

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.03.2025 11:11:18
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Речевое развитие дошкольников (с практикумом)</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Разработчик(и)	<i>Крежевских Ольга Валерьевна, доцент кафедры психологии и педагогики детства «Школы образования» ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности / контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
	5 семестр				
1.	Методика развития словаря и воспитания звуковой культуры речи	Подготовка к тестированию	Тестирование	10	10
2.	Методика формирования грамматического строя речи	Подготовка к тестированию	Тестирование	10	10
	Итого			20	20

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

1. Подготовка к тестированию «Методика развития словаря и воспитания звуковой культуры речи». Используя источники, подготовиться к тестированию по данной теме.

Примерные вопросы:

1. Расставьте этапы формирования звукопроизношения в порядке усложнения:

- а) подготовка артикуляционного аппарата;
- б) закрепление звука в слогах, словах и фразовой речи;
- в) уточнение произношения изолированного звука.

2. Фонематический слух - это:

- а) способность правильно слышать и воспроизводить ритмический рисунок слова, его акцентно-слоговую структуру в единстве с темпом речи;
- б) умение определить на слух то или иное звучание и направление звука;
- в) способность четко отличать одни речевые звуки от других, благодаря чему различаются, узнаются и понимаются слова.

3. Повышение и понижение тона, переход от высокого голоса к низкому, и наоборот, называется:

- а) высота голоса;
- б) сила голоса;
- в) тембр голоса

4. Присутствуют ли в активном или пассивном словаре детей видовые и родовые понятия?

- а) да;
- б) нет.

5. Кто из перечисленных авторов разработал модель в виде ступенек демонстрирующую компоненты трудовой деятельности:

- а) В.И. Логинова;
- б) Ф.А. Сохин;
- в) М.М. Алексева.

6. Особенность предмета, которая воспринимается органами чувств без нарушения его целостности, называется:

- а) свойством;

- б) качеством;
- в) формой.

7. Краткое описание предмета или явления, часто в этической форме, заключающее в себе замысловатую задачу в виде явного (прямого) или предполагаемых (скрытого) вопроса, это:

- а) загадка;
- б) сказка;
- в) стихотворение.

8. К какому, из перечисленных типов относится загадка: «Сер, да не волк, длинноух, да не заяц, с копытами, да не лошадь»

- а) метафористические загадки;
- б) загадки, в которых характеристики даются кратко;
- в) загадки, построенные на основе отрицательного сравнения.

9. Какие из перечисленных критериев необходимо учитывать при отборе загадок для детей младшего дошкольного возраста.

- а) яркость характеристик;
- б) полнота характеристик;
- в) доступность языка.

Критерии оценки:

- 0 баллов — менее 39% верных ответов;
- 1-3 балла — 50-40% верных ответов;
- 4-6 балла — 51-70% верных ответов;
- 7-9 баллов — 71-90% верных ответов;
- 10 баллов — 91-100% верных ответов

2. Подготовка к тестированию «Методика формирования грамматического строя речи». Используя источники, подготовиться к тестированию по данной теме.

Примерные вопросы:

1. Верно ли утверждение, что основными направлениями работы по формированию грамматической стороны речи детей, являются: I Формирование морфологической стороны речи. II Формирование синтаксической стороны речи. III Формирование способов словообразования.

- а) да;
- б) нет.

2. Особенность усвоения детьми процесса словообразования, выделил:

- а) Ф.А. Сохин;
- б) А.Н. Гвоздев;
- в) К.Д. Ушинский.

3. Основным средством формирования грамматически правильной речи, является:

- а) обучение;
- б) чтение художественной литературы;
- в) общение.

4. Проведите соответствие между основными частями русского языка и основными трудностями их усвоения:

Существительные	словообразование, форма сравнительной степени
Глагол	окончание
Прилагательные	основа

5. Система единиц и правил их функционирования в сфере морфологии, словообразования, синтаксиса это...

- а) грамматический строй языка;
- б) словарная работа;
- в) звуковая культура речи.

6. На третьем году жизни ребенок осваивает:

- а) словообразование и словотворчество;

- б) фонематическое восприятие, осознание простейших языковых закономерностей;
- в) морфологических категорий.

7. Основные периоды в формировании грамматического строя русского языка были выделены:

- а) Е.А. Флериной;
- б) А.Н. Гвоздевым;
- в) Е.И. Радиной.

8. На каком возрастном периоде ребенок осваивает систему окончаний?

- а) 3-7 лет;
- б) 1г. 10м.-3 года;
- в) 7-8 лет.

Критерии оценки:

0 баллов — менее 39% верных ответов;

1-3 балла — 50-40% верных ответов;

4-6- балла — 51-70% верных ответов;

7-9 баллов — 71-90% верных ответов;

10 баллов — 91-100% верных ответов.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Литература для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Авраменко, О.В. Игры по развитию речи для подготовки детей к обучению в школе : практическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей / О.В. Авраменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина». – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 30 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272424](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272424).

2. Алексеева, М. М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. и сред. учеб. заведений / М. М. Алексеева, В. И. Яшина. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2007. – 400 с.

3. Бизинова, О. А. Развитие диалогической речи у дошкольников в играх [Текст] : пособие для студентов дошк. фак. вузов и дошк. отд-ний колледжей, воспитателей ДОУ / О. А. Бизинова, Н. С. Малетина. – Екатеринбург : Калинина Г. П., 2007. – 119 с.

5. Веракса, Н.Е. Познавательное развитие в дошкольном детстве: учебное пособие / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-4315-0097-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212487>

6. Гвоздев, А.Н. Вопросы изучения детской речи [Текст] /А.Н. Гвоздев.- М.,1961.- 471с.

7. Герасимова, А. С. Уникальное руководство по развитию речи [Текст] / А. С. Герасимова ; под ред. Б. Ф. Сергеева. - Москва : Айрис-пресс, 2003. - 158 с.

8. Гербова, В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий / В.В. Гербова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 120 с. - ISBN 978-5-86775-440-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212513>

9. Гербова, В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий / В.В. Гербова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 112 с. - (Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду»). - ISBN 978-5-86775-899-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213095](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213095).

10. Гербова, В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа / В.В. Гербова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 128 с. - ISBN 978-

- 5-86775-675-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212960](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212960)
11. Гербова, В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий / В.В. Гербова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 84 с. - ISBN 978-5-86775-649-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212961](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212961).
 12. Гербова, В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий / В.В. Гербова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-86775-726-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212962](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212962).
 13. Гербова, В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада [Текст] : планы занятий / В. В. Гербова. - Москва : Мозаика-Синтез, 2007. - 95 с.
 14. Деркунская, В. А. Музыка на занятиях по развитию речи дошкольников [Текст] / В.А. Деркунская // Дошкольная педагогика. - 2008. - № 8. - С. 13 - 17.
 15. Елецкая, О. В. День за днем говорим и растем [Текст] : пособие по развитию детей раннего возраста / О. В. Елецкая, Е. Ю. Вареница. - Москва : Сфера, 2010. - 224 с.
 16. Зайцева, Е.С. Тестовая методика обследования речи детей в возрасте 4–7 лет / Е.С. Зайцева, В.К. Шептунова. – СПб.: КАРО, 2015. – 72 с. - (Мастер-класс логопеда). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0766-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462887>
 17. Плотникова, С.В. Развитие лексикона ребенка : учебное пособие / С.В. Плотникова. – М. : Флинта, 2011. – 224 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69079](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69079).
 18. Поздеева, С.И. Методика обучения грамоте: учебно-методическое пособие / С.И. Поздеева. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 102 с. - ISBN 978-5-4458-4177-7; То же [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221534>
 19. Протасова, Е.Ю. Методика развития речи двуязычных дошкольников / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-691-01694-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55849](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55849).
 20. Романович, О.А. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 5–6 лет / О.А. Романович, Е.П. Кольцова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. – 112 с. – ISBN 978-5-691-01965-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234919>
 21. Скоробогатова, А.И. Методика развития речи: учебное пособие / А.И. Скоробогатова; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический, Кафедра педагогической психологии и педагогики. - Казань: Познание, 2014. – 119 с.: табл., схем. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364194>
 22. Стародубова, Н. А. Теория и методика развития речи дошкольников [Текст] : рек. УМО в качестве учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений / Н. А. Стародубова. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2012. – 256 с.
 23. Стерликова, В.В. Теория и методика развития речи детей (структурно-логические схемы): учебно-методическое пособие / В.В. Стерликова ; науч. ред. А.Г. Арушанова. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2014. – 203 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1967-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363749>
 24. Ушакова, О. С. Теория и практика развития речи дошкольника [Текст] / О. С. Ушакова ; Ин-т развития дошк. образования Рос.акад. образования. – Москва : Сфера, 2010. – 235 с.
 25. Ушакова, О. С. Развитие речи детей 5-7 лет [Текст] :прогр. развития речи дошк. рекомендована М-вом образования и науки РФ /О.С. Ушакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Сфера, 2012. - 271 с.

26. Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. и сред. учеб. заведений / сост.: М. М. Алексеева, В. И. Яшина. – Москва : Академия, 2000. – 554 с.

27. Эльконин, Д.Б. Развитие речи в дошкольном возрасте [Текст] / Д.Б. Эльконин. - М., 2011. – 115 с.

Электронные образовательные ресурсы:

- Библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>
- Виртуальная библиотека «ИНТУИТ» URL: <http://virtuallib.intuit.ru>
- Издательство «ЛАНЬ» URL: <http://e.lanbook.com>
- Издательство «Юрайт» URL: <https://urait.ru>
- МЭБ – межвузовская электронная библиотека URL: <https://icdlib.nspu.ru>
- Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» URL: <http://cyberleninka.ru>
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» URL: <https://elibrary.ru>
- Образовательный видеопортал «Univertv» URL: <http://www.univertv.ru/video/psihologiya/>
- Журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика». Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sdo-journal.ru/home.html>
- Навигатор образовательных программ дошкольного образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://old-firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>
- Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.resobr.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://edu.ru/Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:](https://edu.ru/Современные_профессиональные_базы_данных_и_информационные_справочные_системы)
- Базы данных, доступные в рамках национальной подписки:
 - Журналы издательства «SAGE Publication». — URL: <https://journals.sagepub.com>
 - Журналы издательства «Wiley». — URL: <https://onlinelibrary.wiley.com>
 - Сайт «ProQuest Dissertations & Theses Global». — URL: <https://search.proquest.com/index>
- Российские базы данных:
 - Информационный ресурс «Межвузовская электронная библиотека». — URL: <https://icdlib.nspu.ru/>
 - Информационная система «Национальная электронная библиотека». — URL: <https://rusneb.ru/>