

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.03.2026 13:50:15

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

**РАЗРАБОТЧИК**

Вольф Э.

**ХУДОЖНИКИ – СТЕРВЯТНИКИ: КОЛЛАЖ, МОНТАЖ И АПРОПРИАЦИЯ В ИСКУССТВЕ  
XX ВЕКА / IMAGE SCAVENGERS: COLLAGE, MONTAGE, AND APPROPRIATION IN THE  
20<sup>TH</sup> CENTUARY ART**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1, ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** об искусстве и культуре 20-го века, а также понимание ключевых аспектов модернизма и постмодернизма.

**Умения:** анализировать и понимать влияние изображений на современный мир.

**Навыки:** иметь необходимое критическое мышление, устное общение, навыки письма, визуальную грамотность и технический словарный запас для изучения искусства и культуры.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Революция клееной бумаги. Понятия формы и контекста                                          | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Ассамбляж и радикальное переосмысление скульптуры. Презентации творческих проектов. Футуризм | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                   |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Восстание дадаистов. Разрывая искусство и жизнь: фотомонтаж и реди-мейд                           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Русская революция и социалистическая цель. Эффект Кулешова: монтаж в раннем советском кино        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Сюрреализм: коллаж, объекты и сон наяву. Монтаж подсознания в сюрреалистических текстах и фильмах | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Советский фотомонтаж и литература фактов                                                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Понятия случая и Неодады. Флюксус и интермедиа                                                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Поколение картинок: постмодернизм и апроприация                                                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                  | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Астахов, Ю. А. 50 великих русских художников: иллюстрированная энциклопедия / Ю. А. Астахов. — 50 великих русских художников, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Белый город, 2009. — 104 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51669.html> (дата обращения: 06.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Савельева, А. С. Искусство фотографии. Роль фотографии в графическом дизайне : учебное пособие для студентов вузов / А. С. Савельева, М. Р. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7937-1404-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102624.html> (дата обращения: 06.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102624>

3. Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5- 238-02207-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74896.html> (дата обращения: 06.03.2024)— Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Герасимова К.Л.

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ / HUMANITY: PAST, PRESENT,  
FUTURE

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1; ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей,
- правовые нормы и законодательство в рамках работы над проектом.

**Умения:**

- формулирование проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта,
- определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

**Навыки:**

- определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения,
- использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 8 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

|    |                                               | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | ак. часов по теме |
|----|-----------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | 2                                             | 3      | 4                    | 5                                                 | 6                 |
| 1. | Связь прошлого и настоящего                   | 2      | 4                    | 0                                                 | 2                 |
| 2. | Особенности развития по странам               | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 3. | Уроки прошлого                                | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 4. | Революции и их значения                       | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 5. | Религия и человечество                        | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 6. | Вызовы нового мира: рубеж XX-XXI вв.          | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 7. | Прогнозирование и методология прогнозирования | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 8. | Фуцуриология                                  | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
|    | Итого (ак. часов)                             | 16     | 32                   | 0                                                 | 48                |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Григорян, Ю. Х. Закономерность эволюции человечества. Философия истории : монография / Ю. Х. Григорян. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-7777-0777-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093988> (дата обращения: 20.11.2023). – Режим доступа: по подписке

2. Маркова А. Н. Фуцуриология. История мировой культуры : учебное пособие / Маркова А.Н.. — Москва : Волтерс Клувер, 2009. — 496 с. — ISBN 978-5-466-00412-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16785.html> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Хотунцев Ю.Л. Человек, технологии, окружающая среда : учебное пособие для преподавателей и студентов / Хотунцев Ю.Л.. — Москва : Прометей, 2019. — 354 с. — ISBN 978-5-907100-55-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94581.html> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований  
Малыгиной Л.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Мак Кейб К.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ГРАЖДАНСТВО И ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ / ENVIRONMENTAL  
CITIZENSHIP

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1; ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основы обработки поступающей информации, логические принципы, анализа информации; основы использования информации для решения профессиональных задач; основы создания и функционирования методологий; основы работы над нормативными документами.

**Умения:** искать и обрабатывать информацию из различных источников для научной и профессиональной деятельности, использовать знания при создании методологии для экономических проектов; использовать знания при создании методологии для нормативных документов.

**Навыки:** проводить анализ и планирование деятельности экономического субъекта; разрабатывать методологий для экономических проектов и нормативных документов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 8 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

|    |                                                                          | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | ак. часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | 2                                                                        | 3      | 4                    | 5                                                 | 6                 |
| 1. | Окружающая среда в нашей жизни                                           | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 2. | Теории гражданства                                                       | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 3. | Экологическое гражданство и гражданственность                            | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 4. | Экологическое гражданство в действии                                     | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 5. | Экологические проблемы: региональные и глобальные                        | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 6. | Экологическое управление.                                                | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 7. | Организационный механизм охраны окружающей среды                         | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 8. | Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
|    | Итого (ак. часов)                                                        | 16     | 32                   | 0                                                 | 48                |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Демичев А.А. Экологическое право : учебник / Демичев А.А., Грачева О.С.. — Москва : Прометей, 2017. — 348 с. — ISBN 978-5-906879-31-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94583.html> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мархоцкий Я.Л. Основы экологии и энергосбережения : учебное пособие / Мархоцкий Я.Л.. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2406-2 — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35522.html> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы : учебное пособие для вузов / Петров К.М.. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-9388-274-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49797.html> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований  
Малыгиной Л.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Усвицкий А.В.

ЭКОНОМИКА, ОБЩЕСТВО И ПРАВО / ECONOMICS, SOCIETY AND LAW

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** в области экономических теорий, таких как теория рационального выбора, теория группового поведения и теория принципала-агента, а также критика вышеупомянутых теорий.

**Умения:** анализировать ключевые экономико-правовые направления современных исследований: семья и собственность, государство и суверенитет, капитализм и демократия, регулирование в капиталистической экономике и др.

**Навыки:** критического анализа случаев из судебной практики российских, американских и международных судов, а также навык работы с взаимодействиями и взаимовлияниями между экономическими и правовыми явлениями.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2-4 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №        | Тематика учебных встреч  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----------|--------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|          |                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                              |
| <b>1</b> | <b>2</b>                 | <b>3</b>                           | <b>4</b>             | <b>5</b>                                          | <b>6</b>                                     |
| <b>1</b> | <b>2</b>                 | <b>3</b>                           | <b>4</b>             | <b>5</b>                                          | <b>6</b>                                     |
| 1.       | Закон и социальная жизнь | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                            |

|    |                                                        |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Государство, большинство и меньшинство                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Частная собственность                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Неравенство                                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Движение капитала и труда                              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Экономический кризис.<br>Главные особенности и причины | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Информационное общество                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Пределы экономики и права                              | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                      | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

| 2 семестр                         |
|-----------------------------------|
| – 7,5 – 10 = отлично;             |
| – 6,5 – 7,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 6,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

| 3-8 семестры                      |
|-----------------------------------|
| – 6,5 – 10 = отлично;             |
| – 5,5 – 6,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 5,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Актуальные проблемы философии науки / М. А. Розов, Г. И. Рузавин, Э. В. Гирусов, В. С. Швырев. — Москва: Прогресс-Традиция, 2007. — 344 с. — ISBN 5-89826-261-X. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7170.html> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кациель, С. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / С. А. Кациель. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 146 с. — ISBN 978-5-93252-261-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12698.html> (дата обращения: 15.01.2024)
3. Общая экономическая теория: учебное пособие / И. А. Лиман, Е. М. Черкашов. — 3-е изд., перераб. И доп. — Тюмень: ТюмГУ, 2012. — 668 с. — ISBN 978-5-400-00618-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/109937> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Андреолетти Дж.

ЭПИСТЕМОЛОГИЯ И МЕТАФИЗИКА / EPISTEMOLOGY AND METAPHYSICS

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1, ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии, философские знания и методы исследования в научной деятельности, категории и принципы этики, эстетики, философии религии.

**Умения:** применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний, эффективно собирать, обрабатывать и анализировать информацию в процессе работы над проектами в рамках.

**Навыки:** использование методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, использование различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности, применение в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:         |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

|    |                                              | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | ак. часов по теме |
|----|----------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | 2                                            | 3      | 4                    | 5                                                 | 6                 |
| 1. | Основные понятия эпистемологии               | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 2. | Появление и развитие эпистемологии           | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 3. | Эпистемология и гносеология                  | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 4. | Предмет эпистемологии                        | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 5. | Классическая и неоклассическая эпистемология | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 6. | Эпистемология в XX веке                      | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 7. | Типы эпистемологии                           | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 8. | Понятие «эпистемы»                           | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
|    | Итого (ак. часов)                            | 16     | 32                   | 0                                                 | 48                |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Водяникова, И. Ф. Гносеология : учебное пособие / И. Ф. Водяникова, Т. Б. Фатхи. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-9275-2908-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87920.html> (дата обращения: 28.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лекторский, В. А. Знание как предмет эпистемологии / В. А. Лекторский, Д. И. Дубровский, Е. Л. Черткова ; под редакцией В. А. Лекторский. — Москва : Институт философии РАН, 2011. — 223 с. — ISBN 978-5-9540-0201-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18710.html> (дата обращения: 28.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Митченков, И. Г. Эпистемология: основная проблематика и эволюция подходов в философии науки : учебное пособие / И. Г. Митченков, И. В. Черникова, М. И. Баумгартэн. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 117 с. — ISBN 978-5-7795-0826-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85863.html> (дата обращения: 28.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Сафи Шахир

ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ / INTRODUCTION TO MACROECONOMICS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные теории, концепции, модели макроэкономики.

**Умения:** анализ и оценка основных макроэкономических показателей, характеризующих состояние и динамику экономики.

**Навыки:** применение современных методов и инструментов макроэкономического анализа для прогнозирования развития национальной экономики.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 5 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:  |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч             | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                     | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                   | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в макроэкономику           | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Макроэкономическое равновесие       | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3. | Экономический рост                  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4. | Цикличность экономического развития | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 5. | Безработица                         | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                         |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------|----|----|---|----|
| 6. | Инфляция                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Макроэкономическая политика государства | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Международные экономические отношения   | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                       | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск: Томский политехнический университет, 2017. — 136 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84044.html> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Пронченко, Л. В. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие / Л. В. Пронченко. — Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012. — 246 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20667.html> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-7638-3839-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84226.html> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**  
Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Синди Ли

АРХЕОЛОГИЯ МЕДИА / MEDIA ARCHAEOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ
  - 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика
  - 39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология
  - 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа
  - 46.03.01 История, профиль подготовки: История
  - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки: Культурные исследования
- форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** история развития медиатехнологий; социокультурные контексты медиатрансформаций.

**Умения:** историко-культурный анализ развития медиатехнологий и форматов; интерпретация медиаартефактов и их социокультурного значения.

**Навыки:** разработка авторских концепций и теоретических моделей в области медиаархеологии; выявление и объяснение взаимосвязей между медиатрансформациями и социокультурными изменениями.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 5 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Истоки и эволюция медиа: от глиняных табличек до цифровых технологий. | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                    |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Материальность медиа: артефакты, интерфейсы и медиаинфраструктура. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Социокультурные контексты медиатрансформаций.                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Медиаархив и культура памяти: коллекции, хранилища, реликвия.      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Медиаархеология и визуальные исследования.                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Цифровая археология медиа: алгоритмы, данные, сети.                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Медиапредставления прошлого: идеология, нарративы, эстетика.       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Этические и политические аспекты медиаархеологии.                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                  | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Жилавская, И. В. Виды медиа: типология и история : учебное пособие / И. В. Жилавская, К. К. Онучина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4263-0894-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105892.html> (дата обращения: 18.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Добровольская, М. В. Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. — Москва : Прометей, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30403.html> (дата обращения: 18.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кириллова, Н. Б. Медиакультура и основы медиаменеджмента : учебное пособие / Н. Б. Кириллова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 184 с. — ISBN 978-5-7996-1360-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68440.html> (дата обращения: 18.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Сафи Шахир.

ВВЕДЕНИЕ В МИКРОЭКОНОМИКУ / INTRODUCTION TO MICROECONOMICS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основы экономической теории в области микроэкономического анализа.

**Умения:** применение методов экономического анализа, оценка поведения экономических субъектов на рынке.

**Навыки:** экономическое мышление и аналитический подход к решению проблем.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 5 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в экономическую теорию   | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Теория спроса и предложения       | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3. | Теория потребительского поведения | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4. | Теория производства               | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 5. | Теория издержек                   | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                       |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------|----|----|---|----|
| 6. | Совершенная конкуренция               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Монополия и несовершенная конкуренция | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Факторные рынки                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                      | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Алферова, Л. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика: учебное пособие / Л. А. Алферова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 250 с. — ISBN 978-5-4332-0063-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14031.html> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ермишина, Е. Б. Микроэкономика: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — ISBN 978-5-93926-303-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72408.html> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Семенихина, В. А. Микроэкономика: учебное пособие / В. А. Семенихина. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСБ, 2016. — 149 с. — ISBN 978-5-7795-0800-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68792.html> (дата обращения: 05.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/68792>.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL:

<https://www.jstor.org>;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Контрерас Л.Р

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ / FOREIGN POLICY ANALYSIS

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

1. Основные теоретические концепции и подходы к анализу внешней политики.
2. Сравнительный анализ внешней политики и истории различных государств и акторов.
3. Логика, принципы, цели и инструменты внешней политики разных стран.
4. Системные, национальные и субнациональные факторы, влияющие на принятие решений во внешней политике.
5. Роль бюрократии, общественного мнения и индивидуальных лидеров в формировании внешней политики.

### Умения:

1. Применять концептуальные рамки для анализа внешнеполитических процессов.
2. Проводить сравнительный анализ внешней политики средних и великих держав.
3. Выявлять национальные идентичности и факторы, формирующие внешнюю политику.
4. Анализировать процессы принятия решений и их последствия.
5. Интерпретировать взаимодействие между различными акторами на международной арене.

### Навыки:

1. Критический анализ мировых событий и внешнеполитических стратегий.
2. Самостоятельное обучение и исследование в рамках заданной программы.
3. Написание аналитических эссе на продвинутом уровне.
4. Работа с теоретическими и концептуальными инструментами для анализа внешней политики.
5. Аргументация и презентация результатов анализа в устной и письменной форме.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                   |          |               | 5 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                   | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                           |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                   |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                            |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                              |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |          | 0             | 0                               |

|                                                                                                                      |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 96      | 96      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            | Экзамен | Экзамен |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                     | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                        | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                                                                             | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                              |
| 1  | 2                                                                           | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |
| 1. | Концепции международных отношений: Запад и остальной мир                    | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 2. | Европейская внешняя политика: от баланса сил до Холодной войны              | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 3. | Внешняя политика средних держав: Великобритания, Франция, Германия и Турция | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 4. | Средний Восток и Ближний Восток: исторические и современные аспекты         | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 5. | Южная и Восточная Азия: внешняя политика и региональные особенности         | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 6. | Америки: от Латинской до Северной Америки                                   | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 7. | Африка: культура, идентичность и внешняя политика                           | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 8. | Формирование нового мирового порядка: мессианизм, Тянься и будущее          | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
|    | Итого (ак. часов)                                                           | 16                                 | 32                   | 0                                      | 48                                           |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Хамидуллин, Н. Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 105 с. — ISBN 978-5-7410-1723-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71326.html> (дата обращения: 21.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Пинкин, В. И. История международных отношений : учебное пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-7782-2724-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91365.html> (дата обращения: 21.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Александров, О. Б. Международные отношения. Хрестоматия : учебное пособие / О. Б. Александров. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 224 с. — ISBN 978-5-374-00458-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10720.html> (дата обращения: 21.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 5.1 Литература:

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Туркина Олеся

ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ КУЛЬТУРЫ: ВИЗУАЛЬНОЕ ИСКУССТВО И МУЗЫКА /  
CULTURAL HISTORY: VISUAL ARTS, AND MUSIC

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ
- 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика
- 39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология
- 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа
- 46.03.01 История, профиль подготовки: История
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1; ПК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные этапы истории культуры в связи с развитием визуального искусства и музыки; ключевые стили, жанры и направления в изобразительном искусстве и музыкальной традиции; базовые понятия визуального и музыкального анализа; взаимосвязь художественных форм с социальным, историческим и философским контекстом.

**Умения:** различать и характеризовать основные художественные стили и эпохи; анализировать произведения визуального искусства и музыки с опорой на исторический контекст; сопоставлять визуальные и музыкальные формы внутри одной культурной эпохи; интерпретировать художественные произведения как культурные тексты.

**Навыки:** первичный визуальный и аудиальный анализ художественных произведений; работа с иллюстративным и аудиоматериалом; аргументированное устное изложение аналитических выводов; использование базовой терминологии истории искусства и музыки.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 7 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                         | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Культура как целостность: | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                 |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | искусство, музыка и исторический контекст.                      |    |    |   |    |
| 2. | Древние культуры: образ, ритуал и звук.                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Средневековье: сакральное изображение и литургическая музыка.   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Возрождение: гармония, перспектива и музыкальный строй.         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Барокко и классицизм: выразительность формы и структуры.        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Романтизм и модерн: индивидуальность и экспрессия.              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Искусство и музыка XX века: авангард и массовая культура.       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Современная визуальная и музыкальная культура: гибридные формы. | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                               | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Хрущева, Н. Метамоде́рн в музыке и вокруг нее / Н. Хрущева. — Москва : РИПОЛ классик, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-386-14581-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128578.html> (дата обращения: 25.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Николаева, А. И. Интерпретация музыки в контексте герменевтики : учебное пособие / А. И. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-94845-270-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146061.html> (дата обращения: 25.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Петина, М. А. Социально-философские вопросы темпоральности музыки : учебное пособие / М. А. Петина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-7964-2257-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105069.html> (дата обращения: 25.12.2025). — Режим доступа: для

авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Ким Константин.

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ: PYTHON И MATLAB / COMPUTATIONAL METHODS:  
PYTHON AND MATLAB

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

- Основы установки и запуска интерпретатора Python.
- Синтаксис языка Python: переменные, типы данных (int, float, str).
- Условные операторы (if-elif-else).
- Циклы (for, while).
- Списки: методы, срезы, особенности.
- Встроенные функции Python.

### Умения:

- Устанавливать и настраивать среду программирования для работы с Python.
- Работать с вводом и выводом данных в консоли.
- Решать задачи с использованием условных операторов и циклов.
- Работать со списками и их методами.
- Использовать встроенные функции для обработки данных.

### Навыки:

- Писать и отлаживать простые программы на Python.
- Решать более 100 практических задач по программированию.
- Создавать первый программный проект с использованием изученных конструкций.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 5 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                        | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                                                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                              |
| 1  | 2                                                                               | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |
| 1. | Основы программирования на Python. Знакомство с языком и базовыми конструкциями | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 2. | Условные операторы и логические выражения в Python                              | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 3. | Циклы в Python. Автоматизация повторяющихся задач                               | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 4. | Контрольная работа №1. Проверка знаний по основам Python                        | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 5. | Работа со строками в Python. Методы и операции                                  | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 6. | Списки в Python. Структуры данных и их методы                                   | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 7. | Функции в Python. Модульность и повторное использование кода                    | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 8. | Контрольная работа №2. Закрепление пройденного материала                        | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
|    | Итого (ак.часов)                                                                | 16                                 | 32                   | 0                                      | 48                                           |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

1. Файфель, Б. Л. Основы языка Python : учебное пособие / Б. Л. Файфель, А. Е. Колобова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 284 с. — ISBN 978-5-7433-3614-2. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147706.html> (дата обращения: 04.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/147706>

2. Лужков, А. А. Основы работы в Python : учебно-методическое пособие / А. А. Лужков, А. С. Тюканов. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-8064-3224-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131742.html> (дата обращения: 04.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Титов, А. Н. Символьные вычисления в Python. Основы работы с библиотекой SymPy : учебно-методическое пособие / А. Н. Титов, Р. Ф. Тазиева. — Казань : Издательство КНИТУ, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-3321-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136191.html> (дата обращения: 04.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Исмаил Ашраф.

ДИНАМИЧЕСКАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ И СТОХАСТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС / DYNAMIC  
OPTIMIZATION AND STOCHASTIC PROCESSES

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

- Основы динамической оптимизации (модель Гамильтона-Якоби-Беллмана).
- Методы оптимального управления и их применение в экономике.
- Стохастические процессы: цепи Маркова, стационарное марковское равновесие.
- Стохастическое исчисление: геометрическое броуновское движение.
- Гессианы с границами и методы статической оптимизации.

### Умения:

- Применять гессианы с границами для решения задач оптимизации.
- Использовать модель Гамильтона-Якоби-Беллмана для решения прикладных задач динамической оптимизации.
- Анализировать марковские цепи и стационарное марковское равновесие.
- Применять стохастическое исчисление для моделирования экономических процессов.

### Навыки:

- Решать стохастические дифференциальные уравнения в условиях неопределённости.
- Моделировать динамические процессы с использованием методов оптимального управления.
- Применять математические методы в экономических приложениях (финансовая теория, управление рисками).
- Работать с моделями, включающими геометрическое броуновское движение.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 5 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |

|                                                           |         |         |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | Экзамен | Экзамен |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                        | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                                                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                              |
| 1  | 2                                                                               | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |
| 1. | Введение и основы математики                                                    | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 2. | Локальные и глобальные экстремумы                                               | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 3. | Динамическая оптимизация (модель HJB)                                           | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 4. | Оптимальное управление                                                          | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 5. | Викторина и обзор                                                               | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 6. | Стохастические процессы                                                         | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 7. | Цепи Маркова и стохастическое исчисление                                        | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 8. | Стохастические дифференциальные уравнения и геометрическое броуновское движение | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
|    | Итого (ак.часов)                                                                | 16                                 | 32                   | 0                                      | 48                                           |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Ревина, И. В. Оптимизация производственных процессов в среде MATLAB : учебное пособие / И. В. Ревина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 149 с. — ISBN 978-5-8149-3525-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131211.html> (дата обращения: 04.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зыкина, А. В. Математические модели оптимизации при проектировании : учебное пособие / А. В. Зыкина, В. С. Зыкин, Т. Ю. Финк. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 114 с. — ISBN 978-5-8149-3373-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124835.html> (дата обращения: 04.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Матальцкий, М. А. Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы : учебное пособие / М. А. Матальцкий, Г. А. Хацкевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 720 с. — ISBN 978-985-06-2105-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20289.html> (дата обращения: 04.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.1 Литература:**

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Букина Т.

ИСКУССТВО КАК ТЕКСТ: ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ / Art as a Text: History and Theory

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и системный анализ
  - 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика
  - 39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология
  - 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа
  - 46.03.01 История, профиль подготовки: История
  - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1; ПК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные теоретические подходы к пониманию искусства как текста (семиотика, структурализм, герменевтика, нарратология); ключевые понятия визуального и культурного анализа; исторические этапы формирования текстовых моделей искусства; соотношение образа, смысла и интерпретации в разных художественных традициях.

**Умения:** анализировать произведения искусства как текстовые структуры; применять теоретические модели к конкретным визуальным и художественным объектам; выявлять символические, нарративные и дискурсивные уровни художественного произведения; сопоставлять различные интерпретации одного и того же произведения.

**Навыки:** критическое чтение теоретических текстов по истории и теории искусства; визуальный анализ и интерпретация изображений, архитектуры и художественных объектов; аргументированное устное и письменное представление аналитических выводов; использование междисциплинарных методов в анализе искусства.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 7 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Искусство как текст:    | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                   |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | введение в проблематику.                                          |    |    |   |    |
| 2. | Семиотика искусства и визуальные знаковые системы.                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Структурализм и нарратив в искусстве.                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Герменевтика и интерпретация художественного произведения.        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Иконография и иконология: методы анализа образа.                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Искусство в культурном и историческом контексте.                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Современные теории визуальности и визуальной культуры.            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Интерпретация и множественность смыслов в искусстве XX–XXI веков. | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                  | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Каменец, А. В. Основы культурной политики: учебное пособие для вузов / А. В. Каменец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18926-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555100> (дата обращения: 25.12.2025).

2. История искусства: русское искусство : учебное пособие / составители М. В. Посохина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102910.html> (дата обращения: 25.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Взаимосвязи литературы и искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Никола [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2025.— 450 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/153677>.— IPR SMART, по паролю

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Вангерт Девин

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕДИА И ФИЛОСОФИЯ ТЕХНОЛОГИЙ / MEDIA STUDIES AND THE  
PHILOSOPHY OF TECHNOLOGY

рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

- Историческая эволюция технологий и медиа (от индустриализации до цифровых технологий).
- Ключевые понятия и термины в области медиа и технологий (медиа как объект изучения, материальная основа технологий).
- Теоретические подходы к анализу медиа и технологий (немецкая, французская и американская теории медиа, философия технологий, общая теория систем, кибернетика).
- Современные концепции (дискурс-анализ, теория симуляции и симулякров, исследования инфраструктуры и носителей информации).

### Умения:

- Критически определять и анализировать понятия «технологии» и «медиа».
- Различать и сравнивать различные направления медиаисследований и философии технологий.
- Применять междисциплинарные подходы для анализа технологий и медиа.
- Анализировать медиатексты и технологии с точки зрения их исторического и культурного контекста.

### Навыки:

- Использовать научный аппарат для критического анализа технологий и медиа.
- Применять полученные знания на углублённых курсах по медиа и кино.
- Разрабатывать и аргументировать собственные подходы к анализу технологий и медиа.
- Анализировать инфраструктуру и носители информации с точки зрения их влияния на общество и культуру.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                   |                 |               | 5 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                         | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                   | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                           |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>            |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                            |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                              |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                 | 0             | 0                               |

|                                                                                                                      |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 96      | 96      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            | Экзамен | Экзамен |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                             | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                        | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                                                     | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                              |
| 1  | 2                                                   | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |
| 1. | Введение в медиаисследования и философию технологий | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 2. | Медиа до технологий: Тело как первый медиум         | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 3. | Медиа до технологий: Дискурсивные сети              | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 4. | Медиа — это не (вещи)                               | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 5. | Системы и кибернетика                               | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 6. | Носители информации и инфраструктура                | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 7. | Симуляция, симулякры и аппаратная теория            | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 8. | Образ и культурные техники                          | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
|    | Итого (ак.часов)                                    | 16                                 | 32                   | 0                                      | 48                                           |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

1. Ермакова, А. Н. Цифровизация как философия современного управления : монография / А. Н. Ермакова. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 232 с. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/156625.html> (дата обращения: 04.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Игнатова, И. Б. Новые медиа: теория и практика : учебно-методическое пособие / И. Б. Игнатова, Е. С. Зубаркина, А. В. Землянский. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-1095-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130139.html> (дата обращения: 04.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-2405-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133944.html> (дата обращения: 04.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Вангерт Девин

КИНО 1: ОБРАЗ-ДВИЖЕНИЕ / CINEMA 1: THE MOVEMENT IMAGE

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

- 1. Философия кино по Делезу:**
  - Понимание концепции кино как философии технологии, теории восприятия и теории эстетики.
  - Знакомство с идеей кино как субъекта философии, а не её объекта.
- 2. Таксономия движущегося изображения:**
  - Знание основных положений "таксономии" движущегося изображения, предложенной Делезом.
  - Понимание ключевых понятий из книги "**Кино 1: Образ-движение**".
- 3. История кинематографических исследований:**
  - Знание истории восприятия и интерпретации работ Делеза о кино.
  - Понимание уникального вклада Делеза в развитие кинематографических исследований.
- 4. Пересечение эстетики и философии:**
  - Знание о том, как эстетическая теория пересекается с философскими проблемами восприятия, памяти и познания.

### Умения:

- 1. Анализ философских текстов:**
  - Умение анализировать и интерпретировать философские тексты Делеза о кино.
- 2. Синтез информации:**
  - Умение синтезировать различные истории восприятия и интерпретации работ Делеза.
- 3. Сравнительный анализ:**
  - Умение сравнивать и оценивать различные подходы к анализу кино как философского и эстетического феномена.
- 4. Контекстуализация:**
  - Умение рассматривать кино в контексте философских проблем восприятия, памяти и познания.
- 5. Критическое мышление:**
  - Умение критически оценивать и анализировать эстетические и философские концепции в кино.

### Навыки:

- 1. Междисциплинарный анализ:**
  - Навык установления междисциплинарных связей между эстетической и философской мыслью.
- 2. Работа с первоисточниками:**
  - Навык работы с философскими текстами и кинематографическими произведениями, анализируемыми Делезом.

## 3. Анализ визуальных текстов:

- Навык анализа фильмов с точки зрения философских и эстетических концепций.

## 4. Синтез теории и практики:

- Навык применения теоретических знаний о кино для анализа современных кинематографических произведений.

## 5. Креативное мышление:

- Навык переосмысления и расширения делезовской таксономии движущегося изображения для современного контекста.

## 6. Коммуникация:

- Навык представления и обсуждения сложных философских и эстетических идей в доступной форме.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 3 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----|----------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                              |
| 1  | 2                                      | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                            |
| 1. | Введение в философию кино Делеза       | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                            |
| 2. | Кинематографическая иллюзия и движение | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                            |
| 3. | Бергсон, кадр и монтаж                 | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                            |

|    |                                                           |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 4. | Образ-движение и его разновидности                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Образ-аффект и крупный план                               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | От аффекта к действию и импульс-образ                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Образ-действие и сенсомоторная схема                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Кризис образа-действия и современные интерпретации Делеза | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                         | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

- Осборн, Р. Теория Кино : краткий путеводитель / Р. Осборн ; перевод Н. Котик ; под редакцией О. Улыбышевой. — Москва : Ад Маргинем Пресс, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-91103-767-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151457.html> (дата обращения: 19.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Русинова, Е. А. Звук в пространстве кинематографа : монография / Е. А. Русинова. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-87149-273-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143771.html> (дата обращения: 20.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Кандинский, В. Теория искусства / В. Кандинский. — Москва : Академический проект, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-8291-4007-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111547.html> (дата обращения: 19.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
- Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
- Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
- Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
- Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;



3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Ткачев А.А.

ЛЮДИ И ВЕЩИ: ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ В ДРЕВНОСТИ / PEOPLE AND OBJECTS:  
DAILY LIFE IN THE ANCIENT WORLD

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-2, УК-6.

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

##### **1. Теоретические знания о материальной культуре:**

- Понимание роли материальной культуры в развитии общества.
- Знание основных этапов развития технологий и вещного мира от древнейших времен до современности.
- Представление о взаимосвязи материальной и духовной культуры.

##### **2. Исторические и культурные закономерности:**

- Знание особенностей развития материальной культуры в различных исторических эпохах.
- Понимание влияния природных, социальных и культурных условий на развитие технологий и общества.

##### **3. Археологические артефакты:**

- Знание основных типов археологических артефактов (орудия труда, предметы быта, оружие, украшения и т.д.).
- Понимание их функционального назначения, технологии изготовления и культурно-символического значения.

#### **Умения:**

##### **1. Анализ и интерпретация:**

- Умение анализировать закономерности развития материальной культуры.
- Умение интерпретировать археологические артефакты в контексте конкретных исторических периодов.

##### **2. Сравнительный анализ:**

- Умение проводить сравнительный анализ материальной культуры различных древних цивилизаций.
- Умение использовать археологические и письменные источники для реконструкции повседневной жизни и мировоззрения древних обществ.

##### **3. Исследовательская деятельность:**

- Умение формулировать исследовательские вопросы.
- Умение подбирать и аннотировать научные источники.
- Умение описывать и типологизировать предметы по заданным критериям.

#### **Навыки:**

##### **1. Практическое применение знаний:**

- Навык использования методов источниковедческого и археологического анализа.
- Навык подготовки визуализаций (таблицы, карты, схемы, иллюстрации).

##### **2. Коммуникативные навыки:**

- Навык публичного представления результатов исследования в виде доклада или аналитического эссе.
- Навык аргументированного изложения своих выводов.

##### **3. Творческие навыки:**

- Навык работы с различными источниками информации.
- Навык самостоятельной разработки исследовательских проектов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 3 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                        | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                              |
| 1  | 2                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |
| 1. | Введение в изучение материальной культуры             | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 2. | Материальная культура: теория и методология           | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 3. | Эпоха присваивающего хозяйства и первобытное общество | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 4. | Неолитическая революция и развитие хозяйства          | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 5. | Развитие техники, технологий и ремесел                | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 6. | Символика, религия и обряды древности                 | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 7. | Повседневная жизнь и культура древних обществ         | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |

|    |                                           |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------|----|----|---|----|
| 8. | Итоговое занятие: Путешествие в древность | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                         | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Хасбулатова, З. И. Истоки и история материальной культуры : учебное пособие / З. И. Хасбулатова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147942.html> (дата обращения: 18.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/147942>
2. Кудрявцев, А. А. Археология : учебное пособие / А. А. Кудрявцев, Е. А. Кудрявцев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 227 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83256.html> (дата обращения: 18.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие / Ю. А. Русина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-7996-1466-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68347.html> (дата обращения: 18.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Яковлев Д.В.

МАЛЫЙ КВАДРИВИЙ: КЛАССИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ  
АРИФМЕТИКИ, МУЗЫКИ, ГЕОМЕТРИИ И АСТРОНОМИИ / A LITTLE QUADRIVIUM:  
CLASSICAL AND MODERN FOUNDATIONS OF ARITHMETIC, MUSIC, GEOMETRY AND  
ASTRONOMY

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

#### **1. Исторический контекст квадривиума:**

- Понимание роли арифметики, геометрии, музыки и астрономии в истории науки и культуры.

#### **2. Эволюция математического мышления:**

- Знакомство с текстами, инструментами и экспериментами античности и Средневековья.
- Понимание развития современных формализмов: комплексные числа, идеи Фурье, неевклидова геометрия, теория относительности и современная астрономия.

#### **3. Математика в обществе и культуре:**

- Понимание роли математики в искусстве, культуре и науке.
- Знакомство с историческими и культурными контекстами математических идей.

#### **4. Преемственность и разрывы в математике:**

- Понимание того, как люди измеряли, упорядочивали и понимали мир на разных этапах истории.

### **Умения:**

#### **1. Анализ исторических текстов:**

- Умение работать с историческими источниками для понимания математических концепций.

#### **2. Концептуальный перевод:**

- Умение переводить математические идеи между классическими и современными языками.

#### **3. Междисциплинарный анализ:**

- Умение видеть и анализировать математические идеи в искусстве, культуре и науке.

#### **4. Логическое мышление:**

- Умение применять логические методы и элементарные доказательства для анализа проблем.

#### **5. Критическое осмысление:**

- Умение объяснять изменяющиеся значения математических идей в историческом, социальном и культурном контексте.

### **Навыки:**

#### **1. Анализ и эксперимент:**

- Навык анализа исторических текстов и проведения практических экспериментов.

#### **2. Творческий подход к математике:**

- Навык восприятия математики как творческой и исторически обусловленной деятельности.



### 3. Формализация и перевод:

- Навык формального выражения математических утверждений и их перевода на доступный язык.

### 4. Коммуникация:

- Навык ясного и доступного объяснения сложных математических идей.

### 5. Критическое мышление:

- Навык анализа и оценки математических идей в историческом и культурном контексте.

### 6. Решение проблем:

- Навык построения чётких, обоснованных решений в различных областях с использованием логического мышления.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                              |
| 1  | 2                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                            |
| 1. | Основы греческой математики: числа и геометрия | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                            |
| 2. | История чисел и статистические закономерности  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                            |

|    |                                             |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Музыка и математика: от античности до Фурье | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Комплексные числа и геометрия               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Преобразования и логика в математике        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Математика в культуре и религии             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Астрономия: от классики до современности    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Итоговые занятия: презентации и рефлексия   | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                            | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Трохимчук, Е. А. Постмодерн: общество, религия, культура : монография / Е. А. Трохимчук, А. Н. Раевский, А. Ю. Браерская. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-2432-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87468.html> (дата обращения: 19.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Туркина, Л. В. Начертательная геометрия : учебно-методическое пособие / Л. В. Туркина. — Екатеринбург : Уральский государственный университет путей сообщения, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122292.html> (дата обращения: 19.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Благин, А. В. Основы современной астрономии : учебное пособие / А. В. Благин, О. В. Котова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 259 с. — ISBN 978-5-7890-1702-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117740.html> (дата обращения: 19.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117740>

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Ким Константин

МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ / MACHINE LEARNING FOR  
ECONOMISTS

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

- Основы высшей математики (линейная алгебра, математический анализ, теория вероятностей, математическая статистика).
- Язык программирования Python и его синтаксис.
- Библиотеки для анализа данных и машинного обучения: NumPy, Pandas, Matplotlib, Seaborn.
- Основные концепции и методы машинного обучения, включая линейную регрессию.

### Умения:

- Использовать библиотеки Python (NumPy, Pandas, Matplotlib, Seaborn) для обработки и визуализации данных.
- Анализировать данные с помощью базовых методов машинного обучения.
- Строить модели линейной регрессии и интерпретировать их результаты.

### Навыки:

- Работать с данными: загрузка, предобработка, визуализация.
- Проводить исследовательские проекты с использованием методов машинного обучения.
- Применять математические знания для решения практических задач в области анализа данных.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 5 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                        | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----|------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                              |
| 1  | 2                                        | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |
| 1. | Линейная алгебра                         | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 2. | Математический анализ                    | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 3. | Теория вероятностей и статистика         | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 4. | Основы Python (Часть 1)                  | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 5. | Основы Python (Часть 2)                  | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 6. | Библиотека NumPy                         | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 7. | Библиотека Pandas                        | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 8. | Визуализация данных и линейная регрессия | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
|    | Итого (ак. часов)                        | 16                                 | 32                   | 0                                      | 48                                           |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

1. Ракитский, А. А. Методы машинного обучения : учебно-методическое пособие / А. А. Ракитский, К. И. Дементьева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2023. — 35 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138857.html> (дата обращения: 03.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Каталажнова, И. Н. Линейная алгебра : учебно-методическое пособие / И. Н. Каталажнова. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2024. — 65 с. — ISBN 978-5-7765-1575-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140649.html> (дата обращения: 03.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Файфель, Б. Л. Основы языка Python : учебное пособие / Б. Л. Файфель, А. Е. Колобова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 284 с. — ISBN 978-5-7433-3614-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147706.html> (дата обращения: 03.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/147706>

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Савельевой А.

РАЗРАБОТЧИК

Ткачева Е.К.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ИСПАНСКИЙ: РАЗВИТИЕ БАЗОВЫХ ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ /  
SPANISH IN USE: DEVELOPING CORE LANGUAGE COMPETENCIES

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** базовая лексика и грамматические структуры испанского языка; основы фонетики и произношения; ключевые речевые модели для повседневного общения; особенности испаноязычной культурной среды.

**Умения:** строить простые диалоги на бытовые темы; понимать основные фразы и высказывания на слух; формулировать короткие письменные сообщения; применять базовые грамматические конструкции в повседневных ситуациях.

**Навыки:** уверенное использование ключевых коммуникативных формул; чтение и понимание простых текстов; аудирование коротких аутентичных материалов; корректное произношение основных звуков и интонационных моделей.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Алфавит, фонетика и основы произношения. | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                 |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Приветствия, знакомства и базовые фразы.                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Лексика повседневности: семья, дом, привычки.                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Покупки, еда и общение в магазинах и кафе.                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Город и ориентация в пространстве.                              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Временные конструкции: распорядок дня и планирование.           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Путешествия, транспорт и сервисные ситуации.                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Итоговые коммуникативные практики и роль культурного контекста. | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Терещук, А. А. История Испании: краткий обзор : учебно-методическое пособие / А. А. Терещук. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8064-3196-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131713.html> (дата обращения: 08.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Гущина, Т. С. Испанский язык. Лингвострановедение Испании. Un viaje por España : учебное пособие / Т. С. Гущина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-3496-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142503.html> (дата обращения: 08.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Барсукова, В. С. Испанский язык. Базовый курс / В. С. Барсукова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-9925-1366-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128925.html> (дата обращения: 08.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Пшеничников А.И.

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА В СФЕРЕ КИНО И МЕДИА / PROJECT DEVELOPMENT IN FILM  
AND MEDIA

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

**1. Основы продюсирования:**

- Понимание процесса создания рекламных и корпоративных проектов: от брифа до финальной защиты концепции.

**2. Структура кинопроизводства:**

- Знание этапов девелопмента и препродакшна.
- Понимание ролей и обязанностей участников съёмочной группы.

**3. Сценарное мастерство и режиссура:**

- Основы создания сценариев для рекламных роликов и корпоративных фильмов.

**4. Бюджетирование и финансовое планирование:**

- Знание принципов составления сметы и принятия продюсерских решений на основе бюджета.

**5. Питчинг и презентация:**

- Основы подготовки презентаций для питчинга, включая создание мудбордов, референсов и аниматиков.

### **Умения:**

**1. Работа с брифом:**

- Умение анализировать и интерпретировать бриф клиента, выявляя его реальные потребности.

**2. Разработка идей и сценариев:**

- Умение генерировать идеи и превращать их в продаваемые сценарии.

**3. Создание презентаций:**

- Умение готовить презентации концепций с использованием мудбордов, референсов и аниматиков.

**4. Коммуникация с клиентом:**

- Умение уверенно презентовать идеи и защищать концепции перед клиентами и экспертами.

**5. Управление процессом:**

- Умение координировать работу команды на этапах девелопмента и препродакшна.

### **Навыки:**

**1. Анализ и сбор информации:**

- Навык сбора и анализа информации для разработки проекта.

**2. Создание визуальных материалов:**

- Навык подбора мудбордов и составления аниматиков.

**3. Подбор команды:**

- Навык выбора команды на этапе девелопмента и препродакшна.

**4. Кастинг и скаутинг:**

- Навык проведения кастинга и поиска локаций.
- 5. **Экономическое планирование:**
  - Навык составления и управления бюджетом проекта.
- 6. **Питчинг:**
  - Навык публичной презентации и защиты концепции перед экспертами и клиентами.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                        | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                              |
| 1  | 2                                     | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |
| 1. | Введение в курс и основные понятия    | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 2. | Работа с брифом                       | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 3. | Разработка идеи и концепции           | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 4. | Сторителлинг и сценарное мастерство   | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 5. | Визуализация и презентация концепции  | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 6. | Этапы кинопроизводства и департаменты | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 7. | Планирование и бюджетирование         | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 8. | Подготовка и проведение питчинга      | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |

|  |                   |    |    |   |    |
|--|-------------------|----|----|---|----|
|  | Итого (ак. часов) | 16 | 32 | 0 | 48 |
|--|-------------------|----|----|---|----|

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Маяковский, В. Киносценарии / В. Маяковский. — Москва : РИПОЛ классик, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-386-14527-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127932.html> (дата обращения: 19.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Особенности производства и продюсирования молодежного кино / Д. Поляков, М. Ю. Слижевская, Р. И. Абасалиев [и др.] ; под редакцией Д. В. Кобленковой. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-87149-320-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151589.html> (дата обращения: 19.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Баженов, А. С. Кино-, видеомонтаж : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура», профиль «Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А. С. Баженов. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-8154-0559-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108560.html> (дата обращения: 19.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник Петер

РЕАЛИЗМ В МИРОВОМ КИНЕМАТОГРАФЕ / REALISM IN WORLD CINEMA

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

#### **1. Понятие реализма в кино:**

- Понимание различных определений и подходов к кинематографическому реализму.
- Знание исторических и культурных контекстов, в которых развивался реализм в кино.

#### **2. Теоретические основы реализма:**

- Ознакомление с ключевыми работами классической и современной кинотеории (Андре Базен, Зигфрид Кракауэр, Лусия Наджиб, Томас Элсессер, Шон Каббит).
- Понимание основных дебатов и концепций, связанных с кинематографическим реализмом.

#### **3. Голливудский реализм:**

- Знание особенностей классического голливудского стиля и его роли в формировании реализма.
- Понимание различий между воспроизведением внешнего вида референта и раскрытием его скрытых аспектов.

#### **4. Профильмическое пространство и чувственное восприятие:**

- Знание о профильмическом пространстве и его роли в реализме.
- Понимание взаимосвязи между реализмом и чувственным восприятием.

#### **5. Реализм в цифровую эпоху:**

- Знание особенностей и вызовов реализма в условиях цифровых технологий.

#### **6. Культурное значение реализма:**

- Понимание роли реализма в культурном производстве и его влияния на различные виды искусства и медиа.

### **Умения:**

#### **1. Анализ кинопрактик:**

- Умение анализировать реалистичные кинопрактики и условности в различных кинокультурах и исторических периодах.

#### **2. Сравнительный анализ:**

- Умение сравнивать и противопоставлять различные формы кинематографического реализма.

#### **3. Работа с теоретическими текстами:**

- Умение интерпретировать и анализировать ключевые теоретические работы по кинематографическому реализму.

#### **4. Критическое мышление:**

- Умение критически оценивать различные подходы к реализму и их значение в киноискусстве.

#### **5. Исследование культурного контекста:**

- Умение оценивать значение реализма в культурном производстве и его влияние на общество.

**6. Применение теоретических знаний:**

- Умение применять теоретические знания о реализме для анализа конкретных фильмов и кинопрактик.

**Навыки:****1. Анализ фильмов:**

- Навык применения базовых методов анализа фильмов для выявления элементов реализма.

**2. Создание киноработ:**

- Навык совместной работы в группе для создания короткометражного художественного или документального фильма.

**3. Критическое обсуждение:**

- Навык участия в дискуссиях и критическом обсуждении кинематографического реализма и его аспектов.

**4. Практическое применение знаний:**

- Навык практической демонстрации понимания реализма через анализ фильмов и создание собственных киноработ.

**5. Работа с визуальными медиа:**

- Навык работы с визуальными и цифровыми медиа для выражения идей реализма.

**6. Презентация и аргументация:**

- Навык презентации и аргументации своих взглядов на кинематографический реализм в устной и письменной форме.

**2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

**3. Содержание дисциплины**

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

|    |                                           | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | академических часов по теме |
|----|-------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1  | 2                                         | 3      | 4                    | 5                                                 | 6                           |
| 1. | Введение в реализм до кино                | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                           |
| 2. | Голливудский реализм и его критика        | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                           |
| 3. | Реализм и псевдореализм                   | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                           |
| 4. | Итальянский неореализм: введение и анализ | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                           |
| 5. | Неореализм как постфашистское кино        | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                           |
| 6. | Профильмическое пространство и реализм    | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                           |
| 7. | Реализм и чувственное восприятие          | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                           |
| 8. | Реализм в цифровую эпоху                  | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                           |
|    | Итого (ак.часов)                          | 16     | 32                   | 0                                                 | 48                          |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Русинова, Е. А. Звук в пространстве кинематографа : монография / Е. А. Русинова. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-87149-273-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143771.html> (дата обращения: 20.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мамчев, Г. В. Системы цифрового кинематографа : монография / Г. В. Мамчев. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2005. — 294 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40549.html> (дата обращения: 20.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Звегинцева, И. А. Кинематограф Австралии и Новой Зеландии : учебное пособие / И. А. Звегинцева. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2017. — 305 с. — ISBN 978-5-87149-204-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/105108.html> (дата обращения: 20.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Вангерт Д.

ТЕОРИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ / THEORIES OF TECHNOLOGICAL  
DEVELOPMENT

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные  
технологии и системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2, ПК-3

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

1. Основные концепции биологического и технологического развития (органическое/неорганическое, жизнь/техника).
2. Теоретические подходы философов техники (Бергсон, Лерой-Гурхан, Симондон, Хуэй, Штиглер).
3. Проблема времени и анахронизма в технологическом развитии.
4. История идей, связанных с взаимодействием человека и машины.
5. Концептуальные диады: человек/машина, органическое/неорганическое.

#### Умения:

1. Формулировать и анализировать теории технологического развития.
2. Устанавливать исторические связи между философскими текстами.
3. Описывать эволюцию концепций в контексте технологического развития.
4. Выявлять общие темы и проблемы в работах философов техники.
5. Критически оценивать взаимодействие биологического и технического.

#### Навыки:

1. Анализ философских текстов на предмет концептуальных диад.
2. Построение теоретических линий развития на основе общих тем.
3. Аргументация и обсуждение проблемы времени в технологиях.
4. Самостоятельное формулирование теоретических выводов без опоры на готовые истории идей.
5. Презентация и защита собственных теоретических концепций.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 7 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 96            | 96                              |

|                                                           |         |         |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | Экзамен | Экзамен |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в философию техники: от биологии к технологии           | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Проблема времени и анахронизма в технологиях                     | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3. | Анри Бергсон и философия жизни                                   | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4. | Андре Лерой-Гурхан и техника как продолжение эволюции            | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 5. | Жильбер Симондон и процесс индивидуации                          | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6. | Юк Хуэй и кибернетическая философия                              | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 7. | Человек и машина: диалектика взаимодействия                      | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 8. | Синтез идей: создание целостной теории технологического развития | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                 | 16                                 | 32                   | 0                                                 | 48                                |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



## 5.1 Литература:

1. Шуванов, И. Б. Теории развития личности : учебное пособие / И. Б. Шуванов, В. П. Шуванова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2023. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150402.html> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лихтенштейн, В. Е. Введение в теорию развития : учебное пособие / В. Е. Лихтенштейн, Г. В. Росс. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-4486-0389-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76990.html> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/76990>
3. Ф., Тайсон Психологические теории развития / Тайсон Ф., Тайсон Р.Л. ; перевод А. М. Боковиков. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 408 с. — ISBN 0-300-05510-2, 978-5-89353-400-9, 0-300-04578-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88311.html> (дата обращения: 03.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.В.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА / THE STATE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

- Теоретические подходы к государству (реализм, либерализм, конструктивизм, институционализм).
- Историческое развитие современного государства.
- "Личность" государства, суверенитет и международное признание.
- Формы власти (принудительная, институциональная, структурная, продуктивная).
- Функции государства и вызовы (слабые государства, глобализация, негосударственные акторы).

### Умения:

- Применять теории для анализа реальных кейсов.
- Сравнивать формы государств (федеративные, унитарные, демократические, авторитарные).
- Критически анализировать научные тексты.
- Оценивать вызовы государственности и внешнего вмешательства.

### Навыки:

- Анализ реальных ситуаций с использованием теоретических рамок.
- Синтез и презентация сложных идей.
- Сравнительный анализ политических систем.
- Критическое мышление и аргументация.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 5 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |

|                                                           |         |         |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | Экзамен | Экзамен |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                        | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                              |
| 1  | 2                                             | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |
| 1. | Введение в теорию государства                 | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 2. | Возникновение государств                      | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 3. | "Личность" государства                        | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 4. | Функции государства                           | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 5. | Механизмы и полномочия государства            | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 6. | Формы государств и политических систем        | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 7. | Государство и общество                        | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
| 8. | Современное государство: вызовы и перспективы | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |
|    | Итого (ак.часов)                              | 16                                 | 32                   | 0                                      | 48                                           |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137044.html> (дата обращения: 03.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Безопасность личности, общества, государства : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 165 с. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95396.html> (дата обращения: 03.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Горяйнова, Н. М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Н. М. Горяйнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81475.html> (дата обращения: 03.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81475>

## **5.1 Литература:**

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Ваймер В.А.

УПРАВЛЕНИЕ ПО AGILE/ AGILE MANAGEMENT

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

#### **1. Основы Agile:**

- Понимание философии и принципов Agile, его исторического развития и эволюции.
- Знание основных ценностей и принципов, лежащих в основе Agile-подхода.

#### **2. Agile-фреймворки:**

- Понимание различий между основными Agile-фреймворками: Scrum, Kanban и гибридными методологиями.
- Знание особенностей каждого фреймворка и их применения в различных контекстах.

#### **3. Применение Agile:**

- Понимание, как Agile-практики могут быть адаптированы для различных организационных и проектных сред.
- Знание критериев выбора подходящего Agile-фреймворка для разных типов проектов.

### **Умения:**

#### **1. Анализ и выбор методологий:**

- Умение анализировать потребности проекта и выбирать наиболее подходящий Agile-фреймворк.
- Умение оценивать эффективность применения Agile в различных организационных контекстах.

#### **2. Разработка проектных артефактов:**

- Умение создавать Lean Canvas для визуализации бизнес-модели проекта.
- Умение формулировать пользовательские истории (user stories) и определять минимально жизнеспособный продукт (MVP).

#### **3. Коммуникация и взаимодействие:**

- Умение эффективно общаться с клиентами и заинтересованными сторонами.
- Умение строить доверительные отношения внутри команды и способствовать сотрудничеству.

#### **4. Масштабирование Agile:**

- Умение адаптировать и масштабировать Agile-практики для крупных организаций.

### **Навыки:**

#### **1. Практическое применение Agile:**

- Навык разработки и внедрения Agile-процессов в проектах.
- Навык использования инструментов и техник Agile, таких как доски Kanban, спринты в Scrum.

#### **2. Работа в команде:**

- Навык организации командной работы, итераций и непрерывного совершенствования.
- Навык фасилитации встреч и обеспечения обратной связи в кросс-функциональных командах.

### 3. Проектирование и презентация:

- Навык разработки и презентации Agile-решений для реальных кейсов.
- Навык создания и защиты проектных предложений перед клиентами и экспертами.

### 4. Экспериментирование и инновации:

- Навык проведения экспериментов и внедрения инноваций в проектной работе.
- Навык адаптации и гибкости в условиях изменяющихся требований и неопределенности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----|----------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                              |
| 1  | 2                                      | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                            |
| 1. | Введение в Agile: философия и принципы | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                            |
| 2. | Ценности и принципы Agile              | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                            |



|    |                                                              |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Lean Canvas и пользовательские истории                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Минимально жизнеспособный продукт (MVP) и командная динамика | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Scrum: фреймворк и практика                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Метод Kanban: принципы и практика                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Внедрение и масштабирование Agile                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Итоговая презентация и ретроспектива                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                             | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Базовые принципы разработки программного обеспечения : учебное пособие / В. И. Шипков, Т. Р. Захаренкова, А. А. Нечаев, А. С. Грицай. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-8149-3671-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140826.html> (дата обращения: 19.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Т. М. Зубкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 469 с. — ISBN 978-5-7410-1785-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78846.html> (дата обращения: 19.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Эльмурзаева, Р. А. Управление проектами : учебное пособие / Р. А. Эльмурзаева. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-907572-00-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132614.html> (дата обращения: 19.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Контрерас Л.Р.

ЭКЗОГЕОГРАФИЯ: АСТРОНОМИЯ И АСТРОПОЛИТИКА / EXOGEOGRAPHY:  
ASTRONOMY AND ASTROPOLITICS

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки: История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:

Культурные исследования

форма обучения очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-2, УК-6.

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

##### **1. Основы экзogeографии и астрополитики:**

- Понимание ключевых понятий экзogeографии и астрополитики.
- Знание физических, политических и экономических условий, влияющих на освоение космоса.

##### **2. История и современные тенденции космической гонки:**

- Знание истории космической гонки 1960-х годов и её отличий от современных процессов.
- Понимание роли различных государств (США, Китай, Россия, Европа, Япония, Индия) и негосударственных участников (например, SpaceX).

##### **3. Философские и социологические аспекты освоения космоса:**

- Понимание философских вопросов, связанных с колонизацией космоса.
- Знание основных мотивов человеческой деятельности в космосе (политические, военные, экономические, научные, исследовательские).

##### **4. Геополитика космоса:**

- Понимание геополитических аспектов освоения космоса и их влияния на мировую политику.
- Знание основных астрополитических концепций и подходов.

##### **5. Партнёрства и противоречия в космосе:**

- Знание о различных партнёрствах между космическими державами и негосударственными участниками.
- Понимание возможных точек противоречий и конфликтов в космосе.

#### **Умения:**

##### **1. Анализ астрополитических реалий:**

- Умение анализировать базовые астрополитические реалии и их влияние на освоение космоса.

##### **2. Сравнительный анализ:**

- Умение проводить сравнительный анализ политики и истории космической гонки.
- Умение использовать теоретические и концептуальные инструменты для анализа астрополитики.

##### **3. Оценка партнёрств и конфликтов:**

- Умение оценивать различные партнёрства между космическими державами и выявлять возможные точки противоречий.

##### **4. Критическое осмысление:**

- Умение критически осмысливать вопросы освоения космоса через различные концептуальные рамки.

##### **5. Междисциплинарный подход:**

- Умение интегрировать знания из различных дисциплин (политика, социология, философия, астрономия) для анализа проблем освоения космоса.

**Навыки:**

1. **Критический анализ:**
  - Навык критического анализа астрополитических вопросов и проблем.
2. **Самостоятельное обучение:**
  - Навык самостоятельного обучения и исследования в рамках заданной программы на продвинутом уровне.
3. **Написание аналитических текстов:**
  - Навык написания эссе и аналитических работ на продвинутом уровне.
4. **Работа с концептуальными рамками:**
  - Навык применения различных концептуальных рамок для анализа и решения проблем, связанных с освоением космоса.
5. **Анализ геополитических процессов:**
  - Навык анализа геополитических процессов в контексте освоения космоса.
6. **Межкультурная коммуникация:**
  - Навык обсуждения и презентации сложных астрополитических и философских идей в доступной форме.

**2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

**3. Содержание дисциплины**

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных академических часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                              |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                            |

|    |                                                     |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1. | Введение в астрополитику: философия и наука         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 2. | Космическая гонка: исторический контекст            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Исследование Солнечной системы: Луна, Венера и Марс | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Космические программы: Россия, США и Китай          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Новая космическая гонка: Луна и Марс                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Парадокс Ферми и этика космоса                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Космос, безопасность и право                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Философия и будущее человечества в космосе          | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                   | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Астрономия : учебник / В. И. Шупляк, М. Б. Шундалов, А. П. Клищенко, В. В. Малышиц. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 352 с. — ISBN 978-985-06-3417-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129957.html> (дата обращения: 20.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чешев, А. С. Солнечная планетарная система: теория рождения и развития : монография / А. С. Чешев. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-7890-1606-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118098.html> (дата обращения: 20.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118098>
3. Хейзен, Р. История Земли: от звездной пыли – к живой планете: первые 4 500 000 000 лет / Р. Хейзен ; перевод Т. Казакова ; под редакцией А. Никольского. — Москва : Альпина нон-фикшн, 2024. — 346 с. — ISBN 978-5-91671-365-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137954.html> (дата обращения: 20.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований  
Малыгиной Л.Н.  
Разработчик  
Лысенко А.Ф.

АЛГОРИТМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ / ALGORITHMS AND PROGRAMMING

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

очная форма обучения



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основных алгоритмов таких как алгоритмы сортировки, поиска и построения графиков; основы программирования на Python, синтаксис Python, структуры данных и функции, парадигму объектно-ориентированного программирования в Python; основные структуры данных, включая массивы, связанные списки, стеки, очереди, деревья и хеш-таблицы; преимущества и варианты использования каждой структуры данных; основы анализа алгоритмов с точки зрения временной сложности, пространственной сложности; основы обработки текста и файлов; базовые знания о чтении, записи и управлении данными из текстовых файлов в Python.

**Умения:** мыслить алгоритмами, разбивать задачи на логические этапы и разрабатывать решения с использованием алгоритмов и структур данных; изучать и изучать новые концепции самостоятельно, используя онлайн-ресурсы и документацию; оценивать и сравнивать различные алгоритмы на основе их эффективности и пригодности для разных задач; развивать творческий потенциал и мыслить нестандартно с целью разработки инновационных подходов к решению проблем, работать в команде для достижения общих целей.

**Навыки:** навыки кодирования, навыки перевода алгоритмов и стратегий решения проблем в функциональный код Python, навык написания кода, навыки решения вычислительных задач; навыки по работе с данными; навык выявления и исправления ошибок в коде; навыки реализации алгоритмов и структуры данных в Python для решения конкретных вычислительных задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2-4/7 семестр                   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                                                                                                 | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                         | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                       | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1. | Введение в Python: среда программирования. Переменные, выражения и операторы. Типы данных. Практика программирования на основе лекционных материалов. Введение в Python: условное выполнение и итерация | 2                                   | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 2. | Практика программирования на основе лекционных материалов. Введение в Python: функции и модули. Практика программирования на основе лекционных материалов                                               | 2                                   | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 3. | Работа со строками и текстовыми данными. Файлы. Практика программирования на основе лекционных материалов                                                                                               | 2                                   | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 4. | Практика программирования на основе лекционных материалов. Сборы данных: списки, кортежи, наборы, словари. Практика программирования на основе лекционных материалов                                    | 2                                   | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 5. | Проектирование и анализ алгоритмов. Идет поиск. Практика программирования на основе лекционных материалов                                                                                               | 2                                   | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 6. | Сортировка. Рекурсия. Практика программирования на основе лекционных материалов. Стеки и очереди                                                                                                        | 2                                   | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 7. | Практика программирования на основе лекционных материалов. Списки. Хэш-                                                                                                                                 | 2                                   | 4                    | 0                                                 | 6                                  |

|    |                                                                             |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | таблицы. Практика программирования на основе лекционных материалов          |    |    |   |    |
| 8. | Объекты и классы. Практика программирования на основе лекционных материалов | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 9. | Итого (ак.часов)                                                            | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

| 2 семестр                         |
|-----------------------------------|
| – 7,5 – 10 = отлично;             |
| – 6,5 – 7,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 6,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

| 3-8 семестры                      |
|-----------------------------------|
| – 6,5 – 10 = отлично;             |
| – 5,5 – 6,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 5,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Информатика и программирование. Основы информатики: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Программная инженерия"] / [Н. И. Парфилова [и др.]]; ред. Б. Г. Трусков; [рец. К. А. Майков]; [Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана]. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Академия, 2012. — (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). — 2-Лицензионный договор № 2т/00228-15/2015-03-23. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/IDO/Informatika i programmirovanie\\_Trusov.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/Informatika_i_programmirovanie_Trusov.pdf)>. (дата обращения: 24.10.2022)
2. Комлева, Н. В. Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных : учебное пособие / Н. В. Комлева. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. — 140 с. — ISBN 5-7764-0400-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10898.html> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Чернышев, С. А. Основы программирования на Python: учебное пособие для вузов / С. А. Чернышев. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/519949> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/519949>>. (дата обращения: 24.10.2022)

**5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т. В.

АНГЛИЙСКИЙ КАК ВТОРОЙ ЯЗЫК / ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1; ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** английского языка как средство межкультурного и международного общения, которое обуславливается необходимостью дальнейшего самообразования современного специалиста.

**Умения:** формирование речевых умений в устной и письменной речи, а также применение языковых навыков и социокультурных знаний при общении с зарубежными партнерами.

**Навыки:** владение языковыми навыками и коммуникативными компетенциями для успешного решения социально-коммуникативных задач в бытовой, социально-культурной и академической сферах деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2-4 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                        | Итого аудиторных академических часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                              |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |

|     |                                      |    |    |   |    |
|-----|--------------------------------------|----|----|---|----|
| 1.  | География России                     | 2  | 2  | 0 | 4  |
| 2.  | История России                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 3.  | Население России                     | 2  | 2  | 0 | 4  |
| 4.  | Политическая система России          | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 5.  | Образование в России                 | 2  | 2  | 0 | 4  |
| 6.  | Культура России                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 7.  | Русский язык в понимании иностранцев | 2  | 2  | 0 | 4  |
| 8.  | Русские традиции и обычаи            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 9.  | Семья в России                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 10. | Школа в России                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 11. | Религия в России                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 12. | Российское общество                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
|     | Итого (ак.часов)                     | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

| 2 семестр                         |
|-----------------------------------|
| – 7,5 – 10 = отлично;             |
| – 6,5 – 7,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 6,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

| 3-4 семестры                      |
|-----------------------------------|
| – 6,5 – 10 = отлично;             |
| – 5,5 – 6,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 5,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.]; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшеневой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-02465-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81614.html> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Композиция английской письменной речи: учебное пособие / Ю. И. Детинко. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-7638-3657-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84219.html> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): справочное пособие / И. Е. Торбан. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-16-011443-9. —

Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010754> (дата обращения: 24.10.2022)— Режим доступа: по подписке

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;
- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;
- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований  
Малыгиной Л.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Ли С.

АНТИОБЩЕСТВЕННОЕ ВРЕМЯ, АНТИОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕДИА / ANTISOCIAL  
TIME, ANTISOCIAL MEDIA

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** исторических, теоретических и культурных подходов к критической расовой теории, психоанализу и различным другим теориям «социального» с временной точки зрения.

**Умения:** распознавать и понимать широкий спектр концептуальных инструментов для анализа времени и политической взаимосвязи, а также умение использовать такие инструменты с помощью критического мышления.

**Навыки:** аналитически и критически интерпретировать истории и теории времени и медиа.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                              |
| 1  | 2                                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                            |
| 1  | 2                                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                            |
| 1. | Будущее и утопия. Введение в теории антисоциальности и темпоральности | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                            |

|    |                                                                                                    |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Время вышло из строя. Прогрессивное время, регрессивное время и «хронобиополитика»                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Теории молодежного насилия, нападок и сравнительные региональные исследования                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Патология и негатив. Отрицание и вопрос жизни в невыносимые времена                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Смерть. Понятие рождения двойни. Мимикрия                                                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Афропессимизм и черный оптимизм. Ориентированный на будущее негатив и оптимизм, расовая меланхолия | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Обещание сочувствия. Нечеловеческие актеры, глубокое время, радикальная инаковость                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Дружба и аппозициональность. Возвращение к антисоциальности через аппозициональность               | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                   | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебное пособие / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 303 с. — ISBN 978-5-19-010845-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54649.html> (дата обращения: 12.01.2024)

2. Кузнецов, М. М. Опыт коммуникации в информационную эпоху. Исследовательские стратегии Т.В. Адорно и М. Маклюэна / М. М. Кузнецов. — Опыт коммуникации в информационную эпоху. Исследовательские стратегии Т.В. Адорно и М. Маклюэна, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. — Москва: Институт философии РАН, 2011 — 143 с. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/18737.html> (дата обращения: 12.01.2024)

3. Медиа. Введение: Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальностям «Связи с общественностью» (350400) и «Реклама» (350700) / Под ред. А. Бриггза, П. Кобли ; Пер. с англ. [Ю.В. Никуличева]. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 550 с. — (Серия «Зарубежный учебник») - ISBN 978-5-238-00960-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028522> (дата обращения: 12.01.2024). – Режим доступа: по подписке

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ВВЕДЕНИЕ В АМЕРИКАНСКУЮ АНТРОПОЛОГИЮ / INTRODUCTION TO AMERICAN  
ANTHROPOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1; ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения культурных исследований;

**Умения:** анализ научных исследований для оценки объектов культуры и искусства;

**Навыки:** изучение культурного и социального разнообразия, существующего в мире, понимание особенностей взаимодействия с людьми из других культур.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2/4 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                      | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1. | Понятие «антропологии». Эволюция, генетика и человеческое разнообразие | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 2. | Адаптация. Базальные палеолитические гоминини                          | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 3. | Гоминини нижнего и среднего палеолита                                  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |

|    |                                                                          |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 4. | Ранний Homo sapiens. Истоки и последствия сельского хозяйства            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Палеодиета и костная химия. Социальные последствия и сельского хозяйства | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Метод и теория культурной Антропологии. Гендер. Родство и брак           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Брак. Экономическая антропология                                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Мировая система, колониализм и неравенство. Язык и общение               | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                         | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

| 2 семестр                         |
|-----------------------------------|
| – 7,5 – 10 = отлично;             |
| – 6,5 – 7,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 6,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

| 4 семестр                         |
|-----------------------------------|
| – 6,5 – 10 = отлично;             |
| – 5,5 – 6,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 5,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Антипов Г.А., Михайлов Д.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 156 с. — ISBN 978-5-7782-1555-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45029.html> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ермаков В. А. Антропология : учебное пособие / Ермаков В.А.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 112 с. — ISBN 978-5-374-00516-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10611.html> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Козлова, М. А. Антропология: учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490356> (дата обращения: 24.10.2022). — Режим доступа: по подписке

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Герасимова К.Л.

ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ЭКОНОМИКИ / INTRODUCTION TO ECONOMIC HISTORY

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1; ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** изучение мировой экономической истории, знакомство с предметом и методологией экономической истории, а также расширение круга эмпирических установок в исследованиях студентов с привлечением исторических материалов развития мировой экономики и актуальной историографии.

**Умения:** анализировать различные точки зрения, связанные с ключевыми событиями в мировой экономике.

**Навыки:** применение материалов дисциплины к презентациям тематических исследований и владение навыками публичных выступлений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                        | Итого аудиторных академических часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                              |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |

|    |                                                                                                                             |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1. | Введение в историю экономики. Объяснение и обсуждение главных понятий дисциплины                                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 2. | Понятие революции в сельском хозяйстве и промышленности                                                                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Индустриализация. Рассмотрение актуальных проблем и ограничений индустриализации и роста в развивающихся и развитых странах | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Понятие меркантилизма и его основных идей                                                                                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Промышленный капитализм и рассмотрение понятия «свободная торговля»                                                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Причины и развитие экономических спадов и потрясений                                                                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Понятие национального развития на примере развивающихся и развитых стран                                                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Экономическая интеграция: понятие конвергенции и дивергенции                                                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                            | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Высшая математика для экономистов. Часть 1: учебное пособие / Л. Г. Корсакова. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2005. — 274 с. — ISBN 5-88874-586-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7360.html> (дата обращения: 23.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451271> (дата обращения: 23.12.2023). – Режим доступа: по подписке

3. Общая экономическая теория: учебное пособие / И. А. Лиман, Е. М. Черкашов. — 3-е изд., перераб. И доп. — Тюмень: ТюмГУ, 2012. — 668 с. — ISBN 978-5-400-00618-0. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109937> (дата обращения: 23.12.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Панайотов С.

ВВЕДЕНИЕ В КУЛЬТУРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ / INTRODUCTION TO CULTURAL  
STUDIES

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** освоить особенности ведущих культурных доминант, основные этапы и закономерности исторического развития общества, ключевые аспекты модернизма и постмодернизма; освоить принципы и специфику различных видов искусств в историко-культурном контексте, основные формы и методы анализа, содержащиеся в искусствоведческих трудах разных периодов.

**Умения:** самостоятельно осмысливать и сопоставлять ведущие культурные доминанты мира, его традиционное наследие; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

**Навыки:** выделять, различать и анализировать виды искусств и жанры различных видов искусств в историко-культурном контексте; анализировать фундаментальные искусствоведческие труды о связи времени и смысла искусства, о зависимости содержания картин и скульптур от используемого художником материала.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 2-4 семестр                     |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |

|    |                                                        |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1. | Эволюция разума                                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 2. | Язык и символические коммуникации                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Экономические системы и модели существования           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Жизненные циклы и ритуалы                              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Социально-политическая организация и социальная власть | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Родство и происхождение                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Законы, Религия, Ритуалы и Сверхъестественное          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Крах культуры и общества                               | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                       | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

| 2 семестр                         |
|-----------------------------------|
| – 7,5 – 10 = отлично;             |
| – 6,5 – 7,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 6,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

| 3-8 семестры                      |
|-----------------------------------|
| – 6,5 – 10 = отлично;             |
| – 5,5 – 6,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 5,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Борко, Т. И. Культурная антропология: учебное пособие / Т. И. Борко; рец.: Е. Л. Доценко, Г. В. Вершинин; отв. ред. А. В. Трофимова; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии, педагогики, соц. упр. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор №242/2016-03-03. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Borko\_242\_Kulturnay\_antropologiy\_UP\_2011.pdf>.(дата обращения: 10.12.2023)

2. Культурология : учебное пособие / Н. В. Владимирова [и др.]. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8149-3557-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131203.html (дата обращения: 10.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02207-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74896.html (дата обращения: 10.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Тупицын С.С.

ВВЕДЕНИЕ В НАУКИ О ЖИЗНИ / INTRODUCTION TO LIFE SCIENCE

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1; ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** понимание современной научной картины мира и ее места в системе культуры, концепции развития научного знания, основных современных научных достижениях, тенденций в развитии современной науки;

**Умения:** определять и критически воспринимать информацию о новейших достижениях науки, выявлять перспективные направления развития науки;

**Навыки:** формулирование исследовательской и практической задачи для проведения комплексных научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с выявлением возможных точек роста научного знания.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2-4 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | История биологии        | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Химия жизни             | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                  |    |    |   |    |
|----|----------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Клетка                           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Генетика                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Эволюция                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Филогенез и биоразнообразие      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Морфология и физиология растений | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Морфология и физиология животных | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                 | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

| 2 семестр                         |
|-----------------------------------|
| – 7,5 – 10 = отлично;             |
| – 6,5 – 7,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 6,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

| 3-8 семестры                      |
|-----------------------------------|
| – 6,5 – 10 = отлично;             |
| – 5,5 – 6,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 5,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Лавриненко, В. Н. Концепции современного естествознания: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 462 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — URL: <https://urait.ru/bcode/509292> (дата обращения: 07.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Лебедев, С. А. Концепции современного естествознания: учебник для вузов / С. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией С. А. Лебедева. — 4-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510627> (дата обращения: 07.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Лисеев, И. К. Философия. Биология. Культура (работы разных лет) / И. К. Лисеев. — Философия. Биология. Культура (работы разных лет), Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Институт философии РАН, 2011. — 315 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/18755.html>> (дата обращения: 07.12.2023). — Режим доступа: по подписке

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т. В.

ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВОЕ ДЕЛО / INTRODUCTION TO FINANCE

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1, ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- основы деятельности и задачи развития экономического субъекта,
- нормативные документы для разработки и проведения экономических проектов.

**Умения:**

- проведение анализа и планирование деятельности экономического субъекта,
- проведение социологического исследования,
- разработка методологии для экономических проектов.

**Навыки:**

- анализирование текущих задач развития экономического субъекта.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Современная финансовая система | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                          |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Основы организации и деятельности финансовых организаций | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Операции на финансовом рынке                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Финансовый анализ банков                                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Будущее финансового рынка                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Финансовый рынок в условиях глобализации                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Рынок криптовалют                                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Финансовые риски                                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                         | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Берзон, Н. И. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510578> (дата обращения: 28.01.2024)

2. Цику, Б. Х. Финансы организаций : учебное пособие / Б. Х. Цику, С. О. Кушу. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10310.html> (дата обращения: 28.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Чалдаева, Л. А. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511050> (дата обращения: 28.01.2024)

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований  
Малыгиной Л.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Мак Кейб К.

ВИКТИМОЛОГИЯ / VICTIMOLOGY  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** ключевых идей и различных концепций изучения преступности и виктимизации.

**Умения:** распознавать и понимать теоретические основы и результаты виктимологических исследований.

**Навыки:** аналитически и критически выявлять и применять в повседневной жизни важные исследования и теории виктимологии.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №        | Тематика учебных встреч                                                                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|          |                                                                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                              |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                                                               | <b>3</b>                           | <b>4</b>             | <b>5</b>                                          | <b>6</b>                                     |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                                                               | <b>3</b>                           | <b>4</b>             | <b>5</b>                                          | <b>6</b>                                     |
| 1.       | Введение в изучение жертв. Определение виктимизации и виктимологии в истории и сегодня | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                            |

|    |                                                                                                                                        |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Цена виктимизации, прямая и косвенная виктимизация. Первичная и вторичная виктимизация                                                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Теоретические объяснения виктимизации                                                                                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Насилие внутри дома. Жестокое обращение с ребенком                                                                                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Интернет-преступления против детей. Жестокое обращение с пожилыми людьми. Пожилые люди и страх стать жертвами                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Насилие на рабочем месте. Факторы риска насилия на рабочем месте                                                                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Планы по предотвращению виктимизации. Стадии ненависти, преступления на почве ненависти и глобальные действия по снижению виктимизации | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Виктимизация за рубежом. Сокращение виктимизации на глобальной арене                                                                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                                      | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Морева, Г. И. Гендерная психология : учебное пособие / Г. И. Морева. — Тюмень: ТюмГУ, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-400-00875-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110121> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Григорян, Ю. Х. Закономерность эволюции человечества. Философия истории : монография / Ю. Х. Григорян. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-7777-0777-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1093988> (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: по подписке

3. Социальная психология : учебное пособие / А. Л. Журавлев, В. П. Позняков, Е. Н. Резников [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлева. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-4486-0834-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88227.html> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Байдуж Д.В.

ВЛАСТЬ В ИСТОРИИ / POWER IN HISTORY

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** структур, форм, практик и значений властных отношений в различных социальных, культурных и исторических контекстах в поисках ответов на фундаментальные вопросы политической жизни.

**Умения:** анализировать широкий спектр типов политических организаций и сообществ.

**Навыки:** владение теоретическими основами и ключевыми понятиями политической антропологии, а также понимание основных принципов, подходов и дискуссий в рамках дисциплинарного поля политической антропологии.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 144           | 144                             |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №        | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                        | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----------|-------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|          |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                              |
| <b>1</b> | <b>2</b>                | <b>3</b>                           | <b>4</b>             | <b>5</b>                               | <b>6</b>                                     |
| <b>1</b> | <b>2</b>                | <b>3</b>                           | <b>4</b>             | <b>5</b>                               | <b>6</b>                                     |
| 1.       | Эгалитаризм vs иерархия | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |

|    |                                                                        |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Упорядочивая анархию: антропологи, колониализм и «акефальные» общества | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Сложные общества без государственной организации                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Раннее государство и его конкуренты                                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Ритуал, сопротивление и восстание                                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Генеалогия современного государства                                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Практики власти. Антропологические исследования государства            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Модерная власть: техники и знание                                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                       | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Антропология: учебное пособие / Ермаков В.А. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 112 с. — ISBN 978-5-374-00516-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10611.html> (дата обращения: 19.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Современная антропология: монография / Л. И. Тегако, А. И. Зеленков. — Минск: Белорусская наука, 2011. — 263 с. — ISBN 978-985-08-1373-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12316.html> (дата обращения: 19.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Социальная антропология: учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 156 с. — ISBN 978-5-7782-1555-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45029.html> (дата обращения: 19.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований  
Малыгиной Л.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Контрерас Р.

ГЕОПОЛИТИКА В ЭПОХУ МУЛЬТИПОЛЯРНОСТИ: РОССИЯ И АЗИЯ /  
GEOPOLITICS IN AN AGE OF MULTIPOLARITY: RUSSIA AND ASIA

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** теоретических концепций и подходов к изучению международной системы и политики стран Азии; партнерства между Россией и странами Восточной Азии и Индийским субконтинентом.

**Умения:** проводить сравнительный анализ политики и истории в азиатском контексте и места России в Азии с использованием соответствующих теоретических и концептуальных инструментов.

**Навыки:** критического анализа путем осмысления проблем с помощью различных концептуальных рамок, используемых в модуле; независимого обучения в определенных образовательных рамках на более продвинутом уровне.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                                                                                                 |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1. | Введение в геополитику. Новый мировой порядок. Мультиполярность и биполярность.                                                                                                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 2. | Экспансия России в Азию: имперские и советские времена. "Поворот" России к Азии: роль Сибири и Дальнего Востока.                                                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Что такое - Азия? Роль Тюмени в российско-азиатском вопросе.                                                                                                                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Подъем Китая и угроза Китая. Япония в новой Азии.                                                                                                                               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Юго-Восточная Азия: введение в Ассоциацию государств Юго-Восточной Азии (ASEAN). Таиланд: азиатский дракон или устаревшая монархия. Вьетнам: хеджирование среди великих держав. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Индонезия: появление новой державы. Малайзия и Сингапур: прошлое и настоящее. Лаосская Народно-Демократическая Республика и Мьянма: «инкогниты» Юго-Восточной Азии              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Антагонизм США и Китая в Юго-Восточной Азии. Индийский субконтинент. Российско-индийские отношения.                                                                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | «Треугольник»: Россия-Китай-Индия.                                                                                                                                              | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                                                                | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Иванов, В. В. Россия и Средняя Азия в XVI–XIX вв. : учебное пособие / В. В. Иванов. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 223 с. — ISBN 978-5-4497-0145-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85828.html> (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85828>

2. Ганиев, Р. Т. Политика России и Китая в Центральной Азии : учебно-методическое пособие / Р. Т. Ганиев ; под редакцией Б. Б. Овчинниковой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-2026-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106491.html> (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Россия - Средняя Азия : политика и ислам в конце XVIII - начале XXI века / Ф. М. Мухаметшин, С. Н. Абашин, Д. Ю. Арапов [и др.]. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 512 с. — ISBN 978-5-211-06469-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54651.html> (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лысенко А.Ф.

ИЗБРАННЫЕ РАЗДЕЛЫ МАТЕМАТИКИ / SELECTED TOPICS ON MATHEMATICS

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1; ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** основ дискретной логики и теории множеств, а также знания в области матриц и других основных алгебраических инструментов.

**Умения:** решать задачи, связанные с логикой, и применять логическое мышление в различных областях.

**Навыки:** применять основные математические операции и концепции к социальным запросам.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2/3 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 144           | 144                             |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение в курс. Что такое доказательство? Виды доказательств. В чем отличие математических доказательств? Методы доказательства. | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                           |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|    | Доказательство случаями, Доказательство противоречием, Доказательство перечислением чисел. Принцип Дирихле                                                                                                                |    |    |   |    |
| 2. | Упражнения на доказательные задачи. Построение логических рассуждений и выводов. Решение задач с использованием методов доказательства                                                                                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Теория множеств и общая топология. Диаграммы Венна. Сравнение и объединение наборов; элементы, множества, подмножества и операции с множествами; Декартово произведение, отношения, отображения, эквивалентности, порядки | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Работа с наборами данных. Координаты и векторы. 2D и 3D системы. Векторы, длины и операции. Работа с системами более высокой размерности                                                                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Функции и понятия дифференциального исчисления. Виды функций: инъективные, сюръективные, 1-1. Применение в социально-политическом контексте                                                                               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Дифференциальное исчисление. Понимание производных и интегралов. Введение в исчисление в нескольких измерениях                                                                                                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Линейная алгебра: матрицы и системы линейных уравнений. Применение матриц к системам линейных уравнений. Применение матриц для линеаризации нелинейных задач                                                              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Условная возможность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Общая вероятность формула и формула Байеса. Упражнения по теме                                                                                           | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                                                                                                          | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

| 2 семестр                         |
|-----------------------------------|
| – 7,5 – 10 = отлично;             |
| – 6,5 – 7,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 6,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

| 3-8 семестры                      |
|-----------------------------------|
| – 6,5 – 10 = отлично;             |
| – 5,5 – 6,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 5,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Малыхина, Г. И. Логика: учебник / Г. И. Малыхина. — Логика, 2027-03-22. — Электрон. дан. (1 файл). — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 384 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 22.03.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/120122.html>. (дата обращения: 03.01.2024)
2. Цыбуля, Л. М. Алгебра: основные структуры алгебры, линейная алгебра. Курс лекций: учебное пособие / Л. М. Цыбуля, Е. Е. Ширшова. — Алгебра: основные структуры алгебры, линейная алгебра. Курс лекций, 2027-06-28. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2022. — 112 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.06.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/122485.html>. (дата обращения: 03.01.2024)
3. Численные методы: учебник и практикум для для академического бакалавриата / У. Г. Пирумов [и др.]; рец. Э. М. Карташов [и др.]; Моск. авиацион. ин-т, Нац. исслед. ун-т. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2014. — (Бакалавр. Академический курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/Chislennye metody\_Pirumov.pdf>. (дата обращения: 03.01.2024)

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,



доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований  
Малыгиной Л.Н.  
Разработчик  
Вольф Э.М.

ИСКУССТВО В ОБЩЕСТВЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ / ART IN PUBLIC

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

очная форма обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимание вопросов, связанных с общественной сферой и контролем общественного пространства; знакомство с историей искусства в общественной сфере, в том числе с монументальной традицией; знание исторических и современных вопросов, связанных с искусством в общественной сфере; осведомленность о теоретических трудах и концепциях, имеющих отношение к искусству в обществе и его аудитории, признание достижений публичного искусства на международном, национальном и местном уровнях.

**Умения:** определять необходимые задачи для достижения целей курса и их эффективное выполнение, реализовывать траекторию личностного роста и продолжать обучение на протяжении всей жизни, критически оценивать и проводить опрос дисциплинарных предположений и критически оценивать каноническую литературу в области искусства на публике, проводить концептуальный анализ: творчески сравнивать и противопоставлять различные теоретические тексты с использованием нескольких концептуальных рамок.

**Навыки:** применение критического мышления, анализ и оценка сложностей искусства в общественной сфере и связанных с этим вопросов, сравнительный анализ: публичное сравнение и противопоставление различных подходов, стилей и точек зрения в искусстве, исследовательские навыки: проведение тщательных исследований исторических и современных аспектов искусства на публике, письменное и устное общение: эффективное и членораздельное выражение идей посредством письменных и устных обсуждений, междисциплинарное мышление: объединение знаний и идей из различных дисциплин, таких как история искусства, социология и урбанистика.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 2-4 семестр                     |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | Экзамен       | Экзамен                         |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | История уличного искусства, разнообразие практик и стратегий                                          | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Паблик-арт как способ изменения городской среды и создание точек притяжения                           | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3. | Паблик-арт как способ формирования новых городских смыслов и брендинга территории (региональный кейс) | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4. | Уличное искусство в контексте contemporary art                                                        | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 5. | Методы социологии в исследовании городского пространства                                              | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6. | Психогеография как способ анализа городской среды                                                     | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 7. | Субкультура граффити: связи и направления                                                             | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 8. | Менеджмент в искусстве: специфика культурного проектирования и продюсирования                         | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 9. | Итого (ак.часов)                                                                                      | 16                                 | 32                   | 0                                                 | 48                                |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

| <b>2 семестр</b>                  |
|-----------------------------------|
| – 7,5 – 10 = отлично;             |
| – 6,5 – 7,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 6,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

| <b>3-8 семестры</b>               |
|-----------------------------------|
| – 6,5 – 10 = отлично;             |
| – 5,5 – 6,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 5,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Бачешкина, Т. И. Основные понятия эстетики: учебное пособие / Т. И. Бачешкина, Г. Г. Беляев. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2008. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46296.html> (дата обращения: 10.12.2023).

2. Маньковская, Н. Б. Современное искусство как феномен техногенной цивилизации / Н. Б. Маньковская, В. В. Бычков. — Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-87149-120-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30638.html> (дата обращения: 10.12.2023).

3. Попов, Е. А. Мировая культура и искусство: от первобытности до Возрождения : учебное пособие / Е. А. Попов. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-2418-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107062.html> (дата обращения: 10.12. 2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Школы перспективных

исследований

Малыгиной Л.Н.

Разработчик

Раведовская У.Ю.

ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ / EDUCATIONAL RESEARCH

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

очная форма обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** конструктивистский подход в образовании, принципы и теории, связанные с конструктивистским подходом; принципы свободного выбора и внутренней мотивации в процессе образовательного роста; образовательные темы и проблемы; знание современных тенденций, проблем и дискуссий в области образования; основные эмпирические полевые исследования; общее представление об эмпирических методах исследования; процесс проведения исследований в образовательных учреждениях.

**Умения:** проявлять инициативу, самостоятельно направлять свое обучение и заниматься самостоятельной учебной работой; критически мыслить, оценивать и анализировать существующие исследования, выявлять пробелы в знаниях и генерировать новые исследовательские вопросы; выявлять; решать исследовательские проблемы и проблемы, которые могут возникнуть в процессе исследования; разрабатывать и реализовывать эмпирический исследовательский проект в области педагогики и педагогических наук; планировать, выполнять и управлять исследовательским проектом от начала до конца.

**Навыки:** исследовательские навыки для проведения независимых исследований, для нахождения, оценки и обобщения научных работ, связанных с образовательными исследованиями; навык применения методов обзора литературы и критического анализа; навыки письма, эффективное изложение результатов своих исследований, анализа и интерпретации в письменной форме, навык создания связных и хорошо структурированных исследовательских работ в области педагогики и педагогических наук, аналитические навыки, навыки анализа и интерпретации данных исследований с применением соответствующих статистических методов, навык проведения качественного анализа и критической оценки методологии и результатов исследований, тайм-менеджмент и организационные навыки.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 7 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1. | Введение в содержание дисциплины. Образовательные интересы и идеи | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 2. | Количественные и качественные исследования в области педагогики   | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 3. | Педагогические науки                                              | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 4. | Создание проекта исследовательского предложения                   | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 5. | Парные консультации по проекту исследовательского предложения     | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 6. | Защита исследовательского предложения                             | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 7. | Подготовка к полевым работам и их проведение                      | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 8. | Презентация итоговой исследовательской работы                     | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 9. | Итого (ак. часов)                                                 | 16                                 | 32                   | 0                                                 | 48                                 |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Белякова, Е. Г. Профессиональный путь педагога: механизмы, модели, сценарии: учебное пособие / Е. Г. Белякова; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — 2-Лицензионный договор № 561/2017-12-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Belyakova\\_561\\_UP\\_2017.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Belyakova_561_UP_2017.pdf)>. (дата обращения: 22.11.2023)
2. Задорина, О. С. Общие основы педагогики: учебное пособие / О. С. Задорина; рец.: И. Н. Емельянова, О. В. Огороднова; отв. ред. А. В. Трофимова; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №257/2016-03-04. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zadorina\\_257\\_Obshie\\_osnov\\_pedagogiki\\_UP\\_2013.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zadorina_257_Obshie_osnov_pedagogiki_UP_2013.pdf)>. (дата обращения: 22.11.2023)
3. Максакова, В. И. Педагогическая антропология: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Максакова; Междунар. акад. наук пед. образования. — 5-е изд., стер. — Москва: Академия, 2008. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-7695-4851-2.pdf>>. (дата обращения: 22.11.2023).

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;
- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;
- Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР / RESEARCH SEMINAR

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** принципы работы современных информационных технологий; основы социологического анализа, основные научные теории и концепты из социологии и других наук; перечень и исследования об основных социальных проблемах общества; результаты различных социологических исследований по определенным тематикам; основные методы сбора и интерпретации информации; структуру создания аналитической документации, в т.ч. аналитический отчет;

**Умения:** пользоваться современными информационными технологиями; проводить социологический анализ и социологическое исследование; применять различные теории для объяснения явлений и процессов; применять различные методы социологического исследования; генерировать решения социальных проблем, основываясь на информации; применять методы работы с информацией и проводить анализ информации; подготавливать социологический анализ информации.

**Навыки:** использование принципов работы современных информационных технологий; проведение социологического анализа, объяснение явлений и процессов при помощи теорий; проведение этапов социологического исследования; выявление пути решений социальных проблем; применение методов социологического исследования и методов работы с информацией; анализ информации и ее оформление в подготовить информационно-аналитический отчет.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                      |                 |               | 6 семестр                       | 7 семестр | 8 семестр |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 12            | 4                               | 4         | 4         |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 432           | 144                             | 144       | 144       |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |           |           |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 |               |                                 |           |           |
| Лекции                                                                                                               |                 | 0             | 0                               | 0         | 0         |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 48            | 16                              | 16        | 16        |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               | 0         | 0         |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 384           | 128                             | 128       | 128       |

|                                                              |                                                 |         |       |         |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|-------|---------|
| Вид промежуточной аттестации<br>(зачет, диф. зачет, экзамен) | Экзамен в семестре 6 и 8;<br>Зачет в семестре 7 | Экзамен | Зачет | Экзамен |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|-------|---------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                                                                                                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1. | Введение в исследовательскую деятельность.                                                                                                                                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 2. | Детальный разбор создания исследовательского эссе для различной аудитории.                                                                                                                                       | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 3. | Определение темы исследования.                                                                                                                                                                                   | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 4. | Создание предложения по исследованию, оформление гипотез, защита и редактura после получения обратной связи.                                                                                                     | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 5. | Получение разрешения на исследование (при работе с субъектами). Данные, исследования и исследовательские вопросы: разработка плана работы и его защита, первоначальный сбор и анализ данных, литературный обзор. | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 6. | Разработка исследования в фокусе анализа, аргументации и написания дипломной работы. Работа над исследовательским или проектным портфолио. Обсуждение выбранных методов исследования, ценностных гипотез.        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 7. | Письменное оформление, пересмотр и редактирование работы.                                                                                                                                                        | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 8. | Презентации работ, ревью работ других участников образовательного процесса.                                                                                                                                      | 0                                  | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                                                                                                                | 0                                  | 16                   | 0                                                 | 16                                 |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации в семестре 6 и 8, результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

**Экзамен** представляет собой форму промежуточной аттестации, в рамках которой студенту предлагается выполнить контрольную работу. На выполнение заданий контрольной работы дается 45 минут. Запрещается использование любых электронных устройств.

*Критерии оценивания:*

| <b>Удовлетворительно:</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Хорошо:</b>                                                                                                                                                           | <b>Отлично:</b>                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Студент выполнил корректно задания контрольной работы на 80 %;                                                                                                                                                         | 1) Студент выполнил корректно задания контрольной работы на 90 %;                                                                                                        | 1) Студент выполнил корректно задания контрольной работы на 100 %;                                                                                      |
| 2) а) в целом освоил соответствующие компоненты дисциплины; б) демонстрирует удовлетворительное владение набором необходимых знаний и умений, хотя его познания в этой области ограничены и имеют многочисленные пробелы. | 2) а) достаточно хорошо освоил соответствующие компоненты дисциплины; б) демонстрирует хорошее владение набором необходимых знаний и умений, но владеет ими не свободно. | 2) а) полностью освоил соответствующие компоненты дисциплины; б) свободно владеет набором необходимых знаний и умений и легко применяет их на практике. |

**Зачет** представляет собой форму промежуточной аттестации, в рамках которой обучающемуся предлагается список цитат на основе обязательной и дополнительной литературы дисциплины, которые необходимо корректно атрибутировать. Затем предлагается написать эссе в соответствии с нижеперечисленными требованиями. На выполнение данных заданий дается 90 минут. Запрещается использование любых электронных устройств. Обучающийся должен: 1) атрибутировать приведенные цитаты; указать разделы текста (например, главу), из которых взяты цитаты, а также их авторов, названия и год публикации; 2) на основе приведенных цитат написать эссе (около 2000 слов) с анализом смысловых отношений между текстами или разделами текстов, из которых взяты эти цитаты.

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Андрианова, Елена Владимировна. Современные социологические теории с точки зрения исторических и междисциплинарных контекстов: учебное пособие / Е. В. Андрианова, В. А. Давыденко, М. В. Худякова; рецензенты Н. А. Костко, Д. Ф. Скрипнюк; Министерство науки и

высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Финансово-экономический институт. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2 909 Кб). — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2020. — 560 с. — Лицензионный договор № 907 от 30.11.2020 г. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Andrianova\\_907\\_UP\\_2020.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Andrianova_907_UP_2020.pdf)>. — Текст (визуальный): электронный (дата обращения: 21.10.2023).

2. Борко, Татьяна Иосифовна. Культурная антропология: учебное пособие / Т. И. Борко; рец.: Е. Л. Доценко, Г. В. Вершинин; отв. ред. А. В. Трофимова; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии, педагогики, соц. упр. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор №242/2016-03-03. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Borko\\_242\\_Kulturnay\\_antropologiy\\_UP\\_2011.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Borko_242_Kulturnay_antropologiy_UP_2011.pdf)>. (дата обращения: 21.10.2023).

3. Халин, Сергей Михайлович. Научное исследование: Структура. Функции. Виды. Требования: монография / С. М. Халин. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,44 Мб). — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2020. — 103 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Лицензионный договор № 895 от 22.09.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khalin\\_895\\_2020.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khalin_895_2020.pdf)>. — Текст (визуальный): электронный. (дата обращения: 21.10.2023).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Герасимова К.Л.

КОЛОНИАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ / COLONIAL STUDIES

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and  
Sociology

форма обучения очная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ПК-1; ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** концепции колонизации, включая исторические и политические аспекты, которые сформировали мировоззрение и действия колонизаторов; академические принципы и способы изучения первичных ресурсов, особенно в контексте ранней современной и современной глобальной истории; способы критического взаимодействия и анализа первичных исторических источников в конкретном контексте глобальной истории; развитие повествований с течением времени.

**Умения:** выявлять и анализировать соответствующие исторические ресурсы; проведение исследований; анализ дискурса, критически анализировать и интерпретировать дискурсы; осуществление коммуникации, основанной на исторической информации, передавать свои знания и идеи в исторически обоснованной форме широкой аудитории, участвовать в беседах и дискуссиях на социально значимые темы, ясно и эффективно представляя исторические перспективы и идеи.

**Навыки:** исследование первоисточников; поиск, оценка и использование первичных ресурсов для поддержки исторических исследований и анализа; применение критического мышления и анализа информации и источников в различных ситуациях; эффективная коммуникация.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 3 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1 | Введение в курс. Дискурс-анализ и колониальный фрейминг. Великие географические открытия и причины распространения европейской цивилизации. Великие века открытий. Как западная цивилизация узнала о Большом Мире. Обсуждение рассказов о первых контактах во времена Великих открытий.                                                                                                                                | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2 | Колонизатор и колонизированные. Виды колонизации<br>Три типа колонизации: 1. Индия и Китай (одна цивилизация берет верх над другой); 2. Южная Африка, Океания, Северная Америка и большая часть Южной Америки (Одна цивилизация «цивилизирует» доаграрные культуры или угасающие цивилизации; 3. Центральная Африка и бассейн Амазонки (Одна цивилизация грабит «необитаемое») Район издалека). Что такое цивилизация. | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3 | Европейцы в Восточной Азии. Обсуждение отношений между европейскими империями, такими как Португалия, и азиатскими империями, такими как Цинский Китай. Китай и морская Европа, 1500–1800: торговля, поселения, дипломатия и миссии. Введение в ориентализм. Китайско-португальская торговля в 1514–1644 годах: синтез португальских и                                                                                 | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |   |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|   | китайских источников. Китайское восприятие европейской перспективы. Случай иезуитов в семнадцатом веке.                                                                                                                                                    |    |    |   |    |
| 4 | Исследование рабства. Первые европейские поселения в Африке. Обсуждение феномена работорговли. Обсуждение экономических основ рабства. Обсуждение документального фильма. История Африки с Зейнаб Бадави. Эпизод о рабстве и страданиях.                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5 | Колониализм и Империализм: Энтони Паджен, Лорды всего мира: идеологии Империи в Испании, Великобритании и Франции около 1500–1800 годов. Дебаты об идеологических основах империализма и колониализма. Источники и методы по истории колониализма: архивы. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6 | Дискуссия об использовании науки и техники в процессе колонизации и деколонизации. Постколониализм Обсуждение литературы. Неоимпериализм, заключительная стадия империализма. Мышление против колониализма. Алжирские и кубинские случаи.                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7 | Расцвет национализма и деколонизация. Панкадж Мишра, Из руин Империи. Восстание против Запада и переустройство Азии. Строительство национальных государств. Сравнение Индии и Африки. Глобальный Юг как концепция. Неоколониализм.                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8 | Колониализм Европейского Союза в глобальной политике. Дискуссия о Д. Чакрабартти, провинциализирующем Европу.                                                                                                                                              | 2  | 4  | 0 | 6  |
|   | Итого (ак. часов)                                                                                                                                                                                                                                          | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Захарова, Л. Л. История мировых цивилизаций: учебное пособие / Л. Л. Захарова. — История мировых цивилизаций, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 146 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/13884.html>>. (дата обращения: 01.09.2023).

2. Сравнительное изучение народов и цивилизаций: учебно-методическое пособие / сост. А. Д. Щеглов. — Сравнительное изучение народов и цивилизаций, 2031-03-31. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 236 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.03.2031 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/105929.html>> (дата обращения: 01.09.2023).

3. Лысак, И. В. Социальная философия: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И. В. Лысак. — Социальная философия, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2011. — 37 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/23595.html>>. (дата обращения: 01.09.2023).

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Александров Э.

ЛЮБОВЬ, ДРУЖБА И КРАСОТА / LOVE, FRIENDSHIP AND BEAUTY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

Направление 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология /

Anthropology and Sociology

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ПК-1; ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** основные понятия, концепции и теории, исторический и культурный контекст философских и литературных традиций философских понятий о любви, дружбе и красоте, от древнегреческого периода через халифат Аббасидов до Киотской школы Японии; способы оценки влияния исторических движений, таких как движение греко-арабских переводов, на развитие этих традиций, а также более широкого культурного воздействия; о ключевых литературных и философских произведениях в рамках этих традиций, изучая, как эти произведения формировали культурные нормы, архитектуру и политику на протяжении всей истории.

**Умения:** различать то, как литературные произведения связаны с их историческим и культурным контекстом; критически анализировать и перекрестно исследовать первоисточники, исследуя связи между философией, литературой и историческим контекстом; развивать способность сравнивать и противопоставлять философские и литературные темы, концепции и влияния в разных традициях и исторических периодах; оценить влияние более ранних традиций на более поздние, а также то, как определенные темы распространяются, адаптируются или совершенствуются с течением времени; вести открытый диалог.

**Навыки:** эффективная коммуникация; групповая работы; анализ и аргументация текстов; глубокое понимание сложных работ и взаимосвязей; эффективная работа с первоисточниками и их интерпретация; критический анализ; определение основных тем, концепций и исторического влияния; оценка и сравнение философских и литературных тем в разных традициях, выявление закономерностей и изменений во времени; применения исследовательских навыков и стратегий, в том числе: исследование первичных источников; оценка вторичных источников; синтез знаний; применение исторических и культурных знаний для интерпретации и анализа первичных текстов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                   |          |               | 3 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                   | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                           |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                   |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                            |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                              |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |          | 0             | 0                               |

|                                                                                                                      |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 96      | 96      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            | экзамен | экзамен |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1 | Знакомство с любовью, дружбой и красотой. Обзор учебной программы и оценок Знакомство с классической Грецией. Греки о дружбе. Философия Сократа и Платона - Майлз Бернхит и Брайан Маги (1987). Любовь и красота в Академии Платона. Греки о красоте и любви. Академия Платона. Лицей Аристотеля.                                                                                                                      | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 2 | Краткое изложение Древней Греции о любви, дружбе и красоте. Значение Платона и Аристотеля. Тридцатиминутная открытая дискуссия и краткий обзор двух предыдущих лекций. Основатели неоплатонизма: Плотин, Ямвлих и Порфирий. Красота, любовь и дружба в неоплатонизме. Поздний неоплатонизм и христианство. Юстиниан Великий и закрытие Академии. Прокл и конец греческой философии. Дамасий, последний глава Академии. | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 3 | Краткое изложение неоплатонических представлений о Любви, Дружбе и Красоте. Понимание неоплатонизма с Пьером Граймсом. Золотой век ислама: Дом мудрости. Греко-арабское переводческое движение. Второй мастер: Аль-Фараби и отец исламского неоплатонизма. Второй Фараби: Ибн Сина. Братья Чистоты и Просветления. Мискавайх и исламский мир десятого века. Красота и дружба в Братьях чистоты. Сухраварди и иллюминация. | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 4 | Краткое изложение неоплатонических представлений о любви, дружбе и красоте. Неоплатонизм в исламской мысли. Ренессансный платонизм Совет Феррара-Флоренции и Гемистос Плетона. Возрождение неоплатонизма Марсилио Фичино и Медичи. Платоники Возрождения. Пико и ренессансный гуманизм. Платонизм и инквизиция.                                                                                                           | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 5 | Краткое изложение представлений эпохи Возрождения о любви, дружбе и красоте. Йенский романтизм. Атенеум и зарождение немецкого романтизма. Натурфилософия и поэтическое выражение науки. Немецкие романтики. Фрюромантик и разрыв с картезианским наследием. Самореализация и красота.                                                                                                                                    | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 6 | Краткое изложение представлений эпохи Возрождения о любви, дружбе и красоте. Трансценденталисты. Природа Новой Англии. Космический индивид. Красота американской свободы. Демократия как основа. Свобода человека принадлежать природе. Резюме о трансценденталистах. Открытая дискуссия.                                                                                                                                 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 7 | Тема: Американский темный романтизм. Готическая фантастика и любовь. Эдгар Аллан По. Антитрансценденталисты: Ужас красоты. Эволюция темного. Красота в неизведанном. Ничтожность человека.                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 4 | 0 | 6 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |   |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|   | Краткое изложение американского темного романтизма. Открытая дискуссия. Поэзия и философия.                                                                                                                                                                                                                    |    |    |   |    |
| 8 | Киотская школа<br>Восток встречается с Западом.<br>Буддийский ответ континентальной традиции.<br>Японский буддизм о любви, красоте и дружбе.<br>Любовь или сострадание?<br>Японский вызов западному индивидуализму.<br>Открытая дискуссия и краткий обзор двух предыдущих лекций.<br>Размышления о дисциплине. | 2  | 4  | 0 | 6  |
|   | Итого (ак.часов)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Рёскин, Дж. Искусство и действительность / Дж. Рёскин; перевод О. М. Соловьева. — Искусство и действительность, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: РИПОЛ классик, 2020. — 312 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/119496.html>>. (дата обращения: 01.09.2023).

2. Гиленсон, Борис Александрович. История зарубежной литературы эпохи Романтизма (первая треть XIX века): учебник и практикум для вузов / Б. А. Гиленсон. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 426 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489735> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/489735>>. (дата обращения: 01.09.2023).

3. Багдасарьян, Надежда Гегамовна. Культурология: учебник и практикум для бакалавров / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2014. — (Бакалавр. Базовый курс). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-3509-7.pdf>>. (дата обращения: 01.09.2023).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Турк М.

МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / INTERCULTURAL EDUCATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1, ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** основных понятий и принципов межкультурного образования; особенностей межкультурной коммуникации и проблемы межэтнического взаимодействия; этика межкультурного общения; современных тенденций развития межкультурного образования и его роль в обществе.

**Умения:** эффективно общаться и сотрудничать с представителями различных культур; работать с информацией о культуре, находить и обрабатывать необходимые данные; подходить к основам критического мышления и рефлексии в контексте межкультурного образования.

**Навыки:** применения знаний о культуре для эффективного общения и сотрудничества с представителями разных культур; владение навыками межкультурного диалога и толерантности; анализировать и оценивать свои действия и поступки с точки зрения этики и межкультурного общения

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |

|    |                                                                             |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1. | Основы межкультурного образования: определения, цели и задачи.              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 2. | Методы исследования в области межкультурного образования.                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | История развития межкультурного образования в мире.                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Этические аспекты межкультурного образования.                               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Современные проблемы и вызовы в межкультурном образовании.                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Кросс-культурная адаптация: теории и практики.                              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Межкультурный диалог и сотрудничество: стратегии и перспективы.             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Влияние технологий на межкультурное образование: возможности и ограничения. | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                            | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Борисова, Е. Н. Введение в межкультурную коммуникацию : учебно-методическое пособие / Е. Н. Борисова. — Москва : Согласие, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-906709-28-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43933.html> (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизированных пользователей.

2. Основы межкультурной коммуникации : практикум для бакалавров / составители Н. С. Морозова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4487-0761-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103261.html> (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/103261>.

3. Исследование стратегий эффективной коммуникации в межкультурной среде (на английском языке) : учебное пособие / составители Т. С. Вершинина, М. О. Гузикова, О. Л. Кочева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 88 с. — ISBN 978-5-7996-1372-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68246.html> (дата обращения: 08.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;

2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Маслов Д.К.

МЕТАФИЛОСОФИЯ: КАК ДЕЙСТВУЕТ ФИЛОСОФСКОЕ ПОНЯТИЕ / METAPHILOSOPHY:  
HOW THE PHILOSOPHICAL CONCEPT WORKS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

Направление 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология /

Anthropology and Sociology

форма обучения очная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ПК-1; ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** взаимосвязи между философией и технологиями; влияние философии на развитие исследование; системное научное мировоззрение и его роль в исследованиях; философские концепции, философские принципы и идеи их применения к практическим задачам; основные современные научные достижения и комплексные исследования; различные методы мышления – абстрактное мышление, логический анализ, семантика и другие виды аналитического мышления, а также возможности их применения в различных контекстах и областях.

**Умения:** адаптирование философских концепций в разработке программного обеспечения; осуществление комплексных исследований с учетом системного научного мировоззрения\$ работать с источниками и специальной литературой.

**Навыки:** проектирования и проведения исследований с учетом целостного системного научного подхода; интеграция философских концепций с разработкой программного обеспечения; применение критического мышления; управление процессом разработки программного обеспечения и информацией; анализ философских аспектов информации и технологий; аргументация и выстраивание мыслей в письменной и устной форме по поводу текущих дискуссий в области философии, что важно как для саморазвития, так и для профессиональной области.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                                                                                                                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1 | Мудрость, философия, метафизика. Обзор программы и заданий. Греческое происхождение философии. Функции философии: Мудрость, Поиск, Наука. Философия и другие дисциплины. Будущее философии. Как философы спасали мифы. Ранняя греческая философия. | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2 | Традиционные и современные взгляды на философию. Философия как высшая наука и царица наук. Философия как мировоззрение. Некоторые течения в современной философии. Аристотель: Полное собрание сочинений, метафизика.                              | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3 | Основные направления философии. Религация философии: анализ языка. Философия как мышление (Хайдеггер). Антифилософия.                                                                                                                              | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4 | Допонятийное мышление (?). Миф как имплицитная метафизика. Воображение и возможное. Мифы.                                                                                                                                                          | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 5 | Метафоры и философия. Метафоры и их функции. Живые и мертвые метафоры. Философский отказ от метафорической речи. Исследования истины и интерпретации.                                                                                              | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6 | Искусство и неконцептуальное мышление. Философия и поэзия. Необъективирующее мышление.                                                                                                                                                             | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |   |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
|   | Анализ понятия и предложения.<br>Анализ предложений и предметных выражений: Смысл и референция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |   |    |
| 7 | Метафизика и функции понятий.<br>Психологическое и логическое объяснение концепций. Философия как исследование понятий.<br>Концептуальный анализ против концептуальной инженерии. Что можно делать со словами? Речевые действия. Разнообразие речевых актов. Сила и пропозициональное содержание. (Теории Остина и Сирла). Декларативы и социальная онтология.                                                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8 | Проблема априорных и апостериорных высказываний. Истины разума и истины факта. Юм, Кант и необходимость. Проблема индукции. Гильотина Юма. Возражение Патнэма против дихотомии. Проблема аналитических предложений.<br>Априори и апостериори: Две догмы эмпиризма и проблема синонимии. Концептуальные истины против логических истин. Кантианская революция в метафизике и субъект как действующее лицо мышления. | 2  | 4  | 0 | 6  |
|   | Итого (ак. часов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Шинкова, С. С. Тесты по философии: учебно-методическое пособие для студентов / С. С. Шинкова. — Тесты по философии, 2026-05-13. — Электрон. дан. (1 файл). — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 75 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 13.05.2026 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR

SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/31843.html>>. (дата обращения: 01.09.2023).

2. Халин, Сергей Михайлович. Философия познания: (Очерки концептуальной истории): учебное пособие / С. М. Халин. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2004. — 462 с. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Halin\\_03.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Halin_03.pdf)>. (дата обращения: 01.09.2023).

3. Философия: учебное пособие / Министерство науки и высшего образования РФ, Тюм. гос ун-т, Ин-т дистанц. образования, Институт социально-гуманитарных наук; [отв. ред. М. Н. Щербинин]. — 4-е изд., перераб. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018. — 646 с. — 2-Лицензионный договор № 740/2018-12-29. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Shcherbinin\\_740\\_UP\\_2018.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Shcherbinin_740_UP_2018.pdf)>. (дата обращения: 01.09.2023).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Герасимова К.Л.

МИРОВАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ / INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1; ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** методы исследования в научной деятельности.

**Умения:** экспертная оценка получаемой информации.

**Навыки:** использование профессиональных знаний при проведении мониторинга и анализе информации из различных источников.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

|   |                                                            | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | ак. часов<br>по теме |
|---|------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | 2                                                          | 3      | 4                    | 5                                                       | 6                    |
| 1 | Мировая экономика: эволюция, сущность структура            | 2      | 4                    | 0                                                       | 6                    |
| 2 | Ресурсный потенциал мировой экономики                      | 2      | 4                    | 0                                                       | 6                    |
| 3 | Международное разделение труда                             | 2      | 4                    | 0                                                       | 6                    |
| 4 | Международная миграция                                     | 2      | 4                    | 0                                                       | 6                    |
| 5 | Международное движение капитала                            | 2      | 4                    | 0                                                       | 6                    |
| 6 | Международная экономическая интеграция                     | 2      | 4                    | 0                                                       | 6                    |
| 7 | Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике | 2      | 4                    | 0                                                       | 6                    |
| 8 | Международные экономические организации                    | 2      | 4                    | 0                                                       | 6                    |
|   |                                                            | 16     | 32                   | 0                                                       | 48                   |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167878> (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Е. Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1052245> (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 350 с. - ISBN 978-5-394-03219-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093013> (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Вангерт Д.

МИР-СИСТЕМНАЯ ТЕОРИЯ / AGE OF THE WORLD SYSTEM

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** способов взаимодействия политики, науки и средств массовой информации, а также способов политизации научных знаний (а не только прикладных наук) в 20-м и 21-м веках.

**Умения:** определять и анализировать влияние теории систем и кибернетики в современном развивающемся мире.

**Навыки:** владение критическим и междисциплинарным мышлением в междисциплинарной литературе, направленной на изучение теории систем, регионоведения и эпистемологии.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 144           | 144                             |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №        | Тематика учебных встреч                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                        | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----------|-------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|          |                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                              |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                        | <b>3</b>                           | <b>4</b>             | <b>5</b>                               | <b>6</b>                                     |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                        | <b>3</b>                           | <b>4</b>             | <b>5</b>                               | <b>6</b>                                     |
| 1.       | Что есть система? Главные понятия и особенности | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |

|    |                                                                                                                  |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Картина мира. Знакомство с идеей обрамления Хайдеггера                                                           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Эволюция человечества. Как развивалась система описания экологического и технологического в изучении кибернетики | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Влияние кибернетики на вычисления современного мира                                                              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Аналогия становления системы как реальное описание мира                                                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Обоснование идеи Хайдеггера через воинственные истоки кибернетической мысли                                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Переход от солнечных систем к экосистемам                                                                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Эпоха мировой системы. Идея мировой системы с историческими и временными особенностями                           | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Актуальные проблемы философии науки / М. А. Розов, Г. И. Рузавин, Э. В. Гирусов, В. С. Швырев. — Москва: Прогресс-Традиция, 2007. — 344 с. — ISBN 5-89826- 261-X. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].— URL: <http://www.iprbookshop.ru/7170.html> (дата обращения: 19.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Глобальные проблемы современности: учебное пособие / О. В. Захарова. — Тюмень: ТюмГУ, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-400-01172-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117847> (дата обращения: 19.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Глобальные модели развития человечества: Учебное пособие / Осипов Г.В., Лисичкин В.А.; Под общ. ред. Садовниченко В.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с.: - (Социальные науки и математика). - ISBN 978-5-91768-557-1. -Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009752> (дата обращения: 19.12.2023). – Режим доступа: по подписке

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований  
Малыгиной Л.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Вангерт Д.

МОДА И ФИЛОСОФИЯ. ЧАСТЬ 1 / FASHION AND PHILOSOPHY. PART 1

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимать основные концепты и структуры, способы определения сфер деятельности и запросов, базирующихся на исследованиях общие как для моды, так и для философии.

**Умения:** на основании изученных материалов по тематике уметь обобщать и анализировать, обрабатывать информацию из различных источников для научной и профессиональной деятельности, критически осмысливать полученную информацию, относящуюся к «популярной» культуре, интерпретировать модные тенденции и их влияние на общество.

**Навыки:** разрабатывать методологию в соответствии с возникающими культурными явлениями, применять философские подходы к анализу моды.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

|    |                                                                                                  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | ак. часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | 2                                                                                                | 3      | 4                    | 5                                                 | 6                 |
| 1. | Методы и проблемы моды и философии. Разработка методологии «моды».                               | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 2. | Материальность внешнего мира.                                                                    | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 3. | Тенденции прогнозирования, история прогнозирования: историография, цикличность, прогнозирование. | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 4. | «Телесные» надписи: татуаж, раса, эпидермализация.                                               | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 5. | Принципы кураторства: объектная взаимосвязь и принадлежность.                                    | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 6. | Распространение художественной литературы, гендер, представление.                                | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 7. | Перевод между направлениями: ориентализм, орнаментализм, идиоматичность.                         | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 8. | Стиль против Моды: субкультура, стиль и фетиш.                                                   | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                | 16     | 32                   | 0                                                 | 48                |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Герасимова, Ю. Л. Концепции моды : учебное пособие / Ю. Л. Герасимова, Г. В. Дегтярева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 138 с. — ISBN 978-5-4497-1965-2, 978-5-8149-2743-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128966.html> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Виниченко, И. В. История костюма и моды. В 3 частях. Ч.2. Костюм Средневековья и Возрождения : учебное пособие / И. В. Виниченко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8149-3135-1, 978-

5-8149-3511-3 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131199.html> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Анна, Латур Волшебники парижской моды / Латур Анна ; перевод Е. А. Макарова. — Москва : Этерна, 2012. — 440 с. — ISBN 978-5-480-00204-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45904.html> (дата обращения: 17.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований  
Малыгиной Л.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Вангерт Д.

МОДА И ФИЛОСОФИЯ. ЧАСТЬ 2 / FASHION AND PHILOSOPHY. PART 2

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимать основные концепты и структуры, способы определения сфер деятельности и запросов, базирующихся на исследованиях общие как для моды, так и для философии.

**Умения:** на основании изученных материалов по тематике уметь обобщать и анализировать, обрабатывать информацию из различных источников для научной и профессиональной деятельности, критически осмысливать полученную информацию, относящуюся к «популярной» культуре, интерпретировать модные тенденции и их влияние на общество.

**Навыки:** разрабатывать методологию в соответствии с возникающими культурными явлениями, применять философские подходы к анализу моды.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

|    |                                                                                                  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | ак. часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | 2                                                                                                | 3      | 4                    | 5                                                 | 6                 |
| 1. | Методы и проблемы моды и философии. Разработка методологии «моды».                               | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 2. | Материальность внешнего мира.                                                                    | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 3. | Тенденции прогнозирования, история прогнозирования: историография, цикличность, прогнозирование. | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 4. | «Телесные» надписи: татуаж, раса, эпидермализация.                                               | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 5. | Принципы кураторства: объектная взаимосвязь и принадлежность.                                    | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 6. | Распространение художественной литературы, гендер, представление.                                | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 7. | Перевод между направлениями: ориентализм, орнаментализм, идиоматичность.                         | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 8. | Стиль против Моды: субкультура, стиль и фетиш.                                                   | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                | 16     | 32                   | 0                                                 | 48                |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Герасимова, Ю. Л. Концепции моды : учебное пособие / Ю. Л. Герасимова, Г. В. Дегтярева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 138 с. — ISBN 978-5-4497-1965-2, 978-5-8149-2743-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128966.html> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Виниченко, И. В. История костюма и моды. В 3 частях. Ч.2. Костюм Средневековья и Возрождения : учебное пособие / И. В. Виниченко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8149-3135-1, 978-

5-8149-3511-3 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131199.html> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Анна, Латур Волшебники парижской моды / Латур Анна ; перевод Е. А. Макарова. — Москва : Этерна, 2012. — 440 с. — ISBN 978-5-480-00204-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45904.html> (дата обращения: 17.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований  
Малыгиной Л.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Щербенок А.В.

НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ / SCIENCE COMMUNICATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1; ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** о научной коммуникации как процессе взаимодействия науки и общества, способе формирования образа науки и инструменте научной политики, а также понимание современной проблематики научной коммуникации в её историческом контексте.

**Умения:** овладение понятийным аппаратом научной коммуникации и научным подходом к этой практике (the science of science communication).

**Навыки:** владение аналитическими и концептуальными инструментами, необходимыми для решения ключевых коммуникационных задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2-5 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                        | Итого аудиторных академических часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                              |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |

|    |                                                                                          |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1. | Что такое научная коммуникация?<br>История научной коммуникации в мире<br>и в России     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 2. | Этика научной коммуникации                                                               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Наука и общество: субъекты научной<br>коммуникации                                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Public Understanding of Science: модель<br>дефицита                                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Public Engagement with Science and<br>Technology: модель диалога и модель<br>участия     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Мир научной коммуникации: СМИ,<br>музеи, политика                                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Коммуникационные задачи: риск и<br>неопределенность; научный конфликт;<br>проблемы науки | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Форсайт: будущее научной<br>коммуникации                                                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                         | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию

в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

| 2 семестр                         |
|-----------------------------------|
| – 7,5 – 10 = отлично;             |
| – 6,5 – 7,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 6,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

| 3-8 семестры                      |
|-----------------------------------|
| – 6,5 – 10 = отлично;             |
| – 5,5 – 6,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 5,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Деловые коммуникации: учебное пособие / Е. И. Кривокопа. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004277-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002361> (дата обращения: 15.12.2023). – Режим доступа: по подписке

2. Научная коммуникация: Руководство для научных пресс-секретарей и журналистов / Мэттью Шипман; перевод О. Добровидова. — Москва: Альпина нон-фикшн,

2018. — 191 с. — ISBN 978-5-91671-754-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82623.html> (дата обращения: 15.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Основы теорий коммуникаций. Теории и модели коммуникаций: учебное пособие / Г. Б. Паршукова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-7782-3287-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91298.html> (дата обращения: 15.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований  
Малыгиной Л.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Панайотов С.

НЕНАВИСТЬ И НАСИЛИЕ / HATRED AND VIOLENCE  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** ключевых идей и различных интерпретаций, конкретных взаимоотношений между ненавистью и насилием в социальных науках, а также понимание значения человеческих импульсов, приводящих к насилию в межкультурном и историческом контексте.

**Умения:** распознавать и понимать мотивы человеческого поведения, ведущие к насилию и к социальным беспорядкам и дезинтеграции.

**Навыки:** аналитически и критически интерпретировать истории и теории ненависти и насилия.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №        | Тематика учебных встреч                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----------|------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|          |                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                              |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                       | <b>3</b>                           | <b>4</b>             | <b>5</b>                                          | <b>6</b>                                     |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                       | <b>3</b>                           | <b>4</b>             | <b>5</b>                                          | <b>6</b>                                     |
| 1.       | Комплекс ненависти-насилия: прощание с Европой | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                            |

|    |                                                                                                     |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Кто является жертвой ненависти и насилия? Понимание божественного и священного насилия              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Насилие, потребление, расходы. Понятия немислимого излишества и священного излишества               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Священное насилие. Желание и страх                                                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Война, власть и насилие. Особенности революционной власти                                           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Моделирование ненависти. Социологическое понимание ненависти. Модели объяснения ненависти и насилия | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Ужасы звуков и видений. Насилие как спектакль в театре. Понятие насилия в русской культуре          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Визуальные изображения и звуковые представления насильственных воздействий                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                    | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Морева, Г. И. Гендерная психология : учебное пособие / Г. И. Морева. — Тюмень: ТюмГУ, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-400-00875-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110121> (дата обращения: 09.01.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

2. Григорян, Ю. Х. Закономерность эволюции человечества. Философия истории : монография / Ю. Х. Григорян. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-7777-0777-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1093988> (дата обращения: 09.01.2024). – Режим доступа: по подписке

3. Социальная психология : учебное пособие / А. Л. Журавлев, В. П. Позняков, Е. Н. Резников [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлева. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-4486-0834-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88227.html> (дата обращения: 09.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований

Малыгиной Л.Н.

Разработчик

Мак Кейб К. Э.

НЕОБЫЧНАЯ СОЦИОЛОГИЯ: ВЫЗОВ ДИСЦИПЛИНЕ / STRANGE SOCIOLOGY: A  
CHALLENGE TO THE DISCIPLINE

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология  
очная форма обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1, ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** понимание классической и современной социологической теории, понимание ключевых терминов, знание междисциплинарных тем.

**Умения:** постоянно расширять знания; ознакомливаться с последними достижениями в области социологической теории; анализировать собранную информацию и подготовить информационно-аналитический отчет; использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для подготовки аналитических отчетов, экспертных заключений, а также решения иных профессиональных задач, в том числе с применением технических средств.

**Навыки:** критическое мышление и оценка, критический анализ основополагающих концепций и идей; сравнительный анализ, творческое и научное сравнение и сопоставление различных теоретических текстов, анализ концептуальных тем и тем, пересекающихся с канонической литературой, выявление связей и выявление различий в точках зрения, аргументация, развертывание концептуальной основы и концептуальных рамок, применение различных социологических теорий и концепций для анализа и понимания социальных явлений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 7 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |

| 1  | 2                                                       | 3  | 4  | 5 | 6  |
|----|---------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1. | Введение в социологию                                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 2. | Классические социологические взгляды на странность      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Современные подходы к изучению необычного               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Социологическая теория и психоанализ                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Странность в культурном и социальном пространстве       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Странность как вызов социологической дисциплине         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Концептуальные темы странности                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Сравнительный анализ теоретических текстов о странности | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 9. | Итого (ак.часов)                                        | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Волков Ю.Г. Социология : учебник / Ю.Г. Волков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 512 с. – (Бакалавриат). URL: <https://znanium.com/read?id=359331> (дата обращения: 22.11.2023).
2. Кузьмина, Т. В. Социология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — Москва : Проспект, 2011. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1963.html> (дата обращения: 22.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.,
3. Барболин, М. П. Социализация личности : методология, теория, практика / М. П. Барболин ; под редакцией В. Т. Пуляев. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 372 с. — ISBN 978-5-9676-0139-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27072.html> (дата обращения: 22.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

ОБРАЗЫ / IMAGES

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1, ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** о значении и центральной роли изображений в ряде контекстов (философских, культурных, технологических, эстетических, политических и антропологических).

**Умения:** анализировать и понимать влияние изображений на современный мир.

**Навыки:** уверенно работать с изображениями и посредством изображений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Что понимается под изображением? Главные понятия и особенности | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Образы метафизики. Понятие анимированных картинок              | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3. | Фотографии политики сдерживания                                | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                     |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 4. | Научная визуализация и оперативные изображения                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Статистика как практика визуализации. Образы и власть               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Производство и воспроизводство                                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Изображения в движении. Понятие камеры Люцида                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Циркуляция. Инфраструктура циркуляции. Понятие визуального контента | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                    | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Бряник, Н. В. История и философия науки: Учебное пособие для вузов / Бряник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д.; под общ. ред. Бряник Н.В. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2020 — 290 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/455404> (дата обращения: 04.02.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/455404>>

2. Савельева, А. С. Искусство фотографии. Роль фотографии в графическом дизайне : учебное пособие для студентов вузов / А. С. Савельева, М. Р. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7937-1404-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102624.html> (дата обращения: 04.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102624>

3. Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02207-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74896.html> (дата обращения: 04.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

ОЦЕНКА КИНОПРОИЗВЕДЕНИЙ / FILM APPRECIATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основополагающих концепций и методологических подходов к исследованию кино, а также формирование базовых представлений о теории кино и кинокритики.

**Умения:** анализировать ключевые эстетические и технические аспекты кинопроизведений различных жанров: от мейнстримного до артхаусного кино.

**Навыки:** владение приемами исследования и анализа национальных и транснациональных традиций кинопроизводства.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2-4/6 семестр                   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №        | Тематика учебных встреч                     | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                        | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----------|---------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|          |                                             | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                              |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                    | <b>3</b>                           | <b>4</b>             | <b>5</b>                               | <b>6</b>                                     |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                    | <b>3</b>                           | <b>4</b>             | <b>5</b>                               | <b>6</b>                                     |
| 1.       | Кино в историческом и культурном контекстах | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6                                            |

|    |                                                |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Кризис кино                                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Фильм-катастрофа: конец света, утрата будущего | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Зомби-апокалипсис в кино                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Супергерои в кино                              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Тема войны в кино: травмы прошлого и будущего  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Кинокомедия как особый жанр                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Феномен фильма «Паразиты»: культурный контекст | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                              | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

| 2 семестр                         |
|-----------------------------------|
| – 7,5 – 10 = отлично;             |
| – 6,5 – 7,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 6,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

| 3-8 семестры                      |
|-----------------------------------|
| – 6,5 – 10 = отлично;             |
| – 5,5 – 6,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 5,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Смирнов, И. П. Видеоряд. Историческая семантика кино / И. П. Смирнов. — Видеоряд. Историческая семантика кино, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Санкт-Петербург: Петрополис, 2009. — 404 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/20310.html>. (дата обращения: 26.12.2023)
2. Теория кино: от Эйзенштейна до Тарковского: учебник для вузов / С. И. Фрейлих. — 9-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5- 8291-2649-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110084.html (дата обращения: 26.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Фрейлих, С. И. Теория кино: от Эйзенштейна до Тарковского: учебник для вузов / С. И. Фрейлих. — Теория кино: от Эйзенштейна до Тарковского, 2023-04-06. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Академический проект, 2020. — 509 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.04.2023 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/110084.html>. (дата обращения: 26.12.2023)

**5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ПОЛЕВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ / FIELD RESEARCH

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1, ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** методологических основ, концепций и ограничений полевых исследований.

**Умения:** анализировать и применять знания и концепции полевых исследований в научной деятельности.

**Навыки:** демонстрация способности применять полевые исследования при изучении социальных действий и/или восприятий.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                             | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                     | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                   | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Понятие исследовательского проекта. Определение масштаба исследовательского проекта | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Примеры полевых исследований в различных дисциплинах социальных наук                | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                                     |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Планирование полевых исследований с помощью технологий. Подготовка к полевым исследованиям – планирование и бюджеты | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Ситуационная осведомленность, логистика, сбор «Основной истины» посредством наблюдений, интервью и опросов          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Связь теории с методами исследования                                                                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Анализ данных с помощью SPSS и обобщение результатов                                                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Ограничения в исследованиях и устранение этих ограничений                                                           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Последние штрихи: краткое изложение, оглавление и титульная страница проекта                                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                    | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Бряник, Н. В. История и философия науки: Учебное пособие для вузов / Бряник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д.; под общ. ред. Бряник Н.В. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2020 — 290 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/455404> (дата обращения: 06.03.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/455404>>

2. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; [рец.: С. Д. Волков, В. И. Сигов]; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2014. (Бакалавр и магистр. Академический курс). 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. Загл. с титул. экрана. Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-4104-3.pdf> (дата обращения: 06.03.2024)

3. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512697> (дата обращения: 06.03.2024)

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований  
Малыгиной Л.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Александров Э.

ПОСЛЕ '68: ВВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННУЮ ФРАНЦУЗСКУЮ ТЕОРИЮ / APRES  
'68: AN INTRODUCTION TO CONTEMPORARY FRENCH THEORY

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1; ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основных идей и теорий французской философии с 1960-х годов до наших дней, а также знакомство с методологиями в области гуманитарных и социальных наук.

**Умения:** анализировать текст в разных аспектах, понимать наиболее масштабный контекст исследуемой проблематики, применительно к собственным исследованиям и актуальным исследованиям, осуществляемым в современных гуманитарных и социальных науках.

**Навыки:** владение приемами критического осмысления текстов, идей и теорий, а также явлений и процессов окружающего мира.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 6 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                        | Итого аудиторных академических часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                              |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |

|    |                                                                |    |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1. | Введение во французскую теорию                                 | 2  | 6  | 0 | 8  |
| 2. | Мишель Фуко                                                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Деррида и текст                                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Постструктуралистский феминизм<br>1970-х/80-х годов во Франции | 4  | 6  | 0 | 10 |
| 5. | Франкоязычные маршруты<br>постколониальной мысли               | 2  | 6  | 0 | 8  |
| 6. | Различие Делез/Посмодернизм                                    | 4  | 6  | 0 | 10 |
|    | Итого (ак. часов)                                              | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию

в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Актуальные проблемы философии науки / М. А. Розов, Г. И. Рузавин, Э. В. Гирусов, В. С. Швырев. — Москва: Прогресс-Традиция, 2007. — 344 с. — ISBN 5-89826-261-X. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7170.html> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Психоанализ: учебное пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01244-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71044.html> (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Философия и методология науки: учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09651-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475576> (дата обращения: 20.11.2023)

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований

Малыгиной Л.Н.

Разработчик

Терес П.

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ / DECISIONS UNDER  
UNCERTAINTY

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология  
очная форма обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** принципы принятия решений в условиях неопределенности, знания о том, как неопределенность влияет на процессы принятия решений в различных экономических сценариях, знакомство с принципами микроэкономики, фундаментальные концепции микроэкономики и их применение.

**Умения:** использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для подготовки аналитических отчетов, экспертных заключений, а также решения иных профессиональных задач, в том числе с применением технических средств, анализировать собранную информацию и подготовить информационно-аналитический отчет, принимать участие в решении сложных задач и расширять знания в области принятия решений в условиях неопределенности.

**Навыки:** анализ в принятии решений, анализ ситуаций, вынесение рациональных решений на основе имеющейся информации, применение математических инструментов и методов вероятности и оптимизации, анализа проблем принятия решений в условиях неопределенности, критическая оценка процессов принятия решений и определение оптимальных стратегий в ситуациях неопределенности и риска, сравнительный анализ, управление своим временем, построение траектории саморазвития и участие в решении сложных задач и видов деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 7 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1. | Обсуждение роли неопределенности жизни                                       | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Математическая практика. Построение графиков функций                         | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3. | Лотереи – ожидаемая ценность и ожидаемая полезность                          | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4. | Неопределенность и время – ожидаемая дисконтированная стоимость и полезность | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 5. | Неопределенность и время – выбор страховки и моральный риск                  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6. | Стратегии остановки инвестиций                                               | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 7. | Игры в прятки – уклоняющиеся от платы за проезд и инспекторы                 | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 8. | Асимметричная информация – неизвестное качество продукта                     | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 9. | Итого (ак.часов)                                                             | 16                                 | 32                   | 0                                                 | 48                                |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/101346.html> (дата обращения: 22.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Отье, Ж. Из ряда вон! Как зарабатывать на альтернативных инвестициях / Ж. Отье ; перевод В. Скворцов. — Москва : Интеллектуальная Литература, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-6042878-6-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104291.html> (дата обращения: 22.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Инвестиции : учебник / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106374.html> (дата обращения: 22.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ПРИЧАСТНОСТЬ, УРБАНИЗМ И УРБАНИСТИКА / PARTICIPATION, URBANISM AND  
URBAN STUDIES

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1, ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** понятийного аппарата, подходов и ценностей партисипаторной урбанистики и социокультурных проектов, а также понимание контекста российской урбанистики, опыта и проектов разных регионов.

**Умения:** пользоваться базовыми методами прикладных социокультурных исследований и самостоятельное составление дизайна прикладного исследования – постановки проблемы, формулировки исследовательского вопроса и выбора методов.

**Навыки:** применение базовых инструментов партисипации, а также навык работы с базовыми методами прикладных социокультурных исследований.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2/3 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Программа места. Социальное измерение города | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                             |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Партисипация. Истоки, подходы и лестница соучастия                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Кейс-стади. Обзор и обсуждение кейсов партисипаторной урбанистики           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Социокультурные исследования. Главные особенности и методы                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Дизайн исследования и стратегия партисипации                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Программа места. Форматы и элементы программы                               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Кейс-стади. Обзор особенностей процесса реализации проектов благоустройства | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Будущее благоустройство городов                                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                            | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: Учебник и практикум для вузов / под ред. Лимонова Л.Э. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021 — 822 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/475910> (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/475910>> (дата обращения: 06.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Философские и социокультурные проблемы развития города: монография / Т. В. Бернюкевич, А. А. Волков, К. Н. Гацунаев [и др.]; под редакцией С. Д. Мезенцева; Т. А. Молоковой. — Философские и социокультурные проблемы развития города, 2026-08-02. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 256 с. — Лицензия до 02.08.2026. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/101887.html> (дата обращения: 06.03.2024)

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.В.

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ / PROJECT MANAGEMENT

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** студенты изучат основную терминологию, принципы и подходы к проектному менеджменту; узнают, как применять методы проектного менеджмента к различным проектам.

**Умения:** студенты научатся исследовать влияние внутренних и внешних факторов на проекты в различных деловых и культурных контекстах и применять специфические для предмета принципы, методы и инструменты для планирования и реализации проектов в любых ситуациях. Студенты рассмотрят роль менеджера проекта, включая составление бюджета, календарного плана, ресурсов, планирование, прогнозирование, реагирование на изменения, гибкость, активы.

**Навыки:** работа с шаблонами PMI (Deliverables, Project Plans, Presentations, Checklists); навыки разработки междисциплинарного подхода к управлению проектами и их содействию; навыки критического понимания того, как оценивать и внедрять наилучшие методологии для достижения целей.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                        | Итого аудиторных академических часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                              |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                            |

|    |                                                                                                                                                                                   |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1. | Основная терминология. Определения проекта, продукта, программы, портфолио. Концепции проектного менеджмента. Различные типы ресурсов. Особенности различных организационных сред | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 2. | Этапы реализации проекта. Фаза инициации. Масштаб проекта, технико-экономическое обоснование, оценка рисков, устав проекта. Роли и обязанности в проекте                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Этап планирования проекта. Процесс составления бюджета. Управление изменениями                                                                                                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Этап реализации проекта                                                                                                                                                           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Контроль за осуществлением проекта. Управление качеством и изменениями                                                                                                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Этап завершения проекта. Теоретические рамки бизнес-анализа                                                                                                                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Введение в agile-подход, инструменты и стратегии. Конкретный agile-план (XP, Scaled Agile Framework, Kanban). Структура SCRUM-проекта                                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Agile vs. Waterfall: сравнение, анализ, выводы. Другие онлайн-инструменты для управления проектами: MS Project, SmartSheet, Trello                                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                                                                  | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Кон, М. Agile: оценка и планирование проектов / М. Кон ; перевод В. Ионов. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 424 с. — ISBN 978-5-9614-6947-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82576.html> (дата обращения: 19.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17508. - ISBN 978-5-16-019053-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084497> (дата обращения: 19.12.2023). — Режим доступа: по подписке

3. Романова, М. В. Управление проектами : учебное пособие / М. В. Романова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0308-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860010> (дата обращения: 19.12.2023). – Режим доступа: по подписке

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

ПРОИЗВОДСТВО МЕДИА / MEDIA PRODUCTION

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основ подготовки этюда-наблюдения с художественными решениями, а также освоение этапов постпродакшена: организация материала, монтаж и основ цветокоррекции.

**Умения:** умеет работать в группе, развивать навыки эффективного участия в организации рабочей группы, направленной на создание нового продукта вещательных СМИ, умеет осуществлять эффективную коммуникацию и управлять проектами в условиях совместной работы; осуществлять художественное самовыражение и обеспечить высокий художественный уровень медиа-продукта, навыки визуального дизайна, рассказывания историй (сторителлинг), кинематографии, редактирования, звукового дизайна и других творческих элементов, необходимых для создания медиаконтента.

**Навыки:** оценка и анализ, навык контроля и оценки эффективности продвижения медиа-продуктов, оценка влияния рекламных стратегий, вовлеченности аудитории и общего успеха кампаний в СМИ, а также применение операторских решений при съемке документальных форматов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2-4 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 144           | 144                             |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | экзамен       | экзамен                         |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                            | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                          | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1. | Введение в теорию медиа: ключевые понятия и подходы                                                        | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 2. | Концепция. Питчинг идей. Разбор понятий тритмент и синапсис                                                | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 3. | Авторская теория: понимание роли режиссера в кинопроизводстве. Изучение понятия «Визуальное повествование» | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 4. | Работа оператора. Главные особенности постановки света в работе                                            | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 5. | Основы цветокорректности. Важные аспекты и программное обеспечение                                         | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 6. | Планирование. Важность планирования в медиапродакшане и особенности составления календарного плана проекта | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 7. | Режиссура монтажа. Главные основы, особенности и принципы режиссуры монтажа                                | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 8. | Современная теория медиа. Новые подходы и решения                                                          | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                          | 16                                 | 32                   | 0                                                 | 48                                 |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

| 2 семестр                         |
|-----------------------------------|
| – 7,5 – 10 = отлично;             |
| – 6,5 – 7,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 6,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

| 3-8 семестры                      |
|-----------------------------------|
| – 6,5 – 10 = отлично;             |
| – 5,5 – 6,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 5,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Медиа. Введение: Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальностям «Связи с общественностью» (350400) и «Реклама» (350700) / Под ред. А. Бриггза, П. Кобли ; Пер. с англ. [Ю.В. Никуличева]. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 550 с. — (Серия «Зарубежный учебник») - ISBN 978-5-238-00960-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028522> (дата обращения: 04.01.2024). — Режим доступа: по подписке
2. Хренов, Н.А. Теория аудитории медиа: публика в истории культуры: учебное пособие для вузов / Н. А. Хренов. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/497572> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/497572>>. (дата обращения: 04.01.2024)
3. Черных, А. Мир современных медиа : монография / А. Черных. — Москва : ИД Территория будущего, 2007. — 312 с. — ISBN 5-91129-037-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7300.html> (дата обращения: 04.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;



– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

ПРОФЕССИЯ «СЦЕНАРИСТ» / PROFESSION OF A SCRIPTWRITER

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1, ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** сценарных структур разных жанров и типов видеоконтента, а также знания в области сценарных структур, применяемых к разным идеям.

**Умения:** распознавать разные структурные формы при просмотре фильмов и различать разные типажи персонажей.

**Навыки:** генерировать и формулировать идеи сценариев, презентовать свои идеи, а также разрабатывать и оформлять сценарий короткометражного фильма или клипа.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Кто такой сценарист? Основы работы сценариста                   | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Понятие оригинальной идеи. Инструменты разработки идей, питчинг | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                                                 |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Когда идея становится текстом. Синопис, тритмент, поэпизодник, форматы сценария, оформление и софт                              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Разработка синописа. Понятие драфта и рутины сценариста                                                                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Форма-содержание. Сценарные отличия разных жанров и типов видеоконтента                                                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Содержание-форма. Первый и второй акты                                                                                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Как сценаристу заботиться о себе. Выгорание, страх чистого листа, переписывания, обратная связь продюсера                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Фильм начинается со сценария. Что случится со сценарием на съемочной площадке, разные подходы режиссеров к работе со сценариями | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Гудкова, А. Питчинг: Как представить и продать свою идею : практическое руководство / А. Гудкова. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 299 с. - ISBN 978-5-9614-3372-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841886> (дата обращения: 04.02.2024). – Режим доступа: по подписке

2. Тарасов, М. И. Теория текста и дискурса. Дискурс повествования : учебное пособие / М. И. Тарасов. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-4834-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891085> (дата обращения: 04.02.2024). – Режим доступа: по подписке

3. Фридрихсон, А.И. Живой сценарий. Ремесло кинодраматурга : в 3 кн. Кн. 1 : учеб. пособие / А.И. Фридрихсон, М.А. Касаточкина. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2017. — 95 с. - ISBN 978-5-9765-1509-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034617> (дата обращения: 04.02.2024). – Режим доступа: по подписке

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований  
Малыгиной Л.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Терес П.

ПСИХОАНАЛИЗ НЕОЛИБЕРАЛИЗМА / PSYCHOANALYSIS OF NEOLIBERALISM

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** моделей неолиберализма и общества потребления, конкурирующих представлений о политике, власти и государстве, постколониальных структур, которые делают возможным глобальный капитализм.

**Умения:** выявлять противоречия неолиберального государства с противоположными полюсами критически-теоретического спектра, а также ряда психоаналитических подходов, используемых в исследовании неолиберализма.

**Навыки:** критического анализа путем осмысления проблем с помощью различных концептуальных рамок, используемых в модуле; независимого обучения в определенных образовательных рамках на более продвинутом уровне; применения психоаналитической литературы к экономическим сценариям для сужения разрыва между теорией и практикой.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |

| 1  | 2                                                                                                                                                                                                    | 3  | 4  | 5 | 6  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1. | Новый глобальный экономический порядок<br>Неолиберальный порядок и его онтология отношений. Неолиберализм как продукт западного социального воображения.                                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 2. | Введение в общество потребления. Ассимиляция потребностей и Одномерное общество. Избыточное потребление. Товарный фетишизм.                                                                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Неоколониализм: финансовая неолиберальная политика в постколониальных странах. Структурное насилие и офшорное насилие. Общество, отчужденное от средств капитализма. Периферии западной цивилизации. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | «Обратная» теория государства и многонациональных корпораций. Взаимодействие между государством и транснациональными корпорациями. Роль транснациональных корпораций как производителей идеологии.   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Неолиберализм и его «уязвимость».                                                                                                                                                                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Гегемония и эксплуатация рабочих. Постколониальная амнезия.                                                                                                                                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Онтологическое объединение (общественное движение) и эпистемологическое объединение (индивидуальное движение).                                                                                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Психоаналитические дебаты о Сопротивлении.                                                                                                                                                           | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                                                                                     | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Седмен-Джоунз, Д. Рождение неолиберальной политики. От Хайека и Фридмана до Рейгана и Тэтчер / Д. Седмен-Джоунз ; перевод А. А. Столяров. — 2-е изд. — Москва, Челябинск : Социум, 2020. — 522 с. — ISBN 978-5-91603-691-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:



<https://www.iprbookshop.ru/124461.html> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 468 с. — ISBN 978-5-4263-0542-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75816.html> (дата обращения: 26.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) : учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-3144-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110055.html> (дата обращения: 08.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Азери С.

СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ НАУКИ / CONTEMPORARY PHILOSOPHY OF SCIENCE

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1; ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** основных этапов становления и развития научного знания и мировой философской мысли, основных проблем истории и философии науки, выявления философских оснований и природы научного знания.

**Умения:** проведение научного исследования, применять методы теоретического и эмпирического мышления.

**Навыки:** управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, применения современных методов науки.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2-4 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Предмет и основные направления философии науки | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Развитие философских оснований науки           | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                     |    |    |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Интернализм и экстернализм                                                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Кумулятивизм и антикумулятивизм                                                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Наука как социальный институт                                                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Этические проблемы науки                                                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Человек как предмет философского, естественнонаучного и социогуманитарного познания | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Глобальный эволюционизм в современной научной картине мира                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                    | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

| 2 семестр                         |
|-----------------------------------|
| – 7,5 – 10 = отлично;             |
| – 6,5 – 7,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 6,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

| 3-8 семестры                      |
|-----------------------------------|
| – 6,5 – 10 = отлично;             |
| – 5,5 – 6,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 5,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Бряник, Н. В. История и философия науки: Учебное пособие для вузов / Бряник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д.; под общ. ред. Бряник Н.В. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2020 — 290 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/455404> (дата обращения: 15.12.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/455404>>

2. Мартынович, С. Ф. Начала философии науки: учебник / С. Ф. Мартынович. — Начала философии науки, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Вузовское образование, 2019 — 362 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/81283.html>>. (дата обращения: 15.12.2023)

3. Митрошенков, О. А. История и философия науки: Учебник для вузов / Митрошенков О. А. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021 — 267 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/473474> (дата обращения: 15.12.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:<https://urait.ru/bcode/473474>

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;

3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Семенов М.Ю.

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ / SOCIOLOGICAL IMAGINATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1; ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей,
- правовые нормы и законодательство в рамках работы над проектом.

**Умения:**

- формулирование проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта,
- определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

**Навыки:**

- определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения,
- использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2-4 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

|    |                                                                                                                    | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | ак. часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | 2                                                                                                                  | 3      | 4                    | 5                                                 | 6                 |
| 1. | Социологическое воображение и визуальные данные                                                                    | 2      | 4                    | 0                                                 | 2                 |
| 2. | Визуальное в современном обществе. Теоретические перспективы визуальной социологии                                 | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 3. | Профессионализация социальной фотографии и возможности социологического анализа визуальных данных                  | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 4. | Визуальная интерпретация основных социологических категорий: исследовательские возможности и критика метода        | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 5. | Техника фотографирования в контексте визуальной социологии: анализ работ студентов                                 | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 6. | Метод наблюдения и фотографирование: техники социального взаимодействия, включения, дистанцирования, эксперимента. | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 7. | Социологические исследования в контексте междисциплинарности                                                       | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 8. | Практическое применение результатов социологического исследования                                                  | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                  | 16     | 32                   | 0                                                 | 48                |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

| 2 семестр                         |
|-----------------------------------|
| – 7,5 – 10 = отлично;             |
| – 6,5 – 7,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 6,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |

| 3-8 семестры                      |
|-----------------------------------|
| – 6,5 – 10 = отлично;             |
| – 5,5 – 6,49 = хорошо;            |
| – 4,5 – 5,49 = удовлетворительно; |
| – 0 – 4,49 = неудовлетворительно. |



## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Дятлов, А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие / А. В. Дятлов, А. М. Шаповалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9275-3342-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100210.html> (дата обращения: 23.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Истомина А.П. Анализ данных качественных исследований : практикум / составители А. П. Истомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66014.html> (дата обращения: 23.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кузьмина, Т. В. Социология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — Москва : Проспект, 2011. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1963.html> (дата обращения: 23.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований  
Малыгиной Л.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Иванова Т.В.

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В НОВОМ МИРОВОМ ПОРЯДКЕ /  
COMPARED POLITICAL SYSTEMS IN THE NEW WORLD ORDER

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** процессов стратегических переговоров на основе углубленного анализа конкретных распределительных интересов международных субъектов и организаций.

**Умения:** критический анализ, оценка и синтез новых и сложных идей из различных передовых теоретических подходов в области международных отношений, интегрируя полученные знания и учитывая социальную ответственность и уважение строгого профессионального этического кодекса.

**Навыки:** анализа международной политики под призмой сравнительных методов (особенно качественных), а также решение проблем в новых и динамичных условиях, таких как изменения в международных, региональных или государственных политических системах.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных академических часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                              |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                            |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                            |

|    |                                                                                                                                                  |    |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1. | Введение в сравнительное изучение политических систем. Идентификация объекта сравнения. Рекомендации по анализу сравниваемых политических систем | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 2. | Современные государственные формы: общие характеристики и особенности                                                                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Разновидности демократии                                                                                                                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Прямая, мажоритарная и консенсусная демократия. Характеристики модели большинства или Вестминстерской модели. Различия и сходства                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Исполнительные и законодательные органы Парламентская, президентская и полупрезидентская системы. Различия и сходства                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Авторитарные и тоталитарные политические системы: классификация и понятия                                                                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Партийные системы, избирательные процессы и политические партии                                                                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Представительство и непарламентская политика. Женщины в политике: либеральный, социалистический и постколониальный феминизм                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                                                | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;

– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 и 030200 "Политология"] / И. А. Василенко; [рец.: К. С. Гаджиев, К. С. Долгов]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2015. — (Бакалавр. Углубленный курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03025. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-2332-2.pdf> (дата обращения: 07.01.2024)

2. Захарова, О. В. Глобальные проблемы современности: учебное пособие / О. В. Захарова; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Институт филологии и журналистики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016 — 108 с. — 2-Лицензионный договор № 666/2018-06-13. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zakharova\\_666\\_UMK\\_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zakharova_666_UMK_2016.pdf) (дата обращения: 07.01.2024)

3. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00605-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028597> (дата обращения: 07.01.2024) – Режим доступа: по подписке

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

СТОРИТЕЛЛИНГ: ИСКУССТВО ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ / STORYTELLING: THE  
ART OF PUBLIC SPEAKING

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1, ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** в области презентации себя и продукта своей деятельности.

**Умения:** анализировать структуру, содержание, подачу публичного выступления, использовать техники и приемы при создании своих текстов и выступлениях с ними.

**Навыки:** выбирать форму выступления, создавать собственные продукты на основе историй (подкаст, видео, блог и т.п.).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1. | Сторителлинг и его формы                                                                       | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |
| 2. | Как соединять личный и профессиональный опыт в публичных выступлениях с помощью сторителлинга? | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                  |



|    |                                                                                                                                                      |    |    |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Как с помощью сторителлинга усилить презентации?                                                                                                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Структура продающего выступления. Как научиться выступать, чтобы привлекать инвестиции или выигрывать образовательные гранты, используя силу историй | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Пять ключевых принципов рассказчика в стиле TED. Знакомство с ключевыми принципами, рассказчика в стиле TED.                                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Интервью и сторителлинг. Как вставлять в ответы, вдохновляющие истории                                                                               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Наука и сторителлинг. Как рассказывать о науке не скучно, используя силу истории                                                                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Как через рассказ о своих ошибках запускать изменения в образовании                                                                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                                     | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Дзялошинский, И. М. Медиатизация культуры в цифровой цивилизации: учебное пособие / И. М. Дзялошинский. — Медиатизация культуры в цифровой цивилизации, 2032-02-21. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 477 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 21.02.2032 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/119113.html> (дата обращения: 04.02.2024)

2. Сальникова, Л. С. Репутационный менеджмент. Современные подходы и технологии: учебник для вузов / Л. С. Сальникова. — 4-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/488936 (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:https://urait.ru/bcode/488936>. (дата обращения: 04.02.2024)

3. Уткин, А. Белое зеркало: учебник по интерактивному сторителлингу в кино, vr и иммерсивном театре / А. Уткин, Н. Покровская. — Белое зеркало, 2023-03-26. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Альпина Пабlishер, 2020. — 240 с. — Лицензия до 26.03.2023. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/94297.html> (дата обращения: 04.02.2024)

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.В.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ / THEORIES AND PRACTICE  
OF EFFECTIVE COMMUNICATION

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and  
Sociology

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1; ПК 2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** теоретических основ коммуникации в ее философских, социологических, психологических и лингвистических аспектах; основной терминологии; основы тематического анализа в рамках проведения исследований; примеров оценки коммуникативных действий; основы академического письма; презентации результатов своей деятельности.

**Умения:** эффективно осуществлять коммуникацию в команде, понимать стратегии общения с разными заинтересованными сторонами, применять техники активного слушания, ясно доносить свои аргументы письменно и устно, выражать технические концепции, ориентироваться и разрешать конфликты, которые могут возникнуть в процессе разработки; критически осмысливать и оценивать научные достижения, подвергать сомнению предположения, мыслить логически и рассматривать различные точки зрения; способность доносить сложные научные концепции до различных аудиторий; понимать принципы планирования исследований, методологии и анализа данных.

**Навыки:** проводить контроль версий для управления изменениями и сотрудничества с коллегами, применять гибкие методологии для эффективного взаимодействия внутри команд, проводить всесторонний обзор литературы, чтобы оставаться в курсе современных научных достижений, а также контекстуализировать и формировать собственные исследования; применять системное научное мировоззрение.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 3 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1 | Теория коммуникации. Общение против разговора. Формы и компоненты. Концепция социального интеллекта. Принципы общения. Грицевы максимы. Джеффри Лич и его теория прагматики. Теории Лакова и Стернина. Тематические исследования. Эффективное введение. Установление раппорта. | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2 | 19 законов эффективного общения. Овладение искусством общения. Теория эффективности. Каковы критерии эффективного общения? Тематические исследования. Обмен идеями и убеждение. Донесение своей точки зрения. Проявление понимания.                                            | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3 | Вербальная коммуникация. Понятие коммуникативного акта (высказывания). Сколько вербального/невербального в каждом разговоре? Презентации: формальные и импровизированные (неформальные). Отчеты. Ответ на отзыв. Проведение брифинга.                                          | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4 | Эффективные переговоры и встречи (лично). Особенности эффективного собеседования. Эффективный телефонный звонок. Сетевой этикет. Тематические исследования. Мозговой штурм. Достижение соглашения.                                                                             | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |   |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 5 | Эффективное письменное общение: формы и принципы. Различные письменные формы в бизнесе: резюме, отчеты, деловая переписка. Тематические исследования. Соответствующие формы деловой переписки – в разных культурах.                                                                                                                                                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6 | Коммуникация в мультикультурной среде: теория и принципы. Концепции социолингвистики. Управление социальными, этническими, культурными и психологическими различиями. Тематические исследования. Подготовьте свою стратегию: работа с недоразумениями. Комплименты, личные взгляды, деликатные темы, использование расплывчатых выражений в различных культурах и средах. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7 | Управление конфликтами: теория и принципы. Стратегии управления конфликтами. «Снимаем стресс из стрессовых разговоров». Тематические исследования. Работа с конфликтом: Недовольство, трудные вопросы, поднятие трудной точки.                                                                                                                                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8 | Коммуникация в 21 веке: применимы ли эти теории? Понятие «немое поколение». Как узнать, разговариваете ли вы с человеком или с искусственным интеллектом? Примеры новинок в коммуникативных стратегиях.                                                                                                                                                                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
|   | Итого (ак.часов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Непряхин, Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Н. Непряхин. — Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации, 2023-02-28. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 252 с. — Лицензия до 28.02.2023. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/82351.html>>. (дата обращения: 01.09.2023).

2. Введенская, Людмила Алексеевна. Деловая риторика: учебное пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. — 6-е изд., перераб. — Электрон. текстовые дан. — Москва: КноРус, 2012. — (Для бакалавров). — 2-Лицензионный договор № 2т/00229-15/2015-03-23. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/IDO/Деловая\\_риторика\\_Введенская.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/Деловая_риторика_Введенская.pdf)>. (дата обращения: 01.09.2023).

3. Ивин, Александр Архипович. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров / А. А. Ивин. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://urait.ru/bcode/508143> (дата обращения: 12.01.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/508143>>. (дата обращения: 01.09.2023).

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований  
Малыгиной Л.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Усвицкий А.В.

ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ / INDUSTRIAL ORGANIZATION

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** ключевых концепций и математических основ, связанных с экономикой и теорией отраслевых рынков.

**Умения:** распознавать и понимать реальную среду происходящих событий с экономической точки зрения.

**Навыки:** аналитически и критически интерпретировать истории и теории экономического анализа.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №        | Тематика учебных встреч                                                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|          |                                                                               | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                              |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                                                      | <b>3</b>                           | <b>4</b>             | <b>5</b>                                          | <b>6</b>                                     |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                                                      | <b>3</b>                           | <b>4</b>             | <b>5</b>                                          | <b>6</b>                                     |
| 1.       | Введение в ключевые концепции курса. Главные понятия теории отраслевых рынков | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                            |

|    |                                                                                                                                         |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Рыночные структуры. Главные характеристики и особенности сравнения рыночных структур                                                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Инновации. Понятие инновационного процесса со стороны концепций фирм. Модели прототипирования, экспериментирования и конкурса инноваций | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Пространственный подход в моделировании конкуренции промышленных организаций. Понятия стандартных и новых пространственных моделей      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Новые технологии. Роль новых технологий в сфере промышленных организаций                                                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Экономика персонала. Промышленная организация с экономикой труда. Понятие управления персоналом                                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Финансы. Роль справедливости и финансовых проблем в принятии решений фирмой                                                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Сбор информации. Роль сбора информации и ее правильного включения в процесс принятия решений                                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                                       | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Высшая математика для экономистов. Часть 1: учебное пособие / Л. Г. Корсакова. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта,

2005. — 274 с. — ISBN 5-88874-586-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7360.html> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451271> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: по подписке

3. Общая экономическая теория: учебное пособие / И. А. Лиман, Е. М. Черкашов. — 3-е изд., перераб. И доп. — Тюмень: ТюмГУ, 2012. — 668 с. — ISBN 978-5-400-00618-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109937> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Герасимова К.Л.

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА / SUSTAINABLE DEVELOPMENT:  
THEORY AND PRACTICE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1; ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

Особенности устойчивости глобальной экосистемы, способы перехода от устаревших форм экономического поведения к более современным, способствующим смягчению негативных последствий изменения климата, пути сохранения текущего уровня благосостояния и качества жизни большинства населения мира.

**Умения:**

применять широкий комплексный, объективный и творческий подход к рассмотрению наиболее насущных и сложных проблем устойчивого развития; применять индикаторы устойчивого развития для оценки траектории развития предприятий, территорий, отраслей и т.д.

**Навыки:**

Развитие навыков критического анализа возникающих экологически ориентированных ситуаций; выявление причинно-следственных связей и развитие навыков поиска путей решения экологических проблем на стыке экономики, экологии и политики. На протяжении курса студенты будут выполнять следующие задачи:

- анализировать концепцию устойчивого развития, цели и принципы в XXI веке;
- анализировать существующие подходы и методы перехода к устойчивому развитию в мировой практике;
- изучать основные стратегии перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и местном уровнях;
- изучать способы внедрения принципов устойчивого развития в основные области общественного развития.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                   |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                         | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                   | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                           |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>            |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                            |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                              |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                 | 0             | 0                               |

|                                                                                                                      |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 96      | 96      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            | экзамен | экзамен |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                             | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                     | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                                   | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1 | Введение. Предмет и задачи курса, его структура.                                    | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2 | Теоретические и методологические подходы к устойчивому развитию                     | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3 | Разработка концепции устойчивого развития                                           | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4 | Что остается после нас                                                              | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 5 | Масштаб и сфера применения устойчивого развития                                     | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6 | Устойчивое развитие и промышленность                                                | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 7 | Проблема энергетических ресурсов и энергопотребления на пути к устойчивому развитию | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 8 | Прогнозирование сценариев развития общества для устойчивого развития в будущем      | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
|   | Итого (ак.часов)                                                                    | 16                                 | 32                   | 0                                                 | 48                                |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Янин, Алексей Николаевич. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / А. Н. Янин; [рец.: Л. Л. Тонышева, С. А. Терехова; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т права, экономики и упр. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2012. — 2-Лицензионный договор № 375/2016-05-23. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Janine\\_375\\_UP\\_2012.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Janine_375_UP_2012.pdf)>. (дата обращения: 08.04.2024).

2. Сабанин, Сергей Анатольевич. "Географическое прогнозирование": учебное пособие / С. А. Сабанин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет. — Тюмень: [Вектор Бук], 2021. — 1 файл (2,03 Мб): рис., табл. — Заглавие с титула экрана. — Электронная версия печатной публикации 2021 года. — Лицензионный договор № 970 от 10.11.2022 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Sabanin\\_970\\_2021.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Sabanin_970_2021.pdf)>. — Текст: электронный. (дата обращения: 08.04.2024).

3. Синдирева, Анна Владимировна. Организация охраны окружающей среды в Тюменской области (без автономных округов): учебное пособие / А. В. Синдирева, Ю. В. Петров; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт наук о Земле. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 9 020 Кб). — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2020. — 170 с. — Загл. с титул. экрана. — Лицензионный договор № 930 от 28.01.2021 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Sindireva\\_930\\_2020.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Sindireva_930_2020.pdf)>. — Текст (визуальный): электронный. (дата обращения: 08.04.2024).

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.



**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

УТОПИИ / UTOPIAS

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1, ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** интеллектуальных традиций утопического мышления.

**Умения:** анализировать и понимать теоретический и политический потенциал утопического мышления.

**Навыки:** уметь оценить значение утопического мышления в различных исторических контекстах (и в настоящее время).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Понятие утопии. Утопические традиции в литературе и философии. Утопия и воображение          | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Пределы воображения. Обнищание воображения и ограничения традиционного утопического мышления | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                   |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Утопия: тогда и сейчас. Утопия и место. Мобилизация и кочевничество воображения   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Город и машина. Город как утопия                                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Фантазии безграничности. Ресурсы: деньги – время. Пространство и время накопления | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Эутопия. Социальное животное и хорошая жизнь                                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Другое сейчас. Утопия и надежда. Знание того, что произойдет дальше               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Еще одно сейчас: сейчас! Надежда и приверженность. За пределами неудачи           | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                  | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Клаус, Вашик. Реальность утопии. Искусство русского плаката XX века / Вашик Клаус, Н. И. Бабурина; перевод К. Левинсон. — Реальность утопии. Искусство русского плаката XX века, 2027-10-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Прогресс-Традиция, 2004. — 422 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.10.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/27874.html>. (дата обращения: 06.03.2024)

2. От утопии к науке / Плеханов Г. В. От утопии к науке. Том XVIII. Т. XVIII. — Т. XVIII / Плеханов Г. В. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 187 с. — Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. — <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_cid=25&pl1\_id=6401>. — <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/6401.jpg>. (дата обращения: 06.03.2024) — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Рутгер, Брегман. Утопия для реалистов: как построить идеальный мир / Брегман Рутгер; перевод А. Зуев; под редакцией Л. Любавиной. — Утопия для реалистов: как построить идеальный мир, 2023-06-10. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 360 с. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:https://www.iprbookshop.ru/86880.html. (дата обращения: 06.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.В.

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО / FINANCIAL LAW

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ПК-1; ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** основных институтов финансовых систем, а также их регулирование законом в России и за рубежом.

**Умения:** распознавать и понимать концепции и категории финансовой и юридической терминологии.

**Навыки:** аналитически и критически анализировать текущее состояние финансовых систем и то, как они регулируются законом.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Современная финансовая система. Финансовая политика правительств и муниципалитетов. Финансовая система страны: функции и состав | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |

|    |                                                                                                                                                               |    |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 2. | Государственные финансы. Федеральный и региональные бюджеты. Принципы системы бюджетирования                                                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Источники государственных доходов. Налогообложение доходов и капитала. Налогообложение физических и юридических лиц: источники, субъекты, принципы и элементы | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Корпоративные финансы. Обзор сделок, активов и капитализации                                                                                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Виды финансирования и инвестиций                                                                                                                              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Денежные системы и валюты. Виды и особенности                                                                                                                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Ценные бумаги и другие оборотные инструменты. Классификация, рынок, участники                                                                                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Страхование. Обзор корпоративного и личного страхования: обязательного и добровольного                                                                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                                                             | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Берзон, Н. И. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510578> (дата обращения: 25.01.2024)

2. Цику, Б. Х. Финансы организаций : учебное пособие / Б. Х. Цику, С. О. Кушу. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10310.html> (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Чалдаева, Л. А. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511050> (дата обращения: 25.01.2024)

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;



4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований  
Малыгиной Л.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Андреолетти Дж.

ФОРМАЛЬНАЯ ЛОГИКА. ЧАСТЬ 2/ FORMAL LOGIC 2  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основных законов и правил логического мышления, основ правильного логического мышления, основных законов (принципов) логики, признаков и правил формирования основных форм мышления.

**Умения:** правильного применения логических законов и правил, использование основных форм мышления – понятия, суждения, умозаключения – и логических операций с ними, применение и внедрение результатов научных исследований для оценки объектов культуры и искусства.

**Навыки:** рационального рассуждения и умения вести дискуссию и правильно оценивать аргументы, построения научной аргументации в рамках своей профессиональной деятельности, работать с источниками и специальной литературой для проведения культурных исследований.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных академических часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                              |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                            |

| 1  | 2                                                                                       | 3  | 4  | 5 | 6  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1. | Определение логики.<br>Возможные миры и<br>модальные операторы                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 2. | Предмет и значение логики.<br>Металогические<br>доказательства в модальной<br>логике    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Мышление и язык. Понятие<br>аксиоматических систем К и<br>D                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Учение о понятии,<br>определения.<br>Аксиоматические системы T,<br>S4 и S5              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Суждение (высказывание)<br>как форма мысли. Понятие<br>аксиоматических<br>доказательств | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Понятие эпистемической,<br>деонтической и<br>темпоральной логики                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Основные типы<br>неклассических логик.<br>Логика контрфактов                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Умозаключения из сложных<br>суждений                                                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                        | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Берков, В. Ф. Логика : учебник для студентов высших учебных заведений / В. Ф. Берков, Я. С. Яскевич, В. И. Павлюкевич ; под редакцией В. Ф. Берков. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 414 с. — ISBN 978-985-536-329-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28109.html> (дата обращения: 03.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Светлов, В. А. Логика : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4486-0419-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79802.html> (дата обращения: 03.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шадрин, Д. А. Логика : учебное пособие / Д. А. Шадрин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1800-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81018.html> (дата обращения: 03.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований  
Малыгиной Л.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Башкан Б.

ФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА И КРАХ ГОСУДАРСТВА / STATE BUILDING AND  
STATE FAILURE

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** соответствующих теоретических концепций и подходов к изучению понятия «современное государство» и способов его функционирования.

**Умения:** критически мыслить по проблематике участия государства в создании и решении современных глобальных, региональных и внутренних проблем; понимать исторические и современные примеры формирования государств, а также их влияния на мировую историю; анализировать и оценивать различные факторы, влияющие на формирование государств, такие как географические, экономические, социальные и культурные; оценивать аргументы разных сторон в дискуссиях о формировании государств.

**Навыки:** критического анализа путем осмысления проблем с помощью различных концептуальных рамок, используемых в модуле; независимого обучения в определенных образовательных рамках на более продвинутом уровне; развитие навыков анализа и синтеза информации; работы с историческими источниками.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

|    |                                                                                                                     | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | ак. часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| 1  | 2                                                                                                                   | 3      | 4                    | 5                                                 | 6                 |
| 1. | Введение: основные черты современного государства.                                                                  | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 2. | Феодальное государство: эволюция и современное значение.                                                            | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 3. | Абсолютистское государство: эволюция и современное значение.                                                        | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 4. | Конституционное государство: эволюция и современное значение.                                                       | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 5. | Современное государственное устройство в России.                                                                    | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 6. | Формирование современного государства в Японии. Формирование современного государства за пределами Западной Европы. | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 7. | «Развитое» государство: слабые стороны и значение деволюционализма для современного государства.                    | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
| 8. | Крах государства в Африке.                                                                                          | 2      | 4                    | 0                                                 | 6                 |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                   | 16     | 32                   | 0                                                 | 48                |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Спиридонова, В. И. Современное государство, социум, человек. Российская специфика / В. И. Спиридонова, Р. И. Соколова, В. Н. Шевченко ; под редакцией В. Н. Шевченко. — Москва : Институт философии РАН, 2010. — 243 с. — ISBN 978-5-9540-0175-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18746.html> (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.



2. Братановский, С. Н. Теория государства и права : учебное пособие / С. Н. Братановский. — Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 248 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11246.html> (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Лупу, А. А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. А. Лупу, И. Ю. Оськина. — Москва : Проспект, 2011. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/3133.html> (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Савельевой А.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Орлов В.С.

КУЛЬТУРА ВНЕШНЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: ЛЕКЦИИ, МЕДИА И КУРАТОРСКИЕ  
ПРАКТИКИ / REACHING OUT IN CULTURE: LECTURES, MEDIA AND CURATORIAL  
PRACTICES

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования

46.03.01. История, профиль подготовки: История

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные формы публичной коммуникации в культурной сфере; роль лекций, публичных программ и медиапроектов в современном культурном пространстве; принципы кураторской деятельности и культурного посредничества; стратегии взаимодействия культурных институций с аудиторией; особенности работы с культурными медиа и цифровыми платформами; методы представления культурных проектов широкой аудитории.

**Умения:** анализировать форматы публичных культурных программ; разрабатывать концепцию лекции или публичного мероприятия; планировать медиакоммуникацию культурного проекта; применять кураторские подходы к организации выставок и образовательных программ; адаптировать сложные культурные идеи для широкой аудитории; проводить презентацию культурного проекта.

**Навыки:** подготовка публичных лекций и культурных презентаций; разработка концепций культурных мероприятий; создание медиаматериалов для культурных проектов; работа с аудиторией в образовательных и культурных институциях; кураторское проектирование культурных программ; критический анализ культурной коммуникации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 8 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                         |                                    |                                   |

|    |                                                                                     | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------|----|
| 1  | 2                                                                                   | 3      | 4                    | 5                                                 | 6  |
| 1. | Введение в публичную культуру: формы внешнего взаимодействия культурных институций. | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 2. | Лекция как культурный формат: история и современные практики.                       | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 3. | Публичные программы музеев, галерей и культурных центров.                           | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 4. | Кураторские практики и организация культурных событий.                              | 2      | 4                    | 0                                                 | 4  |
| 5. | Культурные медиа и цифровые платформы.                                              | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 6. | Коммуникация с аудиторией: образовательные и просветительские стратегии.            | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 7. | Разработка концепции культурного проекта.                                           | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 8. | Презентация и обсуждение кураторских и медийных проектов.                           | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                    | 16     | 32                   | 0                                                 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Пашковский, С. В. Организация выставочной деятельности : учебное пособие / С. В. Пашковский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 57 с. — ISBN 978-5-7937-2420-3. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140153.html> (дата обращения: 12.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Орлова, Э. А. Социология культуры : учебное пособие для вузов / Э. А. Орлова. — Москва : Академический проект, 2020. — 575 с. — ISBN 978-5-8291-3174-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110064.html> (дата обращения: 12.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дзялошинский, И. М. Культура массовых коммуникаций : учебное пособие / И. М. Дзялошинский. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-4497-1298-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109257.html> (дата обращения: 12.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/109257>

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Савельевой А.А.  
РАЗРАБОТЧИК  
Такмашева И.В.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ЭКОНОМИКЕ / MATHEMATICAL ANALYSIS IN  
ECONOMICS

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования

46.03.01. История, профиль подготовки: История

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** пределы и непрерывность функций; дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных; методы оптимизации без ограничений и с ограничениями; эластичности и их экономическая интерпретация; неявные функции; интегральное исчисление и его применение в экономике; элементы динамического анализа.

**Умения:** исследовать функции на монотонность и выпуклость; находить экстремумы экономических функций; решать задачи условной оптимизации методом множителей Лагранжа; интерпретировать производные и градиенты в экономическом контексте; вычислять интегралы и применять их для расчета излишков и накопленных величин; анализировать сравнительную статику моделей.

**Навыки:** формализация экономических задач в виде математических моделей; аналитическое решение задач оптимизации; работа с частными производными и матрицей Гессе; применение математического аппарата к моделям спроса, предложения и производства; корректная математическая аргументация.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 8 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                         |                                    |                                   |

|    |                                                                | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |    |
|----|----------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------|----|
| 1  | 2                                                              | 3      | 4                    | 5                                                 | 6  |
| 1. | Функции и пределы в экономическом анализе.                     | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 2. | Производная функции одной переменной и ее экономический смысл. | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 3. | Экстремумы и оптимизация без ограничений.                      | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 4. | Функции нескольких переменных и частные производные.           | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 5. | Условная оптимизация и метод Лагранжа.                         | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 6. | Выпуклость, квазивыпуклость и условия второго порядка.         | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 7. | Интегральное исчисление и экономические приложения.            | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 8. | Сравнительная статика и элементы динамического анализа.        | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                               | 16     | 32                   | 0                                                 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Колемаев, В. А. Математическая экономика: учебник для вузов / В. А. Колемаев. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 5-238-00794-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81793.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Шандра, И. Г. Математическая экономика: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры экономических вузов и факультетов / И. Г. Шандра. — Москва: Прометей, 2018.



— 176 с. — ISBN 978-5-907003-04-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94447.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Алексеенко, В. Б. Математические модели в экономике: учебное пособие / В. Б. Алексеенко, Ю. С. Коршунов, В. А. Красавина. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. — 80 с. — ISBN 978-5-209-04814-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22160.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Ли Синди

ОБРАЩАЯ ВРЕМЯ ВСПЯТЬ: МЕДИАФИЛОСОФИЯ (НЕ)ОБРАТИМОСТИ / TURNING  
BACK TIME: MEDIA PHILOSOPHIES OF (IR)REVERSIBILITY

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования

46.03.01. История, профиль подготовки: История

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

1. История, философия и культурные подходы к медиаисследованиям через призму временной обратимости.
2. Концепция медиа как инструментов миростроительства (космопоэзис).
3. Эволюция медиатехник (от алфавита и письма до компьютерного моделирования).
4. Влияние кибернетики и вычислительных технологий на восприятие времени и реальности.

#### Умения:

1. Анализировать медиатексты и технологии с точки зрения их роли в манипуляции временем.
2. Применять философские подходы к медиа для анализа культурных и социальных явлений.
3. Аргументировать влияние медиа на формирование временного опыта и реальности.
4. Критически оценивать первоисточники и философские тексты по теме курса.

#### Навыки:

1. Внимательное чтение и анализ сложных философских текстов.
2. Аргументация и участие в дискуссиях на основе прочитанного материала.
3. Концептуальное мышление для понимания медиа как инструментов изменения реальности.
4. Самостоятельный вклад в развитие медиафилософии через анализ и критику.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 8 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | Экзамен       | Экзамен                         |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение: Манипулирование временной осью                           | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Буквы и цифры: Алфавитизация и нумерация                           | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3. | Функции перемотки назад: Обратимость носителей информации          | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4. | Так называемое реальное время: Переосмысление передачи             | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5. | Модель, создающая мир I: Кибернетика и экологическое моделирование | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6. | Модель, создающая мир II: Архитектурное моделирование              | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 7. | (Не)обратимость и неразрешимость: Переворачивая перчатку           | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 8. | Переворачивание руки Бога: Теологическое измерение (не)обратимости | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
|    | Итого (ак. часов)                                                  | 16                                 | 32                   | 0                                                 | 48                                |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;

– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Литература:**

1. Батулин, В. К. Философия науки : учебное пособие / В. К. Батулин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02215-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81584.html> (дата обращения: 26.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Голуб, О. Ю. Теория коммуникации : учебник / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ISBN 978-5-394-01262-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57124.html> (дата обращения: 26.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Романо, К. Авантюра времени / К. Романо ; перевод Р. Лошаков. — Москва : РИПОЛ классик, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-386-09908-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85015.html> (дата обращения: 26.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Пшеничников А.И.

ПРОИЗВОДСТВО ПРОЕКТА В СФЕРЕ КИНО И МЕДИА / PRODUCTION IN FILM AND  
MEDIA

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования

46.03.01. История, профиль подготовки: История

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

1. Структура и логика этапов медиапроизводства (препродакшн, продакшн, постпродакшн).
2. Основы операторского искусства и монтажа в контексте рекламного и медиапроизводства.
3. Принципы организации съёмочного процесса и иерархия работы съёмочной группы.

#### Умения:

1. Переводить идею в производственный план и готовить проект к съёмке.
2. Работать с календарно-постановочным планом (КПП) и бюджетом проекта.
3. Осуществлять подбор съёмочной команды и артистов в соответствии с задачами проекта.

#### Навыки:

1. Планирование и составление КПП, вызывных листов.
2. Работа на съёмочной площадке в составе профессиональной команды.
3. Монтажное мышление и владение программами для монтажа.
4. Участие в реализации проекта на этапах продакшна и постпродакшна.
5. Создание готовых медиапродуктов (рекламных роликов) для портфолио.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 8 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                        | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                      | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Вводная лекция и сценарное мастерство  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Драматургия и режиссёрская экспликация | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3. | Работа с актёрами и кастинг            | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4. | Локации и художественное оформление    | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5. | Работа оператора и гафера              | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6. | Постпродакшн: монтаж и звук            | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 7. | Съёмка и черновой монтаж               | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 8. | Предпоказ и показ итоговых работ       | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
|    | Итого (ак.часов)                       | 16                                 | 32                   | 0                                                 | 48                                |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Новикова, А. А. Воображаемое сообщество. Очерки истории экранного образа российской интеллигенции / А. А. Новикова. — Москва : Согласие, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-906709-79-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75842.html> (дата обращения: 27.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Язык средств массовой информации : учебное пособие для вузов / О. В. Александрова, И. О. Александрова, Ю. Д. Артамонова [и др.] ; под редакцией М. Н. Володиной. — Москва : Академический проект, 2020. — 759 с. — ISBN 978-5-8291-2673-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110173.html> (дата обращения: 27.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей



3. Баженов, А. С. Кино-, видеомонтаж : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура», профиль «Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А. С. Баженов. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-8154-0559-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108560.html> (дата обращения: 26.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Савельева А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Ли Синди

ТЕОРИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ МЕДИА / GLOBAL MEDIA THEORY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования

46.03.01. История, профиль подготовки: История

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

1. Основные философские, исторические и культурные подходы к изучению медиа в постглобальную эпоху.
2. Концепции "глобальности" и "медиа" как инструментов формирования представлений о мире.
3. Методологические подходы к анализу медиаобъектов и их роли в трансформации территорий и идентичностей.
4. Критические подходы к изучению связи медиа и глобализации, включая проблемы фрагментации и разрушения территорий.

#### Умения:

1. Анализировать медиаобъекты с точки зрения их влияния на формирование представлений о "мире".
2. Критически оценивать роль медиа в процессах глобализации и локализации.
3. Связывать теоретические концепции с практическими примерами из современных медиапрактик.
4. Формулировать оригинальные аргументы о роли медиа в формировании глобальных и локальных идентичностей.

#### Навыки:

1. Близкое чтение (close reading) медиатекстов и объектов.
2. Подготовка и проведение презентаций на основе анализа медиаобъектов.
3. Написание аналитических работ, демонстрирующих критическое мышление и оригинальность.
4. Участие в дискуссиях и обсуждениях, аргументированное выражение собственной позиции.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                      |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|-------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                         |          |               | 8 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                      | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                         | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                 |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                         |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                  |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                    |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                       |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу |          | 96            | 96                              |

|                                                           |         |         |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------|
| <b>и самостоятельную работу обучающегося</b>              |         |         |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | Экзамен | Экзамен |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Что такое мир? Переосмысление "глобального" через технологии и региональные исследования       | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Наука и её объекты: трансформация народного знания в научное                                   | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3. | Мимесис, делинквентность и кино: кино как машина влияния на "пластичность" сознания            | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4. | Биополитика и контроль: производство и магнетизация расы                                       | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5. | Кибернетика другого / кибернетика себя: кибернетика как универсальная дисциплина               | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6. | Инфраструктура и окружающая среда: экологический поворот в медиаисследованиях                  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 7. | Ностальгия по другому миру: космотехники, коммуникация и контроль в эпоху позднего капитализма | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 8. | Мастерская по написанию эссе                                                                   | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                                               | 16                                 | 32                   | 0                                                 | 48                                |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой,

полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Игнатова, И. Б. Новые медиа: теория и практика : учебно-методическое пособие / И. Б. Игнатова, Е. С. Зубаркина, А. В. Землянский. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-1095-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130139.html> (дата обращения: 19.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дзялошинский, И. М. Российские медиа: проблемы вражды, агрессии, насилия : учебное пособие / И. М. Дзялошинский. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 519 с. — ISBN 978-5-4486-0721-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80925.html> (дата обращения: 19.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/80925>

3. Гройс, Б. Под подозрением. Феноменология медиа / Б. Гройс ; перевод А. Фоменко. — 2-е изд. — Москва : Ад Маргинем Пресс, 2025. — 216 с. — ISBN 978-5-91103-834-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151449.html> (дата обращения: 19.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Кочнев Р. Л.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ЛОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ И АНАЛИЗ ЯЗЫКА /  
ANALYTIC PHILOSOPHY: LOGICAL TOOLS AND ANALYSIS OF LANGUAGE

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования

46.03.01. История, профиль подготовки: История

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные этапы развития аналитической философии; базовые понятия символической логики; различие между синтаксисом, семантикой и прагматикой; теории значения и референции; логический анализ аргументации; проблемы истинности, необходимости и аналитичности; подходы к анализу языка в философии XX–XXI вв.

**Умения:** формализовать естественно-языковые высказывания в логической нотации; выявлять логическую структуру аргументов; анализировать философские тексты с точки зрения языковых предпосылок; различать логическую валидность и эмпирическую истинность; применять инструменты аналитической философии к философским и повседневным проблемам.

**Навыки:** работа с формальными системами (логика высказываний и предикатов); построение и проверка аргументов; выявление логических ошибок; аналитическое чтение философских текстов; устная и письменная аргументация в строгом понятийном формате.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 8 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                         |                                    |                                   |



|    |                                                                           | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------|----|
| 1  | 2                                                                         | 3      | 4                    | 5                                                 | 6  |
| 1. | Введение в аналитическую философию: метод, задачи, исторический контекст. | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 2. | Логика высказываний: синтаксис, семантика, таблицы истинности.            | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 3. | Логика предикатов и квантификация.                                        | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 4. | Аргументация, валидность и логические ошибки.                             | 2      | 4                    | 0                                                 | 4  |
| 5. | Теории значения: дескриптивизм и критика.                                 | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 6. | Референция, имена собственные и модальность.                              | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 7. | Аналитичность, необходимость и проблема истины.                           | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 8. | Анализ языка в современной философии: прагматика и контекст.              | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                          | 16     | 32                   | 0                                                 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Непейвода, Н. Н. Прикладная логика : учебное пособие / Н. Н. Непейвода. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 521 с. — ISBN 978-5-379-02009-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65288.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мельникова, Н. А. Философия : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Малышина, В. О. Алексеев. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN

978-5-9758-1817-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81067.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гусев, Д. А. Логика : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-00172-643-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153758.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Туркина О. В.

ВИДЕОАРТ: ОТ ИСТОРИИ К СОВРЕМЕННОМУ ИСКУССТВУ / VIDEO ART: FROM  
HISTORY TO CONTEMPORARY ART

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования

46.03.01. История, профиль подготовки: История

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** историю возникновения видеоарта с 1965 года; идеологические и технологические предпосылки появления медиума; ключевых художников (Nam June Paik, Bruce Nauman, Bill Viola, Shirin Neshat, Nalini Malani, Hito Steyerl); основные этапы эволюции видеоискусства от одноканального видео к инсталляции и цифровым формам; теоретические подходы к анализу видеоарта; особенности российского видеоискусства; роль фестивалей и институций в развитии медиа-искусства.

**Умения:** анализировать видеоработы с учетом исторического и культурного контекста; применять критические термины современной теории к анализу видеоарта; выявлять эстетические и идеологические стратегии художников; сопоставлять ранние и современные формы видеоискусства; работать с теоретическими текстами и визуальными источниками.

**Навыки:** критический анализ видеопроизведений; аргументированное устное обсуждение художественных работ; написание аналитических текстов о медиа-искусстве; интерпретация видеоарта в культурно-исторической перспективе; презентация исследовательского проекта.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 8 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                         |                                    |                                   |

|    |                                                                             | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------|----|
| 1  | 2                                                                           | 3      | 4                    | 5                                                 | 6  |
| 1. | Возникновение видеоарта: технологический эксперимент и критика телевидения. | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 2. | Видео и перформанс: тело, нарциссизм и эстетика медиа.                      | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 3. | Нарратив и инсталляция: от одноканального видео к пространственным формам.  | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 4. | Монтаж и медиа-критика: стратегии переосмысления экранной культуры.         | 2      | 4                    | 0                                                 | 4  |
| 5. | Документальность и массовая культура в видеоискусстве.                      | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 6. | Российское видеоискусство и цифровая трансформация медиума.                 | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 7. | Видеоарт в эпоху интернета и фестивальной культуры.                         | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 8. | Коллекции, институции и эволюция видеоарта в дигитальную эпоху.             | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                                            | 16     | 32                   | 0                                                 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Морозова, М. Б. История современного искусства : учебное пособие / М. Б. Морозова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-7937-2348-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/140134.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02207-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142686.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кинёва, Л. А. История искусств : учебное пособие / Л. А. Кинёва ; под редакцией Л. Б. Вожевой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-2164-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106385.html> (дата обращения: 03.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Контрерас-Луна Р.

ГЕОПОЛИТИКА АЗИИ / GEOPOLITICS OF ASIA

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования

46.03.01. История, профиль подготовки: История

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** ключевые теоретические подходы к изучению международной системы (многополярность, биполярность, полицентризм); политическую и культурную специфику Восточной и Южной Азии; стратегию России в Азии; внешнюю политику Китая и Индии; динамику стран Юго-Восточной Азии; особенности региональных конфликтов и баланса сил в XXI веке; концепцию «Asian Century».

**Умения:** применять теории международных отношений к анализу азиатского региона; проводить сравнительный анализ внешнеполитических стратегий стран Азии; интерпретировать тексты по геополитике; анализировать стратегическое партнерство Россия–Китай; оценивать роль США в азиатском балансе сил; формулировать аргументированную позицию по вопросам региональной динамики.

**Навыки:** критический анализ геополитических текстов; работа с концептуальными рамками; подготовка аналитического эссе на английском языке; устная презентация геополитического кейса; самостоятельное исследование региональной проблематики; выявление взаимосвязей между историей, культурой и международной политикой.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 8 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
|                                                                                                                      | Из них:         |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|



|    |                                                                                         | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------|----|
| 1  | 2                                                                                       | 3      | 4                    | 5                                                 | 6  |
| 1. | Введение в геополитику Азии: что такое «Азиатский век»? Многополярность и биполярность. | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 2. | Россия и Азия: от покорения Сибири к «повороту на Восток».                              | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 3. | Китай: «Срединное государство», стратегическое возвышение и глобальные последствия.     | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 4. | Япония и Корейский полуостров: безопасность и региональная нестабильность.              | 2      | 4                    | 0                                                 | 4  |
| 5. | Юго-Восточная Азия: буддизм, «бамбуковая дипломатия» и балансирование великих держав.   | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 6. | Индонезия, Малайзия, Сингапур: модели развития и региональная роль.                     | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 7. | Индийский субконтинент и треугольник Россия–Китай–Индия.                                | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
| 8. | Будущее азиатского миропорядка.                                                         | 2      | 4                    | 0                                                 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                       | 16     | 32                   | 0                                                 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5. 1. Литература:

1. Мухаев, Р. Т. Геополитика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 839 с. — ISBN 978-5-238-01819-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142692.html> (дата обращения: 03.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Казакевич, Л. И. Геополитика : учебное пособие / Л. И. Казакевич. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 223 с. — ISBN 978-5-4332-0152-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72082.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-3694-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143642.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Адер Лидия

ЗВУКОВЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА / SOUND EXPERIMENTS  
IN THE FIRST HALF OF THE 20TH CENTURY

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования

46.03.01. История, профиль подготовки: История

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

1. Основные эстетические концепции (шум, атональность, микротональность, электронный звук).
2. Ключевые фигуры и движения (Руссоло, Шёнберг, Варез, Кейдж, Шеффер).
3. Роль технологий (граммофон, терменвокс, ондес Мартено) в трансформации звука.
4. Философские и социальные аспекты звуковых экспериментов в контексте модернизма.

#### Умения:

1. Анализировать экспериментальные звуковые произведения и первоисточники.
2. Контекстуализировать музыкальные инновации в историческом и культурном контексте.
3. Критически оценивать социальное и эстетическое значение звуковых экспериментов.
4. Участвовать в дискуссиях и отстаивать свою точку зрения.

#### Навыки:

1. Аналитические — критический анализ музыкальных произведений.
2. Исследовательские — работа с академическими источниками.
3. Коммуникативные — презентация идей и участие в дебатах.
4. Творческие — связь музыкальных инноваций с культурным контекстом.
5. Технологические — понимание роли ранних электронных инструментов в музыке.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |          |               | 8 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |          |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                          |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |          | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |          | Экзамен       | Экзамен                         |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                               | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Введение: Кризис тональности и звуковой эксперимент             | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Эмансипация шума: Итальянский футуризм                          | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3. | Шум современного мира: Машинная эстетика                        | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4. | Расширение футуристического контекста: Музыка, живопись, поэзия | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5. | Эмансипация диссонанса: Атональность и сериализм                | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6. | Микротональность: Деление тона как культурная тенденция         | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 7. | Технология как инструмент: Граммофон, кино, радио               | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 8. | Ранние электронные инструменты: Терменвокс и ондес Мартено      | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                | 16                                 | 32                   | 0                                                 | 48                                |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5. 1 Литература:

1. Между музыкой и словесностью / составители М. Альбрехт, Е. С. Фёдорова, В. А. Альбрехт, под редакцией М. Альбрехт. — Москва : Языки славянских культур, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-907498-64-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146300.html> (дата обращения: 26.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Хейнс, Б. Конец старинной музыки / Б. Хейнс ; перевод Ф. Нодель. — Москва : Ад Маргинем Пресс, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-91103-605-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137637.html> (дата обращения: 26.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Курганская, О. А. История музыкальной педагогики : учебное пособие / О. А. Курганская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4486-0797-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88595.html> (дата обращения: 26.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Раведовская У.Ю.

ТРАЕКТОРИИ ВЫБОРА КАРЬЕРНОГО ПУТИ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ ТРУДА.  
ОРИЕНТИРЫ И ВОЗМОЖНОСТИ / CAREER CHOICE TRAJECTORIES IN THE EVOLVING  
LABOR MARKET: PERSPECTIVES AND OPPORTUNITIES

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования

46.03.01. История, профиль подготовки: История

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

1. Типы карьер и их особенности.
2. Тренды и изменения на рынке труда (текущие и будущие).
3. Факторы профессионального счастья и удовлетворённости работой.
4. Собственные сильные стороны и таланты.

#### Умения:

1. Анализировать рынок труда в выбранном сегменте.
2. Определять свои профессиональные возможности и ограничения.
3. Строить карьерную траекторию на основе личных целей и внешних условий.
4. Оценивать рабочие места с точки зрения требований, возможностей и рисков.

#### Навыки:

1. Самоанализ сильных сторон и талантов.
2. Проектирование карьерных стратегий с учётом изменений на рынке труда.
3. Работа с аналитическими инструментами для планирования карьеры.
4. Критическое мышление при оценке карьерных возможностей.
5. Адаптация к изменениям в профессиональной среде.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |          |               | 8 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                                   | зач. ед. | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |          | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2



| №  | Тематика учебных встреч                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Мифология карьеры и бизнес-симуляция выбора позиции          | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Эволюция карьер: от доиндустриальной эпохи до индустриальной | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3. | Типы карьер и профессиональных сред                          | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4. | Анализ успешных и неуспешных карьер                          | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5. | Тренды и стратегии на рынке труда                            | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6. | Анализ талантов и карьерное целеполагание                    | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 7. | Прогнозы и форсайты рынка труда                              | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 8. | Анализ мест работы и управление финансами                    | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
|    | Итого (ак. часов)                                            | 16                                 | 32                   | 0                                                 | 48                                |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5. 1. Литература:

1. Бажутин, И. С. Рынок труда : учебное пособие / И. С. Бажутин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4497-1187-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108244.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108244>

2. Гончарова, Н. В. Управление человеческими ресурсами организации в условиях современного рынка труда : учебное пособие / Н. В. Гончарова, Л. В. Дайнеко, Е. В. Зайцева ; под редакцией Е. В. Зайцевой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-7996-3298-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157124.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Коноваленко, М. Ю. Технологии продвижения молодого специалиста на рынке труда : учебное пособие / М. Ю. Коноваленко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-9729-1621-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143267.html> (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований  
Савельевой А.А.

РАЗРАБОТЧИК

Ковалевский Георгий

СТРАТЕГИИ И ФОРМЫ СОСУЩЕСТВОВАНИЯ В МИРЕ КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ: ОТ  
ЗАРОЖДЕНИЯ ДО СЕГОДНЯШНЕГО КРИЗИСА / STRATEGIES AND FORMS OF CO-  
EXISTENCE IN THE WORLD OF CLASSICAL MUSIC: FROM THEIR ORIGINS TO TODAY'S  
CRISIS

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: Информационные технологии и  
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки: Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки: Кино и медиа

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки:  
Культурные исследования

46.03.01. История, профиль подготовки: История

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

1. История развития классической музыки (от Античности до современности).
2. Основные стили, жанры и направления академической музыки.
3. Ключевые композиторы и их вклад в развитие музыкальной традиции.
4. Современные институции и формы коммуникации в мире классической музыки (фестивали, театры, филармонии).
5. Проблемы и вызовы современной академической музыки в условиях медиапространства.

#### Умения:

1. Определять стилистические особенности музыкальных эпох и направлений.
2. Анализировать логику и структуру классических произведений.
3. Создавать кураторские проекты (концерты, фестивали) для продвижения классической музыки.
4. Ориентироваться в современных формах существования академической музыки.

#### Навыки:

1. Аудиальный анализ музыкальных произведений (определение стиля, эпохи, автора).
2. Написание аннотаций и эссе о классических произведениях и эпохах.
3. Разработка кураторских проектов (фестивали, концерты) с использованием междисциплинарных подходов.
4. Критическое мышление и аргументация в обсуждении проблем современной академической музыки.
5. Продвижение классической музыки через медиа и культурные инициативы.
6. Участие в дискуссиях и аргументированное отстаивание своей точки зрения.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                 |               | 8 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                 | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                               |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия                                                                                                 |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |

|                                                           |         |         |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | Экзамен | Экзамен |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                             | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                     | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                   | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1. | Классическая музыка: к истории понятия              | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 2. | Музыка в Античности: наука и этика                  | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 3. | Средневековье: от монодии к контрапункту            | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 4. | Эпоха Барокко: синтез духа и интеллекта             | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 4                                 |
| 5. | Классицизм: унификация и гармония                   | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 6. | Романтизм и кризис академической традиции           | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 7. | Авангард и модерн: кризис и поиски нового           | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
| 8. | Современные формы репрезентации классической музыки | 2                                  | 4                    | 0                                                 | 6                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                    | 16                                 | 32                   | 0                                                 | 48                                |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

1. Шапинская, Е. Н. Философия музыки в новом ключе. Музыка как проблемное поле человеческого бытия / Е. Н. Шапинская. — Москва : Согласие, 2017. — 524 с. — ISBN 978-5-

906709-51-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75846.html> (дата обращения: 27.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Рыбин, А. М. История исполнительских стилей : учебное пособие для студентов музыкальных вузов / А. М. Рыбин. — Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124948.html> (дата обращения: 27.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Умнова, И. Г. Музыка второй половины XX - начала XXI века : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки: 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады», 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство», 53.03.03 «Вокальное искусство», 53.03.04 «Искусство народного пения», 53.03.05 «Дирижирование», 53.03.06 «Музыказнание и музыкально-прикладное искусство» / И. Г. Умнова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8154-0505-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95562.html> (дата обращения: 27.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.