журналистики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Doronin\\_564\\_Monografia\\_2017.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Doronin_564_Monografia_2017.pdf) (дата обращения: 20.09.2022).
3. Макшеева, Н.В. Анализ поэтического текста: учебное пособие / Н. В. Макшеева. — Анализ поэтического текста, 2026-10-25. — Электрон. дан. (1 файл). — Омск: Издательство ОмГПУ, 2020. — 100 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 25.10.2026 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/116221.html>
4. Маслова, Валентина Авраамовна. Филологический анализ поэтического текста: учебник для вузов / В. А. Маслова. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/507840> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/507840>>.
5. Орлицкий, Ю. Б. Стихосложение новейшей русской поэзии / Ю. Б. Орлицкий. — Москва: Издательский Дом ЯСК, 2021. — 1016 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/115274.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Успенский, Ф. Б. Работы о языке и поэтике Осипа Мандельштама. «Соподчиненность порыва и текста» / Ф. Б. Успенский. — Работы о языке и поэтике Осипа Мандельштама. «Соподчиненность порыва и текста», 2027-10-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014. — 216 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.10.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/35692.html>>.
7. Шукуров, Дмитрий Леонидович. История русской литературы. Авангардисты: учебное пособие для вузов / Д. Л. Шукуров. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/493464> (дата обращения:

21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/493464>>.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Вавилон. Современная русская литература. URL: <http://www.vavilon.ru/>

Интерактивная версия учебника «Поэзия». URL: <http://www.poesia.ru/book/>

Новая карта русской литературы. URL: <http://www.litkarta.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Курсова О.А.

Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: правовые основы организации здравоохранения и медицинского страхования; правовое регулирование основных направлений оказания медицинской помощи и особенности лекарственного обеспечения; общие права пациентов и права пациентов в отдельных отраслях медицины; основы правовой квалификации дефектов оказания медицинской помощи; особенности защиты прав пациентов; основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента.

Умения: выявлять нарушения прав пациентов, давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи пациентам; использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.

Навыки: применения правовых норм в области охраны здоровья для решения конкретных практических ситуаций

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                     | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                             | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                           | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                        | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи                                      | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Правовые основы организации здравоохранения                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Правовые основы организации здравоохранения 1                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Правовые основы организации здравоохранения 2                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Правовые основы организации здравоохранения                                                 | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 5  | Права граждан в области охраны здоровья                                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Права граждан в области охраны здоровья                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Права пациента                                                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Права пациента                                                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Права граждан в области охраны здоровья                                                     | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 11 | Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан 1 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан 1 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан 2 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан 2 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Характеристика основных направлений оказания медицинской                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                            |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | помощи и охраны здоровья граждан 3                                                         |    |    |   |    |
| 16 | Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан  | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 17 | Защита прав пациентов.                                                                     | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 18 | Защита прав пациентов 1                                                                    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Защита прав пациентов 2                                                                    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья 1                        | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 21 | Ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья 1                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья 2                        | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья 2                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Защита прав пациентов и ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья. | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 25 | консультация по дисциплине                                                                 | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 26 | Зачет по дисциплине                                                                        | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                           | 16 | 24 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Медицинское право : учебное пособие / К. В. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. — Москва : Статут, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-907139-03-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88255.html> (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. Колесова, Н. С. Право на охрану здоровья (социально правовое исследование) : монография / Н. С. Колесова. — Москва : Норма : ИНФРА -М, 2018. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-564-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/970154> (дата обращения: 25.08.2022)

2. Медицинское право России: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Мохов А.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.ISBN 978-5-91768-589-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/496830> (дата обращения: 25.08.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Саввина, О. В. Биоэтика: учебно-методическое пособие / О. В. Саввина. — Биоэтика, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 60 с. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/90982.html> (дата обращения: 25.08.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>

Национальное аккредитационное агентство <http://www.nica.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития <http://www.roszdravnadzor.ru>

Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России <http://www.fbmse.ru>

Федеральное медико-биологическое агентство России <http://fmbaros.ru>

Федеральный фонд обязательного <http://www.ffoms.ru>



медицинского страхования

|                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ)          | <a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>                                                                                                                                                     |
| Meduniver новости                                    | <a href="http://meduniver.com">http://meduniver.com</a>                                                                                                                                                 |
| Информационно-аналитический центр «ИнфаМед»          | <a href="http://www.infamed.com">http://www.infamed.com</a>                                                                                                                                             |
| Медицинский информационно-аналитический центр РАМН   | <a href="http://www.mcramn.ru">http://www.mcramn.ru</a>                                                                                                                                                 |
| Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке | <a href="http://www.medmir.com">http://www.medmir.com</a>                                                                                                                                               |
| Журнал «Медицинское право»                           | <a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/medicinskoe-pravo/7322">http://lawinfo.ru/catalog/magazines/medicinskoe-pravo/7322</a>                                                                     |
| Журнал «Медицинская экспертиза и право»              | <a href="http://jurinfozdrav.ru/magazines/meip/table-of-content/">http://jurinfozdrav.ru/magazines/meip/table-of-content/</a>                                                                           |
| Журнал "Медицинское право: теория и практика"        | <a href="http://www.med-law.ru/izdatelskaya-deyatelnost/zhurnal-medicinskoe-pravo-teoriya-i-praktika/">http://www.med-law.ru/izdatelskaya-deyatelnost/zhurnal-medicinskoe-pravo-teoriya-i-praktika/</a> |

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Черкасова Е. К.

Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- правовая основа безопасности дорожного движения в Российской Федерации;
- природа и сущность административно-правовых отношений, возникающих между участниками дорожного движения;
- виды административных правонарушений в области дорожного движения;
- особенности правового положения участников дорожного движения и участников производства по делам об административных правонарушениях;
- сущность и содержание порядка привлечения к административной ответственности за правонарушения в области дорожного движения.

#### Умения

- анализировать и применять нормы права, регулирующие основания и порядок привлечения к административной ответственности за правонарушения в области дорожного движения;
- давать правильную оценку правоотношениям, возникающим между различными участниками дорожного движения;
- оценивать правильность составления и оформления отдельных юридических документов.

#### Навыки

- работы с правовыми актами в сфере обеспечения безопасности дорожного движения;
- анализа правовых норм и правовых отношений, в области дорожного движения;
- анализа правоприменительной практики;
- разрешения практических ситуаций, возникающих при разрешении вопроса о привлечении к административной ответственности за правонарушения в указанной сфере.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                   |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                         | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                   | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                           |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>            |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                            |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                              |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                 | 0           | 0                               |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов в 2-4 семестре                                                                                                         | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|   | Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения                                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1 | Основы обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2 | Основы обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3 | Административные правонарушения в области дорожного движения                                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4 | Административные правонарушения в области дорожного движения                                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5 | Характеристика отдельных административных правонарушений в области дорожного движения                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6 | Правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7 | Правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8 | Правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9 | Законность применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при предупреждении и пресечении  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|    | административных правонарушений в сфере безопасности дорожного движения                                                                                                                             |   |   |   |   |
| 10 | Законность применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при предупреждении и пресечении административных правонарушений в сфере безопасности дорожного движения | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Законность применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при предупреждении и пресечении административных правонарушений в сфере безопасности дорожного движения | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях                                                                                                                          | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 13 | Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях                                                                                                                          | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 14 | Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях                                                                                                                          | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | Возбуждение и административное расследование по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения                                                                   | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | Возбуждение и административное расследование по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения                                                                   | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | Возбуждение и административное расследование по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения                                                                   | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 18 | Особенности производства по делам об административных правонарушениях о дорожно-транспортном происшествии                                                                                           | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Особенности производства по делам об административных правонарушениях о дорожно-транспортном происшествии                                                                                           | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 20 | Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в                                                                                                                                  | 2 | 0 | 0 | 2 |

|    |                                                                                                                              |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | сфере безопасности дорожного движения                                                                                        |    |    |   |    |
| 21 | Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Порядок пересмотра и исполнения решений по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 24 | Порядок пересмотра решений по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Исполнение решений по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет по дисциплине «Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения»                                         | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                            | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Административное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров, А. В. Зубач [и др.] ; под ред. В.Я. Кикотя, Н.В. Румянцева, П.И. Кононова. 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 743 с. — (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-02918-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028477> (дата обращения: 14.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-9558-0569-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921418> (дата обращения: 14.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694072> (дата обращения: 14.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Молчанов, П. В. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в Российской Федерации : монография / П.В. Молчанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. - ISBN 978-5-91768-642-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912411> (дата обращения: 14.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

База данных IPR Books: <https://www.iprbookshop.ru/>

Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ»: <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>

Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина: <https://www.prilib.ru/>

Электронная библиотека ТюмГУ: <https://library.utmn.ru/>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ: <https://sudact.ru/>



**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Федоровой Н.К.

Правоведение

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК -2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Правоведение

#### Знания:

- основные принципы Российской правовой системы и нормы действующего законодательства, необходимые для осуществления общественной и профессиональной деятельности.

#### Умения:

- осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики.

#### Навыки:

- ориентирование в основных принципах правовой системы

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                              | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                                      | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                                    | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                                                 | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Правоведение                                                                                                                         | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства.                                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Механизм государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство.                                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Право: сущность, функции, принципы ценность права. Право как социальный регулятор. Понятие и виды источников права. Правотворчество. | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Понятие, структура и виды правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность. Механизм правового регулирования.            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Основы конституционного права.                                                                                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Права человека и гражданина. Муниципальное право. и Гражданское право. Семейное право.                                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Уголовное право. Административное право.                                                                                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Информационное право. Трудовое право.                                                                                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства. №1                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства. №2                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Механизм государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство. №1                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                                                         |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 12 | Механизм государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство. №2                                                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 13 | Право: сущность, функции, принципы ценность права. Право как социальный регулятор. Понятие и виды источников права. Правотворчество. №1 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 14 | Право: сущность, функции, принципы ценность права. Право как социальный регулятор. Понятие и виды источников права. Правотворчество. №2 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Понятие, структура и виды правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность. Механизм правового регулирования. №1            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Понятие, структура и виды правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность. Механизм правового регулирования. №2            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Основы конституционного права.                                                                                                          | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Права человека и гражданина. Муниципальное право. №1                                                                                    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Права человека и гражданина. Муниципальное право. №2                                                                                    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Гражданское право. Семейное право. №1                                                                                                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Гражданское право. Семейное право. №2                                                                                                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Уголовное право. Административное право. №1                                                                                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Уголовное право. Административное право. №2                                                                                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Информационное право. Трудовое право. №1                                                                                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Информационное право. Трудовое право. №2                                                                                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет                                                                                                                                   | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                        | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4487-0822-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 428 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017162-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816810> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Электронная образовательная платформа Геткурс: официальный сайт платформы – Режим доступа: <https://getcourse.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Байматов П. Н.

Правовое регулирование государственной и муниципальной службы

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК -6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- системы нормативных правовых актов в сфере правового регулирования государственной и муниципальной службы;
- сущность и содержание основных понятий, терминов, основные принципы государственной и муниципальной службы.

#### Умения

- Оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;

#### Навыки

- владение юридической терминологией;
- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешение правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы              |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                 |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость              | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                 | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                         |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего): |          | 50          | 50                              |
| Лекции                          |          | 16          | 16                              |



|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| Практические занятия                                                                                                 | 34 | 34                       |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    | 0  | 0                        |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                                                                                                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
|   | Часов в 2 – 4 семестре                                                                                                                                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                 |
|   | Правовое регулирование государственной и муниципальной службы                                                                                           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                 |
| 1 | Правовые основы регулирования государственной службы Российской Федерации. Общая характеристика государственной гражданской службы Российской Федерации | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 2 | Правовые основы регулирования государственной службы Российской Федерации. Общая характеристика государственной гражданской службы Российской Федерации | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 3 | Особенности правового регулирования порядка поступления на государственную гражданскую службу                                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                  |
| 4 | Правовые основы регулирования государственной службы Российской Федерации. Общая характеристика государственной гражданской службы Российской Федерации | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 5 | Особенности правового регулирования порядка поступления на государственную гражданскую службу                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |

|    |                                                                                                                                                    |   |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 6  | Особенности правового регулирования изменения служебного контракта гражданского служащего                                                          | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 7  | Особенности правового регулирования порядка поступления на государственную гражданскую службу                                                      | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 8  | Особенности правового регулирования изменения служебного контракта гражданского служащего                                                          | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9  | Особенности правового регулирования прекращения служебного контракта гражданского служащего                                                        | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Особенности правового регулирования изменения служебного контракта гражданского служащего                                                          | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Особенности правового регулирования прекращения служебного контракта гражданского служащего                                                        | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | Правовое регулирование служебного времени и времени отдыха гражданских служащих. Прохождение гражданской службы. Оплата труда гражданских служащих | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 13 | Особенности правового регулирования прекращения служебного контракта гражданского служащего                                                        | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 14 | Правовое регулирование служебного времени и времени отдыха гражданских служащих. Прохождение гражданской службы. Оплата труда гражданских служащих | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | Правовое регулирование военной службы в Российской Федерации                                                                                       | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | Правовое регулирование служебного времени и времени отдыха гражданских служащих. Прохождение гражданской службы. Оплата труда гражданских служащих | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | Правовое регулирование служебного времени и времени отдыха гражданских служащих. Прохождение гражданской службы. Оплата труда гражданских служащих | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 18 | Правовое регулирование военной службы в Российской Федерации                                                                                       | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Общая характеристика правового регулирования муниципальной службы в Российской Федерации                                                           | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 20 | Правовое регулирование военной службы в Российской Федерации                                                                                       | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 21 | Особенности правового                                                                                                                              | 2 | 0 | 0 | 2 |

|    |                                                                                                               |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | регулирования порядка поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения                       |    |    |   |    |
| 22 | Общая характеристика правового регулирования муниципальной службы в Российской Федерации                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Общая характеристика правового регулирования муниципальной службы в Российской Федерации                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Особенности правового регулирования порядка поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Особенности правового регулирования порядка поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Промежуточная аттестация                                                                                      | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                              | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр) по предлагаемым вопросам. В каждом билете по два вопроса.

Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий:

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Бережкова, Н.Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга: монография / Н.Ф. Бережкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 583 с. — (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02668-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028782> (дата обращения: 18.09.2022). – Режим доступа: по подписке

2.Зайцева, Лариса Владимировна. Система гарантий государственной и муниципальной службы Российской Федерации: учебное пособие / Л. В. Зайцева; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т права, экономики и упр. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 296 с. — 2-Лицензионный договор № 505/2017-09-21. —

Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zajtseva\\_505\\_UP\\_2013.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zajtseva_505_UP_2013.pdf)>. (дата обращения 18.09.2022).

3. Муниципальное право России: [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 021100 "Юриспруденция", 030505 "Правоохранительная деятельность", 030500 "Юриспруденция (бакалавр)"] / [И. В. Захаров [и др.]]; ред. А. Н. Кокотов; [рец.: А. Н. Костюков, А. И. Татаркин]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2015. — (Бакалавр. Академический курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-4661-1.pdf>>. ( дата обращения 18.09.2022).

4. Омельченко, Николай Алексеевич. История государственного управления: [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / Н. А. Омельченко; рец.: В. Н. Захаров, А. А. Королев; Гос. ун-т упр. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2014. — (Бакалавр. Углубленный курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/IDO/Istoriya\\_gos\\_uprav\\_Omelchenko.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/Istoriya_gos_uprav_Omelchenko.pdf)>. (дата обращения 18.09.2022).

5.Осейчук, Владимир Иванович. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: электронная копия / В. И. Осейчук; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2016. — 1 с. — Размещение в локальном доступе. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/IDO/Prav\\_obesp\\_Oseichuk\\_V.I.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/Prav_obesp_Oseichuk_V.I.pdf)>.(дата обращения 18.09.2022).

6. Старилов, Ю. Н. Государственная служба и служебное право: Учебное пособие / Ю.Н. Старилов. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-91768-584-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/496766> (дата обращения: 18.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Сайт Международной организации труда.- Режим доступа: <http://www.ilo.org/>

Сайт российского отделения МОТ. -Режим доступа.: <http://ilo.ru/>

Библиотека ТюмГУ.-Режим доступа: <https://lib.utmn.ru/ru>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Справочная правовая система КонсультантПлюс. . URL: <http://www.consultant.ru>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК:  
Кириллов Д. А.

Правовое регулирование экономических отношений  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-6**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Правовое регулирование экономических отношений

Знания: свои личные ресурсы в оценке путей правового регулирования экономических отношений, возможности и ограничения для достижения поставленной цели в сфере регулирования экономических отношений.

Умения: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития в сфере правового регулирования экономических отношений при получении образования в течение всей жизни.

Навыки: уверенное и конструктивное поведение при разрешении возникающих вопросов в сфере правового регулирования экономических отношений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов во 2-4 семестре                                                                    | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|   | Правовое регулирование экономических отношений                                           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1 | Сделки                                                                                   | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2 | Гражданско-правовой договор                                                              | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3 | Договоры, направленные на передачу имущества в собственность                             | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4 | Договоры, направленные на передачу имущества в пользование                               | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 5 | Подряд. Возмездное оказание услуг                                                        | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6 | Договоры об оказании посреднических услуг. Хранение. Доверительное управление имуществом | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 7 | Финансовые обязательства                                                                 | 2                                  | 6                    | 0                                                 | 8                                 |
| 8 | Транспортные договоры                                                                    | 1                                  | 2                    | 0                                                 | 3                                 |
| 9 | Договоры, направленные на распоряжение результатами интеллектуальной деятельности        | 1                                  | 2                    | 0                                                 | 3                                 |
|   | Итого (ак.часов)                                                                         | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр)

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».



## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Юкша, Я. А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. - ISBN 978-5-369-01835-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021900> (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html> (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Попович, М. М. Гражданское право. Внедоговорные обязательства: учебное пособие / М. М. Попович. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 83 с. - ISBN 978-5-94991-331-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/901529> (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: по подписке.
4. Гражданское право. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1441-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81108.html> (дата обращения: 01.11.2022).
5. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944436> 1. (дата обращения: 01.11.2022).

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

- Microsoft Teams,
- СПС КонсультантПлюс.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс      ЗАО      «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru/>  
Springer      ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»  
<https://rd.springer.com/>  
Wiley      ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»  
<https://onlinelibrary.wiley.com/>  
JSTOR      ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»  
<https://www.jstor.org/>  
Cambridge University Press      ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»  
<https://www.cambridge.org/core>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК

Теплякова О.А., Тепляков Д.О.

**Правовые дебаты**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Правовые дебаты

В ходе изучения курса "Правовые дебаты" студенты получают следующие образовательные результаты:

Знания:

- 1) как выступать перед аудиторией
- 2) как отстаивать свою точку зрения, аргументируя нормами права
- 3) как находить пробелы в правовых нормах
- 4) как анализировать правовые проблем на уровне а) ценностей, б) правовой определенности нормы с) правоприменительной практики
- 5) как вести дискуссии в сфере права

Умения:

- 1) выступать перед аудиторией
- 2) отстаивать свою точку зрения, аргументируя нормами права
- 3) находить пробелы в правовых нормах
- 4) анализировать правовые проблем на уровне а) ценностей, б) правовой определенности нормы с) правоприменительной практики
- 5) вести дискуссии в сфере права

Навыки:

- 1) Публичное выступление
- 2) Правовая аргументация

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                             | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Правовые дебаты                                  | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Основы устного выступления                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | РешаKуча 20x20                                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | РешаKуча 20x20                                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Парламентские дебаты                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Парламентские дебаты                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Сократический диалог                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Сократический диалог                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Модельный судебный процесс "Конституционный суд" | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Модельный судебный процесс "Конституционный суд" | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Праймериз                                        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Праймериз                                        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 12 | Защита портфолио                                 | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Защита портфолио                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Зачет                                            | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                 | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета (2-4 семестр)*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Лементуева, Л. В. Публичное выступление: теория и практика: Пособие / Лементуева Л.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-9729-0130-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/760242> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Т.Ю. Максимова, Е.А. Рубинштейн ; под ред. Е.А. Рубинштейна. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 112 с. - ISBN 978-5-91768-798-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981721> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Тимошенко, Т. Е. Риторика : практикум / Т. Е. Тимошенко. — 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0775-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234670> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Официальный сайт Министерства просвещения России <https://edu.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования <https://minobrnauki.gov.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://consultant.ru>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Ковалёв А.С.

Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации;
- методы изучения аудитории;
- социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ;
- алгоритм анализа целевой аудитории;
- сущность продюсерской деятельности;
- проектная, продюсерская, организаторская деятельность
- продюсерские технологии и методики на стадиях замысла, планирования и реализации медиапроектов

#### Умения

- проводить анализ конкурентов;
- формулировать свое УТП;
- Определять степень социокультурного влияния медиа-продукции на аудиторию для принятия решений относительно жизненного цикла проекта и выбора стратегии его продвижения в аудиторной и медиасреде.;
- составлять контент-план;
- просчитать организационные и финансовые риски в режиме выбора источников финансирования и материально-технического обеспечения реализации медиа-проектов.

#### Навыки

- выбора оптимальной ниши для своего проекта;
- участия в реализации медиапроекта;
- планирования работы;
- продвижения медиа продукта на информационном рынке;
- работы в команде, сотрудничества с техническими службами.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы                                                     |          | Всего часов | Часов в семестре |
|------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------------------|
|                                                                        |          |             | 2-4              |
| Общая трудоемкость                                                     | зач. ед. | 4           | 4                |
|                                                                        | час      | 144         | 144              |
| Из них:                                                                |          |             |                  |
| Часы аудиторной работы (всего):                                        |          | 50          | 50               |
| Лекции                                                                 |          | 16          | 16               |
| Практические занятия                                                   |          | 34          | 34               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                      |          | 0           | 0                |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94               |

|                                                           |  |            |
|-----------------------------------------------------------|--|------------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) |  | Диф. Зачет |
|-----------------------------------------------------------|--|------------|

### 3. Содержание дисциплины

| №  | Тематика учебных встреч                                            | Виды аудиторной работы<br>(академические часы) |                      |                                                        | Итого<br>аудиторных<br>ак. часов по<br>теме |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    |                                                                    | Лекции                                         | Практические занятия | Лабораторные/<br>практические занятия<br>по подгруппам |                                             |
| 1  | 2                                                                  | 4                                              | 5                    | 6                                                      | 7                                           |
|    | Часов в 2-4 семестре                                               | 16                                             | 34                   |                                                        | 50                                          |
|    | Практика продюсирования<br>мультиплатформенного<br>медиаконтента   | 16                                             | 34                   |                                                        | 50                                          |
| 1  | Основные понятия<br>продюсирования                                 | 2                                              | 0                    | 0                                                      | 2                                           |
| 2  | Черты личности продюсера                                           | 0                                              | 2                    | 0                                                      | 2                                           |
| 3  | Решение кейсов                                                     | 0                                              | 2                    | 0                                                      | 2                                           |
| 4  | Введение в проектный<br>менеджмент                                 | 2                                              | 0                    | 0                                                      | 2                                           |
| 5  | Целеполагание и стиль<br>лидерства в продюсировании                | 0                                              | 2                    | 0                                                      | 2                                           |
| 6  | Медиапроекты                                                       | 0                                              | 2                    | 0                                                      | 2                                           |
| 7  | Формулирование, управление<br>и осуществление<br>медиапроекта      | 2                                              | 0                    | 0                                                      | 2                                           |
| 8  | Ролевая игра «Дорожная<br>карта»                                   | 0                                              | 2                    | 0                                                      | 2                                           |
| 9  | Интерактивная игра «От идеи<br>– до контакта»                      | 0                                              | 2                    | 0                                                      | 2                                           |
| 10 | Основные механизмы запуска<br>и продвижения идей в<br>медиаотрасли | 2                                              | 0                    | 0                                                      | 2                                           |
| 11 | Интерактивная игра<br>«Лабиринт»                                   | 0                                              | 2                    | 0                                                      | 2                                           |
| 12 | Игра «Кнут и пряник»                                               | 0                                              | 2                    | 0                                                      | 2                                           |
| 13 | Этапы продюсирования                                               | 2                                              | 0                    | 0                                                      | 2                                           |
| 14 | Подготовка презентации<br>«Мой собственный проект»                 | 0                                              | 2                    | 0                                                      | 2                                           |
| 15 | Интерактивная игра<br>«Министры и конструкторы»                    | 0                                              | 2                    | 0                                                      | 2                                           |
| 16 | Управление творческим «Я»                                          | 2                                              | 0                    | 0                                                      | 2                                           |

|    |                                                 |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | исполнителей медиапроектов                      |    |    |   |    |
| 17 | Решение кейсов                                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Интерактивная игра<br>«Министры и конструкторы» | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Продюсирование как бизнес                       | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Решение кейсов                                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Составление презентаций                         | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Философия продюсирования                        | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Решение кейсов                                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Составление презентаций                         | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Решение кейсов                                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
|    | Итого (часов)                                   | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5. Литература:

1. Продюсерство. Управленческие решения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Продюсерство кино и телевидения», «Продюсерство» и другим кинематографическим специальностям / под ред. В.С. Малышева, Ю.В. Кривоуцко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 376 с. -(Серия «Медиаобразование»). - ISBN 978-5-238-02318-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028893> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2.Сидоренко, В.И. Продюсер и право. Юридические аспекты кинопроцесса: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Продюсерство» / В.И. Сидоренко, Е.А. Звезгинцева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 223 с. - (Серия «Продюсерство»). - ISBN 978-5-238-02786-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028730> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Основы продюсерства. Аудиовизуальная сфера: Учебник для вузов / Под ред. Г.П. Иванова, П.К. Огурчикова, В.И. Сидоренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 719 с. - ISBN 978-5-238-00479-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028600> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **5.3. Интернет-ресурсы:**

1. <http://mediart.ru/blog/>
2. <http://vestnik.ipk.ru/>
3. [www.openbusiness.ru/html/produser.htm](http://www.openbusiness.ru/html/produser.htm)
4. [www.dv-reclama.ru/others/articles/](http://www.dv-reclama.ru/others/articles/)
5. [www.toptalent.ru/ttwebuser/edu](http://www.toptalent.ru/ttwebuser/edu)

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)// <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека // <https://rusneb.ru/>

### **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:  
платформа для электронного обучения MicrosoftTeams
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:  
FAR Manager

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Батырева М. В

Практика социологических исследований  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- основные принципы проведения социологического исследования, особенности применения основных методов сбора социологической информации;
- основные составляющие и принципы составления программы социологического исследования;
- основные методы сбора и анализа социологических данных.

#### Умения:

- применять соответствующие цели и задачам исследования методы сбора данных, оценивать качество социологической информации;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы.

#### Навыки:

- навыки получения необходимой социальной информации из различных типов источников;
- навыки подготовки и проведения социологического исследования с помощью основных методов сбора данных (от постановки проблемы до анализа данных и представления результатов).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                      | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                   | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Практика социологических исследований                                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Сущность, основные этапы и виды социологических исследований           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Сущность, основные этапы и виды социологических исследований (часть 1) | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Сущность, основные этапы и виды социологических исследований (часть 2) | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Программа социологического исследования (часть 1)                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Программа социологического исследования (часть 1)                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Программа социологического исследования (часть 2)                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Программа социологического исследования (часть 2)                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Программа социологического исследования (часть 3)                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Программа социологического исследования (часть 4)                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Количественные методы социологических исследований (часть 1)           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Количественные методы социологических исследований (часть 1)           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Количественные методы социологических исследований (часть 2)           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Количественные методы социологических исследований (часть 2)           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                               |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 14 | Количественные методы социологических исследований (часть 3)                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Промежуточная защита проектов                                                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Качественные методы социологических исследований                              | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | Качественные методы социологических исследований (часть 1)                    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Качественные методы социологических исследований (часть 2)                    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Подготовка и организация социологического исследования                        | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Подготовка социологического исследования                                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Организация социологического исследования                                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Обработка данных и анализ результатов социологического исследования           | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Обработка данных и анализ результатов социологического исследования (часть 1) | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Обработка данных и анализ результатов социологического исследования (часть 2) | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Обработка данных и анализ результатов социологического исследования (часть 3) | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Защита исследовательских проектов                                             | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                             | 16 | 34 | 0 | 50 |



#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Добренков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014888-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167877> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03248-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091826> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Белановский, С. А. Глубокое интервью и фокус-группы : учеб.-метод. пособие / С.А. Белановский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 377 с. - ISBN 978-5-16-108036-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044404> (дата обращения: 31.08.2022)
4. Горшков, М. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с.: ил.; . ISBN 978-5-98281-155-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/147600> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Тавокин, Е.П. Основы методики социологического исследования: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 239 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003473-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/151804> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://www.isras.ru/socis.html> - журнал «Социологические исследования» (Социс)
2. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – портал по социологии, экономике и менеджменту
3. [www.socionet.ru](http://www.socionet.ru) - портал по общественным наукам
4. [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) – официальный сайт ВЦИОМ
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Росстата

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Туров С.В.

Практики и перспективы историко-культурного брендинга Урало-сибирского региона  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**  
УК-1; УК-4

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания** методов брендинга;

**Умения** выявлять потенциально возможные объекты и проекты брендинга;

**Навыки** инициативного продвижения бренд-проектов, методикой выявления историко-культурной информации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Практики и перспективы историко-культурного брендинга Урало-сибирского региона | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Бренд и брендинг. Основы историко-культурного брендинга.                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Бренд и брендинг. Основы историко-культурного брендинга.                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Опыт историко-культурного брендинга Урало-сибирского региона.                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Опыт историко-культурного брендинга Урало-сибирского региона.                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Выявление историко-культурной информации в целях брендинга.                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Образ Урало-сибирского региона в общественном сознании.                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Выявление историко-культурной информации в целях брендинга.                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Урало-сибирские древности.                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | В составе Российской империи.                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Образ Урало-сибирского региона в общественном сознании.                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Советская эпоха.                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Этнографические и фольклорные источники брендинга Урало-сибирского региона.    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Исторические источники брендинга Урало-сибирского региона.                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Религиозные источники брендинга Урало-сибирского региона.                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Городской быт и городская культура до революции.                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                             |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 16 | Этнографические и фольклорные источники брендинга Урало-сибирского региона. | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | Советская городская культура.                                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Брендинг региона (защита проектов).                                         | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Религиозные источники брендинга Урало-сибирского региона.                   | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Брендинг муниципальных образований (защита проектов).                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Брендинг туристического маршрута (защита проектов).                         | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | История повседневности как источник брендинга Урало-сибирского региона.     | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Брендинг бизнеса (защита проектов).                                         | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Брендинг услуги и товара (защита проектов).                                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Брендинг учреждения, социального проекта (защита проектов).                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Аттестация                                                                  | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                           | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Ашурков, Вадим Николаевич Историческое краеведение : учеб. пособие для ист. фак. пед. ин-тов / В. Н. Ашурков, Д. В. Кацюба, Г. Н. Матюшин 2-е изд., перераб., доп. Москва : Просвещение, 1980. 192 с.

2. Портреты городов Тобольской губернии и ее обитателей : XVII - нач. XX вв. : ист.-краевед. альбом / сост.: Н. И. Сезева, А. Л. Вычугжанин, В. А. Воробьев Тюмень : Слово, 2006. 408 с.

3. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037> (дата обращения: 01.03.2023).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Web of Science- [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus-[www.scopus.com](https://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI)- [clarivate.ru](https://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU-[www.elibrary.ru](https://www.elibrary.ru)

Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

<http://www.hist.msu.ru> – библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ

<http://www.stsl.ru> - сайт Троице-Сергиевой лавры,

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)

Электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационнопоисковая система Российской академии образования- <http://elib.gnpbu.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)  
Федорова Н. К.

Наименование дисциплины Практики субъективности: как становятся самим собой  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-1,6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Практики субъективности: как становятся самим собой

#### **Знания**

- основные философские концепции субъекта;
- ключевых философов, занимавшихся и занимающихся проблемой субъекта;
- проблематику субъективности;
- основные практики субъективации;
- структуру и принципы построения аргументации;
- правила подготовки конспектов;
- алгоритм написания эссе.

#### **Умения**

- отбирать необходимую литературу для философского чтения;
- вычленять экзистенциальные проблемы из поля философской проблематики;
- подбирать философские тексты под решение индивидуальной ситуации;
- выбирать положения для аргументации;
- конспектировать философский текст;
- структурировать эссе.

#### **Навыки**

- аналитического чтения;
- работы с экзистенциальной проблематикой;
- критического мышления;
- целеполагания;
- самополагания и самоопределения;
- ведения дискуссии;
- составления конспектов;
- написания эссе.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                     |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                        |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>              | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                        | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b> |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                 |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                   |                 | 24          | 24                              |

|                                                                                                                      |     |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    | 0   | 0                        |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 104 | 104                      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |     | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                             | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                     | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                   | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Практики субъективности: как становятся самим собой                 | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Тема 1. Epimelia heaotou как основа πολιτεία                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Практическое занятие № 1 Античные представления о субъекте. Платон  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Практическое занятие № 2. Античные представления о субъекте. Сенека | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Тема 2. Homo interior как основа спасения                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Практическое занятие № 3. Субъект Средневековья. Гьерокл            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Тема 3. Cogito нового времени                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Практическое занятие № 4. Cogito нового времени                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Практическое занятие № 5. Субъект Нового времени. Кант              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Тема 4. Темный субъект                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Практическое занятие № 6. Субъект Фрейда                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Тема 5. Субъект как проблема для себя                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Практическое занятие № 7. Субъект Ницше                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Практическое занятие № 8, Экзистенциализм. Сартр                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                     |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 14 | Тема 6. Власть и субъект                                                            | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 15 | Практическое занятие №9.<br>Биополитика. М. Фуко.                                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Практическое занятие № 10<br>Биополитика. Дж. Батлер.                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Тема 7. Субъект в обществе<br>потребления                                           | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 18 | Практическое занятие № 11. Субъект<br>общества потребления. Г. Маркузе, Э.<br>Фромм | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Тема 8. Субъект и практики истины                                                   | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Практическое занятие № 12.<br>Политический субъект XXI в.                           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Консультация 1                                                                      | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 22 | Консультация 1                                                                      | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 23 | Консультация 1                                                                      | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 24 | Консультация 1                                                                      | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 25 | Консультация 1                                                                      | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 26 | Зачет                                                                               | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                    | 16 | 24 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Доценко, Евгений Леонидович. Психология личности [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии] / Е. Л. Доценко; Министерство науки и высшего образования РФ; Тюменский государственный университет; Институт дистанционного образования; Институт психологии, педагогики и социального управления. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : Кб). — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2009: ил. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — 2-Лицензионный договор № 781/2019-05-30. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текст. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Docenko\_E.L.Psihologiya\_lichnosti\_2009.pdf>.
2. Фуко, М. Говорить правду о самом себе : лекции, прочитанные в 1982 году в Университете Виктории в Торонто / М. Фуко ; перевод Д. Кралечкина ; под редакцией М. Маяцкого. — Москва : Дело, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-85006-257-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119121.html (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: [https://rusneb.ru](https://rusneb.ru;);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК

Гаврикова Э. О.

Практическая риторика и теория аргументации

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки для обучающихся по направлениям  
подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным  
траекториям на основе модели «2+2» формы обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

УК-2

УК-3

УК-4

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- структура публичной речи,
- условия эффективного речевого воздействия,
- способы и виды аргументации,
- коммуникативные технологии;

#### Умения:

- создавать тексты для выступления и его визуальное сопровождение,
- успешно презентовать подготовленную речь,
- эффективно воздействовать на слушателя;

#### Навыки:

- публичного выступления,
- умение убеждать,
- отстаивать свои взгляды в спорах, дискуссиях

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                                         | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Практическая риторика и теория аргументации                                                                                  | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Истоки ораторского искусства                                                                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Риторическое убеждение                                                                                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Композиция выступления                                                                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Коммуникативная структура аргументации                                                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Речевое оформление выступления                                                                                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Особенности устного публичного выступления                                                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Средства выразительности речи                                                                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Метод Пумы                                                                                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Публичное выступление в стиле TED                                                                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Тройная спираль Эриксона                                                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Техника произнесения речи                                                                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Отработка речевого дыхания, голосообразования, интонационной выразительности речи, преодоление недостатков звукопроизношения | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Технология подготовка коротких речей                                                                                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Elevator Pitch                                                                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Искусство импровизации                                                                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Публичное выступление на научную тему                                                                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Ресха-Куча                                                                                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Эристика                                                                                                                     | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 19 | Дискуссионные жанры речи                                                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Метод Сократа                                                                                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Дебаты                                                                                                                       | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                             | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |



#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Александров Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие для вузов / Александров Д.Н.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00579-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81844.html> (дата обращения: 18.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Зверев, Сергей Эдуардович. Риторика: учебник и практикум для вузов / С. Э. Зверев, О. Ю. Ефремов, А. Е. Шаповалова. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489682> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/489682>>.
3. Ивин, Александр Архипович. Риторика: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489880> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/489880>>.
4. Кузнецов, Игорь Николаевич. Риторика, или Ораторское искусство: Учеб. пособие для студентов вузов: Учебное пособие / Белорусский государственный университет. — 1. — Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. — 431 с. — ВО - Бакалавриат. — <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=340998>>. — <URL:<https://znanium.com/cover/1028/1028578.jpg>>. (дата обращения: 18.10.2022).
5. Москвин, Василий Павлович. Риторика и теория аргументации: учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 725 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/494717> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/494717>>.
5. Руднев, В. Н. Риторика: курс лекций. для всех специальностей / В. Н. Руднев. — Риторика, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Российский новый университет, 2011. — 216 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/21310.html>>. (дата обращения: 18.10.2022).
6. Черняк, Валентина Данииловна. Риторика: учебник для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/488738> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/488738>>.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Ораторское искусство: уроки риторики. – Режим доступа: <https://4brain.ru/oratorskoe-iskusstvo/>

Техника речи. – Режим доступа: // <http://technics-speech.ru/uprgolos.html>

Нескучная риторика. – Режим доступа: // <http://www.orator.education/>

Риторика: ключевые стратегии устной и письменной коммуникации. – Режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/RHET/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник управления ИОТ  
Н.К. Федорова  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Знаменщиков А. Н.

Практические методы экологического мониторинга и контроля  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Практические методы экологического мониторинга и контроля

Знания:

- основы экологического мониторинга и контроля в рамках мероприятий по охране окружающей среды нефтегазодобывающих регионов

Умения:

- грамотно и квалифицированно составлять программу экологического мониторинга и контроля

- анализ полученных результатов

Навыки:

- владение методологией ведения экологического мониторинга и контроля объектов окружающей среды

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                       | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Практические методы экологического мониторинга и контроля                                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Состояние окружающей среды территорий нефтегазодобывающих регионов                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Поведение нефти и нефтепродуктов в различных средах.                                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Система экологического мониторинга и контроля в РФ                                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Природные и антропогенные источники воздействия на окружающую среду                        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Система экологического мониторинга и контроля в РФ                                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Физико-химические процессы в объектах окружающей среды                                     | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Система экологического мониторинга и контроля в РФ                                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Характеристики антропогенно-технических воздействий на почвы.                              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Методы и системы отбора проб                                                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Проектирование и подготовка к полевым работам                                              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Лабораторные исследования                                                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Проектирование лабораторных исследований                                                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Показатели качества                                                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Доклады и сообщения о состоянии химического загрязнения территории Обь-Иртышского бассейна | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 15 | Анализ данных экологического мониторинга и контроля                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Подготовка проекта экологического мониторинга                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                      |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 17 | Защита и анализ проектов студентов,<br>разбор ошибок | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 18 | Зачет                                                | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                     | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Экологический мониторинг: учебник для академического бакалавриата/ А. П. Хаустов, М. М. Редина; Рос. ун-т дружбы народов. - Москва: Юрайт, 2016. - 489 с.; 26 см. - ISBN 978-5-9916-6470-7 (в пер.)
2. Калинин В. М. Экологический мониторинг природных сред : Учебное пособие / В. М. Калинин: Учебное пособие/ В. М. Калинин. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М'; Москва: Издательский Дом 'ИНФРА-М', 2015. - 203 с.
3. Садовникова Л. К. Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении: учеб. пособие для студ. вузов/ Л. К. Садовникова, Д. С. Орлов. - 3-е изд., перераб. - Москва: Высшая школа, 2006. - 334 с.
4. Козин, В. В. Ландшафтный анализ в нефтегазопромысловом регионе/ В. В. Козин. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2007. - 240 с.
5. Козин В. В. Техногенные системы и экологический риск: учеб. пособие/ В. В. Козин, А. В. Маршинин, В. А. Осипов; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2008. - - 256 с.
6. Козин В. В. Экология: учебное пособие/ В. В. Козин, Н. В. Жеребятёва, Т. В. Попова; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2012. - 268 с.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Не предусмотрено

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Ежегодники о загрязнении окружающей среды (по компонентам) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.meteorf.ru/product/infomaterials/ezhegodniki/>
2. Сайт природнадзора Югры. URL: <https://prirodnadzor.admhmao.ru/>
3. Сайт департамента природно-ресурсного регулирования, лесных отношений и развития нефтегазового комплекса Ямало-Ненецкого автономного округа. URL: <https://dpr.r.yanao.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)  
Федорова Н. К.

Наименование дисциплины Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости

**Знания** оптимальные способы самостоятельного поиска информации о методах разработки программного обеспечения на основе алгоритмов машинного обучения пригодных для эксплуатации конечным пользователем

**Умения** эффективно пользоваться общедоступными техническими и аналитическими материалами, выбирая эффективные способы реализации продакшн-систем с использованием машинного обучения.

**Навыки** использования общедоступных технических и аналитических материалов, выбирая эффективные способы реализации продакшн-систем с использованием машинного обучения

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                             | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости                                   | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Тема 1. Задачи бизнеса в сфере недвижимости                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Тема 2. Данные агентства недвижимости                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Тема 3. Статистика использования сайта. Yandex.Metrica                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Тема 4. Clickhouse                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Тема 5. Собственные системы сбора статистики сайта                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Тема 6. Работа со статистическими данными сайта                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Практическое занятие № 7.                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Тема 7. Рекомендательные системы. Явная и неявная обратная связь                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Практическое занятие № 9.                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Тема 8. Способы интеграции рекомендательных систем в сайт агентства недвижимости | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Тема 9. Метрики эффективности рекомендательных систем                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Тема 10. Системы оценки стоимости недвижимости                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Тема 11. Регрессионные модели                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Тема 12. Классификация. Обучение без учителя                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Тема 13. Методы оценки точности                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Тема 14. Объединение нескольких моделей в ансамбль                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Тема 15. Интеграция моделей в продакшн-системы                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                             |   |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 18 | Тема 16. Автоматическое дообучение и обновление моделей в продакшн-системах | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Тема 17. Виртуализация. Использование docker                                | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Тема 18. Защита проекта                                                     | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Консультация                                                                | 0 | 0  | 0 | 0  |
| 22 | Консультация                                                                | 0 | 0  | 0 | 0  |
| 23 | Консультация                                                                | 0 | 0  | 0 | 0  |
| 24 | Консультация                                                                | 0 | 0  | 0 | 0  |
| 25 | Консультация                                                                | 0 | 0  | 0 | 0  |
| 26 | Зачет                                                                       | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                           | 0 | 40 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Роганов, Е. А. Основы информатики и программирования [Электронный ресурс] / Роганов Е. А. 2-е изд. Москва : ИНТУИТ, 2016 392 с. Книга из коллекции ИНТУИТ - Информатика <https://e.lanbook.com/book/100298>
2. Баженова, И. Ю. Основы проектирования приложений баз данных [Электронный ресурс] / Баженова И. Ю. 2-е изд. Москва : ИНТУИТ, 2016 237 с. Книга из коллекции ИНТУИТ - Информатика <https://e.lanbook.com/book/100315> ISBN 5-94774-539-95.2
3. Ивашко, Александр Григорьевич Информационные системы : учебно-методическое пособие / А. Г. Ивашко Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2007. 256 с.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: [https://rusneb.ru/](https://rusneb.ru;)
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: [https://www.jstor.org/](https://www.jstor.org;)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru.>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Кантышева Н. Г.

Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку:  
немецкий язык в детском саду и начальной школе  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-3.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- особенности обучения немецкому языку в дошкольном и младшем школьном возрасте
- возрастные особенности целевой группы и особенности начального этапа обучения
- приоритетные направления изучения иностранного языка для данной целевой группы;

#### Умения:

- подбирать программы, учебные пособия, формы работы и технологию обучения на основе теоретических знаний;
- планировать уроки с учетом специфики целевой группы детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- формировать профессиональный портфель начинающего учителя с включенными приёмами, методами и технологиями;
- применять интерактивные технологии с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста: хоровод, карусель, цепочка, интервью, аквариум, дерево знаний, работу в парах, в малых группах

#### Навыки:

- планирования и анализа учебно-воспитательной работы с маленькими детьми;
- разработки заданий по различным темам в процессе организации учебного процесса;
- систематизации методов обучения детей раннего возраста;
- создания анимированного контента для обучающихся (ThingLink, PowToon).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы              |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                 |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость              | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                 | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                         |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего): |          | 50          | 50                              |
| Лекции                          |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия            |          | 0           | 0                               |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    | 50 | 50                       |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                                     | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
|    | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
| 1  | Вводное занятие                                                                                                          | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 2  | Знакомство. Wer bist du?                                                                                                 | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 3  | Знакомство. Откуда ты? Woher kommst du?                                                                                  | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 4  | Семейный альбом. Meine Familie                                                                                           | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 5  | Любимые цвета. Meine Lieblingsfarben                                                                                     | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 6  | Цифры. Eins, zwei, drei                                                                                                  | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 7  | Любимые животные. Mein Zoo                                                                                               | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 8  | Увлечения. Интересы. Meine Hobbys.                                                                                       | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 9  | Игрушки. Meine Spiele                                                                                                    | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 10 | Времена года. Месяцы. Jahreszeiten. Monate                                                                               | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 11 | Времена года. Погода. Jahreszeiten. Das Wetter                                                                           | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 12 | Предметы в доме. Wo wohne ich?                                                                                           | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 13 | Еда. Das mag ich.                                                                                                        | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 14 | Продукты питания. Was esse ich gern?                                                                                     | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 15 | Немецкая кухня и традиционные немецкие блюда                                                                             | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 16 | Внешность. Wie sehe ich aus?                                                                                             | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |



|    |                                            |   |   |    |    |
|----|--------------------------------------------|---|---|----|----|
| 17 | Одежда. Kleider machen Leute               | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 18 | В школе. In der Schule                     | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 19 | В школе. In der Schule                     | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 20 | Праздники. Пасха. Ostern                   | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 21 | Праздники. Рождество. Weihnachten          | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 22 | Зимние забавы. Wir lieben den Winter       | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 23 | ThingLink создание мультимедийных плакатов | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 24 | RowToon для создания анимированных видео   | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 25 | Город слов                                 | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 26 | Проект "Мой педагогический портфель"       | 0 | 0 | 0  | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                           | 0 | 0 | 50 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр): от 0 до 60 баллов – «не зачтено»; от 61 до 100 баллов – «зачтено».

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Вронская, И. В. Методика раннего обучения английскому языку / И. В. Вронская. — Методика раннего обучения английскому языку, 2023-07-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Санкт-Петербург: КАРО, 2015. — 336 с. — Текст: электронный. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61012.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под ред. Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный. - Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — URL: [https://mx3.urait.ru/uploads/pdf\\_review/C1885426-BDDF-4DF2-8B61-6C31F1F00357.pdf](https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/C1885426-BDDF-4DF2-8B61-6C31F1F00357.pdf) (дата обращения: 31.08.2022).
3. Утехина, А.Н. Иностранный язык в дошкольном возрасте : Теория и практика : учеб. пособие / А.Н. Утехина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 186 с. - ISBN 978-5-9765-1499-7. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034594> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Журнал «Иностранные языки в школе» - <https://iyash.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИКИ  
Драчева С.О.,  
Суровнева А.В.

Практический курс правовой и культурной адаптации иностранцев в Российской Федерации  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

УК-1

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания**

- социальных норм и культурных традиций российского общества;
- основ речевого и поведенческого этикета, норм академической и цифровой коммуникации;
- основ российского законодательства, в том числе своих прав и обязанностей как иностранных граждан, последствий нарушения российского законодательства;
- основных локальных актов ТюмГУ, касающихся студентов, распорядка образовательной организации;
- способов противодействия вовлечения в противоправную, в том числе экстремистскую и террористическую, деятельность;
- инструментов, предоставляемых университетом, для личностного и профессионального развития студентов;
- цифровых ресурсов, помогающих в решении повседневных бытовых и академических задач.

#### **Умения**

- применять знания о социальных нормах и культурных традициях российского общества в повседневной жизни;
- соблюдать речевой и поведенческий этикет, включая нормы академической и цифровой коммуникации;
- уважительно относиться к законодательству РФ, противодействовать попыткам вовлечения в противоправные действия;
- взаимодействовать с представителями различных национальностей, религий и культур, избегая межнациональных и межконфессиональных конфликтов;
- организовывать собственную деятельность как учащегося, в т.ч. соблюдать распорядок и требования образовательной организации;
- самостоятельно решать повседневные бытовые и академические задачи, связанные с пребыванием в новой социокультурной и образовательной среде;
- использовать разнообразные инструменты для планирования собственной деятельности, совершенствования культурной и правовой осведомленности.

#### **Навыки**

- коммуникации в поликультурной образовательной среде;
- защиты от противоправных действий;
- планирования и самоорганизации (тайм-менеджмент) для личностного и профессионального развития;
- самостоятельной и ответственной организации повседневной и академической жизни в новой стране;
- решения социальных и психологических вызовов адаптации в новой среде;
- решения для реальных академических, социально-культурных и повседневных задач.

## **2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                                      | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов в 2 - 4 семестрах                                                                | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
|   | Практический курс правовой и культурной адаптации иностранцев в Российской Федерации   | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
| 1 | Путеводитель по университетской жизни: от структур до норм поведения                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2 | Информационно-образовательная среда ТюмГУ: ключ к успешной учебе в университете        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3 | Культура диалога: нормы коммуникации в многонациональной и многоконфессиональной среде | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4 | Традиции, которые живут: праздники и памятные даты современной России                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                                                                            |   |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 5  | Цифровая Россия: ресурсы для комфортной жизни, отдыха и саморазвития                                       | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 6  | Здоровье – основа успешной адаптации: физическая активность и душевное равновесие в новой культурной среде | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 7  | Квартира без стресса: практическое руководство по аренде жилья                                             | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 8  | Трудовые горизонты: как работать, учась в России                                                           | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 9  | Закон и порядок: что нужно знать иностранным студентам о пребывании в России                               | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 10 | Безопасность в новой стране: уголовная ответственность и правовая защита для иностранных студентов         | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 11 | Студенчество без коррупции                                                                                 | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 12 | Вместе против экстремизма                                                                                  | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 13 | Терроризм и молодежь: как обезопасить себя и знакомых                                                      | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Зачет по дисциплине «Практический курс правовой и культурной адаптации иностранцев в Российской Федерации» | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                           | 0 | 40 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Литература:

###### Основная:

1. Белов, Вадим Анатольевич. Правоведение: учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – 4-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2023. – 414 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/515887>– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – <URL:<https://urait.ru/bcode/515887>>. (дата обращения: 20.03.2025).
2. Васенкова, И. М. Что я знаю о России: учебное пособие / И. М. Васенкова, А. М. Рудковская. – Что я знаю о России, Весь срок охраны авторского права. – Электрон. дан. (1 файл). – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. – 60 с. – Весь срок охраны авторского

- права. – Книга находится в премиум-версии IPR SMART. – Текст. – электронный. – <URL:<https://www.iprbookshop.ru/122903.html>>. (дата обращения: 20.03.2025).
3. Вранчан, Е. В. Русский язык и культура речи: практикум / Е. В. Вранчан. – Русский язык и культура речи, 2031-04-05. – Электрон. дан. (1 файл). – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2020. – 164 с. – Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.04.2031 (автопродлонгация). – Книга находится в премиум-версии IPR SMART. – Текст. – электронный. – <URL:<https://www.iprbookshop.ru/106164.html>>. (дата обращения: 20.03.2025).
  4. Горлова, Е. А. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие / Е. А. Горлова, О. В. Журавлёва. – Русский язык и культура речи, 2026-09-20. – Электрон. дан. (1 файл). – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 127 с. – Гарантированный срок размещения в ЭБС до 20.09.2026 (автопродлонгация). – Книга находится в премиум-версии IPR SMART. – Текст. – электронный. – <URL:<https://www.iprbookshop.ru/111792.html>>. (дата обращения: 20.03.2025).
  5. Противодействие преступлениям в цифровом пространстве: учебное пособие / А. Ф. Абдулвалиев, А. В. Белоусов, Ж. В. Вассалатий [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Школа права. – Тюмень: ТюмГУ-Press, 2023. – 1 файл (5,3 Мб): рис. – (Law School). – Заглавие с титула экрана. – Лицензионный договор № 1071 от 23.12.2024 г. и № 1081 от 10.02.2025 г. – Свободный доступ из сети Интернет (чтение). – Adobe Acrobat Reader 7.0. – <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Protivodeistvie\\_prestupnosti\\_1071.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Protivodeistvie_prestupnosti_1071.pdf)>. – Текст (визуальный): электронный (дата обращения: 20.03.2025).

#### **Дополнительная**

1. Балакирева, Л. М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: практикум / Л. М. Балакирева. – Правовая политика России в сфере противодействия терроризму, Весь срок охраны авторского права. – Электрон. дан. (1 файл). – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 98 с. – Весь срок охраны авторского права. – Книга находится в премиум-версии IPR SMART. – Текст. – электронный. – <URL:<https://www.iprbookshop.ru/69421.html>>. (дата обращения: 20.03.2025).
2. Балакирева, Л. М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: учебное пособие / Л. М. Балакирева. – Правовая политика России в сфере противодействия терроризму, Весь срок охраны авторского права. – Электрон. дан. (1 файл). – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 137 с. – Весь срок охраны авторского права. – Книга находится в премиум-версии IPR SMART. – Текст. – электронный. – <URL:<https://www.iprbookshop.ru/69422.html>>. (дата обращения: 20.03.2025).
3. Мясоедов, Сергей Павлович. Кросс - культурный менеджмент: [учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / С. П. Мясоедов, Л. Г. Борисова; рец.: В. А. Буренин, А. Л. Гапоненко, Г. Ю. Гагарина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. – 3-е изд. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Юрайт, 2015. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – 2- Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. – Загл. с титул. экрана. – Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). – <URL:[https://library.utmn.ru/dl/IDO/Kross\\_kult\\_menedzhment.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/Kross_kult_menedzhment.pdf)> (дата обращения: 20.03.2025).
4. Таратухина, Юлия Валерьевна. Деловые и межкультурные коммуникации: [учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева; [рец.: Г. В. Горелова, А. Ф. Старцев]; Высшая школа экономики. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Юрайт,

2014. – (Бакалавр. Академический курс). – 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. – Загл. с титул. экрана. – Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). – <URL:<https://library.utm.n.ru/dl/IDO/978-5-9916-4030-5.pdf>>. (дата обращения: 20.03.2025).

## **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

1. Антитеррор. <https://antiterror.utm.n.ru/>
2. КонсультантПлюс. <https://www.consultant.ru>
3. Министерство внутренних дел России. <http://www.mvd.ru>
4. Министерство науки и высшего образования России. <https://minobrnauki.gov.ru>
5. Платформа «Русский как иностранный». <http://ros-edu.ru>
6. Портал «Государственные услуги». <http://www.gosuslugi.ru>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). <https://obrnadzor.gov.ru>
8. Федеральное агентство по делам национальностей (ФАДН). <http://www.fadn.gov.ru>
9. Центр правовой защиты и социально-культурной адаптации мигрантов. <http://rosmigrant.ru>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Znanium.com. <https://znanium.com/>
2. Лань. <https://e.lanbook.com/>
3. IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека ТюмГУ. <https://library.utm.n.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО  
Начальник Управления ИОТ  
Н.К. Фёдорова  
РАЗРАБОТЧИК  
Дирин Д. А.

Практический туризм  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»,  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2; УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Практический туризм

По итогам изучения дисциплины у студента должны быть сформированы:

**знания** - об основных элементах в структуре туристского путешествия как продукта; принципах и технологии планирования туристского путешествия и проектирования турпродукта.

**умения** - осуществлять поиск и анализ необходимой информации для проектирования туристского путешествия; производить расчет бюджета путешествия; осуществлять продвижение турпродукта.

**навыки** - расчета бюджета путешествия, продажи авторских туров как коммерческого продукта.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Практический туризм                                            | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Туризм как явление                                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Опыт самостоятельного туризма: что необходимо знать            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Идеология, стратегия и тактика самостоятельных путешествий     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Целеполагание в туризме и выбор направления для путешествия    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Игра «Стратегия и тактика путешествия»                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Разработка маршрута путешествия и его транспортное обеспечение | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Разработка маршрута путешествия и его транспортное обеспечение | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Сервисы бронирования транспорта                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Транспортное обеспечение путешествия                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Планирование ночлегов, питания и развлечений                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Планирование ночлегов в путешествии                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Планирование питания и развлечений в путешествии               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Снаряжение для самостоятельного путешествия                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Материальное обеспечение планируемого путешествия              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Безопасность в путешествии и навыки выживания                  | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 16 | Безопасность в путешествии                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Навыки выживания в дикой природе                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 18 | Путешествия как работа и работа во время путешествий           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Бизнес-план авторского тура                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                        |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 20 | Продвижение авторского тура                            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Итоговая защита проектов разработанных авторских туров | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Устный зачёт                                           | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                       | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачёта (2-4 семестр)*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Куприна, Л. Е. Активный туризм: учебное пособие / Л. Е. Куприна. — Тюмень: ТюмГУ, 2011. — 304 с. — ISBN 978-5-400-00576-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109898> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Куприна, Л. Е. Технология разработки туристских маршрутов: учебное пособие / Л. Е. Куприна. — Тюмень: ТюмГУ, 2013. — 164 с. — ISBN 978-5-400-00825-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109900> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Безопасный отдых и туризм: учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова [и др.]; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11091-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491461> (дата обращения: 27.01.2022).

4. Суворова, Г. М. Безопасность в туризме: учебник для вузов / Г. М. Суворова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14404-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496940> (дата обращения: 27.01.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

5. Федеральное агентство по туризму: официальный сайт. <https://tourism.gov.ru/>

6. Всемирная туристская организация (ЮНВТО): официальный сайт. <https://www.unwto.org/ru>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
РАЗРАБОТЧИК  
Суэтина Т. С.

Предпринимательство в издательском деле  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-3

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**знания:** основные понятия и термины предпринимательства, понимать сущность предпринимательства в издательском деле; понимать процессы, происходящие с книгой и читателем; различные характеристики читательской аудитории;

**умения:** прогнозировать развитие событий и в соответствии с этим разрабатывать стратегию, рыночную политику организации издательского дела;

**навыки:** владение технологией работы в команде над различными медиапроектами; навыками креативной деятельности, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и применения управленческой информации, социального взаимодействия.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                             | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                     | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                   | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Предпринимательство в издательском деле                                                             | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Издательское дело в эпоху цифровой революции                                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Книжный рынок России: современное состояние.                                                        | 2                                  |                      | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Книжный рынок России: современное состояние.                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Книжный рынок сквозь призму бизнеса. Детская литература                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Книжный рынок сквозь призму бизнеса. Художественная литература                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | «Где взять идею?» Оценка идеи. Исследования в предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Книжный рынок сквозь призму бизнеса. Научная литература                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Книжный рынок сквозь призму бизнеса. Литература нон-фикшн                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Основы организации предприятия                                                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Книжный рынок сквозь призму бизнеса. Региональная литература                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Книжный рынок сквозь призму бизнеса. Учебная литература. Вузовское книгоиздание.                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Издательское дело как предпринимательство                                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Книгораспространение. Федеральные и региональные сети. Независимые книжные сети                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Книгораспространение. Интернет-магазины                                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Цифровые технологии в современном издательском деле                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |



|    |                                                             |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 16 | Современный литературный самиздат                           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Продвижение книжной продукции на рынке                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Проект "Ridero" в системе нового самиздата                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Международный книжный рынок                                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Книжные выставки-ярмарки                                    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Финансы предприятия.                                        | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 22 | Создание издательства. Разработка проекта. Репертуар        | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Создание издательства. Разработка проекта. Репертуар        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Презентация проектов. Защита проекта: создание издательства | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Презентация проектов. Защита проекта: создание издательства | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет                                                       | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                            | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс]: Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. - ISBN 978-5-9558-0298-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006521-2 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/403672> (дата обращения: 25.05.2022).

2. Эриашвили, Н. Д. Книгоиздание. Менеджмент. Маркетинг: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «издательское дело и редактирование», «книгораспространение», «менеджмент» / Н. Д. Эриашвили, В. К. Старостенко. — Книгоиздание. Менеджмент. Маркетинг, 2022-03-26. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 302 с. — Лицензия до 26.03.2022. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/81784.html>> (дата обращения 15.05.2022).

###### Дополнительная литература:

1. Александрова, Н. О. Современное издательское дело: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.04.03 издательское дело, квалификация (степень) – магистр / Н. О. Александрова. — Современное издательское дело, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Челябинск: Челябинский

государственный институт культуры, 2017 — 200 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/70467.html>> (дата обращения 15.05.2022).

2. Территория, где рождаются книги: к 20-летию Издательства ТюмГУ / ред. А. Н. Животова [и др.]. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016 — 72 с. — 2-Лицензионный договор № 645/2018-05-16. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zhivotova\\_645\\_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zhivotova_645_2016.pdf)> (дата обращения 15.05.2022).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Ридеро. URL: <https://ridero.ru/> (дата обращения 16.05.2020).

2. Издательство Эксмо: <https://eksmo.ru/> (дата обращения 16.05.2020).

3. Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям: <https://fapmc.gov.ru/rospechat.html> (дата обращения 16.05.2020).

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс. ЗАО «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Электронная библиотека Grebennikon. ООО «Издательский дом Grebennikon». URL: <https://grebennikon.ru/>

3. База данных ООО «ИВИС». ООО «ИВИС». URL: <https://dlib.eastview.com/browse>

4. Видеотека учебных фильмов «Решение». ООО «Учебный центр Решение». URL: <https://eduvideo.online/>

5. База данных IPR Books. ООО «АЙ Пи Ар Медиа». URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Образовательная платформа Юрайт. ООО «Электронное издательство Юрайт». URL: <https://urait.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ». ООО «ЗНАНИУМ». URL: <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>

8. Электронно-библиотечная система Лань. ООО ЭБС «ЛАНЬ». URL: <https://e.lanbook.com/>

9. МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ). ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет. URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

10. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. ФГБУ «Российская государственная библиотека». URL: <https://rusneb.ru/>

11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. ООО «Рунэб». URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

12. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. URL: <https://www.prilib.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная

мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)  
Еланцева О. П.

Наименование дисциплины Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой  
аспект  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1,3,5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой аспект

Знания:

периодизацию курса, уметь кратко и емко характеризовать социально-экономическое и культурное содержание феномена предпринимательства на том или ином этапе его истории;

- историю развития предпринимательства
- объекты и субъекты предпринимательской деятельности
- периодизацию истории России
- методологию изучения исторических источников

Умения:

работать с источниками, с нормативно-правовыми актами, эго-документами

- обосновывать свою позицию по вопросам, связанным с этнической, социально-экономической, административно-управленческой спецификой развития того или иного региона,
- определять объекты, субъекты социально-правовой и предпринимательской деятельности,
- выявлять проблемы, оценивать факты
- развивать креативное мышление,

Навыки:

работы с информацией, анализа информации,

- работы в команде
- создания контента.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                   |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                   | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                           |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                   |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                            |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                              |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |          | 0           | 0                               |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                                                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                                                                                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов в 2-4 семестре                                                                                                                                     | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|   | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой аспект                                                                                          | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1 | Предпринимательство как вид деятельности: сущность, признаки, функции                                                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2 | Мотивационные компоненты предпринимательской деятельности, движущие силы капиталистического мышления: историография и источниковедение изучения проблемы | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3 | Развитие института предпринимательства                                                                                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4 | Организационно-правовые формы и условия предпринимательства                                                                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5 | Торговое предпринимательство в российской истории (IX-нач.XX вв.)                                                                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6 | Основные направления продвижения сибирского предпринимательства в IX-XVII вв. в рамках промыслового, хозяйственного, торгового освоения края             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7 | Психологический и экономический портрет предпринимателя XVII- XVIII вв.:                                                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8 | Предприниматели в XVII- XVIII вв.                                                                                                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9 | Зарождение сибирского купечества                                                                                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                                         |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 10 | Купцы : динамика численности купечества XVII-XIX вв.                                                                    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 11 | Предпринимательство в России и в Сибири с XVII в. до первой пол. XIX в. как социально-экономический институт            | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 12 | Социальная мобильность российского купечества. Социально-правовые условия предпринимательской деятельности XVII-XIX вв. | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 13 | Купеческие капиталы: психология и социальный портрет крупной буржуазии                                                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 14 | Предпринимательство во второй половине XIX в.: социально-правовые условия предпринимательской деятельности              | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 15 | Купцы, промышленники, финансисты, крестьяне и мещане предприниматели XVII-XIX вв.                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Дворяне, иностранцы, мигранты и ссыльные как часть предпринимательской среды XVII-XIX вв.                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Источники формирования, численность и имущественный состав предпринимателей XVII-XIX вв.                                | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 18 | Служба видных представителей купечества в органах городского самоуправления                                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Благотворительность и меценатство в истории российского государства                                                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Общественная и культурная инициативы предпринимателей: эволюция развития                                                | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 21 | Менталитет, политическая ориентация и гражданская позиции предпринимателей                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Феномен предпринимательства современной России                                                                          | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Благотворительность и меценатство российских предпринимателей                                                           | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 24 | Современные предприниматели России                                                                                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Мотивы благотворительности                                                                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет дифференцированный                                                                                                | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                        | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c7634bd8fc281.18773991. - ISBN 978-5-16-014188-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940014> (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г. А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 313 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003686-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237093> (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4056215e0cd4.26619075](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075). - ISBN 978-5-16-014927-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043979> (дата обращения: 31.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска



аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Ломоносов М.Ю.

Привязанность к «своему» месту: почему глобализация не делает нас космополитами?  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний о современных теоретических и эмпирических подходах в области изучения привязанности людей к конкретным территориям; организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по изучению особенностей влияния культурной и экономической глобализации на социальную, экономическую и политическую жизнь локальных сообществ.

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- основные современные подходы к изучению феномена привязанности к местам;
- различия между такими понятиями как привязанность к месту, чувство и осмысление места, территориальная идентичность, топофилия;
- основные понятия и объяснительные модели для понимания процессов развития привязанности к месту и его влияния на цели, нормы, ценности и поведение человека;
- как можно управлять привязанностью к месту и влиять на вовлечение человека в общественно значимые процессы через изменение ландшафта его местообитания.

#### Умения

- осмысление и вербализация собственных чувств и привязанностей;
- ведение уважительного, рационального и информированного диалога (дискуссии); самостоятельная постановка и решение творческих задач, формулирование выводов, осознанный выбор части содержания курса (одна неделя) для своего профессионального развития;
- самоанализ, самокритика, самоконтроль и эмпатия в процессе групповой работы.

#### Навыки

- поиск и использование визуальных данных из Интернета для анализа привязанностей людей к территориям;
- критическое восприятие информации;
- работа в группе и выстраивание продуктивных отношений со сверстниками.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                   |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                         | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                   | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                           |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>            |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                            |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                              |                 | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                 | 10          | 10                              |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                                                         | 16                                 | 24                   | 10                                                | 50                                |
|    | Привязанность к «своему» месту: почему глобализация не делает нас космополитами?                                                             | 16                                 | 24                   | 10                                                | 50                                |
| 1  | Привязанность к месту: что это такое и кто открыл ее значение?                                                                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Введение в курс                                                                                                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Глобализация и глобализация                                                                                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Привязанность к месту: споры о понятии и история изучения                                                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Глобализация и ее последствия                                                                                                                | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 6  | «И во сне мне снятся... чудные края...»: Привязанность к месту, топофилия, территориальная идентичность, <i>genus loci</i> , любовь к городу | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Привязанность к месту и родственные явления: к вопросу о демаркации                                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Привязанность к месту, понимание места, зависимость от места: грани привязанности                                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Привязанность к месту и родственные явления: к вопросу о демаркации                                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | «Любовь к родному пепелищу, любовь к отеческим гробам...»: к чему мы привязываемся на той или иной территории?                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                          |    |    |    |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| 11 | Объекты территориальной привязанность: красоты природы, ландшафт, люди, культурное наследие              | 0  | 2  | 0  | 2  |
| 12 | Групповая работа: к каким местам мы привязаны?                                                           | 0  | 0  | 2  | 2  |
| 13 | «С чего начинается Родина?...»: Привязанности к территориям разного масштаба                             | 2  | 0  | 0  | 2  |
| 14 | Географические уровни и топофилия                                                                        | 0  | 2  | 0  | 2  |
| 15 | Как ученые из разных дисциплин изучают привязанность к месту?                                            | 0  | 2  | 0  | 2  |
| 16 | Почему важно знать о топофилии?: обзор пройденных тем                                                    | 2  | 0  | 0  | 2  |
| 17 | . «Люблю отчизну я, но странною любовью!»: Топофилия, участие в управлении сообществ и гражданственность | 2  | 0  | 0  | 2  |
| 18 | Привязанность к месту как фактор гражданской вовлеченности                                               | 0  | 2  | 0  | 2  |
| 19 | «Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...»: Рекреационный туризм и «восстанавливающие» ландшафты       | 2  | 0  | 0  | 2  |
| 20 | Привязанность к месту и развитие туризма                                                                 | 0  | 2  | 0  | 2  |
| 21 | Туристическое направление мечты                                                                          | 0  | 0  | 2  | 2  |
| 22 | Привязанность к месту как фактор городского планирования                                                 | 0  | 2  | 0  | 2  |
| 23 | Привлекательный городской ландшафт: что делать?                                                          | 0  | 0  | 2  | 2  |
| 24 | Сибирь и Север как объекты привязанностей                                                                | 0  | 2  | 0  | 2  |
| 25 | "Почему ж эти птицы на север летят?...": Мы в Сибири                                                     | 0  | 0  | 2  | 2  |
| 26 | Дифференцированный зачет                                                                                 | 0  | 0  | 0  | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                         | 16 | 24 | 10 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Основная литература:

1. Глобализация: человеческое измерение : учебное пособие ; Московский государственный институт международных отношений (Университет); [отв. ред. А. В. Торкунов]. Москва : РОССПЭН, 2002. 110,[2] с. ; 21 см. ISBN 5-8243-0302-9 (в мяг. пер.) : 120,00.
2. Глобализация и поиски национальной идентичности в странах Востока : учебное пособие ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России; Кафедра Востоковедения; [отв. ред. Л. М. Ефимова, Л. Б. Алаев]. Москва : МГИМО, 1999. 216, [2] с. ; 20 см. (В мяг. пер.) : 200,00.
3. Добренков, В. И. Социология глобализации: учебное пособие для вузов / В. И. Добренков, А. Б. Рахманов. — Социология глобализации, 2023-04-06. — Москва: Академический проект, 2020. — 634 с. — ISBN 978-5-8291-4003-8.

Дополнительная литература:

1. Бек, У. Космополитическое мировоззрение: пер. с нем. / У. Бек. Москва: Центр исследований постиндустриального общества, 2008. — 336 с.; 21 см. — ISBN 978-5-903844-036 (в пер.): 170.00 р.
2. Яценко, А. Международный федерализм: идея юридической организации человечества в политических учениях до конца XVIII века / А. Яценко. — Репр. воспроизведение изд. 1908 г. — Москва: Спарк, [2006]. — 411 с.; 25 см. — Указ.: с. 379-386. — (в пер.): 1572.00 р.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Znanium.com <https://znanium.com/>  
ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>  
Grebennikon <https://grebennikon.ru/>  
IPR Books <https://www.iprbookshop.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>  
Российская научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Решетникова Л.Г.,

Перевалова М.Н.

Прикладной анализ данных в MS EXCEL

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- расширенные возможности программы MS Excel;
- способы применения на практике;
- понятия консолидация, слияние, фильтрация данных, анализ данных и пр.

#### Умения

- формировать единое информационное пространство;
- оптимизировать процессы работы по документам.

#### Навыки

- автоматизации процессов расчета данных;
- создания базы документов;
- достижения нового уровня эффективности в работе.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 34          | 34                              |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                               | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
|    | Прикладной анализ данных в MS EXCEL                | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
| 1  | Формулы. Функции                                   | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Формулы                                            | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 3  | Функции для эффективных расчетов. Диаграммы        | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Функции                                            | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 5  | Инструменты для автоматизации работы. Консолидация | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Функции для эффективных расчетов                   | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 7  | Анализ "что-если". Макросы                         | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Диаграммы                                          | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 9  | Инструменты для автоматизации работы               | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 10 | Консолидация                                       | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 11 | Анализ "что-если"                                  | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 12 | Макросы                                            | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 13 | Итоговая контрольная работа                        | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 14 | Зачет                                              | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                   | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Гобарева Я.Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: учебное пособие. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. – 350 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893969> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Анеликова Л.А. Лабораторные работы в Excel. – Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2019. – 112 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90300.html> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Жаров Д. Финансовое моделирование в Excel. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 176. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82372.html> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Московская биржа. – Режим доступа: – <http://www.moex.ru>

Банк России. – Режим доступа: – <http://www.cbr.ru>

Финансово-информационный портал Investing. – Режим доступа: <http://www.investing.com>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Шармин В. Г., Шармин Д. В.

Прикладные задачи для бизнеса и математика

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Прикладные задачи для бизнеса и математика

**Знания:** алгоритмов решения некоторых оптимизационных задач;

**Умения:** классифицировать задачи оптимизации, выбирать метод их решения, а также интерпретировать полученное решение;

**Навыки:** навык применения полученных знаний при решении конкретных прикладных задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                          | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Прикладные задачи для бизнеса и математика                    | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Основные понятия. Разработка оптимального плана производства  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Разработка оптимального плана производства                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Задачи оптимального смещения и раскроя                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Транспортная задача. Задача о назначениях                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Транспортная задача                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Задача о назначениях                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Сетевой анализ проектов                                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Сетевой анализ проектов. Метод CPM                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Сетевой анализ проектов. Метод PERT                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Основы теории игр                                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Основы теории игр 1                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Основы теории игр 2                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Динамическое программирование                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Динамическое программирование                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Контрольная работа                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Системы массового обслуживания                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Системы массового обслуживания 1                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Системы массового обслуживания 2                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Имитационное моделирование                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Имитация с помощью метода Монте-Карло                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Метод статистических испытаний                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Основы теории принятия решений                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Принятие решений в условиях определенности и неопределенности | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Оценка риска. Дерево решений                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 25 | Контрольная работа                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 26 | Дифференцированный зачет                                      | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Гармаш, А. Н. Математические методы в управлении: Учебное пособие / А.Н. Гармаш, И.В. Орлова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2018. - 272 с. ISBN 978-5-9558-0200-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934346> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Новиков, А. И. Исследование операций в экономике : учебник для бакалавров / А. И. Новиков. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03813-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081677> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Единое окно доступа к электронным образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>  
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

**Компьютерный класс** для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер для преподавателя и персональные компьютеры для студентов.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Любаненко А.В.

Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

- знания:
  - виды государственных решений и методы их принятия - механизмы принятия решений в органах государственной и муниципальной власти
  - методы оценки результатов управленческих решений
- умения:
  - разрабатывать управленческие решения
  - выбирать оптимальный вариант решения
  - оценивать последствия управленческих решений
- навыки:
  - навык организации принятия решений в органах государственной и муниципальной власти
  - навык исполнения управленческих решений
  - навык оценки принятых решений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
|   | Часов в 2-4 семестре                                                                             | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|   | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе                          | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
| 1 | Государственные и муниципальные решения: понятие, методологические периоды принятия и исполнения | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2 | Разработка государственных и муниципальных управленческих решений                                | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3 | Воздействие факторов при разработке государственных и муниципальных решений                      | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4 | Политические решения в системе государственного и муниципального управления                      | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5 | Методологические основы разработки государственных управленческих решений                        | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6 | Организация исполнения государственных и муниципальных решений                                   | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7 | Разработка и реализация управленческих решений в условиях неопределенности и риска               | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8 | Оценка эффективности государственных управленческих решений                                      | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
|   | Итого (ак.часов)                                                                                 | 0                                  | 0                    | 40                                                | 40                                |

### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### *Основная:*

1. Джамалудинова, М. Ю. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Джамалудинова М. Ю. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 112 с. ISBN 978-5-507-49400-2. (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### *Дополнительная:*

1. Охотский, Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский, Т. А. Занко. 4-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2024. 933 с. (Высшее образование) . (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Киселева, Альбина Мусаевна. Публичные решения : учебное пособие для вузов / А. М. Киселева. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2024. 170 с. (Высшее образование) . (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2.Электронные образовательные ресурсы:**

Специализированных ресурсов нет.

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Специализированных ресурсов нет.

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, Программа LibreOffice.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием:компьютерами для каждого студента,компьютером и проектором для преподавателя, учебная мебель.

Для реализации дисциплины необходима программа Blender, установленная на каждом компьютере в аудитории.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Некрасов И.С.

**Природа тайги как инструмент для выживания**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК – 6, 7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основы стратегии выживания при попадании в экстремальные условия;
- Основные правила при организации и планировании туристических походов и экспедиций;
- Основные принципы использования флоры и фауны для того, чтобы выжить.

Умения:

- Организовать быт в экстремальных условиях (найти воду, пищу, развести огонь, организовать ночлег);
- Планировать туристические походы и экспедиционные выезды;
- Передвигаться по пересеченной местности;
- Ориентироваться.

Навыки:

- выживания в экстремальных условиях;
- организации и планирования туристических походов и экспедиционных выездов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                                | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Природа тайги как инструмент для выживания                 | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Вводное.                                                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Факторы окружающей среды.                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Выживание в весенне-летний сезон.                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Выживание в летне-осенний и зимний сезоны.                 | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Флора тайги.                                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Фауна тайги.                                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Животный и растительный мир тайги.                         | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 8  | Физиология человека в экстремальных условиях.              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Стратегия поведения при попадании в экстремальные условия. | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Туристический поход, ПВД, экспедиция.                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Практическое применение полученных навыков.                | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 12 | Лайфхаки.                                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Использование веревки для выживания.                       | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 14 | Консультация по курсу перед зачетом.                       | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 15 | Зачёт.                                                     | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                           | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

Выживание в природной среде / В. И. Усольцев, А. В. Усольцев, А. А. Мартышин [и др.] ; под редакцией В. И. Усольцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-48038-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362708> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Черемных Л. Д.

Природный капитал и экосистемные услуги  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

#### УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- основных понятий концепций природного капитала и экосистемных услуг;
- возможностей применения концепции экосистемных для рационального природопользования;
- основных закономерностей экономики использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- основных подходов к оценке и эффективному использованию оцененных, недооцененных и неоцененных природных ресурсов;
- целей устойчивого развития и целей государственного управления в сфере природопользования;
- особенностей природоресурсного потенциала Российской Федерации и Западной Сибири.

#### Умения

- собирать и обрабатывать первичную информацию для экономической оценки природных ресурсов;
- системно мыслить и обобщать выводы наук географического, геологического, биологического и экономического циклов;
- выполнять экономическую оценку природных ресурсов;
- выполнять операции по социальной и экономической оценке элементов окружающей среды.

#### Навыки

- сбора и первичной обработки материала;
- идентификации и оценки скрытой ценности природы;
- оценки экономической эффективности использования элементов окружающей природной среды;
- экономической оценки природных ресурсов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы              |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                 |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость              | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                 | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                         |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего): |          | 50          | 50                              |
| Лекции                          |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия            |          | 34          | 34                              |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    | 0  | 0                        |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2 - 4 семестрах                                                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Природный капитал и экосистемные услуги                                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Зачем нам нужна природа?                                                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Выгоды VS. Ценности экосистемных услуг                                                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Природный базис благосостояния человечества                                                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Окружающая среда и здоровье                                                                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Природный капитал VS. экосистемные услуги                                                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Природный капитал, национальное богатство и безопасность                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Природный капитал и национальное богатство                                                            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Экономическая эффективность охраны природы                                                            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Монетизация и оценка экосистемных услуг: перспективы и ограничения                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Справедливость в контексте экосистемных услуг                                                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Административные и экономические механизмы обеспечения справедливого распределения экосистемных услуг | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 12 | Общественность и экосистемные услуги                                                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                               |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 13 | Платежи за экосистемные услуги                                | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 14 | Глобальный учет скрытой ценности природы                      | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 15 | Платежи за экосистемные услуги                                | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 16 | Глобальный учет экосистемных услуг                            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Зеленый город: внедрение экосистемных услуг                   | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 18 | Зачет по дисциплине "Природный капитал и экосистемные услуги" | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                              | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Акимова, Т. А. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда : учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 978-5-238-01204-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74951.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Колесников, С. И. Экономика природопользования : учеб. пособие / С. И. Колесников, М. А. Кутровский. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0761-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556234> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Лукьянчиков, Н.Н. Экономика и организация природопользования: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Н.Н. Лукьянчиков, И.М. Потравный. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01672-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028849> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Экология и экономика природопользования : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Э.В. Гирусова. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01686-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027361> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. TEEB, The Economics of Ecosystems and Biodiversity Ecological and Economic Foundations. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teebweb.org/our-publications/teeb-study-reports/ecological-and-economic-foundations/> (дата обращения: 31.08.2022).

2. Bukvareva E., Grunewald K., Bobylev S., Zamolodchikov D., Zimenko A., Bastian O. The current state of knowledge of ecosystems and ecosystem services in Russia: A status report. A Journal of the Human Environment, 2015, № 44, P. 491-507. <https://doi.org/10.1007/s13280-015-0674-4> (дата обращения: 31.08.2022).

3. MA, Millennium Ecosystem Assessment. Ecosystems and human well-being. A framework for assessment [Электронный ресурс]. URL: <http://biodiversity.europa.eu/maes> (дата обращения: 31.08.2022).

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Нечипорук Д.М.

**Природоохранная политика и устойчивое развитие**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-1,2,3,4*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Природоохранная политика и устойчивое развитие

Знания: 1) основы концепции устойчивого развития, 2) основные принципы современной природоохранной политики, 3) четырехфазную модель решения природоохранных вызовов, 4) иметь представление о транснациональном субсидировании природоохранных проектов, 5) основы функционирования международных экологических режимов.

Умения:: 1) выделять основные природоохранные направления деятельности 2) анализировать международную экологическую деятельность государств и неправительственных организаций, 3) оценивать влияние КСО на природоохранную деятельность предприятия, 4) сравнивать различные международные экологические режимы.

Навыки: 1) основными понятиями и терминами, относящимися к природоохранной политике, 2) навыками выявления экологических проблем, 3) навыками формулирования базовых принципов КСО в зависимости от профиля предприятия, 4) навыком составления аналитических записок и докладов по природоохранной тематике

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                                                        | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Природоохранная политика и устойчивое развитие                                     | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | 1. Введение. История загрязнения в XX веке и возникновение экологической политики. | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Введение в современную природоохранную политику                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Введение в современную природоохранную политику                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | 2. Общие концепции и принципы природоохранной политики                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | 2. Общие концепции и принципы природоохранной политики                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | 2. Общие концепции и принципы природоохранной политики                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | 3. Пределы роста и мальтузианство.                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Пределы роста и мальтузианство                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Пределы роста и мальтузианство                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Концепция устойчивого развития.                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                  |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 11 | 4. Концепция устойчивого развития                                                                | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | 4. Концепция устойчивого развития                                                                | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | 5. Корпоративная социальная ответственность частных и публичных компаний в сфере экологии.       | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Корпоративная социальная ответственность частных и публичных компаний в сфере экологии           | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | Корпоративная социальная ответственность частных и публичных компаний в сфере экологии           | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 16 | 6. Модель решения природоохранных проблемы и примеры ее применения                               | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 17 | 6. Модель решения природоохранных проблемы и примеры ее применения                               | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 18 | 6. Модель решения природоохранных проблемы и примеры ее применения                               | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | 7. Современные международные экологические режимы.                                               | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 20 | 7. Современные международные экологические режимы.                                               | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 21 | 7. Современные международные экологические режимы.                                               | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 22 | 8. Транснациональное субсидирование как форма инфраструктурного содействия развивающимся странам | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 23 | Транснациональное субсидирование как                                                             | 0 | 4 | 0 | 4 |



|    |                                                                                                                 |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | форма<br>инфраструктурного<br>содействия<br>развивающимся<br>странам                                            |    |    |   |    |
| 24 | Транснациональное<br>субсидирование как<br>форма<br>инфраструктурного<br>содействия<br>развивающимся<br>странам | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Итоговый зачет                                                                                                  | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                               | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Акимова, Т.А. Экология : человек - экономика - биота - среда : учеб. для студ. вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ, 2007. 495 с. ; 21 см. (Золотой фонд российских учебников) . ISBN 978-5-238-01204-9 (в пер.) : 228.00 р.
2. Гладун, Е.Ф. Управление природными ресурсами : учебное пособие / Е. Ф. Гладун. Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2007. 242 с. ; 20 см. (Приоритетные национальные проекты : образование) . ISBN 978-5-88081-713-9 : 194.00 р.
3. Питулько, В.М. Экологическое проектирование и экспертиза : учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 05.03.06 "Экология и природопользование" / В. М. Питулько, В. В. Иванова. Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. 470, [1] с. : табл. ; 21 см. (Высшее образование) . (Соответствует ФГОС) . ISBN 978-5-222-26267-2 (в пер.) : 559,00.
4. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дмитренко В. П., Мессинева Е. М., Фетисов А. Г. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 224 с. ISBN 978-5-8114-3401-5.
5. Ягодин, Г.А. Устойчивое развитие: человек и биосфера : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 022000 "Экология и природопользование" / Г. А. Ягодин, Е. Е. Пуртова. Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2017. 108, [1] с. : ил., портр. ; 22 см. ISBN 978-5-9963-1141-5 (в пер.) : 269,00.

6. Брославский, Лазарь Израилевич. Зарубежное экологическое право: природоохранное законодательство США : Учебное пособие. 1. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. 300 с. ISBN 978-5-16-015781-8. ISBN 978-5-16-108224-9.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Кичикова Д.В.

**Проблема субъектности в культуре XX-XXI столетия**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК – 6**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания:

- теоретические основы гендерных исследований
- актуальные дискуссии гендерных исследованиях и феминизме.

Умения:

- работать с источниками различных типов;
- писать тексты в рамках феминистского дискурса.

Навыки:

- владеть навыками феминистской критики;
- владеть методами гендерного анализа.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

|    |                                                     | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | ак. часов по<br>теме |
|----|-----------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 2                                                   | 3      | 4                    | 5                                                       | 6                    |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                         | 16     | 34                   | 0                                                       | 50                   |
|    | Проблема субъектности в культуре<br>XX-XXI столетия | 16     | 34                   | 0                                                       | 50                   |
| 1  | История феминизма                                   | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 2  | Революционный феминизм                              | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 3  | История гендерных исследований                      | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 4  | Второй пол                                          | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 5  | Методы гендерных исследований                       | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 6  | Миф о красоте                                       | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 7  | Гендер и социализация.                              | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 8  | Политическая теория феминизма                       | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 9  | Гендер как конструкт                                | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 10 | Биополитика                                         | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 11 | Гендерные практики                                  | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 12 | Феминистская критика                                | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 13 | Гендер и тело                                       | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 14 | Феминизм и нация                                    | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 15 | Маскулинность                                       | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 16 | Феминизм и повседневность.                          | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 17 | (Пост)Гендер                                        | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 18 | Зачет                                               | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
|    | Итого (ак. часов)                                   | 16     | 34                   | 0                                                       | 50                   |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Гендерный подход в современной политической науке / В. И. Успенская, А. В. Осадчий  
// Социально-политические процессы в меняющемся мире / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. Н. Козловой. – Тверь : ТвГУ, 2021. – Вып. 21. – С. 12–16.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Кыров Д. Н., Федорова Н. К.

Проблемы межпланетной коммуникации

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-3

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Проблемы межпланетной коммуникации

Знания:

- принципы организации межкультурной коммуникации
- инженерные решения для создания межпланетной коммуникации
- понятия о семиотике
- принципы взаимодействия в существующих экосистемах

Умения:

- вести дискуссию по теме
- анализировать научные и медиа источники

Навыки:

использовать критическое мышление  
применять основы экологического мышления в отношении коммуникации и взаимодействия

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                            | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Проблемы межпланетной коммуникации              | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Боги и фантастика                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Типология нарративов                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Русская религиозная философия                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Научная фантастика                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Кинематограф и НЛО                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Если нет мозга, а общаться надо                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Химия между нами                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Биокоммуникация среди безмозглых                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Если есть мозг, то почему не работает телепатия | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | От нейрона до мозга                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Мозг, поведение, психика                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | В пределах солнечной системы                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Марс атакуем!                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Другие космические тела                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Экзопланеты                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Экзопланетянин                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Космическая геополитика                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Астробиология или ксенонаука.                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Содержание послания                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Наш сигнал                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Что мы можем предложить?                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | На фронтире                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Новые каналы коммуникации                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Стратегическая игра «Саммит Солнечной системы»  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 25 | Зачет                                           | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 488 с. - ISBN 978-5-394-03544-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093511> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Благин, А. В. Астрономия : учебное пособие / А. В. Благин, О. В. Котова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016147-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141799> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Чамкин, А. С. Основы коммуникологии (теория коммуникации) : учеб. пособие / А.С. Чамкин. — Москва : ИНФРА-М, 2017.— 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005545-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854756> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Сотская, Мария Николаевна. Зоопсихология и сравнительная психология: [учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / М. Н. Сотская; отв. ред. М. К. Кабардов ; [рец.: С. К. Нартова-Бочавер, И. Н. Волков] ; Моск. гор. психолого-пед. ун-т. — Москва: Юрайт, Б.г. — (Бакалавр. Академический курс).  
Т. 1. — Электрон. текстовые дан., 2014. — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/IDO/Zoopsichologia\\_M.N\\_Sotskaya.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/Zoopsichologia_M.N_Sotskaya.pdf)>. (дата обращения: 31.08.2022)
5. Антропова, Л. К. Практикум по нейрофизиологии сенсорных систем и высшей нервной деятельности: учебно-методическое пособие / Л. К. Антропова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 59 с. — ISBN 978-5-7782-3203-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91664.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Попов, С. Вселенная. Краткий путеводитель по пространству и времени: от Солнечной системы до самых далеких галактик и от Большого взрыва до будущего Вселенной: Научно-популярное / Попов С. - М.:Альпина нон-фикшн, 2018. - 400 с.: ISBN 978-5-91671-726-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002109> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

нет

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

*нет*

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК  
Карпов Е.К., Карпова Э.Р..

Программирование C# с нуля для разработки игр в Unity  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания

- основ создания программ и их отладки;
- применения условных операторов и циклов в контексте ветвления программ;
- основных определений ООП.

### Умения

- работать с одномерными и многомерными массивами;
- создания функций и их применения.

### Навыки

- применения машины состояний при создании неигровых персонажей;
- разработки игр и написания всего необходимого кода для них.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 40          | 40                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

|    |                                                                                                | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | ак. часов по<br>теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 2                                                                                              | 3      | 4                    | 5                                                       | 6                    |
|    | Часов в 2 - 4 семестрах                                                                        | 0      | 0                    | 40                                                      | 40                   |
|    | Программирование C# с нуля для разработки игр в Unity                                          | 0      | 0                    | 40                                                      | 40                   |
| 1  | Основы программирования                                                                        | 0      | 0                    | 4                                                       | 4                    |
| 2  | Условные операторы и циклы                                                                     | 0      | 0                    | 4                                                       | 4                    |
| 3  | Массивы                                                                                        | 0      | 0                    | 4                                                       | 4                    |
| 4  | Функции                                                                                        | 0      | 0                    | 4                                                       | 4                    |
| 5  | Коллекции                                                                                      | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 6  | Введение в ООП                                                                                 | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 7  | ООП                                                                                            | 0      | 0                    | 6                                                       | 6                    |
| 8  | LINQ                                                                                           | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 9  | Машина состояний                                                                               | 0      | 0                    | 4                                                       | 4                    |
| 10 | Проектная работа                                                                               | 0      | 0                    | 6                                                       | 6                    |
| 11 | Предзащита проекта                                                                             | 0      | 0                    | 2                                                       | 2                    |
| 12 | Дифференцированный зачет по дисциплине "Программирование C# с нуля для разработки игр в Unity" | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
|    | Итого (ак. часов)                                                                              | 0      | 0                    | 40                                                      | 40                   |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

*(При формировании перечня литературы используются информационные ресурсы Библиотеки ТюмГУ. Электронная библиотека ТюмГУ, а также рекомендации по подбору источников и правила оформления списка литературы размещены на сайте Библиотеки)*

1. Казанский, Александр Анатольевич. Программирование на Visual C#: учебное пособие для вузов / А.А. Казанский. 2-е изд., пер. и доп. Москва: Юрайт, 2024. 192 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/537364> (дата обращения: 04.03.2025). ISBN 978-5-534-12338-8: 949.00.

2. Кудрина, Елена Вячеславовна. Основы алгоритмизации и программирования на языке С#: учебное пособие для вузов / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева. Москва: Юрайт, 2024. 322 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/541687> (дата обращения: 04.03.2025). ISBN 978-5-534-09796-2 : 1459.00.
3. Подбельский, Вадим Валериевич. Программирование. Базовый курс С#: учебник для вузов / В.В. Подбельский. Москва: Юрайт, 2024. 369 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/536775> (дата обращения: 04.03.2025). ISBN 978-5-534-10616-9: 1649.00.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

*(Указать электронные образовательные ресурсы, необходимые при реализации дисциплины (модуля))*

1. <https://unity.com/ru>

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

*(Перечень доступных баз данных размещен на сайте ТюмГУ в разделе «Разработка образовательной программы»:* <https://disk.yandex.ru/d/yrMI7VrqlGjOTA>*)*

2. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
3. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
5. ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>
6. ООО «ЗНАНИУМ» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
7. Российская государственная библиотека (РГБ) <https://lib.utmn.ru/tpost/13jcthot61-rossiiskaya-gosudarstvennaya-biblioteka>
8. IPR BOOKS – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
9. Библиотека ТюмГУ – URL: <https://lib.utmn.ru/ru>
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» URL: <https://e.lanbook.com/>. Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
11. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ-<https://rtmc.utmn.ru/>
12. Официальный сайт Инклюзивное высшее образование в России. Информация всей сети РУМЦ в России - <https://xn--80aabdcpjeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/инклюзивноеобразование.рф>

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост, Редактор Unity версии не старше 2019 года.

*(Дополнить при необходимости список ПО, используемого при реализации дисциплины. Список доступного ПО размещен в разделе «4\_Образовательные программы (открытие, разработка) - Разработка программ: <https://disk.yandex.ru/d/yrMI7VrqlGjOTA>)*

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

*(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)*

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Федорова Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Чапарова Г. Н.

Программирование для начинающих в среде VBA  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- типовые алгоритмические конструкции;
- логику объектно-ориентированного программирования;
- основные объекты прикладных программных продуктов MS Office.

#### Умения:

- разрабатывать алгоритмы решения задач обработки данных в профессиональной сфере;
- работать в среде VBA;
- создавать программные модули, пользовательские функции и формы для автоматизации задач сбора, обработки и анализа данных.

#### Навыки:

- методами объектно-ориентированного программирования;
- навыками отладки программных модулей и функций;
- способами взаимодействия офисных приложений с внешними источниками данных.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 50          | 50                              |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                              | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
|    | Программирование для начинающих в среде VBA                       | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
| 1  | Автоматизация задач сбора, обработки и анализа данных в MS Office | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 2  | Автоматизация задач сбора, обработки и анализа данных в MS Office | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 3  | Основные элементы интегрированной среды VBA                       | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 4  | Основные элементы интегрированной среды VBA                       | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 5  | Синтаксис языка VB                                                | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 6  | Синтаксис языка VB                                                | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 7  | Синтаксис языка VB                                                | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 8  | Основные объекты MS Excel                                         | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 9  | Основные объекты MS Excel                                         | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 10 | Основные объекты MS Excel                                         | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 11 | Использование встроенных средств MS Excel                         | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 12 | Использование встроенных средств MS Excel                         | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 13 | Использование встроенных средств MS Excel                         | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 14 | Использование встроенных средств MS Excel                         | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 15 | Основные объекты MS Word                                          | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 16 | Основные объекты MS Word                                          | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 17 | Основные объекты MS Word                                          | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 18 | Индивидуальный проект                                             | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 19 | Создание оконных приложений и отладка программ                    | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 20 | Создание оконных приложений и отладка программ                    | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |

|    |                                                                               |   |   |    |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|
| 21 | Особенности взаимодействия приложений MS Office с внешними источниками данных | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 22 | Особенности взаимодействия приложений MS Office с внешними источниками данных | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 23 | Выполнение индивидуального проекта                                            | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 24 | Выполнение индивидуального проекта                                            | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 25 | Защита индивидуального проекта                                                | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 26 | Зачет                                                                         | 0 | 0 | 0  | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                              | 0 | 0 | 50 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 1.1 Литература:

1. Гуриков, С. Р. Введение в программирование на языке Visual Basic for Applications (VBA): учебное пособие / С.Р. Гуриков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 317 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/949045. - ISBN 978-5-16-013667-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949045> (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Информатика. Алгоритмы и программы на языке VBA: учебно-методическое пособие / О. А. Хантимирова, Н. Ю. Росторгуева, И. В. Родыгина, Я. Д. Лейзерович. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-0749-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99092.html> (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей/

3. Туркин, О. В. VBA. Практическое программирование / О. В. Туркин. — Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 126 с. — ISBN 5-98003-304-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90282.html> (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Кукуев Е.А.

Проектирование жизненного пути

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- оптимальные способы самостоятельного процесса осуществления целеполагания и выбора;

- алгоритмы использования SMART, SWOT анализа;
- Матрица Эйзенхауэра, Диаграмма Ганта – ближайших событий

•

#### Умения

- проводить SMART, SWOT анализ событий;
- формулировать свои цели;
- составлять план действий с использованием дерева целей;
- составлять план временных контекстов событий в матрице Эйзенхауэра, диаграмме Ганта.

#### Навыки

- самоанализа, саморефлексии;
- формулировки целей;
- оценки эффективности жизнедеятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                            |                 | Всего часов              | Часов в семестре         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                               |                 |                          | 2-4                      |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                     | <b>зач. ед.</b> | 4                        | 4                        |
|                                                                               | <b>час</b>      | 144                      | 144                      |
| Из них:                                                                       |                 |                          |                          |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                        |                 | 50                       | 50                       |
| Лекции                                                                        |                 | 16                       | 16                       |
| Практические занятия                                                          |                 | 34                       | 34                       |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                             |                 | 0                        | 0                        |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94                       | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                     |                 | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

|     | Тематика учебных встреч                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                 | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|-----|----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
|     |                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1   | 2                                            | 4                                  | 5                    | 6                                               | 7                                 |
|     | Часов в 2-4 семестре                         | 16                                 | 34                   |                                                 | 50                                |
|     | Проектирование жизненного пути               | 16                                 | 34                   |                                                 | 50                                |
| 1.  | Я - студент ТюмГУ                            | 1                                  | 4                    | 0                                               | 5                                 |
| 2.  | Жизненный путь: направления осмысления       | 2                                  | 4                    | 0                                               | 6                                 |
| 3.  | Жизненный путь: части целого                 | 1                                  | 4                    | 0                                               | 5                                 |
| 4.  | Человек как субъект или объект ЖП            | 2                                  | 2                    | 0                                               | 4                                 |
| 5.  | Жизненный путь: планирование                 | 2                                  | 4                    | 0                                               | 6                                 |
| 6.  | Тренинг целеполагания (проектирование ЖП)    | 0                                  | 4                    | 0                                               | 4                                 |
| 7.  | Психология мотивации                         | 2                                  | 4                    | 0                                               | 6                                 |
| 8.  | Жизненный путь: мониторинг                   | 2                                  | 2                    |                                                 | 4                                 |
| 9.  | Порядок из хаоса                             | 1                                  | 2                    |                                                 | 3                                 |
| 10. | Анализ проекта профессионального становления | 2                                  | 2                    |                                                 | 4                                 |
| 11. | Семестр - маленькая жизнь                    | 1                                  | 2                    |                                                 | 3                                 |
|     | Итого (часов)                                | 16                                 | 34                   |                                                 | 50                                |



#### 4. Система оценивания

Оценивание достижений обучающихся в течение семестра осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Баллы начисляются студентам за следующие активности:

- 1) посещение занятия – 1 балл;
- 2) работа на практическом занятии – 0-3 балла;
- 3) подготовка конспектов в процессе самостоятельной подготовки к занятиям – 1 балл;
- 4) бонусные баллы за организацию работы в группе – 0-4 балла.

Для получения зачета по дисциплине обучающимся необходимо набрать за семестр не менее 61 балла. Студенты, набравшие по итогам работы в семестре менее 61 балла, сдают зачет по дисциплине в форме устного собеседования.

В систему оценивания, применяемой при проведении текущего контроля включен: анализ портфолио, анализ результатов практической деятельности, реферирование первоисточников, форсайт-проектирование, содержание рефлексивной деятельности.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Гуревич, П. С. Психология личности : учебник / П.С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5245. - ISBN 978-5-16-009672-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063688> (дата обращения: 24.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Базылевич, Т. Ф. Психология высших достижений личности (психоакмеология) : монография / Т. Ф. Базылевич. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 330 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006851-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081519> (дата обращения: 24.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Пикулева, О. А. Психология самопрезентации личности : монография / О. А. Пикулёва. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006926-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091021> (дата обращения: 24.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Духновский, С. В. Психология личности и деятельности педагога : учебное пособие / С. В. Духновский. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 300 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01537-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209573> (дата обращения: 24.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Обухова, Ю. В. Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика : учебное пособие / Ю. В. Обухова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 142 с. - ISBN 978-5-9275-2522-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021607> (дата обращения: 24.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога / Ю. В. Обухова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 124 с. - ISBN 978-5-9275-2568-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021632> (дата обращения: 24.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

### 5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/library>
2. «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
3. Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
4. Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy>
5. Образовательный видеопортал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
6. Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
7. Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
8. Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
9. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» - URL: <http://www.science-education.ru>.
10. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: [ed.gov.ru](http://ed.gov.ru)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)
12. Всероссийский интернет-педсовет – URL: [pedsovet.org](http://pedsovet.org)
13. Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: Youtube-канал Drofapublishing

14. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>
15. Тюменская областная научная библиотека им. Д.И.Менделеева - [www.tonb.ru](http://www.tonb.ru)
16. ЭБС ТЮмГУ - <https://ruslan.utmn.ru/pwb/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com>
- Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection – [https://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=)

Российские базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека - <https://cyberleninka.ru/>
- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИБИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Косицына М.В.

**Проектирование и создание цифровых ассистентов**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК – 6**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания:

- Понимание основных функций и возможностей персональных помощников;
- Различие между основными типами цифровых ассистентов;
- Способность определить перспективы использования цифровых ассистентов в своей жизни и работе.

Умения:

- Настроить и персонализировать голосовых помощников;
- Использовать цифровые ассистенты для автоматизации бизнес-процессов и выполнения задач.

Навыки:

- Способность использовать персональных помощников для управления задачами, контактами и другими аспектами повседневной жизни;
- Способность анализировать и прогнозировать развитие рынка цифровых ассистентов и их влияния на профессиональную и личную жизнь.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                    | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 18 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 22 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 23 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 24 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 25 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 26 | Зачет                                          | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                               | 16 | 24 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Лукинов А. П. Проектирование мехатронных и робототехнических устройств : учебное пособие для вузов / А. П. Лукинов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 608 с. — ISBN 978-5-507-47616-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396581> (дата обращения: 16.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Мокроусов С. И.

Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw

##### **Знания:**

- знание принципов создания рекламных сообщений;
- знание способов и этапов проектирования продуктов рекламы в программе Corel Draw;

##### **Умения:**

- умение создавать и обрабатывать векторные изображения в профессионально программной среде Corel Draw;
- умение создавать эстетически значимый рекламный продукт, ориентированный на применение в конкретной области профессиональной деятельности: физика, химия и т.д.

##### **Навыки:**

- владение навыками проектирования рекламных продуктов;
- навыками квазипрофессиональной деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 50          | 50                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                         | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
|    | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw  | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
| 1  | История дизайна, рекламы и интерфейс программы Corel Draw    | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 2  | Шрифты и смысловые блоки в рекламе. "Примитивы" в Corel Draw | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 3  | Инструменты для работы с кривыми «Безье»                     | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 4  | Логотип как компонент фирменного стиля.                      | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 5  | Кроки логотипа                                               | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 6  | Слоган в рекламном сообщении.                                | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 7  | Проектирование обложки печатного издания. Corel Draw.        | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 8  | Особенности проектирования визиток                           | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 9  | Проектирование инфографики                                   | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 10 | Буклет, его виды и система проектирования                    | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 11 | Разработка буклета кафедры                                   | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 12 | Верстка портфолио                                            | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 13 | Верстка портфолио                                            | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 14 | Дифференцированный зачет                                     | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                             | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Овчинникова, Р.Ю. Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 070601 «Дизайн», 032401 «Реклама» / Р.Ю. Овчинникова ; под ред. Л.М. Дмитриевой. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — (Серия «Азбука рекламы»). - ISBN 978-5-238-01525-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028720> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Арбатский, И. В. Шрифт и массмедиа : учебное пособие / И. В. Арбатский. - Красноярск : СФУ, 2015. - 270 с. - ISBN 978-5-7638-3358-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967091> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке..
3. Молочков, В. П. Работа в CorelDRAW Graphics Suite X7 : учебное пособие / В. П. Молочков. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 284 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100427> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Курушин, В. Д. Графический дизайн и реклама [Электронный ресурс] / В. Д. Курушин. - Москва : ДМК Пресс, 2008. - 272 с.: ил. - (Самоучитель). - ISBN 5-94074-087-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/407757> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Infographer [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://infographer.ru/vsyo-taki-cto-zhe-takoe-infografika/>
2. CorelTUTORIALS [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://coreltuts.com/ru/series/coreldraw-beginners>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Любое ПО для демонстрации презентаций, созданных в Microsoft Power Point.

Программа Corel Draw для лабораторных работ.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс для проведения занятий лабораторного типа, который оснащен следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, не менее 15 компьютеров с установленным программным обеспечением (Corel Draw).

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Великородных К.П.

Проектирование среды в программе Blender

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

– основные способы моделирования в программе Blender;

#### Умения

– моделировать объекты и пространство в программе Blender;

#### Навыки

– навыками работы в программе Blender.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                             | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Проектирование среды в программе Blender                         | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
| 1  | Знакомство с Blender                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Создание и трансформация простых объектов                        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Создание и трансформация простых объектов                        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Создание объемных объектов из плоских фигур и профилей           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Построение интерьера                                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Правила построения сложных сцен: интерьер                        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Правила построения сложных сцен: интерьер                        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Назначение материалов объектов. Управление текстурами материалов | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Создание сцены экстерьера по фотографии                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Создание сцены экстерьера по фотографии                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Завершение проектов                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                 | 0                                  | 0                    | 40                                                | 40                                |

### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».



## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

*Основная:*

1. Штейнбах, О. Л. Трёхмерная графика. Основы работы в Blender : учебное пособие / О. Л. Штейнбах. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 81 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138798.html> (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

*Дополнительная:*

1. Кузьменко А. А., Гладченков А. Д., Филиппова Л. Б. [и др.] Технология трехмерного моделирования в Blender 3d : учебное пособие /. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 79 с. - ISBN 978-5-9765-4015-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860041> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Хохлов, П. В. Основы трёхмерного моделирования в программе Blender 3D : учебное пособие / П. В. Хохлов, В. Н. Хохлова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138781.html> (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **1.2 Электронные образовательные ресурсы:**

<https://docs.blender.org/manual/ru/dev/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Видиотека «Решение», <https://eduvideo.online/>

МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ), <https://icdlib.nspu.ru/>

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА, <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Blender, MS Office, Программа LibreOffice.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: компьютерами для каждого студента, компьютером и проектором для преподавателя, учебная мебель.

Для реализации дисциплины необходима программа Blender, установленная на каждом компьютере в аудитории.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Федорова Н. К.

Наименование дисциплины Проектная деятельность в контексте региона  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2,3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Проектная деятельность в контексте региона

**Знания:** оптимальные способы самостоятельного поиска информации об объектах проектной деятельности.

**Умения:** эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, отбирая проекты для посещения и участия в целях саморазвития.

**Навыки:** использования общедоступных критических и аналитических материалов, отбирая проекты для посещения и участия в целях саморазвития

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                     | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Проектная деятельность в контексте региона               | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Тема 1. Молодежные проекты в сфере креативных индустрий. | 6                                  | 0                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2  | Практическое занятие 1                                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Практическое занятие 2                                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Практическое занятие 3                                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Тема 2. PR-кампания проекта: от идеи к реализации.       | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Практическое занятие 4                                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Практическое занятие 5                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Тема 3. Кураторский проект в современной арт-практике.   | 6                                  | 0                    | 0                                                 | 6                                 |
| 9  | Практическое занятие 6                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Практическое занятие 7                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Практическое занятие 8                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Консультация                                             | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 13 | Консультация                                             | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 14 | Консультация                                             | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 15 | Консультация                                             | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 16 | Консультация                                             | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 17 | Зачет                                                    | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                         | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Кен, Швабер Скрам: гибкое управление продуктом и бизнесом / Швабер Кен ; перевод Д. Блинов. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9614-2546-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96868.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Джон, Джестон Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов / Джестон Джон, Нелис Йохан ; под редакцией В. Тренева, Е. Бекназаровой ; перевод В. Агапов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-4350-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86792.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Овсянникова О. А.

Проекты в искусстве для всех  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-2; УК-3

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В ходе изучения дисциплины студент должен:

**Знания:** знает типы и виды проектной деятельности; цикл и этапы осуществления проекта;

принципы построения командной работы в рамках проекта.

**Умения:** умеет формулировать основные методологические характеристики проекта; прогнозировать и планировать этапы и результаты проектной деятельности; умеет решать проблемные ситуации на этапе планирования и реализации проектов.

**Навыки:** владеет способами реализации и оценки проектов (с точки зрения их качества и экономической целесообразности); технологией создания продуктов проекта; способностью работы в команде.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                     | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                             | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                           | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов во 2-4 семестрах                                                      | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Проекты в искусстве для всех                                                | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | "Цель, задачи курса. Введение в проектную деятельность"                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Демонстрация и анализ различных типов проектов                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Консультация. Выбор проектов                                                | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 4  | Методологические характеристики проекта                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Развивающие возможности учебных фильмов                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Проекты. Творческая встреча                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Проекты в дизайне                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Городские проекты                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Гранты, конкурсы по проектам в сфере искусства                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Консультация по оформлению грантов, конкурсов по проектам в сфере искусства | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 11 | Поиск темы проекта                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Поиск темы проекта                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | "Поисковая, творческая, исследовательская работа в группах по теме проекта" | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Промежуточное обсуждение результатов проектов"                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | "Поисковая, творческая, исследовательская работа в группах по теме проекта" | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Промежуточное обсуждение результатов проектов"                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | "Поисковая, творческая, исследовательская работа в группах по теме проекта" | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                         |   |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
| 18 | Промежуточное обсуждение результатов проектов"                                          | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Промежуточное обсуждение результатов проектов"                                          | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 20 | "Оформление результатов проектной деятельности" в группах, подготовка к защите проекта. | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Консультация перед защитой проекта                                                      | 0 | 0  | 0 | 0  |
| 22 | Защита проектов                                                                         | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Защита проектов                                                                         | 0 | 2  | 0 | 2  |
| 24 | консультация перед зачетом                                                              | 0 | 0  | 0 | 0  |
| 25 | Диф. зачет                                                                              | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                       | 0 | 40 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с.: ISBN 978-5-9275-1988-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989958> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Бондаренко, В. Ф. Социологическое исследование. Назначение, программа, организация : учебное пособие / В. Ф. Бондаренко. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2008. — 87 с. — ISBN 978-5-98079-409-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8621.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Дмитриева, Л. М. Дизайн в культурном пространстве: Учебное пособие / Дмитриева Л.М., Балюта П.А. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 152 с. (Магистратура) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-9776-0461-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/895800> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Сергеева, В. П. Проектно-организаторская функция воспитательной деятельности учителя (теория и методика) : монография / В. П. Сергеева. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 128 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/21419](http://www.dx.doi.org/10.12737/21419). — ISBN 978-5-16-012446-9. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044512> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

5. Пастухова, Л. С. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи : монография / Л.С. Пастухова ; науч. ред. С.В. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 232 с. - ISBN 978-5-16-015067-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016502> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - 6-е изд. - Москва : Омега-Л, 2012. - 567 с.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Коллекция «Мировая художественная культура» Российского общеобразовательного портала  
Режим доступа: <http://artclassic.edu.ru>

Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала Режим доступа:  
<http://music.edu.ru>

Портал «Музеи России» Режим доступа: <http://www.museum.ru>

Портал «Культура России» Режим доступа: <http://www.russianculture.ru>  
Культура Открытый доступ Режим доступа: <http://www.openspace.ru>  
Библиотека по культурологии Режим доступа: <http://www.countries.ru/library.htm>  
Журнал «Педагогика искусства» Режим доступа: <http://www.art-education.ru/AE-magazine>  
Русский биографический словарь Режим доступа: <http://www.rulex.ru>  
История мирового искусства Режим доступа: <http://www.worldarthistory.com>  
Медиаэнциклопедия ИЗО Режим доступа: <http://visaginart.nm.ru>  
Виртуальный музей Режим доступа: <http://www.museum-online.ru>  
Лучшие музеи Европы и мира Режим доступа: <http://www.kontorakuka.ru>  
Музеи Европы Режим доступа: <http://nearyou.ru>  
Музей истории изобразительного искусства Режим доступа:  
[http://www.ssga.ru/erudites\\_info/art/muzev](http://www.ssga.ru/erudites_info/art/muzev)  
Учебно-научный центр «История и экранная культура» Режим доступа:  
<http://kinocenter.rsuh.ru>

1. Овсянникова, О. А. Организация коллективного исследовательского проекта со студентами специальности «Музыкальное образование» в рамках школьного предмета «Искусство» //

[Мир науки, культуры, образования](http://elibrary.ru/item.asp?id=22629927). 2014. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22629927> (дата обращения: 15.09.2022).

2. Полат Е.С., Моисеева М.В. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров [Е.С. Полат и др.] ; под ред. Е.С. Полат. - 2-е изд., стер. - Сер. Высшее образование, 2005, М.: Академия Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19925477> (дата обращения 15.09.2022)

3. Яркова, Елена Леонидовна. Исследовательско-проектная деятельность как эффективная форма учебной деятельности студентов и преподавателей в вузе / Е.Л. Яркова. Вып. 3. 2006. С. 246-249. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20704713> (дата обращения: 15.09.2022).

4. Погружение в современное искусство: цифровые проекты на Cosmoscw Режим доступа: <https://kulturomania.ru/articles/item/pogruzhenie-v-sovremennoe-iskusstvo-tsifrovye-proekty-na-cosmoscow/> (дата обращения 15.09.2022)

5. Мастера – Сибири Режим доступа: <https://makersofsiberia.com/zhurnal/> (дата обращения 15.09.2022)

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Видиотека «Решение» <https://eduvideo.online/>
- МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
- НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

- AdobePhotoshop

Программы пакета CorelDraw Graphics Suite 2020 (лицензия общеуниверситетская, бессрочная №2т/01214-20 от 31.08.2020)

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Куница Л. Н.

Наименование дисциплины Промышленные технологии измерения и контроля  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-6*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Промышленные технологии измерения и контроля

В результате освоения дисциплины формируются:

**- знания:**

- основных понятий, целей и задач промышленных технологий измерения и контроля;
- законодательных и нормативных правовых актов, методических материалов по измерению и контролю;
- порядка разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и других нормативно-технических документов;
- видов, систем и порядков проведения сертификации продукции (СИ) в целях утверждения типа, аккредитации на право поверки или испытаний;
- схем методов контроля продукции на основе комплекса стандартов отрасли;

**- умения:**

- правильно выбирать физические величины при решении практических задач;
- определять погрешности результатов измерений;
- творчески применять знания по физико-техническим измерениям в процессе обучения и работы;
- применять нормативно-техническую документацию (паспорт, руководство по эксплуатации, технические условия, методика измерения, методика поверки и описание типа);
- работать с основными техническими средствами измерения.

**- навыки:**

- приемов и навыков решения конкретных задач для различных промышленных технологий, помогающих в дальнейшем решать инженерно-производственные и научные задачи;
- основных технических средств измерения.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                     |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                        |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>              | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                        | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b> |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                 |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                   |                 | 0           | 0                               |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    | 50 | 50                       |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                             | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                     | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                   | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
|    | Промышленные технологии измерения и контроля                        | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
| 1  | Ведение в промышленные технологии измерений и контроля              | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 2  | Метрологическое обеспечение производства                            | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 3  | Средства измерения геометрических величин                           | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 4  | Конструкция и принцип работы манометров и способы их поверки        | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 5  | Утверждение типа СИ                                                 | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 6  | Поверка средств измерений                                           | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 7  | Виды погрешностей и их расчет                                       | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 8  | Метрологический контроль на предприятии                             | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 9  | Конструкция и принцип работы датчиков температуры и давления        | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 10 | Конструкция, общая динамика и принцип работы насосных систем        | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 11 | Конструкция и принцип работы расходомеров, влагомеров и плотномеров | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 12 | Промышленные контроллеры и их программирование                      | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |



|    |                                              |   |   |    |    |
|----|----------------------------------------------|---|---|----|----|
| 13 | Основы создания промышленных установок       | 0 | 0 | 4  | 4  |
| 14 | Промышленные технологии измерений и контроля | 0 | 0 | 0  | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                             | 0 | 0 | 50 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Плуталов, В. Н. Метрология и техническое регулирование : учебное пособие / В. Н. Плуталов. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. — 416 с. — ISBN 978-5-7038-3528-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94163.html> (дата обращения: 09.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: [https://rusneb.ru/](https://rusneb.ru;);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru.>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Ермаков А. С.

Промышленный дизайн

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- особенности комплексного подхода сквозного проектирования технологических продуктов;
- основные инструменты проведения дизайн-исследования, включая предварительную экономику проекта;
- принципы сборки и технического проектирования;
- базовое понимание современных технологий производства и особенностей их применения в прототипировании и серийном изготовлении продуктов.

#### Умения

- управлять командной работой;
- создавать матрицу вариантов при идеации, проводить поверхностную оценку гипотез;
- составлять подробный портрет пользователей продуктов, делать реалистичную оценку реализуемости;
- рассчитывать время сборки технического устройства и его стоимость;
- проектировать изделия и создавать 2Д и 3Д-модели.

#### Навыки

- использовать технологии разработки финансовой модели проекта;
- создавать двухмерные и трехмерные модели продуктов;
- публично выступать с результатами своей деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 34          | 34                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                         | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре      | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
|    | Промышленный дизайн       | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
| 1  | Поиск идей                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Поиск идей                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Как рождается продукт     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Как рождается продукт     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Технический феншуй        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Технический феншуй        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Из цифры в жизнь          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Из цифры в жизнь          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Введение в курс и идеация | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 10 | Целевая аудитория         | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 11 | Анализ рынка              | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 12 | Техническая схема         | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 13 | Выполнение заказа         | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 14 | Моделирование             | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 15 | Анализ ресурсов           | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 16 | Подготовка презентации    | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 17 | Презентация проектов      | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 18 | Зачет                     | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)          | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Жданов, Н. В. Промышленный дизайн: бионика : учебное пособие для вузов / Н. В. Жданов, В. В. Павлюк, А. В. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08019-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455668> (дата обращения: 05.07.2021).

2. Промышленный дизайн : учебник / М. С. Кухта, В. И. Куманин, М. Л. Соколова, М. Г. Гольдшмидт ; под редакцией И. В. Голубятников, М. С. Кухта. — Томск : Томский политехнический университет, 2013. — 311 с. — ISBN 978-5-4387-0205-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34704.html> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Веселова, Ю. В. Промышленный дизайн и промышленная графика. Методы создания прототипов и моделей : учебное пособие / Ю. В. Веселова, А. А. Лосинская, Е. А. Ложкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7782-4077-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98730.html> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Научный центр мирового уровня «Передовые цифровые технологии» <https://ncmu-utmn.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Любое ПО для демонстрации презентаций, созданных в Microsoft Power Point, выхода в Интернет и просмотра видеоматериалов.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий с наличием персональных компьютеров для работы с групповыми проектами.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Архипова О.А.

Девяткова О.И.

**Профайлинг и верификация**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК – 1, 3, 4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- психофизиологические основы индивидуальных различий человека, специфические отличия во внешности, поведении, документах, характерные для лиц, склонных к совершению противоправных действий;
- сведения о психотипах личности и поведенческих особенностях правонарушителя.

Умения:

- использовать методики безинструментальной детекции лжи в ситуациях межличностного общения, на основе анализа поведенческих признаков: жестикуляции, мимики и используемых речевых стратегий.

Навыки:

- выстраивать результативное управление общением и поведением людей, технологией прогнозирования поведения людей в сложных и критических ситуациях.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

|    |                                                                                       | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | ак. часов по<br>теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 2                                                                                     | 3      | 4                    | 5                                                       | 6                    |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                                                           | 16     | 24                   | 0                                                       | 40                   |
|    | Профайлинг и верификация                                                              | 16     | 24                   | 0                                                       | 40                   |
| 1  | Введение в профайлинг: понятие, виды и инструменты                                    | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 2  | Профайлинг как технология обеспечения безопасности                                    | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 3  | Как распознать ложь при общении? часть 1                                              | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 4  | Профиль личности                                                                      | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 5  | Как распознать ложь при общении? Часть 2                                              | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 6  | Вербальные и невербальные компоненты коммуникации в верификации лжи                   | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 7  | Психотипы в профайлинге                                                               | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 8  | Социальный инжиниринг: профайлинг в соцсетях                                          | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 9  | Инструментальная детекция лжи                                                         | 4      | 0                    | 0                                                       | 4                    |
| 10 | Практические приемы применения полиграфа                                              | 0      | 4                    | 0                                                       | 4                    |
| 11 | Правила и стратегии верификации лжи                                                   | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 12 | Практическое применение методов профайлинга                                           | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 13 | Манипуляции и когнитивные искажения                                                   | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 14 | Применение технологии профайлинга для выявления нарушений требований законодательства | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 15 | Консультация                                                                          | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 16 | Консультация                                                                          | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 17 | Консультация                                                                          | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 18 | Профайлинг и верификация                                                              | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
|    | Итого (ак. часов)                                                                     | 16     | 24                   | 0                                                       | 40                   |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.



При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

Духновский, С. В. Профайлинг : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский, К. В. Злоказов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18959-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555546> (дата обращения: 14.05.2024).

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

*Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>*

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Ильина И.В., Кичерова М.Н.

**Профессиональная этика и деловое общение**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК – 1, 6

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания:

- этические и нравственные основы профессионального поведения;
- нормы и принципы делового общения.

Умения:

- использовать на практике приемы и методы анализа профессиональной информации;
- критически оценивать ее моральные и культурные аспекты;
- выстраивать деловую коммуникацию в научной, производственной и социальной сфере; управлять своим временем;
- эффективно работать в команде.

Навыки:

- навыки делового общения и применение их в профессиональной деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

|    |                                                                     | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | ак. часов по<br>теме |
|----|---------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 2                                                                   | 3      | 4                    | 5                                                       | 6                    |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                                         | 16     | 24                   | 0                                                       | 40                   |
|    | Профессиональная этика и деловое общение                            | 16     | 24                   | 0                                                       | 40                   |
| 1  | Профессиональная этика в системе этического знания                  | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 2  | Профессиональная этика в системе этического знания                  | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 3  | Основные этические ценности и их формирование                       | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 4  | Профессионально-нравственные представления                          | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 5  | Профессионально-нравственные представления                          | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 6  | консультация по дисциплине                                          | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 7  | Этика служебных отношений                                           | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 8  | Этика служебных отношений                                           | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 9  | Мировоззренческий и профессиональные аспекты профессиональной этики | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 10 | консультация по дисциплине                                          | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 11 | Современный деловой мир и этические принципы                        | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 12 | Этика служебных отношений                                           | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 13 | Деловое общение: виды, формы, специфика.                            | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 14 | «Деловые встречи». Правила знакомства и деловой самопрезентации.    | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 15 | Профессиональные траектории социолога и специфика делового общения. | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 16 | Национально-культурные особенности делового общения                 | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 17 | Национально-культурные особенности делового общения.                | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 18 | Невербальные средства в деловой коммуникации.                       | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 19 | консультация по дисциплине                                          | 0      | 0                    | 0                                                       | 0                    |
| 20 | Правила проведения переговоров                                      | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 21 | Собеседование при приеме на работу. Резюме и портфолио              | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |

|    |                                                               |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 22 | консультация по дисциплине                                    | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 23 | Тайм-менеджмент в деловом общении                             | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 24 | Имидж делового человека. Споры и конфликты в деловом общении. | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | консультация по дисциплине                                    | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 26 | зачет по дисциплине                                           | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                              | 16 | 24 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Троянская, А. И. Деловая этика : учебное пособие / А. И. Троянская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0617-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83263.html> (дата обращения: 14.05.2024).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

*Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>*

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

#### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Вершинина С. В.

Сорокина И.Г.

Профессия учителя в цифровом мире

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, УК-3, УК-6

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Профессия учителя в цифровом мире

#### **знания:**

- особенности педагогической деятельности в цифровом мире;
- сущность, отрасли, предмет, функции, задачи педагогической деятельности, взаимосвязь её с другими науками;
- противоречия, кризисные моменты и факторы развития личности;
- состояние и перспективы развития системы образования в РФ;
- особенности адаптации учителя и ребенка к образовательной деятельности в цифровом обществе;

#### **умения:**

- структурировать педагогическую информацию, разбираться в структуре педагогической деятельности;
- анализировать состояние и тенденции развития системы образования в РФ, основываясь на основных нормативных документах, определяющих политику государства в области образования;
- вычленять актуальные проблемы воспитания;

#### **навыки:**

- владение основами методологии научного познания, используя способы и приёмы поиска и обработки информации в области образования с помощью различных источников: учебников, словарей, нормативно-правовых документов, периодических изданий, электронных носителей, интернета и др.;
- владение методиками стрессоустойчивости;
- навыками использования теоретических знаний применительно к особенностям педагогики.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                     | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Профессия учителя в цифровом мире                                                                        | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Своеобразие педагогической профессии педагога в современном цифровом обществе.                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Своеобразие педагогической профессии педагога: Гуманистическая направленность профессии учителя.         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Своеобразие педагогической профессии педагога.                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Педагогическая деятельность и творчество педагога в цифровой школе.                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Педагогическая деятельность и творчество педагога.                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Общая и профессиональная культура педагога.                                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Общая и профессиональная культура педагога.                                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Педагогическое общение                                                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Стиль педагогической деятельности в цифровой школе.                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Трансформация педагогического общения и стиля педагогической деятельности в условиях цифрового общества. | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Профессиональные и личностные качества педагога в цифровой школе.                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Теоретическая готовность к педагогической деятельности в цифровой школе.                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | контрольная работа                                                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Профессиональные и личностные качества современного педагога.                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                      |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 15 | Практическая готовность к педагогической деятельности в цифровой школе.                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Цифровое мышление современных школьников.                                                            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Теоретическая и практическая готовность к педагогической деятельности в условиях цифрового общества. | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 18 | Информационные технологии в деятельности современного педагога.                                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Интернет технологии в деятельности современного учителя.                                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Информационная составляющая деятельность учителя в цифровом обществе.                                | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 21 | Эмоциональное выгорание педагога в цифровом обществе.                                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Адаптация молодого педагога к цифровой школе.                                                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Адаптация и стрессоустойчивость педагога.                                                            | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 24 | Стрессоустойчивость молодого педагога к цифровой школе.                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | контрольная работа                                                                                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачетная работа                                                                                      | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                     | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Безусова Т.А. Организация самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» : методическое пособие для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям / Безусова Т.А.. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2009. — 138 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47882.html> (дата обращения: 26.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Белякова, Евгения Гелиевна. Профессиональный путь педагога: механизмы, модели, сценарии: учебное пособие / Е. Г. Белякова; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-

т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — 2-Лицензионный договор № 561/2017-12-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Belyakova\\_561\\_UP\\_2017.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Belyakova_561_UP_2017.pdf) (дата обращения: 25.09.2022).

3. Леган, М. В. Вопросы цифровизации образования в НГТУ: учебное пособие / М. В. Леган, А. В. Гобыш. — Вопросы цифровизации образования в НГТУ, 2025-09-07. — Электрон. дан. (1 файл). — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 64 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 07.09.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/99174.html> (дата обращения: 25.09.2022).

4. Эволюция образования в условиях информатизации: монография / М. В. Носков, П. П. Дьячук, Б. С. Добронев [и др.]; под редакцией М. П. Лапчик; М. В. Носкова. — Эволюция образования в условиях информатизации, 2025-10-09. — Электрон. дан. (1 файл). — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 212 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 09.10.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/100150.html> (дата обращения: 25.09.2022).

#### **5. Электронные образовательные ресурсы:**

ЯКласс = Режим доступа <https://www.yaklass.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Гаркуша Н. А.

Профильный английский для биологов и биоинженеров  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Профильный английский для биологов и биоинженеров

Знания: лексические единицы общенаучного и терминологического характера, основные грамматические явления, правила речевого этикета, характерные для английского языка в профессиональной сфере, обеспечивающие коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Умения: вести монологическую и диалогическую речь в рамках изученных тем с учетом правил речевого общения в профессиональной сфере; переводить аутентичные неадаптированные тексты профессионального характера с английского языка на русский со словарем; извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников профессионального характера без словаря; грамотно использовать грамматические структуры, специальную лексику и термины; публично представлять собственные и известные научные результаты (устное публичное выступление профессионального характера).

Навыки: разговорной речи на английском языке и перевода текстов, относящихся к профессиональной деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 50          | 50                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                            | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
|    | Профильный английский для биологов и биоинженеров               | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
| 1  | Что изучают биологические науки                                 | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 2  | Классификация живой природы                                     | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 3  | Флора и фауна                                                   | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 4  | Биоразнообразие                                                 | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 5  | Теория эволюции                                                 | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 6  | Экология и защита окружающей среды                              | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 7  | Исчезновение видов живых организмов                             | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 8  | Современные достижения ученых в области биологии и биоинженерии | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 9  | Животная и растительная клетка                                  | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 10 | Молекулярная биология и молекулярная генетика                   | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 11 | Нанотехнологии                                                  | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 12 | Будущая профессия                                               | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 13 | Актуальные проблемы современного мира и пути их решения         | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 14 | Зачет                                                           | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Английский язык для направления "Биология": учебник для студентов вузов, обучающихся по естественнонаучным направлениям = English for Biology / Е. Э. Кожарская [и др.]; ред. Л. В. Полубиченко; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Академия, 2014. — (Высшее образование. Бакалавриат). — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/701216595\\_Polubichenko\\_blok.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/701216595_Polubichenko_blok.pdf)>. (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. English for biologists: методические рекомендации / сост. О. И. Бебина. — English for biologists, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2012. — 96 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/50013.html>> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Онлайн-платформа для создания интерактивных заданий  
<https://learningapps.org/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Плотникова М. В.

Наименование дисциплины Психика и мозг  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Психика и мозг

**Знания:** современные методы исследования головного мозга и поведения человека и животных, современные представления о механизмах взаимодействия нервных процессов, о значении сенсорных систем в восприятии внешнего мира, о закономерностях работы головного мозга, об особенностях высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста.

**Умения:** анализировать и синтезировать изучаемый материал, выделять и раскрывать причинно-следственные связи становления нервной системы человека; научиться реферировать литературу (учебную, научную), делать сообщение в группе по проблемам, связанным с нервной деятельностью человека; понимать и анализировать естественнонаучную литературу по проблемам сознательного и бессознательного, уметь критически осмысливать результаты естественнонаучных исследований, анализировать и рефлексировать свою деятельность.

**Навыки:** владение некоторыми методами оценки и изучения высшей нервной деятельности человека; навыками по применению медико-биологических средств развития памяти и мышления.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Психика и мозг                        | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Введение                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Методы исследования в нейронауках     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Сенсорные системы человека            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Функциональная организация мозга      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Сенсорные системы человека            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Сенсорные системы                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Психофизиология когнитивной сферы     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Исследование внимания                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Исследование памяти                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Психофизиология когнитивной сферы     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Мышление и интеллект                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Диагностика интеллекта                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Речь и язык. Воля.                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Психофизиология когнитивной сферы     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Язык человека и язык животных         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Функциональные состояния              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Исследование функциональных состояний | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Воля и произвольность                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Потребности и эмоции                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Эмоции                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Эмоции                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Дифференциальная психофизиология      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Межполушарная асимметрия              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Психофизиология индивидуальности      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 25 | Стили деятельности                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 26 | Зачет                                 | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                      | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. Зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Марютина, Т. М. Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая: учебник / Т.М. Марютина. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 436 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13521. - ISBN 978-5-16-010818-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065986> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Разумникова, О. М. Дифференциальная психофизиология. Индивидуальные особенности строения и функций мозга и их отражение в психических процессах и состояниях : учебник / О. М. Разумникова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-7782-2497-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44765.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01540-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81708.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Балашова, Е. Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах : учебное пособие / Е. Ю. Балашова, М. С. Ковязина. — 4-е изд. — Москва : Генезис, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-98563-512-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95362.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Когнитивная психология : практикум / составители А. Д. Ложечкина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75576.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Русалов, В. М. Темперамент в структуре индивидуальности человека: дифференциально-психофизиологические и психологические исследования / В. М. Русалов. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-9270-0234-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88396.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Гладышев, Ю. В. Психофизиология профессиональной деятельности : учебное пособие / Ю. В. Гладышев, Н. Г. Гладышева. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский

государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2015. — 284 с. — ISBN 978-5-7014-0704-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87154.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Znanium.com, электронно-библиотечная система (ЭБС) <https://znanium.com/>
2. IPR BOOKS, электронно-библиотечная система (ЭБС), <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ПостНаука, Ассоциация специалистов в сфере образования, науки и просвещения «Издательский дом «ПостНаука»», <https://postnauka.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>  
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Русяева И. А.

Психологическое обеспечение развития детей  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-3, УК-9.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- основные особенности возрастных периодов развития ребенка
- системный подход к решению практических задач в работе с детьми
- психологические трудности, сопровождающих этапы взросления
- теоретические основы работы в команде и распределение ролей
- способы помощи ребенку в развитии и решении основных возрастных задач
- ограничения здоровья, влияющие на психологическое развитие ребенка
- основы индивидуальной и групповой работы с детьми

#### Умения

- осуществлять поиск и критическую оценку информации
- выстраивать стратегию общения и психологически грамотного подхода к ребенку в зависимости от возрастного периода и особенностей его поведения, умение находить индивидуальный подход в работе с детьми, умение использовать знания дефектологической направленности при работе с детьми

#### Навыки

- применение системного подхода в работе с детьми
- социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде.
- владение основными средствами диагностики эмоциональной, мотивационной, поведенческой сферы детей
- владение проективными методиками коррекции эмоциональных состояний у детей
- владение приемами установления контакта с детьми с ограниченными возможностями здоровья

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                        |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                           |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                        | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                           | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                   |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                           |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                    |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                      |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                         |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и |          | 94          | 94                              |

|                                                           |  |                          |
|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------|
| <b>самостоятельную работу обучающегося</b>                |  |                          |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) |  | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                     | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                             | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                           | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                        | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Психологическое обеспечение развития детей                                  | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Детство как период онтогенеза. Семья как основной контекст развития ребенка | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Внутренний ребенок в структуре психики взрослого человека                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Раннее и дошкольное детство и их значение в онтогенезе.                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Наблюдение и беседа при взаимодействии с детьми                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Психология младшего школьника                                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Младший школьный возраст и его основные задачи                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Психологическое сопровождение подростков                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Психологические трудности и задачи подросткового возраста                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Арт-терапия, ее виды и возможности в работе с детьми                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Арт-терапевтические техники                                                 | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Сказкотерапия и ее возможности в развитии детей разного возраста            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Сказкотерапия                                                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Игра в жизни ребенка. Возможности игры в преодолении детских трудностей     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Игровая терапия в работе с ребенком                                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 15 | Особые дети. Индивидуальный подход                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                         |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | во взаимодействии                                       |    |    |   |    |
| 16 | Индивидуальный подход к особым детям                    | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 17 | Актуализация знаний, полученных в процессе освоения МУП | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                        | 16 | 24 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Копытин, А. И. Арт-терапия детей и подростков / А. И. Копытин, Е. Е. Свистовская. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-89353-303-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88284.html> (дата обращения: 20.09.2022).

2. Смирнова, Е. О. Детская психология : учебник / Е. О. Смирнова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 278 с. — ISBN 978-5-4486-0087-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69228.html> (дата обращения: 20.09.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ

<http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка

<https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.



Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Кухтерина Г. В., Брук Ж. Ю.

Психологическое сопровождение профессиональной деятельности

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля):

УК – 3

УК – 4

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- способы изучения психологии человека как субъекта профессиональной деятельности;
- психологические методы, формы, техники, технологии организации профессионального взаимодействия в сфере "Человек - Человек";
- основные закономерности организации и развития делового общения.

#### Умения

- осуществлять анализ и оценку психологических процессов и состояний другого человека или группы, позитивно воздействовать на личность партнера по общению;
- обоснованно выбирать методы диагностики личности человека и прогнозировать поведение, поступки и реакции партнера по профессиональному взаимодействию.

#### Навыки

- использования диагностических средств по определению индивидуально-психологических особенностей личности, в том числе с помощью визуальной психодиагностики;
- осуществления эффективной деловой и межличностной коммуникации;
- управления профессиональным общением и разрешения конфликтных ситуаций

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                         | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности                                  | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Поведение человека как субъекта психологического сопровождения профессиональной деятельности | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Общение как основа профессиональной деятельности и поведения в сфере "Человек - Человек"     | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Социально-перцептивная компетентность в профессиональной деятельности                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Социально-перцептивная компетентность в профессиональной деятельности                        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Психологические основы коммуникации в процессе профессионального общения                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Вербальная и невербальная коммуникация в процессе профессионального общения                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Личностные особенности человека в профессиональном взаимодействии                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Личностные особенности партнеров в профессиональном взаимодействии                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Роль когнитивных особенностей партнеров по профессиональному взаимодействию                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Роль когнитивных особенностей партнеров по профессиональному взаимодействию                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Профессионально важные качества личности в профессиональной деятельности                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Профессионально важные качества                                                              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                                                         |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | личности в профессиональной деятельности                                                |    |    |   |    |
| 13 | Психологические основы взаимодействия с партнерами в профессиональной деятельности      | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 14 | Психологические основы взаимодействия с партнерами в профессиональной деятельности      | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 15 | Сложные ситуации взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной деятельности   | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 16 | Сложные ситуации взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной деятельности   | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 17 | Субъективное благополучие человека как основа эффективной профессиональной деятельности | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Зачет                                                                                   | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                        | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета. (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5ad88849c699f8.84103245](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad88849c699f8.84103245). - ISBN 978-5-16-013292-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925269> (дата обращения: 20.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Доценко, Е.Л. Психология общения: учебное пособие / Е. Л. Доценко; [рец.: Е. А. Науменко, Л. И. Дементий; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т педагогики, психологии и социального управления. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор № 398/2016-09-28 — URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Dotsenko\\_398\\_UP\\_2011.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Dotsenko_398_UP_2011.pdf) (дата обращения: 20.09.2022). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение).

Еникеев, М. И. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2018. - 640 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-086-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911024> (дата обращения: 20.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Мактамулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности: курс лекций / Г. А. Мактамулова, И. П. Бунькова. — Психология профессиональной деятельности, Весь срок

охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 66 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/83187.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

Психология в профессиональной деятельности: курс лекций для студентов всех направлений / сост. Л. В. Смольникова. — Психология в профессиональной деятельности, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 203 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/72170.htm> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

Психология и этика делового общения: учебник для студентов вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01050-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028559> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

#### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Mediascope. — Режим доступа: <https://mediascope.net/>.

Сервис аналитики соцсетей. — Режим доступа: <https://livedune.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuestDissertations&ThesesGlobal / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека.URL:<https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)  
Дубровина О. И.

Наименование дисциплины Психология девиантного поведения  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Психология девиантного поведения

#### **Знания:**

Ø- основные категории психологии девиантного поведения и ее задачи;  
Ø- проявление девиантного поведения в различных сферах деятельности;  
Ø- факторы, определяющие специфику девиантного поведения в различных сферах социального взаимодействия.

#### **Умения:**

Ø- анализировать поведение человека (собственное поведение ) в аспекте рисков отклонения;

Ø- выявлять специфику проявления различных вариантов девиантного поведения, диагностировать его различные уровни и формы, планировать деятельность по профилактике и коррекции различных его вариантов

Ø- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Навыки:** анализ девиантологической обстановки, прогноз изменения и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|   | Часов в 2-4 семестре                                                                                           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|   | Психология девиантного поведения                                                                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1 | Отклоняющееся поведение: история термина, определения, типы, виды, уровни, механизм отклонения поведения       | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2 | Детерминация девиации: характеристика объективных и субъективных факторов девиантного поведения                | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3 | Проблема классификации видов девиаций, дихотомия «норма и патология» в науке                                   | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4 | Основные подходы к осуществлению профилактической и коррекционной деятельности в области девиантного поведения | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5 | Психолого-педагогическая характеристика основных видов девиантного поведения                                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6 | Психолого-педагогическая характеристика основных видов девиантного поведения                                   | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7 | Основные подходы к осуществлению профилактической и коррекционной деятельности в области девиантного поведения | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8 | Основные подходы к осуществлению профилактической и коррекционной деятельности в области девиантного поведения | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9 | Способы и методы профилактики и коррекции различных видов девиантного поведения:                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                                                                                                                  |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | безнадзорность, наркомания, суицид, аддиктивное поведение и др.                                                                                  |    |    |   |    |
| 10 | Способы и методы профилактики и коррекции различных видов девиантного поведения: безнадзорность, наркомания, суицид, аддиктивное поведение и др. | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 11 | Способы и методы профилактики и коррекции различных видов девиантного поведения: безнадзорность, наркомания, суицид, аддиктивное поведение и др. | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 12 | Способы и методы профилактики и коррекции различных видов девиантного поведения: безнадзорность, наркомания, суицид, аддиктивное поведение и др. | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 13 | Способы и методы профилактики и коррекции различных видов девиантного поведения: безнадзорность, наркомания, суицид, аддиктивное поведение и др. | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 14 | оценка компетенций                                                                                                                               | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                                 | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Старшенбаум, Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей / Г. В. Старшенбаум. — 2-е изд. — Москва: Когито-Центр, 2019. — 368 с. — ISBN 5-89353-157-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88315.html> (Дата обращения: 10.04.2020)
2. Липунова, О. В. Психология отклоняющегося поведения: учебное пособие / О. В. Липунова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 375 с. — ISBN 978-5-85094-555-8, 978-5-4497-0101-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85899.html> (Дата обращения: 10.04.2020)

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: [https://rusneb.ru/](https://rusneb.ru;);
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: [https://www.jstor.org/](https://www.jstor.org;);
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru.>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник управления ИОТ  
Кичикова Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Вакарина Е. А.

Психология делового общения  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- основы делового общения;
- принципы и методы организации эффективных деловых коммуникаций;
- средства межличностной и межкультурной коммуникации;
- различные правила и приемы эффективного общения;
- принципы организации публичных выступлений.

#### Умения

- анализировать, выражать и обосновывать свою позицию;
- вести диалог;
- осуществлять деловую коммуникацию, публичные выступления, переговоры.

#### Навыки

- организации и проведения деловых коммуникаций;
- владение методами установления контакта;
- эффективной стратегии взаимодействия;
- владение способами разрешения конфликтов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 0           | 0                               |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Психология делового общения                    | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Понятие «Деловое общение»                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Понятие «Деловое общение»                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Этика делового общения                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Формы делового общения                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Формы делового общения                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Деловое общение в группе                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Управление коллективом                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Стили руководства                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Детерминация поведения                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Конфликты                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Конфликты                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Природа стресса                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Дискуссия и полемика                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Дискуссия и полемика                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Деловые переговоры                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Имидж                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Имидж                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Имидж                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Публичное выступление                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Публичное выступление                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Публичное выступление                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Психологические аспекты переговорного процесса | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Психологические аспекты переговорного процесса | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
|    | Индивидуальный стиль делового общения          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
|    | Решение деловых ситуаций                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
|    | Итого (ак.часов)                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16726-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531592> (дата обращения: 05.07.2023)

2. Ивин А. А. Основы теории аргументации: учебник. Москва: ВЛАДОС, 1997. 352 с.

3. Лавриненко, В. Н. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — 7-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510546> (дата обращения: 05.07.2023)

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

<https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека

<http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ

<http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка

<https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

<http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»

<http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»

<http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS

<https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Любаненко А.В.

Психиология карьеры и бизнеса  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

– основ психологических навыков реализации карьеры и бизнеса ;

#### Умения

– применять психологические навыки карьеры и бизнеса;

#### Навыки

– психологические навыки карьеры и бизнеса.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
|   | Часов в 2-4 семестре                                      | 40                                 | 0                    | 0                                                 | 40                                |
|   | Психология карьеры и бизнеса                              | 0                                  | 0                    | 50                                                | 50                                |
| 1 | Как мечту превратить в свое дело: реальные истории успеха | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2 | Психология богатства и бедности                           | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3 | Самомотивация и прокрастинация                            | 6                                  | 0                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4 | Лидерство в бизнесе                                       | 6                                  | 0                    | 0                                                 | 6                                 |
| 5 | Принятие решения: процесс, методики, инструменты          | 6                                  | 0                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6 | Конкуренция и доверие                                     | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7 | Стрессы и конфликты: технологии управления                | 6                                  | 0                    | 0                                                 | 6                                 |
| 8 | Предпринимательская этика                                 | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
|   | Итого (ак.часов)                                          | 0                                  | 0                    | 40                                                | 40                                |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

*Основная:*

1. Бедина, В. Ю. Психология карьеры личности : учебное пособие / В. Ю. Бедина. Психология карьеры личности, 2026-07-15. Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. 109 с. ISBN 978-5-00078-286-6. (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

*Дополнительная:*

1. Темплар, Р. Правила карьеры: все, что нужно для служебного роста / Р. Темплар ; перевод С. Шарпай ; под редакцией Л. Мордвинцевой. Правила карьеры: все, что нужно для служебного роста, 2025-06-10. Москва : Альпина Паблишер, 2024. 242 с. ISBN 978-5-9614-1469-1. (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Психология лидерства: теория и практика: учебное пособие / Е. Ю. Мазур, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина, Е. С. Шульгина. Психология лидерства: теория и практика, 2026-12-31. Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. 392 с. ISBN 978-5-6043442-7-9. (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **5.2.Электронные образовательные ресурсы:**

Специализированных ресурсов нет.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Специализированных ресурсов нет.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, Программа LibreOffice.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием:компьютерами для каждого студента,компьютером и проектором для преподавателя, учебная мебель.

Для реализации дисциплины необходима программа Blender, установленная на каждом компьютере в аудитории.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Старцева В.А.

Наименование дисциплины Психология лидерства  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля):

УК-1, УК-3, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные положения теорий лидерства.

**Умения:** влиять на работу группы, отстаивать собственные интересы и, интересы коллектива, реализовывать профессиональные компетенции в условиях конкуренции и сотрудничества

**Навыки:** лидерские.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                                            | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Конфликтология                                                                                                                  | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Смысл лидерства. Понятие лидерства. Лидерство и руководство. Лидерство и влияние. Теория черт (Олпорт)                          | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Дискуссия о сути, предназначении лидерства                                                                                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Оценка лидерских компетенций (кейс) – стратегии лидера в ситуации неопределенности, конкуренции, соперничества в группе         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Теория харизматического лидерства                                                                                               | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Теория последователей                                                                                                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Кейс<br>Оценка лидерских компетенций (кейс) – стратегии лидера в ситуации неопределенности, конкуренции, соперничества в группе | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 7  | Теория ситуативного лидерства                                                                                                   | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Тренинг лидерского поведения<br>Диагностика собственных стратегий, ограничений и особенностей лидерского поведения              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Теория преобразующего лидерства                                                                                                 | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Теория Фидлера<br>Лидерские компетенции. Ломингер                                                                               | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Тренинг лидерского поведения<br>Формирования индивидуального плана становления лидером                                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 12 | консультация                                                                                                                    | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 13 | Итоговая аттестация                                                                                                             | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 40                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Занковский, А. Н. Психология лидерства: от поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме / А. Н. Занковский. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-9270-0215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88375.html> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Психология современного лидерства : американские исследования / Р. У. Клоуз, Р. Л. Эппл-младший, Д. М. Дайл [и др.] ; составители Дж. П. Канджеми, К. Дж. Ковальски ; под редакцией Т. Н. Ушакова ; перевод А. В. Александрова. — Москва : Когито-Центр, 2007. — 288 с. — ISBN 978-5-89353-204-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32146.html> : (дата обращения: 12.09.2022) — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Вырупаева, Т. В. Психология управления и лидерства в организации : учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-7638-4116-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100096.html>. (дата обращения: 12.09.2022) — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК

Семеновских Т.В.

Психология обучения иностранному языку

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

#### УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- особенностей психического развития детей;
- стратегии обучения, воспитания и развития с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей.

#### Умения:

- диагностировать особенности познавательного и личностного развития детей;
- учитывать психологические особенности детей при обучении иностранному языку (темперамент, характер, способности);
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей в образовательном процессе.

#### Навыки:

- использования технологий для познавательного развития детей;
- применения способов интеграции методов и приемов обучения, воспитания и развития в образовательную среду социального института (дошкольная образовательная организация, школа).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
|    | Часов во 2-4 семестре                                                 | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Психология обучения иностранному языку                                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Детский билингвизм                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Пол и возраст в изучении иностранного языка                           | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Роль познавательных процессов в обучении иностранным языкам           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Диагностика развития познавательных процессов                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Роль эмоций в обучении                                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Роль эмоций в обучении                                                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Резервы детской психики                                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Резервы детской психики                                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Визуализация как способ структурирования знаний                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Визуализация как способ структурирования знаний                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Установки педагогов, родителей, влияющие на личностное развитие детей | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Личностно-деятельностный подход к обучению                            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Интерес как мотив обучения                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | «От обучения к самостоятельному учению»                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |

|    |                                                                         |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 15 | Психологические аспекты оптимизации обучения иностранному языку в школе | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 16 | Психология личности педагога                                            | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 17 | Конкурс на лучший конспект занятия                                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Дифференцированный зачет                                                | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                        | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Литература:

1. Крючкова К.С. Иноязычная коммуникация будущих учителей с использованием сервисов онлайн-обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крючкова К.С., Смыковская Т.К. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 111 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99142.html>. (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Мендельсон В.А. Межкультурная коммуникация как основа обучения иностранному языку [Электронный ресурс]: монография / Мендельсон В.А., Зиганшина М.Р. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 100 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62488.html>. (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Семенюченко Н.В. Коллаж как средство обучения иностранному языку [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Семенюченко Н.В., Рыжкина И.Б. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: КАРО, 2016. — 240 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68604.html>. (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

##### 5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Психологос - <https://www.psychologos.ru/articles/view/emocionalnyj-intellekt-pocemu-on-mozet-znait-bolse-cem-iq-d-goulman>

Ридли.нет - <https://readli.net/korporativnoe-obuchenie-dlya-tsifrovogo-mira/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Андреева О. С.

Наименование дисциплины Психология общения  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-3, УК-4.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Психология общения

Знания: Целостное представления о процессе межличностного общения, его феноменах, свойствах, закономерностях, об основных проблемах, решаемых психологией общения.

Умения: Улучшение общих коммуникативных навыков, необходимых как в межличностном, так и в профессиональном общении.

Навыки: межличностной коммуникации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2 семестре                                                                           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Психология общения                                                                           | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Психология общения: круг решаемых проблем, функции общения, структура общения, виды общения  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Создание общего и индивидуального мотивационных полей потребности в общении                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Построение карты межличностных отношений                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Перцептивная сторона общения (межличностное восприятие) - часть 1                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Восприятие других в общении                                                                  | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Восприятие себя в общении на примере учебной группы                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Перцептивная сторона общения (межличностное восприятие) - часть 2                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Имидж в межличностном взаимодействии                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Определение индивидуальных особенностей восприятия с точки зрения ведущего сенсорного канала | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Общение как коммуникация. Структура и средства общения - часть 1                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Анализ коммуникативной ситуации                                                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Повышение эффективности коммуникации                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Общение как коммуникация. Структура и средства общения - часть 2                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Средства общения. Невербальные проявления эмоций.                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Средства общения. Невербальное взаимодействие.                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |



|    |                                                                                     |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 16 | Общение как интеракция (взаимодействие). Контексты и роли в общении                 | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | Контексты и роли.                                                                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Микросоциальный контекст взаимодействия.                                            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Межличностный контакт. Установление и поддержание контакта. Межличностные отношения | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Межличностные роли. Проявление Эго - состояний в общении.                           | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Установление контакта. Способы присоединения.                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Деформации общения и их профилактика. Повышение компетентности в общении            | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Выбор партнеров по общению.                                                         | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Личностные характеристики и их роль в процессе общения.                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Интегративное занятие                                                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Итоговая контрольная работа                                                         | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                   | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1.Аминов, И.И. Психология делового общения: учебник для студентов вузов / И.И. Аминов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01098-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028555> (дата обращения: 10.05.2020).

2.Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-9275-2848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87753.html> (дата обращения: 10.05.2020).

3.Рягузова, Е. В. Теория и практика профессионального общения: психология общения : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.01 «Психология» / Е. В. Рягузова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-292-04607-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99042.html> (дата обращения: 10.05.2020).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК

Мурзина Ю. С.

Психология профессионального развития и самоопределения

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- тенденции развития рынка труда, выбытие и появление новых профессий,
- процесс профессионально-личностного развития, кризисы, барьеры профессиональные деформации личности,
- основные понятия и закономерности профессионального развития личности,
- этапы самопознания, структуру Я-концепции,
- приемы психической саморегуляции,
- методы профессиональной мобильности.

#### Умения:

- анализировать рынок труда,
- ориентироваться в нестандартных ситуациях и нести ответственность за принятое решения в процессе профессионального развития личности;
- планировать карьеру,
- ставить цели и контролировать их достижение,
- оценивать состояние своего физического и психического здоровья,
- составлять профессиональное резюме,
- управлять собой и своим эмоциональным состоянием во время прохождения собеседования.

#### Навыки:

- формами и методами самовоспитания и самоконтроля,
- информацией о возможностях самообучения, способами саморегуляции,
- навыками ведения диалога и дискуссии,
- технологиями поиска работы на всей территории РФ,
- техниками ответа на вопросы во время собеседований.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                   |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                   | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                           |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                   |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                            |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                              |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |          | 0           | 0                               |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                    | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Психология профессионального развития и самоопределения | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Тренды будущего и изменение рынка труда                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Самопознание и развитие личности                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Атлас будущих профессий                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Навыки будущего                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Профессиональное и личностное развитие                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Психология карьеры                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Конкурс видео роликов "прогнозы футурологов"            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Осознание своих целей и приоритетов                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Психология здоровья                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Психология счастья                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | «Окно Джохари» в области личностного развития           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Анализ х/ф "Стажер"                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Профпригодность                                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Успешное трудоустройство                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Тренинг постановки целей                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Карьерный SWOT-анализ                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Самооценка здоровья                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Психическая саморегуляция                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Инструменты тайм-менеджмента                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Возможности профмобильности в РФ                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                            |    |    |   |    |
|----|----------------------------|----|----|---|----|
| 21 | Психология воли            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Психология центиналов      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Подготовка к собеседованию | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Работа с видеофильмом      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Игра "Собеседование"       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Аттестация                 | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)          | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Гарднер, Г. Мышление будущего. Пять видов интеллекта, ведущих к успеху в жизни: Учебное пособие / Гарднер Г. - Москва :Альпина Паблишер, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-9614-5263-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914654> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Гришина, Н. В. Экзистенциальная психология: Учебник / Гришина Н.В. - СПб:СПбГУ, 2018. - 494 с.: ISBN 978-5-288-05782-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999708> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Зеер, Э. Ф. Профессиология: психологический контент : учебное пособие / Э.Ф. Зеер, Э.Э. Сыманюк. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 194 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5d3a9c824a0296.01603624. - ISBN 978-5-16-014407-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082912> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Пикулева, О. А. Психология самопрезентации личности : монография / О. А. Пикулёва. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006926-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091021> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Сотникова, С. И. Управление персоналом: деловая карьера: учеб. пособие / С.И. Сотникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 328с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/11664>. - ISBN 978-5-369-01455-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937985> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Шарипов, Ф. В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Университетская книга, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-98699-261-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211659> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Mediascope. – Режим доступа: <https://mediascope.net/>.

Сервис аналитики соцсетей. – Режим доступа: <https://livedune.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Соловьёва Е.А.

Психология семьи  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основных проблем семьи и детства и концептуальных основ их решения, феноменологии сферы семейных взаимоотношений, факторов их дисгармонизации и гармонизации в целях саморазвития в сфере семейных отношений;

**Умения:** самостоятельно решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы в области семейных отношений; использовать современные технологии сбора и обработки экспериментальных данных по проблемам семейных отношений; способствовать социализации, формированию общей культуры семейных отношений; оценивать и учитывать специфику индивидуально-психических и личностных свойств членов семьи, характера семейных отношений и особенностей реакций на кризисную ситуацию, детерминирующих семейную дезадаптацию; прогнозировать развитие семейных взаимоотношений.

**Навыки:** поиска, анализа, систематизации и использования информации применительно к задачам самоопределения в сфере семейных отношений; семейной коммуникации, диагностики, анализа и коррекции типичных проблемных ситуаций семьи.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                     | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Психология семьи                                                         | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Семья в современном мире                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Проблемы современной российской семьи                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Проблемы современной российской семьи                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | История и эволюция семьи                                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Модели современной семьи                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Модели современной семьи                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Основные психологические характеристики семьи                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Структура семейных отношений                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Структура семейных отношений                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Психология семейных кризисов                                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Анализ семейных отношений                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Семейные кризисы                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Психология предбрачных отношений                                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Психология пола                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Психологические техники оптимизации брачного выбора                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Развитие супружеских отношений                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Оптимизация супружеских отношений                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Анализ супружеских отношений                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Психология детско-родительских отношений                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Пренатальный период                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Сиблинговые отношения                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Семейная депривация                                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Проявления депривационного синдрома в развитии ребенка и его преодоление | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Анализ детско-родительских отношений                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                          |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------|----|----|---|----|
| 25 | Заключительное занятие. Будущее и семья. | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Дифференцированный зачет                 | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                         | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференциального зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание [Электронный ресурс]: учебное пособие. Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. 256 с. URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Soloveva\\_225\\_UP\\_2014.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Soloveva_225_UP_2014.pdf) (дата обращения 18.08.2022).

2. Ткаченко И.В. Основы психологии семьи и семейного консультирования (с практикумом) [Электронный ресурс]: учебное пособие. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. 182 с. URL:<http://www.iprbookshop.ru/58898.html> (дата обращения 18.08.2022). Режим доступа: по подписке.

3. Кольцова В.А., Левкович В.П. Социально-психологические проблемы супружеских отношений: история и современное состояние [Электронный ресурс]. Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2018. 172 с. URL:<http://www.iprbookshop.ru/88117.html> (дата обращения 18.08.2022). Режим доступа: по подписке.

4. Психология семьи: учебное пособие [Электронный ресурс] / составители: М.В. Лукьянова, С.В. Офицерова. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. 138 с. URL:<http://www.iprbookshop.ru/75591.html> (дата обращения 18.08.2022). Режим доступа: по подписке.

5. Седракан С.А. Психология семьи: ролевой подход [Электронный ресурс]. Москва: Когито-Центр, 2019. 298 с. URL:<http://www.iprbookshop.ru/88105.html> (дата обращения 18.08.2022). Режим доступа: по подписке.

6. Темплар Р. Правила родителей [Электронный ресурс]. Москва: Альпина нон-фикшн, 2019. 269 с. URL:<http://www.iprbookshop.ru/86889.html> (дата обращения 18.08.2022). Режим доступа: по подписке.

7. Уайл Д. После медового месяца [Электронный ресурс]: как обратить семейные конфликты на пользу отношениям. Москва: Альпина Паблишер, 2019. 384 с. URL:<http://www.iprbookshop.ru/86896.html> (дата обращения 18.08.2022). Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL:<http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>

- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Образовательный видеопортал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
- Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» - URL: <http://www.science-education.ru>.
- Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: [ed.gov11](http://ed.gov11). Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)
- Всероссийский интернет-педсовет – URL: [pedsovet.org](http://pedsovet.org)
- Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: Youtube-канал Drofapublishing
- Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index> Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com>
- Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection – [https://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=)
- Российские базы данных
- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Рагулина А.А.

Психология спорта  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** что включает в себя психология спортивной деятельности, психологию личности спортсмена и тренера. Понимать особенности психических состояний субъектов спортивной деятельности. Знать ключевые проблемы психологического сопровождения спортивной деятельности. Понимать механизмы становления чемпиона, психологию спортивных достижений.

**Умения:** давать характеристику разным видам состояний спортсмена, проводить базовую психодиагностику состояния спортсмена, самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с развитием умений и навыков в спортивной деятельности.

**Навыки:** работы с учебной и научной психологической литературой, получить первичные навыки построения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований в области психологии спорта.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4 сем                         |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов во 2-4 семестре                                         | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Психология спорта                                             | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Введение в психологию спорта.                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Психология спортивной деятельности                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Психология спортивных достижений                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Мотивационная сфера личности спортсмена                       | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Мотивация к достижению результата                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Мотивационное поле спортсмена                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Эмоциональная сфера спортсмена                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Исследование эмоциональной сферы спортсмена, тренера          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Регуляция эмоциональной сферы спортсмена                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Психология тренировочного процесса                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Психологические основы формирования умений и навыков          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Исследования в области психологии спорта                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Формирование и становление личности в спортивной деятельности | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Индивидуально-типические особенности спортсменов              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Психология публичности спортивного выступления                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Психология спортивной команды                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Психология команды                                            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Психодиагностика спортивной команды                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Психология тренера                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Специфика деятельности тренера                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | Психология конфликта в спортивных коллективах                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Психолог в команде                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                        |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------|----|----|---|----|
| 23 | Индивидуально сопровождение спортсмена | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Кризисные периоды в жизни спортсмена   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Есть ли жизнь после спорта?            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Подведение итогов курса                | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                       | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета (2-4 семестр)*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент, желающий повысить свой балл, набранный в семестре (повысить оценку) должен выполнить все письменные задания, предложенные в течение семестра и ответить на один вопрос к зачету.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Бабушкин Г.Д. Психология спорта высших достижений [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов/ Бабушкин Г.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 358 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94211.html> .— ЭБС «IPRbooks». (дата обращения: 05.10.2022).

2. Психология спорта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95422.html> .— ЭБС «IPRbooks» . (дата обращения: 05.10.2022).

3. Малкин В. Спорт – это психология [Электронный ресурс]/ Малкин В., Рогалева Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2015.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43914.html> .— ЭБС «IPRbooks» . (дата обращения: 05.10.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Зарубко Е. Ю., Андреева О. С.,

Русяева И. А.

Наименование дисциплины Психология стресса

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Психология стресса

Знания: правила поведения в стрессовых ситуациях; стрессовые факторы, влияющие на процесс выполнения работы и достижение результата.

Умения: предвидеть и предупредить события, провоцирующие стрессовые ситуации; мобилизоваться в стрессовых ситуациях; поддерживать других в стрессовых ситуациях.

Навыки: уверенное и конструктивное поведение в условиях стресса.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                         | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов во 2-4 семестре                                                                     | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Психология стресса                                                                        | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Введение в психологию стресса                                                             | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Индивидуальные особенности стрессового реагирования                                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Организационный стресс                                                                    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Экзаменационный стресс                                                                    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Синдром эмоционального выгорания                                                          | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 6  | Ресурсный подход к стрессу                                                                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Профилактика стресса: работа с установками                                                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | Профилактика стресса: работа с неконструктивными убеждениями (по А. Эллису)               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Профилактика стресса: осознание реальной значимости стрессора, техники саморегуляции      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Профилактика и коррекция стрессовых состояний: нервно-мышечная релаксация и медитация.    | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Проективная диагностика и коррекция стрессовых состояний с помощью арт-терапии            | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 12 | Профилактика стресса: стресс и коммуникация                                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Тема: Профилактика стресса                                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Зачет по дисциплине «Психология стресса» («Управление собой в ситуации неопределенности») | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                                          | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Козлов, В. В. Психология кризиса / В. В. Козлов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 386 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18954.html> (дата обращения: 10.09.2022).

1. Мицкевич, А. Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности : памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций / А. Н. Мицкевич, С. В. Петров ; под редакцией Ю. И. Полищука. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4263-0627-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97757.html> (дата обращения: 10.09.2022).

2. Психология повседневного и травматического стресса: угрозы, последствия и совладание / Ю. В. Быховец, И. И. Ветрова, Л. А. Головей [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлева [и др.]. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-9270-0343-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88104.html> (дата обращения: 10.09.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК  
Гамукин В.В.

Психология финансового поведения  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- основные сведения о теориях финансового поведения человека;
- критерии классификации типов и форм финансового поведения;
- основы рационального финансового поведения.

#### Умения

- проводить расчетно-аналитическую работу по подготовке личных финансовых планов;
- идентифицировать элементы системы ценностей человека при распоряжении финансами;
- проводить исследования индивидуального и группового финансового поведения.

#### Навыки

- осуществление интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовое поведение экономических субъектов;
- применение статистического инструментария для количественного выражения поведенческих тенденций, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                                   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                                         | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1  | Тема 1 Теории финансового поведения человека (часть 1)                                                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Пределы личного потребления. Сбережения индивидов: психологические факторы.                                                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Теория перманентного дохода (М.Фридмен) и теория жизненного цикла (Ф.Модильяни и Р.Брамберг).                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Тема 1 Теории финансового поведения человека (часть 2)                                                                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Демографические эффекты и различные методы оценки сберегательного поведения (А.Дитон, С.Паксон, О.Аттаназо, А.Каптейн и др.).             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Поведенческие теории финансов. Теория перспектив (Д. Канеман, А. Тверски). Современные теории финансового поведения (Р. Шиллер, Р.Талер). | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Тема 2 Система ценностей человека при распоряжении финансами                                                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Символическая природа денежных отношений. Различия в обращении людей с деньгами.                                                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Анализ финансовых стратегий различных социальных групп населения.                                                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Тема 3 Классификация типов и форм финансового поведения                                                                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Рациональное и иррациональное финансовое поведение. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование финансового поведения.   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                               |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 12 | Сберегательное, страховое, кредитное, инвестиционное, пенсионное и потребительское поведение. | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 13 | Тема 4. Психологические особенности восприятия финансовых стратегий (часть 1)                 | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 14 | Переживание влияния инфляции и дефляции на покупательную способность денег.                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Тяжесть фискального бремени.                                                                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Тема 4. Психологические особенности восприятия финансовых стратегий (часть 12)                | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 17 | Личностные ограничения кредитного поведения.                                                  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Мисселинг, как недобросовестное поведение финансовых организаций.                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Тема 5 Основы рационального финансового поведения                                             | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Понимание ответственности человека за выбор финансовых продуктов и услуг.                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Достижение рациональности финансового поведения путем планирования своих доходов и расходов.  | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Тема 6 Будущее финансов: психологические проблемы осмысления                                  | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Прогнозы развития национальных и мировой финансовых систем.                                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Искусственный интеллект и неизбежность интеграции развивающихся рынков.                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Угроза кибератак: страх и другие психологические реакции.                                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Дифференцированный зачет                                                                      | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                              | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### **5.1 Литература:**

1. Фетискин, Н. П. Психология воспитания стрессовослаждающего поведения : учебное пособие / Н.П. Фетискин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-483-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854023> (дата обращения: 24.08.2022).

2. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447> (дата обращения: 24.08.2022).

3. Шапкин, А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций : учебник для бакалавров / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 880 с. - ISBN 978-5-394-03260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091846> (дата обращения: 24.08.2022).

4. Мехтиханова, Н.Н. Психология зависимого поведения : учебное пособие / Н. Н. Мехтиханова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 157 с. - ISBN 978-5-9765-0155-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066618> (дата обращения: 24.08.2022).

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Какие финансовые приложения выберет квалифицированный пользователь – Режим доступа <https://markswebb.ru/blog/best-personal-fintech-apps/>

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Толстогузов С.Н.

**Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация)**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК - I*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нейробиологические механизмы функциональных состояний человека и животных;
- нормальные функциональные состояния (сон, бодрствование);
- измененные состояния сознания (медитация, гипноз);
- патологические функциональные состояния (коматозное, устойчивое патологическое состояние (УПС), стресс.

Умения:

- определять тип функционального состояния человека;
- применять психофизиологические методы оценки функционального состояния;
- использовать методы коррекции психофункциональных состояний.

Навыки:

- применение метода активациометрии (КГР) для оценки функционального состояния;
- применение метода математического анализа вариабельности сердечного ритма в оценке функционального состояния;
- исследования биоэлектрической активности головного мозга как маркера адаптационных процессов в организме;
- использование ЭЭГ БОС-тренинга в коррекции функциональных состояний.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 34          | 34                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                                   | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
|    | Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация)     | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
| 1  | Подходы к определению функциональных состояний                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Бодрствование.                                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Активациометрия                                               | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 4  | Эмоции как детерминанта функционального состояния и поведения | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Вариабельность сердечного ритма                               | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 6  | Стресс-состояния                                              | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 7  | Измененные и патологические функциональные состояния          | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 8  | ЭЭГ-исследование спокойного бодрствования                     | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 9  | вызванные потенциалы мозга                                    | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 10 | Устойчивые патологические состояния                           | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | ЭЭГ БОС-тренинг                                               | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 12 | Семинар                                                       | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 13 | Семинар                                                       | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 14 | Семинар                                                       | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 15 | Дифференцированный зачет                                      | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                              | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».



## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: учебное пособие для вузов /Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492218>

Циркин, В. И. Нейрофизиология: основы психофизиологии: учебник для вузов /В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807- 20 9. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496265>

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

*Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>*

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Берёзкин А.А.

**Развитие управленческих компетенций**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) для обучающихся по  
направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным  
образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- основы оценки и развития надпрофессиональных компетенций, а также особенности их применения;
- особенности коммуникации с партнерами, формирования корпоративных коммуникаций;
- особенности функционирования центра компетенций и центра карьеры для построения карьерной траектории и трудоустройства.

**Умения:**

- составлять индивидуальную траекторию развития надпрофессиональных компетенций;
- эффективно выстраивать коммуникацию с партнерами в целях реализации индивидуальной траектории развития;
- применять инструменты развития надпрофессиональных компетенций в целях реализации индивидуальной траектории развития.

**Навыки:**

- представлением о востребованном наборе надпрофессиональных компетенций и их индивидуальном текущем состоянии;
- инструментами анализа и оценки надпрофессиональных компетенций, формирования индивидуальной траектории развития;
- теоретическими представлениями и практиками использования инструментов управления надпрофессиональными компетенциями.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 40          | 40                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

**Развитие управленческих компетенций**

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/b51c8f41-273a-4a73-b79c-f599ea914676>

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                                                                     | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
|    | Развитие управленческих компетенций                                                             | 0                                  | 40                   | 0                                                 | 40                                |
| 1  | Основы оценки и развития управленческих компетенций                                             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Базовая оценка компетенций                                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Составление индивидуальной траектории                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Составление индивидуальной траектории                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Составление индивидуальной траектории                                                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Саморазвитие от ЗАЧЕМ к КАК                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Саморазвитие от ЗАЧЕМ к КАК                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Профессиональное саморазвитие                                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Профессиональное саморазвитие                                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Практики самоподдержки на пути саморазвития                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Практики самоподдержки на пути саморазвития                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Информация – основа для принятия решений                                                        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Методы анализа информации                                                                       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 14 | Презентация промежуточных итогов реализации ИТР                                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Принятие управленческого решения                                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Возможности интеграции учебной и внеучебной деятельности по развитию управленческих компетенций | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Составление итоговой траектории развития                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Презентация итоговой траектории развития                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

#### Развитие управленческих компетенций

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/b51c8f41-273a-4a73-b79c-f599ea914676>

|    |                  |   |    |   |    |
|----|------------------|---|----|---|----|
| 19 | Консультация     | 0 | 0  | 0 | 0  |
| 20 | Консультация     | 0 | 0  | 0 | 0  |
| 21 | Консультация     | 0 | 0  | 0 | 0  |
| 22 | Аттестация       | 0 | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов) | 0 | 40 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10862-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494754> (дата обращения: 27.03.2024).
2. Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488770> (дата обращения: 27.03.2024).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Яндекс.Мессенджер, Яндекс.Телемост.

#### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

#### Развитие управленческих компетенций

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/b51c8f41-273a-4a73-b79c-f599ea914676>

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Семёнов М.Ю.,  
Хузяхметов Р.Р.

**Развитие человеческого капитала студента**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

основные принципы и правила развития человеческого капитала, профессиональной и личностной конкурентоспособности в процессе получения высшего образования;

**Умения:**

самостоятельно оценить и определить наиболее эффективные возможности для развития личностного, социального, образовательного и научного потенциалов в процессе обучения;

**Навыки:**

составлять, писать и подготавливать проектные заявки на различные студенческие конкурсы и гранты, нацеленные на поддержку и всестороннее развитие студентов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

### Развитие человеческого капитала студента

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9a847353-b218-44b8-a963-752fbfae904d>



|    |                                                                                         | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | ак. часов по<br>теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 2                                                                                       | 3      | 4                    | 5                                                       | 6                    |
|    | <b>Часов в 2-4 семестре</b>                                                             | 16     | 34                   | 0                                                       | 50                   |
|    | Развитие человеческого капитала студента                                                | 16     | 34                   | 0                                                       | 50                   |
| 1  | Теория человеческого капитала: Исторический экскурс и современное понимание             | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 2  | Концептуальная карта человеческого капитала 1                                           | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 3  | Саморегуляция социального поведения личности                                            | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 4  | Теория человеческого капитала: структура человеческого капитала                         | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 5  | Концептуальная карта человеческого капитала 2                                           | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 6  | Социально-личностные качества в структуре человеческого капитала                        | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 7  | Теория человеческого капитала: результативность человеческого капитала                  | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 8  | Активизация человеческого капитала                                                      | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 9  | Развитие человеческого капитала в проектной деятельности                                | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 10 | Конкуренция и конкурентоспособность в молодёжной среде                                  | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 11 | Практики оценки конкурентоспособности личности                                          | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 12 | Рефлексия о теории человеческого капитала                                               | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 13 | Университет как среда развития человеческого капитала студента                          | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 14 | Научно-образовательные пути развития студентов в Тюменском государственном университете | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 15 | Реализация социальных и предпринимательских студенческих проектов                       | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |
| 16 | Технологии формирования проектной идеи                                                  | 2      | 0                    | 0                                                       | 2                    |
| 17 | Генерация проектных идей                                                                | 0      | 2                    | 0                                                       | 2                    |

#### Развитие человеческого капитала студента

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9a847353-b218-44b8-a963-752fbfae904d>

|    |                                                                                  |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 18 | Проектная деятельность: Проектно-аналитическая сессия                            | 0  | 4  | 0 | 4  |
| 19 | Цифровые технологии для развития человеческого капитала студента                 | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Проектная деятельность: организационная и методологическая база командной работы | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Проектная деятельность: акселерация проектных идей                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Написание и защита проекта                                                       | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Формирование проектной заявки                                                    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Презентация проектной заявки                                                     | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Зачет по дисциплине "Развитие человеческого капитала студента"                   | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                 | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Буравцова, Н. В. Конкурентология: конкурентоспособность и самоактуализация личности : практикум / Н. В. Буравцова, Т. А. Филь. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-7014-0862-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87121.html> (дата обращения: 04.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87121>

2. Царегородцев, Ю. Н. Развитие человеческого потенциала организаций : учебное пособие / Ю. Н. Царегородцев, Ю. Е. Ефремова, О. Э. Башина. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. — 212 с. — ISBN 978-5-98079-774-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8616.html> (дата обращения: 04.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

#### Развитие человеческого капитала студента

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/9a847353-b218-44b8-a963-752fbfae904d>

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Абсалямова Р. А.

Разговорный курс немецкого языка  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) ), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Разговорный немецкий язык

**Знания:** фонетическая система немецкого языка; грамматическая система немецкого языка(основной уровень); лексика в объёме, необходимом для реализации компетенций

**Умения:** пользоваться немецким языком в различных коммуникативных сферах: бытовой, деловой; читать и анализировать аутентичные тексты на немецком языке, участвовать в последовательной реализации индивидуального или коллективного проекта на иностранных языках.

**Навыки:** понимать тексты и содержащуюся в них аргументацию, если тематика этих текстов ему достаточно знакома; уметь вести записи получаемой информации. понимать несложные тексты художественной литературы. (уровень А-2,2)

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 0           | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |          | 50          | 50                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч              | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                      | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                    | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестрах                | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Разговорный немецкий язык            | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Путешествие                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Виды путешествий                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | В туристическом агентстве            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | В туристическом агентстве            | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Покупка билетов онлайн.Заказ билетов | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Покупка билетов онлайн.Заказ билетов | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Средства передвижения                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Средства передвижения                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Дорожные приключения                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Дорожные приключения                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Дорожные приключения                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Страна -цель путешествия             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Страна -цель путешествия             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Россия -цель путешествия             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Россия -цель путешествия             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Традиции гостеприимства              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Традиции гостеприимства              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | В пути                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | В пути                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | В отеле                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 21 | В отеле                              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | "Отели Германии"                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 23 | Повторение                           | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 24 | Цифровой рассказ .Семестр за рубежом | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 25 | Тест А2-2,В-1                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 26 | зачет                                | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                     | 0                                  | 50                   | 0                                                 | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

- 1.Аверина А.В. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / Аверина А.В., Шипова И.А.. — Москва : Прометей, 2011. — 48 с. — ISBN 978-5-4263-0014-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8260.html> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2.Москвина Т.Н. Deutsch im Alltag: практический курс немецкого языка : учебно-методическое пособие / Москвина Т.Н.. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 218 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102802.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3.Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка / Тагиль И.П.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-9925-0748-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97922.html> (дата обращения: 14.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Интерактивные сервисы для изучения немецкого языка по темам  
<https://lingomost.com/fitness/>

Онлайн-платформа для создания интерактивных заданий  
<https://learningapps.org/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Попов А.Н.

Разработка визуальных новелл  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Разработка визуальных новелл

Знания: современное состояние и тенденции развития информационных технологий в игростроении; теоретические основы информационных технологий управления;

Умения: понимать принципы построения современных информационных систем и игр; применять аппаратно-техническое и программное обеспечение глобальных компьютерных сетей при разработке игр; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Навыки: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,

осуществление социального взаимодействия, управление своим временем, выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                               | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Разработка визуальных новелл                       | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Визуальные новеллы, как жанр.                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Разработка сценария                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Разработка сценария                                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Разработка сценария (ч.2.)                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Персы и НПС                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Создание персонажей                                | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Создание персонажей (ч.2.)                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | 4 стена                                            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Интерактивные элементы сюжета                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Интерактивные элементы сюжета (ч.2.)               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Реверс-инжиниринг визуальных новелл (ч.1)          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Разработка визуальной новеллы (1 итерация).        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Разработка визуальной новеллы (1 итерация). (ч.2.) | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Разбор ошибок после 1 итерации                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Разработка визуальной новеллы (2 итерация).        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 16 | Разработка визуальной новеллы (2 итерация). (ч.2.) | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Разбор ошибок после 2 итерации                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Разработка визуальной новеллы (Заключение).        | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 19 | Обзор визуальных новелл.                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Консультация                                       |                                    |                      |                                                   |                                   |
| 21 | Контрольная работа (дифференцированный зачет)      | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                   | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Мелькин, Н. В. Искусство продвижения сайта. Полный курс SEO: от идеи до первых клиентов / Мелькин Н.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. - 268 с. ISBN 978-5-9729-0139-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908301> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Зиновьева, Е. А. Компьютерный дизайн. Векторная графика : учебно-методическое пособие / Е. А. Зиновьева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1699-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68251.html> (дата обращения: 03.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Малышева, Е.Н. Web-технологии : учеб. пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», 46.03.20 «Документоведение и архивоведение», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е.Н. Малышева. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0449-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041185> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Немцова Т.И., Казанкова Т.В., Шнякин А.В. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0593-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/458966> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Лавлинский, В. В. WEB-инжиниринг: Учебное пособие / Лавлинский В.В., Табаков Ю.Г. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 268 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858312> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Лепило, Н. Н. Теория игр: учебное пособие / Н. Н. Лепило. — Теория игр, 2032-07-11. — Электрон. дан. (1 файл). — Алчевск: Донбасский государственный технический институт, 2020. — 133 с. — Лицензия до 11.07.2032. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/122695.html>>

7. Гончарь, П. С. Теория игр: учебное пособие / П. С. Гончарь, Л. Э. Гончарь, Д. С. Завалицин. — Теория игр, 2027-06-16. — Электрон. дан. (1 файл). — Екатеринбург: Уральский государственный университет путей сообщения, 2018. — 125 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 16.06.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/122259.html>

8. Уильям, Индик. Психология для сценаристов: построение конфликта в сюжете / Индик Уильям; перевод А. Шураева; под редакцией Р. Пискотиной. — Психология для сценаристов: построение конфликта в сюжете, 2023-08-31. — Электрон. дан. (1 файл). —

Москва: Альпина нон-фикшн, 2019. — 352 с. — Лицензия до 31.08.2023. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/86742.html> .

9. Костюкович, М. Г. Особенности сюжетосложения в игровом кино Беларуси / М. Г. Костюкович; под редакцией А. В. Красинского; О. А. Медведевой. — Особенности сюжетосложения в игровом кино Беларуси, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Минск: Белорусская наука, 2019. — 246 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/95466.html>>.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Проектный инструмент для командной работы. – Режим доступа: <https://miro.com>

Проектный инструмент подготовки сюжета. – Режим доступа: <https://twinery.org>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Ren'Py, Visual Studio, MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Попов А.Н.

Разработка игр жанра Quest  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: современного состояние и тенденции развития информационных технологий в игростроении; теоретических основах информационных технологии управления; принципы построения современных информационных систем и игр

Умения: применять аппаратно-техническое и программное обеспечение глобальных компьютерных сетей при разработке игр; использовать современные методы и проектирования и обучения ; организовывать сотрудничество , поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; оперирование информацией о ключевых вопросах и технологиях для четкого и убедительного публичного изложения; находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;

Навыки: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч             | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                     | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                   | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Разработка игр жанра Quest          | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Quest, как жанр.                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Разработка сценария                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Разработка сценария                 | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 4  | Разработка сценария                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | LORE                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Unity                               | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Unity                               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Альтернативная логика.              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Интерактивные элементы сюжета       | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 10 | Интерактивные элементы сюжета       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Реверс-инжиниринг (ч.1)             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Разработка quest игры (1 итерация). | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Разработка quest игры (1 итерация). | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Разбор ошибок после 1 итерации      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Разработка quest игры (2 итерация). | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 16 | Разработка quest игры (2 итерация). | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Разбор ошибок после 2 итерации      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Разработка quest игры (Заключение). | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 19 | Подготовка к экспертизе.            | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 20 | Зачет                               | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                    | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |



#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Мелькин, Н. В. Искусство продвижения сайта. Полный курс SEO: от идеи до первых клиентов / Мелькин Н.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. - 268 с. ISBN 978-5-9729-0139-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908301> (дата обращения: 03.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Зиновьева, Е. А. Компьютерный дизайн. Векторная графика : учебно-методическое пособие / Е. А. Зиновьева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1699-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68251.html> (дата обращения: 03.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Малышева, Е.Н. Web-технологии : учеб. пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», 46.03.20 «Документоведение и архивоведение», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е.Н. Малышева. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0449-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041185> (дата обращения: 03.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Немцова Т.И., Казанкова Т.В., Шнякин А.В. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0593-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/458966> (дата обращения: 03.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Лавлинский, В. В. WEB-инжиниринг: Учебное пособие / Лавлинский В.В., Табаков Ю.Г. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 268 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858312> (дата обращения: 03.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Лепило, Н. Н. Теория игр: учебное пособие / Н. Н. Лепило. — Теория игр, 2032-07-11. — Электрон. дан. (1 файл). — Алчевск: Донбасский государственный технический институт, 2020. — 133 с. — Лицензия до 11.07.2032. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/122695.html>>

7. Гончарь, П. С. Теория игр: учебное пособие / П. С. Гончарь, Л. Э. Гончарь, Д. С. Завалицин. — Теория игр, 2027-06-16. — Электрон. дан. (1 файл). — Екатеринбург: Уральский государственный университет путей сообщения, 2018. — 125 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 16.06.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/122259.html>>

8. Алексеев, Николай Алексеевич. Креативная педагогика: психологическая интерпретация / Н. А. Алексеев; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос ун-т, Ин-т психологии и педагогики. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016.

— 2-Лицензионный договор № 421/2017-02-03. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Alekseev\\_421\\_UP\\_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Alekseev_421_UP_2016.pdf)>

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Проектный инструмент для командной работы. – Режим доступа: <https://miro.com>

Проектный инструмент подготовки сюжета. – Режим доступа: <https://twinery.org>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Ren'Py, Visual Studio, MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Попов А.Н.

Разработка игр/Game development  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Разработка игр/Game development

##### **Знания**

- современное состояние и тенденции развития информационных технологий в игровом строении;
- алгоритм анализа игровых подходов и способов их реализации;

##### **Умения**

- понимать принципы построения современных информационных систем и игр;
- проводить анализ конкурентов и выявлять сильные/слабые стороны аналогов;

##### **Навыки**

- организация сотрудничества, поддержание активности и инициативности, самостоятельности обучающихся;
- развитие их творческих способностей;
- участие в групповой работе на основе знания процессов;
- разработка и реализация проектов в области игрового строения.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                    | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Разработка игр/Game development                                         | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Роль игр в современном мире, история игровой индустрии                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Исследование влияния игр на формирование мышления современного общества | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 3  | Жанры игр                                                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Сценарии игр разных жанров                                              | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5  | Игровые платформы. Особенность и различия                               | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Знакомство с игровой платформой                                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 7  | Нарративный дизайн                                                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Разработка и реализация сценария текстовой игры                         | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 9  | Игровые сценарии                                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Прототипирование игровых сценариев                                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 11 | Дизайн игровых интерфейсов                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Разработка дизайна для интерфейса игры                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 13 | Геймплей и игровые механики                                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Разработка дизайна для интерфейса игры                                  | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 15 | Жизненный цикл управления игровым проектом                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Моделирование персонажей для игрового пространства                      | 0                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 17 | Моделирование персонажей для игрового пространства                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Аттестация                                                              | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                        | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Мелькин, Н. В. Искусство продвижения сайта. Полный курс SEO: от идеи до первых клиентов / Мелькин Н.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. - 268 с. ISBN 978-5-9729-0139-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908301> (дата обращения: 03.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Зиновьева, Е. А. Компьютерный дизайн. Векторная графика : учебно-методическое пособие / Е. А. Зиновьева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1699-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68251.html> (дата обращения: 03.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Малышева, Е.Н. Web-технологии : учеб. пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», 46.03.20 «Документоведение и архивоведение», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е.Н. Малышева. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0449-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041185> (дата обращения: 03.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Немцова Т.И., Казанкова Т.В., Шнякин А.В. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0593-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/458966> (дата обращения: 03.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Лавлинский, В. В. WEB-инжиниринг: Учебное пособие / Лавлинский В.В., Табаков Ю.Г. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 268 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858312> (дата обращения: 03.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Лепило, Н. Н. Теория игр: учебное пособие / Н. Н. Лепило. — Теория игр, 2032-07-11. — Электрон. дан. (1 файл). — Алчевск: Донбасский государственный технический институт, 2020. — 133 с. — Лицензия до 11.07.2032. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/122695.html>>

7. Гончарь, П. С. Теория игр: учебное пособие / П. С. Гончарь, Л. Э. Гончарь, Д. С. Завалицин. — Теория игр, 2027-06-16. — Электрон. дан. (1 файл). — Екатеринбург: Уральский государственный университет путей сообщения, 2018. — 125 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 16.06.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/122259.html>>

8. Уильям, Индик. Психология для сценаристов: построение конфликта в сюжете / Индик Уильям; перевод А. Шураева; под редакцией Р. Пискотиной. — Психология для сценаристов: построение конфликта в сюжете, 2023-08-31. — Электрон. дан. (1 файл). —

Москва: Альпина нон-фикшн, 2019. — 352 с. — Лицензия до 31.08.2023. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/86742.html>>.

9. Костюкович, М. Г. Особенности сюжетосложения в игровом кино Беларуси / М. Г. Костюкович; под редакцией А. В. Красинского; О. А. Медведевой. — Особенности сюжетосложения в игровом кино Беларуси, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Минск: Белорусская наука, 2019. — 246 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/95466.html>>.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Проектный инструмент для командной работы. – Режим доступа: <https://miro.com>

Проектный инструмент подготовки сюжета. – Режим доступа: <https://twinery.org>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Ren'Py, Visual Studio, MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Барская Г. Б.

Разработка интерфейсов web-приложений  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- функционирование глобальной сети Интернет;
- процессы и архитектуру технологии «клиент-сервер»;
- основы web-дизайна;
- технологию создания гипертекстовых документов;
- приемы создания и оптимизации графических элементов сайта;
- технологии создания web-приложений;
- средства управления HTML – документами.

#### Умения:

- осуществлять верстку web-страниц согласно дизайн-макету;
- грамотно подбирать цвета, шрифты и графику для оформления страниц;
- создавать, редактировать и оптимизировать изображения для веб-формата;
- создавать дизайн «с нуля», используя задание на разработку сайта;
- обеспечивать одинаковое отображения сайта при разных разрешениях экрана (адаптивная верстка);
- обеспечивать совместимость конечного продукта со стандартными браузерами;
- создавать компьютерную анимацию для визуальных эффектов;
- создавать интерактивные web-приложения.

#### Навыки:

- основными приемами работы с HTML-редакторами,
- редакторами интернет-ориентированных языков;
- основными методами конструирования web-ресурсов,
- способами и приёмами создания интернет-страниц и сайтов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                     |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                        |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>              | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                        | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b> |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                 |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                   |                 | 0           | 0                               |

|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    | 34 | 34                       |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                             | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                          | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
|    | Разработка интерфейсов web-приложений         | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |
| 1  | Основы языка HTML (HyperText Markup Language) | 4                                  | 0                    | 0                                                 | 4                                 |
| 2  | Введение в HTML5                              | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 3  | Основы каскадных таблиц стилей (CSS)          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Каскадные таблицы стилей (CSS)                | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 5  | Работа с формами HTML                         | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Веб-формы HTML                                | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 7  | Блочная верстка HTML-документа                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Верстка страницы по образцу                   | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 9  | Контрольная работа                            | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 10 | Адаптивная верстка HTML-документа             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Создание макета страницы и верстка            | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 12 | Макет страницы в Grid Layout                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Создание макета страницы и верстка            | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 14 | Верстка и дизайн landing page                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Введение в адаптивный дизайн                  | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 16 | Адаптивная верстка по макету                  | 0                                  | 0                    | 4                                                 | 4                                 |
| 17 | Зачетная работа                               | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                              | 16                                 | 0                    | 34                                                | 50                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Основы работы с HTML : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100328> (дата обращения: 03.05.2022).
2. Основы работы с CSS : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100327> (дата обращения: 03.05.2022).
3. Титов, В. А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML : учебное пособие / В. А. Титов, Г. И. Пещеров. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9500469-3-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80643.html> (дата обращения: 03.05.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Справочник по HTML. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://htmlbook.ru/>, свободный – (03.05.2020).
2. Веб-разработка для начинающих: HTML и CSS. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stepic.org/>, свободный – (03.05.2020).
3. Mindcraft. Основы HTML и CSS. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stepic.org/>, свободный – (03.05.2020).
4. Основы HTML и CSS. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.coursera.org/>, свободный – (03.05.2020).

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Safari);
- редакторы кода (Notepad ++, Sublime text, Brackets);
- платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления  
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Плотоненко Ю. А.,

Ступников А. А.,

Павлова Е. А.

Наименование дисциплины Разработка пользовательских интерфейсов

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-1,2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Разработка пользовательских интерфейсов

*Знания:*

основные виды пакетов программ и инструментальных средств, применяемых для разработки интерфейса;

- содержание, основные этапы и тенденции развития программирования, математического обеспечения и информационных технологий; средства и приёмы построения объектных типов для организации программного продукта, ориентированного на удовлетворение требований к пользовательскому интерфейсу.

*Умения:*

читать и понимать литературу по современным разработки пользовательского интерфейса;

- выбирать модели технологии организации обмена информацией с пользователем программного обеспечения;

- использовать современные технологии объектно-ориентированного и визуального программирования для создания программной модели реальных или виртуальных систем; выполнять разработку программных продуктов.

*Навыки:*

разработки пользовательских интерфейсов, исходя из цели и исходных требований к программному обеспечению, анализа пользователей и сценариев поведения пользователей.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                    | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Разработка пользовательских интерфейсов                                 | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Основы визуального программирования.                                    | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Основы визуального программирования.                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Основы визуального программирования.                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Использование стандартных компонент для создания интерфейса управления. | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Базовые элементы пользовательского интерфейса.                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Свойства, события и методы компонент управления и выбора.               | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Обработка тестовой информации.                                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Обработка текстовой информации.                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Обработка текстовой информации.                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Построение графических изображений.                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Использование графических инструментов.                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Использование графических инструментов.                                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Организация механизма Drag&Drop.                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 14 | Организация механизма Drag&Drop.                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 15 | Организация механизма Drag&Drop.                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 16 | Организация многопоточных приложений.                                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 17 | Организация многопоточных приложений.                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 18 | Организация многопоточных приложений.                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                     |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 19 | СOM-технология. Управление внешними приложениями.                   | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | СOM-технология. Управление внешними приложениями.                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | СOM-технология. Управление внешними приложениями.                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Разработка многооконных приложений. Стандартные окна диалога.       | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 23 | Разработка многооконных приложений с использованием SDI интерфейса. | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Разработка многооконных приложений с использованием MDI интерфейса. | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Разработка многооконных приложений с использованием MDI интерфейса. | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Зачет                                                               | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак. часов)                                                   | 16 | 34 | 0 | 50 |



#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Основы работы с HTML : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100328> (дата обращения: 03.05.2023).
2. Основы работы с CSS : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100327> (дата обращения: 03.05.2023).
3. Титов, В. А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML : учебное пособие / В. А. Титов, Г. И. Пещеров. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9500469-3-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80643.html> (дата обращения: 03.05.2023).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Вишнякова А. Ю., Попов А.

Н., Михалькова Е. В.

Разработка чат-ботов

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: фундаментальные понятия и теоретические основы разработки чат-ботов.

Умения: создавать сценарий для чат-бота, разрабатывать боты-анкеты, тесты и квесты.

Навыки: программировать на Python, запускать чат-ботов в социальных сетях.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                                                                                        | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 24          | 24                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 104         | 104                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                               | 16                                 | 0                    | 24                                                | 40                                |
|    | Разработка чат-ботов                               | 16                                 | 0                    | 24                                                | 40                                |
| 1  | Диалоговые системы                                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Чат-бот "Путеводитель по Тюмени"                   | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 3  | Игровой чат-бот                                    | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 4  | Введение в диалоговые системы                      | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 5  | Сценарий чат-бота                                  | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Создание сценария для игрового бота (проект I)     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Разработка игрового бота (проект I)                | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 8  | Тестирование игрового бота (проект I)              | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 9  | Сценарий диалога                                   | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 10 | Дистрибутивная семантика. Как боты понимают людей? | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Введение в компьютерную лингвистику                | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 12 | Программные средства разработки чат-ботов          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Echo-бот                                           | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 14 | Вопросно-ответный бот на Python. I                 | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 15 | Вопросно-ответный бот на Python. II                | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 16 | Основы программирования на Python                  | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 17 | Вопросно-ответный бот на Python. III               | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 18 | Хранение данных для чат-ботов                      | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 19 | Тест-бот на Python. I                              | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 20 | Тест-бот на Python. II                             | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 21 | Обмен данными при помощи XML и JSON                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 22 | Хранение данных                                    | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
| 23 | Тест-бот на Python. III                            | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 24 | Проектирование своего чат-бота                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 25 | Проектирование своего чат-бота                     | 0                                  | 0                    | 2                                                 | 2                                 |
| 26 | Зачет по дисциплине                                | 0                                  | 0                    | 0                                                 | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                   | 16                                 | 0                    | 24                                                | 40                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Маккинли, Уэс. Python и анализ данных / Уэс Маккинли; перевод А. Слинкина. — Python и анализ данных, 2024-10-28. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Профобразование, 2019. — 482 с. — Лицензия до 28.10.2024. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/88752.html>>.(дата обращения 12.09.2022)
2. Рик, Гаско. Простой Python просто с нуля / Гаско Рик. — Простой Python просто с нуля, 2022-04-10. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: СОЛОН-Пресс, 2019. — 256 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 10.04.2022 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — [URL:http://www.iprbookshop.ru/94940.html](http://www.iprbookshop.ru/94940.html) . >.(дата обращения 12.09.2022)
3. Сузи, Р. А. Язык программирования Python: учебное пособие / Р. А. Сузи. — Язык программирования Python, 2022-07-28. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 350 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.07.2022 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — [URL:http://www.iprbookshop.ru/97589.html](http://www.iprbookshop.ru/97589.html) . >.(дата обращения 12.09.2022)

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Документация Aimylogic. <https://help.aimylogic.com/docs/ru/>
2. Документация Aiogram. <https://docs.aiogram.dev/en/latest/>
3. Самоучитель по Python. <https://pythonworld.ru/samouchitel-python>
4. Steven Bird, Ewan Klein, and Edward Loper. Natural Language Processing with Python. <https://www.nltk.org/book/>
5. Tony Veale, Mike Cook. Twitterbots: Making Machines that Make Meaning. MIT Press, 2018.
6. Philipp Wicke, Tony Veale. Storytelling by a Show of Hands: A framework for interactive embodied storytelling in robotic agents. [https://www.researchgate.net/publication/324756340\\_Storytelling\\_by\\_a\\_Show\\_of\\_Hands\\_A\\_framework\\_for\\_interactive\\_embodied\\_storytelling\\_in\\_robotic\\_agents](https://www.researchgate.net/publication/324756340_Storytelling_by_a_Show_of_Hands_A_framework_for_interactive_embodied_storytelling_in_robotic_agents)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, браузер Google Chrome либо Anaconda Navigator.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, доступ в Интернет.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры, доступ в Интернет.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры, доступ в Интернет.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления  
ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Федоровой Н.К.

Расходомерия в нефтегазовой промышленности  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

**УК-1**

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Расходомерия в нефтегазовой промышленности

##### **Знания:**

- физические принципы и процессы в расходомерах различных типов.
- конструктивные особенности расходомеров различных типов.
- методы диагностики и эксплуатации расходомеров.
- состояние и перспективы развития расходомерии нефти и газа в России.

##### **Умения:**

- проектировать, разрабатывать и применять расходомеры различных типов.
- обоснованно подбирать тип расходомера, исходя из условий эксплуатации и особенностей исследуемой среды.
- проводить физико-математическую обработку и преобразование данных измерений.
- применять нормативно-техническую документацию в практической деятельности.
- применять нормативно-техническую документацию в практической деятельности.
- интерпретировать результаты, полученные в ходе профессиональной научной деятельности, и на основе анализ результатов предлагать пути совершенствования приборов для измерения расхода нефти, газа, воды и их смеси.
- представлять результаты проектно-внедренческой деятельности и разрабатывать стратегии развития научных разработок.

##### **Навыки:**

- считывать информацию с расходометров

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                   |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                   | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                           |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                   |          | 50          | 50                              |
| Лекции                                            |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                              |          | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |          | 0           | 0                               |



|                                                                                                                      |    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 94 | 94                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |    | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                                         | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Расходомерия в нефтегазовой промышленности                                                                                   | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Основные области применения систем измерения расхода и учета нефти, газа, воды и их смесей в нефтегазовой промышленности     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Классификация и типы расходомеров (Часть 1). №1                                                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Классификация и типы расходомеров (Часть 1). №2                                                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Классификация и типы расходомеров (Часть 2). №1                                                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Классификация и типы расходомеров (Часть 2). №2                                                                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Обработка сигнала. №1                                                                                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Обработка сигнала. №2                                                                                                        | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Физические основы измерений и примеры промышленного применения приборов учета расхода флюида.                                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Основные области применения систем измерения расхода и учета нефти, газа, воды и их смесей в нефтегазовой промышленности. №1 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Основные области применения систем измерения расхода и учета нефти, газа, воды и их смесей в нефтегазовой промышленности. №2 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                                              |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 11 | Основные области применения систем измерения расхода и учета нефти, газа, воды и их смесей в нефтегазовой промышленности. №3 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 12 | Классификация и типы расходомеров (Часть 1). №1                                                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 13 | Классификация и типы расходомеров (Часть 1). №2                                                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 14 | Классификация и типы расходомеров (Часть 1). №3                                                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Классификация и типы расходомеров (Часть 2). №1                                                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Классификация и типы расходомеров (Часть 2). №2                                                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Классификация и типы расходомеров (Часть 2). №3                                                                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Обработка сигнала. №1                                                                                                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Обработка сигнала. №2                                                                                                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Обработка сигнала. №3                                                                                                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Обработка сигнала. №4                                                                                                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Физические основы измерений и примеры промышленного применения приборов учета расхода флюида. №1                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Физические основы измерений и примеры промышленного применения приборов учета расхода флюида. №2                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 24 | Физические основы измерений и примеры промышленного применения приборов учета расхода флюида. №3                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Физические основы измерений и примеры промышленного применения приборов учета расхода флюида. №4                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Расходомерия в нефтегазовой промышленности                                                                                   | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                             | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Малков, А. В. Системный анализ гидrolитосферных процессов : учебное пособие / А. В. Малков, И. М. Першин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63222.html> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Электронная образовательная платформа Геткурс: официальный сайт платформы – Режим доступа: <https://getcourse.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Астахова М.А.

Рациональный шопинг

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1  
УК-2  
УК-4  
УК-6  
УК-8

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- технологии рационального потребительского поведения, соответствующие целям устойчивого развития;
- правовые основы устойчивого потребления.

#### Умения

- применять на практике экономически, социально, экологически и психологически рациональные способы приобретения и использования товаров, работ и услуг

#### Навыки

- проведение исследований в сфере рационального (устойчивого) шоппинга
- правоприменение в сфере рационального (устойчивого) шоппинга
- реализация рациональных практик шоппинга

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |             | 2-4                             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 50          | 50                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 34          | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 94          | 94                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                             | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                     | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                   | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Рациональный шопинг                                                                 | 16                                 | 34                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Лекционное занятие 1. Рациональный шопинг: понятие и особенности.                   | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Практическое занятие 1. Рациональный шопинг в нашей жизни.                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Лекционное занятие 2. Экономически рациональный шопинг.                             | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Лекционное занятие 3. Технологии экономически рационального шопинга.                | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Практическое занятие 2. Технологии экономически рационального шопинга.              | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Практическое занятие 3. Экономически нерациональный шопинг                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Практическое занятие 4. Перспективы развития экономически рационального шопинга.    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Лекционное занятие 4. Экологически рациональный шопинг                              | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Лекционное занятие 5. Технологии экологически рационального шопинга                 | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Практическое занятие 5. Экологическая стандартизация и сертификация                 | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 11 | Практическое занятие 6. Экологически нерациональный шопинг                          | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 12 | Практическое занятие 7. Экологически устойчивый потребитель: практика и перспективы | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 13 | Практическое занятие 8. Экологизация производства товаров, работ, услуг             | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                               |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 14 | Лекционное занятие 6 Социально рациональный шопинг                                                            | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 15 | Лекционное занятие 7. Защита прав потребителей в контексте социально рационального шопинга                    | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 16 | Практическое занятие 9. Организационно-правовые основы защиты прав потребителей                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Практическое занятие 10. Договор как средство реализации и защиты потребительских прав в устойчивом контексте | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 18 | Практическое занятие 11. Права потребителей на устойчивые товары, работы, услуги                              | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Практическое занятие 12. Развитие ответственного потребления в России                                         | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 20 | Практическое занятие 13. Пища и напитки в контексте устойчивого потребления                                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 21 | Практическое занятие 14. Устойчивое потребление в жилом помещении                                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 22 | Практическое занятие 15. Устойчивый туризм.                                                                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 23 | Лекционное занятие 8. Психологически рациональный шопинг                                                      | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 24 | Практическое занятие 16. Психологически рациональный шопинг                                                   | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 25 | Практическое занятие 17. Индивидуальные программы рационального шопинга                                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 26 | Аттестация 1                                                                                                  | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                              | 16 | 34 | 0 | 50 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Берновский, Ю. Н. Стандарты и качество продукции : учебно- практическое пособие / Ю.Н. Берновский. — М.: ФОРУМ : ИНФРАМ, 2018. — 256 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-838-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959903> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Позняковский, В. М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии) : учебник / В. М. Позняковский. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : ГИОРД, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-98879-205-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1496278> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Шувалова, И. А. Защита прав потребителей : пособие / И.А. Шувалова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 166 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://new.znanium.com>]. — (Юридическая консультация). — [www.dx.doi.org/10.12737/22820](http://www.dx.doi.org/10.12737/22820). - ISBN 978-5-16-014994-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1014284> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Чуланов, Э. Ю. Поведение потребителей: учебное пособие / Э. Ю. Чуланов. — Поведение потребителей, 2031-02-04. — Электрон. дан. (1 файл). — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 80 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 04.02.2031 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/102949.html>.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>

Открытое образование. – Режим доступа: <https://openedu.ru/>

ПостНаука. – Режим доступа: <https://postnauka.ru/>



## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Скипина И. В.

**Регионоведение России**

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальности), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

УК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Регионоведение России

Знания:

– административно-территориальное устройство Российской Федерации на каждом из этапов ее исторического развития;

– социально-экономические основы региональной политики и федеративных отношений в России;

– современные модели регионального развития и пути межрегионального сотрудничества.

Умения:

– учитывать в практической и исследовательской деятельности социально-экономические, этнокультурные, этноконфессиональные составляющие населения регионов России;

– готовить аналитическую информации с учетом регионоведческого контекста;

– анализировать исполнение социально-экономических программ, инвестиционных проектов, связанных с развитием регионов России.

Навыки:

– работы с региональными данными с целью анализа экономических, социальных, исторических и культурных аспектов развития территорий на разных этапах их развития;

- анализа проблем регионального характера на каждом из этапов исторического развития.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |             | 2-4                             |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4           | 4                               |
|                                                                                                               | час      | 144         | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |             |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 40          | 40                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16          | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 24          | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0           | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 104         | 104                             |

|                                                           |  |                          |
|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) |  | Дифференцированный зачет |
|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                         | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
|    | Часов в 2-4 семестре                                                                                                      | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 50                                |
|    | Регионоведение России                                                                                                     | 16                                 | 24                   | 0                                                 | 50                                |
| 1  | Введение в регионоведение России. Регион как пространственное социальное образование.                                     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 2  | Теоретические проблемы курса: Регионоведение России                                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 3  | Административно-территориальное устройство регионов России (X-начало XX веков).                                           | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 4  | Административно-территориальное деления России (X -начало XVII вв.) Изменение границ Российской империи в XVIII веке      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 5  | Регионы Российской империи в XIX-начале XX                                                                                | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 6  | Советская модель территориально устройства. Национально-территориальный принцип государственного устройства Союза ССР     | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 7  | Советская модель территориально устройства:плюсы и минусы, проблемы трансформации                                         | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 8  | Экономические районы современной России. Особенности размещения и региональная организация отраслей промышленности России | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |
| 9  | Пространственная организация экономики регионов России                                                                    | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                 |
| 10 | Население как фактор развития региона. Региональные особенности динамики и численности населения                          | 2                                  | 0                    | 0                                                 | 2                                 |

|    |                                                                                                                            |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 11 | Состав населения и региональное размещение населения современной России                                                    | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 12 | Федеральные округа как новая модель регионального развития. Социально-экономические особенности федеральных округов России | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 13 | Центральный и Северо-Западный федеральные округа: общее и особенное                                                        | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 14 | Сибирский и Дальневосточный федеральные округа                                                                             | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 15 | Приволжский и Уральский федеральные округа                                                                                 | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 16 | Южный и Северо-Кавказский федеральные округа                                                                               | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 17 | Субъекты Российской Федерации и их специфика.                                                                              | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 18 | Республики, края и города федерального значения. Автономные области и округа в составе Российской Федерации                | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 19 | Современная государственная региональная политика                                                                          | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 20 | Программы социально-экономического развития регионов России                                                                | 0  | 2  | 0 | 2  |
|    | Итоговое тестирование                                                                                                      | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                           | 16 | 24 | 0 | 40 |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию дифференцированный зачет (2-4 семестр) в форме тестирования.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5.1. Литература:

###### Основная

Дергачев, В. А. Дергачей, В.А. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028570> (дата обращения: 08.06.2022)

## **Дополнительная**

Атлас модернизации России и ее регионов: Социальноэкономические и социокультурные тенденции и проблемы / Н.И. Лапин. - М.: Весь Мир, 2016. - 360 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012553> (дата обращения: 08.09.2022).

Бахарева, О. В. Институты инновационного развития региона : монография / О.В. Бахарева, А.И. Романова . — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_59636d74d4e641.92396576](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_59636d74d4e641.92396576). - ISBN 978-5-16-012999-0. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003857> (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Бахарева, О. В. Институты инновационного развития региона : монография / О.В. Брагина, З. В. Развитие регионов: диагностика региональных различий : монография / З.В. Брагина, И.К. Киселев. — Москва: ИНФРА-М, 2018. - 152 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/924759> (дата обращения: 08.09.2022)

Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение :учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065832> (дата обращения: 08.09.2022).

Кирсанова, Е. Г. Политика инновационного развития: опыт России и ее регионов: монография / Е.Г Кирсанова. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.-203с. - ISBN 978-5-9558-0596-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/916098> (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Левчаев, П. А. Инновационная модель развития экономики региона : монография / П.А.

Левчаев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 92 с. — (Научная мысль). —

[www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5919b029466f31.88743901](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5919b029466f31.88743901). - ISBN 978-5-16-012894-8. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989767> (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

Библиотека ТюмГУ. – URL: <http://www.tnmlib.ru> (дата обращения: 07.05.2020).

Библиотека Гумер. - URL: <http://www.gumer.info.php> (дата обращения: 07.05.2020).

Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 07.05.2022).

Научная библиотека Томского государственного университета. - URL: <https://sur.ly/o/sun.tsu.ru> (дата обращения: 17.05.2020).

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина - URL: <https://www.prilib.ru> (дата обращения: 07.05.2022).

Российская государственная библиотека - URL: <http://www.rsl.ru> (дата обращения: 07.05.2022).

Российская национальная библиотека. - – URL: [www.nir.ru](http://www.nir.ru) (дата обращения: 07.05.2020).

Мировая оцифрованная библиотека. - URL: [www.wdl.org/ru/](http://www.wdl.org/ru/) –URL: <https://www.wdl.org/ru/>

Цифровая библиотека «Электронная Сибирь». - URL: <http://elibrary.sib.ru/jspui/> (дата обращения: 17.05.2022).

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 17.05.2022).

ЭБС издательства «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения: 17.05.2022).

ЭБС издательства «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 17.05.2022).

ЭБС «IPR BOOKS». - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.05.2022)

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.