

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А.В. Голстиков

А.В. Голстиков
2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы; 1.1.10. Биомеханика и биоинженерия; 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; 1.3.14. Теплофизика и теоретическая теплотехника; 1.4.1. Неорганическая химия; 1.4.2. Аналитическая химия; 1.4.3. Органическая химия; 1.4.4. Физическая химия; 1.4.12. Нефтехимия; 1.5.4. Биохимия; 1.5.5. Физиология человека и животных; 1.5.6. Биотехнология; 1.5.7. Генетика; 1.5.8. Математическая биология, биоинформатика; 1.5.9. Ботаника; 1.5.11. Микробиология; 1.5.12. Зоология; 1.5.13. Ихтиология; 1.5.14. Энтомология; 1.5.15. Экология; 1.5.17. Паразитология; 1.5.18. Микология; 1.5.19. Почвоведение; 1.5.21. Физиология и биохимия растений; 1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география; 1.6.16. Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия; 1.6.21. Геоэкология; 2.2.2. Электронная компонентная база микро- и наноэлектроники, квантовых устройств; 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность; 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4. Уголовно-правовые науки; 5.1.5. Международно-правовые науки; 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика; 5.2.4. Финансы; 5.2.6. Менеджмент; 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии; 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика; 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология; 5.4.2. Экономическая социология; 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы; 5.6.1. Отечественная история; 5.6.2. Всеобщая история; 5.6.3. Археология; 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования; 5.6.7. История международных отношений и внешней политики; 5.7.1. Онтология и теория познания; 5.7.7. Социальная и политическая философия; 5.7.8. Философская антропология, философия культуры; 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования; 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка; 5.8.5. Теория и методика спорта; 5.8.7. Методология и технология профессионального образования; 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации; 5.9.2. Литературы народов мира; 5.9.5. Русский язык. Языки народов России; 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика; 5.10.1. Теория и история культуры, искусства

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1.	История и философия науки: предметная сфера, круг проблем, функции	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	Устный ответ (собеседование)
2.	Наука в гносеологическом измерении		Устный ответ
3.	Наука в онтологическом измерении		Устный ответ
4.	Наука в социальном измерении		Устный ответ
5.	Генезис научной рациональности: протонаука Древнего Востока и Античности.		Устный ответ
6.	Генезис научной рациональности: протонаука европейского Средневековья.		Устный ответ
7.	Протонаука Арабского Ренессанса и европейского Возрождения.		Устный ответ
8.	Классическая наука		Устный ответ
9.	Неклассическая наука		Устный ответ
10.	Постнеклассическая наука		Устный ответ
11.	Основные элементы и этапы научного исследования.		Устный ответ
12.	Методология научного исследования.		Устный ответ
13.	Философия науки как направление развития философского знания: первый позитивизм, второй позитивизм, неопозитивизм.		Устный ответ
14.	Философия науки как направление развития философского знания: постпозитивизм.		Устный ответ
15.	Социальная философия науки: социология знания, социология науки.		Устный ответ

16.	Социальная философия науки: социология научного знания, исследования наук и технологий (STS).	Устный ответ
17.	Социальная философия науки: социология перевода, акторно-сетевая теория (ANT).	Устный ответ
18.	Консультация	Устный ответ
19.	Кандидатский экзамен (2 семестр)	Устный ответ (собеседование) Вопросы к экзамену. Реферат

2. Виды и характеристика оценочных средств

Вопросы устного опроса задаются аспирантам на практическом занятии для выявления качества усвоения материала. Вопросы носят проблемный характер. Ответ на вопрос предполагает не только владение информацией, но и умение мыслить в рамках той или иной проблемной ситуации.

Рефераты. Частью кандидатского экзамена является реферат. Объем реферата 40000 тысяч знаков. Структура: введение, основная часть, заключение. Репрезентативный список литературы. Рефераты апробируются на практических занятиях. Тема реферата утверждается на заседании кафедры, к которой прикреплен обучающийся. Лаборант готовит соответствующую выписку из протокола заседания кафедры. Готовый реферат проверяет научный руководитель аспиранта и оценивает его. Затем реферат передается на кафедру философии, лаборант которой фиксирует тему и дату сдачи реферата в журнале учета рефератов. Затем реферат проверяется преподавателем дисциплины «Истории и философии науки» и также оценивается. На экзамене обязательны вопросы по реферату. Реферат оценивается по шкале зачтено/не зачтено. «Зачтено» выставляется, если реферат отвечает формальным (объем реферата 40000 тысяч знаков; структура: введение, основная часть, заключение; репрезентативный список литературы) и содержательным (тематика «История и философия науки», тема полностью раскрыта, сделаны логически обоснованные выводы), критериям.

Вопросы к кандидатскому экзамену. Все вопросы разделены на три блока: Б. 1. «История и философия науки», Б. 2. «История и философия естественных, технических, социальных наук», Б. 3. «История и философия конкретных наук».

Кандидатский экзамен оценивается по системе: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». «Неудовлетворительно» оценивается ответ, демонстрирующий отсутствие знаний и способностей к их аналитико-креативному осмыслению. «Удовлетворительно» оценивается ответ, демонстрирующий неполные знания и слабую способность к их аналитико-креативному осмыслению. «Хорошо» оценивается ответ, демонстрирующий некоторые пробелы в знаниях и способностях к их аналитико-креативному осмыслению. «Отлично» оценивается ответ, демонстрирующий глубокие знания и блестящие способности к их аналитико-креативному осмыслению.

3. Оценочные средства

Примерные вопросы устного опроса:

1. Назовите основные модели историографии науки, какая из моделей представляется вам оптимальной?
2. Каковы основные этапы развития и основные исторические формы научной рациональности?
3. В чем заключается специфика классической научной картины мира?
4. Каковы основные принципы классического рационализма?
5. Чем обусловлен кризис классического рационализма?
6. Как происходило формирование неклассической научной картины мира?
7. Какие экономические учения можно отнести к классическому типу научной рациональности?
8. Что такое «глобальный эволюционизм»?
9. Как связаны теория саморганизации и АСТ?
10. Что такое научная гипотеза и каково ее назначение?
11. В чем отличие научной теории от научного закона?
12. Выдвижение гипотезы как этап научного познания.
13. Что означают термины «детерминизм», «редукционизм», «телеологизм»?
14. В чем суть позиций методологического нигилизма и методологического идеализма?
15. Каковы принципы постнеклассической науки?

Примерная тематика рефератов:

1. А. Эйнштейн о соотношении науки и религии.
2. Б. Рассел о соотношении науки и религии.
3. Основные типы ученых в работе Г. Селье «От мечты к открытию».
4. Ч. Сноу о противостоянии представителей естественно-научного и социально-гуманитарного знания.
5. Исторические типы науки в репрезентации В.С. Степина
6. Цифровизация науки – обзор исследований
7. Датаизм как феномен современной научной культуры.
8. Р. Флориди этика Инфосферы.
9. К.Р. Поппер фальсификационизм как модель роста научного знания.
10. М. Полани концепция личностного знания.
11. Анархическая эпистемология П. Фейерабенда.
12. Т.С. Куна о структуре научных революций.
13. Концепция социологии знания К. Манхейма.
14. М. Вебера о науке как призвании и профессии.
15. Этика университетского интеллектуала В.И. Бакштановского.
16. Б. Латур и социология перевода.
17. Основные идеи статьи М. Каллона «Акторно-сетевая теория»
18. Теневая наука и ее творцы.
19. Агробиология Т. Лысенко как пример лженауки.
20. Паранаука: казнить нельзя помиловать.

Вопросы к кандидатскому экзамену

Блок 1. История и философия науки

1. Философия науки: предметное поле, круг проблем, функции.
2. Наука как форма познания, научный рационализм.

3. Наука и иные сферы культуры: религия, политика, экономика, искусство.
4. Наука и техника.
5. Наука и общество.
6. Наука и природа.
7. Этика науки.
8. Наука и не наука: лженаука, пара наука, псевдонаука, поп-наука.
9. Периодизация истории науки. Основные модели историографии наук: кумулятивизм и антикумулятивизм, экстернализм и интернализм.
10. Генезис научного рационализма: протонаучное знание в культуре Древнего Востока.
11. Генезис научного рационализма: протонаучное знание в культуре Античности.
12. Генезис научного рационализма: протонаучное знание в культуре Средневековья.
13. Генезис научного рационализма: протонаучное знание в культуре Арабского Ренессанса.
14. Генезис научного рационализма: протонаучное знание в культуре европейского Возрождения.
15. Классическая наука.
16. Неклассическая наука.
17. Постнеклассическая наука.
18. Элементы научного познания: субъект, объект, предмет научного познания, научная картина мира, метод научного познания, научная истина.
19. Этапы научного исследования: проблема, гипотеза, научная теория и научный закон.
20. Философия науки: первый, второй позитивизм.
21. Философия науки: неопозитивизм.
22. Философия науки: Т.С. Кун, И. Лакатос.
23. Философия науки: Л. Лаудан, С. Тулмин.
24. Философия науки К.Р. Поппера.
25. Философия науки П. Фейерабенда и Дж. Холтона.
26. Философия науки М. Полани.
27. Социология знания – М.Шелер, К.Мангейм.
28. Социология науки – Р.К. Мертон, Р. Богуслав, Й. Митроф.
29. Исследование науки и технологий (STS) – основные идеи и имена.
30. Социология перевода и акторно-сетевая теория.

Блок 2. История и философия социально-гуманитарных наук.

1. Социально-гуманитарные науки как раздел научного знания.
2. Специфика социально-гуманитарного научного рационализма.
3. Генезис социально-гуманитарного знания: социально-гуманитарное знание в культуре Древнего Востока.
4. Социально-гуманитарное знание в культуре Античности.
5. Социально-гуманитарное знание в культуре Средневековья.
6. Социально-гуманитарное знание в культуре европейского Возрождения и Арабского Ренессанса.
7. Классическая наука и социально-гуманитарное знание.
8. Неклассическая наука и социально-гуманитарное знание.
9. Постнеклассическая наука и социально-гуманитарное знание.
10. Дискуссия о специфике социально-гуманитарных наук В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт.
11. Эссенциализм как парадигма гуманитарного познания.
12. Экзистенциализм как парадигма гуманитарного познания.

13. Антропоцентризм как парадигма гуманитарного познания.
14. Нонантропоцентризм как парадигма гуманитарного познания.
15. Герменевтика как научно-исследовательская программа.
16. Натурализм как научно-исследовательская программа.
17. Аксиология как научно-исследовательская программа.
18. Прагматизм и неопрагматизм как научно-исследовательская программа.
19. Феноменология как научно-исследовательская программа.
20. Позитивизм как парадигма социально-гуманитарного познания.
21. Структурализм как научно-исследовательская программа.
22. Постструктурализм как научно-исследовательская программа.
23. Культурно-исторический (цивилизационный подход) как научно-исследовательская программа.
24. Эволюционизм (формационный подход) к научно-исследовательская программа.
25. Структурный функционализм научно-исследовательская программа.
26. Теория самоорганизации как научно-исследовательская программа.
27. Аналитическая философия как научно-исследовательская программа.
28. Философия сознания как научно-исследовательская программа.
29. Новые онтологии как научно-исследовательская программа.
30. Цифровые методы в социально-гуманитарных научных исследованиях.

Блок 2. История и философия естественно-технических наук.

1. Естественно-технические науки как область научного знания.
2. Естественно-техническое знание в культуре Древнего Востока.
3. Естественно-техническое знание в культуре Античности.
4. Естественно-техническое знание в культуре Средневековья.
5. Естественно-техническое знание в культуре Возрождения.
6. Естественно-техническое знание в культуре Арабского Ренессанса.
7. Естественно-техническое знание в культуре Возрождение.
8. Понятие «технологический уклад», специфика технологических укладов прошлого и настоящего.
9. Научно-технические революции и их роль в развитии человеческой цивилизации.
10. Математика как язык естественно-технических наук. Математическая логика в естественных и технических науках.
10. Информатика как методологический фундамент современного естественно-технического знания.
11. Роль интернета в развитии естественно-технических наук.
12. Естественно-научная картина мира: классическая наука.
13. Естественно-научная картина мира: неклассическая наука.
14. Естественно-научная картина мира: постнеклассическая наука.
15. Проблема создания искусственного интеллекта и ее эволюция.
16. Энвайронментализм (экологизм): идеи и принципы.
17. Трансгуманизм: идеи и принципы.
18. Теория пределов роста – идеи и принципы.
19. Философия русского космизма как стратегия решения экологических проблем.
20. Темная экология Т. Мортон.
21. Концепция ноосферы и ноосферогенеза.
22. Понятие «антропоцен» и его объяснительный смысл.
23. Философия техники – основные концепции.

24. Понятие жизни в свете различных подходов.
25. Становление экологии как интегральной научной дисциплины.
26. Понятие природоподобных технологий и его смысл.
27. Естественно-техническое знание в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществе.
28. Цифровизация естественно-технического знания – проблемы и перспективы.
29. Эволюционно-синергетическая парадигма в естественно-технических науках.
30. Глобальные экологические кризисы и пути их преодоления.

Блок 3. История и философия конкретных наук

История и философия биологии

1. Знания первобытного человека о природе, происхождение культурных растений, бессознательный отбор, первые природоохранные мероприятия.
2. Биологические знания в античной Греции: комбинаторика и селекция, концепция естественных причин и гуморальной патологии, трактаты Аристотеля и Теофраста.
3. Биологические знания в эпоху эллинизма: анатомирование, медико-биологические знания в трудах Галена, «Естественная история» Плиния Старшего, сводки лекарственных растений.
4. Биологические знания в эпоху Средневековья: «бестиарии» и «гербарии»; появление биологических классификаций, компиляций и комментариев; биологические и медицинские труды Авиценны.
5. Формирование анатомии, физиологии и эмбриологии: (Леонардо да Винчи, А. Везалий, М. Сервет).
6. Травники и «отцы ботаники», «отцы зоологии и зоографии». Становление естественной истории. Осознание многообразия организмов в связи с великими географическими открытиями.
7. Возникновение ботанических садов, кунсткамер и зоологических музеев. Геогнозия и ископаемые организмы.
8. Система К. Линнея, «Лестницы существ» и «древо» П. Палласа; переход от искусственных систем к естественным; открытие мира ископаемых.
9. Концепции экономии и политики природы: социальная физика А. Кетле, логистическая кривая популяционного роста Р. Ферхульста.
10. Познание строения и жизнедеятельности организмов; появление концепций обмена веществ, ассимиляции, диссимиляции и катаболизма; обнаружение роли белка.
11. Развитие эмбриологии животных и растений: исследования Ш. Бонне, К. Вольфа, И. Кельрейтера, Т. Найта, Х. Пандера, К. Бэра, др. Преформизм и эпигенез.
12. Исследования клетки: открытие ядра, создание клеточной теории; формирование представлений об оплодотворении и дроблении яйцеклетки.
13. Формирование и развитие эволюционных концепций: опровержение гипотез самозарождения, первые дискуссии об эволюции, учение Ж. Кювье; создание теории естественного отбора Ч. Дарвиным.
14. Становление и развитие генетики: законы Г. Менделя, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, теории мутаций, гомологические ряды наследственной изменчивости Н.И. Вавилова.
15. Особенности развития генетики: матричные процессы и молекулярная парадигма, определение генетической роли ДНК и РНК, открытие структуры и репликации ДНК.
16. Формирование генной инженерии: генодиагностика и генотерапия, проблема идентификации генов, проблема клонирования млекопитающих, геном человека.

17. Развитие микробиологии: исследования бактерий, открытие анаэробноз, применение иммунизации и химиотерапии, фагоциторная концепция И.И. Мечникова, исследования Р. Коха.
18. Открытие хемосинтеза, появление физиологической бактериологии, исследования анаэробного метаболизма бактерий, создание почвенной и экологической бактериологии, открытие антибиотиков.
19. Открытие вирусов и возникновение вирусологии: выявление биоразнообразия вирусов, вирусные инфекции и их виды (острые, латентные, хронические, медленные).
20. Дальнейшее изучение клеточного уровня организации жизни: «клеточная патология» Р. Вирхова, «клеточная физиология» М.Ферворна; развитие представлений о структуре клетки.
21. Дальнейшее развитие эмбриологии: теория организационных центров и эмбриональной индукции; исследования проблемы неизменности генов в онтогенезе.
22. Формирование и развитие основных направлений в физиологии животных и человека.
23. Становление представлений о биоразнообразии и построение мегасистем: формирование различных типов систематик; развитие истории флор и фаун; разработка макро- и мегатаксономии.
24. Изучение биоразнообразия и осознание проблемы его сохранения, появление красных книг.
25. Развитие экологии и представлений о биосфере: аутоэкология и синэкология, появление представлений об экосистеме как сверхорганизме, учение В.И. Вернадского.
26. Развитие эволюционного учения после Ч. Дарвина.
27. Становление и развитие синтетической теории эволюции (СТЭ) и ее постулатов. Формирование представлений о макро- и микроэволюции.
28. Особенности развития антропологии: открытия Д. Джохансона, Лики и концепции происхождения человека; осознание уникальности человека как биологического вида.
29. Возникновение и этапы осмысления проблемы расообразования: становление генетики популяции человека, возникновение и развитие биосоциологии и биоэтики.
30. Развитие биологических и экологических исследований в Тюменском государственном университете.

История и философия географии

1. Очаги древней цивилизации и их роль в накоплении и развитии географических знаний. Успехи в мореплавании и расширение представлений об обитаемом мире.
2. Географические знания в Древней Греции: географические представления Гомера и Гесиода, описания морей (периплы) и суши (перизги).
3. Географические представления Аристотеля, Эратосфена, Геродота. Формирование понятия о географическом и хорографическом описании окружающего мира.
4. Географические знания в Древнем Риме: античная картография; географические труды Страбона, Плиния, Тацита, Птолемея. Первые схемы климатических зон.
5. Состояние географии в XI—XV вв.: монастырская картография, карты-портоланы (компасные карты), знания арабских географов, китайская средневековая картография.
6. Развитие географических знаний в эпоху великих открытий. Роль географических знаний в создании колониальных империй.
7. Географические знания XVI середины XVII вв.: гуманисты и развитие географии, большие голландские атласы мира, развитие принципов картографирования и географического содержания карт.

8. Практическая потребность в дифференциации географии в XVII в. Количественные меры описания стран, возникновение земельного кадастра. Географические знания в России этого периода.
9. Географическая наука в век Просвещения (XVIII в.). Состояние картографии за рубежом и в России в этот период.
10. Зарождение экономико-географических идей. Общегосударственные съемки и межевания, земельные и лесные кадастры, общие и специальные карты и атласы.
11. География XVIII в. в энциклопедиях и Лексиконах. Институализация географии в системе научных обществ и в государственных ведомствах.
12. Проблема строения и изменчивости поверхности Земли в географии XVIII в.
13. Открытие Нового света с Запада и изучение Мирового океана.
14. Поиски северо-западного и северо-восточного прохода из Атлантики в Тихий океан. Деятельность Ост-Индской компании.
15. Формирование основ новой географии в первой половине XIX в.: деятельность А. Гумбольдта и К. Риттера, первая пространственная модель Тгонева, др.
16. Становление сравнительного метода в географии. Развитие отраслей географии: геоморфологии, географии растений, климатологии, океанографии, др.
17. Вопросы взаимодействия общества и природы в географической науке XIX в. Развитие представлений о влиянии человека на природную среду.
18. Изучение полярных стран в географии на рубеже XIX и XX вв.: исследование Северного Ледовитого океана, российские исследования Арктики.
19. Деятельность Императорского русского географического общества. Исследования П.П. Семенова-Тян-Шанского.
20. Основные направления германской географии XIX в.: хронологическая концепция А. Геттгера (консерватизм и прогрессивность), геосферная и геокомплексная концепции физической географии, др.
21. Немецкая, французская, русская и американская антропогеографические школы начала XX в.
22. Характерные черты развития экономической и социальной географии в СССР. Становление концепции территории и территориальной организации.
23. Научные школы в физической географии в СССР. Идеи В.И. Вернадского о соотношении биосферы и ноосферы и учение А.А. Григорьева о географической оболочке.
24. Развитие частных физико-географических отраслей в СССР: геоморфология, климатология, палеогеография, ландшафтоведение, океанология, гидрология суши, лимнология, зоогеография, др.
25. Дискуссии по методологическим вопросам географии 1930-х и начала 1950-х гг.
26. Развитие географической науки в XX в. за рубежом.: социальная физика Д. Стюарта и В. Уорнтца, теория «центральных мест» В. Кристаллера, геополитические концепции, «радикальная география», др.
27. Деятельность международных географических конгрессов, Международного географического союза, Международной картографической ассоциации и др.
28. Процессы дифференциации и интеграции в географической науке XX в. Формирование проблемы целостности географической науки. К.К. Марков о «географизации» современной науки.
29. Внедрение системного подхода в современную географию. Формирование геокибернетики, развитие геоинформационных систем и географического мониторинга.
30. Развитие географических и экологических исследований в Тюменском государственном университете.

История и философия исторической науки

1. «История» в понимании Геродота.
2. Историческое мышление Тита Ливия.
3. Античная политическая биография: Плутарх и Светоний.
4. Принципы церковной истории Евсевия Кесарийского.
5. Концепция всемирной истории Августина.
6. Формы исторического нарратива в Средние века.
7. Древнерусская летописная традиция.
8. Философия истории эпохи Просвещения.
9. Методы критики источников в российской историографии XVIII в.
10. Историческая культура романтизма.
11. Исторические воззрения С.М. Соловьева.
12. Позитивистская парадигма истории.
13. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
14. Методология источниковедения А.С. Лаппо-Данилевского.
15. Историческая концепция В.О. Ключевского.
16. Неокантианская историософия.
17. Школа М.Н. Покровского.
18. Теория цивилизаций А. Тойнби.
19. Школа «Анналов».
20. «Глобальная история» Ф. Броделя.
21. «Новая социальная история».
22. «Новая экономическая история».
23. «Лингвистический поворот» и историческая наука второй половины XX в.
24. Историческая антропология.
25. История повседневности.
26. Интеллектуальная история.
27. Personal History («персональная история»).
28. Постмодернизм в исторической науке.
29. Микроистория.
30. Гендерная история.

История и философия математики

1. Истоки математических знаний. Представления о числах и фигурах в первобытном и древнем обществе. Системы счисления. Этноматематика.
2. Математические знания в Древней Греции.
3. Математика эпохи эллинизма: «Начала» Евклида (аксиоматика), классификация кривых в античной геометрии.
4. Математика первых веков Новой эры: Герон, Птолемей, «Арифметика» Диофанта.
5. Математика в древнем и средневековом Китае: китайская нумерация, «Математика в девяти книгах», геометрия, счетная доска и вычислительные методы.
6. Математика в древней и средневековой Индии: цифровая позиционная система, задачи на пропорции, линейные и квадратные уравнения, элементы тригонометрии и т.д.
7. Математика арабского Востока: трактат ал-Хорезми «Об индийском счете» и введение «арабских» цифр, «Краткая книга об исчислении ал-джабра и ал-мукабалы», классификация квадратных уравнений.

8. Математика в средневековой Европе: индийская нумерация, коммерческая арифметика, прогрессии, дискуссии о бесконечном, непрерывном и дискретном в математике.
9. Математика в эпоху Возрождения: проблема решения алгебраических уравнений, решение уравнений 3-й и 4-й степеней в радикалах; отрицательные, мнимые и комплексные числа.
10. Математика XVI—XVII вв.: развитие вычислительных средств (открытие логарифмов), аналитическая геометрия Р. Декарта, становление основ проективной геометрии.
11. Развитие интегральных и дифференциальных методов в XVII в.: открытие И. Ньютоном и Г.-В. Лейбницем дифференциального и интегрального исчисления.
12. Математика во Франции XVIII в.: формирование основных ветвей анализа; математическая трилогия и классификация функций Л. Эйлера; развитие понятия функции.
13. Организация математического образования и математических исследований в XIX в.: математические журналы и общества, первые реферативные журналы и международные математические конгрессы.
14. Развитие математического анализа в конце XIX - - XX вв.: результаты Б. Больцано и О. Коши, арифметизация анализа, создание теории функций действительного переменного.
15. Развитие теории уравнений с частными производными: теория Лагранжа—Шарли, общая геометрическая теория уравнений с частными производными, др.
16. Развитие теории функций комплексного переменного: геометрическая интерпретация комплексных чисел, теория функций комплексного переменного Б. Римана, аналитическое направление К. Вейерштрасса.
17. Эволюция геометрии в XIX—XX вв.: создание проективной геометрии, дифференциальная геометрия, открытие неевклидовых геометрий, рождение топологии.
18. Эволюция алгебры в XIX - - первой трети XX вв.: развитие линейной алгебры, теория алгебр, теория алгебраических чисел; формирование понятий тела, поля, кольца.
19. Развитие теории вероятностей во второй половине XIX - первой трети XX вв. Проблема аксиоматизации теории вероятностей.
20. Развитие математической логики в XIX - первой половине XX вв. Кризис в основаниях математики в начале XX в. Логицизм, формализм, интуиционизм, конструктивизм.
21. Историческое развитие понятий об информации, видах и общих свойствах информации. Становление методов оценки информации.
22. История создания механических и электромеханических устройств и машин. Формализация понятия «алгоритм» и машина Тьюринга (1936).
23. Развитие проблемного и системного программирования: особенности ЭВМ 1-го, 2-го, 3-го, 4-го и 5-го поколений. Особенности смены поколений ЭВМ.
24. Развитие технологических основ информатики: миниатюризация элементов; полупроводниковые интегральные схемы, интегральные полупроводниковые схемы.
25. Формирование и эволюция информационно-вычислительных сетей.
26. Развитие специализированных сетей; информационно-вычислительные сети в СССР и России; локальные вычислительные сети; Интернет - «всемирная паутина».
27. Искусственный интеллект; первые примеры применения.
28. Развитие теории и практики искусственного интеллекта; теория представления знаний фреймами, сценариями, на основе семантических сетей, экспертные системы.

История и философия образовательной науки

1. Типы культуры и типы образования: изоморфность культуры и образовательных моделей.
2. Культурогенезная функция образования в культурной эволюции (на примере европейской и российской цивилизации).
3. Педагогическая культура: сущность, структура, субъекты.
4. Культурная детерминированность социально-педагогического идеала. Сущность социально-педагогического идеала, структура и форма выражения.
5. Традиции античного образования: дидактика и майевтика; элитное и массовое образование.
6. Архаичная культура и традиционная модель образования: цель образования, содержание, формы.
7. Культурно-образовательная среда традиционной культуры: субъекты и характер их взаимодействия, содержание и форма фиксации социокультурного опыта.
8. Массовое образование – продукт индустриальной культуры. Культуросообразность модели образования по Коменскому.
9. Грамотность как социальная ценность и основа профессионализма в европейском культурном пространстве.
10. Субъекты образования и их иерархия в традиционной, инструктивной и креативной модели образования.
11. Индустриальная культура и инструктивная модель образования: цель образования, содержание, формы.
12. Информационная культура и инновационное образование (креативная модель): цель образования, содержание, формы.
13. Теоретики Римского клуба об инновационном образовании конца 20 века.
14. Культурно-образовательная среда индустриальной культуры: субъекты и характер их взаимодействия, содержание и форма фиксации социокультурного опыта.
15. Культурно-образовательная среда информационной культуры: субъекты и характер их взаимодействия, содержание и форма фиксации социокультурного опыта.
16. Отражение доминирующего социокода типов культур в организации образования, в дидактическом обеспечении и ведущих методах.
17. Трансформация межпоколенных отношений в культурной эволюции: изменение векторов передачи социокультурного опыта. Конфигуративные и префигуративные тенденции в культурах разного типа (М. Мид).
18. Тип семьи и семейное воспитание в традиционной культуре.
19. Тип семьи и семейное воспитание в индустриальной культуре.
20. Тип семьи и семейное воспитание в информационной культуре.
21. Проблема бифуркации общественного развития и переходные модели образования. Кризисное состояние образования как нарушение принципа культуросообразности.
22. Структура образовательных моделей (традиционный, актуальный и инновационный компоненты).
23. Механизм эволюции образовательных моделей: смена статусов компонентов.
24. Принцип гуманизма в организации и содержания образования: опыт античной, европейской и российской цивилизации.
25. Детство как социальная ценность в традиционной, индустриальной и информационной культуре.
26. Принцип свободы в организации, методах и формах образования в культурах разного типа.
27. Принцип культуросообразности образования: примеры выполнения культурогенезной функции и примеры нарушения культуросообразности в истории образования.

28. Принцип кумулятивности в эволюции образовательных моделей: в содержании и формах образования.
29. Роль образования в решении проблемы глобализации и сохранения культурной идентичности.
30. Полихронность культурного пространства России и принцип вариативности в организации образования.

История и философия психологии

1. Отличительные черты объекта и предмета психологии. Специфические признаки психологической теории.
2. Сущностные черты первобытного мышления. Партиципация и причинность как принципы организации представлений в сознании.
3. Зависимость между филогенетическим изменением человеческой психики и возникновением психологии. Соотношение филогенеза и онтогенеза психики.
4. Психология в учениях Древнего Востока. Отличия от древнегреческой рациональной традиции.
5. Психология в учениях Древней Греции. Общее и отличия в подходах ионийской и италийской школ.
6. Психология в античном материализме. Познание и деятельность человека у античных софистов и в античном идеализме. Сравнительный анализ материалистического и идеалистического пониманий души в античности.
7. Основные идеи психологического учения Аристотеля.
8. Психология в идеях эпикурейцев, стоиков и римского эклектизма. Эпикуреизм и гедонизм.
9. Познание души в средневековой философии и теологии. Основные проблемы, поднимаемые средневековой психологией. Связь исследований природы мышления с проблемой универсалий.
10. Психология в эпоху Возрождения. Понятия космоцентризма, теоцентризма, антропоцентризма, социоцентризма.
11. Развитие психологии в Новое Время. Эмпирическое познание души в работах Ф. Бэкона. Психология в эмпиризме Дж. Локка.
12. Развитие психологии в рационализме Нового Времени. Метод универсального сомнения Р. Декарта и его роль в определении сознания. Критерий отличия психических процессов от непсихических по Декарту.
13. Три подхода к решению психофизиологической проблемы (Р. Декарт, Г.В. Лейбниц, Б. Спиноза). Соотношение психофизической, психофизиологической и психогностической проблем в истории психологии.
14. Психологические взгляды французских просветителей. Соотношение внутренних причин и внешних условий в формировании человека, культурно-исторические концепции в психологии.
15. Зарождение психологии как науки. Ассоцианизм XIX века («ментальная механика» Джеймса Милля и «ментальная химия» Джона Ст. Милля).
16. Аргументы защиты и критики предметов и методов познания в интроспективной психологии. Соотношение интроспективной и экспериментальной психологии.
17. Три варианта интроспекции: 1) аналитическая интроспекция, 2) систематическая интроспекция, 3) феноменологическое самонаблюдение.
18. Развитие представлений о бессознательном в истории психологии.
19. Связь понимания сознания, бессознательного и личности в развитии психологии. «Негативное» и «позитивное» определения бессознательного. Роль З. Фрейда в разработке проблемы бессознательного.

20. Роль представлений об эволюции в развитии психологии. Основные идеи эволюционной психологии.
21. Развитие объективной экспериментальной психологии. Исследования памяти Г. Эббингаузом. Опыты американских психологов Брайяна и Хартера по выработке навыка приема и посылки телеграмм. Феномен антиципации.
22. Психофизика. Выход психофизики за рамки психофизиологии: новый методологический подход – разведение принципов причинности и закономерности.
23. Развитие объективной психологии. Характеристика психологической науки в период кризиса конца XIX - начала XX вв. Естественнонаучная и гуманистическая парадигмы в психологии. Роль психотехники (Г. Мюнстерберг), психоанализа (З. Фрейд) и деятельностного подхода (Л.С. Выготский) в становлении психотехнической парадигмы в психологии.
24. Понимание предмета и методов психологии, психической деятельности, произвольного поведения по И.М. Сеченову. «Рефлексологический» (В.М. Бехтерев, И.П. Павлов) и «бихевиоральный» (Дж. Уотсон) этапы в истории психологии. «Когнитивный не-бихевиоризм» Э. Толмена. «Оперантный бихевиоризм» Б. Скиннера.
25. Деятельностный подход в психологии – аргументы его обоснования и критики. Теория орудийной опосредованности человеческой психики. Проблема социальной обусловленности психики человека.
26. Проблема целостности в психологии. Гештальтпсихология. Разработка проблемы целостности в школе К. Левина.
27. Факторы возникновения трансперсональной психологии. Предмет и методы, проблемное поле трансперсональной психологии. Исторические этапы развития представлений о гипнозе.
28. Психология в философской герменевтике (Х.-Г. Гадамер).
29. Психология в экзистенциализме (М. Хайдеггер).
30. Феноменологическая психология (Э. Гуссерль).

История и философия социологии

1. Предпосылки возникновения и развития социологии как самостоятельной науки.
2. Позитивизм в социологии и его разновидности. Основные идеи позитивистской теории О. Конта.
3. Учение Г. Спенсера об обществе как социальном организме.
4. Общество как особая социокультурная реальность. Э. Дюркгейм.
5. Концепция «понимания» как социологический метод у М. Вебера.
6. Марксизм и постмарксистские социологические концепции. Значение идей К. Маркса для последующего развития социологии.
7. Общие и отличительные черты основных теоретических подходов в психологической социологии конца XIX – начала XX века.
8. Психологическая и социальная доктрина З. Фрейда.
9. Теория подражания Г. Тарда.
10. Социология Г. Зиммеля.
11. Интеракционизм Ч.Х. Кули. «Первичные и вторичные группы».
12. Д.Г. Мид. Символический интеракционизм.
13. Концепция социального обмена Дж.К. Хоманса.
14. Структурный функционализм Т. Парсонса.
15. Современная «бихевиористская социология». Б.Ф. Скиннер.
16. Основы феноменологического анализа. А. Шюц.
17. Гуманистическая социология Э. Фромма.
18. Конфликтологическая парадигма Р. Дарендорфа.

19. Д. Белл: концепция постиндустриального общества.
20. Радикальная концепция постиндустриального развития (А. Турен, Э. Тоффлер).
21. Концепция глобализма И. Уоллерштайна.
22. Основные исторические этапы развития российской социологии.
23. Этико-субъективная социология П.Л. Лаврова и Н.К. Михайловского.
24. Генетическая социология М.М. Ковалевского.
25. Географический детерминизм Л.И. Мечникова.
26. Социологическая концепция Н.Я. Данилевского: цивилизационный подход к анализу общества.
27. Неокантианство в российской социологии: основные идеи и представители.
28. Христианская социология в России: В.С. Соловьев, С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев.
29. Неопозитивизм П.А. Сорокина и К.М. Тахтарева.
30. Характеристика современной отечественной социологии: синтез традиционного и новационного.

История и философия техники и технической науки

1. Техника первобытной эпохи.
2. Технология каменного строительства в Древнем Египте. Технология кирпичного строительства в Вавилоне. Строительное дело в Древнем Китае.
3. Технические достижения древних греков.
4. Технические достижения римского периода.
5. Техника и технологии средневековья.
6. Техничко-технологические достижения мануфактурного периода (XVII-нач. XVIII вв.)
7. Развитие техники и технологий в условиях промышленной революции (XVII - XIX вв.)
8. Научно-технические достижения XX в.
9. История техники и технологий в строительстве. Основные этапы и общая характеристика.
10. Этапы в развитии технических знаний.
11. Связь функциональных и морфологических особенностей (функционирование и строение) в технике донаучного периода.
12. Технологические революции в истории человечества.
13. Периодизация развития техники (Г. Волков, Л. Мэмфорд).
14. История развития теплотехники.
15. Электротехника
16. Электронно-вычислительная техника.
17. Радиотехника: история возникновения и перспективы.
18. Возникновение радиоэлектроники. Становление научных основ радиолокации.
19. Системно-интегративные тенденции в современной науке и технике. Значение масштабных научно - технических проектов (освоение атомной энергии, создание ракетно-космической техники) и проектирования больших технических систем, формирование системы «фундаментальные исследования - прикладные исследования - разработки».
20. Системно – кибернетические представления в технических науках. Значение развития средств и систем обработки информации и создание теории информации. Проблемы автоматизации и управления в сложных технических системах.

21. Значение компьютеризации инженерной деятельности и проектирования сложных «человекомашинных» систем. Образование комплексных научно - технических дисциплин.

22. Экологизация техники и технических наук.

История и философия физики

1. Возникновение нерелигиозной античной науки. Элементы физики в античной философии. Атомизм Демокрита, метафизика Аристотеля.

2. Элементы физики в Александрийском музее. Птолемей, Архимед. Герон, Евклид. Нерасчлененность античного мировоззрения. Элементы физики в арабской науке

3. Элементы физики в эпоху Возрождения. Л. да Винчи, Коперник.

4. Механика Галилея, Декарта, Гюйгенса. Астрономия Кеплера. Гидростатика оптика последователей Галилея.

5. Механика Ньютона.

6. Развитие механики в XVIII и XIX веках. Механическая картина мира. Вариационный принцип в механике.

7. Невесомые жидкости в физике XVIII века. Основы электростатики, физики магнетизма, учения о теплоте.

8. Оптика XVIII и начала XIX веков. Гюйгенс, Юнг, Френель, Малюс.

9. Атомизм XIX века. Физика и химия начала XIX века.

10. Возникновение учения об электрическом токе и электромагнетизма. Дальноедействие и близкоедействие.

11. Возникновение термодинамики и молекулярной физики. II начало термодинамики и проблема тепловой смерти Вселенной.

12. Классическая физика в XX веке.

13. Электродинамика Максвелла.

14. Молекулярная физика Максвелла-Больцмана-Гиббса.

15. Энергетизм и молекулярная физика. Теоретическое и экспериментальное подтверждение молекулярной теории.

16. Тепловое излучение. Гипотеза квантов.

17. Экспериментальные открытия сложной структуры атомов. Катодные лучи, рентгеновские лучи, радиоактивность.

18. Развитие квантовых представлений от Планка до формулировки квантов механики.

19. Специальная теория относительности.

20. Общая теория относительности и проблема эволюции Вселенной.

21. Принципы квантовой механики. Бор, Гейзенберг, Шредингер, Дирак.

22. Возникновение и развитие релятивистских квантовых представлений. Античастицы.

23. Физика ядерных взаимодействий в 30-е годы XX века.

24. Развитие физики в СССР и идеологическая борьба вокруг современной физики СССР.

25. Возникновение ядерной энергетики.

26. Возникновение и развитие квантовой физики конденсированных состояний.

27. Развитие квантовой электроники.

28. Развитие физики элементарных частиц во второй половине XX века.

29. Эволюция понятий о физических взаимодействиях в XX веке.

30. Развитие астрофизики во второй половине XX века.

История и философия филологии

1. Лингвофилософская и грамматическая мысль в Древней Греции.
2. Влияние Аристотеля на развитие филологической мысли.
3. Лингвофилософская и грамматическая мысль в Древнем Риме.
4. Лингвофилософские взгляды ученых эпохи Раннего Средневековья.
5. Лингвофилософские взгляды ученых эпохи Зрелого Средневековья.
6. Лингвофилософские новации эпох Реформации и Возрождения.
7. Лингвофилософские новации эпохи Просвещения.
8. Зарождение и становление сравнительно-исторического метода как фактор развития лингвофилософской мысли.
9. Философия языка в теории В. фон Гумбольдта.
10. Проблема языка и мышления в теории А. Потебни.
11. Место теории языка в системе знаний. Ф. де Соссюр о диахронии и синхронии языка, о системе языка и речи.
12. Вклад М.В. Ломоносова в исследование языка и развитие филологии.
13. Развитие словесного творчества как эволюция художественного человековедения, народознания и идей национальной самобытности.
14. Художественная литература как способ возникновения и развития национального самосознания.
15. Филология в системе гуманитарного знания.
16. Литературные направления и методы в аспекте художественной антропологии.
17. Проблема художественного смысла. Г.-Г. Гадамер о познавательной функции искусства.
18. Концепция "смерти автора" (Р. Барт) и проблема интертекстуальности в литературе.
19. Коммуникативная функция языка. Искусство как "генератор смысла" (Ю.М. Лотман).
20. Русская филология начала XIX века: споры, концепции.
21. Языковая личность и общество в учении о языке младограмматиков. Язык и человек в антропологическом и социальном аспектах.
22. Функции языка в отношении к миру и человеку.
23. Языкознание как часть философии науки.
24. Эстетика Гегеля и теория художественного образа.
25. "Вненаходимость автора" (М.М. Бахтин) и его формы присутствия в тексте.
26. Сравнительно-типологическое направление в филологии: теория, методология практика. "Эволюция поэтического сознания и его форм" (историческая поэтика А.Н. Веселовского и ее роль в литературоведческой науке XX века)
28. Основные принципы формального метода в литературоведении.
29. Лектон как Лингвофилософская категория стоиков.
30. Арабская языковедческая традиция.

История философии

1. Основные идеи древнеиндийской и древнекитайской философии.
2. Философия Древней Греции: космологический период.
3. Философия Древней Греции: антропологический период.
4. Философия Древней Греции: период большого синтеза.
5. Эллинско-римская философия.
6. Философия Средневековья: патристика

7. Философия Средневековья: схоластика.
8. Философия европейского Возрождения.
9. Философия Арабского Ренессанса.
10. Философия Просвещения.
11. Немецкая классическая философия: И. Кант, И.Г. Фихте.
12. Немецкая классическая философия: Й Шеллинг, Г. Гегель
13. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
14. «Философия жизни».
15. Прагматизм, неопрагматизм.
16. Неокантианство.
17. Экзистенциализм.
18. Феноменология.
19. Аналитическая философия.
20. Франкфуртская школа философии – основные идеи.
21. Утилитаризм и неопозитивизм.
22. Философия персонализма.
23. Фрейдизм и неопозитивизм.
24. Структурализм и постструктурализм.
25. Русская философия – идеи, концепции.
26. Новые онтологии.
27. Философия сознания.
28. Философия медиа.
29. Социальная философия XXI века.
30. Моральная философия рубежа XX – XXI вв.

История и философия химии

1. Химические знания в Древнем мире (до конца эллинистического периода).
2. Химия в арабо-мусульманском мире (VII—XII вв.).
3. Средневековая европейская алхимия (XVI—XVII вв.).
4. Ятрохимия как рациональное продолжение алхимии (XV—XVII вв.).
5. Практическая химия эпохи европейского Средневековья и Возрождения (XI—XV вв.).
6. Становление химии как науки в Новое время (XVII—XVIII вв.).
7. «Кислородная революция» в химии (конец XVIII в.).
8. Возникновение химической атомистики (конец XVIII—начало XIX вв.).
9. Рождение первой научной гипотезы химической связи (начало XIX в.).
10. Становление аналитической химии как особого направления (конец XVIII – середина XIX вв.).
11. Становление органической химии (первая половина XIX в.).
12. Рождение классической теории химического строения (вторая половина XIX в.).
13. Открытие периодического закона (вторая половина XIX в.).
14. Развитие неорганической химии во второй половине XIX в.
15. Основные направления развития органической химии во второй половине XIX в.
16. Формирование теории химических равновесий во второй половине XIX в.
17. Развитие неорганической химии в XX в.
18. Развитие органической химии в XX в.
19. Особенности становления биоорганической химии и молекулярной биологии.

20. Формирование химии высокомолекулярных соединений.
21. Становление фармацевтической химии и химической фармакологии.
22. Развитие методов аналитической химии в XX в.
23. Особенности становления и развития электрохимических методов.
24. Формирование методологии меченых атомов и радиохимических методов анализа.
25. Особенности развития хроматографии. Открытие адсорбционной хроматографии.
26. Возникновение химической радиоспектроскопии и ее влияние на развитие химии.
27. Химическая промышленность начала Нового времени: стеклоделие, мыловарение, текстильная промышленность, производство соды и серной кислоты, белиние хлопом, производство кокса.
28. Химическая промышленность XIX в.: каменноугольная смола, красители, взрывчатые вещества, производство целлулоида и цементов, проблема моторного топлива и смазочных масел.
29. Химическая промышленность XX в.: синтез аммиака, фармацевтическая промышленность, развитие фенолформальдегидных полимерных материалов и других полимеров, синтез каучука и полимеризационных пластмасс, производство минеральных удобрений.
30. Развитие химических исследований в Тюменском государственном университете: кафедры и лаборатории, направления исследований, ведущие исследователи-химики.

История и философия экономики

1. История экономической науки: круг проблем, предметная сфера, функции.
2. Основные этапы становления экономической теории.
3. Экономическая мысль Античности, Средневековья. Возрождения.
4. Меркантилизм как первая в истории политэкономии школа, этапы различия меркантилизма.
5. Физиократизм как целостная теоретическая концепция экономической жизни.
6. Английская классическая школа. Экономические взгляды Л. Смита, Д. Риккардо, Дж. Ст. Милля.
7. Основные экономические идеи утопического социализма (А.К. Сен-Симон, Ш. Фурье, Т. Мор и др.)
8. Экономическое учение марксизма.
9. Основные идеи представителей исторической школы В. Рошера, Б. Гильдебранда, К. Книсса.
10. Лозаннская школа - основные идеи и теоретические положения.
11. Австрийская школа - сущность маржиналистского подхода.
12. Англо-американская - кембриджская и американская - школа: основные представители, подходы.
13. Социальная школа об экономической жизни как сфере социальных отношений.
14. Основные положения институционализма. Методологический переворот институционалистов.
15. Экономические концепции социал-демократизма,
16. Теории монополии и конкуренции.
17. основные идеи шведской (стокгольмской) школы.

18. Экономические теории российских ученых конца XIX - первой половины XX века (М.И. Туган-Барановский, Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов).
19. Концепция государственного социализма.
20. Экономико-математическое направление в российской экономической науке.
21. Экономическое учение кейнсианства.
22. Теории экономического роста. Неоклассическое направление в развитии экономической теории.
23. Экономический либерализм в первой половине XX века.
24. Экономический либерализм во второй половине XX века.
25. Неоконсервативные концепции экономического развития.
26. Современный монетаризм.
27. Посткейнсианство как теория экономического развития.
28. Новый институционализм.
29. Экономическая мысль современной России.
30. Главные направления развития современной экономической мысли.

История и философия юриспруденции

1. Предмет и методология Истории политических и правовых учений.
2. Основные этапы становления и развития юридической науки.
3. Идеи правопорядка в Древней Индии.
4. Концепции развития государства и права в Древнем Китае.
5. Политико-правовая культура Древней Греции: становление государственного права.
6. Достижения римской классической юриспруденции.
7. Византийская правовая традиция. Политико-правовая мысль Киевской Руси.
8. Юридическая мысль в период Средневековья. Теологические концепции государства и права.
9. Политико-правовая мысль Арабского Востока. Идеи правопорядка в исламе.
10. Правовые и политические концепции Возрождения. Макиавеллизм.
11. Государственно-правовые идеи Реформации.
12. Правовая и политическая мысль России в XV - XVII вв.
13. Основные концепции естественного права в Европе (XVII в.)
14. Договорные теории государства и права в период Просвещения. Концепция просвещенного абсолютизма.
15. Идеи правопорядка в эпоху Просвещения. Уголовно-правовая теория Ч. Беккариа.
16. Политико-правовые концепции в России в XVIII в.
17. Политико-правовая мысль США в конце XVIII - начале XIX вв.
18. Немецкая классическая философия права. Теория правового государства И. Канта.
19. Европейский консерватизм конца XVIII - начала XIX вв. Основные школы права.
20. Классический либерализм XIX в. Либеральные теории права в России во второй половине XIX века.
21. Развитие органической теории государства и права в XIX в. Г. Спенсер.
22. Теории позитивизма Р. Иеринга и О. Конта. Юридический позитивизм в правовой мысли XIX - XX вв.

23. Теории насилия в европейской политико-правовой мысли XIX - XX вв. Ф. Ницше о власти.
24. Историческая школа права.
25. Марксистская теория государства и права.
26. Концепции социализма в западной и отечественной политико-правовой мысли.
27. Политико-правовые идеи российской эмиграции.
28. Нормативизм. Учение Г. Кельзена о праве.
29. Современные теории естественного права.
30. Основные тенденции развития европейской правовой мысли в XIX - начале XX в.

История и философия культурологии

1. Представления о культуре в философии Древней Индии.
2. Представления о культуре в философии Древнего Китая.
3. Представления о культуре в философии Древней Греции.
4. Представления о культуре в философии Древнего Рима.
5. Представления о культуре в философии Средневековья.
6. Представления о культуре в философии Возрождения.
7. Культурологическая мысль Нового времени.
8. Культурологическая мысль эпохи Просвещения.
9. Культурологические идеи И. Канта.
10. Культурологические идеи Г.В.Ф. Гегеля.
11. Культурологическая мысль в Германии XIX века.
12. Культурологическая мысль в Германии XX века.
13. Культурологическая мысль во Франции XIX века.
14. Культурологическая мысль во Франции XX века.
15. Англо-американская культурологическая мысль XIX века.
16. Англо-американская культурологическая мысль XX века.
17. Культурологическая мысль в Испании XIX – XX века.
18. Культурологическая мысль в Италии XIX – XX века.
19. Культурологическая мысль в России XIX века.
20. Культурология в СССР.
21. Культурология в постсоветской России.
22. Британские культурные исследования.
23. Культурологическая мысль в рамках социальной и культурной антропологии.
24. Культурологическая мысль в рамках социологии культуры.
25. Современная культурология – предметная сфера, круг проблем.
26. Культурология в цифровую эпоху.
27. Метаморфозы науки о культуре в XXI веке.
28. Культурологическая мысль современных стран Азии и Дальнего Востока.
29. Перспективы развития культурологии как науки.
30. Культурология в системе образования.