

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 15:15:15
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Костомаров В. М.,
Муслимова Е. О.,
Суфиянова Г. Р.

Политико-географические исследования международных и региональных процессов
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основных теоретических подходов в политической географии и критической геополитике;
- различий между видами международных, зависимых территорий, квазитерриторий;
- исторического контекста, предпосылок формирования современной политической карты мира;
- особенностей и факторов формирования мезо- макрорегионов;
- различий форм политико-территориального устройства современных государств;
- основных типов международных политических, военных, культурных, образовательных, культурных союзов и др. типов объединений, причин и факторов их образования;
- современных вычислительных информационных технологий;

Умения

- выявлять различия в типах территориальных режимов;
- анализировать природу и характер современных территориальных и этнорегиональных конфликтов;
- определять тип столичности государства;
- анализировать и визуализировать информацию с помощью цифрового инструмента;

Навыки

- пространственного анализа;
- анализа новейших территориально-политических трансформация мировой карты и системы границ; - сбора, обработки, анализа и презентации цифровых данных;
- анализа политико-географического положения государства;
- анализа политической ситуации в регионах мира.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 3 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 50 | 50 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 34 | 34 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 94 | 94 |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Дифференцированный зачет |
|---|--|--------------------------|

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 3 семестре | 16 | 34 | 0 | 50 |
| | Политико-географические исследования международных и региональных процессов | 16 | 34 | 0 | 50 |
| 1 | Введение. Представления о географическом пространстве | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Политическая география как научная дисциплина | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Политическая география как научная дисциплина | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Формирование политической карты Европы: древний, средневековый и новые этапы | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Формирование политической карты Европы: древний, средневековый и новые этап | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Формирование политической карты Европы: древний, средневековый и новые этап | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Формирование политической карты Северной и Латинской Америки | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Формирование политической карты Северной и Латинской Америки | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Формирование политической карты Северной и Латинской Америки | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | Формирование политической карты Азии | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | Формирование политической карты Азии | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | Формирование политической карты Азии | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Формирование политической карты постсоветского пространства | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Формирование политической карты постсоветского пространства | 0 | 2 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|
| 15 | Формирование политической карты постсоветского пространства | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 16 | Международные и зависимые территории | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 17 | Столицы и центры | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 18 | Границы и размежевания | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Пространственная идентичность | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 20 | Пространственная идентичность | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 21 | Пространственная идентичность | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 22 | Методы цифрового картографирования в исследовании политических и административных процессов | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 23 | ГИС методы и производство карт | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 24 | Математические и статистические модели исследования данных | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 25 | Географическое государственное управление | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 26 | Зачет по дисциплине | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак. часов) | 16 | 34 | 0 | 50 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939857> (дата обращения: 30.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Гордеева, З. И. Комплексная практика по физической географии : учебно-методическое пособие / З. И. Гордеева, В. А. Кошевой, М. Н. Петрушина. - Москва : МПГУ, 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-4263-0687-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020588> (дата обращения: 30.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Голубчиков, Ю. Н. Основы гуманитарной географии : учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 364 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004682-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841682> (дата обращения: 30.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Молочко, А. В. Геоинформационное картографирование в экономической и социальной географии : учебное пособие / А. В. Молочко, Д. П. Хворостухин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013747-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068151> (дата обращения: 30.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

МК РГО Terra Cognita НСО МГИМО. URL: <https://vk.com/podcasts-68608383>

Подкаст "Политическая география" (на основе учебного курса, читаемого в МГИМО МИД России). URL:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLXjAtkJvWduFTOypxWVDrX200nensWiOz>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Библиотека РГО. URL: <https://elib.rgo.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

QGIS 3.22

Jupiter notebook

Anaconda

PostgreSQL

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.