

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 А. В. Толстиков

 28.05.2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕТОДИКА ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ  
для обучающихся по научным специальностям  
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ  
2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность

**1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине для специальности**  
**1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ**

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Методологические основы научного исследования. Технологические и организационные аспекты подготовки диссертации. Диссертация как рукопись.	<b>ПК-2</b> - способность к системному анализу проблем, обоснованию выбора, разработке и тестированию адекватных задаче, эффективных вычислительных методов и алгоритмов средствами перспективных компьютерных технологий.	Устный опрос.
2.	Составление программы исследования. Требования ВАК к диссертациям.		Устный опрос.
3.	Обсуждение тем исследований. Структура диссертации.		Доклад-презентация.
4.	Организационные аспекты написания диссертации. Структура диссертации. Автореферат диссертации.		Устный опрос.
5.	Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК и РИНЦ, индекс цитирования		Устный опрос.
6.	Обоснование актуальности диссертации. Научная новизна. Объект и предмет исследования.		Доклад-презентация.
7.	Введение к диссертации. Цель и задачи исследования. Заключение диссертации. Библиографический список.		Доклад-презентация.
8.	Работа с первоисточниками и научной литературой. Электронные ресурсы и каталоги. Информационное обеспечение научного исследования.		Устный опрос.
9.	Подготовка документов к защите диссертации. Научный текст и его основные критерии.		Устный опрос.
10.	Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций. Научные положения, выносимые на защиту. Практическая значимость результатов исследования. Апробация и внедрение результатов исследования		Доклад-презентация. Реферат.
11.	Дифференцированный зачет (4 семестр)		Вопросы к зачету

**Паспорт оценочных материалов по дисциплине для специальности 2.3.6.  
Методы и системы защиты информации, информационная безопасность**

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Методологические основы научного исследования. Технологические и организационные аспекты подготовки диссертации. Диссертация как рукопись.	<b>ПК-2</b> – способность к разработке и реализации принципов и решений (технических, математических, организационных и др.) по созданию новых и совершенствованию существующих средств защиты информации и обеспечения информационной безопасности для различного вида объектов защиты вне зависимости от области их функционирования; <b>ПК-9</b> – способность к созданию новых и совершенствованию существующих моделей и методов оценки эффективности систем (комплексов) обеспечения информационной безопасности объектов защиты вне зависимости от области их функционирования; <b>ПК-14</b> – готовность к проведению комплексных исследований научных и технических проблем с применением математического моделирования, вычислительного эксперимента и программных средств.	Устный опрос.
2.	Составление программы исследования. Требования ВАК к диссертациям.		Устный опрос.
3.	Обсуждение тем исследований. Структура диссертации.		Доклад-презентация.
4.	Организационные аспекты написания диссертации. Структура диссертации. Автореферат диссертации.		Устный опрос.
5.	Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК и РИНЦ, индекс цитирования		Устный опрос.
6.	Обоснование актуальности диссертации. Научная новизна. Объект и предмет исследования.		Доклад-презентация.
7.	Введение к диссертации. Цель и задачи исследования. Заключение диссертации. Библиографический список.		Доклад-презентация.
8.	Работа с первоисточниками и научной литературой. Электронные ресурсы и каталоги. Информационное обеспечение научного исследования.		Устный опрос.
9.	Подготовка документов к защите диссертации. Научный текст и его основные критерии.		Устный опрос.
10.	Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций. Научные положения, выносимые на защиту. Практическая значимость результатов исследования. Апробация и внедрение результатов исследования		Доклад-презентация. Реферат.
11.	Дифференцированный зачет (4 семестр)		Вопросы к зачету

**2. Виды и характеристика оценочных средств**

**Устный опрос** проводится по теоретическому материалу. Для подготовки необходимо проработать лекцию и прочитать рекомендуемую литературу по теме.



Устный опрос может проводиться в форме индивидуального собеседования или собеседования в малых группах по вопросам.

**Доклад-презентация и реферат** представляют собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме, материалов правоприменительной практики. Подготовка к докладу и реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом разнообразных литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) и материалов правоприменительной практики по определенным вопросам, не рассматриваемым подробно на практическом занятии, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель доклада-презентации и написания реферата – привитие аспиранту навыков краткого, лаконичного и научного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. За время изучения курса аспирант представляет один реферат по теме диссертационного исследования. Контроль – выступление с докладом-презентацией и представление реферата.

**Дифференцированный зачёт** проводится в форме собеседования по заранее определенным вопросам. Собеседование имеет целью выявление уровня освоения дисциплины, характеризующего знания обучающегося в соответствии с определенными компетенциями.

### **3. Оценочные средства**

#### **Примеры средств для проведения текущего контроля**

##### **1. Устный опрос**

Проводится по теоретическому материалу. Для подготовки необходимо проработать лекцию и прочитать рекомендуемую литературу по теме. Устный опрос может проводиться в форме индивидуального собеседования или собеседования в малых группах по вопросам.

##### **Пример.**

Собеседование по теме 1. *Методологические основы научного исследования. Технологические и организационные аспекты подготовки диссертации. Диссертация как рукопись.*

1. Что такое план индивидуальный план аспиранта? Какая структура индивидуального плана? Какая форма отчётности по индивидуальному плану?
2. Какова структура диссертационной работы?
3. В чём заключается определение исследовательской проблемы?
4. Дайте определение основным понятиям: метод, техника, методика, методология, прием, процедура, фундаментальные исследования, прикладные исследования, разработки; описательные методы, аналитические методы, сравнительные методы.
5. Структурный анализ как основа для интерпретации научного текста диссертации.

##### **2. Реферат**

Представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по теме диссертационного исследования, материалов практики. Объем

реферата может достигать 15-25 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца.

Оценка «зачтено» ставится за реферат, в котором актуальность работы обоснована релевантными аргументами, увязана с современной проблематикой. Цели, задачи, объект, предмет работы сформулированы корректно. Научная новизна сформулирована по нескольким пунктам и обоснована в работе.

Отбор источников проведен корректно, в результате критического анализа теоретической базы найдены пробелы. Осуществлена постановка проблемы в терминах темы исследования. Сформулирован корректный исследовательский вопрос и / или набор гипотез.

Оформление и стиль изложения соответствуют правилам, все цитирования корректны.

Оценка «не зачтено» выставляется за реферат, в котором актуальность работы не обозначена. Цель работы расходится с темой работы, задачи не последовательны и не позволяют раскрыть тему. Не определены объект и предмет исследования.

Проведено реферирование источников без глубокого критического анализа, количество источников ограничено, присутствуют источники сомнительного качества.

Работа оформлена с нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю, присутствуют «ложные» источники в списке литературы, некорректно оформленные заимствования

### **3. Дифференцированный зачет**

Дифференцированный зачет проводится по билетам, содержащим по 2 вопроса (теоретический и прикладной).

Теоретические вопросы формулируются по тематике лекций.

Прикладные вопросы связаны с соответствующими теоретическими и основаны на материале практических занятий по дисциплине и диссертационного исследования аспиранта.

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- грамотное и правильное использование в ответах специальной и общенаучной терминологии;
- безошибочное владение категориальным аппаратом научного направления;
- умение обозначить основные проблемы сформулированных в билетах вопросов;
- безошибочное знание фактического материала;
- умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- логичность, связность ответа.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- грамотное использование в ответах специальной и общенаучной терминологии;
- проблемное изложение ответов на сформулированные в билетах вопросы;
- отдельные ошибки при изложении фактического материала;
- умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- логичность, связность ответа.

Оценка «удовлетворительно» ставится за:



- недостаточное использование в ответах специальной и общенаучной терминологии;
- недостаточное владение категориальным аппаратом отрасли науки;
- умение обозначить только одну из проблем, сформулированных в билетах вопросов;
- ошибки при изложении фактического материала;
- нарушение логичности и связности ответа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за:

- отсутствие в ответах необходимой специальной и общенаучной терминологии;
- описательное изложение ответов на сформулированные в билетах вопросы, неумение обозначить и изложить проблемы;
- грубые ошибки при изложении фактического материала;
- неумение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- нарушение логичности, связности ответа.

### Вопросы для зачета

1. Дайте определение понятию "диссертационное исследование".
2. Перечислите виды научных исследований.
3. Назовите этапы проведения научно-исследовательской работы.
4. Сформулируйте понятие метода и методики научного исследования.
5. Дайте понятие методологии и укажите ее уровни.
6. Укажите общенаучные методы познания.
7. Перечислите специальные методы познания в педагогике.
8. Сформулируйте понятие планирования научного исследования.
9. Дайте определение научного направления.
10. Укажите основные требования, предъявляемые к выбору темы диссертационного исследования. Укажите предполагаемый объем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
11. Дайте определение понятиям объекта и предмета диссертационного исследования.
12. Дайте определение понятию цели диссертационного исследования.
13. Дайте понятие задачам диссертационного исследования.
14. Укажите минимальное число конференций, публикаций, необходимых для защиты диссертации по Вашей специальности.
15. Назовите основные критерии к ключевым словам в формулировке темы диссертационного исследования.
16. Охарактеризуйте основные средства поиска, сбора и анализа исходных источников информации.
17. Назовите наиболее эффективные приемы чтения научной литературы.
18. Дайте общую характеристику процесса написания диссертационного исследования.
19. Укажите особенности подготовки структурных частей диссертации.

20. Назовите особенности формулирования глав и параграфов диссертационного исследования.

21. Назовите основные этапы подготовки диссертационного исследования к защите.

21. Разъясните как производится апробация результатов диссертационного исследования.

22. Укажите различия диссертации и автореферата.

23. Перечислите требования ВАК РФ к диссертационным исследованиям.