

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.11.2024 18:49:31
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Методика преподавания иностранного языка</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>история, иностранный язык</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Шилова Людмила Викторовна, доцент</i>

План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Методика как наука. Связь методики с другими науками. Объект и предмет методики.	творческое задание.	Е.И. Пассов: Программа – концепция коммуникативного иноязычного образования. Москва, 2000. Коллаж	2	1
2.	Основные направления в теории и практике обучения иностранному языку в истории отечественной и зарубежной школы.	творческое задание.	Содержание предмета «иностраный язык». Сравнительный анализ – материал для портфолио. Быть сторонником одного из методов и доказать важность. М.Уэст, Пальмер, Ю.Шехер, аудиолингвальный.	3	1
3.	Интенсивные методы обучения иностранным языкам.	Подготовка сообщения Круглый стол	Что значит интенсивный метод? Статьи в ИЯШ. Участие с анализом вопросов	2	1
4.	Интенсивные методы обучения иностранным языкам.	Лекции Г.А. Китайгородская (видеозапись лекций)- дискуссия	Обсуждение ключевых моментов методики Китайгородской. Коллаж интересный идей. Урок Л. Каменской с использованием метода Активизации резервных возможностей. личности и коллектива.	3	2
5.	Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку.	Подготовка к презентации по теме	Презентация Из истории до наших дней.	3	2

6.	Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку	Подготовка к творческому заданию	Анализ материала ИЯШ. Материал для портфолио	2	1
7.	Этапы работы при коммуникативном подходе к обучению иностранного языка.	Круглый стол	Методическое содержание принципов коммуникативного метода. Быть сторонником одного из принципов.	2	1
8.	Формирование слухо-произносительных навыков	Видеоурок	Подготовить упражнения для 4-7 кл. Объяснить цель и задачу, провести с группой.	3	2
9.	Формирование лексических навыков говорения.	Подготовка к ролевой игре	Введение нового слова! Объяснить правило введения слов, провести с группой. Подготовить Портфолио с упражнениями	3	2
10.	Обучение лексике	Творческое задание	Анализ УМК упражнения -4-7 кл. Выбрать модуль и предложить свой вариант.	2	2
11.	Общение как цель обучения.	Подготовка к дискуссии по теме	Подготовка вопросов для дискуссии.	2	1
12.	Коммуникативная грамматика.	Презентация	Презентация Grammar is pleasure.	4	2
13.	Формирование грамматических навыков говорения.	Анализ учебного пособия Шилова Л.В. «Grammar is pleasure»	<ul style="list-style-type: none"> • Что я могу заимствовать? • Проанализировать учебное пособие с точки зрения коммуникативной методики. • Принцип функциональности, новизны, ситуативности. 	3	2

			Изучить и прокомментировать цель заданий, определить коммуникативную функцию заданий, определить уровень сложности и как их можно использовать с учетом принципа индивидуализации.		
14.	Коммуникативный подход в формировании грамматических навыков говорения	Творческое задание	4 упражнения для 4-8 кл. по формированию грамматических навыков.	3	1
15.	Обучение аудирование как средству общения.	Подготовка к ролевой игре	Проведение фонетической зарядки в группе. Объяснить цель и задачу.	4	2
16.	Обучение чтению как средству общения. Формирование навыков чтения	Анализ УМК Spotlight 2-5 классы	Анализ УМК Spotlight, Starlight-4 - 7 классы Сделать анализ уроков направленных на формирование навыков чтения. Проанализировать Reader: - установить связь с другими заданиями Student book	3	1
17.	Обучение чтению как средству общения. Формирование навыков чтения	Изучение УМК (формат, структура), анализ и сравнение Подготовка к творческому заданию	Выбрать модуль – 4-9 кл. Выбрать текст и составить систему упражнений по работе с текстом. Представить в группе для обсуждения в виде презентации.	3	1

18.	Анализ текстового материала учебников.	Вербицкая М.В. «Педагогический марафон» Видео-лекция. дискуссия	Посмотреть видео лекцию. Какие важные моменты автор выделяет при работе с текстовым материалом. Участие в дискуссии	3	2
19.	Формирование навыков говорения	Творческое задание	Подготовить упражнения для развития монологической речи. Портфолио.	3	1
20.	Формирование навыков говорения	Круглый стол	Участие с сообщением Е.И. Пассов Коммуникативный метод обучения говорению.	3	2
21.	Контроль уровня сформированности коммуникативных навыков говорения	презентация	Презентация Характеристика диалога. Формирование навыков диалогической речи. Речевые упражнения для обучения диалогической речи. Обучение диалогической речи с использованием текста-образца. Обучение диалогической речи посредством создания ситуаций общения. Функциональные типы высказывания. Функциональные опоры Пассова Е.И. и их роль в развитии навыков говорения.	4	2
22.	Как научить общаться	Творческое задание	Видео брошюра – пособие для учащихся.	4	2

23.	Обучение письму как средству общения.	Анализ УМК Spotlight, Starlight-4 - 7 классы	Анализ упражнений Spotlight, Starlight-2-4 классы.	2	1
24.	Письмо как вид речевой деятельности	Youtube Урок англ. - Ахапкина М.Е.2015. Круглый стол	Выделить структуру урока в соответствии требованиям ФГОС. Что я заимствую?	2	2
25.	Урок иностранного языка	Проект	Е.И. Пассов «Урок иностранного языка»	3	2
26.	Современные технологии и критерии оценки знаний.	Подготовка к дискуссии	Работа с материалом журнала ИЯШ. Подобрать материал и оформит в виде коллажа. Участие в дискуссии.	2	2
27.	Ранее обучение иностранному языку	Подготовка к творческому заданию	Подбор материала из ИЯШ для портфолио и выступлению.	2	2
28.	Проблемные задания на уроках английского языка в школе	Проект, Подготовка к дискуссии по теме	Изучение книги Сафоновой В.В. Проблемные задания на уроках английского языка, Еврошкола. Москва 2001. Проект- что заимствую! - Портфолио	3	2
29.	Анализ заданий ОГЭ, ЕГЭ - письменная часть	Анализ УМК Spotlight, Starlight-4 - 7 классы	Вопросы для дискуссии	2	0.5
30.	Анализ заданий ОГЭ, ЕГЭ - устная часть	Анализ заданий УМК Spotlight	Структура и формат ГИА и ЕГЭ. Изучение схем оценивания и требований. Показатели уровня сформированности речевых навыков и умений, Проигрывание ситуаций. Дебаты – анализ результатов ФИПИ, как успешно готовить.	2	1

31.	Всероссийские проверочные работы	Анализ УМК Starlight-4 - 7	Анализ материалов. Материал для Портфолио	2	0.5
32.	Мой урок английского языка	Проведение мини-урока	Урок. Выбрать класс – уровень. Тему, цель, задачу систему упражнений с использованием активных форм обучения. Провести в группе. 15 минут..	5	6

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

При подготовке к **дискуссии и выступлению на круглом столе** студенту рекомендуется следующая памятка:

Проведение круглого стола требует большой подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать установленного регламента, в связи с чем, материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы. По результатам обсуждения одним из студентов (или группой) готовится проект резюме, которое затем рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит основные выводы предложения, как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

При **подготовке презентации** следует учесть следующие этапы работы:

1. Определение целей.
2. Создание ключевых идей.
3. Алгоритм презентации (разработка структуры, создание отдельных слайдов, составление связанной последовательности слайдов).
4. Проработка вопросов и ответов.
5. Дизайн выступления.
6. Репетиция.
7. Проведение.
8. Анализ и оценка.

Ролевая игра - Урок иностранного языка, Мой урок английского языка. Студент выполняет роль учителя английского языка и разрабатывает урок для учащихся 2- 7 классов. Это авторский урок и проводит его в своей группе, сам определяет какой будет уровень учащихся, распределяет роли(сильных, слабых , мотивированных, равнодушных и т.д.) . Ролевая игра «Мой урок английского языка». Как начать урок? Цель урока. Сотрудничество" Учитель - Ученик". Игровые моменты для активизации мыслительной деятельности учащихся. Функции игровой деятельности. Схема анализа. Как проводится анализ урока английского языка по ФГОС? Анализ по ответам учащихся, упражнениям продуктивного и репродуктивного характера,

результативности проведенного урока. Определение целесообразности выбора вопросов и заданий для закрепления нового материала. Выявление соотношения между условно-речевыми заданиями и упражнениями подстановочного и трансформационного вида и репродуктивной деятельностью. Выявление последовательности выполнения заданий, совершенствования навыков и умений у школьников. Выявление рациональности распределения учебного времени на постановку целей и задач.

Совместная деятельность группы под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Проект: Анализ текстового материала учебников. [Spotlight 1-4 \(Primary\)](#) , [Spotlight 5-9 \(Secondary\)](#)

Создаются группы из 4 человек, выбирают УМК и уровень. Анализируют Student Book, Teacher's Book, Reader, Workbook, Listening. Сравнить формирование лексических, произносительных, грамматических навыков, навыков чтения, письма, говорения. - Наличие аутентичных языковых материалов;

- Использование английского языка как средства изучения других дисциплин;
- Знакомство учеников с рациональными приемами изучения иностранного языка (Study Skills);
- Включение материала о странах изучаемого языка (Culture Corner) и России (Spotlight on Russia);
- Большой набор дополнительных интерактивных учебных пособий входящих в состав УМК, позволяющих создать условия для личностного ориентированного обучения;
- Наличие текстов для дополнительного чтения (Extensive Reading);
- Включение материалов для подготовки к различным формам итоговой аттестации.

[Электронное приложение к учебно-методическому комплексу по английскому языку с аудиокурсом \(«Просвещение» - АВВУУ\)](#)

При подготовке творческого задания рекомендуется интегрировать знания из различных областей, аргументировать собственную точку зрения при частично регламентированных заданиях, имеющих нестандартное решение и позволяющих диагностировать умения. Творческие задания включают создание Culture Web (работа в группах), разработка кода культуры и ценностей в разных культурах (работа в группах) и могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценки:

Содержательный компонент (полнота информации, разнообразие, обработка, нестандартность подходов)

Представление информации (лексическая и грамматическая сторона речи, общение с аудиторией)

Ответы на вопросы аудитории

Максимальная оценка – 5 баллов

Анализ УМК Spotlight, Starlight-4 - 7 классы

Выбрать УМК и проанализировать комплект: структуру, формат. Сделать анализ уроков, направленных на формирование слухо - произносительных навыков, лексических, грамматических, навыков чтения и аудирования. Проанализировать Reader - установить связь с другими заданиями Student book. Обратит внимание на модульное построение учебника —

всестороннее развитие языковых умений — задания, соответствующие требованиям международных экзаменов — аутентичный материал о России — задания для подготовки к ОГЭ. **Анализ учебного пособия Шилова Л.В.** “Grammar is pleasure», проанализировать учебное пособие с точки зрения коммуникативной методики. Формирование грамматических и лексических навыков. Принцип функциональности, новизны, ситуативности. Изучить и прокомментировать цель заданий, определить коммуникативную функцию заданий, определить уровень сложности и как их можно использовать с учетом принципа индивидуализации.

Критерии оценки:

- Содержательный компонент (полнота информации, разнообразие, обработка, нестандартность подходов)
- Представление информации (лексическая и грамматическая сторона речи, общение с аудиторией)

Просмотр видеоурока:

просмотреть фильм и выбрать активные формы обучения на уроке- составить коллаж, прокомментировать упражнения, их цель и задачи, методическое сопровождение. Составить свои упражнения по определенной теме по развитию навыков речевой деятельности.

Посмотреть Урок англ. Язык - Ахапкина М.Е.2015. Проанализировать урок, используя схему анализа урока, выделяя положительные моменты, критические замечания, рекомендации.

Портфолио. Методическая папка. Целевая подборка, выполнение индивидуальных и творческих работ, анализ литературы, отражающий индивидуальные образовательные достижения обучающегося. Портфолио «Методический портфель учителя иностранного языка» составляется студентом с целью систематизации учебного материала; мотивации студентов к постоянному саморазвитию; раскрытия творческого потенциала студентов.

Критерии оценки:

Содержательный компонент

Наглядность

Наличие аутентичных языковых материалов;

Наличие материала для фонетической зарядки, оргмомента;

Наличие авторских упражнений по определенной тематике;

Наличие проекта мини - урока;

Список выражений Classroom expressions.

Максимальная оценка – 5 баллов

5. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине Собеседование на экзамене

Собеседование на экзамене – форма промежуточной аттестации по дисциплине.

Экзаменационный билет включает вопросы: Теоретический вопрос: проверка степени усвоения теоретических знаний по дисциплине.

Практический вопрос: анализ УМК с точки зрения соответствия современным требованиям преподавания иностранного языка либо составление плана-конспекта занятия по развитию тех или иных навыков на определенном этапе обучения.

Максимальный балл (как среднее арифметическое двух вопросов) - 5.

Проходной балл (как среднее арифметическое двух вопросов) - 3.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение теоретических знаний в области методики иностранного языка; показать высокий уровень сформированности практических умений по изучаемым дисциплинам; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной литературой; принимать активное участие в подготовке презентаций, оформление Портфолио.
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полные теоретические знания в области изучаемых дисциплин; показать довольно высокий уровень сформированности практических умений по изучаемым дисциплинам; продемонстрировать умение самостоятельно или под руководством преподавателя работать с учебной литературой; принимать активное участие в подготовке презентаций, оформление Портфолио.
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать базовые теоретические знания в области изучаемых дисциплин; показать пороговый уровень сформированности практических умений по изучаемым дисциплинам; продемонстрировать умение работать с учебной литературой под руководством преподавателя; принимать активное участие в подготовке презентаций, оформление Портфолио.
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; существенные ошибки при изложении учебного материала, не принимал активное участие в подготовке презентаций, нет оформления Портфолио.

Примеры практических заданий к экзамену

1. Разработайте фрагмент урока с применением игрового приема.
2. Проанализируйте цикл уроков учебника и определите тип и цель каждого урока.
3. Проанализируйте фонетические упражнения. Определите их фонетическую последовательность и обоснованность.
4. На материале любого УМК разработайте фрагмент урока, основной целью которого является формирование лексических навыков.
5. Разработайте задания с целью формирования грамматических навыков.
6. Разработайте задания с целью развития навыков одного из видов чтения.
7. Разработайте задания с целью формирования умений диалогической речи.
8. Разработайте задания с целью формирования умений монологической речи.
9. Разработайте контрольное задание по аудированию.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Цели, содержание и средства обучения иностранным языкам.
2. Общедидактические и методические принципы обучения иностранным языкам.
3. Цели, содержание и принципы коммуникативного обучения иностранным языкам.
4. Обучение иностранным языкам в контексте диалога культур. Формирование социальной концепции.
5. Система упражнений в обучении иностранным языкам.
6. Использование современных технологий в обучении иностранным языкам.
7. Интенсивные методы обучения иностранным языкам и возможности их использования в средней школе.
8. Современные методы обучения иностранным языкам.